

Diana Carolina Luna Rosales

MÓDULO: Instalación de Botiquín de Primeros Auxilios en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, municipio de Escuintla, departamento de Escuintla.

Asesor: Manuel Ernesto Cordero Sánchez



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016.

La autora presenta el informe, como
Resultado del ejercicio profesional
Supervisado, previo a optar al grado de
Licenciatura en Pedagogía y
Administración
Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016.

ÍNDICE

Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN	
1. Datos de la Institución	1
1.1 Nombre de la Institución	
1.2 Dirección	
1.3 Tipo de la Institución	
1.4 Ubicación Geográfica	
1.4.1 Reseña Histórica	2
1.5 Misión	3
1.6 Visión	
1.7 Políticas	
1.7.1 Políticas de calidad	
1.7.2 Políticas de Equidad	4
1.8 Objetivos	
1.9 Metas	
1.10 Estructura Organizacional	5
1.11 Recursos	6
1.11.1. Recursos Humanos	
1.11.2. Personal	
1.11.3. Profesionales	
1.11.4. Maestros sin Estudio Universitarios	
1.11.5. Administrativos	
1.11.6. Operativos	
1.11.7. Infraestructura	7
1.11.8. Tipo de Instalaciones	
1.11.9. Local para Reuniones de Trabajo	
1.11.10. Área de atención al público	
1.11.11. Área de servicio	
1.11.12. para el personal	
1.11.13. para el público	
1.11.14. Archivo	
1.11.15. Recursos Financieros	
1.12 Metodología	8
1.13 Lista de Necesidades/Carencias	
1.14 Cuadro de Análisis del problema del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.	9
1.15. Cuadro de priorización del problema del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.	10
1.16 Cuadro de Viabilidad y Factibilidad.	11

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2. Aspectos Generales	12
2.1.1 Nombre del Proyecto	
2.1.2 Problema	
2.1.3 Localización	
2.1.4 Unidad Ejecutora	
2.1.5 Tipo de Proyecto	
2.2 Descripción del Proyecto	
2.3 Justificación	
2.4. Objetivos del Proyecto	
2.4.1 Objetivo General	
2.4.2 Objetivo Especifico	
2.4.3 Metas	13
2.5. Beneficiarios	
2.5.1 Fuentes de Financiamiento	
2.5.2 Presupuesto	14
2.6 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	15
2.7. Recursos (humanos, Materiales)	16
2.7.1 Recursos Humanos	
2.7.2 Materiales	
2.7.3 Recursos Físicos	
2.7.4 Recursos Financieros	
2.8 Evaluación	

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y Resultados	17
3.2 Productos y Logros	18

MÓDULO

19

Botiquín Básico de Primeros Auxilios Dirigido a maestros y alumnos del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, Escuintla.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación de Diagnóstico	47
4.2 Evaluación del Perfil (Lista de Cotejo)	48
4.3 Evaluación de la Ejecución	49
4.4 Evaluación Final (Encuesta)	50

Conclusión

Recomendaciones

Bibliografía

ANEXOS

Carta de Nombramiento de Asesor

Solicitud para Realizar el Proyecto

Carta para Gestionar

Carta de Revisores

Información del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas. (2016) Plan Operativo Anual pág.... (1-6).

ÁPENDICE

Plan de Investigación Diagnóstico

INTRODUCCIÓN

El proceso del proyecto se divide en etapas que son: planificación del diagnóstico, diagnóstico institucional, perfil, evaluación, anexos, apéndice, y un aporte pedagógico que trata sobre el uso correcto de un botiquín de primeros auxilios.

Para el desarrollo del proyecto, se tomaron en cuenta los datos generales de un establecimiento educativo, se tuvieron a bien documentos en los cuales se obtuvo la información necesaria, para realizar nuestras actividades. Contamos con el apoyo del director del plantel y su personal administrativo para recabar la información que luego se plasmaría.

Para la ejecución del proyecto, que fue donar un botiquín de primeros auxilios, fue impartida una charla por los Bomberos Voluntarios de Escuintla a varios alumnos del establecimiento, poniendo en ejercitación los procedimientos que se tomaron en cuenta para dicha actividad. El proyecto se obtuvo aprendizaje, experiencias y vivencias. Fue un gran aporte para la institución educativa recibir la donación del botiquín de primeros auxilios ya que les será de mucha utilidad y está al servicio de todos los que sociabilizan el plantel educativo.

CALCULO I

CALCULO

I

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN ESCUINTLA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS



DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

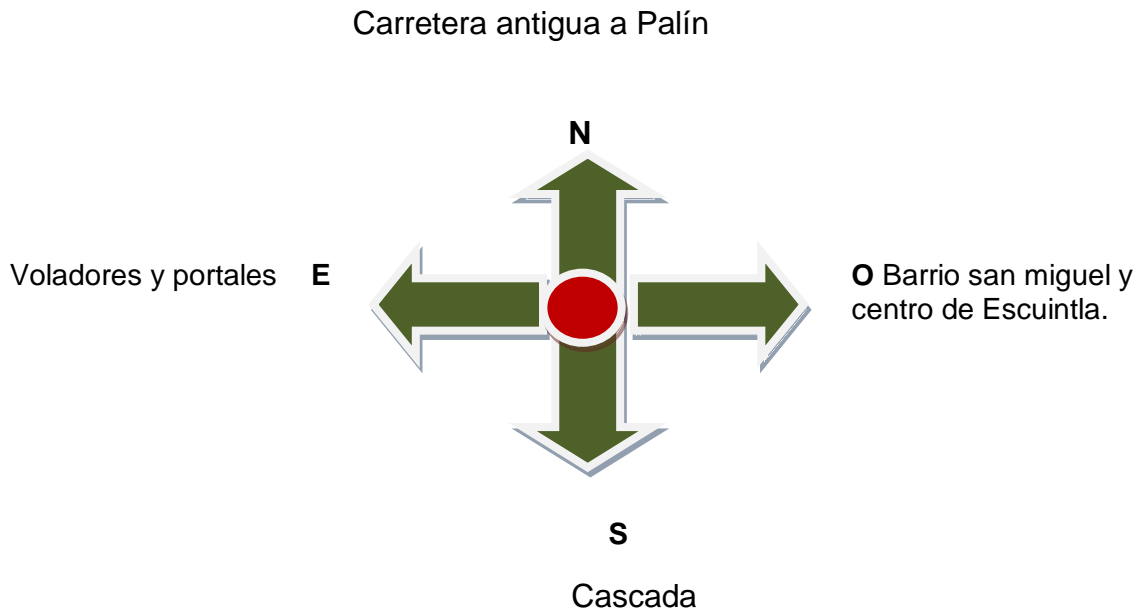
1. DATOS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

1.1 **Nombre de la Institución:** Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.

1.2 **Dirección:** 1ra. Av. 3-29 Zona 3 Colonia Las Golondrinas, Escuintla.

1.3 **Tipo de la institución:** Pública

1.4. **Ubicación Geográfica.** Al norte colinda antigua carretera a palin, Al Sur cascada. Al Este con Voladores, portales y al Oeste con Barrio San Miguel.



Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.”(1:1)

1.4.1. Reseña Histórica

RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA “LAS GOLONDRINAS”

El edificio escolar se inaugura el día 01 de febrero de 1988, como Escuela Oficial Urbana Mixta de Colonia Las Golondrinas, después de muchas especulaciones porque se decía que en este edificio funcionaría la Escuela Oficial para niñas “15 de Septiembre”, sin embargo no fue así, porque la construcción solo contaba con diez aulas puras, las cuales no eran suficientes para que se instalara la cantidad de alumnas con que contaba la Escuela “15 de Septiembre”, por lo que optaron por dárselo a la colonia y en esta forma se fundó la Escuela Oficial Urbana Mixta de colonia Las Golondrinas. Al acto de inauguración asistieron grandes personalidades como el Director General de Obras Públicas, el Señor Alcalde en ese entonces don Marco Tulio Collado, autoridades educativas, vecinos de la comunidad, quienes veían con buenos ojos la creación de este establecimiento educativo, ya que beneficiaría a todos los habitantes de esta colonia y colonias circunvecinas. Siendo su primera directora la Profesora Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco, quien recibió de manos de las autoridades estas nuevas instalaciones educativas. Tomando en cuenta la cantidad de alumnos egresados de 6to. Primaria y que no encontraban lugar donde continuar sus estudios de nivel medio, pues los dos únicos institutos oficiales creados con ese fin, no eran capaces de absorber a todo este alumnado, el entonces concejal de la municipalidad Profesor Aristides Baldomero Crespo Villegas, decidió fundar varios Institutos por Cooperativa con la idea de ayudar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que tuvieran acceso a la educación la cual se les negaba por falta de establecimientos. Fue así como en enero del año 1989 se funda e inaugura el primer ciclo escolar del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, siendo sus fundadores el Profesor Julio Francisco Blanco Guzmán y su esposa la Profesora Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco con la asesoría del Profesor Aristides Crespo Villegas. Este instituto se inició con 64 alumnos inscritos en primer grado sección única, entre estos alumnos que ahora ya son padres de familia se pueden mencionar: Berta Lidia Gudiel, Laudini Concepción Chinchilla, María Samayoa, Wendy Minerva Peñate, Vilma Sarat, Gladys María Carrera Peralta, Fernando Castillo Yong, Manrique Meza (Q.E.P.D.), Londy Sujey Reyes. Los primeros catedráticos que aceptaron el reto de trabajar con estos alumnos fueron María Antonieta Castellanos (Q.E.P.D.), Sandra Melgar de Echeverría, Zoila Mirtala Jordán, Erick Aníbal Escalante, José Luis Fernández Romano, Rosario Emperatriz Porras, Luis Enrique López González, Mynor Adolfo Barillas Rodas, Florida Alma Orellana Desde hace 28 años este establecimiento educativo se ha caracterizado por facilitar la educación a los jóvenes que desean superarse y que tienen su residencia en la colonia y en áreas circunvecinas.

Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.”(1:2)

1.5. Misión:

Somos una institución educativa que pretende fomentar, una educación, basada en el pensum de la Reforma Educativa, que ofrece a los estudiantes, competencias esenciales y que les permita adquirir otros conocimientos, que inciden en una buena educación.

1.6. Visión:

Nuestro establecimiento se perfila en ser líder en la educación del sector por Cooperativa del municipio de Escuintla, formando integralmente a estudiantes. Para que puedan continuar sus estudios en el nivel diversificado y superior, respectivamente, alcanzando el éxito en los ambientes de su vida diaria a través del liderazgo personal adquirido durante su proceso de formación en nuestras aulas.

1.7. Políticas:

Como centro educativo, estamos comprometidos a la satisfacción de toda la comunidad educativa lo lograremos a través de proporcionar una educación de calidad que es reflejada en nuestros estudiantes. Esto lograra al mismo tiempo mantener el prestigio y aumentar la confianza de los padres de familia, quienes confían en nosotros, la educación de sus hijos, para ello en nuestro establecimiento mejoraremos continuamente nuestro sistema educativo, para asegurar el proceso de enseñanza aprendizaje sea eficaz y efectivo.

1.7.1. Políticas de calidad

Aplicación del currículo

- Integrar el currículo nacional base en todos los Grados de educación básica.
- Cada periodo de clase.

Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.” **(1:3)**

1.7.2 Políticas de Equidad

Igualdad de oportunidades

- Tratar a todos los alumnos y alumnas de la misma manera.
- Brindarles las mismas oportunidades sin importar sexo, raza o grupo étnico.

1.8. Objetivos

- Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la calidad educativa
- Contar con diseños e instrumentos curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de ciencia y tecnología.
- Proveer instrumentos de desarrollo y ejecución curricular

1.9. Metas

Somos un centro que fomenta la educación integral de todo su alumnado a través de instrumentos de formación personalizados, que inciden sobre valores morales, sociales y cívicos.

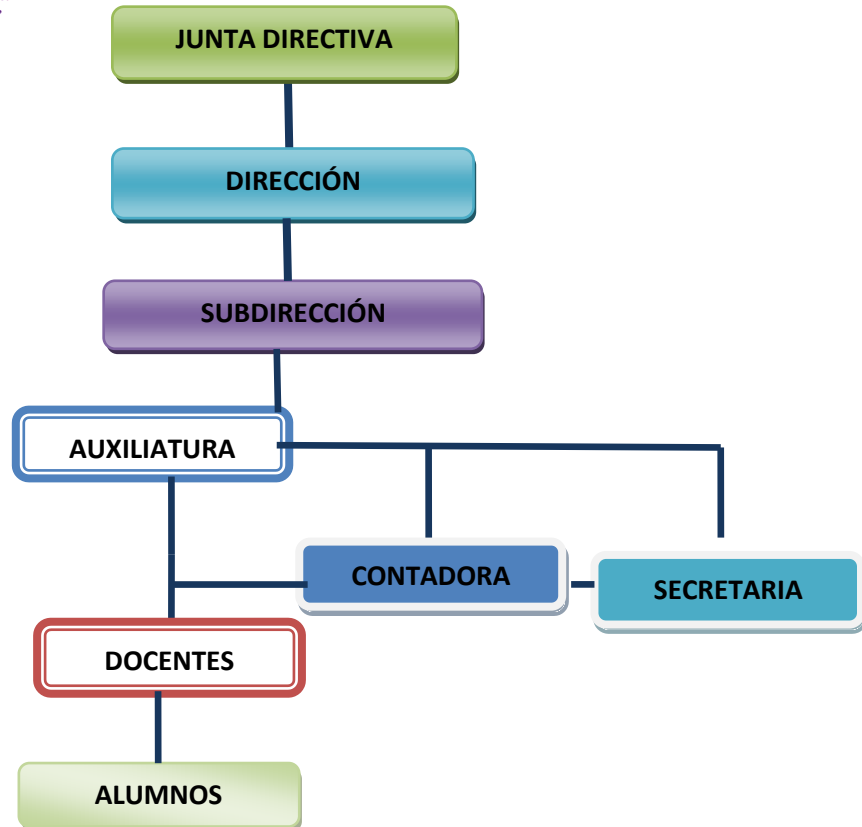
1. Integración de los estudiantes con las mismas oportunidades deberes y derechos en un 100%
2. Que los alumnos pronuncien palabras y frases de idiomas mayas
3. Lograr la participación en los alumnos, en las diferentes competencias.
4. Lograr que el alumno aprenda a trabajar integralmente

Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.” (1:4)

1.10. Estructura Organizacional



INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA “LAS GOLONDRINAS”



Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.” (1:5)

1.11 Recursos

Según la información proporcionada por la Directora del Establecimiento.

1.11.1 Recursos Humanos

1.11.2 Personal

Todo el personal que funciona en Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas tanto administrativo como docente no posee contrato ni nombramiento, ya que trabajan bajo un comité de padres de familia y una ayuda subsidiada por el Estado o Gobierno.

1.11.3 Profesionales.

2 P.E.M. en Ciencias Comerciales
2 P.E.M. en Administración Educativa
2 Licenciados en Pedagogía

1.11.4 Maestros sin Estudios Universitarios

2 Maestro de Educación Primaria con experiencia en Educación Media.
1 Bachiller en Ciencias y Letras con experiencia en Educación Media.
1 Bachiller en Mercadotecnia y Publicidad con experiencia en Educación Media.
1 Maestra de Educación para el Hogar.
1 Maestra de Educación Física
1 Bachiller en Expresión Artística

1.11.5 Administrativos

1 Directora
1 Subdirector
1 Contadora
1 Secretaria

1.11.6 Operativos

2 Conserje

Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.” (1:6)

1.11.7 Infraestructura

1.11.8 Tipo de Instalaciones

Está compuesta por:

- Paredes de Block
- Piso cerámico
- Ventanas con marco de metal
- Aulas amplias y ventiladas
- Está ubicada en la Escuela Oficial Urbana Mixta de colonia Las Golondrinas
- Funcionan con 14 aulas incluyendo dirección.
- Puertas de reja de hierro

1.11.9 Local para reuniones de trabajo

No cuentan con un lugar específico. Utilizan la oficina donde se ubica la dirección.

1.11.10 Área de atención al público

Solamente el salón de la dirección, ya que ahí la directora P.E.M. Thelma Alicia Solórzano de Blanco recibe cordialmente a sus visitantes.

1.11.11 Área de Servicio

Baños

1.11.12 Para el personal

Tiene su servicio de baño por aparte

1.11.13 Para el público

Si hay servicio de baño por aparte

1.11.14 Archivo

Cuenta con 3 archivos

1.11.15 Recursos Financieros

- ✓ Diana Carmina García

Fuente de Información: Proporcionada por la Dirección del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.” **(1:7)**

1.12 Metodología

Análisis documental a través de la entrevista a la Directora y por medio de documentos proporcionados, utilizando lista de cotejo aplicado a los docentes y directora de la institución para recabar información y así poder ver las necesidades de dicho establecimiento. **“(1:8)**

1.13 Lista de Necesidades/Carencias

- 1 No cuenta con área perimetral
- 2 No tiene seguridad
- 3 Falta de balcones
- 4 Falta de cielo falso
- 5 No cuenta con jardinería, áreas verdes
- 6 No cuenta equipo audio-visual
- 7 Falta de agua potable
- 8 No cuenta cancha deportiva
- 9 Falta de equipo de oficina
- 10 Falta de equipo pedagógico
- 11 Falta de botiquín
- 12 Falta de drenajes
- 13 No cuenta con biblioteca

1.14 CUADRO DE ANÁLISIS DEL PROBLEMA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA LAS GOLONDRINAS.

IN/DES PROBLEMA	FAC/CARENCIA	SOLUCIÓN
1. Insuficiente Soporte Operativo	1.1 No cuenta con equipo audiovisual. 1.2 Falta de material didáctico. 1.3 No cuenta con salón de computación. 1.4 Falta de computadora en la oficina. 1.5 Falta de mobiliario. 1.6 Falta de utensilios en el salón de hogar.	1.1.1 Adquirir equipo audiovisual. 1.1.2 Elaboración de material didáctico. 1.1.3 Construcción de salón de computación. 1.1.4 Adquirir computadora. 1.1.5 Adquirir escritorios. 1.1.6 Adquirir utensilios.
2. Inseguridad	2.1 No cuenta con portón seguro.	2.1.1 Remodelar portón seguro.
3. Insalubridad	3.1 No cuenta con un botiquín. 3.2 No cuenta con botes para basura. 3.3 Baños en mal estado.	3.1.1 Equipamiento de botiquín. 3.2.2 Adquisición de recipientes de reciclaje. 3.3.3 Mantenimiento a los baños.

1.15 CUADRO DE PRIORIZACIÓN DEL PROBLEMA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA LAS GOLONDRINAS.

IN/DES PROBLEMA	FAC/CARENCIA	SOLUCIÓN
1. Insalubridad	1.1 No cuenta con un botiquín. 1.2 No cuenta con botes para basura. 1.3 Baños en mal estado	1.1 Equipamiento de botiquín. 1.2 Adquisición de recipientes de reciclaje. 1.3 Mantenimiento a los baños.
2. Inseguridad	2.1 No cuenta con portón seguro.	2.1.1 Remodelar portón seguro.
3. Insuficiente Soporte Operativo	1.1 No cuenta con equipo audiovisual. 1.2 Falta de material didáctico. 1.3 No cuenta con salón de computación. 1.4 Falta de computadora en la oficina. 1.5 Falta de mobiliario. 1.6 Falta de utensilios en el salón de hogar.	

1.16 Cuadro de Viabilidad y Factibilidad

PROBLEMA: INSALUBRIDAD

SOLUCIONES:

Opción 1 Equipamiento de Botiquín

Opción 2 Adquisición de recipientes de reciclaje

Opción 3 Mantenimiento a los baños.

Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	Si	No	Si	No	Si	No
1. ¿Se cuenta con la autorización legal para ejecutar el proyecto?	X		X		X	
2. ¿Puede obtener el visto bueno de las Autoridades del establecimiento?	X			X		X
3. ¿Se debe buscar financiamiento para el proyecto?	X		X		X	
4. ¿Se cuenta con los Fondos necesarios para realizar el proyecto?	X			X		X
5. ¿Se ha planificado para el proyecto?	X		X		X	
6. ¿Beneficia a la mayoría de la comunidad educativa?	X			X		X
7. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
8. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
9. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
10. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
TOTAL	10	0	3	7	3	7

RESUMEN DEL CUADRO

Problema: INSALUBRIDAD

Solución Viable y Factible

Adquisición de Botiquín de Primeros Auxilios en caso de que surja un accidente dentro de la institución.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO



2. Aspectos Generales:

2.1.1. Nombre del Proyecto: Instalación de Botiquín de Primeros Auxilios.

2.1.2. Problema: Insalubridad Institucional

2.1.3. Localización: Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, 1ra. Av. 3-29 Zona 3 Colonia Las Golondrinas, Escuintla.

2.1.4. Unidad Ejecutora: Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos.

2.1.5. Tipo de Proyecto: Botiquín de Primeros Auxilios.

2.2 Descripción del Proyecto: El proyecto consiste en la Adquisición de medicamentos, ya que con eso estamos y así mismo aportando en caso de un accidente dentro de la institución.

2.3 Justificación: La institución no cuenta con botiquín de primeros auxilios por la cual se pretende estar preparados por cualquier accidente que se presente en el establecimiento y poder brindar ayuda a los alumnos.

2.4 Objetivos del Proyecto:

2.4.1 Objetivo General

Socializar con charlas sobre primeros auxilios para estar preparados en cualquier caso de accidente que se presente dentro de la institución y aplicarlos en el establecimiento.

2.4.2 Objetivo Especifico

1. Adquisición de medicamentos para primeros auxilios.
2. Contribuir con la aplicación y conocimiento sobre los primeros auxilios dentro del establecimiento.

2.4.3 METAS

1. Adquisición de medicamentos necesarios, para que en caso de un accidente dentro de la institución.
2. Socializar charlas sobre primeros auxilios con 17 docentes y 417 alumnos y 100 padres de familia de la comunidad educativa.

2.5 Beneficiarios

Directos

Fueron beneficiados 417 alumnos 17 docentes Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.

Indirectos

La comunidad y padres de familia que visitan el establecimiento.

2.5.1. Fuentes de Financiamiento

El costo del proyecto será cubierto una parte por gestiones realizadas por la estudiante de licenciatura un 85% y un 15% por ella misma.

2.5.2 PRESUPUESTO

PRESUPUESTO				
No.	Unidades	MEDICAMENTOS	Precio por Unidad	PRECIO
1	12	Calmante 100 u	Q 0.18	Q 18.00
2	12	Acetaminofén	Q 1.25	Q 15.00
3	50	Gasas	Q 0.35	Q 35.00
4	1	Micropore	Q 10.00	Q 10.00
5	12	Alka-D	Q 1.25	Q 15.00
6	5	Paq. Toallas Sanitarias	Q 15.00	Q 75.00
7	1	Un termómetro	Q 10.00	Q 10.00
8	1	Pepto- Bismol	Q 30.00	Q 30.00
9	12	Ibuprofeno	Q 0.50	Q 5.00
10	12	Dorival Tableta	Q 1.25	Q 15.00
11	10	Medicina para alergias	Q 0.50	Q 5.00
12	12	Tabcin Gripe y Tos	Q 1.00	Q 12.00
13	12	Aleve, Extra fuerte	Q 15.00	Q 15.00
14	12	Panadol Extra Fuerte	Q 1.17	Q 14.00
15	1	Loción de calamina	Q 13.00	Q 13.00
16	1	Alcohol	Q 20.00	Q 20.00
17	1	Agua oxigenada	Q 18.00	Q 18.00
18	1	Algodón	Q 6.50	Q 6.50
19	1	Aplicadores	Q 7.00	Q 7.00
20	12	Alka-seltzer	Q 1.00	Q 12.00
21	12	Sal-Andrews	Q 1.00	Q 12.00
22	12	Diclofenaco	Q 1.25	Q 15.00
23	12	Curitas	Q 1.13	Q 13.50
24	12	Suero Sobre	Q 1.00	Q 12.00
25	12	Lagrimitas	Q 0.50	Q 6.00
26	1	BOTIQUÍN	Q 250.00	Q 250.00
27	1	Pintura de Aceite	Q 75.00	Q 75.00
			Q 482.82	Q 734.00

**2.6 Cronograma de Actividades de ejecución del proyecto
Del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de
Colonia Las Golondrinas.**

No	ACTIVIDADES	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Entrega de solicitud del proyecto a la directora del establecimiento.		■														
02	Presentación del proyecto a la institución.						■										
03	Cotización de medicamentos para botiquín de primeros auxilios.							■									
04	Adquisición de medicamentos para botiquín de primeros auxilios.												■				
05	Realizar capacitación con el personal docente y administrativo para socializar la actividad de primeros auxilios.																■
06	Entrega de informe del proyecto institucional a docente asesora. Entrega del proyecto a la directora del Instituto de Educación Básica Por Cooperativa De Colonia Las Golondrinas.																■

2.7 Recursos (Humanos, Materiales, Físicos, Financieros)

2.7.1 Recursos Humanos

- Docentes
- Personal Administrativo
- Estudiante de Licenciatura USAC

2.7.2. Materiales

Calmante, Acetaminofén, Gasas, Micropore, Alka-D, Paquete de Toallas Sanitarias, Un termómetro, Pepto- Bismol, Ibuprofeno, Dorival Tableta, Medicina para alergias, Tabcin Gripe y Tos, Aleve, Extra fuerte, Panadol Extra Fuerte, Loción de calamina, Alcohol, Agua oxigenada, Algodón, Aplicadores, Alka-seltzer, Sal-Andrews, Diclofenaco, Curitas, Suero Sobre, Lagrimitas.

2.7.3. Recursos Físicos

Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.
1ra. Av. 3-29 Zona 3 Colonia Las Golondrinas, Escuintla.

2.7.4. Recursos Financieros

Es un establecimiento por cooperativa donde aportan los padres de familia cada mes una cuota de Q50.00 y otra parte el MINEC.

CAPITULO

III

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDAD	RESULTADOS
1	Visita al establecimiento	Autorización para elaborar el proyecto en el centro educativo
2	Entrevista al Director y personal docente	Visualización del centro educativo para diagnóstico y recolección de información.
4	Cotización de medicamentos y mueble de botiquín	Adquirir el costo para la ejecución de nuestro proyecto, cotizando en diferentes tiendas y farmacias de prestigio.
3	Solicitudes a entidades particulares.	Respuesta de lo solicitado
5	Presentación del proyecto a la institución	Se le presento el proyecto a la catedrática del curso para su aprobación.
6	Ejecución del proyecto	El proyecto se ejecutara impartiendo charla para el uso del medicamento del botiquín por el Bombero Jorge Tobar con la participación de alumnos del Instituto de educación básica por cooperativa de colonia Las Golondrinas y docentes.
6	Charla sobre el uso del botiquín de primeros auxilios.	Charla impartida por el Bombero Jorge Toba para la socialización del uso del botiquín de primeros auxilios con 17 docentes y 417 alumnos y 100 padres de familia de la comunidad educativa
7	Entrega de proyecto	Ala directora, personal administrativo y alumnado el botiquín de primeros auxilios.
8	Entrega de informe final	Entrega del informe del proyecto ejecutado corregido a la catedrática del curso.

3.2 Productos y logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1	Contribuir con el beneficio de la existencia de un botiquín de primeros auxilios en una Institución.	Prever medicamentos necesarios para una urgencia leve, beneficiando a personal administrativo, docente y alumnos del establecimiento.
2	Dar a conocer los elementos necesarios para equipar un botiquín primeros auxilios en la institución.	Concientizar la importancia de adquirir un botiquín impartiendo una charla de primeros auxilios y el uso adecuado de los medicamentos auxilios con 17 docentes y 417 alumnos y 100 padres de familia de la comunidad educativa contando con el apoyo de Bombero Paramédico.
3	Socializar la utilización de primeros auxilios	Impartir charla sobre los primeros auxilios y el uso del medicamento, para que se les de uso adecuado a los medicamentos.

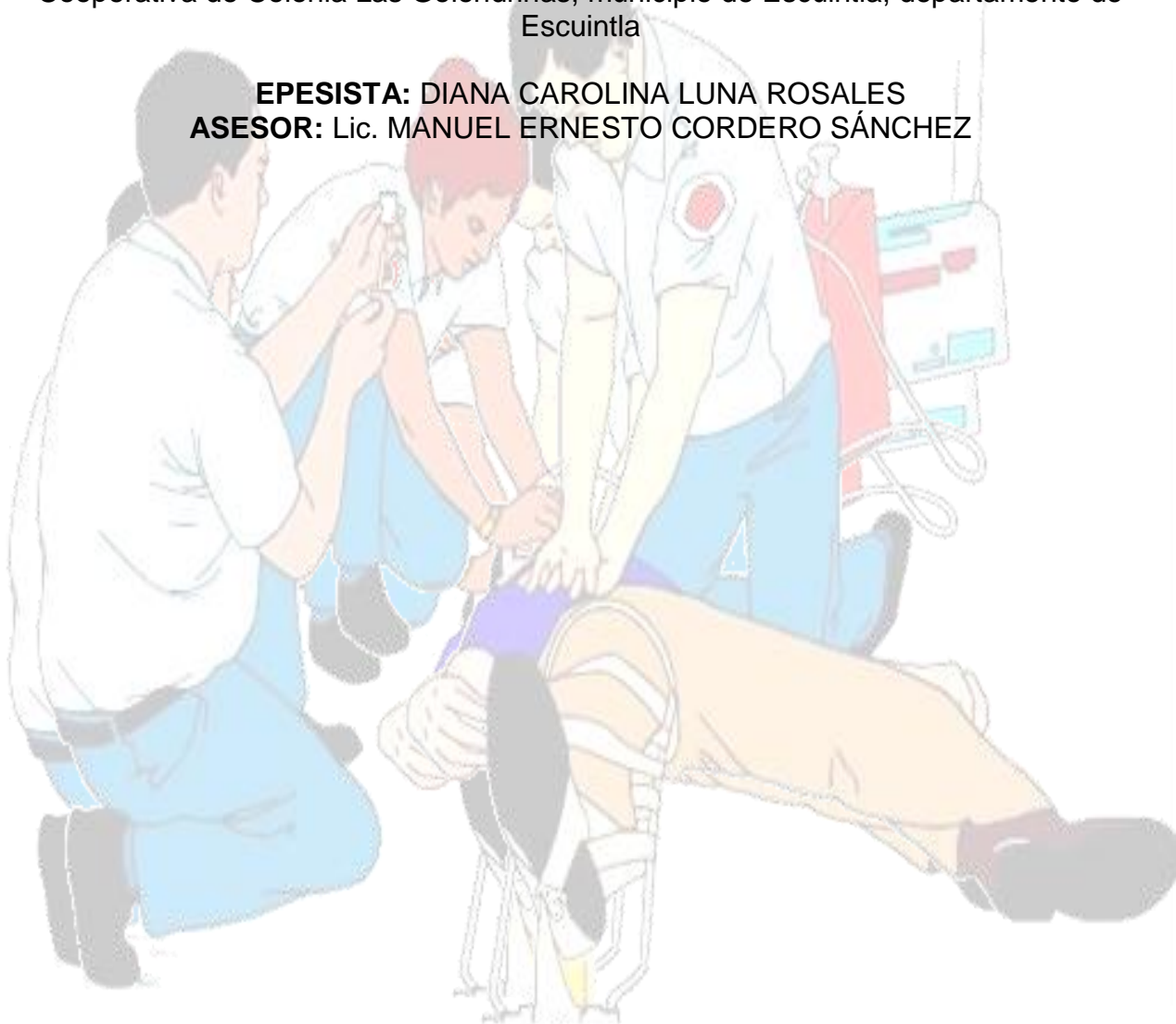
**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**



MÓDULO

Instalación de Botiquín de Primeros Auxilios en el Instituto de Educación Básica por
Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, municipio de Escuintla, departamento de
Escuintla

EPESISTA: DIANA CAROLINA LUNA ROSALES
ASESOR: Lic. MANUEL ERNESTO CORDERO SÁNCHEZ



Guatemala, Noviembre 2, 2016

ÍNDICE

Introducción	i
1. I Capítulo Primeros Auxilios	
1.1. ¿Qué son los primeros auxilios?	1
1.2. Principios generales de primeros auxilios	
1.2.1. ¿Qué son y en qué consisten?	
1.2.1.1. Actuación básica	2
1.2.1.2. Exploración	
1.2.1.3. Posiciones de espera	3
1.3. Obstrucción de las vías respiratorias	6
1.4. Hipertermia	
1.4.1. Actuación básica: primeros auxilios	7
1.5. Dolor Abdominal	
1.5.1. Actuación básica: primeros auxilios	
1.6. Reacciones Alérgicas	8
1.7. Hemorragias	
1.7.1. Actuación básica: primeros auxilios	9
1.7.1.1. Heridas	
1.7.1.2. Hemorragia nasal	
1.7.1.3. Heridas penetrantes	10
2. II Capítulo Botiquín Básico	
2.1. Definición de botiquín	11
2.1.1. Composición	12
2.1.2. Material de curas	13
2.1.3. Antisépticos	14
2.1.4. Antiinflamatorios	
2.1.5. Analgésicos	
2.2. ¿Para qué sirve?	
3. III Capítulo Uso Del Medicamento Del Botiquín	15
3.1. Calmante	
3.2. Acetaminofén	16
3.3. Gasas	

3.4. Micropore	17
3.5. Alka-AD	
3.6. Toallas sanitarias	18
3.7. Termómetro	
3.8. Pepto-Bismol	19
3.9. Ibuprofeno	
3.10. Dorival Tabletas	20
3.11. Loratarina	
3.12. Tabcin Gripe y Tos	21
3.13. Aleve Extra Fuerte	
3.14. Panadol Extra Fuerte	22
3.15. Loción de calamina	
3.16. Alcohol Medicinal	23
3.17. Agua oxigenada	
3.18. Algodón	24
3.19. Aplicadores	
3.20. AlkaSeltzer	25
3.21. Sal Andrews	
3.22. Diclofenaco	26
3.23. Curitas	
3.24. Suero Oral Sobre	27
3.25. Lagrimitas	

4.IV Capítulo **Instituciones En Casos De Emergencia**

4.1. Instituciones en casos de Emergencia	28
4.1.1. Teléfonos de Emergencias Guatemala	

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias bibliográficas

INTRODUCCIÓN

Los Primeros auxilios son las técnicas, cuidados y procedimientos de carácter incondicional, adecuados y temporales, de personal profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico, que se le aplican a una persona, el propósito de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el agravamiento de su estado. La atención temprana puede salvar una vida, y es necesaria la adquisición de estos conocimientos básicos sobre primeros auxilios en el nivel educacional, laboral y en el hogar. Se denomina botiquín a un elemento destinado a contener los medicamentos y utensilios indispensables para brindar los primeros auxilios o para tratar dolencias comunes.

Está compuesto por distintas clases de medicamentos para auxiliar a la persona necesitada, como, por ejemplo: material de vendaje, calmantes, medicina para malestares estomacales o algún otro síntoma leve que pueda controlarse con los medicamentos que contiene el Botiquín de Primeros auxilios.

El botiquín de primeros auxilios es muy útil tenerlo en el centro educativo ya que con esto se puede suprimir emergencias ya que contiene las herramientas para proporcionar la primera atención a una persona que ha sufrido un accidente. Es una norma de calidad y de seguridad tener un botiquín donde quiera que haya grupos de personas reunidos, ya que los accidentes suelen suceder y para eso se debe estar preparado.

CAPÍTULO I

TEMA: PRIMEROS AUXILIOS

Contenido:

¿Qué son los primeros auxilios?

Principios Generales de Primeros Auxilios

Obstrucción de las Vías Respiratorias

Hipertermia

Dolor Abdominal

Reacciones Alérgicas

Hemorragias



COMPETENCIA: Reconoce el procedimiento adecuado a efectuar ante la presencia de una emergencia.

1. Primeros auxilios

Los primeros auxilios nos sirven para actuar de forma adecuada ante la falta de salud o emergencia que sea necesaria acudir o atender. Como lo describe la Cruz Roja en su boletín en la Web:

1.1. ¿Qué son los Primeros Auxilios?

El propósito de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el agravamiento de su estado. En casos extremos son necesarios para evitar la muerte hasta que se consigue asistencia médica. Se tienen gran listado de individuos que se han podido recuperar por haber adquirido un primer auxilio de la forma y en el tiempo correcto, antes de llegar a un centro hospitalario.

“Los Primeros auxilios son las técnicas, cuidados y procedimientos de carácter incondicional, adecuados y temporales, de personal profesional o de personas capacitadas o con conocimiento técnico, que se le aplican a una persona víctima de un accidente o enfermedad repentina, en el lugar de los acontecimientos y antes de ser trasladados a un centro asistencial. .” (3:4).

1.2. Principios Generales de Primeros Auxilios

1.2.1. ¿Qué son y en qué consisten?

Es importante conocer sobre primeros auxilios, ya que un accidente se puede presentar en un momento inesperado, y una persona debe de estar preparada para brindar los primeros cuidados antes para cuando lleguen los asistentes médicos.

La Cruz Roja explica que:

“Consiste en la prestación de asistencia a un accidentado o enfermo repentino. Ante una emergencia de riesgo vital, está demostrado que la resolución del caso depende mucho de la primera respuesta sanitaria que se le dé” (3:5). La atención temprana puede salvar una vida, y es necesaria la adquisición de estos conocimientos básicos sobre primeros auxilios en el nivel educacional, laboral y en el hogar.

1.2.1.1. Actuación Básica

Trata sobre la forma en que se va a conducir la persona que va a brindar la ayuda necesaria al enfermo o herido. Lo que la persona realice con el enfermo, depende la recuperación pronta o total del herido o enfermo.

- ✚ “Proteger tanto al accidentado o enfermo como a uno mismo y los demás.
- ✚ Avisar al servicio de urgencias e informar del hecho con la mayor exactitud posible.
- ✚ Mientras tanto, atender al accidentado o herido:

Tranquilizarlo hablando con él, aunque no responda.

- No desplazarlo ni moverlo.
- Proceder a una Exploración Primaria.

1.2.1.2. Exploración Primaria

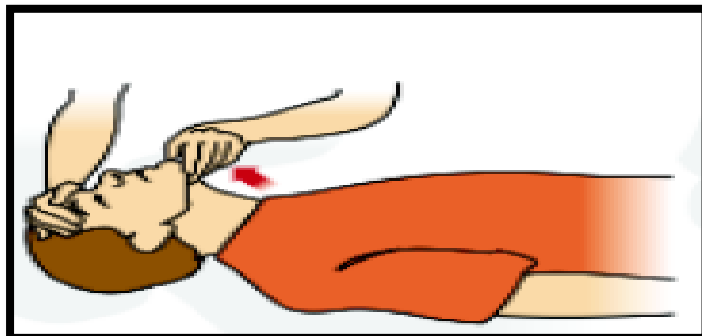
Es necesario conocer los signos vitales ante la presencia de un accidente, conservando la calma para poder auxiliar al individuo de forma adecuada ante dicha circunstancia.

“De los signos vitales (conciencia, respiración y pulso.



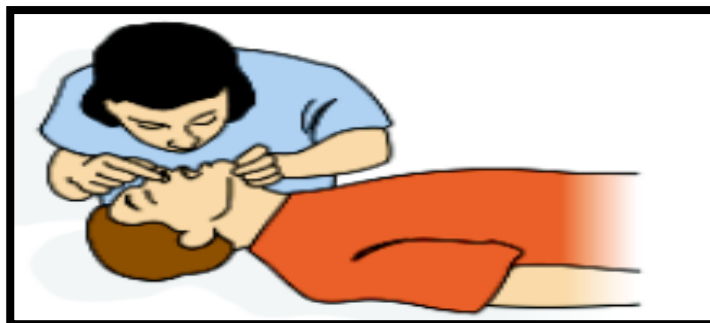
www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- ✚ Exploración de la consciencia: preguntarle en voz alta: ¿qué te pasa?, ¿me oyes? Si contesta, seguro que mantiene constantes vitales. Si no contesta, ni responde a estímulos, sin tocarlo ni moverlo, comprobando su respiración.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- ✚ Exploración de la respiración: acercar nuestra mejilla a la boca y nariz del accidentado, percibir la salida del aire y notar en la mejilla el calor del aire espirado, y comprobar los movimientos torácicos. Si no respira, realizar maniobras de reanimación pulmonar (insuflaciones boca a boca). Sólo se realizará por personas que hayan realizado cursos sobre reanimación”. (1:10,11).



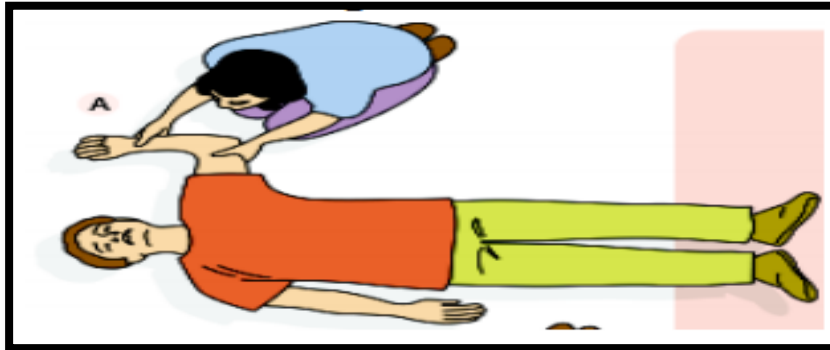
www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.2.1.3. Posiciones de espera:

Estos procedimientos se deben de efectuar en condiciones de mucho riesgo como por ejemplo en accidentes de tránsito, un correcto conocimiento y uso de primeros auxilios al efectuarse puede mejorar la condición del enfermo o herido, es por eso que en el boletín de los Bomberos Voluntarios recomienda:

- “Posición lateral de Seguridad (PLS). Indicada para personas inconscientes, sin traumatismos en columna o cráneo, con respiración y pulso estables. Con esta posición controlamos el vómito y evitamos la caída de la lengua hacia atrás.

- Se coloca al alumno boca arriba, apartar el brazo que está más próximo al profesor y ponerlo cerca de la cabeza.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- Flexionar la pierna más lejana.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- Flexionar el brazo que gira para darle dos puntos de soporte, rodilla y brazo.



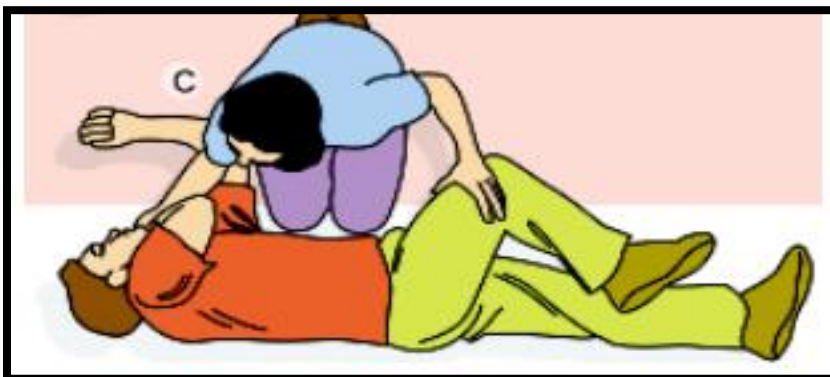
www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- Girar al alumno desde la rodilla y el hombro hasta que descansa sobre la rodilla flexionada.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- Rectificar la posición de la cabeza (ladeada) para mantener la vía aérea abierta.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

- Le abrimos la boca para facilitar el vómito”. (1:12,13)

1.3. Obstrucción de las Vías Respiratorias

¿Qué es y en qué consiste?

Cuando se tiene la certeza o se sospecha una obstrucción de las vías respiratorias por un cuerpo extraño (frutos secos, trozo de goma de borrar...) se deben realizar maniobras específicas de desobstrucción. Cuando se está alimentando la persona debe de tener sumo cuidado, ya que, si se está platicando o riendo, o se encuentra en una inadecuada posición se puede ocasionar una obstrucción respiratoria o como en nuestro medio se conoce como un ahogamiento, para auxiliar a alguien Farmacias C&H nos recomienda:



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

“El mecanismo más eficaz para desalojar un cuerpo extraño es la tos.

- Si el alumno respira, animarle a que tosa.
- Si los esfuerzos respiratorios no son efectivos, la tos se vuelve débil.
- Colocar al alumno boca arriba, con la cabeza hacia un lado y la boca abierta.”
(3:7)

1.4. Hipertermia.

La hipertermia es un aumento de la temperatura por encima del valor hipotalámico normal por fallo de los sistemas de evacuación de calor, esto es, una situación en la que la persona experimenta un aumento de la temperatura por encima de los límites normales, es decir, por encima de los 37.5 grados. Un caso de hipertermia es el golpe de calor. Es distinta de la fiebre, que es una reacción del organismo en la que éste eleva temporalmente la temperatura homeostática a un nivel más alto como respuesta inmunitaria a algún agente externo.

“¿Qué es y en qué consiste?”

Es el aumento de la temperatura corporal por encima de 37'5° axilar y 38° rectal.

Solo hay que actuar con temperaturas por encima de los 38° grados axilar y 38'5°rectal.

1.4.1. Actuación Básica: Primeros Auxilios

- Mantener al alumno lo menos abrigado posible y apartarlo de cualquier fuente calor.
- Administrarle agua o líquidos azucarados.” (2:15)



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.5. Dolor Abdominal

¿Qué es y en qué consiste?

El dolor abdominal agudo puede deberse a diversas causas y manifestarse de muy diversas formas. Influye además la capacidad del afectado para tolerarlo. Puede ser por dolor menstrual (menstruación) una mala digestión, parásitos, etc. La Cruz Roja declara que: “Es importante el diagnóstico precoz para decidir el tratamiento más adecuado, sobre todo si este debe ser quirúrgico”. (3:4)

1.5.1. Actuación Básica: Primeros Auxilios

- “Tranquilizar al alumno, buscarle un ambiente adecuado, colocarle en una postura más cómoda y facilitarle el acceso al cuarto de baño si lo precisa.
- Puede administrarse Dorival las alumnas en caso de dolor menstrual o dismenorrea.

- Si el dolor es intenso, si se asocia a ansiedad, sudoración, palidez, náuseas o vómitos, si está bien localizado, o provoca quietud absoluta (posición antialérgica), acudir a un Centro Salud.” (2:14)



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.6. Reacciones Alérgicas

Una reacción alérgica es una respuesta anormal ante determinados estímulos (alimentos, fármacos, picaduras de insectos, etc.) en personas que estén predispuestas. Los síntomas aparecen después de minutos o de horas de haber consumido o ingerido los alimentos o medicamentos. Puede afectar a las vías respiratorias, a la piel y mucosas o a otros órganos.



www.unirioja.es/servicios/sprl/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.7. HEMORRAGIAS

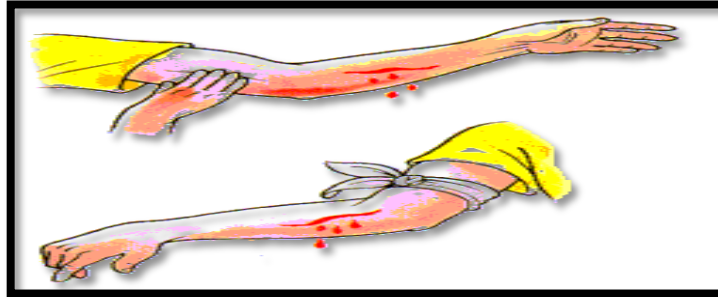
“¿Qué es y en qué consiste?

Se trata de la salida de sangre a través de una herida por rotura arterial, venosa o capilar”. (1:14)

1.7.1. Actuación Básica: Primeros Auxilios

1.7.1.1. a) “Heridas

1. “Ante todo, hacer una cuidadosa limpieza de la zona afectada con suero fisiológico o agua del grifo a chorro suave.
2. Limpiar con una gasa y una solución antiséptica (povidona yodada o clorhexidina), siempre de dentro hacia fuera de la herida.
3. Cubrir la herida con una gasa estéril y esparadrapo.
4. Ante un corte extenso, después de la limpieza valorar la realización de sutura (puntos).
5. Si continúa sangrando, comprimir la herida con gasas para evitar la hemorragia.”
(1:15)



www.unirioja.es/servicios/spri/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.7.1.2. b) Hemorragia nasal

Es la pérdida de sangre del tejido que recubre la nariz. Las hemorragias nasales son muy comunes la mayoría de ellas ocurre debido a resfriado o irritaciones menores

1. “Apretar el lado de la nariz que sangra (normalmente a los dos minutos ha dejado desangrar).
2. Si no cesa el sangrado, coger una gasa, doblarla en forma de acordeón empapada en agua oxigenada e introducirla lo más profundamente posible en la fosa nasal que sangra, dejando siempre parte de la gasa fuera para poder extraerla después.

3. Aplicar compresas frías o hielo en la parte posterior del cuello, inclinar la cabeza hacia delante, para impedir que se trague la sangre.” (1:15)



www.unirioja.es/servicios/sprr/pdf/manual_primeros_auxilios.pdf

1.7.1.3. c) Heridas penetrantes

Se le llama así a una cortadura, también conocida como laceración, también puede ser una ruptura o abertura en la piel. La cortadura puede ser profunda, lisa o mellada. Puede estar cerca de la superficie de la piel o afectar tejidos profundos, como tendones, músculos, ligamentos, nervios, vasos sanguíneos o hueso.

También puede ser punción que es una herida hecha con un objeto puntiagudo como un clavo, un cuchillo o un diente afilado.

Tórax:

1. “Tapar la herida con un apósito impermeable y fijarlo con esparadrapo.
2. Colocar al alumno en posición semi-incorporada.
3. Mientras tanto, controlar los signos vitales.
4. Si la herida ha sido producida por un objeto punzante, no se debe retirar.

Abdomen:

1. Cubrir la herida con un apósito humedecido.
2. Colocar al alumno tumbado con las piernas flexionadas.
3. Si la herida ha sido producida por un objeto punzante, no se debe retirar.” (1:15)

CAPÍTULO II

TEMA: BOTIQUIN BÁSICO

CONTENIDO:

Definición de Botiquín

Composición del Botiquín

¿Para qué sirve?



COMPETENCIA: Conoce el uso correcto de un botiquín de primeros auxilios y los medicamentos que debe equipar.

2. BOTIQUÍN BÁSICO

El botiquín es un elemento muy importante tanto en un centro educativo, en una oficina, y en el hogar debe de estar con sus respectivos medicamentos para las emergencias que se puedan presentar para poder brindar la ayuda necesaria.

Se denomina botiquín a un elemento destinado a contener los medicamentos y utensilios indispensables para brindar los primeros auxilios o para tratar dolencias comunes. La disponibilidad de un botiquín suele ser prescriptiva en áreas de trabajo para el auxilio de accidentados.

Generalmente se dispone dentro de una caja u otro adminículo capaz de ser transportado, pero también se aplica el término a una instalación fija ubicada en un área de atención a la salud.

Preferiblemente sin llave y fácilmente transportable.

Todo el personal del centro debe saber dónde se guarda, y si se utiliza deberá existir una persona responsable que reponga periódicamente los productos gastados y/o caducados.



<http://ramielprimerosauxilios.blogspot.com/>

2.1. Composición del Botiquín

El botiquín puede ser de madera o de plástico, pero es muy necesario que se mantenga con los distintos medicamentos para las emergencias que puedan ocurrir en el momento, la empresa o dicha institución que tengan un botiquín de primeros auxilios está velando por el bienestar de sus empleados o alumnos.

Está compuesto por distintas clases de medicamentos para auxiliar a la persona necesitada, según nos informa la Farmacia C&H:



<http://ramielprimerosauxilios.blogspot.com/>

2.1.1. Material de Curas

Estas curas son de uso importante ya que se utilizan para cuando sacan una muestra de sangre luego le colocan un curita redondo, para una herida que hacen los zapatos, incluso para los raspones.

“Limpia la zona afectada, cubre heridas, quemaduras y controla hemorragias. Aísla heridas previniendo la contaminación e infección”. (2:16)

- ✚ Algodón
- ✚ Curitas
- ✚ Micropore
- ✚ Gasas

2.1.2. Antisépticos

Es de suma importancia tener estos medicamentos en casa o en una institución ya que se necesitan para cualquier emergencia, curar un golpe, un raspón, una cortadura para desinfectar las heridas.

“Son sustancias antimicrobianas que se aplican a un tejido vivo o sobre la piel para reducir la posibilidad de infección, sepsis o putrefacción. En general, deben distinguirse de los antibióticos que destruyen microorganismos en el cuerpo, y de los desinfectantes, que destruyen microorganismos existentes en objetos no vivos. Algunos antisépticos son auténticos germicidas, capaces de destruir microbios (bactericidas), mientras que otros son bacteriostáticos y solamente previenen o inhiben su crecimiento.” (2:16)

- ✚ Alcohol
- ✚ Agua oxigenada



<http://cto-am.com/biceps-pl.htm>

Antiinflamatorios

Son usados para el alivio del dolor por inflamación o (hinchazón) en alguna parte del cuerpo.

“Antiinflamatorio se aplica al medicamento o procedimiento médico usados para prevenir o disminuir la inflamación de los tejidos.”(2:17)

- ✚ Ibuprofeno
- ✚ Diclofenaco



<http://www.cl.all.biz/medicamentos-antiinflamatorios-bgg1066776>

2.1.3. Analgésicos

Son necesarios tenerlos para las emergencias que se puedan presentar ya sea en el trabajo o en un centro educativo, para evitar dolor fuerte de cabeza o hasta fiebre.

“Nos ayudan a tratar cualquier tipo de dolor y al mismo tiempo a controlar los estadios febriles que tanto preocupan en los niños y así evitar que éstos convulsionen por fiebre alta.” (2:17)

- ✚ Acetaminofén
- ✚ Panadol



<http://farmaciadegenericos.blogspot.com/>

2.2. ¿Para qué sirve?

El botiquín de primeros auxilios es muy útil tenerlo en el centro educativo ya que con esto se puede suprimir emergencias ya que contiene las herramientas para proporcionar la primera atención a una persona que ha sufrido un accidente. Es una norma de calidad y de seguridad tener un botiquín donde quiera que haya grupos de personas reunidos, ya que los accidentes suelen suceder y para eso se debe estar preparado.



<http://www.salud180.com/salud-z/7-pasos-basicos-de-primeros-auxilios>

CAPÍTULO III

Tema:



USO DEL MEDICAMENTO DEL BOTIQUÍN



Contenido:

Calmante
Acetaminofén
Gasas
Micropore
Alka-D
Toallas Sanitarias
Termómetro
Pepto- Bismol
Ibuprofeno
Dorival Tableta
Medicina para alergias
Tabcin Gripe y Tos

Aleve, Extra fuerte
Panadol Extra Fuerte
Loción de calamina
Alcohol
Agua oxigenada
Algodón
Aplicadores
Alka-seltzer
Sal-Andrews
Diclofenaco

Curitas
Suero Sobre
Lagrimitas



COMPETENCIA: Usa el medicamento correcto del Botiquín de Primeros Auxilios a los alumnos que soliciten de su administración.

3. USO DEL MEDICAMENTO DEL BOTIQUÍN

Es necesario que el botiquín contenga los medicamentos comunes o por lo menos los más importantes para las emergencias que comúnmente se presentan en un adolescente, como por ejemplo dolor de cabeza, dolor de muela, dolor de oído, dolores menstruales, etc.

Según la Farmacia Carolina &H, sugiere esta indicación de los siguientes medicamentos.

3.1. **Calmante:**

Estos medicamentos son importantes tenerlos en un botiquín para cuando se presente algún síntoma de dolor ya sea de cabeza, muela etc.

Se utiliza para el pronto alivio de dolor de cabeza, oído, muelas, dolor reumático, y menstrual, baja la fiebre y alivia los síntomas causados por el catarro y la gripe.

Sobres orales, adultos y niños mayores de 12 años, 1 sobre disuelto en medio vaso de agua, cada 4-6 horas, a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Gastritis ulcera péptica. Embarazo y lactancia. Después de extracciones dentales. Y en niños menores de 12 años". (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.2. Acetaminofén:

Es necesario leer las indicaciones y tomar las que el médico recomiende, ya que auto medicarse no es la forma correcta.

“Alivia el dolor de cabeza y dolores provocados por catarro común, gripe, vacunaciones, enfermedades virales, dolores de la dentición, dolor de oído, y dolor de garganta. No causa molestias en el estómago de tableta cada 6 horas, o a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. El acetaminofén presenta algunos efectos secundarios graves y riesgos para la salud. El más grave de todos es el daño hepático.” (2:17)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

- 3.3. Gasas:** Estas nos sirven para cubrir operaciones, heridas, pero también es importante saber cómo usarlas y sobre todo no dejarlos al alcance de los niños. La gasa se usa en compresas y vendas para cubrir y proteger. También se utilizan como vendas para cubrir las heridas, deben estar estériles (libres de microorganismos) o por lo menos limpias. (2:16)

Contraindicaciones: No debe aplicarse sobre heridas infectadas. No debe sustituir al tratamiento específico de infecciones cutáneas o heridas complicadas.



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.4. Micropore:

Este nos sirve para tapar o cubrir un granito de espinilla o barro también sirve para cubrir una pequeña cicatriz en el rostro. Es una cinta de papel que se utiliza para curar las heridas y asegurar los tubos médicos. También es usualmente recomendada para minimizar la formación de una cicatriz quirúrgica. Esta cinta permite que la piel respire mientras protege el área de estents.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad a los componentes”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.5. Alka-AD:

Es necesario que tenga al alcance estos medicamentos para el dolor de estómago o una mala indigestión por el exceso de comidas o bebidas. “Indicado para el tratamiento de los síntomas de la diarrea y alivia generalmente con una sola dosis. Tabletas orales. Adultos y niños mayores de 12 años: 1 ó 2 tabletas cada 12 horas. No exceder de 4 tabletas al día. O a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hhipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia. Distensión abdominal. Insuficiencia hepática grave, menores de 6 años.” (2:20)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.6. Toallas sanitarias: Es recomendable explicar el uso de las toallas sanitarias, leer las indicaciones que vienen en el envoltorio de cada una. “Se utiliza durante el periodo menstrual para proteger la ropa. Cada una está envasada individualmente lo cual facilita el llevar discretamente en el bolso, además de ofrecer la posibilidad de Re envolverla después del uso para desecharla en el contenedor adecuado de los servicios públicos o el cubo de la basura en el hogar, ya que no es aconsejable depositarlas en el inodoro o W.C. para evacuarlas con el agua.

Contraindicaciones: Asfixia en menores.”. (2:19)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.7. Termómetro: Es un instrumento importante tenerlo a la vista para cualquier emergencia tanto en niños como adolescentes. Y también es importante saber cómo usar este instrumento.

“Aparato destinado a medir la temperatura de los cuerpos. Se fundamenta en la variación que experimentan algunas magnitudes de los cuerpos (volumen, densidad, resistencia eléctrica, presión de los gases) cuando varían su temperatura. Cualquiera de estas magnitudes puede servir para medir la temperatura si se conoce su ley de variación.

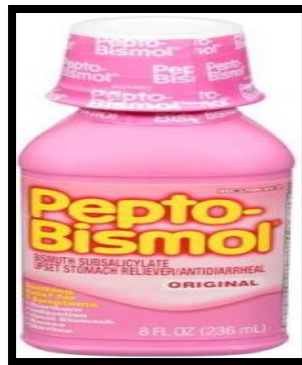
Contraindicaciones: En caso de ruptura asegurarse de colocar el mercurio en un lugar adecuado.”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.8 Pepto-Bismol: Es necesario leer las indicaciones de este medicamento antes de ingerirlo y por supuesto que es importante tenerlo en un botiquín para las emergencias. “Pepto-Bismol es un medicamento de venta libre. Su ingrediente activo es el salicilato de bismuto . Los síntomas primarios ayudados por Pepto-Bismol son náuseas , acidez estomacal , indigestión , malestar estomacal , diarrea y otros malestares temporales del estómago y el tracto gastrointestinal. Suspensión oral. Adultos 2 cucharadas (30 ml). Máximo 8 dosis en 24 horas. O a criterio del médico.

Contraindicaciones: hipersensibilidad al componente. No administrar niños menores de 6 años. Gota, embarazo y lactancia”. (2:20)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.9 Ibuprofeno: Este medicamento es de suma importancia para algún dolor de cabeza dolor de cintura pero es necesario leer las indicaciones y no auto medicarse. “El ibuprofeno es un antiinflamatorio no esteroideo (AINE), utilizado frecuentemente como antipirético y para el alivio sintomático del dolor de cabeza (cefalea), dolor dental (odontalgia), dolor muscular o mialgia, molestias de la menstruación (dismenorrea), dolor neurológico de carácter leve y dolor postquirúrgico. Generalmente la dosis recomendada para adultos es de unos 1200 mg diarios

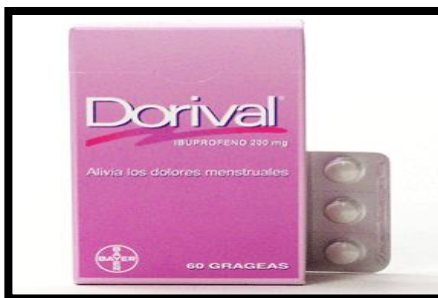
Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia”. (2:17)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.10. Dorival tabletas: Este nos sirve para aliviar dolores menstruales cuando se presentan fuertes cólicos. “Es un analgésico que alivia los dolores menstruales, de cabeza, musculares, dentales, leves cada 4 horas, hasta un máximo de 6 grageas en 24 horas. A criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad a cualquiera de los componentes. No administrar en niños menores de 12 años, conjuntamente con diuréticos, antihipertensivos, anticoagulantes, alcohol, antidiabéticos y nifedipina. Embarazo”.
(2:19)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.11. Loratarina: Es importante tener este medicamento en el botiquín para las personas alérgicas al polvo o a los aromas de las distintas lociones. “Antihistamínico. Indicado en el alivio sintomático de rinitis alérgica, que cursa con estornudos, rinorrea y prurito nasal, ardor ocular y lagrimeo, fiebre del heno, coriza agudo. Urticaria crónica y otras afecciones dermatológicas alérgicas. Tabletas orales. Adultos y niños mayores de 12 años. 1 tableta cada 24 horas. O a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia”.
(2:18)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.12. Tabcin Gripe y Tos: Es necesario leer las indicaciones de estos medicamentos antes de tomarlas ya que hay de día y de noche y son muy efectivas para la gripe y tos. “(Antigripal) tos, secreción y congestión nasal, dolor de cabeza y cuerpo, fiebre, estornudos, dolor de garganta. Para el alivio de los síntomas comunes del resfriado y la gripe. Tabletas efervescentes orales. 1 tableta 3 veces al día. O a criterio del médico.

Contraindicaciones: hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia. Niños menores de 16 años, varicela, bronquitis, enfisema, asma, enfermedad prostática, úlcera gastroduodenal, sangrado estomacal, diátesis, presión alta, diabetes, glaucoma, gota, tiroides, insuficiencia hepática o renal”. (2:19)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.13. Aleve Extra Fuerte: Estas son para el fuerte dolor de los músculos tomar una o dos tabletas según el médico recomiende. “Terapéuticas antiinflamatorio con acción analgésica y antipirética. Enfermedades infecciosas: como antiinflamatorio, asociado al antibiótico específico. Infecciones de vías respiratorias altas: amigdalitis, faringitis, faringoamigdalitis y otitis. Infecciones de vías respiratorias bajas: bronquitis. Traumatología y cirugía: como antiinflamatorio y analgésico después de manipulaciones ortopédicas, esguinces, torceduras y postoperatorio.

Contraindicaciones: hipersensibilidad a los componentes de la fórmula. Puesto que puede haber reacciones de sensibilidad cruzada, no deberá administrarse en personas que hayan tenido manifestaciones alérgicas serias al ácido acetilsalicílico (aas) y a otras drogas antiinflamatorias y analgésicas no esteroideas. Pacientes con úlcera péptica activa o sangrado gastrointestinal. En menores de 2 años”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.14. Panadol Extra Fuerte: Estas son necesarias tenerlas para cuando se presente dolor de cabeza o fiebre o algún malestar de gripe. “Indicado para el rápido alivio del dolor y baja la fiebre. Es efectivo para el tratamiento del dolor leve a moderado. Tabletas orales. Niños de 12 años en adelante y adultos: 2 tabletas 3 a 4 veces al día o a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Niños menores de 12 años”. (2:18)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.15. Calamina: llevarlo en el bolso para cuando una viaja al campo aplicarlo en la piel por una alergia o picaduras de los mosquitos. “Se recomienda para el alivio rápido de molestias debido a salpullido, picadas de insectos, quemaduras de sol y otras irritaciones de la piel. Se aplica 3 o 4 veces al día en el área afectada.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad conocida a cualquiera de los componentes. No debe aplicarse en áreas de piel con vesículas en carne viva o que trasuden”. (2:18)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.16. Alcohol Medicinal: Este medicamento es necesario tenerlo para desinfectar alguna herida ya sea raspón de una caída o una cortadura. “Desinfectar heridas. Se usa generalmente para la limpieza de la piel, antes de aplicar una inyección. No es aconsejable su utilización en heridas porque se pueden lesionar los tejidos. También se usa para desinfectar termómetros clínicos, pinzas, tijeras, etc., sumergiéndolos durante diez minutos. Aplicar en el área afectada a criterio.

Contraindicaciones: No ingerir oralmente”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.17. Agua oxigenada: Es recomendable tenerlo para las emergencias que puedan suceder como por ejemplo quemaduras de primer grado o raspones. “Como primer auxilio en el tratamiento de heridas superficiales y abrasiones. Se utiliza para limpiar heridas contaminadas con tierra o estiércol. Es conveniente usarla con precaución, por lo que se recomienda aplicar el agua oxigenada, dejarla actuar por espacio de dos minutos y luego lavar la herida con agua. Aplicar localmente en el área afectada 3 veces al día o a criterio del médico.

Contraindicaciones: Periodo de lactancia. Si se padecen enfermedades hepáticas (del hígado) o del aparato digestivo. Si se ha de conducir vehículos o manejar maquinaria peligrosa. Si se padece algún tipo de trastorno psicológico o se está pasando por una mala racha”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.18. Algodón: Es importante tener el algodón para las emergencias que puedan suceder en el momento. “Indicado en curaciones menores y de uso hospitalario. Se utiliza para limpiar las heridas, la piel, (para aplicar inyecciones) y el instrumental.

Contraindicaciones: Están *contraindicado* cuando la herida está infectada”.
(2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.19. Aplicadores: Es muy importante no usarlo con los bebés para limpieza de los oídos, ni dejarlo al alcance de los niños por precaución. “Se llaman también copitos. Se utilizan para limpiar heridas, donde no puede hacerse con gasa y para aplicar antisépticos.

Contraindicaciones: Ninguna”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.20. Alka Seltzer: Este medicamento nos ayuda para la mala indigestión o exceso de bebidas alcohólicas. “Dolor y molestias estomacales por exceso en las comidas y bebidas. Para ciertas formas de indigestión acida, agruras, pesadez, indigestión y llenura. Tabletas efervescentes orales. 1 ó 2 tabletas disueltas en agua. Un máximo de 8 tabletas al día o a criterio del médico.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia. Gota, tratamiento con anticoagulantes. Asma, insuficiencia hepática o renal, úlcera gastroduodenal, diátesis hemorrágica o sangrado estomacal”. (2:20)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.21. Sal Andrews: Es necesario tenerlo en el botiquín de primeros auxilios para cualquier emergencia que se presente con los alumnos o docentes. “Alivia rápidamente el malestar estomacal, la acidez, la sensación de llenura, la indigestión y suavemente la regularidad intestinal. Polvo efervescente para uso oral. Adultos y niños mayores de 12 años. Disuelva 1 sobre en 1/2 vaso de agua o a criterio del médico.

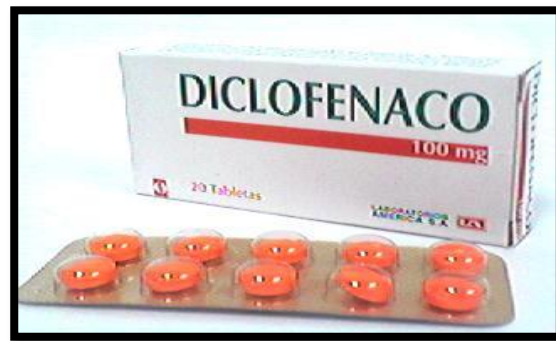
Contraindicaciones: Hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia. Dolor abdominal insuficiencia renal. Hipertensión, enfermedades del corazón. Niños menores de 6 años”. (2:20)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.22. Diclofenaco: Este nos ayuda en el momento que se presenta un dolor ya sea de cabeza o muscular también cuando hay fiebre. “Antirreumático, antiinflamatorio, con acción analgésica, tratamiento de: formas inflamatorias y degenerativas de reumatismo: artritis reumatoide, artritis reumatoide juvenil, espondilo artritis anquilopoyética, otiwuin columna vertebral, reumatismo no articular. Ataque agudo de gota. Tabletas recubiertas orales. 2-3 tabletas al día. O a criterio del médico.

Contraindicaciones: hipersensibilidad al componente. Embarazo y lactancia. Ulcera gástrica e intestinal”. (2:17)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.23. Curitas: Son necesarias para cuando se presenten algunas heridas ya sean hechas por los zapatos o alguna caída. “Soporte plástico micro perforado que protege la herida mientras la deja transpirar. Son útiles para cubrir heridas pequeñas.

Contraindicaciones: Están *contraindicado* cuando la herida está infectada.” (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.24. Suero Oral Sobre: Es necesario tenerlo en el botiquín de primeros auxilios, ya que se les puede dar a las personas que se les va el apetito ya sea por fiebre o alguna intoxicación para que no se deshidraten. “Recomendado para la deshidratación producida por diarreas de cualquier etiología, en niños y adultos. Adultos 50 ml durante 4 a 6 horas. En diarreas moderadas, diarrea, hasta que cese la diarrea. En adultos no exceder hasta un litro por hora. También resulta útil para administrar en casos de quemaduras hemorragias o en cualquier situación que la víctima presenta deshidratación, evitando así que entre en shock.

Contraindicaciones: Insuficiencia renal, hipertensión y edema. Hipersensibilidad a cualquiera de los componentes”. (2:16)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

3.25. Lagrimitas: Estas nos ayudan para aliviar la irritación de los ojos por la tanta contaminación en el medio ambiente. “Para el alivio temporal de las molestias causadas por irritaciones leves del ojo provocado por la exposición al viento sol y otros irritantes. Para proteger contra nuevas irritaciones o aliviar la sequedad del ojo, así como por falta de lágrima. Colirio oftálmico. 1 ó 2 gotas, de 3 a 4 veces al día.

Contraindicaciones: Hipersensibilidad a cualquiera de los componentes de la fórmula de ácido poli acrílico 200 mg; cetrimida como conservante 10 mg”. (2:18)



<http://carolinayh.com/index.php?route=product>

CAPÍTULO IV

TEMA:



**Instituciones En
Casos De
Emergencia**

CONTENIDO:



TELÉFONOS DE EMERGENCIAS GUATEMALA

CAPITULO IV

4.1. Instituciones en casos de Emergencia

4.1.1. Teléfonos de Emergencias Guatemala

“En todo caso de emergencia debemos contar con los teléfonos de instituciones que nos podría ayudar en cualquier accidente que se presente.

Bomberos Voluntarios			122
Bomberos Municipales			123
Cruz Roja			125
I.G.S.S.	128,2360-6168	2254-2047	2254-2093
CONRED		119	2385-4184
Policía Nacional Civil		112	120
PMT			1551
Denuncias Confidenciales			110
PROVIAL			1520
INGUAT		1500	2421-2800
Ministerio Público			1570
(DOAN) Información Antinarcoóticos:			1577
Red de Sobrevivientes del Cáncer			1558
Línea de Crisis para Drogadictos			1545
Dirección General de Migración			2360-8544
DIACO Dirección de Atención y Asistencia al Consumidor			1544
Ministerio de Trabajo y Previsión Social			2422-2574
Información Sobre el SIDA			1540
(PROPEVI) Programa de Prevención y Erradicación de la Violencia Intrafamiliar”(2:6)			1515



<http://www.elportaldelcomercio.com/servicios/telefonos-importantes-deguatemala.php>

CONCLUSIONES

El botiquín es un elemento muy importante en un centro educativo, en una oficina, y en el hogar, debe de estar con sus respectivos medicamentos para atender las emergencias que se puedan presentar para poder brindar la ayuda necesaria. Entre estos medicamentos tenemos: Analgésicos, curitas, algodón, vendas, medicina para alergias, antisépticos, antiinflamatorios, etc.

Una de las funciones importantes sobre mantener un botiquín de primeros auxilios cerca de nuestro entorno, sería para brindar y auxiliar a algún enfermo o herido.

Es necesario conocer las técnicas sobre primeros auxilios para poder responder de forma adecuada si se presenta una emergencia.

RECOMENDACIONES

1. Leer las instrucciones antes de ingerir un medicamento.
2. Revisar periódicamente la fecha de caducidad de los medicamentos que compone el botiquín de primeros auxilios.
3. Continuar con el equipamiento del botiquín de primeros auxilios para estar prevenidos ante una emergencia.
4. Promover más charlas sobre uso de primeros auxilios a los alumnos y personal docente del centro educativo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BOMBEROS VOLUNTARIOS DE GUATEMALA 2013, Manual sobre Primeros Auxilios, Guatemala, Pág.10-15
2. CRUZ ROJA DE GUATEMALA 2014, Manual de Primeros Auxilios, Guatemala, Pág. 14-20
3. CRUZ ROJA MEXICANA 2005, Manual Seis Acciones para Salvar una Vida, México D.F. Pág. 4-5

CAPÍTULO IV

CAPÍTULO IV

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN49

4.1. Evaluación De Diagnóstico

Esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo, obteniendo resultados positivos.

NO.	CRITERIOS	SI	NO
1	¿Se aplicaron los instrumentos para recopilar información?	X	
2	¿Se contó con el apoyo de la institución?	X	
3	¿Se logró recabar información suficiente con los instrumentos utilizados para elaborar el Diagnostico?	X	
4	¿Fueron apropiados los instrumentos para la recopilación de datos?	X	
5	¿Con las técnicas utilizadas, se detectaron necesidades y problemas de la institución?	X	

Interpretación: De acuerdo a la información requerida se logró obtener el 100 % de la misma para la ejecución del proyecto.

4.2. EVALUACIÓN DEL PERFIL

Lista de Cotejo

Se realizó diferentes gestiones con la dicha institución para llevarlo a cabo. Se solicitó ayuda de la directora del establecimiento para relacionarlos con la importancia que tiene un botiquín dentro de la institución, la cual se ha convertido en una necesidad para ayuda en caso de accidente.

NO.	CRITERIOS	SI	NO
1	¿Se definió el nombre del proyecto?	X	
2	¿Se definió los objetivos y metas del proyecto?	X	
3	¿Se cumplió con lo establecido en el cronograma de actividades?	X	
4	¿El presupuesto se planifico de manera adecuada?	X	
5	¿La gestión del entrevistado fue eficiente?	X	

Interpretación: El criterio si prevalece en los indicadores propuestos.

4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

Se verifico el avance del proyecto, llevándose a cabo lo que correspondía para que el proyecto reuniera y se desarrollara de una forma satisfactoria y concreta obteniendo positivamente los objetivos propuestos. Se impartió charla sobre los primeros auxilios a los alumnos, personal docente y administrativo para prevenir cualquier accidente que se presente en dicho establecimiento.

Se pidió ayuda al centro de salud para impartir la charla sobre los primeros auxilios a los alumnos para que ellos lo practicaran durante la charla.

NO.	CRITERIOS	SI	NO
1.	¿Se realizaron las actividades de acuerdo al orden descrito del cronograma de actividades?	X	
2.	¿Cada actividad presentada en el cronograma se realiza en el tiempo estimulado?	X	
3.	¿Durante el proceso de ejecución del proyecto, se generó alguna actividad no programada en el cronograma?		X
4.	¿El costo para la ejecución del proyecto fue el necesario para desarrollar las diferentes actividades?	X	
5.	¿Las entidades Gubernamentales no se involucraron en la ejecución del proyecto?		X

Interpretación: De acuerdo a la información obtenida se realizó la ejecución del proyecto de una forma positiva y satisfactoria comprando y aportando Botiquín de Primeros Auxilios para el Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

Esta fue realizada verificando el cumplimiento de los objetivos del proyecto, y desarrollar las actividades planificadas en el cronograma, elaboradas al inicio del proyecto las que algunas veces fueron flexibles.

Esta evaluación se realizó por medio de una encuesta dirigida a los docentes y alumnos del Instituto De Educación Básica Por Cooperativa De Colonia Las Golondrinas.

ENCUESTA

Instrucciones: Responda según sea conveniente colocando “X” en el lugar correspondiente.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió uno de los problemas que tiene el establecimiento?

SI NO

2. ¿El proyecto se realizó en beneficio de la comunidad educativa del establecimiento?

SI NO

3. ¿Es satisfactorio para la población estudiantil del municipio de Escuintla?

SI NO

4. ¿Considera de mucha importancia la charla sobre los primeros auxilios a los alumnos de dicha institución?

SI NO

Interpretación: De acuerdo a la información obtenida del cuestionario se logró obtener una forma positiva y satisfactoria en le evaluación final.

CONCLUSIONES

1. Con la información indagada recabamos los datos relevantes de la institución para poder llegar a realizar nuestro diagnóstico, conociendo las carencias y necesidades que poseía dicha institución.
2. Con el análisis de instrumentos administrativos pudimos recabar información para el diagnóstico institucional y planificar nuestro proyecto de investigación-acción.
3. Al conocer el entorno institucional nos dimos cuenta entre otras carencias la falta de un botiquín de primeros auxilios por lo tanto se desarrolló el proyecto de insalubridad institucional al equipar de botiquín a la entidad educativa.

RECOMENDACIONES

1. Comprometerse a mantener el botiquín de primeros auxilios equipado para estar preparados cuando se presente una emergencia.
2. Continuar con las charlas o capacitaciones sobre primeros auxilios a los docentes y alumnos del centro educativo.
3. Incorporar en la planificación anual simulacros sobre primeros auxilios para complementar el aprendizaje en el alumnado y docentes.

BIBLIOGRAFÍA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA LAS
GOLONDRINAS (1998-2016) PEI

P.E.M. THELMA ALICIA SOLORZANO DE BLANCO

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 09 de Mayo 2016

Licenciado
MANUEL HERNESTO CORDERO SÁNCHEZ
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Alentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

DIANA CAROLINA LUNA ROSALES
201017205

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa



Licda. Mayra Damañis Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, junio de 2016.

Profesora
Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco
Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.
Escuintla

Estimada Profesora Pineda:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Diana Carolina Luna Rosales carné No. 201017205. En la institución que dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco

Recibido
1406-2,016



"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Manuel Ernesto Cordero Sánchez
Asesor



Lic. Manuel Ernesto Cordero Sánchez
Asesor

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-1, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 30 de septiembre de 2016

Licenciada:
Mayra Solares
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Diana Carolina Luna Rosales

Con carné: 201017205 Dirección para recibir notificaciones: 2ª. Avenida 2 Calle Lote No. 6,
Colonia El Mango, Finca El Salto, Escuintla.

No. de Teléfono: 56103302 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()
Titulado: Modulo: Instalación de botiquín de primeros auxilios en el Instituto de Educación Básica
por Cooperativa de Colonia las Golondrinas, del departamento de Escuintla.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. Manuel Hernesto Cordero Sanchez
ASESOR





Facultad de  Humanidades

Escuintla, junio de 2016.

Señorita
Diana Carmina García
Presente

Respetable Señorita:

Por medio de la presente le patentizo mi saludo deseándole éxitos en su quehacer diario y a la vez manifestarle que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Tricentennial Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y he culminado mi carrera. En la misma debo realizar Práctica de Ejercicio Supervisado -EPS- como proyecto de graduación; proyecto que consiste adquisición de medicamentos para botiquín de primeros auxilios, para el Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas. Por lo anterior solicito a su buen corazón una ayuda económica para lograr lo arriba expuesto.

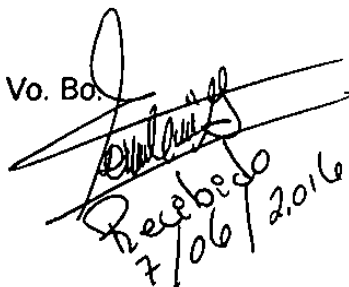
Al reiterarle mi saludo, que Dios derrame muchas bendiciones en su trabajo y familia, agradeciendo infinitamente su valioso aporte.

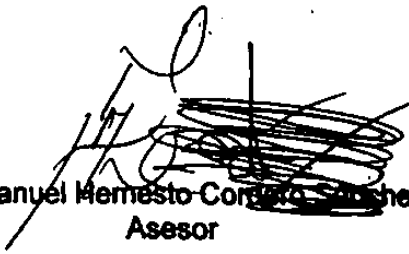
Atentamente:

Diana Carolina Luna Rosales
Carné: 201017205

DPI: 2354 42437 0501

Vo. Bo.


Recibido
7/06/2016


Lic. Manuel Ernesto Cordoba Sanchez
Asesor





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 7 de noviembre 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión
Presente

Licenciada Solares:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **DIANA CAROLINA LUNA ROSALES**
Con carné No. **201017205** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de: EPS (x)
TESIS () Titulado: "MÓDULO: INSTALACIÓN DE BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS EN EL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA LAS GOLONDRINAS DEL
DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA".
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

LIC. MANUEL ERNESTO CONDE SÁNCHEZ
ASESOR



LICDA. BEATRIZ QUAN ESTRADA
REVISORA 1

LICDA. ZONIA ELIZABETH WILLIAMS ESTRADA
REVISORA 2

**RESEÑA HISTÓRICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN
BÁSICA POR COOPERATIVA DE COLONIA
“LAS GOLONDRINAS”**

El edificio escolar se inaugura el día 01 de febrero de 1988, como Escuela Oficial Urbana Mixta de Colonia Las Golondrinas, después de muchas especulaciones porque se decía que en este edificio funcionaría la Escuela Oficial para niñas “15 de Septiembre”, sin embargo no fue así, porque la construcción solo contaba con diez aulas puras, las cuales no eran suficientes para que se instalara la cantidad de alumnas con que contaba la Escuela “15 de Septiembre”, por lo que optaron por dárselo a la colonia y en esta forma se fundó la Escuela Oficial Urbana Mixta de colonia Las Golondrinas. Al acto de inauguración asistieron grandes personalidades como el Director General de Obras Públicas, el Señor Alcalde en ese entonces don Marco Tulio Collado, autoridades educativas, vecinos de la comunidad, quienes veían con buenos ojos la creación de este establecimiento educativo, ya que beneficiaría a todos los habitantes de esta colonia y colonias circunvecinas. Siendo su primera directora la Profesora Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco, quien recibió de manos de las autoridades estas nuevas instalaciones educativas. Tomando en cuenta la cantidad de alumnos egresados de 6to. Primaria y que no encontraban lugar donde continuar sus estudios de nivel medio, pues los dos únicos institutos oficiales creados con ese fin, no eran capaces de absorber a todo este alumnado, el entonces concejal de la municipalidad Profesor Arístides Baldomero Crespo Villegas, decidió fundar varios Institutos por Cooperativa con la idea de ayudar a los jóvenes de escasos recursos económicos para que tuvieran acceso a la educación la cual se les negaba por falta de establecimientos. Fue así como en enero del año 1989 se funda e inaugura el primer ciclo escolar del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas, siendo sus fundadores el Profesor Julio Francisco Blanco Guzmán y su esposa la Profesora Thelma Alicia Solórzano Pineda de Blanco con la asesoría del Profesor Arístides Crespo Villegas. Este instituto se inició con 64 alumnos inscritos en primer grado sección única, entre estos alumnos que ahora ya son padres de familia se pueden mencionar: Berta Lidia Gudiel, Laudini Concepción Chinchilla, María Samayoa, Wendy Minerva Peñate, Vilma Sarat, Gladys María Carrera Peralta, Fernando Castillo Yong, Manrique Meza (Q.E.P.D.), Londy Sujey Reyes. Los primeros catedráticos que aceptaron el reto de trabajar con estos alumnos fueron María Antonieta Castellanos (Q.E.P.D.), Sandra Melgar de Echeverría, Zoila Mirtala Jordán, Erick Aníbal Escalante, José Luis Fernández Romano, Rosario Emperatriz Porras, Luis Enrique López González, Mynor Adolfo Barillas Rodas, Florida Alma Orellana. Desde hace 28 años este establecimiento educativo se ha caracterizado por facilitar la educación a los jóvenes que desean superarse y que tienen su residencia en la colonia y en áreas circunvecinas.

Misión

Somos una institución educativa que pretende fomentar, una educación, basada en el pensum de la Reforma Educativa, que ofrece a los estudiantes, competencias esenciales y que les permita adquirir otros conocimientos, que inciden en una buena educación.

Visión

Nuestro establecimiento se perfila en ser líder en la educación del sector por Cooperativa del municipio de Escuintla, formando integralmente a estudiantes. Para que puedan continuar sus estudios en el nivel diversificado y superior, respectivamente, alcanzando el éxito en los ambientes de su vida diaria a través del liderazgo personal adquirido durante su proceso de formación en nuestras aulas.

Políticas

Como centro educativo, estamos comprometidos a la satisfacción de toda la comunidad educativa lo lograremos a través de proporcionar una educación de calidad que es reflejada en nuestros estudiantes. Esto lograra al mismo tiempo mantener el prestigio y aumentar la confianza de los padres de familia, quienes confían en nosotros, la educación de sus hijos, para ello en nuestro establecimiento mejoraremos continuamente nuestro sistema educativo, para asegurar el proceso de enseñanza aprendizaje sea eficaz y efectivo.

Políticas de calidad

Aplicación del currículo

Integrar el currículo nacional base en todos los grados de educación básica.

Cada periodo de clase.

Políticas de Equidad

Igualdad de oportunidades

Tratar a todos los alumnos y alumnas de la misma manera.

Brindarles las mismas oportunidades sin importar sexo, raza o grupo étnico.

Objetivos

Fortalecer el sistema de evaluación para garantizar la calidad educativa.

Contar con diseños e instrumentos curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de ciencia y tecnología.

Proveer instrumentos de desarrollo y ejecución curricular.

Metas

Somos un centro que fomenta la educación integral de todo su alumnado a través de instrumentos de formación personalizados, que inciden sobre valores morales, sociales y cívicos.

Integración de los estudiantes con las mismas oportunidades deberes y derechos en un 100%.

Que los alumnos pronuncien palabras y frases de idiomas mayas.

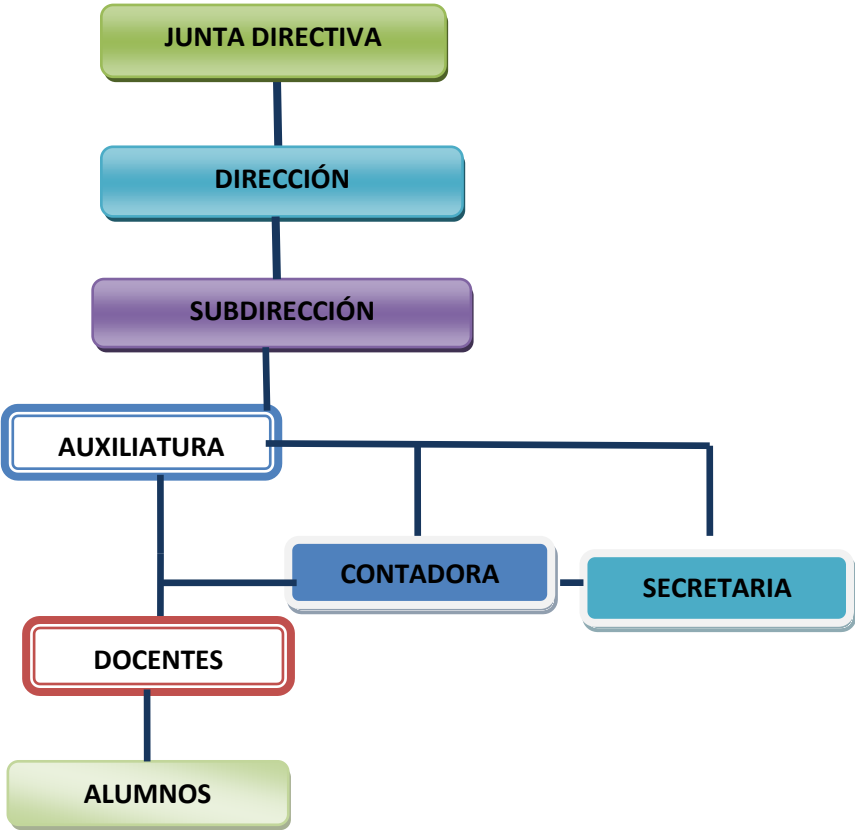
Lograr la participación en los alumnos, en las diferentes competencias.

Lograr que el alumno aprenda a trabajar integralmente

Estructura Organizacional



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA
POR COOPERATIVA DE COLONIA
“LAS GOLONDRINAS”**



RECURSOS HUMANOS

Personal

Todo el personal que funciona en Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas tanto administrativo como docente no posee contrato ni nombramiento, ya que trabajan bajo un comité de padres de familia y una ayuda subsidiada por el Estado o Gobierno.

Profesionales

2 P.E.M. en Ciencias Comerciales
2 P.E.M. en Administración Educativa
2 Licenciados en Pedagogía

Maestros sin Estudios Universitarios

2 Maestro de Educación Primaria con experiencia en Educación Media.
1 Bachiller en Ciencias y Letras con experiencia en Educación Media.
1 Bachiller en Mercadotecnia y Publicidad con experiencia en Educación Media.
1 Maestra de Educación para el Hogar.
1 Maestra de Educación Física
1 Bachiller en Expresión Artística

Administrativos

1 Directora
1 Subdirector
1 Contadora
1 Secretaria

Operativos

2 Conserje

Tipo de Instalaciones

Está compuesta por:

- Paredes de Block
- Piso cerámico
- Ventanas con marco de metal
- Aulas amplias y ventiladas
- Está ubicada en la Escuela Oficial Urbana Mixta de colonia Las Golondrinas
- Funcionan con 14 aulas incluyendo dirección.
- Puertas de reja de hierro

Local para reuniones de trabajo

No cuentan con un lugar específico. Utilizan la oficina donde se ubica la dirección.

Área de atención al público

Solamente el salón de la dirección, ya que ahí la directora P.E.M. Thelma Alicia Solórzano de Blanco recibe cordialmente a sus visitantes.

Área de Servicio

- Baños

Para el personal

- Tiene su servicio de baño por aparte

Para el público

- Si hay servicio de baño por aparte

Archivo

- Cuenta con 3 archivos

Recursos Financieros

- Padres de familia
- MINEDUC

APÉNDICE

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN ESCUINTLA
EPS**



PLAN GENERAL DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

I PARTE INFORMATIVA

Nombre De La Institución: Instituto de Educación Básica Por Cooperativa de Colonia Las Golondrinas.

Dirección: 1ra. Av. 3-29 Zona 3 Colonia Las Golondrinas, Escuintla.

1. INTRODUCCIÓN:

El presente Plan contiene información que se realizara durante la investigación. Utilizando el método de observación a través de la técnica de la entrevista y como instrumento utilizando el cuestionario, lo cual es el primer paso de la investigación para el Diagnostico Institucional información que servirá para la ejecución de dicho proyecto.

2. JUSTIFICACIÓN:

La presente investigación se realiza con el propósito de conocer los problemas que se dan en la realidad dentro de la educación y así mismo poder aportar posibles soluciones, para apoyar a la comunidad educativa en uno de los problemas que se presentan en base a lo investigado. Y dar a conocer el trabajo como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

3. DESCRIPCIÓN

Se lleva a cabo la investigación utilizando la información que me brinde el personal administrativo de la institución a través del análisis documental para recabar la información del establecimiento y sus necesidades del mismo.

4. OBJETIVOS

❖ GENERAL:

Indagar información relevante de la institución, adquiriendo conocimientos importantes a través de la investigación, aplicando el método analítico.

❖ **ESPECIFICOS:**

- ✓ Recolectar información relevante de la institución.
- ✓ Analizar el contexto social del sistema educativo.
- ✓ Aplicar conocimientos de análisis e investigación sobre situaciones sociales y la realidad educativa.

5. METAS

- Se analizó un 80% el contexto social mediante la investigación.
- Se recabo 90% de información para el proyecto a través de observación
- Se aplicó el 80% de análisis utilizando el método analítico.
- El 80% de información de la institución fue solicitada a la directora

6. ACTIVIDADES

- Visita al establecimiento
- Entrevista a la directora y personal docente
- Selección del proyecto a ejecutar
- Planeamiento del proyecto
- Autorización del proyecto
- Redacción del capítulo I
- Revisión y aprobación del capítulo II
- Revisión y aprobación del capítulo III
- Revisión y aprobación del capítulo IV
- Revisión final del proyecto

7. METODOLOGIA:

A través de análisis documental del desarrollo de la lectura de los documentos proporcionados por la dirección, utilizando el método de observación por medio de la observación al entorno.

8. EVALUACIÓN:

Por medio de una lista de cotejo

Lista de Cotejo

Preguntas realizadas al personal Administrativo Del Instituto De Educación Básica Por Cooperativa De Colonia Las Golondrinas.

NO.	INDICADORES	SI	NO
1.	¿La institución es pública?	X	
2.	¿Cuenta con su organización en la parte administrativa?	X	
3.	¿Cuenta con suficiente mobiliario?		X
4.	¿Cuenta con material pedagógico adecuado para áreas y sub áreas?		X
5.	¿Los alumnos muestran regulares en su asistencia?		X
6.	¿Los padres de familia se muestran responsables en su aporte financiero?	X	
7.	¿Realizan actividades extracurriculares en la institución?	X	
8.	¿Estaría dispuesta a recibir o aceptar alguna ayuda que se encuentre a nuestra disposición y alcance de brindar a la institución?	X	
9.	¿Cuenta con personal docente especializado a las áreas y sub -áreas?	X	
10.	¿Cuenta con ayuda económica exterior?	X	

CUESTIONARIO

1. ¿Se cuenta con reglamento interno del establecimiento?
2. ¿Se toma en cuenta la participación de los padres de familia?
3. ¿Tienen mobiliario y equipo adecuado en los salones y salón de hogar?
4. ¿Cuenta con suficiente agua para uso diario?
5. ¿Cuenta con plan de primeros auxilios?
6. ¿Los salones se encuentran en un ambiente adecuado?
7. ¿Imparten las clases de acuerdo al CNB?
8. ¿Cuenta con suficiente personal docente?
9. ¿Cuenta con utensilios de limpieza en buen estado?
10. ¿Se apegan a la ley y reglamento emanados por MINEDUC?