

**Silvia Elena del Cid Alarcón**

**Módulo para la Clasificación de desechos sólidos dirigido a la Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso y colocación de recipientes para basura.**

**Asesor: Lic. Hugo Fernando Trujillo Estrada**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Noviembre 2016**

Este informe fue presentado  
por la autora como trabajo  
del Ejercicio Profesional Su-  
pervisado -EPS- previo a op-  
tar al grado de Licenciada en  
pedagogía y Administración  
Educativa.

## INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### DIAGNÓSTICO

1.1.	Datos generales de la institución	6
1.1.1	Nombre de la institución	6
1.1.2	Tipo de institución	6
1.1.3	Ubicación geográfica	6
1.1.4	Visión	6
1.1.5	Misión	6
1.1.6	Políticas	6
1.1.7	Objetivos	7
1.1.7.1	Generales	7
1.1.7.2	Específicos	7
1.1.8	Metas	7
1.1.9	Estructura Organizacional	8
1.1.10	Recursos	9
1.1.10.1	Humanos	9
1.1.10.2	Materiales	10
1.1.10.3	Físicos	10
1.2	Técnicas	11
1.3	Lista de carencias	12
1.4	Cuadro de análisis y priorización de los problemas	12
1.5	Datos de la institución beneficiada	14
1.5.1	Nombre de la institución	14
1.5.2	Tipo de institución	14
1.5.3	Ubicación geográfica	14
1.5.4	Visión	14
1.5.5	Misión	14
1.5.6	Objetivos	14
1.6	Lista de carencias	15
1.7	Cuadro de análisis y priorización de los problemas	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.10	Problema seleccionado	21
1.11	Solución propuesta como viable y factible	21

## CAPÍTULO II

### PÉRFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos Generales	22
2.1.1	Nombre del Proyecto	22
2.1.2	Problema	22
2.1.3	Localización	22
2.1.4	Unidad Ejecutora	22
2.1.5	Tipo de Proyecto	22
2.3	Justificación	23
2.4	Objetivos del Proyecto	23
2.5	Metas	24
2.8	Cronograma de actividades	26

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN

3.1	Actividades y resultados	30
3.2	Productos y logros	32
	Módulo sobre la clasificación de desechos	33

## CAPÍTULO IV

### PROCESO DE EVALUACIÓN

3.4	Evaluación del diagnóstico	60
	Conclusiones	62
	Recomendaciones	63
	Fuentes bibliográficas y E-gráficas	64
	Apéndice	66
	Anexos	112

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional supervisado es un proceso que permite no solo la aplicación de la investigación, sino también la obtención de nuevos conocimientos para la estructuración y realización de un proyecto.

Este informe es el resultado del Proyecto, realizado en Sanarate, Módulo para la clasificación de los desechos sólidos dirigida a la Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso y colocación de recipientes para basura.

El contenido del informe está estructurado en cuatro capítulos, cada uno describe las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto.

Capítulo I diagnóstico Institucional: en esta etapa se recopiló información relevante tanto de la Institución Patrocinante como patrocinada, para ello se utilizó la guía contextual.

Capítulo II Perfil del Proyecto: en este capítulo se programó las actividades a realizar, recursos, objetivos, metas y presupuesto necesario.

Capítulo III Proceso de Ejecución: Esta etapa permitió poner en práctica las actividades programadas en el perfil obteniendo como resultado el alcance de los objetivos y metas planteadas.

Capítulo IV Evaluación: este proceso permitió la evaluación final de la ejecución verificando el logro de objetivos y metas propuestas

# CAPÍTULO I

## DIAGNÒSTICO

### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de Institución**

Municipalidad de Sanarate, departamento de El Progreso.

#### **1.1.2 Tipo de Institución por lo que genera**

De servicio.

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Avenida Ismael Arriaza Salazar zona 01, frente al parque Lázaro Chacón, Sanarate.

#### **1.1.4 Visión**

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establecido en la Constitución Política y el Código Municipal”. **(4:1)**

#### **1.1.5 Misión**

“La Municipalidad de Sanarate Departamento de El Progreso, es una institución de derecho público que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área Urbana como del área Rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”. **(4:2)**

#### **1.1.6 Políticas**

“Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con

proyectos que solucionen la problemática del área urbana y rural, para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtiene del gobierno central y otras organizaciones no gubernamentales”. **(6:1)**

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivos Generales**

“Promover sistemáticamente la participación efectiva voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales “. **(3:1)**

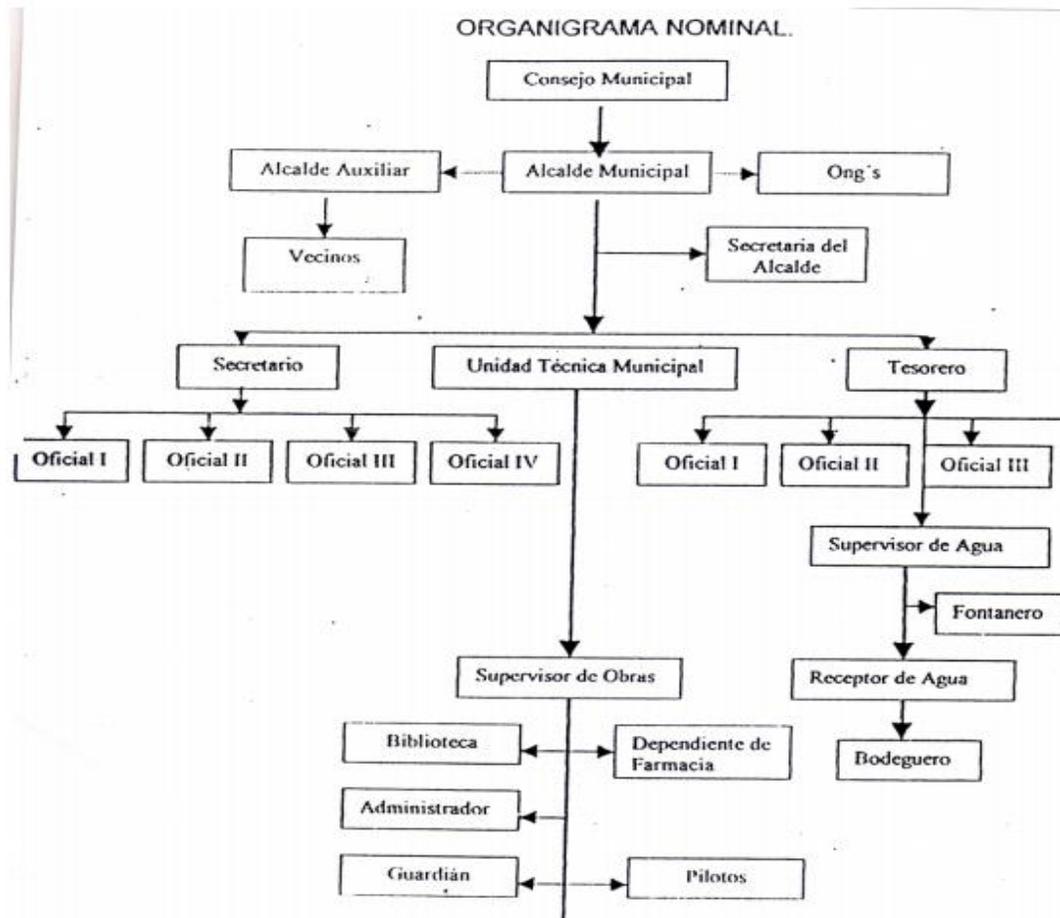
#### **Objetivos Específicos**

- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

### **1.1.8 Metas**

- “Brindar los servicios públicos esenciales”.
- “Elaborar e implementar el plan de desarrollo municipal con visión de largo plazo, apegado al sistema nacional de planificación estratégica”.**(5:1)**
-

### 1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad de Sanarate



Fuente: Municipalidad de Sanarate

- **1.1.10 Recursos (5:8)**
- **1.1.10.1 Humanos**

UNIDAD O DEPARTAMENTO	No. DE PERSONAS
Alcaldía Municipal	04
Secretaría Municipal	06
Unidad Financiera Integrada Municipal	22
Dirección Municipal de Planificación	10
Oficina Forestal y Planificación	16
Oficina Municipal de Recursos Humanos	03
Juzgado de Asuntos Municipales	01
Oficina Libre Acceso a la Información	01
Juzgado de Asuntos Municipales	03
Supervisión Educativa Municipal	06
Pilotos	05
Personal Docente y Operativo por Contrato	200
Personal que cobre el IUSI	6
Recepción	2
Ordenamiento Territorial	2
Servicio Público Municipal	75
<b>TOTAL</b>	<b>360</b>

### 1.1.10.2 Materiales

Mobiliario y Equipo	CANTIDAD
Impresoras	10
Fax	3
Computadoras	15
Fotocopiadoras	1
Aire acondicionado	2
Televisores	1
Escritorios	40
Vehículos	2
Sillas de plástico	25
Sillas de foro	40
Pizarrones	3
Archivos	40
TOTAL	192

### 1.1.10.3 Físicos

RECURSOS FÍSICOS	CANTIDAD
Edificio Municipal	1
Mercado Municipal	1
Biblioteca Municipal	1
Estadio Municipal	1
Polideportivo (campo Caminos)	1
Parque Central Municipal	1
Parque Infantil	1
Salón Municipal	1
TOTAL	9

## 1. 2 Técnicas e instrumentos utilizados para elaborar el diagnóstico:

### 1.2.1 Observación

Se recorrió todo el perímetro de la municipalidad de Sanarate: su forma, su relieve, accesibilidad, el uso que se le da la institución, entre otros. También se recorrió el perímetro de la comunidad patrocinada.

Para la obtención de la información, se utilizó una libreta de apuntes que permitiera plasmar con mayor claridad la investigación examinada hasta el momento.

### 1.2.2 Encuesta

Se realizó una serie de cuestionamientos al personal administrativo, corporación municipal, secretarías, tesorerías, con el fin de obtener datos que permitiesen plantear fortalezas, debilidades o problemas serios en la municipalidad de Sanarate.

También se realizó una serie de cuestionamientos a las personas residentes de la comunidad patrocinada, vecinas al lugar y público en general.

Para apoyar esta técnica se utilizó una escala de rango, para priorizar las casillas en la extracción favorable de la información.

### **1.2.3 Entrevista**

Se entrevistó al Alcalde Municipal y encargado de la Oficina de Medio Ambiente, con el objetivo de recolectar información que se utilizará para determinar la situación actual de la institución.

### **1.3 Lista de Carencias.**

- Falta de alumbrado público.
- Se carece de educación ambiental.
- No se cuenta con depósitos de basura.
- Falta de interés por el cuidado de los recursos naturales.
- Se carece de información sobre el uso adecuado de los desechos sólidos.
- No se cuenta con un basurero Municipal.
- Se carece de una atención adecuada a usuarios.
- Se carece de un buen uso y manejo administrativo de los fondos asignados.
- No hay adecuada organización administrativa municipal.

### **1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de problemas**

Problemas	Factores que lo provocan	Soluciones
1.Inseguridad	1.Falta de alumbrado público en algunas calles.	1.Instalar alumbrado público en áreas necesarias.

<p>2.Deterioro Ambiental</p>	<p>1.Se carece de educación ambiental.</p> <p>2.Falta de información sobre el uso adecuado de los desechos sólidos.</p> <p>3.No cuenta con depósitos de basura.</p> <p>4.Falta de interés por el cuidado de los recursos naturales.</p> <p>5.No se cuenta con un basurero municipal.</p>	<p>1.Gestión para la colocación de depósitos de basura en áreas estratégicas.</p> <p>2.Talleres constantes que promuevan una conciencia ambiental.</p> <p>3.Propone ante las autoridades la implementación de un basurero municipal.</p>
<p>3.Desorganización Institucional</p>	<p>1.Se carece de atención adecuada a usuarios.</p> <p>2..Se carece de un buen uso y manejo administrativo de los fondos asignados.</p> <p>3. No hay una adecuada organización administrativa municipal.</p>	<p>1.Organizar cursos constantes sobre relaciones humanas.</p> <p>2.Establecer normativos de control de flujo de fondos para tener una utilización correcta del recurso financiero.</p> <p>3.Realizar auditorias internas constantes.</p>

#### 1.4.1 Priorización del problema

Con la realización del cuadro de análisis se estableció que el problema prioritario es “Deterioro Ambiental” porque responde a un problema actual de la vida cotidiana en el municipio de Sanarate, ya que la municipalidad debe ser la institución primordial para motivar al estudiantado a realizar actividades de mejora en la sociedad y que ellos mismos por ser personas que laboran en ciertas instituciones

transmitan el mensaje en el lugar donde se desenvuelven, por otra parte la Municipalidad de Sanarate debe así mismo proporcionar la ayuda necesaria para que se lleve a cabo esta solución ya que es una institución que está al servicio de toda la población.

## **1.5 Datos generales de la institución patrocinada**

### **1.5.1 Nombre de Institución**

Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades sede Sanarate.

### **1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera**

Educación Superior

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

2da. calle 6-60 zona 4 Sanarate

### **1.5.4 Visión**

“Ser entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, en base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”. **(5:1)**

### **1.5.5 Misión**

“Unidad académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas humanísticas, que incide en la resolución de los problemas de la realidad nacional”**(5:2)**

### **1.5.6 Políticas (No posee)**

## **1.5.7Objetivos**

### **Objetivos Generales**

“Integrar el pensamiento Universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y el mundo”(5:2)

### **Objetivos Específicos**

Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias, pedagógicas, lingüísticas y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.

Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado Universitario a fin de articular la función de la Universidad y de los estudiantes y egresados con altas finalidades de la colectividad. (5:2)

## **1.5.8Metas (No posee)**

## **1.5.9 Estructura Organizacional (Sin evidencia)**

### **1.5.10.1 Humanos**

Coordinador

Docentes

Estudiantes

Personal de limpieza

Guardián

### **1.5.10.2 Financieros**

**Actualmente la estructura organizacional no cuenta con fondos.**

### **1.5.10.3Recursos Físicos**

Edificio de dos niveles.

Servicios Sanitarios

Cancha Deportiva

## 1. 6 Lista de Carencias

- Falta de Infraestructura apropiada para Estudios Superiores en el Municipio de Sanarate.
- Falta de Edificio propio de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.
- Falta de aulas en condiciones adecuadas donde funciona la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.
- Falta de información para realizar proyectos de reciclaje en la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate.
- Falta de conciencia ecológica en la población del municipio de Sanarate.
- Falta de tratamiento de desechos orgánicos e inorgánicos en el Municipio de Sanarate.
- Falta de voluntad para sanear el ambiente en el municipio de Sanarate.
- Falta de protección de los sistemas bióticos en el municipio de Sanarate.
- Falta de un módulo que sirvan para implementar estrategias en la reutilización de material reciclable.
- Falta de depósitos de basura para separar la orgánica de la inorgánica en la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.
- Falta iniciativa por parte de los estudiantes para reciclar y separar la basura Orgánica de la inorgánica en Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.

## 1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PROVOCAN	SOLUCIÓN
<p>1. Infraestructura inadecuada.</p> <p>2. Desorientación en la elaboración de proyectos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de Infraestructura apropiada para Estudios Superiores en el Municipio de Sanarate.</li> <li>- Falta de Edificio propio de la Universidad de San Carlos de Guatemala.</li> <li>- Falta de aulas en condiciones adecuadas donde funciona la Universidad de San Carlos de Guatemala.</li> <li>- Falta de información para realizar proyectos de reciclaje en la Universidad de San Carlos de Guatemala.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Motivar a los estudiantes para iniciar la construcción de la Universidad en el terreno propio.</li> <li>2 Solicitar apoyo económico con algunas organizaciones.</li> <li>3 Gestionar con algunas instituciones la donación de material para construcción.</li> <li>4 Solicitar apoyo económico por parte de autoridades superiores.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer reuniones con El Coordinador de la Universidad para plantear charlas motivacionales sobre el reciclaje.</li> <li>2. Diseñar un plan ambiental a beneficio de la</li> </ol>

<p>3.Deterioro Ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de conciencia ecológica en la población del municipio de Sanarate.</li> <li>- Falta de depósitos de basura para separar la orgánica de la inorgánica.</li> <li>- Falta iniciativa por parte de los estudiantes para reciclar y separar la basura orgánica de la inorgánica en la USAC Sede Sanarate.</li> <li>- Falta de voluntad para sanear el ambiente.</li> <li>- Falta de protección de los sistemas bióticos.</li> <li>- Falta de un módulo que sirva para implementar estrategias en la reutilización de material reciclable.</li> </ul>	<p>comunidad.</p> <p>3. Impartir charlas sobre reusar, reutilizar, reciclar, reparar y recuperar desechos sólidos.</p> <p>1. Solicitar talleres constantes por parte de la Coordinadora de Medio Ambiente.</p> <p>2. Gestionar para la construcción un aula donde se proporcione información sobre la reutilización de los desechos no renovables.</p> <p>3. Elaboración de un módulo para clasificar los desechos sólidos y colocación de recipientes para basura.</p>
------------------------------	--	---

## 1.8 Priorización del problema

De acuerdo con la reunión sostenida con miembros de la comunidad y asociación de estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Sanarate se determinó que el problema priorizado es Deterioro Ambiental porque responde a la demanda de impacto ambiental por la urgencia de su solución y por afectar a toda la comunidad educativa.

Por lo que se llegó a la conclusión de analizar algunas soluciones, entre ellas: La colocación de depósitos de basura en lugares estratégicos y jardinería del área afectada, así como llevar a cabo charlas motivacionales para motivar a las personas líderes de cada salón y al estudiantado con la finalidad de hacer entrega de un módulo para clasificar la basura tanto orgánica como Inorgánica.

### 1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

1. Solicitar talleres constantes por parte de la Coordinadora de Medio Ambiente.
2. Gestionar para la construcción un aula donde se proporcione información sobre la reutilización de los desechos no renovables.
3. Elaboración de un módulo para clasificar los desechos y colocación de recipientes para basura.

Criterio para la priorización de opciones.	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Se enmarcan dentro de las políticas de la Municipalidad.	X			X	X	
Puede tener el visto bueno de la Municipalidad.	X			X	X	

Las y los participantes aceptan el proyecto.	X			X	X	
El proyecto cuenta con un plan de sostenibilidad	X		X		X	
Favorece el proyecto el desarrollo de la comunidad educativa.	X		X		X	

<b>Administración legal</b>						
¿Se ha elaborado todo el proceso conforme a lo estipulado?	X			X	X	
¿Se cuenta con autorización legal para realizar el proyecto?	X			X	X	
El tiempo programado es suficiente para el proyecto		X	X		X	
<b>Técnico</b>						
Se enmarca dentro de las necesidades de la comunidad.	X		X		X	

El proyecto tiene aceptación de la comunidad patrocinada	X			x	X	
Se realizó una investigación, sobre el beneficio del proyecto.	X			x	X	
<b>Totales</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

### 1.10 PROBLEMA SELECCIONADO

Deterioro Ambiental.

### 1.11 SOLUCIÓN PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE

Elaboración de un módulo para la Clasificación de los Desechos sólidos dirigida a la Facultad de Humanidades sede Sanarate y colocación de recipientes para basura.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Módulo para la clasificación de los desechos sólidos, dirigida a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate.

##### **2.1.2 Problema**

Deterioro ambiental

##### **2.1.3 Localización**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Sanarate.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Comunitario Ambiental

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en elaborar un documento que ayude mantener el ambiente Ecológico agradable dentro del establecimiento educativo y así conocer el enorme beneficio que implica poder clasificarlos para evitar su acumulación.

Se tiene contemplada la iniciación del proyecto en la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate para lo cual se proporcionarán documentos que contenga información de cómo reciclar y reutilizar los desechos orgánicos.

Esto ayudará a formar un ambiente sano para los Estudiantes Universitarios.

## **2.3 Justificación**

La universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate es un lugar donde estudiantes del municipio de Sanarate y aldeas vecinas puedan adquirir conocimientos para ponerlos en práctica en el desenvolvimiento de sus labores así como para contribuir con sus opiniones en ayuda del mejoramiento del área en el que habitan. Es por ello que la protección y mejoramiento del medio ambiente y los recursos naturales es fundamental para el logro del desarrollo social y económico no solo de un país, también de un municipio como lo es Sanarate.

Varios son los factores que contribuyeron para que la contaminación se haya hecho evidente, uno de ellos, es la sobrepoblación, otro es el poco espacio para tratar y depositar la basura, la propia cultura carente de valores ecológicos y naturales, son solo algunos elementos que han propiciado el deterioro del ambiente.

De acuerdo a las investigaciones realizadas por la Epesista, el ambiente se ha contaminado por la acumulación de basura es por ello que para darle solución a este problema se llegó a la decisión de elaborar un Módulo para la clasificación de los Desechos sólidos dirigida a los estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate y colocación de recipientes para basura.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 Objetivo general**

Contribuir para la creación de un área limpia y libre de contaminación por medio de la realización de un módulo sobre la clasificación de los desechos y la colocación de depósitos de basura para generar en los estudiantes Universitarios una conciencia ambiental sobre el cuidado y conservación de los recursos naturales.

### **2.4.2 Objetivos específicos**

- Elaborar un módulo que permita llevar a cabo el reciclaje para la utilización de los desechos sólidos.
- Socializar el módulo con estudiantes de la sede.
- Reproducir el módulo para uso de la sede y municipalidad de Sanarate.
- Contribuir en el proyecto de construcción del edificio de la sede en Sanarate.

## 2.5 Metas.

- Un módulo elaborado respecto a la Clasificación de los desechos sólidos.
- Tres talleres de socialización del módulo a estudiantes de la sede y elaboración de artículos con material reciclado.
- Veinticinco copias del módulo para manejo de los estudiantes de la sede del municipio de Sanarate.

## 2.6 Beneficios

### Directos

- Estudiantes que realizan sus Estudios Superiores en Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate.
- Autoridades Educativas que distribuirán el material proporcionado.
- Profesionales, estudiantes y población cercana a la institución.

### Indirectos

- Municipalidad de Sanarate.

## 2.7 Fuente de financiamiento

Cantidad	Descripción	Costo	Total
500	Hojas de papel bond carta sin líneas.	Q.0.10	Q.50.00
2	Cartuchos de tinta negra.	Q.110.00	Q.220.00
2	Cartuchos de tinta de color.	Q.140.00	Q.280.00
4	Lápices		

1	Borrador	Q. 1.50	Q. 6.00
1	Resaltador	Q. 1.00	Q. 1.00
75	Fotocopias	Q. 6.00	Q. 6.00
10	Hojas impresas	Q. 0.20	Q. 15.00
3	Discos compactos	Q. 4.00	Q. 40.00
100	Refacciones	Q. 10.00	Q. 30.00
	Gastos imprevistos	Q. 10.00	Q.1000.00
	Costo Total	Q. 100.00	Q. 100.00
			Q.2592.00

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

- Supervisor del EPS
- Alcalde
- Asociación
- Epesista

### 2.9.2 Materiales

- Recipientes para basura
- Hojas
- Impresiones

- Cartulinas
- Pegamento
- Hojas bond de colores
- Marcadores.

### 2.9.3 Financieros

INSTITUCIONES ORGANISMOS	U	TOTAL
Universidad de San Carlos de Guatemala.		200.00
Municipalidad de Sanarate		1000.00
Cooperativa Guayacan		500.00
Imprentas Don Walter y Compunet		400.00
Boquera San Francisco		400.00
<b>TOTAL DEL FINANCIAMIENTO</b>		<b>2500.00</b>

## 2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	2014				2014				2014				2015			
		SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOBIEMBRE				ENERO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.Reunión No.1 con autoridades.	Epesista	■	■														
2.Visitar Biblioteca de Sanarate.	Epesista				■												
3.Redactar la primera parte del módulo.	Epesista							■	■	■							
4.Elaboración de Solicitudes para gestionar depósitos para basura.	Epesista											■	■	■	■		

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	2015				2015				2015				2015			
		FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5. <u>Buscar</u> respuestas a solicitudes enviadas.	Epesista																
6. <u>Reunión</u> con el Acesor.	Epesista																
7. <u>Reunión</u> con Asociación para seleccionar opiniones sobre el módulo.	Epesista																
8. <u>Primera</u> charla motivacional a los estudiantes universitarios.	Epesista																
9. <u>Verificar</u> entorno y concentración de los desechos para	Epesista																

seleccionar un lugar estratégico y colocar depósitos para basura.																		
10. Finalizar el módulo con detalles importantes para reciclar.	Epesista																	

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	2015 JULIO				2015 AGOSTO				2015 SEPTIEMBRE				2015 OCTUBRE				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
		11. Colocación de depósitos de basura.	Epesista															
12. Segunda Charla motivacional a estudiantes universitarios.	Epesista																	

13.Tercera Charla motivacional a estudiantes universitarios.	Epesista																								
14.Entrega del módulo para la clasificación de los desechos sólidos dirigida a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate, al coordinador y asociación, así como también 25 módulos a otras instituciones.	Epesista																								

PEM. Silvia Elena del Cid Alarcón

Vo.Bo.Lic. Hugo Trujillo

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 1.8 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Reunión con Asesor del EPS para aprobaciones de las estrategias del proyecto.	Se realizaron reuniones con el asesor del proyecto para la verificación del trabajo a realizar y la aprobación del plan estratégico.
2	Visitas a la biblioteca de Sanarate.	Se analizó la información que debía poseer el módulo.
3	Redactar la primera parte del módulo.	Utilizando la información obtenida con los vecinos, autoridades educativas y lo investigado en la biblioteca de Sanarate se llevo a cabo la elaboración de la primera parte del módulo.
4	Elaboración de solicitudes para la realización del proyecto.	Se realizó la entrega de solicitudes a las autoridades para obtener el financiamiento del proyecto.
5	Buscar respuesta a solicitudes enviadas.	Se obtuvo la mayor cantidad de recursos necesarios para la ejecución del proyecto.
6	Reunión con el Asesor.	Se llevo a cabo la segunda reunión con el Asesor para verificar el contenido del módulo.

7	Reunión con la asociación para verificar opiniones sobre el módulo.	Se explico el primer contenido del módulo con el propósito de seguir colocando información necesaria.
8	Primera charla motivacional a estudiantes Universitarios.	Se dio a conocer la introducción del módulo, así como el problema que se necesita solucionar y la ayuda que se puede hacer si todos se unen y cooperan para el saneamiento del entorno donde estudian.
9	Verificar entorno y concentración de los desechos sólidos.	Esto con el fin de seleccionar lugares estratégicos para la colocación de los depósitos para basura.
10	Finalizar el módulo sobre la clasificación de los desechos sólidos y entrega del documento al Coordinador y estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.	Según los datos obtenidos durante las actividades realizadas anteriormente se llevó a cabo la elaboración del módulo en la que se colocó información necesaria y puntual a beneficio de las personas que necesitan de conocimientos para poder actuar en beneficio a la comunidad.
11	Colocación de depósitos para basura.	Después de haber analizado los lugares estratégicos se colocaron los depósitos para su correcta utilización.
12	Segunda charla Motivacional a estudiantes de primer ingreso.	Se sensibilizó a los estudiantes que ingresan por primera vez para iniciar el cambio positivo a favor del medio ambiente.

13	Tercera charla motivacional a estudiantes Universitarios y primera entrega del módulo.	En esta charla se finalizó el contenido del módulo y se entregaron las reproducciones a los estudiantes Universitarios.
14	Entrega del módulo a estudiantes Universitarios.	En la tercera charla motivacional se entregaron los módulos a estudiantes Universitarios y luego se hizo entrega del mismo al Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.

### 3.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
Módulo para el uso adecuado de los desechos sólidos.	Entrega de los módulos al Coordinador y estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate.
	Instalación de depósitos de basura en lugares estratégicos.
	Charlas motivacionales sobre la utilización de los desechos.
	Jardinización del área afectada por los desechos.



Módulo para la clasificación de los desechos sólidos, dirigido a la Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso y colocación de recipientes de basura.



<https://www.google.com.gt/search?q=residuos+organicos+e+inorganicos&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=AEuLVZbsBovy->

COMPILADORA

SILVIA ELENA DEL CID ALARCÓN

## TABLA DE CONTENIDOS

<b>Introducción</b>	<b>I</b>
<b>UNIDAD I</b>	
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	
Qué son los desechos sólidos	36
Residuos orgánicos e inorgánicos	37
Lo que aprendiste	42
La regla de las cinco erres	46
Reutilizar	46
Consejos para reutilizar	47
Reducir	48
Consejos para reducir	49
Reparar	50
Consejos para reparar	51
Reciclar	52
Consejos para reciclar	53
Referencias	59

## INTRODUCCIÓN

Los desechos sólidos son un problema en la sociedad que afecta el Planeta y así mismo a cada una de las personas, la solución para este problema es la clasificación de los mismos ya que existen algunos desechos que se pueden transformar.

Los residuos cuando se hallan por separado, están limpios y son fáciles de manejar, no generan contaminación. Lo que contamina es la mezcla de los desperdicios cuando se los coloca en un solo lugares por ello que en este documento se da a conocer los métodos necesarios para darle solución a este problema.

### **UNIDAD 1**

#### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- **CONSTRUIR CONCTOS BÁSICOS SOBRE LOS DESECHOS SÓLIDOS.**

- **VALORAR EL IMPACTO AMBIENTAL QUE GENERAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS.**

1. Qué son los desechos sólidos?

El concepto de desecho sólido es el que se aplica a todo tipo de residuo o desecho que genera el ser humano a partir de su vida diaria y que tienen forma o estado sólido a diferencia de los desechos líquidos o gaseosos. Los desechos sólidos son los que ocupan un mayor porcentaje en el total de desechos o residuos que el ser humano genera debido a que gran parte de lo que se consume o se utiliza en la vida cotidiana deja desechos de este tipo. Además, los desechos sólidos son también los que ocupan mayor espacio al no asimilarse al resto de la naturaleza y al permanecer muchos de ellos por años.<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



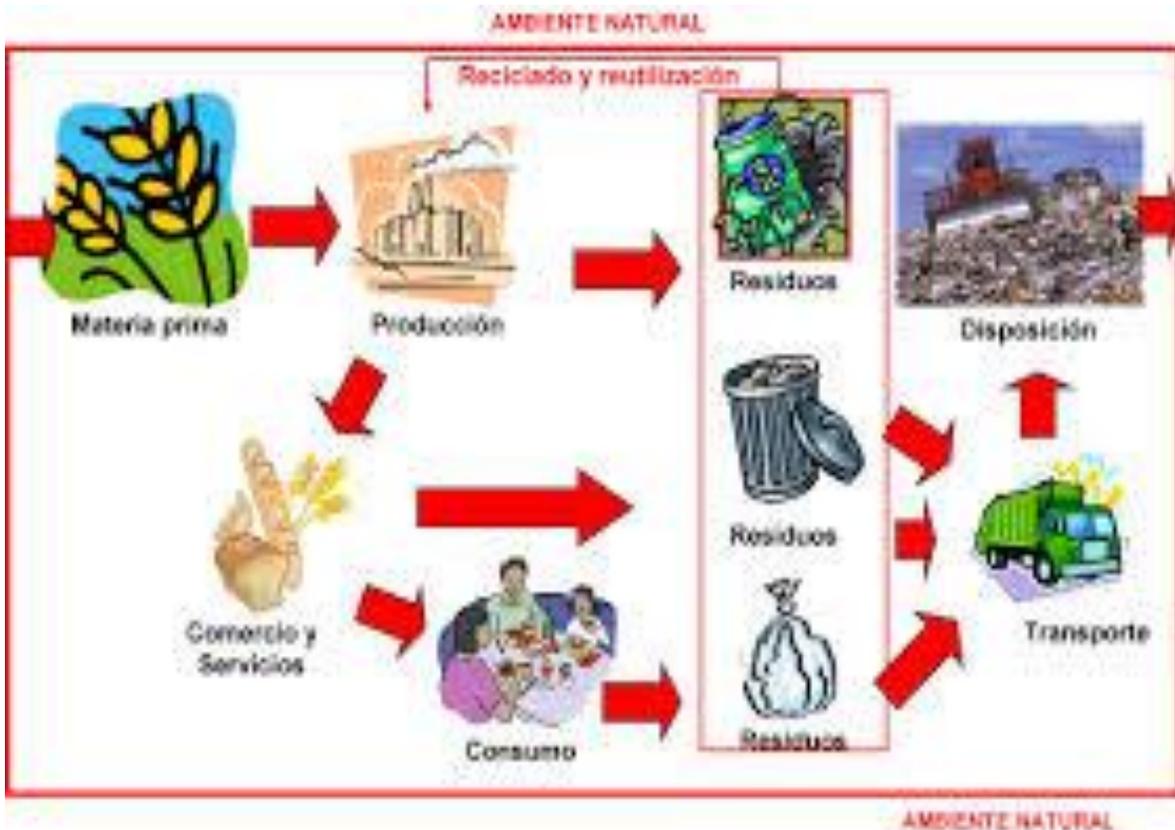
<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+sobre+el+reciclaje&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&>

Para generalizar, podemos decir que los residuos domiciliarios se dividen en orgánicos y no-orgánicos o inorgánicos.

**Residuos orgánicos:** son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos

de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.

**Residuos no orgánicos (o inorgánicos):** son los que por sus características químicas sufren una descomposición natural muy lenta. Muchos de ellos son de origen natural pero no son biodegradables, por ejemplo los envases de plástico. Generalmente se reciclan a través de métodos artificiales y mecánicos, como las latas, vidrios, plásticos, gomas. En muchos casos es imposible su transformación o reciclaje; esto ocurre con el telgopor, que seguirá presente en el planeta dentro de 500 años. Otros, como las pilas, son peligrosos y contaminantes.  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+sobre+el+reciclaje&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&>

¿Por qué reciclar? Porque haciéndolo nos sentimos responsables de nuestros actos como consumidores y ejecutamos un acto de amor hacia nuestro planeta.  
¿Para qué reciclar? Para contribuir a mantener nuestro pueblo más limpio.

Primero debemos tener en cuenta que para poder aprovechar nuestros residuos tendremos que separarlos usando un recipiente para los orgánicos y otro para los inorgánicos.

Los residuos orgánicos que generamos en nuestro domicilio son una fuente de nutrientes muy buena para enriquecer el suelo. Tanto si tenemos una huerta como un jardín, vivamos en el campo o en la ciudad, podemos utilizar estos residuos, como abono que se puede obtener a través de un lombricario o de un cajón de compost.

Como consumidores responsables, podemos reducir la cantidad de residuos domiciliarios mediante dos sencillas acciones:

- Evitando comprar artículos innecesarios.
- Evitando la compra de artículos que tengan muchos envoltorios y envases desechables o no reutilizables (bandejas de telgopor, bolsas plásticas, etc.)

Cuando vayamos de compras al almacén o al supermercado, podemos hacernos las siguientes preguntas: ¿realmente necesito este artículo? ¿Puedo comprar el mismo artículo sin tanto envoltorio? ¿Qué utilidad puedo dar al envase que lo contiene?... Este sencillo ejercicio nos hace más conscientes y responsables como consumidores.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



<https://www.google.com.gt/search?q=residuos+solidos&biw=1366&bih=655&tbn=Reutilización>

Hay otra acción que se puede llevar a cabo tanto en los hogares como en las escuelas, y consiste en clasificar los residuos orgánicos para ver cómo se puede manejar cada uno de ellos por separado. Para ello necesitamos 5 cajas de cartón de aproximadamente 30 cm por 40 cm de base por 30 cm de alto, cada una para un tipo de residuo, divididas de la siguiente forma:

1. Papel y cartón: hay que disponerlos planos porque arrugados ocupan más espacio; las cajas se pueden desarmar y aplanar.
2. Plásticos: los envases se pueden cortar para colocarlos uno dentro del otro y ahorrar espacio; las bolsas se pueden aplanar y doblar.
3. Metales: para depositar las latas limpias de hojalata o aluminio y los objetos de metal.
4. Vidrios: colocamos los recipientes limpios y ordenados, sin romperlos.
5. Varios: pilas, maderas, trapos, cuero, goma, etc.

De esta manera podemos lograr diversos objetivos:

- Reconocer los residuos que generamos, su calidad y cantidad.
- Manejar los residuos inorgánicos tras su adecuada separación.

- Darnos cuenta qué artículos son innecesarios y cuáles nos pueden ser útiles y reciclables.
- Contribuir con la labor de selección que se realiza en los basureros municipales.

Los residuos cuando se hallan por separado, están limpios y son fáciles de manejar, no generan contaminación. Lo que contamina es la mezcla de los desperdicios cuando se los coloca en un solo lugar, por ejemplo en una sola bolsa. Al haber materia orgánica (cáscaras, yerba, restos de comida) mezclada con materia inorgánica (plásticos, pañales, etc.) se produce la muerte de los organismos vivos y comienza a crearse la contaminación, las enfermedades y el mal olor. Por lo tanto, si reducimos la cantidad y clasificamos, podremos manejar desde nuestro hogar los residuos inorgánicos, contribuyendo así a evitar la contaminación.

<https://www.google.com.gt/search?q=residuos+organicos+e+inorganicos&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=>



### Residuos Orgánicos

- Residuos de comida
- Cáscaras de frutas, verduras y/o hortalizas
- Cascarones de huevo
- Cabello y/o pelo
- Restos de café y/o te
- Filtros de café y/o te
- Pan (sin envolturas)
- Tortillas (sin envolturas)
- Bagazo de frutas
- Residuos lácteos (sin envase)
- Residuos de jardín (pasto, ramas, etc.)
- Tierra y/o polvo
- Ceniza y/o aserrín
- Huesos y productos cárnicos
- Papel impregnado de residuos alimenticios



### Residuos Inorgánicos

- \*Papeles (en blanco o impresos)
- \*Periódicos
- \*Cartón
- \*Plásticos
- \*Vidrio
- \*Metales
- \*Textiles
- Maderas procesadas
- Envases de Tetra-Pak
- Bolsas de frituras
- Utensilios de cocina
- Cerámica
- Juguetes
- Calzado
- Cuero
- Radiografías
- CD's
- Cartuchos para impresoras o copiadoras



### Residuos Sanitarios

- Papel sanitario
- Pañales desechables
- Toallas sanitarias
- Algodones de curación
- Pañuelos desechables
- Rastrillos y cartuchos para rasurar
- Preservativos
- Utensilios de curación
- Jeringas desechables
- Excretas de animales
- Colillas de cigarro
- Aceite comestible
- Fibras para aseo (estropajos)
- Residuos domésticos peligrosos

<https://www.google.com.gt/search?q=residuos+organicos+e+inorganicos&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa>



Lo que aprendiste

Lee y escribe tu respuesta

Qué son desechos?

---

---

Qué diferencia existe entre desechos orgánicos e inorgánicos?

---

---

---

## CHICLES

Un trozo de chicle masticado se convierte en ese tiempo, por acción del oxígeno, en un material super duro que luego empieza a resquebrajarse hasta desaparecer. El chicle es una mezcla de gomas de resinas naturales, sintéticas, azúcar, aromatizantes y colorantes. Degradado, casi no deja rastro. Bueno pues si que desaparecen, pero 5 años son muchos años. La de chicles que se pueden escupir al suelo en 5 años, y de cuantos libros de familia nos podemos acordar en ese tiempo cuando pisamos de pleno uno de esos pegajosos residuos que nos pueden amargar la mañana.<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+por+separado+de+desechos&biw=1366&bi>

## LATA DE GASEOSA: 10 años

Ese es el tiempo que tarda la naturaleza en transformar una lata de refresco o de cerveza al estado de óxido de hierro. Por lo general, las latas tienen 210 micrones (Micrón, medida de longitud que equivale a la millonésima (10<sup>-6</sup>) parte del metro) de espesor de acero recubierto de barniz y de estaño. A la intemperie, hacen falta mucha lluvia y humedad para que el óxido la cubra totalmente.<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



Download from  
Dreamstime.com  
This watermark-free image is for personal use only.

19127167  
FlashFeit | Dreamstime.com

<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

### **VASOS DESCARTABLES: 1.000 años**

Los vasos descartables de polipropileno contaminan menos que los de poliestireno - material de las cajitas de huevos-. Pero también tardan en transformarse. El plástico queda reducido a moléculas sintéticas; invisibles pero siempre presentes.<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

### **COLILLAS: 1 a 2 años**

Bajo los rayos del Sol, una colilla con filtro puede demorar hasta dos años en desaparecer. El filtro es de acetato de celulosa y las bacterias del suelo, acostumbradas a combatir materia orgánica, no pueden atacarla de entrada. Si cae en el agua, la desintegración es más rápida, pero más contaminante.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhtt>

## **BOTELLAS**

Las botellas de plástico son las más rebeldes a la hora de transformarse. Al aire libre pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan. Enterradas, duran más. La mayoría está hecha de tereftalato de polietileno (PETE), un material duro de roer: los microorganismos no tienen



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## **BOTELLAS**

La botella de vidrio, en cualquiera de sus formatos, es un objeto muy resistente. Aunque es frágil porque con una simple caída puede quebrarse, para los componentes naturales del suelo es una tarea titánica transformarla. Formada por arena y carbonatos de sodio y de calcio, es reciclable en un 10. <https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## Reutilizar, reducir, reparar, reciclar y regular desechos orgánicos (las cinco erres del reciclaje) para Mejorar el Medio Ambiente



Zona afectada con desechos renovables y no renovables.

### REUTILIZAR

El primer paso consiste en reutilizar, es la acción de volver a usar un artículo o producto para otro fin, al **reutilizar** estamos reciclando y contribuimos a mejorar y cuidar el ambiente, quiere decir que no se debe de tirar productos o artículos cuando aun pueden ser útiles, además la idea es que reutilice un producto el mayor número de veces que sea posible, el objetivo es no producir menos basura y gastar la menor cantidad posible de recursos en fabricar otros nuevos

[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)



Imagen que demuestra la utilización de desechos no renovables para su aprovechamiento.

### **Algunos consejos para reutilizar artículos de uso diario**

- Las cajas de huevo por ejemplo si son de cartón las puede reutilizar para guardar o mezclar pinturas o acuarelas, seguramente en algún colegio ( kínder) acepten las cajas del huevo para este tipo de cosas.
- Los neumáticos viejos del carro, quien no ha visto los típicos columpios para niños colgados de la rama de un árbol.
- Toda la ropa que ya no utilice no la tire ni por equivocación hay miles de formas de reutilizarla, puede hacer ropa para niños, para muñecas, puede hacer monederos, trapos para limpiar, sacudir, etc. En caso que no la reutilice, dónela a la gente que más la necesite.
- Las cajas de cereal por ejemplo, las puede recortar en trozos tamaño tarjeta de presentación y convertirlas en tarjetas para recados, así evitara usar hojas nuevas.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)

## REDUCIR

El primer paso consiste en reducir los consumos cotidianos de recursos (energía, agua) y de productos nocivos es la mejor forma de prevenir (y no curar). Esto quiere decir que hay que EVITAR que se genere la basura comprando más sabiamente y utilizando los productos de la manera correcta.

¿Cómo? Comprando siempre productos con menor cantidad de envase; evitando comprar cosas que contengan sustancias peligrosas y, si son súper necesarias, asegurarse de tener lo justo y no más que eso; procurando no desperdiciar; no comprando productos descartables que son el enemigo número uno del ambiente; teniendo cuidado al utilizar productos contaminantes para no derramar o desperdiciar. [https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbn=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## **Algunos consejos para reducir artículos de uso diario**

- No desperdiciar agua. Controle el funcionamiento de las válvulas y artefactos sanitarios. (Seis niños mueren por minuto en el mundo debido a la deshidratación causada por la diarrea).
- No dejar funcionando el motor del vehículo sin necesidad. Todos los años, cada automóvil produce hasta cuatro veces su propio peso en dióxido de carbono, el gas invernadero.
- Apagar las luces cuando no son necesarias, igual que la computadora o el equipo de música. Producir energía es muy costoso y contaminante, produce enormes impactos ambientales.
- Evitar el uso innecesario de la bocina.
- No comprar animales silvestres. Denuncie a quien trafique con animales protegidos. Esto ayudará a preservar las especies.
- Hacer las compras con nuestras propias bolsas  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)

## REPARAR

Se define como la acción o efecto de restituir a su condición normal y de buen funcionamiento, a cosas materiales mal hechas, deterioradas, o rotas.

Existen algunas asociaciones dirigidas a apoyar a toda la humanidad para mejorar el Medio Ambiente tal es el caso de los que se hacen llamar “Los reyes del reciclaje” sobre como un grupo de jóvenes cubanos se ganan la vida arreglando objetos. Su consigna: no hay nada lo suficientemente viejo o estropeado que no se pueda reparar o usar para otro fin.

El Derecho también regula la reparación de aparatos de uso doméstico y los derechos de los consumidores al respecto.

Así, en España, está regulado por el Real Decreto 58/88, de 29 de enero, sobre protección de los derechos del consumidor en el servicio de reparación de aparatos de uso doméstico. [https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbn=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## Algunos consejos para utilizar la erre de Reparar

No deseches los objetos que utilizas sólo por raspones, porque se ha perdido una pieza que lo hacía más vistoso o por se antiguo.

Si es un objeto para conectar u no funciona el cable repáralo o utilízalo como un adorno en tu hogar.

Si tienes objetos como llantas, sillas de autos o incluso pedazos, no los quemes o los mandes a la basura, véndelos o dónalos a los lugares donde recogen chatarra ya que ellos utilizan esas piezas para completar otras y armar algo nuevo.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## RECICLAR

Es cualquier proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas.

Reciclar es un proceso simple que puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los recursos renovables, como los árboles, también pueden ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía.

Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación. Un buen proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos. [https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+botellas+de+plastico&biw=1366&bih=655&tbm=isch&imgil=mNkRCT1uhjczIM%253A%253B3asjv6b51MONLM%253Bhttp%>

## **Algunos consejos para poder reciclar artículos el uso diario:**

Separar nuestros residuos (Orgánicos e inorgánicos: papel, metales, vidrio, cartón etc.).

Obtener Compost o Lombricompost a partir de residuos orgánicos domésticos o agrícolas.

Los envases de VIDRIO son 100% reciclables. No tienen que tirarse a la basura.

El aluminio se puede reciclar una y otra vez. Utilizando aluminio reciclado se economiza hasta un 95% de la energía necesaria para hacer latas nuevas.

El reciclado de una tonelada de papel puede salvar de cortarse 17 árboles.

El reciclado de los plásticos añade vida nueva a ese material, ya que un envase para leche se puede convertir en un mango de brocha o en un banco para el parque.

Incentivar el consumo de productos reciclados.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla\\_de\\_las\\_tres\\_erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)

## **REGULAR**

**Regular.** Está claro que para que todo lo anterior no ocurra debe haber una regulación, no sólo de la gestión de residuos, o de los procesos de diseño, sino también de los mercados, que con sus constantes evoluciones, prisas e inventiva, cuesta mucho seguir su ritmo buscando ellos mismos siempre la salida de productos que den el máximo beneficio directo, sin pensar en las repercusiones a corto, medio y largo plazo. Hemos creado un monstruo, y este es capaz de hacer que productos potencialmente peligrosos y no regulados tengan una ventaja competitiva frente al resto. Actualmente, existe la necesidad de implementar estrategias ecológicas que centren su atención en hábitos de consumos inteligentes, y crear una sociedad dirigida al reciclaje cuya finalidad es darle un uso adecuado a los productos ya elaborados, luego de su vida útil y de esta manera reducir la cantidad de contaminación. <https://www.google.com.gt/search?q=residuos+organicos+e+inorganicos&biw=1366&bih=655&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=AEuLVZbsBovy->

## DURANTE LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO



Charlas motivacionales sobre el módulo a estudiantes Universitarios.



Actividades para poner en práctica la utilización de desechos sólidos no renovables.



Puestas en común sobre el contenido del módulo, así como experimentación del material para su aprovechamiento.



Entrega del módulo a estudiantes Universitarios.



Lectura del módulo y elaboración de proyectos con forme a lo establecido en la misma.



Charla motivacional a estudiantes del nivel básico y diversificado donde se proporcionó el módulo.





Estudiantes trabajando con material reciclable en el establecimiento educativo donde se entregó el Módulo.

## E-grafía

### 1. Definición de desechos sólidos.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Basura>

<https://www.google.com.gt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved>

### 2. Imágenes sobre la contaminación

<https://www.google.com.gt/search?q=residuos+organicos+e+inorganicos&biw=1366&bih=655&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=AEuLVZbsBovy->

### 3. Regla de las tres erres. Wikipedia enciclopedia libre.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Regla de las tres erres](https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres)

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1. Evaluación del diagnóstico**

Se realizó por medio de una lista de cotejo. Lo que funcionó de base para verificar la elaboración correcta del diagnóstico y la utilización adecuada de las técnicas de recolección de datos, así mismo analizar el listado de carencias para luego someterlas al análisis de viabilidad obteniendo la propuesta como proyecto.

#### **4.2. Evaluación del perfil**

Para la realización de esta fase, se utilizó una lista de cotejo en la cual se tomaron aspectos de coherencia y sostenibilidad del proyecto con base al logro de los objetivos, actividades para alcanzarlos y el tiempo programado, recursos disponibles así como el costo general del proyecto. De acuerdo al análisis de resultados del instrumento se estableció que las actividades plasmadas cumplían con las necesidades básicas de la comunidad beneficiada.

#### **4.3. Evaluación de la ejecución**

##### **Ex ante**

Se evaluó a través de una lista de cotejo en la cual se estableció que las actividades ejecutadas fueron satisfactorias y completadas en un 100%.

##### **Durante**

Esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo la cual permitió estimar el impacto que se obtuvo en la realización del proyecto y el logro de los objetivos, analizando que los resultados reflejan la aceptabilidad proporcionando así un área

libre de contaminación y una herramienta útil para su sostenibilidad como lo es la realización de un módulo para la clasificación de los desechos sólidos.

## **Expost**

Para verificar el resultado del proyecto se utilizó una encuesta a los estudiantes universitarios.

### **4.4 Evaluación Final**

Esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo la cual permitió el estimar el impacto que se obtuvo en la realización del proyecto y el logro de los objetivos, analizando que los resultados reflejan la aceptabilidad del proyecto, ya que las actividades se lograron realizar en su totalidad proporcionando así un área limpia libre de contaminación y una herramienta útil para su sostenimiento como lo es la realización del Módulo para la clasificación de los desechos sólidos dirigida a la Facultad de Humanidades Sede Sanarate.

## CONCLUSIONES

Se elaboró el módulo con el propósito de contribuir en una mínima parte a la clasificación de los desechos sólidos para el mejor aprovechamiento y así disminuir poco a poco la contaminación ambiental en la comunidad.

Se socializó el módulo con los estudiantes universitarios y personal que labora en dicha institución.

Se reprodujo el módulo en veinticinco juegos con el fin de proporcionarlo a varios estudiantes para ser puesta en práctica.

Se suplió la necesidad de los depósitos de basura adecuados para así hacer uso de ellos y llevar a cabo la clasificación de los desechos sólidos.

## RECOMENDACIONES

Al Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Sanarate, promover por medio de talleres de concientización una actitud ambiental para la clasificación de los desechos sólidos.

A los encargados de la oficina de medio ambiente de Sanarate, verificar que existan suficientes depósitos para basura e implementar estrategias que promuevan actividades educativas ambientales.

## REFERENCIAS

### BIBLIOGRÁFICAS

- 1.CENTRO DE SALUD SANARATE. Memoria de Labores.Guatemala:2.12
  
- 2.CÓDIGOMUNICIPAL.Decreto Legislativo 12-2002.Guatemala:2002.Ediciones Arriola.
  
- 3.LEY ORGÁNICA DEL PRESUPUESTO Y SU REGLAMENTO.Decreto 101-97.Guatemala,2006
  
- 4.MUNICIPALIDAD DE SANARATE.Manual de Atribuciones del Empleado Municipal.Guatemala:2005.
  
- 5.UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Manual de descripciones de lineamientos conformados por los organizadores.
  
- 6.PAIZ PALENCIA, Damacio.Manual de Funciones de la Municipalidad de Sanarate, Guatemala:2001.

## EGRÁFICAS

7. LEY DEL PRESUPUESTO GENERAL DE INGRESOS Y EGRESOS DEL ESTADO PARA EL EJERCICIO FISCAL 2013. **Decreto 30-2012.**

Guatemala 2012. Recuperado de:

<http://www.oj.gob.gt/es/queesoj/estructuraoj/unidadesadministrativas/centroanalisisdocumentacionjudicial/cds/CDs%20leyes/2012/pdfs/decretos/D30-2012.pdf>

8. MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE GUATEMALA, **plan de Educación 2008-2012- Políticas Educativas (2009).** Recuperado de: educación Guatemala.wikiesfaces.comConfin

9. SALGUERO, Oswaldo R. y DAVILA, JoseAngel. **Monografía de Sanarate.**

Guatemala:2012. Recuperado de:

<http://sanarate.com/Reportajes/Monografias/index.html>

# APÉNDICE

---

# **PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

## **1.PARTE INFORMATIVA**

### **1.1.NOMBRE DEL PROYECTO**

Módulo sobre la clasificación de los desechos sólidos dirigida a la Facultad de Humanidades sede Sanarate y colocación de depósitos para basura.

### **1.2.EPESISTA**

Silvia Elena del Cid Alarcón

### **1.3.CARNÉ:**

200918892

### **1.4.INSTITUCIÓN**

Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate.

### **1.5.ASESOR**

Lic.Armando Trujillo.

### **1.6.FECHA DE EJECUCIÓN**

## **2.JUSTIFICACIÓN**

El plan de sostenibilidad pretende involucrar y comprometer a los estudiantes de la Fahusac del municipio de Sanarate, departamento de El Progreso para que sean los principales encargados de cuidado y sostenibilidad del proyecto ejecutado en dicha comunidad.

## **3.ASPECTOS GENERALES**

### **3.1.DESCRIPCIÓN**

Se ejecutó el proyecto ambiental colocando depósitos adecuados para depositar la basura, se creó un módulo con el fin de involucrar a los estudiantes de la FahuscaSanarate a involucrarse en la clasificación de desechos así como también

para aprovechar los mismos y así disminuir la acumulación de basura en la comunidad.

### 3.2.LOCALIZACION DEL PROYECTO

Universidad de San Carlos de Guatemala sección Sanarate.

### 3.3.RESPONSABLES

Epesista

Municipalidad de Sanarate.

Coordinador de la Fahusac

### 4.OBJETIVOS

#### 4.1.GENERAL

Pormover en los habitantes de la Fahusac Sanarate el interés por el cuidado y protección de los recursos naturales con el uso correcto de los desechos sólidos, a través de un módulo, la creación de un área de jardín y la colocación de depósitos de basura. Para generar una conciencia ambiental para la sostenibilidad del proyecto ejecutado.

#### 4.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Concientizar a los miembros de la Fahusac Sanarate sobre la importancia que ejerce el involucrarse para evitar la contaminación de desechos sólidos.

Involucrar a las autoridades y comunidad en general a establecer un compromiso moral sobre la importancia de la sostenibilidad del proyecto.

Realizar monitoreo constante para verificar la aplicación de la guía pedagógica y sostenibilidad del proyecto.

## 5. ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Identificación del Proyecto.	HUMANO: Epesista	Epesista
Orientar a los estudiantes de la FahusacSanarate e identificar a los líderes para que ellos motiven al estudiantado.	HUMANOS Epesista Estudiantes Licenciados  MATERIALES Cañonera  Computadora  Hojas	Epesista
Colocación de Depósitos para la clasificación de la basura..	HUMANOS: Epesista  Estudiantes.	Epesista
Entrega del Proyecto.	HUMANOS:  Epesita  Coordinador  Estudiantes Universitarios.	

ACTIVIDADES PARA EL SOSTENIMIENTO DEL PROYECTO			
ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	PERIODO
Verificar el estado de los depósitos de basura.	Humanos Epesista  Estudiantes de la FahusacSanarate.  Municipalidad.	Epesista	Una vez al mes

<p>Recolección de la basura de los depósitos.</p>	<p>HUMANOS: Epesista</p> <p>Estudiantes de la FahusacSanarate.</p> <p>Coordinador de la FahusacSanarate.</p> <p>Municipalidad.</p>	<p>Epesista</p> <p>Coordinador</p> <p>Municipalidad de Sanarate.</p>	<p>Dos veces por semana.</p>
<p>Charlas Motivacionales sobre la importancia de la Clasificación de los desechos.</p>	<p>HUMANOS: Epesista</p> <p>Coordinador de la FahusacSanarate.</p> <p>Estudiantes</p> <p>Municipalidad de Sanarate.</p> <p>MATERIALES:</p> <p>Cañonera</p> <p>Carteles</p> <p>Material desechable entre otros.</p>	<p>Epesista</p>	<p>Una vez por mes.</p>

## 6.BENEFICIARIOS

Estudiantes de la Fahusac Sanarate, personal que labora en el establecimiento y población cercana a la institución.

## 7.METAS

Una visita al mes por las autoridades encargadas de la oficina de Medio Ambiente.

Tres talleres relacionados a la importancia del cuidado de los recursos naturales.

Revisión del estado de los depósitos de basura una vez al mes.

## 8.COMPROMISO

La municipalidad de Sanarate en coordinación con la Epesista y el Coordinador de la Universidad de Sanarate proporcionarán el seguimiento necesario para la sostenibilidad del proyecto, ya que es un aporte que contribuye al cuidado del Medio Ambiente.

F. \_\_\_\_\_

Silvia Elena del Cid Alarcón

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Armando Trujillo

## GUÍA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

### I. SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. GEOGRAFICA	<p data-bbox="703 373 935 401">1.1. LOCALIZACION:</p> <p data-bbox="748 426 1438 562">“El municipio de Sanarate es uno de los municipios mas importantes del progreso, se localiza exactamente a 14-47-12 de latitud y 90-12-02 de longitud.</p> <p data-bbox="748 588 1438 667">Está situada a una altura máxima de 850 metros sobre el nivel del mar.</p> <p data-bbox="748 747 1438 1045">Se encuentra dentro de los limites y colimaciones siguientes: al norte con los municipios de Morazan departamento de El Progreso y Salama baja Verapaz, departamento del progreso, san jose del golfo y chuarrancho Guatemala y al poniente con el municipio de Sanarate” (12-3)</p> <p data-bbox="703 1121 870 1148">1.2. TAMAÑO:</p> <p data-bbox="748 1173 1438 1367">“su extensión territorio es en kilómetros cuadrados. Con sus 273 km<sup>2</sup> se compone de 25 aldeas, 34 caserios, 12 fincas, 7 colonias, la cabecera municipal se considera un pueblo” (12:3)</p> <p data-bbox="703 1442 837 1470">1.3. CLIMA:</p> <p data-bbox="748 1495 1438 1793">“Su clima es cálido, en la época de invierno se torna templado, el promedio de lluvia anual es de 527.6 milímetros con tendencias a reducirse por efectos de la tala de sus bosques. Los promedio de la temperatura varían en las diferentes épocas del año, dándose desde las mínimas de 19 grados C- hasta máximas de 29 grados</p>

C. especialmente en los meses de marzo y abril.”

#### 1.4. SUELO

“El suelo es bastante homogéneo en cuanto a textura y profundidad, encontrándose normalmente suelos pocos profundos y de textura mediana en relación a las proporciones de arena, limo, y arcilla, pudiéndose clasificar el suelo de Sanarate como “seco sub-tropical” que genera una zona de bosque seco sub-tropical”.  
(12:10)

#### 1.5. PRINCIPALES ACCIDENTES:

“el municipio de Sanarate no tiene montañas de mayor relevancia, algunas e menor importancia que merecen citarse

Son: Cerro las guacamayas, el cerrón que es una prolongación occidental de las montañas de jalapa, los cerros de la trementina, que también son conocidos como la piedra de cal”

El rio más importante par ale municipio e Sanarate es el de los plátanos, este se origina en jalapa y santa rosa, sirve de limite entre Sanarate y san Antonio la paz. Este rio abastece de agua potable a la cabecera municipal y es fuente de riego en algunas fincas. Lamentablemente el caudal del rio de los plátanos ha disminuido considerablemente poniendo en peligro el abastecimiento de agua del municipio.

También está el rio motagua que sirve de límite entre Sanarate y los municipios de salamá (baja Verapaz) y

	<p>Morazán (el progreso); aunque este rio es muy poco utilizados por los sanaratecos, puede convertirse en el futuro en una importante fuente de abastecimiento de agua,”(12:8)</p> <p>1.6. RECURSOS NATURALES</p> <p>Los recursos naturales en el municipio de Sanarate se pueden clasificar de la siguiente manera:</p> <p>a) Vegetales, arboles leñosos, como yagé, Brasil. Madre cacao, flor amarillo, limoncillo, guayacán, nim, encino y paraíso, que son los más utilizados por los pobladores para consumo de leña y construcción de galeras (casas campestres) posteando de cercos y talanqueras en potreros.</p> <p>b) Pastos;</p> <p>Los pastos naturales predominantes son el jaragua, Jamaica e ilusión y otras especies cultivadas por agricultores y ganaderos de la región.</p> <p>c) Minerales: este aspecto es muy importante en el municipio, pues posee diferentes tipos de minerales naturales como yeso, grafito, caliza, esquisto y diversidad de arenas, utilizadas en la industria, (12:10)</p>
<p>2. HISTORICA</p>	<p>2.1. Primeros pobladores</p> <p>“en relación con los primeros pobladores y el nombre de Sanarate, los datos son diversos y muchos de ellos provienen de tradiciones orales lo que dificulta</p>

	<p>realmente definir con exactitud amabas cuestiones, en cuanto el origen del nombre existe la creencia que se debe al antiguo patrón del pueblo: “san Honorato”, también se dice que se debe a la degeneración lingüística que del nombre y su pronunciación hacían la personas provenientes de Chiquimula y otros lugares, que visitaban Sanarate por motivos comerciales. No obstante su etimología vienen del radical “zanati” o “tzanati”, voces mexicanas que significan “Sanarate”. Para la agricultura, lo que significó un verdadero atractivo para que vinieran muchos pobladores de lugares circunvecinos a sumarse a los ya existentes. De alguna manera se ha mantenido la creencia de que los primeros pobladores fueron familias Morales, Rivas, Dardón, Herrera, Cruz y Sánchez” (12:2)</p> <p>2.2. Sucesos históricos importantes:</p> <p>“en documentos que datan de 1,768 se mencionan al lugar como “valle de Sanarate”, perteneciente a la parroquia de san Agustín de la real corona, donde se habla el idioma mexicano. En la ley cuarta promulgada el 11 de octubre de 1,825 indica que Sanarate, pertenecía al circulo de Acasaguastlan. El decreto 107 del 24 de noviembre de 1,873 que estableció el departamento de jalapa, mencionaba a Sanarate como perteneciente a dicho departamento. El acuerdo gubernativo del 27 de abril de 1,874 pasa a Sanarate a jurisdicción del departamento de Guatemala. El decreto 683 del 13 de abril de 1908 autoriza la creación del departamento del</p>
--	---

	<p>progreso y Sanarate pasa a Formar parte del departamento. El decreto 756 del 9 de junio de 1920 suprimía el departamento del progreso y Sanarate, nuevamente formaba parte del departamento de Guatemala. Por decreto legislativo no. 1965 de fecha 3 de abril de 1934 vuelve a establecerse el departamento de El progreso, disposición que fue sancionada por el poder ejecutivo el día siguiente 4 de abril de 1934. Pasó Sanarate a ser definitivamente parte del departamento del progreso hasta la presente fecha. Históricamente fue reconocido como municipio el 27 de agosto de 1836 durante el gobierno del doctor Mariano Gálvez.</p> <p>El punto histórico que por su importancia fue de impacto nacional y merece destacarse es que en Sanarate, se originó el primer movimiento recursos de la gesta revolucionario de 1871, el principal protagonista fue el mariscal Serapio Cruz, quien partió de su finca “los llanos” (hoy aldea los llanos) al frente de un grupo de hombres, entre ellos el coronel Manuel Cardona, el mayor Mariano Sánchez, el sargento primero Rutilio Cardona, pedro Orellana, pablo Dardón y Felipe Cruz, hermano del Mariscal, quienes integran un comando de aproximadamente 300 efectivos y marcharon hacia la capital de la república. Desafortunadamente no cuenta en Sanarate con más información de la destacada actuación del Mariscal Cruz.”( 12:2)</p> <p>2.3. Personalidades presentes y pasadas</p> <p>“durante el devenir de Sanarate, las diferentes áreas de</p>
--	--

	<p>la sociedad han generado diferentes personajes, de los destacados presentes se pueden mencionar entre otros a: Doctor Estuardo René Yaquián Alvarado, diputado al congreso de la república; licenciado Oscar Rivas García, destacado en aspectos políticos en diferentes épocas; Benjamín Moscoso, sacerdote, que dejó su ministerio y es catedrático Universitario); Dr. Federico Estévez, pionero en la construcción del estadio de Sanarate; profesora Alicia Guide de Molina&gt;; Manuel Rivas Vargas; Ramón Molina; Humberto Arriaza Perotti; Profesor Pedro Tulio Morales Salazar, destacado maestro; hermanas Gloria y Alba Barrios Archila, abnegadas maestras destacadas en el mundo de las letras; profesor Carlos Alberto Valladares Rivas, ex alcalde Municipal y Pionero de la educación en el municipio; hay muchos más que escapan a nuestra memoria. De los personajes antiguos. Los principales caben mencionar a los líderes revolucionarios de 1871. Mariscal Serapio Cruz (conocido como “tata lapo”), coronel Manuel Cardona, mayor mariano Sánchez, sargento primero Rutilio Orellana, Pedro Orellana, Pedro Dardón, Felipe Cruz, se puede mencionar también a quienes fueron propiciando el desarrollo tales como: Arzobispo Dr. Pedro Cortes y Larraz que realizó el primer censo de la población, Antonio Yon, quien trajo el primer radio, instaló una bocina fuera de su casa para que los vecinos escucharan los acontecimientos de la segunda guerra mundial, nueve años antes de que se trajera la luz pública instaló la primera planta eléctrica privada, don Pedro Izzepi que en 1939 trajo a Sanarate el primer vehículo, don Carlos</p>
--	---

	<p>ramazzini que fue el primer transportista, don tomas Montufar bersian que trajo en 1935 la primera lámpara a gas, doña dolores Estrada quien prestó su casa en 1916 para que funcionara la primera escuela primaria y don Ernesto Chavarría Rivadeneyra que fue su primer maestro.”(12:2)</p> <p>2.4. Lugares de Orgullo</p> <p>“no son muchos los lugares, pero son dignos de mención: El puente de la Barranquilla, que data del año 1913, es una obra colonial sobre el rio de los plátanos, y una Sanarate con san José del golfo; esta el balneario natural de agua caliente, con aguas termales, visitado por propios y extraños durante todo el año, también se puede mencionar la poza del cóbano en el rio plátanos. Además cuenta con centros recreativos de la iniciativa privada.” (12:14)</p>
3.	<p>3.1. Organización local</p> <p>“se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto , pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo.</p>

	<p>Generalmente las decisiones las toman las autoridades de acuerdo a las necesidades”. (4:8)</p> <p>El consejo municipal para el periodo 2012-2016 esta conformado de la siguiente manera:</p> <p>Alcalde municipal: Prof. Cesar Augusto Rodas Alvarez  Síndico primero: Prof. Víctor Hugo Estrada Carranza  Síndico segundo: Prof. Carlos Ovidio Ramos Morales  Concejal primero: P. C. Elías Morales Cardona  Concejal segundo: Sr. José Gregorio Lanusa  Concejal cuarto: Prof. Byron René del Cid Hernández  Concejal quinto: Dr. Luis Fernando Flores  1º Concejal suplente: sra. Victoria Estrada Ramos  2º Concejal suplente: sra. Ruth Angélica Rivas Dardón</p> <p>3.2. Organización Política</p> <p>Actualmente algunos habitantes de la comunidad están involucrados en organizaciones partidistas que son: partidos patriota, Unidad Nacional de la Esperanza, Gran Alianza Nacional, Partido Líder.</p> <p>3.3. Organizaciones Civiles y Apolíticas</p> <p>El municipio de Sanarate presenta varias organizaciones civiles apolíticas que funcionan dentro de las iglesias católicas así como en las evangélicas.</p>
4. SOCIAL	<p>4.1. Ocupación de los habitantes</p> <p>“antiguamente la agricultura fue la principal fuente de</p>

	<p>riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas, jocote, marañón, pepino y cebolla. En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en actividades de comercio; pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio”.(12:6)</p> <p><b>4.2. PRODUCCION Y DISTRIBUCION</b></p> <p>“en el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como; loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla.</p> <p>La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.”(12:6)</p> <p><b>4.3. Agencias Educativas</b></p> <p>En el municipio de Sanarate existen diversos centros educativos oficiales y privados que cubren los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado y educación superior, entre ellos:</p> <p>“sector público”</p>
--	--

	<p>48 escuelas de educación preprimaria  83 escuelas de educación primaria  02 Institutos de Educación Básica  08 INEB de telesecundaria  02 Institutos de educación diversificado</p> <p>“sector privado”</p> <p>07 Colegios de Educación Preprimaria  07 Colegios de Educación primaria  07 Colegios de Educación Básica  06 Colegios de Educación Diversificado</p> <p>“sector cooperativa”</p> <p>02 institutos por cooperativa de educación básica  01 instituto por cooperativa de educación diversificado</p> <p>Nivel Universitario</p> <p>Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades.  Universidad Galileo.</p> <p>4.4. Agencias sociales de salud.</p> <p>Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención. (existen siete).</p>
--	---

	<p>“Se cuenta con siete puestos de salud”</p> <p>1 San Miguel Conacaste</p> <p>2 Llano de Morales</p> <p>3 Barranquillo</p>
--	---

## II.SECTOR INSTITUCIONAL

	<p>4 Cerro blanco</p> <p>5 San Juan</p> <p>6 Sinaca</p> <p>7 Florido</p> <p>4Técnicos en Salud Rural</p> <p>2 Inspectores de Saneamiento</p> <p>20 comadronas.</p> <p>a. Vivienda</p>
--	---

	<p>Aunque en Sanarate, la mayoría de habitantes cuenta con casa propia, se percibe cierto déficit habitacional, y no se cuenta con programas definidos para la construcción de viviendas por ningún tipo de institución (gubernamental o no gubernamental). El tipo de vivienda en el área rural mantiene sus características, grandes casas de una habitación, cocina, corredor, troja o casucha para guardar granos y ásperos de labranza, en algunas aldeas hay construcciones formales (de dos niveles). En el área urbana la mayoría de viviendas son de tipo corriente, pocas de dos niveles y generalmente de block y lámina de zinc. (9)</p> <p style="text-align: center;">b. Recreación</p> <p>En este aspecto se cuenta con diferentes ambientes recreativos, pues en el municipio existen centros deportivos, se aprovechan los recursos naturales, como campo caminos, balnearios naturales, piscinas, el estadio municipal, las canchas para fútbol, papi fútbol, practicantes es la evangélica, tiene actualmente 12 templos los cuales están distribuidos en la cabecera municipal contando con 2,000 miembros aproximadamente, cada una de estas iglesias es gobernada por un pastor. Esta religión llegó al municipio en el año 1,918 a través del señor Camilo Dardón. Además se tiene un templo de la iglesia de los Santos de los últimos días (mormona) y un templo de los Testigos de Jehová. (12:13)</p> <p>4.9 Comunicaciones</p> <p>En este rubro se cuenta con teléfonos domiciliarios de Telgua en</p>
--	--

	<p>la cabecera municipal, teléfonos comunitarios de Telgua en algunas aldeas, teléfonos celulares de las empresas Claro, Tigo, Movistar. Existen también el servicio de correo nacional e internacional, a través de varias empresas privadas, entre ellas El Correo, King exprés, Western unión y otras.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>Existen varias, a donde la comunidad Sanarateca acude, según sus necesidades e intereses. Entre ellas tenemos:</p> <p>La asociación de ganaderos de Sanarate.</p> <p>La asociación de Ajedrez, de fútbol, de Tiro.</p> <p>La asociación de trabajadores de Cementos Progrso.</p> <p>La asociación de Comité Pro vivienda para el futuro.</p> <p>La Asociación Sanarateca del magisterio de Auxilio Póstumo.</p> <p>Alcohólicos Anónimos.</p> <p>Boy Scout.</p> <p>Bomberos sin froteras.</p> <p>4.11 Composición Étnica</p>
--	---

	<p>Recientemente se observa el fenómeno de inmigración de la Cultura Maya, en los puestos del mercado, en múltiples tiendas de consumo diario y en otros negocios más; pero aún no se perciben tradiciones propias de este pueblo. Sanarate no tiene vestido típico ni baile maya, la razón es porque todos sus habitantes son ladinos y no existen mayas nativos del lugar. (12:5)</p>
--	---

### III.SECTOR FINANZAS

<p>1.FUENTES DE FINANCIAMIENTO</p>	<p>1.1 Presupuesto de la Nación</p> <p>La Municipalidad de Sanarate, cuenta con una asignación para salario del personal y proyectos. Además se agancia de recursos, producto de arbitrios municipales y otros (6:14)</p> <p>1.2 Iniciativa Privada</p> <p>Por parte de la iniciativa privada se cuenta con el ingreso aproximadamente de unos trecientos millones mensuales.(10:32)</p> <p>1.3 Cooperativa</p> <p>Perciben algunos ingresos productos de la cooperación de instituciones no gubernamentales para ejecutar algunos proyectos o desarrollo comunitario. (8:76)</p> <p>1.4 Venta de Productos y servicios</p> <p>Percibe varios ingresos productos de impuestos a establecimientos comerciales, de servicios, diversiones y espectáculos, de establecimientos comerciales que funcionan dentro del municipio. (8:50)</p>
------------------------------------	--



	<p>El control municipal y los oficiales de la tesorería son los encargados de la realización de la auditoría interna la cual se realiza periódicamente, la auditoría externa es realizada por contraloría general de cuentas y no se tiene establecido el momento a realizarse sino de manera eventual.</p>
--	---

#### IV. SECTOR DE RELACIONES

<p>1. INSTITUCION-USUARIOS</p>	<p>1.1. ATENCION A USUARIOS</p> <p>Es realizada en las distintas oficinas según sea lo que necesite realizar, son atendidos por las respectivas secretarias en horarios de 8:00am a 4:00 pm</p> <p>1.2. INTERCAMBIO DEPORTIVOS</p> <p>En la cabecera municipal y en algunas aldeas se pueden observar que existen canchas deportivas y polideportivas, donde destaca como práctica usual el futbol; en menor escala, otras disciplinas como el papifut, basquetbol y voleibol; a nivel municipal se cuenta con un estadio y polideportivo, los cuales son utilizados para eventos deportivos, culturales, sociales y religiosos, destaca la cancha deportiva sintética para la practica de futbol, ubicada en la comunidad de Agua Salobrega, y alrededor de 8 canchas sintéticas son alquiladas para múltiples actividades deportivas (8-29)</p> <p>1.3. Actividades culturales y sociales</p> <p>Cuenta con un comité pro feria, con el cual se organizan las actividades que engalana las fiestas patronales</p> <p>Participan en actividades patrias con los distintos centros educativos del municipio.</p> <p>Existen otras actividades sociales y culturales que se</p>
--------------------------------	--

	<p>celebran como: el día del carnaval, miércoles de ceniza, día de san Valentín o día del cariño, semana santa, día de la madres, día del maestro, fiesta de independencia, día de todos los santos, fiesta de pascua, o navideñas, celebraciones del día del niño. (8-20)</p> <p><b>1.4. ACTIVIDADES ACADEMICAS</b></p> <p>Brindan educación por madurez, el índice de avance educativo municipal -IAEM-, que tiene como objeto, medir el progreso obtenido por la población escolar de cada municipio, en la educación obligatoria: primaria, primaria y medio (ciclo básico y diversificado). Los mayores flujos de movilidad educativa se dan en los ciclos básicos y diversificados. (8-31)</p>
<p><b>2. INSTITUCION CON OTRAS INSTITUCIONES</b></p>	<p><b>2.1. COOPERACION</b></p> <p>Brinda personal de apoyo a instituciones educativas.</p> <p><b>2.2. SOCIALES</b></p> <p>Tiene relación con diversas instituciones que apoyan el desarrollo de la comunidad tales como: MAGA, MINECO, MINEDUC, MARN, CANALFA, OMM, MSPAS, PNC.</p> <p>En el municipio de Sanarate se asientan varias empresas, con actividades económicas industrial, tal es el caso de cementos progreso, Hispacensa, Guagranito, entre otras; se encuentran ubicadas en la carretera del Atlético. (8-56)</p> <p><b>2.3. CULTURALES</b></p> <p>Apoya a las distintas instituciones educativas en cuanto a actividades culturales brindando los servicios de la comunidad</p>

<p>3. INSTITUCION CON LA COMUNIDAD</p>	<p>3.1. ASOCIACIONES LOCALES</p> <p>Cuenta con una oficina anexa al servicio de la comunidad, donde se organizan distintos tipos de talleres que fomentan la cultura y la educación.</p> <p>3.2. AGENCIAS LOCALE Y NACIONALES</p> <p>Se relaciona de forma concreta con diversas instituciones nacionales que aporten apoyo cultural y educativo, fomentando así el desarrollo continuo del municipio.</p>
--	--

<p>Carencias, deficiencias detectadas</p>
<p>1. Una de las malas deficiencias detectadas fue la mala organización que se da internamente entre departamentos, ya que no se cuenta con un orden en el manejo de información y eso provoca un servicio deficiente al usuario</p>

## V.SECTOR CURRICULUM

	<p>1.1. COOPERACION</p> <p>Brinda personal de apoyo a instituciones educativas.</p> <p>1.2. SOCIALES</p> <p>Tiene relación con diversas instituciones que apoyan el desarrollo de la comunidad tales como: MAGA, MINECO, MINEDUC, MARN, CANALFA, OMM, MSPAS, PNC.</p> <p>En el municipio de Sanarate se asientan varias empresas, con actividades económicas industrial, tal es el caso de cementos progreso, Hispacensa, Guagranito, entre otras; se encuentran ubicadas en la carretera del Atlético. (8-56)</p> <p>1.3. CULTURALES</p>
--	---

	Apoya a las distintas instituciones educativas en cuanto a actividades culturales brindando los servicios de la comunidad
	<p>1.4. ASOCIACIONES LOCALES</p> <p>Cuenta con una oficina anexa al servicio de la comunidad, donde se organizan distintos tipos de talleres que fomentan la cultura y la educación.</p> <p>1.5. AGENCIAS LOCALE Y NACIONALES</p> <p>Se relaciona de forma concreta con diversas instituciones nacionales que aporten apoyo cultural y educativo, fomentando así el desarrollo continuo del municipio.</p>

## VI.SECTOR ADMINISTRATIVO.

1.	<p>1.1. Organización local</p> <p>“se ejerce el control del municipio por medio de una legislación local, por la relación de las autoridades locales con la población, la relación de las autoridades locales y las organizaciones tanto gubernamentales como no gubernamentales; sustancialmente el código municipal es fundamental en la administración; las normas y reglamentos municipales, los espacios se dan a través de comités de mejoramiento comunal, en ocasiones cuando se realiza un proyecto , pero no se mantiene la estructura organizativa durante todo el tiempo. Generalmente las decisiones las tomasn las autoridades de acuerdo a las necesidades”. (4:8)</p> <p>El consejo municipal para el periodo 2012-2016 esta conformado de la siguiente manera:</p>
----	---

	<p>Alcalde municipal: Prof. Cesar Augusto Rodas Alvarez</p> <p>Síndico primero: Prof. Víctor Hugo Estrada Carranza</p> <p>Síndico segundo: Prof. Carlos Ovidio Ramos Morales</p> <p>Concejal primero: P. C. Elías Morales Cardona</p> <p>Concejal segundo: Sr. José Gregorio Lanusa</p> <p>Concejal cuarto: Prof. Byron René del Cid Hernández</p> <p>Concejal quinto: Dr. Luis Fernando Flores</p> <p>1º Concejal suplente: sra. Victoria Estrada Ramos</p> <p>2º Concejal suplente: sra. Ruth Angélica Rivas Dardón</p> <p><b>1.2. Organización Política</b></p> <p>Actualmente algunos habitantes de la comunidad están involucrados en organizaciones partidistas que son: partidos patriota, Unidad Nacional de la Esperanza, Gran Alianza Nacional, Partido Líder.</p> <p><b>1.3. Organizaciones Civiles y Apolíticas</b></p> <p>El municipio de Sanarate presenta varias organizaciones civiles apolíticas que funcionan dentro de las iglesias católicas así como en las evangélicas.</p>
<p><b>2. SOCIAL</b></p>	<p><b>2.1. Ocupación de los habitantes</b></p> <p>“antiguamente la agricultura fue la principal fuente de riqueza, con la producción del maíz, frijol, tomate, chile pimiento, achiote, frutas cítricas, jocote, marañón, pepino y cebolla. En una gran mayoría, la población se dedica a la agricultura de subsistencia, especialmente en el área rural, la población urbana divide sus ocupaciones en</p>

	<p>actividades de comercio; pequeñas empresas familiares que producen quesadillas en cantidad comercial, y procesamiento de semilla de marañón, otros venden su fuerza de trabajo a las empresas del municipio”.(12:6)</p> <p><b>2.2. PRODUCCION Y DISTRIBUCION</b></p> <p>“en el renglón agrícola, se produce para el consumo local granos básicos y algunas frutas y legumbres, en algunos casos para el mercado de la capital productos como; loroco, tomate, chile pimiento, pepino y cebolla.</p> <p>La distribución local se realiza en el mercado municipal y en algunos puestos callejeros, la distribución hacia la capital por medio de camiones y pick-ups que trasladan los productos a los centros de mayoreo o mercados cantonales de la capital.”(12:6)</p> <p><b>2.3. Agencias Educativas</b></p> <p>En el municipio de Sanarate existen diversos centros educativos oficiales y privados que cubren los niveles de preprimaria, primaria, básico y diversificado y educación superior, entre ellos:</p> <p>“sector público”</p> <p>48 escuelas de educación preprimaria  83 escuelas de educación primaria  02 Institutos de Educación Básica  08 INEB de telesecundaria  02 Institutos de educación diversificado</p>
--	---

	<p>“sector privado”</p> <p>07 Colegios de Educación Preprimaria  07 Colegios de Educación primaria  07 Colegios de Educación Básica  06 Colegios de Educación Diversificado</p> <p>“sector cooperativa”</p> <p>02 institutos por cooperativa de educación básica  01 instituto por cooperativa de educación diversificado</p> <p>Nivel Universitario</p> <p>Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades.  Universidad Galileo.</p> <p>2.4. Agencias sociales de salud.  Posee algunos servicios de salud, pública y privada, un centro de maternidad estatal y una clínica médica de la iglesia católica. Los centros médicos privados prestan toda clase de atención. (existen siete).</p> <p>“Se cuenta con siete puestos de salud”</p> <p>1 San Miguel Conacaste  2 Llano de Morales  3 Barranquillo</p>
--	--

## VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL.

<p>1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCION</p>	<p>1.1. PRINCIPIOS FILOSOFICOS DE LA INSTITUCION</p> <p>Estos se basan en el bien común</p> <p>1.2. VISION</p> <p>Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el código municipal. Asimismo, la Municipalidad de Sanarate del departamento del progreso, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas (4.1)</p> <p>1.3. MISION</p> <p>La municipalidad de Sanarate, departamento del progreso es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el</p>
---------------------------------------	--

	<p>compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial. (4.2)</p>
<p>2. POLITICA DE LA INSTITUCION</p>	<p>2.1. POLITICAS INSTITUCIONALES</p> <p>Las políticas de la institución se ajustan e lo siguiente:</p> <p>Trabajar al servicio de la población, dando prioridad a las necesidades básicas especialmente en el sector salud, educación, comunicación, con proyectos que solución la problemática en el área rural y rural; para ello utiliza adecuadamente los recursos que obtienen del gobierno central y de organizaciones no gubernamentales (4)</p> <p>2.2. ESTRATEGIAS</p> <p>Carece de estrategias</p> <p>2.3. OBJETIVOS</p> <p>Generales</p> <p>La municipalidad tienen como fin primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debido establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos, y regularlos, teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos,</p>

	<p>materiales y financieros. (4:2)</p> <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural.</li> <li>• Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.</li> <li>• Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.</li> <li>• Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. (4:2-3)</li> </ul> <p>2.4. METAS</p> <p>Las metas de la Municipalidad de Sanarate se reducen a “Prestar los servicios esenciales que satisfagan las necesidades de la población”</p>
<p>3. ASPECTOS LEGALES</p>	<p>3.1. PERSONERÍA JURÍDICA</p> <p>La institución la adquiere de acuerdo a lo establecido en la constitución política de</p>

	<p>la república y el código Municipal Decreto 12-2002 (2-24)</p> <p><b>3.2. MARCO LEGAL QUE ABARCA LA INSTITUCION</b></p> <p>La Municipalidad está fundamentada en la constitución política de la Republica y el código municipal Dto. 12-2002 y para uso interno cuenta con el manual de funciones de la Municipalidad. (2-23)</p> <p><b>3.3. REGLAMENTOS INTERNOS</b></p> <p>No existe, solo cuenta con el manual de funciones de la institución.</p>
--	---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**  
**EXTENSION SANARATE**  
**FICHA DE OBSERVACION APLICADA AL ENTORNO INSTITUCIONAL**

FECHA \_\_\_\_\_ HORA \_\_\_\_\_

1. Las autoridades municipales están proyectadas a impulsar proyectos ambientales como el manejo de desechos (basura)

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. El municipio de Sanarate cuenta con depósitos adecuados para la basura?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. El municipio de Sanarate cuenta con agua potable

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Se capacita a los estudiantes y líderes del municipio sobre el mal uso de los desechos sólidos.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Las autoridades municipales implementan medidas para el manejo de desechos.

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Cuentan las aldeas con lugares adecuados para depositar basura

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**  
**EXTENSION SANARATE**

**FICHA DE OBSERVACION APLICADA AL ENTORNO INSTITUCIONAL**

1. Nombre de la institución:

---

2. Tipo de institución:

---

3. Ubicación geográfica:

---

4. Visión:

---

5. Misión:

---

6. Políticas:

---

7. Objetivos:

---

8. Metas:

---

9. Estructura organizacional:

---

10. Recursos con que cuenta la institución:

---

Humanos:

---

Materiales:

---

Financieros:

---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EXTENSION SANARATE**

Entrevista

Prof. César Augusto Rodas Alvarez

Alcalde Municipal

**Instituciones: a continuación se le presenta una serie de interrogantes  
responda a cada una según considere.**

1. ¿Cuál es la filosofía de la Municipalidad de Sanarate?
2. ¿con qué instituciones se relaciona la Municipalidad?
3. ¿se da una buena administración de los recursos materiales con los que cuenta la municipalidad?
4. ¿cuenta la municipalidad con un departamento para atender las necesidades de la población?
5. ¿se cubre con los servicios municipales a cada una de las comunidades?
6. ¿Cuáles son los aportes de la municipalidad a la población en cuanto a actividades ambientales?
7. ¿se planifican proyectos ambientales enfocados a las distintas comunidades?
8. ¿la municipalidad tiene relación con instituciones encargadas al beneficio del ciudadano del medio ambiente?
9. ¿la municipalidad tiene relación con suficientes fondos para la ejecución de proyectos comunitarios?
10. ¿la municipalidad apoya con proyectos dirigidos a la conservación de los recursos naturales y mejora del medio ambiente?



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EXTENSION SANARATE**

Cuestionario a usuario

Instituciones: marque con una x la opción que usted considere adecuada

1. ¿la Municipalidad cumple con sus funciones?  
SI  NO
2. ¿sabe usted en qué invierte la municipalidad los impuestos que recauda?  
SI  NO
- 3.
4. ¿considera usted que se debe mejorar los servicios que presta la municipalidad?  
SI  NO
5. ¿Paga usted sus impuestos a la Municipalidad?  
SI  NO
6. ¿las instalaciones de la Municipalidad son adecuadas para atender al público?  
SI  NO
7. ¿Considera que el ornato del pueblo está bien?  
SI  NO
8. ¿la atención que brinda el personal de la Municipalidad es la adecuada?  
SI  NO
9. ¿cree que entre los empleados existen armonía?  
SI  NO



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**  
**EXTENSION SANARATE**

Cuestionario a empleados municipales

Instrucciones: marque con una "x" la opción que usted considere correcta.

1. ¿Considera que la municipalidad si cumple con las funciones de acuerdo a las leyes y reglamentos establecidos?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿considera que tiene buenas relaciones humanas con sus compañeras de trabajo?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿considera usted que ha recibido capacitaciones constantes que se relaciones con el tema de relaciones humanas?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿Las instalaciones de la Municipalidad son adecuadas para prestar un buen servicio a la población?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿le gustaría cambiar alguna actividad que realiza en su trabajo?  
|SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿tiene todas las prestaciones que regula la ley?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
7. ¿conoce usted los proyectos educativos que realiza la municipalidad en las comunidades?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
8. ¿el personal de la municipalidad participa en actividades realizadas en las comunidades?  
SI \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EXTENSION SANARATE**

Lista de cotejo para el proceso de observación  
Instituciones: marque con una x la opción que usted considere adecuada

9. ¿la Municipalidad cumple con sus funciones?  
SI  NO \_\_\_\_\_
10. ¿sabe usted en qué invierte la municipalidad los impuestos que recauda?  
SI  NO \_\_\_\_\_
- 11.
12. ¿considera usted que se debe mejorar los servicios que presta la municipalidad?  
SI  NO \_\_\_\_\_
13. ¿Paga usted sus impuestos a la Municipalidad?  
SI  NO \_\_\_\_\_
14. ¿las instalaciones de la Municipalidad son adecuadas para atender al público?  
SI  NO \_\_\_\_\_
15. ¿Considera que el ornato del pueblo está bien?  
SI  NO \_\_\_\_\_
16. ¿la atención que brinda el personal de la Municipalidad es la adecuada?  
SI  NO \_\_\_\_\_
17. ¿cree que entre los empleados existen armonía?  
SI  NO \_\_\_\_\_



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EXTENSION SANARATE**

Lista de cotejo para el proceso de observación

Instituciones: marque con una x la opción que usted considere adecuada

1. ¿la Universidad cumple con sus funciones?

SI   X   NO \_\_\_\_\_

2. ¿interviene la Universidad para un área limpia y libre de contaminación?

SI   X   NO \_\_\_\_\_

3.

4. ¿debe mejorar la Universidad en sus condiciones?

SI   X   NO \_\_\_\_\_

5. ¿se proporciona una cuota a la Universidad por la limpieza?

SI   X   NO \_\_\_\_\_

6. ¿las instalaciones de la Universidad son adecuadas para atender a los estudiantes?

SI   X   NO \_\_\_\_\_

## DURANTE LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO



Charlas motivacionales sobre el contenido del Módulo a estudiantes Universitarios.



Actividades para poner en práctica la utilización de desechos sólidos no renovables.



Puestas en común sobre el contenido del Módulo, así como experimentación del material para su aprovechamiento.



Área Afectada por la quema de los desechos en un espacio que se puede aprovechar.



Jardinización del área afectada por los desechos con la colaboración de estudiantes de básico.



Área renovada para el aprovechamiento de un jardín tomando en cuenta el abono que se encontraba en dicho lugar.



Clasificación de los desechos según su descomposición.



Donación de recipientes para basura por parte de la Cooperativa Guayacán.



Entrega del Módulo a Estudiantes Universitarios.



Lectura del Módulo y elaboración de instrumentos con material reciclable con forme a lo establecido en el documento.



Entrega del Módulo al Coordinador de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Sanarate.



Módulo recibido por el Coordinador de la USAC.

**ANEXOS**

Guatemala,

Licenciada  
Iviayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X ), TESIS ( ) **Titulado Módulo para la clasificación de los desechos sólidos, dirigida a la Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso y colocación de recipientes para basura.**

Yo, Silvia Elena del Cid Alarcón

Carné: 200918892

Dirección para recibir notificaciones: Calle Central zona 3 Sanarate, El Progreso

Teléfono: 51106781

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en: **Pedagogía y Administración Educativa.**

Atentamente,



Silvia Elena del Cid Alarcón

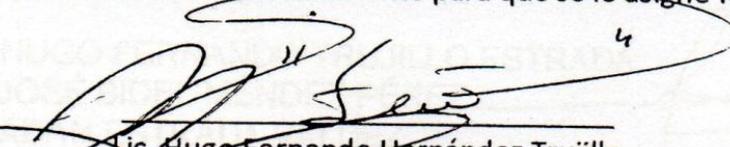
Guatemala, 16 de agosto de 2016.

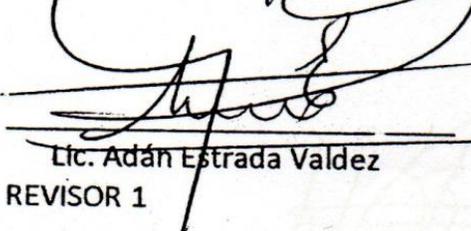
Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

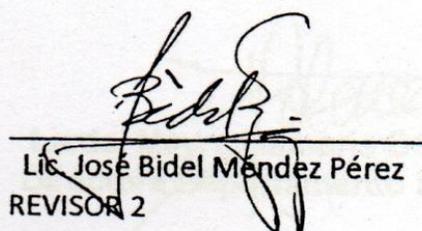
Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Silvia Elena del Cid Alarcón  
Con carné No. 200918892. Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS: **Módulo para la clasificación de los desechos sólidos, dirigida a la Facultad de Humanidades sede Sanarate, El Progreso y colocación de recipientes para basura.**

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO.**

  
Lic. Hugo Fernando Hernández Trujillo  
ASESOR

  
Lic. Adán Estrada Valdez  
REVISOR 1

  
Lic. José Bidel Méndez Pérez  
REVISOR 2

mygo/mdss.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 17 de Mayo 2016

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**SILVIA ELENA DEL CID ALARCÓN**  
200923033

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "GUÍA PEDAGÓGICA PARA CLASIFICAR LOS DESECHOS SOLIDOS".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor LIC. HUGO FERNANDO TRUJILLO ESTRADA
- Revisor 1 M.A. JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ
- Revisor 2 LIC. ADÁN ESTRADA VALDEZ

*[Handwritten signature]* 16/07/16



*[Handwritten signature]*

**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión

*[Handwritten signature]*

**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano



C.C expediente  
Archivo.