

Johana Jeannette Chávez Martínez

Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

ASESOR: LIC. MA. HUGO MENDOZA VÁSQUEZ
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO



Guatemala, noviembre de 2,016

El informe es presentado por la autora,
como trabajo de Ejercicio Profesional
Supervisado (EPS) previo a optar el
Grado de Licenciada en Pedagogía y
Administración Educativa

Guatemala, septiembre de 2016

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I	1
DIAGNÓSTICO	1
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la institución.....	1
1.1.2. Tipo de la institución.....	1
1.1.3. Ubicación geográfica.....	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión.....	1
1.1.6. Políticas.....	1
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	2
1.1.9. Estructura organizacional.....	3
1.1.10. Recursos	3
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:	4
1.2.1. FODA:	4
1.2.2. La encuesta:.....	4
1.2.3. Guía de análisis contextual institucional:.....	4
1.3. Lista de carencias	4
1.4. Análisis y priorización de problemas	5
1.4.1. Análisis de problemas	5
1.4.2. Priorización de problemas.....	7
1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad	8

1.6. Problema seleccionado.....	9
1.7. Solución propuesta como viable y factible	9
CAPÍTULO II	10
PERFIL DEL PROYECTO.....	10
2.1. Aspectos Generales.....	10
2.1.1. Nombre del proyecto	10
2.1.2. Problema.....	10
2.1.3. Localización	10
2.1.4. Unidad ejecutora	10
2.1.5. Tipo de proyecto	10
2.2. Descripción del proyecto.....	10
2.3. Justificación.....	11
2.4. Objetivos del proyecto.....	12
2.4.1. Generales.....	12
2.4.2. Específicos.....	12
2.5. Metas	13
2.6. Beneficiarios.....	13
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto.....	13
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.....	15
2.9. Recursos.....	17
2.9.1. Humanos.....	17
2.9.2. Físicos.....	18
2.9.3. Financieros.....	18
CAPÍTULO III	19
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	19

3.1. Actividades y resultados	19
3.1.1. Programación de reunión con el COCODE.....	19
3.1.2. Presentación del proyecto a ejecutar a la comunidad	19
3.1.3. Se envió solicitud dirigida a la Quinta Brigada de la Zona Militar Gregorio Solares de Huehuetenango.....	19
3.1.4. Solicitud para donación de arbolitos.....	19
3.1.5. Solicitud dirigida al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales ..	19
3.1.6. Charlas sobre medio ambiente y siembras de arbolitos.....	20
3.1.7. Solicitud para donación de arbolitos.....	20
3.1.8. Solicitud para la donación de arbolitos dirigida al Consejo Administrativo del CUNOROC.....	20
3.1.9. Solicitud de colaboración económica	20
3.1.10. Solicitud para el traslado de arbolitos.....	20
3.1.11. Charlas a estudiantes.....	21
3.1.12. Siembra de arbolitos en zonas identificadas	21
3.2. Productos y logros	21
CAPÍTULO IV	51
PROCESO DE EVALUACIÓN	51
4.1. Evaluación del diagnóstico	51
4.2. Evaluación de perfil.....	51
4.3. Evaluación de la ejecución.....	52
4.4. Evaluación final	52
CONCLUSIONES.....	58
RECOMENDACIONES.....	59
BIBLIOGRAFÍA	60
E-GRAFÍA	60

INTRODUCCIÓN

Debido a la existencia de recursos naturales renovables y no renovables en el planeta tierra la vida de los seres vivos ha tenido un equilibrio ecológico y ambiental, pero debido al mal uso de éstos se han dado grandes cambios y alteraciones en la vida de los seres vivos.

Nuestro país Guatemala es considerado como un lugar con una biosfera maravillosa, la cual debe ser protegida y conservada por todos los habitantes. También es un lugar que posee tierras muy fértiles y productivas en la agricultura y forestación.

Es lamentable que el ser humano no tome las precauciones y acciones necesarias para conservar los recursos existentes en nuestro país, los cuales han sido afectados directamente por la deforestación, contaminación y otros factores.

La universidad de San Carlos de Guatemala, a través del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que realizan los estudiantes de la carrera de licenciatura en administración Educativa, la cual tiene como finalidad preparar al estudiante desde el punto de vista técnico y humanista, con alto grado de conciencia social y de sensibilidad a las necesidades de conservación del medio ambiente, facilita la ejecución del presente proyecto que pretende contribuir a la disminución de la problemática ambiental en la que se encuentran nuestras comunidades.

El proyecto como parte del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realizó en el puesto de salud ubicado en el Sector Los Olivos El Terrero zona cuatro, del municipio y departamento de Huehuetenango. Dicho proyecto consiste en la plantación de árboles en el que participaron: estudiantes de quinto y sexto primaria de la escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, jóvenes de la comunidad, personal paramédico del puesto de salud, elementos de la quinta Brigada de la zona Militar, asesor de la universidad, Epesista y miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- .

El presente informe está estructurado de la siguiente manera: CAPÍTULO I, comprende: diagnóstico de la institución y del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro donde se ejecutó el proyecto, CAPÍTULO II, contiene: el perfil del proyecto, CAPÍTULO III, contiene específicamente: los las actividades y logros alcanzados en la realización de cada actividad de las diferentes fases o etapas, así también incluye el aporte pedagógico. CAPÍTULO IV, conformado por los diferentes procesos de evaluación aplicados en todo el desarrollo del proyecto.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución

1.1.1. Nombre de la institución

Puesto de Salud El Terrero Zona Cuatro

1.1.2. Tipo de la institución

Estatal

1.1.3. Ubicación geográfica

Sector Los Olivos Zona Cuatro, Huehuetenango, Huehuetenango.

1.1.4. Visión

En Guatemala, en el año 2020 todas y todos los guatemaltecos, en las diferentes etapas del ciclo de vida, tienen acceso equitativo a servicios de salud integrales e integrados, con un enfoque humano, de calidad y pertinencia cultural a través de una efectiva coordinación interinstitucional e intersectorial.

Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.5. Misión

Garantizar el ejercicio del derecho a la salud de las y los habitantes del país, ejerciendo la rectoría del sector salud a través de la conducción, coordinación, y regulación de la prestación de servicios de salud, y control del financiamiento y administración de los recursos, orientados al trato humano para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación de las personas, con calidad, pertinencia cultural y en condiciones de equidad.

Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.6. Políticas

a. Políticas institucionales:

- Propiciar la gestión de calidad de la atención en los servicios de salud

 - b. Infraestructura
 - Remozamiento del edificio de puesto y centro de salud.
 - c. Gestión del recurso humano
 - Contratación
 - Formación
 - Incentivos
 - Evaluación del desempeño
 - Adquisición de equipo, vehículos y ambulancias
 - Garantía de medicamentos e insumos
- Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.7. Objetivos

- a. Asegurar las condiciones e inversiones necesarias que garanticen los derechos a la salud, educación y nutrición, favoreciendo el desarrollo de la capacidad productiva de bienes y servicios que el país necesita.

- b. Programar y ejecutar los servicios básicos necesarios y de infraestructura social y productiva que permitan garantizar el acceso a la satisfacción de necesidades y demandas con atención de calidad a la población guatemalteca

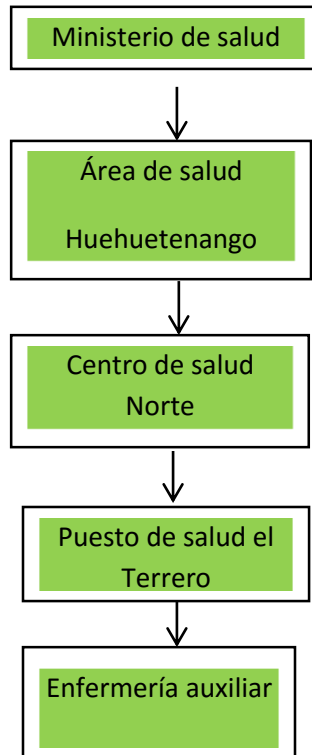
Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.8. Metas

- a. Fortalecimiento institucional
- b. Fortalecimiento de la rectoría
- c. Sistema de información
- d. Extensión de cobertura de la red de servicios en 125 municipios y en todo el país

- e. Estrategia de Reducción de la Mortalidad Materna Neonatal
- f. Estrategia Reducción de la Desnutrición Crónica
- g. Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.9. Estructura organizacional



FUENTE: Fuente: Jefatura del área de salud

1.1.10. Recursos

a. Humanos

En el puesto de salud El terrero solamente se cuenta con un paramédico quien realiza todas las funciones necesarias tratando de cubrir las necesidades de la población. No existe personal administrativo ni operativo, por lo que al paramédico se le dificulta y le es imposible brindar una atención optima a quienes acuden buscando de los pocos servicios que se brindan en esta institución.

b. Materiales

Edificio que cuenta con cuatro ambientes, dos sanitarios, una camilla y pocos instrumentos médicos para la atención de los usuarios.

c. Financieros

El puesto de salud no cuenta con fondos propios.

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

1.2.1. FODA:

Para el diagnóstico institucional se aplicó esta técnica al puesto de salud El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango. Aplicándose al momento de observar las instalaciones de la institución y de ésta manera determinar la situación actual en la cual se encontraba, tomando en cuenta las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas detectadas dentro de la misma.

1.2.2. La encuesta:

Esta técnica se aplicó a los alumnos de quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, así como a los miembros del COCODE de dicha comunidad con el objetivo de recabar información importante sobre los problemas ambientales existentes en la comunidad. Fue aplicada al momento de realizar el diagnóstico institucional del puesto de salud El Terrero.

1.2.3. Guía de análisis contextual institucional:

Fue necesario aplicar ésta técnica para diagnosticar la situación actual no solo del puesto de salud El Terrero como institución; sino también de la comunidad en sí, siendo esta una técnica más amplia en su aplicación porque abarca ocho sectores muy importantes en una investigación.

1.3. Lista de carencias

a. Falta de oportunidades de trabajo

- b. Falta de conciencia por el cuidado a la naturaleza
- c. Desorganización de la comunidad
- d. Falta de presupuesto para construcción de juegos recreativos
- e. Basura orgánica y plástica dentro de los terrenos
- f. Drenajes expuestos al ambiente
- g. Ausencia de muro perimetral
- h. Ausencia de guardián
- i. Techo en mal estado
- j. Ausencia de vidrios en ventanas
- k. Falta de depósito de agua
- l. Falta de estantes
- m. Falta de depósitos de basura
- n. Falta de equipo de cómputo
- o. Falta de equipo audiovisual
- p. Falta de cortinas
- q. Falta de atención al usuario
- r. Administración deficiente
- s. Falta de higiene
- t. No se cubren emergencias fuera del horario
- u. Desinformación
- v. Poca importancia en orientar a jóvenes y adolescentes
- w. Falta de medicamentos

1.4. Análisis y priorización de problemas

1.4.1. Análisis de problemas

No.	Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1.	Inseguridad	1. Ausencia de muro perimetral	1. Construcción de muro perimetral

2.	Contaminación ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de conciencia por el cuidado a la naturaleza. 2. Tala inmoderada de árboles 3. Poco recurso económico para la compra de gas propano. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de concientización ambiental e implementación de siembra de arbolitos. 2. Programas de clasificación y vertederos de basura. 3. Entubado de aguas negras.
3.	Deficiencia en la atención al usuario	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia de medicamentos. 2. Falta de presupuesto financiero. 3. Poco personal médico. 4. Falta de equipo médico. 5. Falta de compromiso del personal en la asistencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donación de medicamentos. 2. Solicitar donación de medicamentos. 3. Exigir aumento de presupuesto a dependencias responsables 4. Capacitación a personal médico y enfermeras.
4.	Deficiencia en el desempeño administrativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poco conocimiento legislativo. 2. Falta de estrategias institucionales. 3. Poca capacidad en la administración de recursos e insumos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación sobre recurso humano y administrativo. 2. Inducción sobre manejo de personal. 3. Implementación de sistemas de auditoría y supervisión administrativa.
5.	Inoperancia institucional y de gestión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de capacitación constante a todo el personal. 2. Falta de atención en áreas especializadas. 3. poca atención sostenible al público. 4. Falta de estrategias políticas de interacción institucional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar capacitación permanente y constante al personal. 2. Generar estímulos de acreditación y superación.
6.	Descomposición de la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pérdida de valores. 2. poca instrucción por parte de los padres de familia para sus hijos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornadas masivas de información. 2. Fortalecimiento de valores y principios institucionales. 3. Facilitar el acceso a medios e insumos diversos en áreas rurales.
7.	Incapacidad de política institucional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de personal especializado. 2. Ausencia de políticas, metas y objetivos claros. 3. poca promoción motivacional del personal. 4. poco compromiso del recurso humano con su deber 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisión y contratación del personal institucional. 2. Promoción de planes alcanzables y de beneficio. 3. jornada de motivación y análisis de responsabilidades.

1.4.2. Priorización de problemas

Indicadores	Problema 1		Problema 2		Problema 3		Problema 4		Problema 5		Problema 6		Problema 7	
	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
Facilidad de solución		x	x			x	x			x		x		x
Los beneficios que implique	x		x		x		x			x	x		x	
Por los apoyos que se tengan		x	x			x		x		x		x		x
Por la urgencia de su solución	x		x		x		x			x	x		x	
Por el tiempo disponible		x	x			x		x		x		x		x
Contar con lo necesario		x	x			x		x		x		x		x
Porque responde a las políticas institucionales		x		x	x		x			x		x	x	
Es estratégicamente conveniente	x		x		x			x		x		x	x	
Está plenamente delimitado		x	x			x		x		x		x		x
Las opciones de solución son factibles		x	x			x		x		x		x	x	
Porque es lo que se quiere	x		x		x		x			x	x		x	
Porque es lo que se debe	x		x		x		x			x	x		x	
Total	5	7	11	1	6	6	6	6	0	12	4	8	6	

Problema priorizado

Seguidamente de la realización del análisis respectivo se determina que el problema número dos, es el que debe atenderse con mayor prioridad y urgencia. Siendo este: Contaminación ambiental, para lo cual se dan tres opciones de solución aplicables al análisis de factibilidad y viabilidad.

Opción 1

Implementación de programas de sensibilización ambiental a comunitarios del Sector Los Olivos, Terrero a favor de conservar los recursos naturales.

Opción 2

Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del Sector Los Olivos, el terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

Opción 3

Introducción del entubado de aguas negras del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
	Financiero						
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X	X			x
3	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X			x
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X		X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X		X
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X	X			X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X	X		X	
9	¿Se tiene representación legal?		X	X			X
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?		X	X			X
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?		X	X			X
	Técnico						
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?		X	X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X			X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X			X
16	¿Se tiene tecnología apropiada para el proyecto?		X	X			X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
19	¿Se han definido claramente las metas?		X	X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución		X	X			X

	del proyecto?						
	Mercado						
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?		X	X			X
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X		X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?		X	X			X
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		x	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X		x		X
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	x		x		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X	X			X
	Político						
28	¿La institución será responsable del proyecto?		X	X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?		X	X			X
	Cultural						
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X		X	
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	
	TOTALES	13	22	30	5	12	23

1.6. Problema seleccionado

Contaminación ambiental

1.7. Solución propuesta como viable y factible

De acuerdo al análisis de viabilidad y factibilidad efectuado, la solución propuesta es el número dos siendo la siguiente:

Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta del Sector Los Olivos, el Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.1.2. Problema

Contaminación ambiental

2.1.3. Localización

Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro, Huehuetenango, Huehuetenango.

2.1.4. Unidad ejecutora

Dicho proyecto será ejecutado por estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Sección Huehuetenango de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.5. Tipo de proyecto

Ambiental

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto que se impulsa se enfoca a mejorar las condiciones ambientales que hoy día manifiesta el sector Los Olivos de la zona número cuatro de la ciudad y departamento de Huehuetenango, luego de determinarse que presenta un deterioro ambiental y de recursos que ponen en peligro la biodiversidad animal y vegetal; en tal sentido se pretende propiciar jornadas de reforestación, inducción a estudiantes y autoridades comunales acerca de temas ambientales que genere conciencia y

respeto por lo que se tiene en cuanto a los recursos naturales propios los cuales son fuente importante para el desarrollo de vida.

Para realizar dicho proyecto fue necesario buscar una institución a quien patrocinar, siendo esta el puesto de salud del Terrero zona cuatro y luego de su planificación en distintas etapas se logra el involucramiento de varias entidades gubernamentales y no gubernamentales como también de personas y negocios particulares que una vez identificados con el proyecto, patrocinaron y acompañaron lo estipulado y con ello se logra el apoyo a las gestiones emprendidas desarrollándose operativamente un proceso de reforestación y forestación de 750 arbolitos de las especie de pino macho moctezumae, gravilea y de ciprés en las zonas ubicadas e identificadas con estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del Sector Los Olivos, el terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango para el resguardo y conservación ecológica.

2.3. Justificación

De acuerdo a las precarias condiciones ambientales y de cambio climático que hoy vivimos todos los seres humanos alrededor del planeta por las malas prácticas ecológicas del mismo hombre es imperativo realizar acciones urgentes que vengan a involucrar a la raza humana y propiciar la ejecución de proyectos de forestación, reforestación, información, resguardo y otras que vengan verdaderamente a mantener y mejorar la existencia de recursos naturales y animales silvestres que son determinantes para la vida tanto animal como vegetal. Por tal razón el proyecto que se establece es ejecutado como estudiante Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en su Sección Huehuetenango, previo a alcanzar un título académico en el nivel de licenciatura. Así mismo se logra proyectar a la Gloriosa Universidad estatal de San Carlos de Guatemala, en temas de impacto ambiental, los cuales de cierto modo tienden a mejorar las condiciones de vida en nuestras distintas comunidades afectadas por los diversos problemas ambientales generados hasta el día de hoy.

No cabe duda que la falta de conciencia y apatía de gran parte de nuestra sociedad provoca consecuencias de enfermedades, escasez de agua, recursos naturales, hambruna y otros fenómenos que van en detrimento de la existencia de nuestra especie; debe generar de manera inmediata tanto en instituciones gubernamentales y no gubernamentales mantener y fomentar en los demás charlas de concientización y sensibilización que permitan promover acciones concretas que resguarden e incrementen nuestros recursos naturales que poseemos en la actualidad. En función de lo detectado en el sector los Olivos, se logra determinar como una acción a seguir por otros futuros profesionales, reforestar lugares estratégicos de la comunidad con 750 arbolitos en sus diferentes especies.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. Generales

Mejorar las condiciones ambientales a través de charlas de educación ambiental y siembra de árboles en la comunidad del sector Los Olivos de la zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.4.2. Específicos

- a. Desarrollar charlas de sensibilización a autoridades locales y miembros de la comunidad beneficiada sobre temas ambientales.
- b. Crear módulos informativos con temas ecológicos de conservación y aspectos técnicos sobre siembra de plántulas.
- c. Coordinar con ONGs y OGs, la donación de árboles según características del terreno para reforestar áreas deforestadas en la comunidad del sector Los Olivos.
- d. Orientar a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria sobre el procedimiento técnico de siembra de árboles y su cuidado respectivo.

- e. Implementar estrategias para el cuidado y mantenimiento de áreas reforestadas.

2.5. Metas

- a. 1 Consejo Comunitario de Desarrollo y 30 familias sensibilizadas sobre temas ambientales y resguardo ambiental.
- b. Donación de 60 módulos informativos entregados a estudiantes, docentes y Consejo Comunitario de Desarrollo.
- c. Adquisición de 750 árboles de la especie de gravilea, aliso, ciprés y pino, sembrados en 4 cuerdas de terreno.
- d. 60 estudiantes capacitados técnicamente sobre procedimientos de siembra de árboles.
- e. Organización con el COCODE (Consejo Comunitario de Desarrollo) para el cuidado y mantenimiento de áreas reforestadas.

2.6. Beneficiarios

Directos: las personas beneficiadas de manera directa son 150 familias de la comunidad del sector Los Olivos, zona cuatro El Terrero del municipio y departamento de Huehuetenango.

Indirectos: las personas que indirectamente serán beneficiadas son habitantes de comunidades colindantes al sector atendido siendo estos: Terrero Alto, Colonia La Joya, Colonia La Montañita, Colonia La Unión y demás vecinos del municipio de Huehuetenango.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
300	Arbolitos	Q. 2.00	Q. 600.00	CUNOROC
150	Arbolitos	Q. 2.00	Q. 300.00	Huehueverde Señor Augusto

50	Arbolitos	Q. 2.00	Q. 100.00	Gómez Sosa
50	Arbolitos	Q. 2.00	Q.100.00	Municipalidad de Huehuetenango
200	Arbolitos	Q. 2.00	Q. 400.00	Epesista
	Conferencias en temas ambientales	Q. 100.00	Q. 100.00	Municipalidad de Huehuetenango
	Conferencias en temas ambientales	Q. 100.00	Q. 100.00	Ministerio de medio Ambiente y recursos naturales
	Piochas Azadones			Comunitarios Estudiantes
	Chapeo Ahoyado Siembra	Q. 300.00	Q. 300.00	Personal del ejercito
	Flete para trasladar arbolitos	Q. 200.00	Q. 200.00	Señor Gerónimo Martínez
	Flete para trasladar arbolitos	Q. 200.00	Q. 200.00	Señor Lecsán Mérida
	Internet	Q. 5.00	Q. 100.00	Epesista
	Impresiones	Q. 0.50	Q 450.00	Epesista
	Fotocopias	Q. 0.25	Q .100.00	Epesista
	Engargolado	Q. 15.00	Q. 900.00	Epesista
	Vehículos	Q. 300.00	Q. 300.00	Epesista
	Refacciones	Q. 700.00	Q. 700.00	Epesista

	Cañonera	Q. 100.00 Por Hora	Q. 300.00	
TOTAL			Q.5,250.00	

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

Tiempo Actividad	Respon- sable	2011 Mayo				2011 Junio				2011 Julio				2011 Agosto				2011 Septiembre				2012 Agosto			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.Reunión con las autoridades de la comunidad (COCODE)	Epesista	X																							
2.Reunión con miembros de la comunidad para la aprobación del proyecto	Epesista y COCODE		X																						
3.Observar la comunidad sobre condiciones ambientales para determinar las áreas de terreno a reforestar	Epesista		X																						
4.Entrevistar a los líderes comunitarios sobre aspectos socioambientales	Epesista		X																						
5.Redacción de módulos informativos sobre temas ambientales	Epesista			X																					

6.Solicitar a instituciones y OGs y ONGs donación de arbolitos	Epesista																															
7.Solicitar apoyo técnico para impartir charlas sobre temas ambientales	Epesista																															
8.Charla sobre temas ambientales a vecinos de la comunidad y estudiantes	Epesista Ingeniero de medio ambiente																															
9.Charla sobre el proceso de siembra de arbolitos a la comunidad y estudiantes	Epesista Ingeniero de medio ambiente																															
11.Solicitudes de ayuda para la compra de insumos necesarios para la ejecución del proyecto	Epesista																															
12.Solicitar al ejército nacional de Huehuetenango el apoyo para el ahoyado del terreno a reforestar	Epesista																															
13.Traslado de arbolitos de instancias patrocinantes al área a reforestar	Epesista																															

14.Siembra de arbolitos en la comunidad	Epesista Comunitarios y COCODE																X	X						
15.Entrega de proyecto ambiental a la comunidad beneficiada y sociedad Huehueteca	Epesista, Institución patrocinante																			X				
16.Elaboración de un plan de seguimiento al proyecto realizado: supervisión del COCODE, visitas periódicas y limpieza de terreno																				X				

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

- a. Miembros del Consejo Comunitario de desarrollo –COCODE- del Sector Los Olivos, El Terrero, Zona Cuatro, Huehuetenango, Huehuetenango.
- b. Epesista
- c. Estudiantes de la escuela El terrero
- d. Jóvenes del Sector Los Olivos
- e. Ministerio de Salud pública y Asistencia Social
- f. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
- g. Municipalidad de Huehuetenango
- h. Quinta Brigada de la Zona militar Gregorio Solares
- i. Candidatos políticos a la alcaldía del municipio de Huehuetenango
- j. Conferencistas

2.9.2. Físicos

- a. Cañonera
- b. Cámara digital
- c. Computadora
- d. Marcadores permanentes
- e. Transporte
- f. Teléfono
- g. Maskin tape
- h. Rotafolios
- i. Resmas de hojas de papel bond
- j. Impresiones
- k. Fotocopias
- l. Piochas
- m. Palas
- n. Carretas
- o. Metros
- p. Machetes
- q. Azadones
- r. Puesto de Salud
- s. Escuela El Terrero
- t. Casas de habitación de comunitarias
- u. Terreno de la comunidad para su reforestación

2.9.3. Financieros

- a. Para la ejecución del proyecto presentado, este será sufragado económicamente con el aporte y colaboración material o económica de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, municipalidad de Huehuetenango, autoridades comunales, Epesista y personas particulares que se identifiquen con el proyecto; en tal sentido se estipula una inversión económica de cinco mil doscientos cincuenta quetzales exactos (Q. 5,250.00).

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

3.1.1. Programación de reunión con el COCODE

Se realizó una reunión con la participación de seis miembros del COCODE con fecha 5 de mayo. El resultado obtenido fue la participación y apoyo en las actividades del proyecto.

3.1.2. Presentación del proyecto a ejecutar a la comunidad

En reunión de fecha 12 de mayo en el Puesto de salud del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro, con miembros de la comunidad para darles a conocer en forma oral el proyecto a ejecutarse. Dándoles participación con sus opiniones y puntos de vista acerca de la aceptación del proyecto.

3.1.3. Se envió solicitud dirigida a la Quinta Brigada de la Zona Militar Gregorio Solares de Huehuetenango

Con fecha 20 de mayo para la donación de arbolitos y mano de obra, de la cual se obtuvo una respuesta de colaboración únicamente con mano de obra, proporcionándonos quince elementos para la abertura de los agujeros para sembrar los arbolitos.

3.1.4. Solicitud para donación de arbolitos

Se dirigió solicitud a la Municipalidad de Huehuetenango, con fecha 07 de junio de 2011, para la donación de arbolitos de la cual se obtuvo como resultado la donación de cien arbolitos de diferente especie entre ellos pino y graviléa.

3.1.5. Solicitud dirigida al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con fecha 08 de junio, en la cual se solicitó la colaboración de personal capacitado para impartir charlas a miembros de la comunidad sobre Medio

Ambiente y Siembra de Arbolitos y como resultado se obtuvo el apoyo de personas especializadas sobre los temas.

3.1.6. Charlas sobre medio ambiente y siembras de arbolitos

Personal del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales impartió charlas a miembros de la comunidad sobre medio ambiente y siembra de arbolitos en las fechas 9 y 16 de junio con el fin de concientizarlos, como resultado se obtuvo la participación voluntaria de la mayoría de personas.

3.1.7. Solicitud para donación de arbolitos

Se dirigió solicitud a Huehueverde con fecha 14 de junio para la donación de arbolitos, obteniendo como respuesta la donación de trescientos arbolitos de diferentes especies.

3.1.8. Solicitud para la donación de arbolitos dirigida al Consejo Administrativo del CUNOROC, En la fecha 16 de julio se pidió la colaboración de mil doscientos arbolitos, de lo cual se obtuvo una respuesta que donaría la mitad de lo solicitado con la condición que se comprara la otra parte

3.1.9. Solicitud de colaboración económica

Se giró solicitud en la fecha 23 de julio al señor Augusto Gómez Sosa para ayuda económica para la compra de arbolitos, obteniendo como resultado la colaboración de ciento cincuenta quetzales exactos (Q. 150.00) que equivale a cien arbolitos.

3.1.10. Solicitud para el traslado de arbolitos

Se solicitó la colaboración económica en la fecha 29 de julio al señor Gerónimo Martínez para el traslado de los arbolitos del CUNOROC hacia el lugar de la ejecución del proyecto, de lo que se obtuvo como respuesta que él proporcionara un camión de su propiedad.

3.1.11. Charlas a estudiantes

Se desarrollaron charlas en la fecha 29 de julio por parte de Ingenieros de la Oficina de Ambiente y Recursos Naturales de la Municipalidad de Huehuetenango, dirigida a estudiantes de Quinto y Sexto grado de primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, con el fin de concientizarlos sobre la importancia y cuidado del medio ambiente motivándolos a participar en la ejecución del proyecto, obteniendo como resultado la participación de noventa estudiantes, dos docentes y la directora del establecimiento.

3.1.12. Siembra de arbolitos en zonas identificadas

La siembra de arbolitos se realizó en las fechas 31 de agosto y 01 de septiembre teniendo como resultado la participación de sesenta estudiantes, veinticinco vecinos de la comunidad, cuatro miembros del COCODE, propietarios de los terrenos, la paramédico del puesto de salud, dos docentes y directora de la escuela "El Terrero", dos ingenieros de la Oficina de Ambiente y Recursos Naturales de la Municipalidad de Huehuetenango juntamente con Epesista.

3.2. Productos y logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	1 Consejo Comunitario de Desarrollo, 30 familias, 2 docentes y 60 estudiantes sensibilizados a favor de la conservación ecológica.	Autoridades comunales, educativas y comunitarias sensibilizadas y comprometidas en conservar sus recursos.
2.	60 módulos informativos elaborados para proceso de capacitación e información ambiental de involucrados.	Fuentes bibliográfica de consulta para propiciar capacitación técnica y científica a personal involucrado en el proyecto.

3.	Adquisición de 750 árboles de distinta especie para la ejecución del proyecto.	Patrocinio al proyecto y consecución de un objetivo emprendido.
4.	Capacitación de 60 estudiantes de Quinto y Sexto grado de primaria de la escuela “El Terrero”, con temas de siembra y cuidado ambiental.	Capacitación técnica y científica del recurso humano participante en el proyecto.
5.	1 Consejo Comunitario de Desarrollo organizado para el cuidado y mantenimiento de áreas reforestadas.	Organización del Consejo Comunitario de desarrollo para el cuidado y mantenimiento de áreas reforestadas.



Realizando la limpieza y delimitación del terreno a sembrar.



Realizando el chapeado del terreno en el que se realizará la siembra.



Llevando a cabo el ahoyado en el terreno para la siembra de árboles.



Siembra de árboles.



Rotulación correspondiente del proyecto en el área reforestada.



Entrega del proyecto a personas patrocinantes y puesto de salud.



Entrega del proyecto a representantes del COCODE de la comunidad.



Facultad de Humanidades

Sección Huehuetenango

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

PLANTACIÓN Y CUIDADO DE LOS ARBOLES PARA MEJORAR LAS CONDICIONES
DEL MEDIO AMBIENTE



Johana Jeannette Chávez Martínez 200550934

Huehuetenango, abril de 2,016.

Tabla de contenidos

INTRODUCCIÓN	i
1. ¿Qué es el medio ambiente?	1
2. ¿Cómo afecta el ser humano al medio ambiente?	2
3. Medio Ambiente:.....	3
3.1. Tipos de contaminación:	3
3.1.1. Contaminación del Aire:	3
3.1.2. Contaminación del agua:	4
3.1.3. Contaminación del suelo:	4
3.1.4. Contaminación visual:	5
3.1.5. Contaminación sonora:	5
4. Contaminantes no degradables	6
5. Contaminación biodegradable	7
6. La basura.....	7
7. Tratamiento de la basura.....	7
8. Incineración	8
9. Depósitos y vertederos	9
9.1. Tipos de vertederos	9
9.1.1. Vertedero clandestino	9
9.1.2. Vertedero municipal o urbano	9
10. El reciclaje	9
11. Medio ambiente en Guatemala	10
12. Ley de protección y mejoramiento del medio ambiente.....	10
13. ¿Cómo plantar un árbol?	11
13.1. Sembrar pasó a paso.....	11

14.	La deforestación en Guatemala	12
15.	Reforestación en Guatemala.....	13
16.	Problemas del medio ambiente	14
16.1.	Deforestación.....	15
16.2.	La erosión	15
16.3.	Contaminación	15
16.4.	Contaminantes de la atmosfera	15
17.	Educación ambiental en Guatemala.....	17
18.	Instituciones que velan por la conservación del ambiente.....	17
	CONCLUSIONES.....	18
	RECOMENDACIONES	19
	BIBLIOGRAFÍA	20
	E-GRAFÍA	21

INTRODUCCIÓN

Dios el supremo creador de la vida dotó al hombre de un mundo perfecto en el cual él creó: diferentes clases de plantas y animales de toda clase, tamaño y colores poniéndolo a su disposición para que lo administrara y cuidara. Es lamentable que nosotros mismos los humanos no tengamos conciencia para cuidar de la naturaleza que nos rodea sino que con nuestros hechos seamos partícipes de la destrucción de nuestro planeta tierra porque día con día lo estamos llevando a la destrucción, por ende han surgido tantos cambios en el clima e incluso la deficiente existencia en los recursos vitales del ser humano. Por ello queridos niños quienes son no sólo el futuro de nuestro país sino el presente de nuestra querida Guatemala, los invito a reflexionar y tomar conciencia sobre la responsabilidad que debemos tomar para contribuir al rescate de los recursos naturales de nuestro querido Huehuetenango, porque de esta manera estaremos demostrando que amamos la vida.

Como Epesista de la Facultad de Humanidades, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango, con el propósito de fortalecer la Educación Ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta el Terrero zona cuatro de Huehuetenango y como ente participante en el proceso de reforestación y plantación de 750 árboles de pino y graviléa, en dos áreas comunales del Terrero zona cuatro de Huehuetenango llevado a cabo en los meses de marzo a septiembre del año dos mil once, se permite crear el siguiente módulo informativo en cual contiene temas como: medio ambiente, contaminación del medio ambiente, clases de contaminantes del ambiente, reciclaje y reforestación, plantación de árboles. etc. presentado con el propósito de acrecentar su conocimiento e inculcar el amor hacia la naturaleza.

1. ¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?

Según página de internet. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>, consultada el 5 de mayo de 2012.dice:

El medio ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean. De éste obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente.

Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Debido a esto, la ONU busca lograr el "desarrollo sostenible". Este concepto quiere decir el hecho de lograr el mayor desarrollo de los pueblos sin poner en peligro el medio ambiente. Para ello se creó, en 1972, el Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente (PNUMA), que se encarga de promover actividades medioambientales y crear conciencia entre la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Con el fin de preservar el medio ambiente de la Tierra, que es "la casa mayor de todos los seres humanos", la Organización de las Naciones Unidas trabaja con intensidad para lograr acuerdos internacionales que ayuden a preservar y respetar el medio ambiente, como el mejor legado o herencia que los adultos puede dejar a los niños.

Se abordaron las cuestiones relacionadas con:

- La protección de los bosques
- El cambio climático y la diversidad biológica
- Las poblaciones de peces migratorias
- La desertificación
- El desarrollo sostenible de los Estados Insulares (islas).



2. ¿CÓMO AFECTA EL SER HUMANO AL MEDIO AMBIENTE?

[Http//es Mx-answers.yahoo.com](http://es Mx-answers.yahoo.com), consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

En la actualidad existe un deterioro importante del medio ambiente, provocado en su mayoría por acción humana, donde las industrias juegan un rol trascendente en este ámbito, debido a la eliminación de sustancias que afectan tanto al aire, suelo y agua. Como consecuencia a esto, se ve directamente afectado todo el sistema natural que compone a estos medios, como lo son la flora y fauna, los cuales sustentan la economía y biodiversidad del planeta. A su vez, la sobreexplotación de praderas, el uso indiscriminado de plaguicidas y otras sustancias tóxicas, aplicadas en los sistemas de producción, han provocado en los últimos años serios trastornos, no sólo a la vida humana, sino que también al medio ambiente. Todo esto se ve empeorado por la ausencia de políticas de protección, fiscalización, conservación y preservación por parte del Estado.

Las primeras pueden ser de tipo industrial o domésticas, ya sea a través de residuos líquidos, como las aguas servidas de las viviendas, o por contaminación atmosférica, Podemos definir la contaminación como la alteración desfavorable, deterioro o degradación del medio, debido a la introducción de sustancias nocivas o al aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio.

La actividad humana, principalmente la industria química y los medios de transporte, son responsables, en la mayoría de los casos, de los problemas de contaminación que afectan al planeta, y a medida que aumenta la población humana, los problemas de contaminación se hacen mayores y más diversos.



3. MEDIO AMBIENTE:

Es el conjunto de seres vivos (personas, plantas, animales), su espacio físico y las relaciones entre ellos.

Contaminación Ambiental: es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativa-mente a los seres vivos.

3.1. Tipos de contaminación:

3.1.1. Contaminación del Aire:

Según Editorial Norma Educativa (2004:139) Ciencia Activa 6. Guatemala.

“El aire se ve contaminado por los residuos en forma de gas que se vierten al ambiente, como las emanaciones de los vehículos de transporte y las fábricas.

Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Que actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos. Causantes: humo de escapes de carros,

quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales (cemento, yeso) etc.



3.1.2. Contaminación del agua:

A la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales.

Causantes: Arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales.



3.1.3. Contaminación del suelo:

Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojado de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.



3.1.4. Contaminación visual:

Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc).



3.1.5. Contaminación sonora:

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen.



4. CONTAMINANTES NO DEGRADABLES

Según página de Internet http://es.wikipedia.org/wiki/Mundo_natural, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

Son aquellos contaminantes que no se descomponen por procesos naturales. Por ejemplo, son no degradables el plomo y el mercurio.

La mejor forma de tratar los contaminantes no degradables es por una parte evitar que se arrojen al medio ambiente y por otra reciclarlos o volverlos a reutilizar. Una vez que se encuentran contaminando el agua, el aire o el suelo, tratarlos, o eliminarlos es muy costoso y, a veces, imposible.

Como la imagen siguiente, podremos observar los plásticos, aluminio, entre otros objetos no degradables.



5. CONTAMINACIÓN BIODEGRADABLE

Según Editora Educativa (2004:151) Física Fundamental III Guatemala. “Este tipo de contaminantes pueden ser eliminados en tanto y en cuanto no supere las capacidades de los descomponedores naturales. Con respecto al agua se considera un proceso natural de desmineralización y de transformación de la materia orgánica.

6. LA BASURA

Según página de internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar normalmente se deposita en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar.



7. TRATAMIENTO DE LA BASURA

Según página de Internet <http://html.rincondelvago.com/tratamiento-de-la-basura>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

Los tratamientos de basura se implantan, perduran y se perfeccionan cuando responden igualmente a metas económicas y ambientales claras. Este proyecto

Tiene por objetivo reducir el volumen y los cambios en la composición de la basura que se recolecta por los habitantes del barrio, la ganancia financiera directa de la venta del material reciclable será para porte de la misma comunidad.

Este proceso de recolección se presenta en el siguiente orden en donde se explica lo que se ha trabajado con la comunidad en los talleres realizados:

- Separación de la basura para el reciclaje de materiales.
- Reciclaje de la materia orgánica o Compostaje.
- Reciclaje de otros componentes de la basura como: papel, plástico, vidrio, metal, escombros y otros materiales.



8. INCINERACIÓN

Según página de Internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Incineracion>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

La incineración (del latín *incinerāre* incinerar) es la combustión completa de la materia orgánica hasta su conversión en cenizas, usada en el tratamiento de basuras: residuos sólidos urbanos, industriales peligrosos y hospitalarios, entre otros. Tanto la incineración, como otros procesos de tratamiento de basuras a alta temperaturas son descritos como "tratamiento térmico".

9. DEPÓSITOS Y VERTEDEROS

Según página de internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

Son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Estos pueden ser oficiales o clandestinos.

9.1. Tipos de vertederos

9.1.1. Vertedero clandestino

Es un lugar en el que, sin consideraciones medioambientales, es elegido por algún grupo humano para depositar sus desechos sólidos. Son grave fuente de contaminación, enfermedades y otros problemas. Generalmente son establecidos en depresiones naturales o sumideros.

9.1.2. Vertedero municipal o urbano

Es un vertedero que bajo ciertas consideraciones o estudios de tipo económico, social y ambiental, es destinado a ese fin por los gobiernos municipales. También son conocidos como "vertederos controlados" o "rellenos sanitarios".

10. EL RECICLAJE

Según página de internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>, consultada el 5 de mayo de 2012, dice:

Es un proceso fisicoquímico o mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de

nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.

11. MEDIO AMBIENTE EN GUATEMALA

Según página de internet <http://es.wikipedia./SituacionGuatemala>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

En primer lugar hay que señalar que Guatemala es un país de alto riesgo debido a su contextura y ubicación geomorfológico, propenso a terremotos, huracanes y tormentas tropicales. El riesgo y los desastres se acentúan por: 1) la alarmante deforestación por la tala inmoderada de árboles con la consiguiente pérdida de la biodiversidad y la erosión de los suelos; 2) las basuras vertidas en caminos y barrancos; 3) la contaminación de arroyos, ríos, lagos y costas marítimas con toda clase de residuos sólidos y líquidos. 4) la contaminación de los mantos acuíferos por la explotación minera de oro y plata a cielo abierto.

12. LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE

Según página de internet http://es.wikipedia.org/wiki/Ley_de_protección_mejoramiento_del_medio_ambiente, Consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto Legislativo 68-86, especificaba que la función de la Comisión Nacional del Medio Ambiente era la de Asesorar y Coordinar las acciones que sirvieran para formular y aplicar la política nacional garantizando la protección y el mejoramiento del medio ambiente.

ARTICULO 1.

El Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social,

Económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

ARTICULO 2.

La aplicación de esta ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones, establece la presente ley.

ARTICULO 3.

El Estado destinará los recursos técnicos y financieros para el funcionamiento de la Comisión Nacional del Medio Ambiente.

ARTICULO 4.

El Estado velará porque la planificación del desarrollo nacional sea compatible con la necesidad de proteger.

13. ¿CÓMO PLANTAR UN ÁRBOL?

Según página de internet <http://es.wikipwdia.org/wiki/planting>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

13.1. Sembrar pasó a paso

Desde cavar el hoyo hasta agregar el manto para cubrir los árboles y regarlos, sigue nuestros simples pasos para plantar tu árbol de la manera correcta:

- a. Selecciona el lugar donde vas plantar el árbol, asegúrate que el área tiene buen drenaje. El suelo que se inunda o retiene mucha agua puede ahogar a un árbol si sus raíces están completamente sumergidas.
- b. Con una pala grande, abre un hueco dos o tres veces más ancho y de aproximadamente la misma profundidad que el tamaño de la bola de las raíces del árbol. Usa la pala para soltar el suelo al fondo y a los lados del hueco para evitar un efecto que ocurre cuando los lados y el fondo del hueco son tan lisos que forman una barrera y demoran el movimiento del agua.
- c. Llena el hueco con agua para ver si drena bien. Si se inunda y no drena, usa la pala para soltar más tierra alrededor y en el fondo del hueco.

- d. Cuando verifiques que el hueco está drenando el agua apropiadamente, coloca el árbol en él, ya sea en su contenedor plástico o su envoltura de tela de estopa, para verificar que el hueco es del tamaño apropiado. Asegúrate que el árbol sobresalga de $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$ pulgada del hoyo.
- e. Ahora, estás lista para plantar. Remueve cuidadosamente el árbol del recipiente o envoltura. Inspecciona las raíces, suéltalas con tus dedos para que cuelguen. Pon el árbol en el hoyo. Asegúrate que está derecho, rellena el hueco con $\frac{3}{4}$ de la tierra que removiste.
- f. Llena la porción que sobra con abono o abono de estiércol, mezclándolo con la tierra del jardín.



14. LA DEFORESTACIÓN EN GUATEMALA

Según página de internet <http://es.prensalibre.com/opinion/Urge-poner-freno-deforestacion>, consultada el 5 de mayo de 2012 dice:

Guatemala está entre los países donde más árboles se destruyen; en cambio se pretende corregir el problema con obras sin mayor impacto ambiental y, en ocasiones, ni siquiera visual.

Un drama creciente, que no solo afecta a Guatemala sino a muchos otros países, principalmente a los que todavía no han encontrado el camino al desarrollo que ven

como sus zonas boscosas desaparecen cada día bajo el falso espejismo de la urbanización. Ello es sin duda, una de las cuales la Organización de Naciones Unidas declaró el 2011 como año internacional de los bosques.

Se agrega el problema de la educación, pues los ciudadanos tampoco se han preocupado por defender la cobertura boscosa, y ello, en ningunos casos, se debe a la precaria situación económica. Recientemente la CEPAL presentó un informe en el que detalla que el 72 por ciento de los guatemaltecos cocinan con leña porque no les cuesta nada en propagación con el precio del propano.

El costo de esta práctica ya se empieza a sentir con la declarada crisis por el agua que afrontan varias ciudades del país. Todavía existe quien no se explica porque los manantiales se secan o la razón de la disminución en el régimen de la lluvia. Esa es precisamente una de las ignorancias que se pagan a nivel comunitario, departamental y aun nacional.



15. REFORESTACIÓN EN GUATEMALA

La reforestación en Guatemala como en otros países Centroamericanos ha sido vista como una herramienta para recuperar las grandes pérdidas de cobertura forestal que sufre el País. Sin embargo la mayoría de los programas que se han desarrollado hasta la fecha carecen de una visión ambiental transgeneracional permanente, y perdurable y que permitan la protección, no solo de la generación de bienes y servicios eco-sistémicos, sino que también la reducción de las vulnerabilidades hacia los desastres, especialmente aquellos asociados a la variabilidad del cambio climático. Otra gran deficiencia que han tenido los programas de reforestación es el enfoque mismo, el cual ha sido más con

perspectivas comerciales y/o como una mera acción mediática que no responde a una visión a largo plazo, de sostenibilidad y que por sobre todo, no considera la realidad local de las áreas reforestadas, ni las necesidades culturales y socio ambientales de las poblaciones.

En respuesta a esto, se considera que se requiere de un nuevo enfoque de la reforestación, en donde se incluyan elementos innovadores, más estratégicos y con una visión a largo plazo pero con múltiples beneficios, desde la cuenca hasta la seguridad alimentaria misma, incluyendo los elementos propios de la biodiversidad nacional. Dentro de este enfoque se podría considerar el incorporar bosques de galería, que mantienen las condiciones naturales de las cuencas, riberas y playas, evitando desastres y pérdidas de infraestructura, suelo fértil, biodiversidad y por sobre todo vidas humanas. Otro elemento a incorporar lo constituyen los árboles frutales nativos, los cuales no solo juegan el papel propio dentro del ecosistema, sino que también favorecen a la biodiversidad, como refugio, alimento y conectividad entre sistemas ecológicos y pueden ser fuente sostenible de alimento y elementos de mercado, lo cual redundaría en el mejoramiento de los medios de vida de los pueblos y de las familias rurales.



16. PROBLEMAS DEL MEDIO AMBIENTE

Son varios los problemas que día tras día dañan diferentes componentes del medio ambiente y también producen muerte en los seres que lo habitan.

Los problemas que cada vez toman más fuerza son:

16.1. Deforestación

Según Editora Educativa (2004:149) Física Fundamental III. Guatemala La deforestación es consecuencia de talar árboles o eliminar árboles de un bosque. Eliminación de árboles que la misma naturaleza no es capaz sustituir porque es inmoderada. La destrucción de los bosques en Guatemala, provoca tierras áridas desérticas, tal es el caso de El Quiché, Huehuetenango, el Progreso y Zacapa, lo mismo sucede en el Petén y otros departamentos”. Las causas de la deforestación se pueden dar por la explotación de bosques para satisfacer la demanda industrial, por la colonización y extensión de áreas de cultivo a través de las quemas y la producción de combustible a base de leña.

16.2. La erosión

Este problema se explica como el desgaste de los elementos del suelo que se provoca por la influencia de varios agentes atmosféricos.

La existencia de árboles sostienen la tierra de un lugar, al botar sus hoja devuelven energía al suelo y sus raíces y pequeños tallos también evitan la erosión. Al no existir árboles los suelos se lavan y erosionan.

La erosión o desgaste de los elementos del suelo se provocan primeramente por la lluvia.

El viento también provoca erosión, en varias regiones los vientos arrastra grandes toneladas de tierra.

16.3. Contaminación

Todos los animales, las plantas y otros componentes de la naturaleza fueron creados en estados puros como el aire y agua.

Cuando la composición natural de una sustancia es afectada por otras sustancias se contaminan.

16.4. Contaminantes de la atmósfera

Se comprende como contaminación al fenómeno de alterar la composición natural de las distintas expresiones de la vida. En el caso de contaminación atmosférica es la alteración de los elementos que naturalmente la conforman,

llamando agentes contaminantes a todo elemento que pueda alterarla entre las que se mencionan:

- ✓ El humo: se produce por la combustión de cualquier sustancia: madera, cigarrillo, plástico y materiales de deshecho. Así como las chimeneas industriales, los vehículos automotores y las erupciones volcánicas.

- ✓ Aerosoles: son gases de combinación compleja que se desprenden de utensilios de belleza y productos químicos, fabricados por la industria para distintos usos.

- ✓ Solventes: son desprendimientos químicos usados y preparados industrialmente para satisfacer superfluos del hombre como la pintura y esmaltes.

- ✓ Aldehídos: desechos producidos por la combustión de los productos derivados del petróleo, entre otros.

- ✓ Compuesto de carbono: los gases monóxido de carbono tienen la particularidad de impedir que el calor que refleja la tierra por acción de la radiación solar no alcance mayor altura, porque la temperatura sobre la superficie terrestre aumenta cada vez más. Cada ser vivo posee una temperatura óptima por ello hay peligro cuando aumenta el calor en la superficie. Ejemplo: la descongelación de los cascos polares y el incremento en el nivel de los mares, lo cual se manifiesta en inundaciones y desequilibrios climáticos.

- ✓ Compuestos de azufre: los gases dióxido de azufre son otros contaminantes cuya aspiración por los seres humanos es nociva, provocando irritaciones en las mucosas de las vías respiratorias, intoxicaciones del sistema nervioso. Su origen se encuentra principalmente en la combustión de gasolina, diésel y otros derivados del petróleo.

17. EDUCACIÓN AMBIENTAL EN GUATEMALA

La forma de cómo el mundo se va destruyendo y degenerando por acciones humanas es preocupación de todos los países.

En Guatemala las autoridades también están preocupadas y para ello han fundado instituciones y se han emitido leyes que tienen como función educar a los habitantes para cuidar el ambiente donde viven.

En la Constitución Política de la República de Guatemala existen fundamentos que se refieren a la conservación y el rescate del medio ambiente.

También en la Constitución declara de interés nacional la conservación, protección y mejoramiento del patrimonio natural del país.

El estado fomentará la creación de parques nacionales reservas y refugios naturales cualquiera que los viole será castigado.

También se indica que el estado, las municipalidades y los habitantes de todo el territorio nacional tienen como responsabilidad el mantenimiento y equilibrio ecológico.

18. INSTITUCIONES QUE VELAN POR LA CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE

- ✓ Asociación Amigos del país
- ✓ Asociación Nacional del Café (ANACAFE)
- ✓ Cámara de Comercio
- ✓ Dirección general de Bosques y Vida Silvestre (DIGEBOS)
- ✓ Fundación de Azucareros (FUNDAZUCAR)
- ✓ Instituto Técnico de Capacitación y productividad (INTECAP)
- ✓ Asociación de Amigos del Bosque
- ✓ Grupo de guardianes Ecológicos de prensa Libre “La Agonía de la Selva”
- ✓ Autosafari Chapín

CONCLUSIONES

- a. El medio ambiente proporciona al ser humano los recursos necesarios para sobrevivir.
- b. Los diferentes tipos de contaminación destruyen el medio ambiente.
- c. La basura debería tener un tratamiento adecuado para evitar la contaminación
- d. El medio ambiente es protegido por leyes que lo amparan.
- e. Al sembrar un árbol se siguen pasos adecuados que permitirán el desarrollo y crecimiento del mismo.

RECOMENDACIONES

- a. El ser humano debe administrar correctamente los recursos que obtienen del medio ambiente.
- b. El ser humano debe tener el control necesario en las actividades que realiza para evitar la destrucción del medio ambiente.
- c. Los centros educativo deberían llevar acabo la separación de los diferentes tipos de basura.
- d. Es responsabilidad de todos los seres humanos respetar las leyes que amparan el cuidado del medio ambiente.
- e. Para sembrar correctamente según seguir los pasos adecuados.

BIBLIOGRAFÍA

- (1996) Ciencias Naturales 1. Guatemala. Editora Educativa
- (2008) Ciencias Naturales 4. Guatemala. Editora Educativa
- (1995) Ciencias naturales 1. Guatemala. Editora Educativa
- (2004) Física Fundamental III Guatemala. Editora Educativa
- (2004) Ciencia Activa 6. Guatemala Editorial Norma Educativa
- Geografía Visualizada, Guatemala, Editorial Piedra Santa 1986
- Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto No. 68-86
- Monografía Ambiental, Región Nor-occidente, abril 1994

E-GRAFÍA

- <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>, consultada el 5 de mayo de 2012.
- <http://es.Mx-answers.yahoo.com>, consultada el 5 de mayo de 2012
- <http://es.Wikipedia.org/wiki/Contaminación-ambiental>, consultada el 5 de mayo de 2012
- [4.4http.es Wikipedia.org/wiki/ Mundo natural](http://es.Wikipedia.org/wiki/Mundo_natural). Consultada el 5 de mayo de 2012
- <http://es.prensalibre.com/opinion/Urge-poner-freno-deforestacion>, consultada el 5 de mayo de 2012

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

El proceso de evaluación diagnóstico se realizó mediante la aplicación de instrumentos como: el FODA, la Guía de Análisis Contextual e Institucional de ocho sectores y encuesta dirigida a la comunidad seleccionada, por consecuencia se logra determinar por parte del Epesista con aprobación del asesor de práctica supervisada que debido a la tala descontrolada de árboles en el Sector Los Olivos del Terrero en la zona cuatro de este municipio y departamento de Huehuetenango, por parte de los mismos habitantes por desconocimiento de las consecuencias que ello conlleva y por usar dichos recursos para consumo de leña, madera y otros por los escasos recursos económicos que se presentan a nivel familiar la formulación de un proyecto ambiental que venga a favorecer y retomar el respeto y conservación de los recursos naturales con que aún se cuentan y con ello lograr favorecer la vida de distintas especies pero sobre todo la humana en el sector determinado. Dicho proyecto perfilado se logra gracias al apoyo de distintas instituciones, negocios, autoridades y personas particulares que lograron establecer su viabilidad y factibilidad.

4.2. Evaluación de perfil

Una lista de cotejo permitió conocer el diseño del plan de acción a ejecutar para su evaluación consecutiva de las distintas actividades propuestas, las cuales fueron establecidas en un cronograma, tomándose en cuenta los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala en su viabilidad y factibilidad

4.3. Evaluación de la ejecución

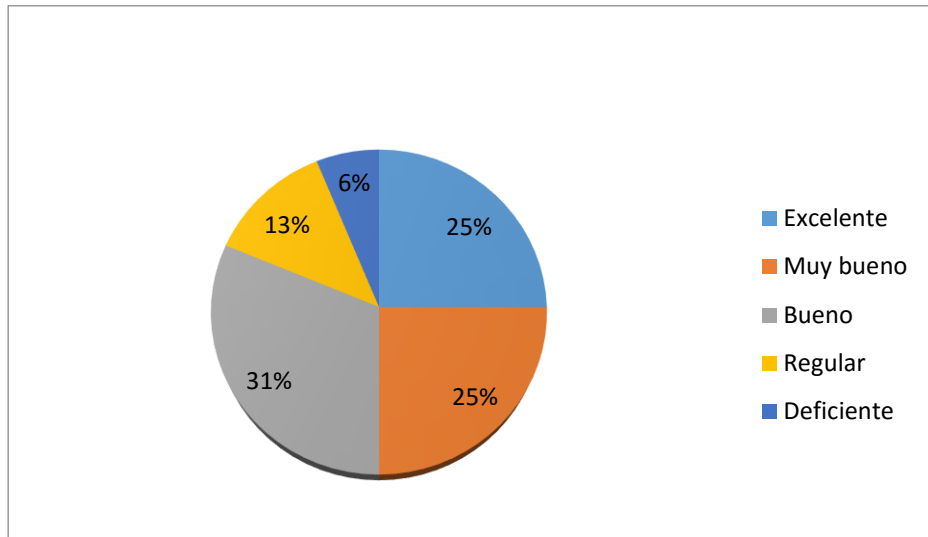
Mediante el cronograma de actividades elaborado en el perfil se comprobó que el proceso de ejecución del proyecto “Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango”, se logró a través de las gestiones emprendidas como Epesista con apoyo del asesor de la práctica respectiva, una vez obtenido el apoyo irrestricto de instancias como el Centro de Salud, El Terrero, estudiantes de la escuela El terrero, habitantes de la comunidad, miembros de la Zona Militar de Huehuetenango, ingenieros de la municipalidad, delegado del Ministerio de Medio Ambiente y otras instituciones que junto a personas colaboradoras fue posible la consecución de los objetivos previstos.

4.4. Evaluación final

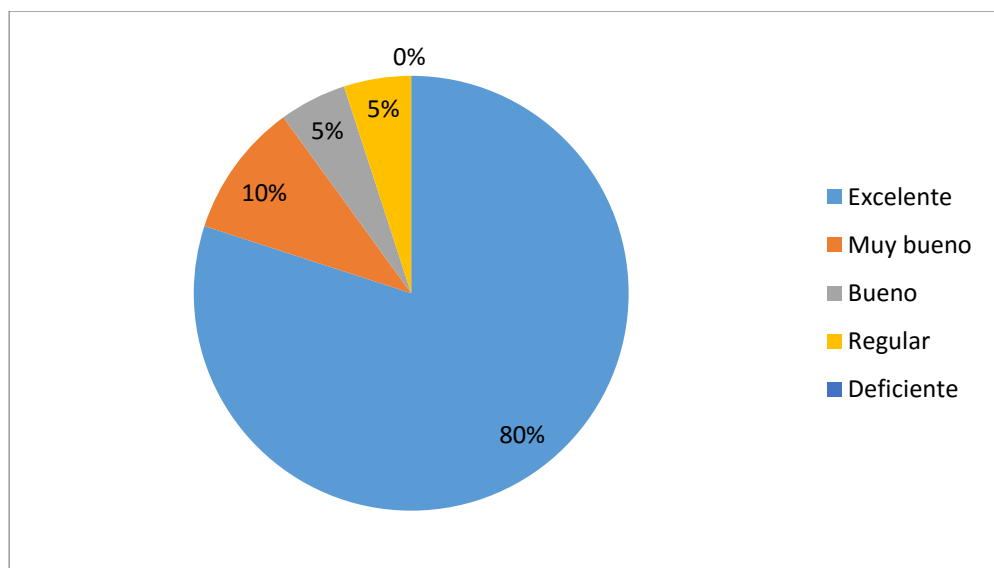
A través de una lista de cotejo la paramédico del puesto de salud, integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), del Sector Los Olivos El Terrero zona cuatro, estudiantes de la E.O.R.M. El Terrero, zona cuatro, así como representantes de instituciones que hicieron posible el desarrollo de dicho proyecto, manifestaron que se lograron los objetivos propuestos en el proyecto “Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango”. Los que tabulados e interpretados arrojaron los siguientes resultados:

De la manera siguiente se grafican los resultados obtenidos en las listas de cotejo referentes a la evaluación final de la ejecución del proyecto Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido a estudiantes de quinto y sexto grado de primaria del sector Los Olivos El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

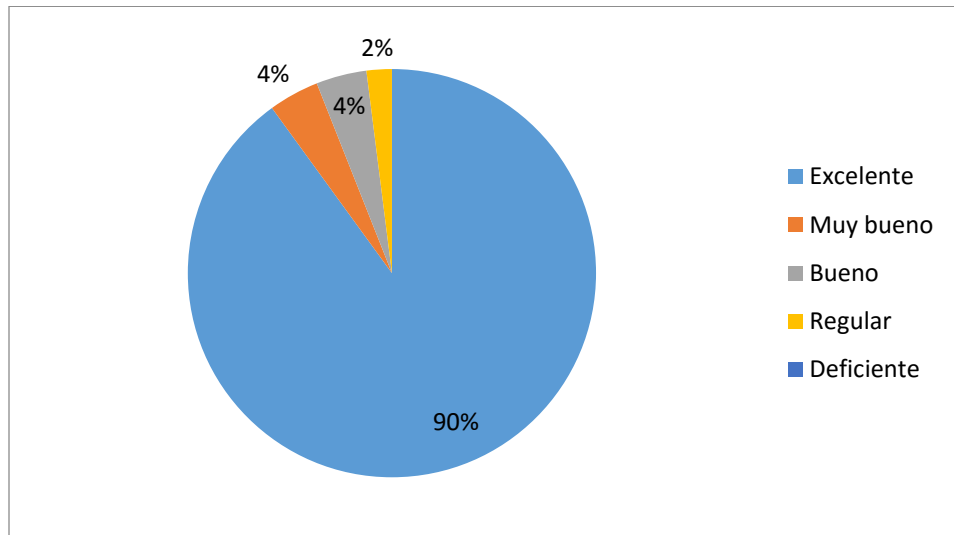
Cómo considera la contribución a erradicar la contaminación ambiental y deforestación que se vive en el sector Los olivos, con el proyecto ambiental ejecutado.



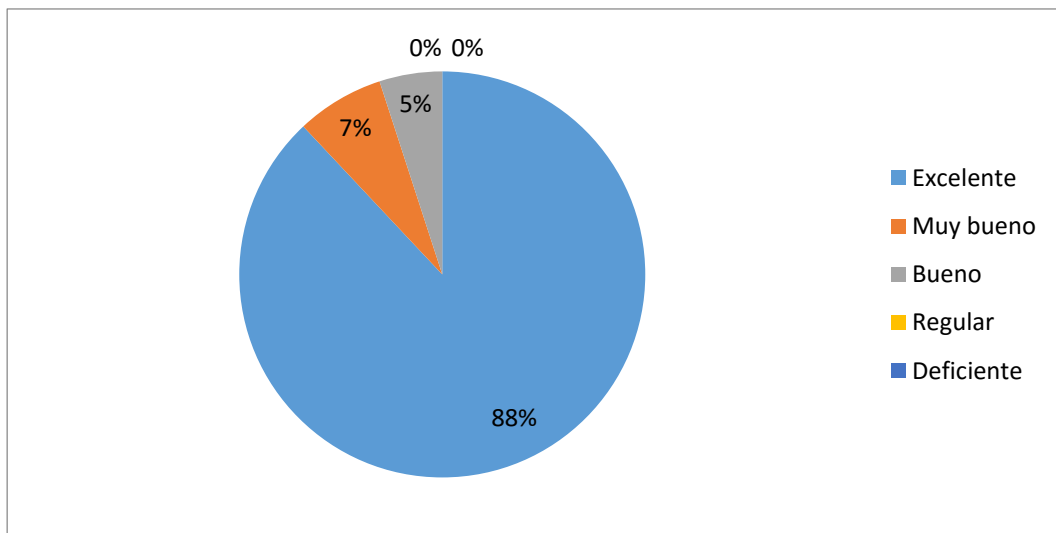
Cómo considera que fue la sensibilización a los estudiantes de primaria sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.



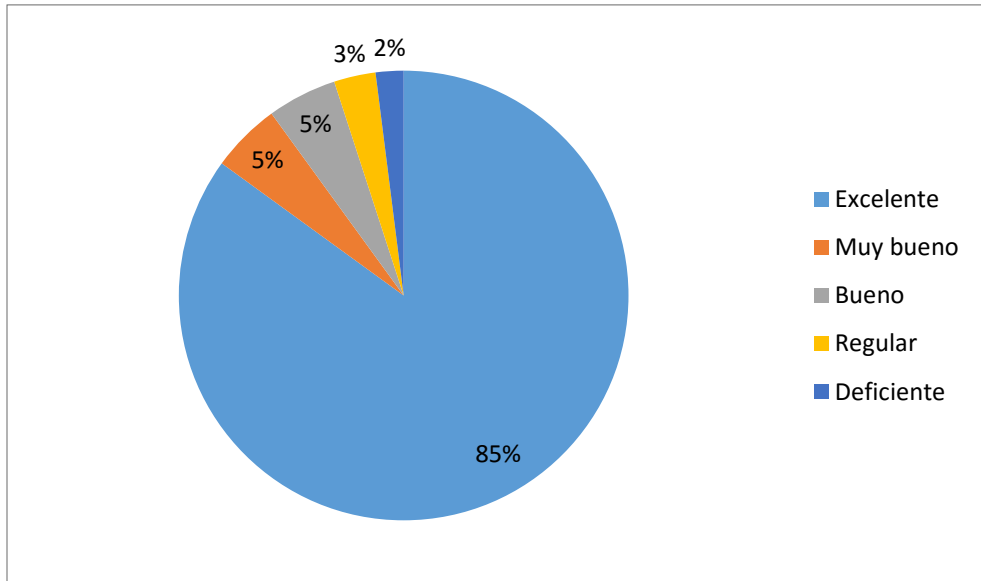
Cómo considera el enfoque del proyecto de reforestación en áreas comunales del Sector Los Olivos.



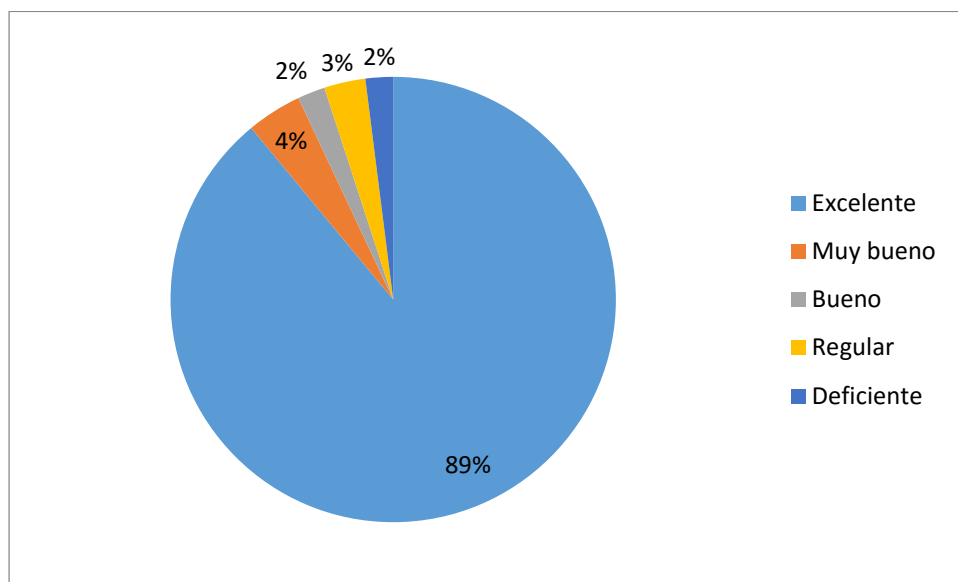
Considera que las actividades realizadas en el proyecto fueron las mejores para alcanzar los objetivos propuestos.



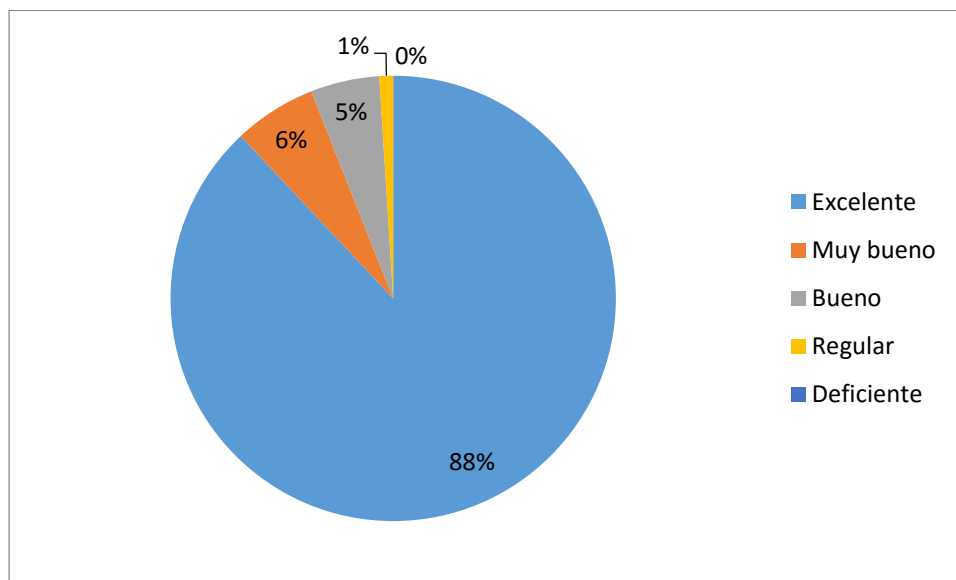
Cómo considera la participación de estudiantes en la realización de proyectos ambientales.



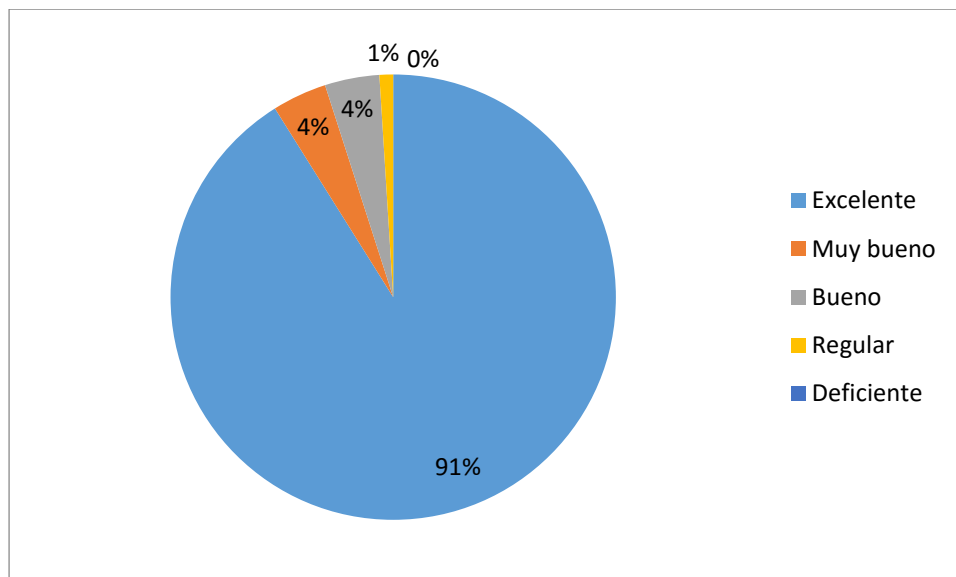
Considera que involucrar a niños en procesos de reforestación es importante para crear una cultura ambiental.



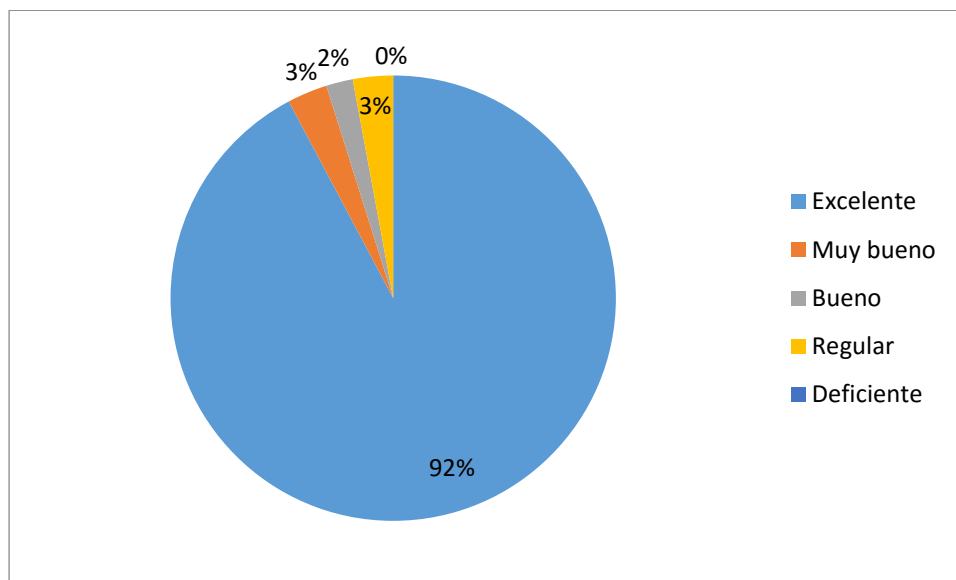
Cómo considera la supervisión realizada por parte del estudiante Epesista responsable del proyecto ambiental.



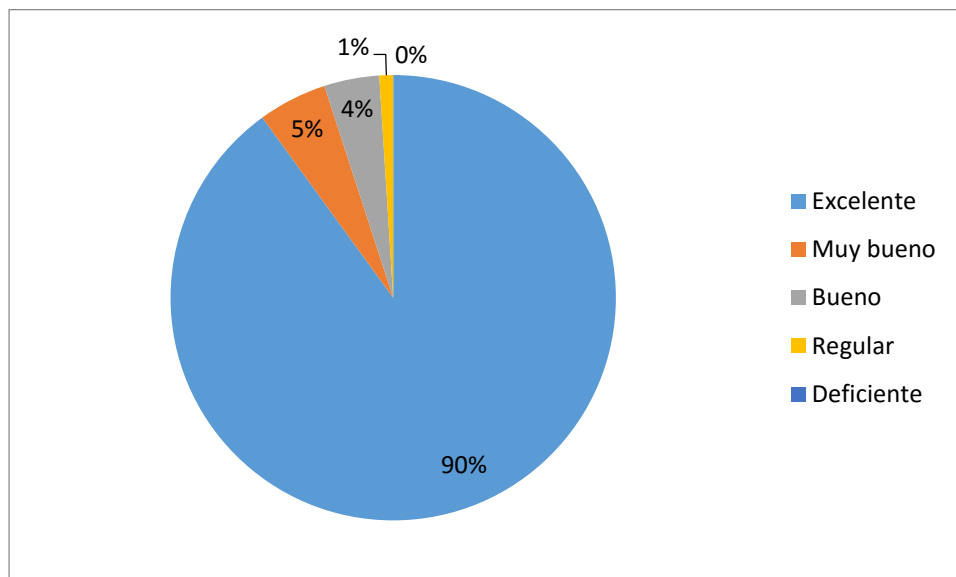
Cómo considera que fueron las orientaciones brindadas a los vecinos y estudiantes sobre información ambiental.



Cómo considera su participación en el proyecto de reforestación realizado.



Las actividades realizadas fueron de acuerdo a la planificación del proyecto.



CONCLUSIONES

- a. Se desarrolla un proceso de sensibilización a autoridades locales y miembros de la comunidad beneficiada sobre temas ambientales a favor del resguardo ambiental.
- b. Se elaboraron módulos informativos con temas ecológicos de conservación y aspectos técnicos sobre siembra de plántulas para dotar a personal involucrado en el proyecto.
- c. Se logra la donación de árboles de distinta especie para reforestar las áreas determinadas en el Sector Los Olivos, según características del terreno por parte de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- d. Se capacita a 60 estudiantes de quinto y sexto grado de primaria sobre el procedimiento técnico de siembra de árboles y mantenimiento respectivo.
- e. Se desarrollan jornadas de siembras de árboles de las especies Pino, ciprés, aliso y graviléa, en el sector Los Olivos, zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

RECOMENDACIONES

- a. Al Consejo Comunitario de Desarrollo y miembros de la comunidad beneficiada sensibilizados con temas ambientales a favor del resguardo ambiental seguir generando acciones inmediatas en pro de resguardar el medio ambiente comunitario y de áreas aledañas.
- b. A estudiantes, docentes, dirección, autoridades locales y demás vecinos involucrados en el proyecto fomentar y promover intercambios de acciones ecológicas de conservación y siembra de plántulas.
- c. A autoridades gubernamentales y no gubernamentales establecer programas de apoyo a comunidades con problemas ambientales donando árboles e distinta especie para reforestar a favor de mantener un equilibrio ecológico.
- d. A los estudiantes capacitados con procedimientos técnicos de plantación de arbolitos y cuidado de los mismos informar a familiares y realizar procesos de siembra de árboles en sus hogares o terrenos propios.
- e. Al Consejo Comunitario de Desarrollo de la comunidad beneficiada con el apoyo de los vecinos, establecer un sistema de vigilancia y supervisión de las plantaciones realizadas para alcanzar las expectativas contempladas y esperadas.

BIBLIOGRAFÍA

- a. (1996) Ciencias Naturales 1. Guatemala. Editora Educativa
- b. (2008) Ciencias Naturales 4. Guatemala. Editora Educativa
- c. (1995) Ciencias naturales 1. Guatemala. Editora Educativa
- d. Geografía Visualizada, Guatemala, Editorial Piedra Santa 1986
- e. Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto No. 68-86
- f. Monografía Ambiental, Región Nor-occidente, abril 1994

E-GRAFÍA

- a. <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>, consultada el 5 de mayo de 2012.
- b. <http://es.Mx-answers.yahoo.com> ,consultada el 5 de mayo de 2012
- c. <http://es.Wikipedia.org/wiki/Contaminación-ambiental> ,consultada el 5 de mayo de 2012
- b. <http://es.Wikipedia.org/wiki/Mundonatural>. Consultada el 5 de mayo de 2012
- a. <http://es.prensalibre.com/opinion/Urge-poner-freno-deforestacion>,consultada el 5 de mayo de 2012

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE ACTIVIDADES DEL DIAGNOSTICO DEL PUESTO DE SALUD EL
TERRERO ZONA CUATRO, HUEHUETENANGO

OBJETIVO GENERAL:

Determinar los problemas que afectan al Puesto de Salud El Terrero zona cuatro de Huehuetenango.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Utilizar diferentes instrumentos para realizar el diagnóstico del puesto de Salud El Terrero zona cuatro de Huehuetenango.

Aplicar objetivamente los instrumentos en la elaboración del diagnóstico del puesto de Salud El Terrero zona cuatro de Huehuetenango.

ACTIVIDADES:

Observación

Toma de notas

Análisis

Aplicación de instrumentos (FODA, Guía de ocho sectores, encuesta dirigida)

RESPONSABLE:

Epesista

FODA

Aplicado a Comunidad: Sector Los Olivos

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizada a través de un Consejo Comunitario de Desarrollo ➤ Sus habitantes son colaborativos ➤ Posee a nivel comunitario servicios básicos de agua, alumbrado público y drenaje. ➤ Cuenta con centro educativo, universidad cercana y centro de salud. ➤ Cuenta con profesionales de todo tipo ➤ Carreteras asfaltadas ➤ Diversidad de tiendas y negocios de abastecimiento productos de necesidades básicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo o asistencia de instituciones gubernamentales y no gubernamentales ➤ Asistencia técnica a familias por diversos programas sociales ➤ Ampliación de presupuesto a autoridad local y establecimientos diversos para ampliación de cobertura en servicios ➤ Apoyo en proyectos diversos según responsables
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de consciencia ecológica ➤ Contaminación ambiental ➤ Deterioro de recursos naturales ➤ Tala inmoderada de árboles ➤ Escasez de agua potable en los hogares ➤ Delincuencia común ➤ Falta de áreas verdes y de recreación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Robos o asaltos por parte de delincuencia común u organizada ➤ Cierre de servicios públicos por falta de recursos y personal ➤ Incendios forestales ➤ Contaminación ambiental y enfermedades

FODA: aplicado al puesto de salud El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiene edificio propio ➤ Edificio amplio ➤ Cuenta con servicios indispensables (agua, luz y drenaje) ➤ Atención adecuada ➤ Ubicación accesible 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo del COCODE ➤ Apoyo de la comunidad ➤ Absorbido por el Ministerio de Salud ➤ Apoyo de los estudiantes de la USAC
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de personal especializado ➤ Falta de medicamentos ➤ Falta de equipo adecuado ➤ Falta de recursos naturales (árboles, área verde etc.) ➤ Contaminación ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inseguridad ➤ Que por falta de medicamentos y equipo no se de atención a los usuarios



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO

ENCUESTA DE OPINIÓN DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD DEL
SECTOR LOS OLIVOS ZONA CUATRO DE LA ALDEA EL TERRERO DEL
MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO

INSTRUCCIONES: Con objetivo de verificar la existencia de recursos naturales en el Sector Los Olivos del Terrero Zona Cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, solicitamos su colaboración a efecto de responder los cuestionamientos siguientes marcando con una X en donde corresponda, según su criterio. Por su colaboración y objetividad muchas gracias.

1. ¿Cree usted que los recursos naturales son importantes en la comunidad?

SI

NO

2. ¿Hay bastante existencia de árboles en la comunidad?

SI

NO

3. ¿La existencia de agua en la comunidad es suficiente?

SI

NO

4. ¿En su casa el agua que utiliza es potable?

SI

NO

5. ¿Cree usted que la tala de árboles es el factor causante de los cambios climáticos de nuestro planeta?

SI

NO

6. ¿Existen terrenos en la comunidad en donde se puedan sembrar árboles?

SI

NO

7. ¿Utilizan leña en su comunidad para cocinar?

SI

NO

8. ¿Si usted ha talado árboles, ha contribuido con la naturaleza sembrando otro árbol?

SI

NO

9. ¿Ha participado usted en proyectos ambientales para mantener los recursos naturales de su comunidad?

SI

NO

10. ¿Le gustaría participar en un proyecto de reforestación en beneficio de su comunidad?

SI

NO

MATRIZ DE SECTORES

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

I Sector Comunidad

Áreas

1. Geográfica

- 1.1 Localización: La comunidad del Sector Los Olivos se localiza a dos kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, se encuentra ubicado en una pequeña planicie en la cual habitan sus pobladores. Cuenta con diferentes vías de comunicación entre ellas la calle principal al sitio arqueológico Ruinas de Zaculeu la que está asfaltada y en buenas condiciones, la calle principal al campo de la feria y el Cementerio Los Olivos la que está pavimentada y en perfectas condiciones. El tiempo de recorrido del centro de la ciudad al Sector Los Olivos en vehículo es aproximadamente siete minutos y a pie cuarenta y cinco minutos.
- 1.2 Tamaño:
- 1.3 Clima y suelo: El clima generalmente es templado, en los meses de diciembre y enero hace frío, el suelo es muy húmedo en invierno es pantanoso y en verano es seco.
- 1.4 Recursos naturales: El agua es abundante, recurso que aprovechan los comunitarios por medio de pozos.
- Entre las especies de fauna existentes encontramos en su mayoría animales domésticos tales como perros, gatos, patos, pollos, chompipes, vacas y cerdos; y en una minoría animales silvestres, dentro de los cuales se encuentran: reptiles y algunas aves.
- Entre las especies de flora se encuentran: ciprés, pino, eucalipto, jacaranda y algunas flores ornamentales las cuales los mismos vecinos de la comunidad han estado talando para uso diario en la cocina. Asimismo se han causado algunos incendios.

2. Histórica

- 2.1 Primeros pobladores: Fue don Juan Gómez se conocía por el destace y venta de carne de cerdo, doña Ricarda Rodríguez conocida como la tortillera, Joaquina Morales conocida como la tamalera en el sector y en el Mercado Central y algunos albañiles.
- 2.2 Sucesos históricos importantes: Dentro de los sucesos más destacados del sector está la celebración de la feria Titular del municipio de Huehuetenango en conmemoración a la Virgen del Carmen que se realiza en la segunda semana del mes de julio, así también el Día de los Santos que se celebra el uno de noviembre en el cementerio que está ubicado en el Sector Los Olivos.
- 2.3 Personalidades presentes y pasadas: Dentro de las personas que han sobresalido en el Sector Los olivos hay Maestros, Trabajadores sociales, Enfermeros, Abogados y Mecánicos.
- 2.4 Lugares de orgullo local: Se encuentran las Ruinas de Zaculeu las cuales están ubicadas cerca del Sector Los Olivos así también el Cementerio y el Puesto de Salud.

3. Política

- 3.1 Gobierno Local: En el sector se encuentra organizado un Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE legalizado y activo, así también el presidente del COCODE es el alcalde auxiliar del sector.
- 3.2 Organización administrativa: El COCODE es el encargad de velar por el funcionamiento de los principales recursos con los que cuenta el Sector Los Olivos.

4. Social

- 4.1 Ocupación de los habitantes: Las familias están integradas por cinco a siete miembros, la rutina diaria la establece el trabajo que cada una de las familias desempeña, algunos padres trabajan dentro de la comunidad

otros se trasladan al centro de la ciudad, algunas mujeres salen a trabajar.

Los niños por la mañana van a estudiar a los diferentes centros educativos.

- 4.2 Producción, distribución de productos: La mayor parte de la población del sector labora en diferentes puntos de la ciudad debido a la cercanía entre ambos, otros poseen negocios propios tales como: ventas de productos de consumo diario, taller de motos, taller de estructuras metálicas, salón de belleza, barbería, venta de ropa americana, tortillería, molino de nixtamal, restaurante, entre otros.
- 4.3 Agencias de salud y otras: Dentro del perímetro del sector los Olivos se encuentra instalado el Puesto de Salud El Terrero el cual atiende a los habitantes del Sector Los Olivos y sus alrededores, la mayor parte del sector tiene drenaje y agua potable, pero existen todavía algunas familias que no cuentan con estos servicios debido a ello utilizan letrinas, inodoros ciegos o fosas sépticas para depositar aguas negras y excretas. Para abastecerse del vital líquido utilizan agua de pozo.
- 4.4 Vivienda: La mayoría de viviendas están construidas de adobe con techo de lámina y en un pequeño porcentaje de block y terraza, algunas viviendas cuentan con drenajes pero otras aun cuentan con letrinas.
- 4.5 Centros de recreación: Dentro del sector se encuentra el campo de la feria, el cual es amplio pero lamentablemente no cuenta con juegos recreativos apropiados para los niños, algunos comunitarios aprovechan para realizar diferentes actividades como jugar futbol o hacer diferentes ejercicios solos o con su familia, también cuentan con una cancha de basquetbol.
En el tiempo libre la mayor parte de las personas se queda en casa escuchando música o viendo televisión, otras personas aprovechan sus ratos libres para hacer labores domésticas que entre semana no pueden realizar.
- 4.6 Transporte: Los habitantes del Sector los Olivos hacen uso del transporte extraurbano y también cuenta con el servicio de un bus solamente para el

sector, también algunas personas cuentan con vehículo propio: carro, moto, motocicleta y bicicleta.

- 4.7 Comunicaciones: la mayoría de los habitantes del sector cuenta con televisión, servicio de cable, señal de radio y teléfonos de las diferentes empresas, entre ellas Tigo, Claro y Movistar y una minoría con señal de internet.
- 4.8 Grupos religiosos: Las religiones predominantes son la Católica y Evangélica. Entre sus miembros no existe mucha comunicación además la organización está debilitada lo que limita el desarrollo integral de la comunidad.
- 4.9 Composición étnica: El cien por ciento de los habitantes del sector son ladinos.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Tala de árboles	1. Falta de oportunidades de trabajo	1. Crear fuentes de trabajo
	2. Falta de conciencia por el cuidado a la naturaleza	2. Charlas y proyectos de reforestación
2. alta de juegos recreativos en el campo de la feria	1. No hay organización en la comunidad	1. Charlas de orientación para Organización de la comunidad
	2. Falta de presupuesto para construcción de juegos recreativos	2. Realización de actividades para recaudación de fondos
3. Insalubridad	1. Hace falta un lugar adecuado en la comunidad para depositar la Basura orgánica e inorgánica	1. Colocar colectores de basura
	2. No hay drenajes adecuados	2. Arreglar drenajes

--	--	--

II Sector Institución

Áreas

1. Localización geográfica

1.1 Ubicación: El Puesto de salud El Terrero se encuentra ubicado en el Sector los Olivos zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

1.2 Vías de acceso: Para llegar al puesto de salud se hace uso de la carretera principal que conduce hacia las Ruinas de Zaculeu y de la calle que va hacia el campo de la feria de la cual un ochenta por ciento está pavimentada y un veinte por ciento es terracería.

2. Localización administrativa

2.1 Tipo de institución: Estatal porque los servicios que se prestan son gratuitos así como los medicamentos.

2.2 Región, área, distrito, código

3. Historia de la institución

3.1 Origen: En la comunidad existía un comité pro mejoramiento de la aldea El Terrero que vio la necesidad de la construcción de un salón comunal en el sector, pero surgieron ideas que era de mayor necesidad un puesto de salud para que cubriera las necesidades de la comunidad que está comprendida en varios sectores y se llegó a la conclusión de la construcción del Puesto de Salud, y se vieron en la tarea de conseguir un terreno para construir dicho puesto de Salud encontrando así la buena voluntad de un vecino que vendió un lote de terreno en la mínima cantidad de diez mil quetzales que se canceló con el cincuenta por ciento de fondos aportados por la comunidad y

un cincuenta por ciento aportado por don HUGO CUEVAS miembro de la comunidad, cancelando así la totalidad del terreno.

Las gestiones no terminaron allí, se inició a tocar puertas de vecinos e instituciones que pudieran donar dinero o material de construcción para construir el edificio fue así como se llegó a la construcción de cinco ambientes, tres servicios sanitarios, una ducha y una pila, también cuenta con servicio de energía eléctrica y agua potable.

3.2 Fundadores u organizadores: Comité pro mejoramiento integrado por:
Presidente: Arnulfo Agustín, Francisco Félix, Eulogio

3.3 Sucesos o épocas especiales:

4. Edificio

4.1 Área construida:

4.2 Área descubierta:

4.3 Estado de conservación:

4.4 Locales disponibles: El cien por ciento del edificio está disponible para atender a la comunidad.

4.5 Condiciones y usos: las condiciones del edificio son buenas así como el uso que se le da a cada uno de los ambientes es adecuado.

5. Ambientes

5.1 Salones específicos: El edificio cuenta específicamente con cuatro salones.

5.2 Oficinas: En el edificio se encuentra una oficina.

5.3 Cocina: El edificio no cuenta con cocina.

5.4 Comedor: En el edificio no hay comedor

5.5 Servicios sanitarios: El edificio cuenta con tres servicios sanitarios.

5.6 Biblioteca: No existe

5.7 Bodega: No existe

5.8 Gimnasio, salón multiusos: No existe

5.9 Salón de proyecciones: No existe

5.10 Talleres: No existe

5.11 Canchas: No existe

5.12 Centro de producciones o reproducciones: No existe

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none">1. Ausencia de muro perimetral2. Ausencia de guardián3. Carencia de techo adecuado4. Ausencia de vidrios en ventanas	<ol style="list-style-type: none">1. Construir muro perimetral2. Contratar guardián3. Remodelación de techo4. Colocar vidrios en ventanas
2. Servicios inadecuados	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de depósito de agua2. Falta de estantes3. Falta de depósitos de basura	<ol style="list-style-type: none">1. Comprar un depósito de agua2. Comprar estantes3. Comprar depósitos de basura
3. Falta de equipo de oficina	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de equipo de computo2. Falta de estantes3. Falta de equipo audiovisual4. Falta de cortinas	<ol style="list-style-type: none">1. Comprar equipo de computo2. Comprar estantes3. Adquirir equipo audiovisual4. Colocar cortinas

III SECTOR DE FINANZAS

Áreas

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación:

1.2 Donaciones: Únicamente el Ministerio de Salud dona: medicamentos, vacunas

2. Costos:

2.1 Salarios: El salario de la paramédico es financiado por el ministerio de salud

2.2 Reparaciones, construcciones y mantenimiento: Son cubiertos por la comunidad y el COCODE.

2.3 Servicios generales: Cuenta con energía eléctrica la cual es pagada por la Jefatura de Área, así también con dos derechos de agua potable uno donado por la municipalidad y el otro también donado por un proyecto de agua potable de la comunidad.

3. Control de Finanzas

3.1 Auditoria interna y externa: Dichas auditorias son realizadas únicamente una vez por año.

3.2 Manejo de libros contables: El único libro contable que se maneja es el inventario general.

3.3 Otros controles: También se usan como libros de control: el Bres (tarjetas cardes de medicamentos, planificación familiar, control de niños)

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Insuficiencia de medicamentos	1. Deficiencia en la atención al usuario	1. Gestionar donación de medicamentos

IV Sector Recursos Humanos

Áreas

1. Personal Operativo

1.1 Total de laborantes: En el Puesto de Salud únicamente labora una paramédico II, por lo que no hay un médico permanente.

1.2 Total de laborantes fijos e internos: En el puesto de Salud únicamente se cuenta con una laborante fija.

1.3 Porcentaje de Personal:

Se incorporan algunos inspectores durante la feria municipal de manera temporal para supervisar higiene y manipulación de alimentos.

1.4 Antigüedad de Personal: La única persona que labora en el Puesto de Salud tiene 5 años de estar laborando en dicho puesto.

1.5 Tipos de laborantes: Técnico

1.6 Asistencia del personal: Diaria

1.7 Resistencia del Personal: Se da únicamente cuando hay capacitaciones o reuniones fuera del puesto de salud.

1.8 Horarios: El horario que se trabaja en el Puesto de Salud es de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 P.M. a 17:00

2. Personal Administrativo:

2.1 Total de laborantes: En el Puesto de Salud únicamente labora una paramédico II, por lo que no hay un médico permanente.

2.2 Total de laborantes fijos e internos: En el puesto de Salud únicamente se cuenta con una laborante fija.

2.3 Porcentaje de Personal:

Se incorporan algunos inspectores durante la feria municipal de manera temporal para supervisar higiene y manipulación de alimentos.

2.4 Antigüedad de Personal: La única persona que labora en el Puesto de Salud tiene 5 años de estar laborando en dicho puesto.

2.5 Tipos de laborantes: Técnico

2.6 Asistencia del personal: Diaria

2.7 Resistencia del Personal: Se da únicamente cuando hay capacitaciones o reuniones fuera del Puesto de Salud.

2.8 Horarios: El horario que se trabaja en el Puesto de Salud es de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 P.M. a 17:00

3. Usuarios:

3.1 Cantidad de Usuarios: El número aproximado de personas que hacen uso del Puesto de salud del Terrero es de 300 habitantes del Sector” Los Olivos”.

4 Recursos Humanos

4.1. Personal Operativo.

4.1.1. Total de laborantes: En el Puesto de Salud El Terrero Zona 4 únicamente labora una persona.

4.1.2. Total de laborantes fijos e internos: En el Puesto de Salud El Terrero Zona 4 únicamente labora fijamente una persona.

4.1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: Se reincorporan algunos inspectores durante la feria municipal de manera temporal para supervisar higiene y manipulación de alimentos.

4.1.4. Antigüedad de personal: La única persona que se encuentra laborando, cuenta con cinco años de servicio en el Puesto de salud El Terrero zona 4.

4.1.5. Tipos de laborantes: La persona que labora en el Puesto de Salud el Terrero Zona 4 es técnico en Salud.

4.1.6. Asistencia del personal: La persona que atiende en el puesto de salud desempeña una jornada de trabajo diaria.

4.1.7. Horarios: El horario de atención al público es de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 a 17.0

4.2. Personal administrativo

- a. Total de laborantes: En el Puesto de Salud El Terrero Zona 4 únicamente labora una persona.
- b. Total de laborantes fijos e internos: En el Puesto de Salud El Terrero Zona 4 únicamente labora fijamente una persona.
- c. Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: Se reincorporan algunos inspectores durante la feria municipal de manera temporal para supervisar higiene y manipulación de alimentos.
- d. Antigüedad de personal: La única persona que se encuentra laborando, cuenta con cinco años de servicio en el Puesto de salud El Terrero zona 4.
- e. Tipos de laborantes: La persona que labora en el Puesto de Salud el Terrero Zona 4 es técnico en Salud.
- f. Asistencia del personal: La persona que atiende en el puesto de salud desempeña una jornada de trabajo diaria.
- g. Horarios: El horario de atención al público es de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 a 17.00

4.3. Usuarios:

- 4.3.1. Cantidad de usuarios: El número aproximado de personas que hacen uso de los servicios del puesto de Salud es de trescientos habitantes mensualmente.
- 4.3.2. Comportamiento anual de usuarios: Los habitantes de la zona 4 hacen uso frecuente de los servicios del puesto de salud ya que en su mayoría son personas de escasos recursos.
- 4.3.3. Clasificación de usuarios por sexo: Un 70% de niños y niñas en las edades comprendidas de 0 a 13 años hacen uso de los servicios del puesto de salud el Terrero Zona 4 ya que es la edad más vulnerable en la que se dan las enfermedades respiratorias e intestinales. Y un 20 % de mujeres en estado de gestación y planificación acuden al puesto de Salud El Terrero zona 4, y el 10% de hombres y personas adultas por diversas enfermedades.

4.3.4. Situación Socioeconómica: la mayoría de personas de la zona 4 El Terrero, de Huehuetenango son de bajos ingresos ya que se dedican al oficio de la albañilería, mecánica, sastres, comerciantes informales, tortilleras y mujeres que trabajan como empleadas domésticas.

4.4. Personal de Servicio:

4.4.1. Total de laborantes: No hay personal de servicio ya que es la misma persona la encargada de realizar todas las actividades.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Falta de personal médico especializado y permanente	1. Falta de atención al usuario	1. Contratación de médico permanente 2. Contratación de personal médico especializado
2. Falta de personal administrativo	1. Deficiencia en la administración	1. Contratación de personal administrativo
2. Falta de personal operativo	1. Falta de higiene	1. Contratación de conserje

V SECTOR CURRÍCULO

Áreas

1. Horario institucional

1.1 Tipos de horarios: El horario de atención en el puesto de salud El Terrero Zona cuatro es rígido por que se atiende en el horario establecido por el ministerio de Salud que es de lunes a viernes de 8 A.M. a 12:00 PM. de 14:00 P.M. a 16:30 P.M.

1.2 Maneras de elaborar el horario: los horarios se cumplen de acuerdo a las actividades planificadas.

1.3 Horas de atención para los usuarios: regularmente se atienden a los usuarios seis horas y media.

1.4 Horas dedicadas a las actividades normales: Las horas de atención al público que son seis horas y media.

1.5 Tipo de jornada: La jornada de atención al público en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es mixta.

2. Métodos, Técnicas y Procedimientos

2.1 Planeamiento: Planifica sus actividades de acuerdo al horario que cumple.

2.2 Capacitaciones: La persona contratada para atender en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es paramédico I asiste a capacitaciones dos veces al mes.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Horario restringido para la atención del usuario	1. No se cubren emergencias fuera del horario	1. Atención permanente

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Áreas

1. Planeamiento
 - 1.1 Tipos de planes: Los planes que se manejan en el puesto de Salud El terrero Zona Cuatro son a corto plazo debido a que las actividades son planificadas mensualmente.
 - 1.2 Elementos de los planes: humanos y materiales
 - 1.3 Formas de implementar los planes: De acuerdo a las necesidades de la comunidad
 - 1.4 Base de los planes: Cada plan se elabora estratégicamente para la ejecución de las actividades.
 - 1.5 Planes de contingencia: Son elaborados en casos especiales al darse alguna epidemia.
2. Organización
 - 2.1 Funciones, cargo o nivel: La persona que labora en el Puesto de Salud El Terrero desempeña la función de Paramédico I
 - 2.2 Régimen de Trabajo: Contrato 022
3. Coordinación
 - 3.1 Informativos internos: Los informativos que se utilizan son carteleras.
 - 3.2 Tipos de comunicación: La comunicación utilizada para transmitir la información es oral y escrita.
 - 3.3 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Se llevan a cabo tres reuniones al año.
4. Control
 - 4.1 Actualización de inventarios físicos de la institución: Son actualizados cada mes.
5. Supervisión
 - 5.1 Mecanismos de supervisión: La supervisión que realizan en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es de tipo visual a cargo del enfermero profesional y doctor del centro de salud el calvario.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Falta de capacitación constante	1. Falta de información	1. Capacitación constante

VII SECTOR DE RELACIONES

Áreas

1. Institución/Usuarios

1.1 Forma de atención a los usuarios: la atención a los usuarios es aceptable porque se evalúa al paciente y de acuerdo al diagnóstico se le brindan los medicamentos necesarios si los hay.

1.2 Actividades académicas: En el puesto de salud se le da más énfasis a la mujer porque se le capacita sobre diferentes temas. Por ejemplo: Control prenatal, planificación familiar, lactancia, normas de higiene, manipulación de alimentos, importancia de la vacunación, VIH y cáncer de mama, y poca orientación a jóvenes y adolescentes.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual	1. No hay orientación a jóvenes y adolescentes	1. Planificar e impartir charlas

VIII SECTOR FILOSÓFICO

Áreas

1. Filosofía de la institución

1.1 Visión: En Guatemala, en el año 2020 todas y todos los guatemaltecos, en las diferentes etapas del ciclo de vida, tienen acceso equitativo a servicios de salud integrales e integrados, con un enfoque humano, de calidad y pertinencia cultural a través de una efectiva coordinación interinstitucional e intersectorial.

1.2 Misión: Garantizar el ejercicio del derecho a la salud de las y los habitantes del país, ejerciendo la rectoría del sector salud a través de la conducción, coordinación, y regulación de la prestación de servicios de salud, y control del financiamiento y administración de los recursos, orientados al trato humano para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación de las personas, con calidad, pertinencia cultural y en condiciones de equidad.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales: Propiciar la gestión de calidad de la atención en los servicios de salud:

2.3 Infraestructura

2.3.1 Construcción de un hospital en Mixco y Villa Nueva de 125 camas cada uno y remozamiento de 13 hospitales regionales.

2.3.2 Remozamiento y ampliación de 40 centros de atención materno infantil (CAP, CAIMI)

2.3.3 Remozamiento de edificios de puestos y centros de salud.

3. Gestión del recurso humano

3.1 Contratación

3.2 Formación

3.3 Incentivos

3.4 Evaluación del desempeño

3.5 Adquisición de equipo, vehículos y ambulancias.

3.6 Garantía de medicamentos e insumos.

3.6.1 Estrategias: Desarrollar estrategias de coordinación multisectorial.

- a. Priorizar y focalizar la atención Materna y neonatal en municipios con mayor mortalidad.
- b. Promover la interacción con Redes Sociales y otros Actores del desarrollo para el fortalecimiento de la solidaridad en la reducción de la Mortalidad Materna y Neonatal.
- c. Garantizar una cultura de promoción de la Salud con énfasis en la Maternidad Saludable, Maternidad y
- d. Paternidad Responsable y Atención a Adolescentes, con un enfoque multisectorial
- e. Vigilancia, Monitoreo y Evaluación.

4. Objetivos: Asegurar las condiciones e inversiones necesarias que garanticen los derechos a la salud, educación y nutrición, favoreciendo el desarrollo de la capacidad productiva de bienes y servicios que el país necesita.

Programar y ejecutar los servicios básicos necesarios y de infraestructura social y productiva que permitan garantizar el acceso a la satisfacción de necesidades y demandas con atención de calidad a la población guatemalteca

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Incumplimiento de los objetivos	<ul style="list-style-type: none"> 2. Falta de medicamentos 3. Falta de infraestructura 4. Falta de contratación de personal 	1 Que el ministerio de Salud asuma responsabilidad para hacer cumplir los objetivos. NOTA: La solución resuelve el factor 2 y 3



PLAN DE CHARLAS MOTIVACIONALES
ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA EL
TERRERO ZONA CUATRO, HUEHUETENANGO

PROYECTO DE REFORESTACIÓN SECTOR LOS OLIVOS, EL TERRERO, ZONA
CUATRO DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

1. PARTE INFORMATIVA

- a) Establecimiento: 100 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro de Huehuetenango.
- b) Apoyan: director, docentes de quinto grado, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- c) Fechas de ejecución: 18 y 19 de agosto de 2011.
- d) Hora: de 9:00 a 10:00 hrs. en Jornada Matutina.

2. OBJETIVOS:

- Motivar a temprana edad a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro con temas relacionados al cuidado y conservación del medio ambiente.
- Involucrar a los estudiantes del nivel primario en proyectos de reforestación.
- Crear en los estudiantes del nivel primario una constante participación en el rescate del medio ambiente.

3. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHAS	HORA	RESPONSABLE	APOYAN
Charla para los alumnos de la E.O.R.M. El Terrero, zona cuatro.	18/08/2011	9:00 a.m. A 10:00 a.m.	Ministerio de ambiente y Recursos Naturales de la Municipalidad de Huehuetenango.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesistas ➤ Docentes ➤ Dirección del centro educativo.
Charla para los alumnos de la E.O.R.M. El Terrero, zona cuatro.	19/08/2011	9:00 a.m. A 10:00 a.m	Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Epesistas ➤ Docentes ➤ Dirección del centro educativo

4. RECURSOS

- Humanos: Epesistas, director del centro educativo, docentes, estudiantes y conferencistas.
- Materiales: rotafolios, trifoliales, pizarrón, marcadores y almohadilla.

5. EVALUACIÓN: mediante intercambio de opiniones entre conferencistas y epesistas.

Huehuetenango, agosto de 2011.



PLAN DE SIEMBRA DE ARBOLITOS
ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA EL
TERRERO ZONA CUATRO, HUEHUETENANGO

PROYECTO DE REFORESTACIÓN SECTOR LOS OLIVOS, EL TERRERO, ZONA
CUATRO DEL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO DE HUEHUETENANGO.

1. PARTE INFORMATIVA

- e) Establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro de Huehuetenango.
- f) Dirección: El terrero, zona cuatro, Huehuetenango.
- g) Responsable: estudiante Epesista
- h) Participantes: 100 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro.
- i) Apoyan: director, docentes, 15 elementos de la Quinta Brigada Mariscal Gregorio Solares, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales.
- j) Fechas de ejecución: 31 de agosto y 01 de septiembre de 2011.
- k) Hora: de 8:00 a.m. A 12:00 a.m.

2. OBJETIVOS:

- Motivar a temprana edad a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro con temas relacionados al cuidado y conservación del medio ambiente.
- Involucrar a los estudiantes del nivel primario en proyectos de reforestación.
- Crear en los estudiantes del nivel primario una constante participación en el rescate del medio ambiente.

3. CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHAS	HORA	RESPONSABLE	APOYAN
1. Traslado de árboles al área a reforestar.	28/08/2011	14:00 p.m. A 17:00 p.m.	Epesista	Señor Gerónimo Martínez
2. Apertura de agujeros.	29/08/2011	8:00 a.m. A 13:00 p.m.	Epesista	15 elementos de la Quinta Brigada Mariscal Gregorio Solares
3. Traslado de estudiantes al área a reforestar.	31/08/2011 01/08/2011	7:30 a.m. A 8:00 a.m.	Epesista	Docentes de la E.O.R.M. El Terrero, zona cuatro.
4. Siembra de arbolitos en el área a reforestar.	31/08/2011 01/08/2011	8:00 a.m. A 12:00 p.m.	Epesista	Paramédico puesto de salud, docentes, alumnos, Oficina de Medio ambiente y Recursos Naturales de la Municipalidad, COCODE y propietarios de los terrenos.
5. Retorno de estudiantes al centro	31/08/2011 01/08/2011	12:00 p.m. A 12:30	Epesista	Docentes de la E.O.R.M. El Terrero, zona cuatro

educativo.		p.m.		
------------	--	------	--	--

4. RECURSOS:

- Humano: Epesista, director, docentes, estudiantes, ingenieros forestales, paramédico del puesto de salud, COCODE Y propietarios de terrenos.
- Materiales: herramientas agrícolas (machetes, pachanes, piochas, azadones, otros), pita plástica.

5. EVALUACIÓN: observación, supervisión y participación activa durante el desarrollo de la actividad.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO

LISTA DE COTEJO

Dirigida a estudiantes de Quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, miembros del COCODE, de la aldea El Terrero.

INSTRUCCIONES: Encierre en un círculo la opinión que considere alcanzable de acuerdo al proyecto ambiental realizado en el sector.

PROYECTO: Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido al sector los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

1. Se contribuye en erradicar la contaminación ambiental y deforestación que se vive en el sector Los olivos, con el proyecto ambiental ejecutado.
SI NO
2. Se alcanzó sensibilizar a los estudiantes de primaria sobre el cuidado mantenimiento del medio ambiente.
SI NO
3. El proyecto de reforestación en áreas comunales fue el mejor de acuerdo a las necesidades del sector.
SI NO
4. Cree que las actividades realizadas en el proyecto fueron las mejores para alcanzar los objetivos propuestos.
SI NO
5. Implementar depósitos de basura en lugares estratégicos de las comunidades contribuirá a disminuyen la contaminación.
SI NO
6. Las charlas sobre temas ambientales llenaron las expectativas.
SI NO

7. Considera que involucrar a niños en procesos de reforestación es importante para crear una cultura ambiental.

SI

NO

8. Se obtuvo supervisión constante por parte del estudiante Epesista responsable del proyecto ambiental.

SI

NO

9. Con las orientaciones realizadas a los vecinos se crearán mejores hábitos de higiene ecológica.

SI

NO

10. Está satisfecho de lo realizado por su persona en el proyecto realizado.

SI

NO



LISTA DE COTEJO

Dirigida a estudiantes de Quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, miembros del COCODE, de la aldea El Terrero.

INSTRUCCIONES: marque con una x la opinión que considere alcanzable de acuerdo al proyecto ambiental realizado en la comunidad del Sector los Olivos zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

PROYECTO: Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido al sector los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

No.	Pregunta	Excelente	Muy Bueno	Bueno	Regular	Deficiente
1.	Cómo considera la contribución a erradicar la contaminación ambiental y deforestación que se vive en el sector Los olivos, con el proyecto ambiental ejecutado.					
2.	Cómo considera que fue la sensibilización a los estudiantes de primaria sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.					
3.	Cómo considera el enfoque del proyecto de reforestación en áreas comunales del Sector Los					

	Olivos.					
4.	Considera que las actividades realizadas en el proyecto fueron las mejores para alcanzar los objetivos propuestos.					
5.	Cómo considera la participación de estudiantes en la realización de proyectos ambientales.					
6.	Considera que involucrar a niños en procesos de reforestación es importante para crear una cultura ambiental.					
7.	Cómo considera la supervisión realizada por parte del estudiante Epesista responsable del proyecto ambiental.					
8.	Cómo considera que fueron las orientaciones brindadas a los vecinos y estudiantes sobre información ambiental.					

9.	Cómo considera su participación en el proyecto de reforestación realizado.					
10.	Las actividades realizadas fueron de acuerdo a la planificación del proyecto.					



ENCUESTA DE OPINIÓN

Dirigida a estudiantes de la Escuela oficial Rural Mixta El Terrero, Paramédico del puesto de salud El Terrero, miembros del COCODE del sector los Olivos El Terrero.

Encierre en un círculo la opción que considere aceptable.

PROYECTO: Inducción sobre plantación y siembra de árboles dirigido al sector los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

1. Existe deforestación en la cabecera departamental de Huehuetenango.

SI

NO

2. Es importante sensibilizar a los estudiantes del nivel primario sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

SI

NO

3. La reforestación en áreas comunales del municipio de Huehuetenango contribuyen al mejoramiento del medio ambiente.

SI

NO

4. Las charlas impartidas sobre el mejoramiento y cuidado del medio ambiente llenaron sus expectativas.

SI

NO

5. Cuidar y mantener en buenas condiciones el medio ambiente es responsabilidad de todos.

SI

NO

6. Considera que la participación de los estudiantes de la Facultad de Humanidades es importante en proyectos de reforestación.

SI

NO

7. Considera relevante el proceso de entrega de módulos informativos.

SI

NO

8. Considera que las especies plantadas son adecuadas a nuestro medio.

SI

NO

9. Considera que se siguieron los pasos pertinentes en el proyecto de reforestación realizado.

SI

NO

10. Considera que las autoridades educativas deben darle mayor prioridad a los proyectos de reforestación.

SI

NO

ANEXOS