

Fernando Enrique Rojas Alegria

Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Randolpho Alfaro Navas



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sede Asunción Mita, Jutiapa

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por el autor, como trabajo final del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

ÍNDICE

	Página
Introducción	ii
CAPÍTULO I	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	3
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales y Equipo	6
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista y Análisis de Problemas	8
1.4 Análisis y priorización de problemas	10
1.4.1 Priorización del Problema	10
1.5 Datos de la institución o Comunidad Beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11

1.5.7	Objetivos	12
1.5.8	Metas	12
1.5.9	Estructura organizacional	13
1.5.10	Recursos	14
1.5.10.1	Humanos	14
1.5.10.2	Materiales y Equipo	14
1.5.10.3	Físicos	14
1.5.10.4	Financieros	14
1.6	Lista de carencias	15
1.7	Cuadro de análisis y priorización del problemas	16
1.7.1	Priorización del Problema	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.9	Problema seleccionado	19
1.10	Solución propuesta como viable y factible	19
CAPITULO II		
Perfil del proyecto		
2.1	Aspectos generales	20
2.1.1	Nombre del proyecto	20
2.1.2	Problema	20
2.1.3	Localización	20
2.1.4	Unidad ejecutora	20
2.1.5	Tipo de proyecto	20
2.2	Descripción del proyecto	21
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del proyecto	21
2.4.1	General	21
2.4.2	Específicos	22
2.5	Metas	22
2.6	Beneficiarios	22
2.6.1	Directos	22
2.6.2	Indirectos	22

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.7.1 Presupuesto del proyecto Pedagógico	23
2.7.2 Presupuesto del Proyecto Físico	25
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	28
2.9 Recursos	29
CAPITULO III	
Proceso de ejecución del proyecto	30
3.1 Actividades y resultados	34
3.2 Productos y logros	36
Aporte pedagógico	64
CAPITULO IV	
Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	66
4.2 Evaluación del perfil	66
4.3 Evaluación de la ejecución	67
4.4 Evaluación final	68
CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFIA	71
APENDICE	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El informe de ejercicio profesional supervisado (EPS), desarrollado en la municipalidad de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, (Institución Patrocinante) y el de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, donde se realizó un proyecto educativo el cual se titula “Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos, dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, a cargo de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El informe está estructurado en cuatro capítulos de la siguiente manera:

Capítulo I

Diagnóstico Institucional:

El objetivo de esta fase es identificar las condiciones internas y externas para priorizar y definir un problema, en la recopilación de la información de la municipalidad como institución patrocinante, así como de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, como institución beneficiada se identificó los problemas al utilizar diversas técnicas en la cual nos ayudará a tener un diagnóstico del cual nos daremos cuenta de la máxima carencia con respecto al uso inadecuado de los espacios abiertos para jardinería y recreación con desechos sólidos” por lo cual la solución viable y factible es: Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Capítulo II

Perfil del Proyecto:

Se denomina el nombre del proyecto como: Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, como producto educativo con su descripción, justificación, objetivos, metas cuantificables y recursos.

Capítulo III

Ejecución del Proyecto:

La etapa de ejecución establece en la realización detallada, en base a todas las actividades planificadas en el cronograma del perfil del proyecto creando actividades dando resultado y logros alcanzados, la parte de la ejecución es el aporte pedagógico que consiste en Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Capítulo IV

Proceso de Evaluación:

Proporciona un medio de verificación para los alcances y logros según la planificación establecida en cada capítulo como lo es el diagnostico institucional, el perfil y ejecución del proyecto, para evidenciar si se obtuvieron resultados favorables en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Nombre de La Institución

Municipalidad de Asunción Mita

1.1.2 Tipo de Institución

Por lo que genera es de servicio, por su naturaleza es autónoma.

1.1.3 Ubicación Geográfica

En la ciudad de Asunción Mita se ubica en la 1ra .Calle 4ta Av. Zona 1 del Barrio Central.

1.1.4 Visión

“ Ser una ciudad que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyen al mejoramiento del mismo, con unión a una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de genero e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes”¹

¹ [https:// muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php](https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php)

1.1.5 Misión

“Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto mediano y largo plazo, todo tipo de servicios y actividades que genera un desarrollo programado y consiente de las necesidades comunitarias mediante un sistema integral de administración municipal”²

1.1.6 Políticas

- “Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general”
- Ejecutar proyectos de infraestructura en toda la ciudad.
- Apoyar al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas, entregando medicina y víveres.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Mejoramiento de la infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.
- Proteger la ecología y ambiente natural de la ciudad
- Apoyar la salud y la asistencia social, con énfasis en área urbana y rural. “³

² <https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php>

³ Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa .pág. 71

1.1.7 Objetivos

Objetivos Generales

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente.
- Ampliar y mejorar las carreteras y caminos.
- Mejorar la cobertura educativa e infraestructura escolar.
- Planificar, supervisar, mantener y reparar las obras y servicios municipales.

Objetivos Específicos

- Construir y mantener los sistemas de agua potable, pozos y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes.
- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana.
- Apoyar la gestión y administración educativa.
- Fortalecer el sistema educativo de la ciudad para garantizar la calidad y pertinencia del servicio en los niveles de preprimaria, primaria y básico.

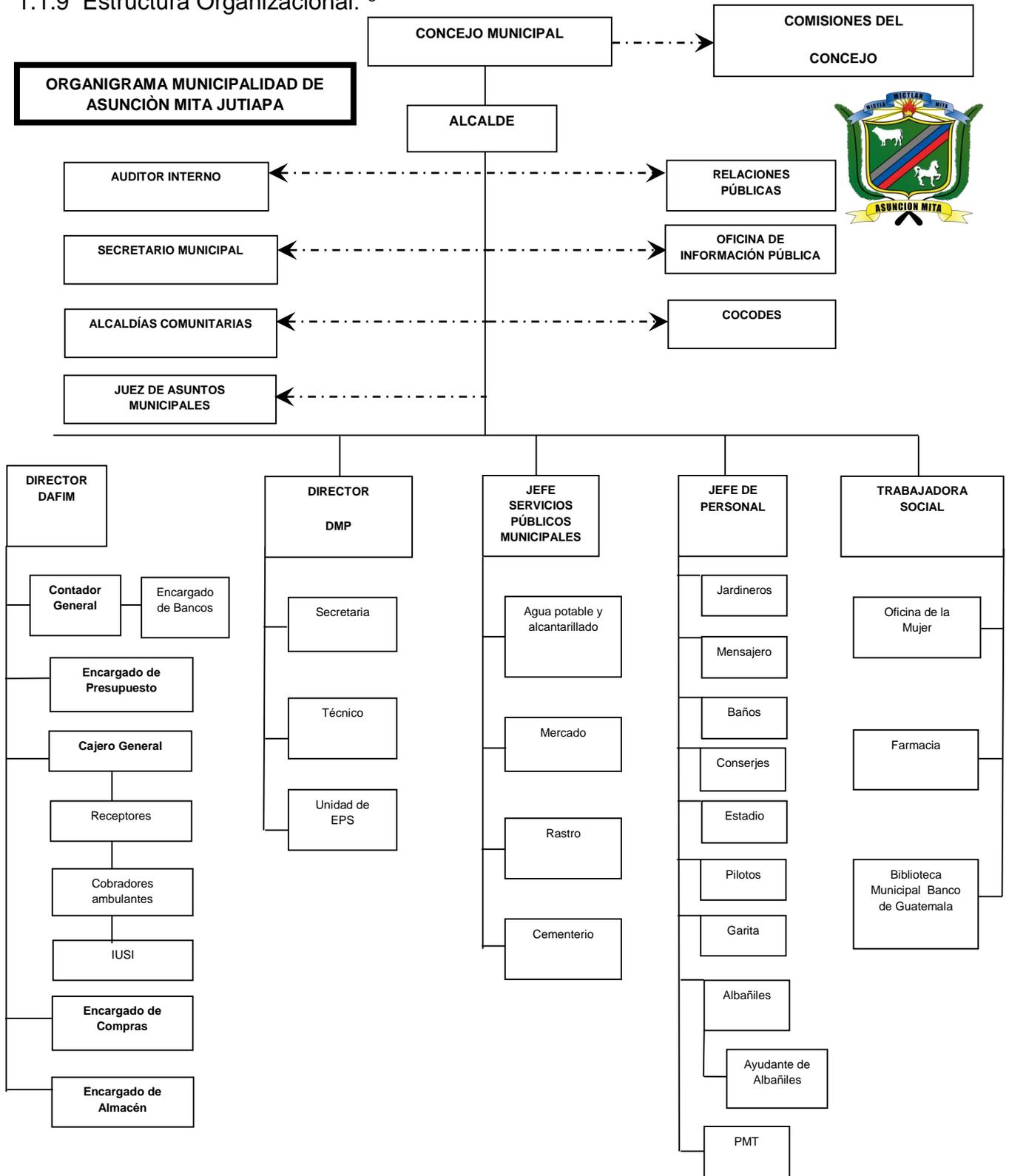
1.1.8 Metas

- “Velar siempre por los intereses del municipio promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.

- Promover actitudes de compromiso con el desarrollo de una educación científica y democrática al servicio de la comunidad educativa.”⁴

⁴ Ibídem

1.1.9 Estructura Organizacional.”⁵



⁵ Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa. Pág. 132

1.1.10 Recursos

Humanos

El personal que labora en la municipalidad está integrado de la siguiente manera.

1. Alcalde municipal
1. Vicealcalde
1. Síndico I
1. Síndico II
1. Concejales I
1. Concejales II
1. Concejales III
1. Concejales IV
1. Concejales V
2. Secretarías
6. Empleados de la Oficina de Administración Financiera Municipal
2. Empleadas en la Oficina de la Mujer
2. Empleados en el departamento Municipal de Planificación
 - 1. Juez de Asuntos Municipales
 - 2. Empleados de relaciones Públicas
 - 1. Empleado en Impuesto Único sobre el inmueble
 - 2. Conserjes
 - 2. Guardianes
5. Albañiles
8. Empleados en tren de aseo
4. Cocineras
 - 1. Encargado del mercado municipal
 - 1. Empleado en oficinas de Servicio Público
 - 1. Personas encargadas de oficinas de Libre Acceso a la Información.

Materiales y Equipo

- 19. Computadoras de escritorio
- 4. Computadoras portátiles
- 13. Impresoras
- 24. Cátedras
- 10. Sillas con respaldo de plástico
- 12. Sillas para cátedras
- 8. Ventiladores
- 10. Libreras
- 22. Archiveros de metal
- 2. Relojes
- 1. Televisión
- 1. Fax
- 2. Escaleras
- 1. Depósito de agua/ caliente
- 6. Máquinas de escribir
- 4. Bancas
- 1. DVD

Financieros.

La municipalidad de Asunción Mita tiene destinado un presupuesto del 10°° de IVA PAZ del presupuesto de la nación, los cobros arbitrarios municipales, donativos de ONGS y Entre Mares de Guatemala.

No.	Concepto	Ingresos Q.
1.	IVA PAZ	10%
2.	Cobros municipales	No dieron información
3.	Donativos de la ONGS	No dieron información
4.	Entre Mares de Guatemala	No dieron información

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico institucional se utilizaron varias técnicas con sus respectivos instrumentos que ayudaron a recopilar información tanto interna como externa de la institución, dentro de las cuales están:

1.2.1 La observación: Se utilizó esta técnica con el fin de observar detenidamente las condiciones físicas en la que se encuentra la municipalidad de Asunción Mita, así mismo algunas oficinas con sus recursos materiales y humanos que posee.

1.2.2 La entrevista:

Se aplicó la entrevista para que proporcionara información de forma oral y escrita, utilizando como instrumentos de aplicación, cuestionarios con preguntas basadas a la información de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, con el objetivo de recopilar información, identificarla y priorizarla según sus necesidades.

1.2.3 Guía de análisis Contextual e Institucional: Con la aplicación de esta guía se permitió obtener una descripción amplia de la institución mediante el análisis de cada sector, con lo que se detectaron las deficiencias que se tienen y a través de ellas concretizar los problemas que se evidencian en la institución o el entorno que lo rodea.

1.2.4 Análisis documental: A través de esta técnica se recopilaron diferentes documentos existentes en la institución, lo que posibilitó la recaudación de información amplia sobre la municipalidad, dentro de los documentos que se obtuvieron están: Manual de Funciones, Manual de Descripción al Puesto, Revistas, Manual de Relaciones Laborales, Ley de Servicio Municipal y Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa.

1.3 Lista y análisis de problemas

1.3.1 Sector Comunidad

1.3.2 No existe jardinería y recreación de desechos sólidos, para área de distracción.

1.3.3 No existe agua potable en algunos lugares de Asunción Mita.

1.3.4 No existe un Polideportivo

1.3.5 No existen documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad.

1.3.6 No existe ejecución de proyectos de infraestructura a centros educativos por falta de planificación.

1.4 Análisis y Priorización de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIÓN
1. Jardinería	<p>1. Falta de material bibliográfico sobre jardinería</p> <p>2. Desinterés por parte de docentes, falta de colaboración por parte de los estudiantes.</p> <p>3. No cuenta con jardines para el buen desarrollo</p>	<p>1. Redacción de una guía del cuidado y manejo de jardinería.</p> <p>2. Charla del cuidado y manejo de la jardinería.</p> <p>3. Crear ambientes adecuados para que los alumnos disfruten la</p>

	visual y recreativo de los estudiantes.	naturaleza
2. Infraestructura	1. No cuenta con edificio adecuado para brindar servicios a las personas que lo necesitan	1. Priorizar necesidades de infraestructura.
3. Insuficiente Recursos Humanos	1. Insuficiencia de personal para atender a la demanda de la comunidad	1. Contratación de personal en algunos departamentos para atender a la demanda de la comunidad
4. Insalubridad	1. Deficiencia de agua potable, lo cual provoca los malos olores de los baños.	1. Crear proyecto para guardar agua potable que sirva para los servicios sanitarios.
5. Deficiencia Administrativa	<p>1. Insuficiencia de capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos.</p> <p>2. Carencia de control entre los jefes de cada oficina.</p>	<p>1. Programar capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos.</p> <p>2. Controlar la eficiencia, eficacia y desempeño de cada oficina, a través de instrumentos de observación.</p>

	3. Se carece de instrumentos para la supervisión del personal.	3.Elaborar instrumentos para mejorar la supervisión de los empleados
--	--	--

1.4.1 Priorización del Problema

Después de identificar, analizar y definir las necesidades se realizó la priorización de los problemas, quedando como problema primordial: La Jardinería en Centro Educativo.

La Municipalidad de Asunción Mita, con base a sus políticas institucionales y en consenso con el epesista de acuerdo con el cuadro de análisis y priorización del problema, concluyeron ejecutar un proyecto enfocado en la educación por lo que se realizó la conexión a La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, para dar solución a uno de los problemas que se detectaron, es así como se procede a realización del diagnóstico de la institución patrocinada.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta.

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera a su naturaleza

Educativa y Nacional

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento Jutiapa.

1.5.4 Visión

“Ser una comunidad escolar comprometida en la formación de mejores seres humanos que brinden un servicio de calidad para lograr el perfil de egreso de los alumnos, poniendo en énfasis en la formación de valores, cívico cultural. Así como en las habilidades comunicativas y el trabajo en equipo.”⁶

1.5.5 Misión

“Brindar una educación de calidad para que los alumnos desarrollen competencias intelectuales para la comprensión de la lectura, la selección y uso de la información, la expresión oral y escrita, el razonamiento lógico mediante el desarrollo de sus capacidades, así como también inculcar valores morales y éticos, desarrollar conocimientos tecnológicos básicos para formar niños y niñas con excelencia académica. Somos una institución pública que proporciona una educación integral y de calidad para desarrollar y fortalecer en los niños y las niñas sus competencias efectivas, sociales, psicomotrices y cognitivas”⁷

1.5.6. Políticas

1.5.6.1 Brindar una educación de calidad para la buena formación de los educandos.

1.5.6.2 Promover los valores cívicos y morales de los estudiantes.”⁸

⁶ Ibídem

⁷ Ibídem

⁸ <http://www,mineduc,gob.gt/portal/indez.asp>

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Queremos que todos los niños, niñas y jóvenes tengan educación de Calidad.

1.5.7.2 Promover la actitud participativa en la propuesta de soluciones para optimizar la calidad educativa en la escuela de aldea San Juan Las Minas

1.5.7.3 Fortalecer las capacidades de los maestros.

1.5.7.4. Mejorar la gestión en el aula empoderando a las comunidades.

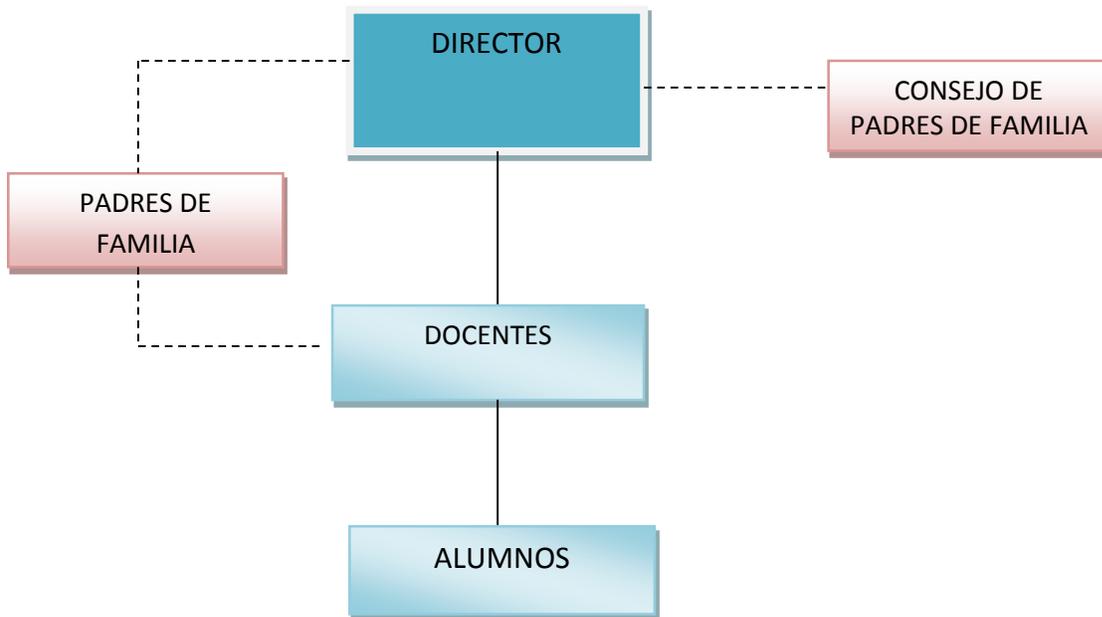
1.5.7.5 Mejorar las relaciones humanas entre los docentes. ⁹

1.5.8 Metas

Sin evidencia.

⁹ <http://www.mineduc.gob.gt/portal/indez.asp>

1.5.9 Estructura Organizacional.



Referencia

_____ **Autoridad**

----- **Apoyo a la Autoridad**

Fuente: Tomada de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas de la ciudad de Asunción Mita, del departamento de Jutiapa.

1.5.10. Recursos

Humanos

- ✓ Director (con grados)
- ✓ Maestros de Primaria
- ✓ Alumnos y Alumnas

Materiales y Equipos

Mesas bipersonales	10
Sillas para las mesas	20
Escritorios personales	35
Mesas unipersonales	2
Pizarrones pequeños	2
Estantes	1
Ventiladores	2

Físicos

- ✓ 3 Aulas
- ✓ 1 Áreas de juego
- ✓ 2 Servicios sanitarios

Financieros

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa, cuenta con fondos de Gratuidad aportados por el Ministerio de Educación, de los cuales se realizan dos aportes de Q20.00 quetzales por alumno que está legalmente inscrito haciendo un total de Q40.00.

Fuente: Director del Establecimiento, Prof. David Herminio Cruz Flores, Inventario 2015

1.6 Lista de Carencias

1. No existen jardines en el establecimiento
2. No existen áreas de recreación y de descanso en los espacios abiertos de la escuela.
3. No existe buen servicio sanitario en el establecimiento.

1.7. Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas.

No.	PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1.	Falta de Jardinería en espacios abiertos	1. Áreas desoladas donde se puede crear un área de jardinería. 2. Falta de jardinería por parte de docentes y alumnos.	1. Crear área jardinería con materiales de desechos sólidos. 2. Redacción de una guía de cuidado y manejo de jardinería, orientado a la comunidad educativa.
2	Uso inadecuado de los espacios abiertos para áreas de recreación	1. Falta de interés por parte de docentes en la creación de áreas de recreación.	1. Crear áreas de recreación para que los alumnos tengan en su tiempo libre recreación adecuada en un

			ambiente natural
3	Insalubridad	1. Servicios sanitarios en mal estado 2. Poca agua en los servicios sanitarios.	1. Reparación de servicios sanitarios de la escuela. 2. Colocar depósitos de agua en los sanitarios

1.7.1 Priorización de Problemas.

En base al cuadro de priorización se ha identificado y analizado las carencias que presenta la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea San Juan Las Minas, se priorizaron los problemas y se determinaron las siguientes opciones para resolver las necesidades de la institución verificando su viabilidad y factibilidad.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Después de haber realizado un análisis de viabilidad y factibilidad completo, real y objetivo, considerando que se cuenta con la voluntad política, la autorización y el financiamiento, se determina la opción 1 y 2, es el 100 % viable y factible, para realizar el proyecto.

Opción No.1

Guía de cuidado y manejo de jardinería, orientado a la comunidad educativa.

Opción No.2

Utilización de material de desechos sólidos, para la ejecución de un espacio de descanso y recreación.

Opción No.3

Reparación de sanitarios y colocación de un depósito de agua en los mismos.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO							
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X			X
3.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
ADMINISTRACIÓN LEGAL							
4.	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	X		X			X
5.	¿Se tiene representación Legal?	X		X			X
6.	¿Se mantendrá el proyecto si hay cambio de autoridad?	X		X			X
MERCADEO							
7.	¿Se tienen las instalaciones para el proyecto?	X		X		X	
8.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
9.	¿ Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	X		X			X

10.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X			X
11.	¿ Se han definido claramente las metas	X		X		X	
POLÍTICO							
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la institución?	X		X		X	
13.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X			X
14.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
15.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
16.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X			X
CULTURAL							
17.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
18.	¿El proyecto está dirigido a un grupo social específico?	X		X		X	
19.	¿Aceptan los beneficiarios del proyecto?	X		X		X	
SOCIAL							
20.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X			X

21.	¿Llena las expectativas de la población general?	X		X			X
22.	¿Fortalece el proceso educativo?	X		X		X	
TOTAL		22	0	22	0	10	11
Análisis Porcentual		100%	0%	100%	0%	48%	52%

1.9 Problema Seleccionado

Con base a la priorización de problemas y a la necesidad de contribuir con el ambiente, se selecciona el siguiente problema: Carencia de jardines y áreas de recreación, para un clima educativo agradable en beneficio a los estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

1.10 Solución propuesta como viable y factible para el problema que se seleccionó.

Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Fuente: Epesista

CAPITULO II

2. Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

La carencia de jardines y áreas de recreación, el cual provoca desmotivación de los estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3 Localización

Aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, Jutiapa

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa

2.1.5 Tipo de Proyecto

Ambiental con proyección ecológica y recreativa

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto a ejecutarse consiste en elaborar una guía sobre la conservación y mantenimiento de jardines, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, este brindara servicio a largo plazo y contribuirá a un clima fresco y agradable para beneficio de entorno educativo adecuado para los estudiantes de la escuela antes mencionada.

La guía para la conservación y mantenimiento de jardines y área de recreación se convierte en una herramienta útil para la comunidad educativa especialmente para los docentes y estudiantes, ya que con ello permite disfrutar de ambientes agradables, dentro del establecimiento.

2.3 Justificación

Para conservar y mantener adecuadamente los ambientes ecológicos es necesario que se elabore una guía donde se plantee el sostenimiento que se debe dar a los jardines y áreas de recreación con material de desecho sólidos, teniendo presente que para el cuidado de las distintas plantas se tiene que orientar a los estudiantes sobre el beneficio que se obtiene del cuidado adecuado de las plantas y poder así conservar el espacio exterior jardinizado de una mejor manera.

Este proyecto es de suma importancia, porque permite a estudiantes y docentes a adquirir conocimientos sobre el cuidado y beneficio que dará el jardín y área de recreación, dentro del establecimiento, de igual forma orienta a como brindarles un espacio agradable para mejorar el entorno educativo.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General.

- ✓ Contribuir a la conservación y mantenimiento de jardines y áreas de recreación, dentro del establecimiento Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar guía de jardines y área de recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan las Minas ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

- ✓ Socializar con director, docentes, estudiantes, padres de familia, y alcalde municipal, sobre la conservación y mantenimiento de jardines y áreas de recreación con desechos sólidos, a través de la guía.

2.5 Metas

- ✓ Reproducción de 10 copias de guías para el cuidado y conservación de jardines en los ambientes educativos.
- ✓ Ejecutar un jardín y área de recreación que beneficie a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- ✓ Socializar la guía, para la conservación y mantenimiento de jardines y área de recreación, reutilizando materiales de desechos sólidos, con director, docentes, estudiantes, padres de familia en una capacitación.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Beneficiarios Directos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes

2.6.2. Beneficiarios Indirectos.

- ✓ Padres de Familia
- ✓ Consejo Educativo
- ✓ Personas que visitan la institución

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

El proyecto utilizó como fuente de financiamiento, aportes de la municipalidad de la ciudad de Asunción Mita, Empresa Entremares de Guatemala, personas varias y del estudiante Epesista.

Presupuesto del Proyecto

FUENTES DE FINANCIAMIENTO	MONTO
Municipalidad de Asunción Mita.	Q. 3,500.00
Empresa Minera , Entremares de Guatemala	Q. 1,000.00
Personas Varias	Q. 3,199.50
Epesista	Q. 761.00
TOTAL	Q. 8,460.50

2.7.1 Presupuesto del Proyecto Pedagógico

CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
3	Resmas de papel bond tamaño carta.	Q 27.00	Q 81.00
2	Cartuchos de tinta negra.	Q 130.00	Q 260.00
2	Cartuchos de tinta de color.	Q 135.00	Q 270.00
10	Empastado de las guías	Q 15.00	Q 150.00
Subtotal.....			Q. 761.00

2.7.2 Presupuesto del Proyecto Físico

CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
14	Galones de pintura de aceite de colores	Q. 115.00	Q. 1, 610.00
40	Block	Q. 4.00	Q. 160.00
40	Neumáticos	Q. 15.00	Q. 600.00
80	Plantas ornamentales	Q. 10.00	Q. 800.00
10	Bolsas de cemento	Q. 70.00	Q. 700.00
5	Galones de Tinner Laca	Q. 48.00	Q. 240.00
6	Láminas de 6 pies	Q. 90.00	Q. 540.00
12	Spray Acuario de colores	Q. 20.00	Q. 240.00
4	Brochas limpia todo	Q. 8.50	Q. 34.00
3	Sagueta P/Caladora	Q. 4.00	Q. 12.00
30	Roldana Plana 3/8"	Q. 0.5	Q. 15.00
20	Roldana Plana 5/16"	Q. 0.4	Q. 8.00
10	Tornillos Rosca Ordinaria 5/16" X 11/2"	Q. 1.50	Q. 15.00
1	Tubo Mecánico de 1/2"	Q. 38.00	Q. 38.00
40	Roldana Plana 5/16"	Q. 0.4	Q. 16.00
20	Tornillo Rosca Ordinaria 5/16" X 11/2"	Q. 1.50	Q. 30.00
20	Tornillos Rosca Ordinaria 3/8" x 1"	Q. 2.00	Q. 40.00
50	Tornillos P/tabla yeso 8 x 1	Q. 0.11	Q. 5.50
1	PLYWOOD 4 X 8 DE 1/ 2"	Q. 184.00	Q. 184.00
20	Block U (Solera) 15x20x40 V.N	Q. 5.60	Q. 112.00
10	Cal Hidratada	Q. 23.00	Q. 230.00
150	Piso de ladrillo	Q. 1.60	Q. 240.00
4	Yardas de Cuerina anaranjada y mano de obra por tapizado	Q. 75.00	Q. 300.00

3	Galones de pintura de aceite colores	Q. 65.00	Q. 195.00
1	Cubeta de pintura de agua color blanco hueso	Q. 280.00	Q. 280.00
2	Bigas de 3x4 de 10 pies	Q 110.00	Q. 220.00
3	Costaneras de 12 pies de 2x3	Q. 75.00	Q. 225.00
6	Costaneras de 10 pies de 2x3	Q. 55.00	Q. 330.00
6	Lazos de Maguey	Q. 5.00	Q. 30.00
25	Carretilladas de tierra	Q. 10.00	Q. 250.00
	TOTAL.....		Q. 7,699.50

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

ACTIVIDADES		RESPONSABLE	TIEMPO 2015																PROGRAMADO 2016											
			Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo			
			Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				Semanas			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Entrega de solicitud para realizar el EPS a Municipalidad de la Ciudad de Asunción Mita	EPESISTA																												
2.	Visita a Establecimiento educativo	EPESISTA																												
3.	Reunión con el alcalde municipal , Coordinador Técnico Administrativo y director del establecimiento	EPESISTA																												
4.	Gestión para la construcción del jardín y área de recreación	EPESISTA																												
5.	Cotización de materiales de construcción	EPESISTA																												

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ Alcalde municipal
- ✓ Supervisor de EPS
- ✓ Director del establecimiento
- ✓ Maestros
- ✓ Estudiantes del establecimiento
- ✓ Albañiles
- ✓ Epesista

2.9.2 Materiales

- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Impresora
- ✓ Tinta para impresora marca Canon
- ✓ Fotocopias
- ✓ Hojas
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ Cámara fotográfica

2.9.3 Físicos

- ✓ Municipalidad de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa.
- ✓ Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas.

CAPITULO III

3. Proceso de Ejecución del Proyecto

La realización del proceso de ejecución del proyecto es una etapa que conlleva al desarrollo de diferentes actividades que se han programado de forma cronológica permitiendo obtener resultados en el tiempo estipulado.

A continuación se presenta en forma detallada las actividades que se programaron, planificaron y ejecutaron durante el perfil del proyecto.

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad	Descripción de la Actividad Realizada	Resultados
1.	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al Profesor, Rubén Arturo Rodríguez Lima, alcalde municipal de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa.	Se visitó las instalaciones de la municipalidad, para hacer entrega de la solicitud, la cual fue recibida por el alcalde municipal de una manera atenta y respetuosamente, felicitándonos por el interés de superación.	Se obtuvo la aceptación del proyecto por parte de la municipalidad del municipio, así mismo otorgándonos el apoyo necesario para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución
2	Visita a la Escuela	Se visitó las instalaciones de la escuela para conocer la situación en la que se encontraba.	Se verifico la necesidad de realizar un jardín.

3.	Reunión con el alcalde municipal, el Coordinador Técnico Administrativo y el director del establecimiento	Se llevó a cabo una reunión con el alcalde municipal de Asunción Mita, el Coordinador Técnico Administrativo y director del establecimiento, con el fin de dar a conocer el proyecto y avalarlo para su ejecución ofreciendo su apoyo.	Aprobación para la ejecución del proyecto y el compromiso por parte del Coordinador Técnico Administrativo y el director del establecimiento para darle cuidado y mantenimiento.
4.	Gestión para la construcción y elaboración del jardín.	Se gestionara el proyecto a las autoridades municipales	El proyecto fue autorizado por la municipalidad de Asunción Mita con ayuda de la Escuela Oficial Rural Mixta.
5.	Cotización para la elaboración del jardín.	Se obtuvieron cotizaciones de varios viveros, llanteras y ferretería.	Los materiales para la construcción del jardín se encontraron más económicos en: Ferretería Tenas Llantera El Amigo Vivero La Asunción
6.	Ejecución del proyecto físico	Se ejecutó el proyecto de la construcción del jardín en la escuela	Se construyó el jardín en la escuela de primaria para favorecer un clima

			más agradable para los estudiantes.
7.	Determinar las fuentes bibliográficas y recopilar la información.	Se determinó las fuentes bibliográficas para la redacción de la guía.	Se recopiló suficiente información que va incluida en la guía.
8.	Diseñar la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos, analizando, interpretando y organizando la información.	Se realizó un análisis amplio sobre los ambientes educativos para diseñar la guía.	Se diseñó la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos, analizando, interpretando y organizando la información obtenida.
9.	Revisión y enmiendas señaladas por el asesor	El asesor de EPS revisó y señaló las correcciones de la información de la guía.	Correcciones de la guía.
10.	Planificación de la socialización	Se planificó las actividades que se iban a realizar en la socialización.	Se realizó una planificación de socialización, para detallar las actividades que se desarrollaron en la socialización.
11.	Reunión con el director y maestros del establecimiento para realizar la socialización.	Se reunió al director y maestros para informarles sobre la	Mediante el director y docentes se logró el apoyo por parte

		socialización	de ellos en la socialización.
12.	Solicitar apoyo municipal y comunal.	Se gestionó a la municipalidad de Asunción Mita y otras empresas privadas que apoyaron la socialización.	Se obtuvo respuestas positivas ante las solicitudes.
13.	Actividades de limpieza en el establecimiento.	Se realizó una actividad de limpieza general en el establecimiento con el apoyo de los estudiantes, docentes y director.	Se alcanzó el apoyo de los alumnos, docentes y director para la realización de limpieza en la institución.
14.	Entrega, inauguración del proyecto físico y desarrollo de la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.	Se entregó el proyecto de construcción del jardín y se desarrolló la guía con la comunidad educativa.	Se logró la construcción del jardín en la Escuela Oficial Rural Mixta y se actualizó el proyecto pedagógico sensibilizando a la comunidad educativa sobre lo importante de brindar un ambiente agradable, atractivo y acto para los estudiantes

15.	Evaluar el proyecto.	Se evaluó el proyecto pedagógico junto con el asesor de EPS.	Se señalaron las fortalezas y debilidades de la socialización.
16.	Elaboración del informe final.	Se redactó el informe del proceso ejecución.	Informe final de la etapa de ejecución.

3.2. Producto y Logros

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso en el cual se realizan actividades que mejoran los procesos administrativos y pedagógicos, es por ello que en este proyecto se obtuvo como producto, la ejecución del jardín y área recreativa y como logro, la formación pedagógica de los docentes, estudiantes, director y padres de familia a través de la Guía de jardines y área de recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigido a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan las Minas ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.

PRODUCTOS	LOGROS
Guía de manejo y cuidado de jardines con desechos sólidos, para la conservación y mantenimientos de ambientes educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se elaboró una guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos. 2. Se contribuyó con la formación pedagógica de las docentes que laboran en La Escuela Oficial Rural Mixta.

<p>Entrega de trifoliales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se orientó al docente, estudiantes y padres de familia a cómo mantener ambientes agradables y como conservar el proyecto físico. 2. Se fortaleció el conocimiento de la comunidad educativa a través de la entrega de un trifoliar.
<p>Construcción del jardín de la Escuela Oficial Rural Mixta.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición de ambiente físico para la plantación. 2. Ambiente y clima agradable para los estudiantes.
<p>Mejoramiento de ambiente a través de limpieza general.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación de la comunidad educativa en limpieza general del establecimiento. 2. Se obtuvo el apoyo del director y de docentes en la realización de la actividad de limpieza en la institución.
<p>Socialización de la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se promovió la participación activa por parte de la comunidad educativa en el desarrollo de la guía. 2. Se motivó a las docentes a brindar ambientes óptimos para el aprendizaje de los estudiantes. 3. Se generó el interés de las autoridades municipales por apoyar a los proyectos educativos.

Plan de Sostenibilidad	<ol style="list-style-type: none">1. Se firmó un plan de sostenibilidad para el mantenimiento del proyecto.2. Organización de la comunidad educativa para el mantenimiento del proyecto.
------------------------	---



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEDE ASUNCIÓN MITA**

EPESISTA: Fernando Enrique Rojas Alegria

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.



ASESOR: Lic. Randolpho Alfaro Navas

INDICE

Introducción	i
Objetivos	1
Justificación	2
CAPITULO I	
1. Jardinización y recreación	3
1.1 Sillones con neumáticos	4
1.2 Jardines	4
1.3 Jardín con neumáticos	5
1.4 Jardín de Helechos	6
CAPITULO II	
2. Plantas ornamentales	8
2.1 Claveles	9
2.2 Rosales	10
2.3 Corona de Cristo	11
2.4. Amor de un Rato (Flor de Seda)	12
2.5 Catharantus Roseus (Flor de Chula)	13
2.6 La Ixora Coccinea	14
CAPITULO III	
3. Importancia del riego y fertilización	15
3.1 Riego	15
3.2 Fertilización	16
3.3 Importancia del suelo	17
CAPITULO IV	
4. Pasos a seguir para realizar un jardín	18
4.1 Preparación del terreno	19
4.2 Desfonde y picado de la tierra	19
4.3 Selección de plantas	20
4.4 Claves para que las plantas subsistan	21
4.5 Plantación	21

4.6 Cuidados de las plantas ornamentales	23
Bibliografía	24

INTRODUCCION

Para educar referente al ambiente y actuar de manera positiva para preservar los recursos naturales que nos provee el planeta tierra, es conveniente la ejecución de un proyecto educativo que consiste en la Implementación de plantas ornamentales por medio de un jardín, así también del uso de neumáticos para realizar sillones para áreas de distracción de los estudiantes. Logrando de esta manera concientizar a futuras generaciones de cómo dar un mejor uso a los neumáticos, saber que podemos utilizarlos y hacer este tipo proyectos que ayudan a la conservación del medio ambiente y que los espacios abiertos nos sirvan como áreas de distracción.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Proporcionar un instrumento de consulta de la municipalidad para poder orientar a la población para darle un uso mejor a los neumáticos y con esto que los espacios abiertos sean lugares de distracción.

Objetivos Específicos

- Capacitar en conocimientos sobre el uso y cuidado de las plantas ornamentales y neumáticos.
- Reconocer los beneficios que genera hacer jardines en los espacios abiertos
- Conoce los cultivos de plantas ornamentales, su utilidad y su forma de cultivo.

JUSTIFICACION

La realización de una guía de jardines y recreación en espacios abiertos ayudará a contribuir de gran manera con el medio ambiente. Ya que se le está dando un uso mejor a los neumáticos ya que muchas veces lo primero que se hace es dejar los neumáticos en basureros clandestinos para luego ser quemados. Con este tipo de proyectos lo que se espera es lograr concientizar a docentes y estudiantes del uso que se le puede dar a los neumáticos para así embellecer los espacios abiertos y mejorar el medio ambiente que nos rodea libre de contaminación.

CAPITULO I

1. Jardinizacion y recreación

Los jardines son aquellos espacios donde pueden ser plantados árboles, arbustos, flores entre otras plantas. Estas suelen ser decorativas y cuidadas como un pasatiempo.



www.jardinizacion.com

1.1 Sillones con neumáticos

Son muchos los ejemplos de lo que se puede hacer con ellos, como macetas, canastos, y uno de los más interesantes uso como muros para casas.

Pero en esta ocasión les dejamos con algunos ejemplos que se pueden hacer muy fácilmente para sillas. El reciclado de neumáticos es toda una novedad hoy en día dado que nadie se puede imaginar cómo unas masas enormes, oscuras y pesadas como esas pueden ser tan útiles y maleables. No sólo eso, son suaves y cómodos si se recrean de la manera más eficaz. Y esto es lo que vemos en algunos ejemplos que, hoy en día, se les ha ocurrido hacer con estos objetos a algunas grandes y creativas mentes.

Es de gran valor generar estas ideas ya que, se está ofreciendo una solución al problema que produce tener estos desechos inorgánicos sin utilidad alguna, y que causan gran contaminación en nuestro planeta.



www.pinterest.com



www.taringa.net

1.2 Jardines

Un jardín (del francés jardín, huerto), es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. En castellano se llamaba antiguamente huerto de flor para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas.



plus.google.com

1.3 Jardín con Neumáticos

La decoración reciclada tiene un valor estético muy alto, siendo que no solamente aporta belleza al espacio, sino que también le da un toque personal y característico único. Con estas decoraciones recicladas tú podrás poner a prueba toda tu creatividad, darle rienda suelta a tu imaginación y aprovechar tus habilidades para transformar esos elementos viejos e inútiles en adornos que embellecerán alguna área de tu casa.

En la propuesta del día de hoy nosotros queremos reciclar llantas viejas que ya no utilices para convertirlas en decorativos para el jardín. Este es un espacio de la casa que nos permite decorarlo de la forma en la que más nos guste, y siempre es bueno agregar ideas creativas a la decoración para no caer en los estilos clásicos y aburridos.



<http://www.jardinin con llantas .com>

1.4 Jardín de Helechos

Helecho tropical de espectacular porte y belleza, ideal para cultivarlo en interiores, en macetas o para un jardín tropical. En la naturaleza es de hábito epifito, y se lo encuentra creciendo sobre los troncos de los árboles en los sustratos bajos de las selvas, donde predomina la sombra, lo que lo hace una buena planta de interior. Como todos los helechos, se reproduce por soros que aparecen en las frondes fértiles de las hojas. Cultivo: este helecho no tolera la luz directa del sol, crece mejor a la sombra e incluso puede desarrollarse bien donde la luz es escasa. Lo que sí es importante tener en cuenta es que requiere mucha humedad ambiental. Necesita riego regular un par de veces por semana en verano y una en invierno. Se recomienda abonar en primavera.



www.verdeesvida.es

CAPITULO II

2 Plantas Ornamentales

Una planta ornamental o planta de jardín, es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la textura de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada. Su cultivo, llamado floricultura, forma una parte fundamental de la horticultura.

Hay numerosas plantas que tienen un doble uso, alimentario y ornamental como el olivo o el naranjo.

Ciertos árboles también se consideran ornamentales cuando se utilizan como parte de un jardín o un proyecto paisajístico, por ejemplo por sus flores, su textura, su forma u otras características estéticas.

En agricultura las plantas ornamentales normalmente se cultivan al aire libre en viveros o con una protección ligera bajo plásticos o en un invernadero con calefacción o temperatura controlada.

Estas plantas se suelen vender con o sin maceta para ser trasplantadas al jardín o simplemente ubicadas como planta de interior.

La importancia de este tipo de plantas se ha incrementado con el desarrollo económico de la sociedad y el incremento de las áreas jardinizadas en las ciudades y con el uso de plantas de exterior e interior por los particulares.

Actualmente hay más de 3000 plantas que se consideran de uso ornamental.

Las plantas ornamentales son aquellas que se cultivan ya que tienen algunas características, como las flores, texturas u olores, que tienen fines decorativos. Por sus dotes estéticos embellecen cualquier espacio y en la actualidad más de 3000 plantas son consideradas ornamentales.



jardinplantas.com

2.1 Claveles

El clavel silvestre florece durante la primavera y verano. Pero bajo condiciones apropiadas de cultivo puede florecer durante casi todo el año. Requiere riego regular, pero evitando el encharcamiento, por lo que su cultivo debe realizarse en un suelo bien drenado. Se trata de una planta heliófila, por lo que requiere exposición plena a la luz solar.

- A partir de la forma típica se han obtenido híbridos y variedades con flores dobles, provistas de grandes corolas de diferentes colores y tonalidades.
- Los colores más normales son el rojo, rosado, blanco, salmón y amarillo y bicolor.
- Los ramos de hojas tanto secas como frescas combinan muy bien en coronas de flores y en anillos florales, en especial cuando se trata de delicadas flores de verano.

- Luz: a pleno sol. Se trata de un factor clave, tanto para el crecimiento como para la floración. Por ello es preciso tanto la buena orientación del invernadero como el material de cubierta apropiado. La luz también determina la rigidez del tallo y el tamaño y número de flores.



www.oficad.com

2.2 Rosales

El orden Rosales es un taxón incluido en la subclase Rosidae, clase Magnoliopsida, según Cronquist., Rosales es el orden superior a la familia Rosaceae (rosáceas).

Es uno de los órdenes más importantes por la variedad y diversidad de los individuos que agrupa. Está compuesto por casi 8.000 especies.

El rosal es una de las plantas más populares de los jardines, incluso existen jardines específicos llamados rosaladas, donde se exponen únicamente los miembros del género, cuya variedad es tan extensa que comprende desde

rosales miniatura de 10 o 15 cm de altura, hasta grandes arbustos, trepadores que alcanzan varios metros de altura o rastreros utilizados como cubre suelos

El grupo raíz de Rosales tiene una antigüedad aproximada de 89 a 88 millones de años, y la divergencia del grupo capital comienza hace unos 76 millones de años. El taxón Rosales contiene casi un 2% de diversidad de las eudicotiledóneas.



foroplantas.facilísimo.com

2.3 Corona de Cristo (Euphorbia mili o Corona de Cristo)

Es una fanerógama incluida en el género Euphorbia. Es un arbusto espinoso que puede alcanzar los 150 cm de altura. Se desarrolla abundantemente en barrancos, laderas y terrazas a media sombra y a pleno sol principalmente.

De uso ornamental, su nombre hace alusión a la corona de espinas que se impuso a Jesucristo antes de su ejecución. Su periodo de floración cubre todo el año.

Se utiliza como planta ornamental de jardín por su vistoso porte y floración. Esta planta requiere pocos cuidados, pero necesita calor y buen drenaje.



https://es.wikipedia.org/wiki/Euphorbia_milii

2.4 Amor de un Rato Flor de Seda.

Nombre científico o latino: *Portulaca grandiflora*

Nombre común o vulgar: Portulaca, Verdolaga de flor, Flor de seda

Familia: Portulacaceae (Portulacáceas).

Origen: Argentina, Brasil.

Es una planta suculenta muy conocida por su rica floración.

Planta anual, ya que muere con los primeros fríos.

Especie rastrera de 10-15 cm de altura.

Posee hojas lanceoladas, suculentas, de color verde brillante.

Flores muy decorativas y de colores bastante vivos (rojo, amarillo, anaranjado, blanco, etc.); se obtienen también variedades con la corola doble o semidoble.

Tiene la particularidad de que hay flores de distintos colores en la misma planta.

Florece durante todo el verano.

Usos: jardines rocosos, lugares escarpados, taludes, macetas, etc.

CULTIVO

Luz: a pleno sol. Las flores se cierran en la sombra.

Temperaturas: escasa resistencia al frío, crece en períodos libres de heladas.

Humedad: prefiere atmósfera seca.

Suelo: medianamente fértil y algo arenoso, con poca profundidad, bien drenados.

Riego: regar durante el período más cálido; en primavera y en otoño debe ser mucho más escaso.

El exceso de agua hace que la planta se pudra.

Plagas: son propensas al ataque de los pulgones (áfidos).

Multiplicación: se multiplican a través de semillas, que se plantan bajo cristal a principios de primavera, o bien al aire libre a finales de primavera.



foroplantas.facilísimo.com

2.5 *Catharanthus roseus* (Flor de Chula)

13

Es un arbusto o planta herbácea siempre verde, que alcanza una altura de 1 m. Las hojas son de ovales a oblongas, de 2,5 a 9 cm de longitud y de 1 a 3.5 cm de anchura, de color verde brillante, sin pelos, con un nervio central pálido y un corto peciolo de 1 a 1,8 cm de longitud; se disponen en pares opuestos. Las flores son blancas a color de rosa oscuro con un centro rojo más oscuro, con un tubo básico de 2,5 a 3 cm de largo y una corola de 2 a 5 centímetros de diámetro con cinco pétalos como los lóbulos.

En la naturaleza, es una planta amenazada; la principal causa es la pérdida de su hábitat mediante el desbroce y quema del bosque para dedicarlo a la agricultura y la ganadería. Sin embargo esta especie se encuentra cultivada ampliamente y está naturalizada en amplias áreas subtropicales y tropicales del mundo. Esta especie se cultiva principalmente como planta ornamental.

Numerosos cultivares han sido seleccionados, por las variaciones en el color de la flor (blanco, malva, melocotón, escarlata y rojizo-anaranjado), y también por la tolerancia a condiciones más frías en regiones templadas.

Las sustancias vinblastina y vincristina extraídas de la planta se usan en el tratamiento de la leucemia. La planta se ha usado tradicionalmente para tratar la diabetes y la hipertensión, pero los efectos adversos y su elevada toxicidad no la hacen aconsejable para uso interno.



<http://viverovirtualdeplantas.blogspot.com>

2.6. La Ixora Coccinea.

Conocida también como Geranio de la jungla, es una especie de arbusto perteneciente a la familia de las rubiáceas.

Es un pequeño arbusto, con numerosas flores de pequeño tamaño que permanecen formando racimos durante casi todo el año. Es originaria de Asia, específicamente del sur de la India y de Sri Lanka y es muy empleada en jardinería. Entre las más de 400 especies del género Ixora, es la especie más representativa.

Forma plantas ramificadas que alcanzan alrededor de 1 m o más de altura, hasta un máximo de más de 3 m en algunas variedades, con numerosos racimos de flores con un aspecto redondeado y que se extienden a veces con un diámetro que puede sobrepasar la altura. Sus hojas siempre verdes son oblongas, brillantes, de bordes lisos y llegan a alcanzar unos 10 cm de longitud. Las flores son tubulares y varían de color según distintas variedades, siendo las más comunes las de color escarlata, y en ocasiones, amarillas y blancas.

La Ixora coccinea se usa en climas cálidos como setos vivos y pantallas para dividir sectores de jardines o para formar macizos de flores abundantes también en jardines. En climas más fríos se suele cultivar en invernaderos o en una casa muy bien iluminada.



Solucionesparaelhogaryelamor.blogspot.com

CAPITULO III

3 Importancia del Riego y Fertilización

Fertilización Si hemos optado por tener plantas en nuestro jardín, entonces tenemos que asegurar una rutina de riego y fertilización que mantenga a nuestras plantas vivas y coloridas.

3.1 Riego

Riego En zonas húmedas, la tierra y el clima generalmente tienen un nivel de humedad suficiente para las plantas, por lo que el riego puede ser esporádico. Habría que enfocarse más en abonar las plantas, ya que las frecuentes lluvias arrastran los nutrientes y los alejan de las raíces. En zonas semidesérticas, el suelo es más arcilloso y el agua se absorbe más rápido sin llegar a la planta. Entonces se requiere de un riego más frecuente. Las plantas de cultivo, sobre todo las herbáceas, se deben regar en primavera y en verano, pero no en otoño ni en invierno. La primavera y el verano son las estaciones del año para plantar árboles de hoja caduca (que pierden sus hojas cada año) y arbustos. Al plantarlos, si el suelo es muy húmedo no hace falta el riego; si hay poca humedad, entonces debes regar un poco para que se asiente el suelo alrededor de las raíces. Los aspersores no son muy adecuados para plantas ornamentales, más bien se utilizan para áreas grandes en las que el tiempo que se requiere sea un impedimento para regar con frecuencia. Digamos, un césped amplio.



www.tiposderiegos.com

3.2 Fertilización

Los nutrientes que necesitan tanto la tierra como las plantas. El espacio reducido y las frecuentes lluvias suelen arrastrar los nutrientes disponibles para la planta, por lo que una fertilización esporádica es recomendable.

La forma de abonar depende si la planta está en una maceta o directamente plantada en el jardín. Si la planta está en una maceta, sus raíces no tienen mucho espacio para extenderse y buscar agua y nutrientes. Aquí hay que poner especial atención en el suministro de agua a la planta. La forma de abonar puede ser con un fertilizante líquido que se aplica diluido en una regadera, cada dos semanas durante la primavera y el verano; en otoño se aplica una vez al mes y en invierno no se aplica. Existen fertilizantes de lenta liberación (como las “vitaminas para plantas”) que se aplican cada tres meses a la tierra de la maceta, a excepción del invierno en el que no se fertiliza. Procura cambiar la maceta cada año o cada dos años para ayudar a que la planta tenga un crecimiento natural más frondoso. Si tus plantas están directamente sembradas en el jardín, debes suministrar el abono directamente sobre la superficie de la tierra, alrededor de las plantas. Ten cuidado que los abonos no toquen directamente el tallo ni las raíces.



3.3 Importancia del suelo

El suelo es un elemento natural muy complejo que puede presentar muchas variantes dependiendo de la región geográfica, de las transformaciones que el ser humano haya aplicado sobre el mismo, etc. Puede estar compuesto por una sección rocosa o inorgánica para luego estar cubierto por diversas y muy disímiles entre sí capas de otros elementos como arcilla, arena, o el humus o tierra orgánica donde la vida es posible.

Esta última capa es la que suele estar en la parte superior del suelo y donde el desarrollo de diferentes formas de vida es más probable. La importancia del suelo tiene que ver con que es en esta superficie donde el ser humano puede cultivar y crecer sus alimentos más básicos.



www.tiposdesuelos.com.

es.slideshare.net



CAPITULO IV

4 Pasos a seguir para realizar un jardín

El terreno seleccionado debe de tener estas condiciones Estar cerca del lugar donde se va a sembrar o a plantar, ser de fácil acceso Tener agua suficiente Estar en un clima adecuado protegido del viento Para la selección del área del terreno es muy importante tomar en cuenta algunas claves, el clima, tipo de suelo y otros aspectos físicos necesarios para el cultivo, para definir el lugar permanente de las plantas

4.1 Preparación del terreno

La preparación del terreno incorporación de materia orgánica al suelo, siempre que sea necesario estercolar. Desinfección del suelo si es necesario. Incorporar el abono mineral de fondo. Esta actividad se efectúa en el verano unos dos a tres meses antes de plantar. Realización de una labor superficial, para dejar el suelo sin terrones y nivelados. Normalmente el terreno se prepara unos 15 a 20 días antes del cultivo. La preparación del suelo. Antes de comenzar debemos de hacer la limpieza y preparación del terreno para asegurarlas mejores condiciones a la plantación. La limpieza del terreno elimina las malezas Picar y remover la tierra para deshacer los terrones y airear el suelo. Abonar el terreno lo más aconsejable es hacer nuestra propia abonera o utilizando broza. La preparación del terreno. Tiene como objetivo principal crear las mejores condiciones para la vida de la planta desde el momento de la siembra hasta la finalización de su ciclo de producción. La buena preparación del suelo es la primera condición que necesita para obtener producciones aceptables. Cuando mejor se prepare un suelo más fácilmente se desarrollará una planta en él. Las labores más apropiadas y bien realizadas pueden modificar de forma positiva las características del suelo aumentando su volumen, su fertilidad y su permeabilidad.



www.tiposdesuelos.com

4.2 Desfonde y picado de la tierra

La labor de desfonde debe realizarse cuando se pone por primera vez el cultivo en un terreno, también se realiza cada 4 a 5 años en terreno de permanente cultivo. El desfonde es una labor considerada de profundidad, llegando a superar los 40 cm. Su finalidad es romper las capas profundas del suelo para facilitar el drenaje del agua, consiguiendo un suelo más esponjoso que permite un mayor desarrollo de las raíces y un mayor reservo del agua, se consigue también un suelo más saneado ya que aumenta la aireación y la vida microbiana que favorece la formación de los elementos nutritivos solubles. El desfonde se realiza volteando la tierra, siempre que el subsuelo sea de mejor calidad que el suelo.



www.tiposdesuelos.com

4.3 Selección de plantas

Selección de la semilla consiste en seleccionar las plantas sanas y fuertes para recolectar sus semillas, puede hacerse de la misma planta o del suelo. Cuando se diseña un jardín, un aspecto clave es la selección de las especies. Se escogen plantas por su gusto y estético, por su textura, forma, color, tamaño, otro criterio muy importante es; escoger las plantas que se adaptan al clima y suelo, hay que tomar en cuenta esta consideración para evitar los fracasos en la plantación, y las plantas que malviven.



www.plantasornamentales.com

4.4 Claves para que las plantas subsistan

Unos 15 días antes de plantar debemos limpiar bien el terreno para la plantación eliminando hierbas y malezas. Antes de cultivar remover la tierra para su aireación, Antes de extraer las plantas de las bolsas o macetas para ser plantadas en el suelo es preciso dar un riego abundante para que facilite el arranque de las plantas sin dañar las raíces al plantar previo de comenzar a plantar hacemos un hoyo se hace del tamaño necesario dependiendo de la planta donde posteriormente se colocará la

planta y el suelo que se saca debemos de dejarlo a la par del hoyo para luego rellenar posteriormente de haber puesto la planta rellenar el hoyo. Cuando las raíces se han enrollado en el fondo de la bolsa cortamos la parte enrollado. Antes de poner la planta en el suelo debemos de echar un poco de tierra y luego colocamos la planta en el centro del hoyo. Cuanta más tierra acompañe a las raíces, mejor se conservarán y más fácilmente enraizarán en el suelo. La planta debe de quedarse al ras del suelo no debe de sobresalir así mismo debe de quedar recta, empezamos a rellenar el hoyo apretando la tierra con las manos para que quede seguro.

4.5 Plantación

La plantación consiste en colocarla en el suelo de cultivo. El concepto de plantación es más extenso que la simple colocación de una planta en el suelo, ya que se puede plantar otros órganos procedentes de una multiplicación vegetativa.



blog.jardineriamarve.net

4.6 Cuidados de Plantas Ornamentales

Todas aquellas plantas que tenemos en macetas en el jardín, balcón, terraza, sala, se las consideran plantas ornamentales. En principio, es importante entre los cuidados de las plantas ornamentales, el riego que depende de la estación que estamos atravesando y si la planta está dentro o fuera de la vivienda. Lógicamente que en verano el riego es diario y hasta dos veces por día y en invierno con dos veces por semana, es suficiente. Los inviernos en algunas latitudes, suelen ser muy fríos con heladas nocturnas abundantes.

Por eso en este caso, los cuidados de las plantas ornamentales, que se encuentra fuera de la vivienda, deben ser extremos, la colocación de un nylon cristal en el jardín ayudará a que no se congelen ni los tallos ni las raíces, debido a las fuertes heladas pero teniendo el cuidado de no asfixiarlas. A las raíces se les suele adicionar cortezas o aserrín para que no le llegue el frío y no queme la raíz.



www.plantasornamentales.com

Y para el interior de la vivienda que posee macetas, los cuidados de las plantas ornamentales más importantes son varios, alejarlas de las fuentes de calor como

estufas u hornos que emiten mucho calor y se pueden deshidratar y morir. Hoy en día, a veces es muy difícil recordar o tener un momento para realizar el riego de las plantas, ya sea por trabajo o porque estamos ocupados la mayor parte del día y un consejo para no olvidarnos de este tema tan importante es: tomarnos quince minutos diarios a la misma hora, todos los días y verificar si les falta agua, si han crecido malezas, si presentan enfermedad en sus hojas como hongos, bichos. Con estos quince minutos que les dedicamos es suficiente para mantenerlas preciosas y para que se desarrollen con vigor.



Blogs.elnortedecastilla.es

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual del diseñador de jardines. Rosemary Alexander; R. Sneesby Muy práctico.
2. El jardín. Arte y técnica. J. Antonio del Cañizo.
3. ECOLOGÍA Margalef, R. Barcelona : Ediciones Omega, 1991
4. EL JARDÍN Chadenet,S.1979. Ed.Ceac S.A.Barcelona.España.

E-GRAFIA

1. www.wikipedia.com
2. www.plantasornamentales
3. www.jardinizacion.com
4. <http://www.gt.jardines>
5. www.comhttp//.jardinesenproceso
6. https://es.wikipedia.org/wiki/Euphorbia_milii
7. <https://www.facebook.com/eljardinmimi/posts>
8. https://es.wikipedia.org/wiki/Catharanthus_roseus
9. https://es.wikipedia.org/wiki/Ixora_coccinea

CAPITULO IV

4. Proceso de Evaluación.

El momento crucial de la evaluación consisten en la interpretación de los datos obtenidos. La evaluación o estimación se aplica para diagnosticar, para mejorar métodos y programas, en todo caso es fundamental la interpretación del evaluador, porque nos servirá para verificar el alcance de los objetivos propuestos. Es por eso que la evaluación de cada etapa cobra importancia para cimentar la información.

4.1 Evaluación del Diagnóstico Institucional

En la evaluación de la etapa del diagnóstico de la institución se practicó una lista de cotejo la cual está enfocada en los objetivos del plan de diagnóstico a las siguientes instituciones: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, como institución patrocinada.

En la evaluación diagnóstica, fueron tomados en cuenta al alcalde municipal y al director del establecimiento educativo.

Se hizo énfasis en el logro de los objetivos establecidos que enunciaron en el plan. Así mismo un cronograma de actividades que se desarrolló según la programación que se planteó.

Utilizando la información que se generó a través de los instrumentos aplicados se determinaron los problemas de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa y estableciendo sus posibles soluciones siendo éstas viables y factibles.

Obtenida toda esta información, se estableció el Problema “Uso inadecuado de los espacios abiertos para jardinería y recreación con desechos sólidos” y como un aporte a la solución del problema se elaboró una Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa. Determinando con ello, que los objetivos trazados en el

diagnóstico fueron alcanzados en un 100%, obteniendo resultados positivos como la selección del problema y la posible solución del mismo, pues la información obtenida es verídica.

4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto

En el proceso de evaluación de la etapa del perfil del proyecto, se utilizó como instrumento una lista de cotejo la cual fue aplicada al director de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Se denominó la importancia de trabajar sobre el problema de “Uso inadecuado de los espacios abiertos para jardinería y recreación con desechos sólidos” con la redacción de una Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Que identifica claramente la solución al problema detectado; para lo cual se diseñó un cronograma de actividades congruentes a la aplicación de la institución educativa y se programó una capacitación en dos fases, en donde se socializó la guía con docentes, estudiantes, consejo de padres de familia, alcalde municipal; así mismo se organizó una actividad de reutilización de desechos sólidos.

Se diseñó un presupuesto que especifica los recursos necesarios para la realización del proyecto y se contó con el apoyo de instituciones que brindaron su colaboración al desarrollo del proyecto. Tomando en cuenta los siguientes aspectos: los objetivos generales y específicos, metas los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero.

4.3 Evaluación de Ejecución del Proyecto

En la fase de ejecución de proyecto se diseñó un cronograma en donde contiene actividades de ejecución con tiempo determinado, esto ayudó a que se ejecutaran las actividades de forma ordenada y cronológica, de igual forma al finalizar este proceso, se aplicó como instrumento de evaluación, la lista de cotejo, obteniendo como

producto, la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos, la construcción de un jardín y área de recreación, la socialización de la guía y plan de sostenibilidad.

Durante esta etapa la municipalidad de Asunción Mita y Escuela Oficial Rural Mixta, construyeron un jardín y área de recreación, a través de las gestiones realizadas por el epesista al igual La Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita aportó una herramienta pedagógica para orientar los procesos de conservación y mantenimiento de ambientes educativos.

El proyecto fue socializado en dos fases, la primera con los estudiantes del establecimiento, llevando a cabo diferentes actividades con el propósito de concientizarlos para cuidar su ambiente, la segunda fase con maestros, director, consejo de padres de familia y alcalde municipal, ahí fueron entregadas las guías, también en la segunda fase la comunidad educativa se comprometió a conservar el proyecto, de igual forma el director se comprometió a darle continuidad a la socialización a través de la guía.

4.4 Evaluación Final

Se realizó con el fin de verificar si el proyecto generó el beneficio esperado y si la ejecución del proyecto “Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.” resolvió en su totalidad el problema que se identificó en la primera fase. Luego que los resultados fueron en el 100% alcanzados en las cuatro fases del Ejercicio Profesional Supervisado, además que se logró la participación activa de la comunidad educativa en el desarrollo del proyecto, ya que los temas impartidos fueron de suma importancia para el fortalecimiento del proceso educativo, aquí también se visualizó un cambio positivo de conducta por parte de las personas con quienes se socializo la guía, al finalizar los participantes se comprometieron a conservar tanto el proyecto físico como pedagógico, de igual forma la junta educativa

se comprometió a utilizar esfuerzos para fortalecer el proceso educativo. Esta etapa fue evaluada a través de una lista de cotejo.

CONCLUSIONES

1. Se elaboró una Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de La Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, lo cual forma parte de reducción de la contaminación de nuestro medio ambiente, sabiendo reutilizar materiales de desechos sólidos como lo son los neumáticos, botellas etc. Los cuales embellecen espacios abiertos nada más con un poco de creatividad.
2. Socialización de la guía con docentes, alumnos, consejo de padres de familia de La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, en la que se muestra detalladamente la realización de jardines y área de recreación en pequeños espacios abiertos.
3. Con la ejecución de los jardines, y áreas de recreación se contribuirá a evitar que los neumáticos y botellas de plástico contaminen el medio ambiente dándole una buena reutilización.

RECOMENDACIONES

1. A los docentes de La Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea San Juan Las Minas, que utilicen la guía para la realización de otros proyectos de reciclaje para motivar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades reutilizando materiales de desechos sólidos .
2. La Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea San Juan Las Minas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, lleve a la práctica talleres de socialización sobre la guía, para implementar la reutilización de materiales de desechos sólidos.
3. Los estudiantes deben adquirir el hábito de crear-reciclando, porque así contribuirán a la reducción de la contaminación de nuestro medio ambiente, ya que se le estará dando otro aprovechamiento a los desechos sólidos.

BIBLIOGRAFÍA

- Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, Inventario 2015
- Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa. municipalidad 2015-2016.
- Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. USAC, Guatemala 2015.

E-GRAFIA

- [https:// muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php](https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php)
- <http://www,mineduc,gob.gt/portal/indez.asp>

APÉNDICE



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de la ciudad de Asunción Mita,
Jutiapa.

Epesista: Fernando Enrique Rojas Alegria

Localización del Proyecto: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan
Las Minas, ciudad de Asunción Mita, Jutiapa.

Proyecto: Jardinización y recreación con desechos sólidos en espacios
abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural
Mixta de aldea San Juan Las Minas , ciudad de Asunción Mita,
departamento de Jutiapa .

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previamente planificadas en el proyecto a desarrollar, aprovechando todos los medios disponibles para su ejecución.

Específicos

- ✓ Recopilar información de la institución patrocinante para posteriormente elaborar lista de carencias.

- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, ciudad de Asunción Mita, Jutiapa.

III Justificación:

La etapa del diagnóstico institucional permite conocer la institución en la cual se realizará el proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del medio ambiente, con la realización de la guía de jardines y recreación en espacios abiertos utilizando materiales de desechos sólidos en beneficio de la comunidad educativa.

IV Descripción

Consiste en realizar un diagnóstico, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudarán a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución
5. Priorización de problemas detectados
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

VI Metodología

Técnicas de investigación

- La Entrevista
- Observación

Instrumentos

- Listas de Cotejo
- Cuestionario

Recursos

- Comunidad educativa del municipio de Asunción Mita, Jutiapa
- Alcalde municipal de Asunción Mita, Jutiapa
- Epesista
- Asesor

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de impresora
- Impresora
- Lapiceros
- Cámaras fotográficas
- Teléfonos
- Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- Pasaje de transporte
- Papelería

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geografía

1.1 Localización Asunción Mita se localiza a 146 kilómetros de la ciudad capital y a 30 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1.

1.2 Tamaño Asunción Mita tiene una extensión territorial de 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 504 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'34.2.

1.3 Clima: El clima de Asunción Mita es cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero, cuyas variaciones son progresivas en forma normal.

1.4 Suelo: Asunción Mita cuenta con varios tipos de suelos, los cuales son: Arenoso, arcilloso y franco. La importancia dentro de este municipio radica en que permite las actividades agrícolas y pecuarias que son las más importantes en el mismo. Ocupa la mayor mano de obra ya sea en producción de subsistencia o producción orientada hacia el mercado y genera materias primas para la industria.

1.5 Principales accidentes geográficos: En su jurisdicción se encuentra el volcán Ixtepeque; además existen 46 cerros. El municipio es regado por 14 ríos, 12 riachuelos, 5 zanjones, 75 quebradas, 1 estero, 1 lago (de Guija que sirve de línea divisoria con El Salvador) y 1 laguneta. Son varios los ríos que bañan sus terrenos, siendo los más importantes: Ostúa, Mongoy, Tamazulapa, La Virgen y Tiucal. Así mismo, cuenta con varios riachuelos como: Ataicinco, Agua Caliente, El Riíto, Las Marías, Las Piletas y otros. También cuenta con 75 quebrados y los zanjones: de Aguilera, de Orozco, del Guacuco, el Aguacate y el Sabilar.

1.6 Recursos naturales La ciudad de Asunción Mita cuenta con bosques, fuentes de agua y algunos ríos.

2. Histórico

2.1 Primeros pobladores

Sin evidencia

2.2 Sucesos históricos

Después de la conquista, los españoles fundaron una hermosa población cerca de las ruinas de los indios, que continuó siendo capital de Provincia, tanto en lo civil como en lo eclesiástico, hasta la independencia; en el segundo sentido hasta hoy conserva la Vicaría el nombre de Mita, que en el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala capital del Reino, la cochinilla. La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita. Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2o. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula; con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa. El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.

La Villa de Asunción Mita, fue establecida por Decreto Gubernativo, el 27 de agosto de 1,836, en la distribución de pueblos y Villas que para la administración de la justicia adoptó el Código de Livingston.

2.3 Personalidades presentes y pasadas.

2.3.1 Presentes

- **Fabián Brindis**

Es un artista miteco que inicio cantando desde los 12 años de edad en los diferentes barrios de Asunción Mita, con su esfuerzo y dedicación fue convirtiéndose en una persona popular que hoy en día es reconocido nacional e internacionalmente.

- **Julio César Peralta Teo**

Es uno de los promotores en la creación de los bomberos Voluntarios en el municipio de Asunción Mita, actualmente es el mayor de la compañía.

2.3.2 Pasadas

- **María Chinchilla Recinos**

Nació el 2 de septiembre de 1909 en la aldea Las Animas, municipio de Asunción Mita, laboraba como docente en la ciudad capital y en una manifestación masiva en la cual participó en contra de la dictadura del General Jorge Ubico exigiendo libertad, democracia y la renuncia de Ubico. Pero la policía y los soldados, siguiendo las órdenes del Presidente, dispararon contra las mujeres manifestantes, entre ellas María Chinchilla Recinos, quien recibió un balazo en el pómulo derecho y calló muerta, ahora es la heroína del gremio magisterial.

- **Jorge Péñate.**

Sobresaliente en las diferentes ayudas sociales, gestionando para resolver a las necesidades de la comunidad, además tuvo como proyecto la siembra de árboles que se encuentran en la entrada de Asunción Mita.

2.4 Lugares de Orgullo Local :

La ciudad de Asunción Mita, es el que cuenta con mayor número de atractivos turísticos naturales en el departamento de Jutiapa contando con las siguientes áreas con potencial turístico.

- **La cuenca del lago de Guija** ubicada al oriente y distante 34 kilómetros de la cabecera municipal, colindante con la hermana república de El Salvador. Para llegar a esta cuenca hay que recorrer 5 Km. De asfalto sobre la carretera interamericana y 29 de tercería hacia el oriente.
- **La cuenca del río Ostúa** que atraviesa el territorio municipal desde el norte entrando por el municipio de Santa Catarina Mita, atravesando el valle desde hacia el oriente, desembocando el lago de guija teniendo como potencial turístico los lugares denominados La Vegona y la Poza de la Ventana.
- **El Balneario de aguas termales Atatupa**, situado al sur de la villa, el que cuenta con un nacimiento cristalino de agua tibia y salóbrega y una piscina artificial y que es muy concurrida durante todo el año, por turistas de la región y pobladores locales.
- **El paseo de Mongoy** situado al sur de la villa que a su paso forma bellas cataratas, se encuentra en el kilómetro 160 de la ruta interamericana formada por un pequeño bosque natural de árboles centenarios y las corrientes cristalinas y frescas del río del mismo nombre. El paseo del Mongoyito. Y la Poza Azul de Mongoy.
- **La laguna de Atescatempa** situada al sur de la cabecera entre los km. 161 y 162 de la carretera interamericana.
- Por último se mencionan los miradores Valle-Mita que son frecuentados por los pobladores y turistas y de los sitios arqueológicos.

3. Política

3.1 Gobierno Local

Alcalde municipal

Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima

Síndico I

Prof. Sender Augusto Godoy Ramírez

Síndico II

Profa. Gricelda Sandoval Medina De Tejada

Concejal I

Armando Esteban Brindis Vásquez

Concejal II

Licda. Claudia Delfina González Muñoz

Concejal III

Profa. Alba Leticia Corado Arroyo

Concejal IV

Reginaldo Grijalva Polanco

Concejal V

Bachiller Edgar Osberto Menéndez Leiva

3.2 Organización Administrativa: El municipio de Asunción Mita está integrado por 68 comunidades integradas en su totalidad por aldeas y caseríos.

3.3 Organizaciones políticas

UNE

GANANA

PAN

UNIONISTA

FRG

PP

TODOS

3.4 Organizaciones Civiles Apolíticas.

Las organizaciones apolíticas no son la excepción y existe variedad de ellas, entre las cuales están: AJOMI Asociación de Jóvenes mitecos, quienes promueven en parte la cultura de Asunción Mita, Grupo Amor, Grupo Uva, los cuales realizan actividades de recreación para la población, AGAMI Asociación de Ganaderos Mitecos, Patronato del Adulto Mayor entre otros.

4. Social

4.1 Ocupación de los habitantes: En la ciudad municipio de Asunción Mita existen profesionales, servicios domésticos, comerciantes, obreros, carpinteros, agricultores, albañiles, ganaderos, entre otros.

4.2 Producción, Distribución de Productos: En el municipio se producen granos básicos, como maíz, frijol, melón, sandía, cebollas, pepinos, tomates, pescado, productos lácteos y ganado, el cual es distribuido en el anterior de país así como hacia el extranjero, ya que por ser un lugar fronterizo facilita el comercio hacia el exterior.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios y otras: En Asunción Mita existen Escuelas oficiales, Colegios, Institutos Nacionales, Institutos por Cooperativa, Universidad de San Carlos, Universidad Mariano Gálvez, Universidad Rural y Universidad Galileo Galilei y Biblioteca municipal

4.4 Agencias sociales de salud y otras: En el territorio de Asunción Mita se encuentra situados un promedio significativo de Puestos y Centros de Salud, los cuales en su mayoría son sostenidos por el Estado, y algunos por la municipalidad, en la cabecera municipal se encuentra un Hospital.

4.5 Vivienda: Hay edificios de material pre fabricado, hay viviendas de block, adobe, tabla, ladrillo, techos de terraza, de lámina y de paja.

4.6 Centros de recreación: Asunción Mita cuenta con centros de recreación dentro de ellos se puede mencionar el Balneario Atatupa, Los principales centros de recreación que existen en el municipio están: El lago de Guija, balnearios la posa de la lechuga, balneario de agua termales, Atatupa, Rio Mongoy, el volcán de Suchitán, Las Cuevas de San Juan las Minas, el parque central y otros.

4.7 Transporte: Los medios de transporte que utilizan las personas son los buses, microbuses, moto taxis, motocicletas, bicicletas, así como existen personas que se conducen a caballo o en vehículo propios de diferentes estilos.

4.8 Comunicación: Carretera Interamericana, Telgua, Teléfonos Celulares, Correos y telégrafos, Radios, Televisoras de cable, Transporte, Red Internacional de informática (internet), red telefónica.

4.9 Grupo religiosos: Existe una diversidad de religiones entre ellas: católicos, evangélicos, mormones, testigos de Jehová, entre otros.

4.10 Clubes o asociales sociales: Asunción Mita cuenta con varias asociaciones entre las cuales están: AJOMI (Asociación de Jóvenes míticos), quienes promueven en parte la cultura de Asunción Mita, así mismo realizando actividades de recreación para la población, AGAMI (Asociación de Ganaderos Míticos), Patronato del Adulto Mayor entre otros.

4.11 Composición Étnica: Su descomposición es multiétnica, así mismo está integrada de personas de todos los estratos sociales y religiosos, nacionales y extranjeros.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Falta de jardinización en espacios libres en establecimientos educativos.
2. Falta de documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad.
3. Deficiencia de agua potable en algunos lugares de Asunción Mita.
4. Se carece de infraestructura en algunas escuelas del municipio.
5. Penuria de un polideportivo.
6. Falta interés de parte de la población en general por realizar proyectos forestales para la mejora del medio ambiente.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1 Ubicación: La municipalidad de Asunción se encuentra ubicada frente al parque central de Asunción Mita, se localiza frente a la cancha del municipio.

1.2 Vías de Acceso: 1ra. Calle 4ta. Av. Zona 1 Barrio Central, Carretera Interamericana CA-1, queda a la ciudad capital conduce a San Cristóbal Frontera.

2. Localización Administrativa

2.1 Tipo de institución: Es una institución de carácter gubernamental, con fines no lucrativos, busca la óptima administración de los recursos, invirtiéndolos en proyectos de desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza.

2.2 . Región, área, distrito, código: Asunción Mita, Jutiapa Región IV o Región Sur-Oriental.

3. Historia de la Institución

3.1 Origen

Sin evidencia

3.2 Fundadores y Organizadores: No se encontró evidencia al respecto de quiénes fueron los fundadores de la institución.

3.3 Sucesos o épocas especiales:

Toma de Posesión del alcalde municipal: En el municipio de Asunción Mita se realizó la transición del gobierno municipal, en donde el Prof. Arturo Rodríguez fue investido como alcalde municipal por tercera ocasión consecutiva, suceso que nunca se había dado en esa villa.

4. Edificio

4.1 Área Construida (aproximada)

El área construida de la municipalidad de Asunción Mita es de 1,645.44 mts.

4.2 Área descubierta

La institución tiene un área descubierta de 138.94 mts.

4.3 Estado de conservación: Bueno

4.4 Condiciones y usos: Las condiciones son buenas y suficientes para cumplir con las necesidades y usos de la institución.

5. Ambientes y Equipamientos (incluye mobiliario, equipo y materiales)

Dentro del equipamiento que posee la municipalidad están 3 escritorios de madera, 24 cátedras, 19 computadoras de escritorio, computadoras portátiles las cuales no son de la institución sino de los empleados, 14 ventiladores, 12 sillas de escritorio, 13 impresoras, 16 mesas plásticas entre otras. Algunas de las oficinas no cuenta con equipamiento completo.

5.1 Salones específicos: La municipalidad de Asunción Mita cuenta con un salón de multiuso.

5.2 Oficinas: La institución cuenta con quince oficinas las cuales son

5.2.1 Despacho

5.2.2 Secretaría

5.2.3 Oficina De Gestión Ambiental

5.2.4 Oficina AFIM (Administración y Financiera Municipal)

5.2.5 Oficina IUSI (Impuesto Único sobre el Inmueble)

5.2.6 Relaciones Públicas

5.2.7 DMP (Departamento Municipal de Planificación)

5.2.8 Policía Municipal

5.2.9 Oficina Municipal De La Mujer

5.2.10 Oficina Administración Del Mercado Municipal

5.3 Cocina:

La institución cuenta con una cocina que es especialmente para los adultos mayores, quienes solo reciben el almuerzo de todos los días. Además cuenta con tres sanitarios que es para el uso de todos los visitantes y trabajadores, una biblioteca y una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Ambientes muy reducidos en las oficinas de los departamentos.
2. En una oficina se encuentran hasta tres dependencias.
3. No se cuenta con registros escritos que detallen la historia de la institución, para identificar como fue el origen de la institución y quienes fueron los fundadores de la misma y que actividades especiales se realiza en alguna época del año.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación: El aporte constitucional asignado por el Estado, correspondiente al 10% IVA paz.

PRESUPUESTO DE INGRESOS:

El Presupuesto de ingresos consiste en la planificación de todos los ingresos a percibir durante un ejercicio comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año, tomado en cuenta todos los rubros: Ingresos propios los que cobra la municipalidad, ingresos de aporte de gobierno central, ingresos de instituciones para financiar proyectos, y algunas donaciones que se reciben para inversión en proyectos.

PRESUPUESTO DE EGRESOS:

El Presupuesto de Egresos consiste en la planificación de todos los rubros en los que la municipalidad realizara la inversión dentro de cada programa y cada servicio para cumplir las necesidades requeridas por el pueblo miteco. El presupuesto de egresos se programa dentro del periodo comprendido de un ejercicio fiscal del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año.

1.2 Venta de productos y servicios

Dentro de esta clasificación de servicios administrativos municipales se encuentran las siguientes:

- Certificaciones de Matrimonios
- Certificaciones Varias
- Concesión de Servicios de Agua (PAJAS DE AGUA)
- Instalación Reinstalación de Servicios Públicos
- Reconexión de Agua Potable
- Fierros para Marcar Ganado

- Cartas de Venta
- Guías de Conducción
- Rótulos
- Estacionamiento de Vehículos en Vías Publica
- Estacionamiento de Vehículos
- Estacionamiento de Taxis.

1.3 Donaciones : La municipalidad recibe donaciones de algunas instituciones que apoyan en diferentes aspectos como los siguientes:

- Donaciones en efectivo para ejecución de proyectos
- Donaciones en materiales de construcción para ejecución de proyectos
- Donaciones en equipo de cómputo
- Donaciones de medicamentos
- Donación de sillas de rueda, andadores entre otros.

2. Costos

2.1 Salarios: Los sueldos y salarios que tiene estipulados la municipalidad es en base a planillas, nóminas y empleados que cobran por factura que son contratados por servicios especiales.

- **Nóminas de personal presupuestados:** Son todas las personas que están contratados bajo el renglón 011 personal permanente, quienes se encargan de realizar todas las funciones que las diferentes oficinas requieren: alcalde municipal, secretario municipal, asistente del secretario, recepcionistas, juez de asuntos municipales, jefe de recursos humanos, información pública , directora financiera municipal, encargada de archivos.
- **Planilla de reparación y mantenimiento de calles:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, albañiles, ayudante de albañiles, encargados de supervisar obras.

- **Planilla de recolección de basura tren de aseo:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, recolectores de basura y choferes de camión y cargadores de basura.
- **Planilla de policía de tránsito municipal:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, encargado de grupo y vigilantes.
- **Planilla de mantenimiento:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargado de limpieza de calles, limpieza del parque, limpieza del mercado.
- **Planilla de trabajos varios:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: guardianes del mercado municipal, encargado de rastro, encargado de cementerio, encargado de Atatupa, encargado de garita.
- **Planilla de comedor municipal:** Planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada del comedor, cocineras, encargada de hacer limpieza, encargada de atención a las personas.
- **Planilla de empleados de oficina:** Planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: director de oficina municipal de planificación , asistente de DMP, receptores municipales, cajero general, encargado de compras, guardalmacén, cobrador de mercado municipal, encargado de mantenimiento de equipo de cómputo, trabajadora social , asistente de trabajo social.

- **Planilla de empleados de agua potable:** Esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada de servicios públicos, asistentes de oficina de servicios públicos, fontaneros municipales y ayudantes de fontanero.

En cuanto al salario que devenga cada trabajador la mayoría devenga el salario mínimo, solo algunos que se definen en base a las funciones y a los cargos que cada uno desempeña.

2.2 Materiales y Suministros: Dentro de la programación de gastos de la municipalidad se encuentran los rubros de:

2.2.1 MATERIALES Y SUMINISTROS DIVERSOS: Para funcionamiento de la municipalidad dentro de ellos: tintas, hojas, lapiceros, borradores, lápices, libros, correctores, grapadoras, perforadoras, calculadoras, escobas, trapeadores, cloro, jabón, rinso; para funcionamiento de las diferentes oficinas municipales.

2.2.2 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y SUMINISTROS VARIOS: Dentro de esta inversión la municipalidad realiza gastos en obras diversas para las diferentes para cumplir con las necesidades solicitadas por las diferentes comunidades, barrios y caseríos; dentro de ellos: compra de lámparas, bombillas, fotoceldas, cables, tomacorrientes, cemento, inodoros, tubería, block, tubos de cemento, arena, piedrín, polvillo, guantes, botas, laminas, ladrillos, palas, azadones, cal, solventes.

2.3 Servicios Profesionales: Se cuenta con los servicios profesionales de Auditoría Interna quien tiene a su cargo de revisar todas las funciones de la municipalidad en los diferentes procesos, administrativos, financieros, de control, de gestión, de procedimientos de orden, de cumplimiento de procesos.

2.4 Reparaciones y Construcciones: Dentro de las reparaciones y construcciones, la municipalidad deja dentro del presupuesto: reparaciones de edificios escolares, reparación de bomba y motores de agua, reparación de tubería de agua potable, reparación de sistema de alumbrado, reparación de calles, puentes, caminos, construcción de obras varias, como: pavimentación de calles, construcción de puentes , construcción de baños en escuelas, construcciones de canchas polideportivas, cambio de techo en escuelas, construcción de tanques de agua, construcción de pozos de agua, construcciones de drenajes, construcción de letrinas, construcción de centros de salud.

2.5 Mantenimiento: La municipalidad tiene dentro del presupuesto contemplado el pago en mantenimiento de equipo de cómputo, de equipo de oficina, de bombas de agua potable, de carreteras, de edificios, de puentes de obras finalizadas, entre otros.

2.6 Servicios Generales: Dentro de los servicios generales la municipalidad estipula dentro del presupuesto de gastos el pago de: Energía Eléctrica, Teléfono, Agua la cual se cancela mediante facturación por mes.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas: Sin evidencia

3.2 Disponibilidad fondo: La disponibilidad de fondos de la municipalidad se basa en todos los ingresos propios que percibe durante todo el mes por cobro de Boleto de Ornato, Multas al boleto de ornato, certificaciones, licencias, servicio del tren de aseo, agua potable, remanente de alumbrado público, ingreso a turicentro Atatupa, cobros del mercado municipal, aparte de la recaudación de los ingresos propios, el 90% de la disponibilidad financiera de la municipalidad depende de los ingresos que envía el gobierno central cada mes, que corresponde al aporte del situado constitucional, IVA-Paz para el desarrollo,

impuesto de circulación de vehículos, y petróleo y sus derivados; el otro 10% del 100% de la disponibilidad financiera corresponde a los ingresos propios que la municipalidad genera.

3.3 Auditoria

3.3.1 Interna la implementación de nuevas normas y los nuevos sistemas y procedimientos que la leyes regulan a las municipalidades, el código municipal establece que actualmente las municipalidades deben de contar con el servicio de auditor interno si no se cumple con esta norma la municipalidad es sancionada por parte del ente fiscalizador CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS.

El contar con Auditoría Interna beneficia a la municipalidad en el control y fiscalización de todos los procedimientos de las diferentes aéreas.

3.3.2 Externa el ente fiscalizador para todas las municipalidades es LA CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS, quien tiene como responsabilidad la verificación, fiscalización y cumplimiento de que todos los procesos que se realicen estén en base a todos los manuales, sistemas y leyes que actualmente se deben de aplicar, de no cumplirse con todo lo que la ley exige las municipalidades están sujetas a fuertes sanciones económicas y hasta denuncias legales ante el Ministerio Público, las visitas de parte del ente fiscalizador son sorpresivas no definen fechas; las auditorias se enfocan en todos los aspectos que la municipalidad representa, área financiera, área administrativa, área de proyectos y obras, área social, área de secretaria, recursos humanos, información pública, juzgado de asuntos municipales, oficina de servicios públicos, guarderías municipales, comedor municipal entre otros.

3.4 Manejo de Libros Contables: Dentro de los libros controles que la municipalidad tiene se encuentran los libros que autoriza La Contraloría General de Cuentas para llevar el control de los procesos que se deben cumplir, se cuenta con Libros de control de bancos, libros de control de almacénala, libros de registro de proyectos, libros de control de fondos de Proyectos, libro de registros de inventarios entre otros.

3.5 Otros Controles: Dentro de los controles que la municipalidad tiene, se cuenta con Sistemas Implementados que Integran todos los procesos que se deben de aplicar en bases a las leyes, uno de los sistemas es el SIAFMUNI Y SICOINGL, estos sistemas tienen implementado todas las funciones que la municipalidad realiza, genera base de datos de contribuyentes de agua, de contribuyente de tren de aseo, de tiendas, locales mototaxis, entre otros, además se registran todas las operaciones contables administrativas y financieras, donde se enlazan todos los procesos que se realizan en las diferentes aéreas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Insuficiencia en la recaudación de arbitrios municipales.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo:

1.1 Total de laborantes: La municipalidad cuenta con 43 laborantes operativos.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos: No se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: Se tiene un dato aproximado de que el 20% de del personal operativo se incorpora y el 15% se retira de la institución.

1.4 Antigüedad del personal: En el personal operativo no se cuenta con ningún empleado antiguo.

1.5 Tipos de laborantes

Sin evidencia

1.6 Residencia del personal: La mayoría de los empleados son del área rural y el resto del área urbana

1.7 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

2. Personal Administrativo

2.1 Total de laborantes: La institución cuenta con 40 trabajadores administrativos.

2.2 Total de laborantes fijos o interinos: Laborantes fijos posee 10 y 0 interinos.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: Se incorporan el 25% de personal y se retiran anualmente el 18%.

2.4 Antigüedad de personal: La institución cuenta solo con cuatro personas que han trabajado más de 15 años.

2.5 Tipos de laborantes: Profesionales

2.6 Residencia del personal: Los empleados residen tanto en el área urbana como en la rural.

2.7 Horario: De 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

3 Personal de Servicio

3.1 de laborantes: La municipalidad cuenta con 33 empleados de servicio.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos: Se tiene dato de que existen 6 personas fijas y 0 interinos.

3.3 Porcentajes de personal que se incorpora o retira anualmente: No se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

3.4 Antigüedad del personal: La institución cuenta con 5 empleados antiguos.

3.5 Tipos de laborantes: La municipalidad cuenta con peritos contadores, arquitectos, licenciado en administración de empresas y profesionales del nivel medio.

3.6 Asistencia del personal: Todo cumplen con sus labores en un alto porcentaje.

3.7 Residencia del personal: La residencia de los empleados de servicio son tanto del pueblo como de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

3.8 Horario: De 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes, y algunos departamentos trabajan a puerta abierta, dependiendo del trabajo que tengan.

4 Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios: Se tiene un dato aproximado de 400 personas que visitan la municipalidad.

4.2 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia: No se cuenta con un registro específico, pero se tiene un dato aproximado de 250 personas de género femenino y 150 personas de género masculino, que oscilan entre 25 a 40 años de edad, además la mayoría de los visitantes son de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

4.3 Situación socioeconómica: La mayoría de las personas que visitan la institución son de bajos recursos económicos que buscan la municipalidad para que le resuelvan sus diferentes necesidades.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Deficiencia de personal capacitado en algunos departamentos de la institución.• Insuficiencia de personal para atender a la demanda de la Comunidad.

V. SECTOR DE OPERACIONES

1. Servicios

1.1 Áreas que cubre

Urbana (cabecera municipal).

Rural (aldeas y caseríos).

1.2 Tipo de servicios: Los servicios que a municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa presta a los vecinos pueden enumerarse de la siguiente manera:

- Atención individual y grupal
- Cobro de arbitrios municipales (boleto de ornato, agua potable, derecho de lotes en el cementerio).
- Asesoría a los vecinos para la planificación de proyectos, mediante el departamento municipal de proyectos.

2. Horario Institucional

2.1 Tipo de horario: Rígido

2.2 Horas de atención para los usuarios: De 8:00 am a 16:00 pm de lunes a viernes.

2.3 Tipo de jornada: matutina y vespertina

3. Evaluación: La evaluación en la municipalidad se realiza por medio de la observación, ya que cada departamento tiene su director, el cual da referencia del desempeño que da cada trabajador, de eso depende de la contratación del siguiente año.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Insuficiencia de capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento:

1.1 Tipo de planes: Los planes que se manejan en la municipalidad de Asunción Mita son el Plan Operativo Anual (POA), plan semestral y bimestral.

1.2 Elementos de los planes: Los elementos que posee el plan de la municipalidad son metas, objetivos (general y específico), estrategias de realización, tiempo, presupuesto y evaluación. Estos elementos se realizan proyectándose a las necesidades y demandas que presenta la comunidad.

1.3 Forma de implementar los planes: Se implementa en base al plan de trabajo del alcalde y aprobado por el Consejo Municipal, posteriormente se prioriza cada proyecto para la asignación de recursos financiero y el orden en que se ejecutará cada uno de ellos. Para esto se toman en cuenta las solicitudes de los COCODES y COMUDES de las diferentes aldeas del municipio.

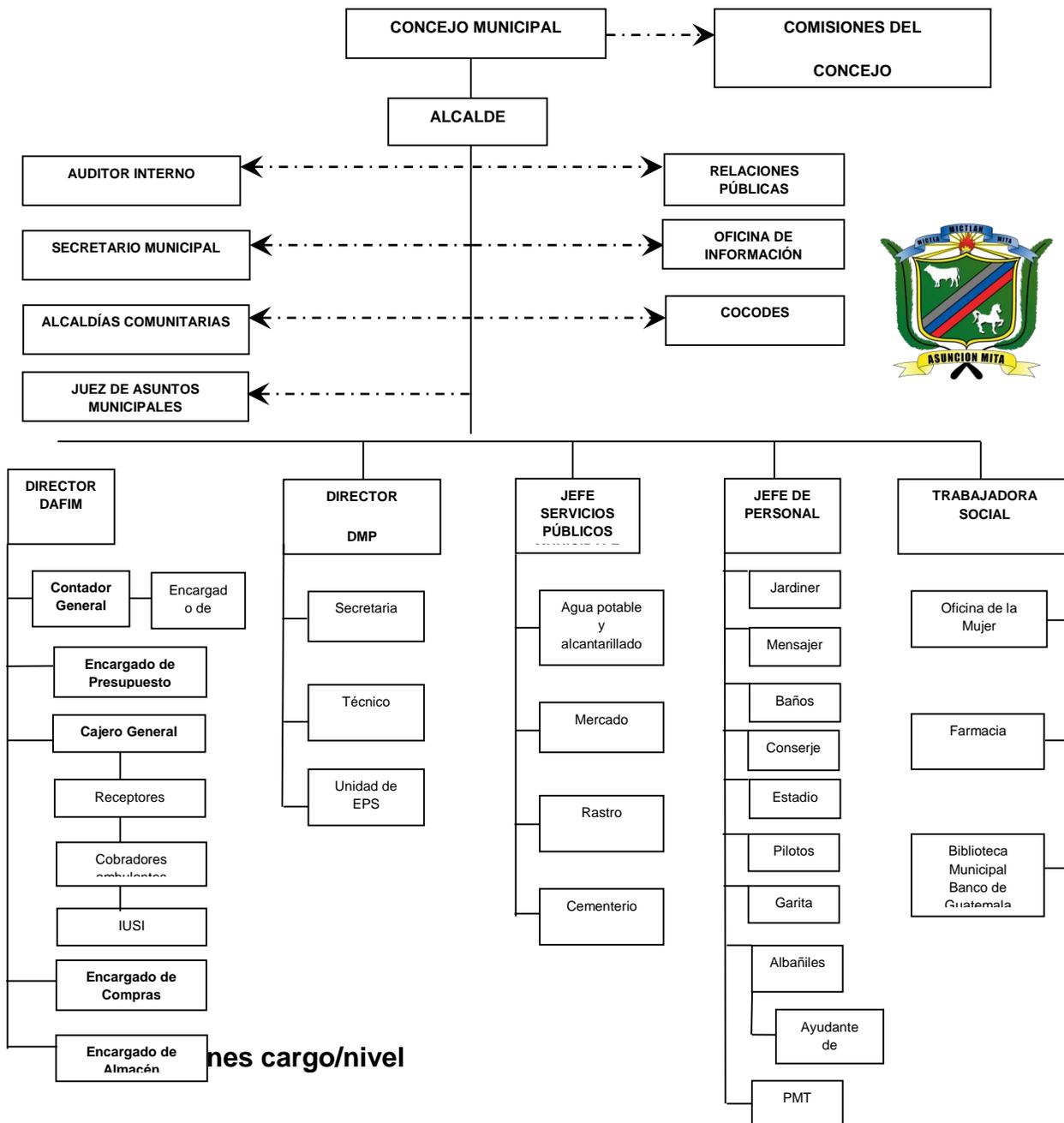
1.4 Base de los planes: políticas, estrategias, objetivos, actividades: Entre la base de los planes se puede mencionar que todo depende del presupuesto con que se cuente, pero así también se toma en cuenta los objetivos generales, los recursos humanos y materiales, las actividades asignadas y la evaluación de cada plan de trabajo en junta de Consejo Municipal. También se toma en cuenta el criterio de la municipalidad en cuanto a sus políticas internas para el desarrollo de los proyectos que se han contemplado con anticipación y las estrategias que se piensan desarrollar para tener buenos resultados de todo lo planeado.

1.5 Planes de contingencia: Para la aplicación de planes de contingencia la municipalidad presenta sus propias estrategias.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización: Los niveles jerárquicos de la municipalidad de Asunción Mita son de tipo lineal, puesto que se tiene una unidad de mando para todos los jefes del departamento, quienes a su vez tienen personal a su cargo.

2.2 Organigrama



2.3.1 Consejo Municipal: Es el rector del gobierno municipal, correspondiéndole con exclusividad la deliberación y decisión del gobierno, así como la administración del patrimonio e intereses del municipio. Está formado por los síndicos concejales elegidos de manera popular, mediante la emisión del sufragio.

2.3.2. Alcaldía Municipal: Es la encargada de coordinar, administrar, verificar y prever todas las actividades que fomenten el desarrollo del municipio, gestionando los fondos necesarios para la realización de proyectos que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

2.3.3 Secretaría: Es el departamento encargado de dirigir y ordenar los trabajos de oficina, de mantener las relaciones públicas de la entidad de auxiliar los trabajos de la alcaldía y resolver los asuntos de trámites administrativos.

2.3.4 Tesorería: Es el departamento que tiene bajo su cargo la recaudación, custodia de los fondos, depósitos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que de conformidad con la ley procedan, operando las cuentas en los libros autorizados para el efecto.

2.3.5 Mantenimiento y servicios generales: Se encargan de velar por el adecuado funcionamiento de todos los recursos físicos de la municipalidad y del municipio, resolviendo los desperfectos que presenten o notificando a la autoridad inmediata para que se tomen las medidas pertinentes.

2.4 Existencia o no de manuales de funciones:

Si existe el manual de funciones el cual da a conocer las normas que deben de seguirse para poder proceder a realizar una actividad específica. En este se determinan las funciones de cada trabajador.

2.5 Régimen de trabajo: El trabajo municipal se rige por lo que norma el Código Municipal en su capítulo tercero Régimen Laboral, artículo 80 y 81.

3. Coordinación: La coordinación dentro de la municipalidad se hace de manera directa, es decir de jefe a subordinados y viceversa.

4. Control

4.1 Normas de control: Las normas de control que se realizan dentro de la institución le corresponde a cada jefe de departamento, pues dentro de sus principales atribuciones están el verificar la asistencia del personal, velar por la buena atención a los usuarios, así mismo lleva en orden la documentación de lo que en su dependencia se realiza.

4.2 Registros de asistencia: Se cuenta con un reloj tarjetero en el cual todos los empleados marcan el horario de entrada y de salida de la institución.

4.3 Evaluación del personal: Dentro de la institución se somete al personal a una evaluación mensual, basándose en la eficiencia del trabajo que realiza y el nivel de responsabilidad que muestra como empleado.

4.4 Inventario de actividades realizadas: Como un registro de las actividades que realiza la municipalidad se puede mencionar la memoria de labores que el secretario municipal realiza cada año.

4.5 Actualizaciones de inventarios físicos de la institución: La actualización de inventarios se realiza al cierre de cada año, se verifica la existencia de todo tipo de material y tener al día la información, por situaciones de auditoria, sin embargo también se realizan registros mensuales por cualquier supervisión que pudiera darse en cuanto a los bienes y materiales que se puedan necesitar y pequeñas auditorias que se puedan dar de manera periódica.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos: Cada departamento lleva un archivo, en él se encuentran copias de documentos de las actividades realizadas.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión: La supervisión que se realiza en la municipalidad es presencial pues cada jefe de departamento es el responsable de que su equipo

5.2 Periodicidad de supervisiones: No existe un día específico para supervisar la labor de los empleados, pero el alcalde municipal pasa periódicamente por cada departamento a observar el trabajo que se desempeña, además de que cada director de departamento tiene la obligación de observarlos y pasar al alcalde alguna anomalía.

5.3 Personal encargado de la supervisión: Los jefes de departamento, Auditores de la Contraloría Nacional y el alcalde municipal.

5.4 Tipo de supervisión: La supervisión que se desarrolla en la institución consta de tres ejes principales los cuales son: técnica, administrativa y de campo.

5.5 Instrumentos de supervisión: Como instrumentos de supervisión se utilizan la observación, lista de cotejo, la revisión de planes de trabajo y los logros alcanzados a las fechas propuestas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ol style="list-style-type: none">1. Se carece de instrumentos para la supervisión del personal.2. No se cuenta con un organigrama que este visible para los usuarios y empleados en la institución.3. No se priorizan los proyectos con base a las necesidades de la comunidad.4. Carencia de control entre los jefes de cada departamento administrativa.5. Proporcionar alojamiento a dependencias del Estado, lo cual implica reducción de espacio.

VII. SECTOR DE RELACIONES HUMANAS

1. Institución – usuarios

1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios: Las relaciones de los empleados municipales hacia los usuarios puede calificarse como regulares, debido a la sobre carga de labores y también que no se cuenta con receptores.

1.2 Intercambios deportivos: La institución realiza intercambios deportivos, especialmente con la Asociación Municipal de futbol, basquetbol, natación etc.

1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias...) Se celebra la fiesta en honor a su patrona la Virgen de la Asunción del 13 al 16 de agosto; y su feria titular en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de Diciembre, todos los años.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): Dentro de las actividades culturales que realiza la municipalidad de Asunción Mita están el concursos de alfombras para semana santa, concursos de nacimientos navideños, día de la marimba, día de Tecún Umán, día del artista miteco, entre otras.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones): Se han dado capacitaciones y talleres con INTECAP.

2. Institución con otras Instituciones:

2.1 Culturales: La municipalidad siempre apoya en eventos culturales de diversas maneras, principalmente contribuyendo con mobiliario, sonido y participación de las autoridades en eventos organizados por la comunidad en

épocas especiales como la fiesta patronal, para el día de la madre, para el 14 y 15 de septiembre y navidad.

3. Institución con la Comunidad

3.1 Asociaciones locales (clubes y otras) : A continuación se detallan algunas de las organizaciones con presencia en el municipio:

- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)
- Consejos de Desarrollo Comunitario (COCODES)
- Asociación de Amigos Mitecos de los Ángeles California
- Asociación de los Ancianos de la tercera edad
- Asociación Pro bienestar de Asunción Mita
- Asociación de ganaderos Mitecos
- Asociación de Padres Mitecos
- Asociación de jóvenes Mitecos
- Asociación de jubilados
- Asociación de Alcohólicos anónimos
- Asociación de Diabéticos
- Club de Amigos Mitecos
- Club Social y Deportivo Libertad
- Compañía de Bomberos Voluntarios
- Cuerpo de Bomberos Voluntarios
- Junta Municipal de Fútbol
- Casa de la Cultura
- Bibliotecas
- Iglesias Católicas
- Iglesias Evangélicas

La municipalidad de Asunción Mita, mantiene una estrecha relación con cada una de estas agrupaciones, brindando el apoyo necesario para su efectivo funcionamiento.

3.2 Proyección: En algunas oportunidades se realizan campañas de recolección de alimentos los cuales son llevados a comunidades de escasos recursos; de igual forma se lleva a estos lugares actividades recreativas.

3.3 Extensión: La municipalidad abarca la mayor parte de aldeas y caseríos del municipio.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Poca cortesía por parte de los empleados para con la comunidad.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1 Principios Filosóficos de la Institución

1.1.2 Visión

Ser una ciudad que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (Salud, Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.

1.1.3 Misión

Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto, mediano y largo plazo y todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programado y consciente de las necesidades comunitarias, mediante un sistema integral de administración municipal.

2. Políticas de Institución

2.1 Políticas Institucionales

Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general.

- Proteger la ecología y ambiente natural del municipio.
- Administración y mantenimiento de mercado, proporcionándoles los servicios básicos.
- Construcción, mantenimiento e iluminación de canchas deportivas así como la organización y apoyo de ligas locales deportivas.
- Inversión en educación formal de nivel preprimaria, nivel básico, diversificado y universitario.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Apoyo al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas entrega de medicina y víveres.
- Más y mejor infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.

2.2 Estrategias: La municipalidad de Asunción Mita tiene implementada las estrategias en su plan estratégico. Coordinan con diferentes instituciones quienes le brindan apoyo o bien con donaciones de las organizaciones que colaboran con ellos. Trabajan un plan apegado a las exigencias actuales y futuras, el cual se proyecta al año 2016, entre las estrategias se puede mencionar:

- Creación de dependencias y unidades para la atención al vecino en diversas demandas de servicios públicos.
- Reducción de la desigualdad social, por medio de la implementación de proyectos para mujeres.
- Reducción de la vulnerabilidad de la mujer en todas las formas de violencia, a través de organización y formación de lideresas en las comunidades.

- Promoción y utilización racional de los servicios, cultura de pagos en la población para lograr las metas de recaudación de tasas y contribuciones establecidas.

Para una mejor coordinación y para obtener mejores resultados la municipalidad de Asunción Mita aplica estrategias orientadas a unir alianzas con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales como:

Educación: Busca contribuir a mejorar la educación en los diferentes niveles educativos, construir centros educativos en las áreas lejanas para que todos puedan tener acceso a la educación.

Salud: Tiene como propósito contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, a razón de reducir los índices de mortalidad, y la construcción de nuevos puestos de salud para que exista mayor población atendida.

Planificación infraestructura y ordenamiento territorial: Pretende lograr un crecimiento ordenado de la población urbana, así como un estructurado ordenamiento territorial con infraestructura adecuada.

Medio ambiente y recursos naturaleza: Este busca la conservación del medio ambiente, con el manejo adecuado de los recursos naturales y administración adecuada de los recursos disponibles.

Económico productivo: Con este programa se pretende mejorar el nivel de vida de la población con un adecuado sistema productivo integral que beneficie al pequeño mediano y grande productor.

Cultura y deportes: Con la implementación de estos programas se busca motivar la participación ciudadana de diversos grupos sociales, hombres, mujeres, niños y de esta manera poder contribuir a la formación integral de la población, a través de programas culturales y deportivos.

Seguridad justicia y derechos humanos: Se pretende contribuir con el fortalecimiento del sistema de seguridad justicia con equidad y prontitud para la solución de problemas en la población.

Gestión y fortalecimiento institucional: Se crean programas de inversión en el fortalecimiento institucional, que coadyuven en la solución de los problemas de las comunidades y por ende la satisfacción de las demandas y necesidades.

Género organizacional y participación: Busca la inclusión en los programas de desarrollo a todos los sectores, en especial a la mujer, para que sea pieza fundamental en la solución de los diversos problemas existentes en el municipio. Programa tradicional de desarrollo sostenible de la cuenca alta del río lempa. (Plan Trifinio). Todas estas estrategias han logrado establecer mecanismos de acción que han contribuido y se han establecido como un muy buen soporte para el desarrollo del Municipio ya que contribuyen con obras de infraestructura y otros tipos de proyectos que generan desarrollo. (Plan Estratégico Participativo del Municipio de Asunción Mita 2006-2015).

2.3 Objetivos

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente
- Ampliar y mejorar de la red de carreteras y caminos
- Mejorar cobertura educativa e infraestructura escolar
- Planificar, supervisar, mantener y reparar las obras y servicios municipales
- Construir y mantener sistemas de agua potable, pozos, y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes
- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana
- Apoyar a la gestión, y administración educativa
- Construir, mejorar y mantener la infraestructura educativa.
- Mantener y reparar las obras municipales existentes y servicios prestados.

2.4 Metas

Velar siempre por los intereses del municipio, promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la

calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.

3 Aspectos Legales

3.1 Personería Jurídica

3.2 Marco Legal que abarca a la institución

Constitución política de la república de Guatemala

Artículos: 253, 254, 255, 257, 260.

Código municipal decreto 12-2002 del congreso de la república de Guatemala

Artículos: 1, 3, 6, 9, 33, 99, 100, 103, y 107.

Ley de Servicio Municipal

Reglamento De Relaciones Laborales Municipales (Reglamento Interno) Del Municipio De Asunción Mita, Jutiapa

Título I

Capitulo Único

Disposiciones Generales

ARTICULO 1. Propósito. El presente reglamento establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

ARTICULO 2. Base Legal. Los lineamientos que figuran en este reglamento se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

Directamente no se cuenta con un reglamento interno sino se orienta con lineamientos emitidos por el despacho municipalidad para acatar ciertas órdenes y lineamientos que se solicitan seguir dentro de la institución basándose en los requerimientos que establecen algunas leyes como la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
1. Los empleados municipales desconocen las leyes municipales y el reglamento interno.
2. Poca publicación de la filosofía y políticas de la institución.

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Fernando Enrique Rojas Alegria

Asesor del EPS: Lic. Randolpho Alfaro Navas

Sede: Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICACIONES	SI	NO
1.	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2.	Se identificaron las fortalezas , oportunidades , debilidades y amenazas de la institución	X	
3.	El diagnóstico institucional identifico las principales necesidades de la institución evaluada	X	
4.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el diagnóstico institucional.	X	
5.	Se logró determinar las necesidades, priorizarlas y buscarles solución en el diagnóstico institucional.	X	
6.	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado	X	
7.	La solución propuesta, producto del diagnóstico, es de beneficio de la institución.	X	
8.	Fácil acceso	X	

OBSERVACIONES

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

Nombre del Epesista: Fernando Enrique Rojas Alegria

Asesor del EPS: Lic. Randolpho Alfaro Navas

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICACIONES	SI	NO
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3.	Se cumplen las metas establecidas	X	
4.	La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico	X	
5.	El cronograma contempla fechas establecidas para cada actividad a realizar.	X	
6.	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento.	X	
7.	El proyecto beneficiara en gran parte a la población escolar.	X	
8.	Se contempló dentro del cronograma de actividades, la entrega del producto a la institución.	X	

OBSERVACIONES

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Fernando Enrique Rojas Alegria

Asesor del EPS: Lic. Randolpho Alfaro Navas

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICACIONES	SI	NO
1.	Se obtuvieron los resultados deseados	X	
2.	Se elaboró un cronograma de acuerdo a las actividades diseñadas en el perfil de la comunidad educativa para la ejecución.	X	
3.	Se logró el apoyo por parte de la comunidad educativa para la ejecución.	X	
4.	Se cumplieron a tiempo las actividades programadas en el cronograma.	X	
5.	Se logró motivar tanto a los niños como a los adultos durante el desarrollo de la socialización.	X	
6.	Se tuvo aceptación con el plan de sostenibilidad por parte de los beneficiarios.	X	
7.	Se obtuvieron los logros esperados en la ejecución.	X	
8.	Se entregó el proyecto al director del establecimiento	X	

OBSERVACIONES

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

Nombre del Epesista: Fernando Enrique Rojas Alegria

Asesor del EPS: Lic. Randolpho Alfaro Navas

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una "X" (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICACIONES	SI	NO
1.	Las gestiones realizadas permitieron el logro de los objetivos.	X	
2.	¿Considera que la guía de jardines y recreación en espacios abiertos, reutilizando materiales de desechos sólidos, contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
3.	Las técnicas utilizadas en el diagnóstico fueron efectivas	X	
4.	El diseño del perfil fue adecuado para la ejecución del proyecto	X	
5.	Se lograron las metas planteadas	X	
6.	Lleno las expectativas de la comunidad educativa la ejecución del proyecto	X	
7.	Los docentes se ven beneficiados con el aporte pedagógico (guía)	X	
8.	El proyecto tuvo impacto social	X	

OBSERVACIONES



FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Cuestionario aplicado en la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, a la
Secretaria Municipal**

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

4. ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

5. ¿Cuáles son las metas de la municipalidad?

6 ¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

7 ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

8 ¿Qué tipo de servicio presta la municipalidad?

9. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

10. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

11. ¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

12. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

13. ¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

14. ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

15. ¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad?

16. ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en las comunidades?

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Cuestionario aplicado en la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, al
Alcalde Municipal.**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentra las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

5. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

6. ¿De qué forma apoya la institución a los Centros Educativos?

7. ¿Qué dependencia de la institución es la encargada de la atención a los programas educativos?

8. ¿En qué forma se involucra a la institución en aspectos relacionados con la educación de la comunidad?

9. ¿Qué accesibilidad tiene la institución para atender los requerimientos solicitados por los Centros Educativos?

10. ¿Cómo controla la institución el apoyo o recursos brindados a los Centros Educativos?

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Questionario aplicado a Personal Técnico y Administrativo del Sector
Comunidad de la municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa.**

1. ¿Cuáles son las principales características geográficas del municipio en cuanto a localización y tamaño?

2. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

3. ¿Qué tipo de clima y suelo se identifica en la comunidad?

4. ¿Cuál es la fecha de fundación del municipio?

5. ¿Cuáles son las principales características de los primeros pobladores de la comunidad?

6. ¿Cuáles han sido los sucesos históricos más relevantes en la comunidad?

7. ¿Dentro de la memoria histórica de la comunidad quiénes han sido sus personajes presentes y pasados que han sobresalido en las artes y valores?

8. ¿Con qué lugares turísticos cuenta la comunidad?

9. ¿Cómo es la estructura política de la comunidad?

a. Gobierno Local: _____

b. Organización Administrativa: _____

c. Organización Políticas existente: _____

d. Organizaciones Civiles apolíticas: _____

10. ¿Cuáles son las actividades económicas más sobresalientes en la comunidad?

11. ¿Con qué tipos de servicio comunitario cuenta la comunidad?

12. ¿Qué tipo de materiales sobresalen en la construcción de las viviendas en la comunidad?

13. ¿Las familias cuentan con los servicios básicos (agua, energía eléctrica, sanitarios, aguas sépticas)?

14. ¿La construcción de las viviendas están regularizadas en tema de seguridad familiar y del medio ambiente?

15. ¿Cuenta la comunidad con áreas verdes para el esparcimiento de los vecinos?

16. ¿Cómo es el servicio de transporte en la comunidad?

17. ¿Cuáles son las principales vías de acceso a la comunidad?

18. ¿Qué tipo de congregaciones religiosas existen en la comunidad?

19. ¿Qué tipo de clubes sociales, deportivos, culturales y artísticos existen en la comunidad?

20. ¿Qué grupos étnicos componen la comunidad?

21. ¿Qué idiomas se hablan en la comunidad?

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

**Cuestionario aplicado a la secretaria de la municipalidad de Asunción Mita,
Jutiapa.**

INDICACIONES: Lea la pregunta, responda con un **SI** ó **No**, colocando una **X** en el espacio correspondiente así como él por qué de esa respuesta.

1. Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a los establecimientos educativos del municipio.

SI NO

Por qué _____

2. Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos educativos.

SI NO

Por qué _____

3. Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI NO

Por qué _____

4. Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización de ropa usada.

SI NO

Por qué _____

5. Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización de materiales de desechos sólidos en el municipio.

SI NO

Por qué _____

6. Presta servicios educativos la municipalidad.

SI NO

Por qué _____

7. Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI NO

Por qué _____

8. Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización de desechos sólidos.

SI NO

Por qué _____

9. Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI NO

Por qué _____

10. Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Asunción Mita.

SI NO

Por qué _____

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Entrevista dirigida al Director de La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas del Municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

1. ¿Maneja presupuesto La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas, para la realización de proyectos?

2. La Escuela recibe de las instituciones municipales apoyo para proyectos en beneficio de su establecimiento?

3. ¿Cuentan con libros de contabilidad para el mejor control de sus finanzas?

4. Cuentan con el apoyo económico de parte de los padres de familia, para la realización de proyectos a la escuela?

5. ¿Cuenta la institución con libro de conocimiento?

6. ¿Cuál es la visión, misión de la institución?

7. ¿Cuáles son las políticas, objetivos y metas de la institución?

8. ¿Cuáles son los materiales con los que cuenta el establecimiento?

FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Cuestionario aplicado al Director de La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Conteste las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué tipo de proyectos están destinados para conservar el medio ambiente en la aldea de San Juan Las Minas?

2. ¿Cuál sería su aporte para realizar el proyecto de una Guía de jardinería y recreación en espacios abiertos reutilizando materiales de desechos sólidos?

3. Por qué le gustaría este tipo de proyecto?

4. ¿En qué otras instituciones le gustaría que se implementara este tipo de actividades?

5. ¿Qué actividades de reciclaje le gustaría que realizaran?

6. ¿Cuál sería su proyección hacia la comunidad?

7. ¿Qué beneficio aportaría la creación de una Guía de jardinería y recreación en espacios abiertos, dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta , Aldea San Juan Las Minas , del municipio de Asunción Mita, Jutiapa. ?

8. ¿Cómo reaccionaría la comunidad si contara con una guía para la reutilización de materiales de desechos sólidos?

9. ¿Qué beneficios económicos proporcionaría la guía para la reutilización de materiales de desechos sólidos?



FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Cuestionario aplicado a Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: Subraye la respuesta que considere correcta.

1. El tipo de proyecto planteado es :

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

2. El beneficio que aportaría el proyecto es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

3. La administración de la institución es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

4. La información que proporciona la guía es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

5. La condición económica de la población es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

6. Las condiciones ambientales de la institución son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

7. El horario de trabajo en la institución es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

8. La aplicación de la guía para el proceso enseñanza aprendizaje es:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

9. Las manualidades que muestra la guía son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

10. Las relaciones humanas dentro de la institución son:

Excelente
Muy Bueno
Bueno
Deficiente

LISTA DE COTEJO

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA SAN JUAN LAS MINAS DEL
 MUNICIPIO DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA.

No.	CRITERIOS	SI	NO
1.	Cuenta con instalaciones adecuadas la instalaciones	X	
2.	Se clasifican los desechos sólidos.		X
3.	Las aulas que tiene el establecimiento son suficientes para atender a la población estudiantil.	X	
4.	Los ambientes educativos son apropiados para el aprendizaje de los estudiantes.	X	
5.	Cuenta la dirección con equipo de cómputo.		X
6.	El mobiliario es suficiente para la población escolar	X	
7.	Posee servicios sanitarios el establecimiento.	X	
8.	Las aulas son apropiadas para los estudiantes	X	
9.	Existe iluminación y ventilación en las aulas	X	
10.	Existe un área recreativa para los estudiantes		X

OBSERVACIONES



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Nombre del proyecto

Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan las Minas, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Parte Informativa

1. Nombre de la Institución

Escuela Oficial Rural Mixta

1.1 Dirección

Aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.

1.2 Epesista

Fernando Enrique Rojas Alegria

2. Justificación

Este proyecto se ha diseñado con el fin de concientizar a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas, del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, a contribuir de gran manera con el medio ambiente. Ya que se le está dando un uso mejor a los neumáticos, pues muchas veces lo primero que se hace es dejar los neumáticos en basureros clandestinos para luego ser quemados. Con este tipo de proyecto lo que se espera es utilizar los materiales de desechos sólidos y embellecer con los mismos los espacios abiertos y mejorar el

medio ambiente que nos rodea libre de contaminación. Por ello se ha creado el plan de sostenibilidad para darle mantenimiento y uso al proyecto por parte de las personas involucradas.

3. Objetivos

3.1 Objetivos Generales

- Garantizar el mantenimiento del proyecto y utilización de la guía para la conservación y mantenimiento del jardín y espacio de recreación para ambientes educativos agradables de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea San Juan Las Minas, Asunción Mita, Jutiapa.
- Despertar el interés en los alumnos y alumnas en la siembra, cuidado y mantenimiento de las plantas, promoviendo acciones solidarias para contar con un mejor ambiente, actuando con autodeterminación para darle un mejor aprovechamiento a los espacios libres que tiene la escuela y mejorar el ornato de la misma.

3.2 Objetivos Específicos

3.2.1 Motivar a la comunidad educativa a conservar y mantener en buenas condiciones el proyecto ejecutado en La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea San Juan Las Minas de Asunción Mita.

3.2.2 Establecer compromiso con el director del establecimiento, para el desarrollo continuo de capacitaciones a maestros, padres de familia y alumnos, sobre la reutilización de desechos sólidos.

4. Organización para el mantenimiento del proyecto

La sostenibilidad del proyecto se garantiza a través de las siguientes dependencias, mismas que están debidamente organizadas para darle seguimiento y mantenimiento.

- Maestros y Director de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea San Juan Las Minas, del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- Alcalde y empleados municipales de Asunción Mita, Jutiapa.

5. Actividades

- Realizar actividades en donde se integre al padre de familia para conservar los ambientes educativos agradables.
- Realizar grupos de riego con los estudiantes, para el cuidado y conservación de las plantas.
- Motivar a los docentes, a realizar trabajos con los estudiantes, para embellecer más los espacios libres utilizando materiales de desechos sólidos.

6. Recursos

6.1 Humanos

- Alcalde Municipal de Asunción Mita.
- Director del establecimiento
- Docentes
- Epesista

6.2 Materiales

- Hojas papel bond
- Lapiceros
- Memoria USB
- Cañonera
- Cuaderno de Notas

7. Evaluación

Se llevará a cabo con supervisiones constantes por parte de personas involucradas de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

AGENDA DE SOCIALIZACIÓN 12 DE FEBRERO DE 2016

NO.	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.	2:00 – 2:05 p.m.	Palabras de Bienvenida	Epesista Fernando Rojas
2.	2:05- 2:10 p.m.	Oración	Madre de Familia
3.	2:10- 2:20 p.m.	Dinámica	Epesista Fernando Rojas
4.	2:20 – 3:10 p.m.	Disertación del Tema Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos	Epesista Fernando Rojas
5.	3:10 - 3: 25 p.m.	Intervención del Director del Establecimiento	Prof. David Herminio Cruz Flores
6.	3: 25 – 3:50 p.m.	Videos	Epesista Fernando Rojas
7.	3:50 – 4: 20 p.m.	Refrigerio	Epesista Fernando Rojas
8.	4:20 – 4:25 p.m.	Entrega de Trifoliales	Epesista Fernando Rojas
9.	4: 25 – 4: 30 p.m.	Palabras de Agradecimiento	Epesista Fernando Rojas



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

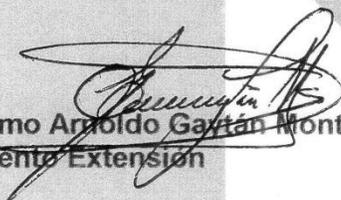
Guatemala, 19 de Mayo 2015

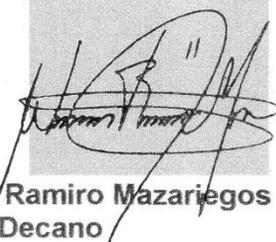
Licenciado (a)
RANDOLFO ALFARO NAVAS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

FERNANDO ENRIQUE ROJAS ALEGRIA
201123566

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Asunción Mita, 21 de septiembre de 2015

Señor.
Prof. Arturo Rodríguez Lima
Alcalde Municipal
Asunción Mita
Su Despacho

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante.

Fernando Enrique Rojas Alegria

Inscrito en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central/Asunción Mita Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 201123566 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esa institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa.

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y Enseñad a todos"



Lic. Randoño Alfaro Navas
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



HORA: 15:00 P.

Guatemala, 11 de junio del 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Fernando Enrique Rojas Alegría**

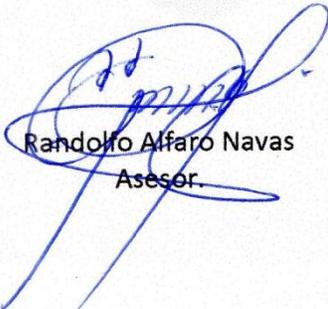
Con carné: **201123566** Dirección para recibir notificaciones: **Asentamiento Adesmi, Barrio Prolac, Asunción Mita.**

No. de Teléfono: **45155126** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS **(X)** Tesis ()

Titulado: Guía de Jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigido a docentes y estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixto de Aldea San Juan las Minas, Ciudad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.



Randolfo Alfaro Navas
Asesor.



mygo/mdss



Guatemala 14 de Junio 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por el estudiante:

FERNANDO ENRIQUE ROJAS ALEGRIA
201123566

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "GUÍA DE JARDINES Y RECREACIÓN CON DESECHOS SÓLIDOS EN ESPACIOS ABIERTOS DIRIGIDOS A OCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA SAN JUAN LAS MINAS, CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

- Asesor LIC. RANDOLFO ALFARO NAVAS
- Revisor 1 LIC. SELVIN DONALDO GIRÓN JIMENEZ
- Revisor 2 LIC. MIGUEL ARTURO MUÑOZ



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

15-6-2016
H. Quijano 09/05/2016

Guatemala, 14 de julio de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Fernando Enrique Rojas Alegría
Con carné: 201123566 Dirección para recibir notificaciones:
alegriatristezayllanto@hotmail.es

No. de Teléfono: 4515 – 5126 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración
Educativa

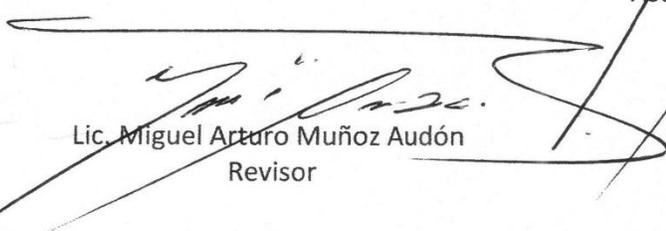
Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

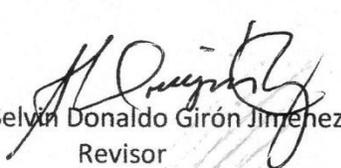
Titulado: Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela oficial Rural Mixta de Aldea San Juan Las Minas, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.


Lic. Randolpho Alfaro Navas
Asesor




Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Revisor


Lic. Selvin Donald Girón Jiménez
Revisor



Asunción Mita, 29 de enero de 2016

Prof. Arturo Rodríguez Lima
Municipalidad
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida empresa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta San Juan Las Minas durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: Se me apoye por medio de su persona con:

10 botes de pintura de aceite de un galón de diferente color rojo, amarillo, verde, naranja, azul, blanco, morado, fucsia, celeste, dorado y 3 galones de tiner para colorear los materiales a utilizar

50 plantas ornamentales como: rosales, veraneras, pino, etc. para la realización del jardín en el establecimiento educativo.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición

RECIBIDO
Ruben Arturo Rodríguez Lima
Alcalde Municipal
Asunción Mita, Jutiapa


PEM. Fernando Enrique Rojas Alegria



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Asunción Mita, 21 de septiembre de 2015

Señor.
Prof. Arturo Rodríguez Lima
Alcalde Municipal
Asunción Mita
Su Despacho

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante.

Fernando Enrique Rojas Alegria

Inscrito en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central/Asunción Mita Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 201123566 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esa institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa.

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y Enseñad a todos"



Lic. Randalfo Alfaro Navas
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



HORA: 13:00



Asunción Mita, 25 de febrero de 2016

Prof.
David Herminio Cruz Flores
Director del Establecimiento
EORM. Aldea San Juan Las Minas

Reciba un cordial y atento saludo, deseándole éxitos en sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitarle las instalaciones del centro educativo que tiene a bien dirigir, puesto que el día sábado 27 de febrero a partir de las 16:00 horas, se tiene planificado realizar la capacitación relacionada al proyecto de Jardinería y Recreación con Desechos Sólidos, a ejecutarse en el establecimiento de dicha aldea.

En espera de una respuesta favorable, me es grato suscribirme.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, enclosed in a circular scribble.

Fernando Enrique Rojas Alegria
EPESISTA

A handwritten signature in blue ink next to an official circular stamp. The stamp contains the text "DIRECCION" and "Asunción Mita, Jutiapa".



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Asunción Mita, 29 de enero de 2016

Ing. Jonathan Reyes
Jefe Comunitario de Minería Cerro Blanco
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida empresa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinización con material de desechos sólido en Escuela Oficial Rural Mixta San Juan Las Minas durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: Se me apoye por medio de su persona con:

10 botes de pintura de aceite de un galón de diferente color rojo, amarillo, verde, naranja, azul, blanco, morado, fucsia, celeste, dorado y 3 galones de tiner para colorear los materiales a utilizar

50 plantas ornamentales como: rosales, veraneras, pino, etc. para la realización del jardín en el establecimiento educativo.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición

PEM. Fernando Enrique Rojas Alegria



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor:
Rudy Guardado

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedores que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitar su ayuda en mano de obra, puesto que el proyecto a realizar necesita de alguien sabedor de trabajo de albañilería para poder hacer 1 galera, pegar 150 pisos y hacer un pequeño muro en la zona a jardinerar.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor:
Julio Fernando Sandoval Tello

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitar su ayuda en 6 láminas de 6 pies, 2 bigas de 3x4 de 10 pies, 3 costaneras de 12 pies de 2x3 y 6 costaneras de 10 pies de 2x3, material que servirá para una galera para dar sombra al área de descanso de los niños de dicho establecimiento, en la zona jardinizada.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

AUTOORIZADO.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor
Geli René Castañeda
Tienda El Milagro.

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 4 yardas de cuerina color anaranjado la cual servirá para el tapizado de 4 círculos de madera, los cuales serán utilizadas en los asientos de los sillones de neumático que se realizarán para dicho proyecto, así mismo 2 galones de tinner, los cuales servirán para la disolver la pintura que se utilizara para realizar unos dibujos en las paredes de una pequeña área del lugar jardinería.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor:
Josué Manuel Barrera

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedores que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 1 pliego de Plywood de 4 x8 de ½ pulgada, 20 Block U (solera) y 10 bolsas de cal hidratada material que se utilizará para la realización del jardín y área de recreación, en el lugar antes mencionado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor
Waldin Ramón García
Ferretería La Pala

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 10 botes de spray de colores, los cuales se utilizarán para dar color a unos neumáticos pequeños, los cuales fueron cortados para hacer algunos estilos de masetas, los cuales se dificulta pintar con brocha, mismas que servirán para embellecer el área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor:
José Elisandro Luna
Propietario de Mototaxi Luna

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 50 plantas ornamentales y 1 cubeta de pintura de agua color blanco hueso, la cual servirá para pintar el área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor.
Lic. Remberto Recinos Sarceño
Coordinador Técnico Administrativo
Supervisión Educativa
Asunción Mita
Su Despacho

Respetable Lic.

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 2 bolsas de cemento, los cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Recibido
23-2-0216
Remberto Recinos Sarceño
DUPONT



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor.
Lic. José Anibal Ruano y Ruano
Supervisión Educativa
Asunción Mita
Su Despacho

Respetable Lic.

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 2 bolsa de cemento, las cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Recibido
23/02/16



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Profa.
Dunia Magali Figueroa Duarte

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 10 Block, los cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Recibido.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señor
Trinidad Hernández López
Barbería Hernández.

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 1 galón de pintura de agua color limón fresco, el cual servirá para la decoración de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Profa.
Sandy Carolina López Sagastume

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 1 galón de pintura de agua color limón fresco, el cual servirá para la decoración de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Recibido.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señorita.
Astrid Alejandrina Hernández

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 15 Block, los cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



2 de enero de 2016

Profa.
Yasmin Morelia Posadas

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 2 bolsas de cemento, las cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Fernando Rojas Alegria', enclosed within a hand-drawn blue oval.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Yasmin Morelia Posadas', written over the word 'Recibido'.

Recibido



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Profa.
Hilda Esperanza Chinchilla

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 1 bolsa de cemento y 1 saco de cal en piedra, las cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Señora:
Milvia Interiano Pineda

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 10 Block, los cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Milvia Interiano
aceptado



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Prof.
Elder Virgilio Pleites Torres

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 2 sacos de cal en piedra, las cuales servirán para la reparación de una pequeña área del lugar jardinerizado.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

2 de enero de 2016

Prof.
Abigaíl Vivar Barrientos

Respetuosamente me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de jardinería y recreación con material de desechos sólidos en La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea San Juan Las Minas durante este año, para beneficio y embellecimiento de dicho centro educativo, así mismo dicho proyecto me servirá para poder finalizar con mi carrera universitaria optando al título de Licenciado en Administración Educativa, y estando sabedor que es una persona colaboradora, recurrí a usted para solicitarle 25 plantas ornamentales, las cuales servirán para la realización del proyecto a ejecutarse.

De manera muy atenta, me suscribo de usted, esperando una respuesta positiva a mi petición.

Fernando Enrique Rojas Alegria
Cel. 45155126

Asunción Mita, 29 de enero de 2016

Señor:
Ludin Chicas
Llantera "El Amigo"

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida empresa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta San Juan Las Minas durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: Se me apoye por medio de su persona con:

15 llantas de diferentes tamaños que no sirvan para utilizar en dicho proyecto.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición



PEM. Fernando Enrique Rojas Alegria

Recibido
Ludin Chicas
29-01-2016

ANEXOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

- ✚ Visita al terreno y limpieza al centro educativo, con ayuda de los padres de familia y estudiantes.



FUENTE: Epesista

- ✚ Preparando el espacio para dar inicio con la ejecución del proyecto, con ayuda de padres de familia de la comunidad.



FUENTE: Epesista

- ✚ En las siguientes imágenes se puede observar el avance de la ejecución del proyecto en las diferentes etapas



FUENTE: Epesista







FUENTE: Epesista

- Las siguientes fotografías muestran el momento de lavado de los neumáticos, para empezar con el pintado de los mismos.



- Las siguientes imágenes muestran la etapa del pintado de los neumáticos, los cuales fueron pintados utilizando varias técnicas.



- Las fotografías muestran los distintos trabajos que se realizaron, para la elaboración de objetos animados y muebles hechos con el neumático.



- ✚ Dibujando y pintando ciertos detalles en las paredes y muros del centro educativo, para darle un toque especial, llenando de alegría y colorido el espacio a jardinizar.





FUENTE: Epesista

- Las siguientes imágenes muestran el momento, donde se está llenando los neumáticos de tierra, para empezar con la siembra de las plantas.



FUENTE: Epesista

- Las siguientes fotografías muestran el momento en la cual se da inicio a la siembra de las plantas en los neumáticos.



FUENTE: Epesista

✚ Las siguientes fotografías muestran el proyecto finalizado.



FUENTE: Epesista

- Las fotografías siguientes, muestran el momento de la presentación del proyecto finalizado al Asesor del EPS Lic. Randolpho Alfaro Navas y la Licda. Dolores del Carmen Hernández







FUENTE: Epesista

- Las fotografías muestran una de las visitas al centro educativo, a realizar riego y verificar el crecimiento y desarrollo de las plantas.



Fuente: Epesista

En las siguientes fotografías se muestra la visita al centro educativo, observando el crecimiento de las plantas y el embellecimiento del área jardinizado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea San Juan Las Minas, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.





SOCIALIZACIÓN DE GUÍA DE JARDINES Y RECREACIÓN CON DESECHOS SÓLIDOS EN ESPACIOS ABIERTOS DIRIGIDOS A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE ALDEA SAN JUAN LAS MINAS, CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.



Fuente: Epesista



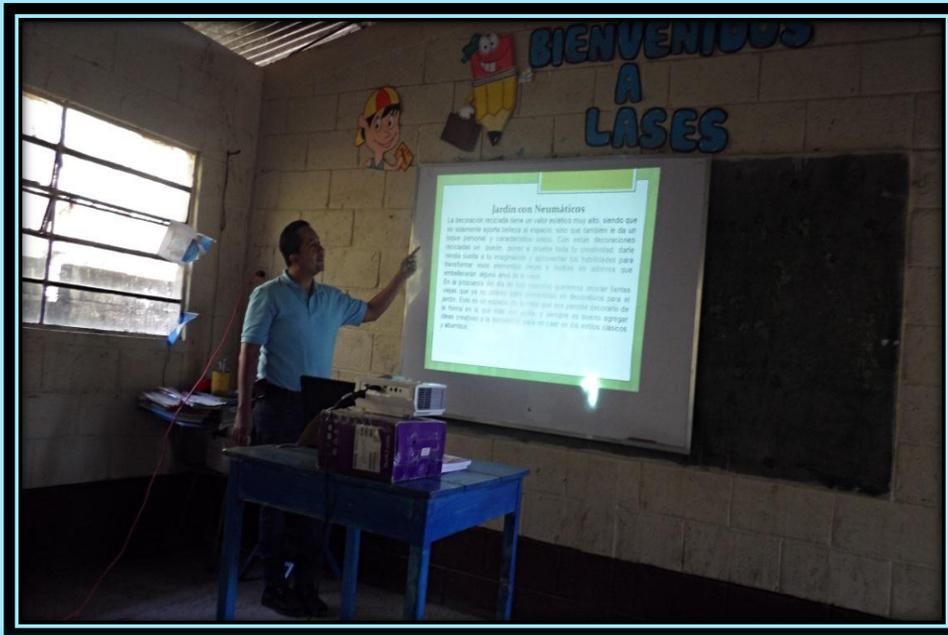
Epesista, docentes, estudiantes y padres de familia, en la socialización de la guía.

Las siguientes fotografías, muestran el momento, en el que se da a conocer algunos de los tipos de jardines que se pueden hacer, utilizando neumáticos viejos, concientizando a los presentes, la importancia de reutilizar productos de desechos sólidos, para tener un ambiente libre de contaminación.



Fuente: Epesista

Dando a conocer la importancia del reciclaje y las utilidades que se le pueden dar a los desechos sólidos



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

Las siguientes fotografías muestran el momento de entrega de Guías.



Asesor



Director



Municipalidad

Jardín con Neumáticos

La decoración reciclada tiene un valor estético muy alto, siendo que no solamente aporta belleza al espacio, sino que también le da un toque personal y característico único. Con estas decoraciones recicladas tú podrás poner a prueba toda tu creatividad, darle rienda suelta a tu imaginación y aprovechar tus habilidades para transformar esos elementos viejos e inútiles en adornos que embellecerán alguna área de tu casa. En la propuesta del día de hoy nosotros queremos reciclar llantas viejas que ya no utilices para convertirlas en decorativos para el jardín. Este es un espacio de la casa que nos permite decorarlo de la forma en la que más nos guste, y



siempre es bueno agregar ideas creativas a la decoración para no caer en los estilos clásicos y aburridos.

Sillones con neumáticos

Son muchos los ejemplos de lo que se puede hacer con ellos, como macetas, canastos, y uno de los más interesantes uso como muros para casas.

Pero en esta ocasión les dejamos con algunos ejemplos que se pueden hacer muy fácilmente para sillas. El reciclado de neumáticos es toda una novedad hoy en día dado que nadie se puede imaginar cómo unas masas enormes, oscuras y

pesadas como esas pueden ser tan útiles y maleables. No sólo eso, son suaves y cómodos si se recrean de la manera más eficaz. Y esto es lo que vemos en algunos ejemplos que, hoy en día, se les ha ocurrido hacer con estos objetos a algunas grandes y creativas mentes.



JUSTIFICACION

La realización de una guía de jardines y recreación en espacios abiertos ayudara a contribuir de gran manera con el medio ambiente. Ya que se le está dando un uso mejor a los neumáticos ya que muchas veces lo primero que

se hace es dejar los neumáticos en basureros clandestinos para luego ser quemados. Con este tipo de proyectos lo que se espera es lograr concientizar a docentes y estudiantes del uso que se le puede dar a los neumáticos para así embellecer los espacios abiertos y mejorar el medio ambiente que nos rodea libre de contaminación.

OBJETIVOS

- Capacitar en conocimientos sobre el uso y cuidado de las plantas ornamentales y neumáticos.
- Reconocer los beneficios que genera hacer jardines en los espacios abiertos
- Conoce los cultivos de plantas ornamentales, su utilidad y su forma de cultivo.



PROYECTO

Guía de jardines y recreación con desechos sólidos en espacios abiertos dirigidos a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea San Juan las Minas, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

EPESISTA: Fernando Enrique Rojas Alegria



