

José Ismael Morales Montoya

Módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2,016

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	I
CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
1.1 DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE	1
1.1.1 <i>Nombre de la Institución</i>	1
1.1.2 <i>Tipo de institución</i>	1
1.1.3 <i>Ubicación geográfica</i>	1
1.1.4 <i>Visión</i>	1
1.1.5 <i>Misión</i>	1
1.1.6 <i>Políticas institucionales</i>	2
1.1.7 <i>Objetivos de la institución:</i>	2
1.1.8 <i>Metas</i>	3
1.1.9 <i>Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa</i>	4
1.1.10 <i>Recursos</i>	5
1.2 TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNOSTICO.....	9
1.3. LISTA DE CARENCIA	10
1.4. CUADRO DE ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN.....	11
1.4.1 <i>Como se priorizó el problema</i>	11
1.5 DATOS DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA.....	12
1.5.1 <i>Nombre de la Institución Beneficiada</i>	12
1.5.2 <i>Tipo de la Institución por lo que genera o su naturaleza</i>	12
1.5.3 <i>Ubicación Geográfica</i>	12
1.5.4 <i>Visión</i>	12
1.5.5 <i>Misión</i>	12
1.5.6 <i>Políticas</i>	12
1.5.7 <i>Objetivos</i>	13
1.5.8 <i>Metas</i>	13
1.5.9 <i>Estructura Organizacional</i>	14
1.5.10 <i>Recursos</i>	14
1.6. TÉCNICAS UTILIZADAS PARA EL DIAGNÓSTICO:.....	15
1.7. LISTA DE CARENCIAS.	15
1.8 CUADRO DE ANÁLISIS Y PRIORIZACIÓN.....	16
1.8.1 <i>Priorización del problema</i>	17
1.9 ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	18
1.9.1 <i>Problema seleccionado</i>	19
1.10 SOLUCIÓN PROPUESTA COMO VIABLE Y FACTIBLE.....	19
CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO	20
2.1 DATOS GENERALES.....	20

2.1.1. Nombre del Proyecto	20
2.1.2 Problema.....	20
2.1.3. Localización	20
2.1.4. Unidad Ejecutora	20
2.1.5. Tipo de Proyecto	20
2.2 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	20
2.3 JUSTIFICACIÓN	22
2.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO	22
2.4.1 General:.....	22
2.4.2 Específicos:.....	22
2.5 METAS:	23
2.6 BENEFICIARIOS (DIRECTOS E INDIRECTOS)	23
2.6.1 Directos	23
2.6.2 Indirectos.....	23
2.7 FUENTES DE FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO	24
2.8 CRONOGRAMA GENERAL.....	25
2.9 RECURSOS	27
2.9.1 Humanos	27
2.9.2 Equipo	27
2.9.3 Materiales	27
2.9.4 Físicos.....	27
2.9.5 Financieros	28
CAPITULO III EJECUCIÓN DEL PROYECTO	29
3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS.....	29
3.2 PRODUCTOS Y LOGROS.....	32
3.3 MODULO	33
CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN	82
4.1 EVALUACIÓN	82
4.2 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	82
4.3 EVALUACIÓN DEL PERFIL	82
4.4 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN.....	83
4.5 EVALUACIÓN FINAL:.....	83
CONCLUSIONES.	84
RECOMENDACIONES.	85
REFERENCIAS.....	86
Apéndice	
Anexos	

Introducción

El siguiente informe es el producto del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Santa Catarina Mita; en el cual se ha realizado un diagnóstico tomando como institución patrocinante la Municipalidad del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; cuyo propósito es ayudar a todos los vecinos realizando obras de beneficio social, beneficiando a una institución educativa promoviendo la educación ambiental. El Ejercicio Profesional Supervisado se realiza con el fin de que el estudiante humanista ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante su estudio académico, utilizando las técnicas e instrumentos que le ayuden a obtener la información necesaria para ejecutar el proyecto basado en un Módulo de Educación Forestal y Ambiental.

Es imprescindible conocer las causas que provocan la deforestación pues nos ayuda a darle solución a este problema que está destruyendo nuestro medio ambiente; ésta solución es la reforestación pues es de suma importancia porque promueve la protección de los árboles, así conservar el oxígeno que nos ayuda a vivir, es necesario orientar a los alumnos para utilizar de manera correcta los desechos sólidos como la basura, latas de aluminio y acero, papel y cartón, plástico, productos de vidrio, entre otros.

Este informe está estructurado por cuatro capítulos que permiten identificar la situación actual de la institución, buscando la manera de apoyar sobre la educación ambiental, con el propósito de que los niños y niñas se sensibilicen con el medio ambiente y practiquen hábitos sostenibles que ofrezcan la protección y el cuidado del mismo.

Capítulo I: Diagnóstico Institucional: el cual consiste en determinar las necesidades dentro de la institución, utilizando técnicas como la observación directa y la entrevista; de la misma manera instrumentos como la lista de cotejos, que nos sirve para identificar las carencias que afronta la institución, tomando como objetivo

dar alternativas de solución enfocadas en las más viables y factible, obteniendo de esta forma el proyecto a realizar. Asimismo se utilizo el cuestionario para re copilar información.

Capítulo II: Perfil del Proyecto: Consiste en el plan general del proyecto, pues en él se muestra el diseño del proyecto a ejecutar, que conlleva a todos los elementos a utilizar para su desarrollo; nos permite justificar, analizar objetivos, metas, recursos y actividades a elaborar mediante un cronograma.

Capítulo III: Ejecución del Proyecto: Está integrado por las actividades, resultados, productos y logros que permitieran la elaboración más factible, viable y ordenada, mostrando logros obtenidos, la ejecución es el momento decisivo del proyecto, donde se ponen en acción las actividades programadas, coordinadas e interrelacionadas que buscan cumplir con un objetivo específico. El proyecto a realizar es un Modulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, de la aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Capítulo IV: Evaluación del Proyecto: Es un proceso para estimar el desarrollo de cada etapa. Se evalúa el impacto del proyecto que está reflejado en el objetivo general alcanzado a través del esfuerzo, responsabilidad, efectividad y eficiencia con que fueron ejecutadas las actividades, según el tiempo calendarizado.

Esta etapa presenta las conclusiones, recomendaciones, apéndices y anexos; los cuales servirán de apoyo para darle seguimiento por medio de las actividades correspondientes del centro educativo y municipalidad, teniendo como objetivo promover el cuidado del medio ambiente a través de la reforestación y el uso correcto de los desechos sólidos.

Esperando que este aporte pedagógico sea de gran utilidad y beneficio para las generaciones futuras.

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, de servicio y administrativa.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los Catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución:

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

1.1.7.2 Específicos

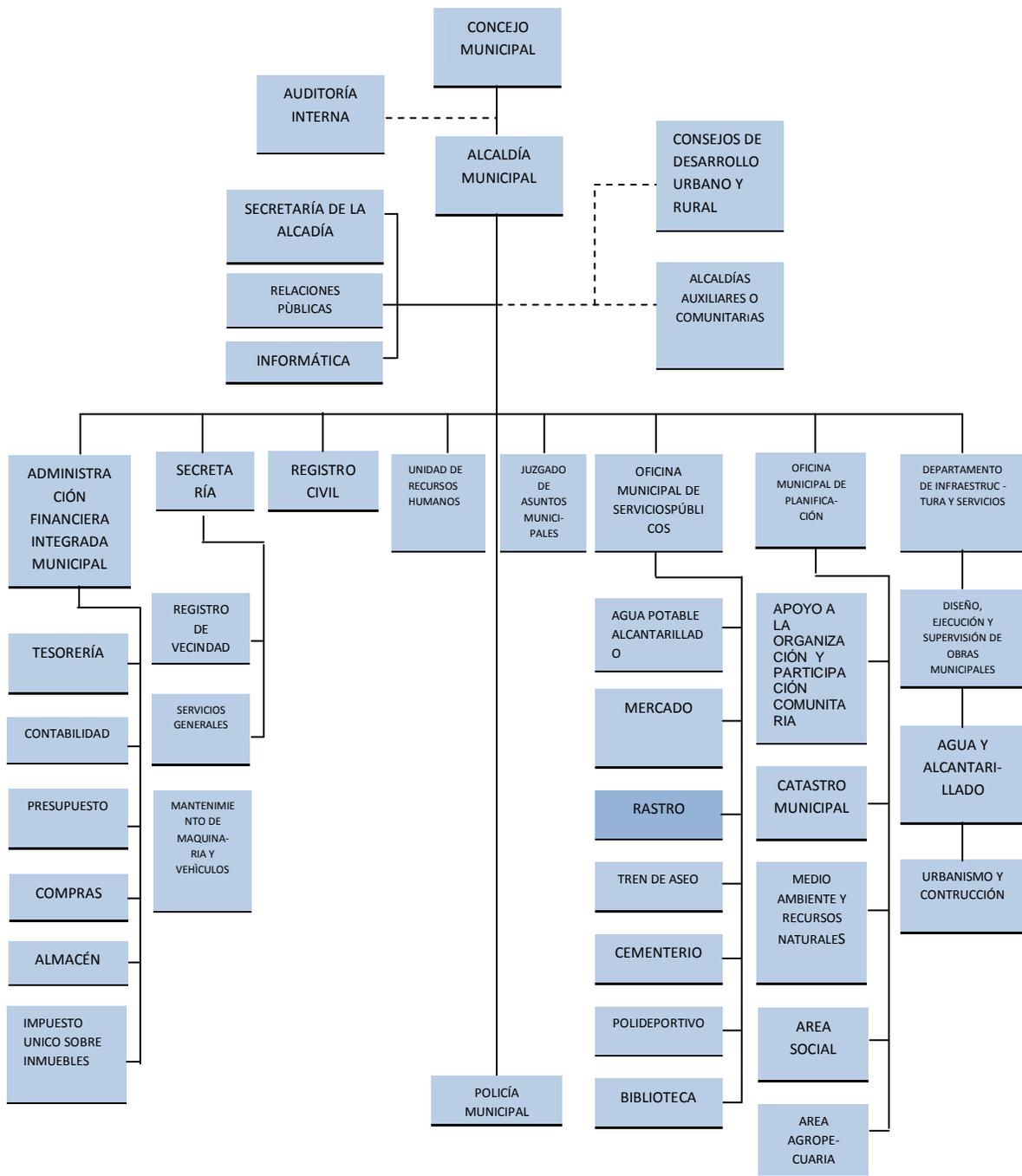
- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.

- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: “internos y externos.
- Plan de desarrollo municipal para atender a todas las personas del municipio incluyendo el área rural.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: Secretaría Municipal.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
Concejal Tercero: Roberto Yanes y Melvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Síndico Primero: Wilmer Palma.
Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra
Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:**(30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectors, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderres, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.).
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 libreras, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.).
- **Vehículos:** (3 Camiones de Volteo (para diferentes usos)
 - 3 Vehículos para usos varios.
 - 3 Motocicletas para usos varios.
 - 1 Camión de basura.
 - 2 máquinas.
 - 1 Retroexcavadora.
 - 1 Camión de cisterna.
- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas u otros.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q. 175,237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427,217.00
7	Piso de Plaza	Q. 204,689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3,372,000.00
TOTAL		Q. 5,255,037.97

1.1.10.5 Ingresos totales por transferencia

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q. 25,965,011.90

(Ortiz L. , 2015)

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnostico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

Observación Directa

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

Entrevista

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa se entrevistó al Secretario Municipal, tesorera, apoyándonos en un cuestionario con preguntas cerradas, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencia

1. Programa de Reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable.
3. Interés en el desarrollo del municipio y sus aldeas.
4. Educación ambiental

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1. No existe control sobre la tala de árboles. 1.2. Tala inmoderada para uso doméstico.	1.1. Reforestar un área en el ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita.
2	Escasez de agua potable.	2.1. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2. Cambios climáticos.	2.1. Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar y destapar cañerías. 2.2. Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio.	3.1. Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2. Carencias de fuentes de empleo.	3.1. Capacitar sobre su productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2. Generar fuentes de empleo.
4.	Contaminación Ambiental.	4.1. Desconocimiento de educación ambiental. 4.2 Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4.1. Elaborar un módulo de educación forestal y ambiental. 4.2. Diseñar un programa de mantenimiento de desechos sólidos.

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución Patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área del Chomo ubicado en la parte occidental, de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5 Datos de la Institución Beneficiada.

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que genera o su naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.4 Visión

Alcanzar un desarrollo integral, con principios valores y convicciones, en formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos y así poder alcanzar su máximo desarrollo para que Guatemala deje de ser uno de los países con mayores índices de analfabetismo.

1.5.5 Misión

Brindar una educación de calidad como lo emanan las Políticas Educativas, dar lo mejor de sí mismos para que las competencias puedan ser alcanzadas con éxito, teniendo la participación de toda la comunidad educativa, para que así el desarrollo de Guatemala sea cada día mejor.

1.5.6 Políticas

- ✓ Alcanzar la cobertura educativa de los educandos de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Estimular en los estudiantes el desarrollo personal e intelectual para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Proyectar las actividades sociales, culturales y de salud a través de las demostraciones públicas de lo aprendido y la vinculación con la comunidad.

1.5.7 Objetivos.

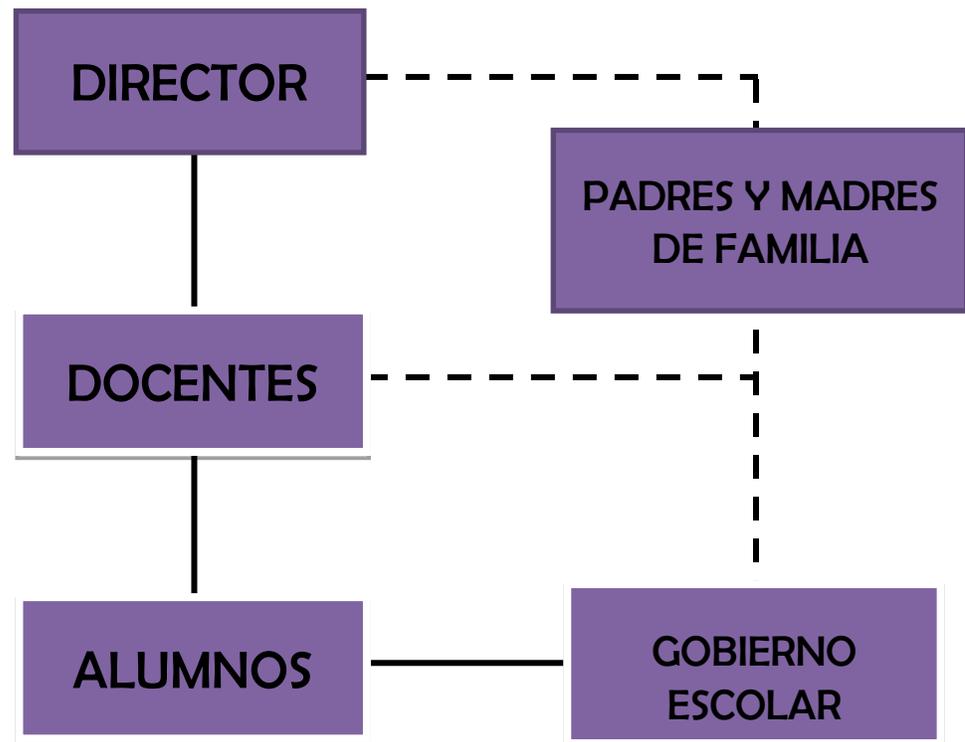
- ✓ Atender la demanda de educación primaria en zonas rurales en las que por razones geográficas o económicas no es posible el establecimiento de escuelas oficiales..
- ✓ Elevar el nivel académico de la Aldea El Rodeo y comunidades circunvecinas.
- ✓ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- ✓ Alcanzar con las competencias establecidas en la metodología de Educación Primaria.
- ✓ Establecer la metodología de Educación Primaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.

1.5.8 Metas.

“Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar que exige el Ministerio de Educación”

(CNB)

1.5.9 Estructura Organizacional.



Fuente: archivo Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, del departamento, Jutiapa.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 01 Directora, Presupuestada 011
- 01 Docente, Contrato MINEDUC 021
- 45 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

- 02 aulas
- 01 cocina en construcción
- 02 baños

1.5.10.3 Materiales

47 escritorios
02 cátedras
02Pizarrones
01 libro de actas
01 libro de conocimientos
01 libro de asistencia personal
01 libro de inscripciones
05 escobas
04 trapeadores
02 recogedores de basura
02 botes de basura.
02 libreras de metal

1.5.10.4. Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Consejo de Padres de Familia Para la transferencia de Recursos Financieros a los Consejos Educativos y otras Organizaciones de Padres de Familia de Centros Educativos Públicos, transferencia Número 322-2015-000436 aprobado el 14 de septiembre del 2015.

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación directa: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa, sus deficiencias y sus carencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- Programa de Educación Forestal y Ambiental.
- Infraestructura.
- Inseguridad.
- Docentes.
- Juegos de basquetbol.
- Área exclusiva para venta.

1.8 Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Desconocimiento de Deforestación, Reforestación y Contaminación Ambiental	1.1. Falta de Conocimiento de Educación Forestal y Ambiental.	1.1. Diseñar y elaborar un Modulo de Educación Forestal y Ambiental.
2. Límite de infraestructura.	2.1. El edificio carece de infraestructura; niños de diferentes grados recibiendo clases juntos.	2.1. Aumentar infraestructura.
3. Inseguridad escolar.	3.1. Los docentes, niños, niñas y las propiedades de la escuela están expuestas al robo.	3.1. Contratar guardián.
4. Ausencia de docentes.	4.1. Docentes insuficientes.	4.1. Contratar docentes.
5. Insuficiente práctica de deporte.	5.1. Ausencia de cancha de Basquetbol.	5.1. Construir canchas de Basquetbol.
6. No hay área exclusiva para ventas escolares.	6.1. Inexistencia de tienda escolar.	6.1. Construir local para tienda.

1.8.1 Priorización del problema

Opción 1:

- Módulo de Educación Forestal y Ambiental para la concientización del medio ambiente, dirigida a docentes y estudiantes de Educación Primaria, Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X		X	
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
3. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
4. Se han definido claramente las metas?	X		X	
5. Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X	
6. Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X	
SOCIAL				
1. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X
ECONÓMICO				
1. Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
4. El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	16	2	8	10
PRIORIDAD	1		2	

1.9.1 Problema seleccionado

Se determinó que los alumnos no poseen conocimiento de deforestación y reforestación y de contaminación ambiental como sus posibles soluciones.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más aceptable es: llevar a cabo la realización de un Módulo de Educación Forestal y Ambiental para cuidar nuestro medio ambiente, dirigido a docentes y estudiantes de Educación Primaria de quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de Educación Forestal y Ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de Educación Primaria de quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Los alumnos no poseen conocimiento acerca de la deforestación, reforestación y contaminación ambiental.

2.1.3. Localización

Caserío Los Montoya Aldea el Rodeo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo-ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto que se diseñará es un módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria, en el establecimiento educativo, se busca hacer conciencia de evitar la contaminación del medio ambiente, descubrir las causas que la provocan, conocer sus efectos negativos y buscarle alternativas positivas. Este módulo de Educación Forestal y Ambiental servirá para orientar, fomentar y divulgar los efectos nocivos de la contaminación ambiental y buscar posibles soluciones.

Este modulo contribuirá a disminuir la contaminación ambiental, tanto en el establecimiento, como en la comunidad donde se ubica.

Este módulo de Educación Forestal y Ambiental está estructurado en cuatro unidades, donde se describen temas muy importantes que contribuyen al medio ambiente.

Unidad I: Contiene temas y subtemas que poseen información como ¿Cuáles son las causas que provocan la deforestación? Considerando que la deforestación es talar los bosques con fines de explotación, uno de sus efectos es la destrucción de los bosques causándoles problemas serios al medio ambiente y por ende a la humanidad pues el resultado de deforestar produce alteraciones climáticas que provocan el calentamiento global de nuestro planeta, una solución a este problema es la reforestación la cual consiste en sembrar árboles en aquellas áreas que más los necesiten para poder restablecer de alguna manera aunque sea en poco el equilibrio natural del medio ambiente.

Unidad II: Esta unidad posee información acerca de la contaminación ambiental que consiste en alterar el ecosistema natural contaminándolo con desechos tóxicos, químicos, aerosoles y basura; es importante saber las razones del porque se da y porque se le llama contaminación ambiental pues es toda acción humana que perjudica el medio ambiente contaminando la atmósfera, el suelo, las aguas, los bosques y hasta al mismo hombre porque le provoca una serie de enfermedades mortíferas.

Unidad III: Contiene información acerca del reciclaje y las cinco “R”; el reciclaje es un proceso que consiste en volver a reutilizar materiales clasificados como desechos sólidos con el propósito de volverlos a reutilizar, pues de esta manera se ahorra energía, se disminuye la basura, se ahorran recursos económicos; según algunos estudiosos en la materia más del 90% de la basura se puede reciclar, por eso es de suma importancia enseñar en las escuelas a clasificar la basura aplicando el conocimiento de las 5 “R”. Para reciclar es importante seguir el procedimiento que indican expertos en el tema pues solo así se disminuirá de alguna manera la contaminación ambiental.

Unidad IV: Posee información acerca del tema Alimentación nutricional, tomando en cuenta que el hombre es parte del ecosistema ambiental es necesario saber que la alimentación es la acción de ingerir por parte del organismo para proveerse de sustancias alimenticias que obtienen como resultado el sostén de la vida y así obtener energía para desarrollarse y cuidar los demás recursos naturales cosa que sería imposible si estamos enfermos. En lo referente a la Nutrición consiste en ingerir alimentos que contengan vitaminas y proteínas que nutren al cuerpo, la Nutrición es la Solución de la desnutrición tanto de adultos como de niños; pues la desnutrición se da por la desigualdad económica social en nuestro país y otras partes del mundo llevando a las personas a la muerte.

2.3 Justificación

La Escuela Oficial Mixta del Caserío Los Montoya de la aldea el Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, es una escuela que alberga niños de esta comunidad, a los cuales se les concientiza del deterioro del medio ambiente por eso se realizará un Módulo de Educación Forestal y Ambiental que tiene como propósito dar a conocer cuáles son las causas que contaminan el medio ambiente, sus efectos destructivos y así darles a conocer soluciones para que ellos puedan accionar en su vida diaria reduciendo la contaminación, pues solo lo lograrán si ponen en práctica los conocimientos que posee este módulo, por ende ésta dirigido a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la aldea el Rodeo, el centro de toda actividad educativa de la comunidad, es necesario que los docentes estén capacitados en los temas de impacto ambiental, el cuidado de todos nuestros recursos y la forma más fácil de hacerlo es disminuyendo la contaminación al reciclar y hacer lo posible de no producir mucha basura.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- ✓ Contribuir a la preservación de nuestro medio ambiente para disminuir la contaminación ambiental

2.4.2 Específicos:

- ✓ Diseñar y elaborar un módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Capacitar a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa con el Modulo de Educación Forestal y Ambiental.
- ✓ Reforestar área del Ojo de Agua El Chomo del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- ✓ Realizar un Plan de Sostenibilidad con la Municipalidad para darle seguimiento al proyecto de Reforestación.

2.5 Metas:

- Diseñar y elaborar un Modulo de Educación Forestal y Ambiental.
- Capacitar a un director un maestro, y 45 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, con una charla por medio de un representante del MAGA.
- Plantar 600 árboles entre Matilisqueate, Palo Blanco, Jacaranda y Nim.
- Realizar u plan de sostenibilidad con la municipalidad para darle seguimiento al Proyecto de Reforestación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

Director

Docente

Alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia

Comunidad

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	400 árboles.	Q. 1,000.00
2	Empresario William Duarte	200 árboles.	Q. 500.00
5	Ferretería el Ahorro	Materiales para La Construcción	Q 2,505.50
6	Municipalidad de Agua Blanca, Jutiapa	Materiales para construcción	Q. 765.00
7	Café Internet Planet Online	Impresiones y empastados	Q. 588.00
8	Profa. Dilma Carlota Sandoval	Transporte de árboles	Q. 200.00
9	Jeremías Rodas	20 jornales de trabajo	Q. 2,500.00
10	Yádira Jennifer Morales Lucero	Capacitación de los estudiantes	Q. 216.67
11	Carolina Nova Medina	Refacciones	Q. 225.00
	Total		Q 8,500.17

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	2015																											
			MES	MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	Reunión con el Asesor para definir los proyectos a ejecutar en las instituciones patrocinadas.	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
14	Recopilar información de los 8 sectores de la institución patrocinante.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
15	Limpiar, abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
16	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
17	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del proyecto escolar.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
18	Construir mesas y sentaderos para los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
19	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
20	Entrega de proyecto "Reforestando el ojo de agua El Chomo" a autoridades correspondientes.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
21	Capacitar y socializar el Módulo sobre salubridad y cuidado del medio ambiente a maestros y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
22	Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y alumnos del centro educativo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
23	Capacitación acerca del Informe Final antes de entrega al Asesor	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
24	Entregar el Informe Final para revisión a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
25	Plan de seguimiento y sostenibilidad	COCODE-UGAM	P																											
			E																											
			R																											

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

2 Maestros

45 Alumnos

1 Asesor

1 Capacitador

1 Ingeniero

1 Alcalde

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Papel bond
- Cuadernos
- Cemento
- Agua
- Arena
- piedrin

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo,
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Arbolitos	600	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Bolsas de cemento	10	Q 76.50	Q 765.00
3	Quintales de hierro 3/8 Legítimo	2	Q 210.00	Q 420.00
4	Bolsas de pegamix para cerámico	3	Q. 30.00	Q 90.00
5	Metros de arena	3	Q. 150.00	Q. 450.00
6	Metros de piedrín de ¾	3	Q. 190.00	Q. 570.00
7	Bolsas de arena blanca empacadas	3	Q. 16.00	Q 48.00
8	Rollos de alambre de amarre	7	Q. 4.50	Q. 31.50
9	Metros de Piso Cerámico colores cuero, blanco y negro	5	Q. 73.00	Q. 365.00
10	Bolsa de Boquitex azul	1	Q. 36.00	Q. 36.00
11	Tablas de madera de 1 x 12 x 10	3	Q. 50.00	Q. 150.00
12	Tablas de madera de 1 x 6 x 10	3	Q. 25.00	Q. 75.00
13	Reglas de madera de 1 x 3 x 10	2	Q. 12.50	Q. 25.00
14	Botellas de gas	4	Q. 3.75	Q. 15.00
15	Botes de pintura color melón	2	Q. 115.00	Q. 230.00
16	Reproducción del Módulo	7 ejemplares	Q. 34.00	Q 238.00
17	Reproducción de Informes	7 ejemplares	Q. 50.00	Q 350.00
18	Transporte de árboles	1	Q. 200.00	Q 200.00
19	Jornales de Trabajo	20	Q 125.00	Q 2500.00
20	Capacitación impartida por representante del MAGA	1	Q. 216.67	Q. 216.67
21	Carlina Nova Medina	45	Q. 5.00	Q. 225.00
			TOTAL	Q. 8,500.17

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Recopilar información para el diagnóstico de la institución Patrocinante y patrocinada	Se recabo información acerca de la institución Patrocinante y patrocinada.
2.	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo proporcionado por dicha institución.	Se evaluó el terreno por el ing. Agrónomo Albertino Osorio obteniendo resultados positivos.
3	Capacitación sobre diversidad de árboles recomendados para reforestar, impartida por el Ingeniero Agrónomo Albertino Osorio, dirigida a epesistas.	Se identificó la variedad de árboles que se pueden plantar según previo estudio del área reforestada.
4	Elaboración y entrega de solicitudes para donación de árboles a distintas instituciones y personas individuales para conservar el medio ambiente.	Se obtuvo la donación de 600 árboles.
5	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar.	Se limpió y cerco el terreno a reforestar.
6	Elaboración y entrega de diversas solicitudes de apoyo económico para cubrir gastos de jornales de trabajo en el terreno a reforestar.	Se logró el apoyo económico de varias personas, instituciones privadas y municipales, los cuales servirán para cancelación de jornales de trabajo en el terreno a reforestar.
7	Gestión de ayuda económica para cubrir pago de transporte de árboles hacia el Ojo de Agua El Chomo.	Se logró satisfactoriamente el apoyo del Empresario William Duarte.
8.	Preparación y ahoyado del terreno a reforestar ubicado en el Ojo de Agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se prepare y ahoyo el terreno a reforestar, con apoyo de miembros del Ejército y Epesistas.
9.	Traslado de plantas hacia el Ojo de Agua El Chomo de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró el traslado de los arboles cuidadosamente.

10.	Plantación de árboles en terreno a reforestar.	Se plantaron los arboles de diferentes especies siguiendo los pasos adecuados.
11	Reunión con Directora y docentes del Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró la aprobación y aceptación del proyecto.
12	Abonado y riego de árboles en el terreno reforestado.	Se abonaron y regaron de forma adecuada los árboles.
13	Monitoreo de plantación en área reforestada.	Se superviso de forma el área reforestada.
14	Recopilación de datos acerca de temas relacionados con la deforestación y reforestación, la contaminación ambiental, el reciclaje, las 5 “Erres” y alimentación nutricional.	Se consultaron diversas fuentes obteniendo información adecuada para la elaboración del Módulo de Educación Forestal y Ambiental, relacionados con la contaminación del medio ambiente y los factores que lo producen.
15	Gestión de financiamiento: se realizaron solicitudes para las gestiones de materiales.	El financiamiento y materiales necesarios para ejecución del módulo fue ayuda.
16	Limpieza de contorno de árboles plantados por crecimiento de maleza.	Se retiró la maleza del contorno de los árboles.
17	Gestión de rotulo para la entrega del proyecto de reforestación.	Se obtuvo el rotulo para la identificación del proyecto.
18.	Gestión de transporte hacia el Ojo de Agua El Chomo para entrega del proyecto de reforestación.	Se obtuvo un camión medio de transporte para el día de la transportación de árboles al proyecto con ayuda del Empresario William Duarte.
19	Se hizo solicitud a Café Internet Planet Online para reproducción de este módulo.	Se logró la reproducción de 7 ejemplares del Módulo para director y docentes del centro educativo, asesor, Escuela y Universidad.
20	Revisión del Módulo por asesor Lic. Neftalí Chinchilla.	Se recibió asesoramiento y recomendaciones del Lic. Neftalí Palma Chinchilla.
21	Entrega del proyecto “ Reforestación del Ojo de Agua El Chomo ”, ubicados a dos kilómetros del parque central, camino del barrio El Barreal, pasando por el Sunzo.	Se entregó el proyecto de reforestación a Lic. Neftalí Chinchilla asesor del EPS y autoridades municipales como un apoyo a la disminución de la contaminación.

22	Se capacitó a los estudiantes con el Módulo de Educación Forestal y Ambiental, dirigido a docentes y alumnos de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de La Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se capacitó a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo sobre la importancia de conservaren buen estado el medio ambiente apoyándonos en el Módulo de Educación Forestal y Ambiental para minimizar los estándares de contaminación actual.
23	Limpieza efectuada en la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se elaboró cuatro actividades relacionadas con la deforestación y reforestación, limpieza e identificación de las vitaminas que contienen los cereales, los vegetales y lo nocivo de los energizantes con la participación activa de los alumnos.
24	Entrega del Módulo de Educación Forestal y Ambiental como aporte pedagógico y capacitación a directora, docentes y alumnos del establecimiento educativo.	Se entregó ejemplares a director, docente y docente del Módulo de Educación Forestal y Ambiental para conservar el medio ambiente.
25	Entrega de informe final para revisión.	Se logró la revisión adecuada y lineamientos para realizar posteriormente las correcciones del mismo.
26	Plan de Sostenibilidad del proyecto.	Se realizará por medio del COCODE y la Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM).

3.2 Productos y logros

Productos	Logros
3.2.1 Módulo de Educación Forestal y Ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Se cuenta con un Módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas de la Deforestación, Reforestación, Contaminación ambiental, Reciclaje y las Cinco “R” y Alimentación, Nutricional y Desnutrición Infantil para consultas sobre cómo mejorar el medio ambiente para servicio de los estudiantes.
3.2.2. Capacitación del Módulo.	<ul style="list-style-type: none">• Se capacitó con el Módulo de Educación Forestal y Ambiental, se reprodujeron y se entregaron 7 ejemplares, participando activamente 2 docentes y 47 estudiantes.
3.2.3 Reforestación de siete manzanas de terreno, sembrando árboles de Jacaranda, Palo Blanco, Matilisqueate, y Nin en el Ojo de Agua del Chomo aledaño a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Terreno reforestado.• Se contribuyó a la conservación del medio ambiente.• Donación de árboles.

3.3 Modulo



Módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a director, docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío “Los Montoya” de la Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Fuente: Epesista

AUTOR: José Ismael Morales Montoya

Agosto 2016

INDICE

Introducción.....	i
Justificación.....	ii
UNIDAD I	
Deforestación y Reforestación.....	1
Agentes que Causan la Deforestación.....	2
Problemas que Causan la Deforestación.....	3
Efectos de la Deforestación.....	3
Soluciones para evitar la Deforestación.....	4
Reforestación.....	4
Objetivos de la Reforestación.....	5
Consejos para Reforestar.....	5
Amenazas a las que se Exponen los Arboles Reforestados.....	5
Impactos Ambientales de la Reforestación.....	6
Beneficios de la Reforestación.....	8
Actividad.....	9
Lista de Cotejo.....	10
Vocabulario.....	11
UNIDAD II	
Contaminación Ambiental.....	12
Causas de la Contaminación	12
Clasificación de la Contaminación.....	13
Efectos de la Contaminación.....	15
Como disminuir la Contaminación.....	15
Actividad.....	16
Lista de Cotejo.....	17
Vocabulario.....	18
UNIDAD III	
El Reciclaje y Las Cinco “R”.....	19
Objetivos del Reciclaje.....	19
Cadena del Reciclado.....	20

Clasificación de la Basura antes de reciclar.....	20
Clases de Basura.....	21
Contenedores para el reciclaje.....	22
Ventajas del Reciclaje.....	23
Beneficios del Reciclaje.....	24
Regla de las Cinco “R”	24
Actividad.....	26
Lista de Cotejo.....	27
Vocabulario.....	28
UNIDAD IV	
Alimentación Nutricional.....	29
Objetivos de una Buena Alimentación.....	30
Cinco Beneficios de una Buena Alimentación.....	30
La Nutrición.....	31
Efectos de una mala Nutrición.....	31
Alimentos que Nutren al Niño.....	32
Beneficios de una buena Nutrición.....	32
La Desnutrición.....	33
Desnutrición Infantil.....	33
Causas de la Desnutrición.....	34
Ocho Consejos para evitar la Desnutrición Infantil.....	34
Actividad.....	36
Vocabulario.....	38
Referencias.....	39

Introducción

El presente módulo tiene el propósito de hacer conciencia tanto en docentes como en alumnos lo importante que es educarnos para cuidar nuestro medio ambiente, pero para eso es necesario conocer que es la deforestación, la reforestación, la contaminación ambiental, el reciclaje y lo que requiere el organismo para una sana alimentación y así los niños y niñas puedan gozar de una salud de calidad para estar físicamente capacitados para resolver los problemas que personas sin educación ambiental le ocasionen al medio ambiente.

Este módulo consta de cuatro unidades editadas de la siguiente forma:

Unidad I. Deforestación y Reforestación

Esta unidad hace referencia a la forma en que afecta a todos los seres humanos y a los seres vivos la deforestación ya que la tala inmoderada de los bosques es el principal problema debido a la intolerancia e inconsciencia del hombre, quien destruye su propio planeta; para contrarrestar este problema se ha buscado una solución, y es reforestando aquellas áreas que han sido dañadas.

Actividad: Dibujar un bosque deforestado y uno reforestado

Unidad II. Contaminación ambiental

En esta unidad encontrará información acerca de los efectos que ocasiona la basura en el medio ambiente principalmente la basura del hogar, la basura en el agua, contaminando éstas el aire con sus malos olores; la basura ocasiona infecciones y diferentes clases de enfermedades y así mismo daña a muchas especies de animales y vegetales.

Actividad: Limpieza de la escuela y su contorno.

Unidad III. El reciclaje y regla de las 5 “R”

Esta unidad trata sobre el reciclaje, que al practicarlo correctamente trae beneficios, pues reciclando contribuimos a la reducción de la contaminación de nuestro medio ambiente.

Actividad: Los estudiantes clasifican la basura.

Unidad IV. Alimentación Nutricional

Esta unidad contiene sus actividades y explica que es la alimentación, su enfoque desde el punto de vista nutritivo; la nutrición y sus beneficios; la desnutrición y consejos para erradicarla especialmente de las comunidades educativas.

Actividad: Identifica las vitaminas que contienen los vegetales.

Justificación

La elaboración de este Módulo de Educación Forestal y Ambiental nace debido a la necesidad de concientizar a los niños y niñas y hacerles de su conocimiento lo importante que es cuidar nuestro medio ambiente; debido a que en la actualidad se está efectuando la tala inmoderada de árboles, por lo que es urgente educar a nuestros estudiantes para poder rescatar el daño que se le ha hecho a nuestro medio ambiente; pues a diario nos encontramos con personas que han ido perdiendo los valores que son tan indispensables en todos los ámbitos de nuestra vida. Uno de los valores que se han perdiendo es el respeto hacia nuestro Medio Ambiente, puesto que se ha ido destruyendo día a día por la acción del hombre que constantemente destruye el hábitat de la fauna y la flora contaminando el suelo, el agua y el aire que respiramos y trae como consecuencia enfermedades, escasez de agua potable, entre otros problemas ambientales que actualmente vivimos.

En este establecimiento se detectaron varias carencias, pero a solicitud de la Directora del establecimiento por la falta de espacio para refaccionar eligió elaborar dos mesas con juegos de agilidad mental y cuatro bancas que servirán a los alumnos y alumnas de este establecimiento para darse un tiempo para su refacción a la hora del receso. Este Modulo de Educación Forestal y Ambiental será de gran ayuda a los educandos de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, haciendo de su conocimiento lo primordial que es cuidar nuestro medio ambiente y así contribuir a disminuir la contaminación ambiental, que se ocasiona por el desconocimiento de utilizar mal nuestros recursos naturales y a la vez dejar el material necesario para promover la Educación Ambiental.



Unidad I

La Deforestación y reforestación

Epesista (2015)

Unidad I

Deforestación y Reforestación



<http://agraria.pe/noticias/pequena-agricultura-fue-principal-causa-de-11605>

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción

del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

La Deforestación un problema mundial

La deforestación y la degradación de los bosques ocurre tanto en los países del Norte como del Sur y las causas subyacentes también se originan en ambos, si bien con diversos grados de responsabilidad. Los países industrializados no sólo redujeron o degradaron sus propios bosques en el pasado, sino que muchos lo siguen haciendo en el presente, ya sea a través de la tala a gran escala -como en muchas zonas de Canadá, Estados Unidos o Australia- o la simplificación -y por lo tanto degradación- de los bosques reduciéndolos a unas pocas especies de valor comercial a costa de la biodiversidad -como ocurre en Suecia, Francia o Finlandia. Al mismo tiempo, los problemas resultantes del modelo de industrialización -tales como la lluvia ácida- tienen un fuerte impacto en la degradación de los bosques. Algo similar ocurre en el Sur, donde algunos bosques están siendo cortados a tala rasa - en gran parte para la agricultura sustentable orientada a la exportación, para la plantación de monocultivos de árboles y palmas oleaginosas. (Santillana, 2006)

Agentes que causan la deforestación

Agente	Vínculo con la deforestación
agricultores de rosa.	- Descombran el bosque para sembrar cultivos de subsistencia y otros cultivos para la venta
Agricultores comerciales	- Talan los bosques para plantar cultivos comerciales, a veces desplazan a los agricultores de rosa y quema, que se trasladan a su vez a los bosques.
Ganaderos	- Se deforestan grandes extensiones de bosques para siembras de pasto de ganado.
Pastores de ganado	- La intensificación de las actividades de pastoreo de ganado menor y mayor puede conducir a la deforestación.
Madereros	- Cortan árboles maderables comerciales; los caminos que abren los madereros permiten el acceso a otros usuarios de la tierra.
Dueños de plantaciones forestales	- Aclaran barbechos boscosos y bosques previamente talados para establecer plantaciones para proveer fibra a la industria de pulpa y papel.
Recolectores de leña	- La intensificación en la recolección de leña puede conducir a la deforestación.
Industriales mineros y petroleros	- Los caminos y las líneas sísmicas proporcionan acceso al bosque a otros usuarios de la tierra; sus operaciones incluyen la deforestación localizada.
Planificadores de programas de colonización rural	- Planifican la relocalización de habitantes a áreas forestales, lo mismo que proyectos de asentamiento que desplazan a los pobladores locales, los que a su vez se trasladan a los bosques.
Planificadores de infraestructuras	- Los caminos y carreteras construidos a través de áreas forestales dan acceso a otros usuarios de la tierra; las represas hidroeléctricas ocasionan inundaciones.

Problemas que causan la deforestación

- Pobreza del tercer mundo
- Deforestación para criar ganado
- Talar terrenos para la agricultura
- La urbanización y la construcción de infraestructura
- Explotación de petróleo
- Agravación de la lluvia ácida
- Incendios forestales
- Recolección inmoderada de leña

Efectos de la deforestación

- **Cambios climáticos:** La deforestación disminuye la lluvia y debido a eso se produce el cambio de clima por la correlación entre la humedad del suelo, la vegetación y la energía solar que convierte el agua en vapor que forma parte del aire.
- **Calentamiento global:** provocado por los gases de invernadero especialmente por el dióxido de carbono producido por la deforestación, quema de combustibles fósiles, ganadería entre otros.
- Eliminación de los bosques.
- Pérdidas económicas por la eliminación de árboles madereros y frutales
- Desaparición o disminución de los recursos hídricos
- Erosión del suelo
- Desertificación de las zonas boscosas
- Pérdida de biodiversidad de especies animales y plantas
- Aumento de gases de efecto invernadero lo que provoca el calentamiento global
- Aumento de la temperatura ambiental por la pérdida de oxígeno y humedad
- Incremento de los efectos erosivos del viento por falta de árboles.
- Disminución de la humedad por faltas de lluvia

- Alteración de los regímenes de vida de los humanos
- Emigración y pérdida de hábitat de la fauna local
- Destrucción y compactación del suelo debido a la humedad
- Destrucción de los microorganismos del suelo; los cuales se encargan de la descomposición de restos orgánicos.
- Destrucción de los nutrientes de la vegetación.(MONTENEGRO & GASPARRI, diciembre de 2004)

Soluciones para evitar la Deforestación

- Reforestar los bosques.
- Frenar las dunas de arena sembrando arboles.
- Sembrar árboles para fines comerciales.
- Cultivar plantaciones de árboles para uso de combustible domestico.
- Plantar árboles en áreas recreativas.
- No talar árboles que están a la orilla de los manantiales, ríos y lagos.

Reforestación



La **reforestación** es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos de explotación de la madera para fines industriales, ampliación de las fronteras agrícolas y ganaderas y ampliación de las áreas rurales e incendios intencionales, accidentales y naturales. (reforestación)

Epesista (2015)

Objetivos de la reforestación

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica.
- Producir madera para fines industriales.
- establecer áreas de protección para el ganado.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- Frenar el avance de las dunas de arena.
- Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- Hacer áreas recreativas.

Consejos para Reforestar

- Seleccionar un suelo rico en nutrientes
- Escoja los árboles según la región
- Siembre plantas sanas no las dañe
- Plantar cuando comience a llover
- Reforeste de nuevo donde no se desarrollaron los árboles
- Proteja el área con cercos
- De mantenimiento al área forestada.

Amenazas a las que se exponen los árboles reforestados

- Contaminación por herbicidas químicos, basura inorgánica, etc.
- Demanda hídrica por falta de lluvias
- Desertificación causada por la pérdida de los bosques
- Desertización por causa de la erosión
- Erosión del terreno
- Explotación agropecuaria
- Incendios forestales accidentales y provocados
- Introducción de especies inadecuadas que no son su hábitat
- Desmontes por construcción de obras pública y urbanismo.

- Plagas de insectos perforadores que destruyen los árboles (Génova Fuster)

Impactos ambientales de la reforestación

Impactos positivos

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Impactos en los bosques al ser reducidos

Las siembras de árboles madereros ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles.

Los cultivos de árboles que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales. Las siembras comunitarias de árboles para la producción de leña y forraje, cerca de los poblados, facilitan el acceso de los usuarios a estos bienes.

Incremento de los servicios ambientales

La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales. Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes. ("Reforestación participativa", pág. 19.)



Epesista (2015)

Sensibilización ambiental

Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental. Las reforestaciones participativas son plantaciones organizadas por asociaciones de voluntariado ambiental, centros educativos, ayuntamientos, etc. con el objetivo de mejorar, restaurar y conservar espacios naturales degradados.

Impactos negativos

Las grandes plantaciones comerciales tienen el potencial para causar efectos ambientales negativos de mucho alcance y magnitud como pérdida de especies en su hábitat natural y pérdida de oxígeno.

Impactos de carácter temporal

Los proyectos que emplean plantaciones de enriquecimiento debajo de los otros árboles; el terreno destinado a este propósito se prepara, generalmente, limpiando la vegetación competitiva.

Impactos sobre la agricultura

Las plantaciones son bosques artificiales: los árboles se manejan, como cultivos agrícolas de ciclo largo; muchos de los impactos agrícolas negativos que son parte de la agricultura, ocurren también en la plantación forestal. La magnitud del impacto depende, en gran parte, de las condiciones existentes en el sitio antes de plantarlo, las técnicas de preparación, las especies sembradas, los tratamientos que se dan durante la rotación, la duración de la misma y los métodos de explotación.

Impactos sobre ciclo hidrológico de la cuenca

Las actividades de reforestación y forestación en las regiones más áridas, pueden agotar la humedad de la tierra, bajar el nivel del agua freática y afectar el flujo básico hacia los ríos.

Impactos sobre la estructura del suelo

Como cualquier otro cultivo agrícola, las plantaciones de árboles de crecimiento rápido y ciclo corto pueden agotar los alimentos del suelo y reducir la fertilidad del sitio, al eliminar, repetidamente, la biomasa y trastornar el suelo.

La acumulación de hojarasca debajo de las plantaciones aumenta el riesgo de incendio y reduce la infiltración de la agua de lluvia y si predominan una o dos especies en la hojarasca, se puede cambiar las características químicas y bioquímicas del suelo ("Reforestación participativa", pág. 19.)

Beneficios de la reforestación

- Protege el suelo de la erosión.
- Produce madera con propósitos comerciales e industriales.
- Hacer áreas de protección para el ganado.
- Crea barreras contra el viento y evita la destrucción de los cultivos.
- Frena el avance de las dunas de arena.
- Provee madera para combustible doméstico.
- implemente lugares de recreación.
- Produce oxígeno.

(Rey, Mayo 5, 2016 |)



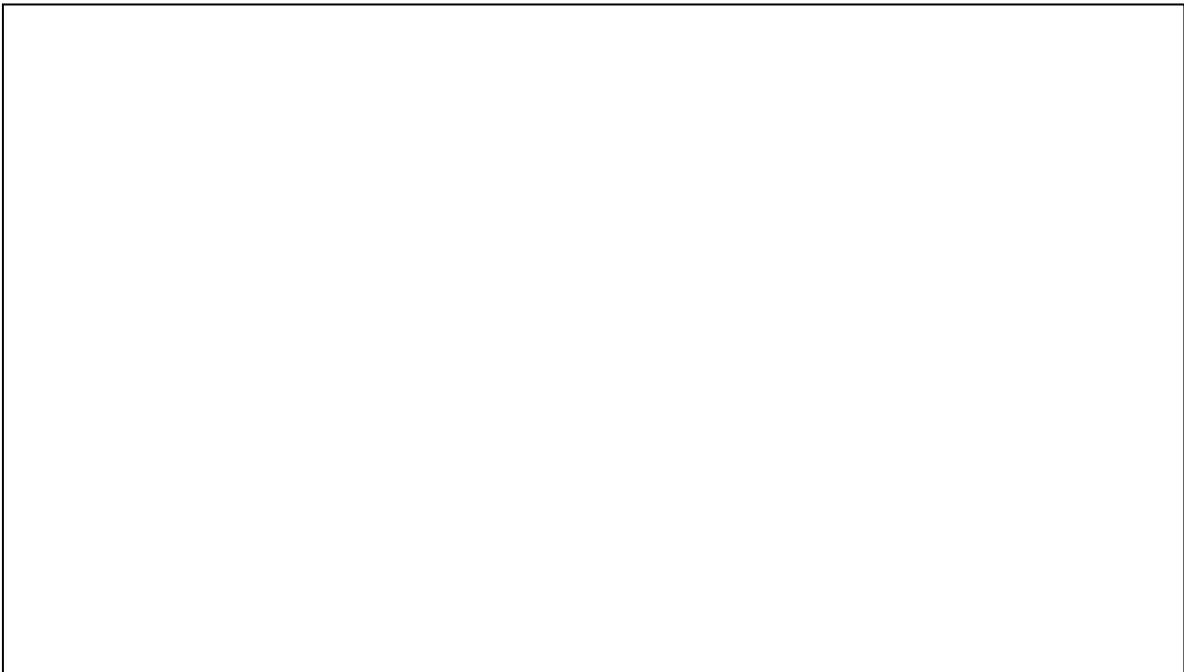
Actividad

Alumnos dibujan un bosque deforestado y uno reforestado y los colorean.

Deforestado



Reforestado





Indicaciones: Evaluar actividad por medio de una lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones Si o No y escribir el ¿Por qué?

No.	Aspectos a calificar	SI	NO	¿Por qué?
1	¿Tiene presentación artística?			
2	¿Es limpio para trabajar?			
3	¿Colaboró durante el proceso de dibujo?			
4	¿Mostró interés en el dibujo?			
5	¿Combina bien los colores?			
6	¿Logró la participación activa de los estudiantes?			
7	¿Se utilizó el material necesario para realizar el dibujo?			
8	¿Se utilizó el lugar adecuado para realizar el dibujo?			

Vocabulario:

Monocultivo

Sistema agrícola que cultiva toda la tierra disponible con una sola especie vegetal: *el monocultivo de té y café se da en grandes plantaciones.*

Hábitat

Lugar que ocupa una especie animal o vegetal:

Herbicida

Compuesto químico usado para destruir las malas hierbas en terrenos cultivados.

Monografía

Estudio o investigación sobre un tema particular:

Tala

Corte de los árboles por su base:
la tala indiscriminada es causa de deforestación.

Insecticida

Producto que sirve para matar insectos.

Industrialización

Aplicación de métodos o procesos industriales:
industrialización de la producción artesanal.



Unidad II

Contaminación

Ambiental

Epesista (2015)

Unidad II

Contaminación Ambiental



<http://contaminacion-agua.org/causas-contaminacion-agua/>

La **contaminación** es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad). (Merriam-webster.com., 13 de agosto de 2010)

Causas de la contaminación

- Las sustancias químicas y petróleo contaminan las aguas subterráneas, ríos, lagunas, mares y océanos.
- Los aerosoles, quema de llantas, humo de vehículos como humos y gases tóxicos que producen las grandes fábricas industriales contaminan el aire.
- La basura inorgánica como papel, plásticos, desechos sólidos, productos químicos y basura metálica contaminan el suelo.
- Desechos sólidos domésticos
- Exceso de fertilizantes y productos químicos
- Desechos sólidos industriales
- Quema de los bosques
- Basura orgánica
- El monóxido de carbono de los vehículos.
- Desagües de aguas negras.

(Camino a la Excelencia, 2000)

Clasificación de la Contaminación Ambiental

- Contaminación atmosférica
- Contaminación hídrica
- Contaminación del suelo
- Contaminación por basura
- Contaminación electromagnética
- Contaminación de sustancias químicas

Contaminación atmosférica



<http://cmc1bachillerato.webnode.es/informacion-actual/aire-y-salud>

Consiste en la liberación de sustancias químicas y partículas en la atmósfera alterando su composición y suponiendo un riesgo para la salud del ser humano y de todos los seres vivos: Los gases contaminantes del aire más comunes son: el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los clorofluorocarbonos y los óxidos de nitrógeno

producidos por la industria y por los gases producidos por la combustión de vehículos, las fotos químicas como el ozono y el esmog.

Contaminación Hídrica



Se da por la liberación de residuos y contaminantes como desechos tóxicos, basura plástica y derrame de petróleo que drenan a las escorrentías y luego son transportados hacia los ríos, penetrando en aguas subterráneas, lagos y mares.

Epesista (2015)

Contaminación del Suelo

Ocurre cuando productos químicos son liberados por un derrame o filtraciones sobre y bajo la tierra. Entre los contaminantes del suelo más significativos se encuentran los hidrocarburos como el petróleo y sus derivados, los metales pesados frecuentes en baterías, los herbicidas y los plaguicidas entre otros.

Contaminación por basura



Las grandes acumulaciones por residuos y de basuras son un problema cada día mayor, se originan por las grandes aglomeraciones de población en las ciudades industrializadas o que están en proceso de urbanización, es acumulada mayormente en vertederos, pero a veces es arrastrado por los ríos o el viento y se dispersa por la superficie de la tierra y algunas veces llega hasta el océano. **(Marisa)**

Epesista (2015)

Contaminación Electromagnética

Es producida por las radiaciones del espectro electromagnético generadas por equipo electrónicos y otros elementos producidos por la actividad humana como torres de alta tensión y transformadores, antenas de telefonía móvil, los electrodomésticos, etc. Ésta contaminación produce peligros eléctricos, de incendios y biológico

Contaminación de Sustancias Químicas

En la actualidad existen miles de productos químicos sintéticos que cada día se incrementan más; los efectos que producen estas sustancias son potenciales sobre los humanos y sobre el medio ambiente a largo plazo, en algunos casos tardan para manifestarse sus efectos nocivos de 15 a 40 años.

Contaminación en la agricultura: fertilizantes, plaguicidas y herbicidas

El sector de la agricultura es el que más contaminación indirectamente produce, los causantes de ello son los fertilizantes, plaguicidas y herbicidas que vuelven la tierra infértil al fumigarlo con ellos: Estos productos se expanden a través de las lluvias y de los riegos contaminando las aguas superficiales y los mantos acuíferos.

Efectos de la contaminación

- Muerte de la fauna acuática y flora acuática.
- Destrucción de las bacterias y microorganismos del suelo
- Diversidad de enfermedades mortíferas como el cáncer ocasionadas en el hombre y los animales por la contaminación del aire.

(Ballester, 2010)

Como disminuir la contaminación

- Tener plantas de tratamiento para las aguas negras
- Disminuir emisiones de humo y gases tóxicos que contaminan el aire
- No usar aerosoles y quemar plásticos porque destruyen la capa de ozono
- Saber clasificar la basura aplicando el conocimiento de las cinco "R"
- Hacer lo posible por no usar pesticidas químicos.

Actividad

Limpieza de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, de la Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa y sus contornos.





LISTA DE COTEJO

Indicaciones: Evaluar la actividad por medio de una lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones Si o No y escribir el ¿Por qué?

No.	Aspectos a calificar	SI	NO	¿Por qué?
1	¿Realizó la limpieza de la escuela y sus contornos?			
2	¿Sabe diferenciar entre basura orgánica e inorgánica?			
3	¿Participó activamente en la limpieza de la escuela?			
4	¿Mostró interés en limpiar la escuela?			
5	¿Utilizó bolsas para recoger la basura?			
6	¿Logró la participación activa de los estudiantes?			
7	¿Se utilizaron guantes como medida higiénica?			
8	¿Colaboró durante todo el proceso de limpieza?			

Vocabulario

Desecho

Residuo, desperdicio, recorte sobrante en una industria.

Fertilizante

Que fertiliza: *lluvia fertilizante*.

Plaguicida

Que combate las plagas del campo.

Acuífero

Que contiene o segrega agua.

Fauna

Conjunto de animales de un determinado periodo, país o zona.

Flora

Conjunto de plantas de una zona:
flora de una región.

Hidrológico

De la hidrología o relativo al agua

Ozono

Gas de color azul, muy oxidante, que protege la tierra de los rayos ultravioleta.



Unidad III

El Reciclaje y las cinco "R"

Epesista (2015)

Unidad III

El Reciclaje y las Cinco “R”

El **reciclaje** es un proceso que consiste en someter físicoquímico o mecánico a una materia o un producto ya utilizado un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos. (Andreina, 9 DE MARZO DE 2013)

Reciclaje Artesanal: es aquel que se realiza sin necesidad de procesos industriales, utilizando maquinaria y equipo sencillo, por ejemplo hacer papel y artesanías de vidrio.

Reciclaje industrial: Es cuando se utilizan procesos industriales con maquinaria y profesionales especializados en el reciclaje de grandes cantidades.

Objetivos del reciclaje

- Conservar y ahorrar energía
- Disminuir residuos orgánicos, e inorgánicos
- Proteger el medio ambiente.
- Vivir en un mundo más limpio
- Disminuir la contaminación
- Conservar los recursos naturales

Cadenas del Reciclado

- **Origen:** que puede ser doméstico o industrial.
- **Recuperación:** que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.
- **Plantas de transferencia (Centro de Reciclado):** se trata de un eslabón voluntario o que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor coste (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes)
- **Plantas de clasificación (o separación):** donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- **Reciclador final:** Planta donde finalmente los residuos se reciclan.

Clasificación de la basura antes de reciclar

Basura orgánica. Es todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y semillas de frutas, huesos y sobras de animales, etc.

Basura inorgánica. Es todo desecho de origen no biológico, es decir, de origen industrial o algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, metal, vidrio, papel, cartón, etc.

Desechos peligrosos. Es todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado como tal, por ejemplo: material médico infeccioso, material radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc. (Isan, 26 de septiembre de 2014)

Clases de basura

<p>Orgánica: cascara de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto y hojas, y esto es lo que usas para hacer la compost.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>
<p>Metal: latas de aluminio y acero.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>
<p>Papel y cartón: los cuadernos que ya no se usan no se necesitan, los sobres, las notas del súper, las cajas de cereal y parecidas, y el cartón corrugado.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>
<p>Plástico: los envases de yogurt, las botellas de refrescos y sus tapas, bolsas del súper, bolsas donde vienen alubias, arroz y similares.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>

<p>Vidrio: aquí van las botellas de vidrio y envases de vidrio.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>
<p>Botes de leche y Tetrabrik: tomate brick), leche, purés, juegos y otras bebidas.</p>	 <p>Epesista (2015)</p>

Contenedores para el reciclaje

Para la separación de la basura de origen doméstico se usan contenedores de distintos colores ubicados en entornos urbanos o rurales:

Contenedor amarillo (envases): En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.) En general, deben depositarse todos aquellos envases comercializados en el mercado nacional que están identificados por el símbolo del punto verde.

Contenedor azul (papel y cartón): En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor y también retirar las grapas, los canutillos y los plásticos que vengán incorporados en el papel y cartón.

Contenedor verde (vidrio): En este contenedor se depositan envases de vidrio. Pero se debe tener en cuenta que no se puede depositar bombillas, cristales de ventana, espejos, frascos de medicamentos, gafas, jarrones y tazas, loza, lunas de

automóviles, porcelana o cerámica, tapones, chapas o tapas de los propios tarros o botellas de vidrio, tubos fluorescentes, vasos y copas de cristal.

Contenedor gris (orgánico): En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable.

Contenedor rojo (desechos peligrosos): Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.

Contenedor naranja: aceite de cocina usado. (Clasificaciones, (2016))



<http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/reciclar.html>

Ventajas del reciclaje

- Ahorro de recursos
- Disminución de la Contaminación
- Alarga la vida de los materiales
- Ahorro de energía

- Reduce el 80 por ciento del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.
- Facilita la recolección de basura
- Vivir en un mundo más limpio
- Evita producir toneladas diarias de basura que terminaría sepultas en rellenos sanitarios.
- Separar el papel aluminio, plástico, vidrio, metálico para ser reutilizado.
- Conservación y ahorro de los recursos naturales.

Beneficios del reciclaje

- Por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 17 árboles
- Al reciclar vidrio se ahorra el 90 por ciento de energía a la hora de generar vidrio nuevo
- Por cada tonelada de plástico que se reciclan se ahorran 11 barriles de petróleo
- Se ahorra energía a la hora de crear nuevos productos por lo que se reducen las emisiones de CO₂.
- Disminución de los residuos sólidos
- Generación de empleos
- Recuperación de Recursos
- Reducción de riesgos para la salud
- Menos contaminación del suelo, agua y aire.
- Ahorro de recursos económicos; porque el reciclaje requiere de menos insumos.

Regla de las cinco “R”(reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y rechazar)



<http://vronikandreina.blogspot.com/2013/03/las-5-r.html>

Reducir es eliminar la cantidad de materiales destinados a un uso único.

Adaptar los aparatos en función de sus necesidades (por ejemplo poner lavadoras y lavavajillas llenos y no a media carga)

Reutilizar es el segundo paso a la acción de volver a utilizar los bienes o productos. La utilidad puede venir para el usuario mediante una acción de mejora o restauración, o sin modificar el producto si es útil para un nuevo usuario.

El aceite puede reutilizarse convertido en biodiesel para ser utilizado por cualquier vehículo con motor diesel.

Reciclar: es el tercer paso de las cinco "R".

Proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos.

Consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos reduciendo en forma significativa la utilización de nuevas materias primas. Por ejemplo reciclar el plástico para la elaboración de nuevos productos.

Rechazar: Aprender a decir "NO" a aquellos hábitos de Consumo innecesarios, compras compulsivas y consumismo excesivo. Comprando y haciendo uso de solo lo necesario, es decir, vivir sin excesos.

Recuperar: Es decir, reparar aquellos aparatos y materiales que se tenían sin ningún uso en el hogar, y ofrecerles una nueva vida útil. (ECOTICIAS.COM, 16/02/2012,)



Actividad

Representante del MAGA enseña a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, de la Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa a clasificar la basura.





LISTA DE COTEJO

Indicaciones: Evaluar la actividad por medio de una lista de cotejo y seleccionar con una X en las opciones Si o No y escribir el ¿Por qué?

No.	Aspectos a calificar	SI	NO	¿Por qué?
1	¿Pudo clasificar la basura?			
2	¿Sabe diferenciar entre basura orgánica e inorgánica?			
3	¿Participó activamente en la clasificación de la basura?			
4	¿Mostró interés en clasificar la basura?			
5	¿Utilizó bolsas para clasificar la basura?			
6	¿Logró la participación activa de los estudiantes en la clasificación de la basura?			
7	¿Se utilizaron guantes como medida higiénica para clasificar la basura?			
8	¿Colaboró durante todo el proceso de clasificación de basura?			

Vocabulario

Contenedor

Recipiente grande de cualquier color que hay en la calle para depositar basuras y escombros.

Orgánico

Organismo vivo, y órgano de este organismo y cuerpo organizado: los animales son seres orgánicos.

Inorgánico

Sin vida orgánica: los cuerpos inorgánicos por excelencia son los minerales.

Artesanal

Relacionado con las artesanías.

Tetrabrik

Envase de cartón impermeabilizado donde se envasan alimentos líquidos y semilíquidos: *tetrabrik de leche, de zumo*.

Envase

Recipiente en que se conservan, transportan y venden productos y mercancías: envases no retornables.

Vidrio

Sustancia dura, frágil, transparente, formada de sílice, potasa o sosa y pequeñas cantidades de otras bases: cuentas de vidrio.



Epesista (2015)

Unidad IV

Alimentación Nutricional

Alimentación es la acción de ingerir alimento por parte de los organismos para proveerse de sustancias alimenticias, fundamentalmente para conseguir energía y desarrollarse.



Epesista (2015)

Los Alimentos

¿Qué es un alimento? Según el Código Alimentario Argentino (C.A.A.) un alimento es toda aquella sustancia o mezcla de sustancias naturales o elaboradas que, ingeridas por el ser humano, aporten a su organismo los materiales y la energía necesarios para el desarrollo de sus procesos biológicos. La designación de “alimento” incluye, además, las sustancias o mezclas de sustancias que se ingieren por hábito, costumbres o como coadyuvantes, tengan o no valor nutritivo.

Funciones de los alimentos

Los alimentos cumplen diversas funciones, según lo que posibilitan o producen al organismo. Dado que los nutrientes están ampliamente distribuidos, no hay ninguna dieta ideal ni ningún alimento aislado que sea bueno o malo por sí mismo. La mayoría de los alimentos son mezclas de nutrientes en calidad y cantidad; prácticamente ningún alimento está constituido por un solo nutriente y, por otro lado, no hay ningún alimento completo para el ser humano adulto (la leche materna solo es un alimento completo para el recién nacido durante los primeros meses de vida. Después deja de ser “completa”, pues carece de hierro, vitamina C y fibra). En definitiva, todos los nutrientes se encuentran amplia y heterogéneamente distribuidos en los alimentos y podemos obtenerlos a partir de múltiples combinaciones de ellos. Por eso, el valor nutricional de la dieta depende de la combinación total de los

alimentos que la componen y de los nutrientes que aportan. Consumir una dieta variada y moderada es la mejor garantía de equilibrio nutricional. (Merino, 2010)

Clasificación de los alimentos

Los alimentos pueden clasificarse, en función de una serie de cualidades. 1. Por su origen, los alimentos pueden ser: = Vegetales. = Animales. = Minerales. = Hongos 2. Por su tiempo de vida útil: = No perecederos (granos de cereales, azúcar). = Perecederos (leche, carnes). 3. Por el principio alimenticio más importante: = Alimentos ricos en hidratos de carbono (cereales y derivados). = Proteicos (carnes, huevos, leche, yogur y queso). = Grasos (manteca, aceite y crema). = Vitamínicos (frutas y verduras). = Con fibra (granos enteros, frutas y verduras).

Objetivos de una buena alimentación

- Mantenerse libre de enfermedades.
- Buena condición física.
- Evitar las drogas.
- Hacer ejercicio.
- Poseer buenos hábitos higiénicos.

Cinco Beneficios de una buena alimentación

1. Inmunidad del sistema corporal
2. Mejor calidad de vida evitando molestias estomacales mejorando el tránsito intestinal
3. Estabilidad de la energía corporal
4. Te ayuda a mantener tu peso ya que al comer lo que necesitas evita los excesos
5. Mantiene un aspecto más joven por los antioxidantes que recibimos de una dieta saludable.

La Nutrición

La nutrición es el proceso biológico en el que los organismos asimilan los alimentos y los líquidos necesarios para el funcionamiento, el crecimiento y el mantenimiento de sus funciones vitales. La nutrición también es el estudio de la relación que existe entre los alimentos y la salud, especialmente en la determinación de una dieta. (campos, 2009)



Epesista (2015)

Efectos de una mala nutrición

- Pone en peligro tu salud
- Riesgo de padecer diabetes tipo 2
- Insuficiencia cardiaca
- Colesterol elevado
- Obesidad
- Presión arterial alta
- Osteoporosis y cáncer
- Afecta el razonamiento y funcionamiento general del cuerpo
- Aumento de la grasa corporal
- Reduce la fuerza física

Materiales que requiere nuestro organismo para un crecimiento saludable

- Minerales
- Hierro

- Calcio
- Vitaminas
- Agua

Alimentos que nutren al niño

Frutas de color oscuro, hortalizas de hojas verdes, yemas de huevo, productos lácteos, hígado, carnes de res y pescado, guisantes granos integrales, frutas, mariscos, verduras, chocolates, todos éstos alimentos contienen las diferentes vitaminas (Vitamina A,B,K,C entre otras) que necesita el cuerpo humano para estar bien desarrollado y en buenas condiciones de salud; algunos alimentos como el huevo contienen vitamina A, B3, B1 y B12, el pescado tienen vitamina A, D, B3,B12 y Vitamina K, El aguacate vitamina E, B3 y B6, El repollo vitamina A, K.; el Limón Vitamina C

Beneficios de una buena Nutrición

- Sentirse mejor.
- Mantener un nivel elevado de fuerza y energía.
- Mantener su peso y las reservas de nutrientes de su cuerpo.
- Tolera mejor los efectos secundarios relacionados con el tratamiento de enfermedades como el cáncer.
- Reduce el riesgo de infecciones en el cuerpo.
- La persona sana se recupera más rápidamente.



Epesista (2015)

La Desnutrición

La desnutrición es una enfermedad bastante común porque no se contrae por contagio, sino por factores circunstanciales y la desigualdad económico-social. Esta enfermedad tiene una directa relación con la alimentación y la dieta que se ingiere con una deficiencia de calorías y proteínas que puede llevar a la persona a bajar mucho de peso y a generar otras enfermedades pues al tener una dieta insuficiente, los mecanismos de defensa se ven mermados dejando un acceso fácil a cualquier enfermedad de contagio o agravar otras condiciones patológicas existentes. Y aunque las condiciones socioeconómicas sean un factor determinante, existen también casos de desnutrición por decisión propia como en la anorexia y la bulimia, y también por deficiencias metabólicas causadas por problemas congénitos.

Desnutrición Infantil

Habría que hacer hincapié en la desnutrición infantil pues es cuando una persona se está desarrollando y debe recibir los nutrientes necesarios para un desarrollo normal y saludable que dé a la persona un bienestar de existencia y subsistencia. Los niños y recién nacidos tienen derecho a una alimentación saludable y a una nutrición apropiada, pero las condiciones no siempre son las adecuadas para lograrlo.



Epesista (2015)

La desnutrición incluso podría presentarse durante la gestación, tanto del feto como de la madre, como responsable directa de la nutrición del no-nato. Los niños que aún no han nacido deben nutrirse a través de su madre, lo cual significa que la madre en gestación debe tener una buena nutrición que al mismo tiempo le permita estar saludable para mantener un embarazo normal y para que el niño nazca con normalidad y sin complicaciones. Asimismo los niños menores de cinco años tienen que recibir una buena nutrición para que su progreso se vea potenciado y se eviten así enfermedades futuras, puesto que es en esta edad

cuando empiezan a fortalecer sus defensas y sus capacidades, físicas, fisiológicas y mentales.(Felix, 1 de Octubre de 2014)

Causas de la Desnutrición

- Falta de alimentos
- Dificultad para deglutir
- Pérdida de apetito
- Desconocimiento de una buena nutrición
- Quienes abusan de las drogas y son alcohólicos.
- Trastornos alimentarios como la anorexia nerviosa
- La diarrea o nauseas persistentes ó vómitos.
- Tomar medicamentos que alteran la capacidad del cuerpo para absorber y descomponer los nutrientes
- Falta de conocimiento de una alimentación adecuada en el niño
- Cánceres infantiles y defectos cardiacos desde el nacimiento
- Niños abandonados y niños huérfanos están en riesgo de desnutrición

Ocho consejos para erradicar la desnutrición Infantil

1. Nuestro régimen alimenticio debe incluir hidratos de carbono, proteínas, grasa o lípidos, vitaminas y minerales en forma balanceada. Podemos complementar nuestra dieta con suplementos vitamínicos y alimenticios. Es fundamental que estas medidas se fortalezcan y vigilen estrechamente durante el embarazo, la lactancia, la infancia, la adolescencia y la vejez.

2 .El bebé debe consumir de leche materna, ya que cuenta con los nutrimentos que les permitirán desarrollarse de manera normal y crear defensas. Si la madre no pudiera amamantar a su bebé el médico familiar o pediatra recomendará la fórmula láctea que proporcionará al chiquillo una adecuada alimentación y nutrición; vigilando la talla y peso del niño monitoreando su desarrollo.

3. Una mujer se debe preparar para cuando sea madre acumulando reservas de micronutrientes y alimentándose bien, ojo con el ácido fólico, hierro y calcio y la vitamina B12 en el caso de los estrictamente vegetarianos.
4. Preparar los alimentos con limpieza, lavar las manos antes de preparar la comida o servirla y luego de ir al baño o cambiar el pañal puede evitar que el pequeño o cualquiera de nosotros se enferme, se desnutra y le bajen las defensas.
5. Acudir regularmente al médico durante el embarazo y controlar regularmente al bebé con un pediatra o médico familiar para evitar complicaciones, problemas de salud y prevenir la desnutrición.
6. Recupérate haciendo ejercicio de fuerza o pesas un día a la semana y después incrementa la frecuencia hasta llegar a 2 a 4 días por semana. Esto te servirá para fortalecer tus músculos, tus huesos y para mejorar tu postura. Te recomiendo subir escaleras, hacer abdominales y flexiones de pecho. Puedes utilizar mancuernas con peso en las muñecas de las manos. Complémntalo con otros ejercicios tales como caminar, andar en bici o nadar. Si te cuesta animarte intenta unirse a clases de grupo como las de aeróbicos. Remata con ejercicio de flexibilidad y relajación. Todo esto te ayudara a sentirte mejor y tener un peso saludable.
7. Vitaminarse de acuerdo a lo indicado por la Organización Mundial de la Salud, pues la anemia se da por falta de hierro y es una de las más comunes deficiencias de nutrimentos en el mundo y afecta principalmente a las mujeres.
8. Disminuir la desnutrición para contrarrestar el riesgo de infecciones.

(GARCÍA, 29 de mayo de 2012)



Actividad

Los alumnos identifican las vitaminas que contienen los cereales, los vegetales y lo nocivo que es consumir energizantes como el Volt.





Actividad

Indicaciones: colorea y traza una línea para indicar que vitamina contiene cada alimento dibujado.

K

C

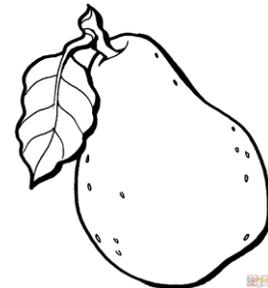
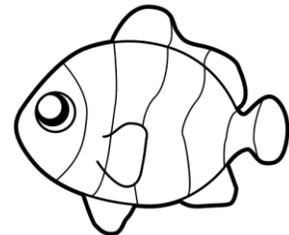
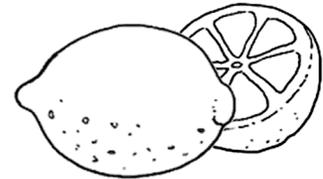
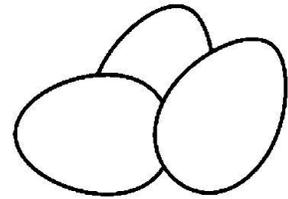
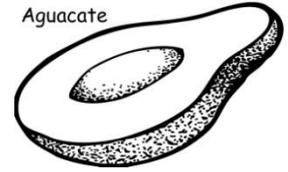
D

E

B1

B3

Aguacate



Repollo

Vocabulario

Lácteos

Relativo o parecido a la leche.

Inmunidad

Estado de resistencia, natural o adquirida, que poseen ciertos individuos frente a determinados agentes patógenos:

inmunidad contra el virus de la tuberculosis.

Vitamina

Nombre genérico de ciertas sustancias orgánicas indispensables para la vida que los animales no pueden sintetizar y que, por ello, han de recibirse ya formadas con los alimentos.

Congénito

Que se produce en la fase embrionaria o de gestación de un ser vivo:

enfermedad congénita.

Anorexia

Trastorno psíquico caracterizado por la pérdida del apetito:

la anorexia nerviosa es frecuente en adolescentes.

Bulimia

Enfermedad psicológica cuyo principal síntoma es el hambre exagerada e insaciable:

Obesidad

Exceso de peso por acumulación de grasa; adiposis:

una dieta controlada combate la obesidad.

REFERENCIAS

- "Reforestación participativa", pág. 19. (s.f.). Recuperado el 07 de Junio de 2015, de www.monografias.com
- Camino a la Excelencia.* (2000).
- Dibujos para Pintar.* (2004).
- Andreina, V. (9 DE MARZO DE 2013). *Las "5 R"*.
- Ballester, F. y. (2010). *Los efectos de la contaminación del aire sobre la salud de las personas y las poblaciones.* España.
- campos, p. (2009). *biología 2.* Canada.
- Clasificaciones, E. d. ((2016)). *Tipos de basura.*
- ECOTICIAS.COM. (16/02/2012,). "*Las 5 erres: reutilizar, reducir, reparar, reciclar y regular*". España.
- Felix, M. (1 de Octubre de 2014). *LA DESNUTRICION.*
- GARCÍA, A. (29 de mayo de 2012). *Cinco estrategias para combatir la desnutrición infantil.*
- Génova Fuster, M. (s.f.). *Los bosques de Gredos a través del Tiempo.* Junta de Castilla y León.
- Isan, A. (26 de septiembre de 2014). *Cómo separar la basura para reciclar.*
- Marisa. (s.f.). *La contaminación y principales tipos de contaminación.*
- Merino, u. P. (2010). *ALIMENTO.*
- Merriam-webster.com. (13 de agosto de 2010). *contaminacion.*
- MONTENEGRO, C., & GASPARRI. (diciembre de 2004). *Informe sobre deforestación.* Argentina.
- Rreforestación, L. (s.f.). *Trabajos Técnicos del Departamento de Medio Ambiente del Banco Mundial.* Libro de Consulta para Evaluación Ambiental (Volumen I; II y III).
- Rey, R. J. (Mayo 5, 2016 |). *Los Beneficios de la Reforestación.*
- Santillana. (2006). *Bloque 5. Geografía Económica.* Buenos Aires: La Nación.

CAPITULO IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.2 Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de las entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.3 Evaluación del perfil.

La Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.4 Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por la Directora Docentes y Alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades por medio de un cronograma, existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó el módulo.

Se aprovechó el tiempo y recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.5 Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando los desechos sólidos.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto donde la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto por medio de un plan de sostenibilidad de esta institución educativa.

CONCLUSIONES.

1. Se contribuyó a la preservación de nuestro medio ambiente haciendo actividades de limpieza para evitar la contaminación ambiental.
2. Se diseñó y elaboró un Módulo de Educación Forestal y Ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa con el fin de disminuir el grave problema de la contaminación provocada por los desechos sólidos.
3. Se capacitó a los estudiantes con el Modulo de Educación Forestal y Ambiental de quinto y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, de la Aldea El Rodeo, Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.
4. Se reforestó el área del ojo de Agua El Chomo, con una plantación de 600 árboles de Palo Blanco, Matislignate, Jacaranda y Nin de acuerdo al terreno.
5. Se realizó con la Municipalidad un Plan de Sostenibilidad para darle seguimiento al proyecto de Reforestación.

RECOMENDACIONES.

1. A los estudiantes del centro educativo practicar actividades de limpieza, para prevenir la contaminación ambiental.
2. A los docentes del centro educativo utilizar el Módulo de Educación Forestal y Ambiental con los estudiantes como apoyo didáctico en su trabajo docente y en las áreas curriculares que consideren convenientes para contrarrestar la contaminación.
3. A directora y docentes del centro educativo, impartir en los estudiantes talleres de socialización sobre El Módulo de Educación Forestal y Ambiental para evitar la contaminación Ambiental.
4. A los estudiantes motivarlos a hacer microproyectos de Reforestación para contrarrestar la Deforestación.
5. A la Municipalidad y el COCODE supervisar si se está cumpliendo lo especificado en el Plan de Sostenibilidad.

Referencias

CNB. (s.f.).

Ortiz, L. (1 de Junio de 2015). informacion municipal. (J. I. Montoya, Entrevistador)

Ortiz, L. (1 de Agosto de 2015). Informacion Municipal. (I. Morales, Entrevistador)

Citadas:

- Acuerdo Ministerial, (358-2010) Ley de Gratuidad.
- Código Municipal, (202:226-228) Congreso de la República de Guatemala
- Ortiz, Lennin, (2003) dirección Municipal de Planificación.
- Licda. Dora Alicia Juárez de Escandón. Instituto Nacional de Educación Diversificada.
- Plan de Desarrollo Municipal (2006)

Anexos

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 30 aldeas, 29 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; pero en los últimos años el clima ha ido variando debido al calentamiento global.

La época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio

local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte

nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca,

estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Teptl, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.5.7. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.5.7.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (páldas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo,

pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llama “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.5.8. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguaste, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.5.9. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042.47 mts. y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de

Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscus arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Historia

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la

clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón

- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejales Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejales Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejales Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejales Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejales Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Coopocalza RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 15 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1996, según Acuerdo Ministerial No. 016-96 de fecha 10 de mayo de 1996. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, Acuerdo Ministerial No. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada

Fundado en el año 2012, según resolución 12-2011 de fecha 16 de Marzo de 2011, ubicado en el barrio El Barrial, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.9. Instituto Municipal de Educación Básica Plan Fin de Semana

Fundado en el año 2012 por el licenciado René Vicente Osorio Bolaños, ubicado en el Barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2.10. Instituto Particular Catarineco “IPC”

Fundado en el año 2012, creado por la licenciada Gladys Aracely Osorio Bolaños, según resolución con el básico 327-2012 y resolución de diversificado 167-2014, ubicado en el barrio La Ermita, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2.11. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2011, según resolución No. 210-2011 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico, ubicado en el barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2.12. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.13. Instituto Técnico Industrial Henry Ford

Fundado en el año 2004, según resolución No. 168-2004 por el ingeniero Nestor González Rodríguez, siendo su propósito principal preparar estudiantes en mano de obra modificada y científica en mecánica automotriz, ubicado en el barrio El Barreal.

4.2.14. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.15. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.16. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.17. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.18. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”.

Fundada el 13 de agosto de 2,001, según resolución No. 035-2001.

Representante Legal: Lilian Lizeth Chinchilla y Chinchilla.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” “CPI”

Fundada en el 2,007, según resolución No. 10-2007.

Propietario: Profesor Evelio Adaly Payes Jiménez

4.2.19. Biblioteca Municipal Profesor Cesar Augusto Palma y Palma

Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una biblioteca municipal, la cual es atendida por una bibliotecaria de lunes a viernes, en horario de 08:00 a 16:00 horas, ofreciendo la oportunidad a la comunidad de consultar diferentes obras literarias, libros, enciclopedias y todo tipo de ensayos documentales, que contienen información valiosa. Además de fomentar el hábito de la lectura con los usuarios de dicho servicio. Actualmente no se encuentra habilitada debido a que los estudiantes ya no utilizan por ocupar el internet.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Farmacias:

1. Farmacia Emely

Dirección: Barrio La Javia

Tiempo de fundación: 2011

Propietario: Adonis Zuñiga

2. Farmacia San Rafael

Dirección: Barrio El Centro

Tiempo de fundación: 1956

Propietario: Edwin Orlando García Espina

3. Farmacia Lázaro

Dirección: Barrio El Centro

Propietaria: Glenda Lázaro

4. Farmacia El Punto

Dirección: Barrio El Centro

Tiempo de fundación: 2014

Propietario: Marvins Estrada

5. Farmacia Batres

Dirección: Barrio El Centro

Tiempo de fundación: 2011

Propietario: Arturo Vásquez

6. Farmacia La Popular

Dirección: Barrio La Ermita

Tiempo de fundación: 2015

Propietario: Dr. Francisco Medrano

7. Farmacia La Fe

Dirección: Barrio El Centro

Tiempo de fundación: 2001

Propietario: Margarita Pérez Ramírez

8. Farmacia Fraternidad Catarineca

Dirección: Barrio La Ermita

Propietario: Grupo Fraternidad Catarineca

9. Farmacia Asociación de Mujeres Catarinecas

Dirección: Barrio El Centro

Tiempo de fundación: 2015

Propietario: APROHAN

4.3.2. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Albatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
(Estadio de fútbol, albergue de dos niveles, con capacidad para dos personas, ranchón de palma con servicio de restaurante, coliseo de estructura metálica con capacidad para 2,000 personas, cancha polideportiva de baloncesto, papifútbol, tenis, voleibol, parque infantil, piscina olímpica, parque acuático, parqueo externo)
Inicio de Construcción: el 5 de abril de 1998, abierto al público en el año 2003.
Función: fomentar la práctica deportiva catarineca.
Costo: Q.7,908,096.51, creado con el aval del honorable Concejo Municipal en sesión No. 06-2005.
- ✓ Turicentro Brisas del Sunzo
- ✓ Turicentro Las Vegas
- ✓ Turicentro Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

4.7.1. El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto

Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

Iglesia Católica

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”

Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”

Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días

Congregación de los Testigos de Jehová

Iglesia Adventista del Séptimo Día

Iglesia de Dios Evangelio Completo

Iglesia Asamblea de Dios

Iglesia de Jesucristo Palabra Miel

Iglesia Linaje Escogido

Iglesia Gosen

Iglesia Príncipe de Paz

Iglesia CA el Redentor

Iglesia Profética El Olivar

Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor

Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa CONFEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL

CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asociación de Basquetbol (Asobasquet)

Fundado en el 2012

Miembros: Roberto Donado, Mynor Donado, Franklin Vicente y Roberto Yanes.

4.9.6. Oficina Municipal de la Mujer:

Fundada: año 2002, según Decreto Municipal No. 12-2002

Función: atender necesidades específicas de las mujeres del municipio fomentando el liderazgo comunitario participando en la economía social y política del municipio.

4.9.7. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.8. Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xinkas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).

- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombreroón o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia Agua Blanca Jutiapa.

2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fundada en el año 2009, propietario Sociedad Anónima.

4.12.4. Cementerio

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa de 1964 en la Administración del alcalde Apolonio Martínez Donado deja constancia de su eterna gratitud a su pueblo por su valiosa ayuda llevada a cabo a feliz término en la remodelación del cementerio. La obra de circulación del cementerio fue ejecutada bajo la Administración del alcalde Carlos Amilcar Hernández en su periodo 1988-1991. Fue remodelado nuevamente en el año 2006 en lo que se refiere a la parte de la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

4.12.5. Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.6. Campo de Fútbol “Las Vegas”

Fundado en el 2010, propietario: Raúl García Medina.

4.12.7. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.8. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.9. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A, (1 cajero automático)
- ✓ G&T Continental (1 cajero automático)
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacan

4.12.10. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.11. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.12. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.13. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.14. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.15. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

4.12.16. Juzgado de asuntos municipales.

Fundado en el año 2008, por Decreto Municipal No. 12-2008, su propósito es resolver problemas municipales, asuntos jurídicos y de tránsito.

4.12.17. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM).

Fundada en Santa Catarina Mita: 2012, según acta No. 22-2005 de fecha 20 de septiembre de 2005.

Función: proteger el medio ambiente en el municipio.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de personal encargado para que proporcione información acerca de los centros turísticos y las áreas protegidas de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Falta de recursos económicos y humano para establecer acciones por parte de las autoridades municipales.	1. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Deficiencia en el servicio del agua potable en el casco urbano del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	2. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.1. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación del área del Volcán Ixtepeque del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes de las aldeas vecinas.	3. Gestionar y plantar árboles en esa área, dándoles mantenimiento y riego.
4. Insatisfacción de los vecinos y turistas por las vías de acceso y calles en mal estado de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita.	4. Falta de recursos económicos para reparar las calles del municipio.	4. Dar mantenimiento a las calles principales de la cabecera municipal, de los caseríos y las aldeas.
5. Carencia de información turística.	5. Falta de guía turística.	5. Fomentar más el turismo, haciendo propaganda radial, televisiva y vía Facebook.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de

Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios

públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde

Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librería, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Biblioteca

Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a 16:00 horas.

5.5. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.6. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de plan de desastres.	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia en casos de desastre.	1. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa.	2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.

III. SECTOR DE FINANZAS

3. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

Q.70,796,305,204.00

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Petrolero.....	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8,861.38

Canon de Agua.....	Q.	427,217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204,689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104,900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99,393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

1,673,153.38

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
✓ Inestabilidad Laboral	<ul style="list-style-type: none">✓ Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.✓ Trabajadores por planilla.	<ul style="list-style-type: none">✓ Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente.✓ Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.
✓ Inseguridad Laboral	<ul style="list-style-type: none">✓ Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores.✓ Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.✓ Recaudar más impuestos en el municipio.
✓ Insuficiente recaudación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Pagos de impuestos insuficientes.	<ul style="list-style-type: none">✓ Solicitar ayudas internacionales para fomentar el negocio de pequeñas empresas.✓ Invitar a empresarios para abrir negocios en el municipio.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.	Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas".
El personal deservicio es Insuficiente.	No hay suficiente presupuesto.	Solicitar más presupuesto para contratar más personal de servicio.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

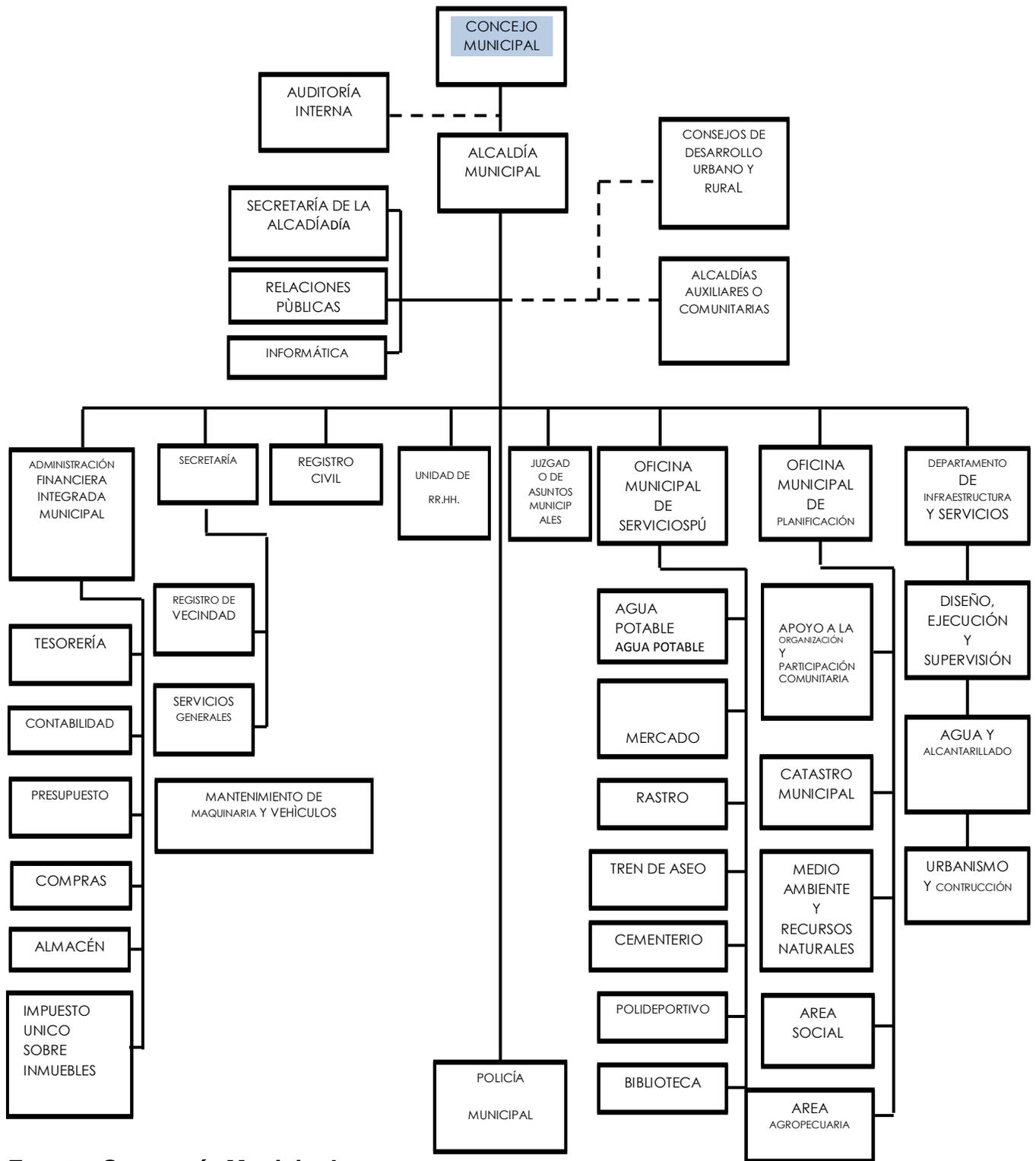
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:
Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2. Organigrama



Fuente: Secretaría Municipal

2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**
Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.
- **Secretario Municipal**
Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.
- **Oficiales de Secretaría**
Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.
- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.
- **Oficiales de Tesorería**
Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
 Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.
- **Jornaleros**
 Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no está disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.
- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra.
Administración deficiente	Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
Incomodidad para laborar en el área administrativa.	Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	Reorganización de las oficinas administrativas.

VI. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas con otras instituciones

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	Organizar un equipo de trabajo.
Malas relaciones humanas.	No hay adecuados canales de comunicación.	Realizar capacitaciones para mejorar las relaciones humanas.
Desmotivación del personal.	No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	Elaboración de un Plan recreativo y cultural. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.
Falta de comunicación externa.	No existen fortalezas de hablar con otras comunidades, cooperativas, iglesias, COCODES y bancos.	Elaboración de un plan institucional entre la municipalidad y las diferentes organizaciones ubicadas en el municipio.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

Mejorar los niveles educativos.

Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

Lograr la participación ciudadana.

Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.

Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.

Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.

Reglamento de viáticos.

Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Manejo inadecuado de desechos orgánicos y sólidos.	Desconocimiento del uso y manejo de los desechos sólidos y orgánicos.	Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
Mala conducta de algunos empleados.	Carencia de reglamentos internos.	Creación de Reglamentos Internos.
Administración deficiente	Falta de información de la impuntualidad en la asignación de recursos por parte del Estado.	Adquirir préstamo bancario para la finalización de proyectos.
Violación de las leyes laborales	Desconocimiento de los trabajadores de conocer sus derechos.	Crear código de leyes laborales del trabajador municipal.

Apéndice



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

- Institución:** Escuela oficial Rural Mixta, Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Alumno Epesista:** José Ismael Morales Montoya.
- Título:** Diagnóstico institucional de La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Período de ejecución:** Mes de febrero de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Los Montoya, Aldea el Rodeo, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnostico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Los Montoya de La Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1- Existió apoyo por parte de la directora del Instituto Nacional de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo Educación, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO

I. Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumno Epesista: José Ismael Morales Montoya

Periodo de Ejecución: Mes de mayo de 2015

II. Justificación:

La etapa del perfil del proyecto permite al Epesista perfilar con eficiencia y eficacia el proyecto, de esa forma enlistar las actividades en una forma ordenada y cronológica para poder llevar a cabo la institución.

III. Objetivos:

Generales:

Elaborar el perfil del proyecto.

Específicos:

- ✓ Definir el nombre del proyecto.
- ✓ Elaborar un cronograma de una forma ordenada y cronológica donde se describen las actividades de la ejecución del proyecto.

IV. Actividades:

- ✓ Establecer el nombre del proyecto, analizar de la importancia del proyecto, estructurar los objetivos de acuerdo a las necesidades, determinar las metas de acuerdo a los objetivos, describe el proyecto, justificar el proyecto, identificar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto, cuantificar los costos económicos del proyecto, elaborar cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución.

Humanos:

Epesista

Asesor EPS

Materiales

Hojas de papel bond

Computadora

Tinta de impresora

Impresora

Lapicero



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Los Montoya de La Aldea El Rodeo municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumno Epesista: José Ismael Morales Montoya

Localización del Proyecto: Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo

Periodo de ejecución: 18 de mayo 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que consiste en un Modulo de Educación Forestal y ambiental que traerá beneficio a la institución educativa, a la comunidad del Rodeo y el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; que orientara a los docentes y alumnos sobre la manera de manejar los desechos sólidos y disminuir la contaminación ambiental; por lo cual emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de un área del Ojo de Agua El Chomo ubicado en la parte occidental de la cabecera del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

III OBJETIVOS GENERAL

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre cómo evitar la contaminación del medio ambiente.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso a la directora del centro educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de guía
- Elaborar un Módulo de Educación Forestal y Ambiental para reducir la Contaminación ambiental.
- Capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- Desarrollar capacitaciones en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de Educación Forestal y Ambiental para disminuir la Contaminación del medio ambiente dirigido a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de La Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Material Didáctico

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINANCIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: José Ismael Morales Montoya

2. Justificación

Es importante promover información sobre El Módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a docentes y alumnos de La Escuela Oficial Rural Mixta Del Caserío Los Montoya de La Aldea El Rodeo, con temas que contiene el Módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Específicos

Recoger los desechos sólidos para disminuir la contaminación ambiental en el establecimiento.

- Realizar limpieza de basura en la Institución.

4. Período de referencia

La capacitación se realizara el día en el horario de 07:30 a 12:00 pm dirigidas a estudiantes y docentes del EORM, a través de un representante del MAGA.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- La Deforestación y la Reforestación
- Contaminación ambiental
- Reciclaje y las cinco “R”
- La Alimentación Nutricional y Desnutricion Infantil

6. Recursos:

Humanos:

- Capacitador
- Epesista
- Docentes
- Estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya de la Aldea El Rodeo, Municipio de Santa Catarina mita, Jutiapa.

Materiales:

- Marcadores
- Carteles



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: José Ismael Morales Montoya
Carné: 8316642

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución?	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas	X	
6.	Se priorizaron los problemas	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
Ubicación: Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita,
Jutiapa
Responsable: José Ismael Morales Montoya
Carné: 8316642

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita,
 Jutiapa
 Responsable: José Ismael Morales Montoya
 Carné: 8316642

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verifico el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo

Ubicación: Escuela Oficial Rural Mixta

Responsable: José Ismael Morales Montoya

Carné: 8316642

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de Educación Forestal y Ambiental dirigido a docentes y estudiantes del Caserío Los Montoya de la aldea Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta

Ubicación: Caserío Los Montoya Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo Santa Catarina Mita, Jutiapa no existen suficientes depósitos para depositar la basura que a diario se genera. Por lo que estamos seguro que los docentes fomentaran en los educandos, la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación del medio ambiente.</p>	<p>Eliminar el exceso de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el buen uso y manejo de los desechos. • Realizar actividades de limpieza constantemente en la Escuela. • Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar 1 Módulo de Educación Forestal y Ambiental Beneficiando a 45 alumnos de La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Capacitar a 2 docentes sobre el uso y manejo del reciclaje.

Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente 	<p>La Infraestructura de la Escuela no está en buenas condiciones pues tiene un portón deteriorado y en el área interna del terreno hay unas piedras gigantes que hay que demoler pues reduce el espacio del terreno. Por lo que es molesto para los alumnos y da una mala impresión del establecimiento. Debemos contribuir a la conservación del medio ambiente motivando también a los alumnos que hagan todo lo posible de evitar la contaminación dándoles charlas permanentes que traerán como beneficios salud y una buena higiene para el alumnado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar capacitaciones acerca de la Deforestación y de reforestación con los alumnos así como lo importante que es evitar la contaminación ambiental del establecimiento. • Realizar actividades de los alumnos involucrando a la comunidad para hacerles conciencia de lo beneficioso que es evitar la Contaminación ambiental en nuestro país. 	<p>La realizará la Directora del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>



Dilma Carlota Sandoval.
Directora





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Secretario Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



Cuestionario aplicado a la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISORIAL

PLAN DE SEGUIMIENTO

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua "El Chomo", aledaño a la cabecera municipal, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Plan Operativo

Descripción de actividades	Objetivos	Metas	Plazo de Ejecución	Responsable
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en área reforestada del ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. Comprometer el área reforestada a la Unidad de Gestión Ambiental Municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continuo.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2. Unidad de gestión Ambiental Municipal (UGAM) de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Sostenibilidad:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matilguate, Palo Blanco y Nin en el Ojo de Agua "El Chomo", municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

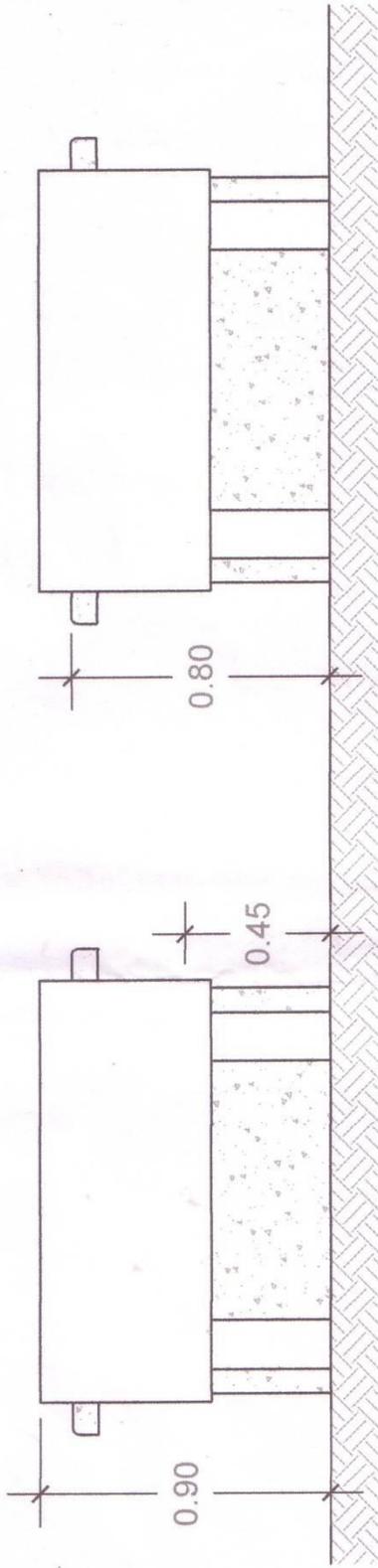
Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:


Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



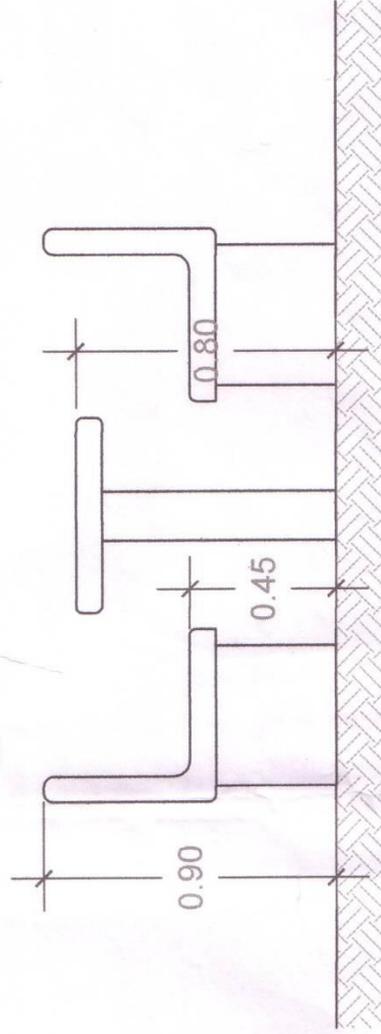

Presidente del COCODE





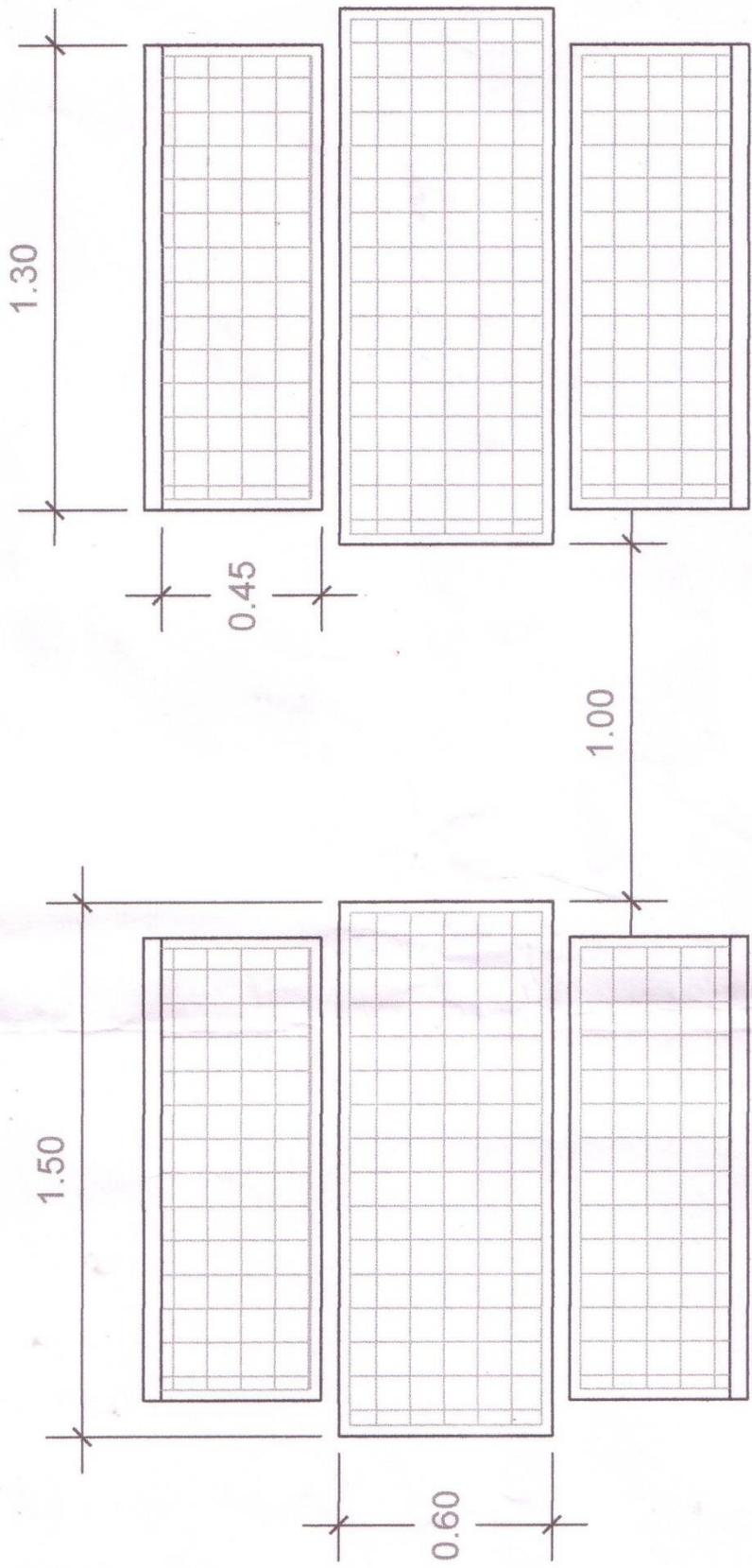
○ ELEVACION FRONTAL

ESCALA: 1:20



○ ELEVACION LATERAL

ESCALA: 1:20



○ PLANO DE MESAS CON DOS CONFIDENTES CADA UNA

ESCALA: 1:20



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

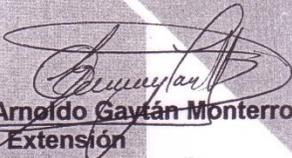
Guatemala, 13 de mayo 2015

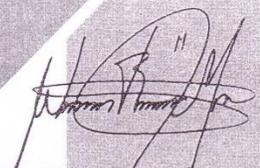
Licenciado (a)
NEFATALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

JOSE ISMAEL MORALES MONTOYA
8316642

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnolfo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011-18736

Elisa Verónica Alarcón García
2011 19710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Joel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vp. Bo. Lic. Nefrali Palma Chinchilla





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesly Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossit
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Recibido
18-05-2015
9:00 hrs



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

Expongo

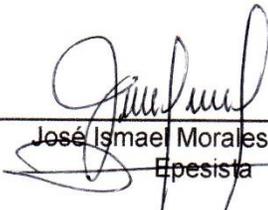
Previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de tres etapas siguientes: 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil del Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

Solicito

Su autorización y apoyo en realizar el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta manera contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.



José Ismael Morales Montoya
Epesista

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
José Ismael Morales Montoya.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Lic.
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Respetable Alcalde:

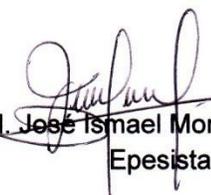
De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de tan distinguido cargo.

Me identifico como Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Santa Catarina Mita, y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo solicito a usted su colaboración para que me done 400 arboles maderables para plantarlos en el ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Agradeciendo su atención y colaboración a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:


PEM. José Ismael Morales Montoya
Epesista





Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Empresario
William Duarte Guerra
Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Respetable Señor:

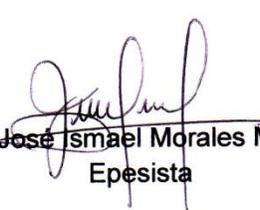
De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de tan distinguido cargo.

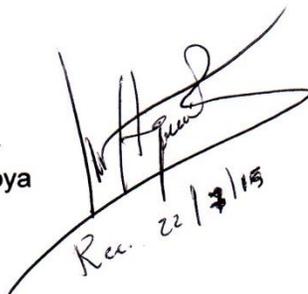
Me identifico como Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Santa Catarina Mita, y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo solicito a usted su colaboración para que me done 200 arboles maderables para plantarlos en el ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Agradeciendo su atención y colaboración a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:


PEM. José Ismael Morales Montoya
Epesista


Rec. 22/5/15



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Yádira Jennifer Morales Lucero
Ministerio de Agricultura y Ganadería
Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Respetable Señorita:

De manera muy atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de tan distinguido cargo.

Me identifico como Epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en Santa Catarina Mita, y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo solicito a usted su colaboración para que nos imparta una capacitación sobre como cuidar el medio ambiente y evitar la contaminación ambiental, que se dirigirá a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, de la Aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Agradeciendo su atención a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. José Ismael Morales Montoya





Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señora:
Carolina Nova Medina
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita,
Jutiapa

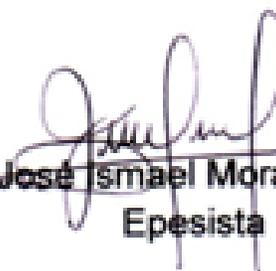
Respetable señora:

Por este medio me permito saludarla muy respetuosamente y desearle muchas bendiciones en sus actividades diaras.

Como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicito a usted su colaboración para solicitarle su ayuda en las refacciones de la capacitación que se dará a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Agradeciendo su atención y colaboración, en espera de una respuesta positiva a mi solicitud me suscribo de usted muy agradecido.

Atentamente:


PEM- José Ismael Morales Montoya
Epesista

Recibido Por
Carolina Nova
18-05-15



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señora:
Dilma Carlota Sandoval Girón
Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Respetable señora:

Por este medio me permito saludarla muy respetuosamente y desearle muchas bendiciones en sus actividades diaras.

El motivo de la presente como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicito a usted su colaboración para que me ayude economicamente en el transporte de 600 arboles que se llevarán al ojo de agua El Chomo donde serán reforestados.

Agradeciendo su atención y colaboración a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM, José Ismael Morales-Montoya
Epesista

Don Dilma
18-5-2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

JOSÉ ISMAEL MORALES MONTOYA
8316642

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo de educación forestal y ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto a sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, del Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biofis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Mayra Damaris Solares Safoza
Directora Departamento Extensión

20/7/16



USAC

TRICENTENARIA Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015
Universidad de San Carlos de Guatemala

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Marayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Ruedas Ortiz Pérez
2011 18734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18719

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 842

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 26066

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Nefalí Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B
Alcalde Municipal





Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

A:
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

Atte.

Vannei Omar Marayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10
RECIBIDO
02 JUN 2015
Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma:

Vo. Bo. Lic. Nertali Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006-17318

Karen Rejines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Mansera Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724



Autoriza
Walter Ramiro Mazariegos Biolis



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubies Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Verallid Alarcón García
2011 18719

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20666

Wagner Seel Jordan Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



*Recibido
20/06/2015*



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podemos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
2010 24221

[Handwritten signature]
DISTRITO
No. 22-03-10
Supervisión Técnica Administrativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa



[Handwritten signature]
Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla
Asesor



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 5 de julio de 2015

Profesora Dilma Carlota Sandoval Girón
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta
del Caserío Los Montoya, de la aldea
El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Distinguida directora:

Por medio de la presente le envío un cordial saludo deseándole bendiciones en sus actividades diarias y educativas.

Me identifico como epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad para SOLICITARLE su autorización para poder realizar mi ejercicio profesional supervisado (EPS) en el establecimiento que usted dirige como requisito para optar a examen privado para obtener mi título como Licenciado.

Dicho proyecto se realizará en los meses de julio y agosto del año 2015.

Esperando una positiva respuesta a mi solicitud me suscribo de usted muy agradecido. Atentamente.


PEM Jose Ismael Morales Montoya
Epesista





Agua Blanca, Jutiapa, 7 de julio de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señor:
Jorge Armando Solis Campos
Ferreteria "El Ahorro"
Agua Blanca,
Jutiapa

Respetable señor:

Por este medio me permito saludarlo muy respetuosamente y desearle muchas bendiciones en sus actividades cotidianas.

El motivo de la presente como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicito a usted su colaboración para que me ayude economicamente con los siguientes materiales:

- 2 Quintales de hierro de 3/8 legitimos
- 3 Bolsas de Pegamix para piso ceramico
- 3 Metros de arena
- 3 Metros de piedrin de 3/4
- 3 Bolsas de arena blanca empacada
- 7 Rollos de alambre de amarre
- 5 Metros de piso cerámico colores cuero, blanco y negro
- 1 bolsa de boquitex azul
- 3 Tablas de madera de 1 x 2 x 10
- 3 Tablas de madera de 1 x 6 x 10
- 2 Reglas de madera de 1 x 3 x 10
- 4 Botellas de gas
- 2 Botes de pintura color melón

Servira para la construcción de 2 mesas y 4 bancas para uso de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, aldea El Rodeo, Muncipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Agradeciendo su atención y colaboración a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. José Ismael Morales Montoya
Epesista





Agua Blanca, Jutiapa, 7 de julio de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señor:

Julio Cesar Guerra Cameros
Alcalde Municipal
Agua Blanca
Jutiapa

Respetable señor Alcalde:

Por este medio me permito saludarlo muy respetuosamente y desearle que nuestro creador derrame abundantes bendiciones en el desarrollo de sus actividades diaras ante tan prestigiada institución que usted dirige dignamente.

Como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala me permito ante usted con todo respeto sabiendo que es una persona que le gusta contribuir en el proceso de formación académica y desarrollo de nuestra gente, solicito a usted su colaboración con 10 bolsas de cemento para ejecutar mi Proyecto de Educación Forestal y Ambiental para la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Los Montoya, de la aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa como parte del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Agradeciendo su fina atención, comprensión y colaboración, en espera de una respuesta positiva a mi solicitud me suscribo de usted muy agradecido.

Atentamente:




PEM José Ismael Morales Montoya
Epesista



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 8 de julio de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señor:
Willian Oswaldo Rodriguez Aguillar
Café Internet Planet Online
Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Respetable señor:

Por este medio me permito saludarlo muy respetuosamente y desearle muchas bendiciones en sus actividades diaras ante tan exitoso Café Internet que usted dirige.

Como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicito a usted su colaboración para que me reproduzca 7 ejemplares del Modulo de Educación Forestal y Ambiental y la reproducción de 7 informes del EPS.

Agradeciendo su atención y colaboración, en espera de una respuesta positiva a mii solicitud me suscribo de usted muy agradecido.

Atentamente:


PEM, José Ismael Morales Montoya
Epesista



Recibida el
8-07-2015




Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa, 9 de julio de 2015

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

Señor:
Jeremias Rodas
Santa Catarina Mita,
Jutiapa

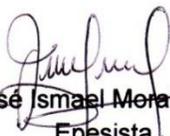
Respetable señor:

Por este medio me permito saludarla muy respetuosamente y desearle muchas bendiciones en sus actividades cotidianas.

El motivo de la presente como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, solicito a usted su colaboración para que me ayude economicamente en la mano de obra de la construcción de 2 mesas y 4 bancas que servirán para que los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, de la aldea El Rodeo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa puedan degustar sus alimentos comodamente.

Agradeciendo su atención y colaboración a mi solicitud me suscribo de usted.

Atentamente:


PEM. José Ismael Morales Montoya
Epesista

Jeremias Rodas
9 de Julio 2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

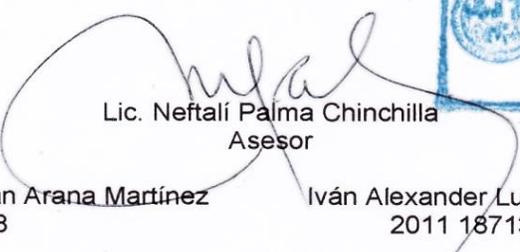
A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional-Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor



Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Guatemala, 11 de febrero de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de tan distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que hemos cumplido con la entrega de nuestro Informe de EPS en la fecha estipulada a nuestro Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.

En virtud de lo anterior SOLICITAMOS: se nos autorice y nombre **Comisión Revisora** para que realice las correcciones correspondientes sugeridas en el trabajo de Informe Final del EPS. Al mismo tiempo pedimos que dicha Comisión esté integrada por los siguientes Licenciados:

1. Licenciado Henry David Campos
2. Licenciada Ricarda Lemus

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Jacqueline Melissa Lucero Rosil
2011 18724

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723



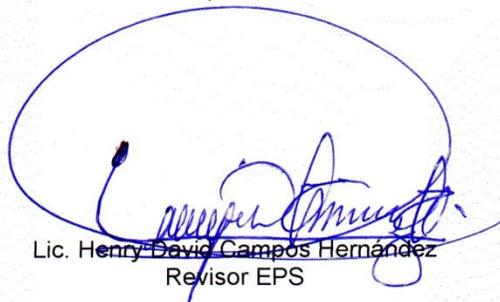
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 29 de julio de 2016

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **José Ismael Morales Montoya** Con carné: **8316642** Dirección para recibir notificaciones: **Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **40406278** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en informe final de EPS
Titulado: Módulo de educación forestal y ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.



Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Titulado: "Módulo de educación forestal y ambiental dirigido a docentes y estudiantes de
quinto y sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío
Los Montoya, Aldea El Rodeo, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de
Jutiapa"

Yo, José Ismael Morales Montoya

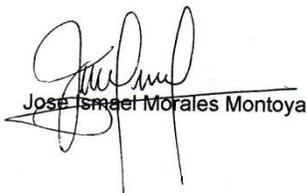
Carné: 8616642

Dirección para recibir notificaciones: Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Teléfono: 57188499

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,


José Ismael Morales Montoya

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

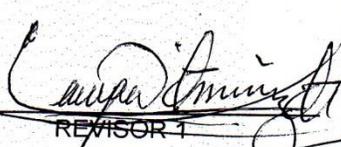
Licenciada Mayra:

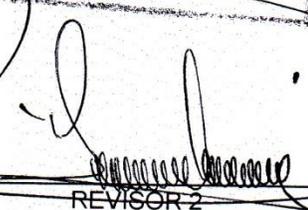
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **José Ismael Morales Montoya** Con carné: **8316642** Dirección para recibir notificaciones: **Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **40406278** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

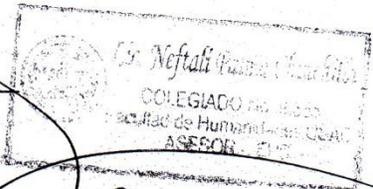
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X)

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


ASESOR


REVISOR 1


REVISOR 2


Dr. Neftalí Palma Escobar
COLEGIADO NO. 18020
Facultad de Humanidades USAC
ASESOR

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS ()
Titulado: "Módulo de educación forestal y ambiental dirigido a docentes y estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, del Caserío Los Montoya, Aldea El Rodeo, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa"

Yo, José Ismael Morales Montoya

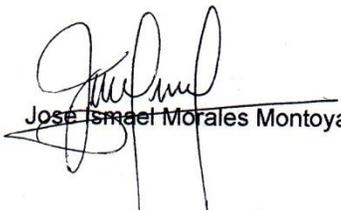
Carné: 8616642

Dirección para recibir notificaciones: Aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Teléfono: 57188499

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en:
Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,



José Ismael Morales Montoya

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

FOTOS DEL PROYECTO

Sembrando las distintas clases de árboles como: Nim, Palo Blanco, Jacaranda y Matiliguete en el ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Alumna limpiando el área donde se realizará el aporte educativo en la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío los Montoya de la aldea el Rodeo de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Área frontal donde se realizará el aporte educativo donde los alumnos podrán disfrutar cómodamente sus alimentos.



Inicio de la construcción de lo que será el aporte educativo del establecimiento de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío de los Montoya de la aldea el Rodeo del Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Avance del aporte educativo en proceso de construcción que servirá para la comunidad educativa en general.



Aporte educativo finalizado listo para poder ser utilizado por los alumnos, maestro de la escuela y la comunidad.



Alumnos jugando el juego de Damas implementado en el aporte educativo.



Entregando el Módulo de Educación Ambiental con Orientación Forestal al asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.



Entrega y socialización del módulo de Educación Ambiental con orientación Forestal a docentes del centro educativo.



Representante del MAGA Técnica en Educación Forestal y Alimentaria Yadira Jennifer Morales Lucero capacitando a alumnos del establecimiento educativo.