

**José Rubén López López**

**“Guía de Jardinización y cuidado del medio ambiente para docentes de la  
Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León”  
San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán**

**Asesor: Lic. Juan Abelino Chavaloc Yax**



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Guatemala, noviembre de 2016.**

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado EPS presentado por el autor como un aporte a la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y administración Educativa.

**Guatemala, noviembre de 2016.**

## INDICE

|  |   |
|--|---|
| INTRODUCCIÓN   | i |
| CAPITULO I   |   |
| 1. DIAGNÓSTICO   | 1 |
| 1.1. Datos Generales de la Institución                                 | 1 |
| 1.1.1. Nombre de la Institución  | 1 |
| 1.1.2. Tipo de Institución   | 1 |
| 1.1.3. Ubicación Geográfica  | 1 |
| 1.1.4. Visión  | 1 |
| 1.1.5. Misión  | 2 |
| 1.1.6. Políticas   | 2 |
| 1.1.7. Objetivos   | 2 |
| 1.1.7.1. General   | 2 |
| 1.1.7.2. Específicos   | 2 |
| 1.1.7.3. Principios y Valores  | 3 |
| 1.1.8. Metas   | 4 |
| 1.1.9. Estructura Organizacional                                       | 4 |
| 1.1.10. Recursos   | 5 |
| 1.1.10.1. Humanos  | 5 |
| 1.1.10.2. Materiales   | 5 |
| 1.1.10.2.1. Mobiliario y Equipo  | 5 |
| 1.1.10.3. Financieros  | 6 |
| 1.2. Procedimientos y Técnicas Utilizadas para Realizar el Diagnóstico | 6 |
| 1.2.1. Encuesta  | 6 |
| 1.2.2. Observación   | 6 |
| 1.2.3. Análisis Documental   | 7 |
| 1.2.4. Guía de Análisis Contextual e Institucional                     | 7 |
| 1.3. Lista de Carencias  | 7 |
| 1.4. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas                    | 8 |
| 1.5. Datos de la Institución Patrocinada                               | 9 |

|   |    |
|---|----|
| 1.5.1. Nombre de la Institución   | 9  |
| 1.5.2. Tipo de Institución  | 9  |
| 1.5.3. Ubicación Geográfica   | 9  |
| 1.5.4. Visión   | 10 |
| 1.5.5. Misión   | 10 |
| 1.5.6. Políticas MINEDUC  | 10 |
| 1.5.7. Objetivos  | 10 |
| 1.5.7.1. Objetivo General   | 10 |
| 1.5.7.2. Objetivos Específicos  | 11 |
| 1.5.8. Metas  | 11 |
| 1.5.8.1. A Corto Plazo  | 11 |
| 1.5.8.2. A Mediano Plazo  | 11 |
| 1.5.8.3. A Largo Plazo  | 11 |
| 1.5.9. Estructura Organizacional  | 11 |
| 1.5.10. Recursos  | 12 |
| 1.5.10.1. Humanos   | 12 |
| 1.5.10.2. Materiales  | 14 |
| 1.5.10.2.1. Mobiliario y Equipo   | 12 |
| 1.5.10.3. Financieros   | 12 |
| 1.6. Lista de Carencias   | 13 |
| 1.7. Cuadro de Análisis y Priorización del Problema                       | 13 |
| 1.7.1. Problema Priorizado  | 14 |
| 1.8. Análisis de Viabilidad y Factibilidad de las Soluciones del Problema | 14 |
| 1.9. Problema Priorizado  | 16 |
| 1.10. Solución Propuesta como Viable y Factible                           | 16 |
| CAPITULO II   |    |
| PERFIL DEL PROYECTO   |    |
| 2.1. Aspectos Generales   | 17 |
| 2.1.1. Nombre del Proyecto  | 17 |
| 2.1.2. Problema   | 17 |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.3. Localización  | 17 |
| 2.1.4. Unidad Ejecutora  | 17 |
| 2.1.5. Tipo de Proyecto  | 17 |
| 2.2. Descripción del Proyecto  | 17 |
| 2.3. Justificación   | 18 |
| 2.4. Objetivos   | 18 |
| 2.4.1. Objetivo General  | 18 |
| 2.4.2. Objetivos Específicos   | 18 |
| 2.5. Metas   | 19 |
| 2.6. Beneficiarios   | 19 |
| 2.6.1. Directos  | 19 |
| 2.6.2. Indirectos  | 19 |
| 2.7. Fuentes de Financiamiento y Presupuesto   | 20 |
| 2.8. Cronograma  | 21 |
| 2.9. Recursos  | 23 |
| 2.9.1. Humanos   | 23 |
| 2.9.2. Físicos   | 23 |
| 2.9.3. Materiales  | 23 |
| 2.9.4. Financieros   | 24 |
| CAPITULO III   |    |
| PROCESO DE EJECUCIÓN   |    |
| 3.1. Actividades y Resultados  | 25 |
| 3.2. Productos y Logros  | 29 |
| 3.2.1. Aporte Pedagógico   | 29 |
| 3.3. Guía de Jardinización y Cuidado del Medio Ambiente Para Docentes de la Escuela Oficial de Párvulos “Angela Lorena García Sazo de De León” | 30 |
| CAPITULO IV  |    |
| PROCESO DE EVALUACIÓN  |    |
| 4.1. Evaluación del Diagnóstico  | 88 |
| 4.2. Evaluación del Perfil   | 88 |
| 4.3. Evaluación de la Ejecución  | 89 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 4.4. Evaluación Final | 89 |
| CONCLUSIONES          | 90 |
| RECOMENDACIONES       | 91 |
| BIBLIOGRAFÍA          | 92 |
| APENDICE              |    |
| ANEXOS                |    |

## INTRODUCCIÓN

i

El proyecto que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Totonicapán. El proyecto se realizó en la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” del municipio de San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán, sobre la base de etapas fundamentales: La etapa de diagnóstico, realizada en la municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, mediante el uso de técnicas como: entrevistas, observaciones, aplicación de un FODA, análisis de viabilidad y factibilidad, análisis documental e investigaciones bibliográficas, tomando como marco de referencia la matriz de sectores. Se establecieron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas de la institución, permitiendo posibles soluciones, después del análisis de viabilidad y factibilidad, se determinó que el problema de mayor trascendencia es la intrascendencia en jardinería y ornamentación, por lo que se planteó la realización de dicho proyecto, en virtud a que el medio ambiente forma parte del sistema donde nos desarrollamos, y máximo en la educación inicial de los educandos que constituye la base fundamental del inicio del proceso de enseñanza-aprendizaje. Posteriormente se realizó el perfil del proyecto que contiene básicamente los aspectos generales de la institución, la justificación del proyecto, objetivos, metas, recursos, presupuesto, cronograma de actividades y beneficiarios directos e indirectos del proyecto. Luego se realiza la ejecución del proyecto para culminar con la evaluación y presentación del mismo. Esperamos que el informe cumpla con las exigencias que para el efecto la Facultad de Humanidades tiene establecido.

# CAPÍTULO I

## ETAPA DE DIAGNÓSTICO



### 1.1. Datos generales de la institución patrocinante:

#### 1.1.1. Nombre de la institución:

Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán

#### 1.1.2. Tipo de institución: Autónoma.

#### 1.1.3. Ubicación geográfica:

Se localiza en la parte sur del Departamento de Totonicapán, Ubicado en el altiplano sur occidental de Guatemala a una altura de 2,330 metros sobre el nivel del mar. El municipio cuenta con un área de 36 km<sup>2</sup>, con latitud norte de 15°55'05" y longitud oeste 91°26'36". La Cabecera Municipal se ubica sobre la carretera Interamericana y se encuentra a 186 kilómetros de distancia de la ciudad capital y 14 kilómetros de la cabecera Departamental de Totonicapán.

Limita al norte con la Cabecera Departamental de Totonicapán y San Francisco El Alto, al sur con Salcajá, Quetzaltenango y San Andrés Xecul; mientras que al este con la cabecera departamental y Salcajá, y al oeste con San Francisco La Unión, Quetzaltenango, San Carlos Sija y San Andrés Xecul.<sup>1</sup>

#### 1.1.4. Visión:

Ser una Institución basada en los principios de unidad, amistad, confianza, solidaridad, equidad, eficiencia, eficacia y transparencia, que garantice una oportunidad de bienestar y mejora en la calidad de vida de los empleados municipales y sus familias, así como de los vecinos del área rural y urbana del municipio y contribuya al desarrollo integral de todos.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Fuente: Plan de Desarrollo San Cristóbal Totonicapán. 2011-2021.

<sup>2</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

### **1.1.5. Misión:**

Ser una Institución autónoma de servicio que participa en el desarrollo integral del municipio con la ejecución de políticas, estrategias, programas e intervenciones, de carácter participativo y sostenible, dirigidos a promover la salud, educación e infraestructura en el área Rural y Urbana de San Cristóbal Totonicapán. <sup>3</sup>

### **1.1.6. Políticas:**

En Guatemala, se ha iniciado un proceso de cambio en la gestión pública, que está orientado al logro de resultados enfocados en el ciudadano, como beneficiario directo del valor público. La gestión para resultados privilegia lo concreto, pone énfasis tanto en la planificación, como en la ejecución, seguimiento, evaluación y rendición de cuentas; con la participación de diferentes actores. <sup>4</sup>

### **1.1.7. Objetivos:**

#### **1.1.7.1. General:**

Orientar las acciones en los Procesos Administrativos y Financieros que conlleven de manera eficiente y eficaz cumplir las acciones a realizar para lograr las metas planteadas.

#### **1.1.7.2. Específicos:**

- ✓ Definir las actividades a realizar por parte de la Municipalidad para la ejecución de los diversos proyectos.
- ✓ Optimizar recursos a utilizar para realizar dichas actividades.
- ✓ Definir claramente los responsables para llevar a cabo las diversas actividades a realizar.
- ✓ Establecer sistema de control y evaluación del cumplimiento de las metas definidas como institución y así mismo tomar decisiones de manera pronta y oportuna. <sup>5</sup>

<sup>3</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

<sup>4</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

### **1.1.7.3. Principios y valores:**

**Eficiencia:** El personal se halla consciente que están obligados a realizar su trabajo con eficiencia y eficacia a fin que la población tenga satisfacción y orgullo de saber que su Municipalidad se preocupa por ellos.

**Justicia:** Somos ecuanímes, es decir equitativos y correspondientes a las necesidades prioritarias de la población en general, en base a ello practicamos la imparcialidad y entereza para que dicha actitud se transfiera hacia la población a la que nos debemos y por la cual estamos

**Participación:** La democracia del pueblo debe ser una cultura de participación, y el Gobierno Municipal está interesado en que la población en general participe en la solución de sus problemas.

**Pluralismo:** Implementamos acciones múltiples con beneficios múltiples, nuestro pluralismo implica entender que son varios y diversos nuestros problemas así como varias y diversas deben ser nuestras acciones.

**Sentido de pertenencia:** Nuestro sentido de pertenencia se cifra en saber que tenemos una identidad basada en nuestra cultura y cosmovisión, y que somos una autoridad responsable del crecimiento y desarrollo de nuestro municipio.

**Equidad:** Como Municipalidad, deseamos un equilibrio de la participación ciudadana en todos los proyectos de desarrollo que impulsamos en el Gobierno Municipal actual con equidad de género.

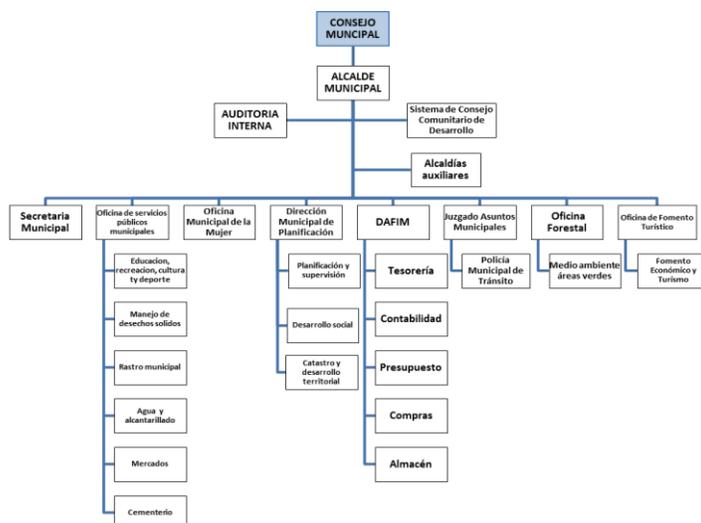
**Transparencia:** Existe claridad en el manejo de los recursos, especialmente financieros, pues se trabaja al trasluz de la transparencia y se generan condiciones para la auditoria social y la rendición de cuentas cuando así lo demande la población.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

### 1.1.8. Metas

- ✓ Sub sanar el medio ambiente dañado e inundaciones, crecidas de ríos, tratamiento de la basura y los desechos líquidos y sólidos.
- ✓ Gestionar un instituto tecnológico a nivel básico y diversificado.
- ✓ Lograr un Plan de ordenamiento territorial y gestión de riesgos.
- ✓ Lograr la asistencia técnica y financiamiento para la producción artesanal, industrial, agropecuaria con visión empresarial, comercialización y competitividad.
- ✓ Desarrollar el cooperativismo para mujeres organizadas y emprendedoras.
- ✓ Fomentar el turismo, especialmente ecológico.
- ✓ Mejorar los servicios de mercado municipal que sean funcionales y modernos.
- ✓ Remodelar la infraestructura para jóvenes como el estadio municipal y el teatro municipal.<sup>7</sup>

**1.1.9. Estructura organizacional:** Esta estructura expresa la jerarquía, la distribución de la autoridad para la toma de decisiones y quiénes son los responsables en cada nivel. En la figura uno se hace referencia a la estructura funcional de la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán.



<sup>6</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

<sup>7</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2012-2016.

### 1.1.10. Recursos:

#### 1.1.10.1. Humanos:

La Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, cuenta con 55 trabajadores, de los cuales 11 son por contrato divididos de la siguiente manera:

| Recursos Humanos        |                |
|-------------------------|----------------|
| Personal Operativo      | 24 laborantes. |
| Personal Administrativo | 22 laborantes. |
| Personal de Servicio    | 9 laborantes.  |

#### 1.1.10.2. Materiales:

En el área de infraestructura la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, cuenta con un edificio nuevo en muy buen estado, con varias oficinas, servicios sanitarios, biblioteca y parqueo para los usuarios y trabajadores de la Municipalidad.

##### 1.1.10.2.1. Mobiliario y equipo:

| No. | Descripción                            | Cantidad |
|-----|--|----------|
| 1   | Computadoras de escritorio             | 15       |
| 2   | Computadoras portátiles                | 2        |
| 3   | Archivos de 4 compartimientos          | 12       |
| 4   | Archivos de 2 compartimientos          | 3        |
| 5   | Mesas ejecutivas de oficina            | 11       |
| 6   | Cajas registradoras                    | 2        |
| 7   | Anaqueles tipo esqueleto de 5 espacios | 18       |
| 8   | Máquinas de escribir                   | 3        |
| 9   | Escritorios de computadora             | 5        |
| 10  | Libreras                               | 12       |
| 11  | Escritorios ejecutivos                 | 2        |
| 12  | Sillas de escritorio                   | 15       |
| 13  | Sillas ejecutivas                      | 2        |

<sup>8</sup> Fuente: Dirección Municipal de Planificación, San Cristóbal Totonicapán, 2012.

|    |                           |    |
|----|---------------------------|----|
| 14 | Juego de muebles de cuero | 1  |
| 15 | Librerías de metal        | 2  |
| 16 | Fotocopiadora             | 1  |
| 17 | Camión de volteo          | 1  |
| 18 | Camión NPR                | 1  |
| 19 | Pickup Toyota Hilux       | 1  |
| 20 | Retroexcavadora           | 1  |
| 21 | Motoniveladora            | 1  |
| 22 | Motocicleta               | 2  |
| 23 | Sillas de plástico        | 50 |
| 25 | Mesas de madera           | 12 |
| 26 | Mesas plásticas           | 8  |

### **1.1.10.3. Financieros:**

La Municipalidad administra en promedio siete millones seiscientos mil quetzales anuales que en su mayoría provienen del Consejo de Desarrollo Departamental (CODEDE), sus ingresos propios oscilan en un millón trescientos mil al año, recaudados por el pago de local en el mercado y piso de plaza, el servicio de sanitarios públicos, circulación de vehículos, baños públicos, pago de ornato, y el servicio de agua potable.<sup>9</sup>

## **1.2. Procedimientos y técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico:**

### **1.2.1. Encuesta.**

En el proceso del proyecto como fuente para recabar información concreta y verídica de los problemas de tipo comunitario e institucional, se realizaron reuniones y visitas constantes de análisis situacionales, auxiliado de la técnica de entrevista con sus respectivos instrumentos tales como: Cuestionarios y lista de cotejo, aplicadas a autoridades y trabajadores municipales, COCODE, alcalde auxiliar y su corporación. Logrando obtener e identificar al personal que labora en la municipalidad, su proceso administrativo y se identificó las interrelaciones que la municipalidad realiza.

<sup>9</sup> Fuente: Plan de Gobierno Local 2014-2016

### **1.2.2. Observación:**

Se utilizó durante todo el proceso del diagnóstico acompañado de listas de cotejo para verificar el mobiliario y equipo de la institución, las relaciones interpersonales y sobre todo la problemática a solucionar, la apertura y la voluntad política de las autoridades para su realización.

### **1.2.3. Análisis documental:**

Fue de gran aporte los documentos proporcionados por la oficina de Recursos Humanos y la Oficina Forestal en donde se logró reunir la mayor información de importancia y relevancia de la Municipalidad.

### **1.2.4. Guía de análisis contextual e institucional:**

La guía de ocho sectores fue fundamental para reunir la información necesaria y pertinente para realizar el diagnóstico institucional, acompañado de encuestas y análisis documental. En donde se obtuvo y se fortaleció toda la información recolectada en cada una de los sectores que fueron clave para detectar el problema y la voluntad política para la solución.

## **1.3. Lista de carencias:**

**1.3.1.** Falta de presupuesto asignado para proyectos de ornamentación.

**1.3.2.** No hay adecuados canales de comunicación.

**1.3.3.** No existen perfiles definidos para el contrato del personal.

**1.3.4.** Ausencia de sistema de alarma.

**1.3.5.** Falta de voluntad para ejecutar proyectos de ornamentación.

**1.3.6.** Debilidad financiera.

**1.3.7.** Falta de interés para Jardinizar y ornamentar algunas posibles áreas del municipio y las escuelas del área urbana.

**1.3.8.** Áreas contaminadas por desechos sólidos.

**1.3.9.** Desfogues de aguas grises (tintorerías) en el río samalá.

**1.3.10.** No cuenta con un plan de capacitaciones para el personal.

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas:

| Problemas                        | Factores que los producen   | Soluciones  |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Inseguridad                   | 1.1. Ausencia de sistema de alarma en el edificio municipal.  | 1. Colocar Sistema de alarma  |
| 2. Insalubridad                  | 2.2. Áreas contaminadas por desechos sólidos.<br><br>2.3. Desfogues de aguas grises en el río samalá.                                     | 1. Implementar una planta que se encargue del tratado de los desechos sólidos.<br>2. Capacitar a la población para la clasificación de los desechos sólidos.<br>3. Aplicar las leyes de Medio Ambiente respecto a las aguas grises.       |
| 3. Deterioro del medio ambiente. | 3.4. No existe apoyo para proyectos ambientales.<br><br>3.5. Falta de interés para jardinizar y ornamentar las calles y escuelas urbanas. | 1. Capacitar a la comunidad educativa de la importancia de la jardinería y ornamentación en el centro educativo.<br>2. Crear talleres para dar a conocer la importancia de la ornamentación.<br>3. Guía didáctica de educación ambiental. |
| 4. Incomunicación                | 4.6. No hay adecuados canales de comunicación.  | 1. Implementar cursos de relaciones humanas.<br>2. Organizar actividades entre el personal.   |
| 5. Administración Deficiente.    | 5.7. No existen perfiles definidos para el contrato del personal.   | 1. Establecer los perfiles para los contratos del personal.<br>2. Organizar capacitaciones  |

|                                |  |  |
|--------------------------------|--|--|
|                                | 5.8. No cuenta con un plan de capacitaciones para el personal.   | para el personal en su área de trabajo respectivo.   |
| 6.Desconfianza Administrativa. | 6.9. Falta de presupuesto asignado para proyectos de ornamentación.<br><br>6.10. Debilidad financiera. | 1. Capacitar a las autoridades ediles para que tomen conciencia de la importancia de invertir en el medio ambiente. relacionado a jardines y a ornamentación.<br><br>2. Informar a la población la importancia de pagar su ornato y servicios que presta la municipalidad. |

**Problema priorizado:** Luego de la aplicación y evaluación de las técnicas utilizadas para la recopilación de datos en el diagnóstico y sugerencias recibidas por el señor Alcalde Municipal y el Técnico encargado de la Oficina Forestal de la Municipalidad se selecciona a la Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” del área urbana del Municipio de San Cristóbal Totonicapán para desarrollar un proyecto relacionado al Medio Ambiente.

#### **1.5. Datos de la institución patrocinada:**

##### **1.5.1. Nombre de la institución:**

Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León”

##### **1.5.2. Tipo de Institución:**

Educativa.

##### **1.5.3. Ubicación geográfica:**

Barrió Las Claras, San Cristóbal Totonicapán, Departamento de Totonicapán.

#### **1.5.4. Visión:**

Ser una Institución líder en la estructura inicial de nuestros educandos que fortalezca y desarrolle habilidades psicomotrices y cognitivas, en un ambiente de libertad, fortaleciendo su autoestima y su personalidad. <sup>10</sup>

#### **1.5.5. Misión:**

Brindar una educación inicial con equidad, promoviendo el desarrollo de competencias, garantizando una educación democrática, gratuita y de calidad, con transparencia, responsabilidad y calidez humana. <sup>11</sup>

#### **1.5.6. Políticas MINEDUC:**

- ✓ Cobertura.
- ✓ Calidad.
- ✓ Modelo De Gestión.
- ✓ Recurso Humano.
- ✓ Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.
- ✓ Aumento de la Investigación Educativa.
- ✓ Aumento de la Inversión Educativa.
- ✓ Equidad.
- ✓ Fortalecimiento Institucional y Descentralización. <sup>12</sup>

#### **1.5.7. Objetivos:**

##### **1.5.7.1. Objetivo general:**

- ✓ Buscar la adaptación del niño (a) a su entorno, el aprovechamiento de sus capacidades, que se alcance el nivel de madurez esperado para cada edad, el desarrollo de competencias y sobre todo cimentar el gusto por el aprendizaje, el amor por su comunidad, la convivencia pacífica y la práctica de valores.

<sup>10</sup> Fuente: Plan Operativo Anual 2013.

<sup>11</sup> Fuente: Plan Operativo Anual 2013.

<sup>12</sup> Fuente: <http://www.mineduc.gob.gt/>.

### **1.5.7.2. Objetivos específicos:**

- ✓ Desarrollar adecuadamente el lenguaje en el niño (a), que le facilite su ingreso al ámbito social, sentar las bases para la ejercitación motriz como preparación para sus actividades futuras.
  
- ✓ Establecer las estrategias necesarias que ayuden a desarrollar en los niños y niñas el conocimiento de su esquema corporal, la percepción visual, orientación espacio temporal, coordinación motriz fina y, principalmente la seguridad en sí mismos que les permita salir adelante de las diferentes situaciones que plantea el aprendizaje y la convivencia cotidiana.
  
- ✓ Iniciar a los niños y niñas en el aprendizaje de la Lecto-escritura, en Matemáticas, en el desarrollo de operaciones básicas, establecer las estrategias necesarias para mejorar en ellos la seguridad en sí mismos y la autoestima, los hábitos de orden y trabajo con valores y actitudes. <sup>13</sup>

### **1.5.8. Metas:**

#### **1.5.8.1. A corto plazo:**

Fomentar, en la comunidad educativa, la educación en valores, potencializar las relaciones entre toda la comunidad educativa.

#### **1.5.8.2. A mediano plazo:**

Promover la participación y colaboración de los padres y madres de familia en la educación de sus hijos y en la vida de la escuela.

#### **1.5.8.3. A largo plazo:**

Tener un edificio y mobiliario adecuado, lograr una escuela con áreas deportivas y recreativas. <sup>14</sup>

**Estructura organizacional:** Sin evidencia

<sup>13</sup> Fuente: Plan Operativo Anual 2013.

<sup>14</sup> Fuente: Memoria de Labores 2013.

## Recursos:

### 1.5.8.4. Humanos:

- ✓ Una Directora con grado.
- ✓ Cinco maestras presupuestadas.
- ✓ Un profesor de educación física presupuestado.
- ✓ Consejo Educativo.

### 1.5.8.5. Materiales:

La EODP. “Ángela Lorena García Sazo de De León” está construida de paredes de block, piso de cemento y lámina duralita en los techos.

#### 1.5.8.5.1. Mobiliario y equipo:

| No. | Descripción                          | Cantidad |
|-----|--------------------------------------|----------|
| 1   | Archivo de 4 compartimientos         | 1        |
| 2   | Plateras de madera distintos tamaños | 9        |
| 3   | Cátedras                             | 6        |
| 4   | Computadora de escritorio            | 1        |
| 5   | Casilleros de madera pequeños        | 6        |
| 6   | Sillas pequeñas de madera            | 200      |
| 7   | Mesas triangulares de madera         | 180      |
| 8   | Pizarrones                           | 6        |
| 9   | Equipo de audio                      | 1        |
| 10  | Estufa de mesa 3 hornillas           | 1        |
| 11  | Estufa industrial 1 hornilla         | 1        |
| 12  | Cilindro de gas de 25 lbs.           | 3        |

### 1.5.8.6. Financieros:

La Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” recibe de parte de MINEDUC un total de **Q. 45,144.90** (cuarenta y cinco mil ciento cuarenta y cuatro quetzales con noventa centavos) anuales de los programas de apoyo y

gratuidad. Los cuales se distribuyen en: útiles escolares, alimentación y gratuidad. No reciben ayuda económica de ninguna otra organización gubernamental y no gubernamental. <sup>15</sup>

**Lista de carencias:**

- 1.5.9. No cuenta con el espacio físico para el área administrativa (dirección).
- 1.5.10. No existe suficiente agua en los servicios sanitarios.
- 1.5.11. Las ventanas de las aulas no cuentan con balcones.
- 1.5.12. No se cuenta con guardián.
- 1.5.13. Hay necesidad de contratar a un conserje.
- 1.5.14. No tiene un muro perimetral en buen estado.
- 1.5.15. No cuenta con recursos didácticos para la enseñanza de la Educación Ambiental.
- 1.5.16. No existen jardines ni áreas verdes.
- 1.5.17. No se tiene una buena relación y comunicación entre padres de familia y personal docente.

**1.6. Cuadro de análisis y priorización del problema:**

| Problemas                    | Factores que los producen  | Soluciones   |
|------------------------------|--|--|
| 1. Inseguridad               | 1.1. Las ventanas no cuentan con balcones.<br>1.2. No se cuenta con guardián.<br>1.3. Hay necesidad de contratar a un conserje.<br>1.4. No tiene un muro perimetral en buen estado | 1. Colocarle balcones a ventanas.<br>2. Gestionar al MINEDUC la contratación de un guardián y un conserje.<br>3. Reconstruir el muro perimetral levantando paredes |
| 2. Insalubridad              | 2.5. No existe suficiente agua en los servicios sanitarios.  | 1. Colocar un depósito de agua para la distribución en los baños.  |
| 3. Insensibilidad ambiental. | 3.6. No cuenta con recursos didácticos para la enseñanza   | 1. Proporcionarles una guía de Jardinización y cuidado del   |

<sup>15</sup> Fuente: Memoria de Labores 2013

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | de la educación ambiental.<br>3.7. No existen jardines ni áreas verdes.                        | Medio Ambiente.<br>2. Realizar jardines y áreas verdes dentro de la escuela.<br>3. Sensibilizar a la comunidad educativa al cuidado y fortalecimiento del Medio Ambiente. |
| 4. Incomunicación  | 4.8. No se tiene una buena relación y comunicación entre padres de familia y personal docente. | 1. Programar algunas actividades que unan a la comunidad educativa.   |
| 5. Infraestructura | 5.9. No cuenta con el espacio físico para el área administrativa (dirección).                  | 1. Construir un cubículo para que pueda ser utilizado para la dirección de la escuela.  |

### 1.6.1. Problema priorizado:

Luego de las diferentes reuniones con la directora, claustro de catedráticos y consejo educativo se determina que el problema que aqueja a la EODP “Ángela Lorena García Sazo de De León” es la **Insensibilidad Ambiental**. Por lo que la solución es la elaboración de una Guía de Jardinización y cuidado del medio ambiente para docentes de la EODP “Ángela Lorena García Sazo de De León”

### 1.7. Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema:

**Opción 1:** Guía de Jardinización y cuidado del Medio Ambiente para docentes de la EODP “Ángela Lorena García Sazo de De León”

**Opción 2:** Sensibilización a la comunidad educativa sobre el cuidado del medio ambiente.

|  |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|
|  | <b>Opción 1</b> | <b>Opción 2</b> |
|--|-----------------|-----------------|

| INDICADORES   | SI | NO | SI | NO |
|---|----|----|----|----|
| <b>Financiero</b>   |    |    |    |    |
| 1. ¿Se cuenta con los suficientes recursos financieros                                  | X  |    |    | X  |
| 2. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?                                       | X  |    | X  |    |
| 3. ¿Se cuenta con financiamiento externo?   | X  |    | X  |    |
| 4. ¿El proyecto se ejecutara con fondos propios?  | X  |    | X  |    |
| <b>Administrativo Legal</b>   |    |    |    |    |
| 5. ¿Se tiene la autorización legal para realizar proyecto?                              | X  |    | X  |    |
| 6. ¿Se tiene representación legal para la realización del proyecto?                     | X  |    |    | X  |
| 7. ¿Se realizó un estudio de impacto ambiental?   | X  |    |    | X  |
| 8. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?                                | X  |    | X  |    |
| <b>Técnico</b>  |    |    |    |    |
| 9. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas para realizar el proyecto?                    | X  |    |    | X  |
| 10. ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?                                  |    | X  | X  |    |
| 11. ¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?                  | X  |    |    | X  |
| 12. ¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?                                 | X  |    | X  |    |
| 13. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?                                 | X  |    | X  |    |
| 14. ¿Se han definido claramente las metas?  | X  |    | X  |    |
| 15. ¿Se ha cumplido con las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | X  |    | X  |    |
| 16. ¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?             | X  |    |    | X  |
| 17. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar                                   | X  |    | X  |    |

|   |          |   |          |   |
|---|----------|---|----------|---|
| el proyecto?  |          |   |          |   |
| <b>Político</b>   |          |   |          |   |
| 18. ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?             | X        |   | X        |   |
| 19. ¿La institución será responsable del proyecto?                        | X        |   | X        |   |
| <b>Cultural</b>   |          |   |          |   |
| 20. ¿Responde el proyecto a las expectativas culturales?                  | X        |   | X        |   |
| 21. ¿El proyecto está diseñado acorde a las expectativas de la región?    | X        |   | X        |   |
| <b>Social</b>   |          |   |          |   |
| 22. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?                  |          | X |          | X |
| 23. ¿El proyecto toma en cuenta a toda la comunidad?                      | X        |   | X        |   |
| 24. ¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?                 |          | X | X        |   |
| <b>Económico</b>  |          |   |          |   |
| 25. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?                       | X        |   |          | X |
| <b>Mercado</b>  |          |   |          |   |
| 26. ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto? | <b>X</b> |   | <b>X</b> |   |
| <b>Total:</b>   | 23       | 3 | 18       | 8 |

### 1.8. Problema Priorizado

### 1.9. Solución propuesta como viable y factible:

“Guía de Jardinería y cuidado del medio ambiente para docentes de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán.”

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DE PROYECTO**

#### **2.1. Aspectos generales:**

##### **2.1.1. Nombre del proyecto:**

“Guía de Jardinería y cuidado del Medio Ambiente para siete docentes de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de León” San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán.”

##### **2.1.2. Problema:**

Insensibilidad Ambiental

##### **2.1.3. Localización:**

Barrios las claras, San Cristóbal Totonicapán, Departamento de Totonicapán.

##### **2.1.4. Unidad ejecutora:**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán.

##### **2.1.5. Tipo de proyecto:**

Aporte Pedagógico.

#### **2.2. Descripción del proyecto:**

El proyecto consiste en la construcción de dos jardineras en la parte baja de las instalaciones de la escuela, la preparación de la tierra y la jardinería de las mismas. La siembra de flores y árboles ornamentales; los cuales proporcionarían un ambiente ecológico y agradable a las instalaciones de la escuela. De igual forma, el proyecto comprende como aporte pedagógico el diseño y entrega de una guía pedagógica para uso de cada una de las maestras del personal docente de la escuela con el tema de “JARDINERÍA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE”.

### **2.3. Justificación:**

La educación a través de sus diferentes medios y enfoques, está llamada a brindar soluciones que ayuden a cambiar los comportamientos de las personas en forma positiva, fomentando y llevando la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del proyecto de educación ambiental, en mejora de la calidad de vida de las personas. Llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad, de tal modo que sean capaces de solucionar y transformar sus propios problemas.

Es por esta razón que ve la necesidad de implementar este proyecto el cual pretende aplicar y desarrollar diferentes estrategias pedagógicas con la comunidad educativa, para generar conciencia ecológica, espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y mejorando la calidad de vida de las personas de la comunidad educativa.

### **2.4. Objetivos:**

#### **2.4.1. Objetivo general:**

Inculcar en los maestros, niños y niñas en la edad Pre-escolar el cuidado del medio ambiente, contribuir al ornato de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” a través de la realización de distintas actividades de jardinerización.

#### **2.4.2. Objetivos específicos:**

1. Construir jardineras en la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” donde se sembrarán plantas y árboles ornamentales.
2. Elaborar la Guía Pedagógica para jardinerización y cuidado del medio ambiente, dirigida a las docentes de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León”
3. Capacitar a los estudiantes de educación Pre-primaria acerca de la jardinerización y cuidado del medio ambiente.

4. Socializar los resultados del proyecto con las instituciones participantes entregándole un ambiente ecológico, con la siembra de árboles y plantas ornamentales.
5. Reforestar áreas del municipio para mantener los bosques y los pulmones más importantes de la comunidad.

## **2.5. Metas:**

1. Construcción de dos jardineras en la parte baja de la escuela con una medida de 15 mts de largo por 0.70 de ancho.
2. Elaboración de una guía pedagógica de jardinería y cuidado del medio ambiente para siete docentes de la escuela y 8 réplicas de la misma.
3. Organización de dos capacitaciones de sensibilización en el cuidado del medio ambiente a la comunidad educativa de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de León”
4. Siembra de 600 arbolitos de pino, ciprés y aliso, en el área deforestada de la montaña Paktok’iq del paraje Paxk’ack’nil del Barrio Santiago, del Municipio de San Cristóbal Totonicapán.
5. Siembra de cinco arbolitos ornamentales de ciprés italiano piramidal y 10 cipreses thujas doradas y 20 distintas clases de flores.

## **2.6. Beneficiarios:**

### **2.6.1. Directos:**

- ✓ 122 Alumnos y alumnas de toda la escuela.
- ✓ 1 Directora.
- ✓ 7 Personal docente.
- ✓ 5 Consejo educativo.

### **2.6.2. Indirectos:**

- ✓ Padres de familia.
- ✓ Vecinos del barrio las claras.
- ✓ El municipio en general.

## 2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto:

| Fuentes de financiamiento | Presupuesto   |          |                  |             |
|---------------------------|---|----------|------------------|-------------|
|                           | Descripción del aporte  | Cantidad | Valor por unidad | Valor Total |
| Municipalidad             | Flores  | 20       | 15.00            | Q.300.00    |
| Municipalidad             | Cemento   | 2        | 78.50            | Q.157.00    |
| Municipalidad             | Árboles ornamentales thuja dorada   | 10       | 135.00           | Q.1350.00   |
| Municipalidad             | Árboles ornamentales ciprés italiano piramidal                              | 5        | 150.00           | Q.750.00    |
| Municipalidad             | Blocks  | 100      | 4.75             | Q.475.00    |
| Municipalidad             | Arena de río  | 1 metro  | 200.00           | Q.200.00    |
| Municipalidad             | Guías pedagógicas   | 10       | 50.00            | Q.400.00    |
| Gestión Epesista          | Mano de obra  | 3 días   | 125.00           | Q.375.00    |
| Gestión Epesista          | Capacitadores   | 2        | 300.00           | Q.600.00    |
| Gestión Epesista          | Tallerista  | 1        | 300.00           | Q.300.00    |
| Gestión Epesista          | Trasporte de material   | 2        | 75.00            | Q.150.00    |
| Gestión Epesista          | Trasporte de la tierra negra abonada  | 2        | 100.00           | Q.200.00    |
| Gestión Epesista          | Trasporte de los árboles y las flores                                       | 2        | 100.00           | Q.200.00    |
| Gestión Epesista          | Alquiler de cañonera  | 2        | 150.00           | Q.300.00    |
| Publicidades Marisol      | Equipo de amplificación para capacitaciones y la sociabilización de la guía | 3        | 300.00           | Q.900.00    |
| Kairos Internet           | Impresiones   | 700      | 0.50             | Q.350.00    |
| Kairos Internet           | Fotocopias  | 300      | 0.25             | Q.75.00     |
| Gestión Epesista          | Gasolina  | 20       | 35.00            | Q.700.00    |
| Comedor                   | Refacciones para las  | 300      | 2.50             |             |

|                            |   |     |        |                     |
|----------------------------|---|-----|--------|---------------------|
| “CHARLY”                   | capacitaciones  |     |        | Q.750.00            |
| Oficina Forestal Municipal | Ciprés, pino y aliso                                      | 600 | 1.50   | Q.900.00            |
| Oficina Forestal Municipal | Trasporte para la Reforestación                           | 1   | 300.00 | Q.300.00            |
| Comedor “CHARLY”           | Refacción para la Reforestación                           | 225 | 4.00   | Q.900.00            |
| Comedor “CHARLY”           | Refacción para la sociabilización y entrega del proyecto. | 150 | 5.00   | Q.750.00            |
| Kairos Internet.           | Reconocimientos.  | 8   | 5.00   | Q. 40.00            |
| <b>Total del Proyecto</b>  |   |     |        | <b>Q. 11,422.00</b> |

## 2.8. Cronograma:

| No. | ACTIVIDADES   | Mayo 2014 |   |   |   | Junio 2014 |   |   |   | Julio 2014 |   |   |   | Agosto 2014 |   |   |   |
|-----|---|-----------|---|---|---|------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|
|     |   | Semana    |   |   |   | Semana     |   |   |   | Semana     |   |   |   | Semana      |   |   |   |
|     |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Elaboración de la planificación.                                      |           |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |             |   |   |   |
| 2   | Adquisición de los materiales para la construcción de las jardineras. |           |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |             |   |   |   |
| 3   | Construcción de las jardineras.                                       |           |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |             |   |   |   |
| 4   | Cotización del valor de los arbolitos y las flores.                   |           |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |             |   |   |   |
| 5   | Investigación técnica para la guía.                                   |           |   |   |   |            |   |   |   |            |   |   |   |             |   |   |   |





- ✓ Aparatos de audio.
- ✓ Cámara fotográfica.
- ✓ Herramienta Agrícola.

#### **2.9.4. Financieros:**

El proyecto se logró gracias al aporte de la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán el cual asciende a un total de Q. 4,832.00, Publicidades “Marisol” Q. 900.00, “Kairos Internet” Q. 465.00, Comedor “CHARLY” Q. 2,400.00. y otros patrocinadores con un aporte de Q. 2,825.00 haciendo un total del proyecto de Q. 11, 422.00 exactos. Proporcionado la municipalidad un porcentaje del 40% y el 60% restante en las demás instituciones. Utilizados y destinados para la jardinería y el aporte pedagógico de la EODP “Ángela Lorena García Sazo de León”

**CAPÍTULO III**  
**PROCESO DE EJECUCIÓN**

**3.1. Actividades y resultados:**

Se realizaron distintas actividades las cuales estaban programadas conforme al cronograma de trabajo.

| <b>No.</b> | <b>Actividades</b>   | <b>Descripción</b>   | <b>Resultados</b>   |
|------------|--|--|---|
| 1          | Solicitar los árboles  | Se envió la solicitud a la Secretaria de la Municipalidad para que se trasladara a donde correspondía y en términos de 15 días se nos autorizó la cantidad de árboles que se necesitaban para el proyecto. | Se logró obtener un total de 3,000 árboles, entre ellos pinos, cipreses y aliso, para la reforestación con la ayuda de la Oficina Forestal Municipalidad.   |
| 2          | Capacitación a los encargados de la Reforestación.                                     | Se solicitó al INEB el apoyo para la reforestación se nos asignaron las secciones de primero básico y luego se les capacito previo a realizar la actividad.  | Motivar a la comunidad del paraje Paxk'ack'nil del Barrio Santiago del Municipio de San Cristóbal Totonicapán y a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica INEB para el apoyo en la siembra de arbolitos. |
| 3          | Reforestar el área de la montaña Paktok'iq del paraje Paxk'ack'nil del Barrio Santiago | El grupo de estudiantes se dividió en 10 con un total de ocho integrantes por sub-grupo, asignándoles la tarea de abrir el agujero, otros de sembrar y unos para el  | Reforestar el área de 10 cuerdas de terreno en la montaña Paktok'iq del paraje Paxk'ack'nil del Barrio Santiago del Municipio de San Cristóbal Totonicapán  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | del Municipio de San Cristóbal Totonicapán                            | riego de los árboles.   |  |
| 4 | Entrega del macro proyecto.   | El día del evento de reforestación se entregó el proyecto al encargado de la comunidad.   | Culminación del macro-proyecto de la siembra de 3,000 arbolitos.                     |
| 5 | Elaboración de la planificación.                                      | De la información obtenida del diagnóstico se realizó la planificación según las carencias obtenidas.                                   | Tecnificar el proceso del micro-proyecto.  |
| 6 | Presentación del proyecto a la Municipalidad.                         | Se redactó un informe solicitando el proyecto al señor Alcalde Municipal y su corporación para que fuera aprobado en sesión de concejo. | Obtener la aprobación y el financiamiento para el proyecto de jardinerización.       |
| 7 | Adquisición de los materiales para la construcción de las jardineras. | Aprobaron el proyecto, con previa cotización se solicitó lo que se necesitaba para la construcción de las jardineras.                   | Obtener todos los materiales que sirvieron para la construcción de las jardineras.   |
| 8 | Construcción de las jardineras.                                       | Se contrató un albañil quien fue el encargado de construir las jardineras.  | Construir dos jardineras.  |
| 9 | Cotización del valor de los arbolitos y las                           | Se presentaron tres propuestas y cotizaciones para que  | Obtener la proforma que se presentó a la Municipalidad para la compra de los árboles |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | flores.  | fueran aprobadas en consejo respecto a la compra de los árboles y flores para el jardín.   | y las flores que se sembraron en EODP “Angela García Sazo de De León”                |
| 10 | Investigación técnica para la guía.                                    | Se buscó la información se clásico y luego se ordenó todo lo investigo.  | Se obtuvo la información necesaria para la elaboración de la guía.                   |
| 11 | Elaboración de la guía de jardinería y cuidado del medio ambiente.     | Se realizó investigación en libros y la mayoría de los temas fueron obtenidos vía internet.                                      | Esquematizar la información que se incluyó en la guía pedagógica.                    |
| 12 | Presentación para la revisión de la guía.                              | Se entregó la guía en forma física y electrónica para su revisión y aprobación respectiva.                                       | Determinar los aspectos a corregir y a mejorar de la guía.                           |
| 13 | Elaboración del plan de capacitaciones para los niños de pre-primaria. | Se presentó a la Oficina Forestal Municipal la solicitud para las capacitaciones previo a la jardinería de la escuela.           | Obtener el material adecuado para las capacitaciones.                                |
| 14 | Gestionar y solicitar las capacitaciones y el facilitador.             | Se solicitó a la Oficina Forestal Municipal el apoyo para los facilitadores y se logró el apoyo de Elvetas para proporcionarlos. | Se obtuvo el apoyo del facilitador.  |
| 15 | Desarrollo de las capacitaciones a los niños de pre-                   | Se realizaron dos charlas a los niños para lograr la concientización del   | Concientizar a los niños y niñas sobre la importancia del cuidado del señor planeta. |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | primaria.  | cuidado del medio ambiente y de la importancia de la jardinería.   | (Medio Ambiente)  |
| 16 | Preparación de la tierra.  | Se transportó la tierra del vivero municipal hacia la escuela.   | Obtener una tierra especial para la jardinería, la cual fue traída directamente del vivero municipal. |
| 17 | Compra de los arbolitos y las flores para la siembra.                  | Se cotizó los árboles y las flores en el vivero "Mundo Verde" para luego ir adquirirlos tres días antes de sembrarlos. | Se obtuvo el total de árboles y flores solicitadas para la jardinería.                                |
| 18 | Siembra de los arbolitos ornamentales y las flores.                    | Se organizó a los niños para que realizaran la actividad de siembra de los árboles y las flores ornamentales.          | La siembra total de los árboles y las flores en las jardineras.                                       |
| 19 | Reproducción de la guía de jardinería y cuidado del medio ambiente.    | Se imprimieron en la Municipalidad las guías y luego se mandaron a empastar un total de ocho guías.                    | Ocho guías empastadas.  |
| 20 | Sociabilización de la guía de jardinería y cuidado del medio ambiente. | Se convocó por medio de la directora y las maestras a los padres de familia para la sociabilización de la guía.        | Reunir a la comunidad educativa para la presentación y socialización de la guía.                      |
| 21 | Entrega del proyecto y de la   | En presencia del Coordinador Técnico   | Reunir a las autoridades municipales y educativas del   |

|    |                               |   |   |
|----|-------------------------------|---|---|
|    | guía.                         | Administrativo del municipio, Autoridades Municipales y la comunidad educativa se hizo entrega el proyecto. | municipio para la entrega del proyecto y la guía.                   |
| 22 | Redacción del informe de EPS. | Con la corrección de las distintas etapas del EPS se procedió adjuntarlas con la guía anexos y apéndices.   | Ordenar de forma lógica y sistemática toda la información obtenida. |

### 3.2. Productos y logros:

| Productos  | Logros  |
|--|---|
| 1. Guía para jardinizar y cuidar el medio ambiente para las maestras de la escolita.<br>2. Construcción de dos jardineras y restructuración de los patios de la escolita.<br>3. Dos jardineras construidas para que se utilicen para mejorar el ambiente del patio de arriba de la escolita. | 1. Reforestar un área importante de Municipio de San Cristóbal Totonicapán.<br>2. Participación de las Autoridades Educativas y Municipales en la reforestación y ornamentación de la escolita.<br>3. Contribuir a la mejora de la infraestructura de la escolita.<br>4. Lograr el financiamiento para la elaboración de las jardineras y la realización de los jardines. |

#### 3.2.1. Aporte pedagógico:

Como aporte pedagógico se realiza una Guía de Jardinización y cuidado del medio ambiente con el fin de que pueda ser utilizada por las docentes con el objetivo que tengan un material que les sirva para el engrandecimiento, mantenimiento y sobre todo a la reproducción de más jardines en la escuela y en las escuelas del municipio. Según el interés que el Coordinador Técnico Administrativo del sector 08-02-07 le dé a la guía.



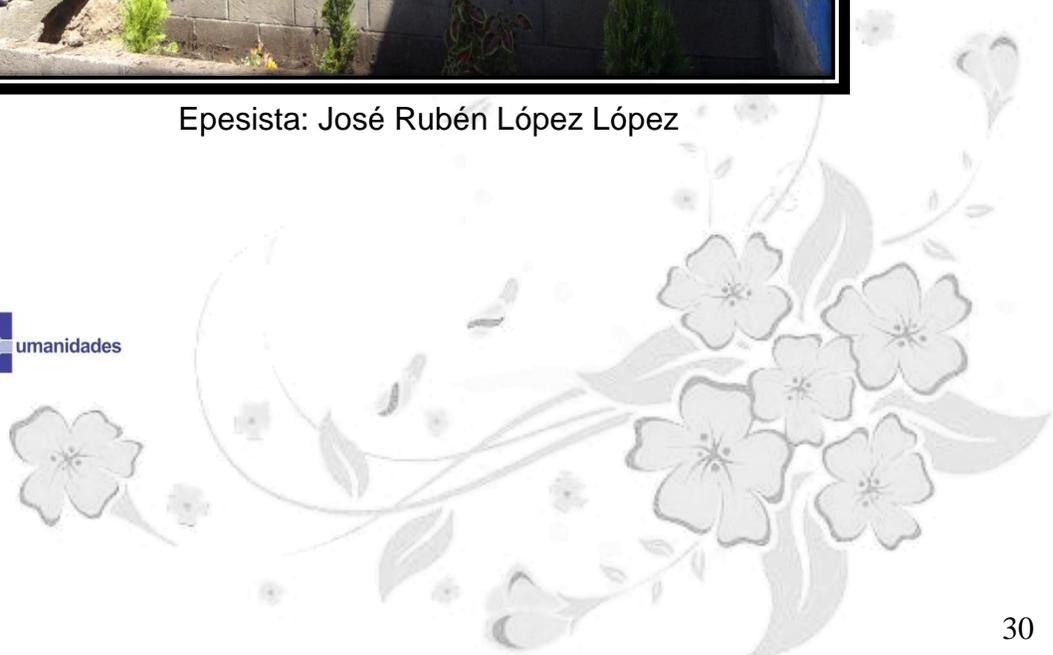
Universidad De San Carlos De Guatemala  
Facultad De Humanidades  
Sección Totonicapán



Guía de Jardinización y Cuidado del Medio Ambiente Dirigido a Docentes de la Escuela Oficial de Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” del Municipio de San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán.



Epesista: José Rubén López López



## Índice

|   | Página |
|---|--------|
| Introducción.                                       | i      |
| Objetivo General.                                   | ii     |
| Objetivos Específicos.                              | iii    |
| <b>Unidad I</b>                                     |        |
| ¿Qué es un jardín?                                  | 1      |
| Tipos De Jardines.                                  | 2      |
| ¿Qué tipo de plantas debo colocar en mi jardinera?  | 3      |
| Jardín urbano.                                      | 4      |
| Jardín vertical.                                    | 5      |
| Jardín Oriental.                                    | 6      |
| Jardín Tropical.                                    | 7      |
| Jardín Formal.                                      | 8      |
| La jardinería.                                      | 9      |
| <b>Unidad II</b>                                    |        |
| Pasos para elaborar el jardín.                      | 10     |
| 1. Limpieza del terreno                             | 10     |
| 2. Elaboración de la jardinera.                     | 11     |
| 3. Preparar la tierra.                              | 12     |
| 4. Selección de flores y árboles.                   | 15     |
| 5. Siembra de árboles y flores.                     | 18     |
| Pasos para la siembra correcta de árboles y flores. | 21     |
| <b>Unidad III</b>                                   |        |
| Pasos para cuidar el jardín.                        |        |
| a. Plantar.   | 26     |
| b. Regar.   | 27     |
| c. Abonar.  | 28     |
| d. Limpiar.   | 29     |
| e. Podar.   | 30     |

|   |    |
|---|----|
| f. Controlar plagas y enfermedades.     | 31 |
| <b>Unidad IV</b>                        |    |
| ¿Qué es el medio ambiente?              | 32 |
| Elementos naturales.                    | 33 |
| Elementos artificiales.                 | 34 |
| Podemos cuidarlo o podemos destruirlo.  | 35 |
| ¡Sólo tenemos uno cuídalo!              | 36 |
| Actividad I.                            | 37 |
| Actividad II.                           | 38 |
| Hoja de trabajo.                        | 39 |
| ¿Cómo puedo proteger el medio ambiente? | 40 |
| 1. Ahorra energía.                      | 40 |
| 2. No gastes el agua.                   | 41 |
| 3. Deposita la basura en su lugar.      | 42 |
| 4. Aplica las 3rs.                      | 43 |
| 5. Reforesta.                           | 45 |
| Conclusiones.                           | 85 |
| Recomendaciones.                        | 86 |
| Bibliografía.                           | 87 |

Educación con Responsabilidad Ambiental implica para el docente retos significativos en su intervención pedagógica, a fin de lograr una transformación en la sociedad y en este nivel educativo de pre-primaria se torna un campo importantísimo porque es el cimiento de la educación y las bases para un desarrollo y crecimiento intelectual logrando con ello la concientización del cuidado del Medio Ambiente.

Derivado del impacto negativo que ha tenido el uso excesivo de los recursos naturales, los efectos han trascendido a problemas sociales y viceversa, éstos requieren de la intervención directa de la escuela y el compromiso de los docentes para construir propuestas pertinentes y bases sólidas que promuevan la conciencia ambiental. Objetivo primordial de la Universidad de San Carlos de Guatemala y sobre todo de la Facultad de Humanidades.

La guía de jardinería y cuidado del medio ambiente para docentes de la EODP “Ángela Lorena García Sazo de León”, es una herramienta diseñada para contribuir con las docentes al desarrollo y creación de jardines escolares y a la enseñanza del cuidado del Medio Ambiente. Se fundamenta en la experiencia obtenida en el proceso de jardinería de la escuela.

La guía será de utilidad para abordar temáticas como: concepto de jardinería, tipos de jardines, pasos para jardinería, pasos para realizar la siembra de flores y árboles ornamentales, como debemos cuidar y mantener los jardines, concepto de medio ambiente y de cómo podemos protegerlo.

Con el fin de orientar y apoyar el trabajo docente para el desarrollo de competencias y habilidades en los estudiantes, para que puedan convivir en una sociedad consciente y responsable con el ambiente, el entorno que los rodea y consigo misma, poniendo en práctica acciones responsables y con sentido humanista. Se presente esta guía.

## Objetivos

### Objetivo General:

Proporcionar al docente una guía que pueda ser utilizada para la elaboración, el desarrollo y el cuidado de jardineras escolares, fortaleciendo la enseñanza en el cuidado y protección del Medio Ambiente.

### Objetivos Específicos:

- ✓ Explicar de forma fácil y detallada como elaborar un jardín escolar.
- ✓ Contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.
- ✓ Motivar a la elaboración y cuidado de los jardines escolares.

| <b>Competencia</b>   | <b>Indicador De Logro</b>  | <b>Contenido</b>   | <b>Actividades De Aprendizaje</b>   | <b>Recursos</b>  | <b>Evaluación</b>   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>Define que es un jardín y conoce los tipos de jardines que existen.</p> <p>Describe los pasos para elaborar un jardín y participa en la siembra de árboles y flores.</p> <p>Cuida y disfruta de los jardines elaborados.</p> <p>Conoce sobre el cuidado y la protección del medio ambiente.</p> | <p>Menciona que es un jardín y diferencia cada tipo.</p> <p>Ejecuta de forma correcta los pasos para elaborar un jardín y siembra correctamente las flores y árboles.</p> <p>Se interesa en el cuidado y mantenimiento del jardín escolar.</p> <p>Identifica su habitud pasada, presente y</p> | <p>¿Qué es un jardín?</p> <p>Tipos de Jardines.</p> <p>Pasos para elaborar un jardín.</p> <p>Pasos para la siembra correcta de árboles y flores.</p> <p>Pasos para cuidar un jardín.</p> <p>El medio ambiente.</p> <p>Como puedo proteger al medio ambiente.</p> | <p>Elaborar un álbum de los tipos de jardines.</p> <p>Siembra de árboles y flores.</p> <p>Presentación de un video sobre el cuidado que se debe tener con los jardines escolares.</p> <p>Conoce tu mundo.</p> | <p>Prensa libre</p> <p>Tijeras</p> <p>Hojas</p> <p>Pegamento.</p> <p>Jardineras.</p> <p>Árboles.</p> <p>Flores.</p> <p>Regaderas manuales.</p> <p>Azas.</p> <p>Cañonera.</p> <p>Equipo de amplificación.</p> <p>Computadora.</p> <p>Videos.</p> <p>Cañonera.</p> <p>DVD.</p> <p>Computadora.</p> | <p>Entregar el al álbum de los tipos de jardines que existen.</p> <p>La siembra de los árboles y flores en las jardineras.</p> <p>El día del jardinero.</p> <p>Hoja de trabajo.</p> |

¿Qué es un jardín?

Es un espacio diseñado para el cultivo, exhibición y admiración de plantas, árboles y otras formas de la naturaleza.



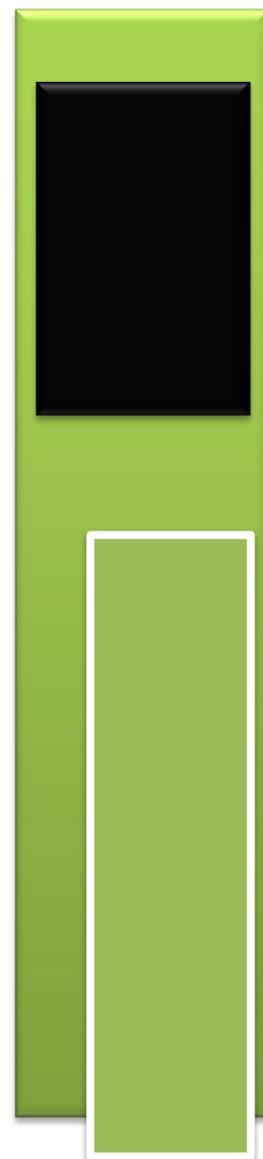


## Tipos De Jardines



No todos los jardines son iguales. En la creación de jardines hay cientos de estilos e ideas para todos los gustos, espacios y necesidades. Dependiendo del espacio con que cuentes, el tipo de luz que entre a ese lugar y tu propósito, podrás escoger el tipo de jardín que más te conviene y te guste.

Recuerda que las plantas son de los seres más adaptables del planeta y mientras les proveas nutrientes, buena luz y cubras sus necesidades básicas, ellas te mostrarán el camino hacia el jardín de tus sueños.



### ¿Qué tipo de plantas debo colocar en mi jardinera?

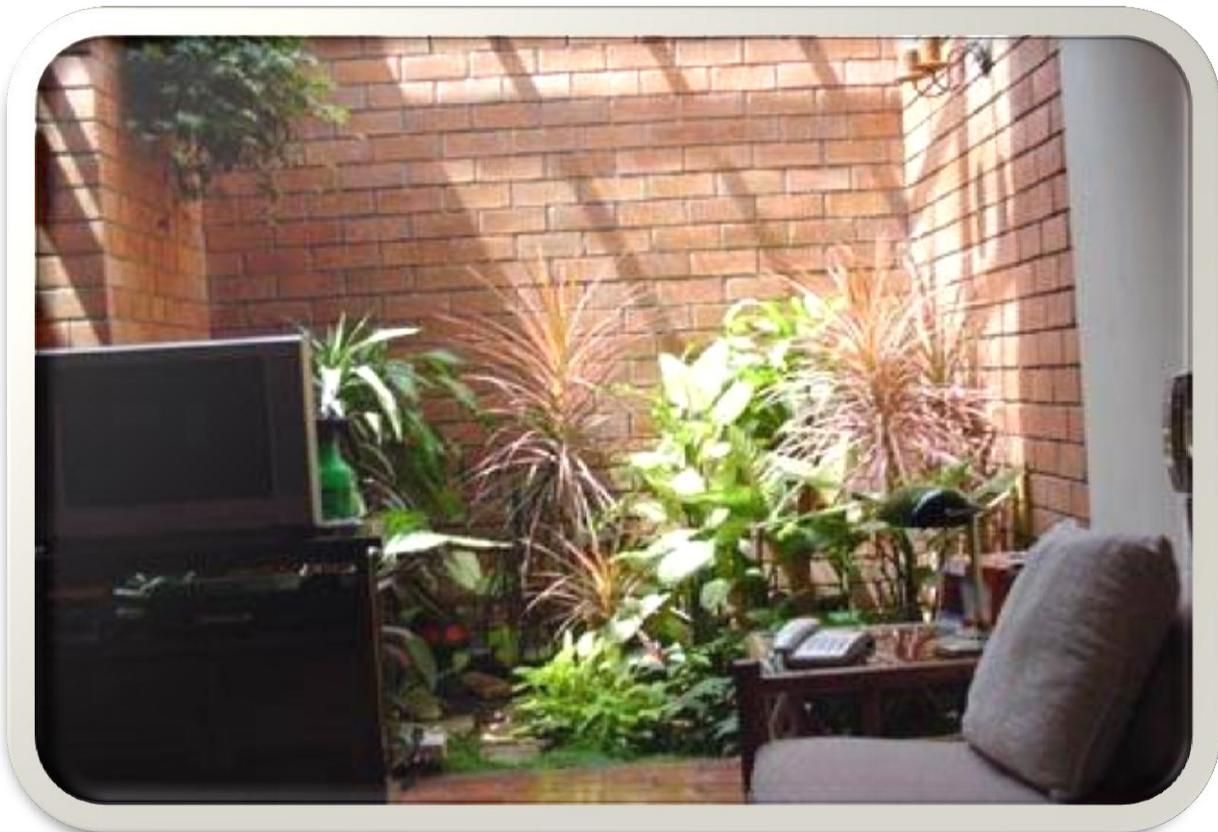
Prácticamente casi cualquier planta o árbol es capaz de crecer en las jardineras. Elija las plantas que sean del tamaño adecuado para su jardinera. Cuanto mayor sea la jardinera, más grande será la planta que puede albergar. Se recomienda que las plantas no sean con espinas ya que estas pueden ocasionar algún accidente con los niños.



## Jardín Urbano:

4

Este tipo de jardín lo veremos usualmente en casas. Por lo general están compuestos de plantas y otros elementos que no requieren de tanta atención y cuidados. Se trata de usar plantas que puedan adaptarse a la vida urbana, muchas veces en interiores, y que no requieran tanto terreno para desarrollarse.<sup>16</sup>



17

<sup>16</sup> Fuente: <http://jardin.about.com>

<sup>17</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

Por lo regular se colocan en una pared como si fuese una pintura al óleo. Ésta es una gran alternativa para lugares con espacios limitados. Los sistemas verticales pueden ser muy sencillos, Las plantas más utilizadas en este tipo de jardín son las de raíces aéreas.<sup>18</sup>

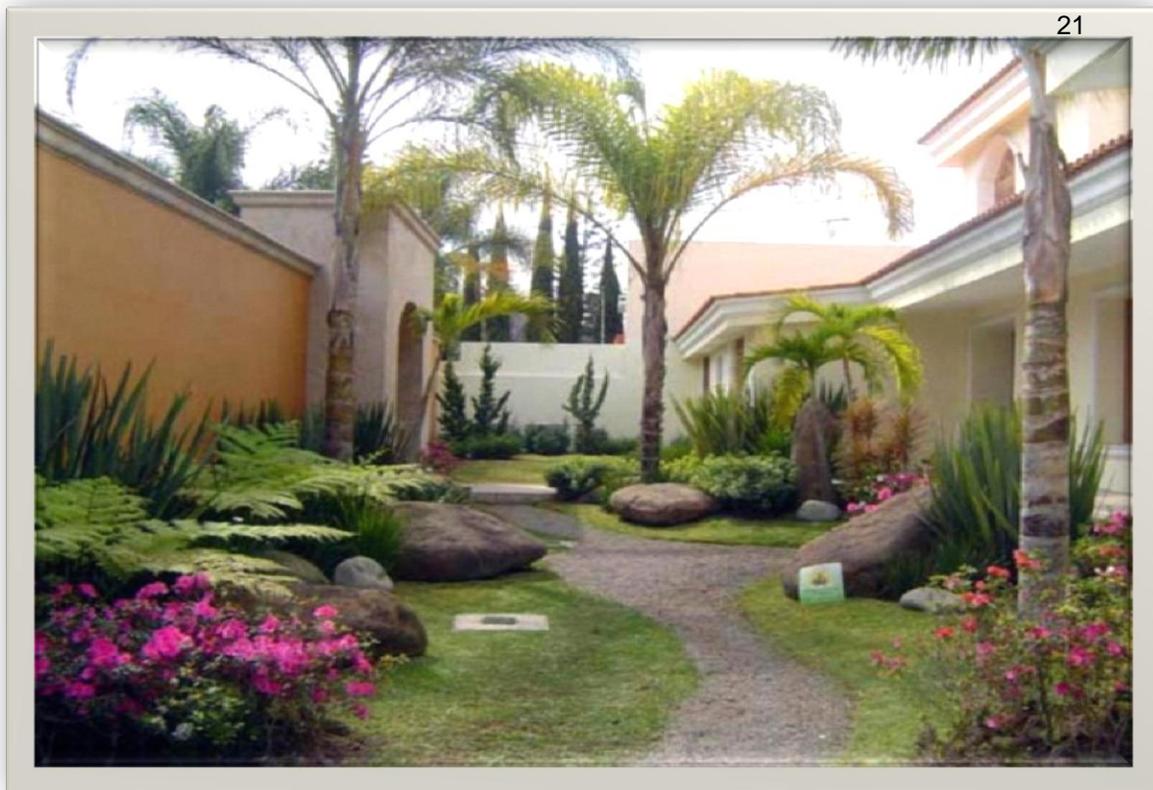


19

<sup>18</sup> Fuente: <http://jardin.about.com/>

<sup>19</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

Hay muchísimas variantes en jardines orientales. Desde jardines enanos, hasta rocosos y con aguas que transmiten calma. Pero lo que mejor define a estos jardines es la paz que transmiten, ya que se trata de colocar plantas y demás elementos de forma orgánica y natural. Se busca utilizar mucho la armonía y la mezcla lógica de elementos como las rocas, el agua y claro está los árboles y las flores.<sup>20</sup>



<sup>20</sup> Fuente: <http://jardin.about.com/>

<sup>21</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

## Jardín Tropical:

7

Este tipo de jardín está compuesto por plantas de zonas tropicales y del sub-trópico. Por lo general necesitan mucho sol y crecen de forma errática y espontánea. El jardín tropical debe ser dinámico, exótico, colorido y con plantas que recuerden el bosque o la playa en una isla tropical.<sup>22</sup>

23



<sup>22</sup> Fuente: <http://jardin.about.com/>

<sup>23</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

Este tipo de jardín debe ser ordenado, bien planificado, con caminos y veredas estructuradas. La simetría es uno de los elementos principales en los jardines formales.

Por lo general estos tienen planicies cómodas para pasear, bordes definidos y los colores de sus flores muy bien organizados.<sup>24</sup>



25

<sup>24</sup> Fuente: <http://jardin.about.com/>

<sup>25</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

Enseña esto a los alumnos:



Al Medio Ambiente Tenemos Que Cuidar, O  
Llegará El Día En Que No Podemos  
Respirar...



La Jardinería:

26

Es el arte y la práctica de cultivar los jardines. Consiste en cultivar, tanto en un espacio abierto como cerrado, flores (arriates), árboles, hortalizas, o verduras (huertas), ya sea por estética, por gusto o para la alimentación, y en cuya consecución el objetivo económico es algo secundario.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

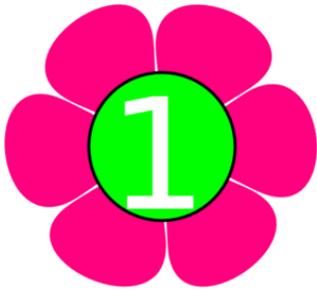
<sup>27</sup> Fuente: <http://es.wikipedia.org/wiki/Jardiner%C3%ADa>

## UNIDAD II

Pasos para elaborar un jardín:

### **Objetivos:**

- Explicar detalladamente cada pasó que lleva la elaboración de un jardín.
- Proporcionar gráficamente una guía para la elaboración de un jardín.



Limpieza  
Del  
Terreno



Para un jardín nuevo la primera tarea es limpiar el terreno de escombros y malezas. Se eliminan también hierbas y rastrojos. Después, se va a poder empezar la mejora del suelo. El terreno ya está limpio.



Para ello necesitamos la ayuda de un profesional de la construcción (albañil) quien será el encargado de diseñar y construir la jardinera, de acuerdo a las dimensiones que se tengan o se decidan para la elaboración del jardín.



Elaboración  
de la  
Jardinera



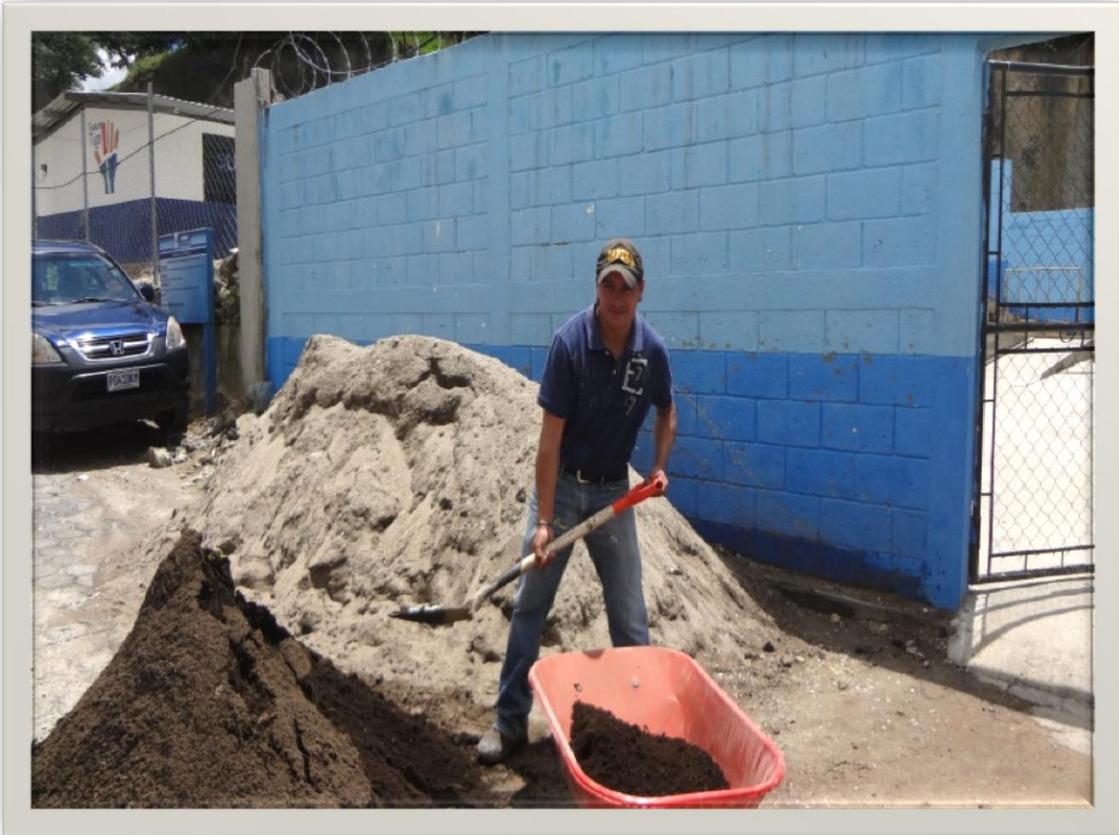


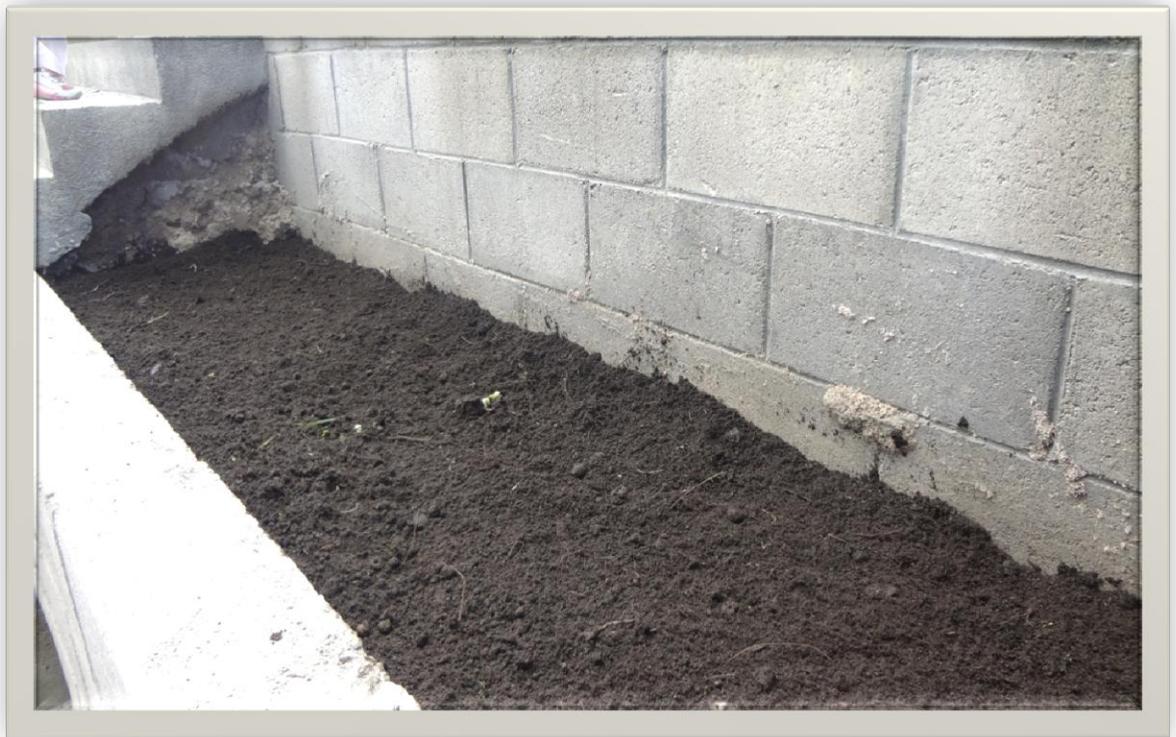
Preparar  
La Tierra



No importa que se quiera plantar siempre es necesario preparar el terreno antes de hacerlo. De esta manera las plantas crecerán adecuadamente y lograrán su máximo potencial. Utilizando tierra negra fina que esté limpia de piedras y malezas, que a la vez pueda aportar nutrientes a las plantas.







Si ya tienes una idea del tipo de árbol o flor que prefieres, ya sea por su belleza o su color, cerciórate primero que sea un árbol que se adapte a las condiciones de clima, terreno y zona igual que lo harías con cualquier otra planta que desees sembrar en el jardín.



Selección De  
Flores Y  
Árboles









Siembra De  
Árboles Y  
Flores

Al momento de sembrar nuestros árboles y flores debemos considerar que para que estas florezcan de forma adecuada es fundamental que haya espacio suficiente entre cada planta. Si están demasiado cerca se quitan nutrientes entre ellas, se limita su potencial de crecimiento y envejecen más rápido.







## Pasos Para La Siembra Correcta De Árboles Y Flores

21

1

Afloja la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad

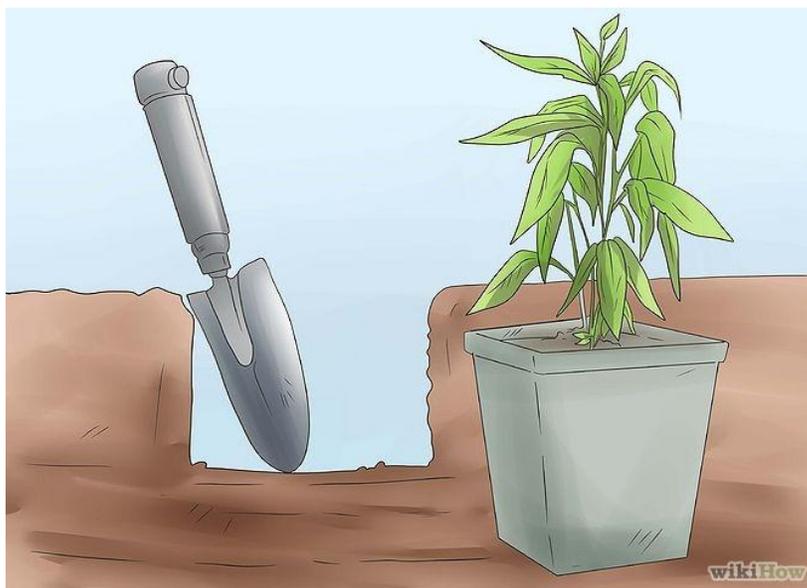
28



<sup>28</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl>

**2**

En el centro abre un hueco o cepa tan ancha y profunda como la raíz de tu planta.<sup>29</sup>

**3**

Quítale la bolsa u objeto que cubre la raíz previo a sembrar la planta.<sup>30</sup>



<sup>29</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl>

<sup>30</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

**4**

Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos, no la maltrates ni toques la raíz. <sup>31</sup>

**5**

Ponlo en la cepa al ras del suelo. <sup>32</sup>



<sup>31</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

<sup>32</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

6

Cubre la raíz de la planta con tierra.<sup>33</sup>

24



7

Compacta la tierra con tus manos, no debe quedar muy apretada ni muy floja.<sup>34</sup>



<sup>33</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

<sup>34</sup> Fuente: [https://www.google.com.gt](https://www.google.com.gt/)

8

Haz un borde o cajeta alrededor, para favorecer la captación de agua.<sup>35</sup>



¡Adivina Adivinador!

- Hay quien bebe por la boca, que es la forma de beber, pero sé de alguien que bebe solamente por los pies.
- Es un gran señorón tiene verde sombrero y pantalón marrón.
- Como cuerda yo amarro, como cadenas sujeto, tengo un brazo y muchos dedos enterrados por el suelo.
- En primavera te deleito, en verano te refresco, en otoño te alimento y en invierno te caliento.<sup>36</sup>

Solución 1 – 4 “el árbol”

<sup>35</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

<sup>36</sup> Fuente: <http://www.cosasinfantiles.com/d-avivanzas-ninos.html>

## Unidad III

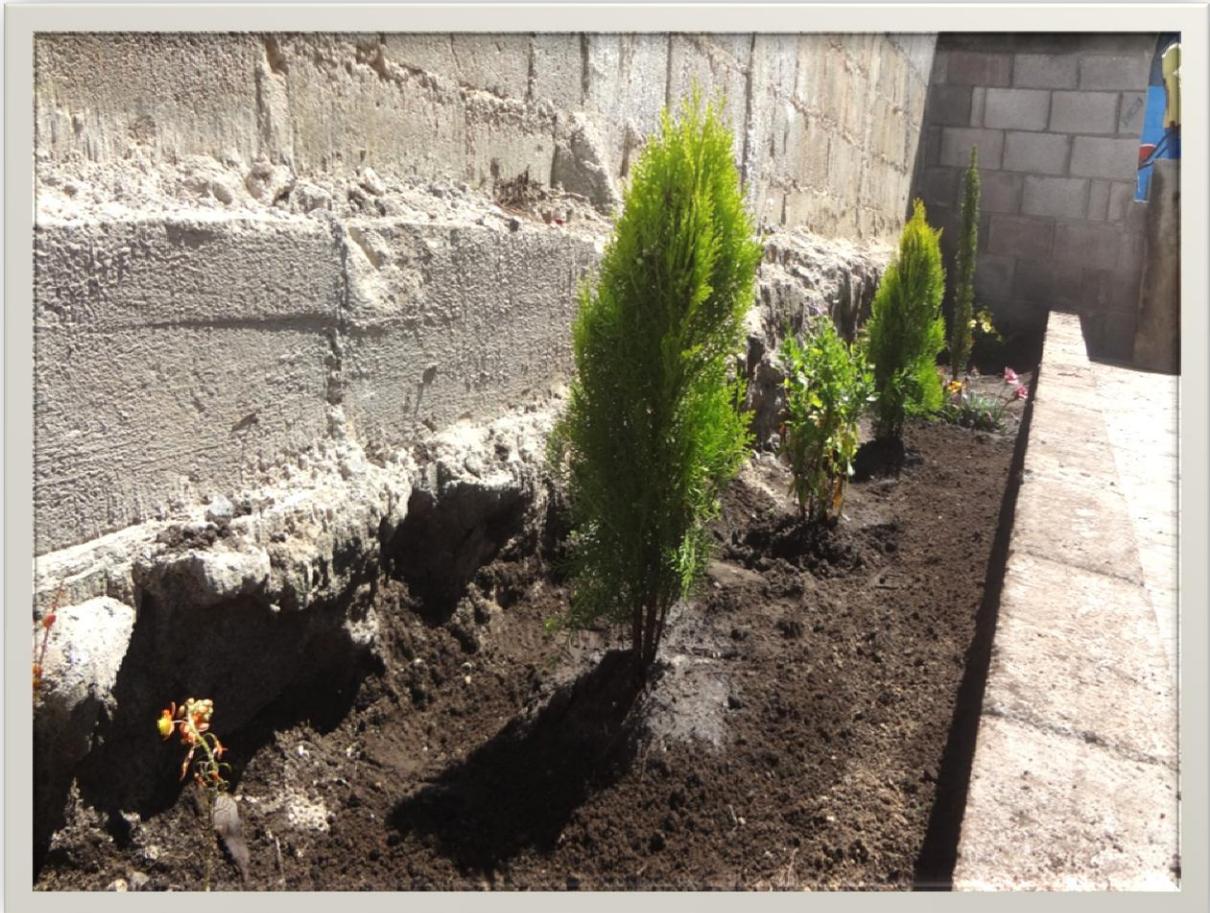
### Pasos para cuidar el jardín

#### Objetivos:

- Ilustrar paso a paso como se debe cuidar un jardín.
- Contribuir a mejorar y mantener en las mejores condiciones el jardín.
- Formular los principales pasos para el cuidado del jardín.



- No plantes demasiado apretado, dales espacio a las plantas para que se desarrollen bien de acuerdo a su tamaño.
- Excava hoyos amplios; saca todas las malas hierbas que puedas y mezcla la tierra con un abono orgánico, por ejemplo, estiércol.
- En el caso de los árboles, no olvides clavar y sujetar el ejemplar a un tutor firme para que se mantenga vertical.<sup>37</sup>



<sup>37</sup> Fuente: <http://www.eljardinero.org/>



### Regar:

- Para saber regar las plantas es necesaria mucha observación y aprender de los errores.
- Durante el primer año desde la plantación no descuides el riego porque todavía las raíces son poco profundas.
- Riega por la mañana temprano o al atardecer, no con el sol sobre el jardín.
- Aporta más agua si la planta está a pleno sol o si está expuesta a los vientos.
- No mojes las flores porque durarían menos.<sup>38</sup>



39

<sup>38</sup> Fuente: <http://www.eljardinero.org/>

<sup>39</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>



## Abonar:

- Todos los años debes aportar a todas tus plantas (árboles, arbustos, rosales, flores, césped, etc.) algún tipo de abono.
- Puedes abonar sólo a base de abonos orgánicos, como estiércol, pero lo mejor es usar un abono orgánico combinado con un abono mineral.
- El abono orgánico se hace en invierno u otoño, extendiendo en el suelo una capa de 2 ó 3 cm; luego se entierra ligeramente.<sup>40</sup>



<sup>40</sup> Fuente: <http://www.eljardinero.org/>

<sup>41</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>



### Limpiar:

- Debes recubrir el suelo al pie de las plantas con cortezas de pino u hojarasca. Muy eficaz para que no germinen semillas.
- Arranca toda la maleza que haya alrededor para erradicar porque rebrotan una y otra vez. Si las arrancas a mano o con azada, teniendo constancia, se irán debilitando y cada vez saldrán menos sin necesidad de recurrir a los herbicidas.<sup>42</sup>



<sup>42</sup> Fuente: <http://www.eljardinero.org/>

<sup>43</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>



### **Podar:**

- Ramas secas, rotas, enfermas.
- Ramas que estorben el paso de personas.
- Ramas que hayan crecido mucho.
- En caso de haberle dado forma a tu árbol trata de mantenerlo sin que las ramas salgan de la figura que les hayas dado.<sup>44</sup>



<sup>44</sup> Fuente: <http://www.eljardinero.org/>

<sup>45</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>



## Controlar Plagas Y Enfermedades:

Si cultivas tus plantas correctamente, con su riego, su abono, luz suficiente, etc., estarán fuertes y vigorosas y serán mucho más resistentes a los ataques de plagas y enfermedades.

- Inspecciona con frecuencia las hojas para descubrir la presencia de parásitos o cualquier signo de enfermedad. Cuanto antes los descubras, más fácil será su control.
- Atención a las plagas más frecuentes como son el Pulgón, la Cochinilla y la Mosca blanca.
- Trata preventivamente los rosales una vez al mes con fungicida.
- La Mariposa del Geranio hay que combatirla pulverizando cada 15 días; se vea síntoma o no.
- Captura a mano escarabajos, orugas, gusanos, caracoles, babosas... éstos últimos por la noche después de una lluvia o riego.
- Puedes usar Mariquitas para controlar parcialmente el Pulgón. Recoge todas las que veas (adultos y larvas), mételas en una caja y distribúyelas por las plantas atacadas de Pulgón.
- Corta y quema las hojas que hayan sido atacadas por hongos.<sup>46</sup>

<sup>46</sup> Fuente: <http://articulos.infojardin.com/>

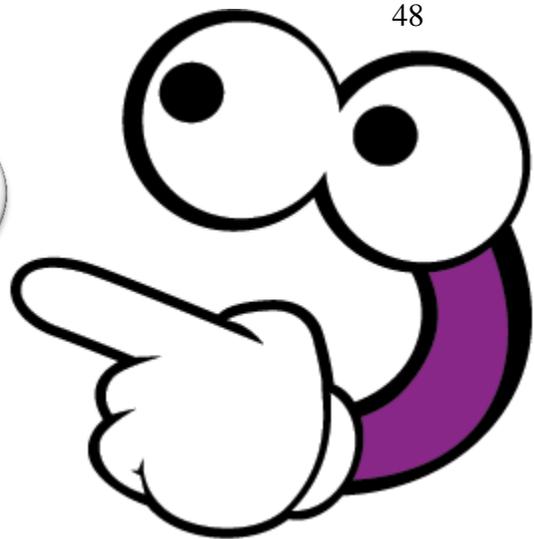
## Unidad IV

### **MEDIO AMBIENTE**

- Explicar de forma fácil y sencilla los conceptos de Medio Ambiente.
- Ordenar la información para que el docente la pueda compartir y explicar a sus alumnos.
- Ilustrar la información para una mejor comprensión.

"El Medio Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida."<sup>47</sup>

**Veámoslo paso a paso:**



<sup>47</sup> Fuente: <http://www.significados.info/>

<sup>48</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt/>

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.<sup>49</sup>



### Elementos naturales



50



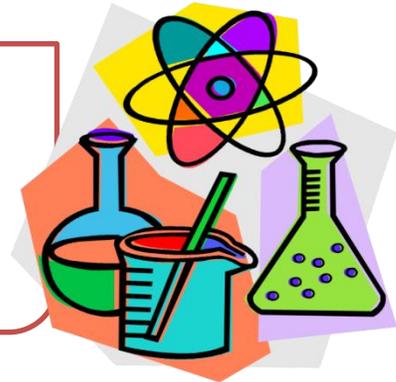
<sup>49</sup> Fuente: <http://grupoambientalunicor.blogspot.com/>

<sup>50</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

51



Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.<sup>52</sup>



También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y...

Sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre y que lo incluyen. Por ejemplo, las ciudades son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente. La cultura de un pueblo también, sus costumbres, sus creencias...

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.<sup>53</sup>

<sup>51</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

<sup>52</sup> Fuente: <https://sites.google.com>

<sup>53</sup> Fuente: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

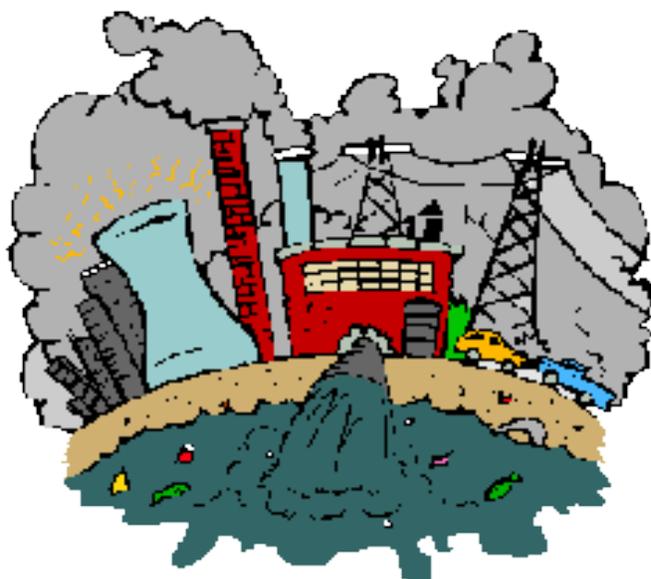
Podemos Guiarlo

35



Podemos Destruirlo

54



<sup>54</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

Y por último nuestra definición dice que rige y condiciona la existencia y desarrollo de la vida. Mira que importante es el ambiente que toda la vida de nuestro planeta depende de su buen estado, de su calidad. ¡No podemos vivir en un ambiente devastado!<sup>55</sup>



<sup>55</sup> Fuente: <http://grupoambientalunicor.blogspot.com/>

<sup>56</sup> Fuente: <https://www.google.com.gt>

## Actividad 1:

37

Un día Pepe salió de paseo con sus padres, cerca del camino observó que estaban quemando una maleza. Le preguntó a su papá:

-¿Por qué hay gente sin conciencia que daña el ambiente?

-Su padre le contestó;

- Porque no saben el daño que le están ocasionando al ambiente.

-Pepe respondió a sus padres:

-¿Por qué no les explicamos que debemos cuidar el medio ambiente como si fuera nuestra propia vida...?

-Ellos le dijeron:

-Sí hijo, trataremos de hablar con esas personas.

El incendio quemaba árboles como el sauce, roble, pinos y muchas plantas que se caían poco a poco, por la mano perjudicial del hombre.

Pepe observó desde la orilla del camino, cómo algunos animalitos huían del calor. Pájaros, conejitos, ardillas, mariposas, todos buscaban refugio, y hasta una culebra se arrastraba hacia la carretera para salvar su vida.

El bosque herido por el fuego se veía muy triste y solo. A pesar de que

llamaron a los bomberos forestales, se quemó una gran parte de él.

Fue destruido por el hombre, en vez de cuidarlo, para que los árboles protejan el ambiente y sirvan de nido a las aves y animalitos del bosque.

No había quedado nada en pie, sólo uno que otro ratón y unas cucarachitas que aguantaban el fuego escondidos en los peñascos.

<sup>57</sup> Fuente: <http://www.encuentos.com/>

Ya no habría más nidos para los pájaros, follaje para los animales que buscaban en sus raíces huir de los rayos del sol. Sus ramas verdes y brillantes ya no se extenderían en el abanico verde y colorido del bosque.

Sólo debajo de una piedrecita, Pepe observó en un rincón del fallecido bosque, cómo se asomó tímidamente una pequeña hojita verde, componente de una plantita que acababa de nacer: era un semilla de arbolito, que había quedado latente bajo las piedras, quienes la cuidaron, cobijándole del

fuego, se había alimentado de las aguas subterráneas de la madre tierra, a su lado otras semillitas aún dormían plácidas, pero muy pronto despertarían.

No todo se había perdido: la naturaleza empezaba de nuevo su ciclo vital. Los arbolitos irían despertando poco a poco y se irían creciendo empezando el ciclo de la vida. Lo demás lo haría el sol, el agua. Crecerían hasta llegar a ser tan altos como los que habían sido quemados. Una esperanza nacía: el bosque volvería a ser lo que antes era: un remanso de paz y naturaleza para los animales silvestres.

... Las pequeñas hojitas verdes se alimentarían del sol, del agua, y todo volvería a ser como antes.... El bosque ya no estaba herido... Renacía feliz...<sup>57</sup>

FIN



## Actividad 2

### TALA DE ÁRBOLES

Desarrollo:

Se delimitará un campo que será el bosque. Un participante será el guardabosque y tres más serán los leñadores.

El resto de los participantes serán árboles.

Los leñadores tendrán 30 segundos para tocar ("talar") a los árboles. Si los tocan, los árboles se quedarán tirados en el piso. Al mismo tiempo el guardabosque podrá ir salvando a los árboles caídos ("irá sembrando nuevos árboles en el lugar de los talados"). Los árboles no podrán levantarse en un solo movimiento, sino que primero se sentarán, luego de pondrán de rodillas y finalmente se pararán para seguir jugando.

Mientras se paran los nuevos árboles ("crecen"), los leñadores podrán volver a talarlos.

Al terminar los primeros 30 segundos del juego (primer período), se contarán cuantos árboles fueron talados y se los anotará en un gráfico con dos coordenadas: cantidad de

guardabosque vs. Árboles caídos a los 30 segundos.

En el segundo período de 30 segundos de juego se agregará otro guardabosque que cumplirá la misma función que el anterior. Al finalizar el segundo período se volverá a volcar en el gráfico la cantidad de árboles caídos a los 30 segundos.

Y así sucesivamente, agregando un guardabosque en cada nuevo período de juego. El tiempo que usted veo conveniente.

Evaluación:

¿Qué ocurre con una población de árboles cuando sufre la tala indiscriminada? Definir población.

¿Alcanzan unos pocos guardabosques para poder defender a los árboles de la tala? Comentar el trabajo que hace un guardabosque. ¿Qué pasó cuando, en el cuarto período, eran más personas sembrando árboles que talándolos? Hablar sobre las consecuencias de la deforestación en el ambiente.

Qué le pasa al suelo (desertificación).

Cómo se ven afectados los otros organismos que viven en el bosque.<sup>58</sup>



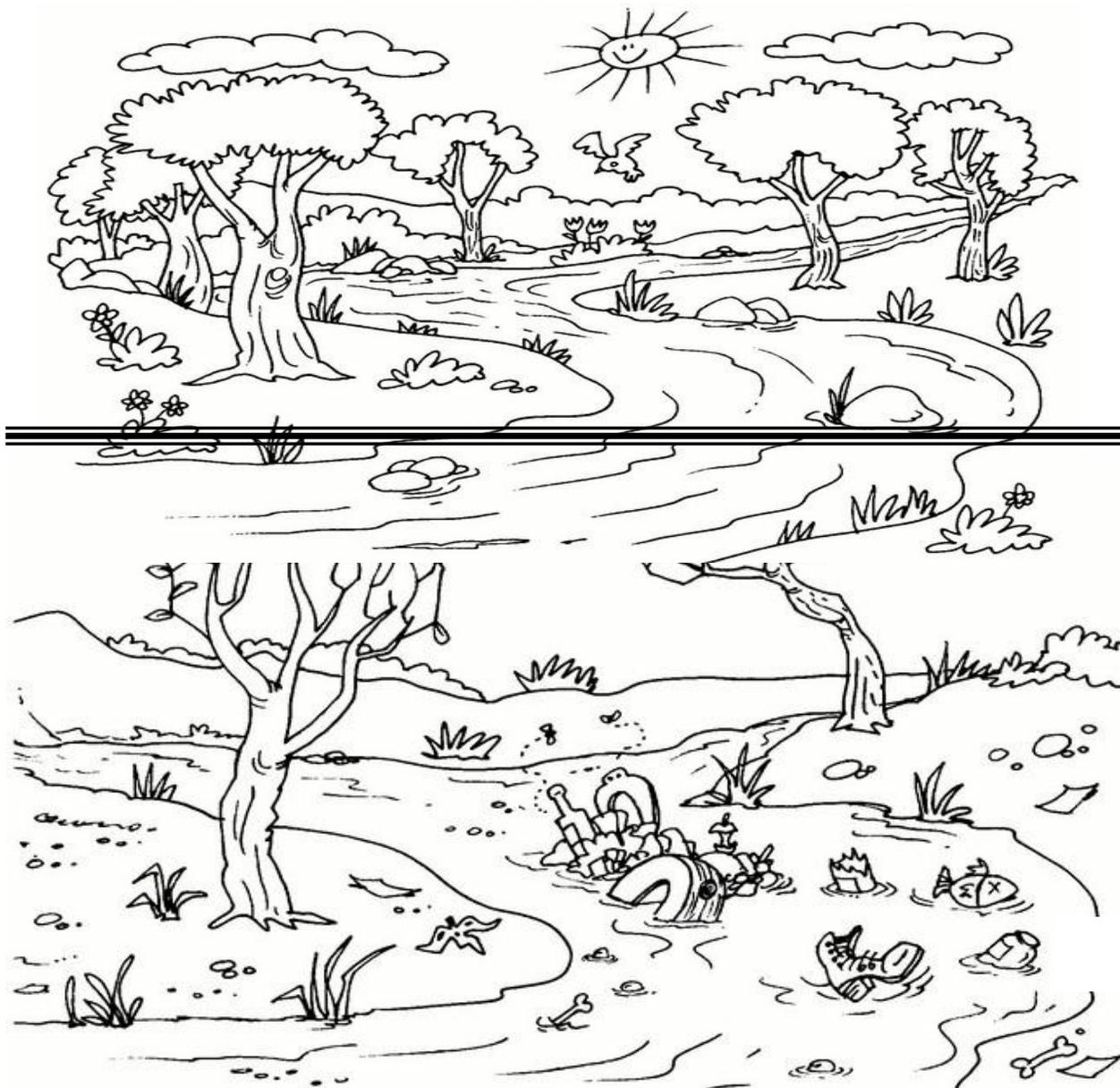
<sup>58</sup> Fuente: <http://www.meloleo.com/juego-de-tala-de-arboles>



## evaluación ambiental

Hoja De Trabajo.

Pinta el lugar donde te gustaría vivir y ponle una "x".



<sup>59</sup> Fuente: <http://www.meloleo.com/juego-de-tala-de-arboles>

¿Cómo Puedo Proteger El Medio Ambiente?



No esperes a que alguien más lo haga,  
empieza tú mismo, pon tu granito de  
arena para ayudar al planeta.<sup>60</sup>



Ahorra Energía



**antes  
de salir,  
apaga la luz  
y tus artefactos  
electrodomésticos**



<sup>60</sup> Fuente: <http://generacionverde1.blogspot.com/>



No Gastes El Agua

61





## Deposita La Basura En Su Lugar





Aplicar Las 3Rs

# Las 3 erres

## REDUCE

Evita todo aquello que de una u otra forma genera un desperdicio innecesario.

## RECICLA

Utilizar los mismos materiales una y otra a vez, integrandolos a otro proceso natural e industrial para hacer un mismo o un nuevo producto, utilizando menos recursos naturales.

# 3R

## REUSA

Volver a usar un producto o material varias veces sin tratamiento. Darle la máxima utilidad a los objetos sin necesidad de destruirlos o deshacerse de ellos

63 Fuente: <http://generacionverde1.blogspot.com/>

44



64



64 Fuente: <http://generacionverde1.blogspot.com/>

83



Reforesta

45

65



<sup>5</sup> Fuente: <http://generacionverde1.blogspot.com/>

## Conclusiones

- ✓ El Medio Ambiente aún podemos salvarlo si todos nos ponemos hacer algo para mantenerlo y cuidarlo lo podremos alcanzar.
- ✓ El trabajo de la enseñanza-aprendizaje con los niños de nivel pre-primario es un campo que debemos aprovechar para transmitirles una conciencia ecológica y sobre todo al cuidado de nuestro habitat.
- ✓ La jardinería es una actividad recreativa, decorativa, educativa y muy benéfica para nuestro Medio Ambiente y fácil de realizar.
- ✓ Para que nuestro Medio Ambiente se mejore y se mantenga debemos todos y cada uno de los que habitamos el planeta poner nuestro granito de arena para la conservación, cuidado y protección de nuestro medio ambiente.

## Recomendaciones

- ✓ Programar periódicamente la limpieza de las jardineras de la escuela para darles su mantenimiento y embellecimiento.
- ✓ Sembrar más flores y árboles ornamentales para engrandecer el jardín escolar y hacer uso de esta guía de jardinería.
- ✓ Llevar a los alumnos a lugares ecológicos para que conozcan más sobre el medio ambiente que los rodea.
- ✓ Realizar la mayoría de sus trabajos utilizando material reciclable o reutilizable ya que con ello contribuimos al cuidado del Medio Ambiente.
- ✓ Motivar a los alumnos que construyan sus propias jardineras en casa con los recursos que tengan para mejorar el ornamento de su hogar y coadyuvar al cuidado del Medio Ambiente.

## **Bibliografía**

López Alzira, C.P El Medio Ambiente, San Bartolomé.

Wiki Pedía la enciclopedia Libre.

www. Defensores de la naturaleza.

Bibliografía Obras consultadas

<http://articulos.infojardin.com/jardin/macetas-jardineras-cultivo.htm>

Argueta García, Susana Ivonne y otros, Ciencias Naturales 8,  
Segundo Curso Edición Santilla. Guatemala 2003 pág. 170-178

Castellanos, Juan Ciencias Naturales 1 y 2, Esfinge. México  
D.F.1990

Enciclopedia Autodidáctica Océano. Tomo 3, España 1990.

Diccionario Larousse Tres tomos Larousse, Barcelona 1987.

## **CAPITULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1. Evaluación del Diagnóstico:**

Para esta etapa del Ejercicio Profesional Supervisado, se solicitó al señor Alcalde Municipal y al Técnico Forestal Municipal para que evaluaran toda la información obtenida durante el desarrollo de la misma así como también para que conocieran las problemáticas y necesidades de la Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” del Municipio de San Cristóbal Totonicapán como Institución patrocinante, dentro del cual también se realizó un estudio de viabilidad y factibilidad para la realización del proyecto y su importancia e impacto en la comunidad educativa. Se presentó el proyecto al concejal II de la municipalidad como presidente de la comisión de medio ambiente el cual evaluó el proyecto y le dio trámite en el consejo y con el señor alcalde municipal.

#### **4.2. Evaluación del Perfil.**

Se utilizó una lista de cotejo la cual fue utilizada por la Directora de la escuela para verificar si los objetivos, metas, actividades, recursos y el tiempo son congruentes para la realización del problema priorizado de jardinería y cuidado del Medio Ambiente, como parte importante de la evaluación que se realizó por los actores del proyecto se concretizó alcanzando los objetivos planteados, logrando con ello las metas, cumpliendo con todas y cada una de las actividades programadas, con un presupuesto aprobado por el alcalde municipal y las gestiones realizadas para su realización. El resultado obtenido del instrumento aplicado al perfil, evidenció que sí existe una estrecha relación entre sus componentes, lo cual asegura su realización de manera eficiente. Se determinó la unidad ejecutora, se establece el objetivo general que resuelve el problema planteado y los objetivos específicos encaminados

al logro del objetivo general, la justificación sugiere la necesidad de ejecutar el proyecto y las metas son cuantificables.

#### **4.3. Evaluación de la Ejecución.**

A través de la aplicación una rúbrica se evaluó la fase de ejecución del proyecto para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

Con la realización de la Guía de Jardinización y cuidado del medio ambiente se brindó a la comunidad educativa un aporte de carácter pedagógico que se utilizará como herramienta en la clase para enseñar a los estudiantes de la Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de León”. Como realizar un jardín escolar y sobre todo el cuidado y los beneficios del medio ambiente, logrando la concientización a la comunidad educativa acerca del tema.

#### **4.4. Evaluación Final.**

A través de una escala de rango las autoridades ediles del municipio, la directora, personal docente y algunos padres de familia de la escuela evaluaron el proyecto realizado, quedaron agradecidos con el proyecto ejecutado, como parte de la presentación que se realizó y la sociabilización del trabajo realizado, el coordinador técnico administrativo del sector se motivó a compartir la guía pedagógica en otras escuelas del área urbana y rural para que puedan hacer uso de ella para mejorar el ambiente de sus establecimientos educativos.

La importancia de evaluar continuamente el proyecto en sus tres fases radica en mejorar las actividades que se haya en marcha y/o reprogramarlas para minimizar dificultades que puedan surgir ya que con la evaluación se pretende corregir lo realizado. En el proceso de evaluación se contó con la participación del estudiante epesista, y asesor.

## CONCLUSIONES

- El ejercicio profesional supervisado constituye una proyección de la Facultad de Humanidad y por ende de la Universidad de San Carlos, para que ésta realice su función constitucional de ser motor del desarrollo de Guatemala enfocada y preocupada por el Medio Ambiente.
- El proyecto tomó en cuenta la opinión y cultura de la población beneficiaria, a modo de responder a sus necesidades y se puedan apropiar del proyecto.
- La Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo de De León” fue beneficiada, no sólo física, sino también pedagógicamente con un proyecto sostenible y sustentable de Jardinización.
- Los jardines escolares tienen muchos beneficios para los educandos y educadores de la escuela y sobre todo el objetivo primordial de embellecer y proteger el medio ambiente que tanta falta le hace.
- Se efectuaron dos capacitaciones una para concientización sobre el cuidado y los beneficios que nos otorga el medio ambiente y la otra para la elaboración y cuidado de un jardín escolar ornamental.

## RECOMENDACIONES

- A la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, seguir apoyando la proyección de los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especialmente a los de la Facultad de Humanidades para que personas e instituciones trabajen por el bien común de nuestras comunidades.
- A la Escuela Oficial De Párvulos “Angela Lorena García Sazo de De León” para que pueda aplicar la Guía para Jardinización en los contenidos programáticos para formar ambientalmente a los niños y niñas de la primera edad escolar.
- Al Ministerio de Educación: facilitar talleres y diplomados de educación ambiental para docentes y personal administrativo, con el fin de fortalecer el desarrollo sostenible de nuestras comunidades que tanta falta les hace.
- A la Facultad de Humanidades: Seguir promoviendo el desarrollo de estos proyectos ecológicos en los estudiantes de la facultad, con el fin de alcanzar un desarrollo integral con conciencia social y ecológica.

## BIBLIOGRAFÍA

Dirección de planificación territorial de SEGEPLAN, **Plan De Gobierno Local (PGL)** Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán 2012 – 2016.

EODP “Angela Lorena García Sazo de De León” **Plan Operativo Anual** San Cristóbal Totonicapán, 2013.

EODP “Angela Lorena García Sazo de De León” Memoria De Labores San Cristóbal Totonicapán, 2013.

Secretaria de planificación y programación de la presidencia SEGEPLAN, **Plan De Desarrollo (PDM)** Consejo Municipal De Desarrollo. Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán 2011 – 2021.

[www.ambiente.gpv.ar/](http://www.ambiente.gpv.ar/)

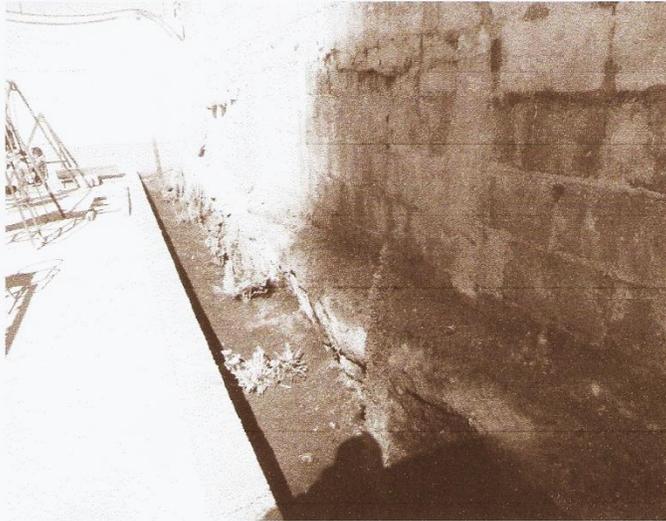
[www.generacionverde1blogspot.com/](http://www.generacionverde1blogspot.com/)

[www.google.com.gt/](http://www.google.com.gt/)

# APÉNDICE



En esta fotografía se puede observar en qué condiciones se encontraba la Escuela "Ángela Lorena García Sazo de De León"



Así quedó la escuela después del proyecto realizado.



El proyecto magno ya de camino para la siembra de los arbolitos.



En el momento de iniciar la siembra de los arbolitos.



En una de las capacitaciones con los niños de la escuela



El momento de la jardinería con los niños de la escuela.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**PLAN GENERAL DE EPS  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

- 1.1. **Estudiante:** José Rubén López López
- 1.2. **Carné No.** 199730948
- 1.3. **Carrera:** Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa.
- 1.4. **Teléfono:** 45436421 y 54185571
- 1.5. **Correo Electrónico:** [josebenru@gmail.com](mailto:josebenru@gmail.com)
- 1.6. **Actividad:** Ejercicio Profesional Supervisado. (EPS).
- 1.7. **Sede de EPS:** Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán.
- 1.8. **Lugar de EPS:** 3ra. Avenida 05-06 zona 4 Barrio Santiago.
- 1.9. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán.
- 1.10. **Departamento:** Totonicapán.

**II. JUSTIFICACIÓN:**

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es la fase terminal previo a optar el título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, en donde se realizarán distintas actividades técnicas, administrativas, de investigación y servicio, para lograr la elaboración de un micro proyecto que beneficie y contribuya a la conservación del medio ambiente en un ente social/educativo.

**III. OBJETIVOS:**

**3.1. General:**

- Aplicar todos y cada uno de los conocimientos técnico/administrativos adquiridos, de manera eficiente y eficaz, durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) con la finalidad de integrar cada fase para la concretización del micro proyecto ambiental ecológico.

**3.2. Específicos:**

- Identificar, a través de un diagnóstico institucional, aplicando distintas técnicas las carencias que existen tanto en la institución patrocinada como en la patrocinante, enfocadas en la solución de problemas ecológicos y de medio ambiente.
- Diseñar de manera técnica y pedagógica el perfil del proyecto, proporcionando una guía didáctica de educación ambiental.



**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Conceptualizar el diagnóstico con el perfil el proyecto para poder realizar la ejecución del mismo, aplicando los principios y procesos fundamentales de la administración.
- Determinar un proceso continuo y final que permita analizar de manera crítica y objetiva los logros alcanzados entre las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Para retroalimentar la toma de decisiones.

#### IV. DESCRIPCIÓN DEL EPS

Durante la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se llevarán a cabo las fases de **Diagnóstico Institucional**, con el cual se obtendrá un panorama completo de las carencias y limitantes de la institución tanto patrocinada como patrocinante, para luego realizar un análisis de **Viabilidad y Factibilidad**, como parte final del diagnóstico previo a la **Formulación del Proyecto**, en el cual se incluirá la realización de una guía didáctica de educación ambiental; se procederá a la **Ejecución del Proyecto**, haciendo énfasis que la **Evaluación** se realizará durante todo el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Culminando con la elaboración de un **Informe Final**.

#### V. CRONOGRAMA

| Actividades:   | Marzo de 2014 |   |   |   | Abril de 2014 |   |   |   | Mayo de 2014 |   |   |   | Junio de 2014 |   |   |   | Julio de 2014 |   |   |   |   | Agosto de 2014 |   |   |   |
|--|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|--------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---------------|---|---|---|---|----------------|---|---|---|
|  | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1            | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 1              | 2 | 3 | 4 |
| Presentación a la Institución y planificación del diagnóstico institucional.   |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Diagnóstico Institucional.   |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Reunión con las autoridades municipales para plantear los problemas detectados |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Feriado de Semana Mayor  |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Visita a la autoridad educativa y a la institución patrocinada.                |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Elaboración del diseño del proyecto, revisión por el asesor.                   |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Diseñar la guía didáctica de educación ambiental.                              |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Ejecución del proyecto, sociabilización y entrega de las guías.                |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |
| Redacción del Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)        |               |   |   |   |               |   |   |   |              |   |   |   |               |   |   |   |               |   |   |   |   |                |   |   |   |



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**VI. METODOLOGÍA:**

Se hará énfasis en la metodología participativa, utilizando algunas técnicas de trabajo como: entrevistas, cuestionarios, círculos de trabajo, lluvia de ideas, árboles de problemas y objetivos, investigación de campo y documental, la observación entre otras.

**VII. RECURSOS:**

**7.1. Técnicos:** Matriz de los ocho sectores, algunas técnicas de carácter participativo y no participativo, la bibliografía y de observación, para el análisis de factibilidad y viabilidad se aplicaran otras herramientas técnicas.

**7.2. Humanos:**

**7.2.1.** Epesista.

**7.2.2.** Asesor de EPS.

**7.2.3.** Técnico Forestal.

**7.2.4.** Encargado de la Oficina de Recursos Humanos.

**7.2.5.** Personal de Municipalidad.

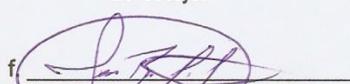
**7.3. Financieros:** Los recursos financieros tendrán en desglose económico en papelería, útiles de oficina, impresiones y copias, gasolina y refacciones.

**VIII. EVALUACIÓN:**

Para evaluar el transcurrir del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Se realizará bajo la directriz de dos indicadores, los cuales nos delimitaran los resultados obtenidos en las distintas fases a ejecutar.

**8.1. Tiempo:** Se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma previamente diseñado.

**8.2. Objetivos:** Se evaluarán con base a los logros obtenidos, utilizando una lista de cotejo.

f   
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abelino Chavaloc Y  
Asesor de EPS





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
**PLAN DE DIAGNÓSTICO**

## 1. IDENTIFICACIÓN

### 1.1. Datos Institucionales:

- 1.1.1. **Institución:** Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán.
- 1.1.2. **Dirección:** 3ra. Avenida 05-06 zona 4 Barrio Santiago.
- 1.1.3. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán.
- 1.1.4. **Departamento:** Totonicapán.
- 1.1.5. **Responsable de la Institución:** Bach. Ricardo Valentín Tay Saquich
- 1.1.6. **Cargo:** Alcalde Municipal.

### 1.2. Datos Personal del Proyectista:

- 1.2.1. **Responsable:** José Rubén López López de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Sección Universitaria de Totonicapán.
- 1.2.2. **Carné:** 199730948
- 1.2.3. **Asesor:** M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax

## 2. TÍTULO:

Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán.

## 3. OBJETIVO GENERAL:

- Establecer la situación actual de la Municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, utilizando diferentes técnicas y herramientas de observación para recopilar información.

## 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analizar y organizar de manera objetiva la información recolectada.
- Diseñar los instrumentos adecuados para la inferencia de datos.
- Detectar y formular una lista de carencias.
- Elegir un proyecto en el área ambiental en una institución patrocinada.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**5. ACTIVIDADES:**

Investigación bibliográfica y documental.  
Elaboración de instrumentos de observación.  
Validación de los instrumentos diseñados.  
Aplicación de los instrumentos.  
Organización y análisis de la información recolectada.  
Definición y priorización del problema.  
Redacción del informe.  
Presentación de la información.

**6. RECURSOS:**

**6.1. Técnicos:**

Matriz de los ocho sectores, algunas técnicas de carácter participativo y no participativo, la bibliográfica y de observación, para el análisis de factibilidad y viabilidad se aplicaran otras herramientas técnicas.

**6.2. Humanos:**

Epesista  
Asesor del EPS  
Técnico Forestal  
Encardo de la Oficina de Recursos Humanos  
Personal de la Municipalidad

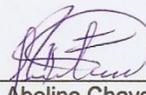
**6.3. Financieros:**

Los recursos financieros tendrán un desglose económico en papelería, útiles de oficina, impresiones y copias. Fotografías, gasolina y refacciones.

**7. EVALUACIÓN:**

Se evaluará en función de las actividades planificadas y ejecutadas en un cronograma previamente diseñado.

f   
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abelino Chavaloc  
Asesor de EPS



*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Id. Y Enseñad a Todos*

Facultad de  Humanidades



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

## PLAN DE DIAGNÓSTICO

### 1. IDENTIFICACIÓN

#### 1.1. Datos Institucionales:

- 1.1.1. **Institución:** EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"
- 1.1.2. **Dirección:** Barrios Las Claras.
- 1.1.3. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán.
- 1.1.4. **Departamento:** Totonicapán
- 1.1.5. **Responsable de la Institución:** Profa. María Mercedes del Carmen Cordón.
- 1.1.6. **Cargo:** Directora.

#### 1.2. Datos Personal del Proyectista:

- 1.2.1. **Responsable:** José Rubén López López de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Sección Universitaria de Totonicapán.
- 1.2.2. **Carné:** 199730948
- 1.2.3. **Asesor:** M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax.

### 2. TÍTULO:

Diagnóstico Institucional de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

### 3. OBJETIVO GENERAL:

- Realizar el diagnóstico institucional de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir la condición de la institución en el ámbito administrativo, técnico y de servicio.
- Determinar la situación en la que se encuentra la institución educativa.
- Identificar las carencias que existen en la institución en el área del medio ambiente, respectivamente.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**5. ACTIVIDADES:**

- Elaboración de instrumentos.
- Investigación documental.
- Aplicación de los instrumentos.
- Análisis de la información.
- Redacción del informe.
- Presentación de la información.

**6. RECURSOS:**

**6.1. Técnicos:**

El diagnóstico institucional e identificación del problema se realizará utilizando la técnica del FODA y con la aplicación de otras técnicas de carácter participativo, bibliográficas y de observación.

**6.2. Humanos:**

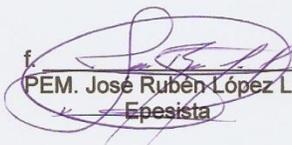
Epesista.  
Asesor de EPS.  
Técnico Forestal Municipal.  
Directora.

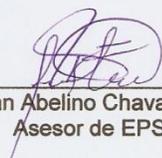
**6.3. Financieros:**

Se invertirá en papelería y útiles de oficina, copias, impresiones, gasolina, refacciones, fotografías, grabado de información en USB, CD.

**7. EVALUACIÓN:**

Se evaluará el tiempo en función de las actividades planificadas y los objetivos con base a los logros obtenidos.

  
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abelino Chavalero  
Asesor de EPS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
**PLAN DEL PERFIL**

## **1. IDENTIFICACIÓN**

### **1.1. Datos Institucionales:**

- 1.1.1. **Institución:** EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"
- 1.1.2. **Dirección:** Barrio Las Claras
- 1.1.3. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán
- 1.1.4. **Departamento:** Totonicapán
- 1.1.5. **Responsable de la Institución:** Profa. María Mercedes del Carmen Cordón
- 1.1.6. **Cargo:** Directora

### **1.2. Datos Personal del Proyectista:**

- 1.2.1. **Responsable:** PEM. José Rubén López López
- 1.2.2. **Carné:** 199730948
- 1.2.3. **Asesor:** M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax.

## **2. TÍTULO:**

Perfil del proyecto de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

## **3. OBJETIVO GENERAL:**

- Estructurar un proyecto de jardinería en la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

## **4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Determinar los recursos indispensables para la realización del proyecto.
- Describir los diseños de jardines que existen para poder optar por el mejor y el que más se acomode a la escolita.
- Determinar las fuentes de financiamiento para el proyecto.
- Identificar los árboles y las plantas que debe incluir el jardín.
- Socializar los tipos de jardines que embellecen y benefician a la escuela y al medio ambiente.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

**5. ACTIVIDADES:**

- Realizar un presupuesto.
- Presentar a la escuela los tipos de jardines.
- Concretizar las fuentes de financiamiento para el proyecto.
- Determinar el diseño de los jardines.
- Realizar la actividad de reforestación.

**6. RECURSOS:**

**6.1. Humanos:**

- Epesista.
- Asesor de EPS.
- Personal de la Municipalidad.
- Comunidad Educativa.
- Técnico Forestal Municipal.
- Personas de la Comunidad.
- Alumnos Del INEB.

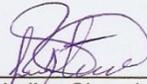
**6.2. Financiero:**

Se gestionara el financiamiento del proyecto y la adquisición de los árboles a sembrar en la reforestación los cuales tendrán un costo incluyendo transporte. Y la refacción para el día de la siembra.

**7. EVALUACIÓN:**

Para evaluar el perfil del proyecto y la guía de jardinización se le pedirá al asesor del EPS, en función a lo diseñado y plasmado en cada uno de los informes a entregar.

  
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abeliño Chavaloc  
Asesor de EPS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
**PLAN DE EJECUCIÓN**

**1. IDENTIFICACIÓN**

**1.1. Datos Institucionales:**

- 1.1.1. **Institución:** EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"
- 1.1.2. **Dirección:** Barrio Las Claras
- 1.1.3. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán
- 1.1.4. **Departamento:** Totonicapán
- 1.1.5. **Responsable de la Institución:** Profa. María Mercedes del Carmen Cordón
- 1.1.6. **Cargo:** Directora

**1.2. Datos Personal del Proyectista:**

- 1.2.1. **Responsable:** PEM. José Rubén López López
- 1.2.2. **Carné:** 199730948
- 1.2.3. **Asesor:** M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax.

**2. TÍTULO:**

Ejecución del Proyecto de Jardinerización de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

**3. OBJETIVO GENERAL:**

- Realizar la Jardinerización en la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

**4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Construir las jardineras en los lugares designados para el embellecimiento del ornato de la escuela.
- Determinar la calidad de las jardineras y el diseño de cada una de ellas con relación a los materiales y a las plantas y árboles.
- Socializar la guía de jardinerización y cuidado del medio ambiente con la comunidad educativa.

**5. ACTIVIDADES:**

- Cotización de los materiales, plantas y árboles ornamentales.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Construcción de las jardineras.
- Jardinización.
- Socialización de la Guía.
- Entrega del proyecto.

## 6. RECURSOS:

### 6.1. Técnicos:

El proyecto se realizara con la asesoría y el apoyo directo del técnico forestal de la municipalidad de San Cristóbal Totonicapán.

### 6.2. Humanos:

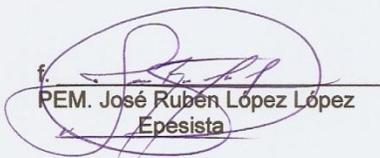
- Epesista.  
Asesor de EPS.
- Personal de la Municipalidad.
- Técnico Forestal Municipal.
- Personal Docente y Administrativo de la Escuela.
- Alumnos de la Escuela.

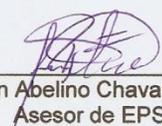
### 6.3. Financiero:

Se presentará un presupuesto a la institución patrocinante el cual cubrirá los gastos que se realizaran para alcanzar dicho proyecto de jardinización.

## 7. Evaluación:

Estará a cargo del asesor de EPS juntamente con el diseño, estructura y contenido de la guía de jardinización.

  
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abelino Chavaloc  
Asesor de EPS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

## PLAN DE EVALUACIÓN

### 1. IDENTIFICACIÓN

#### 1.1. Datos Institucionales:

- 1.1.1. **Institución:** EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"
- 1.1.2. **Dirección:** Barrio Las Claras
- 1.1.3. **Municipio:** San Cristóbal Totonicapán
- 1.1.4. **Departamento:** Totonicapán
- 1.1.5. **Responsable de la Institución:** Profa. María Mercedes del Carmen Cordón
- 1.1.6. **Cargo:** Directora

#### 1.2. Datos Personal del Proyectista:

- 1.2.1. **Responsable:** PEM. José Rubén López López
- 1.2.2. **Carné:** 199730948
- 1.2.3. **Asesor:** M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax.

### 2. TÍTULO:

Evaluación del Proyecto de EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León"

### 3. OBJETIVO GENERAL:

- Verificar con base al cronograma de actividades si cada uno de los objetivos y metas plasmados se lograron durante todo el Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Verificar que cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado EPS se lleve a cabo según los lineamientos y parámetros del mismo.
- Determinar la funcionalidad del aporte pedagógico que se realizará en la ejecución del proyecto.
- Recabar información de los beneficiados del proyecto de jardinería y cuidado del medio ambiente.

### 5. ACTIVIDADES:

- Monitoreo.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

- Entrevistas a los beneficiarios del proyecto.
- Visitas continuas a la escuela para verificar el crecimiento de las plantas y árboles ornamentales sembrados.

## 6. RECURSOS:

### 6.1. Técnicos:

Si diseñaran distintos formatos que puedan evaluar de forma técnica el proyecto de EPS.

### 6.2. Humanos:

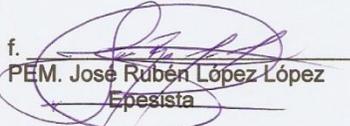
Epesista.  
Asesor del EPS.  
Personal De La Municipalidad.  
Técnico Forestal Municipal.  
Coordinador Técnico Administrativo.  
Alcalde Municipal y su Corporación.  
Directora.

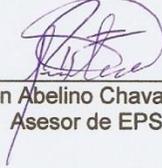
### 6.3. Financieros:

Se evaluara el presupuesto del proyecto, para verificar el uso correcto de los fondos destinados para a jardinización de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León".

## 7. EVALUACIÓN:

Será realizada por el señor Alcalde Municipal, Técnico Forestal municipal y por la directora de la escuela con base al tiempo estipulado y a los objetivad y metas planteadas.

f.   
PEM. José Rubén López López  
Epesista

Vo.Bo.   
Lic. Juan Abelino Chavaloc  
Asesor de EPS





Programa De Inauguración Y Socialización De La Guía  
Pedagógica De Jardinería Y Cuidado Del Medio Ambiente  
EODP "Ángela Lorena García Sazo de León"

San Cristóbal Totonicapán 26 de agosto de 2014.

1. Oración Inicial. Profa. Rosalba Tobar Zapata.
2. Palabras de Bienvenida: Profa. Mercedes Cordón.
3. Ingreso del Pabellón Nacional de Guatemala
- 3.1. Portado por: Luis Pedro Nicolas Tuch Ola y Jonathan Ivan Luis Gutiérrez.
4. Ingreso de la Bandera de La Escuela "Ángela Lorena García Sazo de León"
- 4.1. Portada por: Sara Marina Hernández Vicente y Shaila Dallana Ixcoy Aguilar
- 4.2. Entonación Del Himno Nacional De Guatemala a Cargo de la Profa. Damitzia Sarahi Angel De León
5. Jura a la bandera a cargo de: Miguel Angel Xicay Vásquez
6. Tiempo al Epesista José Rubén López para la entrega de la Guía Pedagógica de "Jardinería Y Cuidado Del Medio Ambiente"
7. Tiempo al Señor Alcalde Municipal Bach. Ricardo Valentín Tay y su honorable consejo para la entrega del proyecto de jardinería de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de León"
8. Tiempo al Asesor del EPS representante de la Universidad De San Carlos De Guatemala y la Facultad De Humanidades Licenciado Juan Avelino Chavaloc.
9. Tiempo al Epesista José Rubén Para la Entrega De Reconocimientos.
10. Palabras de Agradecimiento. Profa. María Antonia Chun



Programa De Inauguración Y Socialización De La Guía  
Pedagógica De Jardinería Y Cuidado Del Medio Ambiente  
EODP "Ángela Lorena García Sazo de León"

LOS BENEFICIOS DE SEMBRAR ÁRBOLES

Gradúa la lluvia, Limpian el ambiente, Las hojas de los árboles inmovilizan las partículas de polvo que flotan en el aire  
Evitan la erosión y el desgaste de los suelos  
Ayudan a limpiar nuestros ríos  
Los árboles retienen las capas de tierra en su lugar  
Combaten el calentamiento global.  
Los árboles absorben de forma natural **dióxido de carbono**. A través de la fotosíntesis evitando el (calentamiento Global).  
Un árbol absorbe los gases tóxicos que emiten 100 carros en un día  
Evitan los deslizamientos de tierra y con esto disminuyen el riesgo de desastres naturales.

**Los Beneficios de un Jardín:**

Incrementan la humedad en el aire: Las plantas aumentan la humedad en el aire y contribuyen a hidratar nuestras mucosas, garganta y piel e impiden la tos o irritación que provocan los ambientes secos.

Oxigenan, filtran y purifican el aire: En lugares cerrados donde no se abren las ventanas, el que haya varias plantas resulta muy práctico porque consumen el dióxido de carbono y lo transforman en oxígeno limpio. También absorben la contaminación que originan el tabaco y la cocina, y captan los gases de los aerosoles y limpiadores domésticos.

Combaten la polución: Absorben gases nocivos y partículas químicas como el formaldehído, el benceno o el tricloroetileno, los cuales son procesados por las plantas y transformados en nutrientes, con la ayuda de unas bacterias que se encuentran en la raíz. Los mejores resultados se obtienen al tener en la casa plantas de distintas especies

Reducen la sensación de fatiga: Remueven el humo, microorganismos patógenos, volátiles y captan el polvo, reduciendo su presencia en el aire hasta un 20%. Con esta limpieza se disminuye la sensación de fatiga que experimentamos, como consecuencia de una atmósfera cargada.

Aminoran el ruido: Se puede decir que "ahogan los sonidos", sobre todo en lugares cerrados y con suelos duros. La alteración acústica se percibe más cuando la frecuencia del sonido es muy alta.

Mejoran el ánimo y el bienestar: plantas en casa tiene efectos psicológicos y anímicos positivos, que se producen con sólo contemplarlas.

Relajan y animan: Incrementan el nivel de concentración y comprensión y mitigan sentimientos negativos como el miedo o el enfado. Además, se ha comprobado que un enfermo se recupera con más rapidez en presencia de flores y plantas.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

**ENCUESTA PARA LOS TRABAJADORES DE LA MUNICIPALIDAD  
DE SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN, DEPARTAMENTO DE  
TOTONICAPÁN**

**INSTRUCCIONES:** responda las siguientes cuestiones con toda veracidad para su perfecto análisis y priorización de las necesidades dentro de la institución, marcando con una X sobre cualquiera de las dos posibles respuestas.

1) ¿Existen planes a corto, mediano y largo plazo en el campo administrativo de la institución?

SI

NO

2) ¿Existen niveles jerárquicos bien determinados de organización dentro de la institución?

SI

NO

3) ¿Existen manuales de procedimientos a seguir?

SI

NO

4) ¿Se establecen las funciones por cargo y nivel dentro de la institución?

SI

NO

5) ¿Existe un manual de funciones para la dependencia en la que labora?

SI

NO

6) ¿La información para la coordinación de actividades se da de forma general?

SI

NO

7) ¿Existen reuniones técnicas y periódicas del personal?

SI

NO

8) ¿Existen normas de control para el sector al que pertenece?

SI

NO





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

9) ¿Es evaluado usted como parte del personal laborante de esta institución?

SI

NO

10) ¿Se realizan capacitaciones para la mejora de sus atribuciones?

SI

NO

11) ¿Existe un encargado de supervisión en la institución?

SI

NO

12) ¿Se manejan instrumentos de evaluación para el personal de la institución?

SI

NO

13) ¿La planeación se centra en las políticas de la institución?

SI

NO

14) ¿La comunicación del personal de la institución considera que es de doble vía?

SI

NO

15) ¿Existen capacitaciones periódicas para el personal de la institución?

SI

NO

16) ¿Conoce los reglamentos internos de la institución?

SI

NO





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

### RECURSOS HUMANOS

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según corresponda a cada una.

1. ¿Cuántos trabajadores están designados para el personal operativo, administrativo y personal de servicio?

---

---

---

2. ¿Cuántos laborantes son fijos e interinos para el personal operativo, administrativo y de servicio?

---

---

---

3. ¿Cuál es la cantidad de personal que se incorpora o retira por año del personal operativo, administrativo y de servicio?

---

---

---

4. ¿Cuántos años de antigüedad tiene el personal que labora actualmente en la municipalidad?

---

---

5. ¿Con que tipo de profesionales o técnicos cuenta la municipalidad de San Cristóbal Totonicapán?

---

---

---

6. ¿Cómo llevan el control de la asistencia de los trabajadores de la municipalidad?

---

---

---





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

7. Cuál es la residencia del personal que labora dentro de la municipalidad y fuera de ella?

---

---

8. ¿Cuál es el horario de trabajo de acuerdo al tipo de personal que labora en la municipalidad?

---

---

9. ¿Cuál es el promedio de usuarios que utilizan los servicios de la municipalidad a diario y anual?

---

---

10. ¿Cuál es la clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia para realizar trámites en la municipalidad?

---

---

---





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

**ENCUESTA PARA EL SEÑOR ALCALDE, SECRETARIO Y  
TESORERO MUNICIPAL DE SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN  
DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN**

**INSTRUCCIONES:** A continuación se le presentan una serie de preguntas, por favor responda según corresponda a cada una de ellas.

1. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que la municipalidad recibe?

---

2. ¿Cuál es el monto que recibe la municipalidad del presupuesto de nación?

---

3. ¿Cuenta la municipalidad con ingresos de la iniciativa privada?

SI       NO

4. ¿Cuenta la municipalidad con ingresos de las cooperativas?

SI       NO

5. ¿Cuál es el ingreso anual que recibe la municipalidad de la venta de servicios y rentas que tiene a su cargo?

---

6. ¿Cuenta la municipalidad con donaciones de otras instituciones u organizaciones?

SI       NO

Si su respuesta fue si a cuanto asciende el monto. \_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son los costos que maneja la municipalidad en cuanto a salarios, servicios profesionales, reparaciones y construcciones, mantenimiento y servicios generales (luz, agua, teléfono, electricidad) al mes?

---





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
SECCIÓN TOTONICAPÁN

8. ¿Cuáles son los estados de cuentas que maneja la municipalidad en el control de finanzas?

---

9. ¿Cuenta la municipalidad con disponibilidad de fondos?

SI

NO

10. ¿Con qué frecuencia se realizan auditorías internas y externas?

---

11. ¿Cuáles son los libros que maneja la municipalidad para llevar el control de los ingresos y egresos?

---

12. ¿Qué otros tipos de controles utiliza la municipalidad en el área de las finanzas?

---

13. ¿A cuánto asciende el total de lo recaudado en los arbitrios municipales al año?

---

14. Dentro del presupuesto que maneja la municipalidad anualmente, ¿existe un rubro designado para el ornamento, áreas verdes y la jardinería del área urbana del municipio?

SI

NO



ANEXOS

Recibido:

03/03/14

10:45



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SAN CRISTOBAL TONICAPAN marzo de 2014.

RECIBIDO

| FECHA |    | MES   | ANO | HORA     |
|-------|----|-------|-----|----------|
| DIA   | 03 | Marzo | 14  | 10:50 am |

f)

PC. Byron Daniel Morales Son  
Técnico Forestal  
Oficina Forestal Municipal  
Presente.

Estimado Sr. Morales por este medio un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, le extiende un cordial y afectuoso saludo esperando que nuestro buen Dios le esté bendiciendo de una manera especial en todas y cada una de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para manifestarle que dentro de los lineamientos de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es requisito indispensable reforestar un área con el objetivo de contribuir a mejorar las condiciones del medio ambiente, por lo que ante usted.

-----SOLICITAMOS:-----

1. Un área protegida donde se pueda realizar la reforestación.
2. La cantidad de 3000 arbolitos para realizar la actividad.
3. El apoyo de su persona como técnico forestal y de la municipalidad para realizar dicho proyecto.

Sin otro particular y contando con la autorización y el apoyo a nuestro proyecto nos suscribimos de usted.

Atentamente.

f)   
PEM. Erick Orlando Hernández  
Carné: 9430435

f)   
PEM. Gricelda Marisol Choz  
Carné: 9650998

f)   
PEM. José Rubén López  
Carné: 9730948

f)   
PEM. Edwin Roberto López  
Carné: 9924687

f)   
PEM. Alberto Ezequiel García  
Carné: 200350411

Vo.Bo.   
M.A. Juan Abelino Chavalero  
Asesor del EPS





## Municipalidad del Municipio De San Cristóbal Totonicapán

Departamento de Totonicapán  
Telefax, 7737-4587, Email: munisancrestoto@hotmail.com

San Cristóbal Totonicapán Mayo de 2014.

El infrascrito Técnico Forestal encargado de la Oficina Forestal Municipal de la municipalidad de San Cristóbal Totonicapán, Departamento de Totonicapán, **Hace Constar Que:**

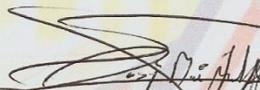
Los estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala: Erick Orlando Hernández Sajché carné No. 9430435, Griselda Marisol Choz Mutz carné No. 9650998, José Rubén López López carné No. 9730948, Edvin Roberto López Rabanales carné No. 9924687 y Alberto Ezequiel García Batz carné No. 200350411. Realizaron el proyecto de reforestación en la montaña Paktok'iq del paraje Paxk'ack'nil del barrio Santiago del municipio de San Cristóbal Totonicapán, juntamente con los vecinos del lugar y los estudiantes del Instituto Nacional De Educación Básica INEB. Dicho proyecto consistió en la siembra de 3000 arbolitos de las siguientes especies; Pino Triste Pinus Pseudostrobus, Ciprés Común Cupresus Lucitanica, Aliso Alnus Jorullensis, con un área total de 25 cuerdas de terreno en el lugar antes mencionado.

Por lo cual la municipalidad de San Cristóbal Totonicapán agradece a la Facultad de Humanidades por realizar dicho proyecto en beneficio al Medio Ambiente del municipio.

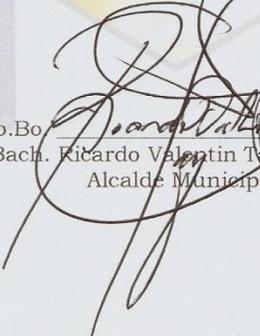
Y para los usos legales que a los interesados convenga se extiende firma y sella la presente en San Cristóbal Totonicapán a los cinco días del mes de mayo de dos mil catorce.

f   
PC. Byron Daniel Morales Son  
Técnico Forestal



  
Sr. José René Sánchez  
Recursos Humanos



Vo.Bo.   
Bach. Ricardo Valentín Tzuc Saquich  
Alcalde Municipal





**USAC**  
**TRICENTENARIA**  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
 LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 SECCIÓN TOTONICAPÁN

Señor.  
 Alcalde Municipal.  
 Bach. Ricardo Valentín Tay  
 Su Despacho.  
 Presente.

Respetable señor alcalde municipal:

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, atentamente nos dirigimos a usted, para:

----- SOLICITAR: -----

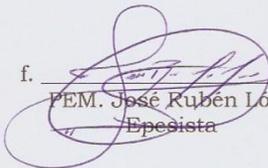
Su valiosa colaboración para que el epesista de la carrera de Licenciatura En Pedagogía Y Administración Educativa, PEM. José Rubén López López, quien se identifica con número de carné 9730948, pueda realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en la entidad que tiene a su cargo, con la finalidad de poder reforestar, ornamentar y mejorar el medio ambiente del municipio que usted dignamente dirige.

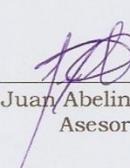
El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- comprende las siguientes etapas:

- ❖ Diagnóstico Institucional y Comunitario.
- ❖ Perfil del Proyecto a Ejecutar.
- ❖ Ejecución del Proyecto.
- ❖ Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Sabiendo de sus buenos oficios, agradecemos su valiosa colaboración, suscribiéndonos de usted.

Deferentemente.

f.   
 PEM. José Rubén López  
 Epesista

Vo.Bo.   
 M.A. Juan Abelino Chavalero  
 Asesor



*Recibido*  
 26-03-2014  


Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
 Id Y Enseñad A Todos

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de octubre de 2014

Lic. Walter Mazariegos  
Decano Facultad de Humanidades  
Presente

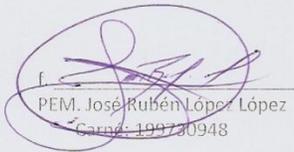
Estimado Decano:

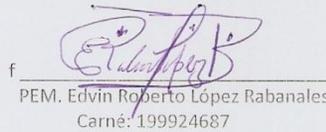
Atentamente le saludamos de la extensión universitaria de Totonicapán con el objeto de extenderle un cordial saludo y a la vez informarle que somos un grupo de Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicitamos se nos nombre a los revisores de nuestro informe final de EPS proponiendo a los siguientes profesionales autorizados:

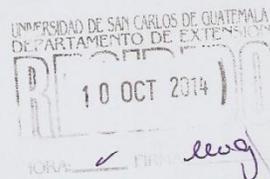
Licda. Guadalupe Leonor Hernández.  
Lic. Miguel Ajpop Vásquez.  
Lic. Juan Abelino Chavaloc.

Deferentemente,

f.   
PEM. José Rubén López López  
Carné: 199730948

f.   
PEM. Edvin Roberto López Rabanales  
Carné: 199924687

f.   
PEM. Manuela Toribia Ruiz Colop  
Carné: 200550495



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de octubre de 2014

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: José Rubén López López

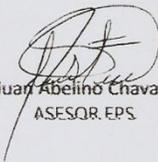
Con carné: 199730948 Dirección para recibir notificaciones: 1ra avenida, 2da. Calle 0 – 30 zona 7  
Colonia San Cristóbal

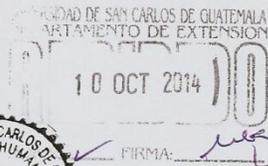
No. de Teléfono: 45436421 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )  
Titulado: Guía de jardinería y cuidado del medio ambiente para docentes de la Escuela Oficial  
de Párvulos "Angela Lorena García Sazo de De León" del municipio de San Cristóbal Totonicapán,  
Totonicapán.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Atentamente,

  
M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax  
ASESOR EPS



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

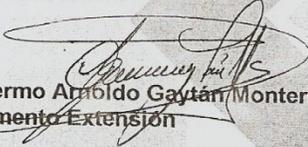
Guatemala, 4 de Marzo de 2014

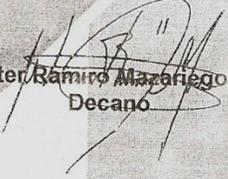
Licenciado (a)  
**JUAN AVELINO CHAVALOC**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**JOSE RUBEN LOPEZ LOPEZ**  
9730948

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

  
**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**  
Departamento Extensión

  
**Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

San Cristóbal Totonicapán 21 de abril de 2014.

Lic. Isaías Manuel Rosales Vásquez  
Coordinador Técnico Administrativo  
08-02-07  
Su Despacho.  
Presente.

Respetable Coordinador:

Me dirijo a usted de manera atenta para saludarlo y desearle todo tipo de bendiciones.

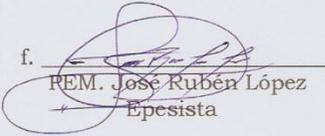
El propósito de la presente es para exponerle que actualmente estoy por culminar mi carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, previo a ello debo realizar un micro-proyecto en el área ambiental, por lo que ante usted como autoridad educativa del municipio. -----

----- **SOLICITO:** -----

Su valiosa colaboración para que autorice realizar en la Escuela de Párvulos "Ángela Lorena García" el proyecto de jardinería, con el respaldo de la oficina forestal municipal y de otras instituciones del municipio dedicadas al medio ambiente. Contando con su autorización.

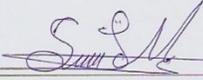
Nos suscribimos de usted.

Deferentemente.

f.   
PEM. José Rubén López  
Epesista

f.   
PC. Byron Daniel Morales Solís  
Técnico Forestal Municipal



Autorizo:   
Lic. Isaías Manuel Rosales Vásquez  
Coordinador Técnico Administrativo  
08-02-07



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Id Y Enseñad A Todos

Facultad de  Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y  
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

San Cristóbal Totonicapán 21 de abril de 2014.

Profa. María Mercedes del Carmen Cordón  
Directora Escuela de Párvulos "Ángela Lorena García de De León"  
Su Despacho.  
Presente.

Respetable Directora:

Me dirijo a usted de manera atenta para saludarla y desearle todo tipo de bendiciones.

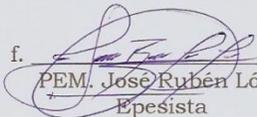
El propósito de la presente es para exponerle que actualmente estoy por culminar mi carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en la Universidad de San Carlos de Guatemala, previo a ello debo realizar un micro-proyecto en el área ambiental, por lo que ante usted en calidad de Directora. -----

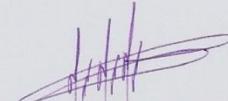
----- **SOLICITO:** -----

Su valiosa colaboración para poder jardinizar la Escuela de Párvulos "Ángela Lorena García de De León" que usted dignamente dirige. Contando con el apoyo de la oficina forestal municipal.

Sin otro particular y contando con el aval del Coordinador Técnico Administrativo, nos suscribimos de usted.

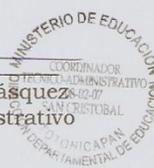
Deferentemente.

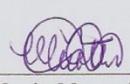
f.   
PEM. José Rubén López  
Epeñista

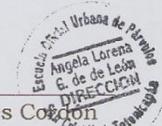
f.   
PC. Byron Daniel Morales Solís  
Técnico Forestal Municipal



Vo.Bo.   
Lic. Isaías Manuel Rosales Vásquez  
Coordinador Técnico Administrativo  
08-02-07



Autorizo.   
Profa. María Mercedes Cordón  
Directora Escuela de Párvulos  
"Ángela Lorena García de De León"



San Cristóbal Totonicapán, mayo del 2014.

Señores:  
Ricardo Valentín Tay Saquich  
Alcalde Municipal  
Concejo Municipal.  
Comisión de Fomento Económico, Turismo,  
Ambiente y Recursos Naturales.

*Recibido 27 de mayo 2014*  
*[Handwritten signature]*



Reciban un atento y cordial saludo de la Oficina Forestal Municipal, y el epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, deseando que al recibo de la presente gocen de bienestar al frente de sus actividades en la gestión de la administración municipal.

El motivo de la presente es darles a conocer la siguiente propuesta de jardinería y ornamentación de la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León" De la cabecera municipal por lo que solicitamos su apoyo y colaboración para llevar a cabo dicha proyecto.

Agradeciendo su atención y colaboración a la presente, nos suscribimos de ustedes.

Atentamente:

f. *[Signature]*  
Byron Daniel Morales Son.  
Técnico Oficina Forestal Municipal  
-OFM-



f. *[Signature]*  
PEM. José Rubén López López  
Epesista  
EPS-USAC

MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SAN CRISTÓBAL, TOTONICAPÁN

**RECIBIDO**

| FECHA |     |     |       |
|-------|-----|-----|-------|
| DIA   | MES | ANO | HORA  |
| 26    | 05  | 14  | 12:43 |

f. *[Signature]*

Vo.Bo. *[Signature]*  
Sr. Carlos José García Pérez  
Concejal II  
Presidente Comisión de Medio Ambiente



## Municipalidad del Municipio De San Cristóbal Totonicapán

Departamento de Totonicapán  
Telefax, 7737-4587, Email: munisan Cristoto@hotmail.com

San Cristóbal Totonicapán 5 de agosto de 2014.

Señor:  
José Sánchez  
Encargado De Recursos Humanos  
Su Despacho.  
Presente.

Por este medio como encargado de la Oficina Forestal Municipal y del epesista PEM. José Rubén López López de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidad, le extendemos un cordial y afectuoso saludo, esperando que se encuentre realizando cada una de sus actividades con la bendición y dirección de nuestro buen Dios.

El motivo de la presente es para informarle que el día jueves 17 de julio del presente año realizamos la jardinería en la EODP "Ángela Lorena García Sazo de De León" de este municipio, previo a la adquisición de los árboles ornamentales y las flores que servirían para dicha actividad los cuales eran 6 thujas doradas, 3 cipreses piramidales y 20 distintas clases de flores, las cuales se quedaron en las instalaciones de antigua caminos frente a la bodega de la municipalidad el día jueves 10 de julio. Y al momento de ir a traerlas para la actividad ya solo habían 4 thujas doradas y 14 flores por lo que dentro de las instalaciones se desaparecieron 2 thujas doradas y 6 distintas clases de flores.

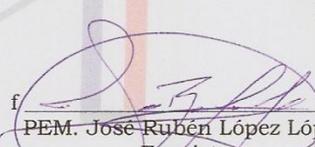
A lo expuesto anteriormente queremos respaldar la pérdida con este oficio, ya que al momento de entregar el proyecto no coincidirán los datos de la factura con lo sembrado.

Contando con su apoyo para hacer las averiguaciones pertinentes nos suscribimos de usted.

Atentamente.

f   
PC. Byron Daniel Morales Sosa  
Técnico Forestal



f   
PEM. José Rubén López López  
Epesista



San Cristóbal Totonicapán Octubre de 2014.

A quien interese:

La infrascrita Directora de la Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo De León” del Municipio de San Cristóbal Totonicapán Departamento de Totonicapán con el visto bueno del Coordinador Técnico Administrativo del sector:

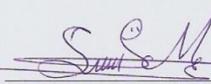
**HACEMOS CONSTAR:**

Que el Epesista de la Universidad De San Carlos De Guatemala PEM. José Rubén López López representante de la Facultad De Humanidades culminó satisfactoriamente su trabajo de EPS el cual consistió en una “Guía De Jardinerización Y Cuidado Del Medio Ambiente Para Docentes De La Escuela Oficial De Párvulos “Ángela Lorena García Sazo De De León” Del Municipio De San Cristóbal Totonicapán, Totonicapán. Dejando en la escuela dos jardineras grandes con flores y árboles ornamentales las cuales embellecieron las instalaciones de la escuela y a la vez le agradecemos a la Universidad y a la Facultad de Humanidades por el interés prestado hacia la educación y sobre todo al medio ambiente.

Y para los usos legales que al interesado convenga, firmamos y sellamos la presente en una hoja simple de papel bond a los diez días del mes de octubre de 2014.

f.   
Prof. María Mercedes Cordero  
Directora



Vo.Bo.   
Lic. Isaiás Manuel Rosales Vásquez  
Coordinador Técnico Administrativo  
No. 08-02-07





**Municipalidad del Municipio De  
San Cristóbal Toticapán**

Departamento de Toticapán  
Telefax, 7737-4587, Email: munisancristoto@gmail.com

**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE SAN  
CRISTÓBAL TOTONICAPÁN, DEPARTAMENTO DE TOTONICAPÁN.**

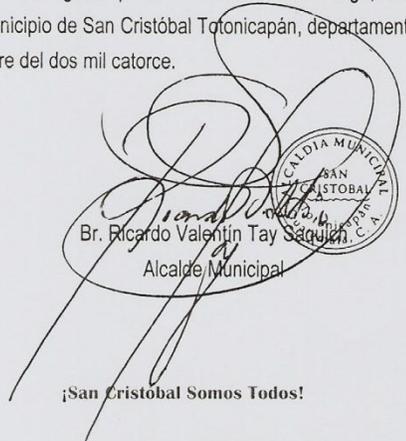
**HACER CONSTAR:**

**A: QUIEN INTERESE.**

Que el PEM: **JOSÉ RUBÉN LÓPEZ LÓPEZ**, quien se identifica con el Documento Personal de Identificación, con numero de CUI 1619 93710 0801, extendido por el Registro Nacional de las Personas –RENAP-, con fecha diez de marzo del dos mil catorce, dio inicio con el Ejercicio Profesional Supervisado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, habiendo tenido a bien realizar en las instalaciones de la Escuela de Párvulos “Angela Lorena García Sazo de De León” el Proyecto denominado “Jardinización de la Escuela Oficial de Párvulos Angela Lorena García Sazo de De León y Elaboración de Guía de Jardinización y cuidado del Medio Ambiente”.

Dicho proyecto fue realizado en forma satisfactoria por parte del PEM: **JOSÉ RUBÉN LÓPEZ LÓPEZ**, motivo por el cual se le agradece por el aporte brindado en beneficio de la educación de los niños de la Escuela Oficial de Párvulos de este municipio.

Y, para los usos legales que al interesado le convenga, extendiendo firma y sello la presente en el Municipio de San Cristóbal Toticapán, departamento de Toticapán, el día ocho de octubre del dos mil catorce.

  
Br. Ricardo Valentín Tay Saquín

Alcalde Municipal

¡San Cristobal Somos Todos!



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 6 de Noviembre 2014

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

JOSE RUBEN LOPEZ LOPEZ  
199730948

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

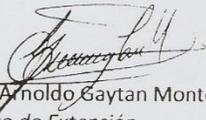
*Título del trabajo:*

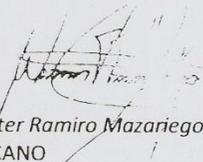
GUIA DE JARDINIZACION Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL DE PARVULOS "ANGELA LORENA GARCIA SAZO DE DE LEON" DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTOBAL TOTONICAPAN, TOTONICAPAN.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. JUAN ABELINO CHAVALOC YAX  
Revisor 1 LIC. MIGUEL AJPOP VASQUEZ  
Revisor 2 LICDA. GUADALUPE LEONOR HERNANDEZ

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de octubre de 2014

Licenciado  
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: José Rubén López López

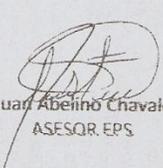
Con carné: 199730948 Dirección para recibir notificaciones: 1ra avenida, 2da. Calle 0-30 zona 7  
Colonia San Cristóbal

No. de Teléfono: 45436421 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa.

Ha realizado informe final de EPS ( X ) Tesis ( )  
Titulado: Guía de jardinería y cuidado del medio ambiente para docentes de la Escuela Oficial  
de Párvulos "Angela Lorena García Sazo de De León" del municipio de San Cristóbal Totonicapán,  
Totonicapán.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

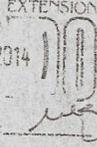
Atentamente,

  
M.A. Juan Abelino Chavaloc Yax  
ASESOR EPS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN

10 OCT 2014

FIRMA: 

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, Octubre de 2016.

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( X ), TESIS ( ) Titulado: GUÍA DE JARDINIZACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL DE PÁRVULOS "ANGELA LORENA GARCÍA SAZO DE DE LEÓN" DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL TONONICAPÁN, TONONICAPÁN.

Yo, José Rubén López López

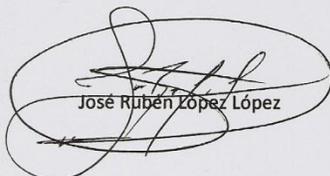
Carné: 199730948

Dirección para recibir notificaciones: 1ra. Av. 2da. Calle 0-30 zona 7 Colonia San Cristóbal

Teléfono: 45436421

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

  
José Rubén López López

mygo/mdss

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, octubre de 2016.

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: José Rubén López López

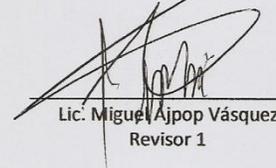
Con carne No. 199730948 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

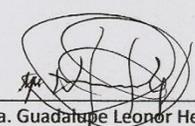
EPS X TESIS

TITULADO: GUÍA DE JARDINIZACIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE PARA DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL DE PÁRVULOS "ANGELA LORENA GARCÍA SAZO DE DE LEÓN" DEL MUNICIPIO DE SAN CRISTÓBAL TOTONICAPÁN, TOTONICAPÁN.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
Lic. Juan Abelino Chavaloc Yax  
Asesor

  
Lic. Miguel Ajpop Vásquez  
Revisor 1

  
Licda. Guadalupe Leonor Hernández  
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Telefonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  humanidades