

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA
AREA DE ANTROPOLOGIA

BIBLIOTECA CENTRAL-USAC
DEPOSITO LEGAL
PROHIBIDO EL PRESTAMO EXTERNO



ELEMENTOS TEORICO-METODOLOGICOS PARA EL ABORDAMIENTO
DE LA CULTURA Y ORGANIZACION DEL CAMPESINADO INDIGENA,
A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA DECADA DE LOS OCHENTA

JUAN JOSE MONTERROSO
GUATEMALA, AGOSTO DE 1991

PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
BIBLIOTECA CENTRAL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
ESCUELA DE HISTORIA
AREA DE ANTROPOLOGIA

**ELEMENTOS TEORICO-METODOLOGICOS PARA EL ABORDAMIENTO
DE LA CULTURA Y ORGANIZACION DEL CAMPESINADO INDIGENA,
A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA DECADA DE LOS OCHENTA**

Presentada al Consejo Directivo de la Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos por:

JUAN JOSE MONTERROSO
Previo a optar el título de Licenciado en Antropología.

GUATEMALA, AGOSTO DE 1991

14 T(37)

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

ESCUELA DE HISTORIA

**CONSEJO DIRECTIVO DE
LA ESCUELA DE HISTORIA**

DIRECTOR: LIC. JULIO GALICIA DIAZ
VOCALES: LIC. CELSO A. LARA FIGUEROA
LIC. GUILLERMO DIAZ R.
P.E.M. ENRIQUE GORDILLO
Br. JOSE HECTOR PAREDES
P.C. ROBERTO ROBLES.

SECRETARIO: LIC. GABRIEL MORALES C.

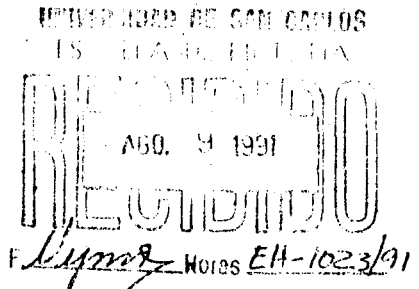
COMITE DE TESIS

LIC. CELSO A. LARA FIGUEROA.
LICDA. LIGIA ARCHILA SERRANO
LIC. CARLOS GARCIA ESCOBAR.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



ESCUELA DE HISTORIA
Ciudad Universitaria, Zona 12
GUATEMALA, CENTROAMERICA



Guatemala,
9 de Agosto de 1991

Licenciado
Julio Galicia Díaz
Director
Escuela de Historia
Presente

Señor Director:

Por este medio me permito presentar ante usted, y por su medio a los miembros del Consejo Directivo de la Escuela de Historia, el trabajo de Tesis elaborado por el estudiante JUAN JOSE MONTERROSO, Carnet No. - 85-12302, titulado: "ELEMENTOS TEORICO-METODOLOGICOS PARA EL ABORDAMIENTO DE LA CULTURA Y ORGANIZACION DEL CAMPESINADO INDIGENA, A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DE LA DECADA DE LOS OCHENTA".


En atención a la designación que ese Honorable Consejo hiciera, he actuado como Asesor de Tesis durante el proceso de su elaboración, velando por el cumplimiento de las formalidades que un trabajo de dicha naturaleza exige.

He revisado la versión final, encontrándola congruente con los objetivos planteados.

Al aprobar el trabajo de tesis adjunto, me permito solicitar se autorice su trámite correspondiente, a fin de que el estudiante Monterroso, pueda sustentar su Examen de Graduación y optar al grado de Licenciado en Antropología.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"


Lic. Celso A. Lara Figueroa
ASESOR

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA



Ciudad Universitaria, Zona 12
Guatemala, Centroamérica

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS
DE GUATEMALA

AGO 16 1991

Acate

EN 104610

Nueva Guatemala de la Asunción,
16 de Agosto de 1991.-

Señor Licenciado:
Julio Galicia Díaz
Director de la Escuela de Historia
Universidad de San Carlos de Guatemala
Ciudad Universitaria, zona 12
Ciudad

Estimado Señor Director:

Atentamente nos dirigimos a Usted, y por su medio al Honorable Consejo Directivo de la Escuela, con el objeto de rendir informe sobre el trabajo de tesis del estudiante JUAN JOSE MONTERROSO, carnet No. 85-12302, - que se titula: "ELEMENTOS TEORICO METODOLOGICOS, PARA EL ABORDAMIENTO DE LA CULTURA Y ORGANIZACION DEL CAMPESINADO INDIGENA, A PARTIR DE LA EXPERIENCIA - DE LA DECADA DE LOS OCHENTA".

De conformidad con lo establecido en el Reglamento de Tesis vigente en la Escuela, cumplimos con examinar, estudiar y discutir el mencionado trabajo, habiendo formulado al autor las observaciones que estimamos - pertinentes, las cuales fueron ya atendidas en la versión que presentamos.

Habiéndose observado tales aspectos, rendimos nuestro informe final indicando que a nuestro criterio el trabajo de Tesis del estudiante MONTERROSO), merece nuestra aprobación, para que pueda sustentar su examen previo a obtener el título de Licenciado en Antropología.

Sin otro particular, aprovechamos la oportunidad para suscribirnos del Señor Director, y de los Honorables Miembros del Consejo Directivo de la Escuela, como atentos servidores

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Celso A. Lara Figueroa
Lic. Celso A. Lara Figueroa
Presidente del Comité de Tesis

Ligia Archila Serrano
Licda. Ligia Archila Serrano
Miembro del Comité

Carlos García Escobar
Lic. Carlos García Escobar
Miembro del Comité.

Agradecimientos:

En la tarea de superar nuestros propios límites personales y sociales y forjarnos una utopía propia que nos oriente y anime en nuestro cotidiano caminar, nos hemos encontrado y acompañado con varias personas y comunidades, a algunas de las cuales quiero expresarles mi agradecimiento por su testimonio de vida y su espíritu de lucha:

A las comunidades cristianas y campesinos de Ostuncalco, Concepción Chiquirichapa, Olinstepeque, Colomba, C.C., El Asintal y Cajolá, quienes desde su vida cotidiana van asumiendo su compromiso histórico de hacerse de su propia utopía.

A Celso A. Lara F., por su asesoría en este trabajo de tesis, y a Olga Pérez Molina, a ambos su amistad y todo su apoyo brindado a lo largo de mi formación en la Escuela de Historia.

A Adolfo Herrera por su apoyo brindado en el levantado del texto que hoy les presento. A Luis A. Samandú y Ernestina Domingo por sus sugerencias y aportes. A Claro Gomez por la elaboración de los mapas que ilustran este trabajo. Y a todos ustedes rostros y nombres concretos con quienes compartimos horas de trabajo y reflexión buscando ser/estar más eficaces en nuestro servicio al pueblo del que somos una parte.

A Lesley Anne

Vos: cotidianidad y utopía

A René Edoard

Vos: refugiado latinoamericano

A Elvia Evangelina

Mi madre: Testimonio de vida

LES:

El amor no acaba nunca.
Desaparecerán los sistemas.
Cesarán las lenguas.
Desaparecerá la ciencia;
porque imperfectos son
nuestros métodos, sistemas y teorías.

Ahora vivimos de un modo imperfecto,
pero entonces viviremos
nuestra propia utopía.

Hoy aquí subsisten:
el mito, la fe y la razón,
el temor y la esperanza,
la violencia y la paz,
el odio y el amor;
pero el AMOR que fecunda
en VIDA es el mayor.

INTRODUCCION

Los cambios continuos y abruptos que se vienen dando en el mundo, dentro de ellos quizá los más sobresalientes, desde la perspectiva del trabajo de promoción y desarrollo que se realiza con los sectores populares, lo representa: los cambios en los países del Sistema Socialista, tras las reformas introducidas por Mijail Gorbachov desde 1985; el relevo en el poder del Estado nicaragüense tras la derrota del FSLN en las elecciones de febrero de 1990 y la llegada al poder del mismo Estado de una coalición de partidos de derecha la UNO; el giro de los procesos de guerra de El Salvador y nuestro país, pasando de una salida militar a la búsqueda de salidas políticas mediante la negociación que permita alcanzar los espacios democráticos y con ellos la anhelada paz y justicia social. Estos acontecimientos nos han llamado continuamente a la reflexión, desde diversos ámbitos de la vida social, las ONG's, el mundo académico y de investigación, los sectores cristianos y algunas organizaciones del movimiento popular; preocupados en buena medida por el sentido y valoración de nuestro trabajo anterior y la ruta a emprender hacia el futuro inmediato.

Buscamos en este tiempo de incertidumbre la clarificación y reconsideración de nuestro marco conceptual y metodológico y el ajuste a nuestra utopía social; desde los cuales volvamos a darle sentido al que hacer cotidiano en estas situaciones límites que nos impone este sistema social, cada vez más deshumanizante, en el que nos encontramos.

Por qué del "fracaso de un proyecto socio-político democrático" que se presentaba redentor de las mayorías en esta última década? Hasta dónde llegarán los límites del sistema capitalista y sus políticas modernizantes? cuyo costo ha significado para nuestro país en las últimas tres décadas más de 150 mil muertos, un millón de afectados por la guerra, más de 200 mil desplazados internos y otros 100 mil refugiados sobretodo en México y Belice, etc., y la miseria sigue desplazando a la pobreza. Todo ello representa una carga pesada que cuestiona e incomoda nuestro que-hacer cotidiano desde nuestras diversas instancias de servicio a estos sectores más afectados.

Nuestras reflexiones nos han dotado de nuevo sentido, hemos encontrado causas, mecanismos, razonamientos, etc., hemos fabricado nuestras conclusiones y asumido ya muchas lecciones, sin embargo de cara al futuro nos seguimos preguntando:

Qué criterios mueven a un campesino-indígena para poder optar frente a las diversas propuestas socio-políticas que se le ofrecen por parte de las diversas instituciones políticas que aspiran a optar por el poder, ya sean de izquierda o de derecha?. Con gran asombro logramos constatar que el pueblo, después de años de trabajo de promoción social con contenidos críticos, se inclina por instituciones con una clara tendencia hacia el conservadurismo, aquí por el General Efraín Ríos Montt y/o el Ing. Jorge Serrano Elías, militantes de iglesias fundamentalistas; en Nicaragua luego décadas de lucha para alcanzar el poder, el FSLN lo pierde y lo deja en manos de la derecha representada en la coalición de partidos la UNO; en El Salvador gana las elecciones el partido ARENA, cuyo representante máximo Roberto Dausón se le acusa de ser el responsable de la formación de bandas paramilitares y de ser el actor intelectual del asesinato de Monseñor Oscar Arnulfo Romero (23 Marzo 1980).

Cómo disciernen los sectores populares su integración a un proyecto socio-político revolucionario, cuando las mismas organizaciones populares y revolucionarias se subdividen continuamente, no se ponen de acuerdo entre ellas y se desprestigian mutuamente?

Qué elementos subyacen además en su conciencia-social, personal y grupal, para la elección de ofertas brindadas por el campo socio-religioso (mercado de ofertas y demandas de sentido), en donde se da una pugna entre las diversas instituciones que abogan por tener la verdad?

Estas son algunas de las preocupaciones de fondo que motivan este trabajo, de cara a explicarnos un pasado inmediato, pero sobre todo de cara a asumir esa experiencia y asimilando sus enseñanzas, retomar el camino hacia la superación de las situaciones límites que el sistema capitalista en su fase neoliberal impone sobre nosotros. Esta nueva década de los 90s plantea grandes retos en el nivel de sobrevivencia a los sectores populares del país. Existen tareas grandes que emprender y continuar en apoyo a estos sectores desde el nivel más elemental, su VIDA misma. El compromiso histórico de forjarnos una utopía propia, desde nuestro ser-estar y con nuestros propios marcos teórico-metodológicos, esta latente y avanza de nuevo en forma exigente y desafiante.

Podemos con una mirada rápida a nuestra historia, pero sobre todo con la experiencia de esta última década, perfilar algunas constantes de nuestro pasado y asumirlas como presupuestos básicos para hacer frente a nuestro compromiso histórico del hoy y del futuro inmediato:

- a) La continua dinámica de sometimiento y explotación que sufre el pueblo en función de la eficacia del sistema capitalista;
- b) La capacidad que tiene el sistema capitalista de enfrentar y superar sus crisis, modelándose continuamente, a costa de un mayor empobrecimiento de los países de la periferia, y con el apoyo de las oligarquías y fuerzas armadas nacionales.
- c) La capacidad del pueblo en rearticularse orgánicamente y prepararse para una nueva etapa de lucha en la que arrebatará al sistema las condiciones más elementales para su vida y algunos espacios más democráticos de participación socio-política.

Con estas preocupaciones de fondo y con el compromiso de sabernos responsables en la construcción de un proyecto socio-político realmente democrático, este trabajo se propuso como objetivo analizar y sistematizar los dos proyectos socio-políticos dominantes en la década de los '80s: a) el oficial cuyo contenido y modalidad asumió dos modalidades, la propuesta del Ejército durante los años 80 al 85 y la propuesta del Partido Gobernante la Democracia Cristiana desde 1986 hasta 1991, en el llamado proceso democratizador o vuelta a la Constitucionalidad, y b) el proyecto revolucionario, como alternativa al oficial, propuesto por las organizaciones revolucionarias y avalado por el movimiento popular.

Nuestro objetivo se orienta a que conociendo los aciertos y límites de ambos proyectos socio-políticos presentados, pero sobre todo tratando de buscar las causas internas por las que el proyecto alterno o revolucionario no logró alcanzar el poder del Estado desde donde efectivizar las transformaciones propuestas, podamos esbozar algunos elementos en el orden teórico-metodológico, que orienten nuestro trabajo para estos próximos años. De manera especial partimos del sujeto social el campesinado-indígena, por ser la mayoría en nuestro país y a su vez por ser el que ha sufrido las consecuencias más dramáticas de estos mismos proyectos.

El trabajo si bien busca ser general, se ubica espacialmente en la región VI de la actual división político-administrativa (Retalhuleu, Mazatenango, San Marcos, Quetzaltenango Totonicapán y Sololá) y en base la experiencia de la década de los años ochenta.

en este trabajo no se presenta, como normalmente se acostumbra, al principio del trabajo, ello nos evitó tomarlo como una camisa de fuerza, además de que la finalidad del mismo buscó realizar un análisis crítico del mismo desde su aplicación en la experiencia con el campesinado-indígena durante la última década de los ochenta.

La validez del pensamiento humano tiene en la práctica, en la vida cotidiana, su respuesta. Desde lo pequeño y sencillo de los retos asumidos de cada día se va construyendo los cimientos para una sociedad nueva, y se van desde ahí haciendo los hombres y mujeres revolucionarios. No habrán estructuras nuevas sin hombres nuevos. Sirva este pequeño trabajo como una reflexión para orientar en parte este vital momento de incertidumbre en que vivimos, pero también de grandes retos para construirnos desde nosotros mismos.

Juan José Monterroso.

San Juan Ostuncalco, Agosto 1991.

Una hipótesis central orientó nuestro trabajo, esta planteaba como uno de los problemas, por el cual las vanguardias revolucionarias no alcanzaron la toma del poder; el desconocimiento de la filosofía y métodos propios del sector campesino-indígena con los que él concibe, organiza y transforma la sociedad, y el secundar los cambios cuantitativos, cuando no despreciarlos, por parte de las vanguardias revolucionarias.

Nuestro trabajo se sustenta con una fundamentación bibliográfica y el trabajo de campo en la región ya mencionada. La temática está ubicada dentro de la antropología política.

La metodología de trabajo, en buena parte corresponde a la forma en que se presenta este informe: 1o. partimos de la ubicación temporal y espacial del sujeto social campesinado-indígena en la experiencia de la década de los ochenta, 2o. buscamos explicaciones en nuestra historia que nos permitieron observar algunas constantes y sus orientaciones; 3o. seguidamente analizamos los proyectos socio-políticos en juego durante este período, los valoramos a partir de dos talleres de trabajo que son síntesis de unas experiencias de formación y organización con el campesinado-indígena, 4o. con toda esta información luego de realizar el análisis de la metodología empleada buscamos una propuesta explicativa que asumiendo los elementos válidos de los proyectos en mención, dé razón de un cuerpo teórico y metodológico para el trabajo con el campesinado, de esto resulta la categoría propuesta: la ANTROPOLOGIA DE LA PRAXIS, y 5o. finalmente teniendo como interlocutores a las distintas instituciones que trabajamos con este sector, sobre todo, a los Cristianos, las ONG's y la Universidad, buscamos dar algunas recomendaciones generales, a manera de conclusión del presente trabajo.

Visto así este proceso metodológico el orden de nuestro trabajo se conforma por cinco capítulos:

- el primero nos ubica al campesinado indígena guatemalteco en el tiempo y el espacio y sus condiciones socioculturales.
- El segundo capítulo: nos introducen en una perspectiva histórica, el análisis de la Formación social guatemalteca, su conformación y las coyunturas de la década de los '80.
- El tercer capítulo: nos brinda la información sobre los dos proyectos socio-políticos planteados en esta década, el oficial y el revolucionario, desde la perspectiva de las respuestas a los problemas de la población campesina-indígena y su respectiva evaluación desde los resultados alcanzados. Adema se presenta el material de dos talleres con campesinos indígenas, cuya función es confrontar los contenidos y metodología propuestos por cada uno de los proyectos analizados.
- El cuarto capítulo: en base a los capítulos anteriores esboza una propuesta para el trabajo con el campesinado-indígena, la categoría Antropología de la praxis con la que se quiere dar cuenta de la forma como el campesinado-idígena se organiza, se forma y orienta su vida.
- El capítulo quinto, corresponde a unas conclusiones generales del trabajo, orientadas a dar respuesta a las preocupaciones que nos movieron a realizar este estudio y a iluminar el trabajo comprometido que realizan con este sector tres instancias sociales: los cristianos, las organizaciones no gubernamentales y la Universidad.

Nuestro marco teórico-metodológico empleado corresponde a la propuesta del materialismo histórico-dialéctico, buscamos darle una aplicación desde el trabajo antropológico. Retomamos aquí la "vida cotidiana" y el "poder local" como elementos indispensables, para el cuestionamiento y enriquecimiento de nuestro marco teórico-metodológico empleado. Este marco conceptual asumido

INDICE GENERAL DE CONTENIDO:

INTRODUCCION:		i.
CAPITULO I:	CAMPESINADO GUATEMALTECO	1.
CAPITULO II:	DESAROLLO HISTORICO DE LA FORMACION SOCIAL - GUATEMALTECA:	
2.1.	Configuración socio-cultural guatemalteca	21.
2.2.	Desarrollo Histórico de la Formación social guatemalteca desde 1838-1980 (anexo I)	26.
2.2.	Contexto socio-político de la década de los '80s	26.
2.3.	Respuesta del Movimiento Popular (anexo II)	37.
CAPITULO III:	EL CAMPESINO-INDIGENA, SU CULTURA Y ORGANIZACION.	
3.1.	Análisis e interpretación de dos modelos de formación y organización para/con el campesinado.	38.
3.2.	Memorias de dos experiencias de trabajo con campesinado-indígena. Análisis y reflexión	73.
CAPITULO IV:	PROPUESTA TEORICO METODOLOGICA: LA ANTROPOLOGIA DE LA PRAXIS	114.
CAPITULO V:	CONCLUSIONES GENERALES	138.



CAPITULO I: CAMPESINADO GUATEMALTECO

Ubicación temporal y espacial del sector campesino.

1.1. Ubicación general de Guatemala.

Guatemala se encuentra situada entre los cuadrantes: latitud norte, 17 grados y 45 minutos y los 17 grados y 12 minutos; y Longitud Oeste entre los 88 grados 13 minutos y los 92 grados 13 minutos. Su extensión territorial es de 108,889 kilómetros cuadrados y se encuentra entre México, Honduras y El Salvador. Es la más septentrional de las repúblicas centroamericanas.

Por su ubicación geográfica en el llamado cinturón tropical, región del planeta comprendida entre los paralelos de Cancer y Capricornio; se ha considerado al territorio como un país tropical y, por estar en el continente americano, perteneciente al llamado Reino Biogeográfico Neotropical. Según Wallace, esta es una de las 6 regiones mayores en la que se puede dividir la superficie terrestre en función de sus formas bióticas terrestres características. Un planteamiento más reciente basado en los parámetros bioclimáticos dados por Holdridge, quien considera básicamente al país como subtropical, afirma que nuestro territorio: sólo es neotropical en las zonas de las Tierras Bajas del Petén-Caribe y en las Tierras Bajas de la Planicie de la Costa del Pacífico, mientras que es totalmente neártica en la región de las Tierras Altas Interiores y en la parte alta de la Cordillera del Pacífico^{1/}. La variada topografía del país, su ubicación entre los dos grandes océanos y la influencia de los vientos de dirección Nor-noreste al Sur-suroeste (vientos alisios) y su convergencia con los vientos de dirección opuesta, liberan humedad y lluvia a través de diversos procesos, condicionando la variedad de ambientes climáticos. Todo ello influye en la distribución de vida la vida silvestre (flora y fauna) y de la vida humana (antroposistemas) según parámetros de naturaleza de habitat y adaptaciones. (Ver Mapa I)

En el país concurren tres placas tectónicas (bloques de corteza terrestre) las llamadas Norteamericana, la del Caribe y la del Coco, guardando entre sí ciertas relaciones de dirección, velocidad y estructura. A la presencia de estas placas y sus estructuras se debe las características del área: una gran actividad volcánica y geotérmica, la abundancia de macro y microsismos (terremotos y temblores periódicos) y la modificación lenta y permanente del relieve (El Palmar, Quetzaltenango, es uno de los ejemplos de actualidad).

Para Guatemala Luis Villar Anleu identifica 9 biomas (concepto que refiere a la mayor unidad de comunidad terrestre que resulta posible identificar): selva tropical húmeda, sabana de pino, selva montaña muy húmeda, selva tropical pluvial perennifolia, páramo húmedo, bosque de montaña, chaparral espinoso, selva premontana muy húmeda y selva basimontana húmeda ^{2/}.

Esta variedad de ambientes y su consecuente valor biótico intrínseco hizo decir Haefkens (1827) "Con razón, pues, puede afirmarse que aquí reina una eterna primavera" con la que se calificó al País como: "Guatemala, el país de la eterna primavera" ^{3/}.

^{1/} Villar Anleu, Luis. Guatemala desde sus orígenes (Historia del país de Volcanes) Tomado de: Perspectiva Ciencia/ Arte/ Tecnología. No. 2, Diciembre 1983. Guatemala. Revista publicada por la Dirección general de Extensión Universitaria de la USAC. p. 122.

^{2/} En un bioma, la forma de vida de la vegetación que domina es uno de los principales parámetros de determinación, unido a esto otros hechos, tales como que los climas regionales, la biota regional y el ambiente abiótico actúan recíprocamente para constituir unidades reconocibles y fácilmente identificables. Por otra parte, también es obvio que el carácter estructural de un bioma determina tipos de habitat para la fauna silvestre". Ibid. p.132.

^{3/} Ibid. p. 118.

Los efectos sobre la población de los distintos factores: topografía, placas tectónicas, hidrografía, orografía, variedad ecológica, etc, nos permite llamar a Guatemala, como ha dicho Solís, "el país de los contrastes" ^{4/}.

1.2. Ubicación de la población campesina.

1.2.1. El antroposistema.

La configuración del campesinado guatemalteco ha estado determinada por una serie de factores de tipo: socio-económicos, políticos, ecológicos e históricos. Cada uno de estos aspectos serán considerados en su propio momento, sacrificándose a veces una mayor profundización a causa de buscar la generalidad. En el presente capítulo veo necesario detenerme a considerar algunos factores de tipo ecológico y socio-económicos, el primero de estos tan olvidado en nuestro quehacer multidisciplinario.

La valoración (idealización) de la CIVILIZACION MAYA se centra entre otros en un factor fundamental: la estrecha relación de las comunidades humanas en sus ecosistemas naturales. Mantenían un sistema de vida en equilibrio, bien establecidos con una autarquía energética propia, es decir, autosuficientes. Entiéndase por ecosistema de vida la relación estrecha que se establece entre los diferentes componentes de la naturaleza; los con vida -bióticos- (como las plantas, los animales y dentro de estos el Hombre) y los sin vida -abióticos- (minerales, agua, luz, aire...).

En la realidad ahí donde la mano del hombre interviene para hacerse de los productos necesarios para su subsistencia, rompe con una armonía natural, que no es necesariamente fija, afectando en mayor o menor medida la capacidad regeneradora y reguladora del ecosistema. Las necesidades de integrar esta dos realidades: el ecosistema natural y el ecosistema humano y poder con ello dar razón de la relación hombre naturaleza y sociedad y naturaleza, va requiriendo cada vez más de nuevas disciplinas y nuevos conceptos. Asumo el concepto antroposistema, trabajado en Nicaragua por el Instituto de Recursos Naturales y del Ambiente, después de la revolución de 1979, con el cual se da razón de:

"...el ecosistema que ha sido alterado por la mano del hombre, realizado por las acciones de producción o de extracción y de explotación, y que tiene realmente un sinnúmero de características que lo hacen no solamente diferente sino dialécticamente contradictorio, con el modelo ideal que debiera considerar las condiciones de no perturbación de la naturaleza; este modelo de ecosistema".^{5/}

Si bien este concepto está valorado con una carga negativa, por la experiencia destructiva del hombre, puede sernos útil, en nuestro trabajo, también para referir a su vez a toda acción positiva del hombre en la regeneración y regulación de los mismos ecosistemas, natural y humano.

Una teoría más integral que trata de explicar el COLAPSO de la Civilización Maya hacia el año 900 de nuestra era, atribuye al factor de desequilibrio ecológico una importancia de primer

^{4/} Ibidem.

^{5/} Instituto Nicaraguense de Recursos Naturales y del Ambiente, 1981. Primer Seminario Nacional sobre Recursos Naturales y del Ambiente. Managua, Nicaragua. 186 pp.(pp.79-80) Citado por: Ingemar Hedstrom. Somos Parte de un Gran equilibrio. DEI. San José, 1988. 3a. edición. p.11.

orden, entre otros de orden socio-económicos y políticos.^{6/} Con ello la conceptualización de una sociedad Maya en completo equilibrio (planteada por el etnicismo) desaparece, para dar lugar a la comprensión de una sociedad más real y dinámica en la medida en un continuo esfuerzo por mantener un equilibrio antroposistémico. Todos los valores socio-culturales y religiosos dan cuenta de esos esfuerzos, en la medida que varios principios filosóficos (vista la filosofía como el tratado del conocimiento) y/o teológicos (de teología, tratado sobre Dios); de respeto y adoración por la naturaleza, buscaban asegurar el equilibrio natural y con ello la Vida de la comunidad humana.

La invasión española de 1492 al continente americano, y para Guatemala a partir de 1920, representó el primer momento a una serie de desajustes que se irán dando en el antroposistema Maya; en la medida en que la economía del país se oriente a la producción de productos para la exportación y con ello a la adquisición de mayores rublos de ganancia.

La Colonia impuso el modelo de concentración de pueblos de indios, rompiendo el ecosistema humano existente basado en las aldeas y los Centros Ceremoniales, ocupando estos últimos en períodos determinados en el calendario ritual-sagrado. Se pretendía con el nuevo antroposistema un mayor control de la población indígena y la incorporación de mayores cantidades de tierras y personas disponibles a la producción, todo ello en manos de los nuevos señores, los españoles. La Encomienda y el Repartimiento fueron las dos instituciones que hicieron posible estas transformaciones.

La Independencia de Guatemala (1821), de la Corona española no introdujo nuevos cambios en el antroposistema, más que el relevo de señores, ahora los criollos -descendientes de los españoles-, quienes mantuvieron el mismo régimen de explotación de los recursos naturales y humanos en la colonia. Los cambios de productos agrícolas para la exportación, la grana la cochinilla, el añil y otros productos más como la mora (con la que se pretendía impulsar el cultivo del gusano de seda), fueron dejando sucesivamente sus huellas en la naturaleza la cultura y la organización social. Cada nuevo modelo de organización económico social, subsumió, no sin los conflictos (hasta con una cuota de sacrificios humanos) y los ajustes necesarios, el modelo anterior.

Se ha considerado repetidamente que a partir de 1871 (Revolución Liberal) Guatemala se incorporó al sistema capitalista, a través del cultivo del café y a finales del siglo con la producción bananera. Los cambios sufridos en los antroposistemas fueron tan impactantes que aún hoy se continúa sufriendo los efectos: traslado de grades contingentes a las nuevas áreas de trabajo, migraciones periódicas forzadas, deforestación excesiva en la nueva área incorporada a la producción del café y banano. Sus radicales consecuencias sobre la población humana: el abandono de sus antiguas formas de vida y la incorporación de nuevas escalas de valores, modelos organizativos, nuevas pautas de sentido social y religiosa, etc., muchas veces en claro conflicto con sus antiguas formas de vida.

La ruptura de los antroposistemas que otrora brindaban mayor autosuficiencia y una mejor coherencia en las relaciones entre sociedad (comunidades étnicas) y naturaleza, pasaran en cada nuevo período, marcado por un nuevo antroposistema, a relegar los intereses de la población maya en función de los intereses económicos y políticos del sector social dominante en turno. Los antroposistemas sin embargo fueron regenerándose y autoregulándose, lenta pero continuamente. Los nuevos productos agrícolas y su tecnología apropiada, así como las formas de comercialización irán introduciendo en la conciencia social de los individuos una nueva escala axiológica (valores de comportamiento -ético-moral-) y principios filosóficos y teleológicos (tratado sobre los fines y

^{6/} Notas de clase. Curso: Etnohistoria del Arca Maya. Catedrático. Lic. Ernesto Vargas Pacheco. 1er. Semestre 1984. ENHAA, México, D.F.

principios orientadores), que en su conjunto se manifestaran en una nueva Configuración socio-cultural.

Gradualmente la población va introduciendo productos agrícolas mejorados (nueva especie de semillas mejoradas), tecnología apropiada, insumos agrícolas químicos como el abono, los plaguicidas y pesticidas. Se queda con aquello que le resulta "bueno, bonito y barato", lo útil y lo práctico. Lo no funcional lo poco útil y práctico se deshecha, se olvida rápidamente.

1.2.2. De la regionalización del país. El Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, en base al Acuerdo Ministerial de fecha 13 de octubre de 1987, publicado en el Diario Oficial el día 21 del mismo mes, asume en su Reglamento interno la nueva regionalización del país, según el Decreto 70-86 Ley Preliminar de Regionalización. Esta corresponde en buena medida a políticas de desarrollo agrícola y ganadero, pero también a políticas de seguridad y desarrollo militar.

Son en total 8 regiones y la comprenden los departamentos de (Ver Mapa II.):

REGION	I:	Guatemala.
"	II:	Baja y Alta Verapaz.
"	III:	El Progreso, Izabal, Zacapa y Chiquimula.
"	IV:	Jalapa, Jutiapa y Santa Rosa.
"	V:	Chimaltenango, Sacatepéquez y Escuintla.
"	VI:	Mazatenango, Retalhuleu, San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán y Sololá.
"	VII:	Huehuetenango y el Quiché.
"	VIII:	El Petén.

Por encima de esta clasificación convencional a intereses administrativos y políticos, Guatemala está determinada por cuatro grandes regiones fisiográficas (Crf. Mapa I). Los recursos naturales y el medio-ambiente de cada una de estas regiones (determinadas por parámetros abióticos) y su correlación con la organización de sus comunidades bióticas, permite la conformación de antroposistemas con características peculiares. De una u otra manera estas regiones determinan la vida de las 23 comunidades étnicas que habitan el país.

Tratando de conjugar en estas regiones fisiográficas varios factores de tipo: ecológico, socio-económicos, políticos, culturales e históricos, en forma general; nos permitiremos con ello dar una breve descripción del campesinado, objeto de nuestro estudio en este trabajo.

1.2.2.1. La planicie de la costa del Pacífico (La Costa)

Es la franja comprendida de los límites fronterizos de México y El Salvador, una región regularmente plana y formada especialmente por una serie de valles de aluvión estrechamente interconectados. Va de los 0.m.s.n.m. hasta más o menos los 850 m.s.n.m.. Su clima es calido y alcanza temperaturas de más de 23.9 grados. Se caracteriza por ser la zona de los grandes latifundios, dedicados a la producción a gran escala para la exportación de algodón, caña de azúcar, ganadería, hule, palma africana, ajonjolí, maicillo, maíz, son los productos que se cultivan en su orden de importancia. Es el ciclo de los cultivos (siembra y cosecha) el que atrae a una población migrante hacia estos lugares. El Altiplano en general (donde esta concentrada la mayor población) surge de mano de obra abundante y barata para estos trabajos.

Bajo el sistema de arrendamientos de tierras se da en esta región una de las formas de explotar y mantener el sistema latifundio de la manera más cómoda para el gran propietario (terrateniente). Las tierras ociosas son dadas en renta a un campesino, quien la cultiva normalmente para su maíz y en una segunda cosecha para el cultivo del ajonjolí, por ello llegaba a pagar en el Departamento de Retalhuleu la cantidad de Q.500.00 (quinientos quetzales) por manzana cultivada. Además el deber de prestar sus servicios sin goze de sueldo para limpiar las tierras y arreglar los cercos de las grandes propiedades. Estos arrendatarios normalmente son también trabajadores asalariados en los momentos necesarios.

El régimen de propiedad en esta región es fruto del despojo a los primitivos propietarios, desde la colonia. el repartimiento y la encomienda fueron las dos instituciones ahí presentes efectivamente y que con el correr del tiempo únicamente se han ido modificando. La concesión y/o apropiación de tierras ha sido una práctica común y corriente por parte de los gobiernos en turno, ya por manipulaciones jurídicas y/o por lujo de violencia. Los casos más significativos son el de las propiedades de la Familia Granados en Escuintla, por su magnificencia ^{7/}, y el de la familia Arevalo Bermejo, en Coatepeque por su astucia jurídica y su lujo de violencia ^{8/}.

Las poblaciones ubicadas en esta región son relativamente jóvenes, muchas de ellas bien podría identificarse su patrón de asentamiento con la llegada de determinados productos agrícolas para la exportación. Por ejemplo: el banano/platano a principios de siglo, y el algodón en cantidades mayores en la década de los sesentas, y la búsqueda de una producción más diversificada a comienzos de la década de los ochentas, esto para el Depto. de Escuintla. Otras han sido creadas a partir de la concesión de tierras por parte del Estado, como es el caso de algunos parcelamientos, La Máquina I y II en Retalhuleu, concedidos en el período revolucionario y contrarrevolucionario. Más recientemente, durante el período demócratacristiano, la entrega de tierras a grupos de campesinos organizados, por ejemplo los casos de Cajolá y Monte Cristo, en Retalhuleu y Coatepeque (Quetzaltenango) respectivamente, así como a el movimiento Pro Tierras del Padre Andrés Girón en Nueva Concepción, Escuintla.

Existe a lo largo de la franja costera, sobretodo en la parte colindante con la próxima superior -bocacosta-, los vestigios de poblaciones de mayas antiguos, algunos de estos sitios arqueológicos han sido salvado como patrimonio nacional, tales los casos de a La Democracia, Escuintla y Abaj Takalik en El Asintal, Retalhuleu. Los niveles de vida en esta región para el campesinado son mínimas, en parte condicionado por los factores climatológicos y la presencia de enfermedades propias del trópico, así como por las condiciones de opresión y de miseria a la que son sometidos, como trabajadores agrícolas. En los últimos 20 años a los anteriores factores tenemos que añadirle el deterioro de vida dado por el insumo de productos químicos.

^{7/} El Movimiento de Campesinos del Padre Andrés Girón, ante el ofrecimiento que le hace el Presidente Vinicio Cerezo Arevalo de comprar tierras que se encuentran hipotecadas, manifiesta la imposibilidad de comprarlas dado el alto costo en el que sus antiguos propietarios las dejaron. Por ejemplo, las fincas Tolimán e Irlanda, de 812 y 660 hectáreas, respectivamente, localizadas en Tiquisate, que fueron hipotecadas al Banco Nacional de París, sucursal Panamá, por \$ 38.000.000 de dólares cada una. Ello representaría que el campesinado cargara con la cuenta de malversación de fondos y la secuela de la corrupción de los gobiernos militares de entonces. Cambranes, J.C. El Agrarismo en Guatemala. Monografía 1. Centro de Estudios Rurales Centroamericanos CERCA. Guatemala/Madrid. 1a. Edición, Serviprensa Centroamericana, 1986. p.130.

^{8/} Según se informa en una carta de los campesinos de Cajolá, dirigida al Sr. Presidente de la República Lic. Marco Vinicio Cerezo, fechada el 30 de julio de 1990. Revista Estudios No. 2/90 IIIIAA, USAC. Guatemala, 1990. pp. 101-104.

1.2.2.2. La cordillera del Pacífico (La Boca-costa)

Cubre el territorio de igual manera que la franja anterior, desde México a El Salvador, está formada por todo el declive sur de la sierra Volcánica. Se caracteriza por ser una región muy abrupta y lluviosa. La parte más baja, llamada más comunmente bocacosta (o pie de monte) parte a unos 850 m.s.n.m., con temperaturas que van de los 18.7 a los 23.9 grados, caracterizan su clima como semicalido. De los 1,400 m.s.n.m. hasta los 3,000 m.s.n.m., se recorre una variedad de climas con variaciones de temperaturas que van de los 11.8 hasta 2.0 grados. En la franja de las cumbres la humedad se condensa en neblina y forma la zona de los bosques nubosos del Pacífico.

La zona de la bocacosta es la adecuada para el cultivo del café, este constituye desde hace más de cien años el principal producto de exportación del país. Un dato importante es el que hacia fines de la década de los 70 daba ocupación permanente a unas 122 mil familias; y en forma temporal, durante la cosecha, a unas 175 mil más; en total, en dichos períodos se emplearon a unas 297 mil personas ^{9/}. El área de estudio base para esta región nos ubica en los municipios de Colomba, Costa Cuca, Quetzaltenango, y El Asintal, Retalhuleu, en su mayoría población mam.

El repartimiento de tierras realizado por el gobierno de Justo Rufino Barrios (1871) otorgó al General Manuel Lisandro Barillas, la casi totalidad del municipio de Colomba. Un busto del General guarda una de las entradas al municipio como signo inmovible que testifica la llegada del Café a la región. La población ahí asentada fue incorporada al sistema finca por múltiples mecanismos. Ubicamos algunas fincas en la región cuyos propietarios no podían dar razón exacta del monto de propiedad de sus tierras, y cuando bien los daban excedía a la titulación otorgada. Con esto quiero decir que el régimen de propiedad de las fincas, en varios casos, no existe una relación entre la cantidad de tierra poseída y su título jurídico correspondiente.

Por tradición oral recogí algunos testimonios sobre formas violentas en que fueron despojados de sus terrenos los antiguos pobladores y su posterior adjudicación a la gran propiedad de los finqueros. La incorporación de los legítimos dueños de la tierra al nuevo sistema de producción no tiene nada que envidiar al de la encomienda de principios de la Colonia. Como ejemplo puede citarse la adjudicación que se hizo para sí la Finca Carmén de Mirón, a expensas de las tierras de la Aldea El Xab, lo cual sólo fue posible con el apoyo de algunos directivos corruptos de la misma comunidad.

En la zona del Chuvá y en la de Las Mercedes, pudimos hablar con algunos ancianos quichés llegados de Chichicastenango y de aldeas de el Quiché, quienes seguían bajando a trabajar a la Costa, porque así lo habían hecho sus padres desde antes del terremoto de 1902. Otros más, ya nacidos en la zona, habían optado por quedarse en la región tras la muerte de sus padres.

Dos aldeas, El Xab y Sibaná conforman en el área una población mam con antecedentes que se remontan a más allá de la llegada del café. Sus orígenes remotos están en Concepción Chiquirichapa, San Martín Sacatepéquez, y San Juan Ostuncalco, todos estos municipios corresponden a la población mam. Cálculos estimativos realizados por la Parroquia estimaban para 1989 unos 15,000 habitantes en estas aldeas. El resto de la población dispersa a lo largo de las 120 fincas que se ubican en los dos municipios, El Asintal y Colomba, C.C., si bien se les puede catalogar a primera vista como ladinos, utilizando el criterio de la vestimenta y el idioma español hablado, en la vida diaria asumen formas de vida, costumbres, modos de pensar y el uso del idioma mam, ésto sobre todo por parte de los adultos y ancianos. Existen algunas islas de quichés que

^{9/} Guerra Borges, Alfredo. *Compendio de Geografía económica y humana de Guatemala*. Tomo II. I.I.E.S., U.S.A.C., Guatemala, 1981. p.261.

no nos fue posible cuantificar. Todo ello nos permite ubicarlos como un pueblo en proceso de reconfiguración marcados por el sistema finca.

Para las fiestas patronales de los municipios adyacentes, en donde están sus orígenes, no es nada raro verlos participar en ellas en forma activa y como buenos contribuyentes. La práctica de ir a "tierra fría" para hacer el pan de Semana Santa, o para adornar la tumba de los familiares en el día de los difuntos, en buena medida ayuda a estrechar los lazos con familiares que se ubican en estas tierras del Altiplano, lugar de sus antepasados. De igual manera es común para las fiestas patronales en las fincas encontrar a personas de "tierra fría" que ha bajado para visitar a sus familiares ahí asentados. El funeral de un familiar fallecido es el mejor momento para el reencuentro familiar.

2.1.) Configuración socio-cultural del área.

Partiendo de la forma de propiedad de la tierra y de las relaciones sociales consecuentes, dados en el proceso de producción agrícola en la región puedo establecer 4 sistemas organizativos de la población. Estos influyen en la percepción que la población, de un sistema determinado, posee de sí misma y de los otros.

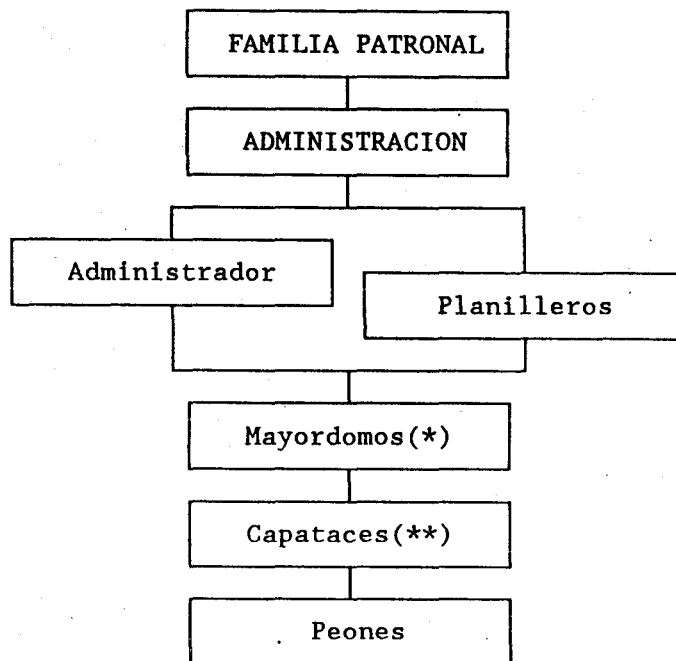
2.1.1.) El sistema finca.

El Sr. Diego Guzmán de 110 años más o menos (fallecido en octubre de 1989), vecino de la Aldea El Xab, Barrio San José, El Asintal, nos transmitió la experiencia vivida por sus padres al iniciarse el sistema de las fincas cafetaleras en la Bocacosta Suroccidental, así como de las leyes obligatoria puestas a funcionar para hacer efectivo este sistema. El sentimiento de despojo y humillación marcaba su rostro, apesar de ser uno de los aldeanos con más terrenos en el barrio. La finca permea en lo más profundo todas las relaciones sociales de la población ahí asentada.

Tipo de Tareas realizadas por los peones: 1,2 y 4 = a) limpiar el cafetal para el sembrado - chapeado-; b) ahoyado, c) desombrado, d) abonar, e) fertilizar, f) fumigar, g) cosecha: cosechar, despulpar, lavar y secar. Las función (f) es realizada especialmente por los cosechadores (3). Las mujeres y los niños normalmente realizan las funciones b, d, e y g -cosechar-, se les paga medio salario del normal y no se le brindan las prestaciones laborales.

Este modelo organizativo, jerárquico y alcanzado a base de años de trabajo y concesiones diversas a la parte patronal, como son la fidelidad, actitud de servidumbre, la obediencia, el buen comportamiento, la responsabilidad, la ausencia de vicios (alcohol) y la apoliticidad. Por su parte algunas instituciones sociales como el compadrazgo dentro de los diversos niveles: de peones a administradores y de estos hacia los patrones y de estos últimos entre los mejor ubicados económicamente, del mismo sector: juegan un rol importante en las relaciones sociales y laborales, favoreciendo la convivencia y distensión de los problemas.

ESQUEMA ORGANIZATIVO



- 1) Colonos
- 2) Eventuales
- 3) Cosechadores
- 4) Mujeres y niños

(*) Número de mayordomos necesarios.

(**) Número de capataces de acuerdo a las cuadrillas.

A su vez este modelo es punto de referencia para analizar todo el ámbito de las relaciones sociales. Se buscaba en el área por parte de la Parroquia (Iglesia Católica) la formación de comunidades de base, en las que las relaciones sociales estuviesen determinadas por el compartir los bienes y el ejercicio de la democracia en las determinaciones de orden sociopolítico. La buena voluntad daba en el traste al volver a la práctica, en donde la fuerza de una realidad en la que ni se comparte ni se requiere de juegos democráticos para ejercer el poder, hacía añicos la esperanza de una sociedad nueva, vivida en justicia, amor y libertad. Sociedad nueva que era conceptualizada teológicamente como: la cercanía del Reinado de Dios entre los hombres. La presencia continua del ejército y su intimidación a todo movimiento de carácter reivindicativo laboral en el área reforzaba una conciencia de resignación, sometimiento, individualidad y temor.

2.1.2.) Sistema aldea/finca, aldea/hacienda.

Este sistema es resultado de las relaciones sociales y laborales que se establecen entre las aldeas ubicadas en la zona (Xab y Sibaná) y las fincas y haciendas colindantes.

Aldea/finca: trata de de la relación social y laboral que se establece entre una población relativamente libre de las aldeas y el sistema finca. Surge de la necesidad por parte de los aldeanos de hacerse de unos recursos económicos fuera de el trabajo en su pequeño terreno, o bien cuando careciendo de terreno posee en la aldea unicamente su vivienda y busca afuera una fuente de trabajo. Se conjugan aquí un cierto espíritu de autonomía, de libertad, frente al modelo de la finca, pero a su vez se nota una mediatizada independendencia en lo que va a lo económico dado que los problemas salariales rígidos de las fincas les afecta.

Aldea/hacienda: trata de la relación social y laboral que se establece entre el aldeano y la hacienda o grandes propiedades, sobretodo ubicadas en la zona de la costa. Aquí se juega el papel de proletario agrícola sobre todo en la época de siembra y cosecha. Se combina un trabajo asalariado con un trabajo de siervidumbre (finca) dando ciertos servicios al Patrón a cambio de algunas prerrogativas como son el arrendamiento de tierras éstas generalmente ociosas.

El ser un arrendatario de tierras a parte de brindar al aldeano la posibilidad de sembrar y hacerse de su maíz y de un excedente para su subsistencia (después de haber completado los gastos realizados en el arrendamiento de la tierra y el gasto de todos los insumos agrícolas) le brinda un espíritu de libertad y autosuficiencia. Esto no excime que sea un sector sometido continuamente a reveses en la medida en que la cosecha no le salga favorable ya sea por las inclemencias del tiempo, por plagas, etc.. y se vea obligado a quedarse sin nada. Para alcanzar una cosecha el arrendatario se ve obligado a realizar prestamos a altos intereses con "agiotistas" (prestamistas o usureros quienes dan dinero en prestamo a interes) condicionando a veces hasta una 3a. parte de su cosecha. Los bancos son muy poco frecuentados por este sector, dado la multiplicidad de requerimientos legales y burocráticos que se les exige. Todo ello en los momentos de fracaso permite percibir al sistema finca como algo favorable; el costo de la libertad se mide en el poder brindarle o no a la familia el sustento diario. El valor de la dignidad humana, la libertad la justicia y el derecho se ven condicionados por la necesidad de tener que dotar a la familia del sustento diario.

2.1.3.) as comunidades agrarias.

A principios de los años '80 en el área de Colomba, como una medida contrainsurgente, el gobierno del General Lucas García, presionado en parte por el campesinado, consedió 3 fincas nacionales a sus antiguos trabajadores, fueron ellas: Pensamiento-Palmira, Las Mercedes y Santo Domingo. La extensión de los trabajaderos (proporción de tierra adjudicada por familia) fue de 39-38 cuerdas para Pensamiento y Palmira, respectivamente, entre las 14 a 29 cuerdas en Mercedes y de 22 cuerdas en Santo Domingo. El total de familias beneficiadas fueron en Pensamiento 189, en Palmira 123, en Mercedes 540 y en Santo Domingo 187. Estas Comunidades Agrarias (citada como CAs en adelante) continúan en la producción del café. La Comunidad Agraria Las Mercedes ha ido variando en parte con la introducción del cultivo del izote (a mayor escala desde 1986), que se exporta para los EEUU y que esta representando buenos ingresos a sus productores, en especial a los intermediarios ya bien ubicados en el área.

La dinámica interna impuesta a las CAs confirmaba la hipótesis de ser un mecanismo contrainsurgente, Vgr. se obligó a los beneficiarios a prestar el servicio obligatorio en las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC). Las comunidades de Santo Domingo y Las Mercedes pudieron

librarse de este servicio, no así Pensamiento-Palmira, dado sobretodo al lugar estratégico que representa en el área. En septiembre de 1979 apareció en esta región (Finca Mujulia) la Organización Revolucionaria del Pueblo en Armas (ORPA), ocupando toda esta área como espacio de sus acciones político militares. Los servicios de control y seguridad siguen siendo obligatorios y no se excime a nadie, ello ha obligado a que algunas viudas o propietarios ya ancianos contraten a jóvenes para suplirlos en el servicio militar de las PAC, pagando el correspondiente salario al servicio prestado. Denominamos agrarista al propietario de una una parcela en las CAs.

Las fincas nacionales se han caracterizado en el país, las pocas que todavía quedan, por ser un espacio codiciado por parte de los gobernantes de turno quienes conceden la administración de las mismas a sus más cercanos partidistas o familiares. La administración del INTA ha sido en cada uno de los períodos de gobierno, de la clase y color que sea, uno de los espacios para el enriquecimiento ilícito y fomento de la corrupción.^{10/}

Estos vicios de politiquería y corrupción fueron legados a los cuadros intermedios - administrativos- de las fincas nacionales y no se borraron con el sólo hecho de convertirse en CAs.

La forma organizativa de las CAs, requiere de una Junta Directiva, la que durante uno a dos años es responsable de la administración de las mismas y de las relaciones jurídico-comerciales establecidas con el INTA. En la CA Las Mercedes, en 1988, se aseguraba que las pérdidas de la cosecha 87-88 había alcanzado los 70 mil quetzales. Al hablar de perdidas se estaban refiriendo a la etapa última, la de comercialización, en la que "los intermediarios les habían rechazado la cosecha por no llenar los requerimientos apropiados", o "por gastos de embodegamiento al retardarse las ventas del café", o por "gastos transportación", etc.. Situaciones harto conocidas como maniobras de los directivos quienes ya presionados por las autoridades del INTA, o bien motivados por los intermediarios, caen en la secuela de la corrupción.

La presión ejercida sobre las CAs para que no vendan sus tierras, mediante el mecanismo de no entregarles sus títulos de propiedad correspondiente en un corto plazo, ha permitido a las autoridades del INTA, por un lado asegurar la no venta de la tierra y el nuevo acaparamiento de las mismas por un nuevo sector y a su vez evitar un mayor fraccionamiento de las mismas. Pero también ese mismo mecanismo a permitido que se cometan todo tipo de chantajes contra estas mismas CAs, condicionándoles el lugar y formas de comercialización de su producto con instituciones no siempre las más benéficas; así como manipularlas políticamente, ya para campañas políticas partidarias institucionales y/o para las elecciones del gobierno nacional.

Este tipo de experiencia ha reafirmado en el agrarista una conciencia individual, creada en el sistema finca, y a mantener un escepticismo frente a las autoridades comunitarias y municipales, o bien de aprovecharse de ellas lo más posible. La fiesta patronal parece ser el único medio de unificar a los agraristas, aunque estas estan en decaimiento dado el ataque de sectas de corte pentecostal que han ido criticando severamente el derroche de dinero en las fiestas, con sus "borracheras" y "parrandas" y los consecuentes conflictos familiares que deja tras de sí.

El trabajo lento de ir concientizando a la comunidad, por parte de personas preocupadas por la situación, dentro de ellos algunos maestrós y catequistas jóvenes, ha permitido que se

^{10/} Platica informal realizada con el Ing. Nery Samayoa (Agosto de 1988), en la sede del INTA, quien nos informó del grado de corrupción realizados en la administración anterior a su cargo. La nueva administración reiteradamente a señalado de malos manejos a la administración del Ing. Nery Samayoa, sobre todo de haber dejado vacío los archivos del INTA, con lo cual se desconoce por parte del nuevo gobierno de anteriores compromisos asumidos, entre ellos el de los campesinos de Cajolá y Axtlán. Entrevista con el Lic. Fernando García Ruíz, representante del Depto. de Asuntos Específicos de la Presidencia, realizada el 23 de julio de 1990.

pueden hacer ciertas actividades en conjunto. Pero sigue siendo importante la presencia de una persona de respeto, adulta, anciana de preferencia, que tenga la capacidad de unificar a las diferentes personas y/o grupos y sus respectivos intereses.

2.1.4.) Las Labores.

Otra forma organizativa encontrada en el área corresponde a la pequeña propiedad, cultivada por una familia (que denominan a sí mismos laboristas). Su extensión puede oscilar entre 5 manzanas a una caballería, con lo que se le puede clasificar en lo que se denominaríamos la transición entre las fincas sub-familiares y las fincas familiares, dado que ni representan la característica de la pequeña propiedad, pero tampoco alcanza a darle trabajo durante el año a 3 o 4 hombres.^{11/}

En el municipio del Asintal (alrededor de la cabecera municipal y las cercanas a la Finca Aurora del Castillo), algunas de ellas están orientadas al cultivo del cacao, el achiote, canela y café. Las ubicadas en Colomba, en la región del Chuvá (Río Negro, Blanca Flor, Santa Eulalia, Rubén, La Loma, Santa Anita, y algunas semi-fincas como Argentina, Tepeyac, La Mora y Adriana), se orientan al cultivo del café, el plátano y la caña de azúcar. Normalmente estos productos agrícolas están destinados al consumo del mercado nacional y local.

La situación del laborista ubicado en la zona del bioma selva premontana húmeda, límite para la producción del café, le brinda como gratitud el producir el mejor café (de altura) pero con el inconveniente de tener que trabajar en terrenos muy inclinados y por lo mismo fáciles de erosionarse, caminos poco accesibles para el transporte comercial y muy alejados de los centros urbanos en donde se concentran los servicios de salud y mercados. Están continuamente siendo acosados por los intermediaristas (personas que intermedian en el proceso de la cosecha y la venta del producto en los centros de acopio, quedándose con ciertas ganancias) quienes los ven desprotegidos para la venta de sus productos agrícolas cosechados y normalmente ante la falta de organización propia de los laboristas para la defensa de sus intereses terminan sediendo a estos. Son poco atendidos por las políticas crediticias y técnicas que brinda el gobierno a través de sus múltiples instituciones.

A pesar de sus límites los laboristas presentan frente al colono de la finca un mejor nivel de vida que se hace manifiesto en su tierra propia, su casa construida con materiales más perennes y generalmente con todos sus servicios básicos. Poseen en propiedad algún pequeño transporte con el que comercializan sus productos. Son muy activos en lo que va a actividades de tipo mejoramiento comunitario, mantienen un espíritu solidario con sus vecinos. Y frente al agrarista mantienen un espíritu más libre, dada su experiencia de no dependencia de las políticas del INTA.

1.2.2.3. Tierras Altas Interiores (ALTIPLANO)

Las Tierras Altas Interiores, comúnmente denominadas el Altiplano, en adelante así mencionada, es una extensa región formada por el conjunto de cumbres y conos volcánicos, mesetas, valles limitados por escarpadas abruptas. La presencia de dos grandes sistemas morfogénicos de cordilleras que atraviezan al país en sentido este-oeste, determina el que casi la mitad del territorio sea de relieve montañoso y define a su vez las tres grandes vertientes (declive natural) hidrográficas: la del Pacífico, la del Mar de las Antillas y la del Golfo de México.

^{11/} Ob.cit., Guerra Borges, Alfredo. 1981, tomo II. p. 213.

Uno de estos sistemas lo constituye la cordillera de los Cuchumatanes que forman un sólo sistema con las montañas de la Verapaz, que atraviesa el país desde el Océano Atlántico hasta la frontera mexicana, pasando por los departamentos de Izabal, Alta Verapaz, El Quiché y Huhuetenango. Dicha cordillera se interrumpe por el valle del río Chixoy o Negro dividiéndose en dos grupos, las montañas de la Verapaz al Este y los Cuchumatanes al Oeste.

El segundo gran sistema lo constituye la Sierra Madre que atraviesa el territorio de Occidente a Oriente, a distancias del Océano Pacífico que oscilan entre los 80 y 100 kilómetros. Entra al país por Niquihuil, al Oeste del departamento de San Marcos y lo abandona por el departamento de Chiquimula pasando por el cerro Oscuro a la República de Honduras. Atraviesa los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Chimaltenango, Sacatepéquez, Guatemala, Santa Rosa, Jalapa y Chiquimula. Aquí se localiza la mezeta central o Altiplano, que en sus partes más planas se asientan las ciudades de Guatemala, Chimaltenango, Antigua Guatemala, Sololá y Santa Cruz del Quiché. Es en esta región en donde se concentra el mayor número de población considerándose para los departamentos de San Marcos, Quetzaltenango, Totonicapán, Sololá, Sacatepéquez y Guatemala, que el índice sobrepasa los 100 habitantes por km.2.; para Huhuetenango, Chimaltenango, Santa Rosa y Jalapa entre los 50 a 99 hbts/km.2., y para el Quiché se considera un índice de menos de 50 hbts./km.2.

En su mayoría estos complejos poblacionales son una continuidad de antiguos asentamientos prehispánicos, que se han ido reconfigurando por procesos económico y políticos ajenos a los patrones de vida de la misma población, rompiendo la íntima relación que se habría creado en el ecosistema anterior.

Dado el carácter irregular de la Sierra Madre y su vocación forestal, gran parte de ella no puede ser utilizada para fines agrícolas. Su variado relieve permite encontrar distintos climas y zonas ecológicas, razón por la cual en regiones aprovechables por su vocación para la agropecuaria nos brindan una gran variedad de ecosistemas. La variedad de cultivos que se pueden dar en el valle de Quetzaltenango (Occidente) y el de Asunción Mita (en el Sur Oriente) son un ejemplo de ello.

Esta sierra contiene a su vez regularmente alineados y paralelos al eje longitudinal de este complejo montano-volcánico una serie de lagunas y lagos: Chuicabal, Atitlán, Amatitlán, Ayarza, Atescatempa y Guija, los más conocidos. Un total de 33 volcanes se ubican sobre esta cordillera, algunos de ellos sobrepasando los 4,000 m.s.n.m.

La observación en seis municipios a lo largo del altiplano nos permite recoger algunos indicadores sobre las condiciones del campesinado ubicado en esta región, son ellos: Cabricán, Ostuncalco (mames) y Olinstepeque (Quichés) en el departamento de Quetzaltenango; Nahualá (Quichés) y Santiago Atitlán (Tzutuhiles), en Sololá; y Jocotán (Chortés), en Chiquimula.

Sobre la tenencia de la tierra, aquí prevalece la forma del minifundio, con sus formas de microfincas, menor de 1 manzana de extensión, y las fincas subfamiliares que van de 1 a 9.9 manzanas. La práctica agrícola es la tradicional, cultivo del maíz, frijol, papa, y algunos otros productos orientados a la subsistencia del grupo familiar. Algunas extensiones mayores se dedican al cultivo del trigo, hortalizas y frutas de la región, todo para consumo local. Los métodos para la producción siguen siendo tan elementales como el uso del azadón y el arado. La comercialización de los productos normalmente se realizan en los mercados municipales en días indistintos. En las aldeas y caseríos se da un mínimo de comercialización básica alrededor de la unidad familiar -la tienda-

El agotamiento de los suelos, llevó en la década de los 60 a la incorporación rápida de los insumos agroquímicos con el consecuente resultado, dos décadas después de la "Revolución Verde", de un agotamiento casi total de las tierras y su costo enorme para regenerarlas. A la falta de tierras productivas dada por el agotamiento de las existentes hay que ir sumando la demanda dada por una población cada vez mayor, esto ha obligado a incorporar nuevas áreas de terrenos de clara vocación forestal, con el consecuente deterioro ecológico de la región.

Una de las salidas a la problemática de falta de tierras viene a ser la migración hacia la costa, bocacosta y los núcleos urbanos de la región. Aquí podemos indicar una cierta diferenciación que se da en las comunidades de origen: los hay quienes bajan a las algodonerías y fincas cafetaleras para prestar sus servicios como trabajadores agrícolas asalariados, los hay quienes adquieren el estatuto de arrendatarios de tierras y, finalmente los que se van a estos mismos lugares como vendedores ambulantes ofreciendo desde productos básicos como, mercería (ropa, utensilios de cocina, jabones, etc.) y comestibles (llevando productos del altiplano a esos centros y trayendo productos de la costa o boca-costa hacia la tierra fría).

Otro sector de la población migra a las ciudades para convertirse en trabajadores (obreros) asalariados, sobre todo en la rama de la construcción (Ostuncalco y Olinstepeque). Algunos más se convertirán en comerciantes (Olinstepeque y Atitlán) utilizando las ciudades, sobretodo la capital como centro de acopio y de ahí desplazándose hacia diversos puntos al interior del país. Finalmente el sector que se establece en su comunidad presta los servicios básicos a la población (sastrería, carpintería, albañilería, etc.) y/o los que poseyendo mejores posibilidades de capitalizar han ido incursionando el mercado de las artesanías.

Este tipo de diferenciación laboral introduce en la pequeña comunidad elementos de juicio y valoración sobre las relaciones sociales comunitarias, provocando en determinadas circunstancias el surgimiento de contradicciones secundarias en la pequeña comunidad.

1.2.2.4. Tierras bajas del Petén-Caribe

Las tierras bajas del Petén-Caribe, es una región muy extensa. Se extiende hacia el norte, desde las estribaciones del Sistema Cuchumatanes hasta la plataforma que conforma la Península de Yucatán. Su riqueza fisiográfica combinada con los biomas predominantes en el área nos permite subdividirla en 5 subregiones, asumiendo la clasificación que nos presenta Borges ^{12/}:

4.1.) Tierras Altas Cristalinas.

Se encuentra ubicada entre los dos principales sistemas de fallas tectónicas (que vienen evolucionando desde el paleozoico) quienes determinan el patrón de drenaje de algunos ríos como el Cuilco, el Chixoy y el Motagua.

4.2.) Tierras altas sedimentarias.

Comienza de las Tierras Altas Cristalinas en el sur y se extiende hacia el norte limitando con los márgenes de la cuenca de El Petén. Se extiende de Occidente a Oriente, desde la frontera de México hasta las montañas del Mico, cerca del Mar Caribe.

^{12/} Ob.Cit. Guerra Borges. 1981. Tomo II, pp.47-52.

Aquí encontramos una gran variedad de formas fisiográficas: al norte de la Sierra de Chamá y en la parte occidental en la Sierra de los Cuchumatanaes se presenta una serie de fallas, y en el área de Cobán se localizan cavernas de piedra caliza y los sigüanes o sumideros, un tipo de tuneles y/o depositos subterráneos que parecieran tragarse los ríos.

4.3.) Depresiones de Izabal y del Motagua.

Se caracteriza por ser una zona de valles hendidos, en el que se encuentra el lago de Izabal. La corriente de los ríos Polochic y Motagua han acarreado sedimentos desde siempre pero sobre todo en épocas de lluvia que ha fertilizado el área. El bioma que caracteriza a la zona es el de la Selva Trópic al Pluvial. La cercanía al mar y las plantaciones bananeras explotadas desde principios de siglo por la United Fruit Company de EEUU, ha configurado la vida de la población ahí asentada. d) Planicie Interior de El Petén. Es una continuidad de la subregión anterior, hacia el norte limita con el Cinturón plegado del Lacandón y el río Usumacinta. Su superficie es plana, sin las características del terreno karstico y de fallas. Su bioma correspondiente es el de Selva Trópic al Húmeda.

Los ríos que confluyen para formar el Usumacinta, el Chixoy o Salinas y la Pasión, aportan grandes cantidades de aluvión que dan a la zona una estructura sedimentaria. Las elevaciones del terreno no superan los 200 m.s.n.m..

4.4.) Cinturón plegado del Lacandón

Se le conoce también como Arco La Libertad por su forma cóncava hacia las Montañas Mayas (occidente de Belize). El terreno es kárstico. La Selva Trópic al Húmeda sigue siendo el bioma dominante, aunque en su interior coexiste el de Sabana de Pino a la altura del municipio de Poptúm.

4.5.) Montañas Mayas.

Se ubican en la parte suroriental de El Petén, generalmente son de poca elevación, su composición esta dada por rocas graníticas y metamórficas (fácil descomposición por factores físicos y/o químicos).

4.6.) Plataforma de Yucatán.

Se ubica a continuidad de la anterior hacia el norte y abarca la parte última del país extendiéndose hacia la Península de Yucatán. Esta formada por capas horizontales de roca sedimentaria. En el extremo occidental de esta zona se localizan grandes pantanos y lagunas y que se extiende al territorio de Belize, formando ahí una región que se le denomina Llanura Costera del Caribe.

Esta breve descripción fisiográfica de esta región y su relación con los biomas ahí presentes determinan la existencia de una flora y fauna de características singular de las cuales un ejemplo son el Biotopo El Quetzal y La Sierra de Las Minas, considerados reserva ecológica nacional. Relacionando estos factores con la población humana ahí existente, nos dará una variedad de atroposistemas muy ricos en su producción.

La observación y trabajo con campesinos del municipio Cobán nos permitió recoger la siguiente información:

La actual estructura agraria de la región se remonta a 1871 con la Reforma Liberal, cuando nace un grupo de nuevos propietarios en base a la expropiación de tierras poseídas por kekchis y pocomchis y por la apropiación de tierras no ocupadas en los alrededores de Cobán y San Cristobal. Con la presencia alemana la concentración de tierras en pocas manos se amplía. La Hacienda Colonial se reconfigurará ahora con la introducción del cultivo del café. Este proceso de concentración de la propiedad determinó desde 1880 tres formas de asentamiento y sus consecuentes relaciones de producción: ^{13/}

- a) en terrenos ubicadas en la periferia de las haciendas de café, no aptos para el cultivo del mismo;
- b) en las Haciendas cafetaleras como mozos colonos, y
- c) ocupando tierras de frontera (aldeas, caseríos, etc.)

13. Situación actual de la tenencia y uso de la tierra ^{14/}

En base a la división internacional del trabajo que el sistema capitalista impone a nuestro país nos corresponde orientar nuestra estructura agraria hacia la producción de bienes primarios de exportación.

La información más reciente sobre la tenencia y uso de la tierra nos la proporciona el III Censo Nacional Agropecuario realizado en 1979. de acuerdo a este el 70% del suelo nacional es de vocación forestal, principalmente en la zona central, occidental y norte, y las tierras de vocación agrícola de primeras y segunda clase, representa el 16% del potencial territorial guatemalteco, localizados especialmente en el litoral pacífico, altiplano y región norte del país (Franja Transversal), se deduce también que existen tierras en uso forestal y de pastos, las cuales tienen vocación agrícola, específicamente en aquellos latifundios del altiplano, norte y sur del país, los cuales absorben casi la totalidad de las tierras más fértiles.

13.1. Del minifundio

Más del 89% de las propiedades territoriales son extensiones menores de diez manzanas, aprovechándose de ellas un 85% de su superficie con cultivos como el maíz y el frijol (consumo interno) absorbiendo solamente el 16% de la superficie territorial, y se concentran en la región nor-occidental del territorio (región 6), en donde coexiste la concentración del gran latifundio capitalista.

Los minifundios concentrados en su mayoría en el altiplano (regiones 6 y 9), son en su mayoría extensiones marginales, las cuales por ser de vocación no agrícola, sino forestal, impide a sus poseedores obtener mejores rendimientos, además por su pequeña extensión no permiten a su poseedor recuperar siquiera los costos invertidos en el trabajo. Se mantiene por lo tanto una economía familiar de subsistencia y una explotación de la tierra a base de métodos tradicionales de producción.

^{13/} Documento, Caracterización socioeconómica y política imperante en la región de las Verapaces. Diócesis de Las Verapaces. Mimeografiado.

^{14/} La información aquí proporcionada fue tomada en su mayor parte del Boletín Economía al día, publicado por el IIES -USAC. Nos. 3-4. Guatemala, 1988.

1.3.2. Del latifundio

El latifundio aglomera el 65% del territorio nacional y representa menos del 3% de la propiedad del territorial en fincas que van en extensión desde más de una caballería hasta 200 y más. Se cultivan en solamente un 32% de su potencial territorial, lo que implica que una gran superficie de tierras de alta vocación agrícola se encuentra ociosa, sin cultivar. Además un factor a tomar en cuenta es que en este tipo de explotaciones, la producción se basa en un uso extensivo del recurso tierra aplicándose a su vez una avanzada tecnología que, por consiguiente, le hace ser más productiva.

Están situados en la región litoral pacífico (regiones 11-12) y se dedican en su mayoría al monocultivo de la caña de azúcar y del algodón, los del la franja de la boca-costal al cultivo del café (región 10) y los del norte (regiones 6-7-8 en sus correspondientes biomas) al cultivo del cardamomo y del banano.

La región norte (Región VIII - Petén) del país representa casi el 60% del territorio nacional, cuya área es de uso eminentemente forestal, en un 94%, es decir, que solamente el 6% de ese suelo se está aprovechando en cultivos, existe además un 44% restante de tierra en uso forestal y pastos, que tiene una mayor vocación agrícola.

Las condiciones adversas del comercio internacional manifiestas en oscilaciones en los precios de los productos para la exportación como el café y el algodón en oro (sometidos a una serie de arbitrariedades), coadyuba en determinados periodos al aumento de las tierras ociosas, y afecta en términos generales la producción para la exportación en cuanto a volumen, en la medida en que manteniéndose un mismo índice de producción (como se ha sostenido en la última década) este no se exporta, afectando con ello el poder de compra de nuestras exportaciones, redundando a lo largo en la situación salarial mínima del trabajador agrícola.

Respecto a la producción y la superficie total cultivada (al interior de las propiedades), la producción de granos básicos participa en promedio en un mayor porcentaje, alrededor de un 65% mientras que la participación promedio de los cultivos de exportación en el área cosechada se reduce a un 35%, estos datos correspondientes a 1988 que insinuaban ya una tendencia a acentuarse hasta fines de la década de los '80.

1.3.3. De los ingresos en el campo.

A partir de 1981 el empleo en la agricultura tuvo un comportamiento decreciente, disminuyendo en 11.2% respecto al año anterior, manteniendo la misma tendencia con ligeras recuperaciones en 1984 y 1985. Para 1987 de acuerdo a computos del Instituto Nacional de Estadística, el desempleo sobre la población económicamente activa, arrojaba una cifra total de 3% abiertamente, mientras un 62% estaba subempleada y un 35% tenía empleo, datos que tendían a incrementarse progresivamente. Este bajo índice de desempleo se explica en la medida en que una familia se incorpora totalmente a las labores de sobrevivencia. A finales de este año un 72% del total de la población se encontraba en franca pobreza. De acuerdo a datos de la CEPAL para principios de la década de los '80 el sector más pobre del país percibía tan solo el 5.3% del ingreso, mientras el sector más rico, 20% de la distribución, percibía el 54.1%.

1.4. Demografía.

1.4.1. Población actual.

Para la fecha, julio 1991, la población del país se calcula en 9.197,345 habitantes ^{15/}, de los cuales un tercio se ubican en áreas urbanas y el restante en el área rural, distribución que se ve afectada por el peso de la ciudad capital ya que esta constituye cerca del 37.3% de la población urbana del país y cerca del 13.6% del total de la población.

Del total de la población un 30% es económicamente activa (censo 1973), de los cuales el 58.6% trabajan en el sector primario, el 18.5% en el sector secundario y el 22.9% en el sector terciario. De manera, que de la población económicamente activa solamente el 77.% están ligados directamente a la producción. Algunas estimaciones dan cuenta de que para 1980 el número de trabajadores agrícolas económicamente activos se situaba alrededor de 300,000, y para 1990, una década más tarde, el número alcanza el medio millón de jefes de familia, lo que estaría representando una cifra de 2.5. millones de personas que demandan tierras. ^{16/}

1.4.2. Cuantificación de la población indígena de Guatemala.^{17/}

En los censos nacionales de población el criterio para poder catalogar a una persona como ladino o indígena, toma como base dos argumentos: a) "la conciencia local", juicio del empadronador, quien deberá ser del mismo lugar, para identificar a las personas (por el traje, calzado, idioma) y en caso de duda solicitar al individuo su consideración sobre si es indígena o ladino; b) la variable lingüística como el rasgo o elemento cultural que define al grupo étnico. De acuerdo a la variable lingüística habrían en Guatemala 23 grupos étnicos dado que se hablan 23 idiomas, 22 mayenses y uno caribe. Estos idiomas a su vez se clasifican en 6 grandes familias lingüísticas.

En base a información estadística sobre maya-hablantes, brindada por la Licda. Guillermina Herrera (con datos correspondientes hasta 1984) ^{18/}, a la agrupación por familia lingüística y a la ubicación por departamento (Crf. Mapa II), elaboramos la tabla que aparece en la siguiente página.

1.4.3. El fenómeno salud-enfermedad.

Abordar el fenómeno de la salud-enfermedad en este país, por sus condiciones extremas, es tratar sobre la vida o la muerte de la mayoría de la población.

a) -Enfermedades comunes: las principales causas de muerte están constituidas fundamentalmente por gastroenteritis, diarreas, neumonías, gripe, paludismo, tosferina, sarampión, y disentería. Un informe realizado por médicos y estudiantes de medicina del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), sobre las diarreas agudas, en base a una secuencia de reportes

^{15/} Dato reciente proporcionado por el Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP), en base a cifras aproximadas y datos porcentuales analizados y dados a conocer con ocasión de las elecciones generales 1990-1991. Siglo XXI., 22/07/91. p.10.

^{16/} AVANCSO. Política institucional hacia el desplazado interno en Guatemala. Cuadernos de Investigación No. 6., Guatemala, 1990. p.9.

^{17/} Barillas, Edgar. et.al. Formación Nacional y Realidad étnica en Guatemala: propuesta teórico metodológica para su análisis. Publicaciones Especiales No.1. IIIIAA - USAC. Guatemala, 1988. pp.14-15.

^{18/} Herrera, Guillermina. "Las lenguas guatemaltecas en la nueva Constitución: un desafío". Revista Cultura de Guatemala. Guatemala. URL.5 (1) 1984. p.126.

durante 1989, reportó una tasa de 109,236 casos y en 1990 esta tasa subió a 131,876, mientras que en función de riesgo, de cada 100 mil personas hay 1,433.7 que presentan esta enfermedad y que las lleva a la muerte. De estos el grupo de los niños menores de 1 año de edad son los más propensos ya que se calcula que aproximadamente 1,200 niños mueren por cada 100 mil habitantes y, en general, 330 a 340 personas de la población por este tipo de afecciones. ^{19/}

b) mortalidad. La tasa de mortalidad bruta se calculaba para 1983 (CELADE) en 9.9 por mil, mientras que para el quinquenio 85-90 se calculaba en 8.9. y en 1990-95 se prevee el 7.6 por mil, lo que nos indicaría que dicha tasa mantiene su ritmo decreciente más o menos sostenido. La tasa de mortalidad masculina se puede indicar que ha sido mayor que la femenina; la sobre mortalidad masculina en el período 78-90, fue de 117.6 por mil, mientras que en el período 73-77 fue del 108 por mil.

CUADRO ESTADISTICO Y UBICACION DE LA POBLACION MAYA HABLANTE

Familia lingüística:	No. habitantes:	Departamentos:
1) Quiché:		
a. Quiché,	925,000	El Quiché, Quetzaltenango, Sololá, Suchitepéquez Baja Verapaz.
b. Cakchiquel,	688,000	Chimaltenango, Sacatepéquez, Guatemala.
c. Tzotujil,	80,000	Sololá.
d. Uspanteca,	2,000	Quiché.
2) Mam:		
e. Mam	405,000	Huehuetenango, San Marcos, Quetzaltenango, Retalhuleu.
f. Aguacateca,	16,000	Huehuetenango
g. Jacalteca,	32,000	"
h. Kanjobal,	102,000	"
i. Chuj,	29,000	"
j. Ixil,	71,000	Quiché
3) Pocomam:		
k. Kekchí,	361,000	Alta Verapaz, Izabal y Petén.
l. Pocomchí,	50,000	Alta y Baja Verapaz.
m. Pocomam oriental y		Jalapa y Guatemala,
n. Pocomam central,	31,000	Sacatepéquez y Guatemala.
4) Chol:		
ñ. Chortí,	52,000	Chiquimula.
o. Lacandón chol,	(?)	Petén.
5) Maya:		
p. Lacandón del Norte	(?)	Petén
q. Yucateco,	(?)	Petén y Belize.
r. Mopán,	(?)	Petén y Belize.
s. Itza "	(?)	Petén.
6) Caribe:		
t. Caribe araguaco,	15,000	Izabal
7) Sin ubicar:		
u. Sipacapeña	2,000	San Marcos.
v. Xinca	(?)	Santa Rosa.

1.4.4. Educación.

Me refiero en este ámbito al sistema de educación escolarizada y su orientación de adecuar al individuo al sistema social vigente. En este sentido los índices de alfabetismo es una medida referente sobre las condiciones y posibilidades que un individuo ha alcanzado para poder comprender el sistema social -oficial- vigente, expresado en el idioma oficial el español. La

^{19/} Juárez Tulio. Doctor Otto Hugo Velásquez: 1,200 de cada 100 niños mueren por diarreas agudas. Artículo en Siglo XXI. 16.05.1991. p.13.

información sobre la tasa de alfabetismo-analfabetismo es muy atrasada, refiere al censo de 1973, y además la situación que este refleja es un tanto insatisfactorio.

Alfabetismo-analfabetismo: basados en el último censo (1973) ^{20/}, el alfabetismo para el área urbana corresponde el 71% y para el área rural el corresponde el 29%. De estos corresponden en total para la población femenina un 39.% y un para la población masculina llegaba a un 52%. Para la zonas urbanas de los totales por sexo dan un 65% para mujeres y un 78% de los varones, mientras en la área rural corresponden a el 22% para las mujeres y el 37% para los varones. Estas tasas han tendido a crecer dado los múltiples programas de alfabetización que se han implementado por organismos del estado (OG's) y organizaciones no gubernamentales (ONG'S).

El Gobierno de Guatemala, en su **Programación de Reorganización Nacional 1987-1988 (PNR citado así en adelante)**, reconoce los siguientes índices:

"un 50% de analfabetismo y un déficit de cobertura del 90% en el nivel preprimario, del 37% en el nivel primario (superando en el área rural el 60%) y del 85% en el nivel medio; con un nivel de deficiencia que necesita 18 años para completar el nivel primario". (PNR p.65)

1.4.5. Las Migraciones, el desplazamiento interno y refugiados.

La actual estructura agraria basada en el latifundio-minifundio provoca el fenómeno de la migración-emigración que en el caso del sector campesino busca resolver los problemas básicos de fuente de trabajo para el sostenimiento (subsistencia) de la familia. Los espacios tradicionales de migración los ha ocupado la Costa y Bocacosta en el Pacífico, a mediados de la década de los 70 se inicio una ola migratoria hacia la llamada Franja Transversal del Norte, y el Petén, que se iniciaban como nuevas áreas de colonización. Las ciudades principales del país como Escuintla, Quetzaltenango y la Capital, presentan para finales de la década de los 70 un incremento desmesurado de su población, dado el flujo migratorio del área rural.

Para los departamentos de San Marcos, Huehuetenango y el Quiché fronterizos con México, el Estado de Chiapas ofreció siempre fuentes de trabajo en las áreas de cultivos de cafe, como el Soconusco, Comitán y Tuxtla Guitierrez. En 1977 ubiqué a más de 1550 campesinos, de San Marcos y Quetzaltenango, trabajando en la Finca Guanajuato y sus anexos, en Tapachula, Chiapas. "Los chapines son muy buenos trabajadores" -me explicaba el administrador-. Las razones eran evidentes, se daba por parte del chapín un desplazamiento del campesino chiapaneco, quien exigía mejores condiciones de vida. El guatemalteco se conformaba con la mitad del salario, mala alimentación, falta de seguro social, y por supuesto por estar en territorio ajeno no protestaban. En comparación con las prestaciones recibidas en territorio guatemalteco, las prestaciones mexicanas eran mucho mejor. Trece años más tarde (1989), la realidad no ha cambiado en esa misma región, miles de guatemaltecos seguían migrando al lugar, en condiciones más severas que la anterior década, dado el alto costo de la vida además de la devaluación de las monedas guatemalteca y mexicana.

Fuera de este tipo de fenómeno migratorio que corresponde a un problema estructural, para finales de la década de los 70 hasta mediados de los 80, se dió el fenómeno de desplazamiento interno y externo de comunidades enteras, del área rural. Esto como consecuencia de la política contrainsurgente y la violencia institucional y paramilitar, contra el movimiento popular, prevaleciente durante los gobiernos de los generales Romeo Lucas García (1978-1982) y Efraín Ríos Montt (23 de marzo 1982 al 8 de agosto 1983).

^{20/} Ob.Cit. Guerra. 1981. pp. 310-311, 318-319.

La crisis del sistema capitalista durante 73-74, cuya causa es adjudicada a la "crisis del petróleo", y los gastos excesivos de la Guerra de Vietnam, la devaluación del dólar, una baja productividad, etc., en los Estados Unidos; trae una escala inflacionaria y desempleo, entre sus más significantes manifestaciones para nuestro país. Un nuevo modelo se empieza a reestructurar para superar la crisis el del "Neoliberalismo económico" que viene a sustituir al anterior basado en políticas de Desarrollo y la Seguridad Nacional para nuestros países latinoamericanos, esto a costa del sacrificio del sector campesino, base de nuestra estructura económica. El terremoto del 4 de febrero de 1976 agudizará más todavía esta situación de crisis para el área rural.

El punto de partida de la ola de represión se puede indicar con la masacre de más de 125 campesinos en el municipio de Panzos, en junio de 1978, cuando estos se reunieron frente a la municipalidad para solicitar tierras. El período más agudo de este fenómeno se desarrolló entre 1981 hasta 1983, y sobretodo en 4 departamentos El Quiché, Chimaltenango, Alta Verapaz y Huhuetenango, en el que aproximadamente un 80% de la población (1.3 millones de personas) se movilizó abandonando al menos temporalmente sus comunidades.^{21/} Otros departamentos que sufrieron en menor grado desplazamientos fueron los de Sololá, Baja Verapaz y Petén.

Un total de 38,000 refugiados (reconocidos por ACNUR, en octubre de 1983) alcanzaron seguridad y apoyo en el Estado de Chiapas, México. Una cifra más cercana a la realidad estima el número de 50,000 guatemaltecos refugiados^{22/}

Otro fuerte contingente no censado y reconocido con la categoría de refugiado, oficialmente, por ACNUR, originarios sobre todo de San Marcos y Quetzaltenango, se ubicó en el área del Soconusco, Chiapas, aprovechando los espacios de trabajo conocidos.

"Según los cafetaleros y un delegado de Asuntos Migratorios en Tapachula, el número de los que llegan anualmente es de 20,000 "cabezas de familia" al año. Sin embargo, un documento de la campaña presidencial de Miguel de la Madrid afirma que son entre 120,000 a 150,000 los trabajadores guatemaltecos que llegan anualmente"^{23/}.

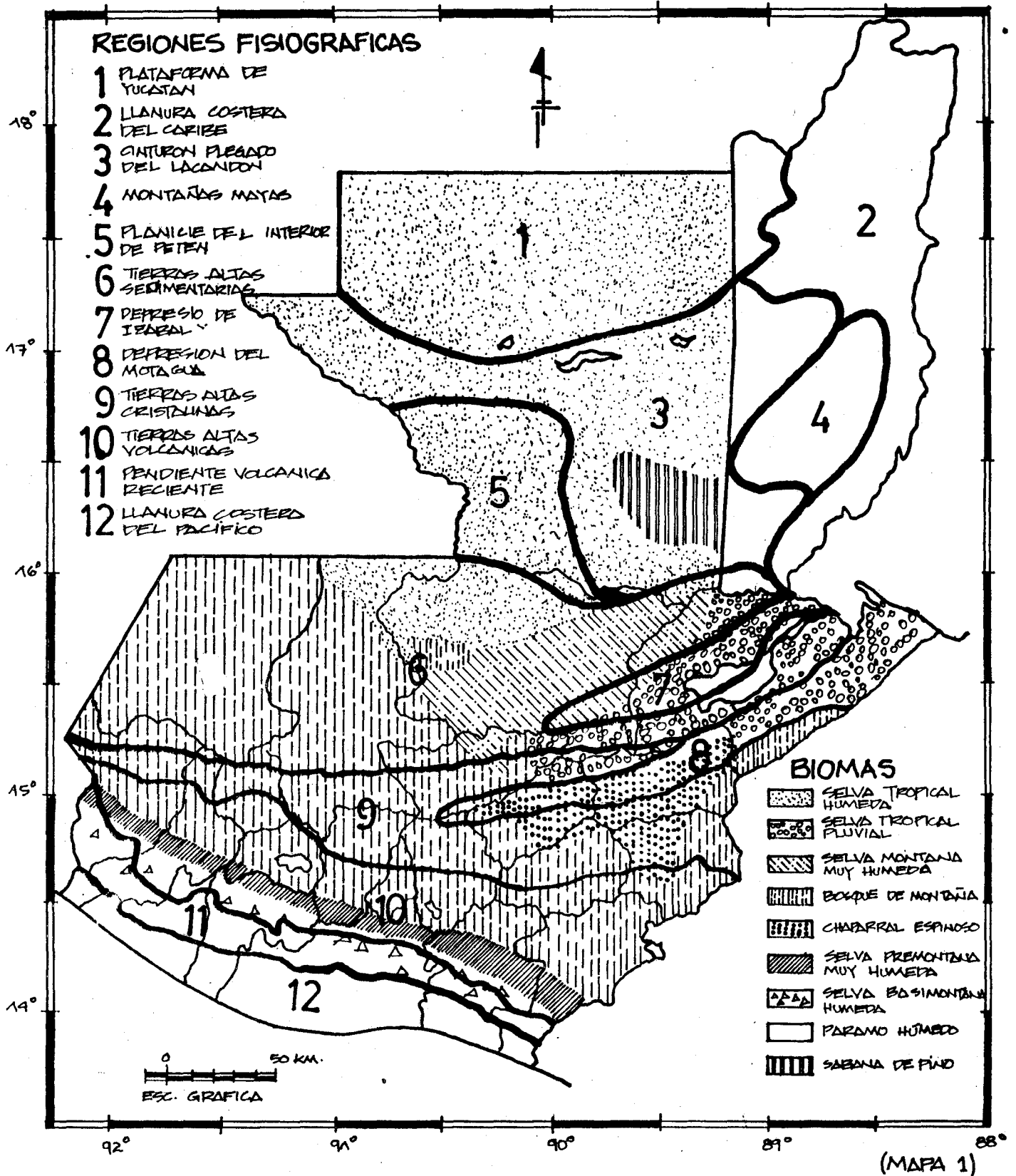
Una cifra más que incluía a desplazados salvadoreños (de paso a los Estados Unidos) estimaba el número en 15,000 personas indocumentados, ubicados mayoritariamente en el área urbana, trabajando en construcción, en trabajo agrícola de la costa y en el trabajo doméstico. Quienes podían demostrar que su vida corría peligro se acogían a la protección del Comité Diocesano de Ayuda a Inmigrantes fronterizos (CODAIF), con sede en la ciudad de Tapachula.

Síntesis del capítulo: este primer capítulo nos ha brindado los datos necesarios para poder tener una visión general de nuestro objeto de estudio, el campesinado-indígena y sus condiciones socio-económicas y políticas. Hemos querido dar importancia al factor ecológico, desde el cual se van conformando los antroposistemas ubicables en cada región fisiográfica.

^{21/} Ob.Cit. Avancso, Cuaderno No. 6., 1990 p. II.

^{22/} Aguayo, Sergio. El exódo centroamericano. Consecuencias de un conflicto. Editorial SEP. Mexico, 1985. p.25.

^{23/} Ibid. Aguayo, 1985. p.36.

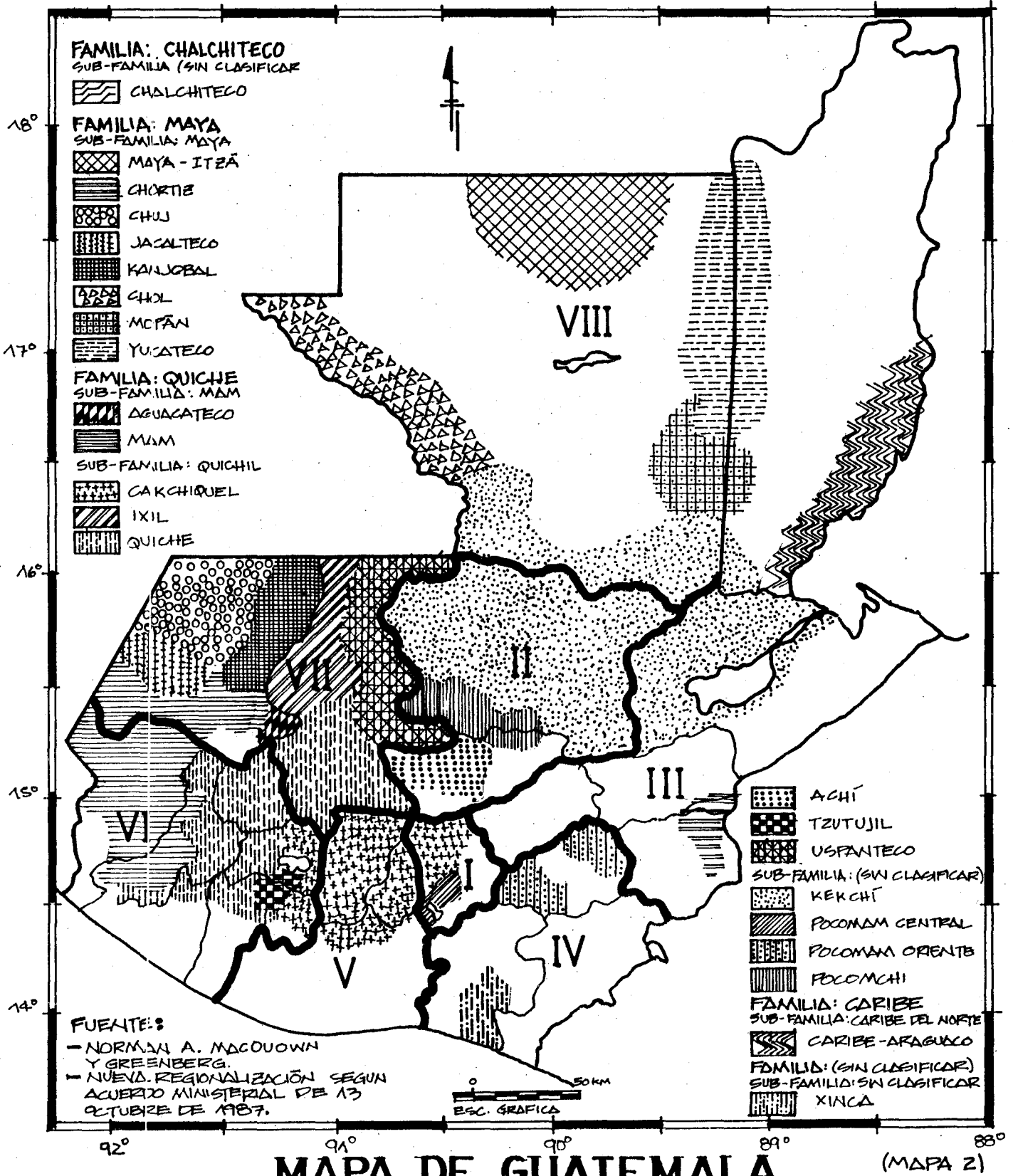


MAPA DE GUATEMALA

FUENTE:

- ALFREDO GUERRA - BORGES
COMPENDIO DE GEOGRAFIA ECONOMICA Y HUMANA DE GUATEMALA
- LUIS VILLAR ANLEU -
GUATEMALA DESDE SUS ORIGENES

DIBUJO: CLARO GÓMEZ GONZALEZ
10 DE JULIO DE 1991.-



REGION I: DEPTO. DE GUATEMALA
 REGION II: DEPTOS. DE BAJA Y ALTA VERAPAZ
 REGION III: DEPTOS. DE EL PROGRESO IZABAL, ZACAPA Y CHIQUIMULA
 REGION IV: DEPTOS. DE JALAPA, JUTIAPA Y SANTA ROSA

REGION V: DEPTOS. DE CHIMALTENANGO, SACATEPEQUEZ Y ESCUINTLA.
 REGION VI: DEPTOS. MAZATENANGO, RETAHULEU, SAN MARCOS, QUETZALTENANGO, TONICAPAN Y SOLOLA
 REGION VII: DEPTO. HUEHUETENANGO Y QUICHE
 REGION VIII: DEPTO. DE EL PETEN.

DEBÜJOS: CLARO GÓMEZ G. JULIO 10 DE 1991.-

CAPITULO II: DESARROLLO HISTORICO DE LA FORMACION SOCIAL GUATEMALTECA.

- Configuraciones socio-culturales.
- Contexto social de la decada de los ochentas.

2.1. Informacion nacional general sobre: socio-política y cultura-religión, desde una perspectiva histórica.

Una de las características básicas del sistema feudal ha sido su íntima relación entre las instancias socio-económica, política e ideológica. De ahí que los poderes socio-económicos de los nobles eran protegidos por sus ejércitos imperiales. El papel de la Iglesia católica-romana, funcionando bajo el modelo de la cristiandad (unidad: poder de Dios = poder del Señor Feudal), se convertía en la institución capaz de brindarle al conjunto social los elementos de sentido y la razón de su ser/estar.

El surgimiento de nuevos sistemas socio-económicos y políticos traería siempre aparejado la ruptura con el modelo socio-cultural y sus respectivos esquemas mentales y el reacomodo de las instituciones, que hacen posible su coherencia.

Nuestras raíces feudales son muy cercanas, apenas rotas más profundamente con los movimientos: revolucionario del '44 y el desarrollismo de los '60, han ido sediendo a un nuevo espíritu y cultura de la "modernidad". Esto puede explicar la base religiosa de nuestra configuración sociocultural guatemalteca, pasando por ahora en una crisis de sentido y de reacomodamiento con nuevas formas organizativas y nuevos contenidos axiológicos (de los valores y principios éticos/morales) y teleológicos (finalidad de la existencia humana).

En una primera parte, asumido el profundo carácter religioso de la cultura guatemalteca, me permito recoger algunos aspectos de la ruptura del concordato Iglesia-Estado, dada durante la Revolución Liberal de los años '70 del siglo XIX. Sus efectos sobre nuestra sociedad y la vigencia en la práctica de una serie de factores que moldean la cultura-religiosa tradicional, exigen al menos su mención.

En una segunda parte en base a unos cuadros buscaremos dar una visión general del proceso de la Formación Socio-económica guatemalteca. Privilegiaré los aspectos que sean indicadores del proceso de la configuración socio-cultural.

Una tercera parte abordará los aspectos generales que permitan contextualizar la decada de los '80, desde la perspectiva del campesinado, su organización y su cultura.

2.1.1. Rasgos históricos.

2.1.1.1. Antecedentes a la Revolucion Liberal.

El actual modelo agrarios del país tiene su raíz desde 1860, época en la que se radicaliza la lucha entre Conservadores y Liberales por defender su intereses los primeros (modelo feudal) y por empujar un nuevo sistema socio-económico basado en la introducción a gran escala del cultivo del café los segundos.

En mayo de 1873 el General Justo Rufino Barrios asume sus funciones como Presidente de la República, después de haber sido elegido como tal, en una elección en la que fue el candidato único.

"La Reforma liberal buscaba un estado nuevo, fuerte y moderno. Durante los años de Carrera el conservadurismo extremo, acompañado de la Iglesia, había manejado una economía cerrada, de subsistencia. El Gobierno Liberal encabezado por Barrios debía ampliar el mercado interno, y entrar en el mercado internacional, para lo cual era preciso ponerse a la altura de las corrientes modernas. Los logros a base de instituciones nuevas debían plantearse: los ferrocarriles, el telégrafo, los bancos para promover la producción a base de créditos (entre otros el de Occidente, el Agrícola Hipotecario, el Americano, el Internacional y el Colombiano), reparto de tierras, exoneración de impuestos, mano de obra barata, servicios públicos de enseñanza como la Universidad, los Institutos y las escuelas"^{1/}.

Por el Decreto 177 se crea el Reglamento de Jornaleros (de los Patronos y jornaleros) el cual constaba de dos secciones, la primera sobre los patronos con 14 artículos, y la segunda referida a los Jornaleros que en su artículo 15 clasifica tres especies de jornaleros: los colonos, los jornaleros habilitados para trabajar por tarea, por día o por mes (hoy los eventuales) y los jornaleros no habilitados (hoy los cosechadores)

Un nuevo regimen, formado por élites agrarias, irá apareciendo progresivamente en la medida en que se va consolidando un nuevo sector de clase "los finqueros": los nuevos propietarios de los grandes latifundios. Este nuevo modelo basado en el despojo y la violencia, requerirá de nuevas instituciones que lo protejan, en este sentido puede entenderse la creación de la Escuela Politécnica (hoy Adolfo V. Hall) en donde se formarían los militares del país.

2.1.1.2. Ruptura del Concordato: Gobierno - Iglesia Católica

Las medidas tomadas por la reforma Liberal tendientes a privar a la Iglesia Católica del poder que le hacía una institución fuerte y poderosa, afectó profundamente de una u otra forma su presencia real en la sociedad guatemalteca. La nueva Constitución de la República, fruto de 7 años de luchas entre Conservadores y Liberales, emitió una serie de Decretos de Ley tendientes a separar a la Iglesia del Estado, privandola además de todo servicio de tipo civil:

Decreto No. 43 -22 de Diciembre de 1871. Supresión del Diezmo que el Gobierno pagaba a la Iglesia, rompiendo con el Concordato Iglesia - Estado. Esto como consecuencia de las publicación de una Pastoral (Carta-comunicado) del Gobernador del Arzobispado, el 5 de Diciembre de 1871, en la que se sindicaba: a) no asistir a los bailes públicos organizados por el Gobierno para esos días de Diciembre, y por advertir igualmente a los fieles a ponerse en guardia sobre la difusión de hojas volantes de parte de las Iglesias Protestantes.

Decreto No.52. Emitido por el Gobierno para asegurarse ante el peligro de una guerra civil, orientado sobre todo a la Iglesia:

"Toda persona que en discursos, sermones o cualquier otro acto público concite a su auditorio a la rebelión contra las autoridades constituídas, o produzca especies subversivas, contra el orden público, será estrañada del Territorio de la República sin forma, ni figura

^{1/} Díez de Arriba, Luis. Historia de la Iglesia Católica en Guatemala. Crisis. Tomo II. Sin referencia editorial (arzobispado de Guatemala parece ser, dado que contiene el Vo.Bo. del arzobispo Mons. Prospero Penados del Barrio) Guatemala, 1989. p.226.

de juicio, previa información seguida por la comandancia General respectiva, en que quede comprobado el delito" (Decreto No. 52.)

Decreto No. 59: Sobre la expulsión y confiscación de los bienes de la Compañía de los Padres Jesuítas. Un años antes se había promulgado un edicto de simple expulsión.

Decreto No. 61. 27.Mayo.1872. Sobre la extinción y expulsión de los Religiosos de San Felipe Nery.

Decreto No. 64. 7.Junio.1872. Sobre la extinción, expulsión y confiscación de bienes de todos los religiosos.

Decretos 18-27: -la educación en las escuelas deberá ser laica y obligatoria;

25: -prohibición al establecimiento de congregaciones religiosas e instituciones monásticas.

24: -se declara la libertad de cultos de todas las religiones. Se hace presente la primera Iglesia Evangélica Histórica, la Presbiteriana, que en su tiempo funge como nuevo soporte ideológico del naciente Estado Liberal.

1: -Nacionalización de los bienes de la Iglesia y la exclaustación de las comunidades religiosas. La amenaza de pasar a el extrañamiento (expulsión, exilio) en vez de exclaustación si los religiosos opusiesen cualquier tipo de resistencia. De hecho se extrañó a varios religioso, entre ellos al Sr. Gobernador del Arzobispado, Presbítero don Franciso A. Espinoza y Palacios (Decreto 99).

Algunos acuerdos gubernamentales fueron más directamente a golpear a las instituciones de base de la Iglesia:

"Considerando: que el Gobierno está en el deber de prevenir los desórdenes a que frecuentemente dan lugar las procesiones y que la Ley Constitutiva de la República sólo garantiza el ejercicio de los cultos en el interior de los templos el General Presidente ACUERDA:

1. Queda prohibida toda procesión fuera de las Iglesias, y en consecuencia, el viático se conducirá sin pompa ni aparato de ninguna especie.

2o. Los que contravengan a estas disposiciones, se tendrán como infractores y sufrirán la pena de uno a veinte días de arresto menor, conmutable a razón de un peso diario.

Guatemala Junio 15 de 1882. Por el Presidente: Díaz Mérida ^{2/}.

Estas procesiones se restablecerán hasta los tiempos del Presidente Manuel Estrada Cabrera.^{3/}

^{2/} Ibid. p. 226

^{3/} Ibid. p. 311.

Un análisis breve de las motivaciones del Gobierno Liberal por reducir a la Iglesia a su mínima expresión, podría considerar los siguientes factores:

1o. El surgimiento del nuevo Estado Liberal no podía soportar que una institución tan fuerte como la Iglesia, y sobretodo alineada a los Conservadores, siguiera poseyendo tanto poder sobre la sociedad civil. Esto en cuanto que para poder mantener el control del poder era necesario tener el control sobre la vida entera de la población incluyendo sus conciencias, y en esto había que eliminar la competencia, especialmente de una institución internacional como la Iglesia.

2o. La expropiación de los bienes de la Iglesia se ubican en la necesidad por parte del Gobierno de resolver problemas económicos

3o. El nuevo Estado se consideraba el promotor del desarrollo social que tendría que marchar de acuerdo a los acontecimientos vividos por los países de la orbita Liberal, Los Estados Unidos y Europa. Era necesario guardar a la sociedad de la Iglesia, sus abusos y su moral decayente, ante lo cual poco hacían por renovarse las autoridades; y afirmarla en otros principios éticos más dinámicos, correspondientes al sistema emergente.^{4/} La ética del protestantismo como justificadora del capitalismo (Max Weber) asume aquí una concreción.

2.1.2. Guatemala, una cultura religiosa.

Durante toda la Colonia el papel de la Iglesia como rectora de la Educación y uno de los pocos espacios de organización del Pueblo es indudable. La Reforma Liberal con sus medidas buscó reducir al máximo esos espacios. La expropiación de sus bienes y la expulsión de los religiosos más preclaros opositores al régimen, sumió a la Iglesia en un período de débil presencia en la conducción de los destinos de la República. Su rol se redujo a la asistencia pública en los Hospitales y Hóspitales, en buena medida con la presencia de la Congregación Religiosa de Los Padres Paulinos y las Hijas de La Caridad.

Ante esta ausencia de una Iglesia, otrora fuerte, el Pueblo, sobretodo el sector campesino, se arraiga en una religiosidad cuyos contenidos, prácticas y organización heredaba de la Colonia:

2.1.2.1. Creencias y prácticas.

El campesinado asumía una serie de contenidos y prácticas de la Iglesia Católica, que en un u otra forma le brindaba sentido a su vida, la cual transcurría alrededor del ciclo agrícola y el cultivo del principal producto, el maíz. A la par de los contenidos y prácticas oficiales irá asimilando, resguardando y, reconfigurando los contenidos y prácticas de una religión propia, la Maya, la que ejercerá en forma clandestina. El resultado de un largo proceso de sumisión y de conflictos irá dejando una religiosidad sincrética con diversas apreciaciones por la institución oficial la emitira su juicio de aceptación o rechazo, de acuerdo a sus intereses.

^{4/} *Ibid.* p. 179

1.1.) Dentro de las principales prácticas podemos señalar:

A. Las oficiales:

- a) las fiestas de los Santos Patronos (as),
- b) el culto de los Santuarios,
- c) los ritos funebres,
- d) la devoción a las imágenes,
- e) los sacramentos: Bautismo, Confesión, Comunión, Confirmación, Unción de los enfermos y el Matrimonio.
- f) los símbolos religiosos: estampas, medallas, reliquias, candelas, imágenes, etc. y
- g) las procesiones.

B. Las no oficiales:

- a) Culto a imágenes sincreticas como: Maximón (Zunil, Santiago Atitlán, San Andrés Itzapa), San Pascual Bailón en Olintepeque.
- b) Centros rituales en los cerros, ríos, lagos, montañas, etc. (en contacto más cercano con la naturaleza).
- c) Espiritismo.
- d) Presencia de deidades o utensilios sagrados -mayas- en los altares familiares

1.2.) De la organización

A. De las Oficiales.

- (a) Las Cofradías y las Hermandades.

Para el sector campesino las Cofradías y las Hermandades han sido las instituciones principales alrededor de las cuales se organizaron con una cierta autonomía frente al Párroco, representante del poder central de la Iglesia.

Las Cofradías (espacio propio de las comunidades indígenas) y las Hermandades (comunitarias ladinas), como instituciones ambas realizan las mismas funciones:

- 1) Reunir a un grupo de personas alrededor de la imagen de un Santo o Santa, para organizar una serie de actividades orientadas a la festividad que la comunidad celebra en su honor (fiestas patronales). Las Hermandades cumplieron siempre una función principal en las celebraciones del ciclo de la Cuaresma, sobretodo en la Semana Santa. Son un espacio de ejercicio del poder local.
- 2) Ser portadoras de un sentido para la comunidad, sobre todo de contenido ético/moral, con los que dota a las familias y comunidad misma de las primeras herramientas para analizar e interpretar y a su vez buscar soluciones a problemáticas de la vida cotidiana.
- 3) Son instituciones portadoras de la tradición oral en cuanto transmiten el mensaje de la vida del Santo o Santa y la experiencia de vida de la Cofradía o Hermandad. Entre su vez atribuciones, como Cofrade o directivo de la Hermandad, les corresponde guardar los libros de Actas y de finanzas, y demás documentos como

los himnarios, santorales, etc., así también, las pertenencias de las imágenes a su cargo. Estas funciones ejercidas por los Cofrades - directivos durante el período de su cargo, los convierten en "poseedores de la HISTORIA" de su institución.

(b) Los comités Católicos.

Transcribo aquí un párrafo del Padre Luis Diez de Arriba, que ubica y califica a estos comités:

"Por falta de sacerdotes en las parroquia, para cuidar de los Templos en pueblos y aldeas, y preparar las fiestas religiosas, proliferaron los Comités Católicos que recibían aprobación oficial de la Gobernación, lo cual crearía complicaciones en los años posteriores al tratar de organizar una religión menos fiestera y cultista y más ilustrada. Eran y aún lo son en la actualidad, constantes las acusaciones y peticiones de cambios de Párrocos, por conflicto con los Cofrades y Comités Católicos, apoyados por norma general por alcaldes y jefes políticos de cada pueblo o aldea".^{5/}

B. De las no oficiales (Reconocimiento de Gobernación Departamental).

- a) La institución del sacerdocio Maya.
- b) La institución del espiritismo.
- c) Comités/Asociación de imágenes sincréticas.

2.2. Desarrollo Histórico de la Formación Social guatemalteca desde 1838-1980.

Ver cuadros Anexo I.

2.3. Contexto socio-político de la década de los '80s.

Planes a) Fuerzas Armadas de Guatemala, 1982-1985.

b) Gobierno de la Democracia Cristiana Guatemalteca, 1986-1990.

A principios de la década de los ochentas el conflicto de la región centroamericana se caracterizaba por las siguientes "amenazas" geoestratégicas para la administración Reagan:

- Las líneas de abastecimiento marítimo,
- la cercanía al petróleo mexicano y venezolano,
- la presencia cubano-soviética (y su influencia en Nicaragua y los movimientos revolucionarios salvadoreño y guatemalteco)

Los instrumentos que EEUU aplica en Centroamérica son:

- El informe de la Comisión Bipartita para América Central de 1983 (Informe Kissinger).
- La teoría de las guerras de baja intensidad.
- Las agencias de desarrollo.

^{5/} Ibid. p. 465.

Estos instrumentos políticos, económicos y militares se utilizan aplicando una ideología que descansa sobre la Doctrina Monroe y sus corolarios. A principios de los '80 la nueva versión de la Doctrina Monroe es la Doctrina Reagan de apoyo a los "freedom fighters", con la que se combaten regimenes apoyados por la URSS desde Afganistan hasta Nicaragua, y la Doctrina de la Tercera Opción, que se orienta a derrocar a regimenes pronorteamericanos insostenibles y sustituirlos por regimenes de centro, como en los casos de Haití y Filipinas. El Golpe de Estado que derrocó al General Romeo Lucas García (23/03/82) y que puso en la silla presidencial al también General Efraím Ríos Montt, es un caso especial para el gobierno norteamericano, dado que por poco se le va de las manos, en su lógica de preferir un mal menor a uno mayor. Por lo que otro golpe de Estado dado el 09/08/83 y que ubicó nuevamente en la presidencia del país a otro General Humberto Mejía Victores, dara una salida más honorífica a estos regimenes dictatoriales apoyados por la política norteamericana.

El juego de la guerra sucia fue uno de los instrumentos de la Doctrina Reagan y de la Doctrina de la Tercera Opción. La guerra sucia se caracterizó por el empleo de fuerzas especiales que utiliza los métodos de operaciones clandestinas para infiltrarse en territorio enemigo, promover el terrorismo, sabotaje, secuestros y/o rescate de rehenes, asesinatos, armar a ejércitos mercenarios (los contras desde Honduras para entorpecer el proceso revolucionario nicaragüense), y preparar el terreno para una invasión masiva (Panamá) encubierta por las fuerzas nacionales del país invadido.

Dentro de esta política norteamericana de mayor control de los países del área, el Ejército guatemalteco desarrollará progresivamente una estrategia global que irá permitiendo, a fuerza de la presión norteamericana (Democratas del Congreso de EEUU) y de la lucha interna dada por el movimiento popular y el insurgente, abrir algunos "espacios democráticos" que le permitan reajustarse en el poder. Esto a nivel del área centroamericana posibilitó el proceso de vuelta a la democracia abierto por los tratados de Esquipulas en 1987.

Desde esta perspectiva de "apertura democrática" o vuelta a la constitucionalidad, podemos ubicar en la década de los '80 dos períodos que, cruzados por contradicciones al interior de la cúpula militar, se van entretegiendo a lo largo de la misma y desencadena en el proceso del Dialogo Nacional (dentro de los acuerdos de Esquipulas II, agosto de 1987) en las conversaciones entre Gobierno y la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG).

2.3.1. Plan Nacional de Seguridad y Desarrollo.

Dentro de este contexto regional/internacional las Fuerzas Armadas de Guatemala, emprendiendo la organización de todos sus recursos y todas las fuerzas del país para la consecución de los objetivos nacionales trazados por ellas; llegan a constituir un regimen de Seguridad Nacional sólidamente estructurado a finales de los '70. Ello le permite llegar a ser considerado como uno de los ejércitos mejor formados en la lucha contrainsurgente de latinoamérica.

La élite militar es la que define "las grandes aspiraciones" de la nación relegando a la élite civil y sus respectivas instituciones, o bien copando la dirección de estas mismas con personal militar.

El regimen de la Seguridad Nacional se sustenta en la trilogía: **Desarrollo, Seguridad y Defensa Nacional**, de donde parte una estrategia a largo plazo encaminada a asegurar la consecución de los objetivos nacionales, definidos como: **"integración nacional, bienestar, democracia y desarrollo"**

El Ejército posee una comprensión de la forma de gobernar con un estilo dictatorial, según lo expresado por el General de Brigada Juan Leonel Bolaños^{6/}.

"El término PODER significa supervivencia; aptitud para imponer a los demás métodos y procedimientos de vida congruentes con su bienestar y mutuo entendimiento; capacidad para dictar la ley a los que carecen de ella y posibilidad de arrancar concesiones al oponente a quien se ha reducido."

Agrega seguidamente su concepto de poder:

"Dentro de la definición de lo que es el PODER NACIONAL se conjugan en forma convergente los cuatro campos que lo estructuran, siendo estos: el PODER ECONOMICO, EL PODER SOCIAL, EL PODER POLITICO Y EL PODER MILITAR."

El Plan Nacional de Seguridad y Desarrollo (denominado de aquí en adelante como PNSD) fue presentado a los Ministros de Estado el 5 de abril de 1982 por el Estado Mayor del Ejército. Con su surgimiento y desarrollo impulsó, en marzo de 1983, a que el Ejército cambiara la forma fundamental de su organización por medio del Decreto-Ley 28-83 que crea el Estado Mayor de la Defensa Nacional -antes Estado Mayor Especial- cuya función era la de preparar los planes estratégicos para la seguridad y la defensa. Su nueva organización se integra por una Jefatura y las Direcciones de personal Inteligencia, operaciones, logística y Asuntos civiles^{7/}.

La lucha contra la insurgencia obliga al Ejército a reordenar todas las fuerzas y recursos de la nación. Su estrategia global a decir del Coronel Enríquez es:

"...el elemento constitutivo de las unidades del ejército tiene que aunar a sus cualidades y virtudes militares un conocimiento de la realidad social comunitaria, de las condiciones sociales imperantes en las regiones donde operan, al igual que poder crear condiciones para desarrollar todas las fases del procedimiento sociológico que la técnica recomienda, comenzando con el estímulo a la persona humana o condición humana para poder crear un liderazgo eficiente que le permita formar a los líderes locales, que como elementos coadyuvantes contribuyen a difundir los elementos doctrinarios de la estrategia contraterrorista... Al liderazgo debe sumarse la promoción social, la organización de la comunidad para desembocar en el desarrollo integral comunitario..."^{8/}

Desde la perspectiva de la Iglesia Guatemalteca en el Exilio (denominada de aquí en adelante como I.G.E.) **el desarrollo se implementa fundamentalmente en busca de mediatizar a la insurgencia. Asignando a las diversas instituciones de ayuda e iglesias de antemano un rol asistencialista y subsidiario del Estado.**

"Detro de esta concepción es obvio que el desarrollo no se limita a llenar las necesidades básicas de la población, sino que se convierte en objeto y sujeto primario de la estrategia antiterrorista. Es en este marco que se ubica el papel que le corresponde jugar al Gobierno

^{6/} Iglesia guatemalteca en el exilio (I.G.E.) Guatemala: Seguridad, democracia y desarrollo. Informe abierto sobre Guatemala. 1989. p.10.

^{7/} Ibid. p. 12.

^{8/} Ibid. p.13.

civil, la función de las agencias de ayuda humanitaria y desarrollo no gubernamentales, así como el de las iglesias"^{9/}

El PNSD fue realizándose mediante campañas sucesivas emprendidas por el Ejército desde 1982, según describe el Coronel Mario Terraza Pinot:^{10/}

1) Plan de campaña "Victoria 82"

De este período son las operaciones de tierra arrasada y la articulación de las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC)

Se pretendía el sometimiento de la población y el aniquilamiento de las organizaciones revolucionarias a través del arrasamiento de las aldeas, su posterior reubicación, su dependencia alimentaria y su mayor y efectivo control. Su objetivo inmediato consistía en "quitarle el agua (Pueblo) al pez (insurgencia)."

2) Plan de campaña "Firmeza 83"

De este período son los Polos de Desarrollo y las Coordinadoras institucionales.

Se buscaba la captación de la población civil mediante la satisfacción de sus necesidades.

El Ejército extiende su presencia a todas las Areas afectadas e integra a las instituciones de servicio público gubernamentales y no gubernamentales en su lucha contra el terrorismo para acelerar y dinamizar el trabajo de pacificación del país.

3) Plan de Campaña "Reencuentro institucional 84"

En este período se dan las elecciones a Asamblea Nacional Constituyente y la elaboración de una nueva Constitución.

Creadas las condiciones de seguridad mediante las campañas anteriores se plantea: a) el retorno a la constitucionalidad, b) reconstrucción de todo lo destruido por el terrorismo, y c) reubicación de los desplazados de su lugar de origen. Este marco legal dejaba nuevamente impune al ejército y le brindaba cobertura para actuar más ampliamente.

La filosofía que orientó estas tres campañas anteriores es de acuerdo al General Lobos Zamora:

"Frente a este panorama de -subversión- el ejército de Guatemala inicia toda una estrategia contenida en tres planes de campaña en la que, además de las operaciones contrasubversivas, hay otras de impacto entre la población, tales como: la presencia militar en toda la República para proporcionar seguridad y confianza a la población, **creando nuevas zonas militares en todos los departamentos de la República y haciendo coincidir las jurisdicciones militares con las administrativas, en un concepto de regionalización; conducción conjunta de operaciones militares y operaciones psicológicas.**"^{11/}

^{9/} Ibid. p. 13.

^{10/} Ibid. pp. 14-17.

^{11/} Ibid. p. 15. (Citando Polos de Desarrollo y Servicios, 1984, Editorial del Ejército. pag. 57.) El subrayado es nuestro.

4) Plan de Campaña "Estabilidad Nacional 85"

Las instituciones del gobierno se orientan a el apoyo de los programas en el campos socio-económico. Se motiva a las fuerzas vivas del país a participar en el proceso electoral que se proyectó. Se buscaba en el fondo: consolidar el sistema de vida democrática, lograr un desarrollo económico que favoreciera a la nación, fortalecer la institucionalidad y crear la sensación de seguridad en la población, con ello se trataba de lograr a la vez el reconocimiento y el apoyo hacia el país y su gobierno.

2.3.2. Proceso "Democratizador del país" 1986-1990.

La expectativa del proceso democratizador, tras una época de barbarie, lanzó nuevamente (como en 1976) al pueblo en general y al movimiento popular a una nueva aventura política, en busca de ganar nuevos espacios sociales.

Las elecciones del 85-86, con un 40% de abstención, declinó a favor del Partido Democracia Cristiana Guatemalteca (denominado por sus siglas PDCG de aquí en adelante). Su lider y candidato el Lic. Marco Vinicio Cerezo Arevalo ofrecía en su discurso una alternativa democrática para el país, en un clima de cansancio de la población frente a la violencia institucional. Su carisma de buen político y orador, así como la ubicación del PDCG como de centro-izquierda dentro de la gama de partidos participantes, fuero en parte factores determinante para su elección.

2.3.2.1. De las alianzas para prestar una democracia.

La estrategia de ganarle espacios civiles a una larga dictadura militar o a una sociedad militarizada, era ya planteada desde 1975, por algunos dirigentes de la PDCG. En 1975, Danilo Barillas, ex-secretario del PDCG (asesinado en 1989), planteaba en su libro titulado "Democracia Cristiana y su posición ante el Ejército de Guatemala hoy" que:

"no puede darse un proceso democratizador en el país sin contar con el ejército, la fuerza de presión mayor en el país". Por su parte el Lic. Marco Vinicio Cerezo, sustentaba los mismos planteamientos en su trabajo "El Ejército una Alternativa", que entre otras cosas decía:

"De la consideración del Ejército como enemigo de los partidos democráticos debemos llegar a su posible aceptación como un aliado de estos partidos.

Lo que aquí se plantea es que políticos progresistas y militares tienen una responsabilidad común en el destino de estos países y que ambos sectores deben compartir la toma de decisiones nacionales." ^{12/}

El PDCG planteaba en base a esta tesis de alianza, un nuevo proyecto político: la **"alianza con el ejército como única vía de acceso al poder"** y la creación de un "Gobierno de Concertación" que buscaría integrar a todos los sectores de poder social, económico y político, por medio de lo cual se podría alcanzar "el desarrollo pleno del país".

^{12/} Ibid. p. 22.

La necesidad de obtener una mejor imagen nacional e internacional, obliga al Ejército a formular un nuevo plan de trabajo en el que se considera el apoyo a la reorganización nacional 1987-1988, impulsada por el Gobierno del PDCG. SE promueve así la **Fundación para el Desarrollo Institucional de Guatemala, Fundación DIG**", que tiene como objetivo fundamental:

Contribuir a alcanzar la paz, mediante el desarrollo de las instituciones como mecanismo para fortalecer el sistema democrático que ha sido escogido como medio de vida por la sociedad guatemalteca, para edificar el desarrollo integral de nuestra sociedad y poder ofrecer un lugar mejor donde vivir a esta y a las futuras generaciones; para que conjuntamente presenten el proyecto del CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS PARA LA ESTABILIDAD NACIONAL, CENTRO ESTNA" ^{13/}

De acuerdo al Centro ESTNA el desarrollo de la sociedad guatemalteca descansa sobre tres principios fundamentales:
ESTABILIDAD, SEGURIDAD Y BIEN COMUN, y que...

"en la medida en que se fortalezca el principio de estabilidad, se inducirá a que la percepción de los acontecimientos conjugados se transmita del individuo hacia la familia y de esta hacia la comunidad y sus instituciones, propiciando el desarrollo societario integral"^{14/}

Ya iniciado el proceso democratizador el Ejército emprende tres campañas más, con toda sus fuerzas a fin de exterminar de una vez por todas a la insurgencia. Se agregará a esta lucha político militar el elemento ideológico, satanizando a la guerrilla como "el demonio del comunismo" como "contraria a la fe cristiana" (panfletos distribuidos en caminos y pueblos por el Ejército y los PAC) y por último, agotados estos recursos, se le ligará con el narcotráfico internacional.

En los últimos días de gobierno del Gral. Mejía Victores fue creado por medio del Decreto-Ley 25-86, el Ministerio de Desarrollo Urbano y Rural, cuya función fundamentalmente de carácter político-ideológico vendría a ser una excelente arma para la lucha contrainsurgente y una organización orientada a ser base política del PDCG.

1) Plan de campaña "Consolidación Nacional 86"

Una vez establecido el Gobierno Civil el Ejército le da una legitimación democrática a una nueva estrategia contrainsurgente, en palabras del General Gramajo:

"Nosotros seguimos en pie de lucha, lo único (es) que estamos luchando con un horizonte más amplio dentro de un marco democrático y que estamos renovando el método de lucha" ^{15/}

^{13/} Ministerio de la Defensa Nacional. I Mesa Redonda. Para definir guía curricular y Conferencistas del Centro de Estudios estratégicos para la estabilidad Nacional -"Centro ESTNA"- Guatemala, Septiembre 28, de 1988.

^{14/} Ibid. p. 6. (El subrayado es mío).

^{15/} Ibid. p. 15. (Citando Foro Nacional)

2) Plan de Campaña de 1987.

Su objetivo: "mantener la vigencia del orden constitucional con presencia militar permanente en el territorio nacional, como medio para alcanzar la estabilidad que genere bienestar a los guatemaltecos y que permita consolidar el sistema democrático de vida escogido por nuestro pueblo."^{16/}

Se buscaba, con estas políticas:

"la recuperación de la población y el territorio fuera del control del Ejército, el aniquilamiento o expulsión de fuerzas guerrilleras y la integración total de la población civil al proyecto contrainsurgente".

Se reorganiza el país por regiones desde una orientación estratégica-militar. Las masacres disminuyen, no así los secuestros y asesinatos políticos, que se hacen aparecer como resultado de un crecimiento de la delincuencia común. Se consolidan las PAC (800,000 efectivos) las que aparecerán ahora como Comités Voluntarios de Autodefensa Civil (CVADC).

Se implementan, por el Decreto-Ley 52-87 (Sept. '87), los Consejos de Desarrollo ahora a nivel local (considerado en este nivel como anticonstitucional, por la Corte de Constitucionalidad) y municipal (una continuidad del modelo de las Coordinadoras Interinstitucionales). Con estos instrumentos Ejército y Gobierno alcanzan su máxima operatividad a sus programas de trabajo.

3) Plan de Campaña "Fortaleza 88"

Mientras el Gobierno de la DCG impulsa su PRN, el ejército intensifica sus acciones; manteniendo el mismo objetivo de la campaña del año anterior, busca ampliar la estrategia contrainsurgente hacia el sector civil. Se crea el Consejo de Seguridad Nacional, integrado por civiles y militares. Es el momento que el Gral. Gramajo califica como la TERCERA OPORTUNIDAD en la que juntos civiles y militares pasen de una situación de "impasse" de "transición" a la "democracia" y la consecución de los objetivos nacionales, ello por supuesto después de derrotar a la subversión.

2.3.2.2. Plan de Paz para la Región.

Dentro del Plan de Pacificación que Reagan lanza para la Región, por encima de los aportes que había venido dando el Grupo de Contadora (Panamá, México y Venezuela) y que se le iba de las manos a los EEUU, es comprensible la propuesta que el Presidente Cerezo realiza en 1987. Se propone con la ronda de conversaciones denominadas ESQUIPULAS, que los países de la región centroamericana inicien un proceso de negociación política ante el desgaste de la guerra. Están entre las problemáticas: a) la de los Contrarrevolucionarios que desde Honduras y Costa Rica hostigan la naciente revolución nicaraguense y el proceso interno de democratización que se exige al Gobierno del FSLN. b) los procesos internos de guerra vividos por El Salvador y Guatemala; c) la ocupación del terreno hondureño y el apoyo a los contras por parte de los EEUU. Todo va orientándose a la búsqueda de una pacificación del área en la política de la neutralidad activa: "la no intervención y la autodeterminación de los pueblos a realizar su propio destino", basados en un compromiso y esfuerzo conjunto.

^{16/} Ibid. p. 15.

2.3.2.3. Programa de Reorganización Nacional 1987-1988.

Enmarcado dentro del 30% de poder real con el que los grupos de poder le permitían asumir al Presidente Cerezo el mando del Gobierno (discurso de toma de posesión 15.01.86.), este presenta en Julio de 1987, el Programa de Reorganización Nacional 1987-1988 (denominado de aquí en adelante por sus siglas PRN) ^{17/}

Para el Presidente el PRN tiene como prioridad lo social "entendiéndose por social, el desarrollo integral del hombre y la sociedad guatemalteca". Plantea que para cambiar la anterior administración del país es necesario asumir cinco decisiones:

"Primero: invitar a todos los guatemaltecos a participar en nuevas organizaciones y así estar en capacidad de dar respuesta a los problemas económicos y sociales fundamentales. Los consejos de Agua, Tierra, Caminos, Salud, Educación, Seguridad, Vivienda, Alimentación y Exportaciones, son los responsables de llevar a cabo los proyectos prioritarios, siendo además los canales para que todos participemos activamente en la Reorganización Nacional;

Segundo: reorganizar la administración del Estado, haciendo que se compartan integralmente las tareas relacionadas con la formación de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, las reformas administrativas que proveen la Regionalización y Descentralización y el manejo de los Recursos Humanos, Informática, Evaluación de Proyectos, Gestión Financiera y Opinión Pública;

Tercero, a la luz de una nueva estrategia económica, convocar a todos los agentes productivos a lograr que diversifiquemos nuestras exportaciones y, al mismo tiempo, amplíemos la cobertura de una canasta básica accesible a todas las familias guatemaltecas;

Cuarto, consolidar la democracia política que hemos iniciado, con un programa social que fortalezca nuestra cultura, el empleo, los ingresos, las comunicaciones, y combata la inflación;

Quinto, con base en la firmeza democrática de la neutralidad activa, estamos creando un ambiente internacional propicio para Guatemala, al fortalecer nuestra unión con las sociedades democráticas" ^{18/}

2.3.2.4. Política Agraria Gubernamental.

1) Antecedentes a la Política Agraria Gubernamental.

La mala distribución de la Tierra es sin duda un problema central en la tarea por democratizar al país. De las respuestas paliativas, de reformas mensuradas o de una transformación agraria, depende en mucho el futuro inmediato del campesinado guatemalteco y de la "estabilidad nacional". De este problema y de la urgencia de su solución los mejores conocedores son los mismos terratenientes y/o militares. De ahí que se haya buscado, por parte del gobierno del Gral. Lucas García; mediatizar al campesinado con la entrega de fincas nacionales, en Alta Verapaz y Quetzaltenango, durante el período más álgido de la violencia política, en 1980-1982, pretendiendo con ello quitar una bandera de lucha a la guerrilla establecida en esos departamentos.

^{17/} Vinicio Cerezo Arevalo. Programación de la Reorganización Nacional 1987-1988. Quetzaltenango, Julio 22 de 1987. (sin dato editorial).

^{18/} Ibid. p.2. (el subrayado es mío)

Por su parte el Gral. Ríos Montt, durante su gobierno solicitó a la Agencia de Desarrollo Internacional (AID) de los EEUU, que realizara un estudio sobre la situación real de la problemática agraria del país y sus posibles soluciones. El informe final conocido como: "Land and labour in Guatemala: An Assessment" ^{19/}, plantea tres propuestas de solución, que analizaré más adelante. Este estudio orientará en buena medida las políticas implementadas por el gobierno demócratacristiano, planteado en el PNR, en el Proyecto 2: CONATIERRA (que trabajo en el capítulo III).

Un análisis global, pero a su vez serio y concreto sobre los resultados que se han obtenido de la política agraria implementada en esta última década deja en claro que no se buscan salidas estructurales a la problemática de la mala distribución de la tierra en el país.

1.2.) Del Movimiento Campesino Pro-Tierras.

El 22 de febrero de 1986, a sólo cinco semanas de haber comenzado el Gobierno del PDCG, el sacerdote católico Andrés Girón de León, cura párroco de la Iglesia de Nueva Concepción, Escuintla, congregaba a unos 5,000 campesinos frente al templo. Con este acto manifestaba:

"...su intención de solicitarle al Presidente de la República que intercediera ante los terratenientes para que estos le vendieran a los campesinos las tierras incultas" ^{20/}

Con ello se iniciaba uno de los movimientos agraristas más controvertido de los últimos tiempos, tanto por la figura de su líder -un sacerdote católico-, como por su empatía con la política agraria implementada por el Gobierno.

Del 28 de abril al 2 de mayo una caminata con 16,000 campesinos pobres, recorrió en 5 días los 147 kms. que distan de Nueva Concepción a la ciudad capital; su propósito: presionar a las autoridades gubernamentales para que los apoyara en la adquisición de tierras. La respuesta en un principio favorable por parte del Gobierno, quien ofreció brindarles todo su apoyo en el término de un mes, durante el cual se les buscaría la tierra deseada, permitió que la manifestación terminara exitosamente. Ello conllevó un crecimiento del Movimiento, el cual se convirtió en la Asociación Nacional Campesina Pro-Tierras (ANACAMPRO), que llegó a contar en los primeros 6 meses con casi los 100,000 socios inscritos.

El surgimiento del movimiento casi al comienzo del Gobierno del Presidente Cerezo y la respuesta favorable de este, hacía presumir a los grupos de poder, CACIF Y UNAGRO, que podría tratarse de un movimiento "concertado" de consecuencias incontrolables. Los ataques y señalamientos desde el principio de parte del Padre Girón a estos grupos de poder, como los causantes de la injusta distribución de la tierra y por lo mismo de la miseria de las mayorías en el país, les confirmaba a estos sus sospechas sobre los alcances que podría tener este "cura agitador" A pesar de que reiteradamente el Padre Girón afirmaba que no se quería expropiar las tierras ni invadir las, sino sólo comprarlas a precios favorables para los campesinos. ^{21/}

^{19/} Propuesta de la AID sobre el problema agrario en Guatemala. En Revista Polémica, Nos. 17-18, Instituto Centroamericano de Investigación y Desarrollo Social (ICAIDS), 1985. pp. 77-86.

^{20/} Cambranes. Ob.Cit. p. 9.

^{21/} Ibid. pp. 28 y 148.

La figura de un sacerdote católico como líder agrarista despertó en las bases de la Iglesia Católica, la esperanza de poder contar con tierra. Varias diócesis (El Quiché, Huehuetenango, Quetzaltenango, San Marcos y las Verapaces) que habían estado abordando la problemática de la tierra desde varios años atrás, veían ahora en el Movimiento del P. Andrés un nuevo caldo de cultivo que estaba promocionando a las bases de la Iglesia. Las Iglesias Evangélicas Históricas, entre ellas la Presbiteriana, con trabajo de reflexión y acompañamiento a la problemática agraria de sus fieles, también vieron crecer la esperanza por una solución a la falta de tierras.

En noviembre de 1988 surge una coordinación de las distintas Iglesias, denominada Coordinación Nacional de Pastoral de la Tierra, que desde sus departamentos de Pastoral Social buscarán dar soluciones más estructurales y a corto y mediano plazo a esta problemática, dada las condiciones y exigencias de sus respectivas diócesis.

Por su parte la Conferencia Episcopal Guatemalteca, motivada en gran medida por la problemática agraria, pero sobre todo por la coyuntura política que estaba creándose alrededor de la figura de un líder agrarista sacerdote, y sus consecuencias pastorales para el conjunto de la Iglesia, dieron a conocer su posición ante esta problemática en su Carta Pastoral Colectiva "El Clamor por la Tierra", Febrero de 1989. Se trata de una Carta Pastoral con un análisis profundo de la situación del agro-guatemalteco, pero con unas recomendaciones tímidas que no variaban mucho de la política implementada por el Gobierno. Pese a ello fueron duramente criticados por CACIF y UNAGRO quienes les recomendaban no entrometerse en la política y los reducían a la sacristía, so pena de iniciar una batalla dura contra la Conferencia.

Dos fincas adquiridas: Yepocapa, en Chimaltenango, y San Carlos Malaga en Santo Domingo Suchitepéquez; y un número de 654 familias beneficiadas fueron el logro de todos los esfuerzos realizados por la ANACAMPRO ^{22/}

El asesinato del administrador de la Finca Yepocapa, la quema de la primera cosecha lograda y el señalamiento al P. Girón de estar aprovechándose de los campesinos, para volverse él un terrateniente; fueron bajando el espíritu combativo del primer momento con que se caracterizó el Movimiento. La finca San Carlos Malaga está actualmente administrada bajo el sistema de Empresas Campesinas Asociadas (ECA) y recibe apoyo económico y asesoría técnica por parte de la Comunidad Económica Europea (CEE).

Finalmente la militancia partidista del P. Andrés con el PDCG, redujo la expectativas de crecimiento del Movimiento, dado en buena parte al fracaso experimentado por la mayoría de la población frente a la administración gubernamental de la Democracia Cristiana, en quien se había confiado depositando el voto en la elecciones de 1985-1986. Como logro de su militancia política consiguió una curul como Diputado en el Congreso para este nuevo período presidencial 1991-1996; desde donde se encuentra proponiendo una Reforma Agraria, que ha despertado expectativas nuevamente en el sector campesino organizado en el Comité de Unidad Campesina (CUC). La Hora. 19.07.1991. p.12.

^{22/} Según consta en los listados sobre los beneficiarios de las comunidades que se encuentran a cargo del Departamento Integral de Comunidades Agrarias (DICA) del INTA.

1.3.) La propuesta gubernamental.

En buena medida el Gobierno demócratacristiano asume las recomendaciones dadas, desde 1983, por el equipo de la AID y se inclina por la primera propuesta: la ampliación de un mercado de tierras, conjugandola a veces con la segunda que orienta a la dotación de tierras del Estado en continuidad con la experiencia de colonización.

Por su lado el Presidente Cerezo plantea la concepción de Reforma Agraria, que su gobierno estaría implementando:

"Nuestro planteamiento ya supera el clásico de Reforma Agraria concebida como instrumento político para enfrentar a una clase social con otra, sobre la base de que el poder político lo tiene quien posee los bienes de producción, o sea la tierra, y que entonces el sector campesino, explotado, debe enfrentarse al explotador. Esto ya está superado; es la teoría marxista de la oposición de contrarios que la concertación busca romper"^{23/}

La propuesta gubernamental buscará que el Estado compre tierras y las venda a los campesinos organizados, quienes las deberán explotar en forma comunal, mediante la fórmula de las Empresas Campesinas Agrícolas (ECAs)^{24/}.

El Estado mediante los mecanismos e instituciones ad hoc se convertirá en el mediador de esta compra de tierras. Un sutil juego mediante el cual el mismo pueblo compra las tierras a precios elevados, en los cuales muy pocas veces o nunca interviene para fijar los precios (Caso de la compra de Finca Santa Inés, Retalhuleu, para los campesinos de Cajolá, en la cual se rumoraba una posible malversación de fondos en su compra dada la tardanza y el hermetismo para su adquisición, además de las pugnas entre las autoridades por conceder las firmas para la compra-venta. Testimonio personal, recogido de sus dirigentes).

Posteriormente este mismo campesino se quedará cancelando al Estado jugosas cantidades, pagadas a largo plazo con lo que se diluye el impacto de la compra. El vendedor saldrá siempre favorecido, además de cobrar lo que bien pueda justificar, entregará lo peor de sus tierras (Crf. al caso de Cajolá) a los nuevos propietarios quienes con el espejismo de hacerla producir, normalmente con maíz, tardarán una cosecha para darse cuenta de la esterilidad de la tierra adquirida, dada la sobreexplotación a que ha sido sometida y a el uso intensivo de agroquímicos con la que se ha tratado.

^{23/} Concepto vertido por el Presidente Cerezo en su intervención en un debate organizado por El Consejo Empresarial. Prensa Libre, Guatemala, 20 de julio de 1986. Citado en Guatemala Polos de Desarrollo. CEIDEC. México, 1988. p.109.

^{24/} Las Empresas Campesinas Asociativas, ECAs, para su constitución y funcionamiento poseen un reglamento de Ley que las norma. Este reglamento a su vez es aplicado a todas las Federaciones y Confederaciones que se integren de conformidad con la Ley de estas mismas ECAs. Consta de 9 capítulos y 128 artículos. En su espíritu rige el orientar la producción y distribución de las ECAs hacia productos agrícolas para la exportación, con lo cual el INTA estaría tratando de asegurar el reembolso de la primera y posteriores cuotas por la inversión en la compra de la tierra por parte del Estado. Este condicionamiento choca en principio con la motivación por parte del campesinado de querer cultivar la tierra con el maíz, asegurando con ello su subsistencia y la continuidad de un marco sociol-cultural tradicional. Además manifiesta y asegura una ingerencia clara y continúa del INTA en la orientación y administración de las mismas, ello en la actuales condiciones en que se desenvuelve esta institución representa problemas para la administración de las mismas. Reglamento de la Ley de Empresas Campesinas Asociativas. Mimeografiado.

2.3.3. Respuesta del Movimiento Popular.

La actitud del pueblo frente a los procesos socio-económicos y políticos impulsados por el gobierno, no ha sido nunca pasiva. Si bien, a lo largo de la historia la represión ejercida para hacer viables los proyectos sociales dominantes, desarticula la respuesta organizativa del pueblo, este mismo tiende a rearticularse, muchas veces utilizando las mismas formas organizativas que el gobierno en turno le impone, otras veces creando sus propias formas.

En la tabla (Crf. Anexo II) presento una secuencia de las distintas organizaciones populares que fueron creándose desde finales de la década de los '70s y durante la década de los '80s.

Podremos notar un decaimiento organizativo durante los años '80 al '82, para luego reiniciar el año siguiente '83 con un nuevo empuje aprovechando los mínimos espacios dejados.



(anexo I) **DESARROLLO HISTORICO: FORMACION SOCIAL GUATEMALTECA**

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>1. Período: 1839-1870</p> <p>Post-Independencia Británicos = suplantados por españoles. -colorantes químicos sustituye -cochinilla. -Diversificación de cultivos -Revolución Industrial: división internacional del trabajo. + Surgimiento de EE.UU. =potencia mundial</p>	<p>Poder del Gobierno =clase dominante-criollos. El liberal Mariano Gálvez (1938) = derrocado por: General Rafael Carrera = Conservadurismo (1841-1970)</p> <p>Concordato: -Iglesia - Estado.</p>	<p>Expectativas por el cambio-social Manipulación por Criollos = mayor control social. No beneficiados diversificación y aumento de las importaciones e incremento de las exportaciones. Se mantuvo el mandamiento de indios.</p>	<p>Continúa colonia- Sistema: Siervo-Señor. Desarrollo-Colonial sin metropoli -España Nuevas Metrópolis: Inglaterra, EEUU, = corrientes liberales. Principios: Libertad, Igualdad y Fraternidad. Sectores sociales emergentes: élites agrarias + comerciantes = alianza = toma de poder 1871. Servidumbre - Pueblo sobre-explotación.</p>
<p>2. Período: 1871-1920</p> <p>Reforma Liberal = -Enclave mercado -confiscación de tierras y bienes de comunidades indígenas e Iglesia Católica incorporadas a latifundios. Expulsión de religiosos. Hegemonía de la ciudad frente al campo -Ningún tipo de industrialización -Propiedad Privada .decreto 177-1877 -Titulación- tierra</p> <p>-Predominio del capital Aleman. -Reforma monetaria Infraestructura: hospitales (1873) ferrocarril (1884) Educación: primaria-obligada Secundaria (1875) Concesiones (1906) amplias y vergozosas a Co. Norteamericans UFCO.</p>	<p>Estado Liberal: Gral. Justo Rufino Barrios más Gral. Manuel L. Barillas (1885-1892). 11.12.1879: Ley -forma Gobierno Republicano, Representativo y con 3 poderes: 1) Ejecutivo 2) Legislativo, Y 3) Judicial Predominio Ejecutivo= CACIQUISMO. Practica del fraude "elecciones" Sucesión del poder entre grupos clase dominante. 1883 se crea Escuela Politecnica. (1898-1920) dictadura: Lic. Manuel Estrada Cabrera (civil)</p>	<p>Desestructuración de Comunidades indígenas violencia y despojo -Decreto 177 Reglamento, patronos-jornaleros -Indígenas = base social del ejército. Iglesia = menor presencia- sociedad Crecimiento de una organización religiosa autónoma: Cofradías, comités católicos, asociaciones, etc. Evangelismo: nuevo espacio social de participación =grupos modernizante Vrs. organización y religiosidad tradicional Organización Popular: -Obreros -United Fruit Co. -Estudiantes, -oficinistas, -tipógrafos Desgaste régimen cabrerista=represión ante demandas populares = no apoyo de Estados Unidos.</p>	<p>Reconfiguración de las comunidades indígenas: falta tierra comunal= límites autonomía, pérdida de identidad -español lengua oficial Débil presencia social de la Iglesia-institucional. =Fortalecimiento de una " religiosidad popular" autónoma Evangelismo = amplía campo socio-religioso (MODERNIDAD) Pueblo - recuperación de la Reforma Liberal Mayor organización =magisterio, estudiantes, obreros -CAMPESINOS. Clarificación - intereses CLASE DOMINANTE vrs. sectores "populares" (emergentes) . INDIO= "obstáculo para desarrollo"= desprecio por "ladino = Clase dominante". Partido Unionista enfrenta a dictadura, gana base-popular constituyendose vanguardia del proceso.</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia</u> <u>+ EFECTO - PUEBLO</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>3. Período: 1920-1944</p> <p>14.04.1920: Post- I Guerra Mundial Crisis dictadura insurrección popular conflicto Estados Unidos - Alemania = Cambio monopolio Electricidad - USA</p>	<p>04.05.1920 Sr. Carlos Herrera (terrateniente) = Presidente del Partido Político Unionista "Estado Democrático" (civil)</p>	<p>PP. Unionista =una vez en el poder no satisface -pueblo- justicia solicitada - movilizó al pueblo- para sus intereses. Movilización Popular: -Falta vanguardia- -Derroca dictador- -Manipulación del Partido Unionista que como "Vanguardia" = aseguró el poder y sus intereses.</p>	<p>Pueblo adquiere experiencia de: - insurrección Popular -Unificación de sectores sociales diversos -frustración ante P. Unionista = manipuló - complot. Contradicciones de clases - sensible. breve espacio "democrático" Conflicto intereses EE.UU. Alemania- (clima- Post Guerra).</p>
<p>1921-1926:</p> <p>Consección tierras a UFCO = platanos. Crisis económica post - I Guerra Mundial</p>	<p>1921: Golpe estado a Sr. Carlos Herrera (civil) -Derrocado por Gral. José María Orellana Presidente. Continúa dominio militar- dictadura</p>	<p>Crecimiento en la organización Pop.: Nace Comité Acción Sindical de Guate. (1922), en 1923 el periódico "Nuestra Palabra" (obreros) Huelgas: portuarios y ferrocarrileros en 1924, zapateros y panaderos en 1925 : =demanda salarial. En 1926 nace la Federación Regional de Trabajadores de Guatemala (FRTG).</p>	<p>Surgimiento y Consolidación (cuantitativa y cualitativamente) de la Organización obrero y campesina, abarcando los departamentos del interior del país: Escuintla, Izabal, - base de la UFCO -, Qutzaltenango y Antigua Guatemala.</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>CONSECUENCIA</u> <u>+ EFECTO - PUEBLO</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p><u>1926-1931:</u></p> <p>Crisis económica internacional 1929</p>	<p>Gral. Lázaro Chacón asume Presidencia Estado de Derecho gobierno de Liberales.</p> <p>Continúa presencia militar...</p>	<p>Crece la FTRG Manifestación 1º de mayo 1929 -violencia = anarquistas. Crece organización -movilización campesina en fincas cafetaleras del Sur y Occidente, logros: -jornadas de 8 horas, -derechos sindicales. -Desconocimiento de contrato colectivo Sindicalismo va al V Congreso -Moscu.</p>	<p>Primeras experiencias formales de organización y movilización campesina.</p> <p>Surgimiento de una conciencia proletaria reflejo del proceso europeo Revolucionario.</p> <p>Viabilidad organizativa desde las Ideas liberales = pueblo recupera y las aplica.</p>
<p><u>1931-1944</u></p> <p>(1929) Depresión económica: Café = precios bajos, -salarios bajos. Economía: se fortifica no se diversifica en el sistema existente. Capital EEUU = estancado '36-43. Se estimula inversión capital extranjero.</p> <p>Ley de viaductos: impuesto-carretera Restablece trabajo forzado en fincas. Intervención EEUU = construcción de pistas aéreas - II Guerra Mundial Nacionalización de propiedades -bienes- alemanes</p>	<p>1931: Gral. Jorge Ubico asume la Presidencia. Finquero, terrateniente y militar. Base de poder = oligarquía cafetalera Objetivo: salvar régimen latifundista y mantener en el poder a burguesía agroexportadora.</p> <p>Régimen REPRESIVO (violento).</p> <p>División en Ejército = por preferencia escala de ascensos y salarios.</p>	<p>REGIMEN REPRESIVO -Huelgas = Cementos Novella -Ejecución de 100 dirigentes, obreros campesinos y de la oposición. -Se aplica Ley fuga -encarcelamientos -persecución a la sindicalización "comunistas" Medidas paliativas + represión y leyes =neutralizan movimiento popular y sus reivindicaciones.</p> <p>Burocracia estatal y privada mal remunerada, carente de servicios y seguridad</p> <p>Profesionales y estudiantes faltos de porvenir = asumen liderazgo.</p>	<p>Sistema social + represivo = -temor popular -estancamiento social -inestabilidad laboral + agudización de la pobreza e injusticia social= se traduce en: organización profesional de sectores público y privado. Maestros-estudiantes = asumen liderazgo -contra la dictadura; bandera de lucha el antifacismo de los aliados II Guerra Mundial -Burguesía moviliza al pueblo contra la oligarquía cafetalera. Mayor desarrollo de contradicciones y definición de intereses sociales afines al sector.</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>4.Periodo: 1944-1976</p> <p>Oligarquía cafetalera= anacrónica. Dictadura Ubico = restringe económica y políticamente. Derrocamiento de dictaduras en Centroamerica: Maximiliano H. en el Salvador.</p>	<p>Revolución - Contra revolución 30.06.1944 Renuncia de Ubico-obligó Junta de gobierno Presidente Gral. Francisco Ponce = continuación ubiquista.</p> <p>20.10.1944: Nueva Junta militar: dirigentes golpistas = F.J. Arana, J. Arbenz y J. Toriello</p>	<p>Apertura táctica gobierno permite organización popular. "Avalancha cívica" Pueblo, estudiantes, obreros armados y oficiales -ejército disidentes =deponen gobierno de Ponce. -Se inicia proceso de cambios sociales Convocan elecciones</p>	<p>Sectores sociales mas unidos: obreros estudiantes, profesionales y militares jóvenes. Ideales = sociedad moderna. Espíritu revolucionario.</p>
<p><u>1945-1951:</u></p> <p>Ruptura de estructuras colonialistas vrs. Utopismo democrático. Reformas democráticas: Nuevo Código de Trabajo, Programas de créditos = protegiendo inversiones y su proyecto económico de la orientación del nuevo gobierno Arbencista ("comunista")</p>	<p>1ª. Elección democrática: Juan José Arevalo, Presidente (Civil). Unificación sectores de la revolución. Desaparece el Partido Liberal -ubiquista- y su contra parte el Partido Conservador (oligarquia criolla post-colonial).</p> <p>32 complots contra el gobierno. Polarización política: izquierda y derecha.</p>	<p>Surgimiento de Partidos Políticos: maestros, artesanos, empleados universitarios. Crece organización sindical y gremial. Llegada de exiliados salvadoreños, peruanos, cubanos, españoles republicanos. fundación (1949) del Partido Comunista. Contradicciones secundarias entre revolucionarios -comunistas-partidarios del programa de Gobierno y los nuevos ricos revolucionarios (ahora algodóneros y azucareros) Movimiento socio-religioso católico: Acción Católica Rural Obrera (ACRO) dinamiza a Iglesia -Conflicto entre Cofradías -ACRO.</p>	<p>Reacomodo sectores sociales= nueva clase social en base a privilegios revolucionarios. Ejercicio del Poder diferencia nuevo sector social "Revolucionarios" de 1ª momento -van ahora identificando sus intereses con comerciantes y terratenientes tradicionales. Ruptura organización tradicional comunitaria indígena-sistema de cargos- por sistema de Partidos Políticos = mayor participación de jóvenes (menores 30 años). Campos socio-religioso dinamiza sociedad: ACRO-COFRADIAS-HERMANDADES en conflicto por el poder local. Evangélicos mayor presencia, fortalecida con apoyo del Instituto Lingüístico de Verano (ILV) que se inicia en Guatemala con estudios etnolingüísticos (1935).</p>

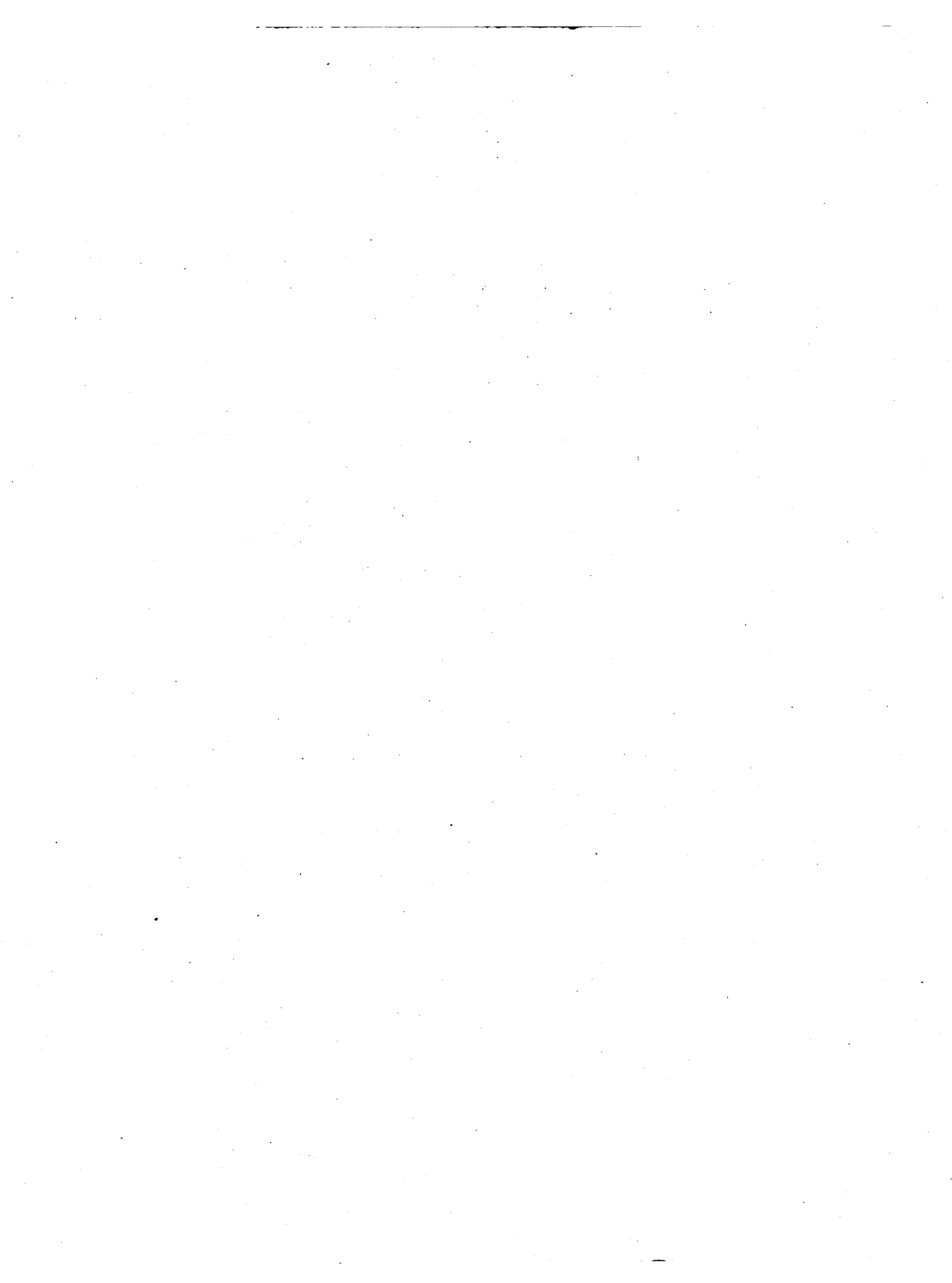
<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p><u>1951-1954:</u></p> <p>17.06.51: Decreto 900: Ley Reforma Agraria. Expropiación a UFCO 386,901 acres del total 500,000 que posee UFCO= irrespeto autonomía gobierno extrangulando la economía del país= presión frente a conflicto con trabajadores. Programa global: modernización socio-económica= busca mejor condición dentro capitalismo. Entrega de tierras y apoyo crediticio busca erradicar el minifundio. 603,615 Hcts. + 101 fincas Nac. = 100 mil familias = 1 millon de beneficiados. Area Rural = mayor atención: salud, educación (método para indígenas), red de caminos... Economía monetarizada = campo se incorpora -Comercio =crecen ciudades. PLAN DE GOBIERN): -Independencia. económica, -industrialización, Reforma agraria= país moderno capitalista</p>	<p>1951: Elecciones Generales: Jacobo Arbenz G. Presidente. Respaldado = trabajadores organizados, campesinos, pequeña burguesía, 2 de los 3 PP. revolucionarios y PGT. Predominio de Arbenz en reformas.</p> <p>Bajo un "Clima agrario" se implementan y efectivizan los distintos ministerios: Agricultura, Salud Pública, Caminos, Educación, etc. Gobierno Popular vrs. contraparte militares, oligarquía, burguesía, apoyada por intereses USA. = tensiones.</p>	<p>Se debilita la unidad inicial en torno a ideales democráticos División - grupos intereses de cada uno Coordinación de confederaciones campesinas y sindicales, pasan de 586 a 1758 sindicatos, crece organización y su formación. Sectores medios: intelectuales, maestros, profesionales, etc. =conforman al PGT.</p> <p>Beneficios concretos: -mejores salarios -tierras - cultivo -créditos -seguridad social El PGT delinea su Programa de trabajo =total apoyo al plan-Gobierno y sus reformas, promover la unidad de la clase trabajadora (alianza obrero-campesina) y luchar frente a sectores feudales contrarrevolucionarios. Constitución: Mujer igualdad derechos y asistencia social</p>	<p>Gobierno implementa reformas sociales = necesidad apoyo popular a Reforma Agraria (obra de Arbenz) = buscó: -abrir nuevas regiones productivas, -hacer de las tierras =riqueza nacional, y -afirmar validez de la propiedad privada. -Establecer una numerosa clase de agricultores. Dinámica social en torno organización y formación campesina y obrera. Clima agrario de prosperidad. Impulsó a industria -en forma incipiente-. Espíritu Cooperativista Crecimiento ciudad e incorporación del campo al comercio beneficios. Organización efectiva bajo sistema sindical y cooperativista. Clarificación y lucha, mismos intereses de clase vrs. sectores de oposición = dinámica socio-económica y política. malestar de sectores sociales privilegiados por programa "comunista"del Gob. -clima: Guerra Fría- se aliaran a intereses de EEUU=UFCO.</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>1954 -1957</p> <p>Se promulgan leyes que revocan logros gobierno de Arbenz. Decreto No. 31: niega Ref. Agraria. Decreto No. 57: Rehabilitación de Fincas Nacionales devueltas al Estado. Zonas de desarrollo agrario = en grandes exntensiones inexploradas, terrenos ociosos y tierras compradas al Estado. Se favorece intereses socio-económicos y políticos de USA: Petroleo, industria, agroexportaciones.</p>	<p>07.07.1954: Coronel Carlos Castillo Armas. nuevo Jefe oficial del Gobierno por elecciones internas de la Junta militar que tomó poder con ayuda de la CIA (USA) agosto 1957: Castillo Armas es asesinado por guardia personal+ motivos políticos (con presidente de la República Dominicana).</p>	<p>Inicio persecución contra agraristas y sindicalistas (caza de brujas). Se obstaculiza la adquisición de tierras y créditos al campesinado. Se devuelve a los "antiguos propietarios" las tierras expropiadas. Clima: guerra fria= ser arbencista = ser comunista. Experiencia pop. de invasión y manipulación = "Movimiento de Liberación Nacional" (MLN) + Central de Inteligencia Americana (CIA) Manifestaciones de protesta popular contra Castillo A.rmas</p>	<p>Fortalecimiento de una resistencia pasiva= desconfianza campesina hacia cualquier reforma - temora la organización sindical, crea temores tanto entre campesinos como patronos. Violencia ofical- Frustración Reforma Agraria pasa de ser una realidad a una utopía siempre latente -aparecimiento de una DERECHA POLITICA (MLN) recalcitrante. Izquierda política pasa a la clandestinidad. Desarrollo de clases sociales antigónicas, en constante lucha. Se crea el Comité de Defensa Nacional contra el Comunismo.</p>
<p>1957-1965:</p> <p>Estado devuelve tierras y propiedades a la UFCO. Ley de Fomento Industrial (1959) favorece a nuevos inversionistas industriales. Familias Ralda, Leal y Berger = responsabesl de vender o deshacerse de fincas nacionales.</p>	<p>1957: Por elecciones se elige a Sr. Miguel Ortiz Pazarelli. Se anulan acusandose "fraude". Enero 1958 se instaura Presidente Genral Miguel Ydigoras Fuentes.</p>	<p>Continua desalojos violentos, secuestros y asesinato corrup ción y manipulación del movimiento sindical y cooperativista.</p>	<p>Experiencia contra-revolucionaria. Se forman nuevos grupos de poder militar y civil alrededor de la tierra despojada a agraristas y de las fincas Nacionales.</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>1957-1965</p> <p>(25.04.58) 1960: -Se crea EXMIBAL =amplias concesiones 40 a -Se crea Mercado Comun Centroamericano (MERCOMUN) Programa USA alianza para el Progreso = impulso a cooperativismo' , "Revolución Verde" - tecnología nueva -uso agroquímicos = busca eficiente producción sin Reforma Agraria. "Clima-seguridad" =introducción de capitales USA -empresarios-</p>	<p>contradicciones internas en Ejército por corrupción y alineación USA y latifundistas = revueltas. Gobierno aprueba leyes favorables a la Iglesia Católica = estrategia -aliados-</p> <p>Marzo 1963 Golpe Peralta Azurdia -deroga la Constitución</p> <p>1964: política Seguridad Nacional = se crea CONSEJO DE DEFENSA CENTROAMERICANO (CONDECA)</p>	<p>-13.Nov. 1960: surge organización alternativa: Movimiento insurgente comandado = jóvenes militares: Yon Sosa, Turcios Lima, etc. Objetivo: limpiar Gobierno corrupto y pro-imperialista. Alianza PGT + Movimiento 13 Nov. = nace las Fuerzas Armadas Rebeldes (FAR), en 1964 reorientan su lucha =cambio total de las estructuras. Su base = campesinos luchando por la TIERRA. -Llegada misioneros religiosos= impulso a la organización, formación y asistencia social en el área rural y urbana. (educación) Iglesia =sector progresista aliado del pueblo.</p>	<p>Movimiento insurgente surge como alternativa de lucha ante cierre de espacios legales: inspiración = lucha por la TIERRA y cambio de ESTRUCTURAS radical. CLIMA: Seguridad Nacional = (CONDECA)</p> <p>IGLESIA CATOLICA= papel contrar revolucionario en período anterior, le permite ahora una mayor presencia social en: la educación, organización y asistencia, luego de 70 años de "ausencia institucional" se otorga reconocimiento jurídico, derecho a enseñanza en escuelas públicas, derecho a propiedad, etc. Concilio Vaticano II 1960-65 = dota a Iglesia de percepción crítica sobre el ejercicio del PODER y de su nuevo rol en la sociedad moderna.</p>
<p>1966-1976:</p> <p>Mayor apoyo USA financiera y militarmente. Surgen diversas instituciones sociorreligiosas-desarrollo rural: -radios socio-culturles -alfabetización-, -cooperativismo, -clínicas médicas</p>	<p>Marzo 1966: Lic. Julio César Méndez Montenegro Presidente, civil electo. Campañas contra-insurgentes Terrorismo de Estado.</p>	<p>Campaña contra insurgente, comanda Gral. Carlos Arana: debilita guerrilla y reprime campesinos de Izabal y el Oriente del país. Terrorismo: grupo Mano Blanca surge noreste. Represión en todo el país.</p>	<p>Expectativas populares =Partido Revolucionario Gobierno Civil = frustran</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>CONSECUENCIA</u> <u>+ EFECTO - PUEBLO</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>Crisis capitalista internacional '73 -baja del dolar, -aumento precio del petroleo -inflación... =tendencia a la dis-minución tecnológica, financiera y productiva del sistema. adquisición de Empresa Electrica \$ 18 millones (CORRUPCION). Burguesia comercial especula con hambre del pueblo Estado subsidia interes privado. Malversación de fondos de ayuda-BM= suspende por manejos turbios. Nuevo contrato con EXMIBAL.</p>	<p>1970: Gral. Carlos Arana Osorio, Presidente. Implanta el estado de sitio por un año. Nueva ola de terror, toque de queda, censura, etc. '71 Ejército ocupa - USAC. 1974: fraude electoral al Gral. Ríos Montt, se da presidencia al candidato oficial = Gral. Kjell Lauguerud CONGRESO: =corrupto y vendedor de leyes.</p>	<p>Mayor desempleo, alza de la canasta familiar. Menor presencia del Edo. en servicios sociales: seguro social, educación, salud... Terrorismo y represión generalizada: secuestros, intimidaciones, torturas, asesinatos, 19.01.72: se funda El Ejército Guerrillero-Pobres EGP. '73-'74 Numerosas Huelgas (maestros) y luchas populares = contra crisis y el fraude electoral. asesinato de Camey y A. Mijangos por protestar- contrato Exmibal y Terror. Pérdida total de credibilidad del Gobierno por su corrupción, malversación de fondos prestamos Banco</p>	<p>-TEMOR, -INSEGURIDAD, -INDIVIDUALIDAD. Surgimiento de primeras Organizaciones No Gubernamentales ONG's -campo- Las Reformas sociales carecen de significado en el proceso político. Campaña contra-insurgente y estrategias norteamericanas = permiten que el pueblo desarrolle nuevas formas de lucha y ensanche su base política: crece movtos. guerrillero y popular. Burguesia = incapaz de establecer legitimidad o consolidar el Poder sobre bases solidas y duraderas. Reafirmación de No CREDIBILIDAD en los PP. Políticos y Gobierno Central = palestr- enriquecimiento de sectores de poder.</p>
<p>04.02.1976: TERREMOTO Solidaridad Internacional = -ayuda económica cooperación y asistencia técnica, -créditos, etc. DESTRUCCION de infraestructura -Area de caminos, -escuelas, -edificio municipal, -viviendas, etc. Modelo económico DESARROLLISTA = incapaz de resolver profundas desigualdades sociales.</p>	<p>Ejército = Controla el Comité de Reconstrucción Nacional (CRN) = corrupción - malversación con fondos de ayuda. Estado= incapaz de controlar el desastre y la atención requerida; permite una modesta apertura política.</p>	<p>Víctima = 23 mil personas, mayoría del área rural. El CRN inefectivo no permite que ayuda llegue directamente a población afectada Tareas de reconstrucción permite organización y la autogestión-Pueblo. *Comité Nacional de Unidad sindical (CNUS) =Solidaridad efectiva entre diversos sectores sociales. Presencia efectiva de asesoría técnica internacional.</p>	<p>El Terremoto: -devela miseria del campo y la ciudad -posibilita organización y autogestión popular. -Concientiza a otros sectores sociales: estudiantes universitarios profesionales, políticos, etc. = quienes se solidarizan con los afectados y develan corrupción del Gobierno y el Ejército a Comunidad internacional EL DESARROLLISMO como modelo socio-económico profundizó contradicción social. Cae el espejismo de la "Revolución Verde"</p>

<u>Estructura socio-económica</u>	<u>Estado Nacional:</u>	<u>Consecuencia + efecto - pueblo</u>	<u>Configuración Socio-cultural</u>
<p>PERÍODO: 1977-1991 1976-1977: Tarea de reconstrucción Nacional = negligente Penetración del neo-conservadurismo norteamericano con recursos financieros y técnicos. Creación programas de emergencia: vivienda, salud, educación, caminos etc. -fondos de solidaridad y prestamos- que favorece sectores cercanos al régimen</p>	<p>"Apertura Política" breve. Control social =selectivo. se da mayor: -militarización del -Estado y sociedad civil. -ingerencia intereses USA (2a intervención).</p>	<p>Viabilidad para la organización y formación popular. 30.07.77: Asesinan Padre Hermógenes López Coarchita por denunciar a Co. Aguas S.A.= robo de fuentes de agua de San José Pinula, Guatemala. Se amplian los espacios socio-políticos y religiosos Se compite por membresías y adquisición de fondos =provoca divisiones internas en las comunidades. 77 marcha Mineros de San Idelfonso Ixtahuacan hacia Guatemala, capital.</p>	<p>Crece conciencia socio política de las Iglesias Católica y Evangélicas Histó-ricas. Mayor compromiso de cristianos en cambio social. Conferencia Episcopal de Guatemala (ECG) Julio '76 Carta Pastoral "Unidos en la Esperanza" indica salto cualitativo de la CEG ante realidad social aparecen en escena los Neo-Pen-tecostales = glesias del Verbo y la Maranatha dirigidas a sectores medios y altos. Crecimiento organizativo socio-económico-político de los sectores popular y /medios.</p>
<p>1978-1982: Demandas por mejores condiciones de vida en campo-ciudad= negativa Oligarquía y burguesías industrial y comercial por mitigar crisis. Proyecto Nacional electrificación-Chichoy= duplica deuda externante el Banco Interamericano de desarrollo (BID).</p>	<p>1978: Gral. Romeo Lucas Presidente. Crece: -TERROR gubernamental -CORRUPCION,</p>	<p>Se manifiesta lucha contra la crisis Presencia de PP.Políticos -Social demócratas= plan: reformas moderadas 15.04.78 *Comité Unidad Campesina. Mayo '78: Ejército masacra-campesinos Panzós (+100) por solicitar devolución de sus tierras. 11.09.79 nace ORPA 1980 Masacres: Embajada de España, Los Alonso (Ostuncalco) Secuestro de dirigentes: CNT 27, Escuela Sindical 17; asesinatos: Manuel Colom Argueta, Fuentes Mohr... exiliados -profesionales</p>	<p>Se agudiza polarización socioeconómica-Política. Se estigmatiza toda organización socio-política= "comunistas" Ideología Oficial. Clima REPRESION general (Estado + Patronal) desarticuló Movimiento sindical FDCR, FTG,FASGUA, y campesino, partidos políticos, universitarios, religioso; no logrando consolidar un proyecto unitario ante divisiones internas 1980 se descabeza Movto. Pop. inicio de desplazamiento interno y refugiados en México, Honduras, Belize. CLIMA: TERROR-CORRUPCION AID apoya plan educación bilingüe= CASTELLANIZAR</p>



(anexo II)

DESARROLLO DEL MOVIMIENTO POPULAR DESDE LOS AÑOS 1,976 - 1991

Surgimiento - Nombre - Sector social	Movtificación - Objetivo
1976: Comité Nacional de Unidad Sindical (CNUS) Sindicatos	-Aglutinar, a los sectores organizados del pueblo.
1977:Comité pro-Justicia y Paz de Guatemala Cristianos	-Denunciar la violación de los Derechos Humanos y coordinar a los grupos cristianos, que se identifican con las luchas del pueblo.
1978: Comité de Unidad Campesina (CUC) campesinos	-luchar por la tierra, exigir buen trato y respeto a la vida
1980: Frente popular 31 de Enero (FP-31) Estudiantes,Obreros, Cristianos, Pobladores, Campesinos.	-Buscar nuevas formas de expresión, dentro de la agudización de la represión, lo que lleva a luchas violentas, semi-legales y clandestinas
1980: Grupo de Organización Popular (GOPA) sectores populares	-Formación de Frente Popular unitario en donde confluyan las fuerzas políticas.
1983: Confederación de Unidad Sindical (CUS'G) Obreros	-Luchas contra los abusos patronales y gubernamentales y de la pobreza y por activar el movimiento popular. Aglutina, diferentes sindicatos.
1984: Grupo de Apoyo Mutuo (GAM) Mujeres, viudas, huérfanos, familiares de desaparecidos	-exigir que aparezcan sus familiares desaparecidos y se enjuicie a los responsables de las masacres, así como la conformación de una Comisión investigadora.
1985: Unión Sindical de Trabajadores de Guatemala (UNSI TRAGUA) -Obreros sindicalizados.	-Reactivar el movimiento popular.
1986: Coordinadora General de Trabajadores de Guatemala (CGTG) - Obreros ANTEG, FENAT, FNC.	-Coordinar los distintos sindicatos y así lograr la efectividad de sus luchas.
1987: Sindicato de Trabajadores de la Educación de Guatemala (STEG) ANEEM, AMG, AMQ. Trabajadores de la educación	-Organizar a los empleados de la educación.
1987: Unidad de Acción Sindical y Popular (UASP) Obreros, campesinos, estudiantes,viudas, familiares de desaparecidos, desplazados	-Unificar a todos los sectores organizados y emprender la lucha juntos.
1987: Encuentros Cristianos (1988:Asamblea Permanente)	Análisis y Reflexión en torno al Diálogo Nacional. Organización y Formación.

DESARROLLO DEL MOVIMIENTO POPULAR DESDE LOS AÑOS 1,976 - 1991

Surgimiento - Nombre - Sector social	Motivación- Objetivo
1988: Coordinadora Nacional de Viudas de Guatemala (CONAVIGUA). Mujeres viudas.	-Luchar por necesidades inmediatas. - Que el gobierno asegure la educación de sus hijos. -Que se emitan leyes que beneficien a las viudas y madres necesitadas. Respeto a su dignidad de mujeres, contra los abusos de los soldados y de los jefes de patrullas civiles. -Que no obliguen a sus hijos hacer patrulla y que no los lleven al cuartel. -Que la ayuda internacional les llegue a ellas y no al gobierno y a instituciones oportunistas. Que sean tomadas en cuenta en la vida política, económica y social del país, que la mujer guatemalteca (indígena), tenga un desarrollo integral y que luche por el bienestar de su comunidad. -Que se respeten los Derechos Humanos, rescatar los restos de sus familiares que han sido muertos en barrancos y fosas comunes.-Luchar contra el alto costo de la vida.
1988: Campesinos del Altiplano (CA) Campesinos - ladinos - indígenas	-Reivindicación tierras. Organización y capacitación.
1988: Campesinos Unidos del Sur (CUS) Campesinos.	-Reivindicaciones: laborales, tierras. Organización y capacitación.
1989: Coordinadora nacional de Desplazados de Guatemala (CONDEG) Desplazados internos, víctimas de la violencia política.	-Violencia, despojo de sus tierras, derecho a la organización, recuperar su identidad, regresar a sus tierras, respeto a su identidad étnica, cultural y religiosa. Alcanzar un nivel de vida digno, como guatemaltecos y como humanos.
1989: Comunidades Etnicas Runujel Junam Indígenas	Reivindicaciones de los pueblos Mayas, unidad del indígena para defender su identidad, personalidad histórica y cultural, luchar para preservar sus costumbres y contra las PAC.
1990: Comunidades de Población en Resistencia (CPR) Campesinos - distintas etnias del país	-Resistencia: a las PAC, polos de desarrollo, aldeas modelo, control militare. - Luchan contra la injusticia, la represión (violación a los Derechos Humanos) y por volver a sus comunidades de origen. Solicitan ser atendidos por organismos nacionales e internacionales de defensa de los Derechos Humanos.
1990: Coordinadora Maya Majawil Q'ij (El nuevo amanecer) Representantes distintas etnias y sectores populares	Coordinación de la campaña Nacional de resistencia indígena y popular
1990: Jornadas Por la Vida y la Paz. Cristianos	Organización y formación con sectores populares.
1990: Liga Maya Internacional -Indígenas y Ladinos.	Formación y organización con comunidades étnicas.
1990-1991 Cabildos Municipales: Santiago Atitlán, Patzún...	-Reivindicaciones del poder local.

CAPITULO III:

EL CAMPESINO-INDÍGENA, SU CULTURA Y ORGANIZACIÓN.

Análisis e interpretación de 2 modelos de formación y organización para/con el campesinado.

Resultados de dos talleres de trabajo sobre análisis de la realidad con campesinos-indígenas. Análisis y reflexión.

3.0. INTRODUCCION

En este capítulo pretendo, con la ayuda de dos modelos de trabajo con campesinado-indígena (entiéndase como modalidades de trabajo institucional), desentrañar los contenidos y mecanismos que, sobre nuestro objeto de estudio: el campesino, su cultura y organización; manejan las instituciones y/u organizaciones que los promueven. Los modelos son en parte programas de trabajo generales, de sus respectivas instituciones, que incluyen Planes de desarrollo referidos al campesinado. Son el resultado de un trabajo bibliográfico desde la percepción particular del autor de este trabajo. Los talleres son el resultado de un trabajo realizado por dos instituciones no gubernamentales que tienen una presencia real de acompañamiento al campesinado-indígena en la región de estudios.

A] El primer modelo nos presenta el siguiente material:

- 1) La perspectiva de El Ejército de Guatemala en sus dos Programas implementados a lo largo de la década de los '80, y que han sido sistematizados y publicados en 1988 por su CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATÉGICOS PARA LA ESTABILIDAD NACIONAL (ESTNA).
- 2) El Programa impulsado por la administración de la Democracia Cristiana durante su periodo en el Gobierno denominado: "Programación de la reorganización nacional 1987-1988".

Denomino al conjunto de estos dos materiales como: la propuesta oficial.

B] El segundo modelo es la propuesta socio-política de las organizaciones políticas de izquierda. Es un tratado bibliográfico, en base a dos de los más influyentes pensadores de izquierda: Humberto Flores Alvarado y Severo Martínez Pelaéz; desde quienes trato de concretizar en líneas generales la concepción y la metodología empleada con el campesinado-indígena.

1) El primer taller: trata de la MEMORIA de trabajo de un taller sobre **análisis de la realidad** con capacitadores campesinos realizado por la ONG Mayas, en 1988. 2) El segundo taller: es el material resultado del trabajo de campo con una comunidad campesina: El Barrio San José, de la Aldea El Xab, El Asintal. Esta aldea establece relaciones laborales con las fincas y haciendas a su alrededor. En los últimos seis años se la crisis socioeconómica y la falta de espacios sociopolíticos llevo a unos niveles de descomposición de las relaciones sociales comunitarias, manifestándose en un conflicto intracomunitario con características socio-religiosas.

3.1. De algunos antecedentes sobre el trabajo de educación y organización campesina.

La necesidad de dar respuestas cada vez más globales, integrales, históricas y dinámicas, a la realidad social y sus múltiples retos y necesidades, fue requiriendo de un marco teórico-

metodológico que brindara las herramientas para este tipo de respuestas. Ya como método científico, en las universidades, o como marxismo (de las corrientes filosóficas que habría de conocerse, pero no admitir), en los seminarios religiosos. Las nuevas generaciones fueron, desde los años 60, adquiriendo ese tipo de herramientas necesarias para una conceptualización más amplia de la realidad nacional. Conceptos como: praxis, coyuntura política, estructura social, Modo de Producción, Formación Social, eran de los más usados en nuestros análisis. Se hablaba también de una Guatemala como: "país colonial", "precapitalista", "dependiente", "país subdesarrollado", etc., referida a la concretización histórica de nuestro propio modo de producción y de acuerdo a la corriente de pensamiento a la que uno se adhiriera.

Así fruto de un trabajo comprometido de diversos sectores sociales hacia el campesinado se fueron integrando al trabajo cotidiano una metodología (manera de ver y hacer las cosas en forma más integral y general a su vez) y una serie de conceptos y categorías que forman parte del léxico popular hoy. Algunas de ellas son: "Formación Social Guatemalteca", "Estructura Social", "Coyuntura Política", "Análisis de la Realidad social", "Ideología", "metodología, etc.. Por su importancia en el conjunto de este trabajo y para efectos de fundamentación de algunos términos utilizados en este capítulo retomaré algunos de estos en su respectivo momento, buscando con ello extraer su aporte y limitación.

En el ámbito de la superestructura, sobre la temática de la educación y cultura popular, los textos más consumidos por los sectores progresistas eran aquellos que abordaban: "los aparatos ideológicos del Estado" (Althusser); "los intelectuales y la organización de la cultura" (Gramsci); "la pedagogía del oprimido" y "la educación praxis de la libertad" (Paulo Freire); y todos aquellos tratados que permitieran analizar el rol de las ideologías, ya aplicados a nuestros países.

En el campo de la educación y la reflexión socio-religiosa, los aportes que desde América del Sur (Argentina, Chile, Brasil y Perú) venían hacia nosotros, fueron de vital importancia para el impulso de un proceso de transformación social. Puedo señalar los aportes de Paulo Freire (durante la década de los 70) desde su experiencia en Brasil en el campo educativo, con su método "acción-reflexión-acción" y la formación de "la conciencia crítica que se crea en el seno de la realidad se vuelve, así, hacia esta realidad, para analizarla y transformarla". En el campo socio-religioso el surgimiento post-Medellín (II Encuentro del CELAM -1968), de la corriente teológica y pastoral denominada "Teología de la Liberación" y las "Comunidades Eclesiales de Base", fruto de experiencias de trabajo y reflexión con sectores populares en Brasil, Perú y Chile, entre las más significativas. La adopción del instrumental metodológico del materialismo histórico y dialéctico ha sido fundamental para la conformación de esta corriente.

Es toda una época de confrontación con una realidad social en crisis, que exigía respuestas profundas y radicales, de la misma manera se requería de herramientas conceptuales que dieran razón de esa misma realidad.

El fortalecimiento de la dictadura en Guatemala, luego del período 44-54, denominados ya como "diez años de democracia en un país de eterna dictadura", y sobre todo después del triunfo de la Revolución cubana, responde a la estrategia de la Guerra Fría. El Modelo de Seguridad Nacional pondrá en el protagonismo del Estado al Sector Militar, estos en su lógica de Guerra Fría arrasarán con toda institución que se oponga a sus intereses, así el sector sindical, el estudiantil, el profesional y los partidos políticos con tendencia hacia la izquierda. Este cierre de espacios llevará a estos sectores sociales a radicalizar sus posturas políticas.

El sector social campesino, fue el que más sufría las consecuencias de un proceso revolucionario y su reforma agraria frustrados. Además de su impotencia orgánica para defender

sus intereses, eran acusados por los sectores pseudo-revolucionarios y/o marxistas dogmáticos como: los "conservadores", "resignados", "reaccionarios". etc.; esto dentro de una perspectiva de consideración sobre el rol tradicional y reaccionario que cumple el campesinado en la sociedad, frente al rol más revolucionario del proletariado como clase social (de acuerdo a los textos "oficiales" revolucionarios), y en el caso de Guatemala del proletariado agrícola.

El único espacio que brindaba al campesinado posibilidades de formación y organización eran las iglesias, católica y evangélicas-históricas. En buena parte puede explicarse por:

- a) el componente de una cultura religiosa, tradicional, propia del sector campesino y sus consecuentes espacios organizativos, las cofradías alrededor de las fiestas patronales, las hermandades los catequistas en el movimiento ACRO, comités, y cooperativas.
- b) por su rol de aliadas al proceso contrarrevolucionario del 54, jugado por estas iglesias y a su vez de justificadoras del nuevo orden imperante, en el cual, los cuadros formados y organizados de las iglesias, fueron los primeros receptores de las políticas de desarrollo social y económico impulsadas por el Gobierno. ^{1/}.

3.2. El Modelo Oficial.

3.2.1. El modelo implementado por el Ejército de Guatemala.

Partamos de un presupuesto de sentido común, pero poco analizado y asimilado en sus consecuencias por el conjunto social: el ejército de Guatemala es el que mejor conocimiento tiene de la población y de sus diferentes niveles organizativos y de las instituciones que coadyuvan a su desarrollo, así como de las corrientes político-culturales y religiosas que sustentan el trabajo de promoción social. Manejando los conocimientos que sobre la sociedad posee, bajo el clima de "guerra fría" y bajo las políticas de seguridad nacional, el ejército implementó una lógica de terror, bajo la consigna de que si para liberar al país del comunismo habría que sacrificar a 5, 10 o 20 mil personas, habría que hacerlo sin pensarlo dos veces.

Uno de los espacios de aplicación del conocimiento que sobre la sociedad, especialmente de la población maya, posee el ejército, ha sido la escuela de KAIBILES en el Petén; los "mejores soldados de la patria". Su formación incluye aspectos socio-culturales y políticos encaminados a la desestructuración de las comunidades indígenas ^{2/}.

Sólo después de tres décadas de terror y muerte, con un alto costo humano y social y con el rechazo casi mundial, que consideró al ejército de Guatemala como el más carnívoro de todos y en medio de un aislamiento internacional, sobre todo de sus mejores aliados -a quienes defendía sus intereses- como EEUU, el ejército cambia su estrategia de trabajo. Constata que no es posible apaciguar un país bajo los conceptos de la "guerra fría" y la política de la Seguridad Nacional sino se establecen ciertos cambios estructurales (que asume en su discurso), a menos de que se tenga que exterminar a la mayoría del país. Desde esta perspectiva entendemos ciertos cambios

^{1/} Sobre esta temática uno de los trabajos más significativos ha sido el estudio sobre el movimiento de Acción Católica, del municipio de San Antonio Ilotenango, Quiché, Guatemala 1948-1970, realizado por el sacerdote Jesuíta Ricardo Falla. Falla, Ricardo. *Quiché Rebelde*. Col. Realidad Nuestra, Vol No. 7. Editorial Universitaria, Guatemala, 1980.

^{2/} Un excelente trabajo de análisis sobre los efectos que las políticas contrainsurgentes han estado ocasionando sobre la estructura comunitaria de la población campesina es el trabajo de CEIDEC, con varias publicaciones sobre la temática. Refiero aquí por su valor informativo: CEIDEC. *GUATEMALA Polos de Desarrollo. El caso de la desestructuración de las comunidades indígenas*. Vol. II CEIDEC, México, 1990.

impulsados por los gobiernos militares ('82-'85) de Efraín Ríos Montt y Humberto Mejía Vítores; un ataque a la corrupción estatal y el estudio sobre la problemática agraria realizado por la AID (que no se concretizó con políticas bien definidas); y la elaboración de una nueva Constitución y la posibilidad de relegar el poder en manos de civiles, respectivamente.

Iniciado el proceso "democrático" ('86) y bajo una concepción de alianza entre gobierno civil-militar que sustentaba la Democracia Cristiana, siendo Ministro de la Defensa el General Hector Alejandro Gramajo Morales, se fortalece una nueva estrategia de desarrollo social. Surgen nuevos conceptos que buscarán dar razón de las exigencias de una nueva realidad. De ahí el planteamiento de que para que se de la estabilidad de la sociedad es necesario profundizar:

"en el conocimiento de los criterios, políticas, filosofías y manera de pensar de los grupos afines, indiferentes o antagónicos de otro u otros grupos, en relación a problemas específicos que afectan a la sociedad en su conjunto, entonces se estará fortaleciendo la estabilidad de esa sociedad porque los dirigentes de todos los grupos representativos de ella (políticos, religiosos, laborales, patronales, universitarios, profesionales, militares, campesinos, etc.), habrán ampliado su horizonte y marco de referencia en cuanto a que piensan como enfocan determinado problema los grupos representativos de la sociedad en función de la filosofía o ideología que ellos promueven, y teóricamente, el conocimiento del entorno que sirve de marco a sus actividades cotidianas, les permitirá desarrollar estrategias integrales que conducirán a que la búsqueda de satisfactores particulares sea congruente con el interés general, minimizando el enfrentamiento violento y la polarización entre grupos opuestos, contribuyendo así a fortalecer el anhelado sentimiento de estabilidad, fuente y origen del desarrollo societario"^{3/}

De acuerdo al planteamiento del ejército habrían dos esquemas organizativos implementados de manera general, sobre todo para el área rural y con el sector campesino. A estos a su vez corresponden 3 mecanismos que se interrelacionan para conformar el modelo planteado: a) las PAC, b) los Consejos de Desarrollo Local, y c) la regionalización del país.

3.2.1.1. Políticas de Desarrollo y Seguridad Nacional (PDSN).

A) 1982-1987:

DEFENSA NACIONAL	SEGURIDAD	DESARROLLO
-Integración nacional-	democracia =	-desarrollo
-Ejército + PAC.	partidos políticos.	-bienestar (reformas)

B) 1987-1990:

ESTABILIDAD NACIONAL	SEGURIDAD	BIEN COMUN.
-Unidad de civiles y militares: CVADC.	-Modernización de aparatos: Sistema de protección civil	-Programa de Reorganización Nacional (PRN)

^{3/} Ob.cit. ETSNA 1988. p.3.

1.1.) De los mecanismos para la implementación del PDSN

1.1.1.) Patrullas de Autodefensa Civil

Las Patrullas de Autodefensa Civil (PAC) posteriormente denominadas Comités Voluntarios de Autodefensa Civil (CVADC), se constituyen en un modelo organizativo de servidumbre de la población civil para el Ejército. De acuerdo a su ideólogo y fundador el Gral. Benedicto Lucas García, en 1980 y 1981, estando él responsable del región norte del país, como Comandante de la Zona Militar de Poptúm, Petén, "fueron los mismos campesinos presionados por la insurgencia, los que les robaban y/o quemaban sus cosechas y comercios, violaban a sus mujeres e hijas, etc., quienes se vieron obligados a defenderse de ellos y me pidieron que les permitiera organizarse. Yo los apoyé y les di las primeras armas" Eran los campesinos de la Cooperativa Bella Guatemala, y de esta experiencia al decir del General Benedicto surgieron las PAC; como respuesta a sus propios problemas. ^{4/}.

De acuerdo al Manual de Las Patrullas de Autodefensa Civil, mayo 1984, "El trabajo de estas ha sido de suma utilidad y en su momento, insustituible para la contribución de la pacificación ciudadana"

El Ejército, por medio de su vocero oficial capitán Juan Fernando Cifuentes, declaraba, en 1986, que la organización de las PAC contaba ya con casi un millón de patrulleros ^{5/}

Su organización esencialmente no cambia en ambos períodos A) 1982-1987, y B) 1987-1990, sí hay variaciones en la modalidad de presión que el Ejército ha empleado para su integración; de un sistema obligatorio y de acusación de ser simpatizante o miembro de la guerrilla sino se prestaba el servicio en el primer periodo, y en el segundo usando diversas formas de persuasión desde el ataque directo por parte del ejército a las comunidades, o la creación de bandas (paramilitares) de "ladrones" que se ensañan contra la población robando en las casas y caminos, o secuestrando a las personas, etc., con lo que se busca mantener un clima de temor que los obliga a organizarse en las PAC para su defensa. La experiencia de Santiago Atitlán es muy significativa para el caso:

"Desde que el Ejército no está más entre nosotros, la calma volvió al pueblo, patrullamos sí, pero ya no con el temor ni por la fuerza [obligación] de antes, ahora lo hacemos para defendernos del ejército mismo y también de la policía. Ahora salimos al mercado por la noche y todo parece ser como de día" ^{6/}.

En el período "democrático" aunque se incidió demasiado por parte del ejército en señalar la voluntariedad de las PAC, y en el manual de las PAC se afirma que se trata de una organización que surgió espontánea y voluntariamente; que no forma parte orgánica del Ejército, ni constituye una organización paramilitar. El General Gramajo, en septiembre de 1986, como Ministro de la

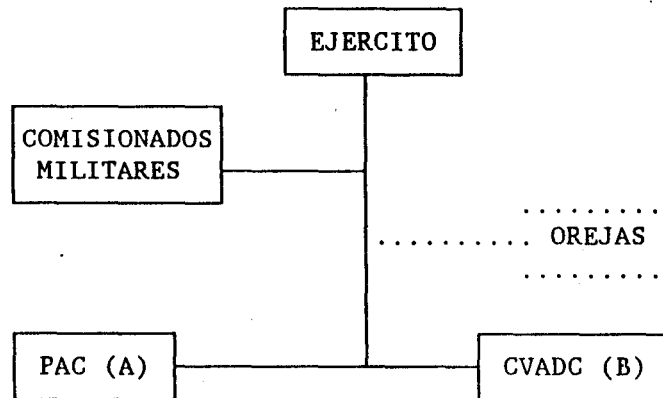
^{4/} Información brindada por el Gral. Benedicto Lucas García, al ser interrogado sobre su responsabilidad en las masacres realizadas durante el período 80-84. Foro del Pueblo Maya y los candidatos a la presidencia. Organizado por el Seminario Permanente de Estudios Mayas. Parainfo Universitario, Guatemala. 16 de Octubre 1990.

^{5/} Ob.cit. IGE, 1989 p. 45. (Crf. Cerigua, 28 de enero de 1986).

^{6/} Entrevista al Presidente del Comité de Orden y Desarrollo, en la realización del 3er. cabildo abierto del municipio. Marzo 2 de 1991.

Defensa afirmó categóricamente que las PAC "son dirigidas estratégica y técnicamente por el Ejército" ^{7/}

Su organización tiende a ser compleja por los diversos actores participantes, que le dan un cierto clima de temor, desconfianza y secretividad, eN el momento de su trabajo:

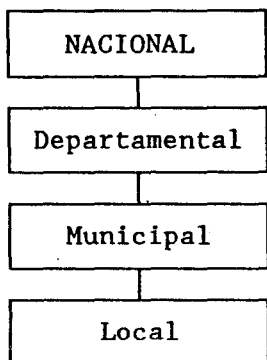


1.1.2.) De las Coordinadoras Interinstitucionales y los Consejos de Desarrollo Local.

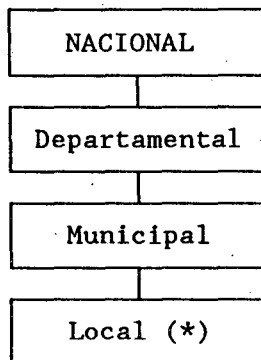
El Ministerio de Desarrollo Urbano y Rural, creado por el Decreto-Ley 25-82, plantea la formación de los cosejos de Desarrollo Local y las Coordinadoras Interinstitucionales, como mecanismos que coadyuvaran al desarrollo integral del país. Esta propuesta, asumirá más tarde la nueva regionalización del país (Decreto-Ley 70-86, sobre regionalización), sin mayores variaciones.

^{7/} Prensa Libre, 6 de septiembre de 1986. Citado por IGE. 1989. p. 45.

A) 1982-1987:
Coordinadoras
Interinstitucionales
(Acuerdo Gubernativo
772-83/ 18.10.83.)



B) 1987-1990:
Consejos de Desarrollo local.
(Decreto-Ley 52-87)



(*) Declarados anticonstitucionales

1.13.) De la Regionalización del país.

Desde la perspectiva del Ejército de Guatemala las Coordinadoras y posteriormente los Consejos, unidos a un nuevo esquema de regionalización representarán un logro para el control y desarrollo del país. Así lo expresa el Gral. Lobos Zamora:

"La regionalización del país, que mancomuna en jurisdicciones la administración pública con las Zonas Militares, y a su vez con la división administrativa de la Nación, constituye un logro fundamental, no sólo para el control del territorio nacional, sino también un acertado paso al frente en el proceso de desarrollo que se está acometiendo. Todo esto ha sido serio y cuidadosamente analizado por estudios realizados por el Alto Mando, en conformidad con la evaluación estratégica que las Fuerzas Armadas mantienen en atención actualizada para orientar adecuadamente los objetivos de interés nacional." ^{8/}

3.2.2. Propuesta Global del Gobierno Demócrata-Cristiano: PRN.

Asumiendo el principio de subsidiariedad, que el sistema capitalista en su fase neoliberal, concede a los Estados, el Gobierno demócratacristiano presenta, dentro de estos términos, su Programación de Reorganización Nacional 1987-1988 ^{9/} (denominado de aquí en adelante por sus siglas PRN).

^{8/} Polos de Desarrollo. 1984 pag. 88. Citado por IGE, 1989. p. 54. (subrayado nuestro)

^{9/} Programación de la reorganización nacional 1987-1988. Vinicio Cerezo Arevalo, Presidente. p.27.

El Gobierno justifica su PRN argumentando:

"El gobierno Demócratacristiano recibió un aparato estatal anacrónico, rígido, complejo, formalista, legalista e ineficiente que en más de un año de gobierno, junto con los proyectos que se arrastran del pasado, no le ha permitido concretar sus políticas prioritarias de cambio. Por ello se ha iniciado ya, un amplio programa de Reorganización y Sistematización de la administración pública, que tiene como elementos estratégicos, la descentralización administrativa y la creación de un Sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, juntamente con un amplio proceso de motivación, información y capacitación de los servidores públicos y la modernización, simplificación y coordinación de los sistemas de apoyo gubernamentales, v.g.: planificación, presupuesto, contabilidad, comprar y suministros, tesorería, etc., los cuales permitirán convertir al aparato burocrático, obsoleto e inoperante, en el elemento motriz de una democracia eficaz" ^{10/}

Prosiguiendo con una valoración del Estado que recibió el gobierno demócratacristiano plantea:

"La organización actual del estado y de los ciudadanos no permite que logremos resolver nuestros problemas ni que forjemos nuevos valores. La organización actual de la sociedad da ventajas a unos pocos, pero discrimina a la mayoría. No podemos seguir así. Necesitamos nuevas organizaciones que brinden a todos la oportunidad de participar, de decidir y de trabajar si en verdad queremos que Guatemala sea una sociedad donde exista una paz permanente." ^{11/}

El PRN se plantea pues, dentro de este proceso democratizador, la creación de nuevas organizaciones para que; participando activamente, se este en mejor capacidad para resolver los problemas nacionales. Se buscará que a través de ellas se aprenda a construir los valores: la concertación, la conciencia del bien común y la subsidiariedad del estado. ^{12/}

Entiendase por estos conceptos según el PNR:

a) **Reorganización:**

"Reorganización en este contexto quiere decir esencialmente modificar la base política y organizacional para permitir mayor participación, pluralismo y solidaridad a todos los guatemaltecos, para que el objetivo fundamental de consolidar la democracia pueda alcanzarse en el ámbito político" ^{13/}

b) **Concertación:**

"La concertación como método de trabajo significa que pensemos, discutamos y logremos acuerdos en los que exista un balance entre lo que necesitamos como nación, como grupo

^{10/} Ibid. p. 68. (El subrayado nuestro)

¹¹ Ibid. p. 28.

^{12/} Ibid. p.27.

^{13/} Ibid. p.21.

y como personas. La dignidad y la perfección del hombre son valores que se logran en la medida en que más hombres y más mujeres comparten un mismo concepto de patria y están dispuestos a construir una identidad, haciendo esfuerzo de unos para otros y viceversa (...)

c) **Subsidiariedad:**

(...) A través del Programa de Reorganización se logrará que sea la población organizada con el apoyo del gobierno, cuando sea necesario y, en comunidad de propósitos, resolver nuestros problemas tomando en cuenta a todos los sectores del país. En las nuevas organizaciones del Programa, el Estado participará subsidiariamente y como un ente de apoyo a los proyectos y a las decisiones que le compete al pueblo asumir. Queremos que el papel del Estado, en el marco de las nuevas organizaciones, se realice abriendo nuevas oportunidades para que sean las comunidades, los grupos y las familias quienes tengan la responsabilidad y el beneficio de alcanzar sus propios satisfactores."^{14/}

Desde la perspectiva del gobierno para impulsar la reorganización es necesario que las nuevas organizaciones que se crean se respalden en tres acciones políticas:

- 1] "Fortalecer el sistema de partidos políticos para que se constituyan en verdaderos instrumentos de participación ciudadana, en canales fluidos de comunicación entre Estado y Ciudadanos; y seriamente representen opciones ideológicas y/o programáticas.
- 2] Concientizar e involucrar a la población en el proceso de democratización mediante la ampliación de las oportunidades de participación, la información permanente y veraz de las acciones de gobierno y la aplicación de la concertación como instrumento permanente de trabajo.
- 3] Consolidación del sistema de legalidad, mediante el respeto irrestricto de la ley, traducido esencialmente en el del orden constitucional, la división de poderes, la legalidad de la administración y la garantía y vigencia de los derechos y libertades fundamentales."^{15/}

2.1.) **Modelo organizativo**

Asumiendo la forma tradicional de organización tanto del gobierno como de la población, el PNR plantea un nuevo modelo organizativo, fruto de estos anteriores y la suma de dos modalidades más: la organización participativa de proyectos, y la organización participativa de apoyo. De sus aportes:

a) **Organización tradicional de Gobierno.**

Plantea maximizar la eficiencia de los distintos organismos del Estado a fin de hacer llegar todos los servicios a la comunidad, ello en forma integral reuniendo los recursos de las distintas dependencias del Estado. Su forma es vertical, de arriba hacia abajo, siguiendo la estructura formal del Ejecutivo, a través del PNR.

^{14/} Ibid. pp.27-28.

^{15/} Ibid. p. 21.

b) **Organización tradicional de la Población.**

"Es vertical (de abajo hacia arriba), y realiza las funciones de servicio que han caracterizado a las llamadas **Organizaciones No Gubernamentales** junto a las Asociaciones Gremiales tanto de empresarios como de trabajadores. Aquí también se ubican las instituciones como **las Iglesias** y las Federaciones de Cooperativas. En la nueva organización tienen el papel de ampliarse y fortalecer los vínculos entre los diferentes sectores. Estas son las organizaciones encargadas de hacer participar a los vecinos, familias, sectores económicos y sociales de cada aldea, municipio, departamento y región del país". (PNR. 1987. P.29 - subrayado nuestro-)

c) **Organización participativa de proyectos.**

Es horizontal. Se organizará como un Consejo, o Grupo de Acción, dentro del esquema de la democracia participativa y trabajará con normas y jerarquías distintas del sector público. Participarán distintos agentes sociales del país, tanto del gobierno como de la población, coordinados por el Presidente de la República. Buscará resolver los problemas estructurales del país. Se denominarán proyectos totales.

d) **Organización participativa de apoyo.**

"Es horizontal y representa la integración de mecanismos de participación de las instituciones de la población y del gobierno, pero no para emprender proyectos específicos, sino para apoyar los procesos de desarrollo de estos. Se busca innovar, modernizar y en general hacer posible y más eficiente la realización de los programas que la comunidad se propone.

Al igual que las Organizaciones Participativas de Proyectos, estas Organizaciones de Apoyo se organizan como Consejos en los cuales los ciudadanos y los funcionarios de gobierno se congregan de acuerdo al concepto de Democracia Participativa; es decir, en su calidad personal y no de representación gremial o institucional. Los coordina un Gerente y los dirige un Presidente de Consejo que, a nivel nacional, se coordina con la Presidencia de la República".(PNR, 1987. p.30)

Es en este proyecto político en el que se da cabida a la estructura de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, se plantea la Descentralización, la Regionalización y la Administración de Recursos, como reformas que permitan la administración de los recursos nacionales.

d.1.) **De los Consejos.**

En lo que corresponde a los Consejos, se le agrega al objetivo estipulado por la Constitución de la República, el materializar en la práctica cotidiana la democracia participativa:

"Llenar en mayor grado las aspiraciones de igualdad, de participación y de desarrollo de todo guatemalteco y de todos los guatemaltecos son los; objetivos que persigue la implementación del sistema de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural".

Como impactos indirectos se espera del funcionamiento de los Consejos:

"una transformación radical en el manejo de los asuntos de la comunidad con la participación ciudadana, constituyéndose en organismos Concertadores de participación para el desarrollo".

d.2.) De la descentralización se pone como objetivo:

"Descentralización de los Ministerios y entidades del Estado que deberán apoyar la puesta en marcha de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural"

Y se espera de sus impactos indirectos:

"Podrán constatarse no sólo a nivel de la burocracia, sino en la calidad de los bienes y servicios que estará generando la administración pública en beneficio de la población urbana y rural."

d.3.) De la regionalización.

- Se afirma que:

"Algunas instituciones del Sector Público han iniciado algún grado de Regionalización. Sin embargo, además de insuficiente, éste es heterogéneo. El mandato Constitucional referente a los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, hace indispensable apoyar éstos, con una efectiva Regionalización de las funciones del Estado".

+ Se plantea un proceso para realizar el proyecto:

- Integración del grupo de trabajo.
- Análisis y estudio de la ley de regionalización.
- Revisión de la ley de Gobernadores.
- Estudio y materialización de los nuevos procedimientos técnico - administrativos y presupuetarios que exige la regionalización.
- Programación de las actividades para la puesta en marcha de la regionalización".

+ Como impactos indirectos se esperan:

"Al igual que los otros dos proyectos con los que guarda estrecha vinculación, la regionalización pública repercutirá positivamente en un desarrollo económico, social y cultural, de todo el territorio nacional"

Hasta aquí lo referente a los aspectos organizativos impulsados y/o fortalecidos por el gobierno. Pese a la importancia de las dos organizaciones impulsadas por el modelo militar anterior, las PAC y los Polos de Desarrollo, el gobierno demócratacristiano, en principio -durante la campaña- habló de su supresión por considerarlas lesivas para la población, pero posteriormente, no se volvió hablar de ellos, más bien se les dió un mayor impulso, bajo la solapa de las tareas de desarrollo en las comunidades rurales.

2.2.) Propuesta gubernamental sobre la problemática agraria.

Ubicado dentro del PNR, en el apartado referido a la **organización que queremos** y dentro de este en el nivel de la **organización participativa de proyectos** y dentro de un total de 9 proyectos, con el numeral 2 esta el proyecto **Conatierra** (PNR pp. 39-40) que se presenta como la propuesta oficial.

2.2.1.) Antecedentes.

Como antecedente está el estudio de la AID ^{16/} sobre la realidad del agro guatemalteco, el cual refiere las posibilidades de una Reforma Agraria, moderada, en el país. Por su importancia nos permite retomarla en este apartado, dado el modelo organizativo, que alrededor de la tierra, estará orientando al PNR, que a su vez retomará de este estudio las propuestas presentadas en el proyecto Conatierra.

1.1.) Propuesta de la AID sobre el problema agrario guatemalteco.

El objetivo del Estudio realizado por un equipo de AID pretendía "describir y comparar alternativas posibles, estrategia de proyectos alternativos de AID, tal como colonización, reformas agrarias y mejora en la tecnología agrícola de terrenos ya poseídos"

Basados en un análisis profundo de la problemática y conscientes de que se requieren cambios más profundos y radicales, el equipo de AID propone unas ideas programáticas o alternativas que, a decir de ellos pueden ser llamadas minimalistas, puedan a la larga conducir a soluciones definitivas:

1) El desarrollo de un mercado de comercial de Tierras.

Para plantear esta propuesta se basan en la percepción de que muchos finqueros estarían en condiciones de vender sus tierras por:

- a) las condiciones inestables de inseguridad política,
- b) intereses bancarios altos, difíciles de pagar,
- c) caída de los precios internacionales de los productos de exportación, alza de los precios de insumos, baja eficiencia de la utilización de la fuerza de trabajo,
- d) reducido atractivo en poseer tierras por seguridad financiera y como protección contra la inflación, dadas las actuales condiciones económicas y políticas (contexto de 1983)

Ilustro con el ejemplo de la compra de la finca Esmeralda, en el área de Saquichillá Colomba, lo complejo de esta propuesta.

En 1986 tras el ejemplo del Movimiento Pro Tierras del Padre Andrés Girón, se organizó en la región una Asociación de campesinos Protierras de Colomba, buscaban, dentro de la política de compra de tierras, solucionar su problema de miseria e inseguridad que les brinda las fincas de la región. Don Pedro propietario de Finca La Esmeralda les ofreció vender a estos campesinos su finca, algunos de los asociados eran trabajadores de la misma finca, por un valor de 2.5 millones de quetzales. La finca posee 5 caballerías y una infraestructura medio deteriorada, además los

^{16/} Ob.Cit. AID. 1983.

nuevos compradores tendrían que asumir el pago de la indemnización de los colonos. Los campesinos se movieron buscando apoyo en diversas instituciones: la Fundación del Centavo quienes les negaron su apoyo por su falta de respaldo jurídico exigiéndoles una personería jurídica (esta la lograron solamente después de tres años de luchas), las Embajadas por su parte argumentaban no dar apoyo para compra de tierras, la ANACAMPRO movimiento del P. Andrés Girón los acompañaba moralmente sin lograr el dinero requerido. La Iglesia Católica, por intermedio de la parroquia, cree que el precio es excesivo y muy difícil de conseguir, además de considerar detenidamente las consecuencias de la compra de la tierra y su viabilidad en la región, dado el número de campesinos que están esperando y solicitando este tipo de ayuda y las reacciones negativas planteadas por los finqueros de la zona.

Finalmente la finca es comprada por un finquero de la región (militar, según los campesinos) quien según don Pedro le ofreció un mejor precio por la misma, aunque el hubiese preferido venderla a los campesinos (Entrevista personal Febrero 1987). A decir de los campesinos -los finqueros de la región se habían opuesto a la venta de la tierra a unos pobres campesinos que no saben de administrar fincas y habían buscado por todos los medios que don Pedro se las vendiera a alguno de ellos-. Algo comprensible para la región dado lo altamente conflictivo que ha significado para los finqueros la organización del campesinado, en la Comunidades Agrarias, en las Labores y las Aldeas. La posibilidad de tenerlos organizados como propietarios de una finca predecía un ejemplo muy difícil de controlar y apaciguar, de tal manera que aplastarlo desde el principio era la mejor solución. El presidente de la Asociación tuvo que irse de la región por amenazas. Trás la compra de la finca por el nuevo propietario, los dirigentes de la misma, entre ellos algunos de los que habían buscado comprarla, fueron despedidos.

El alto costo de la tierra y las dificultades políticas para hacerse de ella, en la región descrita, hace que esta salida (mercado de tierras) no sea viable. Cuando ha sido posible adquirirla, aun con precios elevados, devienen luego problemas de mantenimiento. Las dificultades de planes crediticios para el campesinado, por parte de los bancos del sistema y aún por los oficiales responsables de apoyar al campesino, dificultan al máximo esta posibilidad.

2) Una estrategia para la colonización de terrenos.

Esta propuesta está referida sobretodo al proyecto de colonización de terrenos ubicados en la Franja Transversal del Norte (FTN). Estudios y proyectos anteriores manifiestan que ha sido posible sostener este tipo de colonización. "Los factores principales que han impedido el éxito, han sido fracasos de agencias gubernamentales en la ejecución, ayuda insuficiente de los Estados Unidos, particularmente la asistencia técnica y las condiciones de inseguridad política que han afectado el área del proyecto"

Desde el punto de vista de AID este proyecto es paliativo, en la medida en que las tierras disponibles en la FTN y en el Petén de cava a las familias solicitantes, en lista de FECOAR más de 1000, originarias de Alta Verapaz y la Boca Costa. Además se requiere de una cierta infraestructura básica, como la construcción de caminos, para hacer productiva esas regiones.

"...debemos decir claramente que no consideramos que redistribución y colonización de terrenos públicos sea la solución a los problemas severos de la relación hombre/problemas de tierras en Guatemala. Proyectos bien planeados y ejecutados de colonización pueden ayudar, pero no tienen el impacto, por ejemplo, que un mercado comercial de tierras puede tener. Los programas de reubicación son difíciles de emprender y, en balance, costosos y lentos para tener el impacto necesario.

"En el proyecto piloto de FTN, fueron necesarios cinco años de esfuerzos arduos hasta llegar a la relocalización de 2000 familias. El programa fue beneficiado por los caminos construidos por los militares y por las compañías petroleras extranjeras. Además, sencillamente, no hay suficientes tierras públicas arables para todos".^{17/}

AID emite además sus juicios de valor:

"Los requerimientos político-económicos por parte del Gobierno, de satisfacer en algo esta demanda es fuerte también, o sea, de hacer algún progreso en la búsqueda de solución a la falta de tierra y a los problemas conflictivos del país antes, que ellos lleguen a ser más explosivos que son ahora (...)

-Sobre la relocalización de la población:-

(...) nuestra información indica, en cuanto a tendencias de la población, que los indios del Altiplano no son físicamente inamovibles o resistentes a la relocalización, como normalmente se considera. Si existen oportunidades económicas, o la posibilidad de acceso a la tierra, ellos se mueven"^{18/}

En la conciencia del campesinado del altiplano, queda aun muy fresca la experiencia de los años setentas cuando fueron bajando a la FTN y a el Petén y después de un trabajo arduo en las tierras concedidas, los problemas para la venta de sus cosechas ya por la falta de caminos y el aprovechamiento exagerado de los intermediarios, además de una serie de mecanismos más violentos con los que se les despojaba de las mejores tierras, se fueron desanimando de su empresa colonizadora y terminaron volviendo a sus comunidades de origen (Concepción Chiquirichapa, Cabricán, etc.).

3) El experimento de la Finca La Perla y anexos.

La finca la Perla, en realidad una propiedad compuesta por dos fincas La Perla y Santa Delfina, con una extensión de 3.466 hectáreas, está ubicada a unos 50 kms. al norte de Nebaj, el Quiché. Está ubicada en un área de conflicto armado.

La propuesta conciste en la posibilidad de convertir los grandes terrenos privados comunales bajo la modalidad de trabajador / dueño, en un proceso en el que al estabilizarse el trabajador pueda comprar secciones en conjunto de tales tierras.

Sobre la viabilidad del proyecto el equipo dice:

- contar con poca información económica y financiera antes de emitir un juicio definitivo,
- la modalidad hasta donde se lleva la experiencia, la parte patronal de la empresa mantiene en el poder el 60% del total de las acciones, se duda de hasta que punto una modalidad de 60%/40% pueda en alguna medida cambiar la estructura tradicional de tenencia de la tierra, y
- en que medida existen otras familias anuentes a este sistema que pueda permitir considerarla como una estrategia más amplia.

^{17/} Ibid. p.83.

^{18/} Ibidem.

Finalmente el estudio de AID plantea al gobierno por instancia del Ministerio de Agricultura, a manera de sugerencia, 4 acciones:

- 1o. Rediseñar la actual ley sobre las disposiciones para la expropiación de terrenos, hoy inoperante, por cuanto:
"La iniciación del proceso de expropiación depende de acciones voluntarias que tomen los mismos propietarios, lo que hace que ese proceso sea irreal desde el principio"
- 2o. Que el Gobierno se sustente para:
"aumentar sus capacidades de otorgar servicios agrícolas y sociales en áreas de transformación agraria, ya sea, en proyectos de reasentamiento en tierras públicas, o nuevas comunidades de pequeños agricultores que hayan adquirido sus tierras en compra comercial"
- 3o. Que el Gobierno y la iniciativa privada orienten sus esfuerzos a la realización de programas que intensifiquen y diversifiquen las propiedades minifundistas del Altiplano, proyectos anteriores en esta dirección significaron una contribución impresionante a la calidad de vida en el altiplano.
- 4o. Dada la actual relación hombre-tierra que caracteriza la sociedad guatemalteca, el estudio se orientó al sector privado, para que este busque soluciones a este "desequilibrio que afecta la vitalidad de la economía y la estabilidad del cuerpo político". El mercado de tierras podría con los capitales transferidos, "inyectar nuevos estímulos en la industria moderna y el sector agro-industrial, proveyendo nuevas oportunidades para la inversión, mas puestos de trabajo que empleen mucha mano de obra y que hagan más productivas las plantas de capital sub-utilizadas en Guatemala".

Finalmente el equipo de AID sugiere, que la estrategia asumida sea multifacética, asumiendo opciones no excluyentes, con un sentido pragmático, en la medida que las opciones no descansen sólo en una solución. La opción que merece la mayor prioridad la representa un mercado de tierras y reformas para hacer más efectiva la producción de tierras baldías con reformas al Decreto 1551.

2.2.2.) Propuesta del PRN al problema agrario nacional: PROYECTO: 2 CONATIERRA

Proyecto 2. Conatierra. Propuesta del PRN al problema Agrario nacional.

Por su importancia en cuanto es el que asume la problemática de la tierra y las políticas a seguir por parte del Gobierno, nos permitimos transcribir y comentar algunas de sus partes más esenciales.

2.1.) Visión de la problemática agraria.

"En estos momentos debe reconocerse que la principal dificultad es encontrar una solución que responda a las grandes necesidades del país; que surja pacíficamente, en el contexto de un sistema que resuelva los problemas democráticamente, y que corrija el desbalance que existe en la posesión de la tierra, la productividad, y el porcentaje de tierra bien cultivada".

2.2.) Se señala al Consejo Nacional de Tierras (CNT) como responsable del proyecto, desde abril de 1987, y se le atribuyen las siguientes tareas:

"Conjugar mecanismos financieros para adquisición de tierras, educación productiva, y organización de producción; fundamentalmente para dar inicio a un proceso real que permita convertir al campesino con o sin tierra, en propietario o socio de las unidades de producción que se generen, dándole la oportunidad de pagar en un plazo adecuado. Congruente con estos criterios, el Gobierno se propone iniciar un proceso de compra de tierras y formación de empresas agrícolas que al incluir las tierras del estado que se aporten a este proceso, represente la incorporación a este nuevo esquema empresarial de aproximadamente 100 caballerías de tierra".

2.3.) Marcos de acuerdos que deben orientar al CNT. Aquí se establece la filosofía que orienta el tratamiento que se dará a la problemática agraria nacional:

1. Se respetará íntegramente la propiedad privada.
2. La compra venta se realizará totalmente en forma voluntaria.
3. Las fincas serán entregadas con proyectos integrales para asegurar el éxito de los mismos. Incluyendo financiamiento, organización y asistencia técnica.
4. Como consecuencia de esta política de desarrollo integral, no se podrá admitir ninguna acción de hecho o ilegal los autores de tales acciones perderían automáticamente su derecho de beneficiarios.
5. Los representantes de los grupos campesinos beneficiados, serán responsables ante el gobierno de desarrollar las unidades productivas que les sean vendidas asegurando a los campesinos que representan, el bienestar esperado.
6. La comisión determinará de acuerdo a los recursos disponibles, la cantidad de familias que serán beneficiadas anualmente en los restantes cuatro años".

2.4.) De la forma en que el Estado se agenciará de los recursos:

"...proviene del estado y fuentes externas y se concederán en calidad de préstamos a las empresas agrícolas"

Concediéndosele al beneficiario 2 años de gracia al cabo de los cuales deberán realizar un primer pago del 10% del valor total de la propiedad concedida. En los 20 años siguientes la cuota se irá completando de acuerdo a un porcentaje previamente estipulado según el valor restante de la propiedad adquirida.

2.5.) Del proceso de organización y trabajo de la CNT.

- Organización de la comisión.
- Inventario de tierras propiedad del Estado, aún no distribuidas.
- Recibir y concertar las ofertas de tierras de propiedad privada.
- Organización de diez proyectos de nuevas empresas.
- Crédito para capital de trabajo
- [- Creación del Banco Nacional de Tierras de Guatemala.] ^{19/}

^{19/} Sección 3 BANTIERRA, en: Documento base, sobre Política agraria presentado por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación; a la consideración del Señor Presidente de la República, para implementar las tareas del PRN. Guatemala, Mayo de 1987. Mimeografiado. En este documento se plantean un diagnóstico del agro muy puntualizado y a su vez indica aspectos organizativos y políticas agrarias más claras y definidas, que deberían tomarse en cuenta en el PRN.

3.2.3. Valoración del modelo oficial.

Valoración del Proyecto socio-político burgues.

A partir de esta experiencia de los '80s permítasenos aquí hacer una reflexión y valoración de este proyecto, visto desde diversos ángulos del mismo y por diferentes actores sociales.

La clase burguesa, no es en sí una clase homogénea y sólida, pero si bien esta posee sus propias contradicciones secundarias (en el sentido de que no afectan el núcleo de sus intereses sí pueden diferenciarse en orden a las formas, métodos, etc. de analizar y enfrentar la realidad y sus conflictos), las mismas las supera en orden a mantener el poder. Los cuadros sobre la Formación del Estado (Crf. Cap. II) nos indica que esta clase se ha ido turnando el poder periódicamente, lo que les permite ajustar y hacer valer sus propios intereses durante esos lapsos de gobierno.

En el ejercicio del poder tienen al ejército como guardian de la Seguridad Nacional, lo que les permite tener el dominio de la estructura social, desde donde determinan la orientación, el contenido y el método a implementar en cada una de las instancias, socio-económica, política e ideológica. La producción agrícola orientada a la exportación, en cuanto significa mayores cuotas de ingresos, y por lo mismo de plusvalor, será el eje vertebrador de toda la vida social. La participación directa de la élite militar en la tenencia y uso de la tierra explica su interés por la seguridad nacional:

"Un informe de AID en 1986 señalaba que el 60% del departamento de Alta Verapaz se encontraba en manos de miembros del ejército nacional, siendo; los principales propietarios de la "tierra de los generales expresidentes de la república, Kjell Eugenio Laugerud García y Fernando Romeo Lucas García; los exministros de la defensa, Otto Spiegler Noriega y Leonel Vassaux Martínez; Benedicto Lucas García, exjefe del Estado Mayor; y los generales Pablo Nuila Hub y Arturo de la Cruz Gelpke" (Inforpress Centroamericana, Julio 1991. p.13)

La experiencia del '54 remite a la burguesía agraria, ante cualquier movimiento social de corte reformador o revolucionario, al temor de poder perder parte de su riqueza. La conciencia de poseer una riqueza en buena medida mal habida, eleva ese temor a la angustia de que ante un movimiento revolucionario podrían perderlo todo, este sentimiento convierte a la burguesía en una clase infansigente, violenta, contra cualquier brote de organización popular. Es de esta misma clase que ha surgido el sector (fracción según HFA) servidumbre dentro de la cual se ubica la élite militar como una capa dentro de la categoría servidumbre-política, la cual ha dirigido el país por dictaduras convirtiéndose, por esa larga experiencia de ejercicio del poder, en la espina dorsal y el cerebro del Estado Nacional, inundando con su espíritu militar todo el cuerpo social guatemalteco.

Encargado de velar y conducir el Estado por un siglo de experiencia, quien mejor conocimiento tiene de la estructura social y su funcionamiento es la misma élite militar. Este conocimiento unido a su intransigencia, lo llevó a buscar eliminar a las vanguardias populares que clamaban por un cambio radical en la estructura social. De ahí que a lo largo de la historia, y en lo más reciente de ella, los sectores sociales más golpeados por la represión institucional fuesen, los obreros agrícolas e industriales y los profesionales: maestros, estudiantes, abogados, políticos, etc.. Una vez dispersos y/o aniquilados los cuadros directivos del movimiento popular, varios sobrevivientes y sus respectivas bases se integraron al movimiento insurgente. Ante esto la estrategia militar se orientó a golpear al campesinado, base social de la guerrilla, "buscando quitarle el agua al pez", pero a su vez pretendiendo que el temor, fruto de una violencia sin límites,

amedrantaría a la población la que finalmente rechazaría las pretensiones de cambios sociales. Para alcanzar esto último se ideó una campaña ideológica que se encargaba de satanizar a la guerrilla y presentarla como enemiga de Dios (panfletos) y por consecuencia de la religión católica (cuya base en el campo sustentaba el proceso de transformación social)

La obligación del servicio en las PAC, la constitución de Consejos de Desarrollo Local, la regionalización del país, los Polos de desarrollo, etc., han sido mecanismos tendientes a garantizar la estabilidad del actual sistema, sin promover reformas estructurales a fondo. En buena medida esta estrategia global ha dado sus resultados, la población esta reducida a la resitencia pacífica. La opción por la "concertación", el "pacto social" el "diálogo nacional", son todas alternativas que se van turnando tras su fracaso por no abordar y solucionar seriamente las problemáticas. La dura experiencia y el costo tan alto de vidas humanas, no puede pasar con un borrón y cuenta nueva. Será necesario pagar una cuota altísima, para devolver la confianza, la seguridad y la credibilidad en el orden institucional.

3.2.3.1. Desde un ex-funcionario público.

Una entrevista realizada por el diario Siglo XXI (28.05.91. p.10.) a el Dr. Nelson Amaro, ex Vice-Ministro de Desarrollo Urbano y Rural, en la primera etapa del gobierno demócratacristiano; nos brinda valiosos argumentos para valorar los límites y logros de este proyecto.

a) De los límites para alcanzar el desarrollo por esta vía:

"Las tres variables para el desarrollo: crecimiento, distribución y participación, deben estar conciliadas para alcanzar un verdadero desarrollo.

Muchas veces, para conseguir el desarrollo económico se restringe la distribución y hasta se reprime a la población provocando con ello una violación a sus derechos"

b) De la creación del Ministerio de Desarrollo y de la aplicación del 8% del presupuesto nacional.

"La implementación de políticas a diversos niveles, que incluyan desde la organización local, municipal y departamental, tropezó con una fuerte crítica por parte de los sectores de la oposición que impidieron que cuajaran los objetivos de esa política de desarrollo.

En primer lugar, se declaró inconstitucional la organización a nivel local, y el actual Presidente de la República [Ing. Jorge Serrano Elías] fue uno de los impugnadores de esa medida que implicaba la facultad de organizarse para determinar las medidas de su propio desarrollo para establecer la vinculación con sus propios municipios en una manera bastante autónoma...

El hecho de haber impedido la organización local provocó que no existiera mayor participación de las regiones rurales"

De acuerdo a unos estudios -según información del Dr. Amaro- realizados con auspicio de la fundación Ford, en 48 municipios, se estableció que el 80% del 8% constitucional, se concentró en las cabeceras municipales. Lo que permite valorar que el 8% en su objetivo primario (llegar a

favorecer a las comunidades más necesitadas) falló. Esto se hubiese corregido con el Fondo de Inversión Social (FIS) pero este a su vez fue bloqueado.

3.2.3.2. Desde la persecución de la izquierda. Análisis de IGE.

2.1.) De los Consejos.

Desde el punto de vista de IGE ^{20/}, los Consejos juegan un papel mediatizador y contrarrevolucionario, ante la exigencia de transformaciones radicales en la Formación Social, desde los diversos niveles:

- a) Económico.
 - creando infraestructura para el ejército,
 - asegurar un mínimo de bienestar como medio para garantizar la estabilidad.
 - La capacitación y centralización en cuanto la aplicación de recursos de fuentes ONG's para el pago de la "deuda social" asignándoles así a estas el rol de promover el "desarrollo integral comunitario":** introducción de agua potable, construcción de viviendas, proyectos de irrigación de siembras, letrinización, etc.. Así como la formación de promotores y asistencia técnica.

El servicio de las ONG's posibilita al Gobierno la aplicación de fondos oficiales a áreas, personas o instituciones de su interés, o la canalización de ayuda no oficial de gobierno amigos, sin pasar por los trámites burocráticos ordinarios.

De acuerdo al directorio publicado por FUNDESA en el país operan 323 instituciones de este tipo con reconocimiento jurídico ^{21/}

- b) Político-ideológico.

La función político-ideológica de los Consejos, en un marco general, busca evitar las transformaciones radicales que demanda la sociedad, en cambio propone reformas estructurales que se diluyen en el burocratismo y la corrupción que se fomenta desde lo oficial.

En lo político su organización y movilización institucional ha permitido un fuerte control sobre la población y una pérdida de autonomía de otras instituciones, como las iglesias, en el campo del desarrollo social y de la ayuda humanitaria en beneficio de los sectores populares.

Se pretende la creación de un liderazgo alternativo que asegure la organización e ideologización de la población, lo que presupone la desaparición de otros liderazgos como, el comunitario, el étnico, el espontáneo o simplemente el autónomo como el religioso.

El mecanismo básico para la creación de este liderazgo alternativo -oficial- se ha orientado por la organización y formación de promotores sociales, asumiendo una experiencia anterior y algunos moldes ya bien aceptados por las comunidades. El Ministerio de Desarrollo con apoyo de

^{20/} Ob.Cit. IGE, 1989. pp.52-57.

^{21/} La fundación para el desarrollo de Guatemala (FUNDESA), plantea la existencia de 323 ONG's a las cuales denomina como Organizaciones Privadas Voluntarias de Servicio a la Comunidad de Guatemala. Salva la responsabilidad de que el número de las mismas sea mayor dado sus límites para recoger la información de las mismas. FUNDESA. Directorio de Organizaciones Privadas Voluntarias de Servicio a la Comunidad de Guatemala. Guatemala 1989.

la Sección de Asuntos Civiles del Ejército (S-5) han sido sus máximos propulsores. Para mediados de 1987 existía ya un número de 14,350 promotores capacitados unos 11,516 en funciones de tipo técnico en el campo de la salud, educación y agricultura, y otros 2,834, dedicados directamente a la organización de la población; bajo responsabilidad del Comité de Reconstrucción Nacional un número de 134, del Ministerio de Desarrollo un número de 700 y unos 2,000 a cargo de la S-5 del Ejército. ^{22/}

"En el campo ideológico, los Consejos son un instrumento de mediatización de las organizaciones populares, en tanto que su tarea es paliar las contradicciones que se dan, y legitimar al regimen político vigente" ^{23/}

En suma: los Consejos de Desarrollo Local vendrían a ser para el Ejército un instrumento contrainsurgente, encubriéndolo con un lenguaje populista, y a la vez el Gobierno del PDCG los utilizaría como plataforma política para ampliar su base social partidaria. ^{24/}

2.2.) De las PAC o CVDAC.

"El surgimiento y existencia de las Patrullas de Autodefensa Civil, como instrumento militar de pacificación las liga ineludiblemente a la repreión institucionalizada, a las masacres, a los cementerios clandestinos, al control del territorio, de la población y de sus recursos.

Su participación forzosa en estos hechos constituye, por lo tanto, un modelo de servidumbre de la población civil al Ejército, sin precedentes en la historia contemporánea de América Latina y que afecta a gran parte del campesinado guatemalteco, mayoritariamente indígena" ^{25/}

3.2.3.3. Desde la perspectiva del pueblo.

3.1.) De los Consejos.

En varias reuniones realizadas durante el 2o. semestre de 1988, con la Asociación Mayas y con agentes de pastoral de diferentes iglesias ubicadas en la región VI; se reflexionaba sobre la confusión reinante en los grupos organizados del pueblo y las comunidades con las que se trabajaba, partir del impulso que el Gobierno daba a los Consejos. Ello se debía en buena parte por la desconfianza que se tenía frente a una nueva manera de organizarse, sobre todo cuando quien la impulsaba era el Ejército, pero a su vez con la tentación de entrar en una dinámica que ofrecía canalizar el 8% del presupuesto nacional, ahora entregado a las administraciones municipales y de estas a los grupos organizados. Los dirigentes de varios grupos sucumbieron ante el ofrecimiento de un trabajo como promotor de desarrollo comunitario, con sueldos oscilantes entre Q250.00 hasta de Q400.00, y por supuesto cierta seguridad de hacer algo sin ser sospechoso de "comunista". Aunque el aceptar dicho trabajo le valiera el calificativo de traidor, que le adjudicarían sus compañeros más críticos y radicales en sus políticas frente al orden imperante.

^{22/} Ob.Cit. IGE. 1989, p.57.

^{23/} Ibid. p.55.

^{24/} Ibid. p. 57.

^{25/} Ob.cit. IGE, 1989. p. 45.

La cantidad de factores a tomar en cuenta empantanaba los análisis sobre la realidad y las salidas que tendrían que darse a esta nueva agresión que impulsaba el gobierno. Las conclusiones de los análisis brindaban propuestas más paralizantes que motivadoras para asumir un compromiso más dinámico, capaz de penetrar la estructura oficial y revertirla en beneficio popular.

Al final la actitud pragmática prevalecía sobre la serie de concepciones teorizantes que sobre los Consejos se desarrollaban.

Frente a la falta de mecanismos prácticos que iluminaran la mejor manera de abordar los Consejos, muchos particulares se organizaron, buscando ahí una buena oportunidad de mejorar sus condiciones de vida, otros grupos organizados permanecieron indiferentes al quehacer de los mismos, coadyuvando con ello a que fueran unas pocas personas o grupos los beneficiados. Sumado a la indiferencia, la falta de personas críticas dentro de estos Consejos, ello finalmente facilitó la malverización de fondos y la consecuente corrupción de las autoridades locales. La poca capacidad organizativa de la base, permitía a las autoridades mayores (Gobierno Central) jugar financieramente con el presupuesto orientado a las municipalidades. Muy común ha sido en estos años las quejas de varias municipalidades, frente al poder central, solicitando se haga efectivo el 8% que se les adeuda.

Para el caso de Colomba Costa Cuca, la corporación municipal correspondiente al período 86-90, no accedía a colaborar con el Comité pro introducción de energía eléctrica del barrio San Antonio, argüello no tener fondos del presupuestado 8%. Finalmente accedieron en un abrir y cerrar de ojos cuando los directivos y socios del Comité se presentaron (Octubre 1988) con una copia del diario oficial en el que se daba a conocer la cuenta que le correspondía a la municipalidad. Como respuesta les duplicaron la cantidad ofrecida y su disponibilidad a cualquier otro servicio. El adoquinamiento de ciertas calles, no fue en este municipio una excepción, de una norma general en la cual se invirtió el 8%, hubo además que agregar los celos comunitarios creados a partir de que el alcalde municipal estuviera adoquinando las calles de su comunidad (Las Mercedes) no así las de la cabecera municipal (Colomba). Las ganancias obtenidas y las condiciones de vida de las autoridades municipales, tras la industria del adoquín, eran muy evidentes.

3.2.) Sobre las PAC/CVADC.

El conceso general por parte de las comunidades es de un cansancio real de una carga que se lleva obligadamente, sobre todo en el área rural. (Cfr. modelo 2 sobre la cuestión política, temática PAC). Al parecer de algunos comisionados militares (Colomba, Asintal, Ostuncalco, Santiago Atitlán), según sus propios familiares, estos manifiestan un cansancio por una tarea ardua, pesada y que las ha traído muchos enemigos dentro de su pueblo. Muchos pueblos se negaron desde el principio a prestar este servicio, argumentando no tener tiempo para ello por ser comerciantes y/o agricultores en su mayoría, Vgr. Olinstepeque, San Andrés Xecul y Almolonga, entre otros. El no ser considerados por parte del Ejército un área estratégica militar, les valió tal consideración, por supuesto.

3.3.) Breve evaluación del PRN dentro del "Proceso Democratizador 1986-1990".

3.1.) Del rol jugado por el PDCG.

Podemos comenzar afirmando que el gobierno del PDCG ha favorecido: "el desencanto del pueblo por la 'Democracia'", y que en buena parte manifiesta el desencanto del pueblo por la administración de un gobierno civil, en quien había puesto sus esperanzas, frente a la ya larga

cadena de dictaduras militares. "Nos da la sensación de que hubieramos prestado un juguete viejo y luego lo devolvieramos quebrado" "Es como la vergüenza de haber prestado por un tiempo al Ejército el poder que han ostentado por años y después de un breve lapso, devolverlo por no haber sabido administrarlo", frases como éstas estaban en boca del pueblo continuamente. Los argumentos los presentamos a continuación:

10.- Corrupción/malversación de fondos públicos.

Trás el relevo del poder del PDCG por el Partido Político Movimiento de Acción Solidaria MAS, que llevó a la silla presidencial al Ing. Jorge Serrano Elías (Enero 1991), la nueva administración ha señalado reiteradamente, el haber encontrado las arcas nacionales vacías y los indicios de unos niveles de corrupción nunca antes alcanzado. Semejantes a la corrupción de los Gobiernos de los Generales Arana Osorio y Kjell Lauguerud; con los monumentales proyectos de Electrificación Nacional, que todavía fueron encubiertos durante este período; por ejemplo: cuando, con buena voluntad de funcionarios públicos se hubiese recuperado por concepto de seguro por la mala construcción del acueducto, la cantidad de Q240.123,248.92, frente a los Q39.627.408.45, que finalmente se recobraron "tardíamente" al demandar a la aseguradora Granai & Towson [recuérdese la paridad de nuestra moneda quetzal con el dolar US de ese entonces] (Siglo XXI, 03.06.1991. pp.12-13)

Ctra de la modalidad de corrupción y sangrías para el país lo representa el alto costo de los "gastos confidenciales" de ahí que en forma por demás denigrante se haya tenido que dictaminar a favor de su control, ante la propuesta del Diputado Juan Carlos Simons Solís (Siglo XXI, 14.05.1991. p.4).

Algunas instituciones corruptas y/o cómplices:

- a) DIGEBOS, además de ligarse al narcotráfico por el juez de paz de Poptum (Siglo XXI, 31.05.91. p.3)
- b) EANVI, se ratifica querrela en contra de tres ex-funcionarios: Fafaél Escobar Donis, Guillermo Santos y Jorge Mario Valdez, sindicados de "usurpación de funciones y abuso de poder" (Siglo XXI, 21.05.91. p.6.)
- c) UATEL, "anulan concesiones a Guatel" por considerarseles lesivas a los intereses del país (aparte quedó el negocio de los 300 millones de dolares US que se logró, por la presión social, derogar a tiempo) (Siglo XXI, 21.05.91. p. 3).
- d) JUZGADOS/JUECES, "Liberan a depredadores del Petén" por el juez de Primera Instancia del ramo penal, argumentando la falta de pruebas...[complicidad] (La Hora, 24.05.91. p. 5).
- e) CAMINOS, la situación calamitosa en la El Ministerio de Transportes y Obras Públicas dejó las carreteras del país y la paralización de los proyectos de construcción y reparación de algunos tramos (Ostuncalco - Quetzaltenango), en cuya demora se ha facilitado la malversación de fondos.
- f) SALUD, El Ministerio de Salud Pública. El Ministro Miguel Angel Montepeque "ordena captura -por corrupción- de 4 funcionarios" (Siglo XXI, 12.05.91. p.3.) y se pretende eliminarla y no fomentar la corrupción (La Hora, 22.05.91. p.3).

- g) El INTA, Ministerio de Agricultura, entre otros casos el de FUNDAECO, entregándole al hijo del Presidente Cerezo al cantidad de 622 caballerías del total de 2,182 solicitadas, cuyo costo asciende a Q.21 millones (Siglo XXI, 28.05.91)

Además se le concedió por medio del Ministerio de Finanzas Públicas, mediante el Acuerdo 240-90 una transferencia de 700 mil quetzales para un proyecto de conservación del área protegida del cerro San Gil, en Izabal. Dicha concesión ha sido señalada más de una vez como una concesión lesiva a los intereses del país, además de haberse "detectado irregularidades que deberían esclarecerse por los tribunales de justicia (...)

Vamos a luchar por que estas tierras vuelvan a ser propiedad de los guatemaltecos, porque resulta increíble que a los campesinos se les cobre las parcelas y a la fundación que preside Marco Vlinicio Cerezo Blandón se las regalen" resalta el nuevo presidente del INTA, Sr. Enrique Ortega (Siglo XXI, 14.05.91. p.4

2o. Violación de los Derechos Humanos al sector campesino.

El 12 de marzo las fuerzas de SIPROCI se hicieron presente a la Finca Olga María, ubicada en la Aldea El Semillero, Municipio de Tiquisate, Escuintla, y sin orden del juez competente desalojaron a campesinos constituidos en el Comité "Pro Tierras del Sur", quienes solicitaban tierras. SIPROCI actuando con intimidaciones y posteriormente con lujo de fuerza, asesinan a la Sra. María Anavisca Secaída. Miembros de Brigadas de Paz, internacionalistas, que acompañaban a los campesinos fueron expulsados del país inmediatamente para evitar testigos presenciales de los hechos. Esta situación indignó profundamente a la sociedad guatemalteca (La Hora, 30.04.91. Informe del Procurador de los Derechos Humanos)

Desde el mes de mayo de 1988 hasta el 11 de enero de 1991, 300 familias de campesinos de Cajolá, buscaron recuperar sus tierras "Pampas del Horizonte" que históricamente les pertenece según título de propiedad extendido en 1910. Ahora en propiedad de la familia Arevalo Bermejo, quien las anexo a su Hacienda Coatunco, ubicada en el municipio de Coatepeque, Quetzaltenango. En un principio contaron con el apoyo de el Diputado por Quetzaltenango Fermín Gómez y el Presidente del INTA, Ing. Nery Samayoa, pero ante las intimidaciones y acusaciones y hasta encarcelamiento de los dirigentes campesinos de Cajolá, por mediación de la familia Arevalo, estos los abandonaron. Este caso manifestaba entre otras cosas el régimen de propiedad abasoleto con que se rige actualmente el agro-guatemalteco, el abuso de poder de los terratenientes y la poca poder y credibilidad de las autoridades del INTA y el Congreso para poder enfrentar la problemática agraria nacional. La solidaridad del Movimiento Popular, de las Iglesias Católica y Evangélicas permitió que el Gobierno concediera a los campesinos una Finca, Santa Inés, ubicada en del Departamento de Retalhuleu, para satisfacer su demanda de tierra.

El burocratismo de las dependencias estatales tiende al entorpecimiento de los trámites para la entrega de títulos de propiedad a campesinos, entre otros casos: San Felipe Chenl en San Juan Cotzal, el Quiché, y las múltiples Comunidades Agrarias. Las nuevas autoridades agrarias y demás dependencias del gobierno, argumentan haber recibido la nueva administración, de manos de la DCG, con los archivos vacíos, sin ningún comprobante de trámites en los que se había comprometido la anterior administración.^{26/}

^{26/} Informe brindado por el Lic. Fernando García Ruíz, Asesor Político de la Presidencia de la República, 19.07.91., a la delegación con representantes de UASP, Municipalidad de Cajolá, Asociación de Campesinos de Cajolá y Pastoral Social de la Diócesis de Quetzaltenangos, en visita con motivo de continuar trámites de recuperación de Tierras de "Pampas del Horizonte", y apoyar la lucha que realizan los campesinos de Finca Aztlán, Coatepeque, en demanda de sus tierras.

Por su parte el PDCG promete expulsar a los corruptos de sus filas (Siglo XXI, 24.05.91. p. 7), y algunos como Carlos Arturo Soto R., hacen un llamado a la reflexión sobre las consecuencias de la corrupción:

"La corrupción es el factor más grande en la pérdida de credibilidad de las funciones públicas y el mayor lastre en la vida de la Nación: es la compraventa de la ley, de los hombres y las conciencias en beneficio de intereses particulares, pero en sacrificio de los fines institucionales y en detrimento de las bases mismas de la sociedad: la confianza mutua, la fe en las buenas intenciones y la esperanza en el valor de la autoridad" (Siglo XXI, 25.05.91. p. 9).

3.3. Segundo Modelo: Proyecto socio-político de la izquierda guatemalteca.

Este modelo se concretiza a partir de un extraer de una bibliografía, considerada fundamental por el autor del presente trabajo. Se fundamenta en lo poco escrito que hemos podido recabar y de las experiencias que fueron asumiéndose de varias personas e instituciones comprometidas en la construcción de dicho proyecto. Creo que en buena medida estos planteamientos aquí vertidos van ya siendo rebasados, en la práctica cotidiana, por la izquierda revolucionaria y las organizaciones populares campesinas-indígenas que conforman el actual movimiento popular guatemalteco, sin embargo su producción escrita es muy poca. Además en la práctica pesa la experiencia de la década pasada en la que le fue asignado el rol de subordinación al sector campesino-indígena y que hoy comienza a reclamar una elite de intelectuales indígenas, de los cuales se espera en un esfuerzo conjunto, nuevos planteamientos. Mientras ello llega o se va construyendo, saquemos de nuestra experiencia recién pasada sus lecciones.

Consciente de estos límites, buscó esbozar las líneas generales que han vertebrado la propuesta del proyecto socio-político de las organizaciones de izquierda, sobre todo las bases que estaban cimentadas al finalizar la década de los '70 y comienzos de los '80. Después del '85 se ha venido implementando otra dinámica de trabajo que aún se está sistematizando en sus logros y límites, y que creo quedará concretizada en los planteamientos socio-políticos de estas organizaciones a partir de la 'conmemoración' de los 500 años de resistencia indígena y popular.

3.3.1. Elementos para la comprensión del campesinado-indígena y la sociedad.

1.1.) De la conceptualización de nuestro objeto de estudio.

Una de las definiciones más corrientes sobre campesinado, que subyace y fue empleada por quienes desde el mundo académico se preocuparon de ello, fue la expresada por Eric R. Wolf:

"Los campesinos son labradores y ganaderos rurales cuyos excedentes son transferidos a un grupo dominante de gobernantes que los emplea para asegurar su propio nivel de vida y que distribuye el remanente a los grupos sociales que no labran la tierra, pero que han de ser alimentados a cambio de otros generos de artículos que ellos producen" ^{27/}

De acuerdo a esta definición el sector campesino se podría caracterizar por dos elementos esenciales:

a) en el plano económico: se imprime desarrollo a una casa y no a un negocio;

28/ Wolf, Eric R. Los campesinos. Nueva colección Labor. Editorial Labor, S.A. Barcelona, 1971. p.12.

b) en el plano socio-político: se parte de una sociedad más amplia y compleja, cuya relación social los ubica en una situación de sector dominado.

Desde esta perspectiva el término denota una relación estructural asimétrica entre los productores de excedentes y los dirigentes, condiciones que mantienen estas relaciones.

Para la comprensión del campesinado guatemalteco, uno de los estudios básicos sobre el tema ha sido el trabajo de Humberto Flores Alvarado, "Proletarización del campesino guatemalteco"^{28/}. La región de estudio para su trabajo lo constituyó el occidente y nor-occidente del país durante la década de los '60s.

En su obra Humberto Flores Alvarado (HFA) no define al campesinado pero lo describe desde las características indicadas por Wolf. Según él en su obra:

"la concepción básica es la consideración de la estructura social guatemalteca como una formación social, históricamente determinada, en la que predomina el modo de producción capitalista que, por las condiciones propias de su desarrollo histórico, ofrece al análisis de su constitución, la presencia de diferentes estadios de su propio proceso.

En este sentido, en un amplio sector de la sociedad, principalmente en el de la clase campesina, se identifican las características de un sistema de producción mercantil en pleno y rápido desarrollo, de manera que dentro de las relaciones de producción que lo caracterizan (relaciones mercantiles), puede identificarse los fenómenos del desarrollo del mercado interno, la supresión del pequeño productor en tanto que miembro participante en la competencia mercantil allí verificada; la descomposición de la economía de los pequeños productores, la pérdida progresiva de su propiedad agraria, y otros, así como la presencia, a un nivel cualitativo distinto, de relaciones de producción pre-capitalistas, otrora típicas del feudalismo, tales como ciertas formas de arrendamiento de tierras pagado con la prestación de servicios que, aunque sin significado preponderante dentro del marco de las relaciones de producción que caracterizan a esta clase social, contribuyen a mantenerla en posición de explotación económica y dominación de clase".^{29/}

1.2.) Cuerpo conceptual subyacente asumido por HFA.

Aquí nos surge la necesidad de retomar algunos conceptos utilizados por HFA, y que había ya anunciado anteriormente como necesarios para la comprensión de nuestro sujeto de estudio.

a) Modo de Producción (denominado por las siglas MP): "es el concepto que nos permite pensar la sociedad global como la totalidad social orgánica en sus diversas etapas de desarrollo: comunidad primitiva, esclavitud, servidumbre, capitalismo, comunismo. Es decir un concepto histórico abstracto que no debe ser confundido nunca con el estudio de un país determinado. Todo MP está constituido por:

1] Una estructura Global, formada por tres estructuras regionales:

- estructura económica,
- estructura jurídico-política,
- estructura ideológica.

^{28/} Flores Alvarado, Humberto. Proletarización del campesino de Guatemala. Editorial Piedra Santa. Guatemala, 1977.

^{29/} Ibid. p. 5.

2] En esta estructura global, la estructura económica es siempre DETERMINANTE, en última instancia.

3] En esta estructura global, una de las estructuras regionales domina a las otras.

Es importante señalar aquí que no es el nivel o estructura económica el que desempeña siempre el papel dominante, como lo pretenden, a menudo, los vulgarizadores del marxismo.

4] Por último, lo que caracteriza a todo MODO DE PRODUCCION es su dinámica, es decir, la continua REPRODUCCION de sus condiciones de existencia".^{30/}

b) Formación Social. "Formación Social (FS) es una totalidad social concreta históricamente determinada". Si el Modo de Producción (MP) refiere a un objeto histórico abstracto, a una totalidad social pura, "ideal" en la que la producción de bienes materiales se efectúa de una manera homogénea. En una misma sociedad se pueden encontrar diferentes tipos de relaciones de producción. La FS es la totalidad social concreta, históricamente determinada, que puede a su vez corresponder a un país o varios países que tienen características más o menos similares y una historia común. Así podemos hablar de la FS guatemalteca, mexicana, etc., que en la realidad presentará un grado de complejidad mayor:

1] una estructura económica compleja, en la que coexisten diversas relaciones de producción. Una de estas relaciones ocupa un lugar dominante, imponiendo sus leyes de funcionamiento a las otras relaciones subordinadas;

2] una estructura jurídico-política compleja, que cumple la función de dominación de la clase dominante.

3] una estructura ideológica compleja formada por diversas tendencias ideológicas. a tendencia ideológica dominante, que subordina y deforma a las demás tendencias, corresponde generalmente a la tendencia ideológica de la clase dominante, es decir, a la tendencia ideológica propia del polo explotador de la relación de producción dominante;

Las FS es, por lo tanto, una estructura compleja, compuesta por estructuras regionales complejas articuladas a partir de las relaciones de producción.^{31/}

c) Coyuntura política

Por su importancia transcribo el siguiente texto de Marta Harnecker:

"Este concepto -coyuntura política- da cuenta de la situación política concreta de un determinado país, de un conjunto de países o de la situación política a nivel mundial. Lenin se refiere a ella como "el momento actual de la lucha de clases".

Para conducir con éxito un proceso revolucionario es necesario ser capaz de determinar con precisión las características de este "momento actual" ya que de su caracterización dependen las orientaciones concretas que debe seguir el accionar revolucionario de la vanguardia. No bastan las orientaciones generales, es necesario saber qué hacer en la práctica.

³⁰ Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del materialismo histórico. Ed. Siglo XXI. México, 1985. Quincuagésima primera edición.

^{31/} ibid. pp.167-172

las orientaciones concretas que debe seguir el accionar revolucionario de la vanguardia. No bastan las orientaciones generales, es necesario saber qué hacer en la práctica.

Por otra parte, es de igual importancia saber detectar cuándo se produce un cambio cualitativo de esa situación política, cuándo surge una nueva coyuntura política, ya que ello implica modificar las orientaciones anteriores adecuándolas a la nueva situación".^{32/}

Desde la comprensión de la coyuntura política como "el momento actual de la lucha de clases" en la práctica ello remitía a la conceptualización de la estructura de clases de la sociedad guatemalteca en la cual nuestro sujeto de estudio ocupaba el lugar último, no por ello insignificante. Su situación social significó siempre un "problema a resolver" desde los sectores inmediatamente superiores.

^{32/} ibid. p.174.

1.2.) De la estructura clasista de la sociedad guatemalteca.

De acuerdo con HFA, en la estructura clasista guatemalteca coexisten tres clases sociales:

clase:	fracción:	categoría:	capa:
1) campesina.....minifundistas y jornaleros.		
2) Proletariado....	Obreros.....	Agrícolas e industriales.	
	Profesionales Independientes	Empleados	
3) Burguesía.....	Agraria.....	Mercantil y Capitalista.	
Servidumbre	Serv. ideológica, Serv. política.	
	Serv.económica	
	Financiero-industrial		

Con esta caracterización estructural de la sociedad guatemalteca se daba un salto en su comprensión; el concepto MP permitía ganar un enfoque más integral de la realidad con sus distintos factores componentes, brindando una mayor objetividad al análisis. Por su parte el concepto de FS permitía vaciar en las esferas, estructura y superestructura, toda la información que sobre la realidad guatemalteca se poseía. El factor histórico se recobra como elemento imprescindible para la comprensión de nuestra realidad. Quedaba al descubierto la radiografía social y los mecanismos económicos y socio-políticos que la mantenían.

A su vez caracteriza a la burguesía, ubicada en el polo opuesto a campesinado, con las manifestaciones del modo de producción capitalista: "la apropiación de la plusvalía creada por la fuerza de trabajo asalariada, las formas capitalistas de contratación, los procesos de la producción, la acumulación selectiva de la tierra, y otros, son sus más relevantes signos"^{33/}

Los factores socio-económicos eran determinantes en la explicación del establecimiento de una estructura social colonial, injusta: mayor/menor riqueza, apropiación/despojo de los medios de producción, etc. (economicismo). Esta misma a su vez era la responsable de la polarización de clases y sus consecuentes conflictos. Las razones y explicaciones de este análisis objetivamente han sido y seguirán siendo ciertas y válidas, en la medida en que se mantenga esta misma estructura social. En este contexto y de acuerdo al esquema de clases la salida a la problemática se perfilaba desde el ámbito socio-económico, pero al no poseer la instancia del poder político, el Gobierno del Estado, desde donde debería implementarse dichas transformaciones, la lucha se orientaba al campo socio-político. Como consecuencia el ámbito ideológico jugaría un rol importante en la medida en que las diferentes clases buscarían, por su medio -instituciones y mecanismos- ganar las conciencias de los otros sectores de la propia o de las otras clases que se mantenían ajenos o indecisos en apoyar el proyecto socio-político acorde a sus intereses de clase.

^{33/} Ob. Cit. Flores Alvarado, 1978. pp. 5-6.

El proletariado con sus fracciones de clase, obreros y profesionales independientes, y dentro de las mismas sus capas: agrícolas e industriales y empleados, respectivamente, representaba una clase más definida, con intereses de clase más concretos; en buena medida con mejores condiciones de vida lo cual le permitía estar más disponible a las tareas reivindicativas en el campo social. En la práctica fueron estos sectores quienes condujeron el pasado proceso de transformación social. Este planteamiento por otra parte idealizaba a la clase proletaria, considerada por la teoría marxista como la clase revolucionaria por excelencia, entendida a su vez como el escalón necesario por el cual tendría que pasar el campesinado para convertirse en una clase revolucionaria. Este planteamiento en buena parte no era descabellado, más bien se veía lógico en la medida de que lo que se esperaba era que la clase campesina pasara a estar en condiciones más favorables económica y políticamente para reivindicar del Estado y arrebatarse a la clase burguesa, mejores condiciones de vida y algunos espacios democráticos.

La polarización de las clases, con una larga experiencia de lucha por la defensa de sus respectivos intereses, agudizada y marcada profundamente por la experiencia contrarrevolucionaria del '54, irá radicalizándose cada vez más hasta manifestarse con toda su brutalidad en los años 80-83, con el último medio posible: la lucha armada como un sentimiento más generalizado.

Aquí cabe hacer algunas reflexiones sobre el costo de los proyectos socio-políticos implementados y de la validez del método de lucha empleado.

Sin entrar aun análisis más profundo de las clases sociales, podemos desde los aspectos socio-económico y políticos unificar en una clase social al la clase campesina y al proletariado, del esquema de HFA, y mantener a la burguesía como una misma clase, aun conociendo de sus múltiples fracciones y contradicciones por su diferencia de intereses. El elemento determinante para definir las clases, por parte de HFA, es el factor socio-económico, pero se da en la práctica preferencia al factor socio-político, entendible en un contexto en que se veía al proletariado como la única clase revolucionaria.

Por qué las vanguardias, del movimiento popular, y ahora agrego del movimiento revolucionario, no alcanzaron el poder del Estado Nacional en 1982, desde donde se hubiesen implementado las transformaciones necesarias en favor del pueblo? La respuesta apunta a dos factores uno de orden interno, cuyo objetivo orienta este trabajo, y el factor externo de la fuerza del otro proyecto.

2.3.) Del proletariado como clase y su proyecto social.

3.1.) De los antecedentes más inmediatos.

El análisis social realizado con el cuerpo teórico y metodológico marxista describió coherentemente una realidad social. Afirmó una predominancia de la instancia socio-económica sobre la superestructura socio-político e ideológica. Mediados por el contexto internacional: la triunfante revolución cubana de 1959, la guerra de Viet Nam durante los 70s, las revoluciones en Africa, entre ellas la de Zimbawe 1980; la emergente y posterior triunfo de la revolución nicaragüense en 1979, la guerra salvadoreña llevada a su punto más algido entre los años 81-82; permitía privilegiar una salida político-militar, que tras el triunfo del proletariado se instalaría un Estado revolucionario que vendría a gobernar con democracia, administrando la justicia y la paz social.

Al proyecto socio-político responsable de instaurar el Estado revolucionario, se sometía cualquier otro factor. Lo socio-económico, aún con toda su importancia dada en el análisis, era secundado. No se veían propuestas serias alternativas de tipo productivas, autogestionarias, incluso las pocas que perfilaban esos horizontes, sucumbieron en el proceso político implementado al asumir tareas de apoyo logístico o fueron estigmatizadas como mediatizadoras y/o reaccionarias, por ser asistencialistas, neutralizandolas con ello en su propio aporte reformista.

En el plano de lo ideológico. La percepción de un tipo ideal de clase revolucionaria, y para el campo traducido en el proletariado agrícola, desnudaba al campesinado de todo aquel ropaje socio-cultural que lo anclava en costumbres y tradiciones consideradas anacrónicas, desde la perspectiva del proceso de revolucionario que se buscaba implementar. Un ejemplo de lo anterior lo encontramos uno de los pensadores más influyentes en los generaciones de izquierda de las dos últimas décadas, Severo Martínez Peláez; quien planteaba, en 1970, la necesidad de dar un paso a una "concepción científica y revolucionaria del indio":

"Tal concepción percibe el peso de la colonia en el complejo cultural del indio, y no hace de él un fetiche. No afirma al indio en tanto que es portador de un pasado colonial, sino en tanto que es capaz de sacudirse ese pasado y desarrollar potencialidades humanas ilimitadas. No se interesa en abstracto por "la cultura del indio", sino por el hombre real que es el indio, capaz de creaciones muy superiores a las implicadas en su cultura. Dicha concepción ve atraso y arcaísmo donde otros ven antigüedad venerable y autenticidad mal entendida; ve infantilismo y pobreza de recursos donde otros quieren ver sencillez; ve supersticiones y mentalidad mágica, derivadas de la ignorancia, donde otros ven esoterismo y falsa espiritualidad. Dicha concepción tampoco cree que lo auténtico del indio deba buscarse en el remoto pasado anterior a su conquista..."³⁴/.

3.3.2. Propuesta de un proyecto revolucionario.

Desde el punto de vista de Severo Martínez, una concepción revolucionaria del indio debería considerar:

- 1.- la elemental captación de la realidad histórica, la que demuestra que el desarrollo humano es irreversible, que las costumbres y la mentalidad que tuvieron vigencia en una sociedad dejan de serlo en otro tiempo;
- 2.- que la autenticidad no es criterio que sirva para valorar situaciones históricas; en todo caso, si se la entiende como pureza de uso y costumbres no contagiados por influencia extraña, situación difícil de sustentar, pero si se le entiende como posibilidad de desarrollo orientado por las necesidades y tendencias propias de un grupo social, sin presión extraña, sin colonialismo, con más razón antes que ver hacia atrás (el mito) hay que mirar hacia adelante, hacia el futuro, que es donde realmente se encuentra esa posibilidad histórica.
- 3.- No fetichizar la cultura. El desarrollo de las sociedades acusa en nuestro tiempo una tendencia hacia la universalización y unificación de las grandes corrientes progresivas de la ciencia, la técnica y la política, de manera que los logros de la humanidad en esos campos deberán ser factores de bienestar para toda la Humanidad.

³⁴ Martínez Peláez, Severo. *La Patria del Criollo*. EDUCA, Centroamericana, 1985. Décima Edición. p. 607.

Se asumía que la "revolución supone teóricamente, entre sus perspectivas motivadoras, una acelerada incorporación de los beneficios de la ciencia y de la técnica contemporáneas en favor de los sectores sociales que actualmente no alcanzan tales beneficios"^{35/}

El proceso a seguir para alcanzar esta perspectiva revolucionaria, planteaba como paso necesario la **proletarización del campesinado**:

"Ya sea a ritmo lento, o al paso de cambios estructurales acelerados, la progresiva liberación económica del proletariado agrícola guatemalteco traerá consigo, necesariamente, decisivas transformaciones en el complejo cultural del sector indio de dicho proletariado. Espontáneamente serán abandonadas las lenguas coloniales cuando los indios, puestos en trance de conquistar o consolidar una posición económica y social más ventajosa, experimenten la urgente necesidad de equipar su intelecto con los elementos del saber indispensables para hacer suya esa situación, y comprueben, sobre la marcha, que es absurdo esperar a que dicho saber les sea traducido a veinte idiomas estrechos y de escasa difusión..."^{36/}

Desde la perspectiva de Severo Martínez la proletarización implica un cambio revolucionario frente a la desindigenización, proceso traído desde la colonia y que es frenado por la estructura colonial misma, útil para los mismos colonialistas. En la política oficial esto refiere a la **integración del indio a la sociedad guatemalteca**.

Cuáles podrían ser las motivaciones que subyacían a este planteamiento revolucionario?

Se parte del supuesto de que el indio es un resultado colonial, de acuerdo al análisis histórico, por lo tanto su cultura es a la vez un producto colonial, y como tal esta expresa la perduración de la servidumbre hasta momentos muy recientes, y es, en general, testimonio de la perduración de la opresión. Por lo tanto la disminución o la total desaparición de la opresión traerá consigo, necesariamente, el abandono del complejo cultural colonial.^{37/}

Para Severo Martínez "La desindigenización conlleva siempre el abandono de actitudes y temores de siervo; rompe el exasperante círculo visioso del indio encerrado defensivamente en la prisión de su ser colonial"

Con el proletariado se construiría un hombre más libre, teniéndose como ejemplo las características del proletario ladino, considerados éstos como trabajadores desindigenizados, que no aceptan para sí la discriminación que va implícita y aceptada en la existencia del indio como un ser diferente, los cuales sobre esa base tienen una visión más clara de sus derechos y posibilidades. Conoce mejor las causas de su miseria y las posibilidades de remediarla. Además se considera que la cultura del indio es una cultura pobre, por lo que hay que alcanzar las condiciones favorables para que esta alcance otros niveles de desarrollo diferentes.^{38/}

^{35/} Ibid. pp. 607-608.

^{36/} Ibid. p. 609.

^{37/} Ibid. pp. 614-615.

^{38/} Ibid. p. 611-612.

Ahora bien este planteamiento revolucionario plantea la negación del indio como un ente social? en palabras del mismo Severo:

"Sí y no. Se hace preciso aquí saber discernir. Una cosa es la negación del indio desde el ángulo de su explotador: la negación de sus facultades para justificar la opresión y para que siga siendo indio (...) y otra cosa diametralmente opuesta es afirmar que el indio es colonial, que la opresión fue su modeladora, que el indio es el siervo, y que la desaparición del siervo y de la opresión tiene que causar la transformación del indio en algo diferente" ^{39/}

Pero a la vez esta posición revolucionaria orienta una dinámica organizativa y metodológica a implementar por el proyecto socio-político revolucionario:

"Esta segunda posición -que hemos llamado revolucionaria, y que es al menos un elemento de la misma- se apoya en el supuesto de que las facultades humanas que han permanecido frustradas en el indio tendrán un desarrollo positivo conforme condiciones económicas más favorables den lugar a ello -las cuales condiciones deber ser promovidas, claro está, y no simplemente esperadas, y de preferencia promovidas con la participación directa del indio-. Sostiene que el desarrollo progresivo de aquellas potencialidades humanas es incompatible con la conservación de lo que hoy llamamos cultura indígena, ya que ésta es, en gran medida expresión clara de la frustración de aquellas. Afirma, finalmente, que el fetichismo de dicha cultura es nocivo, no sólo porque dificulta la concepción correcta de las posibilidades latentes en ese gran sector de la sociedad guatemalteca, sino también porque tiende a desvincularlo del desarrollo general del proletariado agrícola como clase. Desde esta perspectiva plantea que:

"La lucha por la superación de los indios -tenga ésta el carácter que tuviere, siempre que no sea una lucha falsa- tiene que librarse **no en tanto que son indios sino en tanto que son explotados**. Esta circunstancia obliga a concebir unificadamente la lucha de todos los proletarios agrícolas, indios y no indios, resolviendo en la teoría y en la práctica las diferencias de índole colonial que dificultan su unión y no acentuando la desunión a título de que "son culturas diferentes" ^{40/}

3.3.3. De los límites y perspectivas del proyecto político desde la perspectiva del campesinado indígena.

3.1.) Causas externas:

Consideremos aquí nuevamente como indicador la presión ejercida por el Estado y sus diversas instituciones y mecanismos que no dudaron en desestructurar las comunidades indígenas, por los métodos más violentos posibles y científicamente sustentados. El apoyo del gobierno norteamericano y las asesorías militares de gobiernos como Israel y Argentina fueron determinantes.

3.2.) Causas internas:

1. La composición social plurifacética de las distintas organizaciones populares y revolucionarias, cuya base se encuentra limitada estructuralmente para poder rebasar el ámbito de

^{39/} Ibid. p. 616.

⁴⁰ Ibid. pp. 616-617.

una realidad de subsistencia. En su nivel organizativo la dirigencia de estas bases fueron copadas y conducidas por los profesionales, escalón mayor de la clase social proletaria, o bien por obreros agrícolas -campesinos ya proletarizados-. Estos dirigentes en buena medida representaban en el común de la capa campesina-indígena, a personas ladinas y/o en proceso de desindigenización -ladinización-; con propuestas claras y concretas que buscaban el beneficio de todos, pero esta capa no se sentía representada en sus propios códigos y pautas culturales y por supuesto con sus organizaciones tradicionales en la que ellos participaban.

2. Las divisiones internas en las organizaciones populares, debilitaron el movimiento popular. De igual manera el fraccionamiento de las organizaciones revolucionarias, y la exigencia de una disciplina estricta que llevó a cobrar la vida de algunos dirigentes y miembros de extracción indígena, entre otros, fue menoscabando la coherencia y consistencia de este mismo proyecto político. En buena medida se escudaba bajo formas y métodos de trabajo un problema real de poder entre los dirigentes. Todo ello redundaba en desconfianza en las bases mismas.

3. El planteamiento de una proletarización acelerada en el campo que conduciría a las masas campesinas-indígenas a enrolarse inmediatamente en el proceso de cambio; llevó a abandonar, cuando no a rechazar a las otras instituciones, mecanismos y prácticas comunitarios tradicionales. Esto repercutió en la no participación de un fuerte contingente campesino-indígena, que se encontraba un poco más alejado del proceso de proletarización, por lo que quedaron muy lejos de ser asumidos dentro de un proyecto más global de transformación social. Baste recordar la capacidad que tuvo el gobierno democrata de movilizar a las instituciones tradicionales como las hermandades y cofradías, los bailadores, asociaciones culturales, etc., para apoyar su gestión administrativa en enero de 1987.

4. Una debilidad político-militar de las organizaciones revolucionarias, las que en coyunturas favorables como las dadas en los años '81-82, no tuvieron la capacidad logística para recibir a fuertes contingentes que se le unieron. Ante esta limitación, al volverse a sus aldeas fueron secuestrados o asesinados, cuando no arrasadas poblaciones enteras por parte del ejército.

5. Comenzando la década de los '80s la sistemática persecución y descabezamiento del Movimiento Popular debilitó su presencia en el ámbito social. Muchos de sus miembros, fueron al exilio o se incorporaron a la lucha armada que se libraba en la ciudad y el campo y que tendía a generalizarse.

Iniciado el proceso democratizador, la confianza se reestableció en el pueblo. Se incrementa el número de organizaciones populares en el campo, en su mayoría motivados en la defensa de los Derechos Humanos (Crf. cuadro sobre organizaciones populares Anexo II, cap. II.). El derecho a manifestaciones, huelgas, y marchas se ha tolerado. Algunas ocupaciones de tierras fueron tratadas con consideraciones por parte de las autoridades de SIPROCI (Campesinos de Cajolá ocupando Pampas del Horizonte, Coatepeque), pero estas fueron normalmente reprimidas (Olga María, Escuintla). Algunas organizaciones campesinas lograron constituirse legalmente en un número de cinco entre 1986-1989, frente a un número de 22 asociaciones autorizadas durante el periodo 1970-1974. Ahora como ONG's el número ha ido creciendo paulatinamente, llegando a legalizarse un número de 341 entre 1986-1989^{41/}. El número limitado de organizaciones campesinas es resultado de una clara falta de espacios legales para la organización de este sector, además de la desconfianza del campesino al actual proceso democrático dado que la represión sistemática contra las distintas organizaciones populares y sus dirigentes no ha cesado.

^{41/} AVANCSO-IDESAC. ONGs, Sociedad Civil y Estado en Guatemala elementos para el debate. Guatemala 1990. pp.27-28.

3.3.) Qué tipo de propuesta social se busca y se construye? ^{42/}

3.1.) Sobre la identidad - etnicidad.

Si bien se afirmaba que los factores culturales que dan identidad al indio, son un resultado colonial, que a su vez hay que deshechar, el problema se plantea sobre la base de qué patrones socio-culturales de identificación se van a implementar los cambios. Además las diversas comunidades mayas, no poseen sencillamente una identidad blanda, amorfa, unilateral, una tabla rasa, etc.. La identidad del maya actual posee una mezcla de aspectos coloniales, por supuesto, pero también de una pervivencia de factores políticos y filosóficos que han sido mantenidos a base de luchas frente al sistema imperante y que se han ido reconfigurando, continuamente a su vez, en este mismo proceso.

En esta perspectiva de sabernos que somos, que nos une y divide, las aportaciones de Hector Díaz Polanco sobre la etnia, la nación, etc, son muy clarificadoras ^{43/}. Según este es necesario diferenciar entre la etnia y lo étnico; la primera referiría a los grupos, en nuestro caso asumidos como comunidades, indígenas y ladinas, vistas como un complejo social particular que ha desarrollado una fuerte solidaridad o identidad social a partir de los componentes étnicos, lo cual le permite definirse como tal y además establecer la "diferencia" o el contraste respecto a otros grupos y/o comunidades; y la segunda haría referencia a la forma concreta en que se estructuran y se articulan los componentes socio-culturales de ese complejo, entre ellos sistemas de organización social, costumbres y normas comunes, pautas de conducta, lengua, tradición histórica, etc., los cuales conformarán la etnicidad del grupo o la comunidad.

De acuerdo a Díaz Polanco:

"una vez conformados los sistemas sociales clasistas, la etnicidad debe ser considerada como una dimensión de las clases o, si se quiere, como un nivel de las mismas. (...) El análisis clasista no se reduce a las condiciones económicas (lugar ocupado en el proceso productivo, en la división social del trabajo, modo y proporción de la apropiación de la riqueza, etc.), sino que además involucra las formas de organización política y las estructuras ideológicas específicas, del mismo modo debería considerarse como una dimensión relevante de las clases sociales el nivel étnico" ^{44/}

Este planteamiento nos permitirá superando la miopía en nuestros análisis marcados por la estrechez de visión y de alcance al privilegiar uno u otro aspecto y no el conjunto de factores que intervienen en la conformación de la etnicidad. Además la consideración de que la etnia y lo étnico son todo resultados históricos, lo cual significa que se van reconfigurando lenta pero continuamente.

Desde nuestra experiencia como resultado de un conflicto socio-político y cultural impuesto, en el que se han estigmatizado los terminos indio - ladino, para expresar dos realidades antagónicas; no se ha creado aún un concepto que materialize los contenidos asumibles de la

^{42/} En buena medida estas reflexiones se documentaron con las aportaciones de los profesionales: Demetrio Cojtí, Jorge Solares y Luis Padilla y como moderador Ernesto Sitamul; durante la realización del Foro: "Y después de 500 años Qué? Realizado en la sede de la Alianza Francesa el 26 de julio de 1991.

^{43/} Díaz Polanco, Hector. *La cuestión etnico-nacional*. Editorial Fontamara. México, 1988. 2a edición pp.20-23.

⁴⁴ Ibid. pp.20-21.

cultura "ladina" u "occidental", dentro de un sistema socio-cultural diferente, más amplio, nacional; precisamente porque este conjunto nacional está aún en proceso de construcción ⁴⁵/. Sin embargo ha sido desde los factores socio-económicos, la miseria, la explotación y represión violenta y sistemática y el sabernos frutos de una misma historia lo que ha creado lazos de solidaridad e identidad que han favorecido la búsqueda en la construcción de un proyecto social común. Debemos los ladinos (autor de este trabajo) aceptar nuestra pertenencia a un sistema dominante, por supuesto, y desde allí implementar las transformaciones sociales que creemos permitirán la construcción de un sistema social más democrático. Por su parte deberán los indígenas analizar la existencia de una etnia diferente, no homogénea en sus clases y sectores sociales, así como de sus mismos intereses, con quienes se tendrá que compartir un mismo territorio, y la lucha contra un mismo sistema opresor. Toda esta problemática nos remite a la consideración de las relaciones interétnicas, cuya preocupación y valoración empieza a ocupar un lugar preeminente por ahora.

Por otra parte resta todavía hacer una valoración coherente y justa sobre la experiencia de lucha unificada que se ha librado en ésta última década por parte de ambos sectores; frente al sistema socio-económico y político dominante.

3.2.) Sobre la construcción de un nuevo proyecto socio-político.

Frente a una experiencia de lucha revolucionaria en la que el costo social más alto lo ha tenido que pagar el campesinado-indígena, es comprensible que sus propios dirigentes y sus diversas instituciones reclamen una forma propia de alcanzar y ejercer el poder político y la implementación de su desarrollo social que otrora se les negó y concedió en forma arbitraria, respectivamente. La autonomía política y el respeto a la diversidad cultural, las relaciones interétnicas, son algunas de las temáticas que se van trabajando.

Un profundo rechazo existe a un sistema socio-político y cultural discriminatorio, que margina a una población maya-hablante con la imposición del español como lengua oficial, con divisiones político-administrativas que rompen los límites territoriales propios de las comunidades indígenas, etc...

Queda sin embargo la preocupación de los sabernos arrastrados nuevamente por las olas del sistema imperante. La penetración económica neoliberal y su costo en el campo con la modalidad implementada de la producción de "productos no tradicionales para la exportación" y el consecuente desplazamiento de complejos socio-culturales basados en la producción tradicional de productos básicos para la subsistencia familiar; nos plantea serios y urgentes retos. Qué pasará después de la celebración/conmemoración de los "500 años de resistencia indígena y popular", logrará el sistema integrarnos al mercado mundial, en forma más dinámica y eficiente, con nuestro rol asignado de antemano como país agrícola? Aquí nos quedan más dudas e incertidumbres que propuestas nuestras concretas.-

⁴⁵ Algunos trabajos se van realizando ya con seriedad, entre ellos uno que aporta elementos para su estudio es el trabajo de tesis de graduación del Lic. Hugo Zelaya (1989): La ladinización como objeto de estudio de la Antropología de la Ocupación en Guatemala. Y desde el enfoque de una comunidad concreta ladina, el trabajo de la Lic. Isabel Ma. Rodas Nuñez: Aproximación al estudio de la etnicidad de los ladinos de zaragoza a través de la oralidad (1930-1944), tesis de graduación (1990). Ambos trabajos con un enfoque crítico y comprometido.

3.4. De los dos talleres de trabajo.

La realización de ambos talleres de trabajo, distantes en tiempo y espacio, y realizados con personas de campesinas-indígenas pero de distinto nivel de formación; dirigentes multiplicadores, los primeros; con la asamblea de aldea, el segundo; nos brinda la información necesaria para poder valorar los límites y logros y sus respectivas consecuencias sociales, de los dos modelos anteriormete abordados.

3.4.1. Taller sobre Análisis de la realidad campesina. Asociación Mayas. Enero de 1988.

Este taller se realizó en Enero de 1988, la memoria del mismo redactada por el equipo coordinador es la que nos sirve de base para la información que aquí trabajaré. Seleccioné este material entre otros anteriores que daban cuenta del mismo esquema organizativo para talleres llevados a cabo sobre la misma temática. Este es uno de los más completos en orden a los diversos aspectos abordados sobre el análisis de la estructura social. En buena medida la capacitación a dirigentes multiplicadores, campesinos, indígenas y ladinos, brindada por esta ONG había mantenido una trayectoria fiel a un método de análisis social y su respectivo compromiso social en la promoción y desarrollo social en el campo. De ahí que los participantes estuviesen familiarizados con una metodología de trabajo para el análisis de la realidad social, lo cual repercutía favorablemente en la información brindada.

3.4.1.1. DESARROLLO del taller: (Folleto: memoria del taller)

Seminario: Análisis de la realidad.
Equipo organizador: "Los realistas"
Institución responsable: Asociación Mayas.
Duración: 5 días.
Fecha: del 25 al 29 de enero de 1988.
Local: Tikal.
Participantes: 20 capacitadores de grupos de base.
Conductores: Equipo Tenoxchitlán.

Lunes 25: 15.30 hrs. inicio del taller.

Agenda:

- 1) Palabras de bienvenida por el Coordinador del Equipo Organizador (CEO).
- 2) Presentación del grupo participante.
- 3) Entrega de cuadernos y lápices a participantes.
- 4) Presentación del Programa por el CEO
- 5) Elaboración de horario y comisiones de trabajo: CEO,

16.30 hrs.: café.

17.00 hrs.: Trabajo grupal por regiones del país:
- Responder a la pregunta:

**CUALES HAN SIDO LOS ULTIMOS ACONTECIMIENTOS: EN LO POLITICO, SOCIAL,
ECONOMICO Y EDUCATIVO?**

Respuestas: resumen del trabajo por regiones

- 1) En lo político:
 - a) Se establecen los consejos de desarrollo local y regional.
 - b) inicio de campaña política para alcaldes,
 - c) las autoridades se contradicen: Ej. se dice deben votar árboles, inafor y alcalde dicen que no, el pueblo apoya también no.
 - d) amenazas por parte del ejército.
 - e) la radio y la TV, periódicos, tienen que ver bastante en este cambio de pensar de los hijos.
 - f) pérdida de comunicación entre padres e hijos.
 - g) mucho control estatal sobre pequeños negocios.
 - h) fundan reservas militares, armas [en Comunidad X]
 - i) secuestros, violencia, asesinatos,
 - j) acusaciones de ser participantes en la subversión.
 - k) Mantienen confundido al pueblo [los centros de alfabetización] pero si estan en contra de los asuntos oficiales;
 - l) Criticas al gobierno.
 - m) No hay diálogo entre el gobierno--gue...^{46/}
 - n) Incumplimiento de Esquipulas II.
 - ñ) enfrentamientos ar...
 - o) Confusión con p.p. [partidos Políticos] a nivel nacional y municipal.
 - q) Un partido político por la fuerza quiere ganar.
 - r) Autoridades desconocen sus funciones y no cambian sus raices.
 - s) Orejas de un P.p. a otro [Partido Político].
 - t) Prejuicios.
 - u) Autoavaluo.
 - v) reorganización de partidos en algunos municipios
 - w) Gobierno -Cacif...aparentan ser rivales.
- 2) En lo social:
 - a) cansancio por autodefensa civil.
 - b) Incremento de cantinas, mas centros de distribución clandestina de cuxa.
 - c) No hay tanto incendio como en el 87, pero ya no bosques como antes, poca lluvia. [en Comunidad N]
 - d) Pérdida de valores culturales: idioma, música, la comunicación en la familia, ropa.
 - e) Los padres de familia, son culpables también de esta situación cultural de sus hijos.
 - f) División entre catequistas, pastores evangélicos, entre la familia, maestros, p.p. etc.
 - g) Las sectas religiosas están provocando una división, a no participar en la unificación, en resolver problemas de la comunidad.
 - h) Huelga por sindicatos, manifestaciones del Gam, sobre energía eléctrica.
 - i) Discriminación en todo rango.
 - j) Libertad de organización.
 - k) Progreso de las comunidades con ayuda de instituciones.
 - l) Alcoholismo.
 - m) Entrega de tierras a campesinos.
 - n) Emigración a México y U.S.A..

^{46/} Uno de los mecanismo de protección que se fue dando frente a la represión durante esta decada fue el crearse un lenguaje metafórico con el cual se trataban temas socio-políticos, con ello se buscaba despistar a las personas ajenas o que inspiraban desconfianza. A nivel de los informes de trabajo se dejaban las palabras insinuadas, buscando con ello no comprometerse.

- ñ) Mortandad- Desnutrición, falta de atención médica, desaparecidos.
 - o) Comités Pro- Tierras.
 - p) Huerfanos y viudas.
 - q) Tareas grandes [en las fincas], huelga de sindicatos.
- 3) En lo económico:
- a) Impuesto del autoavaluo, rechazo de formularios.
 - b) Sube precio de energía eléctrica.
 - c) Alto costo de la vida desespera más.
 - d) Trabajo hay en áreas rurales, pero no bien pagados.
 - e) Ladrones de masorcas, pollos, cortes de mujeres, güicoyes, chivos, morrales de comida en la plaza.
 - f) Antes se pasaba con frijol, ahora... ni eso.
 - g) Inflación, alto costo de vida, salarios bajos.
 - h) Desempleo, falta de transportes para comerciantes.
 - i) El 80% de pobreza en el área rural.
 - j) Prostitución.
 - k) Población rural se entiende, de ciudad no.
 - l) Ayuda económica de U.S.A. a Guatemala.
 - m) Aumento del precio de arrendamiento.
 - n) Compra de ar..... [armas]
 - ñ) El 8% para las municipalidades.
- 4) Educativo:
- a) Nuevas leyes educativas (nuevo sistemas de evaluación)
 - b) Exigencias de muchos útiles.
 - c) Útiles muy caros.
 - d) Falta de plazas para maestros.
 - e) Analfabetismo.
 - f) Algunas plazas para alfabetizadores, creadas por el gobierno
 - g) Por ilusiones, o por querer sacar otros grados, muchos están siguiendo estudiando y no por tener un objetivo concreto...o por tratar de ver un futuro mejor.
 - h) Los ancianos opinan: Los estudiantes son más torpes, mientras pasan más grados, antes sólo se llegaba a tercero de primaria, y se aprenden buenas cosas, y mejor ortografía, pero hoy veamos a los estudiantes, peor salen, hasta ingles quieren hablar ya.
 - i) Extraordinarias maneras de convencer a la gente a que compren aparatos.
 - j) Los maestros no trabajan como desean, por amenazas.
 - k) Cierran las escuelas cantonales por proyectos, Good Child [Children's Found], se ven amenazados, y los niños se quedaron sin educación.
 - l) Regionalización, Conalfa, maestros incumplidos en el trabajo.
 - m) Poco interés de Conalfa.
 - n) Preocupación en el estudio, solo los de escasos recursos.
 - ñ) Maestros no asisten a clases.
 - o) Alumnos pagan por ganar (particulares y maestros).

Martes 26.

8:00 Hrs. Exposición: [Breve introducción para trabajo grupal]

- a) Arbol social. Análisis de la sociedad en las tres instancias: lo económico (raíz), lo político (tronco) y lo ideológico (ramas y frutos).
- b) La coyuntura: en sus distintas manifestaciones, a nivel local, regional, nacional e internacional. Presentación de un mapa de Guatemala con sus fronteras nacionales.

10:30 Hrs. Tema: EL PAQUETE TRIBUTARIO.

El expositor presenta a los participantes una serie de conceptos sobre el tema:

- a) Qué son los impuestos
-"Viene de: imponer, tributo, gravamen; sinónimo de arbitrio, es imposición".
- b) Qué es: impuesto, política fiscal, financiación legal,
- c) Principio de sacrificio. Sacrificio - Beneficio.
- d) Impuesto progresivo o regresivo.
- e) Impuesto directo - indirecto.
- f) El paquete tributario - sus modificaciones.

-Ley de impuesto sobre la renta:

"Esto se reúne en una sola ley, mejorar la forma de recaudar impuestos. Apoyar mejor a los agricultores, pequeñas empresas. Los que tienen más que paguen más. Incremento de empresas grandes que no pagan impuestos, y lo que se pretende entonces, es que éstos, paguen ahora lo que deben pagar... Que éste impuesto se pague trimestralmente. Que los asalariados paguen menos a las grandes empresas y no viceversa". (memoria: p.8)

- Inflación:

"Es el aumento de costo a todo, menos el ingreso de cada persona. (...) Se habla de los nuevos impuestos en el congreso, pero resulta que aún no eran aprobadas ni emitidas, pero ya habían aumentado los precios de las cosas y cómo va ser eso de que solo se hablaba de eso, y subían y subían los costos.

La inflación se crea por la especulación, o por las bolsas, porque Guatemala es un país de bolsas, y muchos hacen caso a esto, los medios de comunicación colaboran mucho en esto, solo se oye por t.v. o por radio, y el comerciante inescrupuloso ya lo está aprovechando". (memoria: p.9)

-Auto-avaluo:

"Es el impuesto sobre inmuebles. Muchas fincas no pagan impuestos, y éste impuesto ya existía"

..."En Resumen: lo que trata de mejorar el gobierno es: reformar formas de recaudar los impuestos. Quiere recaudar más impuestos, aplicando justicia en dichos impuestos: que paguen más los que tienen más, y que paguen menos, los que tienen menos" (memoria: p.10) [En la página 9 de la memoria se presentan unas gráficas sobre impuestos, usando la figura de los embudos.]

- "Que el gobierno no gaste mas de lo que ingresa económicamente a él.
- La creación del dinero sin respaldo.
- La deuda social tiene su origen en las deficitarias empresas estatales, tales como: Fegua, INDE, Chixoy.
- Que el presupuesto sea al tamaño del ingreso de la nación.
- Que el Gobierno no crea déficit (deuda).
- Los gastos de un gobierno debe guardar estrecha relación con sus ingresos.
- Las reglas fiscales deben ser simples.
- Las falacias oficiales ("la taza tributaria").
- Los empresarios quieren ayudar en el desarrollo, pero sin "Afectarlos"...

Viene un breve abego [abeja], como para sacar algunas conclusiones, algunas preguntas de los grupos...

PLENARIO:...

Se presentaron dudas... sobre los distintos proyectos Aguacapa, Chixoy, etc.. El expositor manifiesta de que gran parte de los distintos proyectos, ha sido la causa principal de la actual deuda social, que llega a la suma de aproximadamente: U.\$ 3,000,000,000.00 de dólares.

Dudas sobre autoavaluo... (...)

"VALUO quiere decir: no mirar, sino valorar dicho terreno, porque uno debe poner el precio a su terreno según a la situación de costo actual de los productos... uno no debe poner un precio como de lo que tenía hace tantos años, no estará procediendo bien... y lo finquero, no acatan la medida, porque no quieren dar a conocer los grandes terrenos que tienen, y es que muchos finqueros ni saben cuanta propiedad tienen". (memoria: pp.10-11)

g) Los impuestos aprobados

- 1) La ley de finanzas,
- 2) El impuesto de circulación
- 3) El impuesto sobre la renta
- 4) El impuesto de papel sellado y timbres fiscales.
- 5) La ley de impuesto sobre inmuebles: que es el autoavaluo
- 6) Taza extraordinaria por servicios aduaneros.
- 7) Reformas a la ley del IVA

"Qué medidas tomará el gobierno para los que no quieren pagarlas leyes impositivas?"

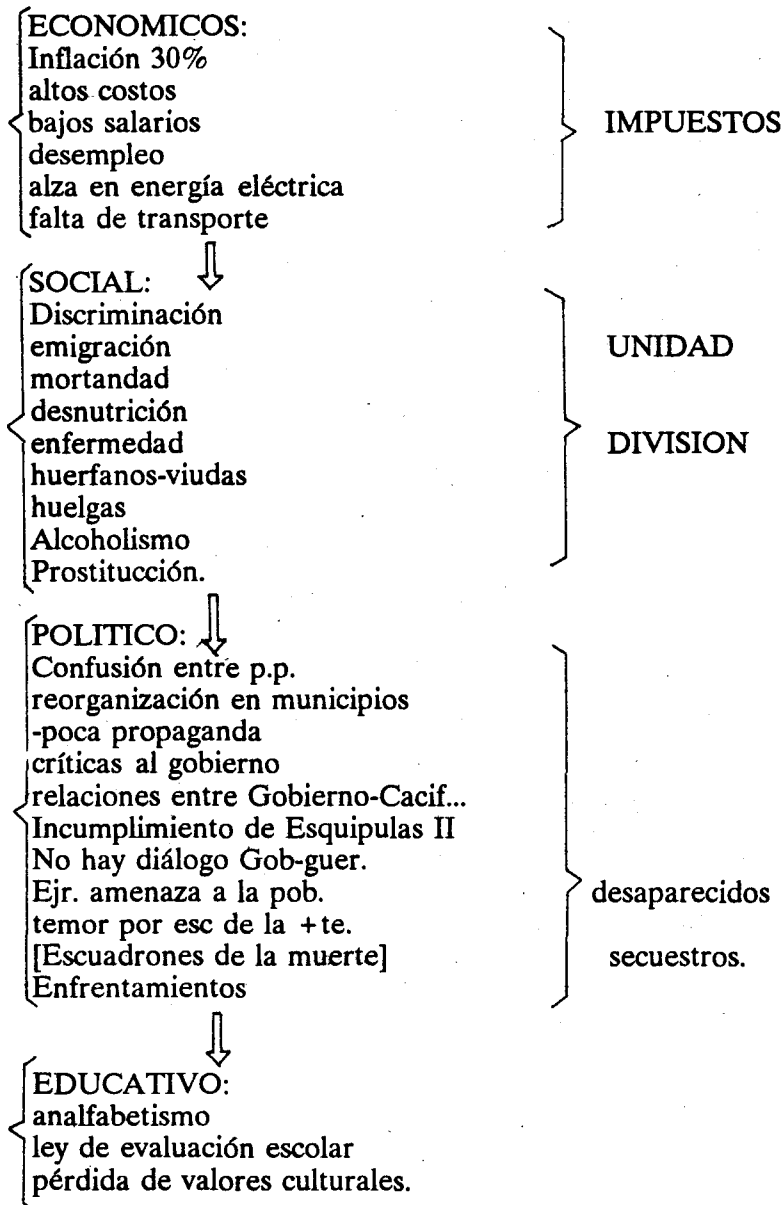
- El conductor responde: El gobierno actuará definitivamente.
 - El Gobierno consta de tres organismos:
 - El Organismo Ejecutivo: Quien es el Señor Presidente, es quien tiene las facultades,
 - El Organismo Legislativo: En éste caso es el congreso, Vela porque las leyes se cumpla, las aprueban, las elaboran.
 - El Organismo judicial: [no aparece nada en la memoria]
- (...) El cacif ha criticado bastante la creación del Ministerio de Cultura y deportes, El Ministerio de Desarrollo...cuando ya existe el Ministerio de Educación, que está dentro de sus funciones como EDUCACION.

Se ha dicho que éstos dos ministerios, son solo unicamente para gastar, o para que lo ocupen amigos, seguidores, parientes de los principales funcionarios". [memoria: pp. 11-12]

FIN DE LA EXPOSICION SOBRE: EL PAQUETE TRIBUTARIO...

Sigue trabajo grupal sobre la pregunta: Reacciones de la población antes estos impuestos (en colage, periódicos y datos de la comunidad)

PLENARIA: Cada grupo presentó su trabajo, y la conclusión fue así:



Miércoles 27:

8.00 Hrs: Exposición: Análisis de una Realidad.

[El conductor del curso brinda aquí todo el instrumental teórico y metodológico para realizar un análisis de la realidad. En la memoria sólo consta el esquema empleado y los resultados de los trabajos de grupo, no están los contenidos empleados.]

ANALIZAR: "Es estudiar algo. Distinguir las partes una cosa, pero qué vamos a distinguir"

1. Diferencia entre lo común y lo particular.
2. Diferencia entre: lo económico, político, ideológico.
3. Diferencia entre: lo internacional, lo nacional, regional, local.
4. Diferencia entre: lo estructural - coyuntural.
5. Pasos para un análisis de la realidad.

Diferencia entre lo Estructural y coyuntural: Estructural es el esqueleto, no se puede cambiar, es más amplio. Coyuntural: es donde se juntan varias cosas, también es donde pasan cosas pero que no pasan siempre, es un alto en el camino y sí se puede cambiar.

Para poder distinguir Coyuntura con estructura permite hacer algunos trabajos:

1. De dónde venimos? Qué ha sucedido?
2. En dónde estamos? Por qué estamos así?
3. A dónde vamos? Qué vamos hacer?

PASOS PARA UN ANALISIS:

1. Descripción del área. Cómo es?
2. Interpretación... Qué está pasando?
3. Para quién y para qué hacemos el análisis?
4. Balance de fuerzas.
5. Posibilidad de trabajo.
6. Plan de acción.

DESCRIPCION DEL AREA

1. Delimitación geográfica. Habitantes, geografía.
2. Descripción de necesidades:

1. ECONOMIA:

- Producción agrícola y ganadera,
- Qué se produce-cuánto
- Quién lo produce-precio venta.
- A dónde va-grupos agrícolas.
- Producción industrial:
 - Qué se produce-cuánto
 - Quién lo produce-dueños-trabajadores salarios.
 - A dónde va.
- Artesanías.

- Comercio:
 - Quién compra
 - Quién vende - a qué precios?
- Servicios:
 - Qué servicios
 - Quiénes?
- Cómo está repartida la riqueza?
- Qué grupos existen?
- Cuáles son los principales problemas?

[El trabajo de los grupos responden de acuerdo a la actual distribución del país en regiones productivas. Sus aportes brindan elementos para la comprensión del municipio de donde son originarios los participantes y de su región. En buena parte estos están comprendidos en el primer capítulo: ubicación del campesinado guatemalteco. En el trabajo se les graficó unos mapas del país para señalar las regiones y se hicieron unas tablas para presentar la síntesis de los aspectos estructurales y coyunturales mas importantes.]

(...) Qué grupos organizados ha formado el pueblo?

(A) DESCRIPCION POLITICA:	Regiones:					
	II	III	VI			
I. Grupos organizados en el pueblo:			a/	b/	c/	d/
1. campesinos:						
a) comités pro-mejoramiento.....	x	x	x	x	x	x
b) comités de festejos.[fiesta patronal]..	x	x	x	x	x	x
c) comités de padres de familia.....	x	x	x	x	x	x
d) comités Pro-tierras.....						x
e) comités Pro-construcción.....				x		
f) movimiento campesino independiente.....	x					
g) catequistas.....	x	x	x	x	x	x
h) cofradías.....	x	x	x	x	x	x
i) evangélicos.....	x	x	x	x	x	x
j) sectas religiosas.....	x	x	x	x	x	x
k) Patrullas de Autodefensa civil (PAC)...	x	x	x	x	x	x
l) cooperativas [consumo y ahorro-credito]	x	x	x	x	x	x
m) promotores de salud.....	x		x	x	x	x
n) partidos políticos.....	x	x	x	x	x	x
ñ) bomberos.....			x	x	x	
2. Empleados:						
a) Asociación magisterial.....	x	x		x		
3. Indígenas:						
a) Los líderes comunales.[ancianos].....		x	x	x	x	x
c) Cofradías.....		x	x	x	x	x
d) Sacerdotes mayas.....		x	x	x	x	x
e) Pedidores ceremoniales.[matrimonios]...			x	x	x	x
f) Comité indígena.....						x

[Cuadro síntesis de las respuestas dadas por región.]

II. Movimiento Popular:

2.1. [sujetos sociales y sus manifestaciones]:

- a) carpinteros: [centro b]
 - rechazo a la impuesición de los impuestos.
- b) maestros:
 - huelga magisterial.
- c) pueblo en general:
 - protestas por el autoavaluo,
 - rechazo a las leyes de la corte Suprema de Justicia,
 - protesta contra los maestros
- d) amas de casa:
 - manifestacion organizada por el alto costo de la vida.

III. Qué buscan estos grupos:

3.1. Comités:

- a) mejoramiento de sus comunidades
 - proyectos de las comunidades,
- b) Conservar y valorizar las tradiciones,
- [organizar] grupos de bailes típicos, para no perder las tradiciones y cultura.
- c) alegrar a los miembros de las comunidades durante las Fiestas, organizando conciertos.

3.2. Bomberos:

- a) prestar ayuda a las comunidades cuando lo necesitan.
- b) Mantener la seguridad del pueblo y sus cantones.

3.3. Magisterio [y Empleados]:

- a) mejorar el trabajo educativo,
- b) mejores sueldos e intereses propios.

3.4. Cooperativas:

- a) Precios justos,
- b) mejoramiento del campesinado.

3.5. Movimiento Pro-tierras: [Movto. campesino independiente]

- a) obtener tierras para cultivarlas,
- b) bajar los precios de los artículos de primera necesidad.

3.6. Líderes comunales:

- a) decidir el destino de la comunidad.
- b) que el pueblo sea respetado y no obligado a autodefensa.
- c) No al secuestro y amenazas al pueblo.

3.7. Catequistas:

- a) mantener viva la fe de la Iglesia Católica.

3.8. Cofradías:

- a) mantener el servicio en la Iglesia, en representación comunal.
- b) mantener vivas las tradiciones.

3.9. Sacerdotes Mayas:

- a) Celebraciones Mayas,
- b) responder consultas a personas con problemas fuertes.
- c) Orientaciones de tipo espiritual, psíquico sobre: la vida, el porvenir, trabajos, siembras, dirigir o asesorar a cofradías y líderes comunales.

3.10. Pedidores Ceremoniales:

- a) Orientar a parejas de matrimonio.

IV. Qué apoyo tienen estos grupos [y el Movto. Pop.]?:

4.1. Del Pueblo (comunidades):

- a) apoyo económico, moral y espiritual. (algunos)
- b) 75% apoyados por campesinos en cuanto al rechazo del autoavaluo.
- c) 50% en cuanto a sec. (rechazo a secuestros).
- d) campesinos reciben apoyo entre sí.

4.2. Del Gobierno:

- a) Apoyo del INTA. [Región VI, c]
- b) Instituciones públicas [no definidas]
- c) de las autoridades [municipales]

4.3. De la Iglesia:

- a) de la jerarquía se nos da apoyo moral,[espiritual y económico].

4.4. De FENACOAC y los mismos campesinos:

4.5. Del Magisterio Nacional.

4.6. De las ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES (ONG'S).

V. Quiénes los atacan?:

5.1. El eje. [El Ejército]

- a) el eje.
- b) comisión M. [los comisionados militares]
- c) ore. [orejas]
- d) ex mili. [ex-militares]

5.2. También se atacan entre sí las comunidades.

5.3. Los evangélicos, gente que han perdido su identidad cultural, atacan a las Cofradías y a los Sacerdotes Mayas.

5.4. Los poderes y los políticos.

5.5. los alcaldes auxiliares.

5.6. La misma gente, los padres de familia, pueblo entero.

5.7. Los comerciantes poderosos.

5.8. [El sistema finca:]

- a) los finqueros,
- b) los administradores,
- c) los caporales.

Regiones:

VI. Qué grupos de poder existen:	II	III	VI			
			a	b	c	d
6.1. Comisionados militares.....	x	x	x	x	x	x
6.2. grupos de O. [orejas].....	x	x	x	x	x	x
6.3. algunos jefes de las PAC.....		x		x	x	x
6.4. partidos políticos, sus dirigentes..	x	x	x	x	x	x
6.5. instituciones estatales.....	x	x	x	x	x	x
6.6. ex. mili. [ex militares].....						x
6.7. Alcaldes auxiliares + colaboradores.		x				
6.8. Municipalidad.....	x	x	x	x	x	x
6.9. Policía Nacional.....	x		x			
6.10. ej.na. [ejército Nacional].....			x	x		
6.11. Grupos de pastores evangélicos.....			x			
6.12. Sacerdotes Mayas.....				x		x
6.13. Finqueros, admdores. y caporales....	x			x		

VII. Qué intereses defienden?:

7.1. El ej.:

- a) un grado de poder aliado.
- b) Por interes económico y por atemorizar a los miembros de las comunidades.
- c) defienden los intereses de los grandes industriales.

7.2. Los Partidos Políticos:

- a) llegar al poder (buscan sus propios intereses)

7.3. [Las autoridades de gobierno - municipales]

- a) buscan sus propios intereses.

7.4. Los finqueros:

- a) buscan sus intereses económicos.

7.5. Los evangélicos: [las sectas religiosas]

- a) quieren tener más fieles para tener más dinero.

7.6. Sacerdotes Mayas:

- a) algunos han tergiversado su función.

VIII. Cómo trabajan estos grupos?:

8.1. El ejército:

- a) por medio de C.M. [comisionados militares] y O.[orejas] (sus colaboradores), quienes cumplen ordenes, matan, secuestran y cometen abusos.
- b) algunos jefes son marionetas.
- c) los o. [orejas] trabajan a escondidas.
- d) [comisionados y orejas] trabajan individualmente pero organizados desde la zona [militar]

- 8.2. [Autoridades, municipales y policía]:
 a) mantenimiento de orden,
 b) haciendo justicia e injusticia.
- 8.3. Los Partidos Políticos:
 a) ofrecen luego no cumplen, andan prejuiciando.
 b) trabajan organizados aprovechando cualquier situación que afecta a la población. [durante su campaña]
- 8.4. Los finqueros:
 a) a base de represión y explotación.
 -utilizan al eje.
- 8.5. Los pastores evangélicos: [sectas religiosas]
 a) por medio de sus visitas, predicaciones buscando prestigio.
- 8.6. Los sacerdotes mayas:
 a) trabajan cuando la gente los visita.

IX. Qué apoyo tienen?:

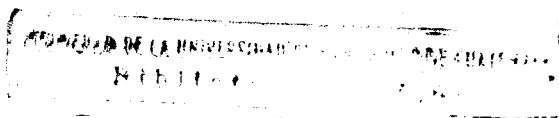
- 9.1. Los C.M. Jefes, tienen apoyo del gobierno a través del e.
 9.2. Los p.p. tienen apoyo del dirigente po.
 9.3. Los P. evangélicos de sus miembros.
 9.4. Los finqueros del Cacif y el Ejem.
 9.5. Ej y munich [ejército y municipalidad]
 9.6. Líderes y pueblo.
 9.7. Pueblo y gob. [Gobierno]

X. Quiénes los atacan?:

- 10.1. Una parte de la población conciente, a veces directa o indirectamente. [Región VI, a. = 75%]
 10.2. Los comités organizados.
 10.3. Los C. [los canches (guerrilla) - a el ejército]
 10.4. Los sindicatos [autoridad municipal -en un municipio-]
 10.5. Asociación magisterial,
 10.6. Los Cofrades.

XI. Cómo está repartido el poder?:

- 11.1. [Poder local]
 a) -"Depende de la situación que se presente: si es para construir una escuela, todos obedecen al comité pro-mejoramiento sean católicos o evangélicos. Si es noticia de un sec. [secuestro] todos se alertan sin obedecer a los m. [militares]. La derecha se ha apoyado mucho del eje. [ejército] y por eso ha tenido poder".
- 11.2. [Poder Nacional]
 a) de grupos. Muni [municipalidad],
 b) P.N. [Policía Nacional]
 c) Ej [ejército]
 d) Gob [Gobierno]



- f) los finqueros, administradores y caporales.
- g) los adinerados.
- h) los catequistas.

XII. Cuáles son los principales problemas?:

- 12.1. Temor a A. [asesinatos] de M. [militares] Secu. [secuestro]
- 12.2. El 75% han prestado ser.M. [servicio militar].
- 12.3. Reclu. [reclutamiento] Opre. [opresión]
- 12.4. Sectas religiosas
- 12.5. Divisionismo. Competencia.
- 12.6. Los engaños, amenazas, falta de solidaridad, egoísmo.

(B) DESCRIPCION IDEOLOGICA:

[Trabajo grupal: En base a cinco preguntas se pretende, a) recoger las principales ideas con las cuales el Pueblo -representantes en el taller- y los grupos de poder, local y nacional; se explican y se dan sentido, sobre la razón, causas o raíces de la problemática social. b) Una segunda cuestión está orientada a recoger de los participantes el proyecto de sociedad que se busca construir -la utopía-, el modelo de sociedad por el que se aspira y se lucha. c) Cuáles son las ideas que dominan más y que pueden sintetizar la ideología del Pueblo y grupos de poder. d) Cuáles son esos grupos de Poder y e) En dónde están las principales dificultades para construir su proyecto.

Para efectos de contraposición visual elaboro con los materiales del taller una tabla sinóptica:]

I. Qué ideas tienen el pueblo y los grupos de poder sobre la situación?

1.1. Pueblo:

- l) lo económico:
 - a) no hay dinero, todo está muy caro, bajo salario.
 - b) no les interesa trabajar los fertilizantes son muy caros. -otros conformistas.
 - c) unos echan la culpa al Gobierno por el alto costo de la vida.

1.2. Grupos de poder

- l) lo económico:
 - a) [poder local] por ser de la misma comunidad ven y tienen el mismo problema. necesitamos más dinero.
 - b) Hacerse más ricos a costo de los pobres. -Démosle a ellos para que se mantengan y hacer nuestro trabajo. -Aprovechemos de los ignorantes.
 - c) A favor de los proyectos del Gobierno. -Investigadores [investigan causas y problemas]

- d) [sentido moral].
-es porque no estamos bien
-se cumple la escritura,
es la voluntad de Dios.
-Es un pecado nos atacan
como objetos.
-va contra la dignidad humana.

2. Lo político:
a) El Gobierno no ha
cumplido lo que dijo e
su campaña;
-Alcaldes se comen el
dinero.
-Ahora el Gobierno es
más poderoso-impuestos.

- b) Partidos Políticos:
-"Todos son iguales",

sólo somos escalera
para los demás.
-Son unos mentirosos,

-dicen-"nosotros trata-
remos de solucionar los
problemas.

- c) [sentido moral]:
- Elegimos presidente
para que haya trabajo,
es lo mismo, seguimos
igual.
- Violan nuestros derechos
- No es están destruyendo,
el ej. son matones

3. Educación:
a) educación buena, que mi
hijo no sea como yo.
- que no sigamos ignorantes
- muchos la valorizan y la
comparten.
b) Maestros irresponsables:
- desaniman a padres de fam.
- niños aprenden a haraganes
y a robar. Pierden tiempo.

- d) [sentido moral]:
-El indio no vale nada.

2. Lo político:
a) Gobierno actual beneficia
a campesinos.
- lo apoyan un tanto más.

- b) Partidos Políticos
-unos critican al gobierno

que no saben trabajar,
otros estan de acuerdo con
la coyuntura y otros más
están confundidos.
-Al entrar el M.L.N. acabará
con todo, quitará enemigos.
-A los PP. regalemosle algo.
-Hay que eliminarlos (izq.)

- c) [sentido moral]
-Organicemosnos para tener
más fuerza.
-Tienen la mente podrida,
son unos resentidos sociales
-no dejemos que se organicen
[los que luchan contra ellos]

3. Educación:
a) no dejemos que se despierten
- no hagamos escuelas.
- no hay plazas para
maestros.
b) a ellos lo mismo les da
si hay o no escuela.

- c) [valor de la educación]
- para que mandan a los niños a la escuela, sólo aprenden a no trabajar en el campo, por eso las cosas están subiendo más por no trabajar la tierra.
 - Manden a los niños a la escuela porque ellos son el futuro del mañana.
 - A la mujer no hay que ponerla a estudiar.

4) Religión:

a) valoración:

- los hay conscientes de su fe.
- fanatismo en exceso,
- Divisionismo.
- Las religiones hablan de aceptar a Dios, pero no se preocupan de nuestra situación.
- Los protestantes dicen: Nosotros debemos tener fe en Dios, si nosotros hemos aceptado a Dios, aceptemos la ley del Gobierno.
- La acción cat. dice: Si nosotros amamos a los demás, como cristo amó y entró su vida para salvar.
- Tarea nuestra el mejoramiento del mundo.
- Pérdida de tiempo.

5) Cultura:

a) valoración:

- Antes cuando los niños no estaban en la escuela, tenían más respeto, hablaban bien en su dialecto, pero ahora ya no respetan a los ancianos. Las costumbre de nuestro pueblo se están desapareciendo. Hablan mucho en castellano cuando hablan su dialecto.

c) [valor de la educación]

- Temor porque los tonto se aviven. Para qué? No quieren que se avive

- Los de la U [universidad] son sub. [subversivos]

4) Religión:

a) valoración:

- Sólo van ahí los que no tienen instrucción y se.
- los han baboseado.
- Ellos dicen que hayan más iglesias.
- Unos mal miran las obras de la Iglesia.
- Son comunistas, dicen algunos.
- Hay que dividirlos, que se peleen.
- Que se eseñe sólo doctrina que no se metan en otras cosas.
- Antes muchos eran católicos ahora muchos son protestantes [constatan]

6) Cultura:

a) valoración:

- Dicen que la cultura es poca cosa y no les importa la situación del campesino
- La cultura de aquí no nos sirve, prefieren la que viene de otras partes.
- Su idioma y su traje no vale.
- Hay que terminarlos están atrazados.

- El que habla chortí es un ignorante-dicen unos-
- Usar el traje es inferior -dicen otros-
- Ritos religiosos tratados como brujerías.
- + Hay que conservar lo nuestro
- Atrazo por la cultura, son ignorantes.

- Me da vergüenza que hablas así.
- Quitá tu chamarra Son indios.

6. La salud:

a) situación:

- No todos podemos ir al Dr.
- La medicina química cura una enfermedad pero cren otras.
- Medicina en las farmacias: no sirve y muy caras.
- Es obligación del Gob. poner medicinas en Puestos-Salud.
- Promotores de salud:
 - no hacen nada porque no devengan un sueldo.
 - no hacen o saben nada.

b) Valoración:

- La salud es indispensable,
- aumenta la idea de que sólo con orar, mejoran su salud.
- Estar alentado es bueno pero no hay dinero para comprar medicinas.
- Mejor prevenir enfermedad y no curar.
- Dicen obreros y campesinos: "Ahora en nuestro tiempo, nos orientan de cómo cuidarnos, no como antes.
- Culpa al Gob. por falta de medicinas.
- Falta de orientación sobre higiene.
- Falta de alimentación.

- Dicen que ahí empiezan a reunirse y organizarse.

6. La salud:

a) situación:

- No se preocupan de la salud de sus trabajadores
- Que nos importa la salud del indio.

- No hay dinero.
- Son enfermedades comunes.

b) Valoración:

- Se enferman porque no se bañan (dicen del pueblo)
- Valorizan la salud.

II. Qué proyectos de sociedad tienen?:

1. El Pueblo:

- a) Volver a una vida tranquila, donde haya seguridad, respeto y unión.
 - Si suben los precios, que suban el salario también, pero que no se aumente más el trabajo.
- b) Que todos tengamos fe en Dios.
 - Los religiosos piensan y quieren Dios les arregle los problemas de la Vida.
- c) Los partidistas
 - piensan que el líder político será la solución.
- d) [diversos proyectos];
 - Letrinización,
 - agua potable,
 - caminos vecinales,
 - tecnología apropiada,
 - comité pro-mejoramiento,
 - Promotores de salud,
 - Alfabetización y otros.
- e) [Disposición]
 - 75% aspira al cambio,
 - 25% mantener la misma sociedad.

2. Grupos de Poder:

- a) ellos quieren que no haya escuela, para que sigamos en lo mismo.
- b) [Se constata que muchos han cambiado su religión y se han vuelto protestantes.]
- c) [ellos organizan los P.P. en los pueblos y el país]
- d) [diversos proyectos]
 - Haciaendo fincas,
 - Comprando tierras.
 - Prestamos por negocios.
 - Estafa por medio de comercio.
 - control mayor de la
- f) [Disposición]
Seguir con la misma sociedad.

III. Qué ideas dominan más?:

1. Pueblo:

- a) Las ideas del pueblo [?]

1. Grupos de Poder:

- a) Hacerse ricos a costo de todos (pobres)
 - explotar, engañar.
- b) Las ideas capitalistas.
Monopolistas.

IV. Cuáles son los grupos más fuertes?:

1. Pueblo:

1. Grupos de Poder:

- a) Los ricos.
- b) Los finqueros que manejan al 60% que piensan mantener la sociedad como está.
 - Que tienen los medios económicos y manejan los M.C.S. [Medios de Comunicación Social]
- c) Los comisionados militares, orejas.

V. En dónde están las principales dificultades?:

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Pueblo: | 1. Grupos de Poder; |
| a) en las mismas campesinas | |
| - No hay oportunidad de organizar. | |
| - amenazas por los contras | |
| b) Las ideas que meten los protestantes | |
| c) Los finqueros que tienen los medios económicos y los MCS. | |

INFORME DEL DIA VIERNES 29 DE ENERO DE 1988

[Se presenta en la memoria los cuestionarios presentados a la general, para ser trabajados nuevamente en grupos, ahora por regiones. Se pretende con ellos: No.1, hacer una interpretación y valoración de la información recibida; con el No.2 plantea el buscar el objetivo de los análisis. Y por últimos se presenta un balance de fuerzas, mediante un organigrama. Por su valor lo transcribo. Los resultados por ser desiciones practicas y compromisos concretos, no quedaron en la memoria (pasaron a ser parte de la memoria oral-colectiva), por razones obvias.]

Cuestionario No. 1

I. INTERPRETACION DE LA REGION.

1.1. Económica:

1. Es una región avanzada o atrasada (Qué le falta?)
2. Cuál es el futuro de esta región? (Se va a desarrollar o no?)
3. Qué importancia tiene esta región para grupos nacionales o internacionales?
4. Qué relaciones hay con otros grupos económicos?

1.2. Política:

1. Qué importancia tiene esta región para otros grupos? Movimientos Populares. Partidos Políticos. Gobierno. Ejército.
2. Qué apoyos reciben los grupos políticos de grupos externos?.
3. A qué grupos se puede apoyar en esta región?

1.3. Ideológica:

1. Qué tanto se acepta o no el proyecto del gobierno?
-Qué tanto se acepta o no el proyecto popular?
2. Cuáles son las principales ayudas que hay en la región para apoyar al movimiento popular?
3. Cuáles son las principales dificultades que hay en la región para apoyar al movimiento popular?.

II. PARA QUE HACEMOS EL ANALISIS:

- 2.1. A qué grupos de nuestra región vamos a apoyar con nuestro trabajo?
 - a) De los grupos que detectamos en la primera parte:
 - 1) Económicos, 2) Políticos, y 3) Ideológicos.
- 2.2. Para qué hacemos el análisis?
 - a) Qué queremos lograr en estos grupos con nuestro análisis?

III. BALANCE DE FUERZAS. [anexo ORGANIGRAMA]

IV. POSIBILIDADES DE TRABAJO.

1. Qué grupos del Pueblo tienen fuerza para organizarse?
Condiciones.
2. Con qué grupos deben aliarse? Económica, Política, e Ideológicamente. (dentro y fuera).
3. Qué programas se pueden hacer?
 - De mejoramiento económico
 - De organización y participación política.
 - de toma de conciencia.
4. Con qué grupos del pueblo NO se puede trabajar por ahora?
5. Qué cuidados hay que tener para hacer el trabajo que queremos?

V. PLAN DE ACCION:

1. Qué actividades se van a realizar?
2. Qué grupos se van a crear o se van a fortalecer?
3. Qué objetivos y metas a corto, mediano y largo plazo tenemos?
4. Qué recursos económicos y humanos tenemos?

VI. ANALISIS COYUNTURAL: TALLER PERMANENTE.

TENDENCIAS: I. Interpretación.

III. Balance.

1. Recordamos tendencias.
2. Qué datos nuevos hay?: Económicos, Políticos e ideológicos.
3. Qué tendencias se confirman?
4. Qué cambios importantes existen? Nuevas tendencias.
5. Por qué se dieron esos cambios?
6. Qué nuevas oportunidades o dificultades se presentan?
7. Cómo parece que va a continuar la situación?
 - Económica, Política e ideológica.
8. Qué acciones hay que fortalecer o comenzar?

Viernes 29:

12:00 Hrs. Evaluación;

[En base a cinco preguntas se pretende recoger de los participantes una evaluación sobre: temática, conducción, intereses, sugerencias y comentarios. Retomo las cuestiones únicamente y las respuestas las asumo posteriormente al realizar el análisis de este taller, primer material de trabajo para este trabajo]

- 1) Cómo le pareció el contenido del curso?
- 2) En la conducción, cómo le pareció?
- 3) Qué parte les interesó más?
- 4) Qué sugieren para otro seminario?
- 5) Otros comentarios.

3.4.1.2. Análisis e interpretación del Taller de Análisis.

2.1.) En la elección de la memoria de este taller, entre varios materiales de talleres similares anteriores, fueron determinantes entre otros aspectos: a) el estar realizado con capacitadores campesinos, multiplicadores en sus respectivas comunidades y con presencia de los miembros del Departamento de análisis social de la Asociación Mayas; b) su globalidad en los aspectos abordados; y c) el conductor un, mexicano, especialista en análisis de la realidad con grupos populares.

El orden de nuestro análisis e interpretación, asume los siguientes factores: a) de los destinatarios y el conductor, b) del contenido y metodología empleados y c) valoración del mismo.

2.2) De los destinatarios y el conductor del taller:

El curso tenía como objetivo: capacitar a los responsables del Depto. de Análisis social de la Asociación Mayas (AM) y a su vez a otros miembros más de los diversos centros regionales donde esta presente la AM (El Occidente, altiplano y bocacosta, Altiplano Central, Sololá; Oriente, Chiquimula y en el Norte, Cobán, A.V..).

El promedio de escolaridad de los participantes era del 6o. grado de primaria.

El Conductor, con experiencia de trabajo con campesinos mexicanos en las áreas de educación y organización popular.

2.3) Del contenido y metodología empleados:

Se buscaba con el taller dotar a los participantes de un instrumental teórico y metodológico para hacer análisis de la realidad social del país. Con ello se estaría capacitando a un número determinado de personas que serían en sus respectivos centros regionales los multiplicadores de dicho taller y a su vez los responsables de continuar en forma permanente realizando el análisis de la realidad social desde sus centros.

2.3.1) La metodología de trabajo empleada podemos resumirla así:

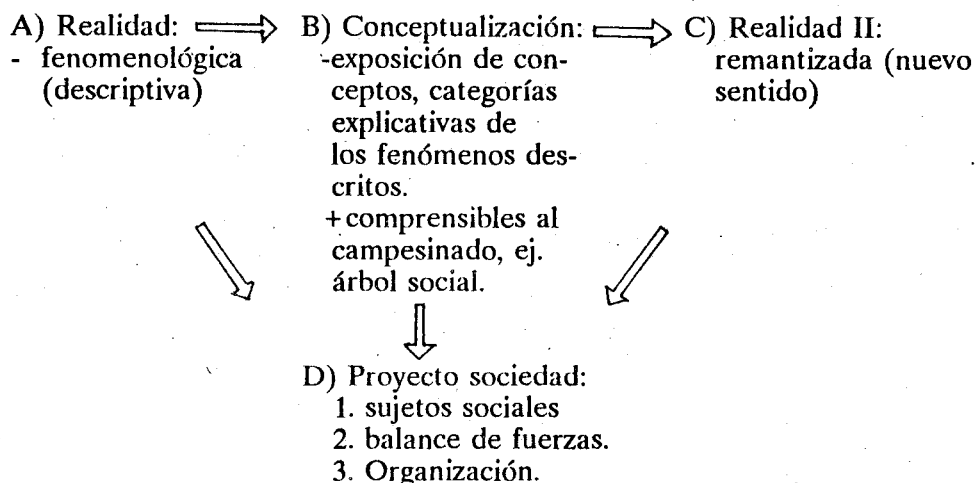
a) Partió de lo particular (coyuntura) hacia lo general (estructura) y de lo real hacia lo abstracto. Esto mediante el trabajo por centros regionales, en base a la pregunta:

Cuáles han sido los últimos acontecimientos: en lo político, social, económico y educativo?

b) A la sociedad se le analiza como un todo, mediante la categoría de Modo de Producción [MP] (cfr. M.Harnecker) que la dividido en tres partes principales: lo económico, lo político y lo ideológico.

c) El análisis de cada centro regional bajo el esquema de MP y el conjunto de fuerzas sociales existentes y en juego en cada coyuntura, permitió ir brindando el material para aprehender desde la óptica del campesinado, la formación social guatemalteca [FS] (cfr. Marta H.)

d) El esquema metodológico (subyacente) empleado por el conductor del taller, lo puedo sintetizar así:



2.3.2.) De la metodología subyacente empleada en el taller: Método materialista histórico.

La necesidad de asumir un método que permitiera ver a la realidad en forma dinámica, dando razón de sus diversos componentes, lo particular y lo general, lo teórico y lo práctico, lo material y lo espiritual, etc., en una sociedad marcada por grandes contradicciones, conllevó a la fácil y rápida asimilación del método materialista histórico-dialéctico.

Para Eli de Gortari este método es: "...la síntesis, histórica y sistemática, del método deductivo -tesis-, del método inductivo -antítesis- y de la contradicción entre ambos. Por lo tanto, en la dialéctica materialista se encuentran comprendidas la inducción y la deducción, como fases parciales, necesarias, pero insuficientes, del proceso del conocimiento. Como consecuencia de lo anterior, la dialéctica materialista supera a la deducción y a la inducción, se diferencia de ellas en sus cualidades fundamentales y representa al proceso del conocimiento en su integridad y su concreción".^{47/}

^{47/} Gortari, Eli de. La metodología: una discusión y otros ensayos sobre el método. Editorial Grijalbo. México, 1978. p.95.

Entre algunos de los aportes de este método en forma concreta estan, según Gortari:

- logra el enlace objetivo entre la experiencia y la racionalización de la experiencia;
- logra el enlace entre la racionalidad y la experimentación del razonamiento;
- logra el enlace entre la práctica y la teoría, y la sintetiza, asimismo, la oposición mutua de lo particular con lo general (con su aplicación fecunda, lo general no sólo se concreta en lo particular, sino que intensifica su generalidad, y a su vez, lo particular no viene solamente a concretarse en lo general, sino que extrema su particularidad reflejando la realidad objetiva).
- supera en definitiva, la unilateralidad y la relativa abstracción.
- abarca y comprende el proceso entero del conocimiento, como reflejo activo del desarrollo de los procesos objetivos de la naturaleza y de la sociedad.
- teoría y la práctica.
- "logra poner al descubierto los enlaces activos de las cosas objetivas, su desarrollo real desde el momento de su surgimiento hasta el de su desaparición, las contradicciones internas y las luchas que son causa de sus diversas transformaciones, las contradicciones externas que condicionan a dichas transformaciones, la unidad y la interpretación de los opuestos de los opuestos y de su contradicción, la conversión recíproca entre cualidad y cantidad, la continua superación de las cosas y de sus aspectos por la reiterada negación de la negación; y todo esto, através del estudio concreto de las cosas concretas (..)
- se alcanza la superación de los resultados de la actividad experimental, en la formulación racional de las teorías y, a la vez, la subsecuente elevación de los resultados teóricos, con su comprobación en los experimentos científicos y su enriquecimiento en las diversas formas de la actividad social práctica".^{48/}

3.4.13. Valoración del taller.

Varios aspectos del taller son indicadores valiosos para considerar en la temática que nos ocupa:

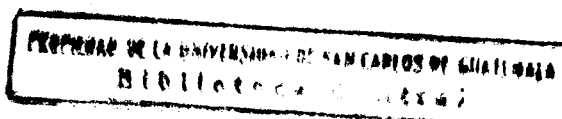
3.1.) Del proceso de educación:

a) los participantes brindaron un caudal de información a partir de su experiencia, sólo necesitaban algunos elementos de tipo teórico y metodológicos para poder con ellos ordenar sus experiencias (fundamentalmente de la vida cotidiana y alrededor del poder local) y buscarle soluciones a sus problemáticas:

"...Un método eficaz, profundo y realista.(...) nos ayudó a conocer más nuestra realidad en cuanto a la situación: política, económica, ideológica, para encontrar una forma de solucionar algunos problemas" (memoria, conclusiones)

b) La función de los cursos a parte de recaudar una valiosa información del campo (posteriormente archivada lamentablemente), conlleva la función de brindarle al participante una serie de conocimientos básicos, herramientas teórico-metodológicas que le permite remantizar (reformular) su realidad. Estos es considerado muy valioso por el participante:

^{48/} Ibid. pp.93-94.



"...hemos tenido más conocimientos sobre la formación de nuestras comunidades. (...) y nos dimos cuenta de cosas importantes" (memoria, conclusiones)

-A la pregunta de que les pareció más importante respondieron:

-"Todo bueno, porque se conocieron los impuestos, y el análisis de hacer un buen análisis de una región, un país"

-"Para nosotros, todos los esquemas fueron interesantes, porque nos servirá en el futuro". (memoria, conclusiones).

c) Sobre la conducción, en la educación popular, más que lo elocuencia y el conocimiento en vacío, vale la experiencia:

"...el conductor sabe mucho de las técnicas y tiene mucha experiencia (...) dió la facultad de hacer preguntas con confianza" (memoria, conclusiones)

-Hay que caminar al ritmo del grupo:

"Que hay más tiempo, explicación con palabras sencillas. Que se haga práctica de los pasos que quedaron pendientes. Un poco más de tiempo, ya que los últimos puntos a tratar, fue a la ligera" (memoria-conclusiones)"

"Agradecemos a Coactemoc por el esfuerzo que hizo para impartir con paciencia el curso"

d) Un límite del taller [casi normal en los encuentros de formación popular] fue no llegar con suficiente tiempo a la parte última, normalmente la más importante desde el punto de vista del campesino y por supuesto del mismo método y objetivo de la educación: el aterrizaje, en el qué hacer? Y cuando esporádicamente se llega, las conclusiones no reflejan la riqueza del conjunto.

Esto se manifestó en una solicitud explícita:

"Que lo que quedó de último de éste seminario, que nos den en otro seminario y que venga la misma persona" (memo.-conclusiones.)

3.2.) De la organización:

La información vertida nos demuestra un número de 18 posibilidades organizativas para el campesinado, y 13 espacios posibles de organización del poder local.

El análisis y los cuadros sinópticos nos revelan la percepción que tiene el campesinado de sus relaciones familiares, locales, regionales y su alcance hasta el ámbito nacional. Sólo los centros regionales en los que la realidad del sistema finca les es muy cercano, por su opresión-represión, pudieron objetivar el poder en la figura del finquero y lograron referirlo a una estructura mayor, el CACIF. El Gobierno, los Partidos Políticos y el Ejército también fueron objetivados, pero en sus manifestaciones locales.

Las exigencias plateadas a los grupos de poder, en la medida en que se esperan respuestas evasivas, cuando no represivas, van adquiriendo un tono de tipo ético, llamado a la conciencia, a los valores humanos, a la dignidad de la persona (cfr. Descripción ideológica I. 1.1.2. a))

3.3.) Sobre el Proyecto de sociedad:

Primero se refiere a un pasado ideal, de una sociedad en justicia, igualdad, fraternidad. No se formula una utopía, se refiere a experiencias, a necesidades concretas que hay que satisfacer (Cfr. III.,3.1.d)). Puede ser que la palabra "proyecto" este ya viciada con el sentido de "proyectos de desarrollo" que se manejan comunmente en las Organizaciones No G ubernamentales (citada de aquí en adelante por sus siglas ONG's) en todo caso la percepción primaria del campesinado está refiriendo a un algo ahora, aquí y concreto. Esto es reafirmado cuando describen el proyecto de sociedad que los grupos de poder están buscando (III.3.2.d)). En buena medida las aspiraciones planteadas por los grupos de poder local, son las mismas que estarían a la base de las reivindicaciones del campesinado, una vez que logre superar lo mínimo de un modelo de sociedad de subsistencia en el que se encuentra.

3.4.1.4. Incidencia de las ONGs y su dependencia de la ayuda externa.

Cabe aquí indicar algunos juicios valorativos sobre la relación: Agencias de Desarrollo - ONG's -Grupos de Base. Se da en esta relación una serie de condicionamientos que no siempre han coadyuvado a un verdadero crecimiento de las comunidades ^{49/}.

4.1.) De las Agencias de Desarrollo.

La solidaridad internacional del I Mundo ("países desarrollados") para con el III Mundo ("países subdesarrollados") ha creado una serie de mecanismos para canalizar la ayuda solidaria necesaria. Existen dos modalidades en base a su fuente de recursos, las Agencias de Desarrollo (o Agencias Cooperantes) con recursos del gobierno y las Agencias de desarrollo independientes cuyas fuentes varían; entre campañas de solidaridad, comercialización de artesanías, donativos, etc.. Se da el caso, en esta segunda modalidad, de algunas que reúnen fondos de ambas fuentes, de sus propias formas y del gobierno. Algunas Agencias actúan con ayuda directa de los gobiernos, respondiendo a sus políticas de desarrollo, y canalizan sus recursos a través de instancias con una cierta autonomía como las embajadas, universidades, iglesias, dependencias gubernamentales, etc..

El crecimiento de las ONG's, alcanzado en la última década en buena medida responde a el crecimiento de una población y a la situación de miseria a la que esta se ve sometida, pero también a el desentendimiento cada vez mayor del Gobierno Central sobre su obligación en el desarrollo comunitario. Guatemala es considerada el país con mas ONG's de América Latina ^{50/} que por supuesto no es nada grato en la medida que ello explica nuestra dependencia a la ayuda externa y consecuentemente la falta de salidas propias a nuestros problemas.

De las Agencias con recursos gubernamentales es de quienes se tienen más condicionamientos en el tipo de ayuda brindada y de los resultados esperados. Aquí se darán variaciones de acuerdo al tipo de gobierno y de las visión política (progresista/conservadora) de las personas responsables de las mismas, vgr. unas son las condiciones de las agencias norteamericanas, otras las de las agencias canadienses, austriacas, españolas, etc..

^{49/} Existe una preocupación seria por tratar de evaluar profundamente los resultados de la ayuda externa a nuestros países y sus consecuencias. Uno de los trabajos sobre el tema que profundiza sobre esta problemática es el de Alois Möller "Organización popular y clientelismo internacional" en Revista Pasos, 2a Epoca No. 32. San José. Nov-Dic. 1990.

^{50/} Información brindada por el articulista Enrique Ortego, en "Mayas, conquista y eclesiastés en el discurso del Presidente" Sliglo XXI. 11.08.1991. p.24. Un estudio sobre las ONG's realizado conjuntamente por IDESAC, SERJUS y SOJUGMA, en 1988, denominado "El fenómeno de las ONG's en Guatemala" contabilizaba el número de 750 ONG's en el país aproximadamente. Actualmente se calcula rebasa el número de las 1000.

Las Agencias independientes por su parte pondrán sus condicionamientos de acuerdo a los objetivos, carisma, credo, etc. que les motiva y orienta. Ambas estarán condicionadas por la formación y militancia política de los sectores que conforman esas mismas agencias, de ahí que es común observar dentro de ellas una no uniformidad en sus planteamientos, algunas veces podrán ser progresistas, otras veces tienden a ser más conservadores.

De los fondos destinados a la ayuda, una parte irá al mantenimiento del trabajo de planta (oficinas) y la ejecución de los proyectos, otra parte conformarán los mismo fondos de ayuda. Ello plantea la creación de un aparato burocrático a sostener, que en muchos casos absorbe hasta una tercera parte de los recursos a ser invertidos en los países receptores de la ayuda.

4.2.) De las ONG's.

Apuntamos anteriormente en este trabajo que el modelo oficial ha dejado a las ONG's un espacio de asistencia social, que en la práctica le corresponderían a el mismo gobierno. Entiendo aquí a las ONG's como instituciones nacionales que contribuyen al desarrollo de las comunidades, sin control del Gobierno, en base a la ayuda internacional de las Agencias de Desarrollo.

Las ONG's realizan al interior del país la misma función de las agencias: ser receptora de fondos y hacerlos llegar al nivel inferior. Normalmente sus cuadros directivos se han ido conformando con profesionales de diversas disciplinas (de acuerdo a la campo de trabajo y orientación de las mismas) y con los dirigentes comunitarios mejor formados, quienes han llegado normalmente a ocupar puestos técnicos.

Su atomización y su trabajo asistencial les permite estar presente en las partes más apartadas del país. Su falta de coordinación, explicable por las distintas corrientes sociales y políticas que representan y por el sector social que asume su liderazgo (profesionales de sectores medios -el más fraccionado-) las hace impotentes para poder trascender el espacio que el gobierno les ha adjudicado. En algunas comunidades esta falta de coordinación ha llegado a tal grado que se hacen las mismas trabajos de promoción por diferentes ONG's.

Es entendible la división y desconfianza creada entre las ONG's y las entidades estatales, dado a razón de diversidad de enfoque político sobre el desarrollo y los resultados esperados. Sin embargo ello ha repercutido en la división y desconfianza que caracteriza a las comunidades en donde se ha dado este tipo de relación, el Barrio San José, El Xab, es un ejemplo de ello.

La falta de propuestas unificadas, el peso de la rutina asistencial y la falta de perspectivas a largo plazo, limita su incidencia en los cambios más en el plano de lo estructural. Ello les hace más proclives a estar pendientes de las modas normalmente propuesta por las agencias extranjeras: ahora de moda el ecodesarrollo, el etnodesarrollo...etc.;

"Hace 20 años nos dijeron que usamos el abono químico y los pesticidas, ahora nos dicen que mejor no, que es mejor el abono orgánico y los pesticidas naturales. Antes nos hicieron comprar mucha herramientas, ahora nos dicen que hagamos nuestra propia tecnología, y mañana que nos irán a decir?" (-queja de un campesino de la ONG-Mayas-)

4.3.) De las instituciones/grupos bases.

Por parte de los grupos de base, entendidos estos como las organizaciones de los sectores populares de todo tipo, ubicables en el campo (también en la ciudad), ya sean productivas (Cooperativas...) o reivindicativas (Asociaciones, Comités pro...x o y necesidad) cuyo número de asociados es variable (grandes o pequeñas). Asociaciones, Cooperativas, Comités pro-mejoramiento de..., etc., su organización tiende a adoptar la modalidad de la ONG que le apoya, repitiendo el mismo esquema desde su situación. Aunque el argumento de antigüedad compite con el de profesionalidad, en mayor grado que en las anteriores.

La ayuda poco condicionada y controlada ha creado una serie de vicios en los dirigentes y beneficiados, ello contribuye al falta de compromiso desinteresado y a la poca motivación a implementar actividades autogestionarias. Además han acrecentado la dependencia y amputado la capacidad creativa de los mismos grupos y a mermado el espíritu solidario de las comunidades. La institución del compadrazgo ha venido a fortalecer en algunos casos una serie de vicios y a esconder las fallas y fracasos institucionales, de cara a mantener la ayuda recibida.

El compromiso por hacer más orgánica esta triple relación: base-ONG-Agencia, exige una reflexión seria, profunda, responsable y comprometida por parte de cada uno de los sectores involucrados en el desarrollo integral de las comunidades campesinas-indígenas.

Algunos pasos positivos se van dando en cada una de las partes que creo necesario resaltar:

- a) la preocupación de parte de las Agencias de Desarrollo sobre el destino y orientación de la ayuda brindada, y sobre todo de los resultados obtenidos hasta ahora; de cara a nuestra cada vez mayor dependencia y miseria (países subdesarrollados). La coordinación necesaria de las mismas, en sus países de origen, con miras a agilizar la ayuda hacia los países receptores y evitar en estos toda clase de vicios en los distintos intermediarios.
- b) La búsqueda de una mayor coordinación por parte de algunas ONG's, con las demás instituciones afines en campo de trabajo, carisma y objetivos, así como hacia las fuentes receptoras.
- c) La exigencia al gobierno tanto por las Agencias como por parte de las ONG's para que asuma el rol que le corresponde y la convicción de reorientar su trabajo desde el mismo pueblo y su cultura hacia cambios más estructurales, dentro de ellos la búsqueda de proyectos más productivos y la creación de organizaciones que rebase en plano local, hacia la autogestión.
- d) La creación de escuelas de capacitadores/promotores sociales, con posibilidad de generar nuevas fuentes de trabajo para los egresados. La búsqueda porque los mismos adquieran un estatuto de oficialidad y con ello involucrar al gobierno para su remuneración salarial.

El papel jugado en la formación y organización campesina de la década anterior, y los niveles alcanzados por este en buena medida ha sido gracias a todo el apoyo y capacidad desplegada por esta triple relación base-ONG's-agencia. La unidad de criterios, objetivos comunes y la búsqueda sincera por la transformación de la sociedad, fue clave para su aporte en el crecimiento actual de este sector estudiado.

3.4.2. Taller: Análisis de un conflicto intra-comunitario en el Barrio San José, aldea El Xab, El Asintal, Retalhuleu.

En este segundo taller analizaré un conflicto intra-comunitario, que se vive aún, en El Barrio San José, Aldea el Xab. Su análisis nos remite a dos aspectos importantes a considerar: a) la Vida Cotidiana y b) el Poder Local.

La elección de este caso responde a la variedad de factores que entran en juego en su conformación: (Ver mapas I y II)

- a) Es una aldea ubicada entre los límites regionales de la Costa y Bocacosta, por ello, en buena parte participa de los dos sistemas Hacienda-Aldea-Finca.
- b) Los espacios socio-políticos existentes son pocos y los mismos se encuentran acaparados por pocas personas.
- c) Un conflicto en buena parte determinado por razones económicas y políticas que estalla con una connotación socioreligiosa.

2.1.) Ubicación del área de estudio.

El Barrio San José pertenece a la Aldea El Xab, quien posee unos 8,000 Habitantes en total. Sus habitantes en su mayoría participan del sistema Hacienda-aldea-finca (cfr. I Cap.) en la medida que se desplazan a trabajar como mano de obra asalariada a las fincas cercanas de la bocacosta y a las haciendas y algodoneras de la costa. Las familias con mejores condiciones económicas se dedican a la producción de mango en la misma aldea, otros arrendaran tierras en las haciendas: Montecristo, San Juan Zapote, Santa Elena, Casa Blanca, El Rosario, etc., ubicadas en los latifundios de la costa (ver mapa I de la región).

El deterioro socio-económico y los pocos espacios de participación socio-política y cultural, que caracterizó más profundamente a la primera mitad de la década de los 80, provocó en la aldea un conflicto interno que se manifestó con características socio-religiosas.

Trabajando en esta comunidad durante los años de 1988-89, quisimos comprender con el equipo parroquial, del cual era miembro como cura párroco, las razones del conflicto manifestado en el campo socio-religioso. Con el presupuesto de que la esfera de la superestructura político-ideológica esta "determinada en en última instancia" por la base socio-económica, optamos por hacer un estudio de las condiciones sociales del Barrio que, en forma local pero a su vez dentro de la región, nos brindara los elementos necesarios para su interpretación y la búsqueda de soluciones.

2.2.) Breve descripción de la problemática del Barrio.

El Barrio San José pertenece en el plano de la atención socio-religiosa, a la Parroquia de Colomba, Costa Cuca, Desde su fundación en 1957 la parroquia se inicia implementando el nuevo modelo de atención pastoral: el de los MOVIMIENTOS impulsado por la Acción Católica Rural obrera (ACRO), ello a costa de ir relegando el antiguo modelo de las COFRADÍAS/HERMANDADES, en un proceso lento y conflictivo.

En las comunidades en la que el sistema de cargos, según el modelo de la Cofradía/Hermandades, había dejado pocos espacios de participación a los jóvenes, estos encontraron en el nuevo modelo de los movimientos, un espacio para ejercitar el poder. A partir de los años sesenta los partidos políticos y la organización cooperativista vendrá a surtir el campo socio-político de la aldea con nuevos espacios organizativos que hasta entonces, en buena medida, estaba reservado al ámbito sagrado (desde donde se impulsaban todas las demás funciones y servicios necesarios para la vida social de la comunidad).

La ampliación del campo socio-político, dado por el incremento de organizaciones en la comunidad y la percepción de una realidad más variada, compleja y dinámica, planteaba retos al ámbito del sentido (esfera de las representaciones sociales -ideología-) esperando que este le brindara los elementos para la comprensión de esa nueva realidad. La introducción del discurso racional explicándose el ámbito de la fe (hasta entonces no mediado por explicaciones causales sino, más bien, asumida y vivida) y el claro compromiso con la realidad social que movía a la ACRO; satisfizo en su momento a los sectores más progresistas de la comunidad, no así a la base que siguió sumida en el modelo de la Cofradía/Hermandades. Esta base fue lentamente asumiendo elementos del nuevo modelo hasta ir transformándose en algo simbiótico.

La presencia de un cuerpo institucional más numeroso y constante: los catequistas, las religiosas y los sacerdotes responsables de la atención en el área; irá configurando una comunidad más practicante de lo religioso, demandando cada vez más nuevos productos. Dentro de ellos la construcción de un templo católico, para lo cual se conformó un Comité pro-construcción, alrededor del cual se reestructurará la comunidad. Cofrades y Catequistas encuentran un nuevo espacio de poder en el Comité, ambos colaborarán para la compra de un terreno de 3 cuerdas para la construcción del templo (Docto. 29.X.1957). Más tarde, en 1972, a el Comité adquiere un terreno de 8 cuerdas, el cual será en un principio el centro de la problemática, en cuanto a la orientación del uso del mismo. Posteriormente la posesión del terreno será secundada por otro objetivo: **la apropiación del Comité como un triple espacio, de poder económico, político e ideológico.**

a) En lo económico: en cuanto permitía ser un espacio desde donde se organizaban actividades para recaudar fondos de diversa forma; ya por limosnas, donativos, ventas, bailes, etc., los cuales serían dedicados a obras de infraestructura comunitaria, de servicio benéfico a viudas, huérfanos, enfermos y para las ceremonias religiosas.

b) En lo político: en la medida en que el Comité se constituía en un espacio de servicio a la comunidad, esta misma actividad traducida en ejercicio del poder comunitario permitía a los directivos ganar prestigio personal y grupal. Este prestigio alcanzado redundaría favorablemente en las otras esferas de la vida comunitaria, generalmente para ocupar espacios directivos y/o administrativos en la cooperativa local, en el gobierno municipal a través de los partidos políticos, los diversos comités organizados, etc. Eran estos mismos dirigentes a su vez los más codiciados para la organización de las coordinadoras interinstitucionales/consejos de desarrollo local.

c) En lo ideológico en la medida que se podría influir sobre los fieles brindándoles los contenidos de una doctrina acorde a sus necesidades e intereses requeridos, cuando mucho, en lo poco, el gozar del beneplacito de la institución que con su sola aceptación (de los representantes del comité) justificaba su poder ante la comunidad.

2.3.) Nuestra percepción del poder local:

Con todos estos elementos entrando en juego dinamicamente podemos esbozar lo que desde aquí se comprende como el poder local: este sería la capacidad detentada por uno o más grupos, ^{negativa} al menos provisionalmente a los otros, con la que se produce, reproduce, conserva, se distribuye y se intercambian toda clase de bienes necesarios para el conjunto social. El poder se manifiesta en cuanto apropiación de los medios de producción. Lo de localidad es variable, remite a la experiencia base de la vida cotidiana familiar como célula y va ensanchándose a el barrio, el caserío, la aldea, el municipio -en tanto como cabecera municipal, el Centro, y como el espacio político administrativo: la municipalidad-.

Los años 76-78 las regiones de la Costa y Bocacosta comienzan un proceso generalizado de toma de conciencia y organización por parte del campesinado y demás sectores populares. Algunas de las causas de este proceso fueron:

a) El redescubrir la cruda realidad de miseria en que viven los pueblos afectados por el terremoto y como consecuencia al volverse a si mismos y encontrarse en una realidad semejante. La apertura política obligada tras las tareas de reconstrucción nacional, que atrajo a brigadistas internacionales.

b) El sistema opresivo-represivo implantado en las fincas, algodoneras e ingenios, llevado a sus máximas expresiones; aumentos de tareas, medidas mal ajustadas, despidos injustificados y sin sus respectivas prestaciones, salarios atrasados (hasta de 6 quincenas, Finca La Viña, Colomba, C.C)

c) La organización popular que va surgiendo alrededor de demandas salariales y mejores condiciones de vida en las fincas, y que culminará, en la región, con la conformación del Comité de Unidad Campesina (CUC) en 1978.

d) Los talleres preparatorios a la III Conferencia del Episcopado Latinoamericano, a realizarse en Puebla, México, en principio en 1978 y finalmente realizada a inicios del año 1979.

Este trabajo reafirmó el compromiso de los dirigentes religiosos con los más pobres. Se fue pasando del modelo de los Movimientos al de las Comunidades, las que deberían ser fermento de una nueva sociedad. La Corriente teológico-pastoral, Teología de la Liberación y las Comunidades Eclesiales de Base (CEB's), surgida en América del Sur, sobre todo en Brasil y Perú, que fue el soporte teórico-metodológico para el impulso de un nuevo modelo de trabajo impulsado por los sectores progresistas de la iglesia.

El nuevo modelo de las CEB's se irá conformando en la aldea, relegando a los antiguos catequistas de la ACRO y miembros de las Hermandades y Cofradías, quienes finalmente se unirán y formando un sólo bloque se enfrentarán al nuevo modelo cuando sus intereses se ven afectados. Un nuevo elemento forma parte del discurso de las CEB's, un "compromiso social" para el cambio de las estructuras injustas. En el contexto se inicia una pugna contra los dirigentes de partidos políticos que manipulan a la comunidad, los dirigentes de la cooperativa que extorsionan a la aldea, y que se han apropiado del comité pro-construcción del templo católico y de dos molinos de nixtamal, que representan un ingreso económico. La crítica a un grupo de dirigentes que " bajo la apariencia de brindarle al pueblo diversión, durante las fiestas principales de la comunidad, organizan 'sarabandas' ponen cantinas, favoreciendo con ello las 'borracheras' y por lo mismo la desintegración familiar". La posesión del terreno de ocho cuerdas y su utilización sera el detonante del conflicto comunitario.

La percepción de las "estructuras injustas" no logra rebasar el plano local, y se presentan como las luchas secundarias internas, frente al plano más global, lo regional y lo nacional).

2.3.) Interpretación del conflicto en el Barrio San José.

Con un instrumental teórico-metodológico semejante al del primer caso: "taller de análisis de la realidad", y con apoyo de uno de los participantes en el taller, originario de esta región, recogimos la información necesaria para emprender conjuntamente algunas mediadas tendientes a solucionar el conflicto en el Barrio. Las sesiones más importantes se realizaron las fechas 23 al 25 de Septiembre de 1989 y del 10 al 11 de Mayo de 1990. En la primera (septiembre) prevaleció el sentido local en la segunda de mayo el estudio abarcó el conjunto del municipio de El Asintal.

Como resultado del análisis de la comunidad y para efectos de la temática que me ocupa (cultura y organización) presento la información en una tabla (anexo I.) que recoge la percepción sobre la realidad social, que tiene la comunidad del Barrio San José. Un mapa sobre su comunidad nos dará la información sobre la forma como se grafica el espacio físico y social desde su percepción (Crf. mapa II)

Además el análisis de los contenidos de la información que nos brindan cuatro cartas, dos de cada sector de la comunidad, con fechas distintas.^{51/} Estas cartas fueron enviadas al equipo parroquial con el objetivo de informar sobre la problemática que afecta al sector que las firmaba. Ahí están expuestos los contenidos y la modalidad de trabajo que cada sector emplea en su trabajo socio-religioso.

2.3.1.) Interpretación de los resultados.

En función analizar la vida cotidiana de la aldea, la conformación de los espacios del poder local y regional, asumo la actual división político administrativa del país, con los que normalmente se organiza y divide a la población, y desde ahí presento los contenidos de los círculos y de la tabla indicados anteriormente.

a) Descripción de la tabla:

La tabla fue en principio un cartel que se realizó con la coordinación de los sectores de ambas comunidades para efectos de graficarle a la comunidad los distintos factores que entraban en juego en su realidad, y lo complejo que venía siendo la búsqueda de soluciones, si se quería que las mismas tocarán a raíz el problema.

La tabla consiste en 6 círculos concéntricos, enumerados del centro a la periferia, cuya interpretación es la siguiente:

(1) Primer círculo: De las relaciones personales-familiares-comunitarias.

Responde a la necesidad de una organización primaria del Barrio: la familia nuclear, la familia ampliada, la necesidad de un sentido de comunidad y se extiende al ámbito de la aldea.

^{51/} Para el caso del Barrio San José, podemos hablar de Comunidad, en la medida que lo asumimos como un ente político de la Aldea el Xab, con una autonomía y organización propias. Y le denominamos Comunidad Cristiana del Barrio San José, en la medida que estamos haciendo referencia al conjunto de personas ubicadas en el Barrio que tienen ahí su espacio social en donde detentan, organizan y distribuyen el poder religioso. En este sentido a cada sector o grupo: Las Rosas y los Jasmínes les corresponde ser una parte de la Comunidad Cristiana del Barrio.

Aquí influyen aspectos de tipo geopolítico, dividiéndola en el sector de la Esperanza (jasmínes) y los del Centro (rosas) [crf. mapa de la comunidad, anexo II], éste es superado por los lazos familiares y el sentido de comunidad religiosa. Es el ámbito de las respuestas personales a los problemas económico, político e ideológicos, que por su incidencia inmediata para la reproducción de la vida y la cercanía a la vivencia íntima personal-familiar, adquiere una connotación pragmática (lo que sirve ya, ahora) y de corte ético/moral (principios humanos básicos para la convivencia y una valoración: lo que es bueno y lo que es malo para mí, la familia y mi comunidad.).

El mantener la unidad familiar es uno de los principales logros en la vida social; frente a problemas como el alcoholismo, el adulterio, el servicio militar, la búsqueda de trabajo fuera de la casa, en fincas, haciendas, en la ciudad capital como empleadas -las hijas-, la protección de las señoritas frente a la irresponsabilidad de los muchachos (embarazos irresponsables), las bandas de ladrones, el sentido y valor de la fiesta, etc.

La atención a las necesidades básicas: la cooperativa de ahorro y crédito del Barrio posee una tienda comunal de venta de artículos de primera necesidad, es la única entidad que agrupa algunos socios alrededor de sus necesidades, los demás se hacen de lo necesario particularmente. Algunas actividades alrededor de hacerse de algunos fondos para beneficio comunitario lograba unificar a las familias. La venta de sus cosechas, mangos, arroz, ajonjolín, maíz y la venta de sus animales como pavos, gallinas y cerdos, se hace en la misma comunidad a través de regatistas que llegan a la misma y les pagan por ellas precios muy bajos.

Entre las causas de las divisiones familiares pudimos observar entre otras:

- la tenencia de la tierra y su uso, el problema de las herencias, pleitos por linderos, etc.
- la división entre familias por haber logrado gracias a su militancia política o al cuello obtener trabajo en alguna instancia del gobierno como CAMINOS, el INDE, etc.,
- El asumir la dirección o gerencia de la cooperativa, la presidencia del comité de mejoramiento de la escuela o de la comunidad, o del templo, etc, y los privilegios que de ellos derivaban en detrimento del menosprecio de otros,
- los celos de viejos noviazgos y posibles adulterios;
- la necesidad de un espacio de participación, en donde se le tomara en cuenta;
- una historia conflictiva entre familias anteriores por diversas causas, liderazgos-rivalidades, tierras, militancia política y religiosa.

Estos fueron entre otros los motivos encontrados como base de una división que escindía a la comunidad en dos sectores. Sin embargo pese a las dificultades para hacerse de los bienes primarios, en situaciones de necesidad la solidaridad se hace efectiva inmediatamente.

Desde esta realidad concreta se demandaba a la instancia dadora de sentido, la Iglesia y sus dirigentes, una oferta de productos que llenasen la necesidad sentida. En ese juego entró la acción católica a principios de los 60s fomentando la unidad familiar dando un sentido de unidad y orientación al conjunto de la comunidad. Se rechaza el alcoholismo, las parrandas, y todo tipo de desordenes sociales atribuidos a las cofradías incapaces de reorientar sus prácticas. Se adapta la ACRO al nuevo contexto fruto de las nuevas relaciones sociales impulsadas por el desarrollismo y ahora en este nuevo período son los mismos problemas y retos para las CEB's: el alcoholismo, la división familiar, los problemas sociales más agudos, y se señala la incapacidad de la ACRO, ahora unida a los de la Costumbre, para poder dar razón de una respuesta direferente. A la falta de análisis de las causas sociales se atribuye a la organización de la ACRO la responsable de las parrandas y borracheras, ello por parte de las CEB's. Los de ACRO + tradición, identifican la moral de las CEB's como los de la Renovación carismática, que están bajo esos mismos planteamientos opuestos radicalmente a la cultura, desde su visión.

Éste es la experiencia la vida cotidiana en El Barrio, campo para el desarrollo de "la unicidad y de la irrepitibilidad" de la "particularidad y especificidad". Es el espacio del desarrollo del individuo ante todo en función de su libertad fáctica o de sus posibilidades de libertad. Aquí entramos a la necesidad de la consideración de la ética y la moral, a fin de que en base a reglas, principios y fines bien establecidos y delimitados se sea capaz de conducir la vida por nuevos espacios, que representan inseguridad, temor, riesgo, pero que se tiene que asumir de cara a superar las situaciones límites alcanzadas. Sobre esta necesidad de la ética y la moral en la vida cotidiana, Agnes Heller nos ha brindado algunas líneas muy sugerentes:

"Ese aumento de posibilidades -esa oportunidad de victoria de la particularidad- suscitó la ética como necesidad de la comunidad social. Las exigencias y las normas de la ética componen la intimidación dirigida por la integración específica dada y por la tradición del desarrollo humano) al individuo, para que éste someta su particularidad a lo específico y convierta esa intimidación en motivación interior. La ética como motivo (lo que que llamamos moral) es algo individual, pero no una motivación particular: es individual en el sentido de actitud libremente adoptada (con libertad relativa) por nosotros ante la vida, la sociedad y los hombres.

Una de las funciones de la moral es la inhibición, el veto. La otra es la atransformación, la culturización de las aspiraciones de la particularidad. Esto no se refiere sólo a la vida del individuo, sino también a la de la humanidad. Por intenso que sea el esfuerzo "transformador" y culturizador de la moral, no se supera su función inhibidora, y ésta se impone mientras la estructura de la vida cotidiana esta basicamente caracterizada por la muda coexistencia de particularidad y especificidad"^{52/}

(2) Segundo circulo: De las relaciones sociales de la aldea.

2.1) Del circulo. En este circulo se presentan las manifestaciones de una realidad social local, vista desde las tres instancias: lo económico (A), lo político (B) y lo ideológico (C). Es el ámbito de las relaciones sociales, que desde la perspectiva de la ecología humana puede establecerse los siguientes tipos de relación: a) de cooperación (mutua ayuda), b) de comensalismo (convivencia pacífica sin interferencias), c) de parasitismo (aprovechamiento del otro) y d) de competencia (lucha entre bandos por alcanzar el predominio sobre los pocos recursos disponibles en el nicho ecológico -aldea-).

2.2) Desde el análisis de las cartas:

AJ De las impuganciones del sector Jasmines hacia el sector las Rosas. Documentos: DJ.1: 04.08.89;y DJ.2:27.09.89.

Estos documentos nos plantean 3 aspectos importantes a saber:

- a) los problemas impugnados a los dirigentes del sector las Rosas, limitantes para su participación dentro de la Comunidad Cristiana;
- b) implícitamente podemos deducir el tipo de visión que sobre el mundo tienen los dirigentes de este sector;
- c) las respuestas que se fueron dando, en determinadas coyunturas de la problemática.

^{52/} Sobre la importancia de la ética y de la moral desde la instancia de la vida cotidiana, los aportes de Agnes son muy sugerentes sobre la necesidad de una ética y moral: Heller, Agnes. Historia y vida cotidiana. AportaciOn a la sociología socialista. Editorial Grijalbo. México, 1985. p. 47.

a.1) De los problemas impugnados:

a.1.1. De los desordenes provocados por el oportunismo y la política partidista. DJ.1: 04.08.89.

-La toma de conciencia de los catequistas y su formación política, les permitía enjuiciar la mala administración de los gobiernos militares de Arana Osorio y Lucas García, ello permitía rechazar a sus partidos políticos (CAN, CAO, PID, PDNC) en los cuales militaban los principales dirigentes de las Rosas. Por su parte algunos de los dirigentes de Jasmín eran partidarios de la DC.

-Se argumenta que los dirigentes más altos ofrecieron trabajo en instancias del estado a sus simpatizantes, por su trabajo militante.

-Se argumenta que los políticos junto con los dirigentes de la rosas ofrecieron construir el templo de la aldea, pero fueron rechazados por el Párroco de ese entonces (1980)

-Que para ganar a la comunidad para sus intereses los dirigentes políticos junto a los líderes de las rosas pusieron frente al templo una marimba, con el signo del Pino, CAN, pegado en la pared del templo y así se identificaba el templo como sede política.

-Que el templo se utilizaba para reuniones políticas y no para lo que debiera ser:

"En el año 1980 más o menos fué rechazado una sesión dentro del templo por los catequistas, porque era casa de oración y no de sesión, y se despidieron con todo sus actividades políticas del templo (...)"

-De ser causa de mal testimonio ante la comunidad:

"El Sr. [Xom] organizó un refrigerio a los de la comunidad en un año nuevo. Dieron ahí fresco con alcohol, diciendo que era por el frío. Lo dieron antes y después de la media noche. Eso fue causa del retiro de muchos hermanos de la comunidad"

"Por eso algunos hermanos casados, miembros valiosos de la comunidad se separaron de la Iglesia católica y se pasaron a la Iglesia Adventista, por esos mismos tiempos, por el mal testimonio de los creyentes"

-Se indica cambios en su estrategia de trabajo político:

"En el año 83 al 85, cambiaron de política, pidieron asesoramiento a los profesores y luego aceptaron ser intermediarios, usaron sellos del comité pro-iglesia y utilizaron el predio para marimbas, y los catequistas dieron conocimiento a la gobernación departamental al saber todo esto los profesores se rindieron en no volver hacer.

Entonces los polítiqeros intentan golpear fuertemente a la comunidad cristiana, cambiaron de estrategia, acordaron en una sesión de aconsejar a más asesores culpando a los catequistas de ser responsables de no recibir ayudas del Estado diciendo que son unos ignorantes y no quieren el progreso de la comunidad, y decidieron comprara campana e imágen para ganar nuevamente a los catequistas con falsas promesas, y así ganaron la amistad del catequista [Willy] y a otras mujeres más, diciendo que los catequistas son orejas del parroco y se lleban robado el dinero de la comunidad par ir mal informar a la comunidad y diciendo que el párroco es un tonto y compañero de los catequistas (...)"

-El recurso de autoridad: se recurre al párroco para que sea él quien ponga fin a el conflicto:

"Y ahora su digna persona es testigo del actual conflicto que atraviesa la Iglesia de Cristo, al elegir comités que fueron en esa época invasores de los vienes de la Iglesia Católica rompiendo con el magisterio de la Iglesia, saliendo de la línea trazada por Cristo, estos sucedio en el año 85-87, le pedimos a su digna persona Padre que se ponga fin a todos estos atropellos en contra de la Iglesia, nosotros no queremos volver al pasado como lo han solicitado, diciendo que si nosotros hemos violado la cultura, eso no es cultura y si se permitiera nosotros vemos como una desgracia, pedimo disculpa a usted Padre si con estas actitudes hemos atropellado con la luz del Evangelio"

a.1.2. Actitudes personales rechazadas. DJ.2: 27.09.89.

-Provocar la división de la comunidad:

"...adoptaron una ideología de dividir la comunidad, intentan separarse de la gerarquía de la Iglesia Católica trazada por el mismo Cristo, se aprovechan de la falta de preparación de los catequistas veteranos"

-Se rechaza al Sr Willy porque: a) en su casa se planificó una reunión para expulsar a los catequistas, b) se comprometió a ser testigo falso para encarcelar a unos catequistas, c) hay división en su casa con su propia esposa, ella si respeta la propia jerarquía.

-Se rechaza al Sr. Yon por mal testimonio de trato a las muchachas y de aprovecharse de ellas, y se le cree haber estado con las bandas de ladrones, abusa del guaro, cometió adulterio, buscó expulsar a los catequistas.

-Aprovechase de los bienes de la iglesia, como el molino de nixtamal, "vienes e inmuebles"

-El Sr. Not:

"máximo lider político, incrementa la ideología que la alegría de este mundo es necesaria, por lo que impulsa la diversiones destructivas, prinicipal autor de calumnias."

Culmina la carta planteando una valoración:

"Estos son los elementos que no dejan el crecimiento del Reino de Dios".

B) De los argumentos del Sector Las Rosas: (Sintesis de las dos cartas indicadas)

En ambas cartas plantean los motivos por los cuales han sido rechazados como sector por parte de los catequistas de las Rosas:

1) Prohibición:

- de las posadas, procesiones, viacrucis, compra de imagenes, rezo del santo rosario.
- costumbres del catolicismo: celebración del patronato San José, quema de bombas, Ñusica de banda, chirimía y tum, quema de incenso, encender varias candelas, las flores, las cortinas y adornar la iglesia.

Argumento de los catequistas:

- "Las imágenes no tienen validez al estar cargando y es nada más idolatría"
- "Vamos a comprar casa para los murcielagos"
- "con esto no se salva uno y no tiene validez" "gastos innecesarios no dan salvación"
- [reso del rosario, novenas de difuntos] "no se debe hacer porque no tiene ninguna validez"
- "no salva el espíritu de los fallecidos"

Argumento de las Rosas:

- "estamos conscientes que al tener imágenes en nuestra Iglesia no, significa que estemos adorando, sino únicamente venerando la representación de quienes fueron anteriormente precursores de la verdad principalmente las imágenes de Nuestro Señor Jesucristo"
- "Nuestra cultura permite que contratemos la música de banda, conjuntos (...) para alegrar nuestra comunidad"
- "Nosotros creemos que es necesario adornar nuestra Iglesia, como casa de Dios"

2) Rechazo: compra de campanas, hacer ventas delante del templo, de compra de imagen de Jesús Nazareno, de bancas con respaldo -mayor comodidad-, de alcancía para recoger limosna -que servirá para sufragar los gastos de la iglesia-

Argumento de los catequistas:

- "Actitudes innecesarias", "acciones de idolatría" "con eso no había salvación" "Decisión pésima (...) el que quiera estar en la iglesia que llegue y se adapte a las bancas que se encuentran"
- "explotación [alcancía] que cada persona llegue a dejar su contribución directamente al comité encargado"

Argumento, las Rosas:

- "consideramos que es un pensamiento estático y de atrazo"

3) Preferencias:

De los catequistas: en la impartición de pláticas sobre los sacramentos, bautismo y matrimonio. Además se pide muchos requisitos.

Del párroco: al desconocer al catequista Willy [sacerdote maya], querer liquidar el comité.

Argumento de catequistas:

de las Rosas:

- "muchos requisitos" para la formación pre-sacramental, que sirven como muralla [alternativa: se van a bautizar a los niños a otra parroquia, Cuyotenango, Mazatenango, otra jurisdicción diocesana]

-[Sacerdote] "no ha respetado su cargo y para nosotros ha sido un insulto debido de su calidad de sacerdote, se aprovecha, burlandose de la voluntad de nuestra comunidad"

-Se solicita al obispo su remoción [párroco] y se traslade a esta parroquia a un reverendo con las condiciones del padre de San Sebastián [En esta parroquia los dirigentes de las CEB's buscaban un cambio del párroco por haberse parcializado en favor del sector conservador de la comunidad]

"Nuestro punto de vista al respecto de estos actos, como si esto fuese actitud del grupo de renovación Carismática quienes aparentan ser Católicos, pero son protestantes por las practicas religiosas que realizan en la Iglesia Católica y no permitiremos que se nos señale de "idolatrás" o "judios que perseguimos la verdad" según expresiones del (sector los jasmínes)(...)

El sr (Bate) tiende a burlarse de las actividades que se han tomado, actitud que nosotros consideramos mala porque según la sagrada escritura dice: "si quieres ser grande debes ser humilde y manso" lamentablemente este señor dice saber todo y humillar a los feligreses católicos"

C] Análisis del problema:

a) Autonomía del campo religioso:

-Esta autonomía del campo socio-religioso se manifestaba en la oposición de parte de los catequistas a no entrar en acuerdos, pactos o alianzas con el poder político, ya sea con instituciones del Estado (Dirección General de Caminos, Consejos de Desarrollo Local, etc. y ejército), con partidos Políticos, sobre todo de la Derecha, que pudieran comprometer la libertad en su trabajo.

Esta situación en el Barrio era muy difícil de mantener dado que el Presidente del Comité pro-construcción del templo militaba con el partido oficial Democracia Cristiana. La situación de tener que diferenciar entre un partido de derecha y otro en el que se pudiese participar sin contradecir los "principios religiosos" fue mediado por dos factores: a) la denominación Democracia Cristiana del partido oficial y el manejo de ciertos postulados de la Doctrina Social de la Iglesia (Conjur. o de documentos del magisterio de la Iglesia que trata de cuestiones sociales) y b) la manipulación de símbolos religiosos por parte del partido oficial, Vgr. era común encontrar en las casas del barrio afiches con la imagen del Papa Juan Pablo II estrechándole la mano al candidato por la DC Alfonso Cabrera. Este había aprovechado una visita al Vaticano siendo representante del Congreso de la República y se fotografió con el Papa, dicha foto era una clara relación de armonía y de fidelidad de Alfonso Cabrera-PDCG y la Iglesia Católica.

b) De las salidas al conflicto:

Por parte de los dos bandos del barrio se recurrió a las autoridades municipales para informar desde su respectivo punto de vista la problemática. La militancia política del alcalde municipal y del Sr Gobernador con el PDCG favorecía en primera instancia a los del sector jasmínes. Por su parte el equipo parroquial tenía en primera instancia que apoyar a jasmínes dado que era este sector que se mantenía ligado a la dinámica pastoral de la parroquia y en la línea del nuevo plan pastoral impulsado en la diócesis. Ello era claramente observado por el sector las rosas quienes veían por supuesto un favoritismo.

El problema de la concentración de cargos en 4 dirigentes de la comunidad jasmínes y la clara dependencia de la comunidad hacia ellos hacia difícil una salida al conflicto en el cual nuevas personas se integraran en la conducción de la comunidad. De igual manera pasaba en el sector las rosas, una concentración de poder en sus dirigentes hacia difícil visualizar una salida con nueva gente.

Una de las propuestas fue acompañar a la comunidad y ampliar los espacios de poder, algo difícil dado lo conflictivo de la comunidad y la asimilación del conflicto por parte de los jóvenes, ubicados en uno u otro bando.

Dentro del proceso de reconciliación uno de los mecanismos empleados fue la asamblea comunitaria desde donde se planteó a todo el problema se informaba continuamente de su proceso y se buscaba con todas las soluciones. Uno de los factores favorables en este proceso fue el de la reconciliación comunitaria, por medio de la confesión pública (existe la confesión particular a través del sacerdote como la práctica más común y también la realizada frente a los ancianos de la comunidad). El presidente del Comité del templo solicitó disculpas por las faltas cometidas contra la comunidad ello creó un clima más favorable para las negociaciones emprendidas.

Es ahora el campo de la vida cotidiana-local, el que hay que conjugar: lo individual con la masividad, la unicidad con la multiplicidad, lo irreplicable con lo repetible, el desarrollo de la libertad individual frente a el interés del todo social. Es el campo de la ética/moral social. Aquí cobra valor la figura del sacerdote, como el reconciliador, el que logra armonizar, orientar, esta función la ha jugado el consejo de ancianos de la comunidad, desplazados poco a poco por los nuevos dirigentes comunitarios, pero revalidada en la medida en que los espacios oficiales no lograba conciliar los intereses sectoriales.

(3) Tercer círculo: El plano Regional (institucional).

3.1.) De lo institucional.

Refiere este círculo al ámbito propio de lo institucional. La concretización de entes físicos, manifiestos por tres instancias, perceptibles únicamente en el ámbito de la abstracción: a) la organización: reunión de personas individuales con afinidad de intereses, ordenados mediante niveles jerárquicos, delimitados estos de acuerdo a la naturaleza de la institución. b) Sus prácticas, referidas estas a la consecución de sus fines y objetivos, e implementación de su metodología de trabajo. y c) Su discurso: el conjunto de la teoría, principios, motivaciones y utopías, que impulsan a el conjunto institucional y le brindan sentido y razón de su existencia.

Es el espacio propio de la militancia política y religiosa, de los proyectos grupales y/o comunitarios y los institucionales. Es el ámbito en donde se tensiona lo individual frente a lo social, en la exigencia de la competitividad por los mejores recursos materiales y espirituales.

Su percepción es asimilable por medio de personas representativas de la institución, Vgr: la escuela - el maestro, la finca -el finquero/administrador/caporal., la Iglesia -el cura/catequista, el Ejército -el comisionado militar/ el soldado etc..-

3.1.1. Visto desde el conflicto del barrio:

Toda organización que ejerza funciones socio-económicas y políticas en una comunidad requiere de su reconocimiento ante las autoridades municipales. La creación del Comité pro-templo requirió por sus características político-económicas (recaudar fondos), la aprobación de la Gobernación, esta relación permitía ampliar la percepción del campo local al regional. A su vez el pasar el conflicto a situaciones más agudas y requerir la intervención del obispo diocesano ello les permitía afrontar la interacción de dos campos:

a) Autoridad política:	Comunidad:	Autoridad religiosa:
- Gobernador Deptal. - alcalde municipal. - Alcalde auxiliar.	Comité pro-construcción Templo.	-Obispo de la -Párroco -Equipo- -Catequista.
b) Motivo:		
- Reconocimiento del Comité.	Aval de su función.	-dadora de sentido
c) Tipos de relaciones:		
- Gobernador, recurre al párroco para poner fin al conflicto -dado que rebasa campo jurídico. La ejecución de una pena legal = agudizaría el conflicto.	Ambos sectores esperan una resolución a su favor que los justifique en el poder. por rebasar su	-Párroco y obispo: recurren al alcalde Gobernador solicitándole una salida jurídica al problema de Comité. campo: ético/

3.2.) El sistema Regional propio

Es otra dimensión que refiere al plano regional desde la perspectiva del antroposistema en una región fisiográfica concreta. Perceptible a partir del esquema institucional, pero en un grado de mayor lejanía del centro. Rompe la relación personal y comunitaria propia del espacio local. Exige un nivel de comprensión mayor y una exigencia de adaptabilidad variable.

Para su percepción la ayuda del mapa que nos indica los lugares a donde se baja para arrendar tierras (Cfr. anexo I) es esencial para su comprensión geopolítica. En cuanto a la región político-administrativa oficial VI, ella rebasa las fronteras étnicas y parte a las tres principales étnias que limitan en este territorio, la mam, la quiché y la cakchiquel, asumiendo por completo a la etnia tzutuhil. Desde la fisiografía esta región asume a tres la Costa, Bocacosta y el altiplano. Desde el punto de vista económico, la división responde más a una dinámica de producción para la agro-exportación, por cuanto el altiplano sigue facilitando la mano de obra barata, necesaria para las cosechas.

Es el ámbito en donde se concretiza la totalidad de los diversos sistemas, fincas, haciendas, aldeas. El minifundio (aldea) frente al latifundio, las grandes extensiones de las que no se conocen los dueños, esa experiencia de la tierra que está ahí sin cultivo, sirviendo de pasto para ganado. Es el paso de una realidad local, que se puede controlar, frente a otra realidad mayor, que no se

domina, que es adversa, que la dominan otros. Paso de lo particular a lo general, de lo concreto a lo abstracto. Es la experiencia de lo conocido a lo desconocido, de lo individual a la masividad.

Aquí el trabajo sobre los elementos más significativos que pueden unificar al campesinado-indígena, son: a) los factores de identidad: idioma, religión, historia, y b) las reivindicaciones socioeconómicas frente al sistema hacienda-aldea-finca, y c) la lucha por la tierra, en base al conocimiento que los mismos habitantes poseen sobre las tierras inhabilitadas.

(4) Cuarto círculo: El otro sistema regional.

Para la Aldea El Xab, ubicada entre dos sistemas regionales, la Costa y la Bocacosta, de los cuales comparte laboralmente, un punto de referencia de alternidad lo representa la Región del Altiplano Occidental.

"Los de tierra fría" configuran un ser individual y social, diferente culturalmente. El "nosotros los de la costa" frente a ustedes "los de tierra fría" es la expresión subjetiva de dos realidades socioculturales que dotan de un sentido inmediato de identidad.

Para El Xab, la "tierra fría" también denota un sentido de "historia familiar", -dicen nuestros padres, que nuestros abuelos vinieron de San Martín (Chile Verde) Sacatepéquez, Concepción Chiquirichapa y Ostuncalco, desde antes de la erupción del volcán (Santa María) en 1902-. En el altiplano están algunos familiares que se visitan en momentos y circunstancias especiales: la muerte de alguno de ellos, para Semana Santa cuando se sube hacer el pan ("el de tierra fría es más sabroso") y se aprovecha visitar a los familiares, etc..

Es en épocas de cosechas de café en las fincas y de algodón en las algodonerías, cuando la avalancha de miles de campesinos de Quiché, Huehuetenango, Quetzaltenango y San Marcos, concretizan la realidad de una región diferente. Es el encuentro con un agente social que incomoda, que conflictúa: la llegada del campesino de "tierra fría" significa en las fincas, desplazamiento, desempleo, bajos salarios. Es el momento en que el finquero podrá coaccionarlos: -"hay mano de obra abundante, así que estás de acuerdo con lo que aquí te damos o te vas de aquí"-, el espíritu de sumisión se refuerza. La necesidad de trabajo que obliga al campesino del altiplano a emplearse como asalariado en la Bocacosta y la Costa, lo obliga a someterse a salarios por debajo de lo que en época normal se les pagan al colono y al trabajador eventual en la finca.

El trato dado a los de "tierra fría" hace por otro lado crecer el nivel de conciencia política y de solidaridad en no pocos casos. Esto ha permitido en años anteriores 78 y 80 mover al campesinado en forma conjunta (altiplano-costa-Bocacosta) hacia la reivindicación de mejoras salariales.

(5) Quinto círculo: La Formación Social Guatemalteca.

Para la aldea El Xab, la percepción del ente nacional, refería en primer lugar a la ciudad capital. En parte por referirse el nombre GUATEMALA, de igual manera a la ciudad capital como al país en su conjunto.

La experiencia de una concentración de los "mejores servicios" en la capital: Vgr. El Hospital Roosevelt, el IGSS, etc.; así como la ubicación de las principales oficinas del Gobierno y sus múltiples ministerios, refuerza esta primera percepción. La concentración del comercio, la industria y la posibilidad de fuente de trabajo, agotados los espacios locales y regionales, reafirmará este sentimiento.

La comprensión de un ente geopolítico mayor es muy poco perceptible, incluso para los individuos más preparados de la comunidad. La referencia de una realidad mayor, llega por medio de los medios de comunicación, sobretodo la radio. Pero el rápido olvido de las experiencias de otras regiones (Vgr. la poca memoria sobre la violencia vivida por otras regiones: como el Oriente en los años 60-70, el Quiché y Huehuetenango en los años 80-83) manifiesta una conciencia nacional muy débil. El aislamiento de cada región y una campaña de desinformación de los acontecimientos, son dos elementos explicativos de esta realidad.

Los esfuerzos organizativos por parte de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con los sectores populares encuentran en esta realidad de aislamiento, un límite para un trabajo más amplio. Sin embargo ha sido todos esos esfuerzos los que de una u otra forma han dotado a la población de una conciencia mayor, y de espacios organizativos más amplios.

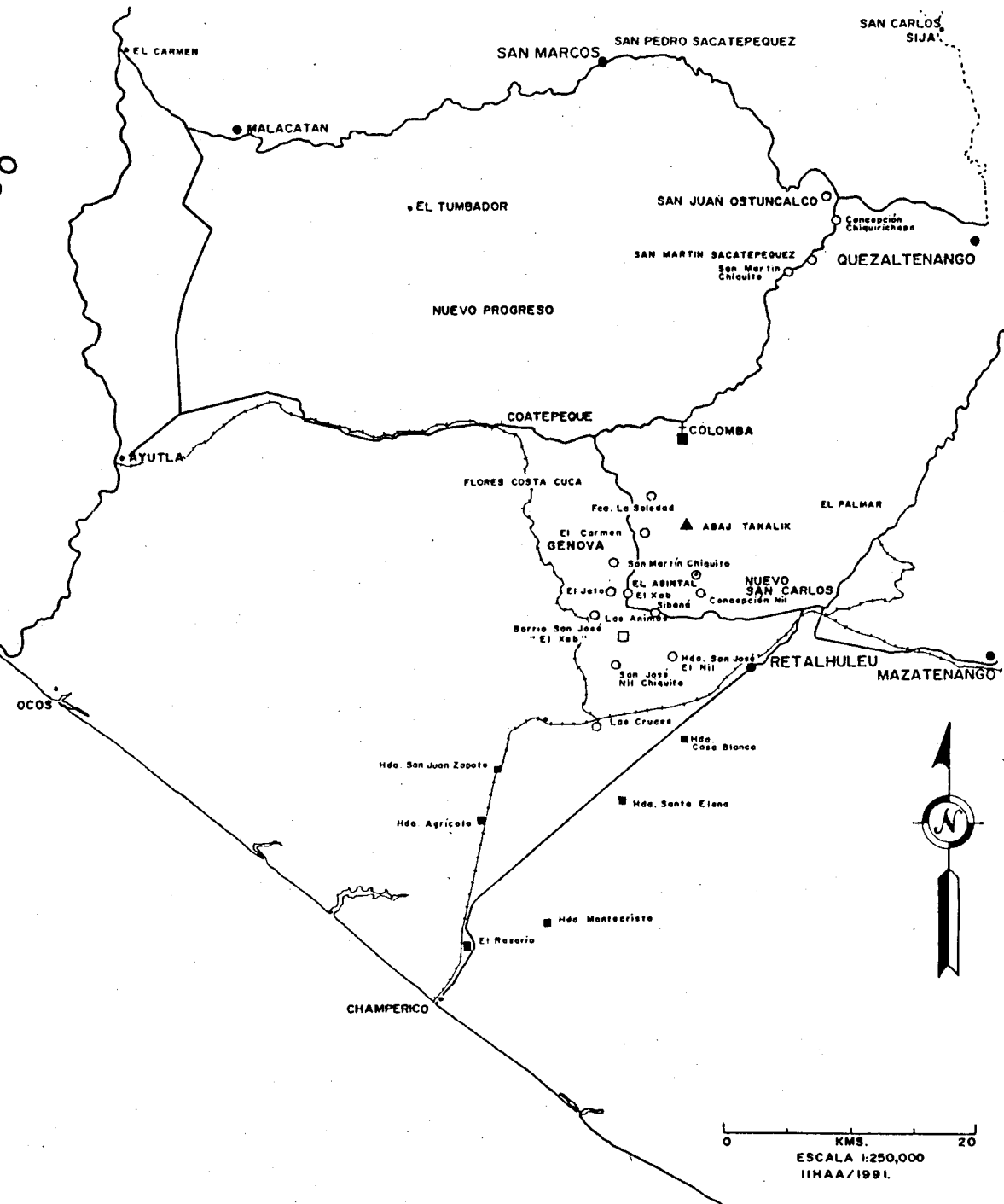
(6) Sexto círculo: El plano internacional.

La idéntica realidad social y cultural con Chiapas, permite a la población fronteriza reafirmar una conciencia regional. Es en cambio la migración de los últimos 10 años a los Estados Unidos, lo que permite percibir un ente mayor, abstracto por supuesto en su conceptualización, pero concreto en cuanto los beneficios y/o problemáticas por ello derivadas, de acuerdo a la experiencia personal.

El rol jugado por la Radio como medio de comunicación masivo, al alcance en mayor grado del campesinado, permite brindar elementos para una percepción de lo internacional. La Guerra de El Salvador y la de El Golfo Pérsico son realidades presentes debido a lo continuo de la información. Pero así mismo suele ser una percepción coyuntural, luego se borra. Lo impactante es lo que conforma este espectro: ¡el cólera ya esta en México...y llegó a Coatepeque!!, El terremoto de Costa Rica!!, El niño rana nacido en Perú!!, etc.. Alarma y sucesos son de los informativos más consumidos por los sectores populares. Es fácil percibirlo viajando en el transporte popular y al llegar a las terminales de buses !!ALARMA!! Su lenguaje es sencillo y tiende a impactar, es más testimonial.

En síntesis: el análisis de estos dos modelos de trabajo con/u orientados hacia el campesinado-indígena, como propuestas de proyectos socio-políticos concretos, y la información recibida a partir del trabajo durante y después de los dos talleres aquí abordados nos dan los elementos básicos para poder presentar una propuesta conceptual para el trabajo de organización y educación con campesinos-indígenas. Contenido del siguiente capítulo.

MEXICO



0 20
KMS.
ESCALA 1:250,000
11HAA/1991.

PRINCIPALES AREAS DE TRABAJO.

- ⊙ CABECERA MUNICIPAL
- FINCA
- HACIENDA (EN ARRENDAMIETO)
- BARRIO
- ⊕ SEDE PARROQUIAL

FUENTE: HOJA ND 15-7 QUEZALTENANGO
EDICION, AMS-DGC.

DIBUJO: ALFREDO ROMAN MORALES

①

North

Fca. San Antonio

lluvia-marzo

Fca. Soledad Grande

Clima templado

Fca. Carmen de Mirón

Lugar de trabajo Reciben con salario de Q.4.50 X jornal

Fca. San Martín Chiquito

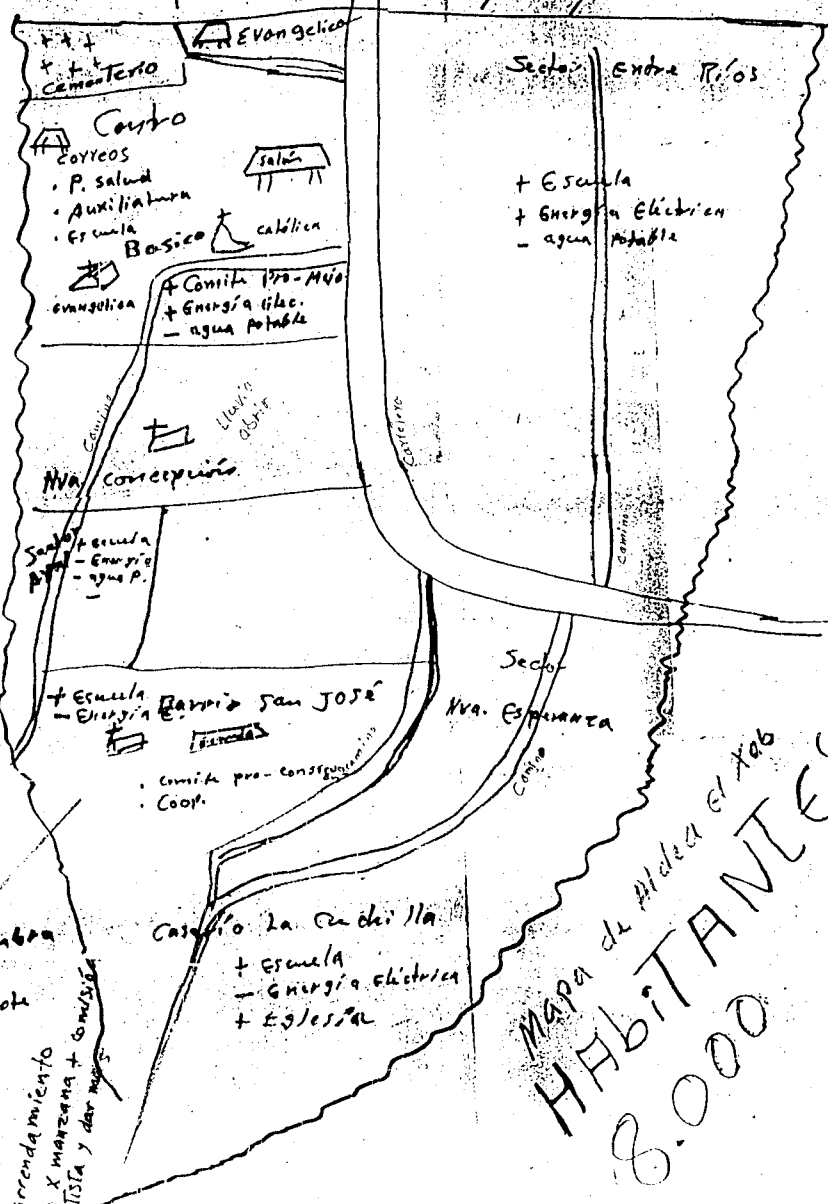
FINCA ISIDRO

Fca. San Clás

laundis

Jocotal

Panicante



Oriente

Aldea Sibana

Haciendas

Lluvia junio

Lugar de Sumbra

- San Juan Zapota
- Agrícola
- Rosario
- Astlan
- patrocinio
- Sn. Lucas
- Monte Cristo
- Los Tigres
- Sta. Elena
- etc.

precio arrendamiento
 Q.500.00 X manzana + comisaria
 al propietario y dar mas
 a la finca

Casero La Cañal

+ Escuela
- Energia electrica
+ Iglesia

Algodonera

Hda. Coronado

SUR

Mapa de Aldea El Xeb
HABITANTES
 8.000

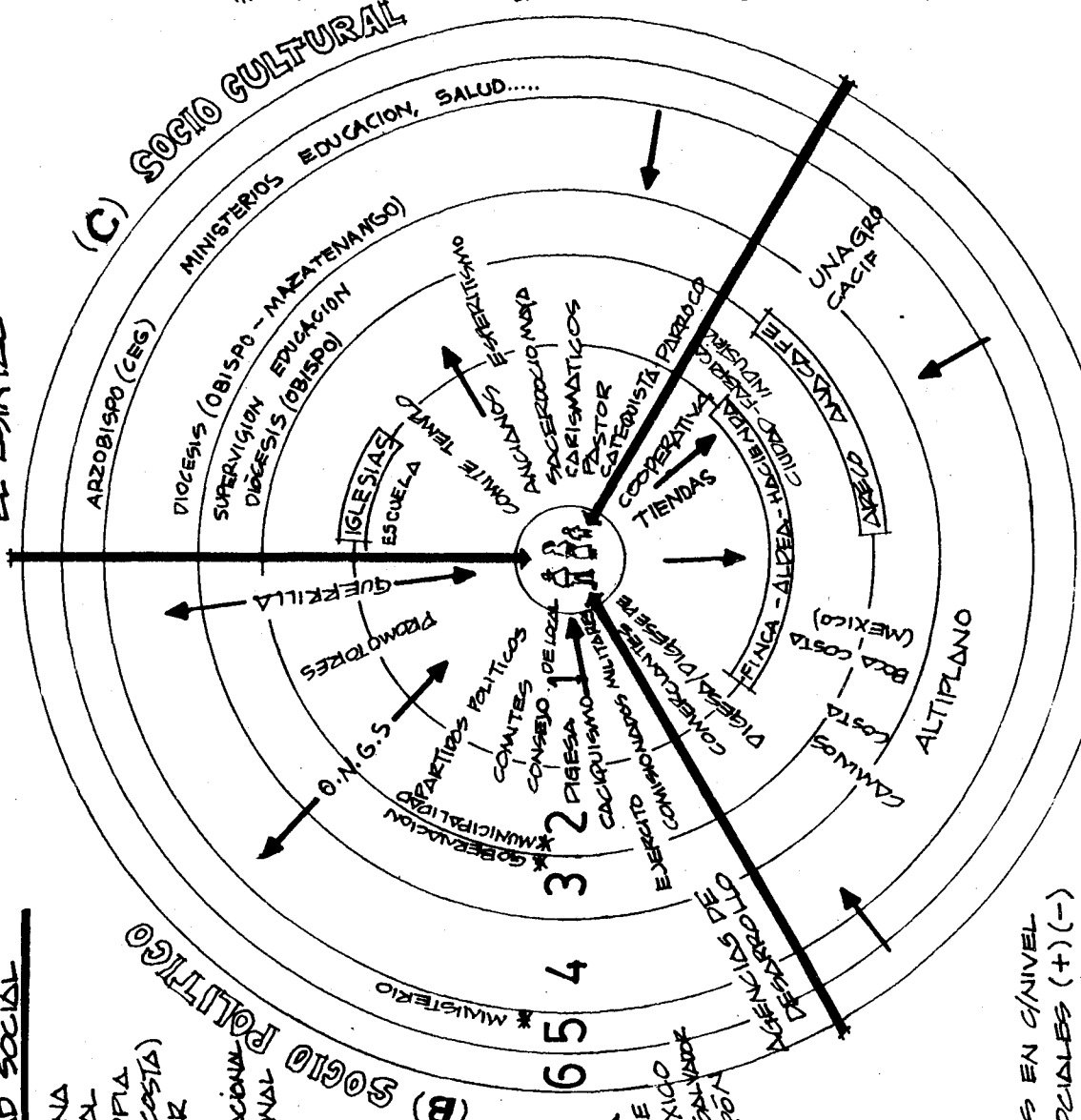
Las cruces

MAPA II

DIVERSOS NIVELES DE PERCEPCION DE LA REALIDAD SOCIAL

- 1) VIDA COTIDIANA
- 2) PODER LOCAL
- 3) REGION PROFILA (COSTA/BOLA COSTA)
- 4) REGION ALTER (ALTIPLANO)
- 5) CONJUNTO NACIONAL
- 6) LO INTERNACIONAL

BARRIO SAN JOSE, ALDEA EL XAB EL ASINTAL



* INSTITUCIONES EN C/NIVEL FUERZAS SOCIALES (+) (-)
 (→) NECESIDADES
 (←) PROBLEMAS

NIVELES

- 1) VIDA COTIDIANA Y 2) PODER LOCAL
- A) SOCIO ECONOMICO
 - NECESIDADES || PROBLEMAS
 - FALTA DE TIERRA
 - ENFERMEDAD
 - DESEMPLEO
 - ETC.
 - SOBRE EXPLOTACION
 - ESPECULACION
 - INTERMEDIARIOS
 - MIGRACION
 - BANCA DE LARGO PLAZO
- B) SOCIO POLITICAS
 - UNIDAD
 - DEMOCRATIZAR
 - ESTRUCTURAS SOCIALES
 - AMPLIAR ESPACIOS
 - ORDEN + SEGURIDAD
 - DIVISION COMUNIDAD
 - CACQUISIMO
 - DEPENDENCIA POLITICA
 - MANIPULACION
 - SERVICIO MILITAR
 - BANCA DE LARGO PLAZO
- C) SOCIO CULTURAL
 - UNIDAD FAMILIAR
 - CREYEN + SEGURIDAD
 - SENTIDO DE AUTORIDAD
 - SENTIDO DE REANIMACION
 - RELIGION EXISTENCIAL
 - ANALFABETISMO
 - DESINTEGRACION FAMILIAR
 - INFIDELIDAD
 - ALCOHOLISMO
 - SERVICIO MILITAR
 - MIGRACION
 - INSEGURIDAD + TEMOR
 - FALTA DE CONTROL
 - SOBRE PROBLEMAS Y NECESIDADES
 - VALOR DE LA VIDA

(ANEXO I)

CAPITULO IV: PROPUESTA METODOLOGICA: ANTROPOLOGIA DE LA PRAXIS.

"Los filósofos no han hecho mas que interpretar de diversos modos el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo" C. Marx. Tesis XI sobre Feurbach.

4.0. Introducción.

En base a la información brindada por los tres capítulos anteriores, me permito esbozar algunos elementos teórico-metodológicos para el abordamiento de la organización y la formación de la cultura campesina. El área de trabajo referida, aunque buscó ser general, para todo el país, se remite en buena parte al sur-occidente y occidente del país.

El presupuesto básico que ha orientado nuestra reflexión desde el comienzo de este trabajo nos indicaba hipoteticamente que:

"La falta de un marco teórico-metodológico propio que nos permita analizar, interpretar y sistematizar la naturaleza de la cultura y organización de los sectores populares de Guatemala, sobre todo la del sector campesino-indígena, nos llevó en la última década a privilegiar un marco teórico y metodológico ajeno, no por ello incorrecto, y en ciertas etapas del proceso de comprensión de los fenómenos sociales con una aplicación poco crítica sobre él mismo".

Ante este presupuesto planteamos nuestra hipótesis central:

"El desconocimiento de la filosofía y métodos propios del sector campesino-indígena de Guatemala, con los que concibe la sociedad, se organiza y la transforma, coadyuvó a que las vanguardias de los sectores populares y revolucionarios no alcanzaran el poder del Estado desde donde se proyectaba la construcción de una sociedad más democrática (justa y humana), acorde a los intereses de las mayorías"

Dos hipótesis derivadas de la central, han estado a su vez orientando el trabajo:

a) "La falta de un análisis profundo de la naturaleza del "conflicto étnico-nacional" en sus múltiples manifestaciones y contradicciones, y la premura de construir un proyecto político alternativo de sociedad, llevó a privilegiar un marco teórico-metodológico global. Con este se enfatizó la contradicción fundamental de clases, desde la esfera socio-económica (economicismo), pero no supo dar cuenta de una serie de fenómenos de la esfera socio-cultural y política. Con esto se coadyuvó al estancamiento de la lucha del movimiento campesino en el campo".

b) "La oralidad, medio de expresión y educación del campesino-indígena, posee un método propio que permite la codificación de ciertos contenidos para la formación de la memoria histórica y la aprehensión de la realidad en forma coherente. El testimonio de vida es este factor que permite verificar la verdad del mismo método y los contenidos".

4.1. De la conceptualización de nuestro objeto de estudio: el campesino-indígena, su organización y su cultura.

4.1.1. Campesinado-indígena.

Tres ejes considero deben orientar nuestra explicación del sujeto campesino-indígena guatemalteco: a) su ubicación en una región determinada desde donde establece una serie de relaciones sociales con el antroposistema dominante ahí asentado, que orienta a su diversidad organizativa y sus requerimientos formativos; b) su ubicación en la estructura socio-económica y política; y c) su configuración histórico-cultural.

En el capítulo I, al abordar las diversas regiones fisiográficas del país y los grupos humanos ahí ubicados, fuimos caracterizando al campesinado/indígena ahí asentado, de acuerdo a criterios de propiedad de los medios de producción y las relaciones sociales establecidas. Los datos de nuestro trabajo de campo, realizado en la REGION VI -el occidente y sur occidente del país-, con la información sobre 3 regiones (sobre un total de 12): 1) Planicie de la costa del Pacífico, Costa; 2) La cordillera del Pacífico (Boca-costa) y 3) Tierras altas interiores; nos presenta una variedad de formas de vida de la clase campesina (manteniendo el esquema de clases sociales de HFA) de acuerdo a los criterios señalados anteriormente (Crf. modelo alterno).

La comprensión del campesinado en el área de estudio, nos refiere que en los últimos diez años se ha ido dando una diversidad de formas de relación social frente a la propiedad de la tierra. En la Boca-costa se mantiene el sistema finca, pero con una posibilidad mayor de contratación de mano de obra "más libre", dado el incremento de otro tipo de propiedad como las comunidades agrarias en las que los nuevos propietarios se ven necesitados de trabajar en otros lugares luego de realizar sus propias tareas. Además el crecimiento poblacional que ha ido experimentándose ya con los propios o foráneos habitantes obliga a buscarse fuentes de trabajo, en estas fincas o fuera de la región. Los argumentos de tipo estratégico-militar también han sido considerados como factores de esa diversidad, los que permitieron la creación de las comunidades agrarias y también, colateralmente, algunas labores.

Frente a la introducción de estas nuevas formas de propiedad de la tierra cuantitativamente insignificante en cuanto no llega a provocar fisuras en el conjunto de la actual estructura agraria, tanto los jornaleros de las fincas (los únicos que no poseen un mínimo de tierra) como laboristas, agraristas, trabajadores hacienda-aldea-finca, y los minifundistas del altiplano; mantienen el **regimen de propiedad minifundista con el cual se puede caracterizar al campesinado**. El grado de industrialización es mínimo que no puede visualizarse a corto plazo una incorporación cualitativa del campesino a hacia la proletarización agrícola.

En el capítulo II, referido a la historia, en buena medida hemos constatado el proceso de integración de las comunidades indígenas a la modalidad de campesinos jornaleros y de allí a su integración al proletariado agrícola, como mano de obra libre para el mercado. El capítulo III nos plantea la necesidad de que este mismo proletariado, con conciencia de clase social, asuma la transformación de la misma sociedad que lo constituyó (Crf. al proyecto socio-político revolucionario).

El concepto de campesino de E. Wolf (Crf. cap. III), nos es vigente en toda su expresión en cuanto lo caracteriza como sector dominado dentro de la estructura social, con una producción orientada al sostenimiento familiar y no a una comercialización mayor, ésta será realizada por intermediarios y/o gobernantes.

Si bien constatamos que el avance del desarrollo capitalista en el agro se va ensanchando, este ha ido provocando cambios en las formas de la tenencia de la tierra, permitiendo un cierto reacomodo de la población en sus formas de vida; pero no ha provocado cambios cualitativos en la propiedad de los medios de producción que permita trastocar la estructura agraria actual, desde la base socio-económica. Esto en la medida en que dichos cambios implementados han sido considerados estratégicamente para mantener el sistema vigente.

Sin embargo, sí podemos constatar un crecimiento cualitativo en el campesino, en la medida en que nuevas formas de propiedad, como las Comunidades Agrarias y las pequeñas labores, y sus relaciones sociales derivadas, han ido surtiendo el campo socio-político de nuevas formas organizativas. Ello ha despertado en el campesinado expectativas por la adquisición de la tierra, lo que explica el surgimiento de diversas organizaciones populares y asociaciones campesinas pro-terras en la región. La experiencia de la última década lo ha dotado de una conciencia social de su clase, llegando a la formulación de un proyecto socio-político mayor. La sobreestimación del Proletariado como única clase social revolucionaria, a la que deberían plegarse todos los demás sectores sociales, entre ellos el campesinado/indígena, obstaculizó la valoración y desarrollo de sus propios filosofía y métodos político ideológicos, o los subestimó en demasía.

De la etnicidad del campesino. Nuestro sujeto/objeto de estudio, el campesino-indígena, nos refiere no a un grupo social sin identidad social propia y amorfo, sino más bien a un sujeto con una identidad social definida, pero en una experiencia vital de relaciones multiétnicas y pluriculturales. Dentro de las relaciones multiétnicas establecidas la relación con la etnia ladina es la que representa los retos y exigencias mayores dado su identificación con la clase dominante.

En un cuadro sinóptico detallo los elementos que conforman la etnicidad de cada uno de estos, sus semejanzas y diferencias. Ello nos permite identificar los elementos a tomar en cuenta en el trabajo por el establecimiento de una sociedad multiétnica y pluricultural.

En una estructura social del tipo que se describe en el Cuadro de Elementos de Etnicidad (ver pagina siguiente), las reclamaciones como elementos de identidad propios que hace la población Maya son: a) el derecho a la tierra; b) el derecho a la autogestión; c) el derecho a expresarse en su idioma propio y a vivir conforme a su propio sistema de valores, principios y fines; d) no a un servicio militar obligatorio y discriminado.

Los elementos de etnicidad que son semejantes, estan ubicados en la estructura social, en su base socio-económica, desde dónde ambos grupos sociales, campesinos indígenas y ladinos, son explotados: la mala distribución de la tierra y de los recursos naturales; un sistema que valoriza más el alcance de plusvalía que la misma vida humana y su dignidad. También se comparte, desde el campo socio-político una misma discriminación del ejercicio del poder, por unas estructuras antidemocráticas.

A nivel del campo socio-cultural se da una coexistencia más o menos aceptada o tolerada. Existen variaciones en las escalas de valores, principios y fines de cada grupo social, pero estos en buena medida estaban mediados por instituciones que han iniciado un proceso de reconfiguración; determinados por los cambios socio-económicos. Como ejemplo bástenos observar una crisis en la institución familia, la atomización de la familia otrora familias ampliadas, unidas por vínculos fuertes, y un ahora en la practica actual de familias nucleares, condicionadas por la carencia de tierras, la falta de trabajo, etc. (Crf. Taller Asociación Mayas, en problemas sociales). Muchos de los problemas comunitarios y familiares descansan en este problema de la carencia de tierras (Crf. taller El Xab.)

CUADRO ELEMENTOS DE ETNICIDAD

Elementos de Etnicidad: (Plataforma connatural) socio-económicos:	Mayas: (M)	Ladino: (L)	Observaciones: -grado de participación
a.1.-Tierra=minifundistas...	x	x	
a.2.-antroposistema =			
.liberal (neo-colonial).	x	x	
.neo-liberal,.....	x	x	
b) socio-políticos:			
b.1.Gobierno republicano			
-3 poderes			
.acceso al poder.....	/	x	-M= marginados
.autogestión.....	x	/	-M= no se toma en cuenta.
b.2.Constitución de la Rep.			
-cuerpo de leyes.....	/	x	-M= se toman en cuenta.
-derecho consuetudinario	x	/	-M= ausente.
b.3.servicio militar.....	x	x	-M= obligado/reclutado.
c) socio-culturales:			
c.1.Idiomas			
-Español = oficial.....	x	x	-M= impuesto
-Mayenses.....	x	o	-M= marginados.
c.2.Religión			
Católica = 'oficial'....	x	x	-M= simbiótica.
Evangélica =.....	x	x	-M= simbiótica.
Pentecostalismo.....	x	x	-M= expansión.
Maya.....	x	/	-M= revaloración
c.3.Ideología:			
-sistema axiológico, filosófico, teleológico	x	x	-M+L=variaciones

Nota: indicadores: x = se participa, / = 1/2 participación, o = indiferente.

4.1.2. De la organización campesina.

Una rápida mirada sobre nuestra historia (Crf. cuadros sobre FS, Cap. II) nos permite afirmar que el campesinado-indígena, como grupo social dominado, ha sufrido la continua desestructuración de sus comunidades y posterior a ello ha tenido que asumir los modelos organizativos que el sistema dominante de turno le impone. Tal imposición nunca ha sido pacífica, luego de un proceso conflictivo sediendo ambos, campesinado vrs. clase dominante, algunos espacios, se configuran nuevos modelos organizativos que se asumirán, una vez reacomodada ("perdida") la memoria histórica, como propios. La capacidad y los mecanismos del campesinado para revertir procesos sociales adversos habrá que encontrarlos en su "paciencia histórica" y la "fuerza de la sangre"; entendidos estos como una continuidad en el tiempo y es espacio que siempre es suyo y la riqueza de los hijos -fertilidad de las familias-, respectivamente.

Los modelos organizativos impuestos en esta última década van ya sufriendo este proceso de reconfiguración.

4.1.2.1. De los Polos de Desarrollo y la CVADC.

Los polos de desarrollo y las PAC o CVADC, por su actual utilidad contrainsurgente requerirá un tiempo más y una cuota mayor de presión internacional para su disolución dado sus nefastos resultados contra la misma población. Su continuidad o disolución son un tema de vital importancia en las negociaciones actuales que realizan el Gobierno-Ejército y la URNG, con la mediación del Comité de Reconciliación Nacional. De su solución dependerá en buena medida la desmilitarización del país y un paso sólido hacia estructuras más democráticas.

4.1.2.2. De los Consejos de Desarrollo Local (CDL).

El objetivo de la creación de los CDL obedeció a una estrategia político-militar: organizar y coordinar las diversas organizaciones del pueblo, para controlarlas mejor. Dicho objetivo al ser percibido como tal por la población, ésta los toleró y cuando más se aprovechó de los mismos.

La experiencia de los CDL durante el período 87-90, ha sido muy controversial. Utilizados para efectivizar el PRN y la implementación del 8% del presupuesto nacional para las municipalidades, a ser utilizados en el desarrollo comunitario, ha sido bien orientados en algunos municipios. En El Asintal y Concepción Chiquirichapa, en buena parte se debió a la honradez y honestidad de sus alcaldes y por otra parte a la integridad y exigencia de los distintas personas que conformaban las diversas instituciones, comités y asociaciones populares.

En otras municipalidades los CDL se enfrascaron en la corrupción, tales los casos de Colomba, C.C. y San Juan Ostuncalco, lo que vino a desmeritar su utilidad y a incrementar su desconfianza.

4.2. Una alternativa de organización del poder local: a) la vida cotidiana y b) el Cabildo Abierto.

4.2.1. Vida cotidiana.

La célula organizativa de todo el complejo social lo constituye la familia. Su organización y promoción ha sido hasta hace una década un espacio reservado a las instituciones religiosas, quienes las han dotado de los elementos esenciales para su pervivencia. En la última década instituciones estatales como APROFAM (Asociación Pro Bienestar de la Familia) han buscado afanosamente penetrarla con sus diversos programas, no sin sus conflictos y desconfianzas por parte de la población.

El trabajo que desde las instituciones religiosas se siga impulsando, así como la orientación que vaya asumiendo las instituciones gubernamentales y las ONGs con respecto a la familia va a afectar profundamente su existencia y valoración. La necesidad de una atención requerida por la esfera familiar en el orden del sentido -principios y fines-, valores sociales, seguridad, etc., y sometida esta a continuas adversidades. Esto la ha convertido en un espacio blanco, de cultivo favorable para las instituciones que privilegian estos espacios como campo de trabajo. El relativo éxito que han alcanzado las sectas pentecostales y la renovación carismática católica, encuentran aquí una explicación.

Es necesario privilegiar y favorecer la organización comunitaria, siempre y cuando se pueda asegurar no una atomización dañina para la comunidad. En la práctica deberá siempre ser impulsado y favorecido el ejercicio del poder. De la buena marcha de las relaciones familiares surgirán buenas relaciones comunitarias. Con familias solidamente formadas conscientes y comprometidas, pueden constituirse organizaciones mayores con mejores posibilidades de alcanzar su finalidad, eficiencia e institucionalidad. El olvido de este presupuesto básico, en un proceso socio-político que privilegio las relaciones sociales en el nivel superior a la familia, secundando a esta y a veces hasta menospreciándola, provocó; a parte de la desintegración familiar, una esterilidad o el doble de esfuerzo requerido en el trabajo de promoción y desarrollo comunitario. En buena medida la capacidad de administración y la felicidad alcanzada en esta instancia familiar es un reflejo de lo que se puede ser capaz de construirse en otras instancias. El testimonio de vida aquí es un método eficaz de aprendizaje.

4.2.2. El Cabildo Abierto.

Una alternativa a esta forma de los CDL puede considerarse en una organización permanente del municipio el Cabildo Abierto. La experiencia de Santiago Atitlán es de primer orden en este tratamiento.

En la madrugada del 2 de diciembre de 1990, tras el intento de secuestro de un vecino del centro de la población, la comunidad organizada logró capturar a los secuestradores, resultando estos ser miembros del ejército del destacamento militar asentado en Santiago Atitlán. Al presentarse toda la población para reclamarle al ejército este, otro de los tantos, abuso de poder cometido, fueron recibidos a fuego de metralleta masacrando a 13 personas de la comunidad. El movimiento iniciado por la población a partir de este acontecimiento, logró la expulsión del Ejército del perímetro del municipio, quien había permanecido 10 años en el lugar. La solidaridad nacional e internacional para con los atitecos fue sorprendente.

Desde esa fecha el 2 de cada mes el pueblo se reúne en Cabildo Abierto, generalmente por la tarde después de realizadas las distintas labores agrícolas, pesquera y artesanales. Sus reuniones duran de 2 a 3 horas con una agenda que aborda los distintos problemas municipales a) de administración -informes-, b) asuntos políticos, c) el proceso jurídico -penal- establecido contra los responsables de la masacre; d) asuntos de la solidaridad recibida, e) informes de los distintos comités establecidos, especialmente el de Seguridad y desarrollo, responsable de las rondas (nueva modalidad de las PAC, ahora protegiéndose del ejército y las bandas paramilitares que actúan en la región.

La comunidad se ha organizado y se coordina con un espíritu de respeto y solidaridad mutua. Católicos, Evangélicos y Sacerdotes Tzutuhiles han establecido vínculos de respeto y apoyo. El consejo de ancianos de la comunidad vuelve a ser tomado en cuenta, sus consejos orientan y dan sentido a la comunidad.

Los diversos comités pro-mejoramiento de la comunidad efectivizan su ayuda de diferente forma mediante comisiones. Las viudas y huérfanos de las víctimas de la masacre del 2 de diciembre unidas a las que han sido víctimas durante la última década de presencia militar en el municipio, se han organizado y se coordinan en las tareas de desarrollo y promoción suya y de la comunidad.

El comité de Seguridad y desarrollo agrupa sobre todo a los jóvenes, quienes bajo responsabilidad de adultos velan por el orden, seguridad y desarrollo comunitario. Durante el tercer

cabildo 2 de marzo de 1991, el presidente del Comité hacia el siguiente llamado a la población y a los miembros del mismo comité: "Unos turistas fueron asaltados esta semana en una de las calles del centro. No podemos seguir actuando como antes, tenemos que responsabilizarnos todos de todos. Los turistas son fuente de ingresos para nuestra comunidad, no podemos por lo tanto permitir que otro acto de estos ser realice una vez más" ^{1/}

La práctica de convocar a cabildos abiertos fue muy usada en años anteriores, poco conocemos de las razones por la que se fue abandonando dicha práctica. Cabe suponer lo molesto que ha sido a las corporaciones municipales convocar a estas asambleas municipales para informar sobre su administración.

En la medida en que los niveles de corrupción fueron creciendo, mientras menos informada se mantenía a la comunidad les era mucho mejor a las mismas autoridades. Sin embargo se ha iniciado un resurgimiento de los mismos, en la medida en que la población no acepta ya pasivamente los abusos de sus autoridades, podemos nombrar algunos ejemplos recientes: Patzún, Chimaltenango, para exigir la renuncia del alcalde electo fraudulentamente en las elecciones de noviembre de 1990. Almolonga, Quetzaltenango, para exigir la renuncia del alcalde y su consejo municipal acusado de malversación de fondos Septiembre 1989.

Basados en una tradición y en el derecho de organización los Cabildos abiertos (no existe en la actual Constitución una fundamentación sobre los mismos, pero puede asumirse como base legal los artículos: 28-31.33-34 del capítulo I, que podrían orientar su función) bien pueden ser una alternativa de organización comunitaria que impulse, reoriente y vele por un eficiente y favorable resultado de a los Consejos de Desarrollo local, dada la actual experiencia negativa de los mismos.

4.2.3. De la Regionalización del País.

La actual regionalización del País que lo divide en 8 regiones político - administrativas (Crf. Mapa II) se basa en criterios fundamentalmente de efectivizar el trabajo y el control de las dependencias estatales hacia la población. Esta regionalización asume como válida una organización del país en municipios y departamentos, éstos para una población campesina-indígena ha representado una serie de inconveniencias. Límites geopolíticos arbitrarios rompen a las comunidades étnicas y obligan a la población a desplazarse hacia las cabeceras departamentales para trámites jurídicos (problema de centralización), con la consecuente pérdida de tiempo y recurso.

Frente a este sistema de regionalización arbitrario, como alternativa debería crearse una nueva regionalización que se fundamentara sobre todo en: a) adecuación lo mejor posible a las zonas fisiográficas descritas anteriormente (Crf. cap. I); b) la conformación históricas de las poblaciones existentes; c) la configuración socio-cultural de las actuales poblaciones mayas.

Buscando que los criterios para su organización se orienten a la autogestión de las comunidades étnicas. Todo esto supondrá estudios previos, elaborados con seriedad y responsabilidad, pero sobre todo con las consultas debidas a la misma población afectada.

^{1/} Cabildo Abierto No. 3. Santiago Atitlán. Marzo 2 de 1991. Filmado en videocassette. Archivo del IIIIAA.

4.2.4. De la metodología de trabajo para la organización y formación con campesinos.

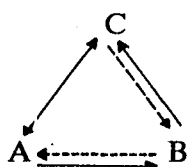
4.2.4.1. Del modelo oficial.

Hemos afirmado y confirmado a la vez, en el modelo oficial sobre todo en lo referente al proyecto implementado por el Ejército, que es esta institución quien mejor conoce las formas de organización y la metodología de trabajo implementados por las organizaciones populares. Ello le permite incluso poder utilizar estas mismas formas y métodos para su trabajo con la población civil. Siendo esto así cabe preguntarnos: por qué no logran con esos instrumentos una eficacia en su trabajo con el pueblo?. La cuestión es fácil de responder dado que, el problema no radica en primera instancia en la metodología empleada, sino en la finalidad y cualidad (reforma o transformación) con los que se implementan los cambios en la estructura social. El problema de la finalidad se ubica en la esfera del poder. Si se desean hacer transformaciones sociales profundas, el método empleado cadyuvará a ello en buena medida. Si esas transformaciones sociales no sólo no se promueven sino que ni se desean, aún con un método revolucionario, las transformaciones no llegarán o lo harán demasiado tarde.

La metodología oficial asume la concepción de una estructura social con sus tres instancias: la base socio-económica, lo político e ideológico. En base a su análisis de la realidad social es capaz de unir lo general y lo particular, conocer las contradicciones sociales las que controla y manipula acorde a sus intereses (Crf. ETSNA p. 12).

Ese desfase entre concepción teórico-metodológica de la realidad y la finalidad de ejercer o no el poder para instaurar los cambios consecuentes requeridos; se manifiesta en la sensación de escuchar un discurso muy progresista y atinado pero con una inconsecuencia consigo mismo. El burocratismo de las dependencias estatales y por supuesto las amenazas directas o indirectas, terminarán por crear en los individuos una frustración en la búsqueda de su promoción y desarrollo.

Esquematicemos el proceso metodológico :



A = socio-económico,
B = socio-político,
C = socio-cultural (ideológico)

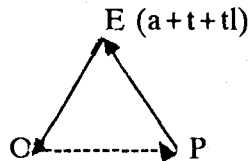
Relación: El modelo oficial (Ejército y PDCG). Se parte de que la clase dominante posee el poder del Estado (A+B+C) y desde la instancia (B), se puede reproducir a si mismo e implementar los cambios convenientes a sus intereses en la base económica (A) y utilizar las instituciones reproductoras de la ideología (los aparatos ideológicos del Estado, Althusser) (C) para dotarse de los principios, fines y valores que sustente este mismo sistema.

La posesión del poder del Estado permite una gran flexibilidad para poder desde cualesquiera de las instancias A,B o C, articular, dominar y reproducir la estructura social. Determinados contextos socio-económicos y/o coyunturas socio-políticas permitirán dar énfasis a cualesquiera de las instancias. En la última década la instancia más trabajada ha sido la B, en la medida que se fue proponiendo por parte de las vanguardias populares y revolucionarias del pueblo,

un proyecto alternativo de este tipo. La instancia C ocupó un segundo lugar en la medida en que se quiso arrebatar, eliminar y/o neutralizar a la clase antagónica una propuesta social alternativa, desde el campo de los valores, principios y sentido.

Esta misma posesión del poder real determina en buena medida el uso de un método pragmático e inductivo. Pragmático en la medida en que se pueden impulsar acciones y posterior a sus resultados analizar sus consecuencias. En buena parte ello permite un cierto espacio para indagar, observar, corroborar experiencias que podrán posteriormente ser fuente de nuevo conocimiento. Inductivo, ello en la medida en que movido por alcanzar ciertos fines y valores, acorde a los intereses de clase, se lanza hacia ellos no importando el costo de los mismos.

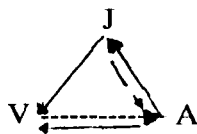
Esquematisando este método de formación:



E = epistemos -interpretación
 O = ontos -ser/estar
 P = Polis -poder
 a = axios -valores
 t = teos -dios -fuerza-supra-
 tl= teo -principios y fines.

Desde el extremo P, se puede llegar a la posición de E desde donde conformar de acuerdo a mis intereses de clase los elementos a, t y tl y desde aquí remantizar nuestro ser social ubicado en una realidad -concreta- O; desde donde configuraré P.

Visto este mismo esquema desde una perspectiva de trabajo pastoral (socio-religioso) de la Iglesia Católica, denominado comunmente como el método de la ACRO, su formulación correspondería a:



J = Juzgar [E = a+t+tl]
 V = Ver [O]
 A = Actuar [P]

El modelo oficial de la Iglesia, atribuido a una posición que estaría privilegiando el mantenimiento del orden social (status quo), con una inspiración espiritualista (existencialismo/idealismo filosófico) y/o conservadores desde la perspectiva política (tanto en este esquema como en su simil anterior). Este esquema estaría asumiendo el mismo proceso metodológico del anterior: Se partiría desde el proyecto político asumido en el Actuar (A) desde donde se enjuiciará e interpretará (J = E): en base a la tabla de valores (a), los fines y principios (tl) y la concepción de Dios (t); tanto el proyecto pastoral actual [P] como el ser social y el estar ubicado en una realidad social concreta (V). Nuevamente lo pragmático e inductivo caracterizará este método.

4.1.1.) Valoración de esta metodología.

1.1.) Dentro de los logros de este modelo estaría:

- a) su pragmaticidad, lo que le hace menos complejo;
 -predominio de la acción frente a la reflexión

- b) su utilidad y efectividad inmediatas,
-no se corre mucho riesgo ni se pierde tiempo.
- c) su moldeabilidad;
-se logra conseguir finalmente lo que se espera, no importando el costo social (pagado por los otros)

1.2.) Dentro de sus límites:

- a) Crea dependencia hacia los que ejercen el poder;
-no facilita la creación de una conciencia crítica.
- b) Crea personas utilitaristas, eclécticos y fanáticos;
-limita el surgimiento de militantes comprometidos.

4.2.4.2. Metodología del proyecto socio-político revolucionario:

Se asume la concepción de la sociedad como un todo social, ubicado históricamente y en una acción continua y dialectica. Los Conceptos de MP, FES, Coyuntura Política, praxis social, etc., han dado cuenta de ello (Crf. Modelo: proyecto socio-político revolucionario y el taller de Asociación Mayas)

El presupuesto de la problemática metodológica se ubica en la concretización del sujeto político que deberá de tomar el poder del Estado Nacional -capitalista- para desde ahí instaurar un nuevo sistema social -el socialismo- En la práctica se dió una fusión de los distintos sectores de clase (afirmación muy ligera y necesitada de una mayor profundización histórica, campo para un trabajo de investigación posterior), pero predominó la concepción del proletariado -agrícola- como el sujeto político que implementaría el proyecto social revolucionario.

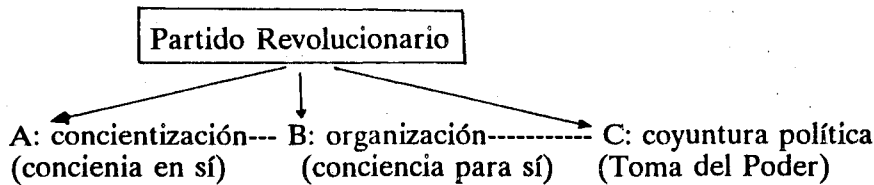
A la base de este modelo esta la concepción leninista de la organización:

"Una vez que entendamos que la teoría leninista de organización intenta dar respuesta a los problemas del potencial actual para la revolución y del sujeto revolucionario, esta teoría nos lleva directamente hacia el problema de la pedagogía histórica, es decir, el problema de **transformar** la conciencia de clase potencial y la conciencia de clase potencial sindicalista, en conciencia política revolucionaria. Este problema puede ser resuelto únicamente a la luz de la clasificación de la clase obrera delineada anteriormente -la masa de obreros, los obreros avanzados y los cuadros revolucionarios organizados.

Para asimilar su creciente conciencia de clase, cada estrato requiere de sus propios métodos de instrucción, pasa a través de su propios método de aprendizaje y necesita tener un método de comunicación especial con la clase en su totalidad y con el ámbito de la producción teórica. El papel histórico del partido revolucionario de vanguardia que Lenin tenía en mente puede ser resumido como aquel que conjuntamente expresa estas tres formas de pedagogía" ^{2/}.

El proceso se presenta sencillo, es necesario que el partido revolucionario, transforme la conciencia de clase potencial (formar la conciencia, concientizar) a otra conciencia política revolucionaria (capacidad organica de clase) para la toma del poder desde donde se implementarán las transformaciones sociales para acceder al nuevo sistema social. Esquematisando esta propuesta tendremos:

^{2/} Mandel, Ernest. La teoría leninista de la organización. Serie Popular Era. México, 1984. 4a. edición. pp.61-62.



Al planteamiento de que a cada grupo social debería implementarse su propia metodología de aprendizaje y organización, podemos responder que los aportes de Paulo Freire en este campo fueron oportunos para nuestra experiencia.

El método de Paulo Freire denominado "concientización para la liberación" con el que se revolucionó aquel proceso de alfabetización impulsado, dentro de la óptica del desarrollismo de los '60s como un paso para superar el subdesarrollo. Con este método se nutrió de manera excepcional la capacidad crítica y organizativa del campesinado-indígena y el de los otros sectores populares. Esquemáticamente el método se presenta así:

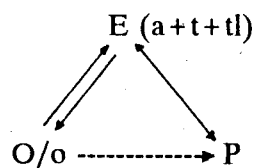
A1: acción----> R: reflexión----->A2: acción.

En buena medida este esquema se traducía en asumir la realidad (A1) reflexionar sobre esa realidad, para conocerla (R) para Transformarla A2.^{3/} Esto calzaba perfectamente con el método del modelo revolucionario indicado anteriormente.

Este proceso metodológico llevado a los sectores populares por las distintas ONG's y por los miembros más progresistas de la Iglesia Católica quienes lo utilizarían en la formación de sus cuadros de dirigentes, los catequistas, sacerdotes, religiosos y religiosas. El uso de una misma metodología permitiría años más tarde, entre otras cosas; unificar al movimiento popular, dentro de ellos el campesino-indígena, con el movimiento revolucionario. Se daba una coincidencia sobre la concepción y formulación del proceso para llegar a la toma del poder del Estado guatemalteco.

Utilizando el mismo esquema del modelo oficial, dado que se construye sobre la misma estructura y con los mismos componentes. El limitante se establece en que: 1o. no se tiene el poder desde donde implementar las transformaciones; 2o. se trabaja lentamente por la constitución del sujeto político, y habrá que ir librando luchas secundarias y superando límites en la asimilación y elaboración de propuestas programáticas del proyecto social global.

Podemos analizar el modelo revolucionario así:

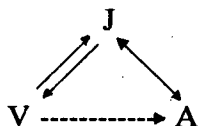


E = epistemos -interpretación
 O = ontos -ser/estar
 P = Polis -poder
 a = axios -valores
 t = teos -dios -fuerza-supra.
 tl= teleo -principios y fines.

Desde el extremo correspondiente al ser social y su ubicación en una realidad concreta (O), se puede llegar a la posición de E desde donde conformar de acuerdo a los intereses de clase los elementos a, t y tl y desde aquí volverse para remantizar al (nuevo) ser social ubicado en una realidad -concreta- (o); desde donde formular/configurar/proponer el proyecto social global (P).

^{3/} INODEP. El mensaje de Paulo Freire. Teoría y práctica de la liberación. Editorial Marsiega. Madrid, 1980. 5a. edición. p.10.

Volvamos ahora al mismo esquema visto desde la perspectiva de trabajo pastoral (socio-religioso) de la Iglesia Católica, denominado comunmente como el método de la ACRO, su formulación correspondería ahora desde los sectores progresistas:



J = Juzgar [E = a+t+tl]
V = Ver [O]
A = Actuar [P]

Se comienza (V), analizando la realidad social, política e ideológica del país; se juzga (J) a partir de los elementos a + t + tl, que sustentarán y se concretizarán ahora en la corriente teológica pastoral Teología de la Liberación y Las Comunidades Eclesiales de Base. Desde aquí se remantiza (V) y se buscará primero al interior de la misma Iglesia ganar un espacio de poder (lucha interna), y luego conciliar el proyecto teológico-pastoral (la utopía -compromiso histórico - vista bajo la modalidad del Reinado de Dios) con el proyecto global social (A).

4.2.1. Valoración de este proceso metodológico.

1.1.) De sus logros:

- a) Permite la integración y el análisis de los diversos elementos componentes de la estructura social.
 - da una visión de conjunto e integral: totalizante; frente a una visión parcializante que coadyubaba al sometimiento del campesino tras la ignorancia de las razones de su miseria y la opresión.
- b) Devela los mecanismos de explotación y opresión del sistema capitalista.
 - ubica a los diversos sectores sociales dentro de determinadas clases sociales. Devela sus principios y fines, sus valores, etc. en sí sus intereses sus justificaciones y los mecanismos para organizarse y transformarse.
- c) Permite la unificación de los diversos sectores de clase y la formulación de su propio proyecto socio-político.

1.2.) De sus límites.

- a) No se parte de un espacio real de poder, más que el de la fuerza que da la unificación de los diversos sectores sociales.
- b) La heterogeneidad de sectores sociales y su integración, conlleva, frente a un proyecto social utópico, el desgaste en luchas secundarias. Frente al pragmatismo del método oficial, desde el cual, por la posesión del poder y la defensa de sus intereses concretos, se da en él una unificación inmediata de los diversos sectores sociales componentes de la misma clase dominante.

Estas luchas se hacen más radicales en la medida en que prevalecen posiciones dogmáticas y unilaterales, ya sean personales, o de cualesquiera de los sectores sociales.

- c) El problema de la articulación de los diversos intereses, aspiraciones y concepciones que cada sector social posee sobre su proyecto socio-político. Este no se ha dado sin que se haya tenido que pisotear de una u otra forma el interés del otro. Todo esto provocó una multiplicidad de organizaciones que no respondían en buena medida a motivaciones sanas, sino más bien a la necesidad de afirmar protagonismos.

4.3. Propuesta Teórico-Methodológica

Después de un largo recorrido de análisis e interpretación de los distintos proyectos socio-políticos planteados para la superación de las condiciones socio-económicas, políticas y culturales límites, en las que se encuentra el campesinado-indígena, llegado este momento, es necesario esbozar nuestra propuesta, asumiendo los elementos más importantes arrojados por el análisis de las propuestas, oficial y revolucionaria.

Parafraseando la tesis de Marx, asumida en el encabezamiento, no basta con analizar e interpretar la realidad, es necesario más bien tener respuestas para la solución de sus problemas y cuestiones más esenciales.

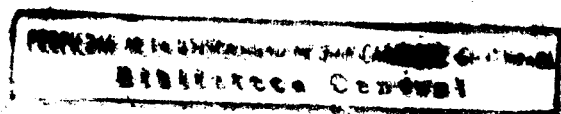
4.3.1. Consideraciones generales.

La violencia extrema desatada por las fuerzas armadas y las bandas paramilitares en contra de la población campesina-indígena y otros sectores sociales, base social del movimiento popular y revolucionario, arrastró a su vez en esa misma espiral al movimiento revolucionario. Este condicionó su organización y metodología de trabajo a partir de las exigencias de tener que asumir el poder al menor tiempo y costo posibles. La globalidad del proyecto socio-político revolucionario y la premura en su instauración secundó tareas encaminadas a fortalecer las relaciones cotidianas: familiares y comunitarias.

No hubo tiempo, ni los recursos humanos disponible para asumir las demandas de las organizaciones comunitarias tradicionales (cofradías, hermandades, ACRO, cooperativas, etc.) y, partiendo de su propio ser y estar, saber incorporarlas a ese proyecto socio-político global propuesto. La exigencia y retos planteados para su reconfiguración y la inversión de mayor tiempo y esfuerzos permitía brindarle una mayor preferencia hacia lo nuevo y abandono de lo viejo, lo cual moriría por inanición. Ahí donde se tuvo la capacidad, el tiempo y el recurso humano para asumir las organizaciones tradicionales, el éxito en las tareas encomendadas fueron más gratificantes.

En los diversos campos, socio-político, cultural y religioso, el sentimiento común se inclinaba por la existencia de un proyecto único, no tanto por un sentido de globalidad y común-unión, y de respeto a las particularidades, sino en tanto a los límites en la falta de control y de ahí la búsqueda de la uniformidad. Las luchas por el poder se manifestaban en la enarbolación de banderas de lucha interna sobre quién formuló tal o cual tratado, sobre quiénes ocuparían tal o cual departamento o ministerio, sobre años de antigüedad, etc., ello provocaba sus conflictos y por supuesto sus divisiones y desgaste, de suerte se manifestaron en el plano secundario.

Todo trabajo por perfeccionar las estructuras actuales era visto como reformista o radical, dependiendo el tipo de institución en las que se propusieran. En las organizaciones de izquierda ello tenía su razón de ser frente a la concepción revolucionaria que se tenía frente a la sociedad, pero planteados estos cambios al interior de las mismas organizaciones revolucionarias y populares, ello podría marcar como reaccionario o revisionistas a quién las planteara. La coherencia de vida,



la honestidad, la responsabilidad, el mutuo apoyo entre facciones distintas, etc., fueron secundadas, frente a la lucha por implantar ese nuevo espacio social, el utópico estado, desde donde las cosas cambiarían, cuasi por arte de magia. La existencia de **revolucionarios profesionales**, agotados por la rutina, desesperados por la tardanza del proceso, etc., afectó testimonialmente en cuanto a dar razón del sentido y valor del proyecto emprendido, sobre todo en los sectores populares.

En este proceso de transformación social que pretendía cambiar la situación del país, en la década anterior, la premura por alcanzar el poder del Estado por la vía revolucionaria (cambio cualitativo), secundo pues, la etapa de ciertas reformas básicas previas (cambios cuantitativos) que coadyuvarían al paso final. Lo cualitativo se sobrepuso a lo cuantitativo sin suficiente base para una estrecha relación.^{4/}

La consideración del nivel cuantitativo es un presupuesto básico para la consideración de cambios revolucionarios. No pueden darse cambios radicales si previamente no se ha construido los cimientos, y éstos a la profundidad proporcional con la altura de lo que se va a construir. De la capacidad de los cimientos y de la solidez de las columnas dependerá siempre cualquier construcción.

La experiencia nicaragüense es muy significativa para la comprensión de que no es con el cambio revolucionario únicamente y tras de él, con la toma del poder del Estado, lo que automáticamente proporcionará la capacidad y la experiencia para una administración efectiva de la sociedad en favor de las mayorías que se han representado. El voto en contra del FSLN en las elecciones de febrero 1990 y la victoria de la UNO partido que aglutinó a la derecha, conllevó el claro rechazo del pueblo a una mala administración (ineficiencia) y el mal testimonio (corrupción) de sus dirigentes revolucionarios en el ejercicio del poder; entre otras cosas.

Pero no se es irrealista y reaccionario al plantear y exigirle a unas vanguardias revolucionarias una capacidad y experiencia previa para gobernar administrativa y políticamente un país, sin antes haber tomado el poder del mismo?. Sí y no a la vez. Sí al plantearlo desde la totalidad de la Formación Social y de su Estado Nacional, y no, desde la posibilidad de ejercer el poder desde el gobierno local, regional e incluso de algunas instancias nacionales, desde donde deberá haberse acumulado una experiencia de trabajo en todos los campos de la estructura social.

Son estas cuestiones las que nos preocupan, orientadas al campo de la política, pero también a esa parte tan abandonada del sentido, de los valores, de los principios y de la finalidad. Siendo así penetramos al campo; de la ética, y la moral, al campo de la filosofía, al campo de la mística y/o espiritualidad; o como se le llame en los distintos campos disciplinarios y desde los diversos sectores sociales y políticos a ese poner en primer plano la vida de la persona humana, la del nosotros y la del otro, en primer plano.

Qué criterios mueven a un campesino-indígena para poder optar frente a las diversas propuestas socio-políticas que se le ofrecen, por parte de las distintas instituciones del estado, algunas veces mediados por los mismos oficiales del ejército y/o comisionados militares, bajo la mirada oculta del oreja de la comunidad?.

^{4/} Entiendo aquí la aplicación en el campo social de la correspondencia mutua entre cantidad y calidad, términos de la lógica fundamental cuyo tratamiento mayor se puede observar en la fundamental ley física de la transformación de la energía, que establece la vinculación entre las diferentes formas de movimiento. "La cantidad se concibe como cualidad de magnitudes, es decir, la cantidad es la determinación de la cualidad y, a su vez, la cualidad resulta de una consideración distinta de la magnitud, cuando esta sufre variaciones cuantitativas. Se estrecha así la interpretación entre cantidad y cualidad: el quantum es quantum del quale, y el quale es solamente quale del quantum; de esa manera se comprende que la cualidad se transforme en cantidad y reciprocamente, que la cantidad se cambie en cualidad". De Gortari, Eli. Ob.Cit. p. 72.

Qué elementos subyacen en su elección frente al mercado de ofertas y demandas que presenta el actual campo socio-religioso caracterizado por pugnas internas de las mismas instituciones, que entre otras cosas abogan por tener la verda absoluta?. Cómo discierne su integración o no en un proyecto revolucionario, cuando las mismas organizaciones populares no se ponen de acuerdo entre sí y se desprestigian mutuamente?

Qué les hace estar más abiertas a personajes como el Gral. Efraím Ríos Montt y/o Serrano Elías, con un discurso moralista y con una responsabilidad en el etnocidio (el primero) perpetrado a comunidades del altiplano occidental? Hay una pérdida rápida de su memoria histórica por parte del pueblo? Existe otra escala de valoración de los acontecimientos? Hacia aquí se orienta nuestra propuesta.

Existe un saber y un modo propio de hacerse del entorno natural-social por parte del campesinado-indígena. Ahí donde la "racionalidad" del entendido queda secundada, ahí donde la letra de los libros y las fórmulas de las leyes quedan superadas. Los conocemos y subyacen en el hombre porque responden a una estructura antropológica fundamental: el testimonio de vida y el proceso cuantitativo para comprender y transformar su realidad. El testimonio de vida ha sido considerado un saber al que no se le podría dar un estatuto científico dado la pluralidad de experiencias y la consideración de que estas no pueden ser generalizables.^{5/}

Y el proceso cuantitativo, desprestigiado y por lo mismo secundado por la premura de una transformación rápida y con costos menores, además de la comprensión de un sólo sujeto político-revolucionario, el Proletariado.

Testimonio de Vida. Testimonio = Testimonium: declaración del testigo, declaración del ausente; prueba; argumento. Testar = atestiguar, declarar, ser testigo, afirmar, protestar.

Vida: existencia, vivacidad, animación. Referida a las dos dimensiones de la existencia humana, lo biológico y lo racional.

"La vida cotidiana" es la totalidad de las actividades que caracterizan las reproducciones singulares productoras de la posibilidad de la reproducción social" (Agnès Heller).

Testimonio de Vida: atestiguar con la propia existencia personal humana; es argumentar con hechos de vida; es afirmar desde la experiencia. El criterio para evaluar la veracidad del testimonio de vida es de nuevo la vida misma que se ha alcanzado ahora, superando las condiciones límites interiores, que permite vivir en mejores condiciones sociales. Todo el proceso de aprendizaje humano está mediado por el testimonio de vida. Los libros no son más que experiencias de vida sistematizadas y formuladas por escrito. La tradición oral nos transmite, codificadamente por el lenguaje, experiencias de vida y su enseñanza.

El campesinado-indígena en su mayoría analfabeto del idioma español -oficial- y limitado en la reproducción y recreación escrita de su propio idioma; es más receptivo del testimonio oral y del testimonio de vida. De ahí el valor profundo responsable, comprometido que se da a la palabra dicha: "te doy mi palabra" ello significa el firmar un documento oral que se rubrica con la vida de la persona que esta dando su palabra. Aquí la falsedad, la mentira, la burla; frustra y borra toda credibilidad en la persona con quien se hizo el pacto. Pero aún superado el problema del analfabetismo su fe en la palabra y su confianza en el testimonio de vida perdura, lo que nos refiere no a una situación coyuntural sino a una condición estructural humana, a algo constitutivo del hombre mismo.

^{5/} Cuadernos de Educación Popular. Centro de Estudios Euménicos. México, 19 , p. 100.

Asumimos como presupuesto que el hombre está cambiando continuamente en su forma de ser y actuar, siempre en un proceso de superación de sus condiciones límites impuestas por el estadio anterior. El hombre está siempre llamado a un proceso continuo de transformación (conversión en el sentido ético/religioso). Aquí cobra sentido y valor la utopía, la posibilidad de ser un otro, de saltar de una situación límite a otra que supera esta condición limitante.

La vida de los santos y santas de la Iglesia, cobran aquí importancia en cuanto prescriben actitudes, formas de vida, anhelos, etc., a ser seguidos como ejemplos (modelos de vida). Representan experiencias de vida que finalizaron triunfantes de acuerdo al código axiológico del que las asume como suyas. La vida de los santos y santas siguen dando sentido a la vida personal y comunitaria, y cuando no son estos personajes, los individuos y/o grupos sociales los sustituyen por personajes políticos, artistas, deportistas, etc.. El darle el nombre de un personaje tal al hijo o hija recién nacido, implica posesionarse de su vida, de su persona misma, un modelo de vida a seguir, implica los anhelos profundos de los padres sobre lo que sus hijos deberán ser.

Todos los hombres nos identificamos con personajes y no con categorías. Los pueblos se conocen y recuerdan por sus personajes y los acontecimientos alrededor de ellos, con los cuales se ha forjado su historia, el arte, las ideas, etc.. La revolución no existe en sí misma, existen sí hombres-mujeres y pueblos revolucionarios. En los sectores populares el costo del anonimato de las producciones culturales que se asumen como propias, se compensa con la creación de personajes en los cuales se da una identificación grupal.

Tres elementos fruto de las condiciones socio-económica y política actuales son vertebradores de la vida de los individuos, familias y comunidades: a) Orden honradez y seguridad; b) la familia; y c) Dios. El primero nos remite a la estructura social en crisis, el segundo a la necesidad de la valoración de la persona humana y el último al sentido por la vida y la autoridad. Han sido estos aspectos los que supo presentar el Gral. Ríos Montt en su discurso político y a los que se comprometía responder. Fueron estos mismos los que permitieron, en parte, el voto favorable al Ing. Serrano Elías que lo llevó a la presidencia. Frente a un discurso general y ambiguo (buscando quedar bien con todos los sectores sociales) de la partidos de izquierda.

Los resultados prácticos de una gestión administrativa de Ríos Montt; agilidad a la burocracia, alto a la delincuencia común y "subversiva", con medios como los tribunales de fuero especial y la expulsión de los corruptos, y tierra arrasada, etc., reafirmaba la necesidad de salidas radicales, fuese cualquier costo, a situaciones cotidianas. Quién no ha sufrido la negligencia burocrática de las instituciones estatales? Quién no ha sido víctima de la delincuencia común? Quiénes no han sido afectados en algún familiar en esta guerra de más de 30 años, con algún familiar en el ejército o con la guerrilla? Este juego de cuestiones demanda una serie de ofertas.

Todo ello en juego de suerte de acuerdo a los intereses más inmediatos e individuales de los distintos sectores sociales del país. Falta de memoria histórica, o deformación histórica, o aislamiento histórico? de todo a la vez ha influido para inclinarse por estas opciones. La costumbre de buscar chivos expiatorios por parte del sistema dominante y la ya aceptada consecuencia de no reaccionar ante las injusticias, mientras no me toquen a mí-familiar-grupal, da validez a estos mecanismos empleados.

Los procesos sociales de organización y educación desde el campesinado-indígena se da en forma lenta y gradual (cuantitativamente); ello en la medida en que se va experimentando a la vez un doble proceso, la asimilación y su comprobación. En el proceso de escuchar repetidas veces el mismo argumento, se va al mismo tiempo remantizando su sentido, de ahí que algo estará

verdaderamente asimilado hasta que el último del grupo en participar diga con su palabra su punto de vista sobre la temática en cuestión. La sencillez y la concreción son sus características esenciales en la resolución de situaciones problemáticas. De aquí deviene su radicalidad la cual no contextualizada dejará la sensación en el invitado de que son personas/sectores que se mueven en una situación de vida que oscila entre lo blanco y lo negro. Después de todo en situaciones de vida o muerte no hay espacio ni tiempo para terminos medios," o se está o no se está," o sos o no sos; es la exigencia radical.

En las situaciones límites de un estrato social, el inmediatamente superior asume, en sus condiciones reales, la función de modelo a buscar (Crf. el modelo de sociedad planteado por campesinos, taller I Asociación Mayas) una vez alcanzado ese otro nivel se podrá estar en capacidad de iniciar un nuevo proceso hacia el siguiente espacio social. Determinadas condiciones sociales pueden favorecer para que se den saltos cualitativos y se reajusten en conjunto la totalidad de los sectores sociales que conforman la clase. Sólo cuando las aspiraciones de un sector se conjugan y forman un todo concreto y bien asumido se estará en capacidad de aspirar como sector a influir en los cambios estructurales. La norma general es que se da una movilización más continúa, de abajo hacia arriba en forma individual-familiar y grupal, por diferentes modalidades: la fundación de una cooperativa, la creación de una asociación civil, la creación de un comité, etc.. Este proceso coadyuva al crecimiento cuantitativo y cualitativo al interior del mismo sector social.

El análisis de los cuadros sobre el desarrollo histórico de la Formación de la Sociedad guatemalteca, nos revela que el grupo social que presento mayor coherencia en su proyecto político, asumió la vanguardia de los sectores sociales inmediatamente inferiores y de los otros carentes de proyecto social.

Una de las problemáticas actuales a superar es la dispersión de de los diferentes sectores sociales, profesionales-estudiantes, obreros, dirigentes cristianos, etc., que buscando un compromiso por los cambios estructurales van al sector más olvidado, el campesinado-indígena, diluyéndonos en él, y a veces aumentando su propia disgregación, dada la variedad de intereses que motivan; cuando su función estaría potenciada si como sector o estrato social presentásemos un proyecto más definido al interior de nuestro espacio y propio, lo que potenciaría nuestro apoyo a los otros.

El problema radica en cómo darle estatuto científico y validez política a estos aspectos enunciados, Testimonio de Vida y cambios cuantitativos? Primero partamos de la necesidad de su consideración; para nuestro país es claro y evidente. Además los cambios ocurridos en el este europeo, tras las reformas de Mijail Gorbachov y su perestroika y glassnost, emprendidas desde 1985, son un testimonio por lo demás elocuente para ello. Se asume como necesario los pasos cuantitativos, es decir las reformas como necesarias, y se vuelve a considerar al Hombre y con él a las minorías étnicas, a las nacionalidades, como centro de atención de la revolución; objetivo central que se había relegado. Los derroteros de la revolución nicaragüense, y el empantanamiento de las salidas políticas para los procesos de guerra salvadoreño y el nuestro, nos obligan a repensar la situación.

Después de todas estas consideraciones que se propone?

4.3.2. Propuesta teórico-metodológica.

Asumir el Testimonio de Vida dentro de una concepción científica, es decir que explique los fenómenos que aborda, medible con sus propias leyes, comprobable en la realidad misma, pero sobre todo que coadyuve a la transformación de esa misma realidad.

La consideración y revaloración política del nivel cuantitativo (reformas), como etapa indispensable para el paso cualitativo (revolucionario).

Ambos pueden ser asumidos en la siguiente conceptualización:

LA ANTROPOLOGIA DE LA PRAXIS; que implica la constitución de la PERSONA HUMANA, su historia, su ser-estar-cultural y su utopía, como fundamento en el desarrollo de la praxis.

Explicitación de los términos empleados y sus dimensiones:

1) Antropología:

En sí este término es muy general, pero siendo ella la ciencia que ubica al hombre como centro de su estudio; el cual lo aborda desde diversas disciplinas, su utilización aquí en esta nueva categoría, cumple exactamente esta misma función: ubicar al Hombre, la PERSONA HUMANA, en el centro de todo y sobre todo. Sin embargo hay dos disciplinas ejes que deberán brindarnos contenidos y métodos en su uso en este nuevo concepto: la antropología política (estudio tópico y comparado de las actividades y relaciones políticas) y la antropología lingüística - simbólica (estudio tópico y comparado de las expresiones y actividades lingüísticas - simbólicas).

2) Praxis:

Este termino nos remite a la necesidad de plantear la relación entre la teoría y la practica, entre la utopía y la realidad social y el proceso de formación de la verdad.

La praxis es una categoría englobante que tiene en su haber el saber dar cuenta de la relación dialéctica que se establece en un proceso histórico entre la teoría y la practica. Da cuenta del hombre mismo y lo designa como un ser no estático, contemplativo, sino como un ser activo, transformador, creador. Ve al hombre integralmente ligado a la naturaleza. No ve al hombre como pura substancia racional (ente autosuficiente independiente, dotado con una facultad superior mediante la cual capta el mundo), no como sólo existencia (estar ante el Ser). Como ejercicio racional, para el análisis, es legítimo realizar una abstracción que separe teoría de práctica, pero en la realidad estas están ligadas en forma inescindible.

En praxis resultado de ese vaiven entre teoría y práctica se va modificando continuamente, poniendo con ello en marcha la historia ^{6/}.

Sobre la validez del conocimiento Rodolfo Cortés nos dice que el principio básico que establece la praxis es el que "conocer es producir" y se explicita:

"El conocimiento tiene cabida en lo real a través de la actividad efectuada por los hombres. Vale decir, **el conocer es producir**, no un descubrir. Si queremos retomar la categoría de "verdad", seremos llevados a decir: la verdad no está puesta en las cosas que integran la imagen que recibimos de la realidad, sino que es algo provocado, incorporado a los objetos mediante el trabajo teórico-práctico que nosotros generemos en ellos. El motivo inmeditao de esto radica en que la realidad es devenir los objetos son resultado y no punto de partida (o más ampliamente, son ambas cosas). Es el trabajo práctico y colectivo el que al dar

^{6/} Para el abordamiento de la praxis desde una perspectiva filosófica, histórica y política, los aportes de Ruben Dri son muy heurísticos. Rubén Drí. *Los Modos del saber y su periodización*. Editorial Caballito. México, 1983. pp. 15-28.

forma a los objetos, o mejor, al producir objetos, produce la verdad de los mismos. Cuando la realidad en cuestión es la sociedad se acentúa mayormente esta condición fundamental.

La teoría se revela verdadera a reserva de que halla un contingente que la lleve a la práctica, y entonces su validez no consiste en que "retrate" fielmente un aspecto inmediato y ya establecido de lo real -pues sería una captación abstracta e insuficiente-, sino sino en que sea el punto de partida y la guía eficaz par un movimiento que traúzca en hechos aquello que anteriormente sólo figuraba en calidad de enunciado inteligible"^{7/}

3) Persona Humana, su Ser-estar cultural.

Nos remite a la primera y principal pregunta de la filosofía y razón de ser de la antropología: Qué es el hombre? Qué puede llegar a ser el Hombre? Puede dominar su destino? "Hacerse", crearse una vida? Estas cuestiones no son abstractas, ellas nacen de la vida cotidiana, de la reflexión continua sobre nosotros mismos y sobre los demás, y de que querremos saber, en relación a lo que hemos reflexionado y visto, qué somos y podemos llegar a ser; si realmente, y dentro de nuestras situaciones límites, podemos llegar a ser los "artífices de nosotros mismos" de nuestra vida y nuestro destino. Problemas, cuestiones que requieren respuestas para el "hoy", en las condiciones dadas hoy día, de la vida "de hoy" y no de cualquier vida y de cualquier hombre.
8/

Refiero aquí a la base social desde donde se parte para la conformación de una nueva propuesta de sociedad: LA PERSONA HUMANA que la célula elemental de las Conformaciones socioculturales y políticas (pueblos, las etnias, las regiones, las nacionalidades, etc.), que conforman y desarrollan identidades particulares desde donde plantean sus demandas propias.

Como una llaga del Marxismo -en crisis-, califica Héctor Díaz Polanco "la reducción de estas agrupaciones que conforman las formaciones sociales contemporáneas a las clases sociales, ignorando otras conformaciones que, aunque firmemente enraizadas en las clases sociales, tiene su propia naturaleza y una dinámica particular"^{9/}

Para el caso de Guatemala, si bien la izquierda revolucionaria ha tomado en cuenta el factor sociocultural y político desde el asumir los intereses del sector campesino-indígena, dentro de su proyecto global de sociedad^{10/}, algunas entidades que se han conformado en los últimos cinco años, dentro del proceso democratizador como: la Academia de Leguas Mayas (ALMG) y el Centro de Estudios de la Cultura Maya (CECMA), reclaman que no se ha dado en la práctica, en este proyecto socio-político una representatividad real del pueblo indígena^{11/}

^{7/} Cortés, Rodolfo. *Dialéctica*. Editorial EDICOL. México, 1978. pp. 131. 133. (subrayado nuestro).

^{8/} Parafraseando a Antonio Gramsci en: Gramsci, Antonio. *Cuadernos de la cárcel. El materialismo histórico y la filosofía de B. Croce*. Juan Pablos Editor. México, 1975. pp. 35-36.

^{9/} Díaz Polanco, Héctor. *Cultura y política en el pensamiento de Gramsci*. En *Boletín de Antropología Americana* No. 17. Instituto Panamericano de Geografía e Historia. México, 1988. p. 74.

^{10/} URNG. *Sobre el diálogo y la negociación política*. Boletín. 1990. p. 11

^{11/} En las diferentes conferencias y congresos que han sido organizados por estas instituciones o a los que se les invita, sus representantes, al tocarse el tema sobre la representatividad del pueblo indígena en el proyecto socio-político de la URNG, estos afirman que no se han sentido identificados y representados por el mismo. El Dr. Demetrio Cojtí, representante de estas instituciones, afirmó recientemente en conferencia ofrecida en la Alianza Francesa, dicha postura. (Foro: "500 años y después qué?" 26.07.91).

Desde esta perspectiva se entiende el reclamo que ha presentado a la CRN la Comisión de Comunidades Indígenas del Congreso de la República, y otras entidades más, solicitando la participación de los indígenas al tratarse el tema que les compete, en las actuales conversaciones entre el Gobierno-Ejército y la URNG (Siglo XXI. 23.05.91. p. 4).

Hemos comprendido y afirmado que la naturaleza del hombre es su ser praxico, y con ello afirmamos su capacidad de irse construyendo creativamente y a su vez transformándose dinamicamente en la historia. Desde esta perspectiva la cultura es histórica, concreta, objetiva y dinámica, transformable continuamente. Pero qué elementos son sus componentes? a decir de Celso Lara:

"...debemos entender por cultura aquel complejo de elementos que conserva y sintetiza la experiencia colectiva que un pueblo acumula a lo largo de su devenir histórico. Es en tal sentido, una memoria colectiva que se transmite de generación en generación como herencia social (no biológica), y capacita a los individuos, por su medio, para integrarse normalmente a la comunidad, impregnándoles así de los valores, conocimientos y habilidades propios de ésta" ^{12/}

Desde esa postura que considera a la cultura en un proceso de continuo hacerse, podemos retomar de Antonio Gramsci algunas orientaciones:

"Crear una nueva cultura no significa sólo hacer individualmente descubrimientos "originales"; significa también, y especialmente, **difundir verdades ya descubiertas, "socializarlas", por así decir, convertirlas en base de acciones vitales, en elementos de coordinación y de orden intelectual y moral.** Que una masa de hombres sea llevada a pensar coherentemente y en forma unitaria la realidad presente, es un hecho "filosófico" mucho más importante y "original" que el hallazgo, por parte de un "genio" filosófico, de una verdad que sea patrimonio de pequeños grupos de intelectuales"^{13/}

Los componentes (diacríticos) para la cultura campesina indígena a ser considerados fueron señalados en cuadro sobre los elementos conformadores de identidad (Crf. p.114), aquí los refiero nuevamente: a) socio-económicos: la tierra, la modalidad de penetración del sistema dominante - su tecnología empleada- y las propuestas propias creadas. b) socio-políticas: la autogestión, la regionalización, la (des) militarización, c) ideológicas: los idiomas propios, las artes, la religión, una historia reemantizada...

Hemos afirmado anteriormente sobre la característica sacral de la cultura campesina-indígena (extensible al conjunto nacional guatemalteco), llegado este momento es necesario argumentar nuestro planteamiento. La religión frente a la filosofía logra presentar una concreción mayor a partir de los componentes de su campo, éste relativamente autónomo y como tal parcialmente condicionado por estructuras, conflictos y transformaciones sociales, pero es también parcialmente independiente con respecto a éstos.

^{12/} Lara F. Celso A.. **Cultura Popular, Investigación, Identidad y Proceso Histórico en Centroamérica** Ponencia para el taller: Antropología en Centroamérica y la identidad nacional. Universidad de El Salvador. El Salvador, Noviembre, 1989. p.2.

^{13/} Gramsci, Antonio. **Cuadernos de la Carcel: El materialismo histórico y la filosofía de B.Croce.** Editorial Juan Pablos. México, 1975. p. 13. (subrayado nuestro).

El fundamento de la autonomía -relativa- del campo religioso es triple de acuerdo a Otto Maduro ^{14/} estas son:

a) dimensión subjetiva: "en cuanto visión del mundo capaz de orientar satisfactoriamente a una comunidad -o a un grupo social- en su medio ambiente socio-natural"

b) dimensión objetiva" en cuanto conjunto de prácticas y discursos socialmente compartidos y repetidos por una comunidad -o grupo social-

c) dimensión institucional: en cuanto que son producidos, reproducidos, conservados y difundidos por un cuerpo estable de funcionarios organizados, encargados de su autoreproducción.

Mientras la filosofía se queda en el ámbito de la comprensión y análisis del sentido, la religión dota a los individuos de espacios concretos para hacerse de esos contenidos para su vida, supera el ámbito de lo puramente intelectual de la filosofía (desde la perspectiva campesina-indígena).

Retomemos nuevamente a Gramsci, teórico por excelencia de la superestructura, y sobre la religión uno de los que ha dotado de grandes aportes, heurísticos, para la comprensión del campo socio-religioso. Sobre la vinculación entre sentido común, la religión y la filosofía dice:

"La filosofía es un orden intelectual, cosa que no puede ser la religión ni el sentido común. Véase cómo, en la realidad, tampoco coinciden religión y sentido común. Sin embargo, la religión es un elemento del sentido común disgregado. Por otra parte, "sentido común" es nombre colectivo, como "religión"; no existe un sólo sentido común, pues también éste es producto y un devenir histórico. La filosofía y la crítica son la superación de la religión y del sentido común y, en este aspecto, coinciden con el "buen sentido" que se contrapone al sentido común"^{15/}

De lo anterior desprendemos que en la medida en que prevalezcan determinadas condiciones socio-económicas y políticas que favorezcan una demanda de sentido a las actuales instituciones que actúan en el campo socio-religioso (entendido este como el espacio social en donde se detenta y distribuye el poder religioso -propiedad de los medios de producción-), estas seguirán reproduciéndose. La experiencia de los 40 últimos años ha venido a agregar al tratamiento socio-religioso, desde la experiencia de latinoamérica, que la filosofía y la crítica podrán enriquecer y apoyar en los contenidos y metodología socio-religiosa, pero que este campo, responde a una necesidad humana de dotar de sentido al hombre y como ello no se da en el aire, ello requerirá de instituciones que lo favorezcan. La capacidad de las Iglesias en renovar sus métodos de trabajo y reestructurarse para asumir los retos que la realidad social le impone ha ido confirmando esta aseveración.

^{14/} Maduro, Otto. *Religión y Conflicto Social*. Centro de Reflexión Teológica. México, 1980. pp.134-135.

^{15/} *Ibid.* pp. 13-14.

4) Utopía:

Del griego ou-topos = fuera de lugar, fuera del alcance de...

La realidad social presenta a los individuos y sectores sociales populares situaciones límites, económica, política y socioculturalmente, dentro de las cuales se mueven y desde donde formulan sus propias aspiraciones. Estas poseen siempre un carácter negativo y esclavizante: el salario mínimo y sus posibilidades, cuando se tiene el trabajo, de poder requerir desde ahí para sí mismo y su familia de una alimentación, vivienda, salud, educación, vestido, etc., las necesidades más elementales.

La realidad social de la última década, descrita en este trabajo, nos permite plantear que en el país se experimenta la situación límite como una frontera entre ser y no ser más humano y desde aquí se ha logrado alcanzar mediante un trabajo de organización y educación popular esbozar el "posible no experimentado"; las aspiraciones, los anhelos factibles de ese no ser humano. En consecuencia las acciones políticas deberán corresponder no solamente a las necesidades reales planteadas sino también a la manera como estas son percibidas y de las fórmulas de solución desde sus mismos sujetos sociales.

Sin embargo el hombre sometido en un sistema enajenante no logra superar esas situaciones límites sin la ayuda de un proceso de concientización: acción-reflexión-acción. Este dotar de un nuevo sentido a esa misma realidad. De acuerdo a Paulo Freire y con sus propias palabras explicitamos lo que asumimos como utopía:

"La concientización invita al concientizado a asumir una posición utópica frente al mundo, posición que convierte al concientizado en "factor utópico". Para mí, lo utópico no es lo irrealizable' la utopía no es el idealismo' es la dialectización de los actos de denunciar y anunciar, el acto de denunciar la estructura deshumanizante y de anunciar la estructura humanizante. Por esta razón, la utopía es también compromiso histórico"^{16/}.

La utopía pues, está mediada por el alcance en el campo de la abstracción y a la factibilidad de su logro por parte de los sectores populares. Al preguntar sobre el modelo de sociedad que deseaban, los campesinos del taller sobre Análisis de la realidad (Crf. Taller I) esbozaron en sus respuestas las condiciones límites suyas y su anhelo por alcanzar el escalón inmediatamente superior, en el caso de las fincas, se hicieron suyas los elementos presentados por las aspiraciones del mismo finquero.

4.3.2.1. Valoración de la propuesta.

1.1.) Valoración sobre el estatuto científico de esta propuesta: Antropología de la Praxis.

Normalmente hemos concebido la científicidad de una propuesta, en la medida en que esta sepa dar cuenta del total de fenómenos y los sistematice. Una determinada disciplina adquiere su estatuto científico en la medida en que además de explicar y sistematizar los fenómenos abordados en su campo, crea un cuerpo conceptual y unas leyes y principios que permiten en el laboratorio/campo dar razón de sí misma y la posibilidad de confirmarse en el práctica, alcanzando con ello la superación de lo particular para dar razón de sí en un ámbito más universal.

^{16/} INODEP. Ob.Cit. pp. 37-38.

Esta propuesta cae en el campo de una categoría (explicativa) que da razón de un método determinado por medio del cual las personas de un grupo o sector determinado, alcanzando superar sus situaciones límite impuestos por el sistema social, avanza hacia otra instancia superior, transformándose así mismo y cuantificando la nueva instancia a la que ha accedido, privilegiando en los factores de cambio aquellos que humanizan más al individuo/grupo social y buscando en la consecución del crecimiento, la vida misma de el Hombre.

El problema de la ciencia del Hombre es la propia naturaleza de su sujeto de estudio: el Hombre y la naturaleza en continuo cambio. Normalmente hemos llegado a aceptar que no podemos construir tipologías válidas a lo largo del tiempo y del espacio social; dado que cuando estas se han creado han respondido en su momento al contexto y a la generación que las dió a luz, pero luego son parte de la historia del mismo grupo social.

Con la categoría Antropología de la praxis trato de dar razón de la forma como el sector social campesino-indígena organiza, ordena y orienta toda su vida en forma integral, y plantea los retos y exigencias para quienes perteneciendo a otros sectores sociales, pero que trabajamos con y para ellos, asumamos coherentemente su modelo de vida como propio. Significa esto la integración de los otros sectores sociales en este sector? No, ello significa asumir una metodología de trabajo organizativo y de formación que pone al centro de todo a la persona humana. Ello no exigirá nuestra desaparición como sector social, en primera instancia, sino más bien lo potenciará y exigirá de este una coherencia mayor a fin de que pueda brindar pautas de comportamientos válidas para la formulación de su utopía, y con ello la cualificación del sector inmediatamente superior.

El proceso de conjunción de intereses, unido a condiciones socio-económicas, ecológicas, políticas y culturales, favorables, brindarán en su debido momento la irrupción a una etapa cualitativa para todos los sectores en conjunto de esta clase social. El terremoto de 1976 permitió un crecimiento social cualitativo, que fundamentó la posibilidad de crear un proyecto socio-político alterno. Los logros alcanzados en esta década en cuanto crecimiento cualitativo aún no estamos en las condiciones históricas favorables para darle su justa ubicación y reconocimiento.

Pero podemos de cara al presente y al futuro inmediato vislumbrar un proceso que nos humanizará a todos, gracias a esos pequeños pasos que, desde la vida cotidiana se van entretegiendo en los diversos sectores comprometidos, por superar sus propios límites y el de los demás.

Cito las palabras de uno de los dirigentes de la Asociación Campesina Pro-tierras de Cajolá, expresadas durante la reunión de evaluación de su lucha por recuperar sus tierras Pampas del Horizonte. Como logro se había alcanzado la entrega provisional de la Finca Santa Inés, Retalhuleu; mientras se remiden los terrenos de la Hacienda Coatunco, que se ha adjudicado para sí los terrenos reclamados. El INTA les hizo entrega oficial de la finca Santa Inés, el 11 de enero de 1991, después de 20 meses de lucha.

"...de 250 familias que un principio bajamos a recuperar nuestras tierras, cuando ya la situación se puso jodida en agosto del año pasado sólo quedamos 12 personas. Entonces íbamos a tirar la toalla todos, pero después nos dijimos yo (Damian), Eulalio y Cruz, como va ser que abandonemos la lucha si esta no es sólo de nosotros, porque qué van a pensar los que han estado acompañandonos, qué nos rajamos?. No, tenemos que seguir, y así fue como pudimos llegar hasta aquí. Ahora todo el pueblo de Cajolá está al tanto de nosotros" (Reunión 20.01.91)

Los representantes del movimiento popular, de las Iglesias y de la Universidad que les habíamos acompañado, callamos. Ello nos reafirmaba en nuestro sector y trabajo. Sin embargo queda un largo trecho por caminar, cada uno de los presentes sabíamos que es mucho más fácil diluarnos en otro sector que esta receptivo hacia uno, que trabajar al interior de su propio espacio institucional y sector social. La vivencia de los problemas y retos cotidianos en cada sector e instancia de trabajo se tendrán que superar para poder ser mucho más eficaz en el conjunto, pero sobretodo para darle sentido a la vida misma personal y comunitaria.

1.2.) De su explicación desde otro marco conceptual.

El papel jugado por los sectores cristianos progresistas en el proceso de lucha en la década anterior, ha marcado profundamente el ser religioso del guatemalteco. Ha significado un salto cualitativo en la comprensión de la religión y su función social, como factor de cambio, en los procesos de transformación social. La disciplina teológica en la medida en que ha renovado su metodología y reformulado sus contenidos ha brindado un gran aporte en la reconfiguración del conjunto social.

La utilización del materialismo histórico-dialéctico como metodología para el análisis teológico-pastoral, que desembocó en la Teología de la Liberación y las Comunidades Eclesiales de Base respectivamente; potenció en los religiosos y creyentes su percepción de la realidad social y apuntó a la búsqueda de soluciones macro para las problemáticas sociales e internas de la misma institución. La misma espiral que obligó al movimiento popular a buscar una salida inmediata a la problemática social, mediante el proyecto socio-político revolucionario, arrazó con los sectores progresistas comprometidos de las distintas iglesias.

Queda ahora como tarea saldar el olvido o el haber secundando en ciertas coyunturas la vida cotidiana de las comunidades, frente a la predilección de lo macrosocial. El fenómeno pentecostal vino a llenar esas grietas abiertas en el conjunto de las iglesias y olvidado por los sectores progresistas, ahí en estos sectores marginales el testimonio de vida juega un rol de primer orden en la dinámica de aprendizaje-enseñanza.

De la rica tradición teológico-pastoral de la Iglesia Católica, asumo un texto que me parece da razón. desde la perspectiva socioreligiosa, de la categoría aquí propuesta. Lo extraigo de los Documentos del Concilio Vaticano II, con ello desde categorías disciplinarias diferentes se expresa una misma estructura humana, y una misma finalidad, la **VIDA DEL HOMBRE y su VIDA EN ABUNDANCIA**.

Con **antropología de la praxis** se estaría asumiendo la metodología de enseñanza-aprendizaje de Dios, según lo expresa la Iglesia Católica en su término teológico: **ENCARNACION:**

"Después de esta preparación, Dios envió a su Hijo, el Verbo eterno hecho carne, que ilumina a los hombres, y con palabras, obras, signos y milagros, y sobre todo con su muerte y resurrección, y con el envío del Espíritu Santo, cumple y completa la Revelación, la cual nos dice que Dios está con nosotros para liberarnos del pecado y resucitarnos para la vida eterna. La nueva Alianza no pasará jamás, y no hay que esperar ya otra revelación pública antes del retorno de Cristo" Constitución" ("Dei Verbum" Sumario I, No. 4.)

El contenido del mensaje nos remite a la percepción de un Dios que siendo de naturaleza superior que la del hombre, se rebaja en su Hijo, el VERBO, hasta la condición más marginal,

pobre entre los pobres, vivida por este hombre concreto. Sólo desde ahí con su propia vida va enseñando, mediante palabras, signos y milagros, a superar las situaciones límites de los marginados, exigiendo para ello fe y compromiso en los mismos. Con su muerte (dada por el sistema) devela y supera el pecado/la muerte y con su resurrección cualifica al conjunto, lo hace otro, una creatura nueva, un pueblo nuevo.

Este es el modelo del intelectual orgánico, del misionero religioso, del antropólogo práxico; no siendo de la misma condición social del grupo, comunidad o pueblo al que va a servir se hace uno de ellos, sin ser de ellos y desde esa condición va con su propia vida, mediante palabras, signos y milagros (entiéndase como un conocimiento, fuerza, o poder superior al contorno social en el que se está inmerso), enseñando-aprendiendo a superar las situaciones límites impuestas por el sistema a todos; exigiendo como condición de los otros la fe (actitud de respuesta, disponibilidad) y el compromiso histórico de construirse de acuerdo a la utopía que se quiere. Como consecuencia no se va hacia los otros desprovisto de nada, tampoco se va hacer lo que les corresponde realizar a los mismos, no se va para ser uno más de los limitados, se va para compartir la vida, la utopía, el compromiso histórico de ser un otro superior al que se es hoy.

CAPTITULO V: CONCLUSIONES GENERALES.

A manera de conclusiones generales del presente trabajo, asumo los elementos más sobresalientes que fueron brotando a lo largo del mismo. Tres instancias sociales están en la mira de mis preocupaciones, desde donde fueron brotando los planteamientos, las especulaciones, las críticas, las observaciones y la propuesta; pero sobre todo el buscar desde ellas una mayor y efectiva incursión de nuestro que hacer con el sector campesino-indígena. Son estas las comunidades cristianas, la Universidad y las ONG's, desde aquí y para estas instancias es desde donde me siento comprometido a esbozar algunas recomendaciones.

5.1. De la propuesta teórico-metodológica para el trabajo con el campesinado indígena.

5.1.1. Del marco hipotético empleado.

Nuestra hipótesis central planteaba:

"El desconocimiento de la filosofía y métodos propios del sector campesino-indígena de Guatemala, con los que concibe la sociedad, se organiza y la transforma, coadyuvó a que las vanguardias (revolucionarias) de los sectores populares no alcanzaran el poder del Estado desde donde se proyectaba la construcción de una sociedad democrática (justa y humana), acorde a los intereses de las mayorías".

Esta nuestra hipótesis quedó confirmada asumiendo el estatus de tesis. Ahora bien argumentado con el trabajo de campo, la filosofía y métodos propios del sector social abordado nos llevó a elaborar una propuesta que lo trasciende a el mismo. Esta nos revela la estructura elemental humana desde donde el hombre se organiza, se autoeduca y se transforma. La propuesta nos desentrañó la validez de las categorías del materialismo histórico y dialéctico y la metodología propuesta por el mismo, pero que empleadas en el proceso socio-político de la década anterior, por la falta de análisis crítico en su aplicación y la premura por tomar el poder del Estado, influenciados por la triunfante revolución nicaragüense (julio 1979) y el cercano triunfo de la revolución salvadoreña (1982), se olvidó de un presupuesto fundamental: partir del Hombre mismo y su proceso normal de desarrollo.

La conformación de la categoría **Antropología de la Praxis** por el contenido y significado de los dos conceptos empleados pareciera una redundancia y a la vez una arrogancia por parafrasear la categoría Filosofía de la Praxis, trabajada por Antonio Gramsci. Sin embargo nuestra intencionalidad ha buscado sencillamente explicarnos una realidad, que nos exige poner a la PERSONA HUMANA, por encima de instituciones, métodos, filosofías, etc., cuando estas no han sido capaces de responder a un objetivo fundamental: la VIDA DEL HOMBRE. La filosofía de la praxis ha sido una categoría que no nos satisface por cuanto da más énfasis a la estructura del conocimiento, a la racionalidad, a la esfera del intelecto, en la medida en que este coadyuve a la transformación de la persona y la sociedad; pero sí subyace y vertebrata nuestra propuesta. Creo que el aporte de la antropología, desde nuestra realidad multiétnica y pluricultural guatemalteca tiene algo que decir ante los múltiples retos de esta misma realidad.

Aquí donde nos debatimos entre la vida y la muerte, en un contexto en el que la vida se ha devaluado, es válido incistir en que tenemos que aprehender la vida del hombre desde la vida misma del hombre, para alcanzar su VIDA misma. Aquí es el lugar desde donde la antropología, que ha nacido como una ciencia para ejercer la dominación sobre los pueblos colonizados, tiene una palabra y una propuesta desde el hombre mismo para la superación de todas las dominaciones y opresiones.

La recuperación de la modalidad de enseñanza a través del Testimonio de Vida, fue lo propio aportado por el campesinado, en la medida en que en él es una fórmula de la vida cotidiana, mientras en los demás sectores sociales alfabetas, este Testimonio de Vida puede asimilarse por otras mediaciones como los libros, sobre todo aquellos que nos transmiten la experiencia vivida de otras personas, comunidades y pueblos. La forma rápida y simple de hacerse de estas experiencias, gracias a su abstracción, nos permite hacer de ellas modelos aplicables, los cuales privilegiamos frente al compromiso y exigencia de dar nuestras propias respuestas. Esta práctica de uso de modelo ajenos a nuestra realidad, cuando no han sido suficientemente y bien analizados previo a su implementación, nos ha traído consecuencias no muy gratificantes.

La categoría propuesta asume nuestras hipótesis derivadas que indicaban: a) la necesidad de asumir la comprensión de un proyecto, cualesquiera que sea, pero en este caso el proyecto socio-político revolucionario-, como el resultado de una serie de pasos previos realizados sólida y responsablemente; y b) la oralidad medio de expresión y educación del campesino-indígena que permite el vaciado de los contenidos para la formación de la memoria histórica y la aprehensión de la realidad en forma coherente. Y el testimonio de vida como factor que nos permite verificar la verdad de los contenidos y del mismo método, así como la verificación de la misma verdad.

5.1.2. De la necesidad de una integración de las ciencias sociales.

Una de las críticas más severas que se plantea al mundo académico, por parte del campesinado-indígena, es nuestra atomización disciplinaria. La especialidad nos permite avanzar en el conocimiento, a mayor profundidad, sobre determinada disciplina; ello es válido para el avance del conocimiento y consecuentemente para el beneficio de la misma humanidad. Sin embargo bajo ello se esconden ciertas artimañas y vicios que el campesino percibe inmediatamente. Aquí se da el juego entre lo pragmático y lo racional, entre lo mediato y lo inmediato, entre lo útil y lo bello, etc., este juego en un contexto de a necesidades respuestas vitales, exige en primer lugar no explicaciones sino compromisos. Claro está que en la medida en que se tiene un mayor conocimiento de los fenómenos y se les domine, se será mucho más efectivo. Es aquí en donde el campesinado-exige de quienes tienen ese conocimiento, no sólo lo den explicado, sino en un juego de compromisos.

La realización de estudios asistemáticos, anacrónicos, poco integrales, serios y comprometidos (que finalmente terminan en los archivos) realizados con el campesinado-indígena y demás sectores populares ha reforzado en estos el sentido y valoración sobre que la educación impartida por las escuelas del sistema y por rebote en la universidades (Crf. análisis realidad Taller I) no les sirve para nada.

Pero en este campo se va avanzando algo ya, lentamente, pero se hace camino. Durante el I Seminario de Pueblos Indios, realizado a nivel nacional por el Centro de Estudios de la Cultura Maya (CECMA) del 5 al 7 de diciembre de 1990, la delegación de la Escuela de Historia y un representante de la facultad de Agronomía, formulamos un claro compromiso por acompañar y ponernos al servicio de, de este sector social, desde nuestro campo. Los planteamientos ahí vertidos fruto de una profunda y comprometida reflexión, apunta hacia lo que deberá ser nuestra labor como científicos sociales, por su importancia los retomo acá:

"Como institución formadora de científicos sociales (USAC) nos preocupan:

- a) la división social y conflictiva de nuestro país, la carencia de un proyecto unitario que se base en el respeto y mutuo apoyo de los sectores sociales populares, pluriculturales y multiétnicos.

- b) la atomización y marginación de las ciencias sociales frente a la realidad social, desde sus ámbitos de investigación, docencia y extensión, continuando con ello, ante su falta de organicidad, el fortalecimiento del mismo sistema social dominante.

Ante esto planteamos nuestra disponibilidad y compromiso de ponernos al servicio del pueblo, a través de sus organizaciones con sentido más unitario y orgánico, proceso ya en marcha (...)

Que como científicos sociales, estamos obligados a contribuir al proceso de articulación del movimiento indígena al movimiento popular, y a la vez de este proceso hacer una crítica al academicismo y al aislamiento tradicional de la ciencia social y su atomización". (Propuesta Escuela de Historia -USAC)

5.2. De la regionalización del país.

Con el apoyo de los mapas sobre regiones fisiográficas y regionalización político administrativa, sumándole la información de campo (Area mam de El Asintal hasta Ostuncalco) podemos argumentar que las actuales organizaciones político administrativas que dividen al país en municipios y departamentos, presentan una serie de inconvenientes para la población campesino-indígena. El municipio y sus unidades menores como la aldea, el cantón el caserío y la finca, es mucho más eficaz en su administración, sobre todo si se ubica en antroposistemas determinados (Crf. Colomba y su característica principal la producción de Café) y abarcar determinado conjunto socio-cultural con posibilidades de autogestión.

El Departamento por su parte rompe con una organización basada en criterios económicos -producción agrícola- dado que no respeta las fronteras fisiográficas, tampoco las comunidades étnicas ahí asentadas y por lo mismo la conformación histórica de estas.

Creemos que mientras el gobierno y el ejército sigan organizando e implementando instituciones desde este actual sistema de regionalización, con el objetivo de favorecer sus políticas de desarrollo; todo esfuerzo va a quedarse en un aumento de la burocracia institucional y una ineficacia en el desarrollo de las comunidades. Los logros alcanzados requerirán el doble de esfuerzos y recursos.

Por su parte la Iglesia Católica organizada por el sistema de parroquias y diócesis, asume este mismo sistema político-administrativo, ello plantea en su trabajo las mismas inconveniencias apuntadas anteriormente.

Sin embargo una regionalización basada únicamente en factores de tipo socio-político y cultural, en función de favorecer la autogestión de las comunidades étnicas, tropezaría con inconvenientes en la medida que no asuma las regiones fisiográficas, desde donde se constituyen los diversos antroposistemas productivos del país. Estos en la actualidad como se ha afirmado están más allá de las fronteras étnicas.

La postura oficial plantea la necesidad de un estudio más profundo para impulsar una regionalización más adecuada, queda ahí abierta una consideración que tendrá que asumirse dentro de las propuestas reivindicativas que se plantea el movimiento indígena actual. En todo caso al hablar de la autogestión y la regionalización del país, desde un planteamiento reivindicativo étnico requerirá de un estudio profundo. Si se trata de crear autoridades diferenciadas con las actuales

instituciones, o las mismas instituciones con personas formadas en la cultura de la comunidad étnica mayoritaria, además de la ladina; se tratará de crear nuevas instancias organizativas desde los intereses socioculturales y políticos de la etnia mayoritaria en la región?. Ello plantea problemas del orden socio-económico y políticos. Recordemos que en nuestro país muchas leyes se aprueban dando Vo.Bo. a la creación de instituciones como la Academia de Lenguas Mayas, pero en la práctica no se les brinda el apoyo económico requerido para su implementación.

Algunos pasos podrán ir dándose en este trabajo por fortalecer la unidad de las distintas comunidades étnicas. Habrá que comenzar por fortalecer el poder local desde las fincas, aldeas, cantones, caseríos y sus respectivas cabeceras municipales, partiendo de los factores que fortalezcan la actual identidad y de los que apoyen en la consolidación de unidades mayores, respetando las particularidades de otras minorías étnicas que queden dentro de sus linderos.

Aquí podrán jugar un papel de primer orden las ONG's que actualmente trabajan en el campo. La necesidad de una coordinación de estas es urgente, comenzando con las más afines en sus posturas socio-políticas. Su aislamiento y asistencialismo en la cual las ha ubicado el gobierno-ejército no se podrá superar mientras se mantenga su atomización y sus propuestas no rebasen la atención a microunidades (cooperativas, asociaciones, grupos etc.) aisladamente.

5.2. Del Desarrollo histórico de la Formación social.

5.2.1. De la configuración socio-cultural/política..

Una rápida mirada sobre los cuadros que nos han sistematizado el desarrollo histórico de nuestra FS, nos manifiesta que las mayorías del país se han ido reconfigurando cada vez desde la modalidad socio-económica y política que el sistema en turno le ha ido imponiendo. El pueblo por su parte manifiesta una gran capacidad de revertir procesos pero también son costos humanos elevados.

Podemos constatar también que estas condiciones estructurales imposibilitan al campesinado-indígena asumir roles decisivos en el campo socio-político y cuando se han movilizad para reclamar sus reivindicaciones, han sido cooptados sus espacios organizativos por dirigentes de otros sectores sociales; quienes asumen inmeditamente el rol de vanguardias de su proceso.

5.2.2. Del movimiento campesino-indígena

Un signo positivo del movimiento popular de estos 6 años últimos, ha sido su crecimiento organizativo y el asumir por si mismos la dirección de sus organizaciones (Crf. cuadro de organizaiones populares). La mayoría de estas han nacido con el calro objetivo de la Defensa de sus Derechos Humanos y dentro de estos sus derechos étnicos.

El surgimiento de organizaciones socio-culturales y políticas y sus espacios de coordinación como la ALMG, CECMA, Majawil Q'ij, Liga Maya Internacional, etc., y el fortalecimiento de sectores progresistas dentro de las instituciones del Estado como PRONEBI, y al interior de las Iglesias; Pastoral Indígena (católica), Presbiterio Maya (evangélica), Sacerdotes Mayas, etc., van nutriendo el campo socio-político y cultural con organizaciones que, superados sus problemas internos, podrán mediante una una coordinación ser representativas auténticas del campesinado-indígena. La pretensión de alzarse, por parte de una sóla de ellas, como los únicas y auténticos

representantes del pueblo no ayudará para fomentar la unidad, mucho menos para la seguridad de los mismos, en este contexto de violencia y represión selectiva que nos toca vivir. Este tipo de actitudes en el pasado no ayudaron para fortalecer la unidad, creemos que ya hemos superado esta experiencia maduramente; sin embargo hay un trabajo que hacer todavía desde la perspectiva de las relaciones interétnicas.

5.2.3. Del Ejército de Guatemala.

Seis gobiernos dirigidos por civiles hemos tenido en Guatemala, a lo largo de 144 años de vida e historia republicana (Desde la Proclamación de la República de Guatemala el 21 de marzo de 1847) la mayoría de estos 144 años han sido gobernados por militares. Los gobiernos civiles han sido: 1) Lic. Manuel Estrada Cabrera, 1898-1920 -22 años de dictadura-; 2) Sr. Carlos Herrera, 1920-1921; 3) Dr. Juan José Arevalo, 1945-1951; 4) Lic. Julio César Méndez Montenegro, 1966-1970; 5) Lic. Marco Vinicio Cerezo Arevalo, 1986-1991 y, 6) Ing. Jorge Serrano Elías, 1991-1996, actualmente en el poder. Todos estos gobiernos civiles han estado subordinados al poder militar, sopena de terminar su gobierno tras un golpe de Estado, o se han mantenido con mano dura al estilo dictadura militar.

Ha sido válido el planteamiento del PDCG (Danilo Barillas y Vinicio Cerezo) el cual desde la década de los '70s argumentaba que no se podría gobernar en el país por parte de los civiles sin hacer algún tipo de alianza con el ejército. La DC (se infiere por el tipo de gobierno realizado) durante su gestión 86-91 se plantea la alianza gobierno-ejército como estrategia para lograr un proceso democratizador -de transición- que permita devolver definitivamente y en forma real el poder a los civiles. Durante la ceremonia de cambio de gobierno Cerezo-Serrano, el 15.01.91., ambos resaltaron en sus discursos como logro histórico un segundo gobierno consecutivo de civiles.

Pero podrán ser los gobiernos de civiles garantes de la seguridad, honradez, orden y prosperidad, etc., deseada por el pueblo, con apenas un 30% de poder real concedido por el ejército?. Qué confianza se puede tener en el ejército después de esta experiencia de barbarie establecida por las dictaduras y la cacería emprendida por los gobiernos militares electos en contra el movimiento popular?. Lo primero no ha sido posible hasta ahora con sus excepciones democráticas (1945-1951) y lo segundo despierta el temor e introvierte más al guatemalteco, características que nos han tipificado. Sin embargo quedan dos experiencias que crean expectativas: el gobierno de Arbenz y el surgimiento de la misma organización revolucionaria de sus propias filas.

El mundo y en él la humanidad entera avanza hacia nuevos estadios de convivencia pacífica y democrática, así lo creemos y esperamos. La responsabilidad de las Fuerzas Armadas sobre este pasado bárbaro vivido, no se puede borrar fácilmente, aunque se proteja tras sus propias leyes y tribunales militares (Constitución de la República, Cap. IV. art. 219) y el Congreso asuma posturas proteccionistas para con ellos. Pero de cara hacia el futuro en el cual nuestro país deberá sustentarse en la razón, el derecho y el bienestar común, el ejército deberá transformarse radicalmente. Deberá dejar de ser escudo de las facciones de la clase dominante, y ser defensor de los intereses de la totalidad de la población guatemalteca, tal como lo soñaron Turcios Lima, Yon Sosa y Arbenz Guzmán.

Algunos signos positivos han despuntado ya y animan una esperanza por situaciones nuevas, en ello ha jugado un rol de importancia la presión de la solidaridad internacional, podemos puntualizarlas: a) el permitir al país su vuelta a la constitucionalidad y entrar en un proceso de democratización, con la convocación a una Constituyente desde la que se elaboró la nueva Constitución, y el llamado a elecciones para el período 1986-1991; el favorecer la consolidación del

este mismo proceso, truncando los golpes de estado -que no fueron pocos- lo que permitió llegar a un 2o. período de gobierno constitucional; b) la voluntad política de negociar con la URNG la pacificación y democratización del país.

Es necesaria esta instancia para nuestro pueblo?

Ello depende en buena medida de la consolidación de las instituciones de la sociedad civil, Costa Rica es un ejemplo de su no necesarierda -no un ejemplo de democracia por supuesto-. Mientras caminemos hacia una desmilitarización de nuestra sociedad podemos esperar de la actual institución armada del país una conversión profunda, en palabras de Luis Zurita Tablada:

"Necesitamos un ejército nacional, que nos resguarde de los vientos gélidos del Norte con sabiduría; que sea copartícipe, junto a toda la Nación, de la batalla frontal contra el subdesarrollo. Sólo así será coherente con la sociedad de la cual emerge y podrá contribuir a la unidad nacional.

El ejército tiene que oír y creer en los demás, para que le oigan y crean; tiene que dar para recibir y, en forma transparente, coadyuvar en la conformación de las reglas sagradas de la nacionalidad, a las cuales debe servir y someterse incondicionalmente. De lo contrario, se moverán entre arenas movedizas, sin la certeza en sí mismo, temiendo, a cada paso, naufragar ante el embate de su propia sombra.

Este tema es un océano; este aporte es sólo una gota de agua de buena voluntad" Siglo XXI. 22.04.91., p.10.

Tres semanas más tarde Luis Zurita (13.05.91) marcha al exilio hacia Canada, tras una ola de represión contra el movimiento sindical que costó la vida a la dirigente sindical Dinora Pérez (29.04.91) y el exilio a ocho personas más. Siglo XXI. 14.05.91.p.3.. La buena voluntad y el llamado a la razón son las dos únicas armas de los sencillos.

5.3. De los modelos y talleres analizados.

5.3.1. De los modelos.

Pudimos comprobar en el análisis de los dos modelos propuestos, el oficial y el alternativo o revolucionario, que ambos buscan hacerse de un proyecto social global. En el uso de categorías y leyes para analizar y dar respuestas a la sociedad han buscado ser globales e integrales a la vez. Se llega a comprender la FS guatemalteca en todas sus dimensiones. La diferencias las encontramos en el orden de lo político, los intereses y finalidad que se buscan y se defienden y desde aquí se condiciona el empleo de una metodología particular.

3.1.1.) El modelo oficial:

La posibilidad real de incidir en la sociedad por parte del modelo oficial, consiste evidentemente en que este tiene el poder real del Estado y sus diversas instituciones gubernamentales desde donde promueve sus planes y programas de desarrollo. Su conocimiento de la diversas organizaciones existentes en el país y su forma de articularlas en un todo mediante los Consejos de Desarrollo Local, su intención de democratizarse más en la medida en que se de mayor participación a todos, etc., permite crecer en el pueblo la esperanza de que se va a superar las crisis continuas al que se ve sometido.

El problema de la eficacia del modelo implementado lo planteamos no tanto a su contenido y metodología empleados, sino en el campo de la ética del poder: no se podrá alcanzar mejores condiciones de vida para la población, aún utilizando los métodos más modernos y revolucionarios, mientras la finalidad y los principios orientadores apunten a resguardar otros intereses, los cuales en su consecución son la causa misma de la miseria humana que se quiere combatir. Sus resultados, de mantenerse esa ética mezquina del poder, serán una mayor burocratización y corrupción del aparato de gobierno, y una mayor y sistemática violación de los derechos elementales del hombre; y por supuesto ante una reacción de los sectores populares en demanda de sus derechos, una represión inmediata.

3.1.2.) El modelo revolucionario.

El modelo revolucionario, en buena medida a dado los elementos para la concepción de una propuesta de trabajo. Con la categoría antropología de la praxis, hemos querido asumir esa concepción materialista histórica y dialéctica de la sociedad, que nos brinda una visión global de la estructura social y nos da un método para transformar al hombre en su proceso de reproducción de la vida.

Nos da los elementos suficientes para poder plantear los cambios sociales en Guatemala, a partir de una utopía humanista, pero con el empleo de moldes poco coherentes con la vida misma de los sectores populares. La experiencia de esta última década ha recordado el valor de las reformas como pasos necesarios para alcanzar espacios nuevos cualitativamente.

Pero sobre todo nos recuerda que debemos buscar y considerar en el centro de nuestro proyecto socio-político a la PERSONA HUMANA, desde su ser estar y su propia utopía.

La incoherencia dada entre el proceso real del campesinado-indígena y la formulación de un proyecto que partió de una idealización de otro ser/estar sociocultural y político y de la formulación de otras utopías (la idealización de la revolución cubana en materia de educación y mejoramiento de vida; el ideal de una revolución nicaraguense tirando a un dictador; y los países del este socialista como oposición al imperio que aquí nos oprime, el capitalismo), además de la utilización de una metodología que privilegió el cambio radical, sin las suficientes condiciones básicas previas; todo ello unido a la represión institucional (de la cual no se midieron los alcances que podría generar), menguaron el establecimiento del anhelado proyecto socio-político enarbolado, desde la vía armada.

5.3.2. De los talleres.

Nos brindaron el material suficiente para poder analizar la realidad del país y los efectos que el modelo oficial provoca en la sociedad, pero sobre todo en el campesinado-indígena. El trabajo de campo se redujo a la bocacosta y el altiplano occidental, región VI de la actual división político-administrativa. Fuera de las instituciones con las que se realizaron los talleres, con las que ha habido un acompañamiento más cercano, se ha platicado con otras instituciones y personas particulares con las que se enriqueció el material, aquí el testimonio de vida ha jugado su papel primordial, dada la temática abordada.

5.3.2.1. De la organización/formación del campesinado-indígena.

La utilización del materialismo histórico-dialéctico como instrumento de análisis con el campesinado en la última década ha permitido un paso cualitativo en la conformación de una conciencia de clase social y la correspondiente formulación de sus reivindicaciones socio-políticas. Sin embargo pese a su capacidad de análisis crítico sobre la realidad social y la explicación de sus causas y efectos, que el campesinado-indígena ha alcanzado este sigue dependiendo políticamente de los sectores profesionales y políticos que trabajan con ellos, y de las orientaciones de las agencias de desarrollo e instituciones que estos representen. De acuerdo a la propuesta sobre la necesidad de establecer un trabajo más coordinado entre los diversos sectores sociales, la anterior valoración sobre su dependencia, no tendría mucho sentido en sí misma, en la medida que estaríamos viendo al conjunto social como un eslabonamiento necesario. Sin embargo la realidad apunta hacia otros límites que creo necesario indicar:

2.1.1) De la dependencia de la ayuda externa.

De la relación agencia-ONG's-grupos base, se da aquí una serie de intermediarismos que fosilizan las relaciones grupales en detrimento de planes y programas más amplios, redundando en la atomización de las comunidades.

La necesidad de una mayor coordinación entre las ONG's afines, con miras a plantear salidas a la problemática en forma más estructural, deberá exigir a los cuadros dirigenciales de las mismas, normalmente de los sectores medios de la sociedad, profesionales, una mayor integración de su sector, a fin de que con propuestas más globales llevadas a la práctica como sector social, se construyan alternativas de poder y de ejercicio en la administración pública a una escala mayor que el pequeño ámbito del poder local. La cooptación de los espacios dirigenciales en estas instancias, por parte de los sectores medios ha repercutido en la falta de salidas más amplias que como sector social se tendrían que elaborar y ejercitar el mismo campesinado-indígena. Esta misma situación a su vez se ha diluido a los sectores medios -sobre todo profesionales-dentro de los sectores populares, coadyubando a la atomización de los mismos.

Quedan como retos el plantearse dentro de esa misma coordinación requerida, la creación de alternativas financieras en relación a los bancos del sistema, que permita con los fondos de ayuda de las agencias afines, pasar a etapas de un mayor conocimiento administrativo y eficiencia financiera.

Se ve como positivo todos los esfuerzos por crear alternativas de educación formal, que supere los límites dejados por una educación popular, que si bien a sido básica para la concientización no han creado fuentes de trabajo alternos. La formación de promotores de desarrollo social comunitario, se ve como una salida que plantee transformaciones en el campo educativo.

2.1.2.) De las instituciones estatales.

Las posturas radicales nos ha llevado en la última década a considerar las instancias de servicio público del gobierno como tentáculos del sistema, poco se ha analizado sus contradicciones internas y las posibilidades de exigir desde ellas una eficiencia mayor en el servicio hacia el pueblo. Creo necesario hacer un replanteamiento crítico de este tipo de posturas e ir entrando, por parte de las diversas organizaciones populares, en una relación con estas instituciones que nos permita exigirles su verdadera organicidad en beneficio del pueblo para lo cual han sido creadas.

2.1.3.) De la organización comunitaria

El taller II, nos remitió a la necesidad de considerar la vida cotidiana de la comunidad y el poder local, todo lo que se construya partiendo de los mismos tendrá una base sólida. Nos indicó a la vez la necesidad de considerar los cambios en forma cuantitativa, las reformas necesarias, que puedan generar un paso potencial hacia lo cualitativo. Nos exige el respeto hacia las familias, grupos, comunidades, en su proceso normal, basados en su ser-estar y su propia utopía, y la corresponsabilidad de buscar juntos la superación de las situaciones límites impuestas por el sistema social.

Los saltos cualitativos emprendidos con un determinado grupo o sector de la comunidad, a la larga ha venido a ser contraproducente para un proceso de cambio general, en la medida en que somete a una dinámica de sobretrabajo y desgaste a sus dirigentes más preparados, en la medida en que se da un indiferencia o incomprensión al proyecto social propuesto. Es necesario hacer estudios de factibilidad desde la pequeña célula familiar para la introducción de nuevas modalidades de trabajo comunitario. El conocimiento de las relaciones sociales comunitarias, sus rivalidades naturales, los espacios de poder detentados, las aspiraciones e inclinación por lo nuevo; todos ellos deberán estar tomados en cuenta en las propuestas organizativas.

La rutina a la que la vida cotidiana somete a la comunidad le permite estar abierta hacia la innovación. Ello deja abierto espacios amplios y plantea retos para la creación de nuevas organizaciones y formas de pautas culturales. El teatro popular ha ido en el área de estudio creciendo como una forma educativa para la comunidad.

La concepción de la cultura y organizaciones comunitarias como algo estático y el fortalecimiento de esta concepción desde nuestros estudios atropológicos carentes de compromiso con nuestros sujetos de estudio, así como la falta de interrelación de nuestras diversas situaciones límites y utopías propias, no nos ha permitido asumirlas como creadoras de nuevo sentido, desde donde se debe sembrar la semilla de esa sociedad utópica, que nos mueve hoy en nuestro compromiso histórico. En todo caso habrá siempre que privilegiar la búsqueda de un crecimiento de organizaciones y de nuevas expresiones socio-culturales.

De los cristianos en el movimiento popular, sobretodo con el campesinado indígena, su labor deberá orientarse al fortalecimiento de las instituciones y formas culturales religiosas que doten de más espacios participativos y se de respuesta a la demanda de sentido que plantea el pueblo. A su vez se deberá buscar nuevas expresiones organizativas y nuevos contenidos para esa misma demandas planteadas por la base.

Es necesario, sin caer en triunfalismos ni protagonismos, reflexionar sobre el rol que como cristianos se tiene y debe jugar en los procesos de cambio social, ello desde el campo propio y desde el rol que la base le ha asignado a la esfera de lo socio-religioso. La recuperación del campo de la ética del poder en nuestro trabajo demanda allí aportes necesarios que se podrán iluminar y remantizar desde la rica tradición cristiana y de la teología-filosofía maya.

BIBLIOGRAFIA GENERAL:

- 1.- Aguayo, Sergio. **El éxodo centroamericano**
Consecuencias de un conflicto.
Editorial SEP. México, 1985.
- 2.- AVANCSO. Política Institucional hacia el desplazado interno en Guatemala.
Cuadernos de investigación No. 6. Guatemala, 1990.
- 3.- Becker, Ernest. **La estructura del mal** Un ensayo sobre la unificación de la ciencia del
Hombre. Editorial Fondo de Cultura Económica. Mexico, 1980.
- 4.- Boggs, Carl. El marxismo de Marx.
Editorial Premia La red de Jonás. México, 1985. 4a. edición.
- 5.- Cambranes, J.C. Agrarismo en Guatemala.
Editorial CERCA. Monografía 1. Guatemala, 1986.
- 6.- CEIDEC. **Guatemala** Polos de Desarrollo.
Editorial Praxis. México, 1988.
- 7.- Cerezo Arevalo, Vinicio. Programa de la Reorganización Nacional 1987-1988.
Quetzaltenango, 1987.
- 8.- Cortés del Moral, Rodolfo. Dialéctica.
Editorial EDICOL. Mexico, 1978.
- 9.- De la Cruz S., Jorge René. Clasificación de zonas de vida de Guatemala a nivel de
reconocimiento. (Departamento de Divulgación Agrícola de la Dirección General
de Servicios Agrícolas. Guatemala, 1975.)
- 10.- Díez de Arriba, Luis. Historia de la Iglesia Católica en Guatemala - Crisis. Tomo II.
(Sin nota editorial) Guatemala, 1989.
- 11.- Dirección General de Estadística Ministerio de Economía. III Censo Nacional Agropecuario
1979. Vol. I, Tomo I. Guatemala, 1982.
- 12.- Documentos del Concilio Vaticano II.
Biblioteca de Autores Cristianos. Madrid, 1976. 30a edición.
- 13.- Dri, Rubén R. Los modos del saber y su periodización.
Editorial El Caballito. México, 1983.
- 14.- Dussel, Enríque. Introducción a una filosofía de la liberación latinoamericana.
Editorial Extemporáneos. México, 1977.
- 15.- ETSNA. I mesa redonda para definir guía curricular y conferencistas del Centro de
Estudios y Estratégicos para la Estabilidad Nacional. Centro ESTNA. Guatemala
Septiembre 28 de 1988.

- 16.- Falla, Ricardo. Quiché Rebelde.
Editorial Universitaria. Guatemala, 1980.
- 17.- Flores Alvarado, Humberto. Proletarización del campesino de Guatemala.
Editorial Piedra Santa. Guatemala, 1977.
- 18.- From, Erich. Marx y su concepto del Hombre.
Breviarios. Fondo de Cultura Económica. Mexico, 1981. 8a. edición.
- 19.- Gortari, Eli de. La metodología: una discusión y otros ensayos sobre el método.
Editorial Grijalbo. México, 1980.
- 20.- Goyzueta, J. Sebastián. Lo que podemos conocer.
Editorial de textos universitarios. Guatemala, 1983.
- 21.- Gramsci, Antonio. Cuadernos de la carcel: Los intelectuales y la organización de la cultura. Juan Pablos Editor. México, 1975.
- 22.- 1975 Cuadernos de la Carcel: El materialismo histórico y la filosofía de B. Croce. Juan Pablos Editor. México, 1975.
- 23.- Guerra Borges, Alfredo. Compendio de Geografía Económica y Humana de Guatemala. Tomos I y II. I.I.E.S.. Guatemala, 1981.
- 24.- Harnecker, Marta. Los conceptos elementales del materialismo historico.
Editorial Siglo XXI. México, 1986. 54a. edición.
- 25.- Hedström, Igemar. Somos parte de un equilibrio.
Editorial DEI. San José (Costa Rica) 1988. 3a. edición.
- 26.- Hernández Sifontes, Julio. Como investigar en Guatemala.
Imprenta y fotograbado Llerena S.A., Guatemala, 1987. 2a. edición.
- 27.- I.G.E.. Guatemala: **Seguridad, Democracia y desarrollo** Informe abierto sobre Guatemala. Iglesia Guatemalteca en el Exilio I.G.E., 1989.
- 28.- INODEP. **El Mensaje de Paulo Freire** Teoría y practica de la liberación.
Fondo de Cultura Popular. Editorial Marsiega. Madrid, 1980. 5a.edición.
- 29.- Jonas, Susanne, et. al.. **Guatemala** una historia inmediata.
Editorial Siglo XXI. México, 1979. 2a. edición.
- 29.- Lara F., Celso A.. Cultura, Culturas Populares y Políticas Culturales de Guatemala.
Ponencia: III Taller Antropología en Centroamerica Política cultural alternativa.
Escuela de Historia. USAC. Guatemala, Julio 1990.
- 30.- Lebedinsky, Mauricio. Notas sobre metodología.
Cuadernos culturales 4. Ediciones Quinto Sol. México (sin año de edición).
- 31.- Luxemburgo, Rosa. Reforma o Revolución.
Editorial Enlace - Grijalbo. México, 1985.

- 32.- Maduro, Otto. Religión y Conflicto Social.
Cuadernos de Estudios. CRT. México, 1980.
- 33.- Mandel, Ernest. La teoría leninista de la organización.
Serie Popular Era/14. Ediciones Era. México, 1984. 4a. edición.
- 34.- Martínez Pelaéz, Severo. **La patria del criollo.**
Ensayo de interpretación de la realidad guatemalteca.
Editorial Universitaria Centroamericana (EDUCA) Centroamérica, 1985. 10a. ed.
- 35.- Melville, Thomas y Marjorie. Tierra y Poder en Guatemala.
EDUCA, Centroamericana, 1982. 2a. Edición.
- 36.- Mundo Shuar. El indígena y la Tierra.
Conferencia de Ginebra 12-18 Septiembre 1981. Mundo Shuar, 1983.
- 37.- Rojas Soriano, Raúl. **Métodos para la investigación social.** Una proposición dialéctica.
Folios ediciones. México, 1986. 5a. Edición.
- 38.- Stavenhagen, Rodolfo, et. al. La cultura Popular.
Premia Editora. La Red de Jonás. México, 1983. 2a. Edición
- 39.- UASP. Caracterización actual del movimiento sindical y popular guatemalteco.
Documento para discusión I Dialogo Popular. Guatemala, Septiembre 1988.
- 40.- Vergara Meneses, Raúl. **Centroamerica** La guerra de baja Intensidad.
Editorial DEI. San José (Costa Rica). 1987.
- 41.- Villar Anleu, Luis. Guatemala desde sus orígenes (Historia del país de volcanes).
Perspectiva Ciencia/arte/tecnología. No. 2. Dirección General de Extensión
Universitaria de la -USAC- Guatemala, Diciembre 1983.
- 42.- Vitale, Luis. Hacia una historia del ambiente en América Latina.
Editorial Nueva Imagen. Mexico, 1983.
- 43.- Weber, Max. Sobre la teoría de las ciencias sociales.
Premia Editora. La red de Jonás. México, 1981.

