

**Juan Elías Antret Chicaj**

**MÓDULO Preservación y protección de los árboles dirigido a los alumnos de cuarto grado de primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.**

**Asesor: Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, abril 2016**

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, abril 2016.

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>No. Página</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>i</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL</b>	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	3
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	13
1.5.6 Objetivos	13
1.5.7 Metas	13
1.5.8 Estructura organizacional	14
1.5.9 Recursos (humanos, físicos, financieros)	15
1.6 Lista de carencias	16
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Solución de la propuesta como viable y factible	19
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>PERFIL DEL PROYECTO</b>	
2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	20

2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del proyecto	22
2.4.1	General	22
2.4.2	Específicos	22
2.5	Metas	22
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	24
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	25

### **CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1	Actividades y resultados	26
3.2	Productos y logros	28
	Producto educativo	29

### **CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1	Evaluación del diagnóstico	99
4.2	Evaluación del perfil	99
4.3	Evaluación de la ejecución	99
4.4	Evaluación final	99

<b>CONCLUSIONES</b>	100
<b>RECOMENDACIONES</b>	101
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	102

### **APÉNDICE ANEXOS**

## INTRODUCCIÓN

El documento contiene el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS el cual fue aplicado a dos instituciones: una que es patrocinante (municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz) en la cual se solicita el apoyo necesario para realizar el proyecto, y la otras es la beneficiada (Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz).

Este informe está comprendido en cuatro capítulos que a continuación se describen:

Capítulo I, se encuentra el Diagnóstico Institucional realizado en las instituciones tanto patrocinante que es la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, e instituciones beneficiada que es la Escuela Oficial Rural Mixta, en este apartado incluye los datos generales de ambos, y también en la selección del proyecto a realizar.

Capítulo II, contiene el Perfil del Proyecto a ejecutar, el cual indica el problema seleccionado, y los objetivos en la cual se pretende a alcanzar, además incluye el cronograma donde quedaron establecidas las actividades a realizarse.

Capítulo III, en este capítulo se ejecuta el proyecto planificado y de todas las actividades anteriormente elaborando del módulo pedagógico que fue uno de los objetivos trazados con mayor alcance.

Capítulo IV, se describen los procesos de evaluación así también como las herramientas e instrumentos que fueron necesarios utilizarlos durante el proceso de la realización del objetivo. Finalmente, se encuentra el apéndice y los anexos, que son la evidencia del proyecto realizado durante el Ejercicio Profesional Supervisado.

# **CAPÍTULO I**

## **DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

### **1.1. Datos generales de la institución**

#### **1.1.1. Nombre de la institución**

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

#### **1.1.2. Tipo de institución**

Autónoma y de servicios públicos.

#### **1.1.3. Ubicación Geográfica**

Barrio Santiago, zona 1, Cubulco, Baja Verapaz, a un costado del parque municipal y de la Parroquia Colonial.

#### **Vías de acceso a Cubulco Baja Verapaz**

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

#### **Reseña Histórica de la Institución**

Después de haberse fundado la población de Cubulco el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después los consejos de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo administrando – honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del Jefe Político que es el equivalente del actual Gobernador Departamental eran nombrados los Intendentes Municipales, siendo estas personas las encargadas de aplicar la justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal. El primer Alcalde Municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio municipal fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio en donde actualmente está la Municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente estilo colonial; por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando, por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil joyabateco Rosalío Ramos. El edificio construido en la década del 50 fue seriamente dañado por el terremoto del 4 de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le daba vista como se hizo en el vecino de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funciono mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad en el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todo y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. A este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996 Históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”.<sup>1</sup>

#### **1.1.4. Visión**

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio.

---

<sup>1</sup> CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

### **1.1.5. Misión**

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio"<sup>2</sup>.

### **1.1.6. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

#### **Objetivos específicos**

"Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz"<sup>3</sup>.

- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico".

### **1.1.7. Metas**

- "Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado"<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>3</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

### **1.1.8 Políticas institucionales.**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”<sup>5</sup>.

### **1.1.9 Estructura organizacional**

“Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005”<sup>6</sup>.

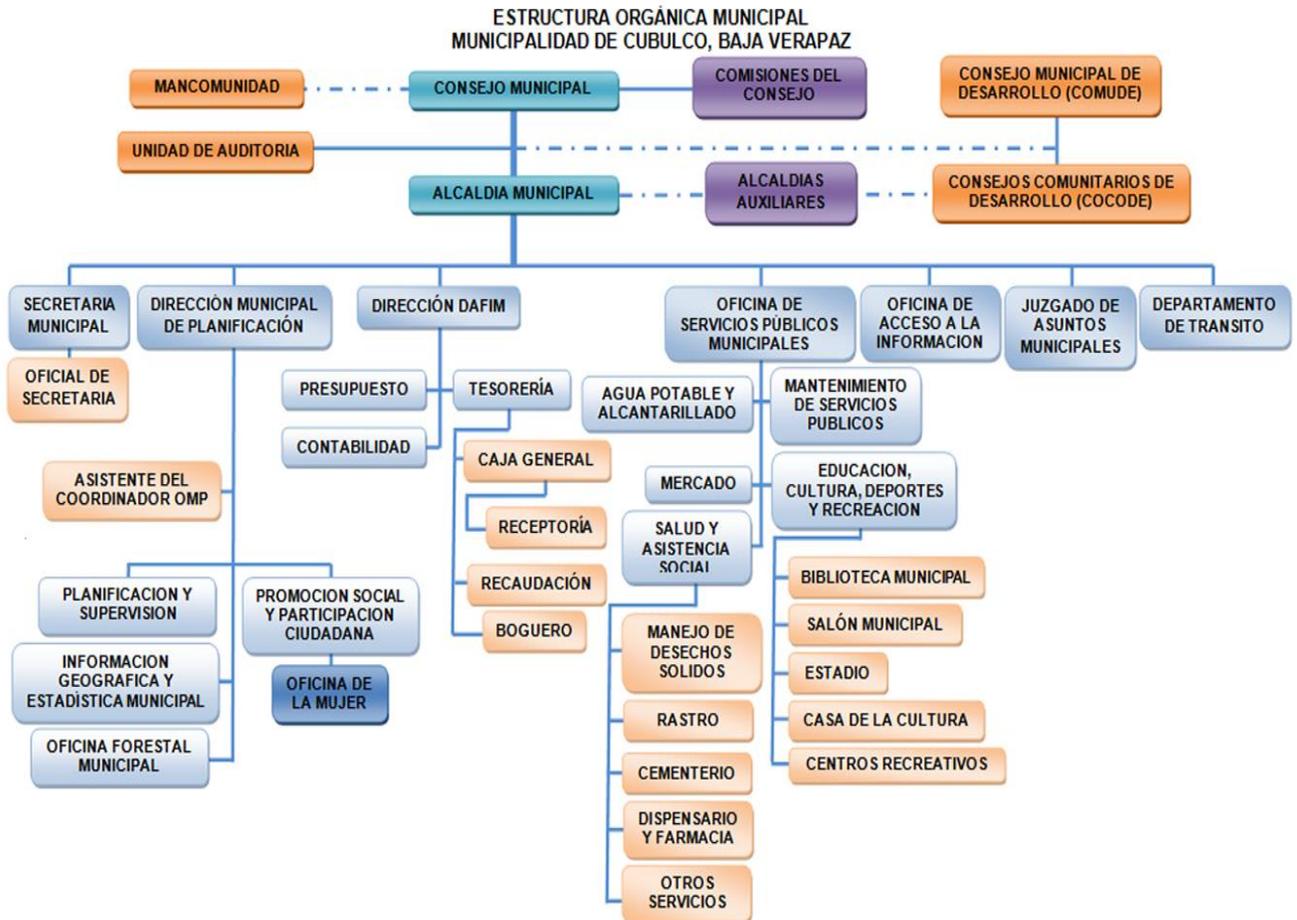
---

<sup>4</sup> Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

<sup>5</sup> Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

## “Organigrama de la Institución”

### ORGANIGRAMA



<sup>6</sup> Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

### **1.1.10. Recursos**

#### **Humanos**

- Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

#### **Personal operativo**

- Contrato: 029
- Total de laborantes: 40

#### **Personal administrativo**

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

#### **Personal técnico (OMP)**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

#### **Personal de servicio.**

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

#### **Físico**

##### **Bienes muebles**

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir.)
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala.)
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio.)

- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet.)
- Vehículos (cisterna de agua, picop, una ambulancia, y tres motocicletas.)

### **Bienes inmuebles**

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez"
- Mercado municipal
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino"
- Cancha polideportiva
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios"
- Cementerio municipal "San Juan de Dios"
- Cementerio municipal "San Clemente"
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios"
- Pila pública municipal, Barrio Santiago
- Tanque público municipal, San Juan de Dios
- Parque recreativo infantil municipal

### **Financieros**

- Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios
- Ingresos aporte constitucional
- Impuestos locales

### **1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico**

Para la realización del diagnóstico institucional fue necesaria la aplicación de las siguientes técnicas:

#### **- Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

### **1.3. Lista de carencias**

- Falta de programas de reforestación y protección para los bosques.
- No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población
- Falta de un técnico para la protección del medio ambiente.
- No existe planta de tratamiento para la basura.
- No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
- No existen cámaras y alarmas de seguridad.
- Falta de cobertura de tren de aseo para el saneamiento ambiental.
- Falta de depósitos de basura en el mercado municipal.
- Falta de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada para el servicio de la población.
- No existe botiquín de primeros auxilios.
- No cuentan con suficientes extintores de fuego.
- No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio para oficina.
- Falta de espacio para una sala de espera para cada dirección.

- Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
- No existe publicación oficial de los distintos reglamentos municipales.
- Falta de plan de contingencia.

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los producen</b>	<b>Soluciones</b>
<b>1 Deforestación</b>	1 Falta de técnico para la protección del medio ambiente.	1 Contratar un técnico para la protección del medio ambiente
	2 Tala inmoderada de árboles	2 Reforestar las áreas afectadas
	3 Falta de programas de formación personal, en cuanto a la protección del medio ambiente	3 Implementar programas de formación personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente
	4 Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques	4 Implementación de programas de reforestación y protección de bosques
<b>2 Inseguridad</b>	1 No existen cámaras y alarmas de seguridad	1 Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos.
<b>3 Insalubridad</b>	1. 2 No cuentan con suficientes extintores para incendios	2 Comprar extintores para incendios

	<p>2. No existe un plan de contingencia para desastres naturales</p> <p>1 No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras</p> <p>2 No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población</p> <p>No existe planta de tratamiento para la basura</p> <p>Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>	<p>- 3 Realizar un plan de contingencia para desastres naturales</p> <p>- 1 Construcción de sistemas de plantas de tratamiento</p> <p>2 Instalar sistema de agua potable</p> <p>3 Instalar planta de tratamiento para la basura</p> <p>4 Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>
<p><b>4 Deficiente infraestructura</b></p>	<p>1 No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado</p>	<p>1 Construir direcciones con espacio adecuado</p>

	2 Falta de espacio adecuado para una sala de espera	2 Construir espacio adecuado para una sala de espera
--	---	--

### **Priorización: Deforestación**

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al Epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranja, Cubulco, Baja Verapaz.

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá

### **1.5.2. Tipo de institución**

Educativa Primaria

### **1.5.3. Ubicación geográfica**

La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, está ubicada en el Noroeste del municipio de Cubulco Baja Verapaz. Carretera de terracería.

### **Vías de acceso**

La Escuela oficial Rural Mixta del Caserío Chihuesá, se logra a llegar en carro, en moto, en bicicleta a caballo y a pie.

### **Reseña historia**

#### **Historia de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá.**

La fundación de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Chihuesá fue fundada en octubre del año 1996. Las personas que gestionaron fueron los miembros de la junta directiva siendo los siguientes: Presidente: Santos García Rodríguez, Vicepresidente:

Pedro Mejía Ruiz, (Q.P.D.) Secretario: Gaspar Melchor Mejía, Tesorero: Santos Máximo de Paz Velásquez, Vocal Domingo Luís. También los padres de familia Francisco Rodríguez Sunún, Luciano Mejía Ruiz, Pedro Mejía Ramírez, Fernando Mejía Lajóm, José María Ramos, Andrés Ramos Ramírez, Pedro Rodríguez Pérez, Lucas Ramos Raymundo, Miguel Salomé Luís, Andrés Ramos Raymundo, Antonio Mejía Andret. El establecimiento tuvo sus inicio en la Aldea Guatzilep ya que los habitantes del caserío son descendencia de esa aldea, en época de invierno habitan en la aldea Guatzilep y en verano en el caserío Chihuesá. En el año de la fundación el primer maestro fue el profesor Jesús Ortiz Morales de la Ciudad de Salamá Baja Verapaz atendiendo la primera promoción de 43 alumnos: Francisco Ramos Mejía, Gaspar Melchor Mejía, Juan Ramos Mejía. Pedro Mejía Raymundo, María de Paz Rosales.

El señor Santos García Rodríguez juntamente con el señor Domingo Luís fueron las personas que hacían todos los trámites para gestionar el proyecto de la construcción del edificio escolar, a través de la institución FIS Fondo de Inversión Social, posteriormente se construyó el edificio del establecimiento en el año 1996 y fue inaugurado el veintiséis de marzo de 1998 por el delegado departamental de Baja Verapaz y autoridades educativas y su funcionamiento como Escuela de Autogestión Comunitaria PRONADE con el código 15-04-1365, actualmente paso a formar parte del Oficial con el código 15-04-0037-43 del nivel primaria y nivel preprimaria 15-04-0029-42.

Actualmente el establecimiento cuenta con dos aulas, una cocina, letrinas, una bodega tres maestro del nivel primario, y del nivel preprimario una, presupuestado por el Ministerio de Educación en el año 2009.

#### **1.5.4. Visión**

Ser una institución educativa de calidad con enfoque generado e integrador del conocimiento que desarrolla habilidades para la vida en los campos de formación de valores, participación ciudadana, desarrollo de destrezas para el aprendizaje y formación hacia la laboriosidad y la vida productiva, considerando la multiculturalidad y la interculturalidad como eje articulador dentro de la sociedad.

### **1.5.5. Misión**

Somos una institución educativa de prestigio respondiendo a las necesidades, demandas y aspiraciones de la niñez, a través del aprendizaje significativo y funcional, orientado a los conocimientos de valores y principios que conduzcan al fortalecimiento del respeto mutuo y al abordaje de la interculturalidad dentro y fuera de la escuela.

### **Políticas**

Ser un canal de cambio, por lo que acudimos a líderes comunitarios con el fin de rescatar los principios, valores y prácticas de la comunidad, de acuerdo a los lineamientos, estrategias y políticas del Ministerio de Educación de Guatemala.

### **1.5.6. Objetivos**

#### **Objetivo General**

Ofrecer a la población y a la comunidad estudiantil, un servicio educativo eficiente y necesario adaptándose a la realidad por medio de material exclusivamente para ámbito escolar.

#### **Objetivo Específico**

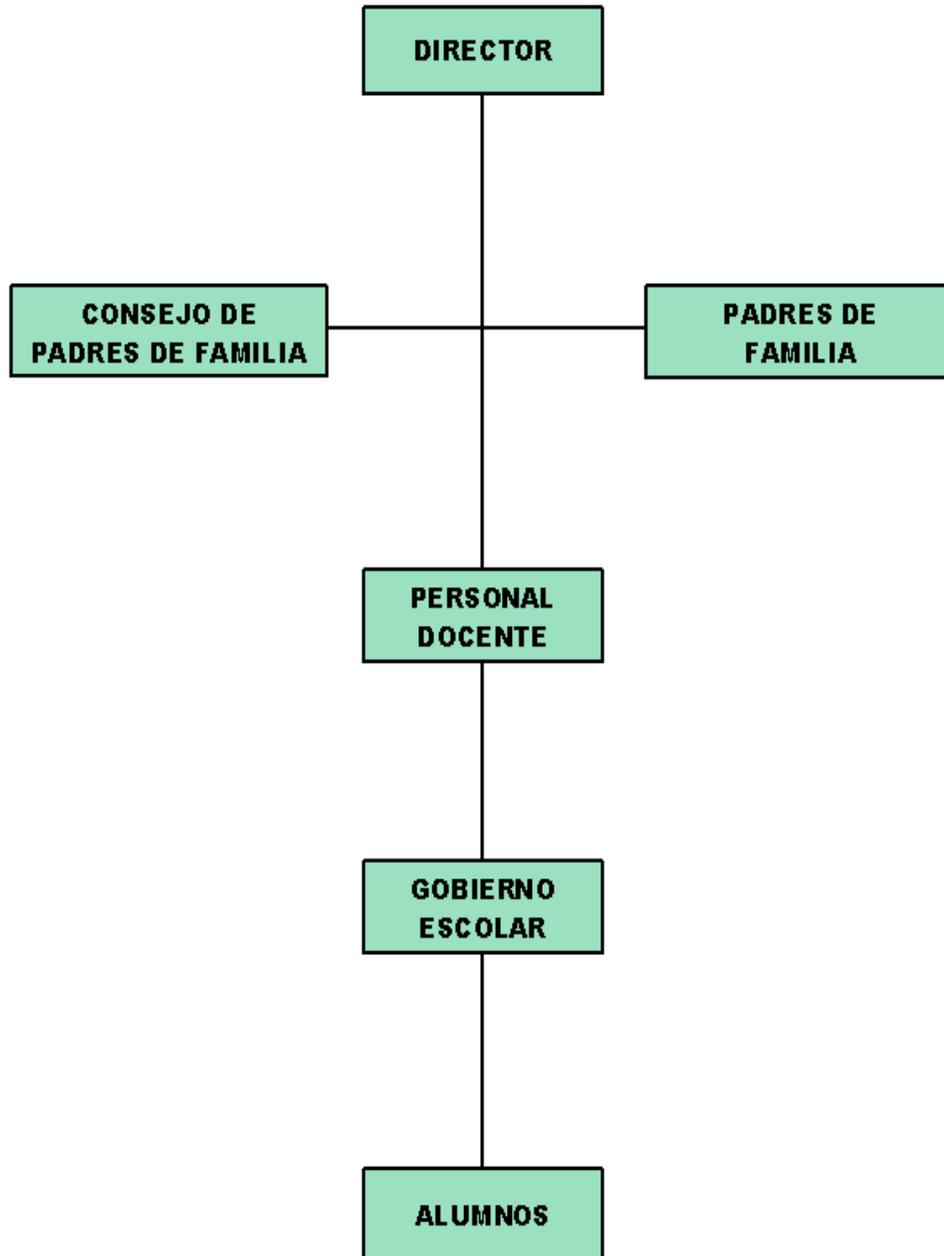
- ✓ Agilizar el proceso de la educación a la comunidad estudiantil.
- ✓ Promover la igualdad de género en el área rural tanto en la comunidad educativa y en los hogares.
- ✓ Aplicar métodos basados en el área de la comunidad y buscar estrategias por la enseñanza aprendizaje.
- ✓ Propiciar recursos necesarios y efectivos dentro del área educativa.
- ✓ Vincular la escuela con la comunidad, a través de actividades; productivas, socioculturales, deportivas y de desarrollo comunitario.

### **1.5.7. Metas**

- ✓ Formación de valores con apego al currículo local
- ✓ Mejorar la calidad educativa con la finalidad de beneficiar a la comunidad educativa en sus necesidades de desarrollo social.
- ✓ Crear un ambiente armónico entre los niños.

### 1.5.8. Estructura organizacional.

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERÍO CHIHUESÁ DEL MUNICIPIO DE CUBULCO DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ



### **1.5.9. Recursos**

#### **Humanos**

- 01 Director / Docente
- 03 Docente
- 22 Estudiantes
- Consejo Educativo
- Padres y madres de familia

#### **Materiales**

- Equipo de oficina
- Archivo de madera
- Escobas
- Basureros
- Útiles de oficina
- Material didáctico
- Escritorios para alumnos
- Sillas de madera
- Una construcción informal e improvisada para cocina
- Un muro perimetral de malla metálica.
- Corredores

#### **Financiero**

- La escuela oficial Rural Mixta del Caserío Chihuesá, para a llevar a cabo el proceso depende económicamente del fondo del Ministerio de Educación de Guatemala.

#### **Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

- Análisis documental
- La observación
- La entrevista
- La encuesta

## 1.6 Lista de carencias

- ✓ No existe un proceso de formación docente orientado al medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.
- ✓ No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.
- ✓ No existen valores con pertinencia cultural hacia el cuidado de la naturaleza.
- ✓ No tiene material pedagógico enfocado a la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas.
- ✓ No existe un plan de sensibilización ambiental.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Deficiente educación medioambiental.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ No existe un proceso de formación docente orientado al medio ambiente y la preservación de los recursos naturales.</li><li>✓ No tiene material pedagógico enfocado a la preservación de los recursos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacitar a los docentes sobre el medio ambiente y a la prevención de los recursos naturales.</li><li>✓ Elaborar un módulo para la prevención de los recursos naturales.</li></ul>

	<p>naturales.</p> <p>✓ No existen valores con pertinencia cultural hacia el cuidado de la naturaleza</p>	<p>✓ Inculcar los valores sobre el cuidado de la naturaleza.</p>
<p>Deficiencia en proyectos sobre educación ambiental.</p>	<p>✓ No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.</p> <p>✓ No existe un plan de sensibilización ambiental.</p>	<p>✓ Implementar proyectos que contribuyan a la reforestación involucrando a la comunidad de la localidad.</p> <p>✓ Crear un plan sobre la sensibilización ambiental.</p>

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

- ✓ Opción 1: Elaborar un módulo para la prevención de los recursos naturales.
- ✓ Opción 2: Capacitar a los docentes sobre el medio ambiente y a la prevención de los recursos naturales.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
1	¿La institución patrocinante proporcionará el financiamiento para el proyecto?	X			X
2	¿Se tienen los suficientes recursos financieros?	X			X
3	¿Se tienen fondos extras para imprevistos?	X			X
4	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
	<b>Administrativo legal</b>				
5	¿Se tiene autorización legal para la realización del proyecto?	X			X
6	¿La implementación del proyecto cuenta leyes o acuerdos que amparen la realización del proyecto?	X		X	
	<b>Técnico</b>				
7	¿Se tienen recursos tecnológicos para el proyecto?	X		X	
8	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
9	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
	<b>Mercado</b>				
11	¿Se hizo un estudio de aceptación del proyecto?	X		X	
12	¿Se poseen los medios adecuados para la distribución de los insumos a utilizar en el proyecto?	X		X	

		<b>Político</b>			
13	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
14	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
15	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
		<b>Cultural</b>			
16	¿El proyecto responde a los intereses culturales de la comunidad?	X		X	
17	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la comunidad?		X		X
		<b>Social</b>			
18	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
19	¿El proyecto toma en consideración la participación comunitaria sin exclusión alguna?	X		X	
<b>TOTALES</b>		<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>

### **Interpretación de los resultados**

El estudio de análisis y priorización de problemas fue fundamental para determinar que la institución tiene una deficiente educación medioambiental.

### **1.9 Solución de la propuesta como viable y factible**

Con el cuadro de viabilidad y factibilidad se establece la solución a la problemática de la institución de elaborar un módulo pedagógico “Preservación y protección de los árboles dirigido a los alumnos de cuarto grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz”, a fin de contribuir con la educación en materia ambiental.

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1. Nombre del proyecto:**

Módulo conservación y protección de los árboles, dirigido a los alumnos de Cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesa, Cubulco Baja Verapaz.

##### **2.1.2. Problema**

Deficiente educación ambiental en la conservación de los árboles.

##### **2.1.3 Localización**

Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.

##### **2.1.4. Unidad Ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5. Tipo de Proyecto**

Pedagógico Ambiental.

#### **2.2. Descripción del Proyecto**

El módulo es específicamente enfocado en la conservación de los árboles, dirigido para los docentes y a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco baja Verapaz, esto con el fin de apoyar para proteger nuestro medio ambiente y haciendo conciencia de los beneficios que obtenemos cuidando nuestro medio ambiente.

Esta herramienta, es un recurso pedagógico, contiene información importante sobre el cuidado de los árboles y la importancia del mismo basado en el entorno natural de este proceso pedagógico.

De acuerdo a los lineamientos de la facultad de humanidades, este material será entregado al Director de la escuela y a los docentes para que sean ellos los transmisores primarios de estas prácticas y teorías que contiene este material.

### **2.3. Justificación**

La educación ambiental en la actualidad es fundamental e importante que todos debemos aprender, comprender y entender por lo que se debe dialogar e incentivar a nuestros hijos desde el hogar, en las escuelas se debe poner mucha atención y emprender campañas educativas con proyección encaminada a la concientización de educación ambiental desde los niveles iniciales de educación para de esta manera que nuestros hijos y estudiantes puedan cuidar y proteger nuestra naturaleza en general y específicamente de la conservación de nuestros bosques primarios que encierran en si grandes beneficios para nosotros los humanos porque son la base de nuestra existencia.

De esta manera se elabora este módulo para fines de uso del director, docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz, concientizando y fomentando el cuidado que debemos darle a los árboles como recurso natural existentes en el área de la comunidad.

El uso adecuado de este material ayudara a obtener resultados satisfactorios y beneficiario tanto en el ámbito natural como en la conducta de los individuos quienes será los beneficiarios primarios, y a valorar los recursos naturales que aún existen en nuestro entorno.

## **2.4. Objetivos de Proyecto**

### **2.4.1. Objetivo General**

Promover la educación ambiental preservando los árboles y bosques existentes en el entorno en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.

### **2.4.2. Objetivo Específico**

- Elaborar un módulo enfocado a la preservación de los árboles y bosques dirigido a los docentes y alumnos de cuarto grado.
- Concientizar a la población estudiantil sobre el uso adecuado de este módulo.
- Validar este módulo a través de una evaluación (lista de cotejo).

## **2.5. Metas**

- Entregar 11 ejemplares del módulo y una copia del mismo en CD a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.
- Socializar y validar el módulo con el director y los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz, mejorando el proceso de la enseñanza en el establecimiento educativo.

## **2.6. Beneficiarios**

### **Directos**

3 docentes y 8 niños de cuarto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.

## Indirectos

- Comunidad Educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.
- Miembros de la comunidad.

### 2.7. Fuente de financiamiento y presupuesto

- Municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz.

No.	Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Precio Total	Financistas	
					MUNICIPALIDAD	Otros
1	70 Hrs.	Internet	Q5.00	Q350.00	X	
3	4	Resmas de hojas de papel bond.	Q45.00	Q180.00	X	
4	3,520	Impresiones	Q0.50	Q1,760.00	X	
5	5	Revisión y aprobación	Q50	Q250.00	X	
6	1	Socialización del módulo	Q500.00	Q500.00	X	
7		Imprevistos	Q400	Q400.00	X	
Total				Q3,440.00		

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del aporte pedagógico, 2015

No.	Actividades	Responsable	Julio				Agosto				Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación del Módulo	Epesista												
2	Investigación Bibliográfica	Epesista												
3	planeación estructural del modulo	Director del establecimiento												
4	Edición del Módulo	Epesista												
5	diseño del módulo	Epesista												
6	Revisión	Asesor												
7	Corrección	Epesista												
8	Aprobación	Asesor												
9	Impresión y empastado.	Epesista e institución financiera												
10	Capacitación a docentes de la aplicación del módulo	Epesista												
11	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista												
12	Constancia de	Asesor												

finalización del módulo																			
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2.9. Recursos

### Humanos

- Director del establecimiento
- Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Docentes
- Alumnos
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

### Materiales

- Cámaras fotográficas
- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Fotocopias e impresiones
- Útiles de oficina
- Documentos consultados
- Libros de texto
- Material bibliográfico
- CD's

### Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.

### Financieros

Aporte de la institución patrocinante Q3840.00

## **CAPITULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

#### **3.1. Actividades y resultados**

##### **Planificación**

Lunes 27 de julio 2015, se realizó la planificación del proyecto para darlo a conocer a la comisión para poder ejecutar el aporte pedagógico como apoyo para la institución beneficiada.

##### **Investigación bibliográfica**

El día viernes 31 de Julio, se eligió el tema del módulo y se investigó la información Bibliográfica.

##### **Planificación estructural del módulo**

El día viernes 31 de julio que será la base para estructurar el diseño del módulo pedagógico.

##### **Edición del módulo**

El día lunes 3 de agosto, se edita los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso de evaluación para cada unidad, en la que estará dividido el módulo pedagógico.

##### **Diseño del módulo**

El día lunes 10 de agosto, se empezó a diseñar y organizar los módulos que serán distribuidos a los estudiantes de cuarto grado de primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.

##### **Revisión del módulo**

El día lunes 17 de Agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo pedagógico, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el epesista.

### **Corrección del módulo**

El día lunes 24 de Agosto, se procedió a corregir el módulo pedagógico en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

### **Aprobación del módulo**

El día martes 1 de septiembre, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío, Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. El sábado 5 de Septiembre, el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo pedagógico para ser revisado con el personal del establecimiento educativo.

### **Impresión y empastado del módulo**

El día lunes 7 de Septiembre, se procedió a imprimir y empastar los 11 ejemplares del módulo, para luego ser entregados al Establecimiento Educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

### **Capacitación y aplicación del módulo**

El día miércoles 9 de Septiembre, se brindó una capacitación y aplicación a los docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

### **Entrega de 15 ejemplares del módulo**

El día jueves 10 de Septiembre, se procedió a hacer entrega de los 11 ejemplares del módulo pedagógico al director del Establecimiento Educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte pedagógico.

### **Constancia de finalización del módulo**

El día viernes 11 de Septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para constancia del

interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció al epesista el apoyo que brindó al Centro Educativo y a la juventud estudiantil que aprovechen el recurso didáctico.

### 3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se entregó 1 módulo 10 reproducciones del aporte pedagógico para la preservación y protección de los árboles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se benefició a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá de Cubulco Baja Verapaz, con la entrega de 11 ejemplares del módulo.</li> <li>Se capacitó al docente y director sobre el uso adecuado del módulo.</li> <li>Se benefició a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá de Cubulco Baja Verapaz.</li> </ul>

### Producto Educativo

# **Módulo**

## **Preservación y protección de los árboles**



**Dirigido a los alumnos de cuarto grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.**

**Juan Elías Antret Chicaj**

**Septiembre, 2015**

## INTRODUCCIÓN

La preservación de los árboles es uno de los temas principales en los recursos naturales, la preservación es de vital importancia para el medio ambiente por lo que deben cuidarse; sin embargo, debido al crecimiento poblacional, la falta de educación sobre el cuidado y la protección del medio ambiente ha impactado negativamente a los recursos naturales, dando como resultado cambios climáticos que afectan grandemente a las generaciones del presente.

El uso inadecuado que se le da a los árboles deteriora las condiciones de vida humana, por lo que debemos tener conciencia, en que cada recurso es un elemento importante para el sustento de la vida y entre ellos, los recursos forestales aportan grandemente al ciclo hidrológico y purificación del agua, mantienen la fertilidad de la tierra y evitan la erosión de los suelos.

La protección de los árboles es una obligación para nosotros los seres humanos ahora que vemos que nos está afectando las consecuencias que hemos generado cortando, quemando (deforestando) los árboles y hoy es cuando nos vemos obligados a reforestar lugares en donde vemos que hace falta áreas verdes o bosques, y sin lugar a duda estaríamos contribuyendo al rescatar los recursos naturales de nuestros medios y nosotros mismo nos estaríamos beneficiando del mismo.

El propósito de este módulo es fomentar la responsabilidad del ser humano que tiene con los árboles que aún existen y que deben de existir en nuestro medio, generando en las generaciones de la niñez la protección de la misma. El módulo también pretende sensibilizar al lector sobre la problemática a la que enfrentamos, a fin de contribuir con la solución a través de una consiente participación de todos.

# ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>No. de página</b>
<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>Al lector</b>	<b>ii</b>
<b>Objetivos</b>	<b>iii</b>

## **Primera Unidad**

Recursos Naturales	2
Clasificación de los recursos naturales	2
¿Qué son los recursos renovables?	5
¿Qué son los recursos no renovables?	6
La importancia de los recursos Naturales	8
Tipos de recursos naturales	9
Hoja de actividades	14

## **Segunda Unidad**

Qué son los árboles	16
Algunos tipos de árboles en Guatemala	17
Cuál es la función de los árboles	21
Actividades sugeridas	25
Hoja de actividades	29

## **Tercera Unidad**

Preservación de los árboles	31
La deforestación	32
Causas de la deforestación	36
Consecuencias de la deforestación	38
Hoja de actividades	40

## **Cuarta Unidad**

La reforestación	42
Beneficios de la reforestación	44
Pasos para sembrar	48
Como se deben cuidar los árboles	51
Hoja de actividades	53

**Conclusiones**

**Recomendación**

**Glosario**

**E-grafías**

## **AL LECTOR**

### **Apreciable lector:**

Este módulo ha sido compilado, esto con el fin de contribuir con los recursos naturales, de mejorar nuestro entorno y nuestro estilo de vida, debido a nuestros comportamientos y necesidades hemos llegado a deteriorar nuestro medio ambiente.

El objetivo de este legado es enfocar estos temas y aprovechar el contenido de cada uno por medio de las definiciones que se nos muestra.

Espero que el esfuerzo dado en este material sea de su beneficio y contribuya a la preservación y protección de los árboles de nuestro medio.

# OBJETIVOS

## Objetivos Generales

Crear una actitud responsable en los alumnos en cuanto a la preservación de los árboles y que garantice la seguridad y protección de los mismos para las presentes y futuras generaciones, conociendo las consecuencias que generan las malas actitudes que accionamos con el medio ambiente.

## Objetivos Específicos

- Impulsar en los alumnos la práctica de hábitos que debemos adoptar con el medio ambiente.
- Inculcar en los alumnos actividades que contribuyan con el cuidado del medio ambiente.
- Concientizar a la población estudiantil y a la comunidad sobre la conservación y protección que debemos darle a los árboles.

# PRIMERA UNIDAD



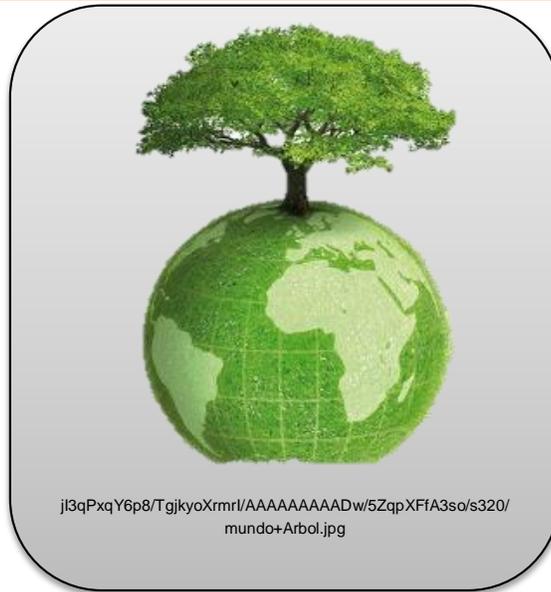
COMPETENCIA

RECURSOS NATURALES

Reconoce cuales son los recursos que benefician al medio ambiente, y los que destruyen nuestro planeta.

# Recursos Naturales

“Un recurso natural es un bien o servicio proporcionado por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano. Desde el punto de vista de la economía, los recursos naturales son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).



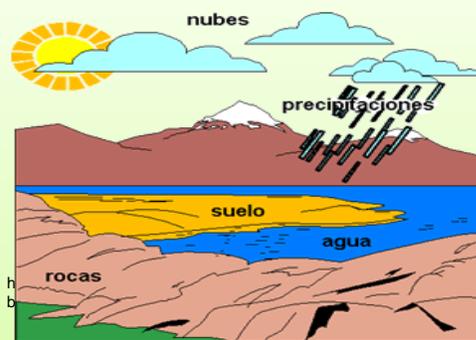
## Clasificación de los recursos naturales

“Existen varios métodos de categorización de los recursos naturales; estos incluyen fuente de origen, etapa de desarrollo y por su renovabilidad. Sobre la base de origen, los recursos se pueden dividir en:

**Bióticos:** los que se obtienen de la biósfera (materia viva y orgánica), como las plantas y animales y sus productos.



**Abióticos:** los que no se derivan de materia orgánica, como el suelo, el agua, el aire y minerales metálicos.



Teniendo en cuenta su estado de desarrollo, los recursos naturales pueden ser denominados de las siguientes maneras:

**Recursos Potenciales:** son los que existen en una región y pueden ser utilizados en el futuro. Ejemplo, el petróleo intacto, que tiene rocas sedimentarias, pero hasta el momento en que realmente se perfora y ponga en uso, sigue siendo un recurso potencial.



**Recursos Actuales:** son aquellos que ya han sido objeto de reconocimiento, su cantidad y calidad determinada y se están utilizando en la actualidad. El desarrollo de un recurso actual a partir de uno potencial depende de la tecnología disponible y los costos involucrados.



<http://4.bp.blogspot.com/W3HwiJ6H4/TlvrP6NL8pl/AAAAAAAAABA/HHoVmM1wKdo/S1600/recursos-naturales-renovables.jpg>

**Recursos de Reserva:** parte de un recurso actual que se puede desarrollar de manera rentable en el futuro.



[http://38.media.tumblr.com/30cbb30b8d18c5696ed171c0fb833857/tumblr\\_inline\\_ncspviXCj81t217ga.jpg](http://38.media.tumblr.com/30cbb30b8d18c5696ed171c0fb833857/tumblr_inline_ncspviXCj81t217ga.jpg)

La renovación es un tema muy popular y muchos recursos naturales se pueden clasificar como renovables o no renovables.

**¿Qué son recursos renovables?**

Un recurso renovable es un recurso natural que se puede restaurar por procesos naturales a una velocidad superior a la del consumo por los seres humanos. La radiación solar, las mareas, el viento y la energía hidroeléctrica son recursos perpetuos que no corren peligro de agotarse a largo plazo. Los recursos renovables también incluyen materiales como madera, papel, cuero, etc. si son cosechados en forma sostenible.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso\\_renovable](https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_renovable)



<http://cmapublic.ihmc.us/rid=1M7TDRWZ8-25FQBV7-GC/R.%20renovable.jpg>

## ¿Qué son recursos no renovables?

Se considera recurso no renovable a un recurso natural que no puede ser producido, regenerado o reutilizado a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Estos recursos frecuentemente existen en cantidades fijas o son consumidos mucho más rápido de lo que la naturaleza puede recrearlos.



<http://www.encyclopediainanciera.com/images/recursos-no-renovables.jpg>

## Diferencia entre recursos naturales renovables y no renovables

- Los recursos renovables pueden ser reemplazados o reutilizados, por lo tanto, no desaparecen; mientras que los no renovables no pueden ser reemplazados y al final se agotan.
- Ejemplos de recursos renovables: agua, cultivos, energía eólica, energía geotérmica, aire y energía solar.
- Ejemplos de recursos no renovables: carbón, petróleo, gas natural, combustibles nucleares.

<http://diferenciaentre.info/diferencia-entre-recursos-renovables-y-no-renovables/>





## LA IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

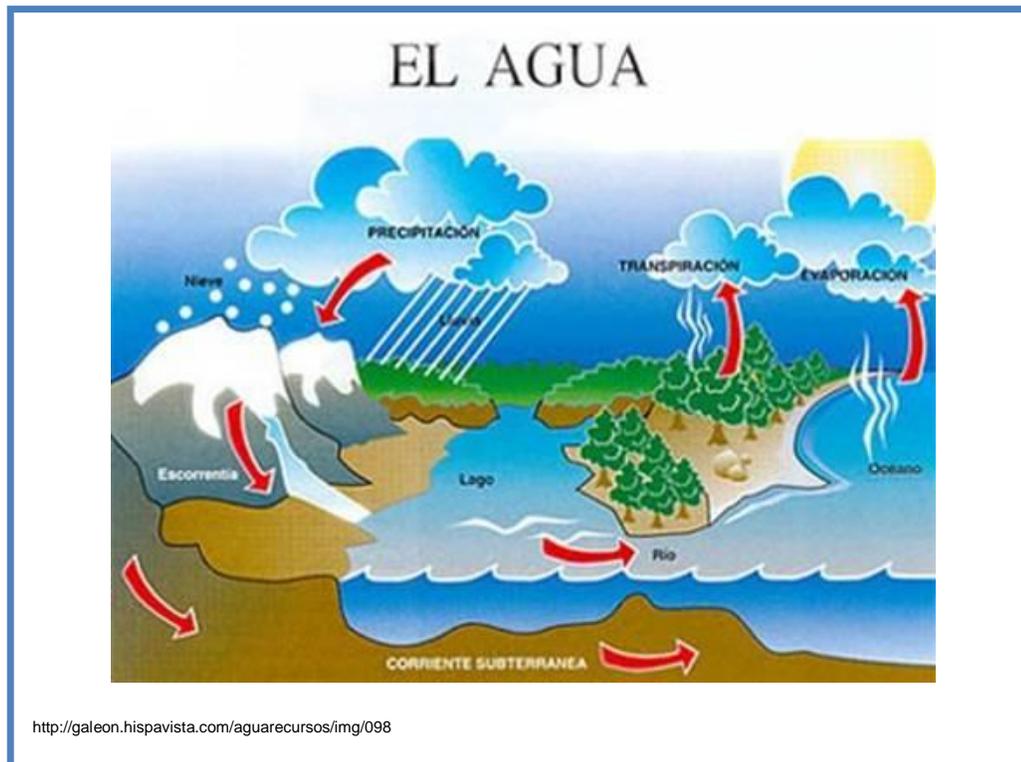
<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

## TIPOS DE RECURSOS NATURALES

En nuestro planeta encontramos varios tipos de recursos que permiten la existencia de animales, como también de plantas y de seres humanos (seres vivos) Estos recursos naturales son:

1

El agua es un elemento vital y muy importante para todos los seres vivos. El agua es un líquido con mayor poder disolvente, posee una gran capacidad calorífica: es decir, sin provocar demasiadas variaciones en su propia temperatura, absorbe bastante calor. Regularmente no sabemos de lo importante que es el agua.



2

El aire también es muy importante al igual que el agua, ya que tiene una importancia física, puesto que ejerce una presión sobre nosotros desde todos los puntos y en toda dirección que se llama presión atmosférica. El aire es una masa gaseosa que constituye la atmósfera de la Tierra y por sus características evita que nuestro planeta y sus formas de vida sean dañados. Los seres vivos que habitan nuestro planeta poseen la capacidad de emplear diversos componentes del aire para alimentarse y obtener energía

## El Aire



<https://alimentacionkonsciente.files.wordpress.com/2015/01/descarga1.jpg?w=640>

3

El suelo al igual que el agua, aire y el clima son muy indispensables para la existencia de los seres vivos, gracias al suelo el hombre puede realizar diferentes actividades de producción. El suelo también necesita cuidados. Hay cultivos, como el trigo, que lo agotan y le hacen perder su fertilidad. Por ello, es necesario alternar estos cultivos con otros para renovar los elementos nutrientes de la tierra

## El Suelo



<http://red.ilce.edu.mx/sitios/tabletas/bibliotecadigital/EducacionAmbiental/selva/imgs/63.jpg>

4

La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico. Esta depende tanto de factores abióticos como de factores bióticos. Entre estos sobresalen las relaciones posibles de competencia o de depredación entre las especies. Los animales suelen ser sensibles a las perturbaciones que alteran su hábitat; por ello, un cambio en la fauna de un ecosistema indica una alteración en uno o varios de los factores de este.

## Fauna



<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/EduAmbiental/selva/imgs/44.jpg>

5

En botánica, flora se refiere al conjunto de las plantas que pueblan una región (por ejemplo un continente, clima, sierra, etc.), la descripción de éstas, su abundancia, los períodos de floración, etc. Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado.

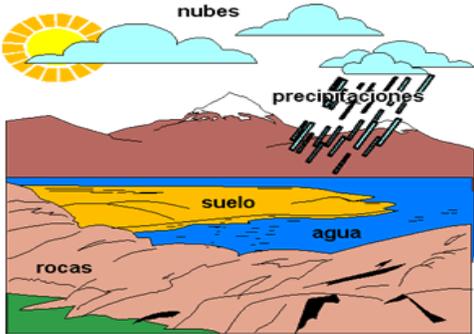
## Flora



<http://conceptodefinicion.de/wp-content/uploads/2015/01/flora-0003.jpg>

# HOJA DE ACTIVIDAD

**Instrucciones:** De acuerdo con los temas anteriores, encierra en un círculo la clasificación de los recursos naturales: **LOS ELEMENTOS BIÓTICOS**



**Instrucciones:** Menciona los 5 tipos de recursos naturales que encontramos en nuestro medio ambiente:

Five empty dashed rectangular boxes for writing the answer.

# SEGUNDA UNIDAD



COMPETENCIA

LOS ÁRBOLES

Reconoce los diferentes tipos de árboles que existen a su alrededor.

## ¿Qué son los árboles?

Los árboles son los seres vivos más viejos, grandes y altos en la Tierra. Son los símbolos perdurables y poderosos de la vida. Son diferentes a las otras plantas por sus troncos. Un tronco leñoso sale de la tierra y se divide en una serie de ramas. Los árboles evolucionaron porque algunas plantas necesitaban un tronco que las sostuviera para crecer lo suficiente y alcanzar la luz del sol.



[hainmen.com/ocio/albums/arboles/arbol\\_414\\_sopuerta\\_garape.jpg](http://hainmen.com/ocio/albums/arboles/arbol_414_sopuerta_garape.jpg)



<http://www.misfondoshd.com/wallpapers/arbol-verde-en-el-campo-3238.jpg>

Los árboles cumplen con muchas funciones en los bosques: proporcionan un lugar a muchos tipos de organismos, realizan la fotosíntesis (con lo que le otorgan oxígeno al ambiente) y son una fuente de energía para el ecosistema. Como todas las plantas, los árboles necesitan sol, dióxido de carbono que mueve por el tronco, ramas y hojas. El exceso de agua se elimina por las hojas y regresa al aire.

Los árboles viejos mueren con los años y cuando esto sucede cumplen con casi todas las mismas funciones que tenía cuando estaba vivo. Los troncos caídos se descomponen y poco a poco sus nutrientes regresan a la tierra para que otras plantas florezcan.



<https://verdeporquetequieroverde.files.wordpress.com/2>

## Algunos tipos de árboles en Guatemala

### Ceiba Pentandra

Es el árbol nacional. Considerado sagrado por los pueblos mayas y mencionado en textos escritos durante el Posclásico.

Es un árbol de tierras bajas, usualmente crece en alturas de hasta de mil metros sobre el nivel del mar, pero ha sido plantado en lugares más altos como la Ciudad de Guatemala.

Se le usa como ornamento, aunque sus hojas son un buen abono; la madera se aprovecha en la industria y sus hojas y corteza tienen propiedades antiespasmódicas y diuréticas.



<http://www.deguate.com/artman/uploads/35/la-ceiba-quatemala.jpg>

## Palmeras o palmas



Se encuentran hasta cuatro especies. Unas son de Arizona y el sur de California, Estados Unidos; otras vienen de Cuba. La tipo "areca" procede de Madagascar, y una más que viene desde Australia.

De acuerdo con su variedad, tiene distintos usos. Con la palma real se elaboran bolsos y recipientes. Las arecas, palmas peludas o colas de pescado son más bien ornamentales.

## Hormigo

Nativo de Guatemala, Belice, Honduras y Nicaragua. Puede medir poco más de 30 metros de altura.

Su madera es muy apreciada para la ebanistería y la industria, para fabricar muebles, cepillos y partes de instrumentos musicales como arcos de violín y teclas de marimba. Es un árbol protegido. Solo puede ser usado en labores artesanales.



## Pino

Nativo de América, desde Canadá hasta el norte de Nicaragua. Se conocen hasta 11 especies en Guatemala. Puede medir desde 10 hasta 40 metros de altura. Tiene fines ornamentales, pero también actúa como rompe vientos. Su madera es apreciada en la industria, para producir muebles y papel. En otros casos se usa como leña. De sus hojas se extraen aceites para perfumes y medicamentos.



## Manzanote



[http://photos.demandstudios.com/217/133/fotolia\\_20965982\\_XS.jpg](http://photos.demandstudios.com/217/133/fotolia_20965982_XS.jpg)

Con más de 55 millones de toneladas producidas por año, las manzanas son una de las frutas más ampliamente cultivadas en el mundo. Los árboles de manzana florecen en muchos climas fríos y cuando se lo cuida apropiadamente un sólo árbol puede producir más de 400 libras (181,44 kg) de manzana por año. Los manzanos son más reconocibles cuando están presentes sus flores en primavera, pero hay varias características únicas de los árboles de manzana que los hace una opción popular para los jardineros del hogar y los propietarios de huertas por igual.

[http://www.prensalibre.com/revista\\_d/Dia\\_del\\_arbol-22\\_de\\_mayo-arboles\\_urbanos\\_0\\_1139286208.html](http://www.prensalibre.com/revista_d/Dia_del_arbol-22_de_mayo-arboles_urbanos_0_1139286208.html)

## Roble

El roble común es árbol robusto que en espesura crece con tronco derecho y limpio sin ramificarse hasta los 15m. Cuando se halla aislado su copa se hace ancha irregular con ramas tortuosas, nudosas y acodadas que proporcionan escasa sombra. Aunque su crecimiento es poco rápido, salvo en condiciones particulares muy favorables; crece hasta los 200 años y alcanza fácilmente los 600 años.

Sus raíces tienden a profundizar; al año suele tener una raíz central relativamente desarrollada y puede llegar a penetrar a una profundidad de metro y medio en el suelo; de 6 a 8 años, emite las raíces laterales y en conjunto emite un sistema radical penetrante y profundo. Su corteza es grisácea y bastante lisa para su primera edad pero más tarde se resquebraja con grietas profundas.

<http://www.maderas.com/roble-car.htm>



<http://thumbs.dreamstime.com/z/roble-de-la-primavera-en-blanco-2593997.jpg>



[https://pixabay.com/p-88504/?no\\_redirect](https://pixabay.com/p-88504/?no_redirect)

## CUAL ES LA FUNCIÓN DE LOS ÁRBOLES

Sin ellos no tendríamos selvas o bosques ecosistemas fundamentales para la vida. La importancia de los árboles es tal que incluso producen oxígeno y tan solo un árbol puede absorber hasta 22 kilos de CO<sub>2</sub> al año, el CO<sub>2</sub> o dióxido de carbono es el principal gas responsable del efecto invernadero.

Sin duda cuando uno ve la altura y la forma de muchos árboles piensa en su perfección y su belleza, pero además son una compleja fábrica química. Los árboles son los organismos vivos más grandes y de más larga vida en la tierra.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

### Son un habitat para muchas especies

Los bosques son fundamentales para la vida en la Tierra. Alrededor de 300 millones de personas viven en los bosques y dependen de ellos para su sustento. Además muchas especies de animales como pájaros, ardillas, pequeños roedores, o insectos necesitan los árboles para su supervivencia. Bosques, selvas no existirían sin los árboles. Los árboles forman diferentes ecosistemas que mantienen el equilibrio de la vida en la Tierra. Ecosistemas muy variados como selvas tropicales, bosques mediterráneos, manglares, bosques templados o los bosques de montaña.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

Los bosques no son solo una 'colección de árboles' son el 80% de la biodiversidad de la Tierra. Son ecosistemas ideales para animales, insectos, plantas, hongos y bacterias. Los bosques más diversos y complejos son las selvas tropicales, allí las lluvias son abundantes y la temperaturas cálidas, un paraíso para la vegetación.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

### Producen oxígeno

Los árboles producen oxígeno y absorben durante la fotosíntesis el dióxido de carbón. Quizás la principal característica que hace que el árbol sea igual a vida. Una hectárea de árboles se produce oxígeno suficiente para 40 personas.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

¿Te imaginas entonces porqué a los bosques y selvas se les llama los pulmones de la tierra?



<http://4.bp.blogspot.com/-Wu7s6GICJWM/UXQUrjVZs3I/AAAAAAAAAbk/EEleahgxVoo/s1600/los-bosques-2011-08-11-32274.jpg>



**Actividad Sugerida**

En grupos de 3, responde a la imagen anterior: ¿por qué la mitad de un pulmón está seco?, pueden hacer una lluvia de ideas y escribirlos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Reducen la erosión del suelo

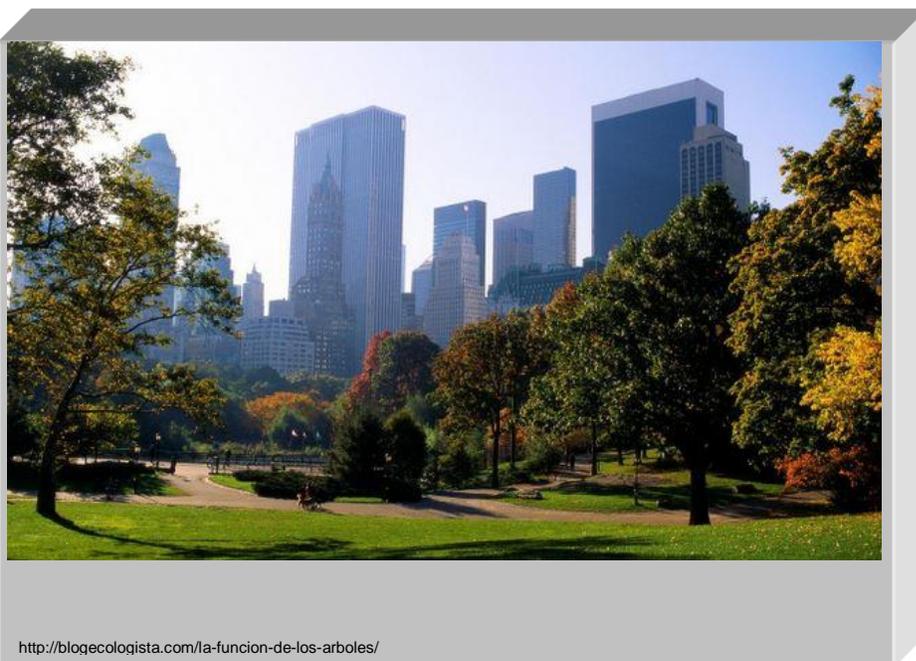
Un lugar sin árboles se erosiona con más facilidad que las zonas arboladas que gracias a las raíces aumenta la permeabilidad de la tierra. Uno de los mayores problemas que acarrea la deforestación o la tala de árboles es que aumenta la erosión del suelo. El suelo al quedarse sin árboles está expuesto a factores ambientales como el viento o la lluvia. Un ejemplo es Brasil donde debido a la deforestación se estima se pierden más de 50 millones de toneladas de suelo al año.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

## Ayudan a controlar la contaminación

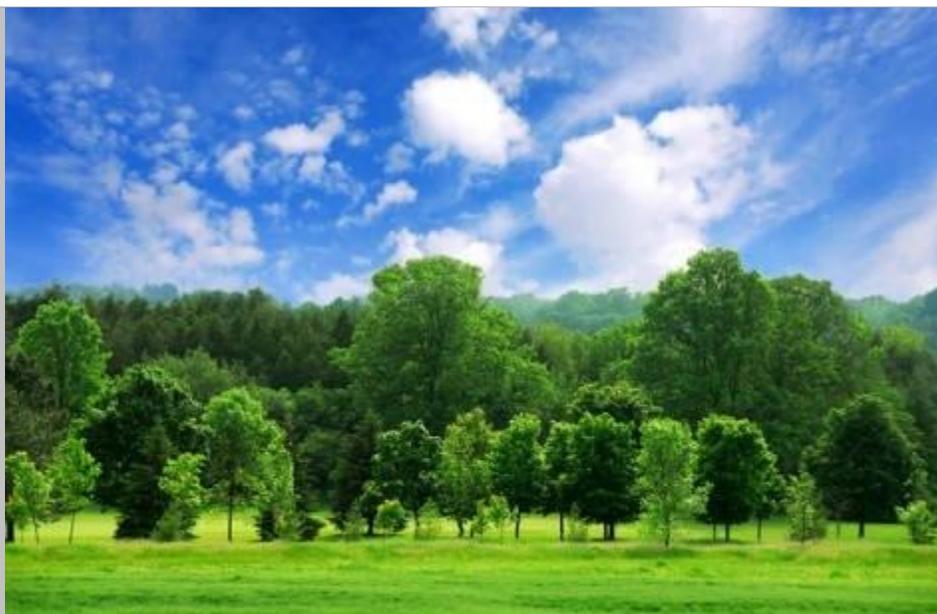
Los árboles ayudan en gran medida a poder **controlar la contaminación del aire**, dado que absorben durante la fotosíntesis el dióxido de carbono que elimina la vida animal al respirar, pero que también lo hacen los automóviles, los motores a combustión de hidrocarburos y los residuos gaseosos de las fábricas.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

## Influyen en la temperatura

Los árboles logran refrescar y reducir la temperatura de un ambiente, esto lo puedes notar cuando vas a una zona arbolada porque se nota un mayor frescor que en zonas sin árboles. Los árboles además generan humedad en el ambiente.



<http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>

## HOJA DE ACTIVIDAD



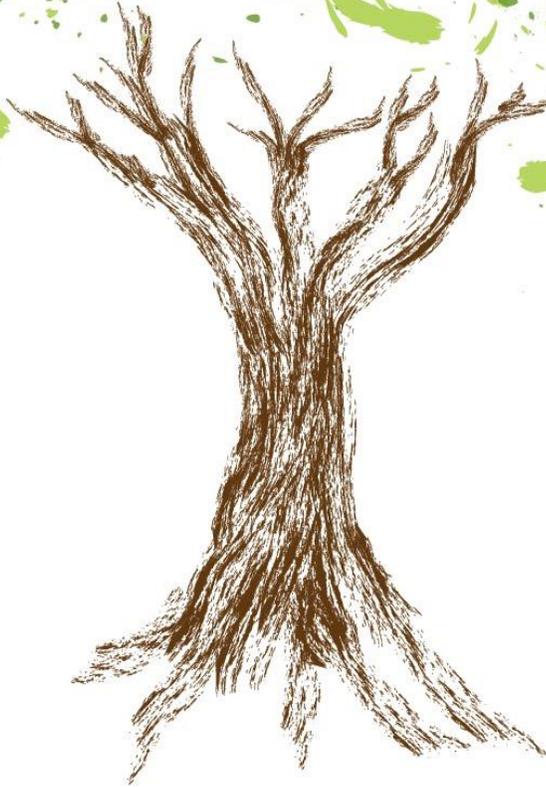
**Instrucciones:** Usa tu creatividad y encuentras las siguientes palabras, las cuales son los tipos de árboles que hemos visto anteriormente que existen en nuestro medio; las palabras pueden estar de atrás para adelante o de abajo para arriba.

HORMIGO  
MANZANOTE  
PALMERAS  
PENTANDRA

Z	S	A	R	E	M	L	A	P	O
E	T	O	N	A	Z	N	A	M	A
I	B	G	W	G	D	E	V	R	J
E	Ñ	I	P	N	P	B	D	W	Y
N	J	M	K	H	L	N	O	Z	U
D	F	R	E	A	A	G	N	T	R
R	G	O	N	T	V	A	I	A	X
E	O	H	N	M	X	Z	P	Y	F
V	Z	E	S	J	R	O	B	L	E
Ñ	P	N	M	F	M	U	A	F	T

**Instrucciones:** Describe como son los árboles en tu comunidad, y cuál es el ambiente que proporcionan.

# TERCERA UNIDAD



COMPETENCIA

## PRESERVACIÓN DE LOS ÁRBOLES

Comprende la importancia de cuidar los árboles, que es un factor fundamental del medio ambiente.

## PRESERVACIÓN DE LOS ÁRBOLES

Los árboles son los principales productores de oxígeno, elemento requerido por todos los seres vivos para vivir. También son los únicos agentes naturales capaces de eliminar el dióxido de carbono, encontrado en las grandes ciudades.



[http://1.bp.blogspot.com/\\_ZDrgj\\_wsGJk/TN2UHAsgkwI/AAAAA/AAAAAM/QrwRpWmxq5E/s320/FOREST%257E1.JPG](http://1.bp.blogspot.com/_ZDrgj_wsGJk/TN2UHAsgkwI/AAAAA/AAAAAM/QrwRpWmxq5E/s320/FOREST%257E1.JPG)

Según estudios, un solo árbol absorbe la contaminación generada por 100 carros. Es por eso que resulta importante sembrar árboles en las zonas urbanas. De este modo se estaría contribuyendo a la eliminación de aire contaminado que resulta nocivo para la salud de las personas.



<http://ultimahora.es/sfAttachPlugin/getCachedContent/id/82779>

<http://hoy.com.do/reflexionemos-sobre-la-importancia-de-preservar-los-arboles/>

## La Deforestación

La deforestación o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.



<http://2.bp.blogspot.com/-h962uTTAS1Q/TvJTMtKy-I/AAAAAAAAABKA/8m7AbC92A5Q/s1600/basques+4+tala.jpg>

Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.



<http://amoamao.net/website/wp-content/uploads/2014/09/tala-de-arbo.jpg>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci%C3%B3n>

La deforestación por lo general es impulsada por la industria maderera, los fabricantes de papel, la construcción de infraestructura (como carreteras o viviendas) y los emprendimientos agrícolas (que aprovechan el suelo para sembrar los cultivos más rentables y comercializarlos). América Latina y África Occidental son las regiones más afectadas por la deforestación, aunque el fenómeno existe en todas partes del mundo.

Lee todo en: Definición de deforestación - Qué es, Significado y



[http://www.greenpeace.org/argentina/Global/argentina/image/2012/bosques/33750\\_66175.jpg](http://www.greenpeace.org/argentina/Global/argentina/image/2012/bosques/33750_66175.jpg)

La desaparición de bosques y selvas constituye un grave problema ambiental. La disminución del número de árboles produce desequilibrios en el clima, altera el hábitat de los animales y reduce la capacidad del planeta para absorber dióxido de carbono y transformarlo en oxígeno.

Observa detenidamente las siguientes imágenes.

¿Te imaginas que cada vez que cortan un árbol también están matando a los animales?



<http://www.ecologiaverde.com/wp-content/2014/12/contra-deforestacion-sanctuary-asia-1.jpg>



[http://mercadnzone2.grupodecomunicac.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2014/12/merca\\_tala2.jpg](http://mercadnzone2.grupodecomunicac.netdna-cdn.com/wp-content/uploads/2014/12/merca_tala2.jpg)

El problema de la deforestación no solamente reside en el sacrilegio de cientos de especies vegetales sino que trae como consecuencia la muerte de organismos animales para quienes la existencia de ese espacio verde era fundamental para la supervivencia. Por poner un simplísimo ejemplo. Si en un bosque habitan ardillas y todos los árboles son talados, éstas tendrán que emigrar o morirán y los predadores de las mismas correrán la misma suerte. Cabe mencionar que además, en cada bosque existen miles de especies, muchas de las cuales ni siquiera han sido descubiertas por el ser humano. A causa de la deforestación muchísimas desaparecen cada día del planeta.



<http://definicion.de/deforestacion/>

## Causas de la deforestación

Tala inmoderada para extraer la madera.



<http://adnformativo.mx/wp-content/uploads/2014/06/tala-%C3%A1rboles-420x195.jpg>

Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería



<http://mexico.cnn.com/media/2011/02/03/deforestacion-bosques.jpg>

Incendios



Construcción de más espacios urbanos y rurales.



## Consecuencias de la deforestación

Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.



Alteraciones climáticas.



Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.



[http://www.ecoticias.com/userfiles/extra/thumbs/306\\_SBUA\\_deforestacion.jpg](http://www.ecoticias.com/userfiles/extra/thumbs/306_SBUA_deforestacion.jpg)

Calentamiento global de la tierra: porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

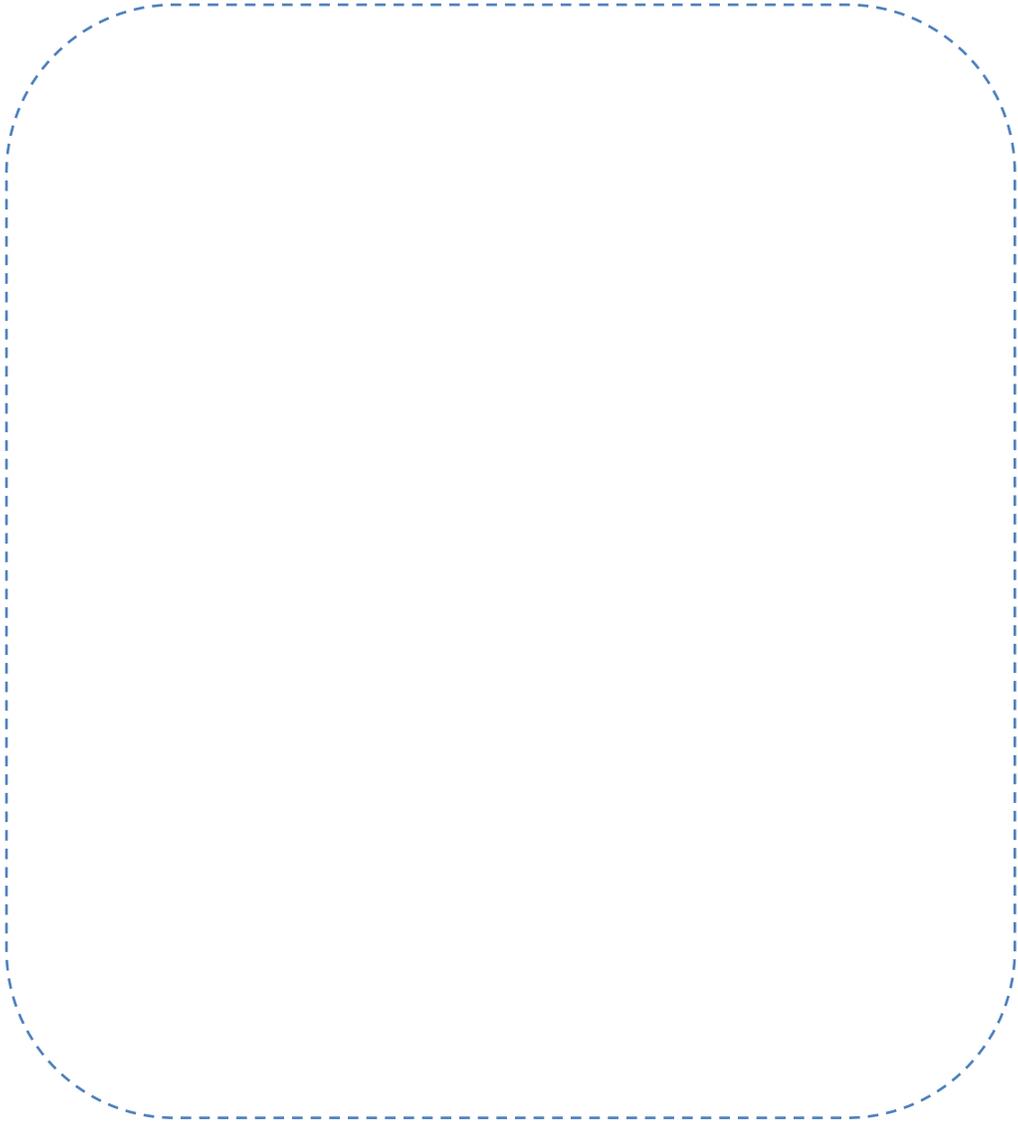


<http://joyadebuda.com/wp-content/uploads/2015/06/calentamiento-global.jpg>

<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

**HOJA DE ACTIVIDAD**

**Instrucciones:** Usa tu imaginación ¿cómo quisieras que fuera tu medio ambiente libre de contaminación? y dibújalo en el recuadro.



# CUARTA UNIDAD



COMPETENCIA

## LA REFORESTACIÓN

Colabora con la siembra de arbolitos, y con la protección del mismo, para tener un mejor ambiente.

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos, como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.
- Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>



<https://caribenoticias.files.wordpress.com/2012/07/reforestacion.jpg>

Al volver a poblar una superficie de plantas, la reforestación aporta numerosos beneficios: ayuda a absorber dióxido de carbono y liberar oxígeno, protege el suelo de las consecuencias de la erosión, aporta una barrera contra el viento y permite producir madera.

<http://www.impactmediard.com/wp-content/uploads/2012/08/17082012-Empleados-de-GILDAN-en-el-acto-de-Reforestacion.jpg>



## ¿Sabías que...?

Plantar árboles es una estrategia importante para reducir los problemas ambientales. Un árbol joven almacena en promedio alrededor de 11.3 kg de carbón atmosférico por año. Toda actividad humana tiene un impacto en la naturaleza; de acuerdo con algunas estimaciones, es necesario plantar y mantener al menos 65 árboles para compensar la cantidad de carbón que aportamos a la atmósfera durante nuestra vida.

[http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c\\_reforestacion.html](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html)



## Beneficios de Reforestar:

Los árboles incrementan el aporte hídrico actuando como una red de hojas y ramas donde se condensa la neblina. Por ende, mediante la reforestación se aumenta la cantidad de agua captada por las montañas, el agua de los suelos y el caudal de los ríos.



[http://www.fondosni.com/images/wallpapers/neblina-callendo-en-los-arboles-55\\_400x300.jpg](http://www.fondosni.com/images/wallpapers/neblina-callendo-en-los-arboles-55_400x300.jpg)

Los árboles disminuyen el impacto de las gotas de lluvia sobre el suelo, arrastrándolo pendiente abajo, sus raíces sostienen el suelo y sus copas reducen la velocidad del viento, evitando la erosión eólica. Mediante un proceso de reforestación se disminuyen los procesos erosivos de los suelos.



<http://wilypomaleniz.com/blog/wp-content/uploads/2015/07/wilderalcidespomaleniz.com-qia.jpg>



<http://www.barrinas.net.ve/class/secureimage.php?i=arboles-frondosos2.jpg>



<http://4.bp.blogspot.com/-y6yGP7B9Nr4/UGazdTCqXLI/AAAAAAAAAGU/deFPUkc1Oh8/s80>

Mediante las hojas y cortezas que caen al suelo, los árboles lo proveen de materia orgánica, fertilizándolo, aumentando su volumen y su capacidad de absorción de agua. Mediante la reforestación se aumenta la capacidad de retención de agua de los suelos.



<http://www.guayacanreal.com/imgs/content/dinamica-bosque/roble-sabana.jpg>



<http://us.123rf.com/450wm/lunicorn/lunicorn1410/lunicorn141000008/33078105-imagen-tomada-mientras-caminaba-por-el-bosque-en-otono-cierre-ver-las-hojas-en-el-suelo-y-los-arbole.jpg>

## Recuerda:

Durante las épocas de lluvia la reforestación aminora las crecientes de los ríos, permitiendo que los mismos mantengan su caudal durante las épocas de sequía.



<http://www.cali.gov.co/info/principal/media/pub49059.jpg>

<http://www.hacercomunidad.org/escribi/articulo/9625>

## Pasos para sembrar un árbol.

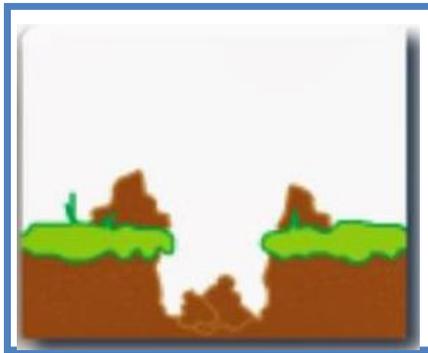
1

Aflojar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



2

En el centro abre un hueco tan ancho y profundo como la raíz de la planta.

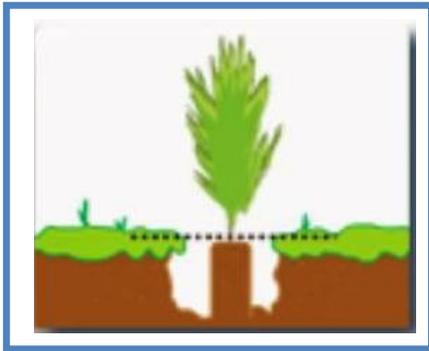


3

Quitar la bolsa y tomar la planta de la parte más debajo de tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



4



Ponla en el hueco que hiciste al ras del suelo.

5

Cubre la raíz de tu planta con la tierra.



6



Cubre la planta con la tierra con tus manos, no debe quedar muy apretado ni muy flojo.

7

Haz un borde alrededor de la planta para favorecer la captación de agua.



<http://cambiaalmundo.com/wp-content/uploads/2013/04/como-plantar-un-arbol.jpg>

## Como se debe cuidar los árboles:



Para cuidar los árboles que tenemos en casa solo necesitamos práctica y seguir algunos sencillos consejos para garantizar que tengan un crecimiento sano y adecuado.



Los elementos para un cuidado correcto de los árboles son: agua, tierra, sol, composta y protección de animales y plagas.

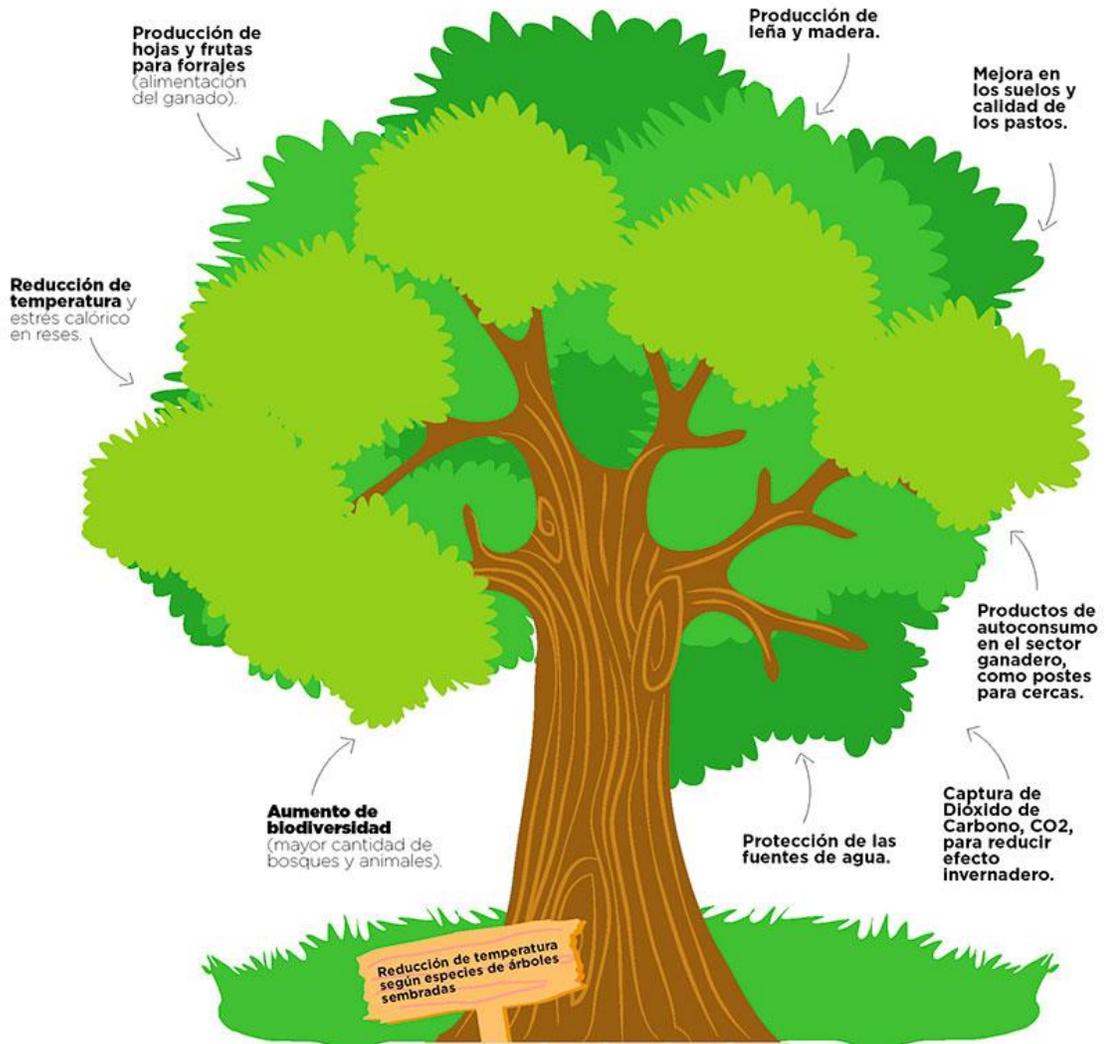


Es necesario que el árbol esté cercado, en caso de que esté en la calle, esto para garantizar que esté fuera de alcance de animales y limpio de maleza.



La poda es importante en los primeros años del árbol para promover su crecimiento sano, especialmente de los frutales. Para podar las ramas largas es más fácil si se cortan a la mitad, y para podar las ramas muertas es conveniente cortar más arriba donde se unen la parte sana y la parte muerta.

Observa este árbol y recuerda los beneficios que obtenemos al plantar árboles.



[http://endimages.s3.amazonaws.com/legacy/1410916131\\_170914-reforestar.jpg](http://endimages.s3.amazonaws.com/legacy/1410916131_170914-reforestar.jpg)

## Hoja de actividad



**Instrucciones:** En el siguiente recuadro, escribe cuales son los pasos para poder sembrar un árbol y también puedes agregar lo que tu creas importante al momento de sembrar.

A large, empty rounded rectangular box with a dashed blue border, intended for the student to write their answer.

Coordina con tu maestro del salón de clases para poder sembrar un árbol cada uno en algún lugar de tu establecimiento que sea necesario reforestar, y recuerda conservarlo y protegerlo de cualquier peligro.



## CONCLUSIONES

- Este módulo está dirigido especialmente a los alumnos de cuarto grado primario, y todo el contenido del mismo se adapta conforme a las demandas que existen para proteger nuestro medio ambiente.
- En este legado se plasman algunos hábitos que debemos de adoptar si en realidad deseamos tener un medio ambiente libre de cualquier peligro.
- Existen diferentes formas de sembrar o forestar, pero en realidad no importa la forma en que sembremos sino que lo hagamos y lo protejamos y así ser parte de la solución de la escases de árboles.

## RECOMENDACIONES

- Este módulo pedagógico es una herramienta que ha sido estructurado, con el fin de ser utilizado en la comunidad estudiantil y poder ser ejecutado de acuerdo con las descripciones.
- Para que este módulo sea eficiente es efectivo adoptar buenos hábitos y practicarlos en cada uno de nuestros hogares para que nuestras familias también adopten y creen actitudes para colaborar con el medio ambiente.
- Es recomendable sembrar árboles en lugares donde no lo haya y así lograr tener un ambiente agradable en nuestro entorno.



## GLOSARIO

- **Ambiente:** Efecto de la perspectiva aérea que presta corporeidad a lo pintado y finge las distancias. Am. Habitación de una casa.
- Biodiversidad. F. variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.
- **Conservar:** Mantener algo o cuidar de su permanencia. Mantener vivo y sin daño a alguien. | continuar la práctica de costumbres, virtudes y cosas semejantes.
- **Destrucción:** acción y efecto de destruir. || Ruina, asolamiento, pérdida grande y casi irreparable.
- **Ecológico:** Perteneiente o relativo a la ecología.
- **Ecosistema:** comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan en sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.
- **Fauna:** conjunto de los animales de un país o región. Conjunto o tipo de gente caracterizada por un comportamiento común que frecuenta el mismo ambiente.
- **Planta:** vegetal (ll ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario). | Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra, | lugar plantado de árboles y otras plantas.
- **Proteger:** amparar, favorecer, defender, resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro, poniéndole algo encima, rodeándole, etc.
- **Sostenible:** Dicho de un proceso Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.
- **Biosfera:** es el sistema formado por el conjunto de los seres vivos del planeta tierra y sus relaciones.

- **Biodiversidad:** es una amplia variedad de seres vivos sobre la tierra y los patrones naturales que la conforman.
- **Biodegradable:** es el producto o sustancia que puede descomponerse en los elementos químicos que lo conforman, debido a la acción de agentes biológicos, como plantas, animales, microorganismos y hongos, bajo condiciones ambientales naturales.
- **Bacterias:** son microorganismos unicelulares que presentan un tamaño de unos pocos micrómetros y diversas formas incluyendo esferas (cocos), barras (bacilos) y hélices (espirilos).
- **Contaminación:** es la introducción de contaminantes a un medio natural que provocan en este un cambio adverso.
- **Combustión:** es una reacción química de oxidación, en la cual generalmente se desprende una gran cantidad de energía, en forma de calor y luz, manifestándose visualmente como fuego.
- **Ecosistema:** es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan.
- **Ecología:** es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su ambiente.
- **Erosión:** es la degradación y el transporte del suelo o roca que producen distintos procesos en la superficie de la tierra u otros planetas.
- **Cuenca:** accidente geográfico, superficie rodeada de alturas, o Cuenca hidrográfica, territorio drenado por un sistema de drenaje natural.
- **Conservar:** mantener y cuidar una cosa para que no pierda sus características y propiedades con el paso del tiempo:
- **Coníferas:** son el grupo más importante de gimnospermas desde un punto de vista ecológico y económico. Los grupos de árboles llevan las semillas en estructuras especializadas llamadas conos.
- **Deforestación:** es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

- **Degradar:** Hacer disminuir progresivamente las características o cualidades de algo. Desalinización: es un proceso mediante el cual se elimina la sal del agua de mar o salobre.
- **Extinción:** es la desaparición de todos los miembros de una especie o un grupo de taxones.
- **Hábitat:** es el ambiente que ocupa una población biológica. Es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que la especie pueda residir y reproducirse, perpetuando su presencia.
- **Inorgánico:** compuestos que están formados por distintos elementos, pero en los que su componente principal no siempre es el carbono, siendo el agua el más abundante.
- **Monocultivo:** se refiere a las plantaciones de gran extensión con el cultivo de una sola especie.
- **Residuos:** no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.
- **Reforestación:** es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados.
- **Sostenibilidad:** se refiere al equilibrio de una especie con los recursos de su entorno.
- **Toxicidad:** es la capacidad de cualquier sustancia química de producir efectos perjudiciales sobre un ser vivo, al entrar en contacto con él.

## Bibliografías

Salguero, M. Y. (2002). ¿Por qué es tan importante el agua para los seres vivos? En I. G. IGER, Ciencias Naturales (pág. 80). Guatemala: Impreso en los talleres del IGER.

De la Obra Original. Divisiones, R. M. (2006). Nacemos en el agua. En R. M. De la Obra Original. Divisiones, La enciclopedia de los niños (pág. 165). Bogotá D.C. Colombia: Grupo Editorial Educar.

De la Obra Original. Divisiones, R. M. (2006). La vida nació del agua. En R. M. De la Obra Original. Divisiones, La enciclopedia del niño (pág. 164). Bogotá D.C. Colombia: Grupo Editorial Educar.

MINEDUC, M. d. (2002). ¡Conservemos el agua! En M. d. MINEDUC, Ciencias Naturales 1 (pág. 109). Guatemala: MINEDUC.

De la Obra Original. Divisione, R. M. (2006). Reservas de agua. En R. M. De la Obra Original. Divisione, La enciclopedia de los niños (pág. 156). Bogotá D.C. Colombia: Grupo Editorial Educar.

Salguero, M. y. (2002). ¿Qué podemos hacer para proteger el agua? En I. G. Radiofónica, Ciencias Naturales (pág. 83). Guatemala: Impreso en los talleres del IGER.

Salguero, M. y. (2002). El suelo, una capa de vida. En I. G. Radiofónica, ciencias Naturales (pág. 87). Guatemala: Impreso en los talleres del IGER.

## E-GRAFIAS

- ✓ <http://1.bp.blogspot.com/-jl3qPxqY6p8/TgjkyoXrml/AAAAAAAAADw/5ZqpXFfA3so/s320/>
- ✓ <http://2.bp.blogspot.com/yhrxs0U/Uf0pJvSOgRI/AAAAAAAAADY/aMj5jZ8VbRk/s400/bdwysa230806.jpg>
- ✓ <http://files.polaris4.webnode.es/2000001329169ba0fe/c562a2ab308857c4018e57a482ef76f4.gif>
- ✓ <http://rm-forwarding.com/wp-content/uploads/petroleo-chica.jpg>
- ✓ <http://www.encyclopediainanciera.com/images/recursos-no-renovables.jpg>
- ✓ <http://diferenciaentre.info/diferencia-entre-recursos-renovables-y-no-renovables/>
- ✓ <http://files.polaris4.webnode.es/200000132-b9169ba0fe/c562a2ab308857c4018e57a482ef76f4.gif>
- ✓ <http://rm-forwarding.com/wp-content/uploads/petroleo-chica.jpg>
- ✓ <http://4.bp.blogspot.com/W3HwiIJ6H4/TlvrP6NL8pl/AAAAAAAAABA/HHoVmM1wKdo>
- ✓ [http://38.media.tumblr.com/30cbb30b8d18c5696ed171c0fb833857/tumblr\\_inlin\\_e\\_ncspviXCj81t217ga.jpg](http://38.media.tumblr.com/30cbb30b8d18c5696ed171c0fb833857/tumblr_inlin_e_ncspviXCj81t217ga.jpg)
- ✓ <http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1M7TDRWZ8-25FQBV7-GC/R.%20renovable.jpg>
- ✓ <http://www.encyclopediainanciera.com/images/recursos-no-renovables.jpg>
- ✓ <http://diferenciaentre.info/diferencia-entre-recursos-renovables-y-no-renovables/>
- ✓ <http://sandrapvillota.blogspot.com/>

- ✓ <http://galeon.hispavista.com/aguarecursos/img/098>
- ✓ <https://alimentacionkonsciente.files.wordpress.com/2015/01/descarga1.jpg?w=640>
- ✓ <http://sandrapvillota.blogspot.com/>
- ✓ <http://red.ilce.edu.mx/sitios/tabletas/bibliotecadigital/EducacionAmbiental/selva/imgs/63.jpg>
- ✓ <http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/EduAmbiental/selva/imgs/44.jpg>
- ✓ <http://conceptodefinicion.de/wp-content/uploads/2015/01/flora-0003.jpg>
- ✓ [hainmen.com/ocio/albums/arboles/arbol\\_414\\_sopuerta\\_garape.jpg](http://hainmen.com/ocio/albums/arboles/arbol_414_sopuerta_garape.jpg)
- ✓ <http://www.misfondoshd.com/wallpapers/arbol-verde-en-el-campo-3238.jpg>
- ✓ <https://verdeporquetequieroverde.files.wordpress.com/2010/03/arboles-3.jpg>
- ✓ <http://www.deguate.com/artman/uploads/35/la-ceiba-guatemala.jpg>
- ✓ <http://image.made-in-china.com/2f0j10heiEyFDjrIkI/-Palmera-real-grande-LF-A-137TO-.jpg>
- ✓ <http://mcd.gob.gt/wp-content/uploads/2014/05/Sonoro-del-Hormigo-231.jpg>
- ✓ [https://image.freepik.com/foto-gratis/pino--verde\\_19-121244.jpg](https://image.freepik.com/foto-gratis/pino--verde_19-121244.jpg)
- ✓ [http://photos.demandstudios.com/217/133/fotolia\\_20965982\\_XS.jpg](http://photos.demandstudios.com/217/133/fotolia_20965982_XS.jpg)
- ✓ [http://www.prensalibre.com/revista\\_d/Dia\\_del\\_arbol-22\\_de\\_mayo-arboles\\_urbanos\\_0\\_1139286208.html](http://www.prensalibre.com/revista_d/Dia_del_arbol-22_de_mayo-arboles_urbanos_0_1139286208.html)
- ✓ <http://thumbs.dreamstime.com/z/roble-de-la-primavera-en-blanco-2593997.jpg>

- ✓ [https://pixabay.com/p-88504/?no\\_redirect](https://pixabay.com/p-88504/?no_redirect)
  
- ✓ <http://www.maderas.com/roble-car.htm>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ <http://4.bp.blogspot.com/-Wu7s6GICJWM/UXQUrjVZs3I/AAAAAAAAAbk/EEleahgxVoo/s1600/los-bosques-2011-08-11-32274.jpg>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
- ✓ <http://blogecologista.com/la-funcion-de-los-arboles/>
  
- ✓ [http://1.bp.blogspot.com/\\_ZDrgj\\_wsGJk/TN2UHAsgkwl/AAAAA](http://1.bp.blogspot.com/_ZDrgj_wsGJk/TN2UHAsgkwl/AAAAA)
  
- ✓ <http://ultimahora.es/sfAttachPlugin/getCachedContent/id/82779>
  
- ✓ <http://hoy.com.do/reflexionemos-sobre-la-importancia-de-preservar-los-arboles/>

- ✓ <http://2.bp.blogspot.com/-h962uTTAS1Q/TvJTMtTkY->
- ✓ <http://amoamao.net/website/wp-content/uploads/2014/09/tala-de-arbo.jpg>
- ✓ <https://es.wikipedia.org/wiki/Deforestaci%C3%B3n>
  
- ✓ <https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>
- ✓ <https://caribenoticias.files.wordpress.com/2012/07/reforestacion.jpg>
  
- ✓ <http://www.impactmediard.com/wp-content/uploads/2012/08/17082012-Empleados-de-GILDAN-en-el-acto-de-Reforestacion.jpg>
- ✓ [http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c\\_reforestacion.html](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html)
  
- ✓ [http://www.fondosni.com/images/wallpapers/neblina-callendo-en-los-arboles-55\\_400x300.jpg](http://www.fondosni.com/images/wallpapers/neblina-callendo-en-los-arboles-55_400x300.jpg)
- ✓ <http://www.cali.gov.co/info/principal/media/pub49059.jpg>
  
- ✓ <http://www.hacercomunidad.org/escribi/articulo/9625>
- ✓ <http://cambiaalmundo.com/wp-content/uploads/2013/04/como-plantar-un-arbol.jpg>
  
- ✓ <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/603430.como-cuidar-los-arboles.html>
- ✓ [http://endimages.s3.amazonaws.com/legacy/1410916131\\_170914-reforestar.jpg](http://endimages.s3.amazonaws.com/legacy/1410916131_170914-reforestar.jpg)

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

El diagnóstico se realizó mediante una lista de cotejo para verificar el logro de objetivos, realizado por el epesista, tomando en cuenta el análisis de viabilidad el cual permitió establecer el problema; el instrumento fue dirigido a alumnos, director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz, los resultados fueron los productos que se identificaron de las carencias, se detectó el problema y con el análisis se seleccionó una solución.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo, realizado por el epesista; el instrumento fue dirigido a alumnos, docentes y director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz, esto permitió tener claro los objetivos propuestos, para alcanzar satisfactoriamente todo lo planificado.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

La evaluación de la ejecución se realizó mediante una lista de cotejo, realizado por el epesista; el instrumento fue dirigido a estudiantes, docentes y director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz, se mostró el logro alcanzado de acuerdo al objetivo planeado.

#### **4.4 Evaluación final**

La evaluación final se realizó mediante una lista de cotejo, realizado por el epesista; el instrumento fue dirigido, a alumnos, director y docentes de Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.

## CONCLUSIONES

1. El desarrollo del proyecto fue elaborado de acuerdo al Módulo de Propedéutica. Que establece los capítulos siguientes: diagnóstico Institucional, perfil del proyecto, proceso de la ejecución y la evaluación, en ello están definidos cada proceso durante el desarrollo de dicho proyecto.
2. Se elaboró el Módulo de acuerdo a la necesidad que se observó durante el proceso de diagnóstico por lo cual se abordó el tema de preservación y protección de los árboles con el fin de poder lograr que hayan más bosques en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
3. Como humanista estoy en la obligación de contribuir con la comunidad educativa, a través de un aporte pedagógico sobre la conservación de los recursos naturales
4. Se logró la aceptación de los docentes capacitados y el posterior compromiso de la aplicación de los módulos pedagógicos en el grado de segundo del nivel primario.
5. Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto, para garantizar su aplicación en años posteriores

## RECOMENDACIONES

1. Que el Ministerio de Educación impulse la creación de módulos ambientales, para el nivel primario en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz y poder darle un seguimiento preciso.
2. Que las instituciones encargadas de la protección del medio ambiente, promuevan la implementación de módulos pedagógicos en las escuelas del municipio de Cubulco.
3. Que las instituciones velen por el medio ambiente, y no así dañarlo, sino para mejorar las condiciones de vida, de las comunidades del Municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
4. Que el personal docente capacitado, aplique los contenidos propuestos en el módulo pedagógico sobre el ambiente.
5. Que las estrategias a implementar sea adecuado al plan de sostenibilidad plasmado en este informe y así poder darle cumplimiento para tener un mejor ambiente.

## **BIBLIOGRAFÍA**

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2013.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2013
3. DIAGNÓSTICO 2013 del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Colonia el Naranjo.

# APÉNDICE

## **PLAN DE DIAGNÓSTICO**

### **I Datos del proyectista**

Universidad: San Carlos de Guatemala  
Facultad: Humanidades  
Departamento: Pedagogía  
Sección: Central  
Epesista: Juan Elías Antret Chicaj  
Carné: 201124963  
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

### **II Diagnóstico de la municipalidad**

#### **III Datos de la unidad patrocinante**

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco  
Dirección: Calle principal, barrió Santiago, Zona 1  
Municipio: Cubulco  
Departamento: Baja Verapaz

### **IV Justificación**

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, de las situaciones, problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.

## V Objetivos

### General

Determinar las principales características, tanto internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

### Específicos

- a) Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- b) Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico, legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
- c) Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- d) Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- e) Priorizar los problemas detectado que requieren soluciones inmediatas.
- f) Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

## VI Cronograma del plan de acción

No.	Actividades	Tiempo (Año 2015)																			
		Julio																			
		Semana 1 días					Semana 2 días					Semana 3 días					Semana 4 días				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
2	Elaboración de Instrumentos		■																		
3	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■	■										
4	Consolidación de información recabada											■	■	■	■	■					
5	Estructuración de la información													■	■	■					
6	Análisis de la información														■	■					
7	Identificación y priorización del																■				



## IX Evaluación

La evaluación de esta fase se realizará mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

**Direcciones:** marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado.

No .	Indicadores categorías	Julio										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución									x		9 %
2	Se detecta las fortalezas , oportunidades, debilidades y amenazas de la institución										X	10 %
3	Se analiza la estructura administrativa internet de cada una de las dependencias									X		9 %
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios										x	10 %
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias										x	10 %
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad									x		9 %
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución									x		9 %
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral										x	10 %

<b>9</b>	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución																	<b>x</b>			<b>9 %</b>	
<b>10</b>	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado																			<b>x</b>		<b>10 %</b>
<b>Valoración total de la escala</b>																				<b>95 %</b>		

f \_\_\_\_\_  
Juan Elías Antret Chicaj  
**EPESISTA**

f \_\_\_\_\_  
Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
**ASESOR**

# **PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MÓDULO “PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS ÁRBOLES” EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CHICUXTÍN ALDEA CHICUXTÍN CUBULCO, BAJA VERAPAZ**

## **I. Parte informativa**

**Institución patrocinante:** Municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz.

**Institución beneficiada:** E.O.R.M. Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.

**Temática a capacitar:** Preservación y protección de los árboles

**Dirección:** Caserío Chihuesá Cubulco, Baja Verapaz.

**Fecha:** 09 de septiembre de 2015.

**Duración:** 2 horas

**Lugar:** Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.

**Hora:** 8:00 AM a 10:00 AM

**Responsable Epesista:** Juan Elías Antret Chicaj

## **II. Objetivos**

### **General**

- Capacitar a docentes del establecimiento para el buen uso, manejo y aplicación del módulo pedagógico.

### **Específicos**

- Explicar el uso del contenido y actividades del módulo.
- Orientar a los docentes sobre el modulo.

## **III. Justificación**

Basados en la problemática actual que está sufriendo la educación ambiental se hace entrega el modulo para el manejo Preservación y protección de los árboles, capacitando a los docentes y alumnos la importancia de los temas que contiene el módulo.

#### **IV. Contenidos**

- Uso del módulo
- Unidades del módulo
- Actividades sugeridas del módulo
- Evaluación de las actividades

#### **V. Recursos**

##### **Humanos**

- Epesista
- Director
- Docentes
- Alumnos

##### **Materiales**

- Módulo
- Papel bond
- Marcadores de pizarra
- Almohadilla
- Lapiceros y lápices

#### **VI. Evaluación**

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo pedagógico.

#### **VII. Conclusiones de sostenibilidad**

- ✓ Se aporta el proceso de enseñanza aprendizaje sobre la importancia de preservación y protección de los árboles en la formación integral de cada uno de los niños y niñas.
- ✓ Se inicia el análisis crítico orientado a la creación de un ambiente agradable y saludable en el establecimiento educativo y en la comunidad.

### **VIII. Recomendaciones de sostenibilidad**

- ✓ Inculcar en los niños y niñas la importancia de preservación y protección de los árboles y los beneficios de un ambiente indispensable como lo es la reforestación y mantener el equilibrio en el ambiente.
- ✓ Tomar en cuenta el uso y cuidado del módulo pedagógico, en la planificación anual del establecimiento educativo en su esfuerzo de mantener en buen estado el material didáctico durante el tiempo determinado.

f. \_\_\_\_\_

Juan Elías Antret Chicaj  
EPESISTA  
Carné: 201124963

Vo. Bo. \_\_\_\_\_

Prof. Pedro Pérez Jerónimo  
DIRECTOR  
EORM Caserío Chihuesá

**FOTOS DE EVIDENCIA EN LA ENTREGA DEL MÓDULO PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHIHUESÁ, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**



# PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PEDAGÓGICO “PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS ÁRBOLES” DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHIHUESÁ, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

## I. Datos Generales

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
2. Nombre del representante legal: Pedro Pérez Jerónimo
3. Lugar y fecha de nacimiento: Caserío Xun, Cubulco, Baja Verapaz.
4. Dirección: Caserío Xun.
5. Municipio: Cubulco
6. Departamento: Baja Verapaz
7. No. Celular: 40557214

## II. Datos de la escuela

1. Nombre : Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala.
4. Área total:

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas si  no

## III. Declaración del propietario

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

f \_\_\_\_\_  
Prof. Pedro Pérez Jerónimo  
DIRECTOR  
EORM Caserío Chihuesá

# **PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS ÁRBOLES” EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CHIHUESÁ, CUBULCO, BAJA VERAPAZ**

## **I. Descripción del centro educativo**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Dirección: Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Prof. Pedro Pérez Jerónimo
5. Superficie en metros: 750 m<sup>2</sup>
6. Acceso: Moto, Carro a pie.

## **Mecanismo de sostenibilidad**

### **II. Datos generales**

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORM Caserío Chihuesá
3. Nombre del representante legal: Prof. Pedro Pérez Jerónimo
4. DPI: 2359 49394 1504
5. Ocupación: Maestro de Educación Primaria Bilingüe Español-Achí
6. Estado Civil: Casado
7. Edad: 29 años

### **III. Datos de la escuela**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Área total: 750 m<sup>2</sup> Superficie en metros: 25 mts x 30 mts

### **IV. Objetivos**

Promover una educación participativa en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente, para lograr proporcionar una educación integral, creando

conciencia, en la preservación y protección de los árboles en el área del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

### V. Justificación

Basado en la problemática actual que está sufriendo la educación ambiental, se hace entrega del módulo pedagógico preservación y protección de los árboles que servirá para uso exclusivo del establecimiento, el cual se le dará el debido cuidado basado en este plan de sostenibilidad para que el mismo sea utilizado en generaciones futuras.

### VI. Descripción de los métodos de planeamiento

**Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2 016**

Actividades	Enero Marzo			Abril Junio			Julio Septiembre			Septiembre Octubre		
<b>I Unidad:</b> Recursos naturales	■	■	■									
<b>II Unidad:</b> Que son los árboles				■	■	■	■					
<b>III Unidad:</b> Preservación de los árboles							■	■	■	■		
<b>IV Unidad:</b> La reforestación										■	■	■
<b>Ejecución de actividades</b>				■			■			■		
<b>Evaluación</b>				■			■			■		■

### Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017

Actividades	Enero Marzo			Abril Junio			Julio Septiembre			Septiembre Octubre		
<b>I Unidad:</b> Recursos naturales	■	■	■									
<b>II Unidad:</b> Que son los árboles				■	■	■						
<b>III Unidad:</b> Preservación de los árboles							■	■	■			
<b>IV Unidad:</b> La reforestación										■	■	■
<b>Ejecución de actividades</b>				■			■			■		■
<b>Evaluación</b>				■			■			■		■

### Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018

Actividades	Enero Marzo			Abril Junio			Julio Septiembre			Septiembre Octubre		
<b>I Unidad:</b> Recursos naturales	■	■	■									
<b>II Unidad:</b> Que son los árboles				■	■	■						
<b>III Unidad:</b> Preservación de los árboles							■	■	■			
<b>IV Unidad:</b> La reforestación										■	■	■
<b>Ejecución de actividades</b>				■			■			■		■
<b>Evaluación</b>				■			■			■		■

f \_\_\_\_\_  
 Prof. Pedro Pérez Jerónimo  
 DIRECTOR  
 EORM Caserío Chihuesá

## FOTOS DE EVIDENCIA “REFORESTANDO EL BOSQUE” EN CASERÍO XINACATÍ ALDE A LAS VEGAS, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Se realizó la visita correspondiente al vivero municipal INDE. Juntamente con el secretario de la municipalidad del municipio para solicitar los arbolitos y las capacitaciones que corresponderán en el trascurso del proyecto. EPS.



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Reconocimiento y selección del terreno.



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Recorrido al terreno.



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Limpieza y chapeo del terreno.



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Selección de los arbolitos.



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Traslado de los arbolitos al terreno seleccionado.



Fotografía tomada por: Juan Elías A.C.

Llegada de los arbolitos al terreno seleccionado



Fotografía tomada por: Juan Elías A.C.

Siembra y plantación de los arbolitos.



Supervisión del coordinador al terreno de Siembra y plantación de los arbolitos



Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.

Fotografía tomada por: Anselmo. S.R.



Fotografía tomada por: Landelino R.

Fotografía tomada por: Landelino R.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN  
LISTA DE COTEJO DE LA EVALUCACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades	X	
2	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas	X	
4	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución	X	
5	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solícito.	X	
6	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada	X	
7	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa	X	
9	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

**Interpretación:** Estos datos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUCACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO DE EVALUCACIÓN DEL PERFÍL**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteadas por la institución	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

**Interpretación:** Los resultados nos muestran lo positivo de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN  
LISTA DE COTEJO PARA LA EVALACIÓN DE EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de guías y módulos de acuerdo al perfil.	X	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción de guía y módulos	X	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4	La elaboración de guía y módulos contribuyo a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los recursos naturales.	X	
5	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación de los módulos y guías, fueron acertadas.	X	
6	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de los módulos y guías.	X	
7	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de los módulos y guías.	X	
8	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de los módulos y guías.	X	
9	Se evaluó con los docentes la aplicación de los módulos y guías, en las escuelas del municipio de Cubulco	X	
10	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
11	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de los módulos y guías	X	
12	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación de los módulos y guías.	X	
13	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación de las guías y módulos	X	
14	Existieron sugerencias, para modificar o implementar los módulos y guías.	X	
15	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa	X	

**Interpretación:** Los módulos fueron elaborados de acuerdo a lo que indican los lineamientos establecidos. Se contó con el apoyo de la institución patrocinante, y de las autoridades educativas para su divulgación. Los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo para su posterior aplicación.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN**  
**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

<b>No.</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
4	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
5	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
6	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
7	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
8	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
9	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
10	Contribuye la guía o el módulo a minimizar el problema que se priorizó	X	
11	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
12	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto	X	
13	Los docentes están convencidos de la utilidad de las guías y módulos a trabajar.	X	
14	Las guías o los módulo elaborados contribuyen a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal	X	
15	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

**Interpretación:** Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo concatenación de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito de las mismas, logrando el producto esperado.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**LISTA DE COTEJO VALIDACIÓN DE LA GUÍA O EL MÓDULO PARA LA  
 PRESERVACIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS ÁRBOLES**

No.	CONTENIDO DE LA GUÍA PEDAGÓGICA	SI	NO
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	<b>LENGUAJE USADO</b>	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	<b>PRESENTACIÓN</b>	X	
3.1	Tiene formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	<b>DISEÑO INSTITUCIONAL</b>	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

**Interpretación:** Cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**ID Y ENSEÑANZA A TODOS**

**ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION PATROCINANTE**

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administrativa Educativa 2014, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz?

---

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

Norte: \_\_\_\_\_ Sur: \_\_\_\_\_ Este: \_\_\_\_\_ Oeste: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

---

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas?

---

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? \_\_\_\_\_

Personal operativo presupuestado \_\_\_\_\_ por contrato \_\_\_\_\_

Personal administrativo presupuestado \_\_\_\_\_ Por contrato \_\_\_\_\_

Personal de servicio presupuestado \_\_\_\_\_ por contrato \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? \_\_\_\_\_

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_

12. ¿ Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_
  13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? \_\_\_\_\_
  14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? \_\_\_\_\_
  15. ¿Recibe el personal capacitaciones constates? \_\_\_\_\_
  16. ¿Existen normas de control? \_\_\_\_\_
  17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? \_\_\_\_\_
  18. ¿La institución cuenta con estructura? \_\_\_\_\_
  19. ¿Existen cooperación de otras instituciones? \_\_\_\_\_
  20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución? \_\_\_\_\_
  21. ¿Cuál es la visión de la institución? \_\_\_\_\_
  22. ¿Cuál es la misión de la institución? \_\_\_\_\_
  23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? \_\_\_\_\_
  24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? \_\_\_\_\_
  25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? \_\_\_\_\_
- 
-



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL**  
**MIXTA CASERÍO CHIHUESÁ, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

<b>No.</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Es el director el informante	X	
2	Tiene visión, misión y políticas visibles	X	
3	Hay área de recreación y deportiva	X	
4	Hay área verde en las instalaciones	X	
5	Tiene agua potable y drenaje	X	
6	Tiene energía eléctrica	X	
7	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
8	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		X
9	Las aulas tiene ventilación adecuada		X
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas	X	
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos	X	
14	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales	X	





**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN APLICADA A ESCUELA OFICIAL RURAL  
MIXTA, CASERÍO CHIHUESÁ, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

° **Servicios con que cuenta la comunidad.**

Agua potable. \_\_\_\_ Energía eléctrica. \_\_\_\_ Drenajes. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Actividades y oficios a que se dedican los habitantes de la comunidad:**

Agricultura. \_\_\_\_ Ganadería. \_\_\_\_ Albañilería. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Tipos de cultivos existentes en la comunidad.**

Maíz. \_\_\_\_ Frijol. \_\_\_\_ Tomate. \_\_\_\_ Café. \_\_\_\_ Caña. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Tipos de animales existentes en la comunidad.**

Bovinos. \_\_\_\_ Porcinos. \_\_\_\_ Aves de corral. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Tipo de infraestructura de las viviendas.**

Block. \_\_\_\_ Adobe. \_\_\_\_ Bajareque. \_\_\_\_ Tabla. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **El acceso de la comunidad es por:**

Terracería. \_\_\_\_ Asfaltada. \_\_\_\_ Pavimentado. \_\_\_\_

° **Tipos de instituciones sociales, en beneficio de la comunidad:**

Iglesia. \_\_\_\_ Escuela. \_\_\_\_ Puesto de salud. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Los habitantes cuentan con los siguientes medios de comunicación:**

Teléfono. \_\_\_\_ Televisión. \_\_\_\_ Internet. \_\_\_\_ Radio. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_

° **Idioma predominada en la comunidad.**

Achí. \_\_\_\_ Español. \_\_\_\_ Maya. \_\_\_\_ Otros. \_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.

**ENTREVISTA DIRIIDA A ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA.**

Instrucciones: Subraya la opción que consideres correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Te agrada contar con un material que facilite la realización de tu huerto escolar ecológico?

Mucho                                      Poco                                      Nada

2 ¿Crees que la realización del proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho                                      Poco                                      Nada

3 ¿Crees que la socialización del proyecto te ayudo para que sepas como utilizar un módulo?

Mucho                                      Poco                                      Nada

4 ¿Estás dispuesto o dispuesta a leer y realizar todas las actividades descritas en el módulo?

Mucho                                      Poco                                      Nada

5 ¿Crees que es importante realizar actividades que ayuden a cuidar el medio ambiente en dónde vives?

Mucho                                      Poco                                      Nada



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.

**ENTREVISTA A DOCENTES.**

Introducciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre la escuela y la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho

Poco

Nada

6 ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivo lo suficiente para su utilización?

Mucho

Poco

Nada



**ENTREVISTA APLICADA AL DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHIHUESA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

**Entrevista dirigida al director de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz, para recopilar información necesaria e importante para la elaboración del diagnóstico de la institución beneficiada.**

1. Tiene visión el establecimiento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. ¿Cuál es la visión del establecimiento? -  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Tiene misión el establecimiento. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. El establecimiento a su cargo tiene políticas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Conoce usted las políticas de la E.O.R.M. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son las políticas de la E.O.R.M? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Conoce las metas del establecimiento. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

10. Conoce los objetivos del establecimiento. \_\_\_\_\_

---

11. ¿Cuáles son los objetivos del establecimiento educativo? \_\_\_\_\_

---

12. En el establecimiento hay un proyecto educativo institucional. \_\_\_\_\_

---

13. ¿Cuántos docentes laboran en el establecimiento educativo? \_\_\_\_\_

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío  
Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz**

<b>NO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
01	El director es el informante	X	
02	Tiene visión, misión políticas visibles	X	
03	Hay área de recreación y deportiva	X	
04	Hay área verde en las instalaciones	X	
05	Tiene agua potable y drenaje	X	
06	Tiene energía eléctrica	X	
07	las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil	X	
09	Las aulas tienen ventilación adecuada	X	
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		X
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos		X
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		X

**INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA  
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.  
GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL.**

**I SECTOR COMUNIDAD**

**1. Área geográfica**

**1.1 ¿Cuál es la ubicación geográfica?**

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms<sup>2</sup>. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

**1.2 Extensión territorial**

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms<sup>2</sup>, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

**1.3 Clima, suelo y principales accidentes**

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

**1.4 Recursos naturales**

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1 Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

### **2.2 Sucesos históricos importantes**

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa:" Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

## **2.3 PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES**

### **Pasadas**

#### **Primeras reinas de Cubulco**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

#### **Primer alcalde municipal**

Pablo Morente Pérez

#### **Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

#### **Maestro destacado**

Juan de Dios Díaz Dubón

#### **Poetas**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

#### **Futbolistas destacados**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz  
Factor Peña  
Efraín Trejo  
Oscar Pérez  
José Augusto Pérez  
Yanuario García  
César Augusto González

### **Atletas destacados**

Nora Jerónimo  
Angelina Cornelio  
María Reina Coz Canahuí  
Erika Hernández  
Edwin Aníbal Rivera  
Armando Calvillo  
Rufino Primero Jerónimo  
Eliseo Primero Jerónimo

### **Pintores**

Fredy Juárez Rojas  
Aníbal Estuardo Morales Alvarado  
José Félix Jerónimo Morente

### **Presentes**

#### **Alcalde 2012-2016**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.

#### **Reinas 2013**

Reina Departamental: Lesly Caballeros González  
Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López  
Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

### **Historiador**

Roderico René Morales García

### **Canta-autora**

Isabel Orellana

## **2.4 Lugares de orgullo local**

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

## **3. ÁREA POLÍTICA**

### **3.1 Gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

### **3.2 Organización administrativa**

Alcalde municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal primero municipal

Jorge René López García

Concejal segundo municipal

María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero municipal

Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto municipal

Bonifacio Rosales

Concejal quinto municipal

Antonio Vásquez Xitumul

Síndico primero municipal

Eusebio Camajá Teletor

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Cambio Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles apolíticas**

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Moto taxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

#### **4 ÁREA SOCIAL**

##### **4.1 Ocupación de los habitantes**

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

##### **4.2 Producción y distribución de productos**

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

##### **4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.**

###### **Establecimientos educativos públicos**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	100	137	33	2	1

###### **Establecimientos educativos privados**

<b>Municipio</b>	<b>Pre-primaria</b>	<b>Primaria</b>	<b>Básicos</b>	<b>Diversificados</b>	<b>Universidades</b>
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

##### **4.4 Agencias sociales de salud y otros**

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud  
Puestos de salud  
Centro Médico "Señorita Elena"  
Clínicas privadas

#### **4.5 Viviendas (tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

#### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo "Los Delfines"  
Centro recreativo "El Oasis"  
Parque Municipal  
Cancha Sintética "Magdalena"  
Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"  
Cancha de Basquetbol "San Juan"  
Estadio Municipal "Botas Martínez"  
Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranja"

#### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y moto taxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

#### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras**

Estéreo Génesis 97.1  
Estéreo Sinaí 90.3

## **Televisión por cable**

Inter cable

Asociación Educativa Cubulense.

## **4.9 Grupos religiosos**

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

## **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Micro buseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

#### 4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2 Insalubridad	2 Insuficientes <i>medicamentos</i> en las agencias sociales de salud pública	2 Gestionar e implementar suficientes medicamentos

## II SECTOR INSTITUCIÓN

### 1. Localización geográfica

#### a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

#### b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del cementerio general San Juan de Dios.

## 2 LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

### 2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

## **2.2 La municipalidad se encuentra ubicada**

Región: Norte

Área: Municipal urbana

## **2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?**

Distrito: 15-04

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN**

### **3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

### **3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez

### **3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?**

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García. El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

## **4. EDIFICIO**

### **4.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

### **4.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

### **4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?**

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado.

### **4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 12 locales.

## **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO**

### **5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?**

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas de la mujer y otros.

### **5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?**

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar información con personas mayores del municipio
2 Edificio municipal reducido	2 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina	2 Ampliar el edificio municipal

### **III SECTOR FINANCIERO**

#### **1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

##### **1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?**

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

##### **1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?**

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

#### **2. COSTOS**

##### **2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?**

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Total en quetzales</b>
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)

Servicios (agua,  
Electricidad, teléfono e  
Internet) y otros: Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

### **3. CONTROL DE FINANZAS**

#### **1.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?**

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOIN (Sistema Nacional de Inversión Pública)

#### **3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?**

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

#### **3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?**

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Desconfianza Económica	1 No se rinde informe FI financiero	1 Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

## **IV RECURSOS HUMANOS**

### **1. PERSONAL OPERATIVO**

#### **1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

**1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?**

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

**1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

**1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **2. PERSONAL ADMINISTRATIVO**

**2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?**

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

**2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

**2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

**3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

**3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

**3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

### **3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

### **3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **4. PERSONAL DE SERVICIO**

### **4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato.

### **4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

### **4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

### **4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

#### **4.5 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

#### **4.7 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

#### **4.8 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

#### **4.9 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

### **5. PERSONAL DE SERVICIO**

#### **5.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

#### **5.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

#### **5.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

**5.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

**5.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**5.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**5.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**6. USUARIOS**

**6.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?**

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

**6.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.**

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

### 6.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inestabilidad laboral	1 Falta de plazas presupuestadas	1 Crear partidas presupuestarias
2 Inexistencia de personal técnico	2 No se contrata personal especializado	2 Contratar personal especializado

## V SECTOR CURRÍCULO

### 1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

#### 1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

#### 1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

#### 1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

#### 1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

## **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

### **2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

## **3. Material didáctico/materias primas**

### **3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

### **3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

## **4. Métodos y técnicas de procedimientos**

### **4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

### **4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

## **5. EVALUACIÓN**

### **5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos).

## 5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

## 5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada.

## 5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos.

## 5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia Institucional	1 Falta de un plan de contingencia	1 Realizar un plan de contingencia
2 Publicación de reglamentos	2 Falta de publicación De reglamentos	2 Organizar comisión para la publicación de reglamentos
3 Falta de cartelera	3 Inexistencia de cartelera informativa	3 Elaborar cartelera informativa
4 Falta de control de asistencia	4 Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal	4 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal
5 Falta de libro de inventario	5 No existe libro de inventarios de actividades realizadas	5 Habilitar libro de inventario de actividades realizadas

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS**

#### **1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

#### **1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

#### **1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

#### **1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

#### **1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación.

### **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES**

#### **2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

## **2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

## **3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD**

### **3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

### **3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, Construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

#### **1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?**

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

### **1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?**

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

### **1.2 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?**

#### **2.1.1 Políticas institucionales.**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público

- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

## **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad?**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

## **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución? Objetivo general**

### **Objetivo general**

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### **2.3.1 Objetivos específicos**

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

## 2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

## 3. ASPECTOS LEGALES.

### 3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

### 3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

### 3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. 1 Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

## CRONOGRAMA GENERAL

No.	Actividades	Responsable	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación general	Epesista																												
2	Presentación de solicitud a institución patrocinante	Epesista																												
3	Aprobación de la solicitud por la institución patrocinante.	Institución patrocinante																												
4	Diagnostico Institucional patrocinante y beneficiado.	Epesista																												
5	Elaboración de perfil del proyecto	Epesista																												
6	Ejecución del proyecto	Epesista																												
7	Evaluación del proyecto	Epesista																												
8	Elaboración de informe	Epesista																												
9	Gestión y aprobación de revisores	Epesista USAC																												
10	Corrección	Epesista																												
11	Aprobación	Asesor																												
12	Impresión y empastado del informe.	Epesista																												

**ANEXOS**

**FODA de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chihuesá, Cubulco, Baja Verapaz.**

<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Del aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad.</li> <li>-Mobiliario suficiente.</li> <li>-Personal docente completo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inculcar la metodología activa en todos los grados.</li> <li>-Deseo de los docentes de ser mejores cada día.</li> <li>-Aumentar el personal docente.</li> <li>-Poder contratar personal operativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poca comunicación entre compañeros maestros.</li> <li>-Salario inadecuado para los docentes.</li> <li>-Poca ventilación en algunas aulas.</li> <li>-Poca participación de los hombres en las reuniones de padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Privatización de la educación.</li> <li>-Lideres negativos entre los padres de familia.</li> <li>-Fiscalización del trabajo docente por padres de familia que no tienen la preparación académica.</li> <li>-Orientar la educación de acuerdo al interés del sector económico del país.</li> </ul>
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Centro Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buena organización de la comunidad educativa.</li> <li>-Se cuenta con infraestructura adecuada</li> <li>-Los docentes participan en círculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar cobertura de apoyo a otras instituciones.</li> <li>-Lograr la cobertura total de la población escolar.</li> <li>-Elevar el porcentaje de promoción de estudiantes.</li> <li>-Se cuenta con una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poco apoyo técnico de parte del MINEDUC hacia los docentes, con personal especializado para impartir talleres.</li> <li>-Poca participación activa de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deserción de los niños.</li> <li>-Orientar la educación de acuerdo a intereses políticos.</li> </ul>

		orientación curricular.  -Construir su propia orientación curricular.	padres y madres de familia.  -Inseguridad en la escuela por falta de circulación.	
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Geográfico	-Porción de tierras planas.	-Diversidad de cultivo en tiempo de invierno.	-Tener tierras casi desérticas (cerros) que no tienen ni un centímetro de materia orgánica.	-Que con el tiempo no haya tierra cultivable ... para todos por el crecimiento de la población.
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Socioeconómico	-Tenencia de la tierra en propiedad.	-Diversidad de cultivos en invierno.	-Que no toda la tierra es cultivable.	-Que con el tiempo no haya tierra para todos por el crecimiento de la población.
	-Toda la gente es activa (trabajadora).	-Crecimiento económico familiar.	-Pocas oportunidades para crecer económicamente.	-No existan fuentes de trabajo.



Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

Yo Juan Elías Antret Chicaj, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

### EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Juan Elías Antret Chicaj  
Egresista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

Cubulco Baja Verapaz, 20 de Abril de 2015.  
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, S.V.  
SECRETARIA MUNICIPAL



Yo Juan Elías Antret Chicaj, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

**EXPONGO**

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Juan Elías Antret Chicaj  
Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



Señor:

Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde y Corporación Municipal  
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Juan Elías Antret Chicaj, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

**SOLICITO:**

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Juan Elías Antret Chicaj  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, B.V.  
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO  
21 ABR 2015

Hora: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_



**MUNICIPALIDAD DE LA  
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**

**DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ**  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

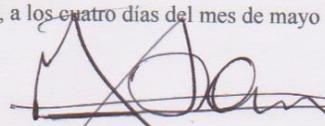
**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

**HACE CONSTAR**

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-

  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA  
Alcalde Municipal





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco, Baja Verapaz 04 de junio de 2015

**Señor:**  
**Julio Santiago.**  
**Encargado del vivero INDE.**  
**Cubulco, Baja Verapaz.**

Nosotros, los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, ante usted respetuosamente.

**EXPONEMOS:**

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el medio ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 13,650 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

El tipo de arbolito es: PINO MONTEZUMAE.

Los 13,650 Arbolitos de pino montezumae. Que serán divididos en dos grupos, entre veintiún estudiantes.

Lugar y ubicación de plantación; Caserío Xinacatí I, Aldea las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente,

*Recibido*  
*Julio Santiago*





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José María Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

Segunda Versión 04 de mayo de 2015

Resolución de la Asamblea de la Universidad de San Carlos de Guatemala

para la ejecución del presupuesto de la Universidad de San Carlos de Guatemala para el ejercicio 2015

en dos grupos

la misma, con un gran

Cubulco, Baja Verapaz, 26 de marzo de 2015



**Señor:**

**Jared Matheu García**

**Alcalde Municipal, Cubulco Baja Verapaz.**

**Yo, Juan Elías Antret Chicaj**

**EXPONGO:**

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz, pues ha sido el municipio que me ha brindado el apoyo en mis estudios superiores, sirviéndome como sede de estudio, por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

**SOLICITO:**

Se me conceda la oportunidad de realizar el ejercicio profesional supervisado -EPS-, dentro de la institución que usted dignamente administra en el municipio de Cubulco. Mi compromiso será brindar mi mayor esfuerzo, dedicación, esmero y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva y atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente:

f \_\_\_\_\_  
Juan Elías Antret Chicaj  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



## MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

**ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veintidós minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN LVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de CUBULCO, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el señor JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, representante del grupo de estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz, quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de seis mil quinientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal al respecto expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso, que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ”, asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once





**MUNICIPALIDAD DE LA  
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**

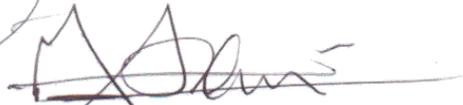
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

  
LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal



  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE LA  
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEEL GARRIDO DEL CID, originarios de Cubulco, Baja Verapaz y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs.), *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen diez firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal.

Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz  
Jueves 27 de agosto del 2015

### Establecimiento de Plantación Forestal

**Plantación:** Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

#### Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

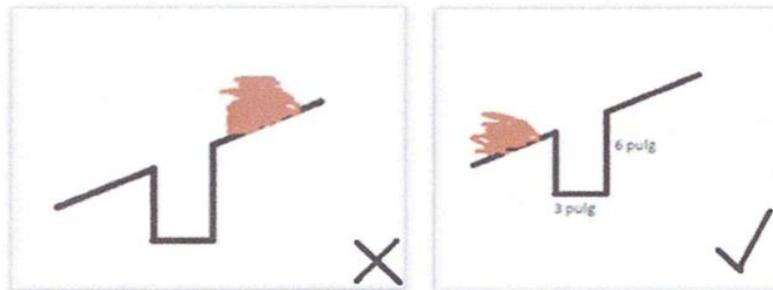
- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizón es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.



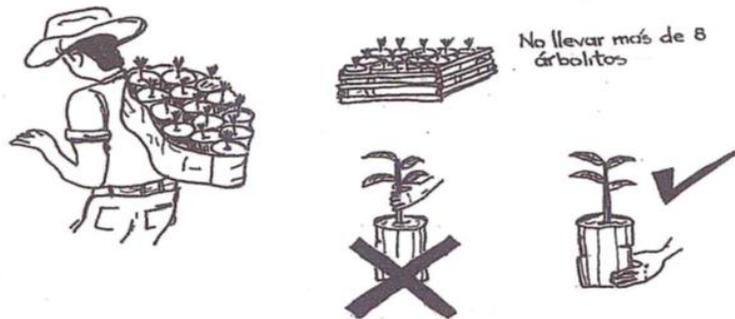
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



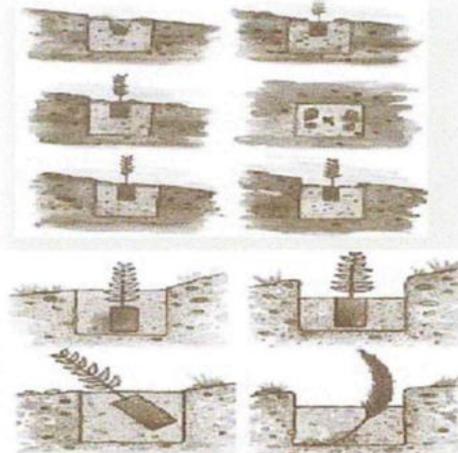
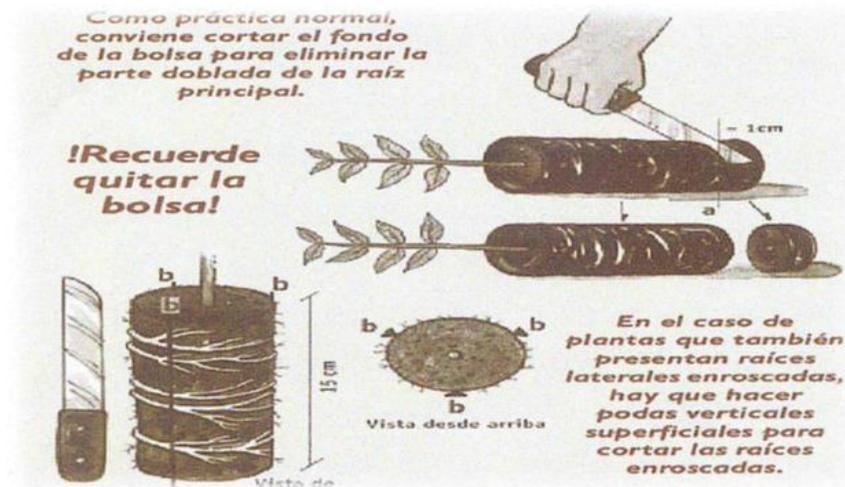
¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz  
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)  
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

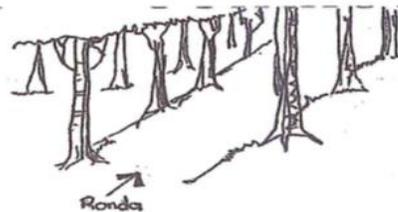


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

**Cuidados de los pinos después de Campo**

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE**

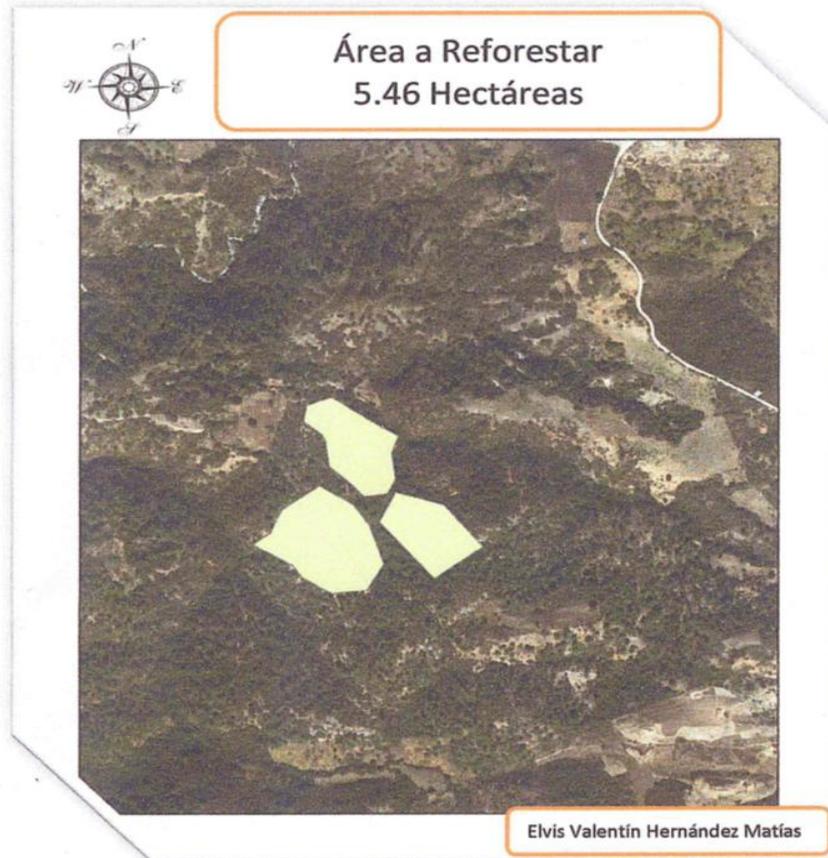
**Cronograma mínimo de actividades**

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>AÑO UNO: 2015</b>												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
<b>AÑO DOS: 2016</b>												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO TRES: 2017</b>												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior</b>												
<b>AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:</b>												
<b>AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:</b>												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!  
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz  
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)  
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



  
Ing. Victor Omar Mathieu Arza  
Gerente MANCOVALLE



  
Elvis Valentín Hernández Matías  
Técnico Forestal MANCOVALLE

Cubulco, Baja Verapaz, 27 de julio 2015

Profesor: Pedro Pérez Jerónimo  
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta  
Caserío Chihuesá  
Cubulco, Baja Verapaz

Presente

Yo, **Juan Elías Antret Chicaj**, de 23 años de edad, con residencia en el municipio de Cubulco, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de HUMANIDADES, Sede Central, Domingo, Carné No. **201124963**, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio PROFESIONAL Supervisado -EPS-, ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el establecimiento educativo que usted dignamente administra, Mi participación en su centro educativo consiste en brindar un aporte pedagógico para que los niños y niñas estudiantes de la escuela adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza, así como su preservación. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

**SOLICITO:**

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimiento pedagógico para el desarrollo de este proyecto. A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f \_\_\_\_\_  
Juan Elías Antret Chicaj.  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHIHUESÁ,  
CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO CHIHUESÁ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

**HACE CONSTAR:**

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Juan Elías Antret Chicaj, Carné No. 201124963, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 27 DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f

\_\_\_\_\_  
Prof. Pedro Pérez Jerónimo  
DIRECTOR EORM Caserío Chihuesá  
Cubulco, Baja Verapaz.

Cubulco, Baja Verapaz, 10 de septiembre de 2015

A: Profesor Pedro Pérez Jerónimo  
Director de la EORM  
Caserío Chihuesá  
Cubulco, Baja Verapaz.

Señor Director de este establecimiento educativo, es para mí un gusto poder saludarle en sus labores cotidianas y deseándole lo mejor de los éxitos.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala quiero manifestar que dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado tengo contemplada la entrega de mi proyecto pedagógico en el día viernes 06 septiembre del presente mes para tal efecto, **SOLICITO**: se me conceda un espacio de una hora y media a partir de las ocho horas, AM en adelante en el centro educativo que usted administra para realizar una socialización y entrega del módulo pedagógico realizado.

Me despido de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f \_\_\_\_\_  
Juan Ellías Antret Chicaj  
Epesista de la USAC  
Facultad de Humanidades

f \_\_\_\_\_  
Vo. Bo. Profesor Pedro Pérez Jerónimo  
DIRECTOR EORM Caserío Chihuesá  
Cubulco, Baja Verapaz.

**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERIO CHIHUESÁ, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO CHIHUESÁ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

**HACE CONSTAR:**

Que el estudiante Juan Elías Antret Chicaj, Carné No. 201124963 Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en este centro educativo para hacer entrega de 11 ejemplares del módulo pedagógico dirigido a docentes estudiantes de cuarto grado del nivel primario, en la cual finalizó con la inducción sobre el uso, manejo, aplicación, preservación y protección de los árboles, del módulo al Director y docentes de este establecimiento.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIEZ DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f \_\_\_\_\_  
Prof. Pedro Pérez Jerónimo  
DIRECTOR EORM Caserío Chihuesá  
Cubulco Baja Verapaz



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 22 de abril de 2015.

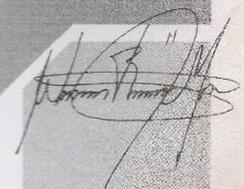
Licenciado (a)  
**CELSO FELIPE BELTRAN**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**JUAN ELIAS ANTRET CHICAJ**  
201124963

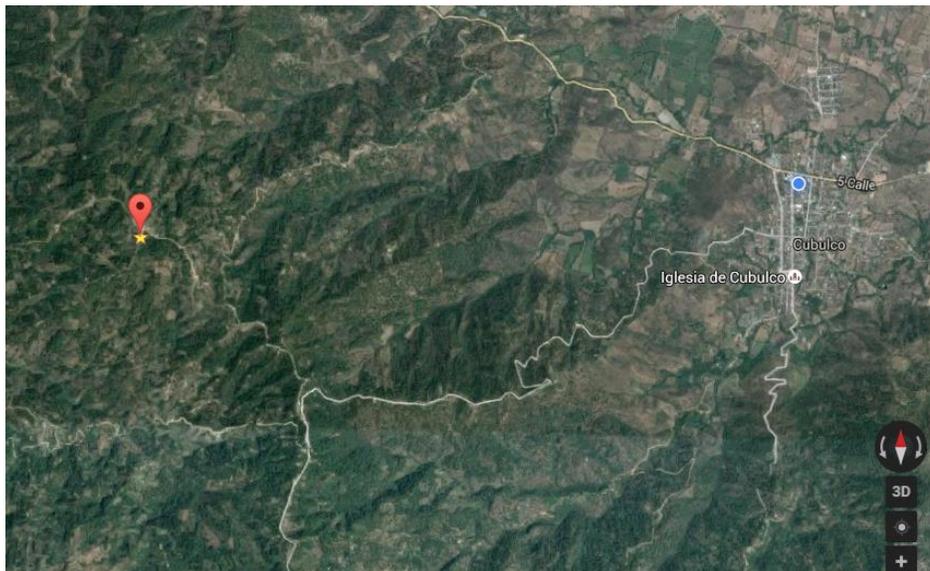
Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.

  
**Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso**  
Departamento Extensión

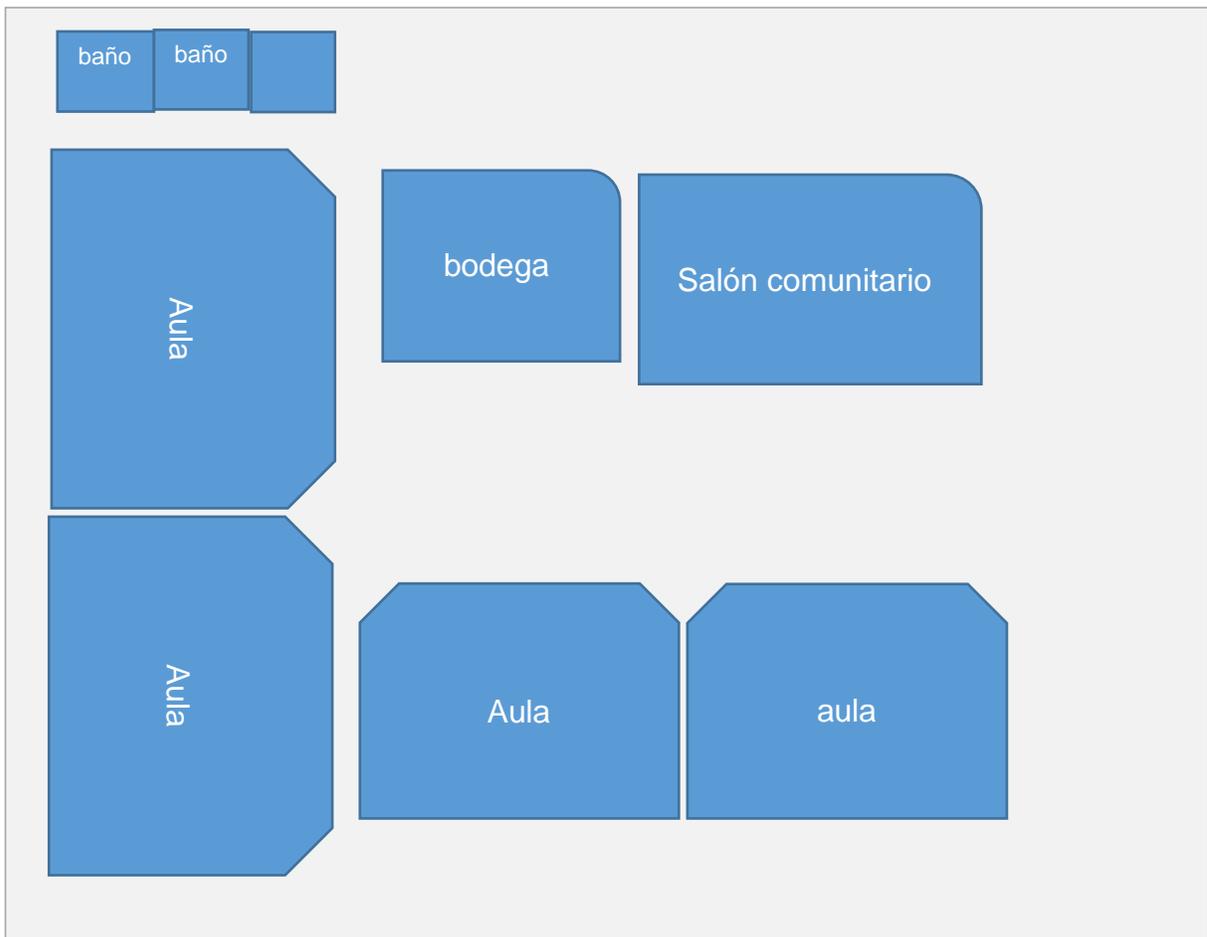
  
**Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo

Cróquis donde se ubica la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.



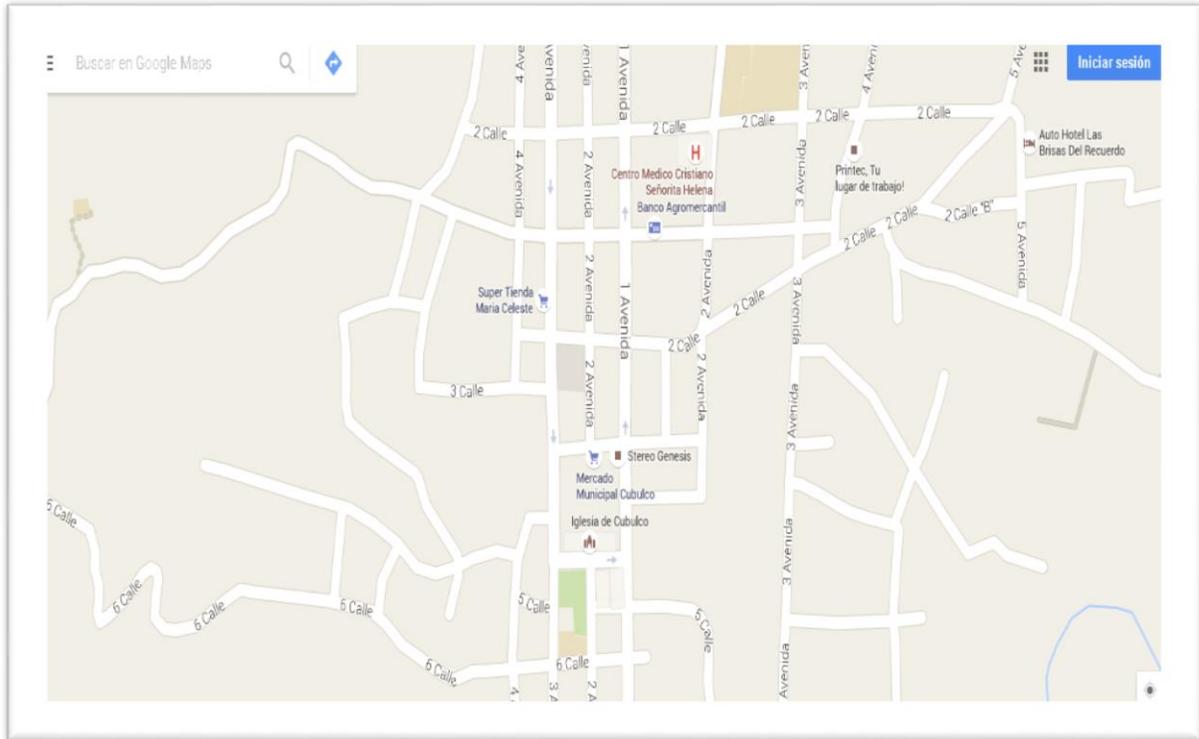
**Plano de Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chihuesá, Cubulco Baja Verapaz.**



LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



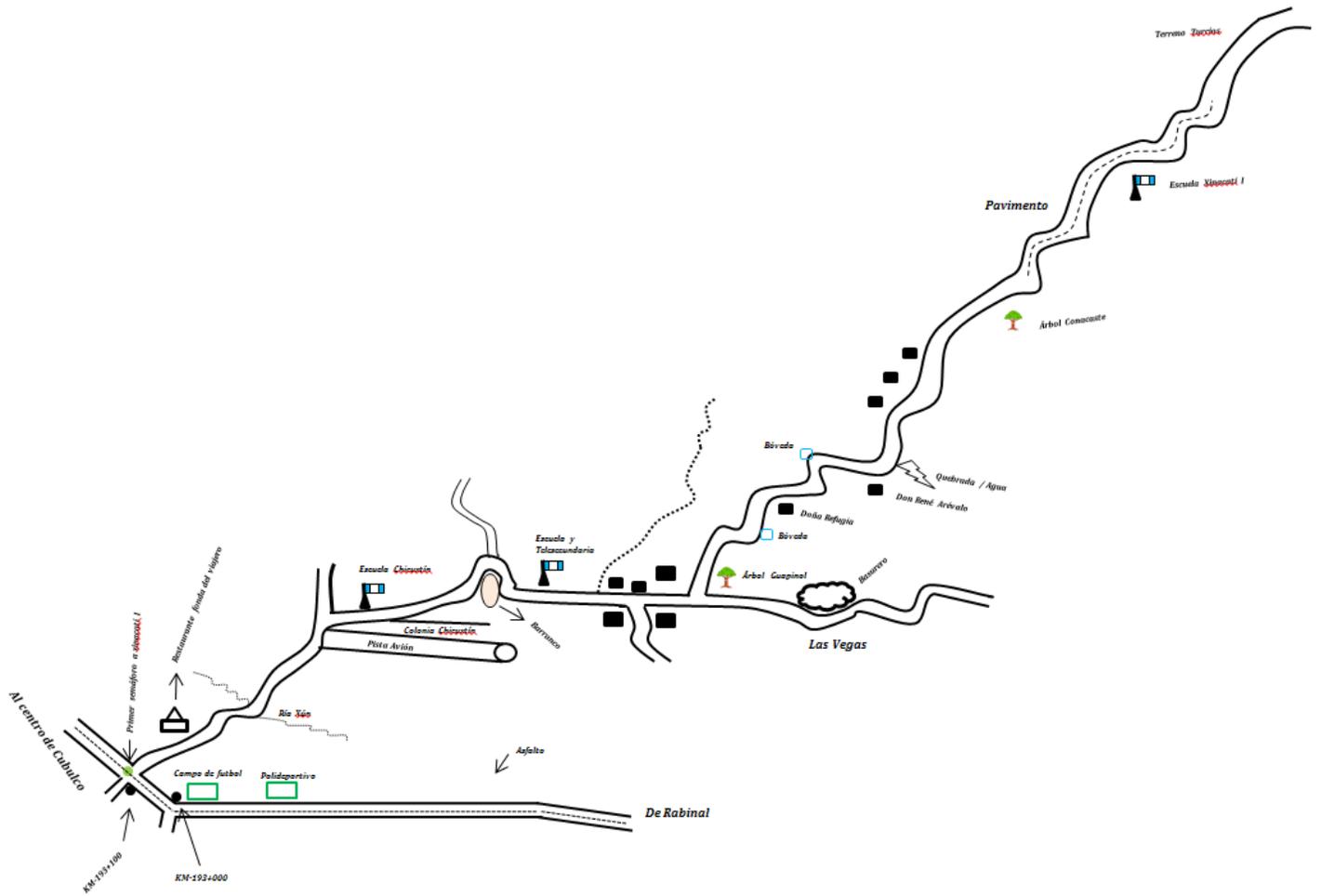
## PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



## PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



# CROQUIS DEL LUGAR DE REFORESTACIÓN



# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

