

**Glendy Lizeth Chávez González**

**Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de Manualidades, Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea la Esperanza, Municipio de Santa María Ixhucatán, Departamento Santa Rosa.**

**Asesor: Lic. Marineli Rosales Dávila**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Barberena, noviembre de 2016**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del informe final del ejercicio profesional Supervisado –EPS-, requisito previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa

## INDICE

<b>Contenido</b>	<b>No. pág.</b>
Introducción	i
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>1</b>
<b>1 Diagnóstico</b>	<b>1</b>
1.1 Datos Generales de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos (Humanos, Materiales, Financieros)	5
1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el diagnostico	6
1.3 Lista de carencias	7
1.4 Cuadro de análisis y priorización de los problemas	8
1.5 Datos de la comunidad educativa beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la Institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10

1.5.4	Visión	10
1.5.5	Misión	11
1.5.6	Propósitos	11
1.5.7	Políticas	11
1.5.8	Objetivos	12
1.5.9	Metas	13
1.5.10	Estructura Organizacional	14
1.5.11	Recursos (Humanos, materiales, financieros)	15
1.6.	Lista de carencias	16
1.7	Cuadro de análisis	17
1.8	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	19
1.9	problema seleccionado	20
1.10	Solución propuesta como viable y factible	20
<b>CAPITULO II</b>		21
<b>2 Perfil del Proyecto</b>		21
2.1	Aspectos generales	21
2.1.1	Nombre del proyecto	21
2.1.2	problema	21
2.1.3	localización	21
2.1.4	Unidad ejecutora	21
2.1.5	tipo de proyecto	22
2.2	Descripción del proyecto	22
2.3	Justificación	22

2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 Generales	23
2.4.2 Específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios	24
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	25
2.8 cronograma de actividades de ejecución del proyecto	26
2.9 Recursos (materiales, físico y financieros)	27
<b>CAPITULO III</b>	29
<b>3. Proceso de Ejecución del Proyecto</b>	29
3.1 Actividades y resultados	29
3.2 Productos y logros	30
3.3 Aporte Pedagógico	31
<b>CAPITULO IV</b>	52
<b>4. Procesos de Evaluación</b>	52
4.1 Evaluación del Diagnostico	52
4.2 Evaluación del perfil	52
4.3 Evaluación de la ejecución	53
4.4 Evaluacion final	53
Conclusiones	54
Recomendaciones	55
Bibliografías	56

Apéndice

Anexos

## **Introducción**

La carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, contiene todo lo referente a los mecanismos utilizados para la realización del ejercicio profesional supervisado EPS, el objetivo es contribuir al medio ambiente, la elaboración del proyecto constituye un trabajo de mucha responsabilidad que debe realizarse con entrega, con ética, con profesionalismo, por cuanto que trasciende a la ayuda a las comunidades o instituciones al desarrollo de la población en diversos temas relacionados con el medioambiente.

Para la realización del proyecto, fue necesario integrar varias etapas o fases. La primera es el diagnóstico es el que ayudo a encontrar el problema más importante que afectaba al centro educativo, es en el que se utilizaron entrevistas y la observación para obtener información.

Luego de determinar el problema y la solución, se continuó con la descripción del perfil del proyecto, que es el resumen de la viabilidad y factibilidad al cual fue sometido el proyecto, se establecieron los objetivos y las metas propuestas para tener un fin el cual se deseaba conseguir, elaborando para ello un cronograma de actividades que se ejecutaron y los diferentes recursos que fueron utilizados.

Es importante la realización de actividades donde los estudiantes se integren y reconozcan la importancia que tiene la reutilización de las cosas que ya no usamos pueden ser útiles, los materiales reciclables son fuente de ayuda para disminuir la contaminación, a que sea más fácil la recolección de la basura y evita que los bosques sean deforestados, es por eso que en la etapa de la ejecución del proyecto es donde conocemos los logros y resultados de la ejecución del proyecto.

# CAPÍTULO I

## DIAGNOSTICO

### 1.1. Datos generales de la institución

**1.1.1 Nombre de la Institución:** Municipalidad de Cuilapa, Departamento de Santa Rosa.

**1.1.2 Tipo de institución:** Estatal

**1.1.3 Ubicación geográfica:** La Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa está ubicada en la calle principal de Cuilapa, Santa Rosa, Departamento de Santa Rosa.

#### 1.1.4 visión

Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios de dignidad, equidad y derecho que promueva su desarrollo integral en convivencia pacífica.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)

#### 1.1.5 Misión

Ejercer y defender la autonomía municipal para gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que proporcione mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo personalmente su sostenibilidad.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)



## **1.1.6 Políticas**

**1.6.1 Servicio Comunitario:** Elaboración, planificación y ejecución en tiempo establecido de todos los proyectos de desarrollo urbano y rural del municipio de Cuilapa Santa Rosa, en coordinación con todas las organizaciones gubernamentales.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

**1.6.2 Proyección Comunitaria:** La planificación por lo general se hará con ejecución a corto, mediano y largo plazo. El trabajo de gabinete y los procedimientos administrativos establecerán los fondos necesarios para la ejecución de los proyectos aprobados.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

**1.6.3 Desarrollo Social Comunitario:** Promover la participación activa de la comunidad en la identificación y planificación de sus necesidades, con la formulación de propuestas de solución, priorización y ejecución.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

## **1.1.7 Objetivos**

### **1.1.7.1 Objetivo general:**

Mejorar sustancialmente la retribución de ingreso y asignación de los recursos.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

Optimizar el aumento del esfuerzo local propio en la recaudación de ingresos y en el mejoramiento del gasto municipal.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

### **1.1.7.2 Objetivos específicos:**

Mejorar la eficiencia y eficacia de la administración pública.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

Universalizar la cobertura y la localidad de los servicios básicos que se prestan a la población.

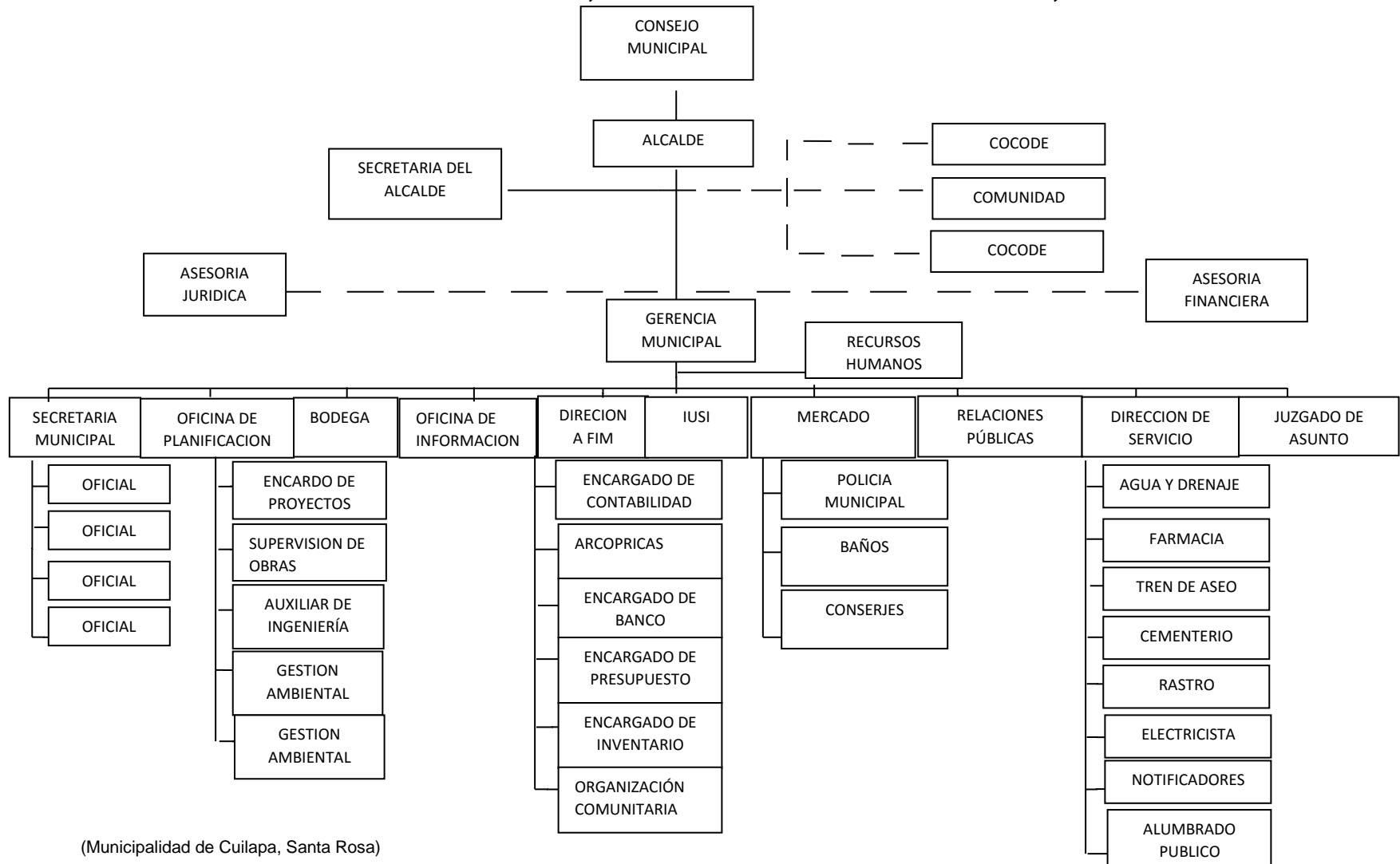
(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

### **1.1.8 Metas**

- Avanzar en un 95% de infraestructura en todo el municipio.
- Mejorar en un 100% las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- Mejorar y mantener en un 100% la red de distribución de agua potable.
- Mejorar en un 98% la calidad de educación del municipio.

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa).

## ORGANIGRAMA FUNCIONAL, DE LA MUNICIPALIDAD DE CUILAPA, SANTA ROSA



(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)

## **1.1.10 Recursos**

### **1.1.10.1 Humanos**

El recurso humano está conformado por personal presupuestado y por contrato, los puestos desempeñados son jefes de sección, oficiales, auxiliares de oficiales, conserjes, personal de seguridad, de mantenimiento, entre los que se puede mencionar:

- Consejo Municipal Alcalde Municipal
- Juez de Asuntos Municipales
- Secretario Municipal
- Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación
- Tesorero Municipal
- Personal de Servicios Públicos

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)

### **1.1.10.2 Materiales**

- Edificio Municipal
- Rastro Municipal
- Cementerio Municipal
- Equipo de Oficina
- Material de Oficina
- Libros de Actas Municipales
- Libros de Acuerdos Municipales
- Máquinas Registradoras
- Utensilios de Limpieza
- Bienes Inmuebles Municipales
- Vehículos tipo Camión
- Herramientas (de carpintería, albañilería, electricidad, etc.).

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)

### **1.1.10.3 Financieros**

- Presupuesto de la nación
- Impuesto Único Sobre Inmueble (IUSI)
- Pago de multas
- Impuesto por derecho de tienda
- Pago de Boleta de Ornato
- Impuestos Municipales
- Donaciones de la Iniciativa Privada
- Préstamos a Bancos del Sistema

(Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa)

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

- La realización del diagnóstico institucional se realizó por medio de un plan, el cual nos permite realizar la investigación de una forma ordenada y objetiva. Dentro del plan se utilizaron diferentes técnicas e instrumentos de investigación que permiten obtener información de la comunidad patrocinante, así como también de la institución patrocinante.
- Para la elaboración del diagnóstico institucional de la Municipalidad de Cuilapa Santa Rosa, (comunidad patrocinante) y el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea la Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa, (comunidad patrocinada) se han utilizado las siguientes técnicas de investigación: entrevistas, encuestas, observaciones y análisis documental.

### **1.3 Lista de Carencias**

- Instalaciones inapropiadas
- No se aplican programas de educación ambiental ni tratamientos de los desechos sólidos en la mayoría de los centros educativos.
- Deterioro del medio ambiente y de la capacidad productiva del suelo.
- Los centros educativos no cuentan con el servicio de agua potable.
- 
- Los sanitarios en los centros educativos se encuentran deteriorados o fuera de servicio.
- Existen botaderos de basura tanto dentro como fuera de los centros educativos, lo que causa propagación de plagas.
- Las letrinas en un alto porcentaje de viviendas se encuentran en mal estado.
- Propagación de plagas debido a los botaderos de basura clandestinos, en áreas habitadas.
- Enfermedades causadas por moscas, sancudos, ratas, cucarachas y otras plagas.
- No existe control para evitar los botaderos de basura clandestinos.
- No hay interés en la realización de proyectos de reforestación.

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficiencia en las instalaciones físicas de la institución.	1. Por la mala administración de las autoridades.	<p>1. Comprar un terreno con suficiente espacio para construir una sede con más ambientes, para la institución</p> <p>2. Realizar un análisis del estado físico de la institución y realizar las reparaciones necesarias</p>
2. Falta de implementación de la educación ambiental comunitaria con respecto a las consecuencias que produce los problemas ambientales.	1. Las personas no toman conciencia de sus actos y contaminan el medio ambiente de la comunidad	<p>1. Organizar campañas de reforestación.</p> <p>2. Implementar proyectos de educación ambiental con líderes comunitarios y comunidad en general.</p> <p>3. Introducción de un sistema de drenajes ó sistemas apropiados de tratamiento de aguas servidas en todo el municipio.</p>

<p>3. Insalubridad</p>	<p>1. El agua entubada solo llega a los hogares en época de lluvia.</p> <p>2. No existe un sistema de drenaje, tratamiento de desechos sólidos y líquidos, situación que causa distintas enfermedades.</p> <p>3. Proliferación de plagas a causa de los botaderos de basura clandestinos.</p>	<p>1. Adquisición de fuentes de agua para las comunidades, construcción de tanques de almacenamiento.</p> <p>2. Introducción de drenajes o sistemas apropiados para el tratamiento de aguas.</p> <p>3. Capacitación para la higiene y salubridad en las viviendas.</p>
<p>4. Carencia en los proyectos de reforestación.</p>	<p>1. Por la falta de interés en el medio ambiente.</p>	<p>1. Hacer campañas para que las personas planten más árboles y para que los cuiden.</p> <p>2. Implementar planes que ayuden a evitar el deterioro del medio ambiente.</p>



## **1.5. Datos generales de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea la Esperanza Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

### **1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza**

Educativo

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Instituto de Educación Básica por Cooperativa. Se encuentra ubicado en aldea La Esperanza, municipio de Santa María Ixhuatán, del departamento de Santa Rosa.

### **1.5.4 Visión**

Ser una institución Educativa, que contribuya a la formación integral de jóvenes y señoritas, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una Educación de calidad, con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una Cultura de Paz.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Esperanza).

### **1.5.5 Misión**

Somos una institución Educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de jóvenes y señoritas, que brinda Educación de Calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de nuestra Comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Esperanza).

### **1.5.6 Propósitos**

- Ayudar a los educandos que por razones económicas no pueden continuar sus estudios hasta completar el Ciclo de Educación Básica. (Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Esperanza).
- Extender a través de la creación de estos institutos los beneficios de la educación en las comunidades donde lo requieren.  
(Instituto de Educación Básica por Cooperativa La Esperanza).

### **1.5.7 Política Institucional**

- Se fundamenta en Reglamento de Institutos Por Cooperativa decreto 17-95, ley de Educación Nacional de Educación 12-91, está constituida por el reglamento interno, que promueve las obligaciones y derechos de los estudiantes, padres de familia, personal docentes y alumnos. (Instituto de Educación Básica por Cooperativa).
- Dar cumplimiento a los fines y principios de la ley de Educación Nacional.  
(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).
- Proporcionar al desarrollo de la institución, en sus programas académicos, administrativo y financiero con el afortunado intelecto, participativo del estudiante, optimizando interacciones con instituciones y unidades de apoyo.  
(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- Promover talleres para actualizar el curriculum del nivel Básico basados en el CNB.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

### **1.5.8Objetivos**

- Desarrollar la formación humanística en los estudiantes del Instituto Básico Por Cooperativa.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- Formar alumnos con capacidades para competir y elegir cualquier carrera en el nivel diversificado.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- Coordinar actividades de ayuda a la formación académica de los estudiantes a través de bibliotecas o personas que puedan cooperar con el centro Educativo por medio de talleres pedagógicos.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- Atender la demanda del ciclo básico de cultura general, en el área rural y comunidades circunvecinas.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico de cultura general, a las niñas y niños egresados del nivel primario.

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

### **1.5.9 Metas**

- Aumentar en un 60% la cobertura estudiantil año con año.  
(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).
- Egresar un 95% de estudiantes en el nivel básico.  
(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

**1.5.10 Estructura Organizacional:** del Instituto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea la Esperanza, Municipio de Santa María Ixhuatán, del Departamento de Santa Rosa.



**Fuente:** Copiado literalmente de la Dirección del Instituto de Educación Básica por Cooperativa. Aldea La Esperanza.

### **1.5.11 RECURSOS**

- **HUMANOS**

El centro educativo cuenta con el siguiente personal:

1 Director

1 Secretaria

1 Docentes

1 Docente practicante

1 Conserje

1 Guardián

1 Tendera

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- **FÍSICOS**

El centro educativo funciona el edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea La Esperanza con los siguientes recursos físicos.

5 Aulas

1 Dirección

3 Sanitarios

1Cocina

1 Bodega

1 laboratorio de cómputo

1 computadoras  
1 impresora multifuncional  
2 escritorios en la dirección  
2 sillas  
3 cátedras  
2 pizarrones  
3 archivos  
98 escritorios  
1 ventilador  
2 bocinas y un micrófono  
1 Un reloj

(Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

- **FINANCIEROS**

La institución educativa funciona económicamente a través de un subsidio que aporta el Mineduc por cada sección mensual mente y la municipalidad anual y los fondos que aportan los padres de familia. (Instituto de Educación Básica por Cooperativa).

## **1.6 LISTA DE CARENCIAS**

- Insalubridad
- Falta de agua potable
- Falta de equipo de computación
- Inseguridad

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

PROBLEMAS	FACTORES	SOLUCIONES
1. Insalubridad	1. basura de desechos sólidos dentro del establecimiento.  2. Manejo inadecuado de los desechos.	1. Colocar basureros adecuados dentro del establecimiento.  2. Impartir charlas educativas a los estudiantes para poder aprovechar los desechos.  3. Enseñar a los estudiantes que algunos materiales los podemos reutilizar nueva mente.
2. Falta de equipo de computación insuficiente	1. Falta de recursos económicos.  2. Deterioro del equipo de computación.	1. Realización de gestiones o actividades para la recaudación de fondos económicos, para implementar el equipo de computación.  2. Realizar mantenimiento al equipo de computación, para que este en mejores condiciones.



<p>3.Falta de agua potable</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de agua potable.</li> <li>2. Falta de recipientes para mantener agua.</li> <li>3. Carencia de agua en los sanitarios.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar para la realización de un tanque para mantener agua en el establecimiento.</li> </ol>
<p>4.Inseguridad</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingreso de personas ajenas y animales no deseados.</li> <li>2. Ausencia de vidrios en algunas ventanas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reparar los espacios del circulado que esta deteriorado.</li> <li>2. Impedir el ingreso a personas desconocidas sin presentar identificación.</li> <li>3. Gestionar para obtener fondos y comprar los vidrios de las ventanas.</li> </ol>

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaboración de una guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades.

Opción 2: Implementación del equipo de computación.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>FINANCIERO</b>					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con un fondo para imprevistos?	X		X	
3.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
4.	¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?	X		X	
<b>ADMINISTRATIVO LEGAL</b>					
5.	¿Se tiene autorización para realizar el proyecto?	X		X	
6.	¿Tiene presentación legal?	X			X
7.	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
<b>TECNICO</b>					
8.	¿Tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
10.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	

12.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
<b>SOCIAL</b>					
13.	¿El proyecto tiene aceptación en el centro educativo?	X		X	
14.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel económico?	X		X	
15.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
16.	¿Cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X		X	
17.	¿El proyecto beneficia a la población estudiantil?	X		X	

### **1.9 Problema seleccionado**

Carencia de Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades.

### **1.10 Solución propuesta como viable y factible**

De acuerdo al estudio realizado de viabilidad y factibilidad, la solución requerida es la implementación de una Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades, Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea La Esperanza, Municipio de Santa María Ixhutatán, Departamento de Santa Rosa.

## **CAPITULO II**

### **2 PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1. Nombre del proyecto**

Guía Metodológica sobre el Reciclaje de los Desechos Sólidos, para la realización de manualidades, dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea La Esperanza, Municipio de Santa María Ixhucatán, Departamento Santa Rosa.

##### **2.1.2. Problema**

Insalubridad

##### **2.1.3. Localización del proyecto**

El proyecto se ejecutara en el centro educativo de aldea la Esperanza, ubicado en el Municipio de Santa María Ixhucatán, Departamento Santa Rosa.

##### **2.1.4. Unidad ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad, Sección Barberena y Epesista.

### **2.1.5. Tipo de proyecto**

El proyecto a realizarse es de tipo Pedagógico-Ambiental.

### **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en concientizar a los estudiantes al uso adecuado de los desechos sólidos. Y para que practiquen el reciclaje en el Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea la Esperanza, Municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento de Santa Rosa. Con el propósito de crear un ambiente adecuado y agradable para que la población estudiantil pueda recibir una educación de calidad y así contribuir a mejorar nuestro entorno. Para llevar a cabo este proyecto, se gestionaron diferentes contenedores de basura con la Oficina de Asuntos Ambientales de la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa y luego se convocó a la comunidad educativa para dar proceso a la identificación de los diferentes desechos y los tipos de contenedores que se deben de utilizar para poder reciclar. Con la ayuda de los docentes se logró implementar la guía para el reciclaje a los estudiantes de la institución educativa. Para contribuir a evitar la contaminación y así mejorar el ambiente recreativo.

### **2.3 Justificación**

Es necesaria la implementación de diferentes recipientes de basura para la clasificación de los desechos sólidos en la institución educativa, para poder aprovechar nuestros residuos y así evitar la contaminación que provocan cuando se colocan en un solo lugar. Es partiendo de esta problemática que se ve la necesidad de implementar el reciclaje para contribuir a mantener limpio nuestro contexto y así poder tener una calidad de vida digna de los estudiantes. Con esto se busca mejorar el medio ambiente de nuestro planeta, empezando desde

nuestra comunidad, impulsando a los estudiantes el deseo de contribuir a embellecer, mejorar el medio ambiente.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Concientizar a la comunidad educativa, sobre la importancia del reciclaje, la separación de desechos sólidos y la elaboración de manualidades para minimizar los impactos ambientales que afectan al planeta.

### **2.4.2 Específicos**

- Sensibilizar a los estudiantes involucrados en el proyecto, sobre la higiene ambiental.
- Informar a la comunidad educativa por medio de charlas, sobre el cuidado del medio ambiente.
- Promover en los estudiantes la enseñanza para la realización de manualidades.

## **2.5 Metas**

- Elaboración de Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades.
- Impartir charla a los estudiantes del Centro Educativo, sobre el reciclaje.

## **2.6 Beneficiarios**

### **Directos**

Director, docentes y población estudiantil del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea La Esperanza, Santa María Ixhuatán, Santa Rosa.

### **Indirectos**

La comunidad en general de Aldea La Esperanza, Municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento Santa Rosa.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Actividad	Descripción	Total
1.	Solicitud al centro educativo y autorización del director	Impresiones	Q20.00
2.	Entrevista al director, observación al centro educativo para elaboración del diagnóstico.	Hojas bond, lapicero, levantado de texto	Q100.00
3.	Elaboración de la Guía Metodológica sobre reciclaje, para la realización de manualidades.	Impresión y empastado.	Q120.00
4.	Elaboración de manualidades	Papel china, goma, tijeras, botellas plásticas, vasos, cartón, lana, botones	Q200.00
5.	Charlas y entrega del proyecto	Recipientes para reciclar.	Q700.00
<b>Total</b>			<b>Q1140.00</b>



## 2.8 Cronograma de actividades del Proyecto

Año 2016										
No.	ACTIVIDADES	Abril Semana				Mayo Semana				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
1.	Entrega de solicitud al centro educativo									
3.	Diagnostico en el centro educativo									
4.	Elaboración de Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades.									
5.	Elaboración de manualidades									
6.	Charlas y entrega del proyecto									

## **2.9 RECURSOS**

### **2.9.1. Humanos**

- ✓ Director del centro educativo
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Epesista

### **2.9.2. Materiales**

- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Impresora
- ✓ Hojas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Recipientes para basura

### **2.9.3. Físicos**

- ✓ Edificio del establecimiento
  
- ✓ Escritorios
  
- ✓ Cátedras

### **2.9.4. Financieros**

- ✓ Gestiones realizadas por el epesista

## CAPITULO III

### 3 Proceso de Ejecución

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Entrega de solicitud al centro educativo, autorización del Director.	Se logra el aval del Director para la ejecución del proyecto
2.	Entrevista al Director y observación al centro educativo para la elaboración del diagnóstico.	Por medio de la entrevista y la observación se recopiló información de las necesidades del centro educativo, para la realización del diagnóstico.
4.	Elaboración de Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades.	Se llevó a cabo la Guía Metodológica con procedimientos adecuados para que los estudiantes puedan comprender la importancia del tema.
5.	Realización de manualidades.	Se obtuvo la participación y atención de los estudiantes.
6.	Charlas y entrega del proyecto.	Se logró la atención y el interés de los estudiantes y entrega de los recipientes para la basura al centro educativo.

### 3.2. Producto y logro del proyecto

No.	Producto	Logro
1.	Implementación de Guía Metodológica para el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades. Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, aldea la Esperanza, Municipio de Santa María Ixhuatán, Departamento Santa Rosa.	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="867 306 1390 443">1. Elaboración de Guía Metodológica para el reciclaje de desechos sólidos.</li><li data-bbox="867 527 1390 663">2. Se llevó a cabo una charla para los alumnos del centro educativo.</li><li data-bbox="867 684 1390 1041">3. Se llevaron a cabo las manualidades con los estudiantes, a través del reciclaje, para darles a conocer la importancia que tiene el reutilizar los materiales que ya no utilizamos.</li></ol>

**Universidad De San Carlos De Guatemala  
Facultad De Humanidades**

**Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa**



**Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la Realización de Manualidades.**

**Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico del Instituto de Educación Básica por Cooperativa, Aldea La Esperanza, Municipio de Santa María Ixhucatán, Departamento de Santa Rosa.**

**Epesista: Glendy Lizeth Chávez González**

## INDICE

<b>Tema</b>	<b>No. Pág.</b>
Presentación	i
Objetivos	ii
Desechos solios	1
¿Dónde se generan los desechos sólidos?	2
¿Cómo se clasifican los desechos sólidos?	2
¿Qué es minimizar los desechos sólidos?	3
El reciclaje	4
¿Cómo debemos reciclar?	6
La regla de las tres err	7
Reducir	8
Reutilizar	10
Reciclar	11
Conclusiones	14
Recomendaciones	15
E grafías	16

## **Presentación**

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobre pasan los niveles aceptables en la naturaleza.

Una opción para poder solucionar este problema sería empezar por los niños enseñándoles la importancia del reciclaje los beneficios que nos puede proporcionar, tanto a los seres humanos como al planeta entero.

Es importante enseñar a los estudiantes la separación de los desechos sólidos para que tengan conocimientos de que no sirven solo para tirarlos, sino que también pueden ser reutilizables realizando cosas nuevas.



## Objetivos

- Sensibilizar en el tema a los alumnos para que separen los residuos sólidos evitando la contaminación del medio ambiente.
- Valorar la importancia del cuidado ambiental
- Conocer la forma de utilizar los contenedores de reciclaje.

## Desechos sólidos



Es todo material descartado por la actividad humana, que no teniendo utilidad inmediata se transforma en indeseable.

El concepto de desecho sólido es el que se aplica a todo tipo de residuo o desecho que genera el ser humano a partir de su vida diaria y que tienen forma o estado sólido a diferencia de los desechos líquidos o gaseosos. Los desechos sólidos son los que ocupan un mayor porcentaje en el total de desechos o residuos que el ser humano genera debido a que gran parte de lo que se consume o se utiliza en la vida cotidiana deja desechos de este tipo. Además, los desechos sólidos son también los que ocupan mayor espacio al no asimilarse al resto de la naturaleza y al permanecer muchos de ellos por años e incluso siglos en el terreno.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

El estilo de vida actual de la mayor parte de la población mundial está basado en el consumo de productos y bienes de todo tipo que generan un importante porcentaje de residuos sólidos por contar con diferentes tipos de envases, empaques y formas de presentación. Así, desde los comestibles pasando por productos de limpieza, elementos tecnológicos, ropa y muchos otros son presentados y vendidos siempre en paquetes hechos normalmente en materiales como plástico, vidrio todos elementos que se pueden recuperar pero que tardan mucho tiempo en desaparecer, promoviendo entonces el acopio constante de

residuos de todo tipo. Al mismo tiempo, muchos de estos residuos sólidos, como las pilas, metales o el mismo plástico, son extremadamente contaminantes para el suelo, el agua y el aire.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

### **¿Dónde se generan los desechos sólidos?**

Los desechos sólidos proceden de actividades domésticas, oficinas, colegios y comercios (restaurantes, hoteles, tiendas, bodegas, etc.), de la limpieza diaria y mantenimiento de las vías públicas, parques y jardines, así como aquellos que por su composición se asemejen a éstos, aun cuando se produzcan en actividades industriales.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

### **¿Cómo se clasifican los desechos sólidos?**



Residuos orgánicos o biodegradables: Son aquellos residuos que pueden ser descompuestos por la acción natural de organismos vivos como lombrices, hongos y bacterias principalmente. Los residuos orgánicos se generan de los restos de los seres vivos; como plantas y animales, por ejemplo: cáscara de frutas y verduras, cáscaras de huevo, restos de alimentos, huesos, papel, telas naturales (seda, lino, algodón), etc.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

## **Residuos inorgánicos**

Son aquellos residuos que no pueden ser degradados o desdoblados naturalmente, o bien si esto es posible sufren una descomposición demasiado lenta. Estos residuos provienen de minerales y productos sintéticos. Ejemplos: metales, plásticos, vidrios, cristales, cartones plastificados, pilas,

etc. <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

## **¿Qué es minimizar los desechos sólidos?**

Minimización es la acción de reducir al mínimo posible el volumen y peligrosidad de los residuos sólidos, a través de cualquier estrategia preventiva, procedimiento, método o técnica utilizada en la actividad generadora. Desde nuestros hogares podemos iniciar las acciones para controlar el exceso de generación de residuos. De igual forma que se nos educa en hábitos como lavarse las manos antes de comer o después de ir al baño, se puede aprender a usar mejor los recursos y minimizar la generación de residuos, así como aprender a almacenar los residuos por separado evitando de esta manera la generación de un mayor volumen de residuos peligrosos.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/desechos-solidos.php>

Con el presente proyecto se pretende dar a conocer la importancia de la conservación y protección del medio ambiente a través de la implementación de la regla de las tres erres (reducir, reutilizar y reciclar) nuestra propuesta es capacitara la comunidad educativa en la importancia de reducir considerablemente la producción de residuos sólidos, utilizando los residuos orgánicos como abono para los cultivos y reciclar los residuos inorgánicos además de reutilizar los materiales que sirvan para realizar trabajos manuales, concientizar de que reciclando no contaminamos nuestro medio ambiente convirtiéndolo en un lugar agradable y sano para vivir.

## El reciclaje

Todos podemos ayudar al planeta reduciendo la contaminación con pequeños actos, poniendo nuestro granito de arena, desde casa. Es solo cuestión de tomar conciencia y colaborar en el reciclaje de las cosas que utilizamos a diario en nuestra casa.

([www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje](http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje).)



En muchos países de nuestro planeta, el 17 de mayo se celebra el Día Internacional del Reciclaje. Este día es una oportunidad para recordar la ley que busca orientar el comportamiento de todos los ciudadanos con vista a mejorar el manejo de los residuos sólidos.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).

El reciclaje es un factor de suma importancia para el cuidado del medio ambiente. Se trata de un proceso en la cual partes o elementos de un artículo que llegaron al final de su vida útil pueden ser usados nuevamente.

Es necesario explicar a los estudiantes de los centros educativos los pasos para poder reciclar, para que puedan comprender que la separación de los desechos es muy importante para evitar la destrucción de nuestro medioambiente.

Ejemplo:

**Papel o cartón.** Reciclando el papel, reducimos la tala de árboles, pues se necesitan 17 árboles por cada tonelada de papel. De la misma manera, si reciclamos 1 tonelada de papel periódico estamos ahorrando 30.000 litros de agua.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).

**Vidrio.** El vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal, carbonato de sodio, materiales que requiere mucha energía para su fabricación.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).

## ¿Cómo debemos reciclar?

Para poder reciclar es importante poner en práctica con los estudiantes la regla de las tres erres: **reducir, reutilizar, reciclar**. Reducir la cantidad de basura, reutilizar el papel, cartón envases, reciclar materiales como el vidrio y recuperar materiales para volver a utilizarlos. Para poder llevar a cabo esta labor todas las personas deben de seguir algunas sugerencias en su día a día, para que logremos obtener buenos resultados.

([www.vidactiva.com.ec/1013-10\\_cosas\\_que\\_\\_puedes\\_reciclar](http://www.vidactiva.com.ec/1013-10_cosas_que__puedes_reciclar)).

- ✓ Evitando comprar artículos innecesarios.
- ✓ Evitando la compra de artículos que tengan muchos envoltorios y envases desechables o no reutilizables.
- ✓ Sacando fotocopias de doble faz
- ✓ Evitando el consumo de envases plásticos
- ✓ Acudir a talleres de reciclado
- ✓ Reciclar los desechos alimenticios
- ✓ Usar lámparas de bajo consumo
- ✓ Enseñar sus experiencias de reciclaje con los familiares y amigos.

## ¿QUÉ ES LA REGLAS DE LAS TRES ERR



Las tres erres (3R) ecológicas es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R pretenden desarrollar hábitos de consumo responsable y te concientizan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono.

([https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)).

Es una propuesta sobre hábitos de consumo, para que se puedan desarrollar hábitos como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el



medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados. ([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

# REDUCIR

Son acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos, con medidas de compra racional, uso adecuado de los productos, compra de productos sostenibles.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) /Ecología)

Es la "erre" más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la *reducción* de los daños al medio ambiente.

Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, y a la vez con nuestro bolsillo. Por ejemplo, en vez de comprar 6 botellas pequeñas de una bebida, se puede conseguir una o dos grandes, teniendo la misma cantidad de producto pero menos envases, no pedir bolsas en los supermercados a menos que sea necesario, reducir el consumo de papel, etc.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) /Ecología)

Comprar menos reduce el uso de energía, agua, materia prima (madera, metal, minerales, etc.) y químicos; disminuye las emisiones producidas en el transporte del producto, y también minimiza la contaminación producida por su desecho y desintegración.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) /Ecología).

Utilizar menos recursos (agua, energía, gasolina, etc.) se puede lograr con focos y electrodomésticos más eficientes, una casa bien mantenida y buenos hábitos como desenchufar los aparatos eléctricos cuando no están en uso, cerrar el agua de la ducha mientras te enjabonas y compartir tu coche.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

**Esta acción la pondremos en práctica con las siguientes recomendaciones:**

- ✓ Reducir la utilización de bolsas de plástico en las compras; llevar siempre una de tela o un carrito de compra.
- ✓ Impulsar los procesos de producción limpia. Por ejemplo: reutilizando el papel de regalo.
- ✓ Reducir el uso de plástico en envases, embalajes, juguetes, etc.
- ✓ Sustituyendo pañuelos de papel por pañuelos de tela.
- ✓ Utilizando paños de cocina de papel por gamuzas y paños de tela lavables.
- ✓ Reduciendo la utilización de servilletas, manteles, platos y vasos de papel por materiales lavables y reutilizables.

# Reutilizar

Significa volver a utilizar una cosa sin alterar químicamente su forma.

([https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)).



Acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente. Medidas encaminadas a la reparación de productos y alargar su vida útil.

([https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)).

Podemos usar algunos materiales de desecho, como envases de vidrio, botellas de plástico, cartones, periódicos, revistas, filtros de café,... para la fabricación de nuevos objetos.

([https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)).

Por ejemplo, utilizar la cara limpia de las hojas impresas, el papel usado se puede transformar en pulpa y crear nuevas hojas para escribir, pintar o decorar, darle una nueva vida a los botes de cristal, las cajitas o frascos de PVC, metal o plástico, reutilizar la madera para hacer tus propias estanterías, pintar esa silla vieja, donar libros, aparatos eléctricos, ropa, muebles, etc.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

# Reciclar

Es el proceso mediante el cual los productos de desecho, son utilizados nuevamente.

([www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecológicas--reducir--reutilizar--reciclar](http://www.ifeelmaps.com/.../regla-de-las-tres-erres-ecológicas--reducir--reutilizar--reciclar)).



Es el proceso que sufren los materiales de desperdicio cuando son recogidos y transformados en nuevos materiales, que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos. El proceso de reciclaje se ha convertido en una actividad que ayuda a solucionar muchos de los problemas ocasionados por los millones de toneladas de desechos sólidos, que producimos a diario los seres humanos en todo el mundo, y que se crean por la forma de vida moderna que tenemos.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

el reciclar o el reciclaje es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en

última instancia, dañando de manera continua al planeta. El reciclaje está directamente ligado con la ecología y con el concepto de sustentabilidad que supone que el ser humano debe poder aprovechar los recursos que el planeta y la naturaleza le brindan pero sin abusar de ellos y sin generar daños significativos al ambiente natural.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).

Reciclar es contribuir a proteger el medioambiente para detener la contaminación ambiental. Participar con la recogida, la separación y el reciclaje, es una forma distinta de concebir la vida y de percibir el entorno natural.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

La basura es un gran problema de todos los días, que tenemos que combatir. Como personas, a parte de las industrias, somos los primeros en consumir y en contaminar, pero también somos los principales afectados, ya que la basura genera malos olores en las calles, infecciones y hasta enfermedades que ponen en riesgo nuestra salud.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

Son muchas las razones para reciclar: se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos, se logra ahorrar energía, se evita la deforestación, se reduce el 80 por ciento del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura, se puede llegar a disminuir el pago de impuestos por concepto de recogida de basura y al mismo tiempo se genera empleo y riqueza.

([www.monografias.com](http://www.monografias.com) › Ecología).

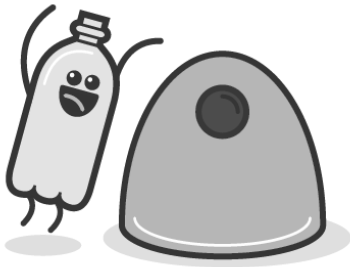
Lo que tenemos que hacer, para poder reciclar, es separar la basura y para eso hay que saber cómo hay que utilizar los diferentes contenedores.

#### Contenedor azul:



Envases de papel y cartón Revistas, periódicos viejos, caja de zapatos, embalajes,..., deben ir al contenedor azul para ser reciclados y ayudar a reducir la sobreexplotación de los recursos naturales.

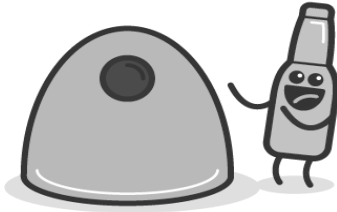
(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).



#### Contenedor amarillo:

Los envases metálicos (latas de conserva, botes de refresco...), las botellas de agua, de detergente, el bote de champú o las bolsas de patatas. Se depositan en el contenedor amarillo.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).



Contenedor verde:

Las botellas de vidrio y los tarros de cristal, sin tapones ni tapas y vacíos De líquidos. Se depositan en el contenedor verde.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).



Contenedor Gris:

Sobras de comida, cascaras de frutas, uñas y cabello, pasto y hojas, en el contenedor gris de residuos orgánicos.

(<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>).

## **Conclusión**

Se logró obtener la atención, el interés y la participación de cada uno de los estudiantes en el tema, ya que es importante proporcionar este tipo de información para ayudar a reducir el consumo de los recursos y la degradación del nuestro planeta. El reciclaje es una fuente muy importante para mantener limpio el establecimiento y aprovechar los residuos.



## **Recomendaciones**

Que en los establecimientos educativos los docentes brinden información a los estudiantes de cómo cuidar el medio ambiente, para que cada uno de ellos obtenga conocimientos de cómo evitar el calentamiento global en nuestro planeta.

Enseñar a aprovechar los recursos y a eliminarlos adecuadamente para contribuir a luchar contra el agotamiento de los recursos naturales y mantener limpio nuestro ambiente.

## E-gráfia

[www.ecologia.com](http://www.ecologia.com)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

[www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje](http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje).

[www.desarrollososteniblemundialdemedioambiente.com](http://www.desarrollososteniblemundialdemedioambiente.com)

[www.ecologiaglob.com](http://www.ecologiaglob.com)

## **CAPÍTULO IV**

### **Proceso de Evaluación**

#### **4.1. Evaluación del Diagnóstico**

El Diagnóstico, se realizó en el tiempo establecido, aplicando las técnicas de observación y entrevistas en las que se determinaron las necesidades de la institución educativa, se ha notado que uno de los problemas del centro educativo era la falta de orientación a los estudiantes sobre el reciclaje y el cuidado de colocar la basura en los lugares adecuados para evitar un ambiente desagradable, ya que no contaban con suficientes recipientes para la basura, y para dar solución a dicho problema fue implementar una Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos sólidos, para elaborar manualidades, es muy importante para enseñar a los estudiantes que las cosas que creemos que ya no nos sirven las podremos utilizar en realizar algo nuevo, de igual forma depositar la basura en su lugar para tener un ambiente limpio.

#### **4.2. Evaluación del perfil**

Es la etapa donde se evalúa cada fase de acuerdo a los objetivos propuestos para dar a conocer los generales del proyecto, es donde se especifica cada objetivo y meta que se desea alcanzar, para dar solución al problema seleccionado.

Es la determinación de cada actividad y recursos para poder llevar a cabo el perfil del proyecto.

### **4.3. Evaluación de la Ejecución**

Esta fase consistió en la realización detallada y ordenada de cada una de las acciones que se ejecutarían, a través de un cuadro cronológico de actividades.

Se contó con el apoyo de la institución, los recursos fueron suficientes para la ejecución del proyecto, los alumnos lograron identificar la importancia del proyecto en el proceso educativo y los beneficios que genera a la comunidad en donde vive.

Es donde se conoce el logro de los objetivos y las metas para realizar el proyecto.

### **4.4. Evaluación Final**

Esta fase se realiza con el objetivo primordial para evaluar si se llevo a cabo todo lo propuesto correctamente en cada una de las etapas ejecutadas.

El proyecto realizado es un gran beneficio para los estudiantes y la comunidad, la guía ayudo a conocer la importancia de los desechos sólidos y hacer conciencia, educar y enseñar sobre la importancia para conservar y mantener limpio el medio ambiente.

## Conclusiones

- ✓ Se logró implementar la guía metodológica para reciclar los desechos sólidos y para la elaboración de manualidades, para poder fortalecer y dar a conocer a los estudiantes cómo podemos ayudar a disminuir la contaminación a nuestro planeta, ya que con esto se busca que se interesen en practicar el reciclaje.
- ✓ Fomentar una cultura de reciclaje en la institución educativa es muy importante, para conocer los materiales que tardan años en degradarse en el medio ambiente y porque debemos reciclar, esto para despertar la motivación y el interés del tema.
- ✓ Se logró la atención, el interés en los estudiantes en el tema del reciclaje, dándoles a conocer que podemos reutilizar productos utilizando la imaginación para hacer cosas diferentes para darles otro uso.

## Recomendaciones

- ✓ Que en la institución educativa día con día los docentes le den seguimiento a este tipo de temas como es el reciclaje de desechos sólidos para que fomenten el interés en cada estudiante de cuidar el medio ambiente.
- ✓ Es necesario elaborar programas de capacitación y educación ambiental a todo nivel educativo, como mecanismo de incorporación progresiva de la problemática ambiental en la vida diaria de todos los sectores de la población.
- ✓ Para que los estudiantes reconozcan la importancia de cuidar y respetar el medio ambiente y la naturaleza, de esta forma aprenderán también a valorar el trabajo manual y realizar nuevos productos.

## **Bibliografía**

Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado EPS

### E-gràfia

[www.mundoreciclable.com](http://www.mundoreciclable.com)

[www.monografias.com](http://www.monografias.com)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[www.epocaecologia.com](http://www.epocaecologia.com)

# APENDICE

**Contaminación por la falta de recipientes en la Institución Educativa.**

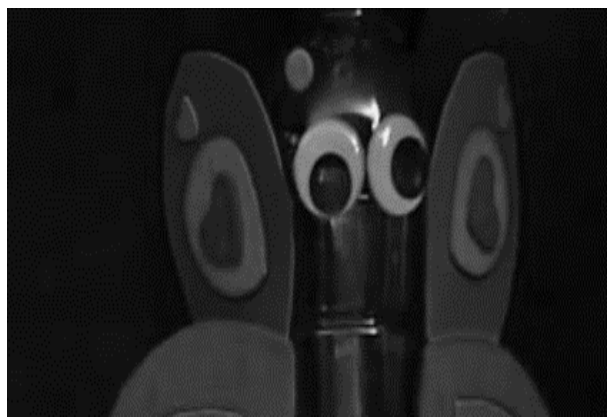




**Los estudiantes realizando diferentes manualidades con materiales reutilizables.**



**Los estudiantes realizando recortes con los diferentes materiales para la elaboracion de un porta lapiz.**





**Se impartió la charla a los estudiantes para dar a conocer la importancia del reciclaje.**



**Se realizo la reforestación en finca los Ángeles, Municipio de Cuilapa, Santa Rosa**



# ANEXOS



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

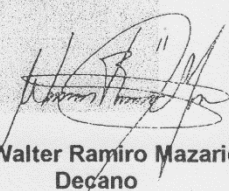
Guatemala, 16 de Marzo 2016

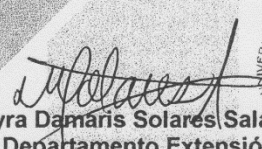
Licenciada  
**MARINELY ROSALES DÁVILA**  
Asesora de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente


Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**GLENDY LIZETH CHAVEZ GONZALEZ**  
201117780

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Blos  
Decano

  
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión



C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



EL INFRASCrito DIRECTOR DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA, DE ALDEA LA ESPERANZA, DEL MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, CERTIFICA HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO UNO QUE SE LLEVA EN DICHO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO Y EN EL QUE A FOLIO NÚMERO CIENTO OCHENTA Y TRES APARECE EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 103-2016

En aldea La Esperanza, municipio de Santa María Ixhuatán, departamento de Santa Rosa, el día lunes treinta de mayo del año dos mil dieciséis, reunidos en el local que ocupa el instituto de Educación Básica por Cooperativa de la aldea en mención, el Director Lic. Henry Geovany León Blanco, la Secretaria P.C. Yeselin Marleny González y González y Glendy Lizeth Chávez González, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: La Epesista Glendy Lizeth Chávez González con número de carné 201117780 se presenta al establecimiento el día miércoles 6 de abril del presente año, Quien presenta una solicitud donde pide que se autorice la ejecución de un aporte pedagógico sobre educación ambiental. SEGUNDO: La Epesista Glendy Lizeth Chávez González informa que el proyecto trata de una Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades, así como impartir charlas a la comunidad Educativa sobre el tema, así que el director procede a dar autorización. TERCERO: El Director del establecimiento establece con la epesista la fecha para la realización de manualidades y las charlas a los alumnos. CUARTO: La profesora Glendy Lizeth Chávez González realice la ejecución del proyecto en la fecha estipulada. QUINTO: El director del plantel educativo recibe el proyecto y se compromete a dar seguimiento al proyecto. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a las diecisiete horas con treinta minutos, firmando para constancia legal los que en ella intervenimos. Damos fe. Aparece la firma y sello respectivo.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Henry Geovany León Blanco  
Director







# Municipalidad de Cuilapa

Centro de las Américas  
Cabecera del Departamento de Santa Rosa

Teléfono: 7656-5898

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE CUILAPA, CABECERA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA:

**CERTIFICA:** Tener a la vista el libro número Auxiliar II de Actas Varias, en donde a folios del 112 al 114 se registra el que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 08-2016**. En la población de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las nueve horas del día cinco de julio del año dos mil dieciséis, en el salón de sesiones de la Municipalidad se constituye un grupo de estudiantes epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos:

NO.	NOMBRE	CARNÉ
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716076
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
7	Sara Lucia García Melgar	201224179
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaqué Pérez	201222237
10	Joselyn Rosmery Lique Chián	201218935
11	Esmeralda de Jesús Polanco Vino	201223454
12	Juan Francisco Mayén Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Aracely Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
18	Kimber Medalia Chávez González	201117781
19	Vilma de Jesús Arroyo Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Ruby Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro Franco	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Paz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067

Se cuenta con presencia del señor Julio Enrique Pineda Marín, Secretario Municipal quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de junio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa", plantando ocho mil quinientos (8,500) árboles correspondiente a 7.5 hectáreas en la finca Los Angeles, de las especies: cedro, matiliguatú y caoba. **TERCERO:** El señor Secretario Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervinieron. (fs) Hegible, Alcalde Municipal: Hegible, Hegible, Secretario Municipal. Aparecen los sellos respectivos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A DOCE DÍAS DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.



*Julio Enrique Pineda Marín*  
Lic. Julio Enrique Pineda Marín  
Secretario Municipal



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 19 de Julio del 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Glendy Lizeth Chávez González**

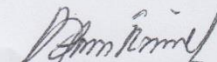
Con carné: **201117780** Dirección para recibir notificaciones: **Barberena, Santa Rosa.**

No. de Teléfono: **4175 – 4811** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ( )

- Titulado: Guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades, dirigida a los estudiantes de segundo básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de aldea La Esperanza, municipio de Santa María Ixhvatán, departamento de Santa Rosa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

  
Lic. Marineli Rosales Davila  
Asesor

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 01 de Agosto 2016

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**GLENDY LIZETH CHÁVEZ GONZÁLEZ**  
201117780

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA METODOLÓGICA SOBRE EL RECICLAJE DE DESECHOS SÓLIDOS, PARA LA REALIZACIÓN DE MANUALIDADES, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO BÁSICO DEL INSTITUTO MIXTO DE EDUCACIÓN BÁSICA POR COOPERATIVA DE ALDEA LA ESPERANZA, MUNICIPIO DE SANTA MARÍA IXHUATÁN, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. MARINELI ROSALES DÁVILA  
Revisor 1 LICDA. MARÍA MAGNOLIA BOTE DE OLIVA  
Revisor 2 LICDA. JAQUELINE VIVIANA BARAHONA RUANO

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bigus  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Guatemala, 07 de septiembre de 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

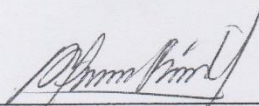
Licenciada Mayra

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **GLENDY LIZETH CHAVEZ GONZALEZ** con carné No. **201117780** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS x TESIS

Título del Trabajo: **Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos para la realización de manualidades, dirigida a los alumnos de segundo básico del Instituto Mixto de Educación Básica por Cooperativa de Aldea La Esperanza, municipio de Santa María Ixhutatán, departamento de Santa Rosa.**

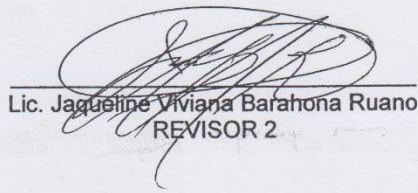
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.



Lic. Marineli Rosales Dávila  
ASESOR



Licda. María Magnolia Boteo de Oliva  
REVISOR 1



Lic. Jaqueline Viviana Barahona Ruano  
REVISOR 2