

Karen Rubines Ortíz Pérez

**Módulo ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de
Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por
La autora, como trabajo
Ejercicio Profesional
Supervisado (EPS) previo a
Optar el grado de Licenciada en
Pedagogía y Administración
Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

INDICE

Contenido	No. de Página
Índice	I
Introducción	IV

Capítulo I

1. Diagnóstico	1
1.1. Datos Generales de Institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la Institución	1
1.1.2. Tipo de Institución	1
1.1.3. Ubicación Geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas Institucionales	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.7.1. Generales	2
1.1.7.2. Específicos	2
1.1.8. Metas	3
1.1.9. Estructura Organizacional	4
1.1.10. Recursos	5
1.1.10.1. Recursos Humanos	5
1.1.10.2. Recursos Físicos	7
1.1.10.3. Recursos Materiales	7
1.1.10.4. Recursos Financieros	8
1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	9
1.3. Lista de carencia	9
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5. Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1. Nombre de la institución	11
1.5.2. Tipo de institución	11
1.5.3. Ubicación Geográfica	11
1.5.4. Visión	11
1.5.5. Misión	12
1.5.6. Políticas	12

1.5.7. Objetivos	12
1.5.8. Metas	12
1.5.9. Estructura Organizacional	13
1.5.10. Recursos	13
1.5.10.1. Recursos Humanos	13
1.5.10.2. Recursos Físicos	13
1.5.10.3. Recursos Materiales	14
1.5.10.4. Recursos Financieros	14
1.6. Técnicas utilizadas para el diagnóstico	14
1.7. Lista de carencias	15
1.8. Cuadro de análisis y priorización del problema	16
1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.10. Problema seleccionado	17
1.11. Solución propuesta como viable y factible	17

Capítulo II

2. Perfil del Proyecto	18
2.1. Datos Generales	18
2.1.1. Nombre del Proyecto	18
2.1.2. Problema	18
2.1.3. Localización	18
2.1.4. Unidad Ejecutora	18
2.1.5. Tipo de Proyecto	18
2.2. Descripción del Proyecto	18
2.3. Justificación	19
2.4. Objetivos del proyecto	20
2.4.1. Objetivos Generales	20
2.4.2. Objetivos Específicos	20
2.5. Metas	21
2.6. Beneficiarios	21
2.7. Fuentes de financiamiento	21
2.8. Cronograma de actividades	22
2.9. Recursos	25
2.9.1. Recursos Humanos	25
2.9.2. Equipo	25
2.9.3. Materiales	25
2.9.4. Físicos	25
2.9.5. Financieros	26

Capítulo III

3. Ejecución del proyecto	27
3.1. Actividades y Resultados	27
3.2. Productos y logros	31
✓ Módulo didáctico para aprender a jugar ajedrez, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Nueva, Santa Catarina Mita.	31
3.3. Registro Fotográfico	67

Capítulo IV

4. Proceso de Evaluación	73
4.1. Evaluación del Diagnóstico	73
4.2. Evaluación del Perfil	73
4.3. Evaluación de la Ejecución	74
4.4. Evaluación Final	74
Conclusiones	75
Referencias	77
Apéndice	80
Anexos	166

INTRODUCCION

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala consciente de su misión de formar profesionales humanitarios que aporten soluciones a los problemas educativos, que exige como requisito previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es un trabajo diseñado por la facultad de humanidades, es un proyecto que consiste en un Módulo didáctico para la reutilización de neumáticos en la elaboración de bancos y la construcción de mesas de concreto, dirigido a docentes, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

El ejercicio profesional supervisado consiste en cuatro capítulos:

Capítulo I. Diagnóstico: Contiene la información de la institución patrocinante como nombre, ubicación, visión, misión, metas, objetivos, políticas, estructura organizacional, recursos humanos, financieros y físicos, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II. Perfil del Proyecto: Describe el estudio técnico que ayudo en la realización del proyecto, nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos generales y específicos, competencias, conclusiones y recomendaciones.

Capítulo III. Proceso de Ejecución: Aquí se detalla las actividades y logros que se alcanzaron con la realización del proyecto, instrumentos que utilizamos como el cronograma que nos ayuda a medir las acciones propuestas en el tiempo y la fecha estipulada.

Capítulo IV. Proceso de Evaluación: Se muestran los resultados logrados en cada etapa del proyecto, con el fin de mejorarlo si se encuentran imperfecciones y darle una pronta solución.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, de servicio y administrativa.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- ✓ Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución :

1.1.7.1 General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.2 Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias

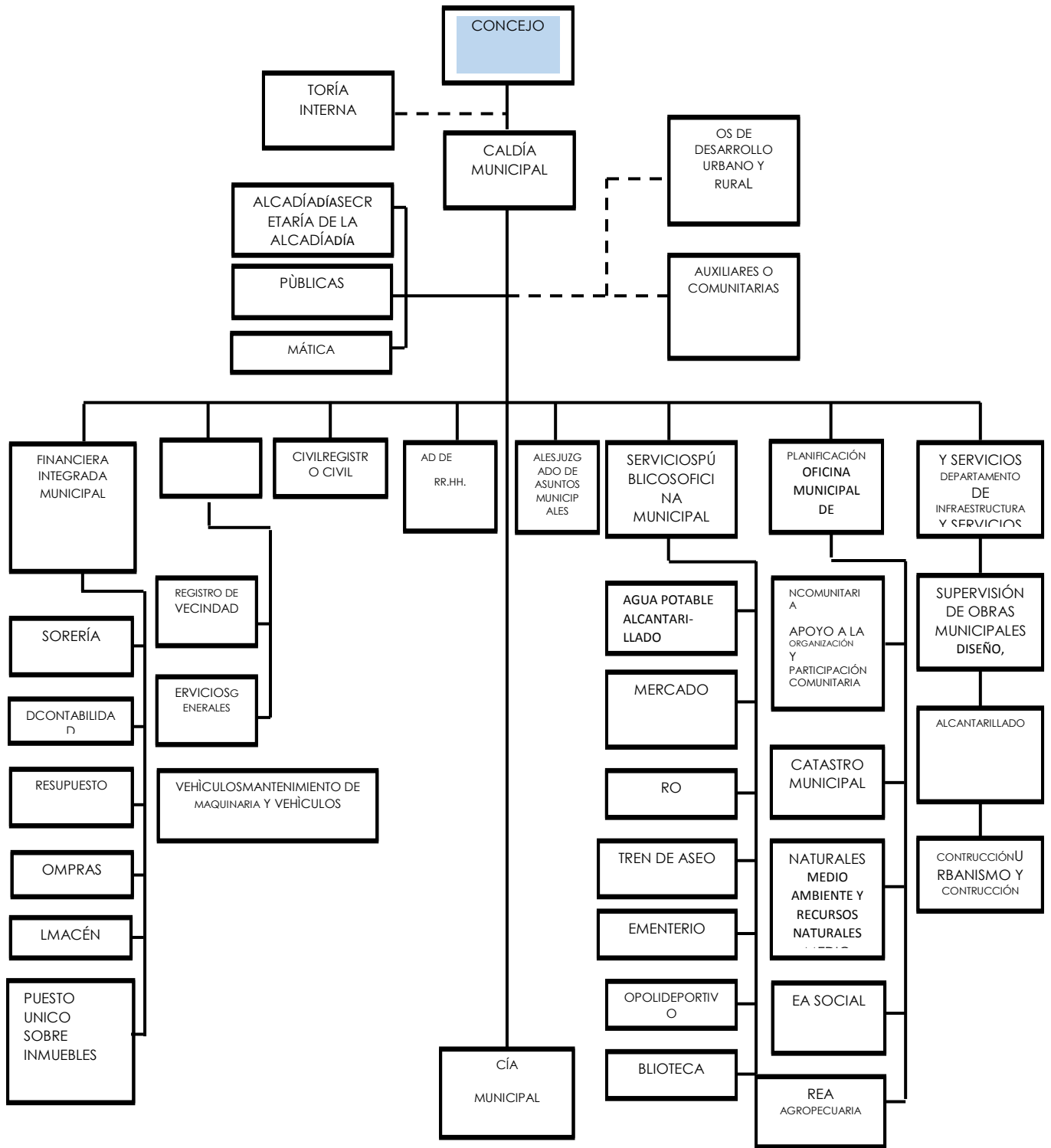
administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.

- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: “internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



(Ortiz Pinto, 2015)

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- ✓ Comisiones Concejo.
- ✓ Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- ✓ Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
Concejal Quinto: Mirrain Campos
- ✓ Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- ✓ Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- ✓ Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- ✓ Finanzas: Síndico Primero: Wilmer Palma.
Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- ✓ Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- ✓ Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
Concejal Segundo Melvin Rossil.

- ✓ Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
Concejal Quinto Mirrain Campos.
- ✓ Seguridad : Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra
Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Recursos Materiales

- ✓ **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólder, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.).
- ✓ **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 librerías, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.).
- ✓ **Vehículos:** (3 Camiones de Volteo (para diferentes usos)
- ✓ 3 Vehículos para usos varios.
- ✓ 3 Motocicletas para usos varios.
- ✓ 1 Camión de basura.
- ✓ 2 máquinas.
- ✓ 1 Retroexcavadora.
- ✓ 1 Camión de cisterna.

- ✓ **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q.	35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q.	175,237.00
3	Boleto de ornato	Q.	105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q.	313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q.	8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q.	427,217.00
7	Pizo de Plaza	Q.	204,689.00
8	Tren de Aseo	Q.	104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q.	352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q.	55,605.50
11	Radio Municipal	Q.	99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q.	3,372,000.00
TOTAL			Q.5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS			
1	Ingresos Propios	Q	5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q	7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q	8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q	1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q	216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q	2,288,541.00
TOTAL			Q25,965,011.90

(Ortíz Pinto, 2015)

1.2 Técnicas Utilizadas para el diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

Observación Directa

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

Entrevista

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera, secretario. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable.
3. Interés en el desarrollo de su municipio.
4. Información Ambiental.

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1. No existe control sobre la tala de árboles. 1.2. Tala inmoderada para el uso del hogar.	1.1. Reforestar un área en el manantial el "Chomo" de Santa Catarina Mita. 1.2. Elaborar guía para capacitar temas forestales.
2	Escases de agua potable.	2.1. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2. Los cambios climáticos.	2.1. Informar a la población sobre la importancia y cuidado del agua. 2.2. Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio.	3.1. Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2. Carece de fuentes de empleo.	3.1. Capacitar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2. Generar fuentes de empleo.
4.	Tala de árboles.	4.1 Desconocimiento de Educación Ambiental.	4.1. Elaborar un módulo de educación ambiental para capacitar a docentes y estudiantes.

1.4.1 Como se priorizo el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5 Datos de la Institución Patrocinada.

1.5.1 Nombre de la Institución Patrocinada

Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal.

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Proveer calidad educativa en la comunidad para formar niños capaces de de sobresalir y ser un cambio ante la sociedad.

1.5.5 Misión

Somos una institución responsable que vela por una calidad educativa que promueva el interés de los niños dentro del proceso enseñanza-aprendizaje, fomentando la práctica de valores cívicos, morales y éticos.

1.5.6 Políticas

- ✓ Alcanzar la cobertura educativa de los educandos de la Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Estimular en los estudiantes en las diversas actividades de la vida cotidiana.
- ✓ Proyectar las actividades sociales, culturales y de salud.
(Mineduc, 2005)

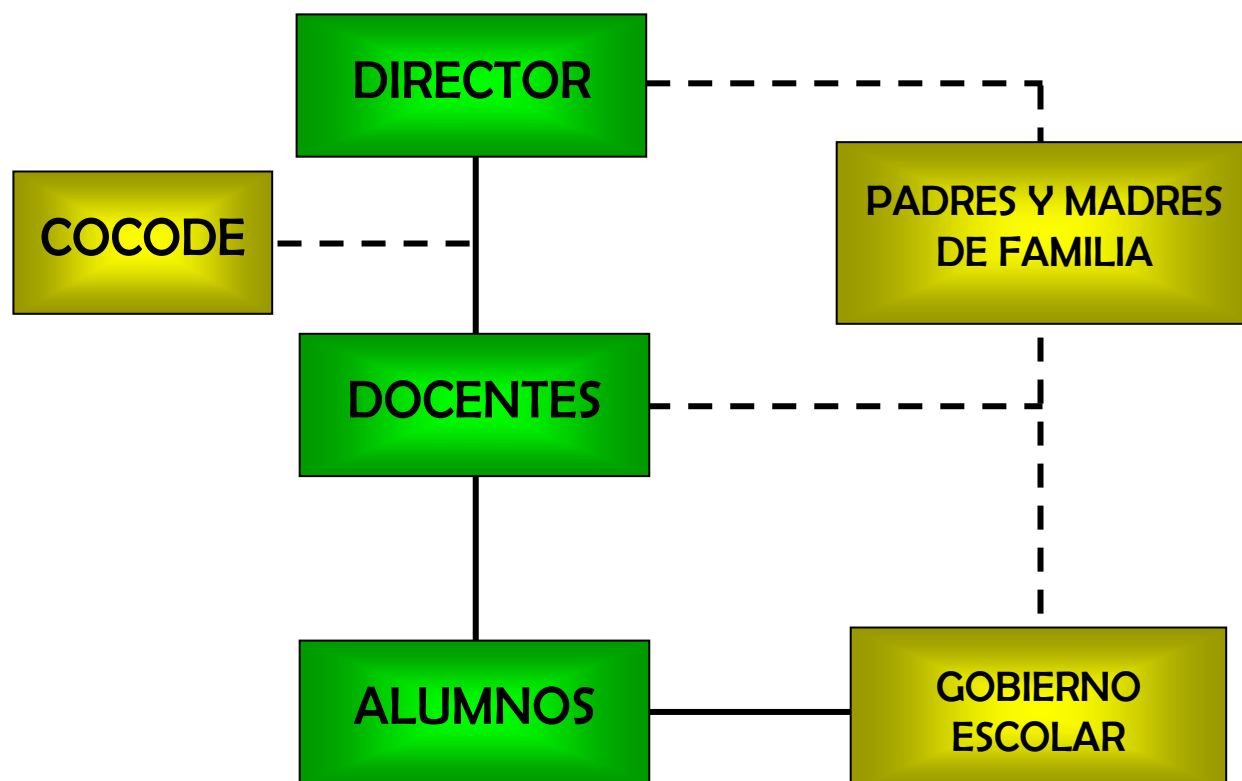
1.5.7 Objetivos.

- ✓ Atender la demanda de educación pre escolar.
- ✓ Elevar el nivel académico de la comunidad.
- ✓ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- ✓ Alcanzar con las competencias establecidas en la planificación.

1.5.8 Metas.

“Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar”

1.5.9 Estructura Organizacional.



(Ortiz Ortiz, 2015)

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

01 Directora, contrato 022

02 Docentes, contrato 022

72 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

02 aulas

01 cocina

02 baños

1.5.10.3 Materiales

Escritorios

Cátedras

Pizarrones

Libro de actas

Libro de conocimientos

Libro de asistencia personal

Libro de inscripciones

Escobas

Trapeadores

Recogedores de basura

Botes de basura

Centro de sonido (2 bocinas, 1 amplificador, 1 micrófono, 3 cables).

1.5.10.4. Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de sep. De 2,008 según acuerdo ministerial N.1.492-2008.

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- ✓ Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- ✓ Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la directora del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- ✓ Área adecuada para el consumo de alimentos.
- ✓ Áreas verdes.
- ✓ Muro perimetral
- ✓ Área exclusiva para actividades administrativas.
- ✓ Salones de clases.
- ✓ Vías de acceso

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Falta de recursos económicos. Desinterés por parte del personal docente.	No cuenta con mesas y bancos para que los niños puedan refaccionar durante el receso.	Construcción de mesas de concreto y elaboración de bancos con la reutilización de llantas.
2. Inseguridad en la institución educativa.	2.1. Ausencia de muro perimetral.	2.1. Construcción de muro perimetral.
3. Deficiencia en la carretera.	3.1. Entrada a la escuela en mal estado.	3.1. Pavimentación de la entrada.
Deforestación.	Desconocimiento de Educación Ambiental.	4.1. Construcción de áreas recreativas. 4.2. Elaborar un módulo Ambiental.

Priorización del problema

Opción 1:

- ✓ Modulo ambiental, dirigido a, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

Opción 2:

- ✓ Construcción del muro perimetral de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. Se han definido claramente las metas?	X			X
5. Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X		X	
ECONÓMICO				
1. Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
2. Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X		X	
3. El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	10	8
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

El módulo ambiental, ayudara a los docentes a comprender la importancia del medio ambiente y la reutilización de neumáticos, para contribuir con el planeta, que poco a poco se va deteriorando por el mal uso que se le da todos estos desechos que surgen día con día.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

- ✓ Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es:Módulo ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo ambiental, dirigido a docentes, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

2.1.2 Problema

Desconocimiento de Educación Ambiental.

2.1.3. Localización

Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Social-Educativo

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto a diseñar es un módulo ambiental dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita; se busca concientizar a los docentes y la población estudiantil en protección y cuidado del ambiente contribuyendo con la reutilización de neumáticos.

El módulo está estructurado en cuatro unidades, donde se describen temas muy elementales que contribuyen al medio ambiente.

Unidad I Medio Ambiente: Contiene un tema sobre el medio ambiente, hojas de trabajo y el cuento del dragón máximo y el medio ambiente para que los niños comprendan mejor el concepto. Las personas deben mantener el planeta sano y limpio. Medio ambiente es todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Unidad II Contaminación: Es un tema que está afectando a la población mundial es por ello que en esta unidad trata de concientizar a la población estudiantil a través de pequeñas actividades de aprendizaje.

Unidad III Árbol de Caucho: Es un contenido que nos ayuda a entender el proceso de la elaboración de neumáticos y cuál es la causa de este, para la contaminación del ambiente.

Unidad IV Reutilización: En esta unida se da a conocer que es reutilizar y porque es importante aprender a reutilizar lo que está en nuestro contexto social.

2.3 Justificación

Tomando en cuenta la contaminación ambiental que existe en el país es necesario implementar conocimientos a los estudiantes sobre la reutilización por eso se elaboró un Módulo ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, con el fin de contribuir en la reducción de la profanación ambiental.

2.1.2 Problema

El modulo ambiental ayudara a los docentes a comprender la importancia de la reutilización de neumáticos, para contribuir con el medio ambiente, que día con día se va deteriorando por el mal uso que se le da todos estos desechos que surgen.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

Contribuir al cuidado y mejoramiento del planeta y reducir los neumáticos que se tiran a la basura reutilizándolos para mejorar el aspecto del mismo utilizándolos en diversas construcciones y manualidades.

2.4.2 Específicos:

- Diseñar y elaborar un módulo ambiental dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.
- Socializar el módulo ambiental con docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos.
- Reforestar un área aledaña al municipio de Santa Catarina Mita de Jutiapa.

2.5 Metas:

- Diseñar 1 módulo de educación ambiental.
- Socializar un módulo de educación ambiental, a 2 docentes y 72 estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.
- Plantar 600 árboles entre los cuales se encuentran de Matiliguat, Palo Blanco, Jacaranda y Neem.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

Docentes

Alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia

Población en General

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Total
1	Empresario William Duarte	600 árboles.	Q. 1,500.00
2	Municipalidad de Santa Catarina Mita	30 almuerzos	Q. 900.00
3	Distribuidora Karina	200 jugos.	Q. 500.00
4	Distribuidora Karina	200 galletas	Q. 200.00
5	Municipalidad de Santa Catarina Mita	Material de Construcción	Q. 1,250.00
6	Constructora "Vado Hondo"	Materiales de construcción	Q. 300.00
7	William Duarte	Transporte de arboles	Q. 150.00
8	Ayuda Económica	Impresiones y Empastados	Q. 350.00
9	Ayuda Económica	Albañiles	Q. 400.00
Total			Q. 5,580.00



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua “El Chomo” aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Plan Operativo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	OBJETIVOS	METAS	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. comprometer el área reforestada a la unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continua.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. 2. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM) del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SOSTENIBILIDAD:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matiliguete, Palo Blanco y Neem en el ojo de agua “El Chomo” del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:

Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita.

Presidente de COCODE

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Directora
- Docentes
- Alumnos
- Asesor
- Ingeniero
- Alcalde
- Albañil

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Cemento
- Piedrín
- Arena
- Pintura
- Clavos
- Tablas
- Alambre de amarre
- Martillo
- Pala
- Llantas

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial de Párvulos
- Barrio el Barreal
- Municipalidad de Santa Catarina Mita.

2.9.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Arbolitos	600	Q 3.00	Q 1,800.00
2	Transporte de arboles	600	Q 150.00	Q 150.00
3	Cemento	6	Q 79.00	Q 474.00
4	Hierro	8	Q 54.00	Q 432.00
5	Alambre de Amarre	1	Q 12.00	Q 12.00
6	Clavos	½ libra	Q 8.00	Q 8.00
7	Tablas	4	Q 52.00	Q 208.00
8	Arena	1 mt.	Q 102.00	Q 102.00
9	Piedrín	½ mt.	Q 95.00	Q 95.00
10	Pintura	2 botes	Q 50.00	Q 100.00
11	Galletas	200	Q 200.00	Q 350.00
12	Jugos	200	Q 500.00	Q 300.00
13	Almuerzos	30	Q 900.00	Q 300.00
14	Informes	7	Q. 50.00	Q. 350.00
			TOTAL	Q 4,681

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Reunión con el Alcalde municipal para dar a conocer el proyecto.	Se obtuvo la aceptación del proyecto de reforestación y proporción de terreno.
2	Trabajo de limpieza y cercado del terreno a reforestar.	Se limpió y cercó el terreno a reforestar.
3.	Preparación y ahoyado del terreno a reforestar ubicado en San Gertrudis "El Chomo" barrio el barreal, Santa Catarina Mita.	Se logró con el apoyo de estudiantes del INEB "Dr. Francisco A. Figueroa"
4	Traslado de árboles al terreno a reforestar.	Se logró cuidadosamente el traslado de árboles.
5	Plantación de árboles de Neen, jacaranda, palo blanco y Matilisguate.	Satisfactoriamente se logró la plantación de árboles con ayuda de la 3ra. Brigada de Infantería y alumnos de 3ro. Básico del INEB.
6	Abonado y riego de árboles.	Se abonó y regó de forma adecuada los árboles.
7	Reunión con directora y docentes de la Escuela Oficial de Párvulos, barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.	Se logró satisfactoriamente la aprobación del aporte pedagógico a la escuela de Párvulos.
8	Aprobación del módulo ambiental y construcción de mesas de concreto y la reutilización de neumáticos para la elaboración de bancos.	Aceptación del aporte pedagógico.
9.	Traslado de materiales de materiales de construcción	Se logró correctamente el traslado de material de construcción a la escuela.
10	Verificación de la construcción de mesas.	Proceso satisfactorio de la construcción de mesas.

11	Recolección de neumáticos para elaboración de bancos.	Se logró la cantidad necesaria de llantas.
12	Elaboración de bancos reutilizando neumáticos.	Se logró la elaboración de bancos reutilizando neumáticos.
13	Socialización del modulo ambiental con docentes y estudiantes.	Se concientizo a docentes y estudiantes sobre la problemática actual y la reutilización de neumáticos.
14	Monitoreo de la plantación de árboles.	Se superviso de forma correcta el área reforestada.
15	Limpieza de contorno de árboles plantados por crecimiento de maleza.	Se retiró la maleza del contorno de los árboles.
16	Entrega del aporte pedagógico a directora, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Parvulos, barrió el Barreal, Santa Catarina Mita.	Excelente aceptación del aporte pedagógico y la construcción de mesas.
17	Entrega del proyecto " Conservando el chomo " a autoridades correspondientes.	Excelente aceptación por parte de las autoridades municipales de Santa Catarina Mita



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua “El Chomo” aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Plan Operativo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	OBJETIVOS	METAS	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. comprometer el área reforestada a la unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continua.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. 2. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM) del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SOSTENIBILIDAD:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matilisguate, Palo Blanco y Neem en el ojo de agua “El Chomo” del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:

Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita

Presidente de COCODE

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
3.2.1. Módulo ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.	<ul style="list-style-type: none">• Se alcanzó el objetivo de la redacción de un módulo Ambiental.• Elaboración de bancos con la reutilización de llantas y la construcción de mesas• Se capacito y socializó al personal docente y directora sobre el medio ambiente y reutilización de neumáticos.• Se entregó 4 módulos didácticos.
3.2.2. Elaboración de 8 bancos con la reutilización de neumáticos y la construcción de 2 mesas de concreto.	<ul style="list-style-type: none">• Se logró la participación de docentes.• Se elaboró 8 bancos reutilizando neumáticos y construcción de 2 mesas de concreto.
3.2.3. Reforestación de siete manzanas de terreno, sembrando diferentes especies de árboles en San Gertrudis “El Chomo” Barrio el Barreal de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none">• Se reforestó un terreno• Se contribuyó a la conservación del medio ambiente• Se alcanzó la donación de árboles.

Karen Rubines Ortíz Pérez

Módulo de Educación

**Módulo Ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la
Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa
Catarina Mita.**

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla




**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, agosto de 2015


INDICE Pág.

Introducción..... 1


Objetivo..... 2




UNIDAD #1..... 3
COMPETENCIA 4
MEDIO AMBIENTE 5
HOJA DE TRABAJO #1 6
DRAGON MAXIMO Y
EL MEDIO AMBIENTE 7
HOJA DE TRABAJO # 2 9
HOJA DE TRABAJO # 3 10



UNIDAD #2 11
COMPETENCIA 12
CONTAMINACIÓN ... 13
CARRERA DE BASURA 14
HOJA DE TRABAJO#1... 15
HOJA DE TRABAJO#2.. 16



UNIDAD #3 17
COMPETENCIA 18
ARBOL DE CAUCHO 19
QUE ES EL CAUCHO 19
HOJA DE TRABAJO # 1.20
TRAMPA DE GOMA 21
HOJA DE TRABAJO #2.. 23



UNIDAD #4 24
COMPETENCIA 25
NUTRICIÓN Y ALIM.... 26
HOJA DE TRABAJO#1...27
HOJA DE TRABAJO#2...28
HOJA DE TRABAJO#3...29

Conclusiones..... 30

Recomendaciones..... 31

Referencias..... 32

INTRODUCCIÓN

Hoy en día los seres humanos hablamos mucho sobre el medio ambiente y como debemos de cuidarlo y conservarlo debido a que la población humana, no comprende la importancia de resguardarlo ya que es un factor primordial a escala mundial, por tal razón se considera necesario utilizar estrategias reciclaje de neumáticos, para evitar una mayor contaminación a nuestro medio ambiente que es todo lo que nos rodea y, así mismo contribuir con un poco a nuestra comunidad.

Unidad I Medio Ambiente: Contiene un tema sobre el medio ambiente, hojas de trabajo y el cuento del dragón máximo y el medio ambiente para que los niños comprendan mejor el concepto. Las personas deben mantener el planeta sano y limpio. Medio ambiente es todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Unidad II Contaminación: Es un tema que está afectando a la población mundial es por ello que en esta unidad trata de concientizar a la población estudiantil a través de pequeñas actividades de aprendizaje.

Unidad III Árbol de Caucho: Es un contenido que nos ayuda a entender el proceso de la elaboración de neumáticos y cuál es la causa de este, para la contaminación del ambiente.

Unidad IV Reutilización: En esta unida se da a conocer que es reutilizar y porque es importante aprender a reutilizar lo que está en nuestro contexto social.

OBJETIVOS

2

Objetivo General:

- ❖ Contribuir al cuidado y mejoramiento de los recursos naturales, renovables y no renovables del planeta y así prevenir la degradación del ambiente.

Objetivos Específicos:

- ❖ Socializar el modulo ambiental con docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, barrió el Barreal, Santa Catarina Mita.
- ❖ Promover el cuidado del medio ambiente disminuyendo los desechos y reutilizándolos en el centro escolar.
- ❖ Fomentar valores ecológicos para el uso adecuado de los recursos con los que cuenta nuestro planeta.
- ❖ Socializar a docentes y estudiantes sobre el tema medio ambiente y reutilizar de la Escuela de Oficial de Párvulos, barrió el Barreal, Santa Catarina Mita.



Unidad #1

3

Medio Ambiente



(Google-imagen, 2009)(Imagen, 2003)

Describe la importancia de su interrelación con la naturaleza inanimada y con los seres vivos, participando en actividades de protección y conservación de su entorno.



Mi Competencia

Medio Ambiente

El **medio ambiente** es un **sistema** formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la **sociedad** y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

(Marimar, 2015)



(Blog,
2015)



(IIescú, 2014)

Pinta las imagenes donde las personas estan protegiendo y cuidando el ambiente



(Pinterest)

El dragón máximo y el medio ambiente

Máximo vivía en una cueva de una gran montaña en la parte más alta del hemisferio norte, que por ser del norte siempre hacía mucho frío, y la nieve apenas se derretía.

Quizás por ello, Máximo estaba tan aclimatado y contento en su hogar, ya que con el fuego que expulsaba cuando bostezaba por las mañanas, calentaba la cueva y los alrededores hasta que volvía a bostezar antes de irse a dormir, de manera que conseguía una temperatura muy agradable a lo largo de todo el día.

Su misión en el planeta era vigilar que la nieve siguiera en su punto de dureza y temperatura, para que el deshielo que había habido en otras décadas no terminara con el ecosistema de la zona, y como consecuencia, de parte del mundo. Así que el único fuego que debía salir de sus fauces era el de la mañana y la noche, y siempre orientándolo hacia dentro de la cueva.

Un buen día, Máximo se despertó muy cansado, lo estaba tanto que empezó a tener despistes, y en vez de ponerse los calcetines en las patas traseras se los puso en las delanteras, y lo mismo le pasó con los guantes, que se puso en las orejas.



(Viskova)

El problema no fueron aquellos despistes con la ropa de abrigo, sino que de tan despistado que andaba, el fuego esa mañana lo expulsó hacia fuera de su cueva, y produjo un pequeño incendio en los matorrales de la entrada, después de derretir en cuestión de segundos la nieve que los cubría.

Cuando Máximo vio las llamas saliendo de los arbustos, se asustó mucho y se prometió a sí mismo que no le volvería a pasar, pero Máximo no podía controlarlo todo, y cuando vio que el fuego seguía activo, y que la nieve empezaba a derretirse velozmente más allá de aquellos matorrales, empezó a agitar sus grandes alas de **dragón** para intentar apagarlo.

Al poco tiempo de empezar el fuego, éste ya estaba apagado y el humo que salía de las cenizas se extendió por la montaña, y alertó a los osos y pingüinos del valle. Todos llegaron para ver lo que había sucedido, y se encontraron al dragón cabizbajo y muy triste sin ganas de volver a su trabajo.

Entre todos comenzaron a animarle:



(Viskova)

– *“Máximo, ha sido un error, pero no te preocupes que seguro que no te vuelve a ocurrir. Piensa que gracias a ti, nos has salvado a todos los demás”.*

El dragón apenas escuchaba lo que le decían, pero algo en su interior le decía que no debía ser tan duro consigo mismo, y después de un rato reflexionando, se levantó, extendió las alas y planeó por encima de la montaña para ver los daños que se habían ocasionado.

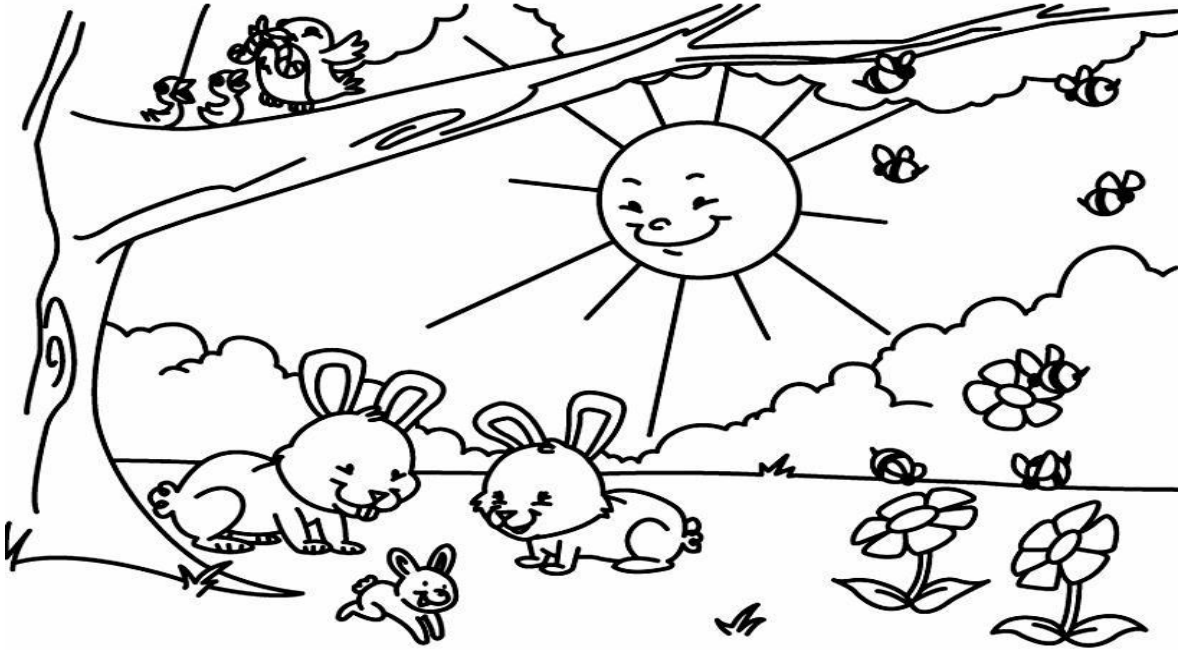
Con gran confianza en sí mismo, y después de oír las palabras de sus

amigos, los animales polares, pudo sentirse mucho mejor y estar convencido de que nunca más le pasaría algo así.

A partir de entonces, para cumplir con su objetivo ecológico en el planeta, se convirtió en otro animal polar, se volvió de color blanco y nunca más necesitó calentarse con su fuego, que con el tiempo, aquellas bocanadas de fuego que le salían, se transformaron en agua congelada, para que la nieve no se derritiese nunca jamás. *Fin*

(El dragon Máximo-Cuentos Infantiles Cortos , 2014)

Indicaciones: colorea la ilustración del ambiente sano y marca con tu crayón de color rojo la imagen del ambiente contaminado.



(Godoy, 2010)



(Educima)



Pinta la escena

Conversemos sobre los cuidados del ambiente.

(Asunción, 2011)



Unidad #2

Contaminación





Mi Competencia

Practica actividades de cuidado y conservación del ambiente, de acuerdo con su edad, considerando las características de la naturaleza animada e inanimada.

Contaminación

La contaminación puede producirse tanto por contaminantes naturales como por la acción del hombre. El ser humano es el principal culpable de la contaminación de ríos, mares, del aire y de la tierra mediante actividades industriales, comerciales, agrícolas, domiciliarias y móviles. Se produce cuando varios gases nocivos para la salud, tanto químicos, biológicos como físicos alteran el medio en que vivimos. Se considera que un ambiente es contaminado cuando cambian sus características y atenta contra la salud de los seres vivos y la calidad de los

(Dereck, 1990)



(Estrada-Imagui, 2015)



(Esparza)

Actividades

❖ Actividad No. 1 Carrera de Basura

Objetivo: Recoger la mayor parte de basura del suelo para evitar la contaminación del medio ambiente.

La carrera para limpiar el medio ambiente consta de grupos de niños que juntan la basura al aire libre donde se está jugando, un parque o patio de la escuela. Los niños recogen basura en equipo, el equipo que acumula más basura es el ganador, luego discute la importancia de la limpieza de su propia basura en lugar de tirarla al suelo, incluyendo los impactos de la basura dejada al

aire libre.



(kathrynlira, 2014)

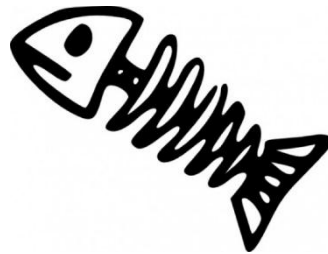


(kathrynlira, Google-Imagen, 2014)

❖ Actividad No. 2 Hoja de trabajo

Objetivo: Que los niños concienticen la importancia de mantener limpio el medio ambiente que les rodea.

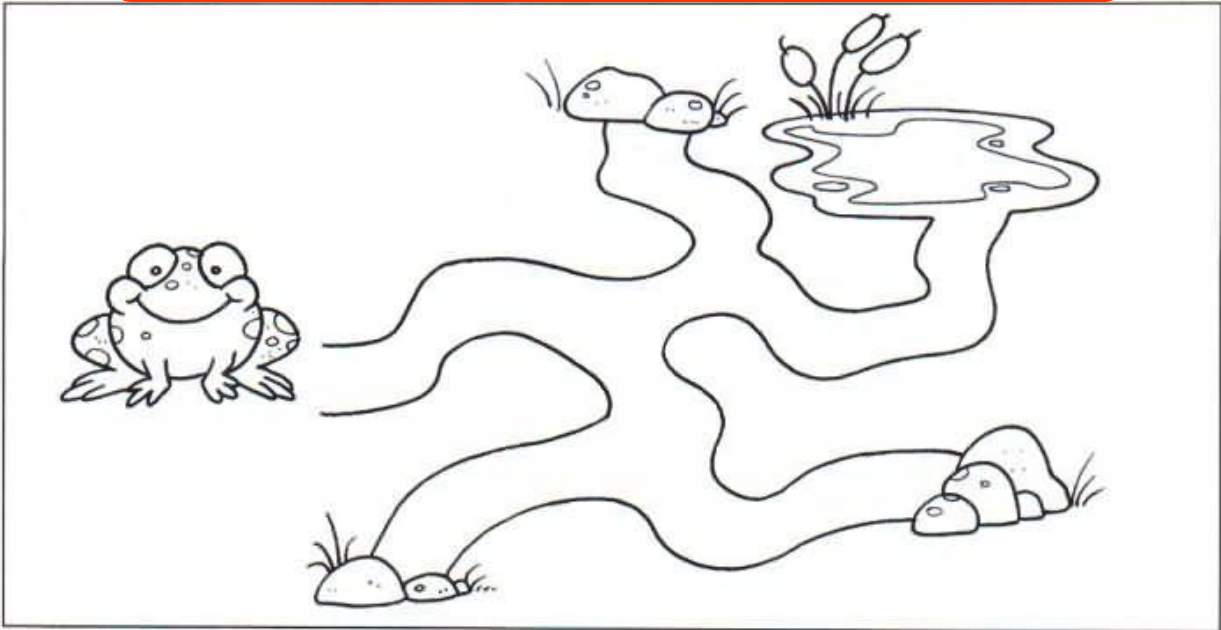
Indicaciones: Marca con una X los objetos que debes depositar en el basurero y los que no debes de tirar colorálos.



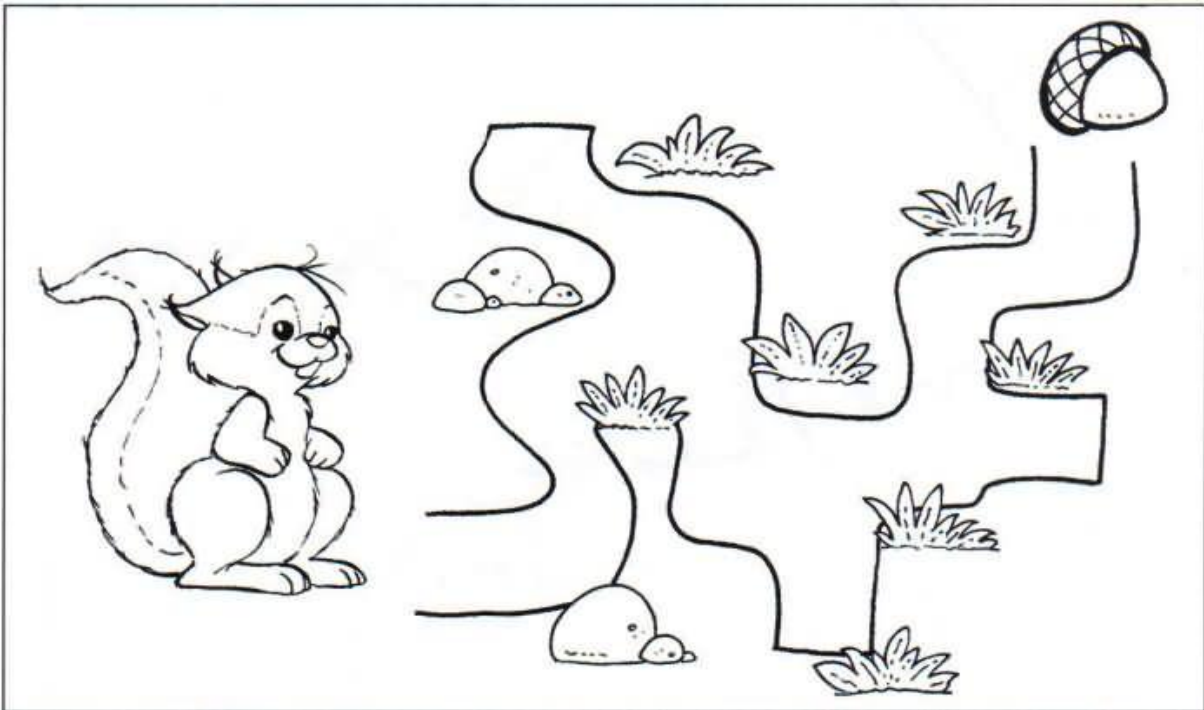
(Asunción, 2011)

❖ **Actividad No. 3** Hoja de trabajo

Indicaciones: ayuda a la ranita a llegar a su estanque con bolitas de papel y a doña a encontrar su nuez perdida.



(Anaid)



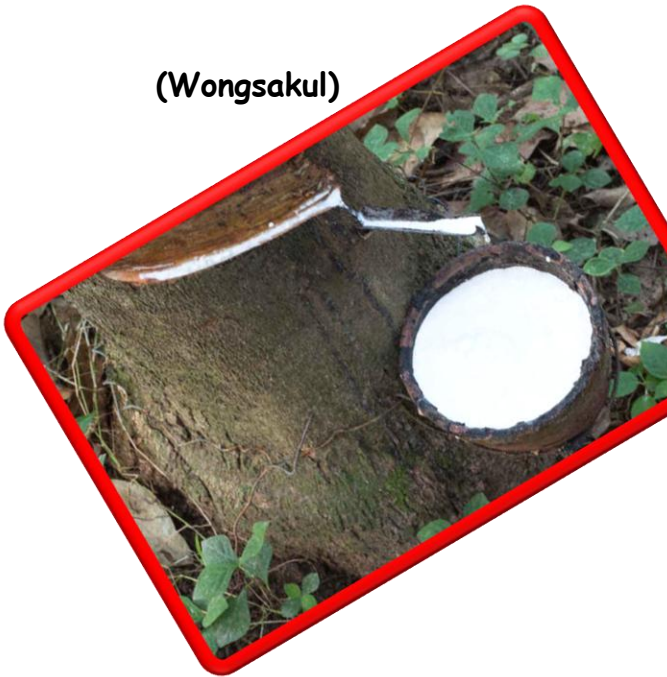
(Anaid)



Unidad #3

Árbol de Caucho

(Wongsakul)



(Google-Imagen)

Agrupar elementos de la naturaleza y de los seres vivos, participando en actividades de rescate y protección.



Mi Competencia

Árbol de Caucho

Árbol tropical de ramas muy abiertas, copa globular, hojas caducas de color verde brillante que miden unos 30 cm de longitud y fruto de color amarillo verdoso; puede alcanzar hasta 30 m de altura; todas las partes del árbol exudan un látex blanco y denso, al ser lesionadas, que sirve para la fabricación del caucho.

Qué es el caucho

Sustancia elástica, impermeable y resistente que se obtiene a partir del jugo lechoso de ciertas plantas tropicales; se emplea en la fabricación de neumáticos, tuberías aislantes, etc.

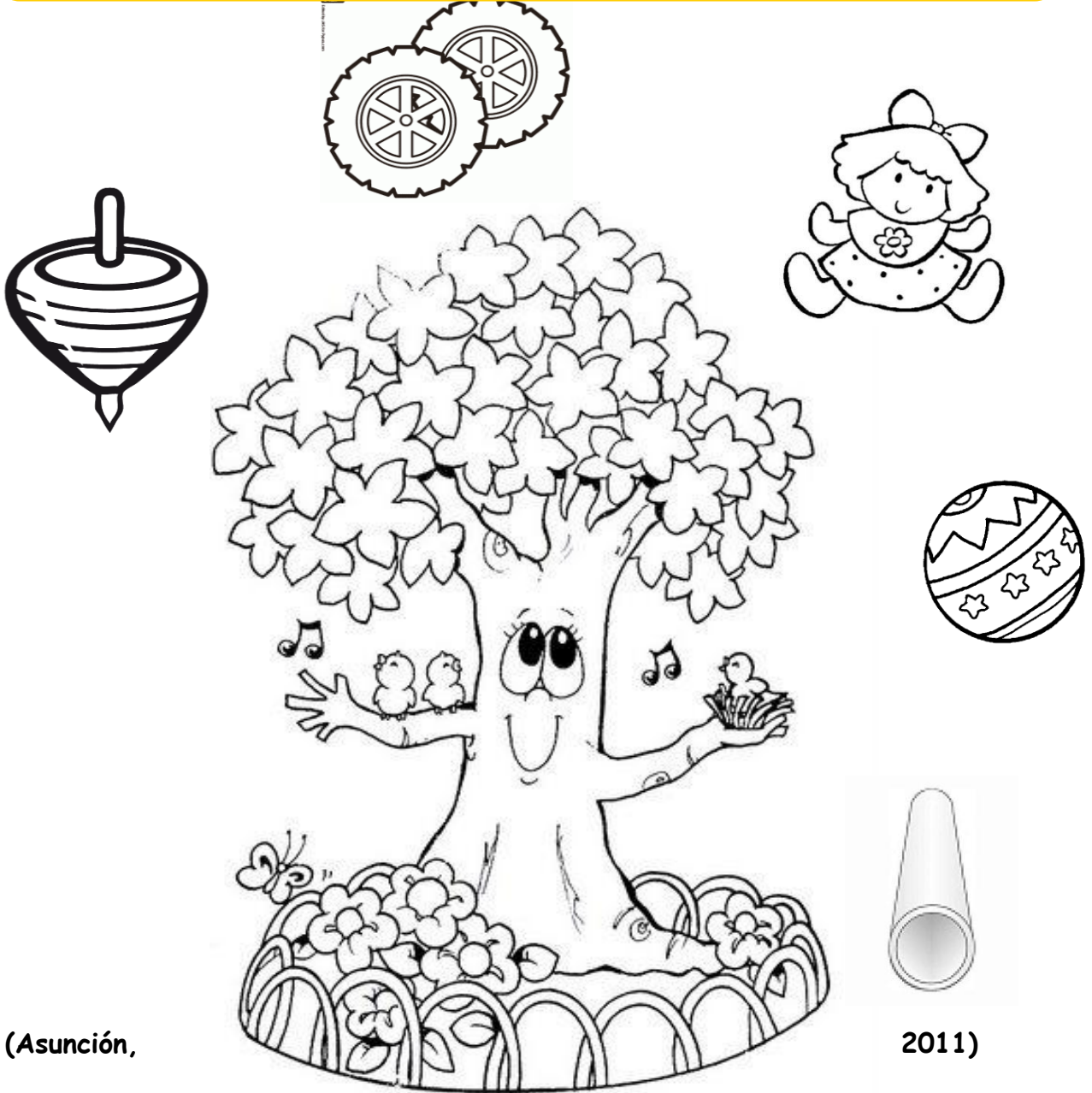


(Wongsakul)
(Pictoral, 2012)



❖ **Actividad No. 1** Hoja de trabajo

Indicaciones: Colorea el árbol de caucho y une con una línea los beneficios que obtenemos con el material de caucho.



La trampa de goma

Cierto día, una urraca que era muy inquieta y coqueta, revoloteaba y jugaba entre las ramas de un enorme árbol, que se recostaba a orillas de un camino, el cual los hombres usaban para trasladarse con sus autos. Uno podía ver esa senda recorrer muchos kilómetros serpenteando como una víbora gigante y gris.

Así fue que nuestra amiga, que recolectaba frutos caídos y semillas, se encontró con algo que tenía un sabor muy rico y era muy pegajoso. Creyó que era una especie de semilla o fruto nuevo, así que sin más atinó a comerla.



Vaya sorpresa cuando lo pinchó con su pico y no lo podía desprender. Hizo mil malabares pero más se enredaba.

Aquel fruto muy engañoso resultó ser una goma de mascar, que alguna persona, en su descuido, había tirado a la orilla del camino. **(Depositphoto, 2009)**

Muy afligida por no poder abrir su pico, fue presurosa a mostrarle a sus amigos para que le ayudaran, pero fue inútil, ellos por más que lo intentaron no pudieron. Entonces a uno se le ocurrió una idea:

– “Vamos a ver a mamá águila, ella sabrá que hacer”.

En una campaña que llevó unas horas, llegaron al nido de aquella majestuosa ave, y explicaron el problema. Ella trató de cortar esas ataduras pero tampoco pudo. Muy triste y con mucha hambre, en silencio, la urraca sufría su desventura.

De pronto, al verla un colibrí le dijo:

– “Ve al camino y cuando veas a un hombre con ropas verdes, cruzártele, permítele que él te ayude. No tengas miedo, él sabrá que hacer”.

Así fue que nuestra amiga, recordando aquellas palabras, muy temprano al día siguiente, se posó en una rama a orillas del sendero y esperó al hombre. La espera se le hacía interminable, hasta que él apareció. Al principio le dio miedo, pero su desesperación era tanta que se le cruzó en el camino, quiso pero no pudo hablarle.

El hombre al ver sus ojos entendió el mensaje. Él era un guarda parque. La tomó entre sus manos, observó su pico y empezó la ardua tarea de quitar esa goma de mascar.



(Depositphoto, 2009)

Las demás aves miraban sorprendidas parloteaban entre ellas las destrezas de aquel hombre.

Pasado un tiempo, logró quitar de todo su pico y su plumaje esa trampa de goma. La posó sobre una rama con mucho cuidado y la dejó libre. La amiga urraca empezó a cantar y a revolotear nuevamente, agradeciendo a ese ángel de la naturaleza. Junto con sus amigos, en un jolgorio sin cesar, regresaron

a los árboles a comer frutos.

(Angel, 2015)

FIN

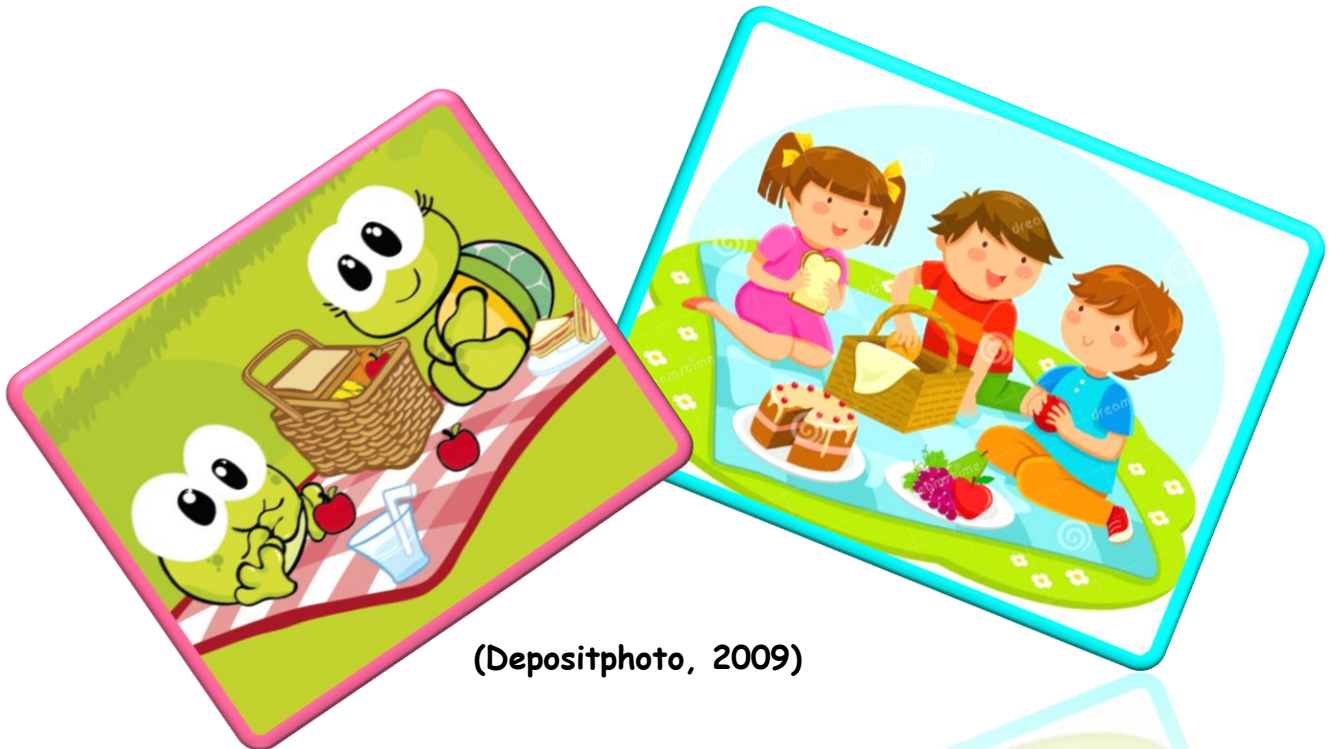
❖ **Actividad No.2 Hoja de trabajo.**

Indicaciones: Dibuja el árbol de caucho y la urraca coqueta de la historia de la trampa de goma.

Unidad #4



Reciclaje “3 erres”



(Depositphoto, 2009)

Describe la importancia de una correcta alimentación de acuerdo con su edad.



Mi Competencia

¿Qué significa reutilizar?

Reutilizar significa no tirar un objeto que ya se haya usado y guardarlo en un estado óptimo para volverlo a utilizar la próxima vez que se necesite. También es la actitud de no seguir la cultura del "usar y tirar"

(Reutilizar es la clave, 2009)

¿Porque reutilizar?

La reutilización es el intento de prolongar la vida útil de un producto, a diferencia del reciclaje que toma la materia prima de un artículo y la convierte en algo más, dándole una segunda vida. Reutilizar es importante porque hace que la primera vida útil sea más larga, evitando la necesidad de reciclar y ahorrando energía, materiales y dinero en el proceso.

(Estrenos)



(Paisagismo, 2013)

❖ **Actividad No. 1 Hoja de trabajo.**Lavo mi carrito

Indicaciones: Encierra con un círculo las llantas que encuentres en la ilustración.

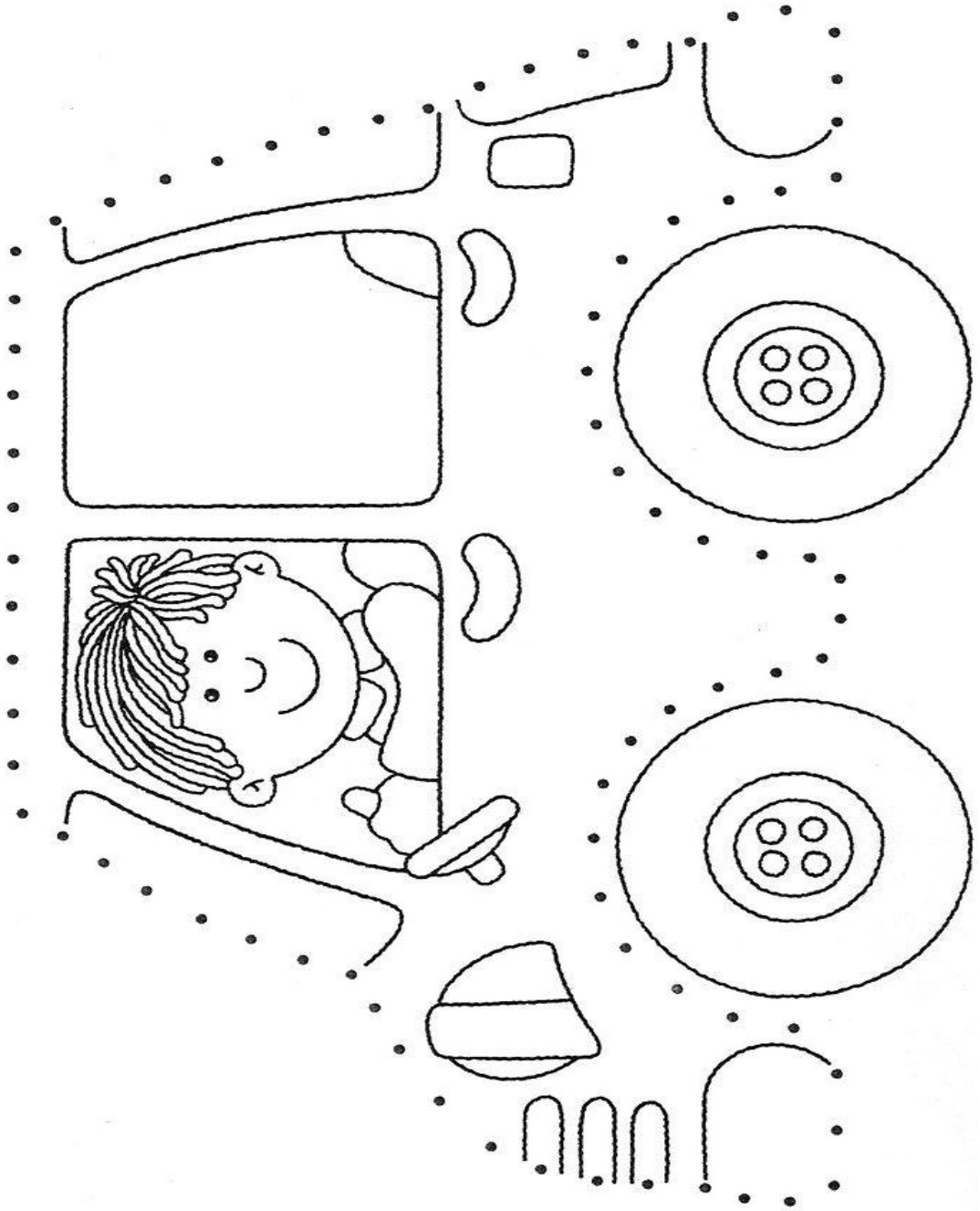
(Photo, 2004)



Actividad No. 2 Hoja de trabajo. A pasear en mi auto.

A PASEAR EN AUTO

COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS CON UNA LÍNEA. COLOREA COMO MÁS TE GUSTE.



(BLOG, 2010)

❖ **Actividad No. 3 Hoja de trabajo. Mis Transportes.**

Indicaciones: encierra en un círculo con bolitas de papel los transportes que utilizan neumáticos (llantas).



(Maripaz, 2013)

CONCLUSIONES

- ❖ Sabemos que el ambiente es un ser vivo formado por otros seres, como humanos debemos cuidarlo y proteger de los cambios drásticos que se hacen día a día.
- ❖ La causa de la contaminación, es la irresponsabilidad de las personas en destruir y contaminar todo lo que nos rodea sin darse cuenta que poco a poco se destruye el planeta.
- ❖ Recicla y ayuda a mantener un ambiente sano y bonito.

RECOMENDACIONES

- ❖ Que los docentes promuevan actividades de mejoramiento para el medio ambiente y de reciclaje y así reducir la contaminación de nuestro bello planeta.
- ❖ A los docentes elaborar manualidades de reutilización con todo lo que se encuentre en su contexto evitando la contaminación.
- ❖ A los alumnos de mantener limpia su escuela y comunidad.

Referencias

(s.f.).

Anaid. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://fichasinfantiles.blogspot.com/2011/05/laberintos-para-ninos.html>

Angel, H. e. (15 de mayo de 2015). *arbol de caucho*. Recuperado el 20 de agosto de 2016, de arbol de caucho: <http://www.aeboldecaucho.com>

Asunción, M. (06 de 05 de 2011). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen: http://maestraasuncion.blogspot.com/2011/06/5-de-junio-de-2011-dia-mundial-del_02.html

Blog, N. (05 de 08 de 2015). *Imagen-Google*. Recuperado el 25 de 10 de 2013, de Imagen-Google:
<http://la-naturaleza958.webnode.es/>

BLOG, W. (24 de 2010). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<https://wchaverri.wordpress.com/2010/03/24/>

Depositphoto. (2009). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://sp.depositphotos.com/vector-images/tuc%C3%A1n.html>

Dereck, E. (04 de enero de 1990). *Contaminacion Atmosferica*. Recuperado el 9 de agosto de 2015, de Contaminacion Atmosferica: <http://elsondereck/contaminacion.com>

Educima. (s.f.). *Google- Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google- Imagen:
<https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-contaminacion-del-agua-i22004.html>

El dragon Máximo-Cuentos Infantiles Cortos . (12 de diciembre de 2014). Recuperado el 03 de agosto de 2016, de El dragon Máximo-Cuentos Infantiles Cortos:
<http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-infantil-el-dragon-maximo-y-el-medio-ambiente/>

Enkerlin, E. C. (25 de agosto de 1997). *So. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 2015 de agosto de 2015, de So. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Esparza, L. M. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
https://www.murciaeduca.es/cpnuevaescuela/sitio/index.cgi?wid_seccion=29&wid_item=113

Estrada-Imagui, H. (2015). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://www.imagui.com/a/imagenes-de-un-medio-ambiente-contaminado-T85aopEgA>

Godoy, M. (2010). *Imagen-Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google:
<http://www.educacioninicial.com/El/Dibujos/Para%20pintar/Medio%20Ambiente/Dibujo/Rio%20limpio.asp>

- Google-Imagen*. (s.f.). Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<https://www.ecured.cu/Caucho>
- Google-imagen. (28 de marzo de 2009). *google- imagen*. Recuperado el 01 de agosto de 2015, de google imagen: [//www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICCGB#tbm=isch&q=naturaleza+animado&imgrc=iTHjf0wJgd2mmM%3A](http://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICCGB#tbm=isch&q=naturaleza+animado&imgrc=iTHjf0wJgd2mmM%3A)
- Illescú, A. (21 de 01 de 2014). *Imagen- Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google:
<https://itunes.apple.com/gt/app/italiano-para-ninos-juega/id794475886?mt=8>
- Imagen, G. (2003). *Google-imagen*. Recuperado el 01 de agosto de 2015, de Google Imagen:
[//www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICCGB#tbm=isch&q=ni%C3%B1a+abrazando+el+planeta+tierra+animado&imgrc=MGCpbPNR0Hq7JM%3A](http://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICCGB#tbm=isch&q=ni%C3%B1a+abrazando+el+planeta+tierra+animado&imgrc=MGCpbPNR0Hq7JM%3A)
- kathrynlira. (2014). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://www.imagui.com/a/nino-arrojando-basura-cbKaGe89M>
- kathrynlira. (2014). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen.
- Lorenzo, N. (s.f.). *porque reutilizar*. Recuperado el 10 de agosto de 2015, de porque reutilizar:
http://www.ehowenespanol.com/importante-reutilizacion-hechos_351884/
- Marimar. (04 de Julio de 2015). *elblogverde.com/el-medio-ambiente*. Recuperado el 03 de Agosto de 2016, de elblogverde.com/el-medio-ambiente: <http://elblogverde.com/el-medio-ambiente>
- Maripaz. (28 de 04 de 2013). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://chiquililyela25.blogspot.com/2013/04/los-medios-de-transporte-en-esta-pagina.html>
- Mineduc. (2005). *Curriculum Nacional Base Pre Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- Ortiz Ortiz, E. M. (17 de Junio de 2015). Organigrama Escolar. (K. R. Ortiz Pèrez, Entrevistador)
- Ortíz Pinto, L. B. (16 de Junio de 2015). Datos municipales. (K. R. Ortiz Pèrez, Entrevistador)
- Ortiz Pinto, L. B. (15 de Junio de 2015). Organigrama Municipal. (K. R. Ortiz Pèrez, Entrevistador)
- Paisagismo, F. I. (31 de 08 de 2013). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://vilaclub.vilamulher.com.br/blog/outros/paletes-e-pneus-9-10761261-351942-pfi-casapink.html>
- Photo, B. y. (2004). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://www.bigstockphoto.com/es/search/car-wash/?vectors=y>

Pictoral, V. (10 de 09 de 2012). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://vietnam.vnnet.vn/spanish/arboles-de-caucho-en-binh-phuoc/37256.html>

Pinterest. (s.f.). *El catalogo de ideas*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de El catalogo de ideas:
<https://es.pinterest.com/pin/545850417313627106/>

Reutilizar es la clave. (18 de enero de 2009). Recuperado el 10 de agosto de 2015, de Reutilizar es la clave: <http://reutilizareslaclave.blogspot.com/2009/01/la-reutilizacion.html>

Viskova, K. (s.f.). *Imagen-Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google:
http://es.123rf.com/photo_6520542_dragon-de-fuego-de-dibujos-animados--ilustracion-vectorial.html

Wongsakul, E. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
http://es.123rf.com/photo_25559190_al-tocar-latex-de-un-arbol-de-caucho-en-tailandia.html

Registro Fotográfico



Finalizando la donación por el empresario William Duarte de las siguientes especies de árboles palo blanco, jacaranda, Matiliguete y neen.



En el vivero cargando los arboles de neen, palo blanco, matiliguete y jacaranda para su correspondiente traslado en el terreno a reforestar.



Campaña de reforestación con los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa” hacia el manantial a reforestar “el chomo”.



Capitación por el Ingeniero Agrónomo Albertino Osorio sobre la forma correcta de plantar un árbol, su ahoyado y el cuidado correspondiente de cada uno.



Colaboración de los alumnos del INEB “Dr. Francisco A. Figueroa” en la campaña de reforestación y la forma correcta de plantar un árbol en el area a reforestar “el Chomo”.



Riego de las diversas clases de arboles sembrado en el ojo de agua “El chomo” y eliminación de la maleza con que se encontraban su alrededor.



Verificación y riego del cuidado de la siembra de los árboles de Matiliguat en el terreno reforestado san Gertrudis "El chomo".



Área exclusiva para la correcta alimentación de los niños de la Escuela Oficial de Parvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.



Construcción de mesas de concreto en la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, para que los niños tengan un lugar exclusivo para refaccionar correctamente.



Fase final de la construcción de mesas y sentaderos de la escuela de párvulos barrio el barreal reutilizando neumáticos (llantas) que se encuentran en su contexto.

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución patrocinante, y la directora de la Escuela Oficial de Párvulos, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de las entrevistas a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

La Directora de la Escuela Oficial de Párvulos, evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.3. Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por la Directora Docentes y Alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento del proyecto ejecutado con evidencia fotográfica, así mismo se socializo el modulo ambiental con directora, docentes y estudiantes de la institución.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando neumáticos (llantas).

Esta etapa fue evaluada por la directora, docentes y alumnos del establecimiento.

CONCLUSIONES.

- ❖ Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana, pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante protegerlo.
- ❖ La contaminación la causa el mal uso de la basura del humano, y por no cuidar el medio ambiente, se causa el calentamiento global.
- ❖ Una buena alimentación es aquella que satisface los requerimientos calóricos y nutricionales del niño.

RECOMENDACIONES.

- ❖ Concientizar a los seres humanos de proteger el medio ambiente ya que es todo lo que nos rodea y por ser una de las principales fuentes de energía que nos brinda múltiples beneficios.
- ❖ Que los docentes promuevan actividades de mejoramiento para el medio ambiente y de reciclaje y así reducir la contaminación de nuestro bello planeta.
- ❖ Concientizar a los niños en la correcta alimentación para prevenir diversas enfermedades como la obesidad y la malnutrición Infantil.
- ❖ Implementar estrategias de aprendizaje para la reducción de la contaminación y así mismo reutilizando desechos sólidos en la construcción de diversas edificaciones y manualidades.

Referencias

(s.f.).

Reutilizar es la clave. (18 de enero de 2009). Recuperado el 10 de agosto de 2015, de Reutilizar es la clave: <http://reutilizareslaclave.blogspot.com/2009/01/la-reutilizacion.html>

El dragon Máximo-Cuentos Infantiles Cortos . (12 de diciembre de 2014). Recuperado el 03 de agosto de 2016, de El dragon Máximo-Cuentos Infantiles Cortos: <http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-infantil-el-dragon-maximo-y-el-medio-ambiente/>

Anaid. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://fichasinfantiles.blogspot.com/2011/05/laberintos-para-ninos.html>

Angel, H. e. (15 de mayo de 2015). *arbol de caucho*. Recuperado el 20 de agosto de 2016, de arbol de caucho: <http://www.aeboldecaucho.com>

Asunción, M. (06 de 05 de 2011). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen: http://maestraasuncion.blogspot.com/2011/06/5-de-junio-de-2011-dia-mundial-del_02.html

Blog, N. (05 de 08 de 2015). *Imagen-Google*. Recuperado el 25 de 10 de 2013, de Imagen-Google: <http://la-naturaleza958.webnode.es/>

BLOG, W. (24 de 2010). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <https://wchaverri.wordpress.com/2010/03/24/>

Depositphoto. (2009). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://sp.depositphotos.com/vector-images/tuc%C3%A1n.html>

Dereck, E. (04 de enero de 1990). *Contaminacion Atmosferica*. Recuperado el 9 de agosto de 2015, de Contaminacion Atmosferica: <http://elsondereck/contaminacion.com>

Educima. (s.f.). *Google- Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google- Imagen: <https://www.educima.com/dibujo-para-colorear-contaminacion-del-agua-i22004.html>

Enkerlin, E. C. (25 de agosto de 1997). *So. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*. Recuperado el 2015 de agosto de 2015, de So. Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible.

Esparza, L. M. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen: https://www.murciaeduca.es/cpnuevaescuela/sitio/index.cgi?wid_seccion=29&wid_item=113

- Estrada-Imagui, H. (2015). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://www.imagui.com/a/imagenes-de-un-medio-ambiente-contaminado-T85aopEgA>
- Godoy, M. (2010). *Imagen-Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google:
<http://www.educacioninicial.com/El/Dibujos/Para%20pintar/Medio%20Ambiente/Dibujo/Rio%20limpio.asp>
- Google-Imagen*. (s.f.). Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<https://www.ecured.cu/Caucho>
- Google-imagen. (28 de marzo de 2009). *google- imagen*. Recuperado el 01 de agosto de 2015, de google imagen: [//www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente-+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICcgB#tbm=isch&q=naturaleza-+animado&imgsrc=iTHjf0wJgd2mmM%3A](http://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente-+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICcgB#tbm=isch&q=naturaleza-+animado&imgsrc=iTHjf0wJgd2mmM%3A)
- Illescú, A. (21 de 01 de 2014). *Imagen- Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google:
<https://itunes.apple.com/gt/app/italiano-para-ninos-juega/id794475886?mt=8>
- Imagen, G. (2003). *Google-imagen*. Recuperado el 01 de agosto de 2015, de Google Imagen:
[//www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente-+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICcgB#tbm=isch&q=ni%C3%B1a+abrazando+el+planeta+tierra-+animado&imgsrc=MGCpbPNR0Hq7JM%3A](http://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente-+animado&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOorTT1_jOAhUGXh4KHSevD1EQ_AUICcgB#tbm=isch&q=ni%C3%B1a+abrazando+el+planeta+tierra-+animado&imgsrc=MGCpbPNR0Hq7JM%3A)
- kathrynlira. (2014). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://www.imagui.com/a/nino-arrojando-basura-cbKaGe89M>
- kathrynlira. (2014). *Google-Imagen*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Google-Imagen.
- Lorenzo, N. (s.f.). *porque reutilizar*. Recuperado el 10 de agosto de 2015, de porque reutilizar:
http://www.ehowenespanol.com/importante-reutilizacion-hechos_351884/
- Marimar. (04 de Julio de 2015). *elblogverde.com/el-medio-ambiente*. Recuperado el 03 de Agosto de 2016, de elblogverde.com/el-medio-ambiente: <http://elblogverde.com/el-medio-ambiente>
- Maripaz. (28 de 04 de 2013). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen:
<http://chiquiliyela25.blogspot.com/2013/04/los-medios-de-transporte-en-esta-pagina.html>
- Mineduc. (2005). *Curriculum Nacional Base Pre Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- Ortiz Ortiz, E. M. (17 de Junio de 2015). Organigrama Escolar. (K. R. Ortiz Pèrez, Entrevistador)
- Ortíz Pinto, L. B. (16 de Junio de 2015). Datos municipales. (K. R. Ortíz Pèrez, Entrevistador)
- Ortiz Pinto, L. B. (15 de Junio de 2015). Organigrama Municipal. (K. R. Ortiz Pèrez, Entrevistador)

Paisagismo, F. I. (31 de 08 de 2013). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://vilaclub.vilamulher.com.br/blog/outros/paletes-e-pneus-9-10761261-351942-pfi-casapink.html>

Photo, B. y. (2004). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://www.bigstockphoto.com/es/search/car-wash/?vectors=y>

Pictoral, V. (10 de 09 de 2012). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: <http://vietnam.vnnet.vn/spanish/arboles-de-caucho-en-binh-phuoc/37256.html>

Pinterest. (s.f.). *El catalogo de ideas*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de El catalogo de ideas: <https://es.pinterest.com/pin/545850417313627106/>

Viskova, K. (s.f.). *Imagen-Google*. Recuperado el 08 de 08 de 2015, de Imagen-Google: http://es.123rf.com/photo_6520542_dragon-de-fuego-de-dibujos-animados--ilustracion-vectorial.html

Wongsakul, E. (s.f.). *Google-Imagen*. Recuperado el 10 de 08 de 2015, de Google-Imagen: http://es.123rf.com/photo_25559190_al-tocar-latex-de-un-arbol-de-caucho-en-tailandia.html

Apéndice

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 29 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 59 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio

local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, "Salto de Santa Cruz", sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Rio

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepitl, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los

precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, blede, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de

Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.

La conquista por el reino español, la colonización.

La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.

Las guerras de 1903 y 1906.

Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.

Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado "El Puenton" ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades. En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Nefalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 15 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado según acuerdo ministerial no. 016-96 10 de mayo de 1996. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970 según acuerdo ministerial no. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 comenzó a prestar sus servicios educativos según resolución 12-2011 de fecha 16 de marzo de 2014, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Henry Ford. Ubicado en el barrio el Barreal, fundado en el año 2005, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad, fundador Néstor Gonzalo Rodríguez.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

Academia de Computación Municipal “Fraternidad Catarineca”), fundada el 13 de agosto de 2001, ubicada en el barrio el Centro, representante legal Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla, con Resolución 035-2001.

Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año 2007, ubicada en el barrio el Barreal, propietario Evelio Adalí Payes Jiménez, con Resolución 10-2007.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo "A"

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Albatización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.1.1 Farmacias

- ✓ Farmacia Emely, ubicada en el barrio la Javia, fundada en 2011, propietario Adonis Zúñiga.
- ✓ Farmacia San Rafael, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 1956, propietario Edwin Orlando García Espina.
- ✓ Farmacia el Punto, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2014, propietario Marvins Estrada.
- ✓ Farmacia Batres, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2011, Propietario Arturo Batres.
- ✓ Farmacia la Popular, ubicada en el barrio la Ermita, fundada en 2015, propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ Farmacia la Fe, ubicada en el barrio el Centro, fundada en 2011, propietaria Margarita Pérez Ramírez.
- ✓ Farmacia Fraternidad Catarineca, ubicada en la colonia Nueva, propietario Abner Polanco.

- ✓ Farmacia Asociación de Mujeres Catarinecas (AMECA), ubicada en la planta baja de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, en el barrio el Centro, Fundada en 2015, Propietario APROAM.
- ✓ Farmacia Lazaro ubicada en el barrio el centro, atendida por su propietaria Glenda Lazaro.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Apocalipsis.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Asobasquet fundada en el año 2012 empezando a funcionar en el año 2013, encargados Roberto Donado, Mynor Donado, Franklyn Vicente contando luego con el apoyo de Roberto Yanes.

4.9.6. Oficina de la mujer

Se encuentra legalmente instituida en las modificaciones del código municipal decreto 12-2002.

4.9.7. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.8. Asociación de Mototaxis

Dió su inicio en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.9. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.10. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbra el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.11. Otros Servicios

4.11.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.11.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.11.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de Santa Catarina Mita y cruce hacia Agua Blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, inicio en el año 2009 propietarios sociedad anónima.

4.11.4. Cementerio

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa de 1964 deja constancia de su eterna gratitud a su pueblo por su valiosa ayuda en esta obra a su feliz término. Alcalde Apolonio Martínez Donado.

Obra de circulación del cementerio ejecutado con fondo de 8% institucional en 1988-1991 por el Alcalde Carlos Amilcar Hernández.

4.11.5. Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.11.6. Campo de Futbol “Las Vegas”

Se fundó en el año 2016, con la iniciativa del señor Raúl García Medina.

4.11.7. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.11.8. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.11.9. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cajas Rurales

4.11.10. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.11.11. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.11.12. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.11.13. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.11.14. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.11.15. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción turística.	1.1. Falta de recursos económicos y humanos. 1.2. Desinterés por parte de las autoridades para dar a conocer los lugares turísticos.	1.1. Buscar recursos para fomentar el turismo. 1.2. Promocionar los lugares turísticos.
2. Escases de agua potable.	2.1. Falta de cuidado de la población sobre el uso del agua potable. 2.2. Insuficiencia de agua en algunos barrios de la población.	2.1. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.2. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Deforestación municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	3.1. Tala inmoderada de árboles por parte de los habitantes. 3.2. Calentamiento global.	3. Plantación, mantenimiento y riego de diferentes clase de árboles. 3.2. Contaminación ambiental.
4. Vías de acceso en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital. 4.2. Deterioro de algunas calles de la cabera municipal.	4. Dar mantenimiento a las carreteras que conduce hacia la ciudad capital. 4.2. Cimentar las principales calles de la cabera municipal.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en

la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdos nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturre (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta

ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de salida de emergencia.	1.1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia. 1.2. Inexistencia de puerta de evacuación.	1.1. Poseer un plan de salida d emergencia del edificio municipal. 1.2. Construcción de una< puerta de acceso de evacuación.
2. Carece de acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. Insuficiente espacio para la construcción de una rampa. 2.2. No cuenta con ascensor.	2.1. Construcción de una rampa. 2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
3. Carece de espacio para oficina.	3.1. Mala distribución en los espacios para las oficinas.	3.1. Ampliación de la institución para habilitar oficina.

III. SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1. Presupuesto de la Nación

70,796,305.204

1.2. Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3. Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4. Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Petróleo	Q	216,615.05

CODEDE	Q.	2,288,541.00
Fondos Propios	Q.	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8, 861.38
Canon de Agua.....	Q.	427, 217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204, 689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104, 900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5. Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6. Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7. Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2. Costos

2.1. Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2. Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3. Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4. Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5. Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los

mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6. Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3. Control de Finanzas

3.1. Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2. Disponibilidad de Fondos

1, 673,153.38 año 2015

3.3. Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4. Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5. Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral	1.1. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto.	1.1. Que el gobierno central de presupuesto para el pago de los trabajadores.
2. Carece de plan de ejecución de obras.	2.1. Falta de recursos económicos. 2.2. Carece de recursos humanos.	2.1. Gestionar fondos económicos en diversas instituciones 2.2. Solicitar el presupuesto al gobierno para generar empleo.
3. Falta de empresas generadoras de empleo.	3.1. Falta de interés por parte del gobierno local por generar empleo. 3.2. Salarios muy bajos.	3.1. Trabajos acorde a la profesión de las personas. 3.2. Empleos bien remunerados.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1. Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2. Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4. Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5. Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6. Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7. Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuario

2.1. Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913, realizados en el año 2013.

2.2. Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3. Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la

Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. El personal de servicio es insuficiente.	1.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución. 1.2. Falta de recursos económicos.	1.1. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución. 1.2. Fomentar la responsabilidad a la población de pagar sus impuestos.
2. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones	2.1. Falta de capacitaciones a los empleados. 2.2. Desinterés del personal de la institución en practicar buenas relaciones humanas.	2.1. Capacitaciones a los empleados. 2.2. Capacitaciones sobre relaciones humanas.
3. Insatisfacción de los usuarios por el servicio.	3.1. Atención inadecuada por parte del personal municipal. 3.2. Falta de motivación a los empleados (viajes, aumento de salario, etc.)	3.1. Practicar buenas relaciones entre usuarios y trabajadores. 3.2. Motivar a los empleados a practicar buenas modales.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2. Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3. Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4. Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5. Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

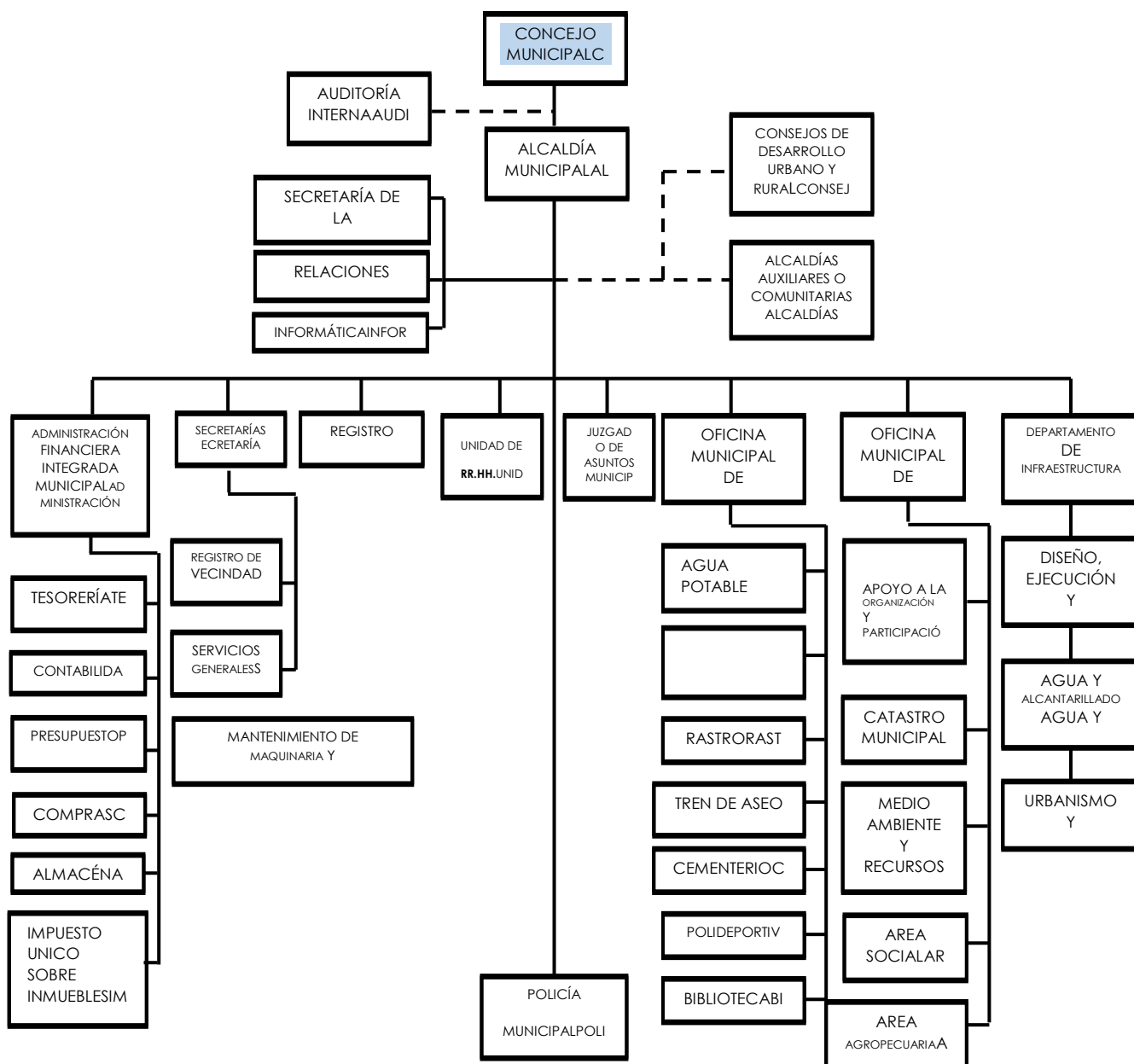
2. Organización

2.1. Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo

2.2. Organigrama



Fuente: archivo, secretaria mun., municipalidad de Santa Catarina Mita.

2.2.1. Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3. Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

✓ Alcalde Municipal

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

✓ Secretario Municipal

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

✓ Oficiales de Secretaría

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

✓ Tesorero Municipal

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

✓ **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

✓ **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**

Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.

✓ **Trabajadora Social (OMP)**

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.

✓ **Educadora para el Hogar**

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

✓ **Técnico Ambiental y Forestal**

Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.

✓ **Técnico Pecuario**

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

✓ **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**

Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

✓ **Jornaleros**

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

✓ **Fontanero**

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.

✓ **Electricista**

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

✓ **Jefe de Servicios Públicos**

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

✓ **Pilotos**

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

✓ **Guardianes**

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

✓ **Administradora del Polideportivo**

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

✓ **Encargados de Compras y Almacén**

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

✓ **Conserjes**

Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

✓ **Jardinero**

Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

✓ **Jefe de Relaciones Públicas**

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4. Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5. Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

✓ **Presupuestado:**

Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.

✓ **Por Contrato:**

Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

✓ **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6. Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1. Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2. Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3. Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4. Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5. Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6. Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2. Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3. Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4. Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

5.5. Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de organización en cronogramas para la realización de actividades.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.2. Falta de empleado encargado de realizar los cronogramas.	1.1. Establecer fechas precisas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2. Destinar a un empleado para realizar los cronogramas.
2. Decadencia en la unidad de mando.	2.1. Ausencia del jefe.	2.1. Estar presente en sus labores.
3. Carece de instrumento de supervisión.	3.1. Ausencia de mecanismo de control de asistencia.	3.1. Colocación de un libro de asistencia en la oficina de jefe de personal.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se cuenta con el apoyo de la institución del plan triffinio para realizar capacitaciones.	1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos.	1.1. Gestionar apoyo con el plan triffinio para capacitar a la población sobre el reciclaje.
2. Carece de apoyo de las cooperativas.	2.1. Desinterés de las cooperativas en colaborar con las actividades socioculturales del municipio.	2.1. Gestionar por parte de la municipalidad.
3. Desinterés por parte del Tribunal Supremo Electoral en informar a la población.	3.1. Falta de capacitaciones por parte del Tribunal Supremo Electoral para informar a la población.	3.1. Interés por parte de la población de informarse antes del emitir el sufragio electoral.

VII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

- La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.
- Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.

- Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- Reglamento de viáticos.
- Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de políticas ambientales.	1.1. Ausencia de personal encargado de las políticas ambientales.	1.1. Organizar a un equipo de trabajo para dar a conocer las políticas ambientales.
2. Desconocimiento de las ordenanzas municipales.	2.1. Desinterés por parte de autoridades en dar a conocer las ordenanzas municipales.	2.1. Informar a la población sobre las ordenanzas municipales.
3. Desconocimiento de los derechos laborales.	3.1. Ausencia de reglamentos internos.	3.1. Interés por parte de los empleados de informarse sobre sus deberes y derechos laborales.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumna epesista: Karen Rubines Ortiz Pérez.

Título: Diagnóstico institucional dela Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Período de ejecución: Mes de julio de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Conocer el servicio que presta la Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar un ambiente limpio y agradable en el establecimiento.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

Su función es proporcionar educación gratuita a la población de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

INDICACIONES: Contesta correctamente las siguientes preguntas.

1- Existió apoyo por parte de la directora de la Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial de Párvulos Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumno Epesista: Karen Rubines Ortíz Pérez.

Localización del Proyecto: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo ambiental, dirigido a docentes, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

Periodo se ejecución: Agosto 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la población educativa de este municipio, así lograr un espacio recreativo para los estudiantes, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación de un área comunal del Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un módulo educativo.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso ala directora del centro educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de un módulo Educativo.
- Elaborar el módulo Educativo.
- Gestionar capacitaciones sobre temas del medio ambiente.
- Desarrollar capacitaciones en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías

- Entrega del Módulo ambiental, dirigido a docentes, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

V RECURSOS

MATERIALES

- Arboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Materiales de construcción

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación
- Materiales de construcción



PLAN DE SOCIALIZACIÓN

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Karen Rubines Ortíz Pérez

2. Justificación

Es importante promover información sobre la reutilización de neumáticos en diversas manualidades y construcciones y la conservación de nuestro ambiente para lograr un espacio libre de contaminación.

3. Objetivos:

General

Capacitar a docentes y alumnos sobre el medio ambiente y la contaminación en la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita.

Específicos

- Reutilizar neumáticos en la elaboración de bancos.
- Orientar a directora, docentes y alumnos sobre la reutilización de neumáticos.
- Fomentar sobre la conservación del medio ambiente.

4. Período de referencia

La socialización se realizara los días 09 y 10 de septiembre de 2015 en el horario de 09:00 a.m a 11:00 a.m dirigidas a directora, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, a través de un capacitador y la epesista.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental
- El árbol de Caucho
- Reutilización “3 erres”

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Capacitador
- Directora
- Docentes
- Estudiantes

Materiales:

- Cañonera
- Computadora
- Hojas de trabajo



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Karen Rubines Ortíz Pérez
Carné: 201118734

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución?	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas	X	
6.	Se priorizaron los problemas	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa

Ubicación: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Karen Rubines Ortíz Pérez

Carné: 201118734

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de la Institución Educativa
 Ubicación: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Karen Rubines Ortiz Pérez
 Carné: 201118734

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verifico el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verifico los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de Establecimiento Educativo
Ubicación: Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal
Responsable: Karen Rubines Ortíz Pérez
Carné: 201118734

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo Ambiental, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, contribuye a la protección del medio ambiente.	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad reforestación con la participación con la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial de Párvulos

Ubicación: Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del Establecimiento

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
La contaminación está destruyendo nuestro planeta por la falta de información y la reutilización de los recursos con que contamos con lo que se determinó la elaboración de un proyecto utilizando neumáticos en la elaboración de bancos y mesas de concreto en la Escuela Oficial de Párvulos para que la comunidad educativa tome conciencia sobre la reutilización y contribuir a la conservación del medio ambiente.	Eliminar el exceso de neumáticos en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.	<ul style="list-style-type: none">➤ Reutilizar neumáticos en diversos proyectos.➤ Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	<ul style="list-style-type: none">➤ Crear un Módulo ambiental, dirigido a docentes, directora y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, que contribuye a la protección del medio ambiente.➤ Capacitar a 1 directora 2 docentes y 28 alumnos sobre la reutilización de neumáticos y la conservación del medio ambiente.

Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Directora del establecimiento ➤ Personal docente 	<p>Debido a existencia de basureros clandestinos que provocan mal olor y gases tóxicos que perjudican a los habitantes. Estamos acostumbrados a considerar al suelo que comúnmente llamamos tierra, como algo muerto donde podemos colocar, acumular, quemar o tirar cualquier producto sólido o líquido que destruye nuestro planeta. Por lo antes expuesto, debemos contribuir a la conservación de este fomentando la reutilización de neumáticos en la elaboración de bancos, y de esta forma contribuiremos a la preservación de nuestro medio ambiente, con actividades prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. ➤ Organizar talleres de capacitación sobre el medio ambiente. ➤ Realizar bancos con neumáticos. 	<p>La realizará la Directora del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

Elda Melissa OrtízOrtíz.
Directora



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuestionario aplicado a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

INDICACIONES. Se te presentan las siguientes interrogaciones contesta sobre la línea correctamente.

Aplicado: Alcalde Municipal

1-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2-¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4-¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5-¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6-¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7-¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8-¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

9-¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10-¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



Cuestionario aplicado a la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barrial, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

INDICACIONES. Contesta correctamente sobre la línea las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1-¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2-¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3-¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4-¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5-¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6-¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7-¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

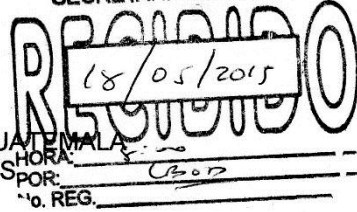
8-¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

ALCALDIA MUNICIPAL DE
SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA, GUATEMALA
SECRETARIA MUNICIPAL



Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Señor:
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho.

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

Expongo

Previo a optar el título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de tres etapas siguientes: 1. Diagnóstico Institucional, 2. Elaboración de Perfil del Proyecto, 3. Ejecución del Proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

Solicito

Su autorización y apoyo en realizar el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta manera contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Karen Rubines Ortíz Pérez
Epesista

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com




Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
Karen Rubines Ortiz Pérez.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,




Alc. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

Karen Rubines Ortíz Pérez.

2011 18734

Coordino y ejecuto el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.




René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011,18736

Elisa Verónica Alarcón García
2011 19710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla





USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Ruíz Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veráld Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 842

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

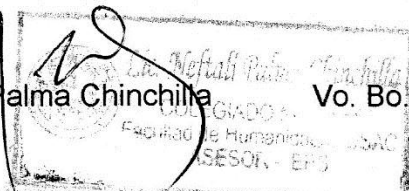
Wagner Soel, Jordan Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.

Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

A:
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

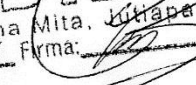
Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

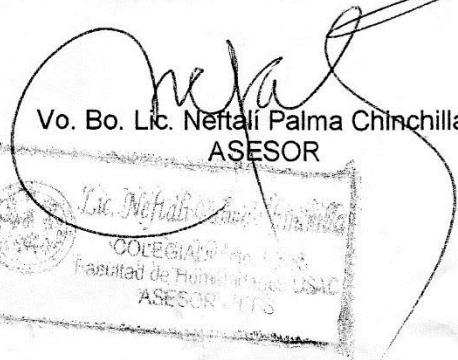
Atte.

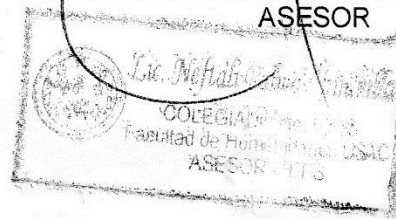

Vanne Omar Narayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma: 


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
 Coordinadora Técnica Administrativa
 Supervisión Educativa
 Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
 20118734

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
 2011 18710

Berónica Santos Morales
 2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
 2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

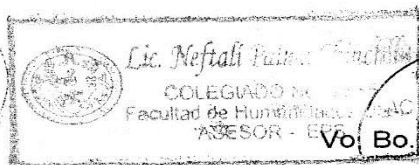
Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

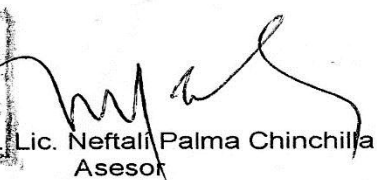
Wagner Soel Jordán Castro
 2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
 2010 24221


 DISTRITO No. 22-83-10
 Supervisión Técnica Administrativa
 Santa Catarina Mita, Jutiapa




 Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla
 Asesor



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
 Decano Facultad de Humanidades
 Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 47318

Karen Reberles Ortiz Pérez
 2011 18734

Elisa Veralid Alarcón García
 2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
 2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Wagner Soel Jordán Castro
 2011 18723

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Berónica Santos Morales
 2011 23402

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724



Autoriza
Walter Ramiro Mazariegos Biolis



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 15 de junio de 2015

Elda Melissa Ortiz Ortiz

Respetable Directora:

Es un gusto poder saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Soy una estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estoy en mi etapa del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa para lo cual SOLICITO su AUTORIZACION para poder realizar dicha etapa en el establecimiento que usted dirige el cual consiste en la realización de un proyecto de carácter educativo.

No dudando de su positiva respuesta y generosidad agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Karen Rubines Ortiz Pérez


Recibido
15/06/2015



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita


Respetable Señor:

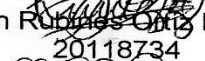
Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.


Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

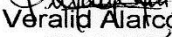
No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318


Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

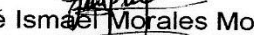

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

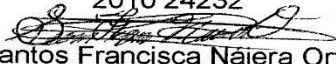

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

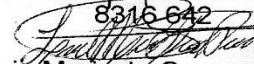

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18749

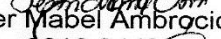

Berónica Santos Morales
2011 23402


Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

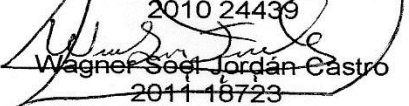

José Ismael Morales Montoya
8316 642

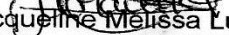

Santos Francisca Najera Ortíz
2011 18727



Lesvia Mariela Guerra Palma
2011 18744

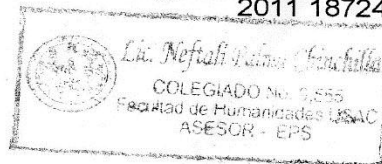

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonso Chinchilla Contreras
2009 20666


Wagner Seel Jordán Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Rec. M. d.
20/06/2015