

Maria Magdalena Barreno Chonay

Guía: Salubridad, orientando los servicios higiénicos en los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Aldea Xeabaj, Santa Apolonia, Chimaltenango.

Asesor: M.A Oscar Leonel Santos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2016.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del informe final del ejercicio profesional supervisado –EPS–, requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	1
1 Estudio Contextual	1
1.1 Contexto	1
1.1.1 Contexto Geográfico	1
1.1.2 Contexto Cultural	2
1.1.3 Contexto Económico	3
1.1.4 contexto Educativo	4
1.1.5 Contexto Social	13
1.1.6 Contexto Político	16
1.1.7 Lista de Carencia	16
1.2 Problema	17
1.2.1 Antecedentes del problema	17
1.2.2 Descripción del problema	17
1.2.3 Indicadores del problema	18
1.2.4 Justificación de la investigación	18
Capítulo II	19
2 Fundamentación Teórica	19
2.1 Derecho a la Educación	19
2.2 Centros Educativos Por Cooperativa	19
2.3 Derecho a la Salud	19
2.4 Medio ambiente y equilibrio ecológico	19
2.5 Plan	20
2.6 Método	20
2.7 Método de enseñanza	20
2.8 Método didáctico	21
2.9 Didáctica	21
2.10 Técnica de enseñanza	21
2.11 Competencia	21
2.12 Contenidos	22
2.13 Contenidos declarativos	22
2.14 Contenidos procedimentales	22
2.15 Contenidos actitudinales	22
2.16 Indicadores de logro	22
2.17 Currículum Nacional Base	23
2.18 Material didáctico	23

2.19 Supervisión Educativa	23
2.20 Evaluación	24
2.21 Higiene	24
2.22 Higiene individual	24
2.23 Baño diario	25
2.24 Lavado de manos	25
2.25 Lavado de boca	25
2.26 Higiene alimentaria	26
2.27 La contaminación	26
2.28 La contaminación del suelo	27
2.29 Contaminación del aire	27
2.30 La contaminación del agua	27
2.31 La contaminación química	28
2.32 La contaminación física	28
2.33 El agua	28
2.34 Salubridad	29
Capítulo III	30
3 Plan de la Investigación	30
3.1 Identificación	30
3.2 Hipótesis u objetivos	30
3.3 Actividades	30
3.4 Recursos	31
3.5 Metodología	32
3.6 Cronograma de actividades	32
3.7 Parámetros para verificar el logro de hipótesis u objetivos	33
3.8 Planteamiento general de la propuesta a ejecutar	33
Capítulo IV	34
4 Ejecución de la investigación	34
4.1 Actividades y resultados de las acciones realizadas	34
4.2 Producto Final	35
4.3 Guía	36
Capítulo V	54
5 Evaluación del proceso de implementación de la propuesta	54
5.1 Evaluación de resultados	54
5.2 Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio	55
5.3 Seguimiento y sostenibilidad de la propuesta ejecutada	58
5.4 Reflexiones sobre la aplicación de la propuesta de mejora	58
5.5 Lecciones aprendidas	58

Capítulo VI	59
6 Voluntariado	59
6.1 Descripción de la actividad de beneficio social	59
6.2 Evidencias de logro	62
Conclusiones	65
Recomendaciones	66
Bibliografía	67
Apéndice	
Anexo	

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se detallan los distintos capítulos que se realizaron para el proceso de ejecución de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala realizada en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj Santa Apolonia, Chimaltenango.

Capítulo I Estudio Contextual: Es la primera acción que se realiza y consiste en recabar información que permitió tener el panorama de la comunidad y de la institución. Para verificar datos que genera información se utilizó la técnica de la entrevista estandarizada, este instrumento fue aplicado al director del establecimiento, al personal docente y líderes de la comunidad.

Capítulo II Fundamentación Teórica: En esta etapa se realizó la investigación de distintos términos que están enfocados al proyecto, los cuales fueron indagadas en diferentes fuentes bibliográficas.

Capítulo III Plan de la investigación: En esta fase se plantean los objetivos y las actividades que se sugieren realizar para la realización del proyecto, un cronograma de actividades donde se especifican las acciones y el tiempo de la aplicación, los parámetros para verificar el logro de los objetivos, y el planteamiento de la propuesta a ejecutar como solución del problema.

Capítulo IV Ejecución: Esta etapa concretiza la realización de las actividades para lograr los objetivos propuestos con anterioridad, de la misma manera los resultados de las actividades realizadas para el mejoramiento de los servicios sanitarios. El proyecto consiste en remozamiento de sanitarios y guía: salubridad, orientando los servicios higiénicos en los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, Santa Apolonia, Chimaltenango.

Capítulo V Evaluación del Proceso de Implementación de la Propuesta: Este proceso determina los logros alcanzados durante la ejecución del proyecto, es la que establece el desarrollo definitivo de las actividades y los resultados obtenidos durante el tiempo definido.

CAPÍTULO I ESTUDIO CONTEXTUAL

1.1 CONTEXTO

1.1.1 Contexto Geográfico

1.1.1.1. Localización:

La Aldea Xeabajestá situada en la región Sur de Santa Apolonia Chimaltenango. Limita al norte con la aldea Parajbey y Xepanil; al este con Aldea Chuacacay; al sur con Xesiguan y al oeste con Aldea Chipatá.

1.1.1.2 Tamaño: la aldea tiene una extensión de 8 Km².

1.1.1.3 Clima, suelo, principales accidentes:

Según la información obtenida de la municipalidad, el clima es frío, con fuertes heladas en las épocas de diciembre y enero, además en su territorio no se sufren de sequías por clasificarse en una categoría baja. La lluvia en esta región tiene un promedio de 961mm., por 114 días durante el año. La temperatura media es de 1700 grados, la temperatura máxima es de 230 grados, y la temperatura mínima es de 0.90 grados. La Humedad promedio es de un 72%. Viento corre en un promedio de 14 kms/hora.

Los suelos de la Aldea Xeabaj se clasifican como suelos Tecpán. No se precisan inundaciones en su territorio. También se determinan deslizamientos con clasificación media (3-6 eventos). Se ubican en la zona sísmica de la falla del Polochic. Los accidentes se dividen en Ortográficos y se encuentran los cerros de Parajbey, Xepanil y Patzaj.

Altura: Tiene 1,770 metros sobre el nivel del mar, su latitud es de 14° 79 y su longitud es de 97° 3611.

1.1.1.4. Recursos Naturales

Posee bosques de ciprés, pino, encino e ilamo, a pesar que la tala ha sido inmoderada, gracias a la fertilidad de la tierra aún se sigue conservando. También encontramos varios yacimientos de agua, ríos, montañas donde favorece el ciclo de la lluvia.

1.1.2 Contexto Cultural:

La comunidad tiene diversas tradiciones tales como:

1.1.2.1 Semana Santa:

Este festejo da inicio el Jueves Santo, en donde las familias comparten panes, chocolate y azúcar con familiares y vecinos, también preparan un almuerzo con la familia, el día sábado hay familias que salen de viaje para algún lugar recreativo donde se divierten y comparten algún almuerzo, y otras familias comparten en su hogar.

1.1.2.2 El 15 de septiembre:

En conmemoración de la Independencia, se reúne toda la comunidad para dicha celebración, inician el 14 de septiembre, los establecimientos educativos salen desde la madrugada en algún lugar recreativo para la traída de la antorcha, mientras el alcalde auxiliar y sus ministriles, el COCODE y padres de familia adornan la escuela y esperan a los estudiantes, todos participan en la noche cultural, el día 15 todas las familias se preparan para participar en el desfile alegórico y en el acto cultural, luego las autoridades comunales preparan diferentes actividades para alegrar la tarde, los habitantes participan hasta la arriada de la bandera y con esto finaliza las fiestas patrias.

1.1.2.3 Día de los Santos:

Esta actividad la realizan los habitantes de la comunidad con la búsqueda de elotes, güisquiles, ayote, pino y flores unos días antes de la celebración, en la última semana del mes de octubre las familias se dirigen al cementerio para pintar los panteones de sus difuntos y limpiarlos. El día 1 de noviembre las familias cocinan los elotes, güisquiles y ayote, luego la llevan junto con el pino y las flores, así también llevan gaseosa y jocotes, luego se dirigen al cementerio donde llegan a regar pino y colocarle flores a los difuntos. Luego comparten lo que han preparado con toda la familia, para compartir y pasar un buen momento con la familia y sus difuntos.

1.1.2.4 La Navidad:

Esta fiesta inicia el 23 de diciembre donde las familias realizan las compras de los artículos necesarios, el día 24 se dedican a la elaboración

de los tradicionales tamales, chuchitos y ponche de frutas o de coco, esto se consume en la cena y comparten, luego los niños y jóvenes realizan diferentes actividades, ya sea con familias o en las Iglesias para esperar la media noche, llegada la media noche se queman juegos pirotécnicos, como muestra de alegría, después comparten manzanas, angelitos y uvas, y los que quieren comer tamales o chuchos. El día 25 visitan a sus familiares así como sus padres, suegros, abuelos o amigos con el fin de compartir un almuerzo o una refacción.

1.1.2.5 El Año Nuevo:

La actividad se realiza el día 31 de diciembre en la que algunas familias preparan chichitos o tamales y ponche, en la noche en su mayoría participan en las actividades de la Iglesia para esperar la media noche para dicha celebración, el día 1 de enero algunas familias visitan lugares recreativos para recrear y compartir con la familia.

1.1.3 Contexto Económico:

1.1.3.1 Ocupación de los habitantes:

Según información obtenida del alcalde auxiliar, el 71% de los habitantes de la aldea Xeabaj son agricultores y viven de la agricultura, el 5% son profesionales, el 20% se dedican a la industria textil y en su mayoría son mujeres, el 2% a las artesanías esto lo realizan las mujeres y el 2% al comercio, compran y venden en los diferentes municipios como Tecpán Guatemala, San José Poaquil y Chimaltenango.

1.1.3.2 Producción, distribución de productos

Por su clima, tipo de suelo y la topografía del terreno, tenemos que aparte de la utilización que se le da a la tierra para construir, sus habitantes siembran gran diversidad de cultivos encontrándose entre estos: maíz, frijol, las hortalizas como güicoy, repollo, tomate, papa, remolacha, zanahoria, brócoli, lechuga, ejote, arveja, coliflor, árboles frutales, café, etc. En su mayoría la llevan a vender en los mercados de Tecpán Guatemala, San José Poaquil y Chimaltenango y otras tienen entrega fija donde los compradores llegan en la comunidad para ir a recoger el producto.

1.1.4 Contexto Educativo:

1.1.4.1 Identidad institucional:

1.1.4.1.1 Naturaleza: Educativa

1.1.4.1.2 Carácter: La institución atiende a masculinos y femeninos.

1.1.4.1.3 Razón de ser de la institución:

1.1.4.1.3.1 Cobertura: Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.

1.1.4.1.3.2 Calidad: Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.

1.1.4.1.3.3 Modelo De Gestión: Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.

1.1.4.1.3.4 Recurso Humano: Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.

1.1.4.1.3.5 Educación Bilingüe Multicultural E Intercultural: Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.

1.1.4.1.3.6 Aumento De La Inversión Educativa: Incremento de la asignación presupuestaria a la Educación hasta alcanzar lo que establece el Artículo 102 de la Ley de Educación Nacional, (7% del producto interno bruto).

1.1.4.1.3.7 Equidad: Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.

1.1.4.1.3.8 Fortalecimiento Institucional Y Descentralización: Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo.

1.1.4.1.4 Nombre: Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa

1.1.4.1.5 Localización geográfica: Aldea Xeabaj Santa Apolonia

1.1.4.1.6 Vías de acceso: las vías de accesos están por la carretera principal hacia San José Poaquil, por la Aldea Chipatá.

1.1.4.1.7 Tipo de institución (oficial, privada, otra): Semi-Privada

1.1.4.1.8 Región, área, distrito: 04-05-2299-45

1.1.4.1.9 Visión:

Ser una institución educativa con un alto rendimiento académico y un desarrollo integral, social, intelectual con responsabilidad, solidaridad y justicia; y así ver en el futuro a la juventud guatemalteca aprovechando y desarrollando al máximo sus capacidades y habilidades para el desarrollo general. Fuente: PEI, 2013, página 12.

1.1.4.1.10 Misión:

Nosotros los docentes y personal administrativo somos parte de la institución educativa, que se ha caracterizado de formar Jóvenes y señoritas con el fin de obtener el desarrollo de habilidades, científica, morales, éticos, para que los educandos logren una formación competitiva. Fuente: PEI, 2013, página 12.

1.1.4.1.11 Principios:

- ❖ Inculcamos la práctica de valores universales y de su cultura, para que sea una persona de bien, que identifique sus propios valores culturales para que los ponga en práctica.
- ❖ Respetar de las diferentes culturas sociales que existen en nuestro país, promover los valores culturales en el ámbito educativo.
- ❖ Tomar con responsabilidad las dimensiones personal y sociocultural de la persona humana e inculcando los valores culturales de su entorno social.

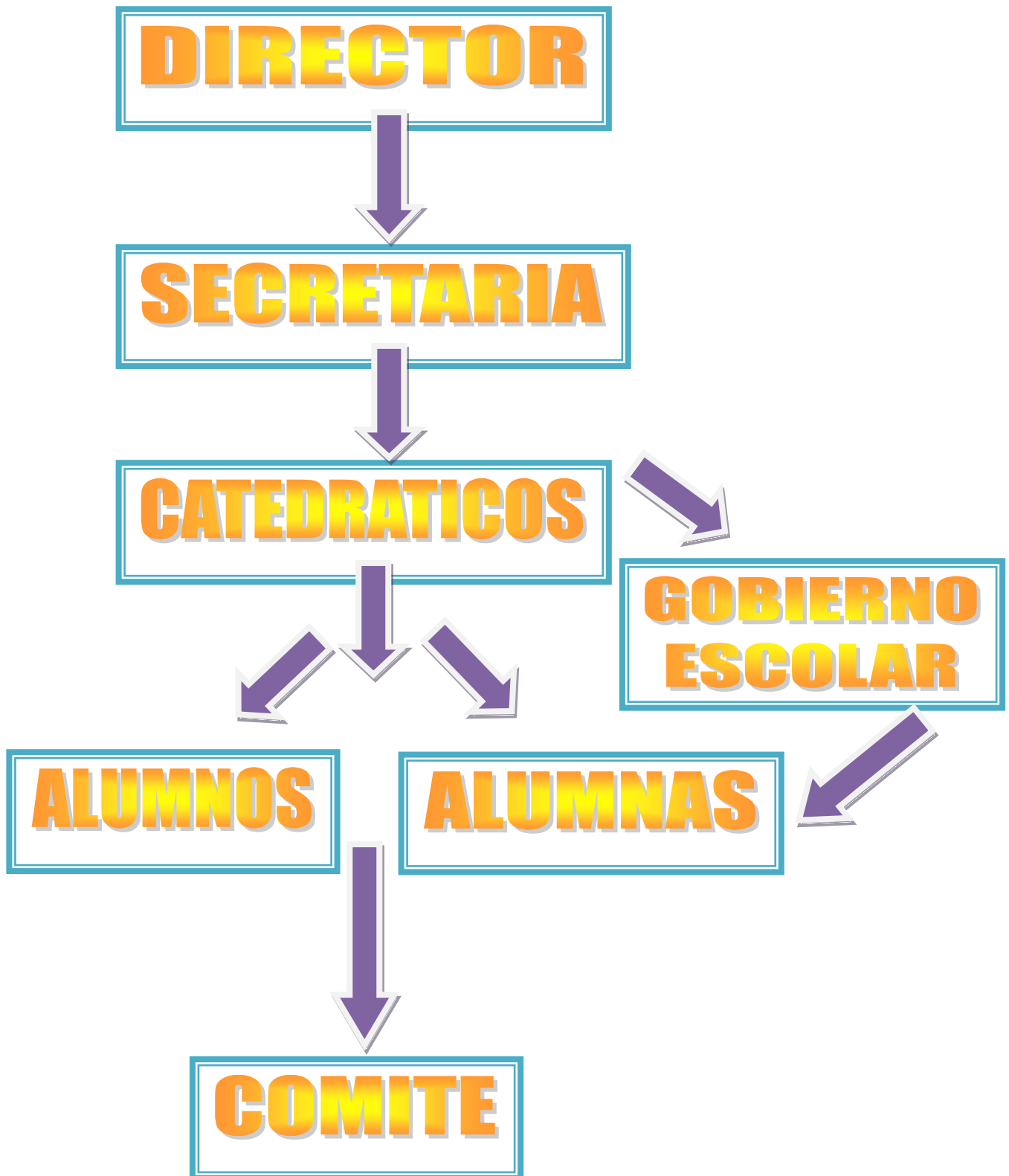
- ❖ Utilizamos diferentes instrumentos de evaluación para que nuestros estudiantes tengan un aprendizaje integral que reúna en ellos las expectativas que necesitan para enfrentar una educación cambiante y moderna.
- ❖ Nuestros estudiantes utilizan un vocabulario adecuado en cada uno de sus diálogos para que haya una comunicación amena y así puedan abrir las puertas del éxito dejando atrás la ignorancia de la comunicación.
- ❖ Formar alumnos y alumnas para que busquen el camino de la profesionalización y así sean útiles a su comunidad, a su país Guatemala que tanto los necesita.

1.1.4.1.12 Valores:

Valores	Aplicabilidad
Responsabilidad	Cumplir con lo que se exige en el establecimiento.
Respeto	Ser respetuoso ante los docentes y compañeros.
Honestidad	No levantar falsos testimonios.
Autoestima	Tener bien alta su autoestima
Solidaridad	Ayudar a cada uno de sus compañeros cuando los necesiten
Humildad	Ser humanista
Amor	Tener un cariño hacia la institución
Esperanza	Tener confianza de sí mismo.
Fe	Encomendarse a Dios.
Generosidad	Ser amable y ayudar a las personas.
Unidad	Tener un espíritu de cooperación.

Fuente: PEI, 2013, página 77. Proporcionado por el director Manuel Sisimit.

1.1.4.1.13 Organigrama:



Fuente: PEI, 2013, página, 107. Proporcionado por el director Manuel Sisimit.

1.1.4.1.14 Servicios que presta:

Educativo, cultural y deportivo

1.1.4.1.15 Otros procesos que realiza: (vinculación con agencias nacionales o internacionales, relaciones con instituciones afines o similares).

El instituto tiene vinculación con la municipalidad por el aporte económico que realiza para el establecimiento.

1.1.4.2 Desarrollo histórico:

1.1.4.2.1 Origen:

Los miembros del Comité de pro mejoramiento y miembros de la comunidad viendo la necesidad que es importante que los jóvenes y señoritas de dicha comunidad tengan acceso al nivel básico, por tal razón se hizo los trámites necesarios ante el Ministerio de Educación, Región cinco Antigua Guatemala, a sí mismo logrando la creación del Establecimiento en el año mil novecientos noventa y ocho. En el siguiente año empezó a funcionar formalmente en la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad, atendiendo veinte alumnos de las comunidades cercanas. En el 2010 el instituto funciono en sus propias instalaciones.

1.1.4.2.2 Fundación y fundadores:

Miembros del comité pro mejoramiento

1.1.4.2.3 Épocas o momentos especiales

Podría estar seguro de que el primer día de clases se realizó el 16 de enero del año de 1999. Con gran alegría se realizó la inauguración de ciclo y con el sueño de los padres de familia que en un futuro sus hijos puedan recibir el pan del saber y ser profesionales, y de aprovechar las oportunidades.

1.1.4.2.4 Fotografías:



1.1.4.3 Los usuarios:

1.1.4.3.1 **Cantidad de usuarios:** Actualmente tienen una cantidad de 45 alumnos.

1.1.4.3.2 **Comportamiento anual de usuarios:** Los usuarios de la institución tienen un comportamiento tranquilo, amable y comprensivo, ya que se tiene reglamentos internos y se les ha inculcado valores.

1.1.4.3.3 Clasificación de los usuarios por sexo, edad, procedencia:

EDAD	HOMBRES	MUJERES	Procedencia
12 años	05	03	Los usuarios son de la Aldea Xeabaj, Chuacacay y Xequchelaj san José Poaquil
13 años	03	04	
14 años	04	01	
15 años	04	04	
16 años	04	03	
17 años		03	
18 años	03		
19 años	04		
TOTAL	27	18	

1.1.4.3.4 Situación socioeconómica:El nivel económico es medio ya que cada padre de familia hace el esfuerzo para que sus hijos puedan estudiar.

1.1.4.3.5 La movilidad de los usuarios: el 5% de los usuarios se trasladan en camioneta y el 95% llegan caminando o a pie.

1.1.4.4 Infraestructura:

1.1.4.4.1 Área construida (aproximadamente):

El establecimiento cuenta con un área de terreno aproximada de 6,144 varas cuadradas, con tres salones exclusivos para clases, todos construidos en block con piso de granito y amplios ventanales, cumpliendo la mayoría de salones con las expectativas pedagógicas y arquitectónicas necesarias para favorecer la labor docente. Se cuenta con un pequeño espacio para el área administrativa, así mismo se cuenta con un salón exclusivo para el centro de computación.

1.1.4.4.2 Área Descubierta (aproximadamente): Es de 4,096 varas cuadradas.

1.1.4.4.3 Salones específicos (clases, de sesiones...): Salón de computación.

1.1.4.4.4 Oficinas: Dirección y secretaria.

1.1.4.4.5 Servicios sanitarios: Cuenta con sanitarios para alumnos y maestros.

1.1.4.5 Proyección Social:

1.1.4.5.1 Participación en eventos comunitarios: se ha brindado el apoyo a las autoridades comunales en actividades que organizan, tales como Acción de Gracias del Agua Potable, inauguraciones, especialmente en las actividades cívicas en el mes de septiembre.

1.1.4.6 Finanzas:

1.1.4.6.1 Fuentes de financiamiento: el Ministerio de Educación, la municipalidad de Santa Apolonia da un aporte de 800.00 quetzales mensuales, y el alumnado da un aporte de 10.00 quetzales de colegiatura mensualmente.

1.1.4.6.2 Salarios: El personal administrativo, el director recibe un salario de 1,100.00 quetzales mensuales, la secretaria-contadora 900.00 quetzales y el personal docente que se encuentra laborando en el establecimiento posee un salario dependiendo de los cursos que imparte y están clasificados de la siguiente manera: docentes que imparten los cursos primarios tienen un sueldo de Q. 525.00 por curso, los secundarios de Q. 420.00 y el terciario de Q. 330.00 mensuales.

1.1.4.6.3 Materiales y suministros: Cuando se requiera de materiales y suministros se debe acudir con la secretaria-contadora para la realización de las compras.

1.1.4.6.4 Servicios profesionales: Se cuenta con el servicio de nueve personas profesionales ya que todos poseen una especialidad en el área en que se desenvuelven.

1.1.4.6.5 Reparaciones y construcciones: Las reparaciones y construcciones corren bajo el presupuesto de los padres de familia.

1.1.4.6.6 Mantenimiento: Los alumnos son los encargados del mantenimiento de los insumos del establecimiento.

1.1.4.6.7 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otros....: Los pagos de estos servicios están a la responsabilidad de los padres de familia.

1.1.4.6.8 Estado de cuentas:Según la información adquirida los fondos se encuentran bajo la responsabilidad de la secretaria-contadora.

1.1.4.6.9 Auditoría interna y externa:En el caso de la auditoría interna los encargados son el director y la directiva de padres de familia.

1.1.4.6.10 Manejo de libros contables:Se lleva a cabo en tesorería, utilizando los libros de caja fiscal, ingreso y egreso, son documentos legales que amparan la existencia de todo lo que ingresa y egresa del establecimiento, luego se llevan a la contraloría general de cuentas.

1.1.4.7 Política laboral:

1.1.4.7.1 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución):Este proceso lo realiza la junta directiva de padres de familia y el personal administrativo.

1.1.4.7.2 Proceso de Capacitación continua del personal:

Todos los docentes participan en las capacitaciones en las que sean convocados por la supervisión educativa de acuerdo a la planificación anual.

1.1.4.8 Administración:

1.1.4.8.1 Planeamiento:Todos los docentes cumplen con la entrega de su planificación mensual, de acuerdo a los cursos que imparten, de acuerdo al CNB.

1.1.4.8.2 Criterios utilizados para evaluar:La evaluación se realiza según lo establecido en el Curriculum Nacional Base.

1.1.4.8.3 Tipos de evaluación:En el instituto se realizan diferentes tipos de evaluación para poder ver el rendimiento de los estudiantes, entre ellas tenemos la evaluación diagnóstica, la formativa y la sumativa.

1.1.4.8.4 Características de los criterios de evaluación:Las características son: continua, integral, sistemática, flexible, interpretativa y participativa.

1.1.4.8.5 Controles de calidad (eficacia, eficiencia):Se trabaja con mucha eficiencia, bajo autoridad de la comisión de evaluación y el director, y los

catedráticos y estudiantes deben guiarse por el reglamento de evaluación y disciplinario de la institución.

1.1.4.8.6 Comisiones: esta la comisión de evaluación, estadística, finanzas, de higiene, cultura, deportes y disciplina.

1.1.4.8.7 Legislación concerniente a la institución: Legislación educativa, Ley de servicio civil, Ley de Educación Nacional, Reglamento de Evaluación, Ley de Institutos de Educación Por Cooperativa de Enseñanza.

1.1.4.9 El ambiente institucional:

1.1.4.9.1 Creencias: dentro de la institución se respeta las creencias de cada persona, porque se trabaja en equipo para entregar a la sociedad jóvenes con amplio criterio.

1.1.4.9.2 Valores: en puntos anteriores se dan a conocer los valores que se implementa en la institución, estas se vuelven acciones de cada persona para tener un ambiente agradable en su alrededor.

1.1.4.9.3 Trabajo en equipo: el director como líder de la institución aplica el trabajo en equipo en todas las actividades que se desarrollan, para que haya una buena presentación y estar satisfechos con el trabajo que se realiza en armonía con el personal docente y estudiantes.

1.1.5 Contexto Social:

1.1.5.1 Agencias Educativas: que funcionan en la comunidad.

Los establecimientos que se dedican al nivel pre primario bilingüe hay 1.

Código	Nombre	Dirección
04-0229-41	Centro Oficial De Preprimaria Bilingüe Anexa A EORM	Aldea Xeabaj

Los establecimientos que se dedican al nivel pre primario monolingüe hay 1.

Código	Nombre	Dirección
04-05-2419-42	Preprimaria Párvulos CIN Centro Integral PAIN	Aldea Xeabaj

Centros Educativos de nivel Primario hay 1 establecimiento.

Código	Nombre	Dirección
04-05-4443	Escuela Oficial Rural Mixta	Aldea Xeabaj

Los establecimientos que se dedican al ciclo básico hay uno.

Código	Nombre	Dirección
04-05-2299-45	Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa	Aldea Xeabaj

1.1.5.2 Agencias sociales de salud y otros

La aldea Xeabaj solo cuenta con los servicios de salud pública, en la aldea está el centro de convergencia, es atendida los días martes por enfermeras del servicio de salud, en la que asisten las señoras embarazadas para su control, vacunación de los niños y consultas para la población en general, pero las personas cuando tienen emergencias asisten al hospital nacional de Chimaltenango, o buscan a curanderos.

Estatal:

Tiene presencia el centro de convergencia que está dirigido por el centro de salud a través del Ministerio de Salud.

1.1.5.3 Vivienda (tipos):

Estas están construidas con material de block, con techo de lámina de zinc y costaneras de metal, piso con torta de cemento. Otras están construidas de paredes de madera, techo de lámina y con piso de tierra.

1.1.5.4 Transporte:

Los transportes son por medio de buses que se dirigen hacia Santa Apolonia y Tecpán Guatemala así como el servicio de moto taxis (tuctuc).

1.1.5.5 Comunicaciones

Existen vías de acceso con las siguientes aldeas: Parajbey, Xepanil, Chuacacay y Chipatá. Los caminos son de terracería.

1.1.5.6 Grupos religiosos:

El 75% de la población de la comunidad de Xeabaj profesan la religión evangélica, puede decirse que la iglesia ha ejercido mucha influencia en el desarrollo cultural del lugar y la práctica indígena. Actualmente existen dos iglesias, la Centroamericana y La Iglesia Pentecostés, el 3% son católicos y el 22% son quienes no asisten en ninguna iglesia.

1.1.5.7 Clubes o asociaciones sociales:

- Oficina Municipal de la Mujer: esta oficina brinda diferentes proyectos a las mujeres para un mejor desarrollo social, los proyectos son donar hilo para que las mujeres tejan y tengan un ingreso en su familia. También está la cría de cerdos, también brinda semillas para la siembra de hortalizas para consumo propio.
- Asociación de desarrollo Santa Apolonia (ASODISA) Visión Mundial. Esta institución brinda ayuda humanitaria, capacita a mujeres embarazadas, capacita sobre la desnutrición y aplican programas para la recuperación nutricional de los niños, imparten talleres sobre liderazgo con niños de 8 a 18 años de edad, talleres de autoconsumo y proyectos comunales e individuales.
- Asociación Puente: esta institución imparte capacitaciones sobre la preparación de alimentos nutritivos con los recursos de la comunidad, con el fin de brindar una buena alimentación a los niños para que recuperen y tengan el peso adecuado conforme la edad.

1.1.5.8 Composición étnica:

El grupo étnico más relevante de la comunidad es el indígena, ya que el 100% de los habitantes son mayas y hablan el idioma Kaqchikel.

1.1.6 Contexto Político:

1.1.6.1 Gobierno local:

Está representado por medio de un alcalde auxiliar, dos ministriles y el Consejo de Desarrollo (COCODE), juntamente con el alcalde municipal y la Corporación Municipal.

1.1.6.2. Organización administrativa

El Concejo de Desarrollo está conformado de la siguiente manera: Alcalde Auxiliar, los dos ministriles, el presidente, vice-presidente, Secretario, tesorero, vocal I, Vocal II y vocal III. Los miembros del COCODE son los encargados de realizar las solicitudes y tramites de cualquier proyecto o necesidades de la comunidad ante la administración municipal, ya que es el principal motor del desarrollo de un municipio, pues es el gestor de los recursos de bien público local, y su gestión puede estar siendo apoyada con programas y proyectos dirigidos por dependencias del Estado, con presencia local o regional, desde el gobierno central o los ministerios, o por organizaciones no gubernamentales, así como asociaciones civiles, cooperación internacional, o empresas con responsabilidad social.

1.1.7 Lista de carencia

- Pocas Fuentes de Trabajo
- Inexistencia de historia de la comunidad
- Calles en mal estado.
- Establecimientos públicos sin mantenimiento
- Servicios de salud
- Insuficiencia de mobiliario para atender a la población estudiantil
- Inexistencia de programas de cuidado y mantenimiento del mobiliario y equipo
- Salón de proyecciones
- Equipo de cómputo y mecanografía
- Cátedras en cada salón de clases
- Fuga de agua en los sanitarios

- Deterioro de sanitarios
- Inexistencia de personal operativo.
- Inexistencia de contratos fijos
- Inexistencia de docentes con especialidad en una determinada área
- Desconocimiento del reglamento de evaluación
- Frecuencia de control de calidad
- Inexistencia de manual de funciones
- Inexistencia de cartelera informativa
- Inexistencia de inventario de actividades
- Inexistencia de intercambio de actividades deportivas, culturales y sociales tanto con organizaciones como con la comunidad
- Inexistencia de políticas
- Inexistencia de objetivos de la institución
- Inexistencia de personería jurídica

1.2 PROBLEMA:

¿Cómo fomentar el uso y cuidado de los servicios sanitarios?

1.2.1 Antecedentes del Problema:

En el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa se realizó el diagnóstico para detectar las carencias que existen en la institución y que la misma afecta a la población educativa, una de ellas es que los sanitarios se encuentran en mal estado, ya que se encuentran con fugas de agua de los sanitarios, lavamanos y deterioro de la misma, los lava manos inservibles, muy sucios y esto causa un ambiente desagradable dentro de las instalaciones de la institución, esta problemática viene desde años anteriores y se ha concientizado a los estudiantes y padres de familia para solucionar el problema pero no se ha logrado por distintos factores, el personal docente y principalmente la comisión de higiene no le ha dado seguimiento al calendario establecido para la realización de la limpieza y mantenimiento de los servicios sanitarios.

1.2.2 Descripción del Problema:

Después de analizar los problemas que existen en la institución, se tiene la propuesta para solucionar uno de los problemas que afectan a la comunidad educativa, por lo que el proyecto a ejecutar es el cambio de tres sanitarios, un lava manos, la reparación de las mangueras de agua de los lavamanos y pintar las paredes en el área de sanitarios, que consiste en la gestión ante alcaldía municipal y comercios para la compra de sanitarios, lava manos y pintura para

cubrir una de las necesidades más importantes, de igual forma se orientará a los estudiantes sobre el uso y cuidado que se debe dar a los servicios, y así lograr un ambiente agradable en las instalaciones.

1.2.3 Indicadores del Problema:

- Fuga de agua
- Tazas en mal estado
- Desconexión de la tubería de drenaje de los lavamanos
- Mangueras de agua quebradas
- Tanques de agua de los sanitarios muy sucios
- Uso inadecuado de los sanitarios

1.2.4 Justificación de la Investigación:

El presente proyecto se ejecutará con el propósito de brindar al Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa, un acceso propicio que beneficiara a los estudiantes y docentes con el aspecto de salubridad, brindando así unas instalaciones de sanitarios adecuados, un lavamanos y pintar las paredes por lo que es necesario contar con un planeamiento adecuado para su cuidado dentro de la institución. Y de esa manera brindar la solución de la problemática.

CAPÍTULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2.1 Derecho a la educación:

La Legislación Básica Educativa: Constitución Política de la República de Guatemala, Artículo 71 (2013:7) Derecho a la educación “se garantiza la libertad de enseñanza y de criterio docente. Es obligación del Estado, proporcionar y facilitar educación a los habitantes sin discriminación alguna. Se declara de utilidad y necesidad publica la fundación y mantenimiento de centros educativos culturales y museos”. Todos los seres humanos tienen derecho de asistir en un centro educativo sin discriminación de género y de etnia y dentro del instituto se está cumpliendo ya que asisten jóvenes y señoritas para recibir una educación de calidad.

2.2 Centros Educativos por Cooperativa:

La Legislación Básica Educativa: Ley de Educación Nacional, Artículo 25 (2013:52) Centros Educativos por Cooperativa: “son establecimientos educativos no lucrativos, en jurisdicción departamental y municipal, que responde a la demanda educacional en los diferentes niveles del subsistema de educación escolar”. Los establecimientos por Cooperativa cubren las necesidades educacionales de la comunidad, muchos jóvenes y señoritas no estudian el ciclo básico por la distancia de los centros educativos, actualmente los jóvenes asisten al instituto.

2.3 Derecho a la Salud:

La Constitución Política de la República de Guatemala: Artículo 93 (2006: 22) Derecho a la Salud “el goce de la salud es derecho fundamental del ser humano, sin discriminación alguna. Todos los habitantes tienen el derecho de la salud por lo que es importante fomentar los hábitos de higiene y la conservación del medio ambiente.

2.4 Medio ambiente y equilibrio ecológico:

La Constitución Política de la República de Guatemala: Artículo 97 (2006: 23) Medio ambiente y equilibrio ecológico “el estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional están obligados a propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Se dictarán todas las normas necesarias para garantizar que la utilización y el aprovechamiento de la fauna, de la flora, de la tierra y del agua, se realicen racionalmente, evitando su depredación”. Es muy importante fomentar y orientar a los estudiantes del instituto de la obligación que tienen de conservar y proteger el

medio ambiente para la salud de todos los habitantes, así mismo del estado y las municipalidades de promover la prevención de la contaminación ambiental, en las comunidades y municipios.

2.5 Plan:

Según Medina Edelberto: La Aventura de Investigar, (2003:38) Plan: “es la preparación antes de iniciar una acción, de una guía que se pueda utilizar con seguridad para llegar a un sitio determinado. Es la elaboración de una serie de actividades, procedimientos y operaciones lógicas que hay que realizar para tener resultados”. Dentro de la institución los docentes manejan varias planificaciones, en ellas encontramos el plan anual de cada área, el plan de unidad y el plan quincenal para tener un control de las actividades que se realizan, de la misma manera se elabora el plan de cada comisión organizada y el plan de las actividades que se realizan.

2.6 Método:

Néricilmideo: Hacia una Didáctica General Dinámica, (1973:237) Método: “etimológicamente, método quiere decir “camino para llegar a un fin”. Representa la manera de conducir el pensamiento o las acciones para alcanzar un fin. Es asimismo, la disciplina impuesta al pensamiento y a las acciones para obtener mayor eficiencia en lo que se desea realizar”. Dentro del centro educativo todos los maestros aplican diferentes métodos en las aulas, para desarrollar los contenidos con los estudiantes, para que el aprendizaje sea en forma dinámica y no caer a una educación tradicional, y de esa forma los estudiantes estén motivados para asistir al establecimiento y ser activos en las diferentes actividades que los docentes tienen preparado.

2.7 Método de enseñanza:

Néricilmideo: Hacia una Didáctica General Dinámica, (1973:237) Método de Enseñanza: “es el conjunto de momentos y técnicas lógicamente coordinados para dirigir el aprendizaje del alumno hacia determinados objetivos. El método es el quien da sentido de unidad a todos los pasos de enseñanza y del aprendizaje, principalmente en lo que atañe a la presentación de la materia y a la elaboración de la misma”. Los docentes preparan diferentes métodos de enseñanza para el desarrollo de los contenidos con el fin de que los estudiantes comprendan los temas que han sido planificados de la mejor manera, y sean de beneficio en el proceso de formación de los estudiantes.

2.8 Método Didáctico:

Néricilmideo: Hacia una Didáctica General Dinámica, (1973:237) Método Didáctico es: “Es el conjunto lógico y unitario de los procedimientos didácticos que tienden a dirigir el aprendizaje, incluyendo en él desde la presentación y elaboración de la materia hasta la verificación y competente rectificación del aprendizaje”. Es de conocimiento de los docentes que en el momento de realizar su planificación deben incluir los métodos didácticos que utilizarán durante el proceso de enseñanza, para que los estudiantes tengan un buen desempeño durante el aprendizaje.

2.9 Didáctica:

Néricilmideo: Hacia una Didáctica General Dinámica, (1973:54) Didáctica: “Es la ciencia y arte de enseñar. Es ciencia en cuanto investiga y experimenta nuevas técnicas de enseñanza, teniendo como base principalmente, la biología, la psicología, la sociología y la filosofía. Es arte, cuando establece normas de acción o sugiere formas de comportamiento didáctico basándose en los datos científicos y empíricos de la educación”. Dentro del establecimiento se han contratado a docentes que realmente desean trabajar y que tengan vocación de enseñar, esto lo realiza el comité de padres de familia, para que de esa manera también los estudiantes reciban una educación de calidad, ya que los maestros realicen una buena labor y estén satisfechos con el trabajo que realizan.

2.10 Técnica de Enseñanza:

Néricilmideo: Hacia una Didáctica General Dinámica, (1973:237) Técnica de Enseñanza: “Es el recurso didáctico al cual se acude para concretar un momento de la lección o parte del método en la realización del aprendizaje”. Dentro de la institución se aplican diferentes tipos de técnicas, esto se realiza con el fin de que los estudiantes y el docente sean dinámicos en el momento de la enseñanza-aprendizaje.

2.11 Competencia:

El Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:23) Competencia: “es la capacidad o disposición que ha desarrollado una persona para afrontar y dar solución a problemas de la vida cotidiana y a generar nuevos conocimientos”. En la institución todos los docentes elaboran su planificación y debe tener las competencias que se pretende alcanzar con los estudiantes, para que de esa forma la educación no sea momentánea, lo más importante es que la educación sea para la vida y pueda afrontar diferentes problemas y situaciones de la vida cotidiana.

2.12 Contenidos:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Contenidos: “es el conjunto de saberes científicos, tecnológicos y culturales, que se constituyen en medios que promueven el desarrollo integral de los y las estudiantes y se organizan en conceptuales, procedimentales y actitudinales”. Los docentes tienen la dosificación de los contenidos para cada área, que están plasmado en el Currículum Nacional Base, para lo que deben realizar la planificación de cada uno de los contenidos o temas a desarrollar en cada bimestre y en cada clase, y estas están especificadas por áreas y grados.

2.13 Contenidos Declarativos:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Contenidos declarativos: “se refieren al “saber qué” y hacen referencia a hechos, datos y conceptos”. Dentro del establecimiento maneja este contenido en la planificación que elaboran los docentes a cada quince días, estos temas se refieren específicamente en los contenidos o en si del tema que se impartirá en el salón de clases con los estudiantes.

2.14 Contenidos Procedimentales:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Contenidos procedimentales: “se refiere al “saber cómo” y al “saber hacer”. Este tipo de contenido se aplica en el instituto por todos los docentes en las áreas que imparten, y este contenido se refiere al procedimiento o en la forma que se manejara el desarrollo de los temas planificados, para ello pueden ser juegos, dinámicas, exposiciones entre otras formas que se pueden emplear.

2.15 Contenidos Actitudinales:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Contenidos actitudinales: “se refiere al “saber ser” y se centran en valores y actitudes”. Estos contenidos se refieren al cambio de hábitos, valores y actitudes que tienen los estudiantes mediante los contenidos aprendidos en el aula, y estos también están especificadas en el plan quincenal de los docentes.

2.16 Indicadores de Logro:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Indicadores de Logro: “se refieren a la actuación, es decir, a la utilización del conocimiento. Son

comportamientos, manifiestos, evidencias, rasgos, observables del desempeño humano que gracias a una argumentación teórica bien fundamentada, permiten afirmar que aquello previsto se ha alcanzado”. Durante el proceso de aprendizaje el indicador de logro se evidencia de diferentes formas, los estudiantes ya en cada contenido visualizan la realidad de la vida en las que van cambiando su forma de ser o su actitud, también encontramos las evidencias en las evaluaciones que se les aplica bimestralmente para la medición de lo aprendido y lo que aplican en la vida cotidiana.

2.17 Currículum Nacional Base:

Ministerio de Educación: Currículo Nacional Base, (2007:24) Currículum Nacional Base (CNB): “es una herramienta pedagógica, es la herramienta de trabajo del docente. Esta organizado en competencias, ejes y áreas para el desarrollo de los aprendizajes. Cada área tiene sus competencias, indicadores de logro, y contenidos organizados en declarativos, procedimentales y actitudinales. En el CNB se establecen las competencias que todos los y las estudiantes del país deben desarrollar y se contextualizan a nivel regional y local de acuerdo a las características, necesidades, intereses y problemas de los y las estudiantes y de su contexto de vida”. En el instituto se rigen por el CNB, ya que de esta herramienta se guían los docentes para desarrollar los diferentes contenidos con los estudiantes, así mismo se les facilita el trabajo ya que dentro de la misma ya están establecidos las competencias, los indicadores de logro, los contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales, y los docentes ya lo contextualizan según el área y las necesidades de los estudiantes.

2.18 Material Didáctico:

Luis Arturo Lemus:Didáctica General,(157) Material Didáctico: “son los recursos auxiliares objetivos de que se vale el maestro para ilustrar, explicar, demostrar, ejemplificar o aplicar la enseñanza o el aprendizaje”. Todo docente toma en cuenta cada vez que desarrollan un tema o un curso, prepara con anticipación el material didáctico necesario para que el proceso de enseñanza sea dinámico y llamativo para los estudiantes.

2.19 Supervisión Educativa:

La Legislación Básica Educativa: Ley de Educación Nacional, Artículo 72 (2013:64) Supervisión Educativa “es una función técnico-administrativa que realiza acciones de asesoría, de orientación, seguimiento, coordinación y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje en el sistema Educativo Nacional. El director del

establecimiento realiza la supervisión durante la jornada de trabajo, sin previo aviso a los docentes, las visitas la realiza sorpresivamente en cada curso, brindando asesoramiento a los catedráticos, con el fin de brindar una educación de calidad a los estudiantes.

2.20 Evaluación:

La Legislación Básica Educativa: Ley de Educación Nacional, Artículo 69 (2013:64) Evaluación “es un proceso inherente a la acción educativa y debe realizarse en forma sistemática y permanente, a fin de determinar los logros cualitativos y cuantitativos de la educación en función de sus fines y principios”. En el instituto se cumple con la aplicación de la evaluación a los estudiantes, con el fin de medir el aprendizaje obtenido y determinar los logros alcanzados, también permite mejorar el trabajo que se realiza a diario con los alumnos, para brindar una educación de calidad.

2.21 Higiene:

Enciclopedia Hispánica;Micropedia Volumen 7, (2001: 410) “Higiene es la rama de la medicina que trata de preservar y mantener la salud de los individuos y de las poblaciones mediante el establecimiento de normas preventivas para evitar o limitar la aparición y difusión de infecciones, enfermedades degenerativas y de todos aquellos factores que inciden de modo negativo en el nivel de vida sanitario de las personas y de las sociedades”. La higiene es la limpieza que se debe tener en diferentes ámbitos, así como de nuestro cuerpo, del hogar y de la sociedad para evitar diferentes tipos de enfermedades que puede causar al no tener una buena higiene, en la institución hace falta higiene ya que en los sanitarios no se realiza la limpieza periódicamente.

2.22 Higiene Individual:

La Enciclopedia Hispánica;Micropedia Volumen 7, (2001: 411) “Higiene Individual son todos aquellos principios que afectan a la salvaguarda de la salud del individuo, tanto en lo relativo a las más elementales normas de aseo y limpieza personal como al cuidado específico de determinados órganos o funciones, constituyen la higiene individual. Comprenden desde el lavado, bien integral o parcial del cuerpo, hasta el cuidado de la ropa, la salubridad del lugar en que se vive o incluso los hábitos y las condiciones generales de vida que se lleva”. Cada persona o individuo es responsable de mantener una buena higiene de su cuerpo, ya que de esa forma es como se muestra el amor de sí mismo, ese tipo de higiene se inicia desde el hogar, si nos enseñan a bañar, lavar las manos, el cabello, incluso mantener limpia la ropa

no importa si son nuevos o viejos se debe mantener limpio, pero también existen varias personas que no pueden mantener la higiene por diversos motivos, y se refleja en la comunidad.

2.23 Baño Diario:

Manual para el promotor de salud; (1990: 21) “El baño diario o lo más seguido posible con agua y jabón, mantiene limpia la piel y ayuda a la circulación de la sangre en todo el cuerpo. Cuando no se tiene mucha agua, puede recomendar que las personas se bañen con trapos húmedos”.Lamentablemente en la comunidad no se refleja este hábito de higiene, ya que la mayoría de los habitantes se bañan dos veces o tres veces a la semana, esto se realiza en temascales con agua tibia y jabón, por lo que es una costumbre que tienen, pero se sabe de la gran importancia y de los beneficios que obtiene el cuerpo al tener una buena práctica del baño, para evitar malos olores y enfermedades de la piel.

2.24 Lavado de Manos:

El Manual para el promotor de salud; (1990: 22) “Lavado de manos, para evitar enfermarnos, debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y después de hacer las necesidades fisiológicas. En las manos sucias se encuentran microbios y parásitos que causan diarreas, hepatitis y otras enfermedades. Si la persona con las manos sucias prepara alimentos, corre el peligro de infectar a otras personas”. Es muy importante aplicar este tipo de hábito ya que con las manos se realizan la manipulación de diferentes objetos y muy constante, y con eso se acumula mucha suciedad y microbios en las manos que provocan enfermedades e infecciones, por lo que es necesario el lavado de manos constantemente, esta práctica se debe realizar después de utilizar el servicio sanitario, cambiar pañales, toser, estornudar, antes de preparar los alimentos y antes de consumir los alimentos, si esta práctica se aplica adecuadamente se puede prevenir enfermedades en el cuerpo del ser humano. Y esto se realiza con agua limpia y jabón y si no se cuenta con jabón se puede utilizar ceniza o arena, y secarlas con una toalla limpia.

2.25 Lavado de Boca:

Manual para el promotor de salud; (1990: 22) “lavarse la boca y los dientes es muy importante para tenerlos sanos, ya que éstos sirven para masticar bien los alimentos que le dan salud y energía a nuestro cuerpo, por eso es necesario limpiarlos después de cada comida. Los dientes, las encillas y la lengua deben mantenerse sanos. Si no se hace limpieza, se pueden desarrollar enfermedades

como las picaduras o caries, inflamación de las encías como las gingivitis y piorrea”. El cepillado y la limpieza de la boca es deficiente en los habitantes de la comunidad, no se tiene este hábito en las personas, y se visualiza que algunas personas ya no tienen diente y muelas por no cuidarlo desde temprana edad, ya que al consumir los alimentos siempre quedan pequeñas porciones de las mismas y esto provoca caries en la dentadura, de igual manera es muy importante la limpieza de las encillas y la lengua para que no se produzca microbios, lamentablemente son muy pocas personas las que realmente aplican la higiene bucal.

2.26 Higiene Alimentaria:

Enciclopedia Hispánica; Micropedia Volumen 7,(2001: 411) “Higiene Alimentaria es basada en una nutrición racional y equilibrada, que contenga todos los principios fundamentales que requiere el organismo para su correcto funcionamiento, que evite el exceso de grasas y proteínas animales, así como de azúcares y la ingestión abusiva de estimulantes, que vigile el nivel de vitaminas y de minerales en la dieta de manera que no se produzca carencias”. Con respecto a la higiene alimentaria es que cada persona es responsable del consumo de los alimentos, desde la preparación de la alimentación y la selección de las mismas, ya que se debe tener el equilibrio del consumo de grasa y de azúcares ya que el exceso provoca enfermedades en los organismos, este problema se da mucho en la comunidad ya que consumen alimentos chatarras, en frascos o ya procesados sin medir las consecuencias, de igual forma en el consumo de gaseosa en cada tiempo de comida.

2.27 La Contaminación:

Claude A. Villee: Biología, (1991:742) “la contaminación un cambio indeseable en las características físicas, químicas, o biológicas de nuestro aire, nuestra tierra y nuestra agua que puede afectar o afecta perjudicialmente a la vida humana o de especies deseables; procesos industriales, condiciones de la vida y bienes culturales; o que puede agotar o deteriorar, o que agota o deteriora realmente, nuestros recursos de materias primas. Contaminantes son residuos de las cosas que hacemos, usamos y desechamos. La contaminación aumenta no solo porque al aumentar la población se hace menor el espacio a disposición de cada persona sino también porque las demandas por persona están aumentando continuamente, de modo que cada una arroja la basura cada vez más año con año”. En el medio donde se vive, se visualiza diferentes tipos de contaminación que es provocado por el ser humano, a diario se ve este problema y va aumentando, ya que las personas tiran la basura en cualquier parte, la contaminación del suelo con diferentes fertilizantes, a través de las diferentes siembras de hortalizas que se realiza en el campo, de la misma forma

esta la tala de bosques ya que la mayoría de los habitantes talan árboles para leña de consumo diario, y con esto disminuye el agua y el aire y que de ellas vive el ser humano, y hay acciones que se realizan inconscientemente que provoca contaminación.

2.28 La Contaminación del Suelo:

Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales, (2012:144) “la contaminación del suelo en las áreas rurales se debe, principalmente, a las actividades agropecuarias que generan residuos líquidos, como pesticidas, fertilizantes y desechos sólidos. Además, las actividades agrícolas mal desarrolladas provocan la erosión del suelo, que lo modifica y pierde su capa fértil. Los residuos sólidos urbanos provienen de las industrias, hogares y hospitales”. Respecto a la contaminación del suelo este tipo de contaminación es la realidad de la comunidad ya que los habitantes realizan siembras de diferentes tipos de hortalizas, para que haya una buena producción las personas utilizan distintos tipos de fertilizantes, la basura acumulada en las casas y calles, así mismo en el área urbana no se recicla la basura, y todo esto es llevado en una de las comunidades a tirarla y no se le da algún tratamiento, esto va generando contaminación y de igual forma provoca diferentes enfermedades a los seres humanos y esto es causado por el propio ser humano.

2.29 Contaminación del Aire:

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales, (2012:144) “el aire se contamina con partículas sólidas, como el hollín, y gaseosas, como los óxidos de carbono, azufre, nitrógeno, plomo y clorofluorocarbonos que dañan la capa de ozono”. La realidad en la comunidad es que podemos decir que aún se respira aire fresco, por medio de la conservación de los bosques que rodea la comunidad, aunque no se puede descartar que también se está talando árboles, fuentes de contaminación del aire es el humo de las chimeneas de las estufas de los hogares ya que en la comunidad solo utilizan leña para la preparación de los alimentos, los pesticidas que utilizan los agricultores, también se da en mínimo la quema de basura, plásticos, llantas y algunos gases de escape de motores de vehículos, y esta contaminación también provoca enfermedades en los seres humanos.

2.30 La Contaminación del Agua:

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales, (2012:128) la contaminación del agua: “consiste en la alteración perjudicial de la

calidad del líquido a la introducción de agentes contaminantes, ya sea por causas naturales o por las actividades humanas. Las contaminaciones más frecuentes de las aguas son los microorganismos patogénicos como bacterias y protozoarios; detergentes y fertilizantes ricos en fosfato: pesticidas, productos químicos inorgánicos, como metal, abonos, veneno, derivados del petróleo; descargas de agua caliente de las plantas de energía y de las instalaciones industriales”.Respecto ala contaminación del agua se da realmente en la comunidad en ella existe un rio, este rio se va formando por el nacimiento de agua en varios lugares, y es utilizado para riego de los cultivos, pero por otro lado lamentablemente en el recorrido de este rio las personas tira basura, plásticos o botellas de pesticidas, drenajes de pilas y que contiene detergentes e incluso drenajes se sanitarios la cual todo esto va contaminando el agua y se convierte en aguas negras, y ya no se puede aprovechar para el consumo o riego de cultivos y este problema es causado por los seres humanos que de la misma manera produce enfermedades.

2.31 La Contaminación Química:

Según Editorial Santillana:descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales, (2012:145) “la contaminación química la ocasionan sustancias orgánicas e inorgánicas, por ejemplo, los fertilizantes, derivados del petróleo, el fosfato de los detergentes y jabones”. Esta contaminación se asimila con la del suelo, del agua y del aire ya que es sobre la contaminación química que se encuentran en diferentes productos utilizados por los seres humanos en diferentes actividades, así como los fertilizantes que se aplican en los cultivos, los detergentes y jabones que todas las personas utilizan para lavar ropa, estos productos contienen químicos.

2.32 La contaminación Física:

Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales, (2012:145) “la contaminación física la producen sustancias inorgánicas en estado sólido o líquido que afectan la transparencia, el color y el olor del agua. La basura, los plásticos y los desechos de tintes son contaminantes físicos del agua”. En la comunidad se da a través de los seres humanos por tirar la basura en cualquier lugar, así como entre los cultivos, detrás de las casas y en las calles, y la basura no está clasificada en ella se encuentra bolsas de nylon, plásticos, vidrios y metales y esto causa daños al entorno.

2.33 El Agua:

Ministerio de Salud, (2002: 2) “El agua es un elemento líquido que se encuentra en la naturaleza formando ríos, lagos, quebradas, pozos, manantiales y nacimientos. Es

un elemento vital, indispensable para la vida y nos sirve para, bañar, lavar, limpiar y tomar”. Hay comunidades en las que se cuenta con agua potable, esto es traída de los nacimientos y están dentro de la comunidad, es utilizada por todos los habitantes del lugar y la utilizan de la mejor forma para las diferentes necesidades como para tomar, lavar y bañar, ya que es una fuente muy importante para la vida del ser humano.

2.34 Salubridad:

Diccionario Enciclopédico Mega Siglo XXI, (2001:800) “la salubridad es la presencia de la calidad de salud o higiene de algún lugar determinado”. Existen muchos lugares donde necesitan ser limpiados por la contaminación que causan, por lo que es necesario limpiar estas áreas para tener una buena higiene y protegerse de enfermedades y tener una buena salud.

CAPÍTULO III

PLAN DE INVESTIGACIÓN

3.1 Nombre de la Institución: Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa.

Ubicación de la institución: Aldea Xeabaj Santa Apolonia, Chimaltenango.

3.2 Objetivos:

3.2.1 Objetivo General: Impulsar la salubridad en la comunidad educativa, como parte de su formación para que haya un ambiente agradable dentro de la institución educativa.

3.2.2 Específico:

- Orientar a los estudiantes sobre la importancia de la higiene.
- Fomentar la utilización adecuada de los servicios sanitarios, para tener un ambiente agradable.
- Practicar el uso correcto y el cuidado de los servicios sanitarios que utilizan el personal docente y estudiantes.

3.3 Actividades:

- Elaboración del plan del proyecto
- Impresión del plan de proyecto
- Entrega del plan de proyecto
- Elaboración de solicitudes
- Entrega de solicitudes
- Cotización de precios
- Respuesta de solicitudes
- Ejecución del proyecto
- Elaboración de informe
- Entrega de informe
- Entrega del proyecto

3.4 Recursos:

❖ Humanos:

Alcaldía Municipal

Director

Personal docente

Estudiantes

Albañil

Epesista

❖ Materiales:

Equipo de cómputo

Carteles

Hojas

Marcadores

Lapiceros

Sanitarios

Lavamanos

Manguera

Porcelana

Contra llave

Silicón

Pintura

Brocha

Teflón

Pegamento

❖ Institucional:

Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa

❖ Presupuesto:

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
30	Impresiones	Q. 1.00	Q. 30.00
3	Sanitarios	Q. 500.00	Q. 1,500.00
3	Silicón	Q. 35.00	Q. 105.00
1	Lava manos	Q. 160.00	Q. 160.00
4	Manguera para agua	Q. 30.00	Q. 120.00
10	Libras de porcelana	Q. 3.00	Q. 30.00
3	Contra llave	Q. 50.00	Q. 150.00
1	Bote de pintura de agua	Q.210.00	Q. 210.00
2	Brochas	Q. 9.50	Q. 19.00
2	Codo de 2 pulgadas	Q. 8.00	Q. 16.00
1	Pegamento	Q. 15.00	Q. 15.00
	Mano de obra	Q. 100.00	Q. 300.00
	Transporte	Q. 200.00	Q. 200.00
	Gastos Varios	Q. 300.00	Q. 300.00
	Imprevistos	Q. 300.00	Q. 300.00
	TOTAL		Q. 3,455.00

3.5 Metodología:

- Investigación-acción
- Participación
- Observación

3.6 Cronograma de actividades 2016

No.	Meses Semana	MAYO			JUNIO					JULIO			
		2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1	Elaboración del plan del proyecto												
2	Impresión del plan de proyecto												
3	Entrega del plan de proyecto												
4	Elaboración de solicitudes												
5	Entrega de solicitudes												

6	Cotización de precios																
7	Respuesta de solicitudes																
8	Ejecución del proyecto																
9	Elaboración de informe																
10	Entrega de informe																
11	Entrega del proyecto																

3.7 Parámetros para verificar el logro de hipótesis u objetivos:

No.	Parámetro	Logro
1	Observación de la institución	Se observó toda la institución
2	Entrevistar a la autoridad del instituto	Se entrevistó al director
3	Entrevista a líderes comunitarios	Se entrevistó a dos líderes comunitarios
4	Entrevista a docentes	Se entrevistó a dos docentes

3.8 Planteamiento general de la propuesta a ejecutar:

Guía: Salubridad, orientando los servicios higiénicos en los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Aldea Xeabaj, Santa Apolonia, Chimaltenango.

CAPÍTULO IV EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1 Actividades y resultados de las acciones realizadas:

No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESULTADO OBTENIDO
1	Autorización para la realización del proyecto	Se realizó una reunión con el director del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj	Se obtuvo la autorización para la ejecución del proyecto en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj por medio de la firma del director del establecimiento de la solicitud
2	Recopilación y análisis de información	El análisis de la información obtenida de la institución	La selección de problema para la realización del proyecto
3	Investigación sobre el tema de higiene	Se realizó la investigación sobre el tema de higiene en diferentes fuentes	Se obtuvo la información necesaria del tema investigado
4	Plan de investigación	Se realizó la planificación para la ejecución del proyecto	Se elaboró el plan de investigación
5	Ejecución del proyecto	La cotización de precios, compra y colocación de sanitario, lavamanos y accesorios	El remozamiento de sanitarios y lavamanos
6	Charla dirigida a estudiantes y docentes	Se realizó una charla sobre higiene y el uso adecuado de los sanitarios	La asistencia de los estudiantes, docentes y director a la charla
7	Concientizar a los estudiantes	La concientización a estudiantes sobre el problema de los sanitarios en mal estado	El compromiso de los estudiantes para el cuidado de los sanitarios
8	Limpieza en los sanitarios	Se realizó la limpieza en el área de los servicios sanitarios	El director se comprometió para que se cumpla con la limpieza de los sanitarios
9	Pintar el área de los servicios sanitarios	Se pintó las paredes en el área de los servicios sanitarios	La colaboración de los estudiantes y del director para pintar el área

10	Identificación de sanitarios	Pintar frente los sanitarios para la identificación de los sanitarios	Identificadores de sanitarios de mujeres y hombres
----	------------------------------	---	--

4.2 Producto final:

Elaboración de Guía:Salubridad, orientando los servicios higiénicos en los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, Aldea Xeabaj Santa Apolonia, Chimaltenango.



GUÍA: SALUBRIDAD, ORIENTANDO LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS EN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA, ALDEA XEABAJ, SANTA APOLONIA, CHIMALTENANGO.



Maria Magdalena Barreno Chonay
Carné: 201024296

Chimaltenango, Julio 2016

ÍNDICE

	Pág.
Introducción	i
Objetivos	ii
CAPÍTULO I	1
1 ¿Qué es higiene?	1
1.1 Tipos de Higiene	1
1.1.1 Higiene Individual	1
1.1.2 Cuerpo	2
1.1.3 Lavado de manos	2
1.1.4 Higiene bucal	3
1.1.5 Higiene Alimentaria	3
2 ¿Qué es contaminación?	4
2.1 Tipos de contaminación	4
2.1.1 Contaminación del suelo	4
2.1.2 Contaminación del Aire	5
2.1.3 Contaminación del Agua	5
2.1.4 Contaminación Química	6
2.1.5 Contaminación Física	6
3. ¿Qué es el agua?	6
4. ¿Qué es sanitario?	7
5. Tipos de Letrinas	7
5.1 Pozo Ciego	7
5.2 Letrina abonera seca familiar o lasf	7
6. Importancia del uso de los sanitarios	7
7. Limpieza y Mantenimiento	8
8. Riesgos que los servicios sanitarios estén en mal estado	8
CAPITULO II	9
9. Orientación sobre el uso adecuado de los sanitarios	9
10. Conservación de los Sanitarios	9
CAPITULO III	10
11. Pasos para la instalación de los sanitarios	10
Bibliografía	14

INTRODUCCIÓN

En la actualidad los seres humanos han perdido el respeto hacia el medio ambiente.

Según la ciencia, los seres humanos son los seres pensantes en la tierra, pero lamentablemente con su actuar muestran todo lo contrario, ya que están descuidando la riqueza natural que les rodea, sabiendo que necesitan de ella.

Se dan varias acciones negativas que afectan su entorno natural contaminándolas a través de las distintas actividades que realiza el ser humano diariamente.

Por eso viendo la problemática en la que viven los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, con respecto a los sanitarios es necesario reparar los sanitarios y un lavamanos que están en mal estado y evitar un ambiente desagradable en las instalaciones de la institución educativa.

Por tal razón se elabora la presente guía pedagógica para que los docentes y estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, del municipio de Santa Apolonia, le den el uso y cuidado adecuado de los sanitarios remozados y del lavamanos, esperando que haya sido solucionado el problema detectado y colaborando para que haya una buena higiene y así evitar enfermedades en los estudiantes.

OBJETIVOS

Objetivo General:

Contribuir al cuidado adecuado del entorno servicios sanitarios a través del remozamiento de las mismas para tener un ambiente agradable y evitar enfermedades.

Objetivos Específicos:

- Orientar a los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa sobre el uso adecuado de los sanitarios.
- Mantener limpio los servicios sanitarios para prevenir enfermedades en los estudiantes.
- Remozar tres sanitarios, un lavamanos y accesorios de los sanitarios del Instituto para que haya un ambiente agradable.

CAPÍTULO I

1 ¿Qué es Higiene?

Según Enciclopedia Hispánica; (2001: 410) “Higiene es la rama de la medicina que trata de preservar y mantener la salud de los individuos y de las poblaciones mediante el establecimiento de normas preventivas para evitar o limitar la aparición y difusión de infecciones, enfermedades degenerativas y de todos aquellos factores que inciden de modo negativo en el nivel de vida sanitario de las personas y de las sociedades”.

La higiene es la limpieza que se debe tener en diferentes ámbitos, así como de nuestro cuerpo, del hogar y de la sociedad para evitar diferentes tipos de enfermedades que puede causar al no tener una buena higiene, en la institución hace falta higiene ya que en los sanitarios no se realiza la limpieza periódicamente.

1.1 Tipos de Higiene:

1.1.1 Higiene individual:

Según Enciclopedia Hispánica; (2001: 411) “Higiene Individual son todos aquellos principios que afectan a la salvaguarda de la salud del individuo, tanto en lo relativo a las más elementales normas de aseo y limpieza personal como al cuidado específico de determinados órganos o funciones, constituyen la higiene individual. Comprenden desde el lavado, bien integral o parcial del cuerpo, hasta el cuidado de la ropa, la salubridad del lugar en que se vive o incluso los hábitos y las condiciones generales de vida que se lleva”.

Cada persona o individuo es responsable de mantener una buena higiene de su cuerpo, ya que de esa forma es como se muestra el amor de sí mismo, ese tipo de higiene se inicia desde el hogar, si nos enseñan a bañar, lavar las manos, el cabello, incluso mantener limpia la ropa no importa si son nuevos o viejos se debe mantener limpio, pero también existen varias personas que no pueden mantener la higiene por diversos motivos, y se refleja en la comunidad.

1.1.2 Cuerpo:

Según Manual para el promotor de salud; (1990: 21) “El baño diario o lo más seguido posible con agua y jabón, mantiene limpia la piel y ayuda a la circulación de la sangre en todo el cuerpo. Cuando no se tiene mucha agua, puede recomendar que las personas se bañen con trapos húmedos”.



Fuente: www.pinterest.com

Lamentablemente en la comunidad no se refleja este hábito de higiene, ya que la mayoría de los habitantes se bañan dos veces o tres veces a la semana, esto se realiza en temascales con agua tibia y jabón, por lo que es una costumbre que tienen, pero se sabe de la gran importancia y de los beneficios que obtiene el cuerpo al tener una buena práctica del baño, para evitar malos olores y enfermedades de la piel.

1.1.3 Lavado de Manos:

Según Manual para el promotor de salud; (1990: 22) “Lavado de manos, para evitar enfermarnos, debemos lavarnos las manos con agua y jabón antes de preparar los alimentos, antes de comer y después de hacer las necesidades fisiológicas. En las manos sucias se encuentran microbios y parásitos que causan diarreas, hepatitis y otras enfermedades. Si la persona con las manos sucias prepara alimentos, corre el peligro de infectar a otras personas”.



Fuente: http://www.livestrong.com/es/tipos-higiene-personal-lista_10987

Es muy importante aplicar este tipo de hábito ya que con las manos se realizan la manipulación de diferentes objetos y muy constante, y con eso se acumula mucha suciedad y microbios en las manos que provocan enfermedades e infecciones, por lo que es necesario el lavado de manos constantemente, esta práctica se debe realizar después de utilizar el servicio sanitario, cambiar pañales, toser, estornudar, antes de preparar los alimentos y antes de consumir los alimentos, si esta práctica se aplica adecuadamente se puede prevenir enfermedades en el cuerpo del ser humano. Y esto se realiza con agua limpia y jabón y si no se cuenta con jabón se puede utilizar ceniza o arena, y secarlas con una toalla limpia.

1.1.4 Higiene bucal:

Según Manual para el promotor de salud; (1990: 22) “lavarse la boca y los dientes es muy importante para tenerlos sanos, ya que éstos sirven para masticar bien los alimentos que le dan salud y energía a nuestro cuerpo, por eso es necesario limpiarlos después de cada comida. Los dientes, las encillas y la lengua deben mantenerse sanos. Si no se hace limpieza, se pueden desarrollar enfermedades como las picaduras o caries, inflamación de las encías como las gingivitis y piorrea”.



Fuente:http://www.livestrong.com/es/tipos-higiene-personal-lista_10987

El cepillado y la limpieza de la boca es deficiente en los habitantes de la comunidad, no se tiene este hábito en las personas, y se visualiza que algunas personas ya no tienen diente y muelas por no cuidarlo desde temprana edad, ya que al consumir los alimentos siempre quedan pequeñas porciones de las mismas y esto provoca caries en dentadura, de igual manera es muy importante la limpieza de las encillas y la lengua para que no se produzca microbios, lamentablemente son muy pocas personas las que realmente aplican la higiene bucal.

1.1.5 Higiene Alimentaria:

Según Enciclopedia Hispánica; (2001: 411) “Higiene Alimentaria es basada en una nutrición racional y equilibrada, que contenga todos los principios fundamentales que requiere el organismo para su correcto funcionamiento, que evite el exceso de grasas y proteínas animales, así como de azúcares y la ingestión abusiva de estimulantes, que vigile el nivel de vitaminas y de minerales en la dieta de manera que no se produzca carencias”.

Con respecto a la higiene alimentaria es que cada persona es responsable del consumo de los alimentos, desde la preparación de la alimentación y la selección de las mismas, ya que se debe tener el equilibrio del consumo de grasa y de azúcares ya que el exceso provoca enfermedades en los organismos, este problema se da mucho en la comunidad ya que consumen alimentos chatarras, en frascos o ya procesados sin medir las consecuencias, de igual forma en consumo de gaseosa en cada tiempo de comida.

2 ¿Qué es contaminación?

Según Claude A. Villee, Biología: (1991:742) “la contaminación un cambio indeseable en las características físicas, químicas, o biológicas de nuestro aire, nuestra tierra y nuestra agua que puede afectar o afecta perjudicialmente a la vida humana o de especies deseables; procesos industriales, condiciones de la vida y bienes culturales; o que puede agotar o deteriorar, o que agota o deteriora realmente, nuestros recursos de materias primas. Contaminantes son residuos de las cosas que hacemos, usamos y desechamos. La contaminación aumenta no solo porque al aumentar la población se hace menor el espacio a disposición de cada persona sino también porque las demandas por persona están aumentando continuamente, de modo que cada una arroja la basura cada vez más año con año”.



En el medio donde se vive, se visualiza diferentes tipos de contaminación que es provocado por el ser humano, a diario se ve este problema y va aumentando, ya se las personas tiran la basura en cualquier parte, la contaminación del suelo con diferentes fertilizantes, a través de las diferentes siembras de hortalizas que se realiza en el campo, de la misma forma esta la tala de bosques ya que la mayoría de los habitantes talan árboles para leña de consumo diario, y con esto disminuye el agua y el aire y que de ellas vive el ser humano, y hay acciones que se realizan inconscientemente que provoca contaminación.

2.1 Tipos de contaminación:

2.1.1 Contaminación del suelo:

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales; (2012:144) “la contaminación del suelo en las áreas rurales se debe, principalmente, a las actividades agropecuarias que generan residuos líquidos, como pesticidas, fertilizantes y desechos sólidos. Además, las actividades agrícolas mal desarrolladas provocan la erosión del suelo, que lo modifica y pierde su capa fértil. Los residuos sólidos urbanos provienen de las industrias, hogares y hospitales”.

Respecto a la contaminación del suelo es que tipo de contaminación es la realidad de la comunidad ya que los habitantes realizan siembras de diferentes tipos de

hortalizas, para que haya una buena producción las personas utilizan distintos tipos de fertilizantes, la basura acumulada en las casas y calles, así mismo en el área urbana no se recicla la basura, y todo esto es llevado en una de las comunidades a tirarla y no se le da algún tratamiento, esto va generando contaminación y de igual forma provoca diferentes enfermedades a los seres humanos y esto es causado por el propio ser humano.

2.1.2 Contaminación del Aire:

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, (2012:144) “el aire se contamina con partículas sólidas, como el hollín, y gaseosas, como los óxidos de carbono, azufre, nitrógeno, plomo y clorofluorocarbonos que dañan la capa de ozono”.



La realidad en la comunidad es que podemos decir que aún se respira aire fresco, por medio de la conservación de los bosques que rodea la comunidad, aunque no se puede descartar que también se está talando árboles, fuentes de contaminación del aire es el humo de las chimeneas de las estufas de los hogares ya que en la comunidad solo utilizan leña para la preparación de los alimentos, los pesticidas que utilizan los agricultores, también se da en mínimo la quema de basura, plásticos, llantas y algunos gases de escape de motores de vehículos, y esta contaminación también provoca enfermedades en los seres humanos.

2.1.3 Contaminación del Agua:

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales (2012:128) la contaminación del agua: “consiste en la alteración perjudicial de la calidad del líquido a la introducción de agentes contaminantes, ya sea por causas naturales o por las actividades humanas. Las contaminaciones más frecuentes de las aguas son los microorganismos patogénicos como bacterias y protozoarios; detergentes y fertilizantes ricos en fosfato: pesticidas, productos químicos inorgánicos, como metal, abonos, veneno, derivados del petróleo; descargas de agua caliente de las plantas de energía y de las instalaciones industriales”.



Respecto a la contaminación del agua se da realmente en la comunidad en ella existe un río, este río se va formando por el nacimiento de agua en varios lugares, y es utilizado para riego de los cultivos, pero por otro lado lamentablemente en el recorrido de este río las personas tiran basura, plásticos o botellas de pesticidas, drenajes de pilas y que contienen detergentes e incluso drenajes sanitarios la cual todo esto va contaminando el agua y se convierte en aguas negras, y ya no se puede aprovechar para el consumo o riego de cultivos y este problema es causado por los seres humanos que de la misma manera produce enfermedades.

2.1.4 Contaminación Química

Según Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, (2012:145) “la contaminación química la ocasionan sustancias orgánicas e inorgánicas, por ejemplo, los fertilizantes, derivados del petróleo, el fosfato de los detergentes y jabones”.

Esta contaminación se asimila con la del suelo, del agua y del aire ya que es sobre la contaminación química que se encuentran en diferentes productos utilizados por los seres humanos en diferentes actividades, así como los fertilizantes que se aplican en los cultivos, los detergentes y jabones que todas las personas utilizan para lavar ropa, estos productos contienen químicos.

2.1.5 Contaminación Física:

Según Editorial Santillana: (2012:145) “la contaminación física la producen sustancias inorgánicas en estado sólido o líquido que afectan la transparencia, el color y el olor del agua. La basura, los plásticos y los desechos de tintes son contaminantes físicos del agua”.

En la comunidad se da a través de los seres humanos por tirar la basura en cualquier lugar, así como entre los cultivos, detrás de las casas y en las calles, y la basura no está clasificada en ella se encuentran bolsas de nylon, plásticos, vidrios y metales y esto causa daños al entorno.

3. ¿Qué es el agua?

Según El Agua es Fuente de Vida del Ministerio de Salud, (2002: 2) “El agua es un elemento líquido que se encuentra en la naturaleza formando ríos, lagos, quebradas, pozos, manantiales y nacimientos. Es un elemento vital, indispensable para la vida y nos sirve para, bañar, lavar, limpiar y tomar”.

Mi opinión es que en la comunidad se cuenta con agua potable, esto es traída de los nacimientos y están dentro de la comunidad, es utilizada por todos los habitantes del lugar y la utilizan de la mejor forma para las diferentes necesidades como para tomas, lavar y bañar, ya es una fuente muy importante para la vida del ser humano.

4. ¿Qué es sanitario?

Es un sistema apropiado e higiénico, donde se depositan los excrementos humanos que contribuye a evitar contaminación del ambiente y a preservar la salud de la población.



Fuente: mx.depositphotos.com

5. Tipos de Letrinas

5.1 Pozo Ciego

Ubicación: La letrina debe estar:

- ❖ En terreno seco
- ❖ Más baja que el pozo de agua
- ❖ A 5 metros de cualquier fuente de agua
- ❖ En un lugar que el viento no se lleve los malos olores a la casa
- ❖ A una distancia mínima de 1.50 metros por encima de las aguas subterráneas.



5.2 Letrina abonera seca familiar o lasf

Su gran ventaja es de producir abono orgánico y no contaminar las fuentes de agua, las cuales son utilizadas para abonar las siembras.



Fuente: www.wikiwater.fr

6. Importancia del uso de los sanitarios

- El uso de sanitario sirve para evitar enfermedades.
- Cuando no se utiliza sanitario el excremento contamina la tierra, el agua, los alimentos y los animales.

- El excremento tirado en el suelo causa enfermedades como: diarrea, fiebre, infecciones, hepatitis y sarampión que pueden ser mortales, y los más afectados son los niños.

7. Limpieza y Mantenimiento:

Es importante que en los servicios sanitarios se realice constantemente la limpieza y para ello se debe contar con guantes de hule, escoba, trapeador, cloro, desinfectante, un gusano y agua. Todos los utensilios deben ser destinados solo para la limpieza de los sanitarios.

Los sanitarios deben estar limpios todos los días, y para eso es necesario barrer, trapear, limpiar la taza, también vaciar y limpiar el bote de basura.



Después de realizar la limpieza de los sanitarios hay que lavar y desinfectar los utensilios. Al terminar la limpieza de los sanitarios, es importante lavarse las manos con agua y jabón para evitar enfermedades.

8. Los riesgos que los servicios sanitarios estén en mal estado:

Una buena higiene en los sanitarios ayuda a eliminar una gran proporción de bacterias y gérmenes que habitan en las diferentes dependencias del hogar. El baño es la parte más vulnerable y donde se tiene que ir con más cuidado con tal de evitar enfermedades. Algunas de las enfermedades son: gripe, gastroenteritis, hongos, infección urinaria, problemas cutáneos, alergias y hepatitis. Por lo que es muy importante mantener limpio los sanitarios.



CAPÍTULO II

9. Orientación sobre el uso adecuado de los sanitarios:

- Después de usar el sanitario debe echar agua.
- Depositar el papel en el bote de basura
- Lavar todos los días los sanitarios con desinfectante
- Barrer en el área de los sanitarios
- Dejar lavado las escobas y trapeadores después de utilizarlos



10. Conservación de los Sanitarios

- ✓ Cuidar las paredes de los sanitarios.
- ✓ Los depósitos de agua deben mantenerse cubiertos para que se conserve limpia.
- ✓ Cada vez que use el sanitario, debe dejarlo tapado.
- ✓ Barrer todos los días al interior del sanitario y a sus alrededores.
- ✓ Los papeles usados deben eliminarse a diario.

11. Pasos para la instalación de sanitarios

Lista de partes:

- Taza y estanque
- Válvula para estanque completo
- Sello de acoplamiento del estanque a la taza
- Piezas de fijación del estanque a la taza
- Manilla de descarga
- Flexible de agua
- Anillo de desagüe
- Asiento
- Llave de paso

Pasos Para Instalar los Sanitarios

1. Remover el sanitario existente.



Cerrar la llave de paso para que no pase más agua.



Quitar la cadena del sanitario para que el agua fluya hacia la taza.

2. Instalar la taza nueva



Quitar la taza existente

3. Posición de la taza



1. Una vez retirada la taza anterior, marque en el piso los ejes del tubo del desagüe.



2. Coloque la nueva taza haciendo coincidir con los ejes marcados en ella con los trazos del piso.

4. Asentar la taza



Dar vuelta la taza con cuidado y bajarla hasta que el anillo de cera quede alineado perfectamente con el desagüe del piso.

Presionar firmemente en su posición.

5. Instalación de piezas del sistema



La válvula de entrada se instala con el flotador separado 13 mms de la pared posterior del estanque.

La válvula de descarga se instala mirando hacia el tubo de descarga.

6. Conectar el estanque



Colocar los anillos de gomas planas a los pernos.

Insertarlos en las perforaciones del estanque colocando las golillas metálicas y las tuercas por abajo.

Apretar la tuerca a mano, luego sostenerla en posición con una llave francesa y apretar desde arriba con un desatornillador.

7. Conectar el flexible



Conectar la llave de paso al hilo de la llave de entrada con un flexible para agua para sanitario.

Apretarla pero sin exagerar.

Enrollar un poco de cinta de resina antiadherente en el hilo de la tuerca o llave de paso.



Abrir la llave de paso.

El nivel del agua en el estanque tiene que estar más abajo que el nivel del tubo de rebalse.

Regular con el tornillo en la parte superior de la válvula de entrada, esto forzará al flotador a bajar en el agua.



Taza nueva instalada

Bibliografía

1. Claude A. Villee, Biología, Agosto de 1991.
2. Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales; 2012.
3. Enciclopedia Hispánica, Micropedia Volumen 7, Edición 2001
4. Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social, Manual para el Promotor de Salud, Guatemala, Octubre 1990.

CAPÍTULO V

EVALUACION DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

5.1 Evaluación de resultados

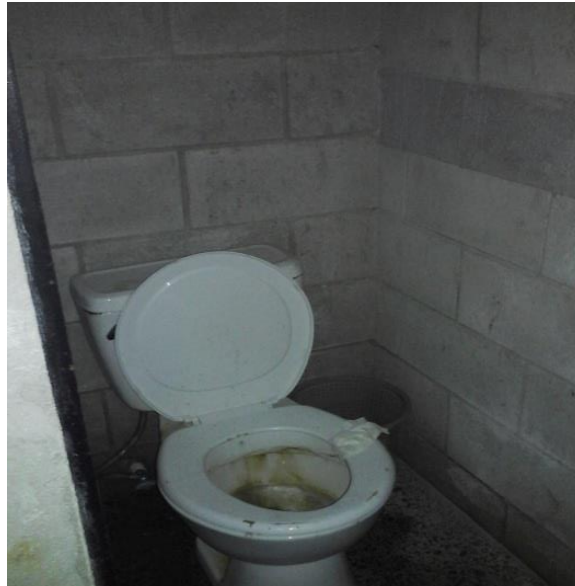
5.1.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se efectuó de acuerdo a una lista de cotejo, instrumento que permitió ver las necesidades que existen en la institución. Se tomó como base el plan del diagnóstico y se resaltó el alcance de los objetivos, que fueron aprobados exitosamente. La aplicación efectiva de las técnicas de recopilación de información de la institución, proporcionando un logro positivo con la aplicación de los instrumentos. La información permitió establecer con claridad los problemas que existen actualmente en la institución y de igual forma permitió la selección de estos y plantear la solución de las mismas, para resolver el problema más urgente de la institución.

5.1.2 Evaluación de la ejecución de la investigación

En esta fase se utilizó una lista de cotejo en la que se verificó la ejecución de la propuesta planteada, esto se tomó a través del cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma de ejecución, las actividades planificadas se ejecutó en el tiempo estipulado, utilizando los recursos planificados y de acuerdo con los presupuestos previstos para esta fase del proyecto, de igual forma la coordinación con el director y los estudiantes para la aplicación de las actividades establecidas en esta etapa del proyecto.

5.2 Evidencia de las mejoras en el área objeto de estudio



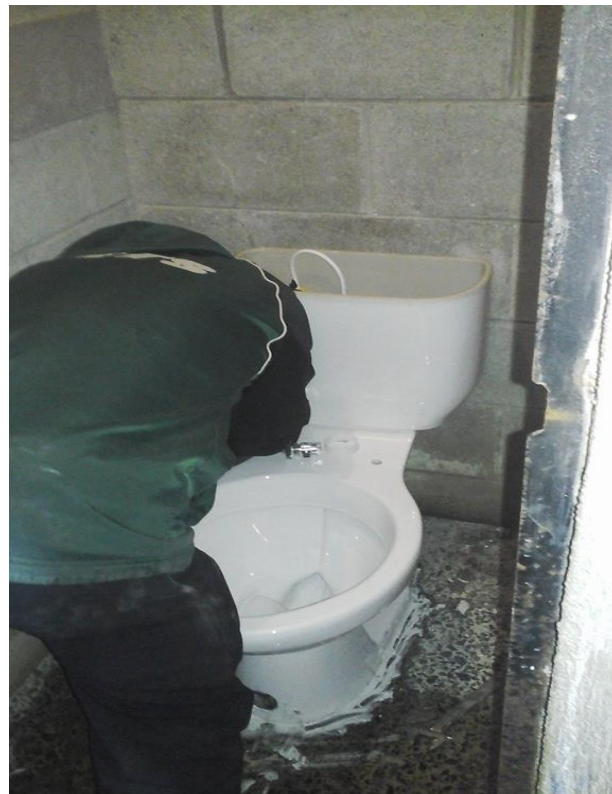
Se puede observar que los servicios sanitarios están en mal estado.



Los lavamanos están semidestruidos por lo que los estudiantes no pueden hacer uso de las mismas.



Se esta pintando la pared para la rotulación e identificación de los sanitarios para varones y señoritas.



El albañil esta instalado los sanitarios nuevos.



En la imagen se observa los sanitarios ya colocados.



Entrega del proyecto al director, personal docente y estudiantes.

5.3 Seguimiento y sostenibilidad de la propuesta ejecutada

La responsabilidad del seguimiento y sostenibilidad del proyecto ejecutado es del director, como autoridad máxima del establecimiento se comprometió para verificar con frecuencia la limpieza y el uso adecuado de los sanitarios para que estos servicios sean valorados, de igual manera los estudiantes asumieron la responsabilidad de cumplir con los reglamentos que se establecen para el cuidado y mantenimiento de los servicios sanitarios y de no manchar las paredes, y de la misma forma los maestros son los encargados de monitorear los servicios en horarios estipulado por el director del establecimiento.

5.4 Reflexiones sobre la aplicación de la propuesta de mejora

Después de la realización de del proyecto en el instituto que consistió en el remozamiento de sanitarios y reparación de lavamanos, se ve la satisfacción grande de la oportunidad que se obtuvo de poder colaborar con la institución a través de un proyecto, por lo que fueron beneficiado varios usuarios, el director, docentes y estudiantes están muy felices al ver la diferencia de los servicios sanitarios que tienen actualmente de la anterior, por lo que manifiestan el agradecimiento ya que por primera vez reciben un proyecto, el cual les beneficia para tener un mejor servicio y un ambiente agradable en la institución y de la misma manera a los padres de familia y visitantes del instituto.

5.5 Lecciones aprendidas

En todo el proceso del proyecto se tiene una experiencia muy agradable, una de ellas es conocer la realidad del instituto por cooperativa, ya que tienen muchas necesidades porque no reciben el subsidio que corresponde de la municipalidad y no hay proyectos directos para ellos, la falta de mobiliario y equipo para que los estudiantes tengan un mejor acceso de los mismos en el proceso de aprendizaje. Otro de los aprendizajes es investigar sobre la importancia de la higiene que se debe tener en los servicios sanitarios, en la ausencia de la higiene provoca diferentes enfermedades en el cuerpo humano. Y hacer conciencia en los estudiantes sobre la insalubridad y de los riesgos, que de ello se manifestó los compromisos para el cuidado del beneficio recibido.

CAPÍTULO VI

VOLUNTARIADO

6.1 Descripción de la actividad de beneficio social

Informe de avance de la obra de construcción ampliación del tercer nivel del edificio que ocupa la sede de Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, epeistas 2016.

La intervención de los estudiantes de EPS de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la sede de Chimaltenango, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa; consistió en los siguientes aspectos:

1. Elaboración del documento de proyecto:

Habiendo recibido las orientaciones a través de la actividad propedéutica del ejercicio profesional supervisado, en la cual adicional a la realización del proyecto individual se tiene contemplada la realización de un proyecto grupal, en el caso continuando con los esfuerzos de los grupos que presidieron en la continuación de la construcción del edificio en el que funciona la Facultad de Humanidades sede Chimaltenango de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Para tal efecto, a través de la organización de una Junta Directiva, se dio inicio a las actividades correspondientes para la ejecución del proyecto grupal; desarrollaron distintas gestiones para agenciar de fondos para la obra, momento en el cual se contactó a las distintas autoridades políticas de los departamentos y municipios que se ven beneficiados por los servicios de la Facultad de Humanidades sede Chimaltenango, habiendo tenido el apoyo parcial de algunos de ellos. Adicionalmente, se establecieron cuotas monetarias individuales a ser entregadas de manera semanal y tres cuotas variables para sufragar los gastos necesarios para la obra. El detalle del manejo de los fondos se encuentra en anexos de este informe.

2. Elaboración de planos y presupuesto:

Ya que el proyecto grupal de epeistas 2016 es la continuación del proyecto del grupo de 2015 siendo una ampliación al tercer nivel del edificio en que funciona la Facultad de Humanidades sede Chimaltenango, se contó con la visita del arquitecto Henry Emilio Barrios Raxan, quién pudo realizar la labor de observación y posterior realización del juego de planos del área gris del tercer nivel del edificio para poder

continuar con el proceso previo a la construcción. Adjunto el juego de planos, así como el presupuesto general.

3. Elaboración de términos de referencia para la cotización:

Como epesistas organizados en una Junta Directiva, se puso a consideración las implicaciones que tendría la ejecución del proyecto grupal, por lo que en una reunión ordinaria se contó nuevamente con las orientaciones del Arquitecto Henry Barrios para posteriormente sacar a concurso la obra.

4. Sacar a concurso la obra:

Previo a definir el proveedor de los servicios de construcción a quién se adjudicaría la obra, se solicitó a varios contactos de maestros de obra y albañiles quienes con su experiencia pudieron realizar un presupuesto preliminar de la obra para que teniendo dichas propuestas se tomara una decisión por la opción más conveniente para todo el grupo de Epesistas y que además garantizara una construcción adecuada.

5. Calificación de ofertas:

Teniendo en cuenta las propuestas de presupuesto presentados por los oferentes del servicio de construcción, se analizaron los costos que representan, así como las ventajas y oportunidad de cada una, dichas propuestas fueron analizadas por el grupo de epesistas, así como la Junta Directiva.

6. Adjudicación del proyecto a la empresa o persona individual designada:

Posteriormente a la labor de análisis y calificación de las ofertas, se procedió a confirmar la obra con el proveedor, habiendo concertado una reunión formal con el proveedor el Sr. Miguel Ángel Botzos Tol.

7. Elaboración de contrato:

Se realizó un convenio verbal con el Sr. Miguel Botzos quien estuvo a cargo del desarrollo de la obra con su equipo de asistentes. En cuanto al tiempo total destinado al proyecto fue de 4 meses.

8. Realización de desembolsos:

Los aspectos financieros se estipularon que la Junta Directiva sea quien a través de su tesorera tenga a cargo la administración de los fondos aportados por cada epesista. En este caso, la compra de los materiales necesarios fue a cargo de la Junta Directiva y únicamente la ejecución a cargo del proveedor de los servicios de construcción.

9. Ejecución de la obra:

En cuanto al proyecto de ampliación del edificio de la Facultad de Humanidades, se desarrolló la construcción de losa de terraza del tercer nivel, que tiene unas dimensiones de 16.80 metros de ancho (frente) por 8.10 de fondo, de un grosor de 11 centímetros, en total 136 metros cuadrados.

Se fundieron 6 vigas de 8.10 metros por 50 centímetros de alto por 25 centímetros de ancho, con hierro No. 5. 5/8, con estribos de 3/8, confinados a 5cm, 8cm y 15 cm, lo que equivale a 6 metros cúbicos.

La parrilla de la losa se realizó con hierro de 3/8, esto cubre un área de 16.80 metros por 8.10 metros, por 11 centímetros de alto, lo que da un total de 15 metros cúbicos. La construcción de la losa permitió contar con dos salones de 6 metros por 7.90 metros, con paredes intermedias y laterales, una ventana de 1.30 metros por 2 metros de alto, una ventana de 2.70 metros por 2 metros de alto y una puerta de 1.34 metros por 3.15 metros de alto; para cada salón.

Se construyó también el juego de gradas del tercer al cuarto nivel, se construyeron 8 gradas de 1.45 de ancho, por 30cm por 40cm, con dos descansos de 1.45 x 1.40 metros para alcanzar la terraza del tercer nivel, las gradas incluyen también columnas con hierro de 3/8 con estribos de 1/4: 4 de 3.70mx10cmx20cm. 1 de 3.70mx10cmx15cm; 2 de 3.70m x 10cmx5cm; 1 de 3.70mx10cmx10cm, paredes de 3.32mx3.70m, con block de 14x39x19 cm, de una resistencia de 25 kilogramos por pulgada cuadrada, además de una losa que cubre el techo de las gradas.

Los materiales que se han utilizado son: hierro, cemento gris, arena de río, pedrín, madera, cables de electricidad, clavos, alambre de amarre entre otros.

Se ha contado además con la mano de obra necesaria contratada por la empresa a la cual se le adjudicó el proyecto. Así como actividades de supervisión y monitoreo por parte de la junta directiva de Epesistas. La labor de construcción ha tomado en total 60 días laborados, desde el inicio de la colocación de la madera, fundición,

hasta el secado y acabados finales. Esta actividad tomo en total 4 meses, Mayo-Septiembre del año 2016.

El proyecto de construcción grupal también considero el tema de manejo y colocación del cableado eléctrico en las aulas del tercer nivel.

6.2 Evidencias de logro

a) Antes



Verificando las medidas de la construcción para la elaboración del presupuesto.



Dos aulas del tercer nivel que serán fundidas con techo de losa.

b) Durante



Supervisión de la construcción por parte de la Directiva de Epesista.



Fundición realiza por albañiles, en la Facultad de Humanidades Chimaltenango.

c) Posterior



Epesistas evaluando la culminación de fundición del tercer nivel.



Construcción culminada, dos aulas de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango ya cuenta con techo de losa.

CONCLUSIONES

- Se impulsó la salubridad en la comunidad educativa, como parte de la formación para que haya un ambiente agradable dentro de la institución.
- Se orientó a los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa, sobre el uso adecuado de los servicios sanitarios.
- Se practica el uso correcto y el cuidado de los servicios sanitarios que utilizan el personal docente y estudiantes.

RECOMENDACIONES

- Al director: supervisar y promover actividades para que los estudiantes mantengan el interés de tener limpio el área de los sanitarios.
- A la comisión de higiene: velar por el cumplimiento de la realización de la limpieza en los horarios establecidos, para que los sanitarios estén limpios, tapados, piso seco y la basura depositado en el respectivo lugar, para mantener un ambiente agradable.
- A los estudiantes: Practicar el contenido de la guía, para en uso y cuidado de los servicios sanitarios, realizar la limpieza para evitar enfermedades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Aníbal Arizmendy Martínez Escobedo, Legislación Básica Educativa. Huehuetenango Guatemala, Décima Tercera Edición corregida y aumentada 2013
2. Claude A. Villee, Biología, Séptima Edición. Agosto de 1991.
3. Constitución Política de la República de Guatemala, Edición Actualizada, Guatemala, octubre 2006
4. Editorial Santillana: descubrir los secretos del entorno, Ciencias Naturales; 2012.
5. Enciclopedia Hispánica, Micropedia Volumen 7, Edición 2001
6. Imídeo Giuseppe Nérici, Hacia una Didáctica General Dinámica, Editorial Kapelusz. Buenos Aires, Octubre 1973.
7. Irene Mello Carvalho, El Proceso Didáctico, Editorial Kapelusz. Mayo 1974.
8. Luis Arturo Lemus, Didáctica General, 1990.
9. Ministerio de Educación, Curriculum Nacional Base (CNB), Guatemala 2007.
10. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Manual para el Promotor de Salud, Guatemala, Octubre 1990.
11. Ricardo Nassif, Pedagogía General. Editorial Kapelusz. Buenos Aires 1958. Septiembre 1974.

APÉNDICE



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

LISTA DE COTEJO
(Estudio Contextual)

No.	Indicadores	SI	NO
1	Se identificó la institución con más necesidades	✓	
2	Se logró la autorización del director para la realización proyecto en la institución	✓	
3	Se logró obtener la información sobre el contexto geográfico	✓	
4	Hubo interés en buscar información	✓	
5	Se obtuvo información acerca del contexto cultural y económico	✓	
6	Se obtuvo información acerca del contexto educativo, social y político	✓	
7	Se identificó el problema más relevante del instituto	✓	
8	Se entrevistó al director para obtener información	✓	
9	Se entrevistó a líderes de la comunidad	✓	
10	Se entregó el informe correspondiente	✓	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

LISTA DE COTEJO
(Fundamentación Teórica)

No.	Indicadores	SI	NO
1	Hubo interés de buscar información en diferentes medios	✓	
2	Se consultaron diferentes temas en libros	✓	
3	se validó la propuesta de los temas relacionados al proyecto	✓	
4	Se trabajó la fundamentación teórica con citas bibliográficas	✓	
5	Se obtuvo la información necesaria para esta etapa	✓	
6	Hubo interés en buscar información en bibliotecas	✓	
7	Los temas investigados están acorde al proyecto	✓	
8	Se ejecutaron las actividades en el tiempo planificado	✓	
9	Se obtuvo información a través de las visitas al servicio de salud	✓	
10	Se entregó en el tipo estipulado la información de esta etapa	✓	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

LISTA DE COTEJO
(Plan de la Investigación)

No.	Indicadores	SI	NO
1	Se elaboró el plan de investigación	✓	
2	Se plantearon objetivos que van encaminados al proyecto	✓	
3	Se programaron actividades que estén acorde a la propuesta de proyecto	✓	
4	Se cuentan con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto	✓	
5	Se aplicaron metodologías correctas para el proyecto	✓	
6	Se programó el cronograma de actividades	✓	
7	Se obtuvieron resultados positivos de los objetivos planteados	✓	
8	Se tiene un planteamiento exacto del proyecto a ejecutar	✓	
9	Hubo interés en realizar el plan	✓	
10	Se socializo el plan al director del establecimiento	✓	



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

LISTA DE COTEJO
(Ejecución de la investigación)

No.	Indicadores	SI	NO
1	Autorización para la realización del proyecto	✓	
2	Se realizó la recopilación y análisis de información	✓	
3	Se investigó sobre el tema de higiene	✓	
4	Se elaboró el plan de investigación	✓	
5	Se ejecutó el proyecto según la planificación	✓	
6	Se realizó la charla dirigida a estudiantes y docentes	✓	
7	Se concientizó a los estudiantes sobre el uso y cuidado adecuado de los sanitarios	✓	
8	Se realizó la limpieza de los sanitarios	✓	
9	Se pintó el área de los servicios sanitarios	✓	
10	Se colocó la identificación de sanitarios	✓	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN

EDUCATIVA

ENTREVISTA DIRIGIDA A LÍDERES DE LA COMUNIDAD

INSTRUCCIONES: A continuación se le presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda cada uno.

1 ¿Cuánto mide el territorio de la comunidad?

2 ¿Cuáles son las costumbres que se practican en la comunidad?

3 ¿Cuáles son las ocupaciones de los habitantes de la comunidad?

4 ¿Cuántos establecimientos existen en la comunidad y el nivel?

6 ¿Qué grupos religiosos existen en la comunidad?

7 ¿Cuántas asociaciones tienen presencia en la comunidad y que realizan cada una de ellas?

8 ¿Cuántos grupos étnicos hay en la comunidad y cuáles con?

9 ¿Cuáles son los productos que se siembran en la comunidad y donde la venden?

¿Cómo está organizado el gobierno de la comunidad?



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

AGENDA PARA LA ENTREGA DE PROYECTO

No.	Nombre de la Actividad	Encargados	Tiempo
1	Recepción de estudiantes	Epesista y director	20 min
2	Palabras de bienvenida	Epesista	10 min
3	Invocación a Dios	Catedrática Angélica Girón	5 min
4	Palabras alusivas a la actividad	Director	10 min
5	Socialización de la guía y presentación del proyecto	Epesista	45 min
6	Entrega oficial del proyecto al director	Epesista	15 min
7	Intervención del Director	Director	20 min
8	Intervención de docentes	Docente	10 min
9	Intervención de estudiantes	Estudiantes	10 min
10	Palabras de agradecimiento	Epesista	10 min

f. 
Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista

Vo.Bo. 
PEM. Manuel Sisimit Xic
Director



Plan de Sostenibilidad

1. Datos Generales

1.1 Nombre del proyecto: Guía salubridad en el uso correcto y cuidado de los servicios diversos que utilizan los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Xeabaj, Santa Apolonia Chimaltenango.

1.2 Nombre de epesista: Maria Magdalena Barreno Chonay.

1.3 Nombre de la institución: Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj Santa Apolonia.

2. Objetivos Generales:

- Impulsar la importancia de mantener limpia el área de los servicios sanitarios, dirigida a la comunidad educativa.

2.1 Objetivos Específicos:

- Realizar la limpieza respectiva de los servicios sanitarios tres veces a la semana.
- Realizar monitoreo de limpieza sanitarios dos veces por semana
- Visitas a la institución para verificar la limpieza en el área de los servicios sanitarios mensualmente.

3. Actividades:

No.	Actividad	Responsable	Meses					
			Agosto	Septiembre	Octubre	Enero	Febrero	Marzo
1	Retroalimentación de la importancia de mantener los servicios sanitarios limpios	Director epesista y						
2	Limpieza de los sanitarios tres veces a la semana	Comisión de higiene, director y estudiantes						
3	Monitoreo de limpieza y uso adecuado de los sanitarios	Director						
4	Verificación de mantenimiento de accesorios de los servicios sanitarios	Director						
5	Visita para verificar el mantenimiento y uso adecuado de los sanitarios mensualmente	Epesista						

4. Recursos:

➤ Humanos:

Director
Docentes
Estudiantes

Epesista

➤ Materiales:

Escobas
Trapeadores
Gusanos

➤ Institucional:

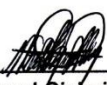
Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa

5. Evaluación:

Se realizara a través de una lista de cotejo para verificar el nivel de avance que se obtiene a cada mes.

f. 
Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista

Vo.Bo.


PEM. Manuel Sismit Xicay
Director



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



PERFIL DEL PROYECTO DE EPS CHIMALTENANGO 2,016

FUNDICIÓN DE LOSA DE DOS AULAS EN EL TERCER NIVEL Y
CONSTRUCCIÓN DE GRADAS, EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES SECCIÓN
CHIMALTENANGO

CHIMALTENANGO, ABRIL 2016

PERFIL DE PROYECTO

1. ASPECTOS GENERALES

1.1 Nombre del Proyecto

Fundición de techo de losa de dos aulas y gradas en el tercer nivel de la facultad de humanidades sección Chimaltenango.

1.2 Problema

Insuficiencia de Infraestructura en la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango.

1.3 Localización

1ra. Calle 9-35 zona 4, cabecera departamental de Chimaltenango.

1.4 Unidad Ejecutora:

Estudiantes de Licenciatura 2016 sección Chimaltenango.

1.5 Características del proyecto:

1.5.1. Tipo de proyecto

Infraestructura

1.5.2 Descripción del proyecto

El proyecto en el tercer nivel del edificio de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango, consiste en la fundición de dos aulas en el edificio actual con techo de losa fundida, con un área de 113.2 metros cuadrados, construcción que contribuye al incremento de espacios propios de la facultad.

2. Justificación

La Facultad de Humanidades actualmente funciona en el edificio del instituto Leónidas Mencos Ávila de la cabecera departamental de Chimaltenango, en los años recientes y gracias a la gestión de estudiantes de promociones anteriores, se da inició a la construcción en el terreno empezando con las oficinas administrativas

de la sección, un salón de reuniones, dos sanitarios para estudiantes y un sanitario para docentes, posteriormente en el 2,014 se da seguimiento a la construcción de un segundo nivel con la construcción de dos aulas más; llegando a la fecha con un tercer nivel faltando fundición del techo de la misma y construcción de gradas para un cuarto nivel. Esta infraestructura es parte de un primer paso hacia la independencia física de la sección, pues ha permitido contar con un espacio propio para desarrollar actividades de tipo administrativo. La facultad de Humanidades, ha ido abriendo e incrementado nuevas carreras, que respondan a la demanda de recurso humano especializado, por lo cual es necesario ampliar espacios que permitan albergar a un número mayor de estudiantes que día a día opten a la oportunidad de preparación académico que nuestra facultad ofrece a esta población estudiantil. El motivo de este proyecto es ampliar la infraestructura, con la fundición de techo de losa de dos aulas para que se cuente con dos salones más de clases amplias y agradables.

3. Objetivos

3.1 General:

Ampliar la infraestructura actual de la facultad de Humanidades, sección Chimaltenango, a través del seguimiento de la fundición de techo de losa de dos aulas del tercer nivel, para contar con nuevos salones de clases amplios y agradables.

3.2 Específicos:

- Fundición de dos aulas en el tercer nivel de la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango, con los requerimientos técnicos de construcción de edificios de carácter educativo.
- Gestionar recursos financieros y materiales ante entidades públicas y privadas, para la ejecución del proyecto.

4. Meta

- Fundición de techo de dos aulas en el tercer nivel y construcción de gradas.
- Entregar a la Facultad de Humanidades sección Chimaltenango la fundición de techo de dos aulas en el tercer nivel para el mes de Agosto.

- Gestionar los recursos financieros y materiales para la ejecución del proyecto de construcción a partir del mes de abril.

5. Beneficiarios:

5.1 Directos

Se beneficiarán con este proyecto a 601 estudiantes que asisten a la facultad y a 22 docentes de la misma.

5.2 Indirectos

-Habitantes del departamento de Chimaltenango y sus municipios.

-Instituciones educativas.

6. Recursos

6.1 Materiales

- Cemento
- Arena de río
- Hierro
- Block
- Piedrín
- Madera
- Alambre de amarre
- Clavos
- Poliducto
- Tubos PVC
- Cajas octogonales
- Toneles
- Herramientas de albañilería

6.2 Humanos:

- Estudiantes de Licenciatura de la Facultad de Humanidades 2016.
- Maestro de obras.
- Albañiles.

7.CRONOGRAMA:

No.	ACTIVIDADES MESES	AÑO 2,016						
		Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
1	Elaboración de planos y cotización de precios							
2	Elaboración de presupuesto							
3	Gestión de recursos							
4	Compra de materiales							
5	Construcción de edificio							
6	Entrega del proyecto							



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, 13 de mayo de 2016.

A:

Licda. Luz Marie Balán Marroquin
Supervisora Educativa Santa Apolonia.

Reciba un cordial y afectuoso saludo deseándole muchos éxitos y bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para informarle que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el número de carné 201024296, actualmente estoy en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), la cual es para hacerle de su conocimiento que estaré realizando el EPS en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa de la Aldea Xeabaj Santa Apolonia, se adjunta copia de solicitud autorizada.

Desde ya muy agradecida con usted por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:


María Magdalena Barreno Chonay
Egresista de la USAC





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, 12 de mayo de 2016.

A:

PEM. Manuel Sisimit Xicay

Director del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Xeabaj,
Santa Apolonia.

Reciba un cordial y afectuoso saludo deseándole muchos éxitos y bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

Con todo respeto me dirijo a usted para manifestarle que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con el número de carné 201024296, actualmente estoy en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), por lo que me dirijo a usted como administrador de tan prestigioso establecimiento, solicito su autorización para que me permita realizar el EPS en su establecimiento, ya que es parte de los requerimientos para la finalización de la carrera de la licenciatura.

Desde ya muy agradecida con usted por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:

Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista de la USAC





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, junio de 2016.

A:


Francisco Tepáz Ajú
Alcalde Municipal de Santa Apolonia y
Honorable Corporación Municipal

Reciban un cordial saludo esperando que estén gozando de las bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, carné 201024296, actualmente me encuentro en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), la cual consiste en la realización de un proyecto educativo, de manera que se realizara en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, según estudio realizado dentro del establecimiento según la necesidad que presenta la misma es el remozamiento de los servicios sanitarios que consiste en cambiar tres tazas, cambiar un lavamanos, pintar las paredes del área de los sanitarios y la compra de accesorios para la respectiva instalación, la cual tendrá un costo de Q. 3,454.00. Como en proceso de estudiante no cuento con los recursos necesarios para sufragar estos gastos, por la cual **SOLICITO** de su fina y amable colaboración de forma efectiva o material para, poder cubrir una de las necesidades del establecimiento y tener una mejor presentación de higiene del establecimiento.

Desde ya muy agradecida con ustedes por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:


Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista de la USAC


CHRISTOPHER
VALLE

Facultad de



Humanidades

Educación superior, innovación y proyección



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, junio de 2016.

A:

Librería y Curiosidades "El Estudiante".

Reciba un cordial saludo esperando que este gozando de las bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, carné 201024296, actualmente me encuentro en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), la cual consiste en la realización de un proyecto educativo, de manera que se realizara en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, según estudio realizado dentro del establecimiento según la necesidad que presenta la misma es el remozamiento de los servicios sanitarios que consiste en cambiar tres tazas, cambiar un lavamanos, pintar las paredes del área de los sanitarios y la compra de accesorios para la respectiva instalación, la cual tendrá un costo de Q. 3,454.00. Como en proceso de estudiante no cuento con los recursos necesarios para sufragar estos gastos, por la cual **SOLICITO** de su fina y amable colaboración de forma efectiva o material para poder cubrir una de las necesidades del establecimiento y tener una mejor presentación de higiene del establecimiento.

Desde ya muy agradecida con usted por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:

Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista de la USAC

Recibido
12/07/2016
12:30 hrs



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, junio de 2016.

A:

Venta de Artículos de Consumo Diario "SILOE".

Reciba un cordial saludo esperando que este gozando de las bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, carné 201024296, actualmente me encuentro en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), la cual consiste en la realización de un proyecto educativo, de manera que se realizara en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, según estudio realizado dentro del establecimiento según la necesidad que presenta la misma es el remozamiento de los servicios sanitarios que consiste en cambiar tres tazas, cambiar un lavamanos, pintar las paredes del área de los sanitarios y la compra de accesorios para la respectiva instalación, la cual tendrá un costo de Q. 3,454.00. Como en proceso de estudiante no cuento con los recursos necesarios para sufragar estos gastos, por la cual **SOLICITO** de su fina y amable colaboración de forma efectiva o material para poder cubrir una de las necesidades del establecimiento y tener una mejor presentación de higiene del establecimiento.

Desde ya muy agradecida con usted por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:

Maria Magdalena Barreno Chonay
Epesista de la USAC





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Apolonia, Chimaltenango, junio de 2016.

A:
Inversiones y Servicios "El Campesino".

Reciba un cordial saludo esperando que este gozando de las bendiciones de nuestro creador en sus labores diarias.

El motivo de la presente es para hacerle de su conocimiento que soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, carné 201024296, actualmente me encuentro en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), la cual consiste en la realización de un proyecto educativo, de manera que se realizara en el Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj, según estudio realizado dentro del establecimiento según la necesidad que presenta la misma es el remozamiento de los servicios sanitarios que consiste en cambiar tres tazas, cambiar un lavamanos, pintar las paredes del área de los sanitarios y la compra de accesorios para la respectiva instalación, la cual tendrá un costo de Q. 3,454.00. Como en proceso de estudiante no cuento con los recursos necesarios para sufragar estos gastos, por la cual **SOLICITO** de su fina y amable colaboración de forma efectiva o material, para poder cubrir una de las necesidades del establecimiento y tener una mejor presentación de higiene del establecimiento.

Desde ya muy agradecida con usted por su valiosa atención a la presente.

Atentamente:


María Magdalena Barreno Chonay
Epesista de la USAC



Chimaltenango, abril de 2016.

Señor: Gerente
Banco de Los Trabajadores
Chimaltenango
Presente..

Estimado señor:

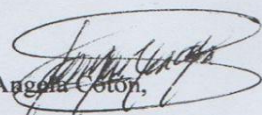
Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

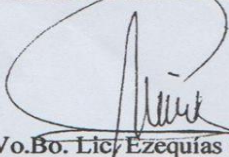
Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.

Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,


Angela Coton,

Presidente Junta Directiva estudiantes, 5160-6248.


Vo.Bo. Lic/ Ezequías Caná,

Coordinador Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.



Claudia Rothauscovitz

Chimaltenango, abril de 2016.

Señores FFAC,S.A,
Presente.

Estimado señores,

Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.

Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,

Angela Cotón,
Presidente Junta Directiva estudiantes, 5160-6248.


Vo.Bo. Lic. Ezequías Caná,
Coordinador Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.



hora: 3:30
13/abril

Chimaltenango, abril de 2016.

Señores Intercoop,
Presente.

Estimado señores,

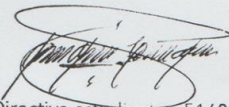
Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

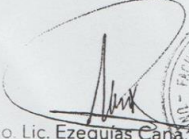
Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.


Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,


Angela Cotón,
Presidente Junta Directiva estudiantes, 5160-6248.


Vo.Bo. Lic. Ezequias Cerna
Coordinador Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.



 13/04/2016



Chimaltenango, abril de 2016.

Señor: Gerente
Banco Agromercantil
Chimaltenango
Presente..

Estimado señor:

Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.

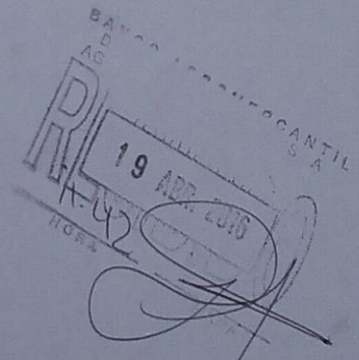
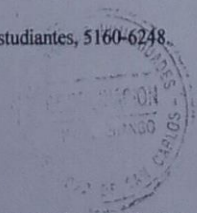
Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,

Angella Colón,
Presidente Junta Directiva estudiantes, 5160-6248.

Vo.Bo. Lic. Hezequías Caná,

Coordinador Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.





Chimaltenango, 26 de mayo de 2016

Señor: Gobernador de Chimaltenango
Su despacho
Presente.

Estimado señor,

Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.

Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,


Angeles Marina Cotón Martínez
Presidente, junta directiva epesistas, 5160 - 6248


VO. BO. Lic. Ezequías Gana
Coordinador Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.



Chimaltenango, abril de 2016.

Corporación municipal San Juan Comalapa,
Presente.

Estimado señores,

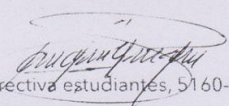
Es un gusto saludarle de parte de la sección universitaria de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Chimaltenango.

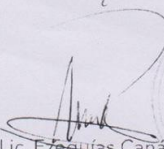
Como estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, nos encontramos al final del desarrollo de nuestra carrera universitaria, momento en el cual nos corresponde realizar un proyecto grupal para beneficio de la comunidad educativa de nuestra localidad, como parte del ejercicio profesional supervisado -EPS-. El proyecto como tal se refiere a la construcción del edificio donde actualmente funciona la sección de la Facultad de Humanidades en Chimaltenango específicamente la fundición de la terraza del tercer nivel, gradas y acabados, edificio ubicado en 1a. calle 8-35, zona 4, Chimaltenango, Chimaltenango.

Habiendo expuesto lo anterior por medio de la presente realizamos una solicitud a su fina colaboración para aportar recursos monetarios o físicos para apoyarnos en la realización de este proyecto educativo el cual tendrá un impacto en nuestra generación y las venideras, al contar con un lugar digno y adecuado para la formación profesional universitaria.

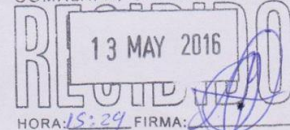
Cualquier duda o cuestionamiento adicional, favor de plantearlo. Será un gusto saludarle nuevamente.

Atentamente,


Angela Cotón,
Presidente Junta Directiva estudiantes, 5160-6248.


Vo.Bo. Lic. Ezequías Caná,
Coordinador Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.

SECRETARIA-DESPACHO
MUNICIPALIDAD DE SAN JUAN
COMALAPA, CHIMALTENANGO


13 MAY 2016
HORA: 15:29 FIRMA: 

ANEXO

Fotografías del proyecto



Depósitos de sanitarios en mal estado.



Lavamanos dañados por lo que los estudiantes no pueden ser utilizadas.



Se está pintando las paredes del área de sanitarios.



Se está realizando la limpieza en el área de los sanitarios.



Entrega del proyecto al director del instituto.



Sanitarios con la respectiva identificación.



Lavamanos reparados.



Depósitos de sanitarios en mejor estado.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de Mayo de 2016

Licenciado
OSCAR LEONEL SANTOS
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

MARIA MAGDALENA BARRENO CHONAY
201024296

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, septiembre del 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Maria Magdalena Barreno Chonay**

Con carné: **201024296** Dirección para recibir notificaciones: **Caserío Xesajbin, Santa Apolonia Chimaltenango.**


No. de Teléfono: **50684278** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS () Tesis ()

Titulado:

Guía: Salubridad en el uso correcto y cuidado de los servicios diversos que utilizan los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa Aldea Xeabaj del Municipio de Santa Apolonia del Departamento de Chimaltenango.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


M.A Lic. Oscar Leonel Santos
Asesor.

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 8 320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 21 de Septiembre 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

MARIA MAGDALENA BARRENO CHONAY
201024296

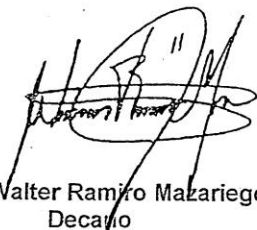
Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Titulo del trabajo: "GUÍA: SALUBRIDAD EN EL USO CORRECTO Y CUIDADO DE LOS SERVICIOS DIVERSOS QUE UTILIZAN LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA ALDEA XEABAJDEL MUNICIPIO DE SANTA APOLONÍA DEL DEPARTAMENTO DE CIMALTENANGO".

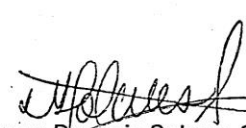
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. OSCAR LEONEL SANTOS
Revisor 1 LIC. JOSÉ EZEQUIAS CANÁ PICHYÁ
Revisor 2 LIC. SALVADOR PÉREZ PALENCIA



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biot
Decano



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, Septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra :

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: MARIA MAGDALENA BARRENO
CHONAY

Con carné No. 201024296 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN
PRIVADO**

ASESOR
MA. Oscar Leonel Santos

REVISOR 1
Lic. José Ezequias Caná Pichiyá

REVISOR 2
Lic. Salvador Pérez Palencia



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, Septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS () Titulado
Guía: Salubridad en el uso correcto y cuidado de los servicios diversos que utilizan los
estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica Por Cooperativa Aldea Xeabaj del
Municipio de Santa Apolonia del Departamento de Chimaltenango.

Yo, MARIA MAGDALENA BARRENO CHONAY


Carné: 201024296

Dirección para recibir notificaciones: Caserío Xesajbin Santa Apolonia, Chimaltenango.

Teléfono: 5068-4878

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en:
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

Atentamente,

Maria Magdalena Barreno Chonay 

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

~~Carmona~~ Buc Cristina Cujcay Sara Buc Meccar
 Juliana Similox Tubac ~~Carmona~~ ~~M. J. J.~~
~~Prof. M. J. J.~~ Sopia Xicay Diego Buc
~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~
~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~ ~~Prof. M. J. J.~~

Acta No. 08-2016

En la aldea Xeabaj, municipio de Santa Apolonia, departamento de Chimaltenango, siendo las dieciséis horas empunto del día jueves veintiocho de julio de dos mil dieciséis, reunidos en el salón de clases de Segundo básico, los alumnos y alumnas de los tres grados del nivel básico, los catedráticos: Prof. Diego Baran Pantzay, Prof. Mynor Martin Tepaz, Profa. Angelica Maria Giron Ruiz, Prof. Efraín Sisimit Xicay, el Prof. Manuel Sisimit Xicay Director el establecimiento educativo, la Profa. Maria Magdalena Barreno Chongy estudiante de Licenciatura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y la Secretaria Contadora del establecimiento para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El Director da la cordial bienvenida a los presentes y aclara el motivo de la reunión por recibir un proyecto, y a la vez deja el tiempo a la Profa. Magdalena Barreno.

SEGUNDO: La Profesora Maria Magdalena Barreno, expuso que es estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Chimaltenango de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa, escogió este Instituto por Cooperativa para realizar un proyecto de mejoramiento de Sanitarios con el nombre de "Guía de reparación y uso adecuado de los servicios que utilizan los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Basica por Cooperativa de la aldea Xeabaj, Santa Apolonia, Chimaltenango, pues son procesos propios

de la Carrera que lleva, previo al examen privado para la graduación en dicha Universidad, ya que se ha trabajado el proyecto hoy se entrega al establecimiento el mismo.

TERCERO: De manera oficial la estudiante Macia Magdalena Barrero Chonay hace entrega del Proyecto realizado que consiste en lo siguiente: Cambio de tres tazas para sanitarios lavables, cambio de un lavamanos, reparación de tres lavamanos de los accesorios de chorros y drenajes, pintada de las paredes del interior de los sanitarios, identificación de baños para hombres y para mujeres, con un costo de tres mil cuatrocientos quetzales (Q.3,400.00). Haciendo las recomendaciones a los estudiantes para el cuidado de su uso. CUARTO: El Director recibe el proyecto en nombre de todos los estudiantes y los catecláticos y que se comprometen juntamente con los estudiantes a darle el uso adecuado y mantenerlos limpios. QUINTO: La estudiante Barrero también hace entrega del documento Guía de reparación y uso adecuado de los servicios que utilizan los estudiantes del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea Xeabaj, municipio de Santa Apolonia de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, que también fue socializado con los estudiantes. No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha cuando son las dieciocho horas con diez minutos. Firmando de conformidad los que en ella intervenimos.



Manuel Sisimit
D. J.



Angelica Girón

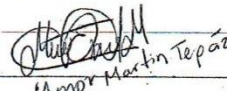

Odilia Añel
Secretaria




Maria Magdalena
Barrero Chonay
EPesista.



Efran Sisimit Xicax


Agnor Martin Tepaz