

Lesvia Marisela Guerra Palma

Módulo de Educación Ambiental y Alimentaria dirigido docentes y estudiantes de Cuarto a Sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre 2,016

Este informe es presentado por la autora: como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre 2016

INDICE

Contenido	No. de Página
Introducción	iv

CAPITULO I

1. Diagnostico	1
1.1.Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas institucionales	1
1.1.7. Objetivos	2
1.1.7.1. General	2
1.1.7.2. Específicos	2
1.1.8.Metas	3
1.1.9. Estructura organizacional	4
1.1.10. Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Físicos	6
1.1.10.3. Materiales	7
1.1.10.4. Financieros	7
1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico	9
1.3. Lista de carencias	9
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.4.1. como se priorizo el problema	10
1.5. Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1. Nombre de la Institución	11
1.5.2. Tipo de institución por lo general o su naturaleza	11
1.5.3. Ubicación geográfica	11
1.5.4. Visión	11
1.5.5. Misión	11
1.5.6. Políticas	11
1.5.7. Objetivos	12
1.5.8. Metas	12
1.5.9. Estructura organizacional	13
1.5.10. Recursos	13

1.5.10.1. Humanos	13
1.5.10.2. Físicos	13
1.5.10.3. Materiales	14
1.5.10.4. Financieros	14
1.6. Técnica utilizada para el diagnóstico	15
1.7. Lista de carencias	15
1.8. Cuadro de análisis y priorización del problema	16
1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.10. Problema seleccionado	19
1.11. Solución propuesta como viable y factible	19

CAPITULO II

2. Perfil del proyecto	20
2.1. Datos generales	20
2.1.1. Nombre del proyecto	20
2.1.2. Problema	20
2.1.3. Localización	20
2.1.4. Unidad ejecutora	20
2.1.5. Tipo de proyecto	20
2.2. Descripción del proyecto	20
2.3. Justificación	21
2.4. Objetivos de proyecto	22
2.4.1. Objetivo general	22
2.4.2. Objetivo específico	22
2.5. Metas	22
2.6. Beneficiarios	23
2.6.1. Directos	23
2.6.2. Indirectos	23
2.7. Fuentes de financiamiento	23
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9. Recursos	26
2.9.1. Humanos	26
2.9.2. Equipo	26
2.9.3. Materiales	26
2.9.4. Físicos	27
2.9.5. Financieros	27

CAPITULO III

3. Ejecución del proyecto	28
3.1. Actividades y resultados	28
3.2. Productos y logros	30
Módulo sobre la Educación Ambiental y Alimentaria Dirigido a director, docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	31-69
3.3. Registro fotográfico	70-74

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación	75
4.1. Evaluación del diagnóstico	75
4.2. Evaluación del perfil	75
4.3. Evaluación de la ejecución	76
4.4. Evaluación final	76
Conclusiones	77
Recomendaciones	78
Referencias	79
Apéndice	80
Plan de seguimiento y sostenibilidad	151
Anexos	156

INTRODUCCION

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consiente de su misión de formar profesionales humanistas, que aportan soluciones a la realidad educativa nacional.

Este informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el diseño de un Módulo sobre Educación Ambiental y Alimentaria dirigido a director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo I: Corresponde a la etapa de diagnóstico institucional que se desarrolla en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Buena Vista y Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, que contiene el nombre de la institución donde está ubicada, sus metas, objetivos, políticas institucionales, organización organigrama, recursos políticos, institucionales y financieros, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II: En el perfil del proyecto: “Elaboración de un Módulo sobre educación ambiental y alimentaria dirigido a director, docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista” del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. La ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III: Comprende la ejecución del proyecto, desarrollando, todas y cada una de las diferentes actividades programadas en el perfil, tomando en cuenta la coordinación de actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad, obteniendo los siguientes resultados: la reforestación de 600 arbolitos de Nim, Palo blanco, Jacaranda, Matilisguate , la realización de la capacitación sobre medio ambiente, contaminación ambiental la reproducción de seis módulos sobre la construcción de mesas y sentaderos de neumáticos usados.

Capítulo V: Proceso de evaluación. Se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución, para darle una solución, se complementa con el contenido que incluye una serie de conclusiones, recomendaciones, así mismo también, sobre la bibliografía consultada. Cabe mencionar que en el presente informe, se incluye un apéndice que contiene los diferentes materiales elaborados y utilizados antes y durante la elaboración del proyecto.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, de servicio y Administrativa.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los Catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución :

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

1.1.7.2 Específicos

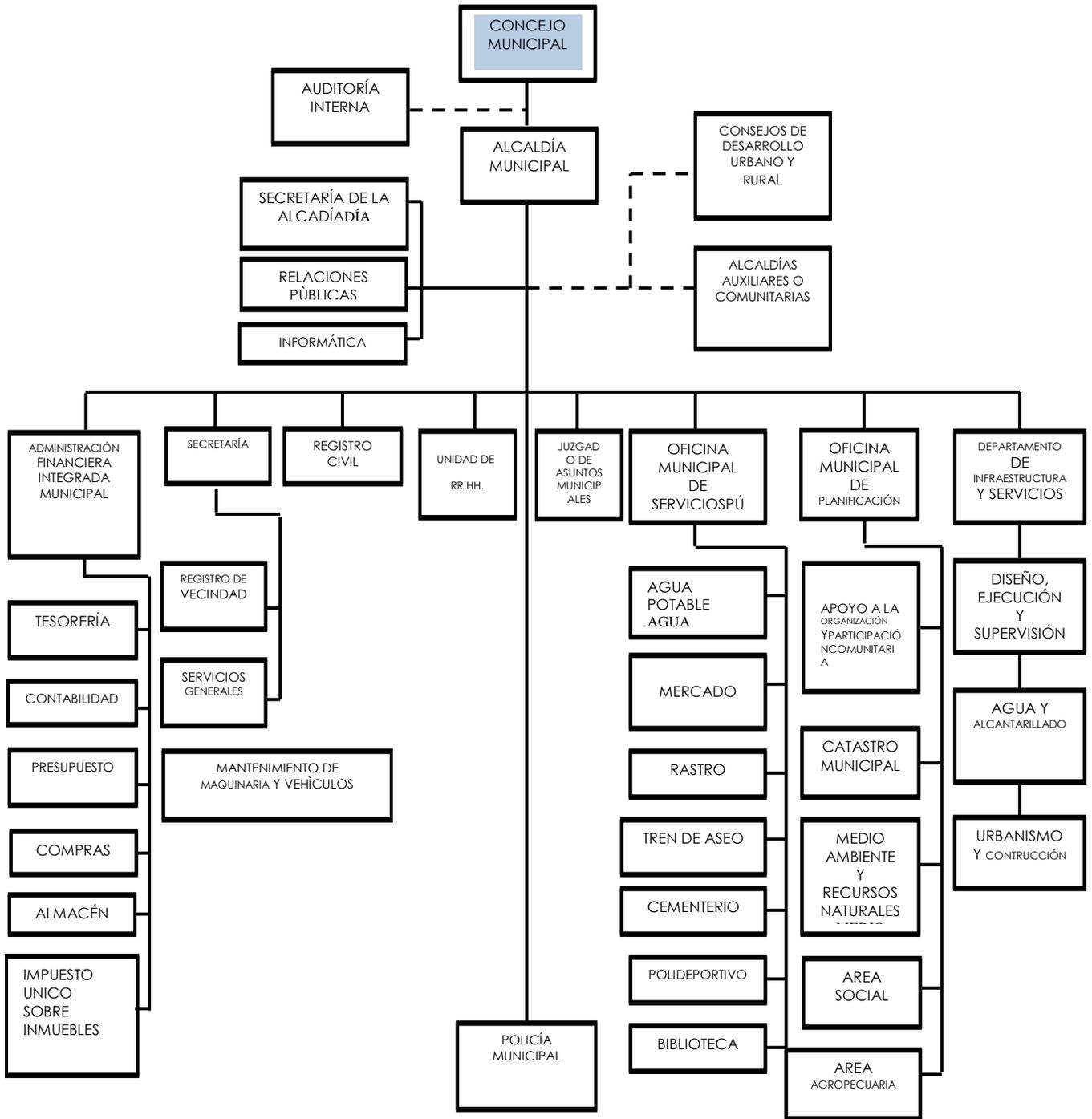
- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: “internos y externos. (Ortiz, 2015)

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: Secretaria Municipal

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Sindico Primero: Wilmer Palma.
Concejal Primero Neftalí Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra

Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectors, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.).

- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 librerías, 4 bancas de espera ,4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.).

- **Vehículos:** (3 Camiones de Volteo (para diferentes usos)

 - 3 Vehículos para usos varios.
 - 3 Motocicletas para usos varios.
 - 1 Camión de basura.
 - 2 máquinas.
 - 1 Retroexcavadora.
 - 1 Camión de cisterna.

- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

- La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional. (Fuente: Código Municipal, (202:226 228) Congreso de la República de Guatemala.)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q. 175,237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427,217.00
7	Piso de Plaza	Q. 204,689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3372,000.00
TOTAL		Q.5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q 25,965,011.90

(Ortiz, 2015)

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnostico

Para realizar el Diagnostico de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de la institución.

Observación indirecta

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

Entrevista

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera, secretario. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa de agua potable.
3. Interés en el desarrollo del municipio.
4. Información ambiental.

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1. No existe control sobre la tala de árboles. 1.2. Tala inmoderada para uso del hogar.	1. Reforestar un área en el manantial “El Chomo” de Santa Catarina Mita.
2	Distribución equitativa de agua potable	2.1. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2. Los cambios climáticos.	2.1. Informar a la población sobre la importancia y cuidado del agua. 2.2. Cuidar el Medio Ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio	3.1. Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2. Carece de fuentes de empleo.	3.1. Capacitar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2. Generar fuentes de empleo.
4.	Desconocimiento de la educación ambiental.	4.1. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4.1. Elaborar trífolios para concientizar sobre temas ambientales.

1.4.1 Como se priorizo el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución Patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en un área del ojo de agua del “Chomo” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada.

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgulloso de ser personas, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados que aprovecha diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda.

1.5.6 Políticas

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

- Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los pueblos.

- Énfasis en la formación para la productividad y laboriosidad.

- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Énfasis en la calidad educativa.
- Establecimiento de la descentralización curricular.

1.5.7 Objetivos.

General:

Contribuir en el cuidado del Medio Ambiente de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea “Buena Vista” para que goce de un ambiente sano y agradable.

Específicos:

Promover la realización de actividades que fortalezcan la identificación de los trabajadores con la institución que representan, tanto a nivel interno como externo.

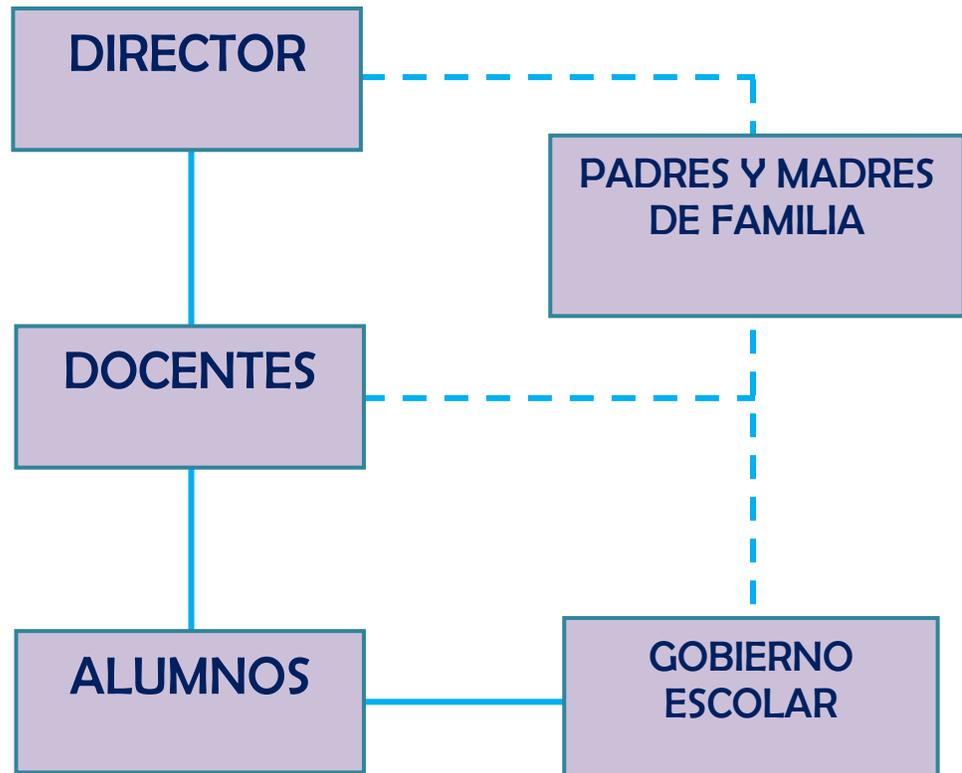
Vincular a las autoridades y trabajadores en todas las acciones para mejorar cada día la atención a los usuarios de manera que el sistema educativo pueda alcanzar la excelencia.

1.5.8 Metas.

Crear un sistema de capacitación y formación a docentes.

Cumplir con los objetivos establecido.

1.5.9 Estructura Organizacional.



(Fuente: Director Campos Pinto Luis Antonio.)

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 01 Director, 011
- 01 Docente de primaria, contrato 021
- 01 Docente de pre-primaria, Contrato 021
- Estudiantes de primaria 28
- Estudiantes de pre-primaria 14

1.5.10.2 Físicos

- 03 aulas
- 01 cancha de básquet boll
- 02 baños

1.5.10.3 Materiales

- 24 mesas
- 55 sillas
- 02 cátedras
- 02 Pizarrones
- 1 libro de actas
- 1 libro de conocimientos de primaria
- 1 libro de asistencia personal
- 1 libro de inscripciones de primaria
- 1 libro de inscripciones de pre-primaria
- 06 escobas
- 06 trapeadores
- 02recogedores de basura
- 03 botes de basura.
- 02 librerías de metal
- Centro de sonido (1 bocinas, 1 amplificador, 1 micrófono, 1 cable).

1.5.10.4. Financieros

La distribución de los fondos que recibe la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Está reglamentado por el Ministerio de Educación, a través de las diferentes direcciones administrativas financieras, porque es responsabilidad del Estado, brindar a la niñez la educación en forma gratuita.

Los recursos financieros o fondos que reciben están distribuidos de la siguiente manera. (Fuente: Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.)

Programa de gratuidad:

El presupuesto ejecutado por dicha Institución Educativa es por medio del Acuerdo Ministerial No. 73-2011 la “Creación de Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad de los Centro Educativos Oficiales del País.”

El cual es emitido por el Ministerio de Educación y determina las disposiciones necesarias para la asignación de recursos del programa de gratuidad de la Educación.

La cuota asignada de Gratuidad para cada centro educativo público del nivel de pre-primaria y primaria es de cuarenta quetzales (Q40.00) por alumnos inscritos, los cuales podrán contener los siguientes gastos: insumos de limpieza, servicios recibidos, materiales de reparación y reforzamientos menores del establecimiento.

. (Fuente: Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.)

Útiles Escolares

Reciben Q. 55.00 por cada alumno

Alimentación:

Reciben Q. 1.58 diarios por cada alumno

Valija Didáctica:

Reciben Q. 220.00 por cada maestro que labore en el establecimiento

. (Fuente: Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.)

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación directa: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- información para reusar los neumáticos.
- Área adecuada para ingerir alimentos.
- Muro perimetral.

- Vía de acceso para la escuela.
- Espacio para la distribución de alimentos.
- Áreas recreativas.
- Área para cocina.

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Contaminación ambiental.	1.1. Carece de información acerca de cómo reutilizar los neumáticos.	1.1 Módulo de Educación Ambiental Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Área adecuada para ingerir alimentos.	2.1. Falta lugar adecuado para ingerir alimentos.	2.1. Construcción de área adecuada para ingerir alimentos.
3. Inseguridad en la institución educativa.	3.1. Ausencia de muro perimetral.	3.1 Construcción de muro perimetral.
4 Cocina.	4.1 Falta un lugar especial para preparar la refacción escolar.	4.1 Construcción de cocina.
5. Vía de acceso para la escuela.	5.1 Carece de acceso hacia la escuela.	5.1. . Gestionar material para la construcción de la vía de acceso para el centro educativo.

Priorización del problema

Opción 1:

Módulo de la Educación Ambiental Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Opción 2:

Muro perimetral

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		x
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X

SOCIAL				
1. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X	X	
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	8	10
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

En reunión con el director, docentes y epesista se determinó que el problema a solucionar es la contaminación ambiental, ya que no le dan el uso adecuado a los desechos sólidos, entre ellos los neumáticos.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un Módulo de Educación Ambiental Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea "Buena Vista", Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de Educación Ambiental Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación Ambiental.

2.1.3. Localización

Aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo- Ambiental y de Producto- Proceso

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto se basa en la elaboración de un Módulo de Educación Ambiental y Alimentaria Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa, con la propósito de desarrollar en los docentes y estudiantes una conciencia ecológica de como reutilizar neumáticos para evitar contaminar nuestro planeta y a la vez lograr un ambiente agradable en el establecimiento educativo.

El Modulo está estructurada en cuatro unidades, donde se describen temas muy importantes que contribuyen al medio ambiente.

Unidad I: En ella encontrara temas y subtemas importantes sobre el medio ambiente que son todos los conjuntos de componentes físicos, químicos, biológicos, las

personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, culturales y sociales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras.

Unidad II: Se denomina contaminación ambiental a la presencia de cualquier agente en el ambiente (físico, químico, o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población. Es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema un medio físico o un ser vivo el contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radio actividad)

Unidad III: Los neumáticos también denominados cubierta, es una pieza fabricada con un compuesto basado en el caucho que se le coloca en la rueda de un vehículo. Los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles. Se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

Unidad IV: En esta unidad se da a conocer sobre los alimentos que son cualquier sustancia, normalmente ingerida por los seres vivos nutricionales, sociales y psicológicos estos tres fines, no han de cumplirse simultáneamente para que una sustancia sea considerada alimento.

2.3 Justificación

En el municipio de Santa Catarina Mita, Aldea Buena Vista se ha visto con la necesidad de orientar a docentes y estudiantes sobre la reutilización de neumáticos, especialmente en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, así mismo concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de materias orgánicas e inorgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos, brindando capacitaciones sobre el uso de los neumáticos usados contribuyendo con el ambiente de la escuela y evitando la contaminación del medio ambiente. Es por ello que se elabora un módulo con diferentes temas relacionados a la Educación Ambiental, socializándolo mediante una capacitación a docentes y estudiantes los cuales participaran activamente en la realización del mismo.

Así mismo se hará entrega del módulo a la autoridad de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea “Buena Vista”, contribuyendo así con el entorno de dicho establecimiento.

Con ello se busca como epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Santa Catarina Mita, Jutiapa apoyar al municipio evitando la contaminación y promoviendo la reutilización de neumáticos. La tarea es ardua pero es un reto interesante con mucho deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

Concientizar a la comunidad educativa al cuidado y mejoramiento del medio ambiente para garantizar buenas condiciones a nuestro planeta motivando a los estudiantes sobre lo importante que es la conservación de vida en el planeta.

2.4.2 Específicos:

1. Diseñar y redactar un módulo de Educación Ambiental para mejorar el entorno del centro educativo.
2. Socializar el módulo con docentes y estudiantes.
3. Reforestar el área del ojo de agua el “Chomo” en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5 Metas:

1. Diseñar 1 módulo de educación ambiental.
2. Socializar 1 módulo, con 3 docentes, director y 15 alumnos. Charla y 1 actividad en la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. Plantar 600 árboles entre ellos los cuales se encuentran: Matilisqueate, Nim, Jacaranda y Palo Blanco.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

- 03 docentes
- 13 alumnos de primaria
- 14 alumnos de pre-primaria

2.6.2 Indirectos

- Población en General y comunidad educativa

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	Empresario William Duarte	600 árboles.	Q. 1,500.00
2	Empresario William Duarte	Transporte de arbolitos y refacciones	Q. 600.00
3	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Almuerzos	Q. 300.00
4	Ferretería Medina	Block, hierro y alambre	Q. 218.00
5	Municipalidad de Santa Catarina Mita Jutiapa	Cemento y pintura	Q. 465.00
6	Constructora "Vado Hondo"	Piedrín	Q. 150.00
7	Inmer López	Arena	Q. 200.00
8	Darío Sandoval	Transporte de materiales	Q. 150.00
9	Eduardo López	Jornada de trabajo	Q. 200.00
10	Blanca Palma	Brochas, cal pintura y transporte	Q. 300.00
11	Dalila Barquero	Trabajadora social	Q. 200.00
12	Internet Mega Center	Impresiones, empastados	Q. 420.00
	Total		Q. 4703.00

2015																														
No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	Limpiar, abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
14	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
15	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del proyecto escolar.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
16	Redacción de un módulo para la implementación de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
17	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
18	Entrega de proyecto "Reforestando el ojo de agua El Chomo" a autoridades correspondientes.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
19	Capacitar y socializar el Módulo de la Educación Ambiental y alimentaria Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea "Buena Vista", Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
20	Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y alumnos del centro educativo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
21	Capacitación acerca del Informe Final antes de entrega al Asesor	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
22	Entregar el Informe Final para revisión a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
23	Plan de Mantenimiento y sostenibilidad	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											

2.8 Recursos

2.9.1 Humanos

- Maestros 3
- Alumnos 13
- Asesor 1
- Capacitador 1
- Ingeniero 1
- Alcalde 1

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Neumáticos
- Pintura
- Hierro
- Brochas
- Block
- Arena
- Piedrín
- Cemento
- Cal

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Aldea Buena Vista
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de arboles	2	Q 200.00	Q 400.00
3	Jornales de trabajo	6 días	Q75.00	Q 450.00
4	Refacciones	30	Q 6.50	Q 200.00
5	Almuerzos	15	Q 20.00	Q 300.00
6	Block	16	Q 4.00	Q 64.00
7	Hierro	4 varillas	Q 36.00	Q 144.00
8	Alambre	1 lb	Q 10.00	Q 10.00
9	arena	25	Q 8.00	Q 200.00
10	piedrín	1 mt.	Q 150.00	Q 150.00
11	Transporte de material	1	Q 150.00	Q 150.00
12	Jornada de trabajo	2 días	Q 100.00	Q 200.00
13	Brochas	2	Q 12.00	Q 24.00
14	cal	3	Q 20.00	Q 60.00
15	pintura	3	Q 80.00	Q 240.00
16	transporte		Q	Q 56.00
17	cemento	5 bolsas	Q 77.00	Q 385.00
18	Capacitación	1	Q200.00	Q 200.00
19	Impresiones y empastados	7 ejemplares	Q 60.00	Q 420.00
TOTAL				Q 5153.00

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Realizar reunión con el asesor del EPS.	Se goza de conocimiento sobre la elaboración del EPS.
2	Recopilar información para elaborar el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se posee información acerca de la institución patrocinante.
3	Visitar el terreno brindado por la municipalidad, para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un ingeniero agrónomo proporcionado por dicha institución.	Se evaluó el terreno por el ing. Agrónomo obteniendo resultados positivos.
4	Transportar arbolitos hacia el terreno a reforestar.	Se trasladó los árboles al terreno a reforestar.
5	Regar pilones y limpiar el terreno a reforestar.	Se regó los árboles y se limpió el terreno satisfactoriamente.
6	Solicitar ayuda a la 3era. Brigada de Infantería y a alumnos del INEB.	Se consiguió satisfactoriamente el apoyo de los colaboradores.
7	Gestionar alimentos para colaboradores que ayudarán a reforestar.	Se gestionó alimentos para los colaboradores.
8	Capacitar a colaboradores como plantar árboles, por el Ing. agrónomo Ernestino Osorio	Se capacitó a los colaboradores la manera correcta de como plantar los árboles.
9	Ahoyar el terreno y plantar árboles en el ojo de agua el "Chomo"	Se plantaron los arboles de diferentes especies.
10	Ejecutar la reunión con el asesor para definir proyectos a elaborar.	Se logró la aprobación y aceptación del proyecto.
11	Recopilar información acerca de los 8 sectores.	Se consiguió la información acerca de los 8 sectores.
12	Limpiar, abonar y regar árboles en el terreno a reforestar.	Se abonó, rego y limpio el área reforestada
13	Recopilar información de los temas relacionados al módulo.	Se consultaron diversas fuentes para obtener información adecuada para la redacción del módulo relacionado con la contaminación ambiental.

14	Crear solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizaran para la construcción del proyecto educativo.	Se goza con el apoyo de varios materiales para la ejecución del módulo.
15	Efectuar reunión para revisión de módulos.	Se logró la aprobación del módulo obteniendo resultados favorables.
16	Entregar el proyecto de conservación áreas verdes del ojo de agua el "Chomo" a autoridades correspondientes.	Se entregó el proyecto satisfactoriamente.
17	Capacitar y socializar el modulo para el aprovechamiento de neumáticos usados para la construcción de mesas y sentaderos.	Se capacitó y socializó el módulo a docentes y estudiantes.
18	Entregar aportes pedagógicos a director y docentes del centro educativo.	Se entregó el aporte pedagógico al centro educativo.
19	Desarrollar reunión con el asesor para capacitación de entrega de informe final.	Se posee información acerca de la realización del informe final.
20	Entregar informe final.	Se alcanzó la revisión adecuada para realizar posteriormente las correcciones del mismo.
21	Plan de sostenibilidad.	Mantenimiento.

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
<p>Módulo de Educación Ambiental y Alimentaria Dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista”, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un Módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente, reciclaje y reutilización de neumáticos.
<p>3.2.1 Se socializó el Módulo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de 3 docentes y 13 estudiantes en talleres y capacitaciones.
<p>3.2.1 Reforestación de 7 manzanas de terreno, plantando diferentes especies de árboles en el ojo de agua el “Chomo” de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado • Se contribuyó a la conservación del medio ambiente • Donación de árboles.

Lesvia Marisela Guerra Palma

Módulo de Educación Ambiental y alimentario dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Santa Catarina Mita, Jutiapa, Guatemala, agosto 2,015

INDICE

	Pág.
Introducción	i
Justificación	ii
Objetivos	iii
Unidad I: Medio Ambiente	1
¿Qué es el medio ambiente?	2
Elementos que lo forman	3
¿Por qué es importante?	4
Algunas formas de cuidar el medio ambiente	5
Actividad	6
Evaluación	7
Unidad II: Contaminación Ambiental	8
Contaminación ambiental	9
Tipos de contaminación	10
Causas de la contaminación ambiental	11
Como prevenir la contaminación ambiental	11
Actividad	12
Evaluación	13
Unidad III: Los neumáticos	14
Los neumáticos	15
Como se elabora un neumático	16
¿Qué es el caucho?	17
Consecuencias que causa la contaminación de neumáticos	18
¿Qué hacer para reutilizar los neumáticos?	19
Actividad	20
Evaluación	21
Unidad IV: Los alimentos	22
Los alimentos	23
Clasificación de los alimentos	24
Alimentación sana	25
Seguridad alimentaria	26
Recomendaciones para una mejor seguridad alimentaria	26
Principales enfermedades causadas por los alimentos	27
Actividad	28
Evaluación	29
Conclusiones	30
Recomendaciones	31
Referencias	32



INTRODUCCIÓN

(www.neodifitalfarmacia.com)

El presente Módulo de Educación Ambiental y Alimentaria dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa, consta de cuatro unidades.

Unidad I. Medio Ambiente.

Esta unidad da a conocer sobre el Medio Ambiente, los elementos que lo conforman, porque es importante y algunas formas de cuidarlo.

Unidad II. Contaminación Ambiental.

Esta unidad contiene información sobre que es la contaminación ambiental, los tipos de contaminación que existen, las causas de contaminación y como prevenirla.

Unidad III. Los Neumáticos.

En esta unidad encontramos que son los neumáticos, como se elaboran, que es caucho, las consecuencias que causa la contaminación de neumáticos y que podemos hacer para reutilizarlos.

Unidad IV. Los Alimentos.

Esta unidad trata de los alimentos, su clasificación, alimentación sana, seguridad alimentaria y las principales enfermedades causadas por los alimentos.

JUSTIFICACIÓN



(uerick.wordpress.com)

La educación a través de sus diferentes medios y enfoques, está llamada a brindar soluciones que ayuden a cambiar los comportamientos de las personas en forma positiva fomentando y llevando la formación de una conciencia ambiental, diseñando y aplicando acciones educativas a través del Módulo de Educación ambiental y alimentaria dirigido a docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa, en mejora de la calidad de vida las personas, llevando a la participación de los diferentes miembros de la comunidad de tal modo que sean capaces de solucionar y transformar sus propios problemas.

Actualmente dicha institución afronta una problemática con la recolección y reutilización de desechos sólidos viéndose afectada la comunidad educativa, generando mala imagen y contaminación.

Es por esta razón se ve la necesidad de implementar este proyecto el cual pretende aplicar y desarrollar estrategias ambientales con la comunidad, para generar espacios limpios y agradables, evitando los impactos negativos en el ambiente y mejorando la calidad de vida de las personas de la comunidad educativa.



OBJETIVOS

(www.alfonsvinuela.com)

GENERAL:

- Promover en los estudiantes el cuidado del medio ambiente, a través de la reutilización de neumáticos para mejorar la calidad de vida.

ESPECIFICOS:

- Brindar capacitaciones sobre los residuos que son provocados por la quema de neumáticos.
- Dar a conocer las diversas utilidades que tienen los neumáticos.
- Recolectar neumáticos para el buen uso de la construcción del proyecto educativo de la Escuela Oficial Rural mixta, aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

UNIDAD 1

MEDIO AMBIENTE



(es.sliderhare.com)

¿Qué es el Medio Ambiente?

Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, suelo, agua y aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. (todo sobre el medio ambiente, 2012)

(todosobreelemdioambiente.jido.com)

El **medio ambiente** es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado. (todosobreelemdioambiente.jido.com)



(tusimagenes.com)

Elementos que lo conforman

Está constituido por elementos naturales como los animales, plantas, el agua, el aire, el suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡Y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(elmistico.o rg)

3

Es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones en permanente modificación por la acción humana o natural que rige y condiciona la existencia desarrollo de la vida. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(todosobreelemdioambiente.jido.com)

¿Por qué es importante?

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustible y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtiene del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)

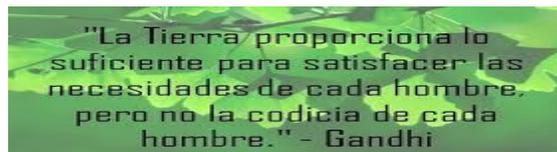


(tusimagenes.com)

Es necesario proteger y conservar el medio ambiente haciendo un uso adecuado de él. Los recursos naturales están en la naturaleza para ser utilizados. Un uso inadecuado de ellos provoca problemas ambientales.

Entre los problemas ambientales que más preocupan a la humanidad están: la **contaminación, la deforestación, y la erosión.**

El ambiente se ve afectado por causas naturales como inundaciones, terremotos, erupciones volcánicas, el hombre también, ha provocado algunos problemas ambientales (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(www.natura-medioambiental.com)

ALGUNAS FORMAS DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

- Evitar lanzar basura en los ríos, lagos y suelos
- Proteger la cuenca para evitar la contaminación del agua
- No desechar aceites o gasolina, las tuberías se dañan, y además, esas pueden contaminar las fuentes de agua dulce que sirven para consumo humano
- Apagar las fogatas que se hacen en el campo para evitar incendios. (Hernández, 2013)



(w.emaze.com)

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir. (Hernández, 2013)

(admovi3.blogspot.com)

Existen innumerables factores que están amenazando nuestro a ambiente, algunos de ellos son:

- Degradación de la biodiversidad
 - El agujero en la capa de ozono
 - Degradación de paisajes
 - Deforestación
 - Contaminación del aire, agua y suelo.
- (Hernández, 2013)



(blog.detalle.com)



EVALUACIÓN

Indicaciones: Evalúa por medio de una lista de cotejo y selecciona con una X en las opciones Si y No y escribe el ¿Por qué?

No.	Aspectos a Calificar	Si	No	¿Por qué?
1	¿Logro captar el objetivo del tema?			
2	¿Colaboro durante el proceso del tema el tema expuesto?			
3	¿Es limpio para trabajar?			
4	¿Mostró interés en el tema desarrollado?			
5	¿Maneja buena caligrafía y ortografía?			

UNIDAD 2

CONTAMINACION AMBIENTAL



(www.youtube.com)

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

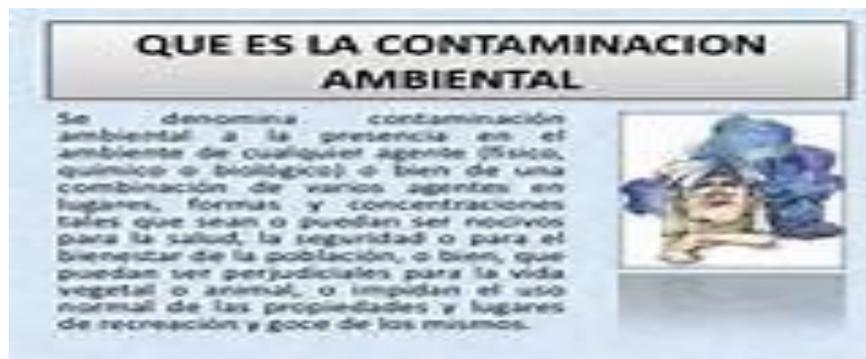
Contaminación Ambiental

La contaminación ambiental es el nombre que se le da a todas las acciones naturales o artificiales que perjudican o dañan el ambiente y afectan a los seres vivos.

Estas acciones dañan el agua, el aire, el suelo y por supuesto, directa o indirectamente, a todos los seres vivos que usamos uno o todos estos recursos.

Las acciones que realiza el hombre y que deterioran los recursos, entre estas acciones están el uso de plásticos, fertilizantes, pesticidas, humo y detergentes.

La contaminación ambiental afecta a todos los seres vivos y afecta la salud. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(w.emaze.com)

Tipos de Contaminación

Diferentes tipos de contaminación están clasificados por su parte que afectan o resultan por las causas de contaminación particulares. Cada uno de estos tipos tiene sus propias causas y consecuencias distintivas. El estudio de la contaminación ambiental ayuda a entender los conceptos básicos con mayor detalle y producir protocolos para los específicos. En consecuencia, los principales tipos de contaminación son:

Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.



(alexandrarosa.blogspot.com)

Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



(elblogverde)

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.



(www.youtube.com)

(Vives, 2011)

CAUSAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL.

- Desechos sólidos domésticos
- desechos sólidos industriales
- exceso de fertilizante y productos químicos
- tala de árboles
- quema de desechos
- basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(www.informador.com)



(elblogverde)

¿Cómo Prevenir la Contaminación Ambiental?

- No quemar ni talar plantas.
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas.
- No botar basura en lugares inapropiados.

El reciclaje es un proceso importante en la prevención de la contaminación, cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potenciales útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire, (a través de la incineración), del agua, (a través vertederos) y del suelo. Por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de los desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de los gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. (Hernández, 2013)



ACTIVIDAD

Alumno: _____ Grado: _____

Indicaciones Generales: Realiza lo que a continuación se te pide.

(www.dibujosparacolorearinfantil.com)



¿PUEDES COMPLETAR LAS LETRAS QUE FALTAN?

S O _ _

O Z _ _ N O

T I _ _ R _ _ A

R _ _ Y _ _ S

LLENA BLANCOS:

El Sol es una  _____.

Los rayos ultravioleta están afuera aunque el día esté  _____.

Los rayos ultravioleta te lastiman los  _____.

Si te asoleas mucho te puedes  _____.

PON LAS LETRAS EN ORDEN Y LEE UN MENSAJE IMPORTANTE:

A L A P C A E D Z N O O O A D U A Y A

I R E M P D I S L O S O Y A R

V L E A A U I O L T T R



EVALUACIÓN

Indicaciones: Responde con tus propias palabras las siguientes interrogantes.

1. ¿Crees que quemar desechos afecta la salud de las personas? ¿Por qué?
2. Consideras que reciclando ayudas a la conservación del medio ambiente, ¿Por qué?
3. ¿Qué entiendes por contaminación ambiental?
4. ¿Cuáles son las causas que consideras que dañan el medio ambiente?
5. ¿Qué consideras que es necesario hacer para evitar la contaminación ambiental?

UNIDAD 3

LOS NEUMATICOS

(es123rf.com)



(es123rf.com)

LOS NEUMATICOS

Los Neumáticos

El neumático es una pieza de forma toroidal, y realizada a partir del caucho, que se dispone en las ruedas de diversos vehículos y maquinarias como: automóviles, camión, avión, bicicleta, motocicleta, maquinaria de industria, carretillas y grúas, entre otros. (www.definicionabc.com)



(www.arpem.com)

Cabe destacarse que también se le suele denominar **cubierta o llanta**.



(www.arpem.com)

Las llantas o neumáticos fueron creadas hacia finales del siglo XIX, en el año 1888. John Boyd Dunlop de origen escocés fabrico el primer neumático para el triciclo de su hijo que utilizaba ese medio de locomoción para ir a la escuela. (biografía de Robert William Thomson, 2015)

¿Cómo se Elabora un neumático?

La mezcla del caucho de un neumático incluye hasta 30 ingredientes. Las proporciones de dichos ingredientes dependerán de las características de rendimiento que pretendan obtenerse de él. Los neumáticos se componen de diversos tipos de caucho, rellenos y otros ingredientes que se combinan en gigantescas máquinas denominadas mezcladoras. Estas mezcladoras crean un compuesto gomoso de color negro que se tritura en una fase posterior. (los neumaticos su vida podria depender de ellos , 2004)



(www.abc.es)

Fabricado según unos procesos minuciosos. La extrema complejidad del neumático exige una fabricación larga y minuciosa antes de la cocción, para conseguir una calidad perfecta. (los neumaticos su vida podria depender de ellos , 2004)



(www.youtube.com)

¿Qué es el Caucho?

Sustancia natural o sintética que se caracteriza por su elasticidad, repelencia al agua y resistencia eléctrica. El caucho natural se obtiene de un líquido lechoso de color blanco llamado látex, que se encuentra en numerosas plantas. El caucho sintético se prepara a partir de hidrocarburos insaturados. En estado natural el caucho aparece en forma de suspensión coloidal en el látex de plantas productoras de caucho. Una de estas plantas es el árbol de la especie *Hevea Brasiliensis*, de la familia de las Euforbiáceas, originario del Amazonas. Otra planta productora de caucho es el árbol de hule, Castillo a elástica, originario de México (de ahí el nombre de hule), muy utilizado desde la época prehispánica para la fabricación de pelotas. (www.el caucho: natural y sintético. usos y propiedades)



(www.youtube.com)

El caucho o goma es el látex desecado de diversas plantas tropicales que suministran por incisión en su corteza un líquido elástico, siendo el de mayor calidad el llamado "caucho". Por los cortes realizados se obtiene un líquido lechoso que contiene el caucho en suspensión y dividido en pequeñas gotitas de aspecto emulsionado. Como la secreción es relativamente abundante, la misma se recoge en recipientes especiales en forma de pequeños baldes que se cuelgan al término de las incisiones. Luego el jugo recolectado es sometido a un tratamiento para solidificarlo por evaporación o coagulación. El caucho es el cuerpo sólido que tiene mayor coeficiente de dilatación conocido y que aumenta considerablemente, con la vulcanización. (www.el caucho: natural y sintético. usos y propiedades)

Consecuencias que Causa la Contaminación de Neumáticos

La contaminación de neumáticos es causante de enfermedades relacionadas principalmente con los ojos y del aparato respiratorio; sin embargo estudios recientes han revelado que hay que considerar que en los ambientes contaminados con hidrocarburos, y en el carbón negro que se usa para la fabricación de neumáticos, existen sustancias cancerígenas. (Hernández, 2013)

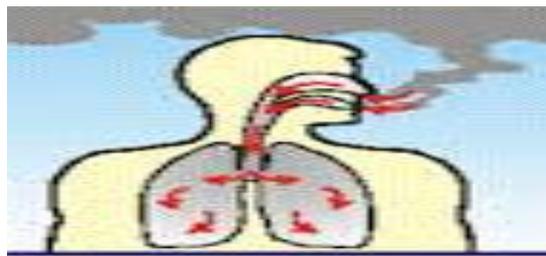


18

Ya no es un secreto que la contaminación ambiental causante de muchas enfermedades en los seres humanos, las cuales están relacionadas principalmente con los ojos y el aparato respiratorio, entre ellas la bronquitis, el asma, el enfisema pulmonar, y los resfriados frecuentes que ocasionan el mayor número de ausencias en trabajos y escuelas. Junto a estos males, recientes investigaciones han descubierto que en los ambientes contaminados con hidrocarburos, y en el carbón negro que se usa para la fabricación de neumáticos, existen sustancias cancerígenas.

Ya ha sido demostrado que el cáncer pulmonar afecta a los fumadores, aunque también se ha comprobado que las personas que no fuman, y que están expuestas al humo del cigarro, tienen una gran posibilidad de contraer cáncer.

En los últimos años han surgido nuevas enfermedades virales a causa de la contaminación ambiental y diversas afecciones de la piel, entre las que también figura el cáncer. (Hernández, 2013)



(es.wikipedia.org)

¿Qué hacer para reutilizar los neumáticos?

De todos es sabido que existen grandes cantidades de materiales cuya biodegradación se completa a muy largo plazo, teniendo un grave y nocivo impacto sobre el medioambiente.

La biodegradación completa de un neumático tarda un mínimo de 600 años. (Confort auto informacion genera)



(www.taringa.net)

Todos los años se generan millones y millones de neumáticos en desuso. Afortunadamente cada vez se están llevando a cabo iniciativas a nivel industrial para absorber y reciclar gran parte.

Ya se está reciclando el caucho de los neumáticos en la construcción de carreteras, en la construcción de piso de parques infantiles, en la fabricación del césped artificial para campos de futbol, etc., e incluso en obras de arte. (Confort auto informacion genera)



(blog.detalle.com)

ACTIVIDAD



Alumno: _____ Grado: _____

Indicaciones: Lista en las siguientes líneas que manualidades o proyectos se puede elaborar reutilizando los neumáticos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



EVALUACIÓN

Indicaciones: Responde a las siguientes interrogantes con tus propias palabras.

1. Consideras que el quemar neumáticos afecta a la salud de los seres humanos.
2. Sabes cuánto tardan los neumáticos en descomponerse.
3. Crees que reutilizando los neumáticos en la fabricación de manualidades o proyectos se mejorara la calidad de vida de las personas.
4. ¿Qué es el caucho?
5. sabes cuales son las consecuencias que causa la contaminación de neumáticos.

UNIDAD 4

LOS ALIMENTOS



(www.renaedu.v)



(nutribalanc.blogspot.com)

LOS ALIMENTOS

Definición de alimentos

Se denomina alimento a cualquier sustancia sólida o líquida que ingieren los seres vivos con el objetivo de regular su metabolismo y mantener sus funciones fisiológicas como la temperatura corporal, es decir, los seres humanos necesitamos alimentos para reponer la materia viva que gastamos como consecuencia de la actividad del organismo y porque necesitamos producir nuevas sustancias que contribuyan al desarrollo de nuevos tejidos que ayuden directamente a nuestro crecimiento. (Merino)



(proceso 1122.blogspot.com)

La falta de alimentos para cualquier organismo será devastador para su conservación, subsistencia y desarrollo. Está comprobado que la deficiente alimentación afecta directa y negativamente la inteligencia y la emoción de las personas. (Merino)



(sp.depositphotos.com)

Clasificación de los Alimentos

De acuerdo al origen que ostentan, podemos clasificar a los alimentos en tres grandes grupos: **vegetales, animal y minerales**: Cada uno de estos alimentos que mencionamos le proporciona a nuestro organismo sustancias que son esenciales y vitales para su desarrollo y funcionamiento. (Merino)



(lostriangulosmargaritapaico.blogspot.com)

Vegetales:
Verduras, frutas y cereales.



(juntadeandalucia.es)



(juntadeandalucia.es)



Animal:
Carnes, leche y huevos.

Minerales:
Sales minerales y agua.



(juntadeandalucia.es)

Alimentación sana

Una alimentación sana contribuye en gran medida a mantener la salud y el bienestar de una persona. Por un lado, seleccionar los alimentos y las cantidades correctas promueve la salud física; por otro, comer también puede suponer una experiencia placentera que repercute positivamente sobre el bienestar psicológico y mental. **(Massigui, 2014)**



(ar.blastingnews.com)

A la hora de alimentarse de forma sana y contribuir de esa forma a preservar la salud, resulta de ayuda tener en cuenta algunos principios básicos. Para llevar una alimentación saludable es fundamental ingerir suficiente líquido cada día. Beber una cantidad adecuada, al menos 2 litros diarios, sirve para compensar la pérdida de líquido del organismo. Lo idóneo es optar por agua mineral, zumos de fruta mezclados con agua e infusiones sin azúcar. En determinadas circunstancias puede existir una necesidad incrementada de líquido. (Massigui, 2014)



(es.wikipedia.org)

Seguridad Alimentaria

Se refiere a las condiciones y prácticas que preservan la calidad de los alimentos para evitar su contaminación y las enfermedades de origen alimentario.

Los alimentos se pueden contaminar de diversas maneras y algunos de ellos pueden ya contener bacterias o parásitos. Estos microbios se pueden diseminar durante el proceso de empaqueo si los productos alimentarios no se manejan adecuadamente. La cocción y el almacenamiento inapropiados de los alimentos también pueden causar contaminación. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)

Recomendaciones para una mejor seguridad alimentaria

- Lávese bien las manos antes y después de manipular cualquier alimento.
- Lávese bien las manos después de usar el baño o cambiar pañales.
- Lávese las manos luego de tocar animales.
- Lave todos los utensilios y tablas para cortar con agua caliente y jabón después de preparar cada alimento y antes de pasar al siguiente alimento.
- Si las manos tienen cortaduras o llagas, use guantes apropiados para manipular alimentos o evite preparar comidas.
- Evite la contaminación entre diferentes alimentos. Separe la carne de res, la carne de aves y los mariscos de otros alimentos durante la preparación. (Ciencias Naturales Sexto Primaria, 2001)



(saludpublicavet.wikispace.com)



(endocrinoynutricion.wordpress.com)

PRINCIPALES ENFERMEDADES CAUSADAS POR LOS ALIMENTOS

Las enfermedades transmitidas por los alimentos suponen una importante carga para la salud. Millones de personas enferman y muchas mueren por consumir alimentos insalubres. (Anderson)

Hepatitis:

- La enfermedad Hepatitis es producida, por un virus que se encuentra sobre las heces, orina, saliva, sangre de personas enfermas.

Las causas de la Hepatitis se debe al consumo de agua o alimentos contaminados, sus síntomas de la Hepatitis son fiebre, malestar general, falta de apetito, nauseas, dolor abdominal, tonalidad amarilla en ojos y piel.

Gastroenteritis bacteriana:

- Presenta diferentes cuadros clínicos y los síntomas de la Gastroenteritis bacteriana son la diarrea que puede ir acompañado de sangre y moco, vómito, dolor abdominal, fiebre, nauseas, gases, llegando a un estado de desnutrición grave. (Anderson)



(es.clipart.me)



ACTIVIDAD

Alumno: _____ Grado: _____

Indicaciones: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras y enciérralas en un círculo.

CARNES	FRUTAS	LECHES	LEGUMINOSAS
CEREALES	GRASAS	QUESOS	
DULCES	HUEVOS	VERDURAS	

Grupos de alimentos

B	H	E	Y	G	E	S	A	T	U	R	F	E	P	L
A	T	I	L	S	O	S	E	U	Q	T	R	A	A	J
Z	T	L	Ñ	Y	O	Z	J	F	Q	W	Z	B	J	K
B	S	K	B	D	T	H	S	A	L	Y	R	P	B	S
S	A	S	A	R	G	P	Ñ	X	I	H	F	F	U	O
M	S	S	K	B	D	Z	K	O	L	B	W	M	F	V
Z	O	E	L	M	T	C	E	R	E	A	L	E	S	E
Z	N	N	H	M	B	U	L	Q	G	T	Ñ	U	D	U
K	I	R	Y	S	A	R	U	D	R	E	V	C	Y	H
P	M	A	G	S	P	W	G	G	Z	D	P	D	E	P
H	U	C	O	E	U	G	Ñ	R	F	U	E	T	Q	L
F	G	A	S	H	W	F	B	L	N	L	J	T	V	L
Q	E	I	S	C	G	N	H	Ñ	A	C	I	P	Y	D
N	L	L	U	E	L	Ñ	F	Ñ	P	E	N	B	G	Ñ
R	I	T	X	L	B	E	S	T	E	S	B	U	O	Ñ



EVALUACIÓN

Indicaciones: Responde escribiendo con tus propias palabras las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué son los alimentos?

2. ¿Por qué es importante una alimentación sana?

3. ¿Qué es la desnutrición?

4. ¿Por qué es importante la seguridad alimentaria?

5. ¿Qué es salubridad?

CONCLUSIONES



- Se recolectó neumáticos para reutilizarlos y así lograr un ambiente agradable y mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa.
- Por medio del reciclaje de neumáticos se reduce la utilización de nuevas materias primas y se contribuye a la protección del Medio Ambiente.
- Se logró mitigar el problema de la contaminación ambiental que causan los neumáticos reutilizándolos para mejorar la apariencia del centro educativo.

RECOMENDACIONES

- A la comunidad educativa que capacite sobre la reutilización de neumáticos y su uso en la elaboración de diversos proyectos.
- A director y docentes que practiquen con los estudiantes diferentes estrategias de reutilización de neumáticos a través de proyectos para evitar la contaminación ambiental.
- A estudiantes que cuiden y mantengan en buen estado el proyecto educativo.



REFERENCIAS

- (s.f.). Obtenido de www.neodigitalfarmacia.com
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de admovi3.blogspot.com.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de [elblogverde](http://elblogverde.com).
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de www.informador.com.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de [www.el caucho: natural y sintético. usos y propiedades](http://www.elcaucho.com).
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de Confort auto informacion genera:
[http://www.confortauto](http://www.confortauto.com)
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de sp.depositphotos.com.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de juntadeandalucia.es.
- (s.f.). Obtenido de [proceso 1122.blogspot.com](http://proceso1122.blogspot.com).
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de saludpublicavet.wikispaces.com.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de endocrinoynutricion.wordpress.com.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de es.clipart.me.
- (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de www.formarseadistancia.eu.
- Ciencias Naturales Sexto Primaria*. (2001). Guatemala: MINEDUC.
- Ciencias Naturales Sexto Primaria*. (2001). Guatemala: MINEDUC.
- (2004). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de [los neumaticos su vida podria depender de ellos](http://losneumaticos.com) .
- Aguirre, L. (10 de Febrero de 2003). Recuperado el 03 de Agosto de 2015, de Contaminacion:
[www.contaminacion ambiental](http://www.contaminacionambiental.com)
- alexandrarosa.blogspot.com. (s.f.).
- Ana Gardey. (04 de Julio de 2011). Recuperado el 03 de Agosto de 2015, de Todo sobre Medio Ambiente: www.medioambiente.com
- Anderson, P. (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de [enfermedades de origen alimentario](http://enfermedadesdeorigenalimentario.com).

Andrade, M. (18 de enero de 2009). Recuperado el 02 de agosto de 2015, de como reutilizar neumáticos: www.comoreutilizarneumaticos

ar.blastingnews.com. (s.f.).

blog.detalle.com. (s.f.).

ecosistema.blogspot.com. (s.f.).

elmistico.o.org. (s.f.).

elorbe.com. (s.f.).

Ernesto Cano. (28 de Enero de 2010). Recuperado el 03 de Agosto de 2015

es.clipart.me. (s.f.).

es.dreamstime.com. (s.f.).

es.liderghare.net. (s.f.).

es.sliderhare.com. (s.f.).

es.wikipedia.org. (s.f.).

es123rf.com. (s.f.).

es-sliderhare.net. (s.f.).

Gardey, J. P. (s.f.).

Gardey, J. P. (s.f.).

Gustavo Ramirez,. (22 de mayo de 2002). Recuperado el 03 de agosto de 2015, de salud y alimentacion: www.alimentacion.com

Hernández, G. A. (2013). *Ciencias Naturales y Tecnología de Cuarto*. Guatemala: MINEDUC.

Introducción. (s.f.). Recuperado el 10 de Julio de 2015, de www.neodigitalfarmacia.com

Jose Pineda. (07 de Abril de 2005). Recuperado el 03 de Agosto de 2015, de contaminacion ambiental y sus consecuencias: www.contaminacion

Massigui, B. (05 de junio de 2014). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de alimentacion sana.

Merino, J. P. (s.f.). Recuperado el 07 de agosto de 2015, de los alimentos.

Ortiz, L. (1 de Junio de 2015). Datos Municipales. (L. M. Palma, Entrevistador)

Pierce N. E. Boomsma, J. J. . (20 de Marzo de 2009). Recuperado el 03 de Agosto de 2015, de los neumáticos: www.neumaticos.com

Scott, F. (07 de Enero de 2010). Recuperado el 03 de Agosto de 2015, de caucho: www.caucho.com

todosobreelmedioambiente.jido.com. (s.f.).

tusimagenes.com. (s.f.).

uerick.wordpress.com. (s.f.).

Vives, V. (2011). *Forma Libro Ciencias Naturales la Conservacion del Medio Ambiente* . Guatemala: Piedra Santa.

w.emaze.com. (s.f.).

www.alfonsvinuela.com. (s.f.).

www.arpem.com. (s.f.).

www.dibujosparacolorearinfantil.com. (s.f.).

www.freepik.es. (s.f.).

www.frontera.com. (s.f.).

www.monografias.com. (s.f.).

www.natura-medioambiental.com. (s.f.).

www.neodifitalfarmacia.com. (s.f.).

www.taringa.net. (s.f.).

www.youtube.com. (s.f.).

REGISTRO FOTOGRAFICO



Condiciones en las que se encontró el área del terreno en el centro educativo antes de realizarse el proyecto educativo ambiental.



Terreno del establecimiento educativo ya listo y limpio para poder empezar a realizar la construcción del proyecto educativo ambiental.



Inicio de la construcción del proyecto educativo ambiental para mejoras de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Proceso de implementación del área para ingerir alimentos para los estudiantes y comunidad educativa en general de dicho centro educativo.



Avances de la construcción del proyecto educativo ambiental para que el centro educativo y la comunidad puedan gozar de un ambiente sano y agradable.



Alumnos de cuarto a sexto grado de educación primaria ayudando a pintar los neumáticos reutilizados para obtener un mejor entorno en el centro educativo



Trabajos del proyecto educativo aun por culminar con la colaboración de la comunidad educativa en general.



Proyecto educativo ambiental ya finalizado y entregado para que la comunidad educativa y la aldea "Buena Vista" puedan disfrutar de sus beneficios.



Alumnos realizando una actividad educativa después de haberles capacitado sobre los temas de contaminación ambiental y reutilización de neumáticos.



Trabajadora social capacitando a los alumnos, maestros y director del centro educativo sobre temas relacionados a la reutilización de los neumáticos.

CAPITULO IV EVALUACIÓN

Evaluación

La evaluación, es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el alcalde municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y el director de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de dicho municipio, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido , así mismo se aplicó la técnica de la entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

El Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el

logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.3. Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por el Director, Docentes y Alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades por medio de un cronograma, existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó el módulo, se aprovechó el tiempo y recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando los neumáticos.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto donde el Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó con el ambiente y la Escuela Oficial Rural Mixta aldea "Buena Vista", con la construcción del proyecto ambiental educativo el cual contribuye con el ornato del centro educativo y comunidad.
- Se socializó el módulo con los docentes y estudiantes para que desarrollen su imaginación, destrezas y creativa para elaborar diversas cosas con neumáticos usados.
- Se concientizó sobre las causas que provocan los desechos orgánicos e inorgánicos en la vida humana, y se dio la forma de cómo darles el uso indicado.
- Se capacitó a los estudiantes y maestros del centro educativo sobre el aprovechamiento de la reutilización de neumáticos para mejorar las condiciones de vida de la comunidad educativa y la población en general.

RECOMENDACIONES

- A director del Centro educativo que propicien a los alumnos a cuidar y mantener en buen estado el proyecto ambiental educativo para que permanezcan en un ambiente agradable.

- socializar el modulo con los nuevos docentes y estudiantes para que desarrollen su imaginación, destrezas y creativa para elaborar diversas cosas con neumáticos usados.

- A director y a docentes se les recomienda que concienticen a los estudiantes sobre la reutilización de neumáticos.

- A director y estudiantes que cada año hagan una réplica de la capacitación para seguir contribuyendo con el medio ambiente.

Referencias

Citadas

- Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.
- Código Municipal, (202:226 228) Congreso de la República de Guatemala.
- Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.
- Campos Pinto Luis Antonio.
- (Pierce N. E. Boomsma, J. J. , 2009)
- (Jose Pineda, 2005)
- (Ana Gardey, 2011)
- (Gustavo Ramirez,, 2002)

APENDICE

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javia y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en los últimos años ha variado por la tala de árboles. Generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como

Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.5.2.4. La Javia

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javia y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Sunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y Matiligate frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecaao, talpa jocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color Verdi Azul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color

inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a Oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas

chachas (crácidas), pijjes, gallaretas (páldas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, ira yol, laurel, matasano, Matiliguante, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapatón, palo de jiole, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuerilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies

vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado "El Puenton" ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.
Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.
Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javia
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel

- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTUCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javia

Tiene aproximadamente 15 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1996, según Acuerdo Ministerial No. 0-16-96 el 10 de mayo. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Municipal de Educación Básica (IMEB)

Ubicado en el barrio la Javia, fundado en el año 2012, fundador Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños.

4.2.9. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 con Resolución No. 12-2011, el 16 de marzo comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.10. Instituto Particular Catarineco (IPC) Ubicado en el barrio la Ermita, fundado en el año 2012 y funcionando en el año 2014, fundadora Licda. Gladis Araceli Osorio Bolaños, con Resolución para Básico 327-2012 y con Resolución para Diversificado 167-2014.

4.2.11. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2011 con Resolución No. 210-2011, por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.12. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.13. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.14. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.15. Instituto Privado Henry Ford

Ubicado en el barrio el Barreal, fundado en el año 2004 con Resolución No. 168-2004, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad, fundador Néstor Gonzalo Rodríguez.

4.2.16. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.17. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.18. Academias de Computación

- Academia de Computación Calidad Profesional en Informática “CPI”.
- Academia de Computación y Centro de Aprendizaje de Tecnología de la Información y Comunicación “Fraternidad Catarineca”. Creada bajo Resolución No. 035-2001, por su representante legal Lilian Liseth Chinchilla.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Albanización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.1.1. Farmacias

- Farmacia Emely, ubicada en el barrio la Javia, fundada en 2011, propietario Adonis Zúñiga.
- Farmacia San Rafael, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 1956, propietario Edwin Orlando García Espina.
- Farmacia el Punto, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2014, propietario Marvins Estrada.
- Farmacia Batres, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2011, Propietario Arturo Batres.
- Farmacia la Popular, ubicada en el barrio la Ermita, fundada en 2015, propietario Dr. Francisco Medrano.
- Farmacia la Fe, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2011, propietaria Margarita Pérez Ramírez.
- Farmacia Fraternidad Catarineca, ubicada en la colonia Nueva, propietario Abner Polanco.
- Farmacia Asociación de Mujeres Catarinecas (AMECA), ubicada en la planta baja de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en el barrio el Centro, Fundada en 2015, Propietario APROAM.
- Farmacia Lázaro, ubicada en el barrio el Centro, atendida por su propietaria Glenda Lázaro García
- Laboratorio Clínico Lázaro fundado en el año 1999, atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Sunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de Mototaxis.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto

Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Congregación de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

Iglesia Linaje Escogido

Iglesia Gosen

Iglesia Príncipe de Paz

Iglesia CA el Redentor

Iglesia Profética El Olivar

Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor

Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez Catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kit bol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no

lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Asobasquet fundada en el año 2012 empezando a funcionar en el año 2013, encargados Roberto Donado, Mynor Donado, Franklyn Vicente contando luego con el apoyo de Roberto Yanes.

4.9.6. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.7. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.9.8. Oficina de la Mujer

La oficina de la mujer se encuentra legalmente instituida en las modificaciones al Código municipal Decreto 12-2002. El consejo municipal creó antes de finalizar el año 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina municipal de la mujer que será la responsable de la atención de las necesidades de las mujeres del municipio, del fomento de su liderazgo comunitario participando económica, social y políticamente.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la Piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo

- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de Santa Catarina Mita y cruce hacia Agua Blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén ubicada en aldea Horcones del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, inicio en noviembre del año 2009, propietarios Sociedad anónima.

4.12.4. Cementerio

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa de 1964 deja constancia de su eterna gratitud a su pueblo por su valiosa ayuda en esta obra a su feliz término. Alcalde Apolonio Martínez Donado.

Obra de circulación del cementerio ejecutado con fondo de 8% institucional en 1988-1991 por el Alcalde Carlos Amilcar Hernández.

4.12.5. Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

Campo Privado de Fútbol “Las Vegas” Ubicado en el barrio la Javía, Fundado en el año 2010, propietario Raúl García Medina.

4.12.6. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.7. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la "Fraternidad Catarineca".

4.12.8. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Caja Rurales

4.12.9. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.10. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.11. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.12. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.13. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 1:00 p.m. a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.14. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción turística.	1.1. Falta de recursos económicos y humanos. 1.2. Desinterés por parte de la autoridades para dar a conocer los lugares turísticos.	1.1. Buscar recursos para fomentar el turismo. 1.2. Promocionar los lugares turísticos.
2. Escases de agua.	2.1. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. 2.2. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2.1. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 1.2. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación del municipio de Santa Catarina Mita.	3.1. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes. 3.2. Calentamiento global.	3.1. Plantación, mantenimiento, y riego de diferentes clases de árboles. 3.2. Contaminación ambiental.
4. Vías de acceso en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital. 4.2. Deterioro de algunas calles de la cabera municipal.	4.1. Dar mantenimiento a las carretera que conducen hacia la ciudad capital. 4.2. Cimentar las principales calles de la cabera municipal.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa

Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad carece de área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Contiene el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

No posee salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

Esta oficina cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Posee el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Posee el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Goza del siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Contiene el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Obtiene el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Goza del siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Posee el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Goza de cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Existe una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de salida de emergencia.	1.1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia. 1.2. Inexistencia de puerta de evacuación.	1.1. Poseer un plan de salida de emergencia del edificio municipal. 1.2. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. Carece de acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. Insuficiente espacio para la construcción de una rampa.	2.1. Construcción de una rampa. 2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
3. Carece de espacio para oficinas.	3.1. Mala distribución en los espacios de las oficinas.	3.1. Ampliación de la institución para habilitar oficinas.

III. SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

70,796,305,204.

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Petróleo.....	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175,237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q	8,861.38
Canon de Agua.....	Q	427,217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204,689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104,900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99,393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal "Lic. René Vicente Osorio Bolaños", y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (Mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

1,673, 153.38 (2015)

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral	1.1. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el impuesto.	1.1. Que el gobierno central otorgue el presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores
2. Carece de plan de ejecución de obras.	2.1. Falta de recursos económicos. 2.2. Carece de recursos humanos.	2.1. Gestionar fondos económicos en diversas instituciones. 2.2. Solicitar el presupuesto al gobierno para generar empleo.
3. Falta de empresas generadoras de empleo.	3.1. Falta de interés por parte del gobierno local por generar empleo. 3.2. Salarios muy bajos.	3.1. Trabajos acorde a la profesión de las personas. 3.2. Empleos bien remunerados.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)
La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. El personal de servicio es insuficiente.	<p>1.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución.</p> <p>1.2. Falta de recursos económicos.</p>	<p>1.1. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.</p> <p>1.2. Fomentar la responsabilidad a la población de pagar sus impuestos.</p>
2. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones.	<p>2.1. Falta de capacitaciones a los empleados.</p> <p>2.2. Desinterés del personal de la institución en practicar buenas relaciones humanas.</p>	<p>2.1. Capacitaciones a los empleados.</p> <p>2.2. Capacitaciones sobre relaciones humanas.</p>
3. Insatisfacción de los usuarios por el servicio.	<p>3.1. Atención inadecuada por parte del personal municipal.</p> <p>3.2. Falta de motivación a los empleados (viajes, aumento de salario, etc.)</p>	<p>3.1. Practicar buenas relaciones entre usuarios y trabajadores.</p> <p>3.2. Motivar a los empleados a practicar buenos modales.</p>

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

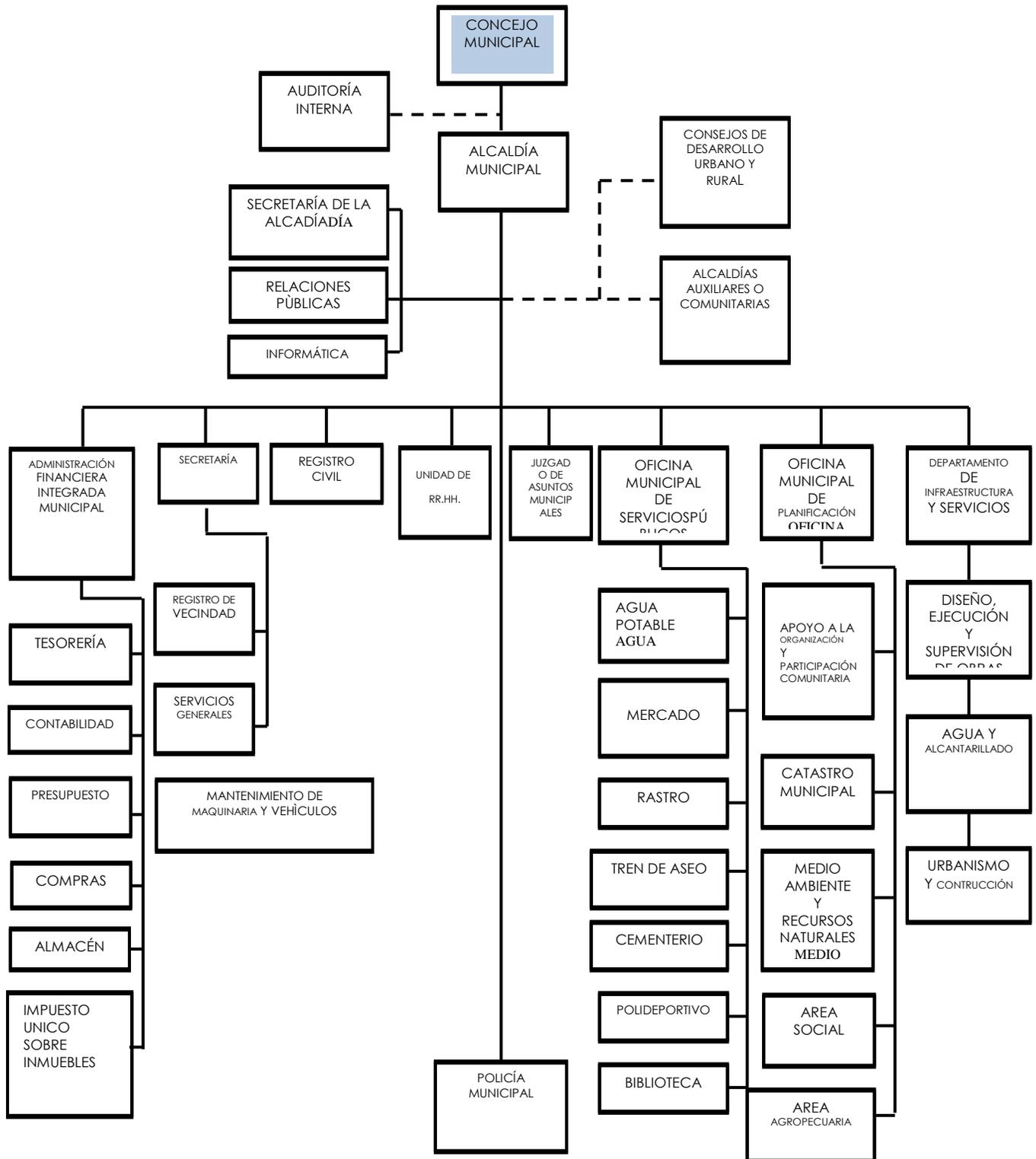
2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles,

realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.

- **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**

Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.

- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no está disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.
- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

- **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**

Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:**

Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.2. Falta de empleado encargado de realizar los cronogramas.	1.1. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2. Destinar a un empleado para realizar los cronogramas.
2. Decadencia en la unidad de mando.	2.1. Ausencia del jefe.	2.1. Estar presente en sus labores.
3. Carece de instrumento de supervisión.	3.1. Ausencia de mecanismo de control de asistencia.	3.1. Colocación de in libro de asistencia en la oficina del jefe del personal.

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se cuenta con el apoyo de la institución del plan trifinio para realizar capacitaciones.	1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos.	1.1. Gestionar apoyo con el plan trifinio para capacitar a la población sobre el reciclaje.
2. Carece de apoyo de las cooperativas.	2.1. Desinterés de las cooperativas en colaborar con las actividades socioculturales de municipio.	2.1. Gestionar por parte de la municipalidad el apoyo a las cooperativas para las diversas actividades del municipio.
3. Desinterés por parte del Tribunal Supremo Electoral en informar a la población como emitir el sufragio electoral.	3.1. Falta de capacitaciones por parte del Tribunal Supremo Electoral para informar a la población.	3.1. Interés por parte de la población de informarse antes de emitir el sufragio electoral.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería y planificación municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de políticas ambientales.	1.1. Ausencia del personal encargado de las políticas ambientales.	1.1. Organizar a un equipo de trabajo para dar a conocer las políticas ambientales.
2. Desconocimiento de ordenanzas municipales.	2.1. Desinterés por parte de autoridades en dar a conocer las ordenanzas municipales.	2.1. Informar sobre las ordenanzas municipales.
3. Desconocimiento de ordenanzas laborales.	3.1. Ausencia de reglamentos internos.	3.1. Interés por parte de los empleados de informarse sobre sus derechos y deberes laborales.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumno epesista: Lesvia Marisela Guerra Palma

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de mayo de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa. Su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

Indicaciones: Marca con una **X** la respuesta de acuerdo a la interrogante.

1- Existió apoyo por parte del director Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumno Epesista: Lesvia Marisela Guerra Palma

Localización del Proyecto: Aldea Buena Vista Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo

Periodo se ejecución: Mayo 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera de manejar y reutilizar los desechos principalmente los neumáticos, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de una área comunal del ojo de agua el “Chomo” del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.

- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo de Educación Ambiental y alimentaria dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas y temas para la elaboración del módulo.
- Elaborar módulo para la reutilización de neumáticos.
- Gestionar capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- Desarrollar capacitaciones en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de Educación Ambiental y alimentaria dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

V RECURSOS MATERIALES

- Árboles
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Material para construcción

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación



PLAN DE CAPACITACIONES

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Lesvia Marisela Guerra Palma

2. Justificación

Es importante promover información sobre el Módulo de Educación Ambiental y alimentaria dirigido a director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos de la escuela con temas que contiene el Modulo didáctico sobre la Educación Ambiental Orientado a director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Específicos

- Reutilizar los neumáticos para disminuir la contaminación ambiental en el establecimiento.

- Realizar capacitación sobre la reutilización de neumáticos recolectados en la comunidad.

4. Período de referencia

La capacitación se realizara el día viernes 28 de agosto de 2015 en el horario de 08:00 a 11:00 am dirigidas a estudiantes y docentes del EORM Aldea “Buena Vista”, a través del epesista.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- El Medio Ambiente
- Contaminación Ambiental
- Los neumáticos

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Docentes
- Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”

Materiales:

- Folletos
- Carteles



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Lesvia Marisela Guerra Palma
Carné: 201118744

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución?	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas	X	
6.	Se priorizaron los problemas	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa

Ubicación: Aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Lesvia Marisela Guerra Palma

Carné: 201118744

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Lesvia Marisela Guerra Palma
 Carné: 201118744

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verifico el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
 Ubicación: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”
 Responsable: Lesvia Marisela Guerra Palma
 Carné: 201118744

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de Educación Ambiental dirigido docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa. contribuye a la protección del medio ambiente?	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “ Buena Vista”

Ubicación: Aldea “Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Director del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “ Buena Vista” Santa Catarina Mita, Jutiapa no existen lugares adecuados para depositar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaborar un Módulo de Educación Ambiental y alimentaria dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<p>Eliminar el exceso de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el buen uso y manejo de los desechos y neumáticos en la elaboración de mesas y sentaderos con alumnos y docentes de la institución educativa. • Realizar actividades para capacitar el módulo. • Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar Módulo sobre Educación Ambiental y alimentaria dirigido docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista”, Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Capacitar a 3 docentes sobre el uso y manejo de como reutilizar los neumáticos.

<p>Estando seguro de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>			
Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente 	<p>En el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa Aldea “Buena Vista” se ha visto con la necesidad de orientar a los docentes y estudiantes sobre la reutilización de neumáticos para mejor el medio ambiente</p> <p>Debido a existencia de basureros clandestinos los que provocan mal olor y gases tóxicos que perjudican a los habitantes de las comunidades. Y así concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas e inorgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos brindando capacitaciones y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación de docentes y estudiante del establecimiento. • Organizar talleres de capacitación sobre el procedimiento para elaborar mesas y sentaderos de neumáticos. 	<p>La realizará el Director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	<p>demostraciones aprovechando los neumáticos usados contribuyendo con el ornato de la escuela y así evitando la contaminación del medio ambiente con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.</p>		
--	--	--	--

Luis Antonio Campos Pinto
Director



Cuestionario aplicado al secretario municipalidad.

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Secretario Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



Cuestionario aplicado al Director de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea “Buena Vista” de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Director

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

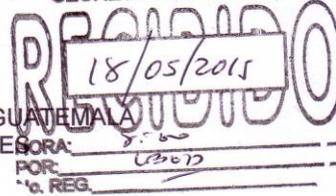
8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL



Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

Expongo

Previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de tres etapas siguientes: 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil del Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

Solicito

Su autorización y apoyo en realizar el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta manera contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Lesvia Marisela Guerra Palma
Epesista



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 19710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vp. Bo. Lic. Nefrali Palma Chinchilla





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verallid Alarcón García
2011 48710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 48723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Leslyia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Roche
10-05-2015
9:00 hora

Municipalidad de Santa Catarina Mita



**Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.**
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
Lesvia Marisela Guerra Palma
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,



[Firma manuscrita]
Elic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Ruedes Ortiz Pérez
2011 18734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Sobel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 842

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Nertali Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.
Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

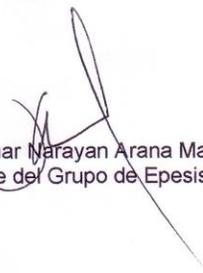
A:
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

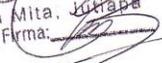
Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

Atte.


Vaneer Omar Narayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma: 


Vo. Bo. Lic. Nefalí Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006-17318

Karen Reberles Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Mansela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724



Autoriza
2015/06/06
[Signature]

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnet.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

Lesvia Marisela Guerra Palma

2011 18744

Coordinó y ejecutó el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.



René Vicente Osorio Bolaños
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

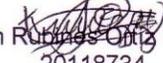
Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318


Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

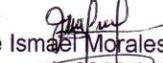

Karen Rubines Ortiz Pérez
2011 18734

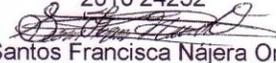
Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

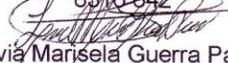

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18749

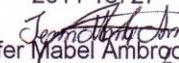

Berónica Santos Morales
2011 23402


Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

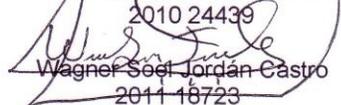

José Ismael Morales Montoya
8316 642


Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727

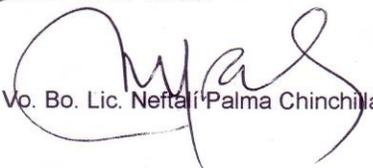

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066


Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Rec. M. d. 20/06/2015



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
 Coordinadora Técnica Administrativa
 Supervisión Educativa
 Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearte bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Karen Rubines Ortíz Pérez
 20118734

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
 2011 18710

Berónica Santos Morales
 2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Santos Francisca Nájera Ortíz
 2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

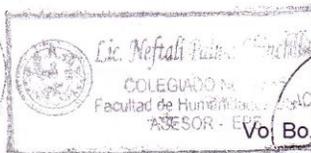
Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
 2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
 2010 24221



Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
 Asesor



Facultad de Humanidades

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 15 julio 2015.

Propietario ferreteria "Medina"

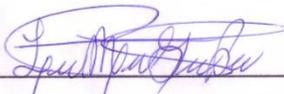
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo presentarme yo: **Lesvia Maricela Guerra Palma**, estudiante de la carrera de licenciatura en Pedagogía y Admiración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118744**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominado: Módulo didáctico sobre la Educación Ambiental y Alimentaria Orientado a director y docentes y estudiantes de cuarto a sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea "Buena Vista", Santa Catarina Mita, Jutiapa. Por lo cual me atrevo a **SOLICITARLE**: lo siguiente:

16 Block, 4 varillas de hierro y 1lb. Alambre

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Respetuosamente:

F. 
PEM: Lesvia Maricela Guerra Palma
Alumna epesista

Autorizada 15/07/2015



Facultad de Humanidades

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 20 julio 2015.

Señor:

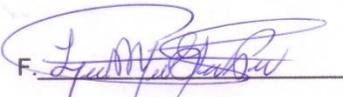
Willian Duarte

Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que nuestro creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias.

Las epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el desarrollo de nuestro municipio por lo cual solicitamos su colaboración con: **dos metros de piedrín**, para ejecutar nuestros proyectos educativo recreativo, y educativo alimentario para la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Buena Vista, como parte del Proceso de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Agradeciendo su fina atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud nos suscribimos como sus atentas servidoras.

F. 

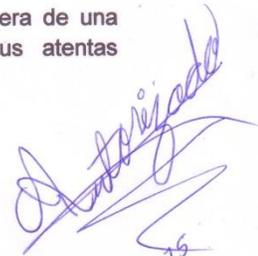
Lesvia Maricela Guerra Palma

Alumna epesista.

F. 

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández

Alumna epesista.



20-07-2015



FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de julio de 2015

Señor:
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

Respetable señor alcalde:

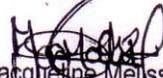
Por este medio nos permitimos saludarle muy respetuosamente y desearle que nuestro creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diarias ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.

Los epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, nos permitimos acudir ante usted con todo respeto, sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestro municipio por lo cual solicitamos su colaboración con **30 bolsas de cemento y 6 galones de pintura** de aceite de diferentes colores para ejecutar nuestros proyectos de áreas ecológicas y recreativas para las diferentes escuelas oficiales rurales: suchitan, Buena Vista y Brasilar, como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Agradeciendo su fina atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a nuestra solicitud, nos suscribimos como sus atentos servidores.

"id y enseñad a todos"


Lesvia Marisela Guerra Palma
Epesista


Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Epesista


Berónica Santos Morales
Epesista


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
Epesista


Santos Francisca Najera Ortiz
Epesista


Karen Roldán Ortiz Pérez
Epesista

DUP
Amirizado




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor



- | | |
|--|--|
| Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318 | Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713 |
| Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734 | Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736 |
| Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710 | Berónica Santos Morales
2011 23402 |
| Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232 | José Ismael Morales Montoya
8316 642 |
| Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727 | Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744 |
| Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439 | Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066 |
| Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723 | Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724 |