

Santos Francisca Nájera Ortíz

Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016.

Contenido	Índice	No. de Página
Introducción		i
CAPÍTULO I		
1. Diagnóstico		
1.1. Datos generales de la institución patrocinante		1
1.1.1. Nombre de la institución		1
1.1.2 Tipo de institución		1
1.1.3 Ubicación geográfica		1
1.1.4 Visión		1
1.1.5 Misión		1
1.1.6 Políticas institucionales		1
1.1.7 Objetivos		2
1.1.7.1. General		2
1.1.7.2. Específicos		2
1.1.8 Metas		3
1.1.9 Estructura organizacional		4
1.1.10 Recursos		5
1.1.10.1. Humanos		5
1.1.10.2. Físicos		6
1.1.10.3. Materiales		7
1.1.10.4. Financieros		7
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico		9
1.3 Lista de Carencias		9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas		10
1.4.1. Como se prioriza el problema		10
1.5 Datos de la institución beneficiada		11
1.5.1 Nombre la institución		11
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera		11
1.5.3 Ubicación geográfica		11
1.5.4 Visión		11
1.5.5 Misión		11
1.5.6 Políticas institucionales		11
1.5.7 Objetivos		12
1.5.8 Metas		12
1.5.9 Estructura organizacional		12
1.5.10 Recursos		13
1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico		14
1.7 Lista de carencias		14
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema		14
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad		16

1.10 Problema seleccionado	17
1.11 Solución propuesta como viables y factible	17

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Datos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 Objetivo general	20
2.4.2 Objetivo específico	20
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	21
2.7 Fuentes de financiamiento	21
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9 Recursos	24

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	28
<ul style="list-style-type: none"> • Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. 	29
3.3. Registro fotográfico	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialización del módulo de Educación Ambiental y Recreación 	66

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	70
4.2 Evaluación del perfil	70
4.3 Evaluación de la ejecución	71
4.4 Evaluación final	71
Conclusiones	72
Recomendaciones	73
Bibliografía	74
Apéndice	
Anexos	

Introducción.

El informe que se presenta corresponde al trabajo de ejercicio profesional supervisado “EPS” de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El informe se encuentra estructurado en cuatro capítulos que contienen la información sobre el proyecto denominado: Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Capítulo I corresponde a la etapa del diagnóstico institucional, donde se recabo información de la institución, con el objeto de identificar, priorizar y darle solución al problema seleccionado, utilizando la observación y la entrevista, ya estableciendo el problema y sus posibles soluciones se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad para establecer la solución más adecuada al problema detectado.

Capitulo II perfil del proyecto, se incluyen los aspectos generales que permiten establecer la solución seleccionada, contiene los elementos básicos: título, justificación, objetivos, metas, actividades, recursos, evaluación y beneficiarios.

Capitulo III ejecución del proyecto, se realizan todas las actividades planificadas en el diseño de acuerdo al cronograma encaminadas al logro de los objetivos, se presenta en forma ordenada de acuerdo a tiempo, costo y calidad, en este capítulo se desarrollan todas las actividades contempladas en el perfil, para obtener los resultados llevando el control y registro de todas las actividades.

Capitulo IV evaluación del proyecto, permite obtener los resultados según la aplicación de instrumentos como listas de cotejo en los capítulos para verificar si los objetivos fueron alcanzados.

El informe además contiene apéndice que es el material realizado por el estudiante epesista, donde se encuentran los instrumentos que se utilizaron para la verificación y recopilación de datos, también contiene con anexos que es el material que fue proporcionado de forma impresa por las personas e instituciones que se involucraron en el proceso de investigación.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Ortiz Lenin (2015), nos indica que:

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución:

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

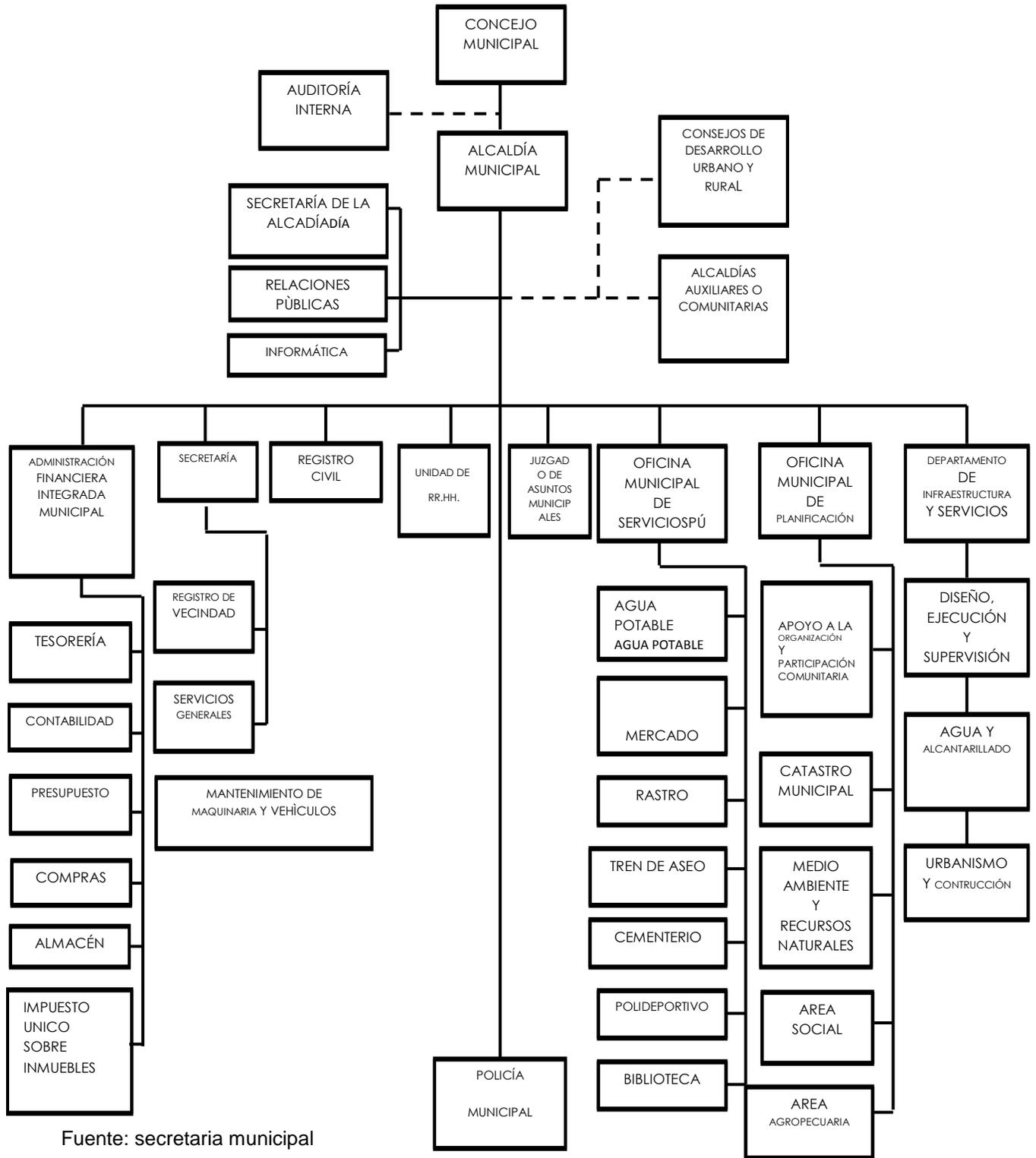
1.1.7.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: secretaria municipal

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recurso Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Síndico Primero: Wilmer Palma.
Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra
Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Recursos materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectors, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólder, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.)
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 libreras, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.)
- **Vehículos:**
 - (3 Camiones de Volteo para diferentes usos)
 - 3 Vehículos para usos varios
 - 3 Motocicletas para usos varios
 - 1 Camión de basura
 - 2 máquinas
 - 1 Retroexcavadora
 - 1 Camión de cisterna
- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.(Pinto, 2015)

Recursos financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q . 175, 237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8, 861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427, 217.00
7	Pizo de Plaza	Q. 204, 689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104, 900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99, 393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3372,000.00
TOTAL		Q. Q.5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216, 615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

- **Observación directa:**

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

- **Entrevista**

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera y secretario. Apoyándolos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable.
3. Interés en el desarrollo del municipio.
4. Información ambiental.

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1 No existe control sobre la tala inmoderada de árboles. 1.2 Tala inmoderada para el uso del hogar.	1. Reforestar el área en el Ojo de Agua denominado “El Chomo” de Santa Catarina Mita.
2	Distribución equitativa de agua potable	2.1. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2 Cambios climáticos	2.1. Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar cañerías. 2.2. Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio	3.1 Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2 Carece de fuentes de empleo.	3.1 Concientizar sobre productividad y desarrollo comercial artesanal y agrícola. 3.2 Generar fuentes de empleo
4.	Desconocimiento de educación ambiental	4.1 Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4.1 Elaborar trífolios para capacitar sobre temas ambientales

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área cerca de Santa Catarina Mita, Jutiapa denominada “El Chomo”.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aproveche diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas Institucionales

- Establecer la metodología de telesecundaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.
- Establecer la metodología de telesecundaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.
- Establecer la metodología de telesecundaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.
- Alcanzar la cobertura educativa de los alumnos y comunidad de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán.

- Estimular en los estudiantes el desarrollo personal e intelectual para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.
- Conservar los recursos naturales del municipio.
- Proyectar las actividades sociales culturales y de salud a través de las demostraciones públicas.

1.5.7 Objetivos de la institución:

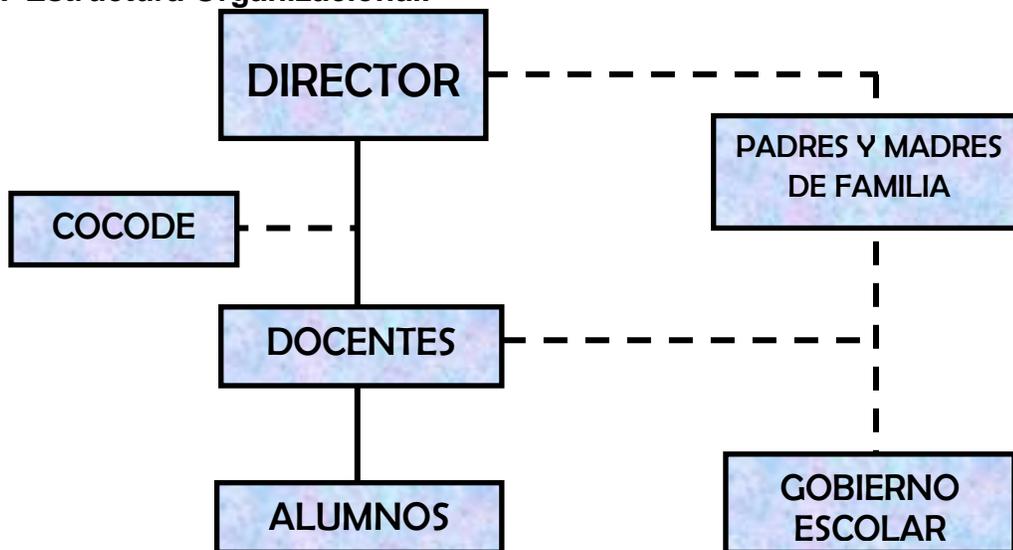
1.5.7.1. Objetivos.

- Elevar el nivel académico de la aldea Suchitán y comunidades circunvecinas.
- Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- Alcanzar, con las competencias establecidas, la aplicación de la metodología de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán.
- Establecer la metodología de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Suchitán como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.

1.5.8. Meta.

- Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar.

1.5.9. Estructura Organizacional.



Fuente: archivos de la Escuela de aldea Suchitán.

1.5.10. Recursos

1.5.10.1. Humanos

1 Director
11 Docentes
250 estudiantes

1.5.10.2. Físicos

10 aulas
1 dirección
8 baños

1.5.10.3. Materiales

250 escritorios
10 cátedras
6 sillas secretariales
10 Pizarrones
1 libro de actas
1 libro de conocimientos
1 libro de asistencia personal
1 libro de inscripciones
25 escobas
25 trapeadores
12 recogedores de basura
15 botes de basura.
8 libreras de metal
1 computadora
1 impresoras
1 Equipo de sonido

1.5.10.4. **Financieros**

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 según Acuerdo Ministerial No. 1,492-2008.

1.6. **Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:**

- Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.6. **Lista de carencias.**

- Área exclusiva para la recreación
- Circulación de cancha deportiva
- Infraestructura inadecuada
- Pavimentación de carretera
- Agua potable para consumo humano.
- Servicios sanitarios

1.8. **Cuadro de análisis y priorización**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de espacios recreativos.	1.1. Ausencia de un lugar para la recreación de los alumnos.	1.1. Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes.

2. Inseguridad	2.1. Circulación de cancha deportiva.	2.1.1. Gestionar apoyo económico para la circulación de cancha deportiva.
3. Infraestructura inadecuada	3.1. El techo de cuatro aulas se encuentra en mal estado	3.1. Gestionar con diferentes empresarios para cambiar el techo de las aulas.
2. Incomunicación vial	2.1. Falta de pavimentación de carretera en la comunidad.	2.1. Solicitar ante la municipalidad para darle el mantenimiento adecuado a la carretera de dicha comunidad.
3. Escases de agua.	3.1. No cuenta con servicio de agua potable estable para servicios sanitarios y consumo humano	3.1. Colocar depósitos de agua en sanitarios y consumo humano.

Priorización del problema

Opción 1:

Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Opción 2:

- Circulación de cancha deportiva.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
DISTRACTORES				
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
5. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
6. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X		X	
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	8	10
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

En una reunión sostenida con las autoridades pertinentes se determinó que el problema seleccionado es Contaminación ambiental e inexistencia de espacios recreativos.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental e inexistencia de espacios recreativos.

2.1.3. Localización

Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto educativo - Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto por diseñar esmódulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria con el cual se busca orientar y fomentar un cambio de actitud positiva en cuanto a la importancia que tiene el área recreativa utilizando neumáticos y así contribuir al cuidado del medio ambiente.

El Módulo está estructurado en cuatro unidades, donde se describen temas interesantes que contribuyen cuidado y protección del medio ambiente.

Unidad I El Medio Ambiente: El medio ambiente es muy importante, porque del obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de el depende nuestra existencia humana. Nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta.

Unidad II Los Neumáticos: Debido al material sintético no biodegradable con el que están fabricados, son altamente contaminantes y constituyen un gran problema para el ambiente, pero al darle el uso necesario como al reutilizarlos en un área recreativa ayudan a mejorar el ambiente y así motivar a los alumnos. Esta unidad contiene los conceptos importantes relacionados con los Neumáticos ya que debemos saber cómo se originan, se producen y de qué que están hechos y que soluciones debemos de darle a aquellos que están contaminando sin utilizarlos.

Unidad III Contaminación Ambiental: La contaminación, la causa el mal uso de los desechos sólidos del ser humano, y por no cuidar el medio ambiente, se causa el calentamiento global y va desintegrando la capa atmosférica del planeta haciendo que este, sea expuesto a los rayos UV (ultravioleta) del sol.

Unidad IV Juegos Recreativos: El juego es una actividad recreativa donde intervienen uno o más participantes. Su principal función es proporcionar diversión y entretenimiento a los jugadores. De todas formas, los juegos pueden cumplir con un rol educativo, ayudar al estímulo mental y físico, y contribuir al desarrollo de las habilidades prácticas y psicológicas.

2.3 Justificación

Debido a la baja economía de los habitantes de la comunidad de Aldea Suchitán, se propuso elaborar un módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa con el propósito de mejorar las condiciones ambientales, para que cuenten con una vida saludable, libre de toda clase de enfermedades y también para implementar espacios recreativos dentro del establecimiento, brindando así a los alumnos un lugar adecuado donde la recreación sea una diversión sana y armoniosa.

El proyecto adquiere importancia ya que el director y docentes se comprometen a mantener dicho proyecto e implementar actividades donde los alumnos apliquen lo estipulado en el módulo, con los temas: medio ambiente, los neumáticos, contaminación ambiental y juegos recreativos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- Contribuir al mejoramiento ambiental de la aldea Suchitán a través de la reforestación y reutilización de neumáticos en la elaboración de espacios recreativos.

2.4.2 Específicos:

1. Redacción de un módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
2. Socializar el módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
3. Reforestar un área municipal denominada “ojo de agua el chomo”; ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
4. Construir espacios recreativos reutilizando neumáticos para los estudiantes del establecimiento educativo.

2.5 Metas:

1. Diseñar un Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
2. Socializar el módulo con una capacitación dirigida a 1 director, 11 docentes y 2 para directiva estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. Elaborar 2 columpios un gusanito de neumáticos reutilizados y circularlos.
4. Plantar 600 árboles entre los cuales se encuentran, palo blanco, matilisguate, jacaranda y nim en un área del ojo de agua denominado “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

12 docentes

250 alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia y población en general

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	400 árboles.	Q. 1,000.00
2	Empresario Willian Duarte	200 árboles.	Q. 500.00
3	Empresario Willian Duarte	Transporte de árboles	Q 200.00
4	Edgar Barrientos	Mano de obra	Q 600.00
5	Ferretería Emanuel	Materiales para la construcción de los espacios recreativos	Q 3,953.00
6	Estructuras Metálicas Fernando	Mano de obra	Q 1000.00
7	Librería Guido	Impresión y empastado	Q 580.00
8	Pastelería y Refacciones Vista Hermosa	Bebida y refacción	Q. 275.00
9	Victoria Juárez	1 capacitación a docentes y alumnos.	Q. 200.00
TOTAL			Q 8,308.00

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 12 Maestros
- 250 alumnos
- 1 Asesor
- 1 Capacitador
- 1 Ingeniero
- 1 Alcalde

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Papel bond
- Folletos
- Lápices
- Crayones
- Arbolitos

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Aldea Suchitán
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de árboles	1 viaje en camión	Q 200.00	Q 200.00
3	Jornales de trabajo	6 jornales	Q 75.00	Q 600.00
4	Tela de malla	1 rollo de 25 mts.	Q 26.00	Q 650.00
5	Tubos -----	8 tubos	Q. 200.00	Q. 1,600.00
6	Puerta	1	Q. 600.00	Q. 600.00
7	Cemento	8 bolsas	Q. 75.00	Q. 600.00
8	Pintura de aceyte	2 galones	Q. 85.00	Q. 170.00
9	Varillas de hierro	8 unidades	Q. 30.00	Q. 240.00
10	Pintura en aerosol	3 botes	Q. 15.00	Q. 45.00
11	Arena de rio	16 sacos	Q. 3.00	Q. 48.00
12	Columpió de tres sillas	Mano de obra	Q. 700.00	Q. 700.00
13	Sube baja	Mano de obra	Q. 300.00	Q. 300.00
14	Módulos	14 ejemplares	Q. 20.00	Q. 280.00
15	Informes de EPS	6 ejemplares	Q. 50.00	Q. 300.00
16	Gaseosas pequeñas	55 unidades	Q. 2.00	Q. 110.00
17	Panes con pollo	55 unidades	Q .00	Q.165.00
18	Capacitadora	1 capacitación	Q. 200.00	Q. 200.00
			TOTAL	Q 8,308.00

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Recibir indicaciones generales por el asesor acerca de cómo diseñar y elaborar el modulo.	Se obtuvo la información necesaria y puntual para poder iniciar la elaboración del módulo.
3	Reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre del Módulo.	Se obtuvo la aprobación del nombre del Módulo satisfactoriamente.
4	Reunión con director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró la aprobación y aceptación del proyecto.
5	Recopilación de datos acerca de temas relacionados con el Medio Ambiente, Los Neumáticos Contaminación Ambiental y Juegos Recreativos para la elaboración del Módulo.	Se consultaron diversas fuentes obteniendo información adecuada para la elaboración de el Modulo relacionado con la contaminación del medio ambiente y los factores que lo producen.
6	Gestionar materiales que se utilizaran para la elaboración del área recreativa y la circulación.	Se obtuvo el apoyo con los varios materiales para la ejecución y socialización del Módulo.
7	Revisión del Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Se obtuvo la revisión correspondiente y orientación necesaria para las correcciones.
8	Capacitación sobre El medio Ambiente y Área Recreativo a director, docentes y estudiantes de Escuela Oficial Rural Mixta aldea Suchitán.	Se concientizó a docentes y estudiantes sobre la problemática actual.
9	Socialización del módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.	Se concientizaron estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán sobre el cuidado que necesita nuestro Medio Ambiente
10	Elaboración de dos columpios y un gusanito utilizando neumáticos reutilizados	Se elaboró dos columpios y un gusanito reutilizando neumáticos

	con la participación activa de los estudiantes de quinto y sexto de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán.	contando con la participación de los estudiantes.
11	Entrega de aporte pedagógico a director y docentes del establecimiento educativo.	Se entregó ejemplares del Módulo de Área Recreativa y contaminación Ambiental a director y docentes del establecimiento educativo.
12	Redactar y elaborar un plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	Se logró la aprobación del plan de mantenimiento y sostenibilidad por parte de la directora y docente. Se logró comprometer a la directora y docente para velar por el buen funcionamiento y mantenimiento del proyecto ejecutado.

3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Se cuenta con un Módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas juegos recreativos, Medio Ambiente, Los Neumáticos y Contaminación Ambiental para fomentar la creatividad, cuidado y protección del medio ambiente en los estudiantes.• Se socializaron y entregaron 14Módulos de Área Recreativa.
3.2.2. Elaboración de dos columpios y un gusanito de neumáticos reutilizados.	<ul style="list-style-type: none">• Participación activa de 3 docentes y 40 estudiantes en talleres y capacitaciones.• Elaboración de columpio de 3 sentaderos• Elaboración de 1 gusanito de neumático.
3.2.3. Reforestación de varias manzanas de terreno, sembrando diferentes especies de árboles en el ojo de agua El Chomo de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Plantación de 600 árboles para contribuir a la conservación del medio ambiente

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



(Ortíz, 2016)

Santa Catarina Mita, Jutiapa 2015

Índice

Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	III
UNIDAD I	
Juegos recreativos	1
• Competencia	1
Juegos recreativos	2
Educando a través del juego	2
Importancia del juego	3
Espacios de recreación	4
Tipos de recreación	4
Sugerencias para el padre de familia	5
Evaluación	7
UNIDAD II	
Medio ambiente	8
• Competencia	8
El medio ambiente	9
¿Qué es el medio ambiente?	9
¿Qué elementos lo conforman?	10
¿Por qué es importante?	10
¿Por qué cuidar el medio ambiente?	10
Ambiente contaminado	11
Consejos para tener un ambiente sano	11
Alimentémonos sana y ecológicamente	11
Usemos la electricidad con inteligencia	11
Evitemos los gastos innecesarios	12
Concientizar y mantenerse informado	12
Evaluación	13
UNIDAD III	
Los neumáticos	14
• Competencia	14
Los neumáticos	15
¿De dónde provienen los neumáticos?	15

Tipos de neumáticos	16
¿Cómo reutilizar los neumáticos usados?	16
Reciclaje de los neumáticos	17
Recauchutado	18
Ventajas y desventajas de los neumáticos recauchutados	18
Evaluación	19
UNIDAD IV	
Contaminación ambiental	20
• Competencia	20
Contaminación ambiental	21
¿Cómo ocurre la contaminación?	21
Elementos que causan la contaminación	22
Que debemos hacer con los desechos sólidos	22
Desechos orgánicos e inorgánicos	22
¿Qué es educación ambiental?	23
¿Qué es hacer conciencia ambiental?	24
Reflexiones para evitar la contaminación ambiental	25
Soluciones para evitar la contaminación ambiental utilizando la regla de las 3 R	26
Evaluación	27
Referencias citadas	28
E grafías	30

Introducción

Este módulo le ayudará a comprender que es el medio ambiente, como debemos cuidarlo y como evitar contaminarlo, ya que en la actualidad el problema ambiental se da debido a que la población humana y la contaminación de nuestro medio ambiente se han ido incrementando, debido a que el hombre a perdido sus valores o sea su amor a cuidar la naturaleza, este módulo consta de cuatro unidades, las cuales son: El medio ambiente, Los Neumáticos, contaminación ambiental y los Juegos Recreativos.

Unidad I: Contiene temas muy importantes relacionándolos con la vida del ser humano, como lo son juegos recreativos ya que los niños adquieren aprendizajes Educativos a través de la recreación y subtemas, como educar a través del juego, importancia del juego, tipos de recreación y sugerencias para el padre de familia para que ellos también puedan contribuir a la elaboración de una área recreativa utilizando neumáticos para reducir la contaminación ambiental.

Unidad II: Esta unidad contiene temas y subtemas relacionados con el medio ambiente ya que lo debemos cuidarlo, es muy importante para nuestro planeta tener un medio ambiente sano y limpio. El lector comprenderá que es el medio ambiente, que elementos lo conforman, porque es importante, porque debemos cuidarlo, como se contamina y también nos da consejos como medio de solución para contribuir a mejorarlo, para ello se evaluara a traves de una sopa de letras para verificar el conocimiento adquirido sobre el tema por el estudiante.

Unidad III: Esta unidad contiene los conceptos importantes relacionados con los neumáticos ya que debemos saber cómo se originan, se producen y de qué que están hechos y que soluciones debemos de darle a aquellos que están contaminando sin utilizarlos.

Unidad VI: Contiene temas como lo es la contaminación ambiental, la cual ocurre con los desechos sólidos, los cuales son un peligro para la vida en el planeta sino hacemos algo para que su efecto sea menos nocivo; subtemas como: qué hacer con los desechos sólidos, qué es la educación ambiental, porque debemos de tener una buena conciencia ambiental.

Justificación

Este módulo es necesario por qué tiene como fin primordial incentivar a las autoridades educativas y al personal que labora en la escuela de aldea Suchitan, iniciando por el director, docentes y los niños de quinto y sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Suchitán municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, es una escuela que alberga niños de esta comunidad, a los cuales se les crea conciencia del deterioro del medio ambiente, siendo los docentes los responsables de dar a conocer a los alumnos los beneficios que se obtienen al poner en práctica los consejos que contiene.

Siendo la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Suchitán del municipio de Santa Catarina Mita, el centro de toda la actividad educativa de la comunidad, es necesario que los docentes estén capacitados en los temas de impacto ambiental y el cuidado de nuestros recursos.

Cabe mencionar que es esencial informar acerca del gran daño que causan los neumáticos al entorno donde nos desenvolvemos, puesto que para degradarse tarda mucho tiempo.

OBJETIVOS

General:

- ❖ Contribuir en disminuir la contaminación ambiental en la Escuela Rural Mixta aldea Suchitán, municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.

Específicos:

- ❖ Diseñar y proporcionar a docentes un módulo de espacios recreativos con enfoque ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ❖ Implementar en los estudiantes una cultura de reducir, reutilizar y reciclar los desechos sólidos que contaminan nuestro ambiente.

UNIDAD I

JUEGOS RECREATIVOS

- **COMPETENCIA:** Responde a estímulos visuales, auditivas y táctiles al movilizarse según las situaciones que se le presentan en el contexto inmediato.(MINEDUC, 2005)



(Ortíz e. S., 2016)

Juegos Recreativos

El juego es una actividad recreativa donde intervienen uno o más participantes. Su principal función es proporcionar diversión y entretenimiento a los jugadores. De todas formas, los juegos pueden cumplir con un rol educativo, ayudar al estímulo mental y físico, y contribuir al desarrollo de las habilidades prácticas y psicológicas.

Por lo general, los juegos implican un cierto grado de competencia. En el caso de los juegos recreativos, el valor competitivo se minimiza no resulta importante quién gana y quién pierde; lo esencial es el aspecto recreativo de la actividad. Por eso, los juegos recreativos no suponen productividad y nunca deben ser obligatorios para los participantes.

Como actividad puramente recreativa, por lo tanto, los juegos deben efectuarse de forma libre, en un clima alegre y entusiasta. Su finalidad es generar satisfacción a los jugadores y liberar las tensiones propias de la vida cotidiana. En los juegos recreativos no debe esperarse un resultado final, sino que se concretan por el simple gusto de la actividad realizada.

Los juegos recreativos pueden realizarse al aire libre o bajo techo, en campo abierto o en sectores delimitados. Cada juego puede definirse según el objetivo que sus jugadores intenten alcanzar o por el conjunto de reglas que determinan qué pueden hacer estos jugadores en el marco de la recreación.

Los juegos recreativos se diferencian de los deportes en el afán competitivo de éstos últimos, donde el objetivo final es conseguir la victoria. En otras palabras, el deporte es una competencia que siempre arroja un resultado.(UNICEF, 2004)

Educando a través del juego

Los juegos tradicionales son aquéllos conocidos desde siempre, transmitidos entre generaciones, normalmente, de forma oral y consolidada a lo largo del tiempo.

Estos juegos forman parte del currículo de la Educación Primaria y Secundaria, y la mayoría de docentes entienden que poseen una gran riqueza motriz. Dada su variedad, se pueden emplear como medio para trabajar diversos contenidos: fuerza, velocidad, agilidad, puntería, estrategia,... Además, existen una serie de características que convierten a los juegos tradicionales en una formidable opción

de ocupación del ocio: reglas que invitan a actuar, acondicionamiento de cualquier espacio, carácter provisional, número indefinido de protagonistas o uso variado de materiales.

Conocimiento de la cultura propia. Quizás sea el elemento imprescindible que debe acompañar a cualquier juego tradicional. Si antes hablábamos de la riqueza motriz de estos juegos, añadiendo información sobre su contexto, estaremos dotándolos de riqueza sociocultural. Los alumnos son quienes a través de encuestar a sus familiares o seres cercanos, obtengan datos sobre los juegos de sus antepasados: dónde se jugaba, cuándo, quiénes o por qué. (UNICEF, 2004)

Importancia del juego

La recreación es una necesidad básica del hombre en donde encuentra múltiples satisfacciones en el desarrollo de actividades durante el tiempo libre, obteniendo como beneficio el mejoramiento del estado anímico. La importancia de la recreación está establecida en la Constitución Nacional y



(Ortíz, 2016)

en la Ley 115 o Ley General de la Educación. En el artículo 52 de la Constitución se reconoce el derecho a todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre y en la Ley 115 se establece que uno de los fines de la educación es la recreación y la utilización adecuada del tiempo libre.

El niño y la recreación teniendo en cuenta la importancia que tiene la recreación en la vida de una persona

Todos los días deben ser del niño y la recreación, pero escoger ese fin de semana para coordinar actividades que fomenten la recreación es de vital importancia, especialmente si es para concientizar a los padres de familia de sacar un tiempo para divertirse con sus hijos

Los principios de la recreación - Todo niño necesita tomar parte de juegos y actividades que favorezcan su desarrollo, y que han causado placer a través de las edades históricas: trepar, correr, rodar, andar, nadar, bailar, patinar, jugar con pelota, cantar, ejecutar instrumentos musicales, teatralizar, hacer cosas con sus

propias manos, trabajar y jugar con palos, piedras, arena y agua, construir, modelar, criar animales domésticos, la jardinería y la naturaleza, hacer experimentos científicos sencillos, participar en juegos por equipos, realizar actividades en grupo, tener aventuras, y expresar su espíritu de camaradería, siendo camarada de empresa con otros.

Todo niño necesita descubrir qué actividades le brindan satisfacción personal. Debe ser ayudado a que adquiera habilidades esenciales en ella.(UNICEF, 2004)

Espacios de Recreación

Un espacio de recreación o una zona de juegos es un espacio público especialmente acondicionado para la realización de actividades recreativas libres, particularmente orientadas a los niños, y que incluyen juegos infantiles tales como columpios y hamacas.



(recreativos.com)

Tipos de Recreación

La recreación puede ser activa o pasiva. La recreación activa implica acción, dicese en específico de la persona que mientras presta unos servicios disfruta de los mismos. Por el otro lado, la recreación pasiva ocurre cuando el individuo recibe la recreación sin cooperar en ella, porque disfruta de la recreación sin oponer resistencia a ella. Por ejemplo, ir al cine. Por el otro lado, los campamentos estimulan las posibilidades físicas e intelectuales del joven.(UNICEF, 2004)



(escolares.com)



(escolares.com)

* Juegos: Estos juegos pueden ser desarrollados en cada uno de los deportes individuales y colectivos. Entre estos juegos tenemos los tradicionales, los predeportivos, los intelectuales y los sociales.

* Expresión Cultural y Social: Se encargan de la elaboración de objetivos creativos, representaciones y organización de equipos a través de los clubes deportivos y recreativos. Estos tienen el fin de organizar, planificar y dirigir la ejecución de una actividad deportiva o recreativa determinada de acuerdo a sus fines y objetivos. Ejemplo de estos clubes son: Los de excursionismo y montañismo.

* Vida al aire libre: Son aquellas actividades que se desarrollan en un medio natural, permitiendo la integración del individuo con la naturaleza, preservando los recursos naturales y haciendo buen uso del tiempo libre. Sus características son: Conocimiento sobre parques naturales, Parques recreacionales y monumentos naturales, arreglo del morral y carpas, conservación y reforestación, conocimiento de las características y equipos para excursiones.



(escolares.com)

Sugerencias para el padre de familia

Deje para otro día las obligaciones del hogar.

Programe con tiempo la actividad y que los niños participen en la selección de la misma, la cual debe ser diferente a las que el niño realiza en el colegio.



(escolares.com)

No los mande al parque con el hermano mayor, se trata de que usted dedique ese día a sus pequeños.

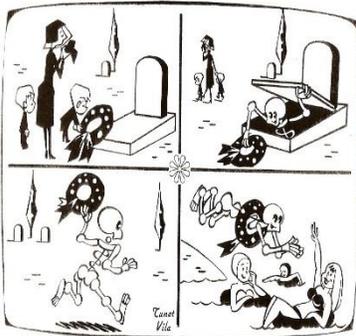
Tenga en cuenta la edad del niño. Por un momento vuélvase niño y piense qué le gustaría hacer en esa edad (pasar un túnel, aprender a jugar ajedrez, armar un carro con fichas, coserle el vestido a la muñeca). Lo más seguro es que su hijo se distraerá con el juguete más sencillo porque lo que más le importará es que sus padres estén con él.

No le compre juguetes bélicos y si tiene alguno, cámbieselo por otro que sea didáctico.(UNICEF, 2004)

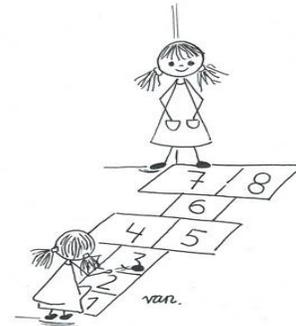
Actividad de Evaluación

Nombre _____

Indicaciones: Observa los dibujos que se te presentan marca con una X los juegos que dejan una enseñanza Educativa.



(callejeros.com)



(escolares.com)



(callejeros.com)



(escolares.com)



(escolares.com)



(juegosadictivos)

Unidad II

Medio Ambiente

- **Competencia:** Reconoce las características del Medio Ambiente en que se desenvuelven los seres vivos y ayuda a mejorarlo.(MINEDUC, 2005)



(Ortíz, 2016)

El Medio Ambiente

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado. Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos, como las tradiciones componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.(Furt, 1989)



(Ibarra)

¿Qué es el Medio Ambiente? Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. (Furt, 1989)



(Ibarra)

¿Qué Elementos lo Conforman?

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc. Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre. (Furt, 1989)

¿Por qué es importante?

El medio ambiente es muy importante, porque del obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. (Furt, 1989)

¿Por qué cuidar el Medio Ambiente?



(medio ambiente on emaze)

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana, todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente.

El medio ambiente alberga al conjunto de componentes, tanto bióticos como abióticos, que rodean a las especies y que le permiten vivir. Nuestro medio ambiente es nuestro soporte de vida así como todos sus componentes: aire, agua, atmósfera, rocas, vegetales, animales, etc. (Furt, 1989)

Ambiente Contaminado



(eco13.net)

Consejos para tener un Ambiente sano

Cuidemos el agua.

Este es un recurso que cada vez escasea más y por eso es importante usar lo necesario. No dejemos el grifo abierto, tratemos de que nuestras duchas sean breves y lavemos los platos con el mínimo de agua posible. Arreglemos las goteras, ya que pueden llegar a desperdiciarse 48 litros de agua por día de no hacerlo.

Alimentémonos sana y ecológicamente.

Busquemos productos locales y naturales, que sepamos que no pasaron por un proceso industrial. De esta manera, no solo atenderemos nuestra salud, sino que también beneficiaremos a los pequeños productores. Hoy en día la demanda de productos naturales es cada vez más grande y la oferta crece; aprovechémosla. Nos sorprenderá la diferencia.

Plantar.

Una linda manera de alegrar nuestro hogar e incluso nuestro ambiente laboral es poniendo una flor o una planta. Renovarán nuestro oxígeno y alegrarán nuestra vista.

Usemos la electricidad con inteligencia.

Es muy común dejar el cargador del teléfono enchufado o de otros aparatos cuando no los estamos usando, pero podemos ayudar al medio ambiente evitando este tipo de descuidos que hacen que gastemos energía innecesariamente.

También es importante apagar la computadora cuando no la estemos usando, así como la televisión y otros aparatos electrónicos. (Furt, 1989)

Evitemos los gastos innecesarios.

Bolsas Reciclables: Usemos bolsas reciclables en lugar de elegir las de plástico, evitemos imprimir lo que después vamos a tirar. También es mejor tener una taza o termo portátil en lugar de los vasos de plástico que luego tiraremos. Otro consejo práctico: paguemos las cuentas online si existe la posibilidad; es mucho más rápido, ganaremos tiempo y no tendremos que estar cargando las boletas de pago.

Elijamos la luz natural.

Cada vez más, los espacios públicos buscan aprovechar la luz del sol en lugar de gastar luz artificial durante el día. Llevemos esta práctica a nuestras casas; mantengamos las persianas abiertas, trabajemos con la luz natural mientras podamos. No solo ahorraremos en gastos, también nos sentiremos más relajados.

Concientizar y mantenerse informado.

Informémonos y difundamos la información que sepamos. Vayamos actualizándonos en materia ecológica. Hoy en día contamos con muchas organizaciones dedicadas al cuidado del medio ambiente, todas dispuestas a dar toda la información necesaria. No caigamos en la indiferencia. La Tierra es de todos; juntos podemos hacer la diferencia y tener un espacio mejor. (Furt, 1989)



ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Nombres _____

Indicaciones: Lee las palabras que se te presentan a tu derecha y búscalas en la sopa de letras y enciérralas con un círculo.

F	B	W	R	U	W	A	R	U	S	A	B	Ñ	Q	E	AMBIENTAL
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	U	W	I	S	O	ASEO
F	F	E	C	O	L	O	G	I	A	U	P	P	H	S	BASURA
D	A	F	M	Q	H	V	D	O	L	E	N	Q	O	C	CONCIENCIA
U	C	I	I	G	D	A	O	A	A	F	P	L	K	I	CUIDADO
L	X	Q	C	N	I	M	T	C	Y	U	I	K	Q	C	ECOLOGIA
A	B	N	G	N	O	N	C	U	I	D	A	D	O	R	INORGANICO
S	P	M	V	N	E	R	U	Ñ	O	N	G	J	M	L	ORGANICO
U	H	B	I	I	R	I	G	S	E	T	A	F	O	H	RECICLAJE
L	E	G	B	O	Q	W	C	A	F	O	G	G	E	T	REUTILIZAR
E	O	M	W	B	G	A	M	N	N	Q	H	A	R	C	SALUD
B	A	D	B	H	F	I	P	V	O	I	P	S	N	O	SOLIDOS
J	R	B	T	V	V	O	M	K	U	C	C	E	B	J	
Q	S	L	B	M	K	D	Y	K	Ñ	K	D	O	Ñ	Y	
U	V	I	I	P	B	E	J	A	L	C	I	C	E	R	

(recreativas)

Unidad III

Los Neumáticos

- **Competencia:** Comprende que los neumáticos sin darle el uso adecuado contaminan el medio ambiente.(MINEDUC, 2005)



(Ortíz, 2016)



(Ortíz, 2016)



(Ortíz, 2016)

Los Neumáticos

Los neumáticos, también llamados llantas, cauchos o cubiertas, son hechos del material sintético hule, con una cámara de aire, y que sirven para vehículos y máquinas. Fue inventado en 1887.(UNICEF, 2004)

Son muy utilizados gracias a la gran cantidad de vehículos existentes en el mundo y a su masiva producción. Pero debido al material sintético no biodegradable con el que están fabricados, son altamente contaminantes y constituyen un gran problema para el ambiente.(UNICEF, 2004)



(Ortíz, 2016)



(Neumaticos)

¿De donde provienen los Neumáticos?

Proviene del árbol del Caucho, entendemos por caucho al producto que se obtiene de las emulsiones lechosas de algunas plantas como el árbol del caucho. El producto inmediatamente obtenido de la planta es conocida como látex y es a partir de este producto que se trata químicamente que se obtiene luego el caucho. (UNICEF, 2004)



(Caucho-Wikipedia)

Tipos de neumáticos

Por su construcción existen tres tipos de neumáticos:

Diagonales: en su construcción las distintas capas de material se colocan de forma diagonal, unas sobre otras.

Radiales o con radios: en esta construcción las capas de material se colocan unas sobre otras en línea recta, sin sesgo. Este sistema permite dotar de mayor estabilidad y resistencia a la cubierta.

Autoportante: en esta construcción las capas de material se colocan unas sobre otras en línea recta, sin sesgo, también en los flancos. Este sistema permite dotar de mayor resistencia a la cubierta aunque es menos confortable por ser más rígida. (UNICEF, 2004)



(Neumaticos)

¿Cómo reutilizar los neumáticos usados?

Los neumáticos usados son cortados en pequeños trozos para luego ser utilizados como base, debajo del asfalto. También se utilizan como relleno de las paredes para aislar el ruido, para hacer jardines escolares, parquecitos etc. (UNICEF, 2004)



(Neumaticos)

Ante la alta contaminación medioambiental a causa de los neumáticos, es necesario aplicar las 3 R: reciclar, reutilizar hasta que su vida útil acabe completamente, y reducir el uso de los mismos.

Reciclaje de los neumáticos

El reciclaje de los neumáticos es uno de los problemas de primer orden para el ambiente.

Hoy en día, la industria del renovado ha logrado tener avances significativos en el proceso de reciclaje de los neumáticos, logrando excelentes compuestos de hule que consiguen el mayor aprovechamiento de la carcasa o casco.



(neumatios-javies.com)

Pero el secreto en el reciclaje de los neumáticos todavía depende en un 80 % del cuidado que se le dé en su primer periodo de utilización. También es muy importante el proceso de inspección de la carcasa o casco. Los principales cuidados que se deben procurar en una cubierta nueva para que esta tenga un reciclaje óptimo son: presión adecuada, buena aplicación y no rebasar los límites de carga para los que fue diseñada.(UNICEF, 2004)



(neumatios-javies.com)

Recauchutado

Los neumáticos gastados se pueden recauchutar, en otros lugares se nombra también renovado, recapeado, vitalizado, reencauchado, recubierto, pero que esencialmente son lo mismo. El recauchutado es el proceso de retirado de la banda de rodadura o rodamiento remanente o gastada y aplicación de una nueva. El recauchutado resulta económico para grandes neumáticos, puesto que su precio es muy bajo; pero no para neumáticos pequeños, ya que el ahorro no es significativo con respecto a un neumático nuevo, eventualmente el precio de un recauchutado de un neumático pequeño igualaría al de uno nuevo, de ahí que no sea una práctica común.

Los neumáticos recauchutados, que en principio se utilizaban casi de forma exclusiva en vehículos pesados como camiones o autobuses, comenzaron a ser tendencia debido a la crisis económica, ya que son más baratos que una rueda nueva. De este modo, suponen un ahorro considerable en un gasto de mantenimiento del coche tan elevado como es el cambio de las ruedas. (UNICEF, 2004)

Ventajas y Desventajas de los neumáticos recauchutados

Ventajas

La ventaja de los neumáticos recauchutados es su precio. Son más baratos que las ruedas nuevas y esto ha hecho que, dada la situación económica de los últimos años, sean una alternativa cada vez más empleada a la hora de sustituir unas ruedas viejas.

Otra ventaja es que contaminan menos. En un entorno en el que cada vez hay más vehículos y los desplazamientos también van en aumento, esto es una gran ventaja por las repercusiones que supone para el medio ambiente. Aportando datos concretos, hay que decir que en la fabricación de un neumático recauchutado se utilizan unos 5 litros de petróleo, cantidad que asciende a 35 en el caso de una rueda nueva.(UNICEF, 2004)

Desventajas

En cuanto a las desventajas de los neumáticos recauchutados, es difícil señalar alguna relevante debido a que los procesos de fabricación que se exigen hacen que la calidad de este producto sea igual que la de los neumáticos nuevos.(UNICEF, 2004)



Actividad de Evaluación

Nombre _____

Indicaciones: a continuación se te presentan unos enunciados a los cuales deber responder correctamente.

1. Escribe un comentario sobre los neumáticos y como darles el mejor uso

2. ¿Cómo se reutilizan los Neumáticos?

3. ¿De dónde provienen los Neumáticos?

4. ¿Escribe algunas soluciones para que los neumáticos no contaminen el Medio Ambiente?

UNIDAD IV

CONTAMINACION AMBIENTAL

Competencia:

- Explica con claridad las causas de la contaminación ambiental y busca soluciones positivas para evitarla. (MINEDUC, 2005)



(ambiental.emaze.com)

Contaminación Ambiental

La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía como sonido, calor, luz o radiactividad.



(ambiental.emaze.com)

La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina.(Gómez)

¿Cómo ocurre la contaminación?

La contaminación la causa el mal uso de la basura del ser humano, y por no cuidar el medio ambiente, se causa el calentamiento global y va desintegrando la capa atmosférica del planeta haciendo que este, sea expuesto a los rayos UV (ultravioleta) del sol.

También lo causa el humo que producen los autos, las fábricas, vehículos y el quemar de la basura, en pocas palabras, lo causa la basura que arroja el hombre a la naturaleza en la que ellos viven perjudicándolos a ellos mismos y a los que rodean sus civilizaciones, como los animales y las plantas.(Gómez)



(ambiental.emaze.com)

Elementos que causan la Contaminación

Desechos sólidos domésticos

- desechos sólidos industriales
- exceso de fertilizante y productos químicos
- tala
- quema
- basura
- el monóxido de carbono de los vehículos
- desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos(Gómez)



(ambiental.emaze.com)

Que debemos Hacer con los Desechos Sólidos.

El aumento de la población, las políticas ambientalistas inadecuadas y la falta de concientización sobre la problemática del medio ambiente son, en gran parte, causantes de que en toda concentración humana haya toneladas de desperdicios. Y como la producción de basura es inevitable, las soluciones se deben orientar hacia el mejor tratamiento de esos residuos para evitar problemas de infección y contaminación.(Gómez)

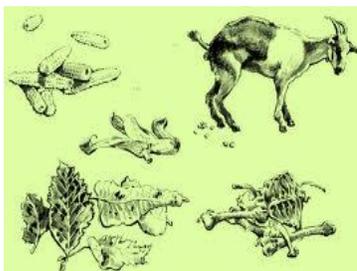
Basura orgánica:

Desechos orgánicos e inorgánicos

Desechos orgánicos

está compuesta por aquellos desechos que presentan un origen biológico, es decir, ese desecho ha sido parte de un ser vivo o incluso en algún momento fue un ser que estaba vivo y también por aquellos residuos que resultan de la preparación de comidas en el hogar, porque normalmente no empleamos el total de un alimento a la hora de cocinarlo por ejemplo, si preparamos una tarta de

manzanas, las mismas serán desprovistas de su cáscara antes de integrarlas a la preparación de la tarta, con lo cual, esa cáscara que se extrae ya no nos resultará más útil y por lo tanto la descartaremos y se convertirá en basura.(Gómez)



(www.basurainogánica.com)

Desechos inorgánicos:

La basura inorgánica, que es la que nos ocupará, será todo aquel desecho que no presenta un origen biológico, es decir, no proviene de un organismo vivo directamente sino que proviene del medio industrial o es el resultado de algún proceso no natural.



(www.basurainogánica.com)

¿Qué es Educación Ambiental?

Proceso continuo, interactivo e integrador, mediante el cual el ser humano adquiere conocimientos y experiencias, los comprende y analiza, los internaliza y los traduce en comportamientos, valores y actitudes que lo preparen para participar protagónicamente en la gestión del ambiente y el desarrollo sustentable.

Educación Ambiental, es hacer conciencia y reflexionar con respecto al ambiente, comprender y buscar solución a los problemas ambientales.

La educación ambiental, es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia.

El ambiente es de todos, por ello los seres humanos debemos cuidarlo, mejorarlo y preservarlo para así tener un presente y un futuro mejor.(Furt, 1989)



(lacontaminaciónambientalnuevoblog.blogspot.com)

¿Qué es hacer conciencia ambiental?

Hacer conciencia ambiental, es conocer nuestro ambiente, nuestro entorno, cuidarlo, protegerlo y consérvalo para que nuestros hijos también disfruten de un ambiente sano.

Conciencia Ambiental, es el entendimiento que se tiene del impacto de nosotros los seres humanos en el entorno, es decir; entender cómo influyen las acciones que cometemos cada día en el ambiente y como eso afecta el futuro de nuestro espacio y nuestros hijos.

Conciencia Ambiental por ejemplo: es entender que si yo, ciudadano común, malgasto algún recurso natural, como puede ser el agua, mañana cuando quiera volver a utilizarlo ya no voy a poder, por no conservar y hacer conciencia en el uso racional de este recurso tan importante para la vida humana. No olvidemos que todos los recursos que nos brinda el ambiente son muy importantes y debemos hacer un uso racional de ellos. Eso es hacer conciencia ambiental.(Furt, 1989)



(Melissa Rosil)

Reflexiones para evitar la contaminación ambiental

1. El mundo que hasta este momento hemos creado como resultado de nuestra forma de pensar tiene problemas que no pueden ser resueltos pensando del modo en cuando los creamos.
2. Es necesario cambiar nuestra forma de pensar y de actuar para poder modificar el destino al que estamos llevando al planeta.
3. Es necesario un cambio social, político, económico y cultural para evitar que la crisis ecológica destruya finalmente a la humanidad.
4. Cuidemos nuestro ambiente, la naturaleza, los recursos naturales. Dale un respiro al ambiente, deja de contaminar.
5. Construyamos un mundo verde y limpio es un mundo mejor.
6. Dejémosle a Nuestros Hijos un legado de Amor, Conocimiento y un Planeta en el que Puedan Vivir".(Gómez)



(ambiental.emaze.com)

Soluciones para evitar la contaminación ambiental utilizando la regla de las 3 R

La regla de las tres erres, también conocida como las tres erres de la ecología o simplemente 3R, es una propuesta sobre hábitos de consumo, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados.(Castillo)

Reducir: Consiste en hacer lo más leve posible el problema, se puede reducir el consumo, ahorrar energía, utilizar racionalmente los recursos y aprovechar al máximo cada cosa que se utiliza.(Castillo)

Reutilizar: Consiste en utilizar de nuevo los productos que ya han sido utilizados un vez. Al reutilizar los productos, se evita producir daños al medio ambiente. Las bolsas plásticas deben ser utilizadas varias veces. Como tardan muchos años en degradarse, son una fuente importante de contaminación. Pueden sustituirse por bolsas de manta, que pueden usarse muchas veces y su material se degrada más

fácilmente. También se puede reutilizar las botellas bacillas, el papel que ha sido usado de un lado etc.(Castillo)

Reciclar: Es un proceso físico y químico que hace que una materia o producto, previamente utilizado se someta a un procedimiento para fabricar uno nuevo. Es un ciclo para evitar que se agoten los recursos naturales.

El papel, los neumáticos, el vidrio y muchos plásticos son materiales que se pueden reciclar. Para facilitar los procesos de reciclaje, es necesario separar la basura en plásticos, basura orgánica, cartón y papel, vidrios metales (Castillo)



Reciclar

((3-R))

Referencias citadas

- (3-R), L. r. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 02, de monografias.com**
 ambiental.emaze.com, C. (s.f.). Recuperado el 2016 de Junio de 02, de
 www.google.com.gt
- callejeros.com, j. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 02, de
 www.juegoscallegeros.com
- Castillo, A. Q. (s.f.). *Reciclaje para la elaboración del material didáctico*.
 Recuperado el 01 de Junio de 2015, de 3era. edición: www.google.com.gt
- Castillo, A. Q. (3era. edición). *Reciclaje para la elaboración de material didáctico, recila, reutiliza y reusar*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de
 www.google.com.gt
- Castro, I. G. (Diciembre de 2007). *Reutilización, reciclado y disposición de los neumáticos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Caucho-Wikipedia, l. e. (s.f.). Recuperado el 2015 de Julio de 02, de
 Wikipedia.com
- eco13.net. (s.f.). *Ríos más contaminados del mundo*. Recuperado el 2015 de Junio
 de 02, de eco13.net
- epesista Ortiz, S. F. (2016).
- escolares, a. (s.f.). *Laberinto deposita la basura en su lugar*. Recuperado el 2015
 de Junio de 02, de www.google.com.gt
- escolares.com, j. (s.f.). *juegos escolares*. Recuperado el 2016 de Junio de 02, de
 www.juegosescolares.com
- Furt, F. (1989). *Carta Europe sobre el medio ambiente*. Recuperado el 01 de Junio
 de 2015, de 1990 editado.
- Furt, F. (1989). *Carta Europea sobre medio ambiente y sanidad de medio
 ambiente*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Gómez, J. G. (s.f.). *Salvemos nuestro planeta*. Recuperado el 01 de Junio de
 2015, de www.google.com

- Gómez, J. G. (s.f.). *Salvemos nuestro planeta, tecnologica, economia y filosofia para sostenibilidad de nuestro modo de vida*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Ibarra, H. A. (s.f.). *Que nos brinda el medio ambiente*. Recuperado el 2015 de Junio de 02, de heribertoandresibarrav.wordpress.com
- lacontaminaciónambientalnuevoblog.blogspot.com. (s.f.). *la contaminación ambiental*. Recuperado el 2015 de Junio de 02, de www.lacontaminaciónambientalnuevoblog.blogspot.com
- Mckeih, D. G. (recuperado el 03 de noviembre de 2005). *El gran libro de la alimentación, 3era. edición*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- medio ambiente on emaze*. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 02, de www.emaze.com
- Melissa Rosil, E. (s.f.).
- MINEDUC. (2005). *Curriculum Nacional Base*. Guatemala: Piedra Santa.
- MINEDUC. (2005). *Curriculum Nacional Base Nivel Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- Neumaticos. (s.f.). www.telecompro.es. Recuperado el 2015 de Julio de 02, de www.telocompro.es
- neumatios-javies.com, I. p. (s.f.). *Ideas para reciclar neumatios-javies.com*. Recuperado el 2015 de Julio de 02, de javies.com
- Pinto, L. B. (01 de Junio de 2015). Datos municipales. (M. Rosil, Entrevistador)
- Pinto, L. L. (01 de Junio de 2015). Datos Municipales. (S. F. Ortíz, Entrevistador)
- recreativas, A. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 02, de www.actividadesrecreativas.com
- recreativos.com, j. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 02, de www.juegosrecreativos.com
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.

Tecnalia, A. (03 de Noviembre de 2004). *Servicios de información de alimentos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt

UNICEF. (2004). *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de Deportes, recreación y juego: recuperado http://www.unicef.org/españoch/publicacion/files_5571-SPORT-Sp.pdf

Val, A. d. (s.f.). *El libro del reciclaje, manual para la recuperación y aprovechamiento de la basura*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt

www.basurainorganica.com. (s.f.). *Definicion de basura inorganica-Qué es y concepto*. Recuperado el 2015 de Junio de 02, de www.google.com

E Grafías

- Es.wikipedia.org/wiki/medio_ambiente
- Medio Ambiente- Monofrafias.com
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Contaminación>
- <http://www.tiposdecontaminacion.com/>
- <http://www.neumaticos.com>
- <http://www.juegosrecreativos.com>

Registro fotográfico



Terreno del ojo de agua “El chomo”, aquí el ingeniero agrónomo Albertino Osorio Rosil, brindo lineamientos generales para la reforestación, con el fin de hacerlo adecuadamente



Epesistas limpiando y preparando el terreno para reforestar, lo importante de este proyecto es el trabajo en equipo realizado para ayudar a conservar los recursos naturales.



Estado del terreno antes de ser plantadas en el ojo de agua “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



MANOS A LA OBRA, epesista en conjunto con alumnos de la Escuela de aldea Suchitan, inician la limpieza en el área asignada para la ejecución del proyecto de área recreativa reutilizando neumáticos.



Pintando neumáticos para su reutilización en el área recreativa, con el fin de mejorar el medio ambiente de la escuela y brindar un espacio agradable para comunidad educativa.



Alumna plantando flores para la jardinería de las orillas del espacio recreativo, para darle un aspecto recreativo y natural.



MISION CUMPLIDA, área recreativa finalizada, se puede apreciar a los alumnos de los diferentes grados de la Escuela aldea Suchitán, Jornada matutina como disfrutan del área implementada, donde conviven de manera armónica y pacífica.



Aquí se puede apreciar la socialización del módulo con alumnos, docentes y director con el fin principal de darles a conocer temas relacionados con el cuidado de los recursos naturales y la importancia de cuidarlos porque son fundamentales para la vida humana.



Entrega de módulo a director de la Escuela Lic. Marvin Mauricio Godoy Martínez, como una fuente de información para la comunidad educativo.



Entrega del módulo a asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla, cumpliendo con requisitos del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

En todo proceso es necesario llevar a cabo la evaluación para poder verificar si los objetivos planteados fueron alcanzados, deberá cumplir con ciertos criterios o valores. Esta fase se evaluó utilizando una lista de cotejo para verificar el logro de los aspectos a evaluar, durante esta etapa se logró recopilar datos que nos sirvieron para conocer las condiciones físicas de la institución en el tiempo programado de acuerdo al cronograma de actividades que se realizaron. Durante esta fase se aplicaron instrumentos para la obtención de datos y técnicas como la entrevista y la observación, debidamente con una lista de cotejo y de esta manera se recopilaron datos importantes para detectar cuáles son las necesidades de la institución y poder darle solución al problema seleccionado haciendo el análisis de viabilidad y factibilidad. El diagnóstico sirvió para darle solución al problema detectado y logrando así resultados favorables en la aplicación de los instrumentos.

4.2. EVALUACIÓN DEL PERFIL

Esta fase se evaluó por medio de una lista de cotejo, verificando si existe congruencia entre los elementos que lo integran, llevándola a cabo el ejecutor y las demás personas involucradas en este proceso y si determinar si el proyecto tendrá éxito y toda la cobertura necesaria. Determinando que existe congruencia entre los elementos que lo integran para determinar las propuestas mediante la utilización de la información existente, en base a los objetivos generales y específicos que serán utilizados en la etapa de ejecución del proyecto; se evaluaron los medios a utilizar y se diseñó el nombre del proyecto.

4.3. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

En la fase de ejecución debe tomarse en cuenta todas las actividades realizadas previamente programadas, esta etapa fue evaluada por medio del cronograma de actividades de la etapa del perfil del proyecto y la lista de cotejo obteniendo una comprensión de las acciones desarrolladas, que van desde la cotización de materiales necesarios para el desarrollo del producto hasta la entrega del mismo a sus beneficiarios directos del sector educativo, siendo estos el director y docentes del nivel primario del sector público. De la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Se verifico el alcance de los objetivos planteados y metas propuestas. Se presentaron las evidencias del proyecto y se implementó talleres a docentes para socializar el modulo con los docentes del establecimiento. Se reforesto un área comunal con seiscientos arbolitos de distintas especies en Ojo de agua el Chomo de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.4 EVALUACIÓN FINAL

En la evaluación final se aprecia el proyecto completo logrando impacto sobre los beneficiarios directos e indirectos. A través de una lista de cotejo para verificar la aceptabilidad del proyecto, contribuyendo a la orientación didáctica de los docentes del establecimiento y verificando que el producto satisface las necesidades de la población educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Suchitán, municipio de Santa Catrina Mita, departamento de Jutiapa.

Conclusiones.

1. Se contribuyó a minimizar la contaminación del medio ambiente en la Escuela de aldea Suchitán.
2. Se redactó un módulo de educación ambiental y recreacional para que la labor educativa se desarrolle de mejor manera, instándolos a conservar los recursos naturales.
3. Se socializó el modulo con director, docentes y alumnos con el propósito de concientizar sobre la importancia de reciclar.
4. Se reforestó un área para contribuir a mejorar y conservar el medio ambiente.
5. Se construyó un área recreativa reutilizando neumáticos para brindar un espacio donde los alumnos se diviertan, convivan y desenvuelvan de manera armónica y agradable.

Recomendaciones.

1. Al director de la escuela de aldea Suchitán esté siempre dispuesto a apoyar esta clase de proyectos en beneficio de la comunidad educativa.
2. A docentes implementen cronológicamente actividades donde apliquen lo estipulado en el módulo de educación ambiental y recreacional.
3. Que alumnos pongan en práctica lo brindado en las capacitaciones para conservación de los recursos naturales y de esa manera mejorar su calidad de vida.
4. Las autoridades competentes velen por ejecutar proyectos de reforestación para mejorar el medio ambiente y así las futuras generaciones vivan en un ambiente agradable.
5. El director, docentes y alumnos velen por mantener en buen estado este espacio recreativo, donde se aplique el respeto al momento de utilizarlos.

Referencias

Citadas

- Castillo, A. Q. (s.f.). *Reciclaje para la elaboración del material didáctico*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de 3era. edición: www.google.com.gt
- Furt, F. (1989). *Carta Europe sobre el medio ambiente*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de 1990 editado.
- Gómez, J. G. (s.f.). *Salvemos nuestro planeta*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.google.com
- MINEDUC. (2005). *Curriculum Nacional Base Nivel Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- Pinto, L. L. (01 de Junio de 2015). Datos Municipales. (S. F. Ortiz, Entrevistador)
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.
- UNICEF. (2004). *Diccionario de la Lengua Española*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de Deportes, recreación y juego: recuperado http://www.unicef.org/españoch/publicacion/files_5571-SPORT-Sp.pdf

Apéndice

GUÌA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, actualmente es muy acalorado debido a la tala inmoderada de arboles, que la

mano del hombre realiza sin conciencia ambiental, la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 36°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 83%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a

este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el rio Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido

puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el

Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de

Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal,

guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguete, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pasqua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscus arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al

gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado "El Puenton" ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.
- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma,

Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Coopocalza RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTUCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura

a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Según acuerdo ministerial 01-60- 10 de mayo de 1996 Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, Acuerdo Ministerial No.285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2011 según resolución No. 210-2011 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Fue fundado en el año de 2004, según resolución No.68-2004 por el Ingeniero Nestor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.
- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.
- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.2. Agencias sociales de salud y otros

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Sarai:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortiz Castro.
- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.

- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario RonalManfredoRosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:**aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael:** fundada en el año 1956, propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, es atendida por Cecilia Corado de García y amable personal.
- ✓ **Farmacia Lázaro:** ubicada en el barrio el Centro es atendida por su propietaria Glenda Lázaro García.
- ✓ **Farmacia “La Fé”:** ubicada en el barrio el centro, fundada por su propietaria Margarita Pérez Ramírez en el año de 2001.
- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro):** aperturadas en el año 2013 atendida por diferentes personas.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres:** ubicada en el barrio el Centro, aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres.
- ✓ **Farmacia Emely:** fundada en el año 2011, propiedad del señor Adonis zuñiga.
- ✓ **Farmacia La Popular:** ubicada en el barrio la Ermita en el año de 2001, propiedad del Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Farmacia El Punto:** aperturada en el año 2014, ubicada en el barrio El Centro, propietario Mario Estrada.
- ✓ **Farmacia Asociacion de Mujeres Catarinecas (AMECA):** fundada en el año de 2015, propiedad de APROAM, ubicada en el barrio el Centro.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de

construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Parque regional

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones.

4.7.1. **Telefonía móvil:** El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.7.2. **Señal de cable:** La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE.

4.7.3. **Internet:** el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- ✓ Soluciones informáticas

- ✓ Internet Ave María
- ✓ Internet donde “El Chino”
- ✓ Internet Punto Cero
- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chichos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.7.4. **Radios:** Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual,

material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Un grupo de jóvenes catarinecos con el afán de revivir el baloncesto, promover el deporte dentro del municipio y evitar que los jóvenes aglomerados influenciados por la drogadicción contaminaran el ambiente, dando mal ejemplo a los niños y visitantes vieron la necesidad de actuar contra el problema y a partir del año 2012 realizaban reuniones irregulares las que con el tiempo se convirtieron en una realidad.

Debido a esto tocaron puertas para que les ayudaran a ser de esta ilusión una realidad y finalmente en el 2013 funciono llevando a cabo el primer campeonato municipal, a partir de esa fecha y con la participación de otros jóvenes se realizan constantemente campeonatos con la participación de equipos locales y departamentales.

4.9.6 Oficina de la Mujer

La oficina de la mujer se encuentra instituida en las modificaciones al código municipal decreto 12- 2002 el consejo Municipal creo, antes de finalizar el año 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina Municipal de la Mujer que será la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario participando económica, Social y políticamente.

4.9.7 Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en

nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.8 Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10 Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11 Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).

- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12 Otros Servicios

4.12.6 Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.7 Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.8 Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.

4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2009, propiedad de Sociedad Anonima.

4.12.9 Cementerio

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llego a feliz término.

En 1988 a 1991 se logro la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

4.12.10 Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.11 Campo de Futbol “Las Vegas”

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

4.12.12 Campo de Futbol Valle Nuevo

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de futbol.

4.12.13 Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.14 Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.15 Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Caja rural Ubicada en la Colonia Nueva, en la tienda Ríos de Agua Viva.

- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin

4.12.16 El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.17 Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.18 El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.19 Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.20 Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.21 Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

- **Juzgado de Asuntos Municipales,**

Es el encargado de resolver casos de índole vehicular, lo que son transferidos por la Policía Municipal Civil del municipio.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción de centros turísticos.	1.1. Falta de recursos económicos y humano. 1.1.1. Falta de organización por parte de las parroquias para dar a conocer los lugares turísticos.	1.2. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos. 1.2.1. Organizar a los pobladores para promoción del turismo.
2. Deficiente distribución del servicio de agua	2.1. Falta de conciencia del cuidado del consumo del vital líquido. 2.2. Insatisfacción de los usuarios sobre el servicio del agua.	2.3. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.4. Invitar a instituciones que promueven el turismo. 2.5. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Mantos acuíferos con bajos niveles de agua.	3.1. Falta de lluvias en temporadas de invierno.	3.2. Redes clandestinas con sistemas de riegos no autorizadas.
4. Vías de comunicación en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.1.1. carretera en mal estado, diversas circunstancias en el Área urbana. 4.1.2. Calles en mal estado.	4.2. gestionar mantenimientos de la carretera ante el Ministerio de Comunicaciones. 4.2.1. Gestionar con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.2.2. Solicitar proyecto al COMUDE.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1 Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2 Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3 Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios

circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. "Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones". De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4 Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5 Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoria Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.2.9. Oficina municipal de la mujer

Se encuentra legalmente constituida en las modificaciones del código municipal según Decreto 12-2002, la misma se crea antes de finalizar el año 2010.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1.1. No se previó en los planes del arquitecto. 1.1.1. Falta de sistema de emergencia. 1.1.2. Carece de un plan de contingencia.	1.2. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 1.2.1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa para personas con discapacidad motriz. 2.1.1. Este grupo social no tiene acceso al edificio.	2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor. 2.2.1. Buscar los mecanismos para esta clase de usuarios. 2.2.2. Gestionar una oficina o ventanilla en planta baja para estos usuarios.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

Según el Ministerio de Finanzas publicas asciende a la cantidad de:

Q. 70,796,305,204.00.

1.2 Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Pretoleo	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8, 861.38
Canon de Agua.....	Q.	427, 217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204, 689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104, 900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2 Costos

2.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan

trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Según el Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto, Secretario Municipal dice que los fondos con los que cuenta la municipalidad es de: Q. 1,673,153.38.

3.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución

del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral	<p>1.1. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.</p> <p>1.2. Falta de estabilidad en tiempos de campañas electorales.</p> <p>1.3. Desconocimiento de sus derechos.</p>	<p>1.1.1. Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente.</p> <p>1.1.2. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.</p>
2. Inseguridad Laboral	<p>2.1. Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores.</p> <p>2.1.1. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.</p> <p>2.1.2. Inestabilidad de pagos a los trabajadores.</p> <p>2.1.3. Presupuesto tardío en ejecución.</p>	<p>2.2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.</p> <p>2.2.1. Buscar los mecanismos para ejecutarse los pagos oportunos a los trabajadores.</p> <p>2.2.2. Gestionar ante las autoridades de gobierno la ejecución oportuna del presupuesto.</p>

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4 Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6 Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3 Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
a. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	<p>1.1. Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.</p> <p>1.1.1. Falta de capacitación al personal que labora en la institución.</p> <p>1.1.2. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.</p>	<p>1.2. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”.</p> <p>1.2.1. Gestionar ante diferentes instituciones capacitaciones de diferente índole para mejorar las relaciones entre la institución.</p> <p>1.2.2. Incentivar al personal por prácticas los valores y buenas relaciones personales.</p>
2. El personal de servicio es insuficiente.	<p>2.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución.</p> <p>2.1.1. Falta de presupuesto para contratar más personal.</p>	<p>2.2. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.</p> <p>2.2.1. Creación de plazas nuevas.</p>
3. Insatisfacción de los usuarios en los servicios municipales.	<p>3.1. Carece de buena atención al servicio al cliente.</p> <p>3.1.1. Poca atención a los usuarios por parte de los empleados.</p>	<p>3.2. Implementar controles de calidad de atención al cliente, evitando los distractores como el celular y otros.</p>

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planeamiento

1.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3 Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

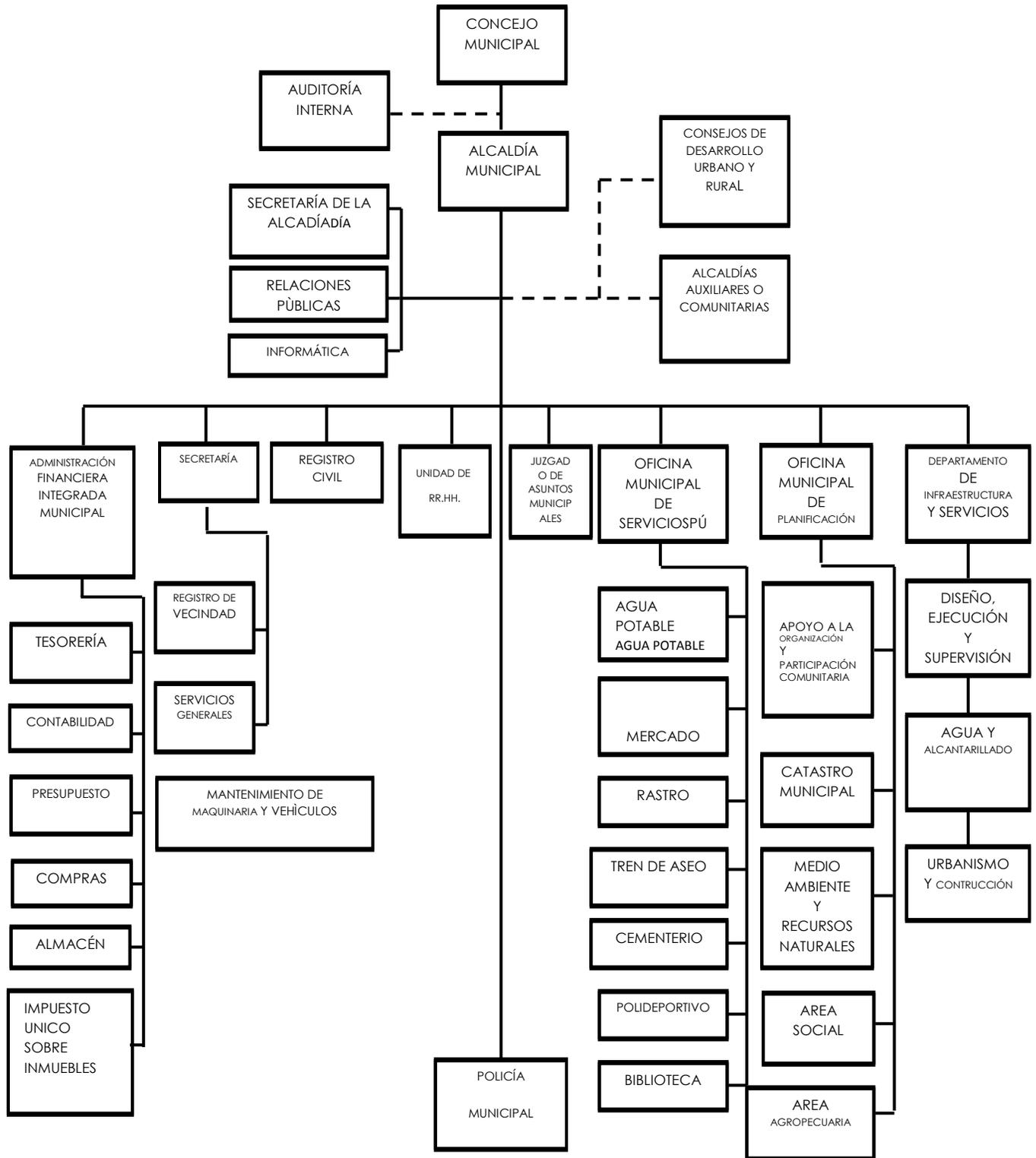
2 Organización

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2 Organigrama



2.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**
Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.
- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.
- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.

- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.
- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**

Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

- **Por Contrato:**

Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

2.7 Coordinación

2.7.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

2.8 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

2.9 Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

2.10 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

2.11 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

2.12 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

2.13 Control

2.13.1 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

2.14 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

2.15 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

2.16 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

2.17 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

2.18 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

2.19 Supervisión

2.19.1 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

2.20 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

2.21 Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

2.22 Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

2.23 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Administración deficiente.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.1.1. Falta de supervisión en las áreas de trabajo. 1.1.2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	1.2. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2.1. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. 1.2.2. Implementar un libro de control de asistencia del personal para mejorar su responsabilidad
2. Incomodidad para laborar en el área administrativa.	2.1. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas	2.2. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.</p>	<p>1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.</p>	<p>1.2. Organizar un equipo de trabajo.</p> <p>1.2.1. Solicitar apoyo a recicladoras o personas encargadas sobre el manejo de desechos orgánicos y sólidos para reutilizar de forma adecuada.</p>
<p>2. Malas relaciones humanas.</p>	<p>2.1. No hay adecuados canales de comunicación.</p>	<p>2.2. Gestionar ante el INTECAP capacitación sobre buenos canales de comunicación.</p>
<p>3. Desmotivación del personal.</p>	<p>3.1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales.</p> <p>3.1.1. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.</p>	<p>3.2. Solicitar apoyo a casas de la cultura para la elaboración de un Plan recreativo y cultural.</p> <p>3.2.1. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.</p>

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

- ✓ Lograr la participación ciudadana.

- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad.	1.1. No tiene políticas para proteger el medio ambiente. 1.2. Carece de una recicladora para tratamiento de los desechos.	1.3. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Desconocimiento de leyes.	2.1. Carece de un normativo de sanciones y de convivencia laboral.	2.2. Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente	3.1. Desconocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajadores. 3.2. Falta de cronogramas de proyectos por ejecutar.	3.3. Gestionar ante instituciones varias capacitaciones donde les brinden información acerca de sus derechos y obligaciones a los trabajadores. 3.4. Elaborar un cronograma de ejecución de proyectos.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumnoepesista: Santos Francisca Nájera Ortiz.

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Período de ejecución: Mes de junio de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.

- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Suchitán, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1. Existió apoyo por parte del director de La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Suchitán, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3. Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

AlumnoEpesista: Santos Francisca Nájera Ortíz

Localización del Proyecto: Aldea Suchitán Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto:Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria

Periodo se ejecución: Julio 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera correcta de la utilización del Area Recreativa utilizando neumáticos reutilizados y el cuidado y protección del medio ambiente, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua El Chomodel municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre educación alimenticia y ambiental.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto.
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas con temas para la elaboración del Módulo.
- Elaborar Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria
- Preparar capacitación sobre temas de alimentación y del cuidado y protección del medio ambiente.
- Llevar a cabo la capacitación en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Suchitán
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación



PLAN DE CAPACITACIONES

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Santos Francisca Nájera Ortíz

2. Justificación

Es importante promover información sobre el Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de Santa Catarina Mita, Jutiapa; para que obtengan una orientación del Área Recreativa el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán, con temas que contiene el Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria

Específicos

- Reutilizar los desechos como las llantas para disminuir la contaminación ambiental en el medio ambiente.
- Elaborar columpios, gusanito de neumáticos y circulación .

4. Período de referencia

La capacitación se realizará el día 03 de septiembre de 2015 en el horario de 08:00 a 11:00 am dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán, a través del Epesista y personal del Centro de Salud

5. Temas a exponer

Capacitación:

- Medio Ambiente
- Los Neumáticos
- Contaminación Ambiental
- Juegos Recreativos

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Personal del Centro de Salud
- Director

- Docentes

- Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán.

Materiales:

- Computadora
- Cañonera
- Hojas
- Lápices
- Árboles



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea Suchitán Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Santos Francisca Nájera Ortíz
Carné: 201118727

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución.	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector.	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas.	X	
6.	Se priorizaron los problemas.	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado.	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación.	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Santos Francisca Nájera Ortíz
 Carné: 201118727

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto.	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto.	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Santos Francisca Nájera Ortíz
 Carné: 201118727

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verificó el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Santos Francisca Nájera Ortíz
 Carné: 201118727

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a director, docentes y estudiantes de segundo grado del Instituto de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa	X	



Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán

Ubicación: Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Director del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar los desechos orgánicos. Realizando una observación en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa no existen suficientes depósitos para depositar la basura que a diario se genera, por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaboración de un Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Renovar al saneamiento educativo y comunal de la aldea Suchitán a través de la reforestación y reutilización de neumáticos en la elaboración de espacios recreativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Socializar el Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria 	<ul style="list-style-type: none"> Reproducir 14 Módulos de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Socializar el Módulo con una capacitación dirigida a 1 director, 11 docentes y 2 para directiva estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta de

<p>Primaria seguro de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>		<p>de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforestar un área municipal denominada “ojo de agua el chomo”; ubicada en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Construir una área Recreativa utilizando neumáticos usados para los estudiantes del establecimiento educativo. 	<p>Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantar 600 árboles de Jacaranda, Matilisguate, Neem y Palo Blanco. • Elaborar 2 columpios un gusanito de neumáticos y 1 redondel.
--	--	--	--

Responsables	Justificación	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento. • Personal docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Debido a la falta de información de los habitantes de la comunidad de Aldea Suchitán, se propuso elaborar un Módulo de Educación Ambiental y Recreacional, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales, para que cuenten con una vida saludable, libre de toda clase de enfermedades y también para implementar espacios recreativos para brindar a los alumnos un lugar adecuado donde la recreación sea una diversión sana y armoniosa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Caminata de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente por las principales Barrios del municipio. • Organizar talleres de capacitación sobre educación ambiental y recreacional. • Elaborar el Área Recreativa y circulación 	<ul style="list-style-type: none"> • La realizará el director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.

Lic. Marvin Mauricio Godoy Martínez
 Director del Centro Educativo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUESTIONARIO APLICADO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Señor Alcalde Municipal

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8. ¿Históricamente qué épocas especiales celebra el municipio?

9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10. ¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SUCHITÁN DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Director

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

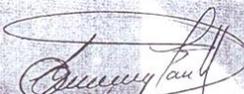
Guatemala, 13 de mayo 2015

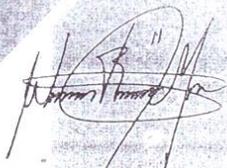
Licenciado (a)
NEFATALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SANTOS FRANCISCA NAJERA ORTIZ
201118727

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Cacao

C.C expediente
Archivo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Licenciado
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CECILIA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO
18/05/2015

HORA: 8:00
POR: [Signature]
% REG. [Signature]

Respetable señor Alcalde, de manera atenta y deseándole éxito en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de cuatro etapas siguientes: 1. Diagnostico Institucional, 2. Elaboración del Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, y así contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizara visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Santos Francisca Nájera Ortíz.

Epesista

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnet.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
Santos Francisca Nájera Ortíz.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,




Dc. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

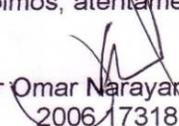
Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

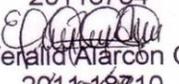
No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

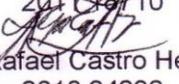

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

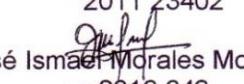

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

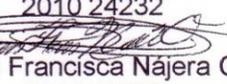
Roxana Elizabeth García Catú
2011,18736

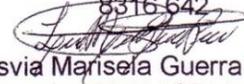

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710


Berónica Santos Morales
2011 23402


Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

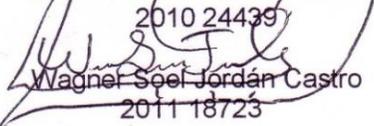

José Ismael Morales Montoya
8316 642


Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727


Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonso Chinchilla Contreras
2009 20066


Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Nefrali Palma Chinchilla





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubiales Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verallid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

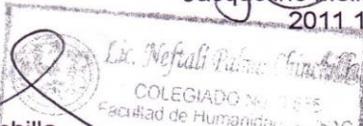
Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesly Maísel Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossii
2011 18724



Rocío
18-05-2015
9:00 hora



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 26066

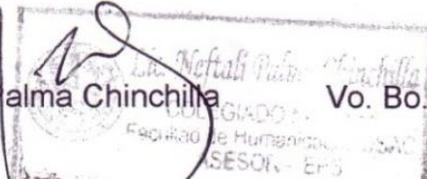
Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Jacqueline MariSSa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Nefali Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.

Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

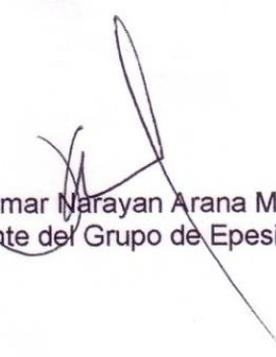
A:
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

Atte.


Vaneir Omar Marayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma: 


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006-17318

Karen Rejines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

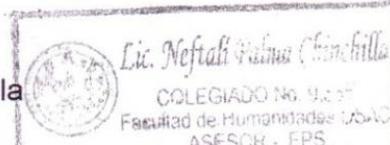
José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jaqueline Meirssa Lucero Rossi
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Vertical handwritten signature and scribbles on the right side of the page.

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA,
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

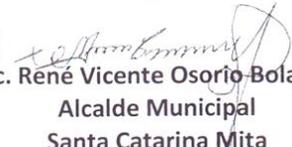
Santos Francisca Nájera Ortíz.

2011 18727

Coordino y ejecuto el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.




Elc. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
 Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

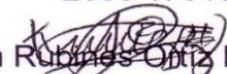
Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

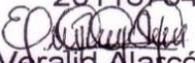
No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:


 Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 17318


 Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

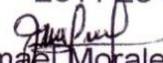

 Karen Rubines Ortiz Pérez
 20118734

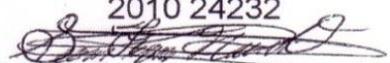
Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

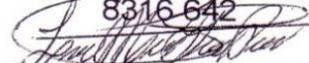

 Elisa Verallid Alarcón García
 2011 18710

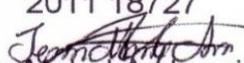

 Berónica Santos Morales
 2011 23402

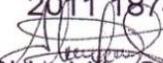

 Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232


 José Ismael Morales Montoya
 8316 642

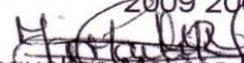

 Santos Francisca Nájera Ortiz
 2011 18727

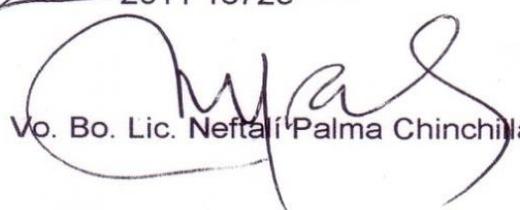

 Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

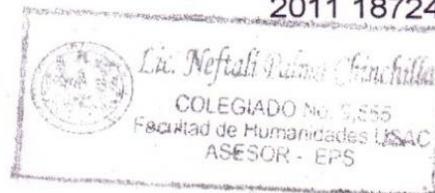

 Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439


 Alfonso Chinchilla Contreras
 2009 20666


 Wagner Soel Jordan Castro
 2011 18723


 Jacqueline Melissa Lucero Rossi
 2011 18724


 Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



*Rec. Mita
 20/06/15*



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
 Coordinadora Técnica Administrativa
 Supervisión Educativa
 Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Karen Rubines Ortíz Pérez
 20118734

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
 2011 18710

Berónica Santos Morales
 2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Santos Francisca Nájera Ortíz
 2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
 2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
 2010 24221

[Handwritten signature]
 Ministerio de Educación
 Dirección Departamental de Educación
 DISTRITO
 No. 22-03-10
 Coordinación Técnica Administrativa
 Santa Catarina Mita, Jutiapa

[Handwritten signature]
 Lic. Neftalí Palma Chinchilla
 COLEGIADO NACIONAL DE USAC
 Facultad de Humanidades
 ASESOR - EPS
 Vo. Bo.

[Handwritten signature]
 Lic. Neftalí Palma Chinchilla
 Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

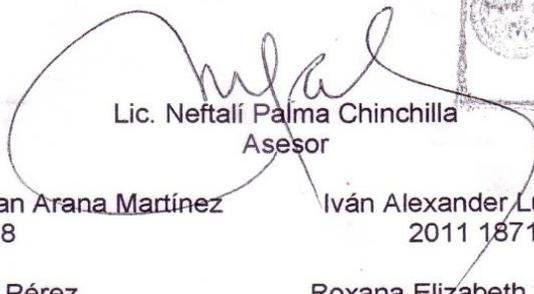
A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:



Lic. Nefalí Palma Chinchilla
Asesor



Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 01 de Julio de 2015.

Librería GUIDO
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo **Santos Francisca Nájera Ortiz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118727**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **"Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita ", Jutiapa"**, en el mes de Septiembre, razón por la cual me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente

- ✓ Reproducción de 14 Módulos.
- ✓ Reproducción de 15 informes finales de EPS

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Santos Francisca Nájera Ortiz.
Alumna epesista.

Guido Palma



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 3 de julio de 2015.

Sr. Edgar Barrientos
Pastelería Jehová
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Santos Francisca Nájera Ortiz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118727**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominado: **"Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita ", Jutiapa"**, se realizará una capacitación en el la **Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán el 03 de septiembre por lo cual me atrevo a SOLICITARLE** lo siguiente.

- ✓ 55 panes con pollo
- ✓ 55 gaseosas pequeñas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

PEM: Santos Francisca Nájera Ortiz
Alumna epesista.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 15 de Julio de 2015.

Sr. Fernando Mercado
Estructuras Metálicas "EL Chavalo"
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Santos Francisca Nájera Ortiz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118727**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominado: **"Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita ", Jutiapa"**, se realizara una área recreativa utilizando columpios en dicho centro educativo, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro país, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

1 Columpio de tres sillas

1 Sube baja

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

PEM: Santos Francisca Nájera Ortiz.
Alumna epesista.

Fernando Mercado



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 6 de julio de 2015.

Señor: Nelson Orellana.
Ferretería EMANUEL
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

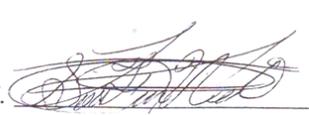
De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Santos Francisca Nájera Ortíz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201118727**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominado: **"Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita ", Jutiapa", a realizarse** el día 20 de septiembre a partir de las 8:00 de la mañana en dicho centro educativo, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro país, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

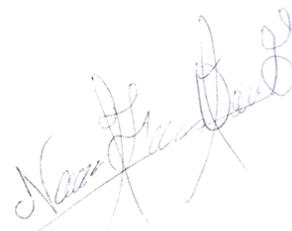
- ✓ 1 Rollo de tela de malla
- ✓ 8 tubos para circulación
- ✓ 8 bolsas de cemento
- ✓ 2 galones de pintura de aceite
- ✓ 8 varillas de hierro
- ✓ 3 botes de pintura aerosol
- ✓ 16 sacos de arena de rio

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f.


PEM: Santos Francisca Nájera Ortíz





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 3 de julio de 2015.

Sr. Edgar Barrientos
Pastelería Jehová
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Santos Francisca Nájera Ortiz**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118727**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominado: **“Módulo de Educación Ambiental y Recreacional dirigido a Docentes y Estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita “, Jutiapa”, se realizará una capacitación en el la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Suchitán el 03 de septiembre por lo cual me atrevo a SOLICITARLE lo siguiente.**

- ✓ 55 panes con pollo
- ✓ 55 gaseosas pequeñas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

PEM: Santos Francisca Nájera Ortiz
Alumna epesista.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

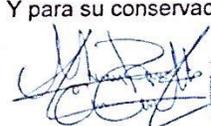
Plan Operativo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	OBJETIVOS	METAS	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	<ol style="list-style-type: none"> Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. comprometer el área reforestada a la unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. 	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continua.	<ol style="list-style-type: none"> Miembros del COCODE y de la comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAN) del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SOSTENIBILIDAD:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matiliguat, palo Blanco y Neem en el ojo de agua "El Chomo" del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:



 Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



 Presidente de COCODE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

SANTOS FRANCISCA NÁJERA ORTÍZ
201118727

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo de educación ambiental y recreacional dirigido a docentes y estudiantes de quinto a sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial rural Mixta, de aldea El Suchitan, del Municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES

Vo. Bo. **M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. **Mayra Damaris Solares Salazar**
Directora Departamento Extensión



Recibido
20 de Mayo 2016
Zarlas



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Lic. Marvin Mauricio Godoy Martínez
Director de Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Suchitán
Santa Catarina Mita, Jutiapa

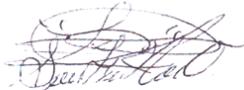
Distinguido director:

Por medio de la presente le envío un cordial saludo y le deseo bendiciones en sus actividades administrativas y educativas.

Me identifico como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades para **SOLICITARLE** su autorización para poder realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el establecimiento que usted preside como requisito para optar al examen privado para obtener mi título como licenciado.

Dicho proyecto se realizará en los meses de julio y agosto del año dos mil quince.

Esperando una positiva respuesta a mi solicitud, me suscribo de usted muy agradecido. Atentamente:


PEM Santos Francisca Nájera Ortíz
Epesista


Recibido
05-07-2015

USAC

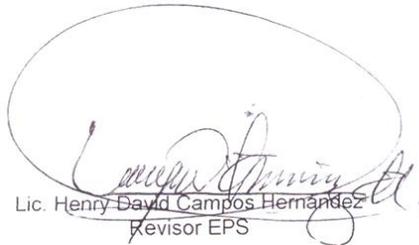
Universidad de San Carlos de Guatemala
Calle La Reforma, No. 10-10

Guatemala, 29 de julio de 2016

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Santos Francisca Nájera Ortiz** Con carné: **2011 18727** Dirección para recibir notificaciones: **Colonia Vista Hermosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **45123554** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en informe final de EPS Titulado: **Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a docentes y estudiantes de quinto a sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Suchitán, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.**


Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio 5-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

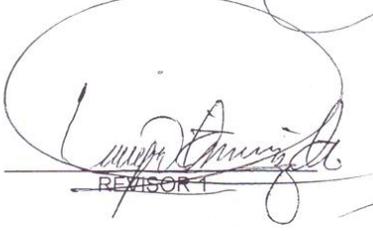
Licenciada Mayra:

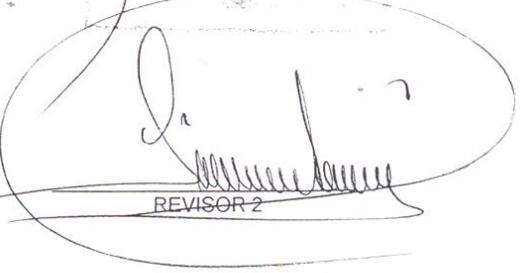
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Santos Francisca Nájera Ortiz Con carné: 2011 18727 Dirección para recibir notificaciones: Colonia Vista Hermosa, Santa Catarina Mita, Jutiapa No. de Teléfono: 45123554 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X)

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO


ASESOR


REVISOR 1


REVISOR 2