

Ana Julieta Arana Crispín

Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente, dirigida a estudiantes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Barberena

Guatemala, noviembre de 2016

Este trabajo fue presentado por la autora
Como trabajo de informe final del Ejercicio
Profesional Supervisado (EPS), requisito
Previo a optar el grado de Licenciada en
Pedagogía y Administración Educativa.
Guatemala noviembre de 2016.

INDICE

Introducción	i
--------------	---

CAPITULO I

1. DIAGNOSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante	2
1.1.1 Nombre de la institución	2
1.1.2 Tipo de institución	2
1.1.3 Ubicación geográfica	2
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.7.1 Objetivo general	3
1.1.7.2 Objetivos específicos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	5
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	5

1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la Institución	8
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura Organizacional	10
1.5.10 Recursos	11
1.5.10.1 Humanos	11
1.5.10.2 Materiales	11
1.5.10.3 Financieros	11
1.6 Lista de carencias	12
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	13
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.9 Problema seleccionado	15
1.10 Solución propuesta como viable y factible	15

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	17
2.1.1 Nombre del proyecto	17
2.1.2 Problema	17
2.1.3 Localización	17
2.1.4 Unidad ejecutora	17
2.1.5 Tipo de proyecto	17
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	18
2.4 Objetivos del proyecto	18
2.4.1 Objetivo general	18
2.4.2 Objetivo específico	18
2.5 Metas	19
2.6 Beneficiarios	19
2.6.1 Directos	19
2.6.2 Indirectos	19
2.7 Fuentes de financiamiento y Presupuesto	20
2.7.1 Financiamiento	20
2.7.2 Presupuesto	20
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	21

2.9 Recursos	23
2.9.1 Humanos	23
2.9.2 Materiales	23
2.9.3 Físicos	23

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos y logros	27
Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente	28

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del diagnóstico	72
4.2 Evaluación del perfil	73
4.3 Evaluación de la ejecución	74
4.4 Evaluación final	75

CONCLUSIONES	76
--------------	----

RECOMENDACIONES	77
-----------------	----

E-GRAFIA	78
----------	----

APENDICE	79
----------	----

ANEXOS	120
--------	-----

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, permite al Epesista tener la oportunidad de participar en la actividad educativa brindando a cada estudiante una oportunidad humanística y de servicio que engrandece al ser humano.

El informe de EPS comprende las siguientes fases: el diagnóstico institucional, el perfil del proyecto, el proceso de ejecución y la evaluación del proyecto, las cuales se describen a continuación:

Capítulo I Fase de diagnóstico: Conformar el diagnóstico institucional, en este caso la información de las dos instituciones: la Patrocinante y la Patrocinada, los cuales se llevan a cabo en forma sistemática determinando la situación interna y externa de las instituciones. Proceso que se llevó a cabo mediante el empleo de diversas técnicas e instrumentos para la obtención de datos dentro de la investigación se puede apreciar la infraestructura, organización interna, se detectan las necesidades de la institución, se prioriza un problema, con el fin de presentar solución al mismo.

Capítulo II. Fase de Perfil del Proyecto: Refleja el alcance de los objetivos planteados, las metas propuestas, la utilización de los recursos para la realización del proyecto. Propuesta que define claramente los elementos que tipifican el proyecto el cual consiste en la elaboración de una Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente dirigido a jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Capítulo III. Fase de Ejecución del Proyecto: En el proceso de ejecución se establecen controles de calidad para la aplicación del mismo obteniendo resultados de gran beneficio para la institución. Etapa en la que se lleva a la práctica la realización detallada y ordenada de las actividades previstas, los objetivos y logros

alcanzados; el aporte pedagógico correspondiente a la Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Capítulo IV. Fase de Evaluación: Proceso continuo de análisis crítico que sustenta la toma de decisiones entre las distintas fases de evaluación final que refleja el impacto del proyecto de acuerdo a los objetivos planteados en la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado.

Se incluyen también las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos, documentos que fueron de vital importancia en la realización del proyecto y que indican la veracidad de este informe.

CAPÍTULO

I

CAPITULO I

1. DIAGNOSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Coordinación Técnica Administrativa, Jalpatagua, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

De servicios Educativos

1.1.3 Ubicación geográfica

La supervisión educativa del Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa, Distrito 22-12-25 se encuentra localizada en Barrio las Canchas.

1.1.4 Visión

Mejorar la calidad educativa del municipio en todos los niveles; para que haya un alto nivel de educación, así mismo lograr el desarrollo de los habitantes.

1.1.5 Misión

Buscar los medios adecuados, técnicas y metodologías educativas, para una mejor calidad en los aprendizajes, apoyando a la iniciativa privada en la gestión para la creación de establecimientos educativos y fortalecer las deficiencias para una mejor educación.

1.1.6 Políticas

La Coordinación Técnica Administrativa tiene como fin primordial brindar y utilizar con ciencia los recursos humanos, materiales y financieros para brindar a la población una mejor educación para que de esa manera puedan desarrollarse en un futuro en mundo de mejores oportunidades instruyendo tanto a los guías educativos como a los educandos.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Garantizar la orientación profesional bajo el marco del Ministerio de Educación para brindar a los maestros y estudiantes una educación avanzada que cumpla con los requerimientos necesarios para lograr una buena formación y convivencia en la gran comunidad educativa.

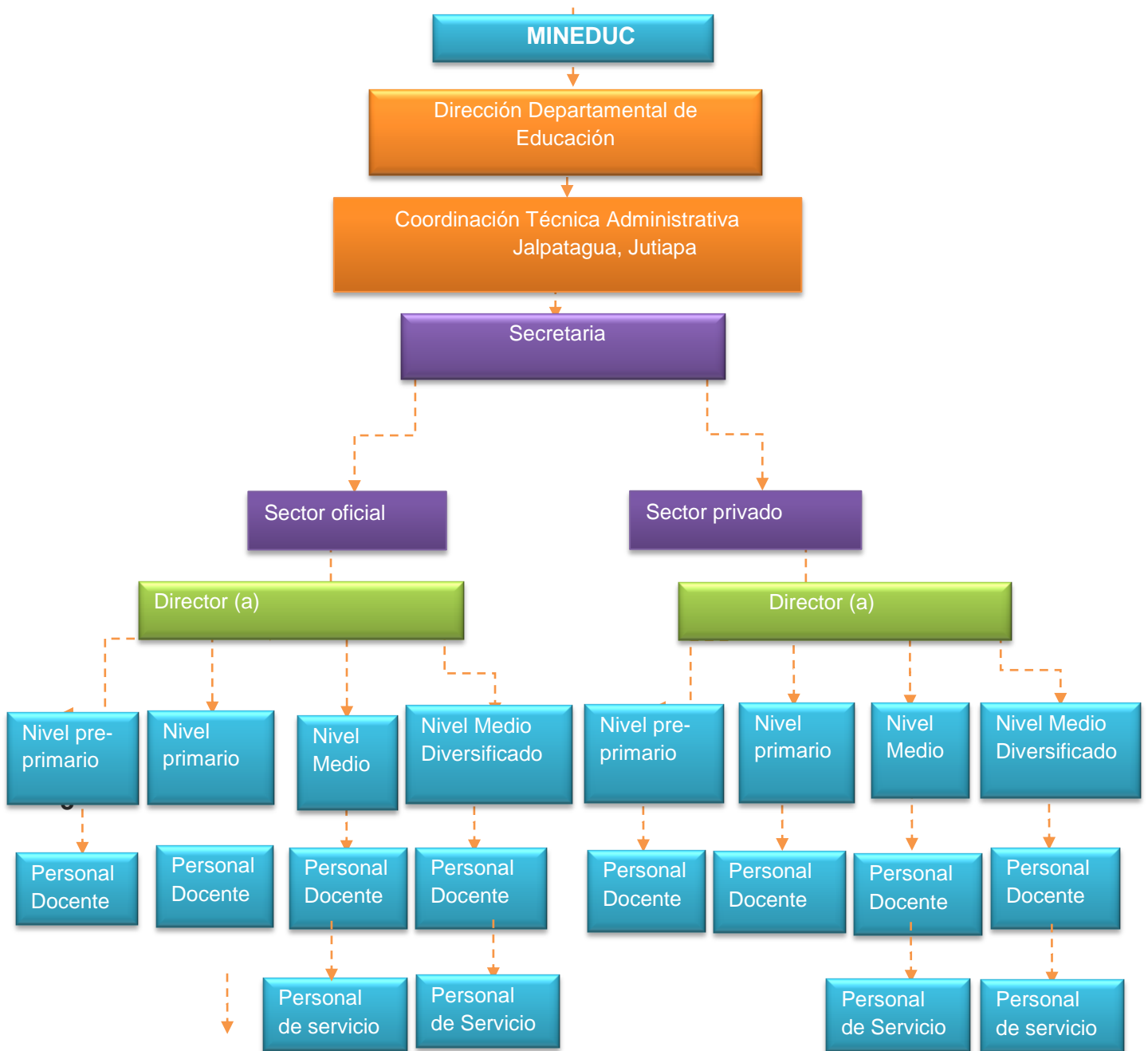
1.1.7.2 Específicos

- ✓ Concientizar a los directores para que maneje adecuadamente los recursos que poseen para el bienestar de su propio establecimiento.
- ✓ Supervisar constantemente a los docentes para orientarlos en el buen uso de las herramientas educativas.
- ✓ Proporcionar las herramientas necesarias para brindar un proceso educativo satisfactorio y eficiente.

1.1.8 Metas

- ✓ Ser una guía responsable para todos los docentes del municipio.
- ✓ Proporcionar todo lo necesario para que se brinde una educación de calidad.
- ✓ Garantizar el buen uso de las herramientas educativas.
- ✓ Gestionar todos los programas gratuitos para beneficiar a todos los niños de la comunidad.

1.1.9 Estructura organizacional



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- ✓ Coordinadora Técnica Administrativa
- ✓ Secretaria

1.1.10.2 Materiales

- ✓ Mesas de oficina
- ✓ Escritorio para computadora
- ✓ Computadora
- ✓ Archivadores
- ✓ Impresora
- ✓ Sillas
- ✓ Leits de archivo
- ✓ Reloj de pared
- ✓ Libros

1.1.10.3 Financieros

El personal que labora en la Supervisión Técnica de Guatemala se encuentra registrado como personal presupuestado en el renglón 011.

1.2 Técnicas utilizadas

Para la elaboración del diagnóstico de la institución Patrocinante se utilizó la técnica de la entrevista, se observó el área que ocupa la Supervisión para complementar el diagnóstico. Utilizando para ello las fichas de observación para anotar las descripciones necesarias. Para la elaboración del diagnóstico de la institución beneficiada con el proyecto, se utilizó la técnica de entrevista realizada a la Directora del instituto y al personal administrativo y docentes que laboran en la institución, aplicando instrumentos como cuestionarios: Se empleó la técnica

del FODA, la que permitió el acceso a información necesaria para determinar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución; permitiendo determinar la situación actual en la que se encuentra la misma. La guía de análisis contextual e institucional que permitió conocer aspectos importantes de la institución que se describen en cada sector: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículum, administrativo, relaciones y filosófico. Con las técnicas e instrumentos utilizados se obtuvieron datos específicos que permitieron elaborar este informe.

1.3 Lista de carencias

- ✓ No cuenta con servicio telefónico fijo.
- ✓ No se cuenta con un organigrama de la Supervisión visible al público.
- ✓ Falta de equipo de cómputo.
- ✓ Falta de sillas.
- ✓ No existe una adecuada atención al público.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que lo produce	Solución
1. No cuenta con áreas verdes. 2. Deficiencia en el uso y manejo del equipo de cómputo.	1. La falta de áreas verdes causa incomodidad para desarrollar las actividades laborales. 2. No se cuenta con personal calificado para el uso de las herramientas de oficina.	1. Crear un ambiente agradable a través de áreas verdes. 2. Brindar capacitaciones al personal.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiaria

1.5.1 Nombre de la institución

Instituto Diversificado de Magisterio Por Cooperativa, Jalpatagua, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Educativa

1.5.3 Ubicación geográfica

El instituto diversificado por cooperativa es una institución localizada en 6ta. Avenida 4-34 zona 1 Jalpatagua, Jutiapa, la cual fue creada en enero del año 2002 según resolución 01-2002 con el fin de formar docentes de calidad para solucionar la falta de ellos en las escuelas de las aldeas del municipio de Jalpatagua.

1.5.4 Visión

La visión del instituto Diversificado por Cooperativa que cada alumno y alumna por medio de una formación académica de calidad y formación de valores pueda enfrentarse a los desafíos de la vida como parte de la familia, de la profesión y la sociedad manteniendo una buena convivencia y consolidación de la cultura de paz, equidad, ciencia tecnología, derechos humanos, obteniéndose como producto un bienestar personal y colectivo, convirtiéndose de esta manera nuestro centro educativo como un ente formador de formadores.

1.5.5 Misión

Que nuestro centro formador de formadores a través de la aplicación de la enseñanza-aprendizaje, de una sólida formación académica y conductual a todas los alumnos, y con la aplicación de métodos, técnicas, conocimientos

pedagógicos, psicológicos, éticos morales y la buena organización del personal administrativo, técnico, docente y padres de familia, se obtendrán oportunidades y desarrollo a nivel personal, laboral, comunal y del país.

1.5.6 Políticas

Es una propuesta de cambio para desarrollar integralmente la misión y la visión del instituto diversificado por cooperativa. Por propuesta y lineamientos del ministerio de educación, se define como proyecto educativo (PEI) el cual enmarca la presentación de la institución formadora de formadores.

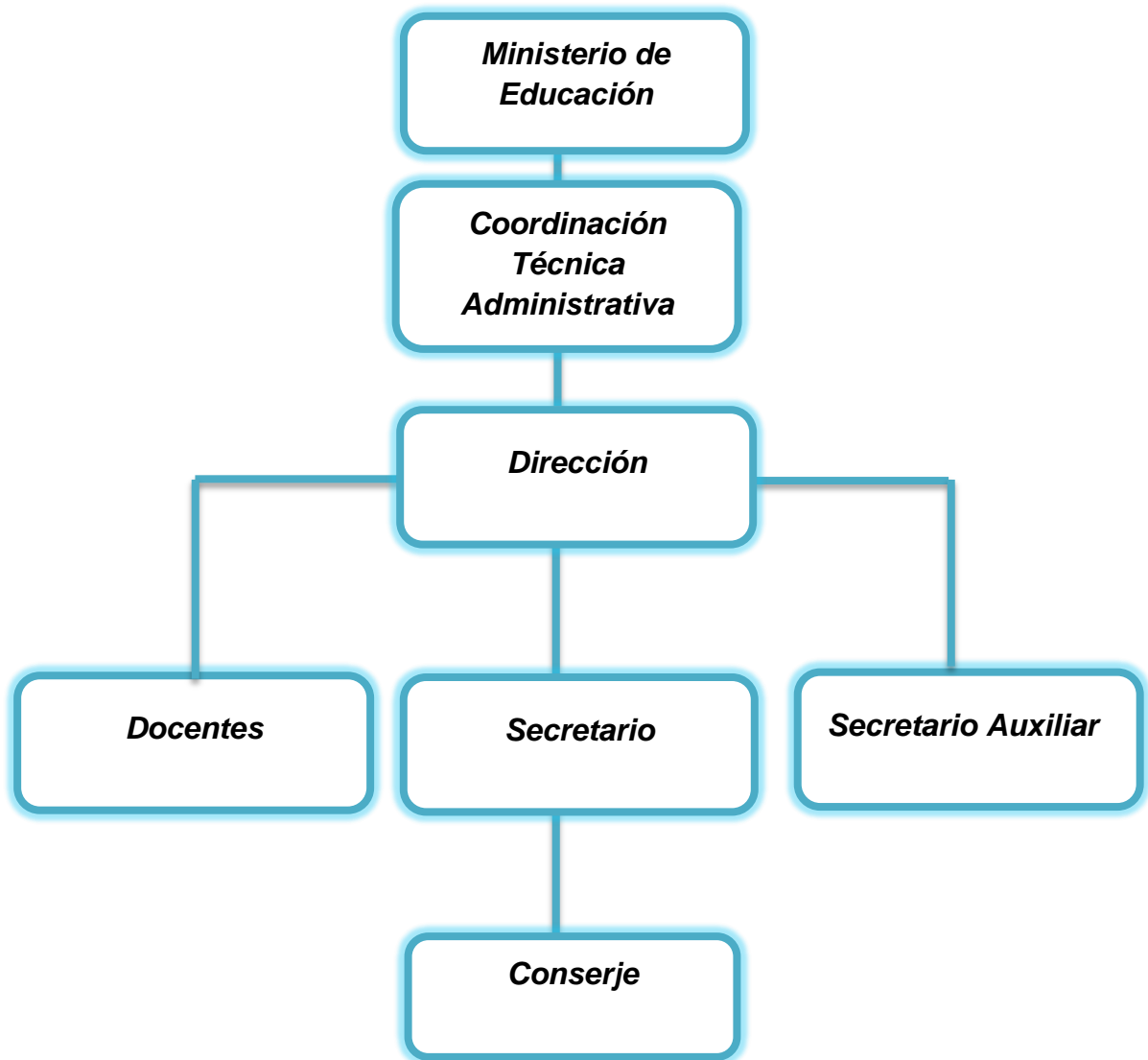
1.5.7 Objetivos

- ✓ Propicia la participación de los miembros de la comunidad educativa, para ver que sea parte activa del PEI permitiendo a los futuros docentes, dar una educación que se respalden a las necesidades del medio social en que se desenvuelven.
- ✓ Ser consciente de una nueva cultura de aprendizaje pasando de la instrucción a la construcción del conocimiento.
- ✓ Poner en práctica los nuevos conocimientos de la nueva tecnología que cada año avanza más, en el campo pedagógico y didáctico.
- ✓ Conocer lo nuevo de educación intercultural, pluricultural, multilingüe, con identidad personal social y cultural.

1.5.8 Metas

- ✓ Establecernos como una institución con la capacidad de formar a futuros formadores con excelencia académica.
- ✓ Desarrollar capacidades y valores en los educandos coherentes con la realidad de la región.

1.5.9 Estructura organizacional



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- ✓ Director
- ✓ Subdirector
- ✓ Docentes
- ✓ Discentes
- ✓ Secretarios
- ✓ Conserje

1.5.10.2 Materiales

- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Hojas
- ✓ Tinta
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Archivos
- ✓ Cátedras
- ✓ Sillas secretariales
- ✓ Sillas plásticas
- ✓ Pizarrones
- ✓ Libreras
- ✓ Micrófonos
- ✓ Telón

1.5.10.3 Financieros

El presupuesto de la institución es tripartito porque es asignado por el Ministerio de Educación a través del Programa de Gratuidad, por la Municipalidad de Jalpatagua y los estudiantes que cancelan una cuota mínima mensual.

1.6 Lista de carencias

1. Insuficiencia de botes para la clasificación de la basura.
3. Inexistencia de un salón de usos múltiples.
4. Carencia de aulas.
5. Insuficiencia de mobiliario para atender a padres de familia cuando hay reuniones.
6. Inexistencia de libros para implementar la biblioteca.
7. Carencia de recursos económicos para reparar varios sanitarios.
8. Carencia de recursos económicos para ampliar la bodega.
9. Deficiencia al enseñar a los jóvenes el aprovechamiento de la basura orgánica.
10. Inexistencia de vidrios en las ventanas.
11. Inexistencia de una guía sobre el reciclaje.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Solución
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia de depósitos apropiados para la colocación de la basura. 2. Carencia de recursos económicos para reparar varios sanitarios. 3. Insuficiencia de botes para la clasificación de la basura. 4. Deficiencia al enseñar a los jóvenes el aprovechamiento de la basura orgánica 3. Falta de sensibilización de docentes, alumnos sobre la importancia del reciclaje. 6. Inexistencia de una Guía Pedagógica sobre el reciclaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprar depósitos apropiados. 2. Reparar los sanitarios. 3. Adquirir los botes necesarios. 4. Enseñar y practicar el aprovechamiento de la basura. 5. Sensibilizar por medio de capacitaciones 6. Elaborar una Guía Pedagógica.

<p>2. Malas relaciones humanas o incomunicación</p>	<p>1. Insuficiencia de mobiliario para atender a padres de familia cuando hay reuniones.</p> <p>2. Falta capacitaciones o charlas para el Personal Docente.</p>	<p>1. Comprar el mobiliario que se necesite.</p> <p>2. Capacitar al personal a través de personas invitadas.</p>
<p>3. Desconfianza económica</p>	<p>1. Hacen falta libros para implementar la biblioteca.</p> <p>2. Hay necesidad de ampliar la bodega.</p>	<p>1. Comprar variedad de libros.</p> <p>2. Ampliar la bodega.</p>
<p>4. Administración deficiente</p>	<p>1. Carecen de un salón de usos múltiples.</p>	<p>1. Construir el salón de usos múltiples</p>
<p>5. Inseguridad</p>	<p>1. Hay necesidad de construir más aulas.</p> <p>2. Inexistencia de vidrios en las ventanas</p>	<p>1. Construir aulas</p> <p>2. Colocación de vidrios</p>

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaborar una Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Opción 2: Reparación de sanitarios en el Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

1.9 Problema seleccionado

Tomando como base la lista de carencias detectadas en la investigación del diagnóstico de la institución se determinó dar solución al problema de “La contaminación ambiental” enfocado directamente en la concientización que se le hará a los estudiantes de reutilizar lo desechan diariamente.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO

II

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

No existe una guía sobre el reciclaje

2.1.3 Localización

Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, 6ta. Avenida 4-34 zona 1 Jalpatagua, Jutiapa,

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo y ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, que coadyuva información sobre el problema que genera la basura y como poder reciclar, ha sido seleccionado con el objetivo de incentivar, capacitar y sensibilizar a la comunidad educativa, sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente y poder organizar de forma apropiada la basura.

2.3 Justificación

Es indispensable tomar medidas desde la institución escolar a fin de colaborar en la preservación del medio ambiente, crear y fortalecer una conciencia de manejo adecuado de desechos, reciclaje de aquellos elementos que se pueden reutilizar. Es por esta razón que se ha concebido el proyecto Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa. Como una estrategia para concientizar a nuestras comunidades educativas del gran problema de la contaminación por el manejo inadecuado de basuras y a su vez establecer aquellos mecanismos que permitan a los jóvenes contribuir a la solución del mismo desde sus propios hogares y desde la escuela.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Generar una conciencia de cuidado y conservación del medio ambiente dando un correcto uso a los residuos orgánicos e inorgánicos generados en las instalaciones de la instituciones educativas, los cuales serán reutilizados y aportaran un beneficio a la comunidad educativa en general.

2.4.2 Específicos

- ✓ Colocar en lugar visible del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa de Jalpatagua, Jutiapa, contenedores para un reciclaje apropiado, con su respectivo color e identificación.
- ✓ Concientizar a los estudiantes de la institución educativa el cuidado y conservación por el medio ambiente.
- ✓ Incentivar a que los estudiantes reciclen y reutilicen los residuos inorgánicos.
- ✓ Reducir los niveles de contaminación que producen estos desechos.
- ✓ Contribuir con la conservación de los recursos naturales.

2.5 Metas

- ✓ Elaborar la Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para los jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- ✓ Capacitar a 25 jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- ✓ Realizar un taller para la elaboración de manualidades que capacite a los jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
- ✓ Colocación de tres recolectores para la clasificación de material desechable reciclable en el Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Directora, maestros (as), alumnos (as) del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.6.2 Indirectos

Padres de familia y la comunidad de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuentes de Financiamiento

El proyecto se llevó a cabo por medio de gestiones correspondientes financiado por La Cooperativa Guayacán R.L Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

2.7.2 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Total
1	Recolectores de basura	3	Q. 75.00	Q. 215.00
2	Resma de hojas	2	Q. 40.00	Q. 80.00
3	Impresiones	225	Q. 1.00	Q. 225.00
4	Marcador	1	Q. 7.00	Q. 7.00
5	USB	1	Q. 60.00	Q. 60.00
6	Internet	(10 horas)	Q. 5.00	Q. 50.00
7	Recargas electrónicas	3	Q. 10.00	Q. 30.00
8	Tijera	1	Q. 10.00	Q. 10.00
9	Viajes en moto-taxi	15	Q. 3.00	Q. 45.00
10	Costo total		Q. 211.00	Q. 722.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Estado	2016																			
			Marzo					Abril					Mayo					Junio				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Reunión de grupo de Epesistas para establecer lineamientos para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).	P	■	■																		
		E																				
		R																				
2.	Elaboración de solicitudes.	P			■	■																
		E																				
		R																				
3.	Respuesta a solicitud de autorización	P					■															
		E																				
		R																				
4.	Observación del diagnóstico institucional.	P						■	■													
		E																				
		R																				
6.	Reunión con la directora para hablar	P								■	■											

	de los problemas detectados y darlos soluciones.	E																		
		R																		
7.	Presentación de la guía pedagógica a la directora.	P																		
		E																		
		R																		
8.	Socialización de la guía pedagógica	P																		
		E																		
		R																		
9.	Realización de talleres dirigidos a estudiantes.	P																		
		E																		
		R																		
10.	Evaluación del proyecto.	P																		
		E																		
		R																		
11.	Entrega del proyecto.	P																		
		E																		
		R																		

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ Supervisor EPS
- ✓ Epesista
- ✓ Estudiantes
- ✓ Docentes
- ✓ Directora

2.9.2 Materiales

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Hojas
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Recipientes plásticos
- ✓ Cañonera
- ✓ Fotocopias
- ✓ Sillas

2.9.3 Físicos

- ✓ Edificio escolar

CAPÍTULO

III

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades programadas	Resultados obtenidos
1.	Diagnóstico de la institución educativa.	Visitas constantes a la institución educativa.
2.	Gestiones para donación de recipientes para recolección de plástico.	La empresa donó recipientes para recolectar plástico.
3.	Investigación en diferentes fuentes bibliográficas.	Se consultó diversas fuentes bibliográficas para obtener información sobre los temas Relacionados al medio ambiente, al reciclaje de plástico y su reutilización.
4.	Recopilar la información de las diferentes fuentes bibliográficas	Se recopiló toda la información para poder ampliar el conocimiento y compartirlo.
5.	Dosificación de los temas.	Con la información clasificada que se obtuvo de las diferentes fuentes bibliográficas se estructuró la guía del reciclaje.
6	Elaborar la guía pedagógica	De acuerdo a la importancia que tiene el cuidar nuestro planeta de la contaminación, se elaboró una guía dirigida a los estudiantes.
7	Planificar exposición de manualidades elaborados con	Se demostró variedad de manualidades elaboradas con

	materiales recolectados.	materiales que se han descartado y que pueden ser reutilizados.
8.	Socializar la guía para el reciclaje y su reutilización en la elaboración de manualidades.	Participación de todas las personas que laboran en la institución educativa se socializó la guía de reciclaje y su reutilización en la elaboración de manualidades.
9.	Entrega de recipientes para depositar el plástico.	Se hizo entrega de los recipientes donados al Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
10.	Culminación del proyecto.	Se alcanzaron las metas y los objetivos propuestos con la elaboración de la Guía Pedagógica para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente.

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Socialización del documento. ✓ Apoyo incondicional de la Institución para la ejecución del proyecto. ✓ Contribución con la conservación del medio ambiente.
Reciclaje y Mejoramiento al Medio Ambiente, para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Se logró sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia y beneficios del reciclaje. ✓ Se obtuvo la participación activa del alumnado y personal docente.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN BARBERENA, SANTA ROSA



**Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente, dirigido a estudiantes del
Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de
Jalpatagua, departamento de Jutiapa.**

Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva

Epesista: Ana Julieta Arana Crispín

Carné: 201223589

Guatemala, noviembre de 2016

Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente,
Dirigido a estudiantes del Instituto Diversificado
De Magisterio por Cooperativa,
Municipio de Jalpatagua,
Departamento de Jutiapa.



INDICE

Introducción	i
Objetivos	2
General	2
Específicos	2
Primera Fase	
1. ¿Qué es reciclaje?	3
1.1. Proceso de reciclaje	3
1.2. Razones para reciclar	4
1.3. Símbolos del reciclaje	4
1.4. La importancia del reciclaje	5
1.5. La regla de “las 3 R”: Reducir, Reutilizar, Reemplazar, Reciclar	5
1.6. Cómo aplicar las 4 r	6
1.7. Colores de los contenedores	8
1.8. Tipos de materiales para reciclar	9
1.8.1. Papel	9
1.8.2. Plástico	10
1.8.3. Vidrio	11
1.8.4. Baterías y pilas:	12
1.8.5. Metales	12
1.9. Ventajas del material reciclable	13
1.10. Métodos de reciclaje	13
1.11. Obstáculos para el reciclaje	14

Segunda Fase

2. Qué es Basura	15
2.1. Clasificación de la basura	15
2.1.1. Qué es Basura orgánica	15
2.1.2. Qué es Basura inorgánica	15
2.2. Ejemplos de basura orgánica	16
2.3. Ejemplos de basura inorgánica	17
2.4. Beneficios ambientales	18
2.5. Beneficios sociales	18
2.6. Beneficios económicos	18

Tercera Fase

3. Contaminación ambiental	19
3.1. Tipos de contaminación ambiental	19
3.1.1. Contaminación del agua	19
3.1.2. Contaminación del suelo	19
3.1.3. Contaminación del aire	20
3.2. Que causa la contaminación ambiental	20
3.2.1. Contaminación por basura	20
3.2.2. Contaminación por residuos	20
3.2.3. La deforestación	22
3.2.4. Los pesticidas y los productos químicos	22
3.2.5. Contaminación radiactiva	22
3.2.6. Contaminación visual	22
3.2.7. La biodegradación	22
3.3. Plazos de tiempo para la descomposición de materias comunes	23

Cuarta Fase	
4. Manualidades	24
4.1. Cómo hacer un juego de memoria con latas	24
4.2. Cómo hacer un ramo de flores con cajas de huevos	25
4.3. Cómo hacer floreros con botellas	26
4.4. Cómo hacer un organizador de útiles escolares	27
4.5. Como elaborar Candelabros	28
4.6. Como elaborar un Porta lápices	29
4.7. Basurero elaborado con botellas	30
4.8. Cómo hacer cestas con revistas	31
4.9. Cómo hacer un portalápices con forma de mariposa	32
4.10. Cómo hacer una corona con tubos de cartón	33
Bibliografía	34

INTRODUCCIÓN

La contaminación del medio ambiente a causa del uso desmedido del material plástico ha creado deterioro del planeta es por esta razón que la presente guía pedagógica para el reciclaje del plástico y su reutilización en la elaboración de manualidades dirigida para jóvenes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

Esperamos que los estudiantes sean quienes, ciertamente, promuevan y den pasos importantes hacia un futuro cercano y contribuyan a crear un ambiente más limpio y sano.

El reciclado, es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los residuos sólidos. Se trata de un proceso, también conocido como reciclaje, que consiste básicamente en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o prefabricar los mismos. Buenos ejemplos de materiales reciclables son los metales, el vidrio, el plástico, el papel o las pilas.

Son muchas las razones para reciclar: se ahorran recursos, se disminuye la contaminación, se alarga la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos, se logra ahorrar energía, se evita la deforestación, se reduce el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura, se puede disminuir el pago de impuestos por concepto de recolección de basura y al mismo tiempo se genera empleo y riqueza.

La protección al medio ambiente es una razón para inclinarse por el reciclado, sin embargo de toda técnica de aprovechamiento siempre va quedar algo que no se va poder reciclar, una parte que deberá ser tratada con una técnica de eliminación.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Difundir y compartir conocimientos sobre los diferentes problemas ambientales causados por la generación de la basura y la relación existente entre el ambiente en que vivimos y los residuos sólidos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Elevar la conciencia acerca de los problemas de los residuos sólidos y el deterioro ambiental a través de conocimientos sobre métodos adecuados de su manejo y la reducción de la cantidad generada.
- ✓ Métodos para reducir su generación y aumentar su reaprovechamiento a través del reciclaje.
- ✓ Aprender a reutilizar materiales para darle una segunda vida útil en la elaboración de manualidades.



PRIMERA FASE

Objetivos Específicos

- ✓ Conocer los factores que contaminan el medio ambiente.
- ✓ Definir que es reciclaje y la importancia para reciclar.

Primera Fase

1. ¿Qué es reciclaje?
 - 1.1. Proceso de reciclaje
 - 1.2. Razones para reciclar
 - 1.3. Símbolos del reciclaje
 - 1.4. La importancia del reciclaje
 - 1.5. La regla de “las 3 R”: Reducir, Reutilizar, Reemplazar, Reciclar
 - 1.6. Cómo aplicar las 4 r
 - 1.7. Colores de los contenedores
 - 1.8. Tipos de materiales para reciclar
 - 1.8.1. Papel
 - 1.8.2. Plástico
 - 1.8.3. Vidrio
 - 1.8.4. Baterías y pilas:
 - 1.8.5. Metales
 - 1.9. Ventajas del material reciclable
 - 1.10. Métodos de reciclaje
 - 1.11. Obstáculos para el reciclaje

1. ¿Qué es reciclaje?

El reciclaje consiste en aprovechar los materiales u objetos que la sociedad de consumo ha descartado. Por considerarlos inútiles, es decir, darle un nuevo valor a lo descartado a fin de que pueda ser reutilizado en la fabricación o preparación de nuevos productos, que no tienen por qué parecerse ni en forma ni aplicación al producto original.

1.1. Proceso de reciclaje

Todo este proceso del reciclaje, pasa por varias fases:

El reciclaje comienza en entornos industriales y domésticos, mediante la separación de los materiales. El siguiente paso consiste en la recuperación de estos materiales por las empresas públicas y privadas y su posterior traslado a las plantas de transferencia.

En estas plantas, se almacenan y compactan grandes cantidades de residuos, para su posterior transporte en grandes cantidades hacia las plantas de reciclaje, llamadas plantas clasificadoras. Es aquí cuando se hace una separación exhaustiva de los residuos. En estas plantas, encontramos en algunos casos, las plantas de valoración, o reciclador final, donde se obtienen nuevas materias o productos, se almacenan los materiales en grandes vertederos, o bien se produce energía como es el caso de las plantas de biogás.



1.2. Razones para reciclar

- ✓ Se reduce la sobreexplotación de los recursos naturales y la contaminación del aire y el agua.
- ✓ Una gota de aceite usado contamina 1000 litros de agua.
- ✓ El reciclaje es una de las actividades más sencillas en las que podemos participar directamente.
- ✓ Por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 18 árboles.
- ✓ Disminuye la presión sobre los rellenos sanitarios existentes, aumenta su vida útil y reduce la necesidad de crear otros nuevos.
- ✓ Si reciclamos le damos tiempo al planeta para reforestarse.
- ✓ Recuperar dos toneladas de plástico equivale a ahorrar una tonelada de petróleo.
- ✓ Se ahorra tiempo y dinero en la elaboración de nuevos productos.
- ✓ Por cada envase que se recicla se ahorra la energía necesaria para mantener un televisor encendido por 3 horas.
- ✓ Reciclar es reflejo de cultura y responsabilidad social.

1.3. Símbolos del reciclaje

Un aspecto a tener en cuenta a la hora de reciclar es fijarse en los diferentes símbolos del reciclaje que encontramos en todo tipo de envases y productos. Cuando tengamos dudas de donde depositar aquello que ya no queremos, deberemos fijarnos bien.



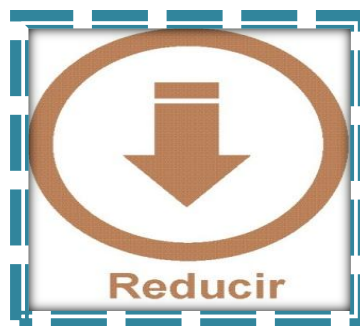
1.4. La importancia del reciclaje

Desde siempre las actividades del ser humano han producido residuos de uno u otro tipo, pero éstos no siempre constituyeron un problema como lo es hoy. Las sociedades agrícolas, al autoabastecerse, se caracterizaban por la reutilización de gran parte de lo que entraba a formar parte del confort de su vida o trabajo, con lo que se podría decir que el volumen de residuos era mínimo.

1.5. La regla de “las 3 R”: Reducir, Reutilizar, Reemplazar, Reciclar

Reducir

Consiste en realizar cambios en la conducta cotidiana para generar una menor cantidad de residuos, por ejemplo, preferir la compra de productos de buena calidad y durables; comprar sólo lo que realmente se necesita; llevar bolsas de género cuando se va de compras, evitar productos con envoltorios excesivos. Reducir también significa rechazar productos cuyo uso o cuya disposición final resultan contaminantes, como pilas o detergentes optando siempre que se pueda por soluciones alternativas (artefactos conectables a la corriente eléctrica, productos de limpieza naturales o de bajo impacto contaminante).



Reutilizar

Consiste en dar el máximo de usos a un producto antes de considerarlo basura. Se puede reutilizar un producto para la misma función que fue concebido. Por ejemplo: las botellas de bebida retornables. También es posible reutilizar un producto para una función diferente, por ejemplo, una botella de bebida puede ser reutilizada como macetero.



Reciclar

Consiste en devolver al ciclo productivo los residuos que pueden ser reutilizados como materia prima, por ejemplo: papeles, cartones, vidrios, materiales plásticos. El proceso de reciclar ahorra recursos naturales y energía.



1.6. CÓMO APLICAR LAS 4 R

Reducir:

- ✓ Usar los papeles de imposible o difícil reciclaje (plastificados, encerados, de fax, etc.) sólo cuando no exista otra posibilidad de menor impacto ambiental.
- ✓ En lo posible, tratar de comprar los alimentos producidos lo más cerca de la localidad en la cual vives; así se ahorra en embalajes y transporte.
- ✓ Al comprar, poner atención en los aspectos de embalaje: preferir los productos a granel; da preferencia a embalajes de vidrio o papel antes que los de plástico; evita los productos con embalajes excesivos o con envases no reciclables; prefiere los envases retornables antes que los desechables. Se

estima que un tercio de la basura doméstica está constituida por envases y embalajes, en su mayoría de un solo uso.

- ✓ Los tejidos naturales (lana, algodón, lino, etc.) son mucho más fáciles de reciclar y menos contaminantes, tanto en su producción como en su conversión en residuo, que los sintéticos.
- ✓ Evitar el sobre envasado. Elegir siempre productos con la menor cantidad de embalajes innecesarios y los que utilicen materiales reciclados.
- ✓ Reducir los productos de “usar y tirar”, como el papel aluminio, las bandejas de plástico, los envases tetrabrik....
- ✓ Reducir la utilización de bolsas de plástico en las compras; llevar siempre una de tela o un carrito de compra.
- ✓ Impulsar los procesos de producción limpia. Por ejemplo: reutilizando el papel de regalo.
- ✓ Reducir el uso de plástico en envases, embalajes, juguetes, etc.

Reutilizar:

- ✓ Evitar el consumo innecesario de papel y cartón; reutiliza para otros usos los papeles y cartones que tengas y cuando ya no sirvan destíalos a reciclaje.
- ✓ La ropa que ya no uses puede ser útil para otras personas. Regálala o entrégala a entidades benéficas. Si la ropa en desuso está en malas condiciones, dale otra utilidad, como trapos de cocina u otras mil cosas que se pueden hacer con los retazos.
- ✓ En la escuela ten tu propio vaso o taza y destina algunos para visitantes así evitas el uso de desechables.
- ✓ Utilizar envases de vidrio, es 100% reciclable sin perder su calidad. Además, no se necesitan químicos para su elaboración.
- ✓ Al usar el papel para escribir o imprimir, aprovechar las dos caras. También es posible fabricar pequeños blocks de notas con papel sobrante.
- ✓ Utilizar filtros de café no descartables que pueden ser lavados y reutilizados.

Reciclar:

- ✓ Se puede reciclar los envases de vidrio provenientes de alimentos (conservas, aceites, salsas, etc.) y de bebidas, depositándolos en los contenedores dispuestos para tal efecto.
- ✓ El aluminio es 100% reciclable, participa en las campañas para su reciclaje o deposítalo en los contenedores.
- ✓ El reciclado de los materiales es el último paso antes del pre tratamiento y la eliminación de los residuos. Reciclar significa utilizar un residuo para obtener un producto similar al originario.

Reemplazar

- ✓ Comprar envases de vidrio en vez de plástico o latas.
- ✓ Elegir otras alternativas a juguetes que funcionan con pilas o que están hechos de plástico.
- ✓ Utilizar pañuelos de tela en vez de pañuelos de papel.
- ✓ Elegir cuadernos con tapas de cartón, en vez de plástico.
- ✓ El reciclado permite reintroducir los distintos materiales en los ciclos de la producción, ahorrando materias primas y disminuyendo el flujo de residuos que van a parar a los tratamientos de disposición final.
- ✓ Para residuos de carácter orgánico: pueden ser “compostados” para ser usados como abono de uso domiciliario o rural.
- ✓ Los cartones, el papel, los vidrios, los metales, pueden ser de utilidad para algunas empresas o cooperativas que los reciclan.

1.7. Colores de los contenedores

- ✓ **Contenedor amarillo (envases):** En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.) En general, deben depositarse todos aquellos envases comercializados en el mercado nacional e identificado por el símbolo del punto verde.

- ✓ **Contenedor azul (papel y cartón):** En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor y también retirar las grapas, los canutillos y los plásticos que vengan incorporados en el papel y cartón. Si están manchados de residuos orgánicos, como por ejemplo las servilletas de papel, no deben ir en este contenedor.
- ✓ **Contenedor verde (vidrio):** En este contenedor se depositan envases de vidrio. Pero se debe tener en cuenta que no se puede depositar bombillas, frascos de medicamentos, gafas, jarrones y tazas, loza, lunas de automóviles, porcelana o cerámica, tapones, chapas o tapas de los propios tarros o botellas de vidrio, tubos y fluorescentes.
- ✓ **Contenedor rojo o (desechos peligrosos):** Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.



1.8. Tipos de materiales para reciclar

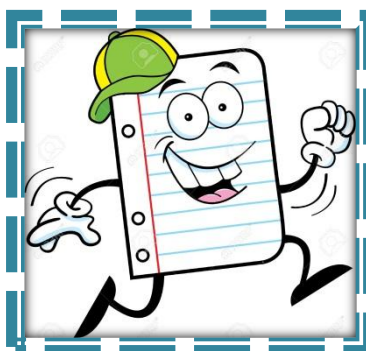
1.8.1. Papel

El reciclaje del papel es considerado uno de los más importantes, entendido por el consumo de bosques que implica su producción.

Una familia media consume en papel lo equivalente a 6 árboles, si reciclamos ese papel, se salvan 3 árboles y más de 34 mil litros de agua y cuatro recibos de luz.

Al utilizar papel reciclado se talan menos árboles y se ahorra energía. Las fases del proceso del reciclaje del papel son las siguientes:

- ✓ **Recolección:** recolección en zonas urbanas de papeles y cartones usados
- ✓ **Clasificación:** las empresas clasifican el papel y cartón recolectado; papeles blancos de escritura, cajas de cartón, papeles de color café para embalaje, etc.
- ✓ **Enfardado:** los papeles ya clasificados son prensados en fardos
- ✓ **Almacenamiento:** fardos guardados en empresas clasificadoras a la espera de ser enviados a empresas de papeles específicos.
- ✓ **Tratamiento:** se limpia el papel de impurezas pesadas, como metales, alambres, etc. y son enviadas a otras industrias para ser reprocesadas.



1.8.2. Plástico

Otro tipo de reciclaje es el plástico. El problema que trae consigo un residuo de plástico es que tarda aproximadamente 500 años en degradarse y representa un 7% del peso total de la basura doméstica. Una de las grandes dificultades que presenta el reciclaje de plásticos es la clasificación, pues existen más de cincuenta tipos de plásticos y muchos envases están hechos con más de uno. A continuación el proceso de su reciclaje:

- ✓ **Recolección:** Se recolectan los residuos plásticos. Es muy importante la ayuda que pueda otorgar la comunidad al dejar separada la basura en las casas
- ✓ **Centro de reciclado:** los residuos se llevan al centro, donde son compactados en fardos y guardados no más de tres meses.

- ✓ Clasificación: se clasifica el plástico por tipo y color. Actualmente se han desarrollado tecnologías que permiten clasificarlos automáticamente, ahorrando la mano de obra.



1.8.3. Vidrio

El reciclaje de vidrio es considerado uno de los más fáciles, pues las características del material resultan fácilmente recuperables. El vidrio de un envase puede ser reutilizado, creando uno exactamente igual al original. Los pasos para llevar a cabo el proceso son:

- ✓ Limpieza inicial y separación por colores
- ✓ Rotura y trituración del vidrio
- ✓ Almacenamiento y transporte: el vidrio roto es muy denso, por lo tanto se requieren de grandes contenedores para su almacenamiento.
- ✓ Procesamiento final: se realiza un lavado final en la fábrica, donde se separa residuos como plásticos, etiquetas, etc. Se funde el vidrio en un horno a altas temperaturas hasta que caen en una máquina moldeadora para que tomen la forma de un recipiente. Los recipientes enfriados son despachados a las fábricas o embotelladoras de alguna marca en particular.



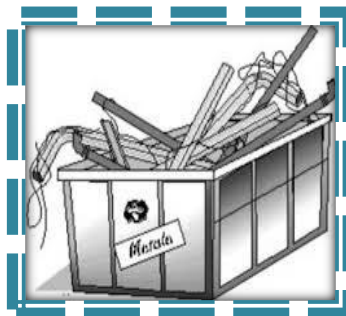
1.8.4. Baterías y pilas: la presencia de estos artículos en el medio ambiente es muy negativa. Debido a que están conformados por metales pesados y compuestos químicos, causan una importante contaminación tanto en el agua como en el suelo. Es por esto que lo ideal es disminuir la presencia de pilas y baterías reciclándolas.



1.8.5. Metales

Hoy, conceptos como ecología, protección del medio ambiente, aprovechamiento de recursos, reciclado selectivo de materiales, etc. forman parte de nuestra vida dejando de ser una moda pasajera para convertirse en algo de vital importancia para el cuidado y el futuro del entorno que nos rodea. El reciclado es una actividad totalmente normal, técnicamente resuelta y rentable.

La mayor parte de los metales que existen pueden fundirse y volver a procesarse creando nuevos metales. Metales como aluminio, plomo, hierro, acero, cobre, plata y oro son reciclados fácilmente cuando no están mezclados con otras sustancias, porque pueden ser fundidos y cambiar de forma o adoptar la misma anterior. El reciclaje del aluminio está incrementándose bastante debido a que una lata, producto de reciclaje, requiere solo una parte de la energía necesaria para elaborar una lata similar con materias primas.



1.9. Ventajas del material reciclable

Recuperar los materiales reciclables disminuye la cantidad de residuos sólidos que se depositan en los sistemas de relleno sanitario, y se prolonga la vida útil de estas facilidades. Al disminuir el volumen de los residuos sólidos destinados a los sistemas de relleno sanitario, los costos de recolección y disposición final son menores. El uso de materiales reciclables como materia prima en la manufactura de nuevos productos ayuda a conservar recursos naturales renovables y no renovables.

En resumen las ventajas que se obtienen del reciclaje son las siguientes:

- ✓ Se reducen los costos de recolección.
- ✓ Se ahorra energía.
- ✓ Se reduce el volumen de los residuos sólidos.
- ✓ Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación.
- ✓ Se alarga la vida útil de los sistemas de relleno sanitario.
- ✓ Hay remuneración económica en la venta de reciclables.
- ✓ Se protegen los recursos naturales renovables y no renovables.
- ✓ Se ahorra materia prima en la manufactura de productos nuevos con materiales reciclables. Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- ✓ Evitar la deforestación.
- ✓ Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
- ✓ Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.
- ✓ Vivir en un mundo más limpio.

1.10. Métodos de reciclaje

Para llevar a cabo el reciclaje se necesita una separación previa de los componentes, que puede efectuarse, básicamente por dos métodos:

Por sistemas mecanizados: Éste método utiliza los desechos en bruto (residuos sólidos), sin clasificación previa. Mediante estos sistemas se someten los desechos a procesos trituración y cribado.

Una vez desmenuzados, los materiales férricos se separan por métodos electromagnéticos; los menos densos, por sistemas de flotación en espumas, y algunos otros, por reacción química con determinados aditivos.

El procedimiento requiere fuertes inversiones debido a las sofisticadas técnicas que emplea. Una variante del proceso de reciclaje es el compostaje, que es un proceso de descomposición biológica de la materia orgánica contenida en la basura urbana en condiciones aeróbicas (en contacto con el aire) y mediante control.

Por recolección selectiva: Para que este método sea más efectivo es necesaria la colaboración ciudadana: los consumidores han de depositar los distintos desechos y residuos en los contenedores correspondientes. Para ello se realiza una selección en el ámbito doméstico.

Los residuos son separados según su composición y depositados en contenedores específicos: orgánicos e inorgánicos (vidrio, papel, metal, plástico, etc.)

1.11. Obstáculos para el reciclaje

El reciclaje tiene beneficios obvios, sin embargo también existen algunos obstáculos que hay que superar. Las sociedades en general no entienden lo que le está pasando al planeta, especialmente en lo que se refiere a los recursos naturales.

De este modo, es evidente que el principal problema al que se enfrenta el proceso de reciclaje es la falta de educación de la sociedad en general sobre este aspecto.

SEGUNDA FASE

Objetivos Específicos

- ✓ Definir lo que es basura.
- ✓ Conocer qué tipo de basura es orgánica e inorgánica.

Segunda Fase

2. Qué es Basura
 - 2.1. Clasificación de la basura
 - 2.1.1. Qué es Basura orgánica
 - 2.1.2. Qué es Basura inorgánica
 - 2.2. Ejemplos de basura orgánica
 - 2.3. Ejemplos de basura inorgánica
 - 2.4. Beneficios ambientales
 - 2.5. Beneficios sociales
 - 2.6. Beneficios económicos

2. Qué es Basura:

Como basura denominamos a cualquier desperdicio o desecho, residuo o material no deseado o inservible. La basura es generada por el hombre como consecuencia de sus múltiples actividades relacionadas fundamentalmente con la producción y el consumo. Está constituida por todos aquellos residuos o materiales que ya no son aprovechables o que han perdido su utilidad.

2.1. Clasificación de la basura

2.1.1. Qué es Basura orgánica:

La basura orgánica está compuesta por aquellos desechos que presentan un origen biológico, es decir, ese desecho ha sido parte de un ser vivo o incluso en algún momento fue un ser que estaba vivo y también por aquellos residuos que resultan de la preparación de comidas en el hogar, porque normalmente no empleamos el total de un alimento a la hora de cocinarlo. Asimismo, las hojas o las ramas que caen de alguna plantación o árbol, las verduras, excremento de animales, los huesos, aquellas telas conformadas por fibras naturales, tal es el caso del lino y hasta el papel, entre otros, son considerados como basura orgánica.

2.1.2. Qué es Basura inorgánica:

Se denomina como basura inorgánica todo aquel desecho, residuo o material inservible que se encuentra compuesto por sustancias o materiales inertes, sin vida, que ha sido transformado para su uso y aprovechamiento. La basura inorgánica es producto de las múltiples actividades humanas relacionadas con la producción o el consumo. Es producida a partir de sustancias químicas o minerales mediante procesos de transformación y fabricación industriales o no naturales.

2.2. Ejemplos de basura orgánica

1. Los residuos de la poda de césped
2. Madera
3. Papel
4. Cartón
5. Restos vegetales
6. Desechos vegetales
7. Desechos cárnicos
8. Alimentos echados a perder
9. Pan enlamado
10. Huevo podrido
11. Leche podrida
12. Excrementos animales y humanos
13. Cascarones de huevo.
14. Plumas de animales
15. Cabellos humanos
16. Pelos de animales
17. Hojarasca.
18. Ramas secas
19. Carne podrida
20. Cáscara de plátano
21. Restos de la manzana
22. Jitomate echado a perder
23. Restos y cáscaras de la sandía
24. Huesos de pollo
25. Huesos de res
26. Huesos de cerdo
27. Huesos de borrego
28. Desechos y semillas de melón
29. Desechos y semillas de naranja
30. Desechos y semillas de melocotón
31. Restos y semillas de la papaya
32. Restos y cascara del melón
33. Hollejos y semillas de uvas
34. Los aguacates echados a perder
35. Higos echados a perder
36. Zanahorias podridas
37. Comida industrializada caducada
38. Pesuñas y uñas
39. Cadáveres de animales
40. Tripas de animales y su contenido
41. Ceniza de puro
42. Restos de café
43. Restos de té
44. Restos de mate
45. Restos de infusiones
46. Plantas muertas
47. Frijoles podridos
48. Chocolate echado a perder
49. Helado echado a perder
50. Comida Contaminada

2.3. Ejemplos de basura inorgánica:

1. Envases de PVC
2. Latas de Aluminio
3. Bolsas de Plástico
4. Vinil
5. Pilas recargables y pilas no recargables
6. Baterías de coche
7. Botellas de vidrio
8. Corcho latas
9. Taparroscas (de plástico)
10. "Corchos" plásticos
11. Aceite de coche sucio o usado
12. Latas de aluminio
13. Latas de acero
14. Aguas residuales de la industria
15. Aguas residuales de ciudades
16. Suelas de calzado de hules y plásticos
17. Botellas de pet
18. Focos fundidos
19. Vidrios rotos
20. Vasos de plástico rotos
21. Vasos de vidrio rotos
22. Jarrones de barro rotos
23. Platos rotos
24. Cosméticos echados a perder
25. Ropa rota
26. Bolsas de papel plastificado
27. Envases de unisel
28. Láminas de asbesto inservibles
29. Cascajo (piedras)
30. Celulares rotos o inservibles
31. Televisores o inservibles
32. Muebles rotos
33. Hornos de microondas inservibles
34. Licuadoras inservibles
35. Hornos eléctricos inservibles
36. Caseteras inservibles
37. Refrigeradores inservibles
38. Aviones destrozados
39. Barcos inservibles
40. Coches chocadoso quemados
41. Llantas usadas
42. Cámaras de llanta rotas
43. Porcelana rota
44. Fibra de vidrio rota
45. Monitores quemados o rotos
46. Mause (ratones), rotos
47. Teclados de computadora rotos
48. Bolígrafos rotos o inservibles
49. Lápices inservibles
50. Series navideñas inservibles

2.4. Beneficios ambientales

Lo central es que el ahorro de materias primas reduce la sobreexplotación de los recursos naturales, además de utilizar menos energía y agua. Otro beneficio ambiental, es la disminución de la contaminación. Por ejemplo, reciclar chatarra baja en un 88% las emanaciones a la atmósfera y en un 76% la contaminación del agua.

2.5. Beneficios sociales

En el ámbito **socio-cultural**, la masificación y formalización del reciclaje conducirá a que grupos de personas que hoy trabajan recolectando material, puedan contar con empleos de ingresos más estables, lo que conlleva una mejor calidad de vida

2.6. Beneficios económicos

Los beneficios se obtienen principalmente en el ahorro de materia prima nueva. Fabricar productos a partir del reciclaje reduce considerablemente los costos, beneficiando al consumidor que compra más barato. Por ejemplo, fabricar acero a partir del reciclaje de chatarra reduce en un 90% el uso de minerales vírgenes.

También se obtienen significativos ahorros de energía y agua, ya que se requiere una cantidad mucho menor de estos componentes para el proceso de reciclaje que para la producción a partir de materia nueva. En el mismo caso de la fabricación de acero a partir del reciclaje de chatarra, se genera un 74% de ahorro de energía en procesos de producción.

Adicionalmente, el reciclaje disminuye la cantidad de residuos sólidos que llega a los lugares de disposición final, lo que significa importantes ahorros en los gastos de transporte y depósito. Reciclar crea nuevas fuentes de trabajo, porque genera posibilidades de desarrollar pequeñas y medianas empresas, o de incorporar y usar nuevas tecnologías.



TERCERA FASE

Objetivos Específicos

- ✓ Conocer los tipos de contaminación en el medio ambiente.
- ✓ Conocer los plazos de tiempo para la descomposición de varias materias comunes.

Tercera Fase

3. Contaminación ambiental
 - 3.1. Tipos de contaminación ambiental
 - 3.1.1. Contaminación del agua
 - 3.1.2. Contaminación del suelo
 - 3.1.3. Contaminación del aire
 - 3.2. Que causa la contaminación ambiental
 - 3.2.1. Contaminación por basura
 - 3.2.2. Contaminación por residuos
 - 3.2.3. La deforestación
 - 3.2.4. Los pesticidas y los productos químicos
 - 3.2.5. Contaminación radiactiva
 - 3.2.6. Contaminación visual
 - 3.2.7. La biodegradación
 - 3.3. Plazos de tiempo para la descomposición de varias materias comunes

3. Contaminación ambiental

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénica) que conforman las actividades de la vida diaria.

3.1 Tipos de contaminación ambiental

3.1.1. Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

3.1.2. Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias

extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.

3.1.3. Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

3.2. Que causa la contaminación ambiental

3.2.1. Contaminación por basura

La contaminación por basura es aquella que implica daños al suelo, aire y agua por la acumulación de residuos no deseados. Se considera que la basura está conformada por desechos depositados de forma incorrecta y concentra tanto residuos sólidos, como líquidos.

La generación de basura es una consecuencia inevitable de las actividades humanas, pero desafortunadamente toda basura provoca impactos negativos medioambientales, y en general, puede contaminar cualquier entorno de cualquier ámbito: hogares, oficinas, fábricas... En la actualidad, los seres humanos están plagados de residuos peligrosos. La cantidad y el tipo de basura depende de cada región o país, pero el consumismo y el número de habitantes están relacionados con la cantidad de basura que se genera, por lo que la contaminación se convierte en un problema mayor.

3.2.2. Contaminación por residuos

Uno de los problemas ambientales más serios de la sociedad actual es, sin duda, el de los residuos sólidos. La gran producción de basuras domésticas obliga a establecer servicios especiales de recogida y almacenamiento de los desperdicios.

Sin embargo, muchos de estos residuos se siguen vertiendo al río y a sus riberas, se acumulan en vertederos clandestinos y producen un serio impacto sobre el paisaje, la flora y la fauna del lugar.

Los residuos sólidos: corresponden al material de desecho resultante de todas las actividades humanas, por lo tanto son una realidad que no se puede evitar. Se entiende por residuos sólidos cualquier basura, desperdicio, lodo y otros materiales sólidos de desechos, resultantes de las actividades domiciliarias, industriales y comerciales.

Residuos industriales: Los residuos industriales pueden ser cenizas procedentes de combustibles sólidos, escombros de la demolición de edificios, materias químicas, pinturas y escoria, etc.

La cantidad de residuos que genera una industria guarda relación con la tecnología del proceso productivo, calidad de las materias primas o productos intermedios, propiedades físicas y químicas de las materias empleadas, combustibles utilizados y los envases y embalajes del proceso.

Residuos domiciliarios: La generación de residuos sólidos domiciliarios ha experimentado un considerable aumento en los últimos años tanto en la Región Metropolitana de Santiago como en el resto del país. Esta categoría de residuos comprende restos de vegetales, de animales y comestibles, papeles, cartones, metales, plásticos y vidrios, entre otros, generados en los hogares. También ha comenzado a convertirse en un problema la gran cantidad de artefactos tales como refrigeradores, lavadoras, cocinas, computadores y televisores, para los cuales no se han determinado lugares de disposición y hoy comienzan a verse en sitios eriazos y a orillas de los caminos.

Residuos hospitalarios: Actualmente el manejo de los residuos hospitalarios no es el más apropiado, al no existir un reglamento claro al respecto. El manejo de estos residuos es realizado a nivel de generador y no bajo un sistema descentralizado. A nivel de hospital los residuos son generalmente esterilizados.

La composición de los residuos hospitalarios varía desde el residuo tipo residencial y comercial a residuos de tipo médico conteniendo sustancias peligrosas.

3.2.3 La deforestación

La tala indiscriminada en bosques y selvas impide que los árboles, encargados de purificar el aire, realicen esta tarea y que miles de animales y plantas se extingan por no tener un lugar donde vivir y crecer.

3.2.4. Los pesticidas y los productos químicos

Utilizados en los cultivos llegan a contaminar el suelo y el agua de la zona en que se sembró. Llegando incluso a contaminar, de forma alarmante, a muchos alimentos.

3.2.5. Contaminación radiactiva

Es aquella derivada de la dispersión de materiales radiactivos, como el uranio enriquecido, usados en instalaciones médicas o de investigación, reactores nucleares de centrales energéticas, munición blindada con metal aleado con uranio, submarinos, satélites artificiales, etc., y que se produce por un accidente (como el accidente de Chernóbil), por el uso ó por la disposición final deliberada de los residuos radiactivos.

3.2.6. Contaminación visual

Se produce generalmente por instalaciones industriales, edificios e infraestructuras que deterioran la estética del medio.

3.2.7. La biodegradación

Es el producto o sustancia que puede descomponerse en los elementos químicos que lo conforman, debido a la acción de agentes biológicos,

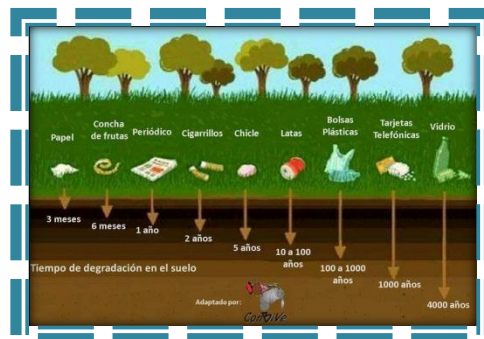
como plantas, animales, microorganismos y hongos, bajo condiciones ambientales naturales.

No todas las sustancias son biodegradables bajo condiciones ambientales naturales. A dichas sustancias se les llama sustancias recalcitrantes. La velocidad de biodegradación de las sustancias depende de varios factores, principalmente de la estabilidad que presenta su molécula, del medio en el que se encuentran, que les permite estar biodisponibles para los agentes biológicos y de las enzimas de dichos agentes.

La biodegradación es la característica de algunas sustancias químicas de poder ser utilizadas como sustrato por microorganismos, que las emplean para producir energía (por respiración celular) y crear otras sustancias como aminoácidos, nuevos tejidos y nuevos organismos.

3.3. Plazos de tiempo para la descomposición de varias materias comunes

- ✓ Hortalizas: 5 días
- ✓ Papel: 2-5 meses
- ✓ Algodón: 6 meses
- ✓ Cuerda: 3 a 14 meses
- ✓ Cáscaras de naranja: 6 meses
- ✓ Cáscara de plátano o de banano: 2 a 10 días
- ✓ Lana: 1-5 años
- ✓ Filtros de cigarrillos: 1 a 2 años
- ✓ Estaca de madera: 2 a 3 años
- ✓ Calcetines o medias de lana: 1 a 5 años
- ✓ Cartón: 5 años



CUARTA FASE

24

Objetivo Específico

- ✓ Elaborar manualidades de diferentes desechos de reciclaje.

Cuarta Fase

4. Manualidades

- 4.1. Cómo hacer un juego de memoria con latas
- 4.2. Cómo hacer un ramo de flores con cajas de huevos
- 4.3. Cómo hacer floreros con botellas
- 4.4. Cómo hacer un organizador de útiles escolares
- 4.5. Como elaborar Candelabros
- 4.6. Como elaborar un Porta lápices
- 4.7. Basurero elaborado con botellas
- 4.8. Cómo hacer cestas con revistas
- 4.9. Cómo hacer un portalápices con forma de mariposa
- 4.10. Cómo hacer una corona con tubos de cartón

4. Manualidades

4.1. Cómo hacer un juego de memoria con latas

Materiales:

- ✓ Latas
- ✓ Papel
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Recorta las tapas de las latas
- ✓ Recorta papel de distintos diseños en forma circular
- ✓ Pega el papel sobre las latas



4.2. Cómo hacer un ramo de flores con cajas de huevos

Materiales:

- ✓ Lata vacía
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Se agarra la lata y se corta la parte superior como mínimo dos centímetros.
- ✓ Luego se corta la parte inferior como mínimo dos centímetros y se hacen unos cortes a toda la lata y se doblan en forma de triángulos y luego se doblan hacia afuera.
- ✓ Quedando la parte de en medio de la lata se corta por la mitad a lo largo.
- ✓ Se toma una parte y se dobla a lo largo y se corta en tres tiras iguales.
- ✓ La otra parte que quedo se corta en tres cuadros iguales.
- ✓ Tomamos los tres cuadros y estos se doblan a la mitad y quedan en forma de rectángulo, cuando lo tenemos de esta forma se doblan todas las esquinas.
- ✓ Luego agarramos los tres rectángulos ya con las esquinas dobladas y los amarramos con la parte de la lata que tenemos dividida en tres.
- ✓ Luego con el dedo abrimos cada rectángulo y va quedando los pétalos de una flor y lo mismo hacemos con todos los rectángulos.
- ✓ luego tomamos la flor y la prensamos con la pequeña ruedita que tienen las latas en la boquilla, con mucha presión para que no se suelte.
- ✓ Por último la flor se coloca en la parte inferior de la lata que esto va a ser la parte que la sostenga y ya quedo hecha una linda flor como se.



4.3. Cómo hacer floreros con botellas

Materiales:

- ✓ Botellas
- ✓ Lana
- ✓ Pegamento
- ✓ Pincel
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Antes de empezar la transformación de las botellas, elige el color de estambre que vas a utilizar. En este caso han sido varias tonalidades
- ✓ Añade pegamento a las botellas y pasa el estambre alrededor de ellas. Calcula hasta donde llegará cada color, algunos serán más largos y otros más pequeños
- ✓ Continúa pasando el estambre hasta llegar al pico



4.4. Cómo hacer un organizador de útiles escolares

Materiales:

- ✓ Cartón
- ✓ Cinta De Embalaje
- ✓ Cinta De Regalo
- ✓ Papel De Regalo
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Recorta las pestañas de la caja
- ✓ Une las 3 cajas con cinta de embalaje transparente
- ✓ Forra la caja con papel estampado y en los bordes coloca cinta decorativa
- ✓ **Fuente:** carolinallinas.com



4.5. Como elaborar Candelabros

Materiales:

- ✓ botellas
- ✓ Goma
- ✓ Cinta adhesiva
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Corta las botellas de la parte de arriba una más pequeña que la otra esto hará que tenga estabilidad.
- ✓ unirla en la boquilla con pegamento
- ✓ ponerle tape o cinta adhesiva.



4.6. Como elaborar un Porta lápices

Materiales:

- ✓ Botella
- ✓ Tijera
- ✓ Cinta

Instrucciones

- ✓ Aquí debes usar una botella de tamaño mediano a pequeño, para que el porta lápices quede más delicado.
- ✓ Recórtala por la mitad y nuevamente
- ✓ Usa cinta aisladora o una banda elástica para que el porta lápices quede listo.



4.7. Basurero elaborado con botellas

Materiales

- ✓ 1 aro de varilla, o fierro, en una herrería te los hacen a la medida
- ✓ Ganchos de ropa de metal reciclados
- ✓ Botellas de plástico con tapa.
- ✓ 1 picahielos
- ✓ 1 encendedor
- ✓ 1 pinzas para torcer alambre

Instrucciones

Estira los ganchos hasta tener alambres rectos, puedes hacerlo con ayuda de las pinzas pero con cuidado de no romperlas. En rosca las puntas de los ganchos en el aro que será la base, coloca tantas tiras como sea necesario según el tamaño que desees y el tipo de botellas que hayas recolectado. Es importante que las botellas queden lo más pegadas unas con otras para que no se escape la basura. Haz un orificio en el que apenas pase el alambre, calentando el picahielos con el encendedor, en el centro de cada tapa y también haz un orificio en el centro del fondo de cada botella, ve insertando las botellas tapadas en las tiras, fijándote que todas las hileras queden de la misma altura. Haz un aro del mismo tamaño del de varilla, pero hecho de alambre de gancho, enrosca los extremos de los alambres en el aro hecho de alambre para que este sea el tope de las hileras de botellas. De este modo tendrás un bote en el cual se puede recolectar la basura, preferentemente los materiales reciclables que luego se pueden vender alguna empresa recicladora.



4.8. Cómo hacer cestas con revistas

Materiales:

- ✓ Cartulina
- ✓ Celo
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Define la forma de tu cesta. Si será rectangular o cuadrada
- ✓ Recorta varias tiras de las portadas de revistas o de cartulina. Todas deben ser del mismo tamaño
- ✓ Haz ahora la base de la cesta. Divide el papel en 9 cuadrados de partes iguales. Si observas en el centro se ha formado un cruz: recórtala y con ayuda de unas tijeras o de un cúter haz varios cortes en los 4 extremos pero sin llegar hasta el borde
- ✓ Forma la cesta como si se tratara de un cubo. Una vez que tengas todos los lados formados, comienza a intercalar hacia adentro y hacia afuera las tiras de revista que cortaste inicialmente, tal como vemos en la imagen
- ✓ Corta otra tira de revista para hacer las asas de la cesta. Introdúcelas en ambos lados y fíjalas bien con pegamento o con celo



4.9. Cómo hacer un portalápices con forma de mariposa

Materiales:

- ✓ Cartón
- ✓ Cartulina
- ✓ Cinta
- ✓ Cinta Adhesiva
- ✓ Ojos Móviles
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Forrar el tubo de papel higiénico con la cartulina empastada y pégala con cinta adhesiva
- ✓ Pega los ojos móviles en el cartón
- ✓ Gira el tubo de cartón y por el interior añade silicón para adherir las cintas decoradas, éstas serán las antenas de tu mariposa
- ✓ Dibuja las alas de la mariposa sobre cartulina del mismo color, recórtala y decórala con flores pequeñas de diferentes tonalidades
- ✓ Une ambas piezas con pegamento. ¡Ya has acabado!



4.10. Cómo hacer una corona con tubos de cartón

Materiales:

- ✓ Cartón
- ✓ Pincel
- ✓ Pinturas
- ✓ Pistola De Silicón
- ✓ Plastilina
- ✓ Tijeras

Instrucciones

- ✓ Pinta varios tubos de papel higiénico. Cuando se sequen recorta varias tiras para formar los pétalos de las flores
- ✓ Usa la pistola de silicón para pegar las flores. Obtendrás la base de la corona
- ✓ Haz otra corona de flores más pequeña y pégala sobre la base como vemos en la foto
- ✓ Coloca en el centro de la flor bolitas de plastilina o adhiere a ellas otros detalles en su lugar



EGRAFIA

- ✓ Bonet, Sánchez Antonio, Gran enciclopedia educativa. Ediciones Zamora Ltda. México, Panamá, Colombia, España, 1991.
- ✓ Consejería de Medio Ambiente. Medio ambiente en Andalucía. Informe 1994. Junta de Andalucía.1995. Sevilla.
- ✓ AGUILAR RIVERO "Reciclamiento de Basura" Primera Edición. Editorial Trillas S.A. Pág. 106 México. 1999.
- ✓ Medio Ambiente. es.scribd.com/doc/129627652/Medio-Ambiente
- ✓ contaminacionambiental-cyc.blogspot.com/2010/05/niveles-de...
- ✓ www.natura-medioambiental.com/2010/07/20-consejos-faciles-de...
- ✓ www5noticias-noti-quinto.blogspot.com/2012/06/5-de-junio-dia...
- ✓ <http://www.recicla.com.gt/index.php>
- ✓ planet-te-quiero-verde-xsiempre.blogspot.com/2010/04/es-importante...
- ✓ es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje

CAPÍTULO

IV

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del Diagnostico

Para la evaluación de la fase del diagnóstico se aplicó una guía de análisis muy profunda en el ámbito contextual e institucional a través de la observación y una lista de cotejo, la que permitió obtener resultados claros y concisos de las limitaciones y priorizaciones en la ejecución del diagnóstico.

Las técnicas utilizadas en la fase del diagnóstico proporcionaron información muy valiosa para detectar carencias y deficiencias de la institución, con lo cual se pudo seleccionar y priorizar los problemas para darles solución.

No.	Indicadores	Si	No
1.	Hubo suficientes fuentes de información para la investigación del diagnóstico.	X	
2.	Se tuvo acceso a la información.	X	
3.	Mostraron interés las autoridades de la institución en el estudio que se realizó.	X	
4.	Colaboró el personal en propiciar información.	X	
5.	Se detectaron necesidades y problemas en los resultados proceso de investigación.	X	
6.	Las técnicas e instrumentos utilizados acertaron para el diagnóstico realizado.	X	
7.	Se seleccionó el problema de acuerdo a la necesidad detectada.	X	
8.	La solución al problema detectado fue la más acertada.	X	
9.	El análisis de viabilidad y factibilidad obtuvo buenos resultados.	X	
10.	Los objetivos plasmados en el diagnóstico se cumplieron.	X	

4.2 Evaluación del Perfil

Para poder evaluar esta fase se aplicó una lista de cotejo, la cual permitió observar con mucha claridad los logros y limitaciones en la elaboración del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

El tiempo que se estableció en el cronograma de actividades fue adecuado para poder realizar las actividades programadas. Por medio del proyecto guía de Reciclaje y Mejorar el Medio Ambiente se logró concientizar a jóvenes estudiantes y maestros sobre los beneficios y la importancia de cuidar nuestro medio ambiente a través del reciclaje.

No.	Indicadores	Si	No
1.	¿Cuenta el Perfil del Proyecto con objetivos establecidos.	X	
2.	¿Las metas que se persiguen son alcanzables.	X	
3.	Fueron suficientes las metas propuestas		
4.	¿El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar.	X	
5	Las actividades programadas para la ejecución del proyecto fueron adecuadas.	X	
6.	Se contó con el financiamiento necesario para la ejecución.	X	
7	Se logró ejecutar las actividades en el tiempo planificado.	X	
8.	Se dispuso con seguridad del local y equipo requerido para llevar a cabo el proyecto.	X	
9.	Se utilizaron los recursos técnicos disponibles adecuadamente.	X	
10.	Se identificó quienes son los beneficiarios directos e indirectos.	X	

4.3 Evaluación de la Ejecución

Establecer las actividades que permitieron resultados positivos del proyecto; además determinar los productos y logros, de igual forma indicar el impacto del programa en la comunidad educativa.

No.	Indicadores	Si	No
1.	El proyecto se realizó de acuerdo a lo planificado.	X	
2.	Las metas propuestas han sido alcanzadas	X	
3.	Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado en el cronograma?		
4.	El proyecto suple las necesidades de los beneficiarios?	X	
5	Alcanzaron los recursos para la realización del proyecto.	X	
6.	La capacitación obtuvo resultados positivos en los estudiantes.	X	
7.	¿Las actividades ejecutadas permiten un proceso de aprendizaje participativo y creativo entre los participantes?	X	
8.	Fueron concretadas las metas, establecidas en la realización del Proyecto	X	
9.	El área para ejecución del proyecto fue la adecuada		
10.	El proyecto ejecutado llenó las expectativas de la población	X	

4.4 Evaluación Final

Los resultados fueron los siguientes:

Con las diferentes técnicas utilizadas en la fase del diagnóstico se generó la información suficiente de la institución en la cual se detectaron las carencias y deficiencias, permitiendo así, priorizar y seleccionar el problema para posteriormente aplicar la viabilidad y factibilidad, dando como resultado el problema seleccionado: carencia de un relleno sanitario y recipientes para el control de los desechos sólidos.

Los objetivos y metas en la fase del desarrollo del perfil se establecieron muy detenidamente lo cual logró cumplir con el objetivo general. En la fase de ejecución del proyecto, las actividades, el presupuesto, y el tiempo fueron ejes muy esenciales para la ejecución del proyecto, logrando cumplir con todos los objetivos y metas establecidas.

El proyecto finalizado se logró gracias de la participación activa de autoridades educativas, y Epesista.

CONCLUSIONES

- ✓ Se determinó que con la ejecución del proyecto Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se contribuyó con la educación de los estudiantes formando así jóvenes con conciencia ambiental.
- ✓ Las capacitaciones sobre Reciclaje y Mejorar el Medio Ambiente son necesarias en nuestro medio ya que debido a la falta de información, niños, jóvenes y adultos a diario destruimos nuestro medio ambiente.
- ✓ El reciclaje es una actividad donde todos los seres humanos estamos comprometidos a realizar ya que de ésta depende nuestro futuro.

RECOMENDACIONES

- ✓ Utilizar las guías de Reciclaje y Mejorar el Medio Ambiente en los grados del ciclo diversificado para lograr concientizar a los jóvenes sobre la importancia del reciclaje y los beneficios del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Capacitar a comunidades educativas con la ayuda de personas especializadas en el tema de educación ambiental.
- ✓ Compromiso del director en darle seguimiento al proyecto del reciclaje para que así las generaciones futuras encuentre un mundo limpio y así seguir con una cultura con conciencia ambiental.

EGRAFIA

Ecología- Colección Oxford Joven. Michel Scott. Ediciones EDEBE. 1995. Barcelona

Enciclopedia Océano de la Ecología. España, 1976

Enciclopedia Visual de la Ecología. Clarín. 1996. Buenos Aires

WAISBURD, Gilda "Creatividad y Transformación: Teorías y Técnicas" EDIT. Trillas.
Primera Edición. México. 2005. Pág. 310

<http://www.ovidrio.com/swf/elreciclaje.html>

<http://www.monografias.com/trabajos38/material-reciclable/material-reciclable.shtml>

<http://www.ads.gobierno.pr/secciones/reciclaje/Que-es-reciclaje-2.htm>

(www.ecologia.campeche.gob.mx/consultas/temas/basura_y_reciclaje.htm - 121k)

<http://www.buenastareas.com/ensayos/Contaminacion-Por-Basura/65289.html>

Reciclaje Integral de Plástico. Reciclajeplastico.com

es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres

Manual de Reciclaje ecoceuta.com/.cm4all/iproc.php/Manual-de-Reciclaje

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE ACCION DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución: Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

1.2 Dirección: Barrio las Canchas

2. Ejecutora de la Fase de Diagnóstico: Ana Julieta Arana Crispín, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Barberena.

3. Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva.

4. Objetivos:

4.1 General:

- ✓ Tener una visión amplia sobre los problemas y recursos con que posee la institución, para aportar ideas que nos conduzcan una solución viable.

4.2 Específicos:

- ✓ Obtener información necesaria sobre la institución.
- ✓ Identificar las causas que afecten el buen funcionamiento administrativo.

- ✓ Conocer las necesidades más relevantes de la institución.

5. Actividades:

- ✓ Solicitar el permiso respectivo a la máxima autoridad para diagnosticar la situación de la institución.
- ✓ Visitas periódicas para recabar información.
- ✓ Utilizar técnicas de investigación
- ✓ Realizar instrumentos.
- ✓ Designar instrumentos.
- ✓ Aplicar los instrumentos.
- ✓ Enumerar las carencias existentes en la comunidad.
- ✓ Priorizar el Problema a solucionar.
- ✓ Seleccionar la opción viable y factible.

6. Metas:

- ✓ Identificar un problema ambiental en la institución.
- ✓ Proponer dos posibles soluciones para el problema ambiental que afecta la institución

7. Recursos:

7.1 Humanos:

- ✓ CTA
- ✓ Directora
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesora de EPS
- ✓ Epesista

7.2 Físicos:

- ✓ Establecimiento educativo

7.3 Materiales:

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Memoria USB
- ✓ Cuaderno de apuntes
- ✓ Lapiceros
- ✓ Hojas bond

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE ACCION DEL PERFIL DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución: Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

1.2 Dirección: Barrio las Canchas

2. Ejecutora de la Fase de Diagnóstico: Ana Julieta Arana Crispín, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Barberena.

3. Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva.

4. Objetivos:

4.1 General:

✓ Planificar la etapa del perfil tomando en consideración cada aspecto Involucrado.

4.2 Específicos:

- ✓ Describir el proyecto a realizar
- ✓ Justificar la importancia y los beneficios del proyecto.

- ✓ Establecer el fin que se pretende alcanzar a través de los objetivos y proponer las metas que se pretenden alcanzar.

5. Actividades:

- ✓ Verificación del cumplimiento de las actividades planificadas.
- ✓ Observación de los ambientes físicos y espacio geográfico de las instituciones
- ✓ Gestionar con instituciones, empresas y entidades la colaboración necesaria
- ✓ Establecer los costos
- ✓ Realización del cronograma

6. Metas:

- ✓ Seleccionar la información más relevante de la institución.
- ✓ Priorizar la problemática existente en la institución.

7. Recursos:

7.1 Humanos:

- ✓ CTA
- ✓ Directora
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesora de EPS
- ✓ Epesista

7.2 Físicos:

- ✓ Establecimiento educativo

7.3 Materiales:

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Memoria USB
- ✓ Cuaderno de apuntes
- ✓ Hojas bond



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE ACCION DE EJECUCION DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución: Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

1.2 Dirección: Barrio las Canchas

2. Ejecutora de la Fase de Diagnóstico: Ana Julieta Arana Crispín, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Barberena.

3. Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva.

4. Objetivos:

3.1 General:

- ✓ Llevar a la práctica cada una de las actividades planificadas para la consolidación de los objetivos y metas.

3.2 Específicos:

- ✓ Organizar el orden de las actividades a realizar.
- ✓ Verificar que el proceso de ejecución se cumpla según lo planificado.

5. Actividades:

- ✓ Recolectar diversidad de desechos para ser reutilizados
- ✓ Orientar a los estudiantes para elaborar manualidades
- ✓ Que los estudiantes elaboren dos manualidades según su creatividad.

6. Metas:

- ✓ Que los estudiantes elijan elementos reciclables para reutilizarlos.
- ✓ Que los estudiantes elaboren manualidades de diferentes elementos reciclables.

7. Recursos:

7.1 Humanos:

- ✓ Directora
- ✓ Secretarios
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesora de EPS
- ✓ Epesista

7.2 Físicos:

- ✓ Establecimiento educativo

7.3 Materiales:

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Elementos reciclables
- ✓ Pistola de silicón
- ✓ Pegamento
- ✓ Tijeras



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE EVALUACION DEL PROYECTO

1. Identificación:

1.1 Nombre de la Institución: Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

1.2 Dirección: Barrio las Canchas

2 Ejecutora de la Fase de Diagnóstico: Ana Julieta Arana Crispín, Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Barberena.

3 Asesora: Licda. María Magnolia Boteo de Oliva.

4 Objetivos:

4.1 General:

- ✓ Detallar cada uno de los resultados de cada fase y estipular el éxito del proyecto.

4.2 Específicos:

- ✓ Evaluar el proyecto y determinar sus logros.
- ✓ Establecer los procedimientos técnicos en la evaluación de cada fase del proyecto.

5. Actividades:

- ✓ Observar los logros y suscribir un informe del proyecto final.
- ✓ Utilizar lista de cotejo para la evaluación de cada fase.

6. Metas:

- ✓ Utilizar lista de cotejo con diez indicadores de logros para cada fase.

7. Recursos:

7.1 Humanos:

- ✓ Epesista

7.2 Físicos:

- ✓ Establecimiento educativo

7.3 Materiales:

- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Memoria USB
- ✓ Cuaderno de apuntes
- ✓ Hojas bond

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

FODA DEL INSTITUTO DIVERSIFICADO DE MAGISTERIO POR COOPERATIVA,
MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Varios de los catedráticos tienen una licenciatura en pedagogía y el resto tienen el PEM y con varios años de experiencia laboral. ✓ Por ser una institución tripartita está al alcance económico de muchos estudiantes. ✓ La institución cuenta con un edificio prestado y no cubre gastos d alquiler. ✓ La ubicación de la institución está en el área urbana y es muy accesible a las demás comunidades 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oportunidad de trabajo debido a la renuncia de docentes. ✓ Una mejor calidad de enseñanza aprendizaje debido a la minoría de estudiantes.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insubordinación de la docencia hacia el personal administrativo ✓ Irresponsabilidad de parte de algunas comisiones al no estar al día con programas de actividades. ✓ Pocos recipientes en mal estado para depositar la basura. ✓ No existe una clasificación de basura. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Algunos trabajadores administrativos como docentes tienen la tentativa de renunciar ✓ Degradación del medio ambiente en el establecimiento educativo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

**ENTREVISTA AL INSTITUTO DIVERSIFICADO DE MAGISTERIO POR
COOPERATIVA, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

1. ¿Cuál es el Nombre de la Institución?
2. ¿Qué Tipo de Institución?
3. ¿Cuál es la Ubicación Geográfica?
4. ¿Cuál es su visión y misión como institución?
5. ¿Cuáles son sus políticas institucionales?
6. ¿Cuáles son sus objetivos como institución?
7. ¿Cuáles son sus metas institucionales?
8. ¿Cómo es la organización funcional de la institución?
9. ¿Cuáles son las normas y procedimientos que maneja como autoridad?
10. ¿Posee registros y controles?
11. ¿Cuál es la situación administrativa?
12. ¿Cuáles son sus funciones administrativas?
13. ¿Cuál es la situación financiera de la institución?
14. ¿Cuenta con planes, programas o proyectos para mejoras del medio ambiente?
15. ¿Considera importante promover proyectos sobre el cuidado del medio ambiente?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

**ENTREVISTA A LA COORDINACION TECNICA ADMINISTRATIVA, MUNICIPIO
DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**

1. ¿Cuál es el nombre de la institución?
2. ¿Qué Tipo de Institución?
3. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la institución?
4. ¿Cuál es su visión y misión como institución?
5. ¿Cuáles son sus políticas institucionales?
6. ¿Cuáles son sus objetivos como institución?
7. ¿Cuáles son sus metas institucionales?
8. ¿Cómo es la organización funcional de la institución?
9. ¿Cuáles son las normas y procedimientos
10. ¿Posee registros y controles?
11. ¿Cuál es la situación administrativa?
12. ¿Cuáles son sus funciones administrativas?
13. ¿Cuál es la situación financiera de la institución?
14. ¿Cuenta con planes, programas o proyectos para mejoras del medio ambiente?
15. ¿Considera importante promover proyectos sobre el cuidado del medio ambiente?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
DIVERSIFICADO DE MAGISTERIO POR COOPERATIVA, MUNICIPIO DE
JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.**

Instrucciones: Responda las preguntas que se dan con sinceridad.

1. ¿Le pareció bien el desarrollo del taller?

Sí No

2. ¿Considera que es importante reciclar?

Sí No

3. ¿Contribuirá usted para poner en práctica el reciclaje?

Sí No

4. ¿Considera que la elaboración de manualidades con desechos es de beneficio para todos?

Sí No

5. ¿Le deja un mensaje positivo la actividad de manualidades de reciclaje?

Sí No

6. ¿Le pareció importante la presentación sobre el Reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente?

Sí No

7. ¿Cree que pueda promover con la comunidad el cuidado del medio ambiente?

Sí No

8. ¿Considera que es importante la educación ambiental para mejorar la conducta en los estudiantes para con nuestro medio ambiente?

Sí No

9. ¿Cree que puede proyectarse hacia su comunidad para mantener nuestro entorno agradable?

Sí No

10. ¿Considera que el manejo de desechos sólidos es importante?

Sí No



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación

1.1 Proyecto: Guía para Reciclar y Mejorar el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes del Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.

1.2 Lugar: Municipio de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

1.3 Responsable: Epesista Ana Julieta Arana Crispín

2 Justificación

Durante el diagnóstico que se realizó en el Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, se evidenció que hay un mal manejo de los residuos sólidos, ya que debido a los pocos recipientes y poca información de cómo realizar la separación pues se mezcla toda clase de basura orgánica e inorgánica por lo que es necesario la elaboración de una guía de reciclaje y mejoramiento del medio ambiente con esto se quiere lograr normalizar la contaminación, aprender muchas formas de reciclar y por supuesto dejar algo valioso para la comunidad educativa.

3 Objetivos

3.2 General

- ✓ Difundir y compartir conocimientos sobre los diferentes problemas ambientales causados por la generación de la basura y la relación existente entre el ambiente en que vivimos y los residuos sólidos.

3.3 Específicos

- ✓ Elevar la conciencia acerca de los problemas de los residuos sólidos y el deterioro ambiental a través de conocimientos sobre métodos adecuados de su manejo y la reducción de la cantidad generada.
- ✓ Métodos para reducir su generación y aumentar su reaprovechamiento a través del reciclaje.

4 Organización

El uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- ✓ Coordinación Técnica Administrativa.
- ✓ Instituto Diversificado de Magisterio por Cooperativa.

5 Recursos

5.2 Humanos

- ✓ Coordinadora Técnica Administrativa
- ✓ Directora
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos
- ✓ Epesista

5.3 Materiales

- ✓ Guías
- ✓ Manuales

5.4 Financieros

- ✓ Cooperativa Guayacán R.L.

6 Actividades

- ✓ Realizar las actividades con los alumnos para inculcar en ellos una conciencia ambiental y puedan aprender a reciclar.

- ✓ Realizar investigaciones continuas para estar actualizados en el tema del reciclaje.

7 Acciones a realizar para garantizar la sostenibilidad del proyecto.

- ✓ Continuar con el ciclo de charlas y talleres sobre reciclar y mejorar el medio ambiente.
- ✓ Darle continuidad a las actividades de manualidades elaboradas de reciclaje.

8 Recursos

8.2 Humanos

- ✓ CTA
- ✓ Directora
- ✓ Docentes
- ✓ Secretarios
- ✓ Alumnos

8.3 Bibliográficos

- ✓ Guías
- ✓ Módulos

9 Evaluación

La evaluación se realizará periódicamente por el director y docentes del establecimiento quien será el encargado de velar por el uso y aprovechamiento de la Guía Pedagógica.

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO

Estudiantes y Epesista en el Instituto
Diversificado de Magisterio Por
Cooperativa.



Recolectores con botes plásticos para la elaboración de manualidades.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Elaboración de manualidades con
estudiantes del Instituto Diversificado
de Magisterio Por Cooperativa.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA

PLAN DE REFORESTACIÓN

I. PARTE INFORMATIVA:

Nombre del Proyecto: Reforestación de las áreas Vía Micones y el basurero municipal de Jalpatagua.

Lugar: Vía Micones y el basurero municipal de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa.

Distancia de Plantación: Matilisguate, ciprés y caoba 3 x 3 metros de distancia.

Duración: Dos meses.

Responsables: Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, Santa Rosa, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

II. JUSTIFICACION

Conscientes de la problemática que enfrenta nuestro municipio, se realizó un estudio del suelo en la Vía Micones y el basurero municipal de Jalpatagua, Departamento de Jutiapa, descubriendo que la tierra se está degradando a causa de la deforestación y mal uso del suelo, manifestándose en ella fenómenos de contaminación ambiental y empobrecimiento del suelo, motivo por el cual los estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Sección de Barberena, Santa Rosa, previo a graduarse en Licenciatura en Pedagogía y

Administración Educativa, llevan a la acción la reforestación en la Vía Micones y el basurero municipal de Jalpatagua, y para ello se organiza una serie de actividades a desarrollarse quedando plasmadas en el presente plan.

III. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Conservar y reforestar algunas áreas del municipio de Jalpatagua.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Ejecutar el plan elaborado.
- ✓ Concientizar a los estudiantes de la importancia de reforestar las áreas Vía Micones y el Basurero Municipal de Jalpatagua.
- ✓ Unificar esfuerzos Epesista, Municipalidad de Jalpatagua, INDE, INAB y estudiantes.

V. DESARROLLO

No.	Actividad	Fecha de realización	Lugar	Responsables
1	Determinar las necesidades de reforestación y dando prioridad al área más urgente y accesible.	07-03-2016	Municipio de Jalpatagua	Epesistas Municipalidad
2	Gestionar el terreno para reforestar.	10-03-2016	Municipalidad de Jalpatagua	Epesistas
3	Reunión con el Síndico primero encargado del medio ambiente para presentar el proyecto.	10-03-2016	Municipalidad de Jalpatagua	Epesistas
4	Estudio de suelo para determinar la clase de árboles a plantar.	18-03-2016	Vía Micones y el basurero municipal	Epesistas y el Síndico I
5	Gestionar la donación de árboles.	24-04-2016	INDE e INAB	Epesistas
6	Acarreo de los arboles donados	23-05-2016	Municipio de Jalpatagua	Epesistas y Municipalidad de Jalpatagua
7	Arreglo de la tierra para reforestar.	25-05-2016	Vía Micones y el basurero municipal	Epesistas y Municipalidad de Jalpatagua
8	Ahoyado para la plantación.	28-05-2016	Vía Micones y el basurero municipal	Epesistas, Municipalidad de Jalpatagua y estudiantes

				del Moderno Jalpatagüense.
9	Plantación de los árboles.	28-05-2016	Vía Micones y el basurero Municipal de Jalpatagua	Epesistas y Estudiantes.
10	Entrega del proyecto.	10-06-2016	Vía Micones y el basurero Municipal de Jalpatagua	Epesistas Coordinadora USAC Barberena, Municipalidad, Autoridades Educativas y Estudiantes

VI. RECURSOS

Humanos

- ✓ Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (Epesistas).
- ✓ Coordinadora USAC Sección Barberena.
- ✓ Alcalde Municipal.
- ✓ Personal de la Municipalidad de Jalpatagua.
- ✓ Estudiantes.
- ✓ Docentes

Materiales

- ✓ Cámara fotográfica y de video
- ✓ Computadoras
- ✓ Hojas
- ✓ Vehículos
- ✓ Herramientas de trabajo

Financieros

- ✓ Municipalidad de Jalpatagua
- ✓ INDE de los Esclavos, Santa Rosa
- ✓ INAB de Jutiapa

Naturales

- ✓ Arbolitos
- ✓ Terreno
- ✓ Agua

VII. EVALUACIÓN

La evaluación se realizara antes del proceso, durante la ejecución del proceso y después de concluir el proyecto de reforestación.

VIII. RESPONSABLES

Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (Epesistas) de la Sección de Barberena, Santa Rosa.

Nombre	No. de Carné
1. Ana Julieta Arana Crispín	201223589
2. María Antonieta Arana Crispín	201223592
3. Susan Alejandra Avila García	201223587
4. Prisma Andreina García López	201223924
5. Keili Doralí Silva Ruano	201224193
6. Banner Nehemías Espina Godoy	201018116
7. María Andrea Santos Chacón	201018120
8. Rudy Estuardo González Monterroso	201117819
9. Jheyli Lisbeth Morales Cruz	201023105
10. Sandra Mabel Gonzales García	8310856
11. Blanca Lidia Soto Sarceño	201023129

FOTOGRAFÍAS DEL PROYECTO

Epesistas visitando los terrenos a reforestar con el síndico I de la municipalidad de Jalpatagua, Jutiapa.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Epesistas midiendo el terreno Vía Micones par a reforestarlo.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Epesista haciendo hoyos para plantar los árboles.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Plantando los árboles.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Epesistas y estudiantes del colegio
Moderno Jalpatagüense en el
Basurero Municipal para reforestarlo.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Epesistas y estudiantes bajando las
faldas del terreno.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Plantación de árboles de Epesistas y
estudiantes.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

Culminación del proyecto de reforestación.



Fuente: Arana Crispín, Ana Julieta
Epesista

ANEXOS

Barberena, 29 de febrero del 2016.

Licda. Carlota Rodenas Sánchez
Directora Instituto de Magisterio por Cooperativa
Jaipatagua, Juliapa
Presente.

Estimada Director:

De manera atenta me dirijo a usted para saludarle y desearle éxito en su labor administrativa.

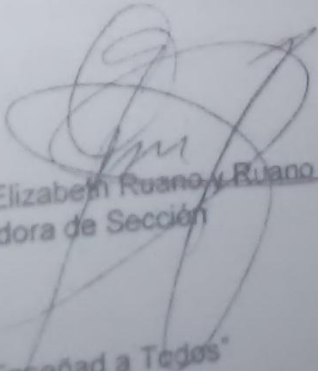
Así mismo informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- al (la) estudiante **Ana Julieta Arana Crispín** No. **201223589** en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz, sin otro particular reitero mis muestras de consideración y alta estima.

Deferentemente


Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
Coordinadora de Sección

"Id y Enseñad a Todos"

*Recibido
Aquelina Elizabeth Ruano y Ruano
6-05-2016*

Jalpatagua, Jutiapa 07 de abril del 2016

Señor:

Elmer Alejandro Argueta Barrientos

Alcalde municipal

Despacho

Respetable señor alcalde:

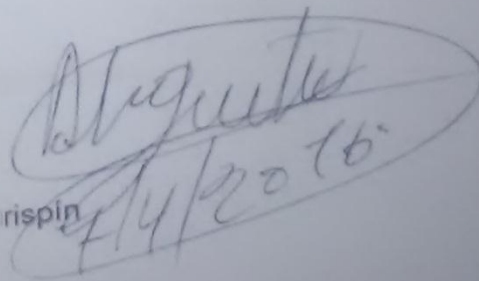
Reciba un cordial saludo y a la vez éxitos en sus labores administrativas.

Por este medio de la presente hacemos de su conocimiento que actualmente estamos realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, proceso final previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, dicho proceso consiste en la reforestación de un área protegida del municipio de Jalpatagua, Jutiapa.

Por lo cual solicitamos se nos AUTORICE realizar nuestro proyecto de reforestación el cual consiste en la plantación de arbolitos de las especies que se dan en dicha área.

Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y condecorador de su espíritu colaborador en espera de una respuesta positiva a la solicitud me suscribo.

Ana Julieta Arana Crispin
Epesista



4/4/2016



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 16 de Marzo 2016

Licenciada
MARIA MAGNOLIA BOTE MORATAYA
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

ANA JULIETA ARANA CRSIPIN
201223589

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
Archivo.



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 01 de Agosto 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

ANA JULIETA ARANA CRISPÍN
201223589

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PARA RECICLAR Y MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DIVERSIFICADO DE MAGISTERIO POR COOPERATIVA, MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor LICDA. MARÍA MAGNOLIA BOTE DE OLIVA
- Revisor 1 LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO DE BARAHONA
- Revisor 2 LIC. GENRI ADELDO SALAZAR GARCÍA

[Handwritten signatures and stamps]

 Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
 Directora Departamento Extensión

[Handwritten signature]
 Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
 Decano

C.C expediente
 Archivo.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 06 de septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra

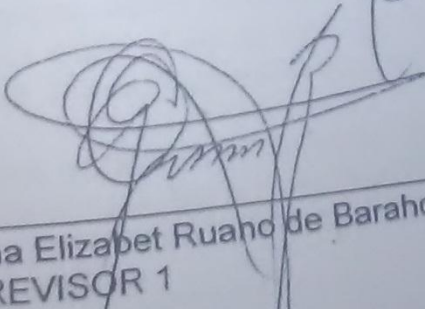
Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Ana Julieta Arana Crispín**

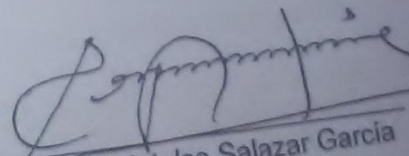
Con carné No. **201223589** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS x TESIS

Título del trabajo: Guía para reciclar y mejorar el medio ambiente dirigida a estudiantes del Instituto Diversificado de Magisterio por cooperativa, municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa.
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.


Licda. María Magnolia Boteo de Oliva
ASESORA


Licda. Aquilina Elizabet Ruano de Barahona
REVISOR 1


Lic. Genri Adolfo Salazar Garcia
REVISOR 2



MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA, JUTIAPA.

munijalpatagua@yahoo.es
Tels.: 7963-8106 -7963-8181
Nit: 631586-0

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL CERTIFICA TENER A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS NÚMERO 004-AV DE LA MUNICIPALIDAD DE JALPATAGUA EN DONDE EN FOLIOS 52 AL 54 SE REGISTRA EL ACTA NÚMERO CATORCE GUIÓN DOS MIL DIECISÉIS LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE: _____
ACTA NO. 14-2016

En el Municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa, siendo las ocho horas con quince minutos de fecha 29 de Junio de dos mil dieciséis, se constituyen la siguientes personas. Por parte de la universidad San carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogia, sección Barberena, las siguientes personas (1) Maria Antonieta Arana Crispin, Carné: (201223582), (2) Ana Julieta Arana Crispin, Carné: (201223589), (3) Susan Alejandra Avila Garcia, carné: (201223587), (4) Keili Dorali Silva Ruano, Carné: (201224193), (5) Prisma Andreina Garcia López, Carné: (201223924), (6) Banner Nehemías Espina Godoy, carné: (201018116), (7) Maria Andrea Santos Chacón, Carné : (201018120) (8) Rudy Estuardo González Monterroso, carné: (201117819), (9) Blanca Lidia Soto Sarceño, carné: (201023129), (10) Sandra Mabel González Garcia , carné: (8310856), (11) Jheyimi Lisbeth Morales Cruz, Carné: (201023105), por parte de la Municipalidad el señor Alcalde Municipal: Elmer Alejandro Argueta Barrientos, Elmer Amado Nájera Prado, Secretario Municipal quien certifica para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los Estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogia y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS, consistente en un proyecto de beneficio social, **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral que precede, realizaron durante el mes de Junio del año dos mil dieciséis , en proyecto denominado " Reforestación en el Municipio de Jalpatagua, departamento de Jutiapa" plantando seis mil seiscientos árboles en diferentes comunidades de este municipio. **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción Municipal, agradeciendo de ante mano a los estudiantes su aporte con el medio ambiente y exhortándolos a llevar a cabo este tipo de proyectos que son de beneficio colectivo, y que mitigan el serio problema del cambio climático que estamos enfrentando en la actualidad, **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, siendo las nueve horas en punto, la que previa lectura y conforme con su contenido objeto validez y demás efectos firmamos los que en ella intervenimos. (fs) Ilegibles, Alcalde Municipal. Firmas Ilegibles Certifico Elmer Amado Nájera Aparecen los sellos respectivos. _____

_____Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE JALPATAGUA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA, A VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL DIECISÉIS. _____

ELMER AMADO NÁJERA PRADO
SECRETARIO MUNICIPAL

