

**Irma Janeth Hernández Guerra**

**Guía del proceso de purificación del agua e instalación  
de filtros en las instalaciones de la Asociación Rosas  
de Amor del municipio de San Lucas Sacatepéquez**

**Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez**



**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2016**

**Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.**

**Guatemala, noviembre de 2016**

## Índice

Introducción	I
Capítulo I	
DIAGNÓSTICO	
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	1
1.1.5. Misión	1
1.1.6. Políticas	2
1.1.7. Objetivos	2
1.1.8. Metas	2
1.1.9. Estructura organizacional	2
Organigrama	3
1.1.10. Recursos	3
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3. Listas de carencias	4
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	5
1.4.1. Priorización de problemas	6
1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad	7
1.6. Problemas seleccionado	8
1.7. Solución propuesta como viabilidad y factibilidad	8
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1. Aspectos generales	9
2.1.1. Nombre del proyecto	9
2.1.2. Problema	9
2.1.3. Localización	9
2.1.4. Unidad ejecutora	9
2.1.5. Tipo de proyecto	9
2.2. Descripción del proyecto	9
2.3. Justificación	9

2.4.	Objetivos del proyecto	10
2.4.1.	Objetivos generales	10
2.4.2.	Objetivos específicos	10
2.5.	Metas	10
2.6.	Beneficiarios (directos e indirectos)	11
2.7.	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	11
2.8.	Presupuesto	11
2.9.	Fuentes de financiamiento	12
2.10.	Cronograma	12
	CAPÍTULO III	
	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1.	Actividades y resultados	13
3.2.	Productos y logros	14
	Guía del proceso de purificación del agua	15
	CAPÍTULO IV	
	PROCESOS DE EVALUACIÓN	
4.1.	Evaluación del diagnóstico	34
4.2.	Evaluación del perfil	34
4.3.	Evolución de la ejecución	34
4.4.	Evaluación final	35
	Conclusiones	36
	Recomendaciones	37
	Bibliografía	38
	Apéndice I	39
	Apéndice II	49
	Anexos	76

## Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- tiene como propósito buscar una solución inteligente a un determinado problema planteado que aqueja a una institución.

El proyecto se realizó en una Organización No Gubernamental (ONG) ubicada en San Lucas Sacatepéquez, siendo el mismo de tipología productivo, que cumple con fin el instalar una serie de insumos y producir bienes destinados a satisfacer las necesidades de consumo.

El informe está integrado por capítulos y cada uno de ellos describe las fases del proceso del proyecto de la siguiente forma:

Capítulo I Diagnostico, en él se encuentra la investigación realizada a la institución para determinar la problemática existente, estudios previos que apoyan la viabilidad y factibilidad del proyecto.

Capítulo II Perfil del Proyecto, en él se describe concretamente el proyecto con los elementos que lo tipifican como, descripción, justificación, objetivo general, objetivos específicos, metas, beneficiarios directos e indirectos, fuentes de financiamiento, cronograma de actividades y recursos.

Capítulo III Ejecución del Proyecto, detalla la marcha del proceso de administración en el proyecto, y por ello se entiende iniciar y realizar una serie de tareas programadas en orden cronológicamente; describe también resultados, productos y logros obtenidos, como la creación de una guía e instalación de filtros de agua.

Capítulo IV Evaluación, esta etapa permite apreciar los instrumentos de evaluación diseñados y aplicados a cada fase del proyecto, con el fin de verificar entre un antes y un después, en base a los indicadores derivados de los objetivos y metas planteadas.

La penúltima sección presenta el apéndice I y II, en él se evidencian fotografías de la ejecución de proyecto, así como la guía del análisis contextual e institucional de la institución, comprende el sector: comunidad, institución, finanzas, recursos humanos, currículum, administrativo, relaciones, filosófico, político y legal. Luego se presenta el plan de trabajo realizado y las listas de cotejo aplicadas a cada etapa del informe del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

La última sección se destina al anexo y el mismo contiene las cartas y autorizaciones para realizar el proyecto.

# **CAPÍTULO I**

## **DIAGNÓSTICO**

### **1.1. Datos Generales de la Institución**

#### **1.1.1. Nombre de la Institución**

Asociación Rosas de Amor

#### **1.1.2. Tipo de Institución**

Institución no gubernamental, según Artículo 242 de la Constitución Política de la República de Guatemala. Decreto Número 02-2003.

#### **1.1.3. Ubicación Geográfica**

Callejón Shell 0-12 zona 2 San Lucas Sacatepéquez

#### **1.1.4. Visión**

“Mejorar la calidad de vida y pensamiento de los individuos que se encuentran en situación de riesgo social, habiéndose integrado a los programas de esta asociación, desarrollando sus capacidades innatas, devolviendo a la sociedad guatemalteca ciudadanos capaces con valores y principios cristianos.”<sup>1</sup>

#### **1.1.5. Misión**

“Cumplir con la gran comisión en Guatemala, proyectándonos en el campo social proveyendo ciudadanos y atención a niños abandonados o en condiciones de riesgo, en su integridad física, social, moral y espiritual, desarrollando programas educativos de manera integral, contando con elementos básicos para el cumplimiento de los fines.”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 3

<sup>2</sup> Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 4

### **1.1.6. Políticas**

“Crear programas que desarrolle el talento que Dios les ha dado fortaleciendo sus capacidades innatas de manera adecuada, estimulando sus actitudes y aptitudes que será de beneficio para enfrentarse a su entorno cambiante y complejo.”<sup>3</sup>

### **1.1.7. Objetivos**

- “Asegurar diversos programas que cumplan con el perfil de educación, entrenamiento y generen la experiencia necesaria. Para la formación integral del participante.
- Crear oportunidades de desarrollo a través de talleres y cursos logrando un cambio de actitud, dentro de un ambiente favorable.”<sup>4</sup>

### **1.1.8. Metas**

“Mejorar la condición de vida de los niños y adolescentes resguardados en la institución elevando sus niveles de satisfacción, eficiencia, eficacia e identificación, a través de distintos programas.”<sup>5</sup>

### **1.1.9. Estructura Organizacional**

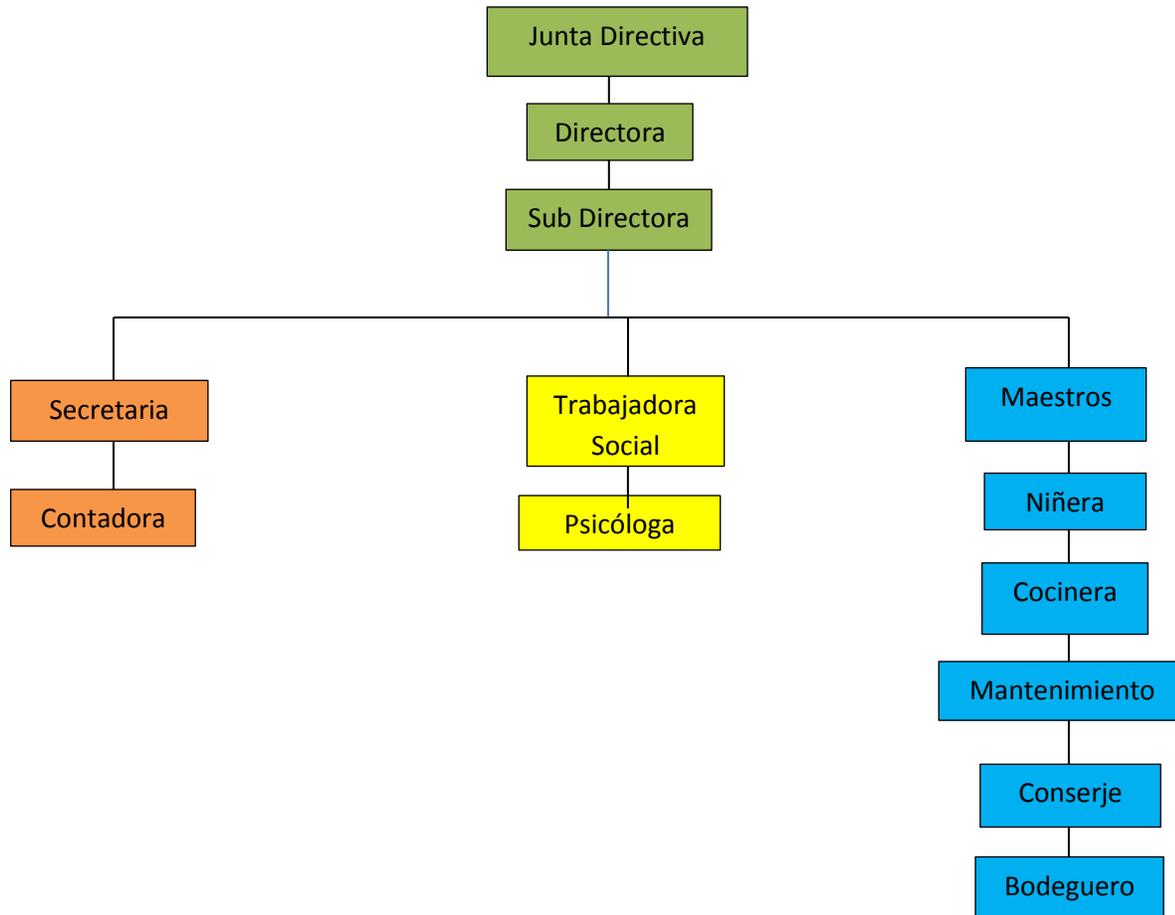
Ver en la siguiente página.

---

<sup>3</sup> Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 4

<sup>4</sup> Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 5

<sup>5</sup> Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 5



### 1.1.10. Recursos

- Humano
  - ✓ Personal Administrativo
  - ✓ Personal Consejero
  - ✓ Personal Operativo
  - ✓ Niños
  
- Físico
  - ✓ Casa 0-12
  - ✓ Sala
  - ✓ Oficina
  - ✓ Mini farmacia
  - ✓ Cocina
  - ✓ Dormitorios

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) Hogar Rosas de Amor, san Lucas Sacatepéquez. Pág. 6

- ✓ Garaje
  - ✓ Cancha
  - ✓ Área de juegos infantiles
  - ✓ Jardín
  - ✓ Aulas
  - ✓ Biblioteca
  - ✓ Patio
  - ✓ Servicios sanitarios
  - ✓ Bodega
- Financiero
- ✓ La Asociación Rosas de es una Institución con fines no lucrativos, la cual se sostiene de donaciones voluntaria de persona que así lo desean.

## **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Para la realización del diagnóstico institucional se utilizó la guía de análisis de los ocho sectores, entrevista a directora y secretaria, observación dirigida. Por este medio se dio a conocer el ambiente, funciones y todo lo relevante a la institución y detectar necesidades.

## **1.3. Lista de carencias:**

- ✓ No cuenta con pasarelas
- ✓ Falta de agua potable al no existir purificador de agua.
- ✓ Materiales y suministros de limpieza.
- ✓ No existen suficientes maestros y asesores para los alumnos
- ✓ No cuentan con suficiente personal para trabajar proyectos
- ✓ No cuentan con abogados
- ✓ Desactualización del personal
- ✓ Deficiencia de planes de control
- ✓ Incomunicación administrativa
- ✓ Falta de recursos económicos.
- ✓ No existen salones de proyecciones.
- ✓ No cuentan con equipo audiovisual.

#### 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inseguridad	No cuentan con pasarela	Instalar pasarelas
2. Insalubridad	Falta de agua potable no existiendo purificador de agua. Deterioro en los materiales y suministros de limpieza.	Realizar una guía del proceso de purificación de agua e instalación de filtros. Comprar enseres de limpieza
3. Insuficiente recuso humano	No cuentan con suficientes maestros y asesores para los alumnos No cuentan con suficiente personal para trabajar proyectos No cuentan con abogados.	Contratar docentes. Contratar personal para que trabajar proyectos de la institución. Contratar abogados.

<p>4. Administración del personal deficiente</p>	<p>Desactualización del personal</p> <p>Deficiencia de planes de acción</p> <p>Incomunicación</p>	<p>Seleccionar a maestros especializados en áreas curriculares.</p> <p>Establecer planes de acción a mediano y largo plazo.</p> <p>Crear una canal de comunicación eficiente en la institución.</p>
<p>5. Desfinanciamiento</p>	<p>Falta de recursos económicos.</p>	<p>Realizar actividades para recaudar fondos.</p>
<p>6. Desimplementación operativa</p>	<p>No existen salones de proyecciones.</p> <p>No cuentan con equipo audiovisual.</p>	<p>Adecuar unos de los salones para funja con el papel de salón de proyección.</p> <p>Adquirir equipo audiovisual</p>

#### 1.4.1. Priorización del problema

Después de visualizar el cuadro de análisis de los problemas de la Asociación Rosas de Amor, en consenso con las autoridades de la institución, se prioriza el siguiente Problema: **Insalubridad.**

## 1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad

**Opción 1** Elaborar una guía del proceso de purificación de agua e instalación de filtros.

**Opción 2** Comprar enseres de limpieza.

Indicadores	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	NO
<b>FINANCIERO</b>				
¿Se cuenta con suficiente recursos financieros?	X			X
Se cuenta con financiamiento externo	X		X	
¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
<b>ADMINISTRATIVO</b>				
¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
¿Existen leyes que amparan el proyecto?	X		X	
¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
<b>TÉCNICO</b>				
¿Se tiene el área adecuado para la ejecución del proyecto?	X		X	
¿Se tiene los insumos necesarios para la ejecución del proyecto?	X			X
¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X		X	
¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X	
¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
<b>MERCADO</b>				
¿El proyecto satisface las necesidades de la asociación?	X		X	
¿El proyecto es aceptado por la asociación?	X		X	
¿Los resultados del proyecto pueden ser replicados en otras institución?	X		X	
¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	

<b>CULTURAL</b>				
¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
<b>SOCIAL</b>				
¿Ejecución del proyecto beneficia a los que albergan la asociación y al contexto de la comunidad?	X		X	
¿Se involucran todos los individuos de la asociación sin discriminación alguna?	X		X	
<b>FÍSICO-NATURAL</b>				
¿El proyecto conserva el medio ambiente?	X		X	
¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
¿El área del terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
¿Se tiene recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X		X	
<b>ECONÓMICO</b>				
¿Se establecido el costo total del proyecto?	X		X	
¿Se cuenta con los recursos económicos para la ejecución del proyecto?	X			X
¿Existe un presupuesto de la ejecución del proyecto?	X			X
<b>RELIGIOSO</b>				
¿El proyecto respeta las diferentes creencias religiosas de los individuos de la asociación?	X		X	
¿El proyecto tendrá aceptación de los diferentes grupos religiosos?	X		X	
Total	28	0	22	6

### 1.6. Problema seleccionado

Insalubridad

### 1.7. Solución propuesta como viable y factible

Realizar una guía de purificación de agua e instalar filtros de agua.

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1. Aspectos generales del proyecto

##### 2.1.1. Nombre del Proyecto

Guía del proceso de purificación del agua e instalación de filtros en las instalaciones de la Asociación Rosas de amor.

##### 2.1.2. Problema

**Insalubridad**

##### 2.1.3. Localización

Institución: Asociación Rosas de Amor, Callejón Shell 0-12 zona 2 San Lucas Sacatepéquez

##### 2.1.4. Unidad Ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos Guatemala
- ✓ Asociación Rosas de Amor

##### 2.1.5. Tipo de Proyecto

Educativo

#### 2.2. Descripción del Proyecto

Tiene como propósito brindar una guía que presenta de una forma práctica y sencilla, los pasos a seguir en el proceso de purificación del agua, dirigido a los integrantes de la Asociación Rosas de Amor; así mismo instalar filtros para contrarrestar la insalubridad en el agua dando como resultado el ahorro económico al no tener que comprar agua ya purificada.

#### 2.3. Justificación

Es necesario instalar filtros así como una guía que indique la importancia de la salubridad en el agua y el proceso de purificación, porque actualmente la Asociación Rosas de Amor, se abastece del agua de un pozo, sustraída por una bomba eléctrica, la cual dispersa el agua por tuberías, pero las cuales se encuentran en mal estado generando

insalubridad, este proyecto ayudará a las persona que habitan la institución y personas de la comunidad que frecuentan la Asociación incluso generara ahorro económico.

## 2.4. Objetivos del Proyecto

### 2.4.1. Objetivo General

Promover la salubridad en el agua de consumo a través de la instalación de filtros de agua y elaboración de una guía del proceso de purificación del vital líquido.

### 2.4.2. Objetivos Específicos

- Elaborar una guía sobre la importancia de la salubridad en el agua y el proceso de purificación.
- Socializar la guía con el personal administrativo y operativo de la asociación Rosas de Amor.
- Plantar árboles de pino y ciprés como parte de la campaña de reforestación de la facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

## 2.5. Metas

- Una guía ilustrada sobre la importancia de la salubridad en el agua y los pasos a seguir para su purificación.
- Una sesión de socialización de la guía.
- 600 arbolitos plantados, en el área ubicada en el km. 21 San Francisco II callejón 8 lote 6 San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

## 2.6. Beneficiarios

### 2.6.1. Directos

Personal administrativo, operativo, docentes, y niños que viven en la institución.

### 2.6.2. Indirectos

Miembros de la comunidad y personas ajenas que brindan apoyo en distintas áreas de la institución.

## 2.7. Recursos

### 2.7.1. Materiales

- ✓ Filtros de agua
- ✓ Fotocopias
- ✓ Marcadores permanentes
- ✓ Tinta de impresión
- ✓ Equipo de cómputo
- ✓ Hojas de papel bond

### 2.7.2. Humanos

- ✓ Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado
- ✓ Estudiante epesista
- ✓ Directora de la Asociación Rosas de Amor

### 2.7.3. Institucionales

- ✓ Instalaciones de la Asociación Rosas de Amor

## 2.8. Presupuesto

No.	Insumos	Costo total
1	Transporte	Q. 650.00
2	Filtros	Q.1,436.59
3	Diseño de la guía	Q. 500.00
4	Copias	Q. 50.00
5	Fotografías	Q 50.00
6	Material adicional para taller	Q 100.00
7	Equipo de cómputo	Q 600.00
8	Hojas de papel bond	Q 100.00
9	Tinta para impresora	Q. 500.00
10	Imprevistos	Q 500.00
11	Total	Q 4,486.59

## 2.9. Fuentes de Financiamiento

No.	Instituciones y colaboradores	Tipo de colaboración
1	Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez	3 Ecofiltros de agua
2	Instalaciones Modernas S.A.	Filtro paso 2 Rotoplas
3	Personal operativo (conserje, cocinera) de la Asociación	Mantenimiento de filtros
4	Estudiante epesista	Autogestión

## 2.10. Cronograma de ejecución 2014

No.	Tiempo Actividades	Marzo	Abril				Mayo				Junio			
		1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Realizar gestiones, para donación de Filtros de agua													
2	Instalación de Filtros													
2	Búsqueda y selección del material bibliográfico a utilizar en la elaboración de la guía													
3	Procesamiento de datos obtenidos													
4	Selección de información													
5	Redacción de guía													
6	Preparación y reproducción de material para el taller de salubridad													
7	Socialización													
8	Entrega de guía a autoridades de la Asociación													

## CAPÍTULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Realizar gestiones, para donación de Filtros de agua.	Se obtuvo de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y de Instalaciones Modernas S.A. filtros de agua
2	Instalación de Filtros.	Se instaló los ecofiltros y el filtro paso 2 Rotoplas.
3	Búsqueda y selección del material bibliográfico a utilizar en la elaboración de la guía.	Se hizo una intensa búsqueda de materia bibliográfica del cual se seleccionó la información la que más se ajustaba a las necesidades para la elaboración de la guía.
4	Proceso de datos obtenidos.	Se procesa los datos y se verifica si el material obtenido cubre realmente las necesidades existentes
5	Redacción de guía.	Se redactó la guía con el material informativo adquirido, cubriendo las necesidades más relevantes.
6	Preparación y reproducción de material para el taller de salubridad.	Se preparó todo material didáctico a utilizar y reproducción de guía.
7	Socialización	Se realizó la socialización de la guía con las niñas y niños de la Asociación Rosas de Amor.
8	Entrega de guía a autoridades de la Asociación.	Se entregó a la Directora de Rosas de Amor la guía para que forme parte de su biblioteca.

### 3.2. Productos y logros

Productos	Logros
Guía del proceso de purificación del agua e instalación de filtros en las instalaciones de la Asociación Rosas de Amor del municipio de San Lucas Sacatepéquez.	Mediante la elaboración de la Guía se logró diseñar los pasos a seguir para purificar el agua.
	Se instaló los filtros de agua en diversos puntos de la institución. La instalación fue posible gracias a las instituciones patrocinadoras
	Sesión de socialización de la guía a la que acudieron todos los niños y niñas que viven en institución a quienes se les instruyó sobre cómo usar y dar mantenimiento a los filtros de agua.

Guía del proceso de purificación del agua e instalación de filtros en las instalaciones de la Asociación Rosas de Amor del municipio de San Lucas Sacatepéquez.

Compiladora: Irma Janeth Hernández Guerra  
Junio 2014

## ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	I
Objetivos	1
Capítulo I	2
Definición de salubridad	
Definición de Insalubridad	3
Importancia del agua	3
Bacterias que existen en el agua	4
Capítulo II	5
Formas de purificación del agua	7
Proceso de purificación según ecofiltro	9
Proceso de purificación según purificador de tarja	11
Conclusiones	14
Recomendaciones	15
Bibliografía	16

## Introducción

La Presente guía, es una investigación apoyada de distinta fuentes con el fin de recabar información adecuada sobre la salubridad en el agua. Redactado en un lenguaje técnico y fácil de comprender.

La guía cumple con el objetivo de crear conciencia de consumir agua debidamente purificada. Una forma de conseguirlo es con la ayuda de los filtros que son fabricados con el fin de purificar el agua, pues atrapa bacteria y paracitos que provocan enfermedades, aunque existen algunos métodos de purificación tales como hervir el agua, clorarla o comprar agua embotellada, muchas de estas acciones no son culturalmente aceptables o ambientalmente amigables.

De hecho, en varios estudios se han encontrado marcas populares de agua embotellada que tienen más contaminantes que el agua del grifo en New York City<sup>1</sup>. Así que el agua procedente de los purificadores - filtros en el hogar de agua es claramente es mejor. Pues durante un año se ahorrará más de 4,000 botellas.

La guía se divide en dos pequeños capítulos y cada uno de ellos describe a continuación:

Capitulo I, en el se encuentra de manera clara la definición de salubridad e insalubridad, la importancia del agua y las bacterias que por lo general se encuentran en el agua.

Capítulo II, detalla las distintas formas de purificación del agua de forma tradicional, con ecofiltros y filtros de tarja, a su vez señala su cuidado y mantenimiento.

Al finalizar se establecen las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración de la guía.

---

<sup>1</sup> [www.nav-ann.com/importancia-purificadores-a02711786.htm](http://www.nav-ann.com/importancia-purificadores-a02711786.htm)

## Objetivos

### General

- Contribuir para el mejoramiento de la salubridad, mediante la presentación de una sobre Guía proceso de purificación del agua.

### Específicos

- Concientizar a las personas la importancia de la utilización de filtros de agua para el saneamiento de la misma.
- Describir de manera práctica y sencilla los pasos a seguir en el proceso de purificación del agua.
- Capacitar sobre el uso y cuidado que se le debe brindar a los filtros instalados. Así asegurar su durabilidad.

## Capitulo I

### Salubridad

La palabra salubridad permite designar la calidad de salubre que ostenta, cuando hablamos de salubre, nos estamos refiriendo concretamente a aquello que resulta ser bueno para nuestra salud, que implica algo saludable, por ejemplo, una dieta salubre, un hábito salubre, entre otras opciones<sup>2</sup>



Fuente: <http://www.definicionabc.com/salud/salubridad.php>

### Insalubridad

Según el diccionario de la Real Academia Española la define como; falta de salubridad, circunstancia perjudicial para la salud. Esta puede presentarse en distintas formas como:

- En el agua
- En los servicios sanitarios



Fuente:  
[http://www.pergaminociudad.com.ar/data/fotos/2/377115560\\_1284057636\\_0.jpg](http://www.pergaminociudad.com.ar/data/fotos/2/377115560_1284057636_0.jpg)



Fuente:  
<http://islalsur.blogia.com/upload/20140521143843-nina.jpg>

<sup>2</sup> <http://www.definicionabc.com/salud/salubridad.php#ixzz35DlgrZ8g>

- Basureros clandestinos



Fuente:  
[http://www.eluniversaldf.mx/fotos/tiraderodebasura\\_universaldf.jpg](http://www.eluniversaldf.mx/fotos/tiraderodebasura_universaldf.jpg)

- En la forma inadecuada de preparar los alimentos.



Fuente:  
<http://www.elnorte.ec/imagenes/2015/ibarra/10/08/higiene.jpg>

Aclarado lo anterior se enfatizara en la insalubridad en el agua.

## La Importancia del agua

Agua liquido esencial para la vida, según un artículo de Prensa Libre, indica que el cuerpo está formado en más de un 65 por ciento por agua. Se considera que se puede resistir sin alimentos sólidos durante semanas, no ocurre lo mismo con la ausencia de agua. El cuerpo la almacena en grandes cantidades y necesita reponerla constantemente.

Una persona en promedio necesita 8 vasos de agua al día dado que ayuda a eliminar toxinas regula la temperatura en el cuerpo y favorece la digestión, lleva los nutrientes a las células, mantiene los riñones sanos y aporta una hidratación constante a la piel, ojos, boca y nariz, lubrica las articulaciones, y el metabolismo.



Quando se consume suficiente agua se puede retrasar el envejecimiento y mejorar enfermedades como diabetes, hipoglucemia, artritis, sequedad cutánea y obesidad.<sup>3</sup>

Fuente: [http://3.bp.blogspot.com/-yP14qB4IOHA/VkVEgAFGW8I/AAAAAAAAABSI/G1iBG-RU1qU/s1600/venta-de-agua-distilada-lima-agua-distilada-lima\\_b4fbd8cf\\_3.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-yP14qB4IOHA/VkVEgAFGW8I/AAAAAAAAABSI/G1iBG-RU1qU/s1600/venta-de-agua-distilada-lima-agua-distilada-lima_b4fbd8cf_3.jpg)

<sup>3</sup> [http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano\\_0\\_484151758.html](http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpo-humano_0_484151758.html)

Lamentablemente a los largo del tiempo se ha contaminación del agua y a nivel mundial se a llevado a interminables investigaciones sobre la purificación del agua.

## Bacterias que existen en el agua.

El agua insalubre y la falta de servicios básicos de saneamiento causan el 80% de las enfermedades. Los niños son especialmente vulnerables y no logran superar la diarrea, la disentería u otras enfermedades como:



Fuente: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000296.htm>

- La *E.coli* es un tipo de bacteria que normalmente vive en los intestinos de los humanos y los animales. Puede ocasionar intoxicación alimentaria.<sup>4</sup>
- La *Salmonella typhi* es un bacteria que se transmite por medio de alimentos o agua contaminados con materia fecal y orina de personas portadoras.<sup>5</sup>

<sup>4</sup> <http://salmonellathypi.blogspot.com/>

<sup>5</sup> <http://salmonellathypi.blogspot.com/>

- La esquistosomiasis (antiguamente llamada bilharziasis o bilharziosis) es una enfermedad parasitaria producida por gusanos platelmintos de la clase trematodos del género *Schistosoma* (castellanizado esquistosoma).<sup>6</sup>
- El cólera es causado por la bacteria *Vibrio cholerae*. La bacteria libera una toxina que causa aumento de la secreción de agua de las células en los intestinos, lo cual puede producir diarrea intensa.<sup>7</sup>
- El Hepatitis una enfermedad hepática causada por el virus de la hepatitis A La enfermedad se disemina principalmente a través de agua o alimentos contaminados.<sup>8</sup>

---

<sup>4</sup> <http://salmonellathypi.blogspot.com/>

<sup>5</sup> <http://salmonellathypi.blogspot.com/>

<sup>6</sup> <http://es.wikipedia.org/wiki/Esquistosomiasis>

<sup>7</sup> <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000303.htm>

<sup>8</sup> <http://vsearch.nlm.nih.gov/vivisimo/cgi-bin/querymeta?v%3Aproject=medlineplusspanish&query=Hepatitis+A+&x=17&y=3>

## Actividad de Evaluación sobre el tema Salubridad.

Primera serie. Instrucciones: Responda correctamente las siguiente preguntas.

1. ¿Qué es salubridad?

---

2. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de insalubridad?

---

3. ¿En qué formas puede presentarse la insalubridad?

---

4. ¿Por qué el agua es importante?

---

5. ¿Cuántos vasos de agua al día necesita una persona?

---

Segunda serie. Instrucciones: Busca en la siguiente sopa de letras, las bacterias que se encuentran el en agua.

E.	C	O	L	I	X	C	V	B	N	M
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	P
S	A	L	M	O	N	E	L	L	A	
Ñ	Ñ	K	J	J	K	T	Y	W	R	R
S	C	H	I	S	T	O	S	O	M	A
Z	X	X	C	V	B	J	O	O	U	E
C	O	L	E	R	A	Q	A	X	X	X
H	E	P	A	T	I	T	I	S	V	G

## Capítulo II

### Formas de purificación del agua

Agua potable es la que no produce enfermedades y es agradable al tomarla. Es importante purificar el agua antes de consumirla, sobre todo si se obtiene de ríos o pozos. Se debe tener cuidado también con el agua del chorro si no es potable. Las aguas que salen de la tierra en nacimientos son las más seguras para el consumo humano. Dado a las distintas bacterias que existen en el agua, surgen varios métodos para purificar el agua y matar los microbios que se encuentra en ella.

A continuación se establecen métodos prácticos para purificar el agua.

1. Hirviéndola a borbotones durante 15 minutos y guardándola en un trasto limpio con tapadera para mantenerla limpia.



Fuente: [https://i.ytimg.com/vi/bDt\\_u4NFRSo/maxresdefault.jpg](https://i.ytimg.com/vi/bDt_u4NFRSo/maxresdefault.jpg)

2. Clorar el agua, agregando cuatro gotas de cloro a un litro y dejando reposar por cinco minutos.



Fuente: [http://3.bp.blogspot.com/-pO0G\\_XOVZ11w/VR20ZcweDul/AAAAAAAAAJz0/ccHRmYITEzE/s1600/cloro.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-pO0G_XOVZ11w/VR20ZcweDul/AAAAAAAAAJz0/ccHRmYITEzE/s1600/cloro.jpg)

3. Método SODIS. Significa desinfectar el agua con la ayuda del sol, pues él ayuda a destruir los microorganismos que causan enfermedades. Es un sistema de purificación seguro y barato. Consiste en colocar el agua en botellas de plástico transparentes limpias, dejarlas expuestas al sol durante unas 6 horas, luego ya puede ser consumidas.

La siguiente ilustración explica mejor este método de purificación.

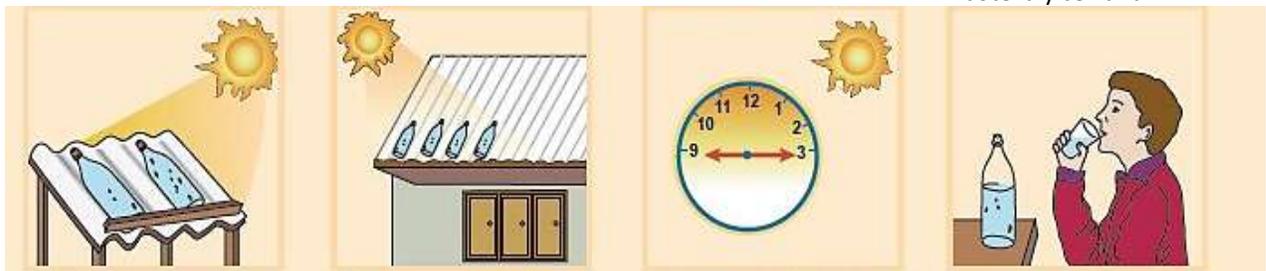


1. Lavar bien la botella

2. Llenar  $\frac{3}{4}$  de la botella con agua.

3. Agitar la botella durante 20 segundos

4. Llenar completamente la botella y cerrarla.



5. Colocar la botella sobre una lámina.

6. O colocarla en el techo.

7. Exponer la botella al sol por lo menos 6 horas.

8. Dejar enjar y está lista para el consumo.

Fuente: [http://3.bp.blogspot.com/\\_f1C4\\_yWW6ol/TlqD-zgXf3I/AAAAAAAAADo/Fv3sYpC5BGA/s1600/metodo+sodis.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_f1C4_yWW6ol/TlqD-zgXf3I/AAAAAAAAADo/Fv3sYpC5BGA/s1600/metodo+sodis.jpg)

4. Utilizando ecofiltros y filtros para purificar el agua.



Fuente: [http://www.ecofiltro.com/sites/default/files/styles/producto/public/ecofiltro1\\_0.jpg?itok=0-tbROxj](http://www.ecofiltro.com/sites/default/files/styles/producto/public/ecofiltro1_0.jpg?itok=0-tbROxj)



Fuente: <https://www.purificadoragua.tododeagua.mx/filtro/698/filtros-purificadores-de-agua-sobre-tarja-filtro-purificador-rotoplas-etapa->

- 4.1. El ecofiltro fue inventado por el científico guatemalteco Dr. Fernando Mazariegos quien tomo el reto de encontrar la forma de purificar el agua de manera efectiva, ecológica y bajo en costos, el ecofiltro esta fabricado de una mezcla de barro, aserrín y plata coloidal, fue científicamente probado para atrapar bacterias y parásitos que ocasionan enfermedades gastrointestinales.

Es fácil de usar siguiendo los siguientes pasos:

- a) Sacar el ecofiltro de la unida filtrante de barro que se encuentra en la bolsa plástica y póngala donde no este expuesta al sol.



- b) Lavar el recipiente platico tapadera y llave con jabón y deságüelos con suficiente agua después atornille la llave y deje secar.



- c) Luego que este seco coloque la unidad filtrante dentro de la boca del recipiente plástico.



- d) Vierta el agua en el ecofiltro, si el agua esta muy turbia antes de pasarla por el filtro pasa el agua por un pedazo de tela fina y limpia luego echarla en la unidad filtrante.



- e) Colocar el acofiltro fuera de cualquier peligro pero al alcance de los niños, mantenerlo tapado.



- f) Cada tres mese se debe lavar la unida filtrante, primero colocar sobre un trapo limpio fuera del sol. Limpiar con cuidado utilizando un pedazo de esponja y suficiente agua no usar jabón ni cloro.



- g) Luego desaguar y colocar nuevamente en su recipiente plástico limpio.



Nota: es importante saber que en los primero días de filtración el agua tendrá un ligero sabor a barro, algunas pequeñas partes de barro, pero no representan ningún problema, el agua en los primeros dos días debe ser desechada, concluido ese tiempo lave de nuevo las partes según se indica. La duración de la unidad filtrante es de dos años y luego deber ser cambiado.

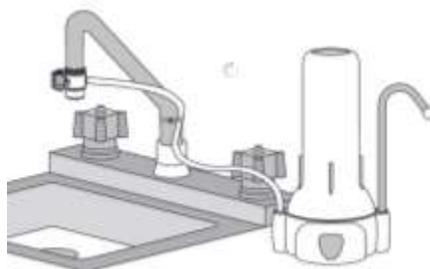
El ecofiltro es una solución eficiente y económica para tener agua purificada.<sup>9</sup>

---

<sup>9</sup> Documento proporcionado por la tienda de venta.

## 4.2. Filtro Rotoplas Sobre Tarja\*

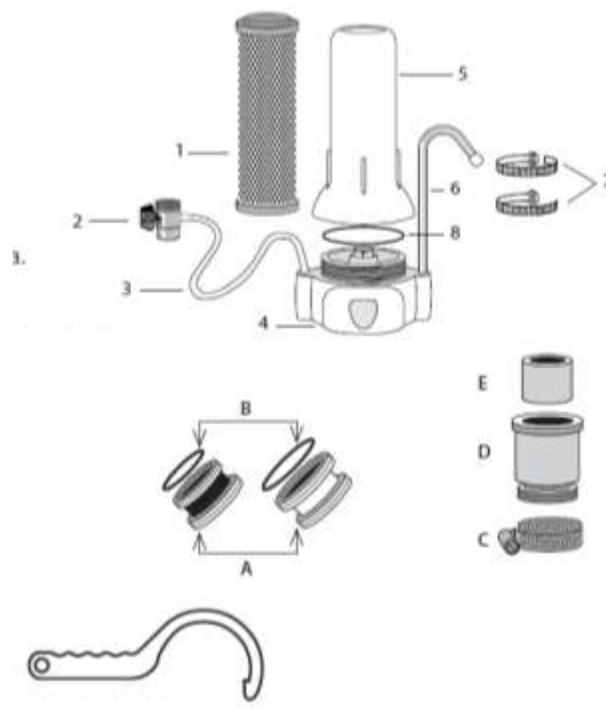
El Purificador Sobre Tarja el cual cuenta con la exclusiva tecnología Hydropur de carbón activado impregnado con plata coloidal que retiene el 99% de bacterias causantes de enfermedades gastrointestinales, además de que elimina el cloro y sólidos en suspensión, mejorando el sabor, color y olor del agua. Retiene la tierra y trozos de las tuberías arrastradas en el agua. El cartucho purificador tiene un diseño especial que mejora la calidad del agua.<sup>10</sup>



Provee agua ideal para beber; un solo cartucho filtra 2, 400 litros de este vital líquido lo que equivale al consumo de 120 garrafones. Se instala fácilmente sobre la tarja siguiendo los siguientes pasos:

El Purificador Incluye

1. Cartucho filtrante.
2. Válvula desviadora.
3. Manguera.
4. Base.
5. Vaso.
6. Tubo de Agua.
7. Seguros para sujetar manguera.
8. Sello.



Adaptadores para diferentes tipos de llave

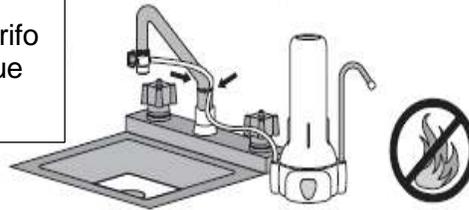
- A. Adaptador de 13/16" y 15/16".
- B. Empaque para adaptadores.
- C. Abrazadera.
- D. Adaptador de Hule.
- E. Reducción de Hule.

\*Tarja = lavadero, lavatrastos

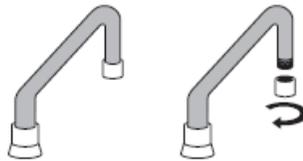
<sup>10</sup> <http://www.rotoplas.com/productos/filtracion/purificador-sobre-tarja/>

1.- Coloque el Purificador junto a la \*tarja, en un lugar firme y preferentemente alejado de fuentes de calor.

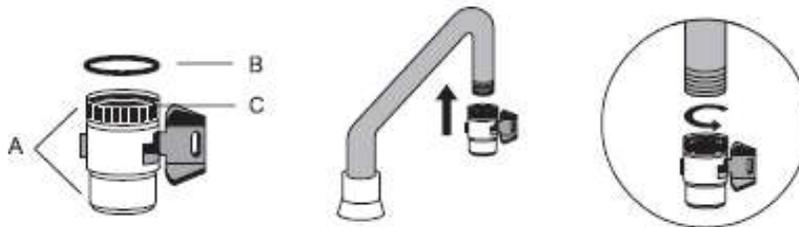
Sujete la manguera al grifo utilizando los cinchos que vienen incluidos.



2.- Desenrosque y quite los accesorios que tiene el grifo en la punta.



Para grifos con rosca externa



- A. Válvula Desviadora
- B. Empaque
- C. Collar

1.- Colocar la válvula desviadora en la punta del grifo.

2.- Gire el collar hasta apretar.

NOTA: Antes de instalar la Válvula Desviadora, asegúrese que esté colocado el empaque.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> <http://arfi.com.mx/pdf/rotoplas-Instructivo%20Purificador%20Sobre%20Tarja.pdf>

## Uso y cuidado

Agua purificada



Llave de agua fría



Agua sin purificar



Gire la manija horizontalmente y abra la llave del agua fría.  
Recuerde siempre utilizar agua fría cuando uses el Purificador.

Gire la manija verticalmente  
y abra la llave del agua.

## Cambio de cartucho

1.- Desenrosque la parte superior del Purificador con ayuda de la llave. Le recomendamos hacerlo dentro de la tarja ya que el Purificador aún contiene agua que puede escurrir.



2.- Retire el cartucho usado, el sello y deséchelos.



3.- Lave con agua, jabón y una esponja el vaso por dentro y por fuera, limpie la base con un trapo húmedo. Evite usar una fibra ya que puede dañar su Purificador.



4.- Verifique que esté en su lugar el empaque de la base.  
5.- Coloque el cartucho nuevo.  
6.- Enrosque nuevamente el vaso en la base con la mano hasta el tope y luego de un ligero apretón con la llave.<sup>12</sup>



<sup>12</sup> <http://arfi.com.mx/pdf/rotoplas-Instructivo%20Purificador%20Sobre%20Tarja.pdf>

## Conclusiones

1. Consumir agua contaminada representa riesgos a la salud y puede causar serios daños gastrointestinales como: E.coli, Salmoella, Cólera, entre otros.
2. Al purificar el agua con los distintos métodos que existen se reduce en un gran porcentaje el riesgo de enfermarse con los microorganismos que se transmiten en el agua.
3. Al utilizar los filtros purificadores se tiene una mayor seguridad del agua que se consume y se ahorran recursos económicos.

## Recomendaciones

1. Los integrantes de Rosas de Amor difundir la información sobre el riesgo que se corre al ingerir el agua no purificada.
2. Expuestos los distintos métodos de purificación de agua, se recomienda a los miembros de la Asociación, usar el que se ajuste mejor a sus posibilidades.
3. Al utilizar los filtros los integrantes de Rosas de Amor deben seguir los pasos descritos en la guía para un buen funcionamiento y durabilidad del mismo.

## Referencias Bibliográficas

1. Instructivo purificador sobre tarja. Guatemala 2014.
2. Manual del promotor. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala 1990.
3. Prospecto ecológico “La solución para purificar agua”. Guatemala 2014.

## E-grafías

1. <http://arfi.com.mx/pdf/rotoplasInstructivo%20Purificador%20Sobre%20Tarja.pdf><http://es.wikipedia.org/wiki/Esquistosomiasis>. 22 agosto 2014.
2. <http://salmonellathypi.blogspot.com/>. 27 agosto 2014.
3. <http://vsearch.nlm.nih.gov/vivisimo/cgi-bin/query-meta?v%3Aproject=medlineplus-spanish&query=Hepatitis+A+&x=17&y=3>. 27 agosto 2014
4. <http://www.definicionabc.com/salud/salubridad.php#ixzz35DIgrZ8g>. 01 septiembre 2014.
5. <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/000303.htm>. 05 septiembre 2014.
6. [http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpohumano\\_0\\_4\\_8\\_4\\_151758.html](http://www.prensalibre.com/salud/importancia-agua-cuerpohumano_0_4_8_4_151758.html). 08 septiembre 2014.

## CAPÍTULO IV

### Proceso de Evaluación

#### 4.1. Evaluación del Diagnóstico

Esta etapa se evaluó mediante de una lista de cotejo (ver apéndice pág. 49), para verificar que el plan de diagnóstico haya cumplido con cada una de las actividades establecidas.

Gracias a la evaluación se corroboró el logro de los objetivos enunciados, pues se reconoce que fueron ellos quienes identificación el problema y determinaron una solución; se realizaron las actividades referidas por el plan y las mismas fueron cumplidas satisfactoriamente en el limite de tiempo establecido en el cronograma.

#### 4.2 Evaluación del Perfil

Esta etapa fue evaluada por la alumna epesista y la institución beneficiada por medio de una lista de cotejo (ver apéndice pág. 50). Con el fin de establecer congruencia en los elementos del proyecto. El instrumento de evaluación en mención, permitió establecer el logro de objetivos y metas, a través de las actividades planteadas; así mismo se determinó las fuentes de financiamiento y el recurso disponible, que estaban determinados favorablemente para la realización del proyecto, contrarrestando el problema priorizado.

#### 4.3. Evaluación de la Ejecución

En esta etapa se utilizó una lista de cotejo (ver apéndice pág. 51), que verificó el cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma, y se comprobó que su ejecución responde a lo planificado pues es el conducto para obtener resultados óptimos.

Este tipo de evaluación estableció que todo lo contenido es adecuado para las personas a quien va dirigido, que medios disponibles se utilizaron de manera correcta, logrando así las metas y objetivos propuestos.

#### 4.4. Evaluación Final

En esta etapa se evaluó con una lista de cotejo (ver apéndice pág. 52), haciendo énfasis en el impacto que tuvo el proyecto dentro del aspecto de salubridad, educativo, social y económico.

El proyecto contribuyó a mejorar la salubridad de la institución, se proporcionó una guía educativa sobre el saneamiento del agua, el cual beneficia a los integrantes de la casa como a personas de la comunidad que la frecuentan, el mismo ayudo al ahorro económico, pues sus ingresos son limitados.

## Conclusiones

1. Se elaboró una guía ilustrada, con el fin de concientizar a los miembros de la institución la importancia de la purificación del agua debido a diversas bacterias que se encuentran en ella. Contribuyendo así al mejoramiento la salubridad en el agua.
2. Se realizó una sesión de socialización de la guía a los integrantes de la Asociación Rosas de Amor. Del como usar, dar mantenimiento y cuidar adecuadamente los filtros proporcionados.
3. Se plantaron 600 árboles de pino y ciprés, en la Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Con el patrocinio de la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y el ministerio de Medio Ambiente.

## Recomendaciones

1. Los integrantes de la Institución Rosas de Amor promover la presente guía a los miembros de la comunidad, pues existe la necesidad de difundir las enfermedades que pueden surgir al consumir agua no purificada.
2. A los miembros de la Institución Rosas de Amor cumplir las instrucciones recibidas hacer uso adecuado; para la durabilidad de los filtros de Agua.
3. Al propietario del terreno ubicado en el km. 21 San Francisco II callejón 8 lote 6 San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Velar por los árboles plantados, pues contribuyen a mejorar el medio ambiente.

## Referencias Bibliográficas

1. Plan operativo Anual (POA) Asociación Rosas de Amor. San Lucas Sacatepéquez, 2014.
2. Gatica Secaida, María Teresa. Módulo. Redacción del Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala 2013.

## E-grafía

1. Historia del Municipio de San Lucas Sacatepéquez, Guatemala. 05 febrero 2014. <http://www.dequate.com/municipios/pages/sacatepequez/san-lucas-sacatepequez/historia.php#.V7sypxLq4pE>

# APÉNDICE I

## Evidencias de la Ejecución Del Proyecto



Fuente: Exterior de las instalaciones de la Asociación Rosas de Amor, ubicada en el callejón Shell 0-12 zona 2 San Lucas Sacatepéquez.



Fuente: Interior de las instalaciones de la Asociación Rosas de Amor, ubicada en el callejón Shell 0-12 zona 2 San Lucas Sacatepéquez.

## Problema Detectado Insalubridad



Fuente: Imagen de una de las tomas de agua, que muestra el mal estado de las tuberías de las instalaciones de la Asociación Rosas de Amor.



Fuente: Debido al mal estado de las tuberías, el agua se contamina con diversas bacterias, como amebas, poniendo en riesgo la salud de quien la bebiere.

## Donación de Filtros de Agua



Fuente: Ecofiltros de Agua donados por la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez

## Instalación de Filtros



Fuente: Para contribuir en parte al problema detectado, se procede a lavar y sacar cada unidad filtrante de su empaque.



Fuente: Se procede a instalar cada unidad filtrante en su respectivo recipiente de plástico.



Fuente: Se vierte el agua en cada filtro y luego de dos días ya esta listo para ser utilizado.



Fuente: Los tres ecofiltros ya instalados y listos para ser utilizados por los miembros de la asociación así como personas de la comunidad que la frecuentan.

### Instalación del Filtro Paso 2 Rotoplas



Fuente: Instalación del filtro de tarja, donado por la tienda Instalaciones Modernas S.A.



Fuente: Filtro ya instalado, listo para ser utilizado por los integrantes de Rosas de Amor y personas de la Comunidad que la visiten.

## Socialización de la Guía



Fuente: Presentación de epesita, explicación del motivo de la reunión.



Fuente: Socialización de la guía del proceso de purificación del agua, y los problemas que acarrea al consumir agua contaminada.



Fuente: Realización de actividades enfocadas a la importancia de purificar el agua.



Fuente: Oración previa a consumir una pequeña refacción, dada a los que participaron en la socialización de la guía.

## Estrega de Guía



Fuente: Estrega de la guía a Rosa Zet, Directora de la Asociación Rosas de Amor. Para fuente de consulta y forme parte de la biblioteca de la misma.

## Beneficios de los Filtros de Agua



Fuente: Niño de la comunidad que visita las instalaciones de la asociación debe agua del ecofiltro. Beneficiario indirecto.



Fuente: Niño se sirve agua del ecofiltro. Beneficiario indirecto.



Fuente: Niña beneficiaria directa se sirve agua del filtro



Fuente: Niña bebiendo agua ya purificada, beneficiaria directa.

### Ahorro de Insumos Económicos.



Fuente: Se encontró el garrafón de agua, tirado, pues se ahorro recurso económico al ya no tener que comprar agua purificada, gracias a la instalación de los filtros.

## Proyecto Reforestación



Fuente: Miembros de la Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez y Ministerio de Ambiente, recolectan arbolitos para donar.



Fuente: Entrega de arbolitos a epesista para ser sembrados, como parte del proyecto de -EPS-

## Plantación de Árboles



Fuente: Niños estudiantes de la Escuela Escuela Vista Hermosa II, saliendo del centro escolar para el proyecto de siembra de arbolitos.



Fuente: Pequeña caminata hacia el lugar donde se sembraron los arbolitos.



Fuente: Explicación de la importancia de sembrar arboles por el patrocinador, Edgar Ramírez, Ingeniero Forestal Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez.



Fuente: Explicación de partes del arbolito y como sembrarlo, por el patrocinador, Jorge Tobar Oseida, Ingeniero Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente.



Fuente: Entrega de arbolitos a los niños, para luego ser sembrados.



Fuente: Niñas sembrando arbolitos en el área ubicada en el kilometro 21 San Francisco II Callejón 8 lote 6, San pedro Sacatepéquez, Guatemala.



Fuente: Epesitas trasladando arbolitos hacia el lugar de siembra.



Fuente: Profesor de la escuela abasteciendo a los niños de agua, durante el proceso de siembra.

### Refacción



Fuente: Repartiendo a cada niño, niña y profesores una pequeña refacción.



Fuente: Dando una galleta y un jugo a cada participante por su valiosa colaboración.

## Entrega de Diplomas de Participación a Docentes



Fuente: Modelo de diploma dado a los maestros que participaron en el proyecto de Reforestación.



Fuente: Entregando diploma de participación al profesor Hugo Joaquín Cos, por su valiosa colaboración.



Fuente: Entregando diploma de participación a la maestra Blanca Vásquez Ajcip, por su valiosa ayuda.



Fuente: Grupo de maestros con su diploma de participación en el proyecto de Reforestación.

# APÉNDICE II



**Universidad San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

Evaluación del Diagnóstico

### Lista de Cotejo

No.	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
1	Identificación de la institución	X	
2	Presentación de solicitud a autoridad	X	
3	¿Se recibió carta de respuesta de autorización para realizar el proyecto?	X	
	¿Se realizó el plan de diagnóstico?		
4	¿Se realizó entrevista a autoridades y personal de la institución?	X	
5	¿Se inició de la observación de la institución?	X	
6	¿Se recabó la información requerida de la institución?	X	
7	¿Se obtuvo la información de las funciones administrativas?	X	
8	¿Se realizaron las actividades del cronograma establecidas en el plan de Diagnóstico?	X	
9	¿Se Identificó de las necesidades de cada sector?	X	
10	¿Se priorizaron las necesidades de cada sector?	X	



**Universidad San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

## Evaluación del Perfil

### Lista de Cotejo

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿El nombre del proyecto expresa de forma clara lo que se pretende efectuar?	X	
2	¿Los objetivos establecidos determinan e el que hacer del proyecto?	X	
3	¿Existe relación entre los objetivos, metas y actividades planteadas?	X	
4	¿Cuenta el proyecto con un cronograma de actividades donde se ajusta el tiempo para la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Las actividades lograron cumplir con los objetivos y metas planteadas?	X	
6	¿Las actividades se desarrollaron en un orden lógico?	X	
7	¿El presupuesto detalla el costo del proyecto?	X	
8	¿Se determinaron las fuentes de financiamiento?	X	



**Universidad San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

Evaluación de la Ejecución

### **Lista de Cotejo**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Las actividades planificadas se realizaron?	X	
2	¿Se contó con el apoyo del personal administrativo para la ejecución del proyecto?	X	
3	¿Se relacionan los logros alcanzados con las metas establecidas?	X	
4	¿Se realizó la distribución adecuada de los recursos y materiales humanos y financieros?	X	
5	¿La institución saldrá beneficiada con la ejecución del proyecto?	X	



Universidad San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado

Evaluación Final  
**Lista de Cotejo**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿El proyecto realizado resuelve la problemática detectada?	X	
2	¿Existen mecanismos administrativos para mantener la sostenibilidad del proyecto?	X	
3	¿El proyecto cumplió con las funciones para la cual fue implementada?	X	
4	¿El proyecto se realizó en el tiempo establecido en el cronograma?	X	
5	¿Los esfuerzos invertidos ayudaron a culminar con éxito el proyecto?	X	

## Plan de Diagnóstico

### 1. Identificación

#### Datos de la Institución

- 1.1. Institución: Asociación Rosas de Amor

#### Datos del Proyectista

- 1.2. Nombre: Irma Janeth Hernández Guerra  
1.3. Carné: 200911479  
1.4. Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
1.5. Facultad: Humanidades  
1.6. Departamento: Pedagogía  
1.7. Sede: central

### 2. Título

Diagnóstico de la Asociación Rosas de Amor

### 3. Ubicación

- 3.1. Dirección: Callejón Shell 0-12 zona 2 San Lucas Sacatepéquez  
3.2. Municipio: San Lucas Sacatepéquez  
3.3. Departamento: Sacatepéquez

### 4. Objetivos

#### 4.1. Objetivo General

Determinar la función, organización y principales características de la institución, apoyándose en guías de análisis que permitirán obtener la información adecuada y necesaria.

#### 4.2. Objetivos específicos

- Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico-legales, en los cuales se fundamenta para brindar el servicio en la comunidad.
- Emplear instrumentos adecuados para recabar la información de la institución.

- Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- Priorizar los problemas detectados que requieren soluciones inmediatas.
- Identificar aspectos importantes relacionados con la institución como: las finanzas, administración, recursos humanos y materiales con los que cuenta, las relaciones que tiene con otras instituciones.

## 5. Justificación

La institución es una entidad no lucrativa, apolítica, mutualista, educativa, social y cultural que nace en el corazón de Dios con fines de servicio al prójimo, brindando alimentación, vestuario, medicamento, abrigo y protección a niños y niñas que han sufrido violencia a nivel general. Fundada con la ayuda de personas altruistas sensibles a las necesidades de los más vulnerables de la sociedad guatemalteca, siguiendo ese mismo espíritu, El Ejercicio profesional Supervisado se realizará en la institución ya mencionada, con el propósito de visualizar problemáticas que afectan a la institución, se procede a analizar las características internas y externas. Para determinar y priorizar problemas que requieren pronta solución.

## 6. Actividades

- Solicitud de audiencias.
- Presentación ante los encargados de la institución.
- Observación de los ambientes de la institución.
- Investigar de acuerdo a lineamientos lógicos.
- Realización de entrevistas
- Aplicación de instrumentos de investigación.
- Investigación de campo y documental del municipio.
- Analizar y depurar la información obtenida.
- Redacción de datos.
- Redacción del informe de la Etapa de Diagnóstico
- Presentar el informe correspondiente.

## 7. Recursos

- Técnicos: Entrevista, Guía de Proyectos Elementos propedéuticos, Guía de análisis contextual e institucional, Guía de EPS, Documento impreso.

Humanos: Directora, Sub directora, personal operativos, usuarios, asesor de EPS, estudiante.

- Materiales: Libros, fotocopias, Hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

- Institucionales: Asociación Rosas de Amor.

- Financiero:
 

Transporte	Q. 70.00
Papelería	Q. 90.00
Equipo de cómputo	<u>Q. 300.00</u>
Total	460.00

8. Responsables

- Alumna Epesista
- Directora de la Institución

9. Tiempo

No.	Actividades	Febrero										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Solicitud de audiencias.											
2	Presentación ante los encargados de la institución											
3	Observación de los ambientes de la institución.											
4	Investigar de acuerdo a lineamientos lógicos.											
5	Realización de entrevistas											
6	Aplicación de instrumentos de investigación.											
7	Investigación de campo y documental del municipio.											
8	Analizar y depurar la información obtenida.											
9	Redacción de datos.											
10	Redacción del informe de la Etapa de Diagnóstico											
11	Presentar el informe correspondiente.											

10. Evaluación o valoración

No.	Indicadores	Logros alcanzados										Total		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	El plan de diagnostico identifica las principales necesidades de la institución.													10%
2	Detectada las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.													9%
3	Determina la estructura administrativa interna de la asociación													8%
4	Permite conocer los recursos con que cuenta la institución, para prestar los servicios.													8%
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por la institución.													9%
6	Identifica los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la institución y comunidad.													10%
7	Se observa la aplicación del régimen legal en las acciones administrativas de la institución.													5%
8	Se visualiza si la calidad del personal es idónea.													9%
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución.													10%
10	Establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.													9%
Total de porcentaje alcanzado												87%		

f. \_\_\_\_\_  
Irma Janeth Hernández Guerra  
Epesista

f.   
Lic. José Bidel Méndez Pérez  
Asesor

## I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización</p> <p>La cabecera municipal se encuentra en el km 29.5 de la Carretera Interamericana. El municipio colinda al norte con San Bartolomé Milpas Altas, al éste con Mixco, al sur con Santa Lucía Milpas Altas y al oeste con San Bartolomé Milpas Altas y Antigua Guatemala.</p> <p>1.2 Tamaño</p> <p>San Lucas Sacatepéquez es un municipio del departamento de Sacatepéquez en Guatemala. Tiene una extensión territorial de 24.5 km<sup>2</sup> y una población total estimada de más de 25,000 habitantes en 2012.</p> <p>1.3 Clima, suelo, principales accidentes</p> <p>Se caracteriza por su temperatura, humedad, lluvia y viento.</p> <p>Cerros: Alonzo, Alux (sigue siendo parte de San Lucas Sacatepéquez, ya que actualmente se debate este cerro con el municipio de Mixco), Bella Vista, Buena Vista, Cruz Grande, Chilayón, Chimot, Chinaj, El Ahorcado, El Astillero, Faldas de San Antonio, La Bandera, La Embaulada, Loma de Manzanillo, Loma Larga Chinic, Miramundo y Santa Catarina.</p> <p>Ríos: Chichorín, Chiteco, Choacorrál, La Embaulada, Las Vigas y San José.</p> <p>Riachuelos: Chilayón, Chipablo, Chique, El Astillero, El Perol, La Ciénaga, La Esperanza, La Ruca y Parrameños. Quebrada del Aguacate</p>

	<p>1.4 Recursos naturales</p> <p>Suelos, flora y fauna, clima, Gestión integrada del recurso hídrico (Fuentes de agua), gestión de riesgos, saneamiento ambiental.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>El poblado puede considerarse entre los fundados en Sacatepéquez promediando el siglo XVI por los españoles.</p> <p>2.2 Suceso históricos importantes</p> <p>El Ministerio de Comunicaciones y Obras Públicas, a través de la Dirección General de Caminos, inició en febrero 1973 la ampliación del tramo carretero a San Lucas Sacatepéquez.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas</p> <p>Todas las personas indígenas y ladinas que habitan en el municipio, anteriormente los mayas.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local</p> <p>El gobierno local está conformado por un Concejo Municipal que es presidido por el Alcalde Municipal, cada cuatro años se elige en las elecciones generales del país al alcalde municipal. En las elecciones del año 2011 resultó electo para un segundo período el Licenciado Yener Haroldo Plaza Natareno, quien ejercerá el cargo para el período 2012-2016.</p> <p>3.2 Organización administrativa</p> <p>Ministerio de Educación –MINEDUC-, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social – MSPAS-, Policía Nacional Civil –PNC-, Tribunal Supremo Electoral –TSE-, Juzgado de Paz y Registro Nacional de Personas –RENAP-.</p>

	<p>3.3 Organizaciones políticas</p> <p>En el municipio se cuenta con la presencia institucional de algunos sectores, los encargados de establecer localmente las políticas de Estado, tendientes a la descentralización con el fin de eficiente y conceder ejercicio participativo, a los gobiernos locales y a la comunidad en cuanto a sus aspiraciones, demandas y necesidades, se tiene que señalar que la mayor parte de instituciones tienen sede en la cabecera departamental, sin llegar a tener el impacto que se necesita en el territorio.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Agricultura de maíz, papa, camote, tomate y todo tipo de vegetales.</p> <p>4.2 Producción, distribución de los productos</p> <p>Cosechan variedades de vegetales y son vendidos y distribuidos a diferentes municipios.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.</p> <p>Si cuenta con diferentes colegios, escuelas públicas e institutos.</p> <p>4.4 Agencias Sociales de salud y otros</p> <p>Centro de salud, clínicas médicas.</p> <p>4.5 Vivienda (tipos)</p> <p>Casa propias, residencias.</p> <p>58</p> <p>4.6 Centros recreación</p> <p>Parque Ecológico Senderos de Alux</p>

	<p>4.7 Transportes</p> <p>Buses extraurbanos que van para diferentes lugares en la carrera interamericana, por ejemplo: Buses de la Antigua, Chimaltenango, Xela, entre otros.</p> <p>4.8 Comunicaciones</p> <p>A través del teléfono, Correo electrónicos, redes sociales entre otros.</p> <p>4.9 Grupos Religiosos</p> <p>Personas con diferentes religiones católicas y cristianas.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>Bailes sociales, eventos culturales, deportivos entre otros.</p> <p>4.11 Composición étnica</p> <p>Personas ladinas, Indígenas, hablan el idioma kaqchikel.</p>
--	--

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias, faltas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de información del municipio</li> <li>- Mejorar paso peatonal</li> <li>- Mas pasarelas</li> <li>- <b>Falta de drenajes</b></li> <li>- Centros de salud, educativos.</li> <li>- Falta de recursos renovables y no renovales</li> <li>- Falta de los usos de unas áreas verdes para cultivar</li> <li>- <b>falta de jardinizacion en el entorno de la institución</b></li> </ul>

## II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

AREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	<p>1.1 Ubicación (dirección)</p> <p>Callejón Shell 0-12, zona 1 San Lucas Sacatepéquez.</p> <p>1.2 Vías de acceso</p> <p>Transportes Extraurbanos, Vehículos, motos.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de institución (Oficial, privada, otra)</p> <p>Organización no lucrativa.</p> <p>2.2 Región, área, distrito</p> <p>La cabecera municipal se encuentra en el km 29.5 de la Carretera Interamericana. El municipio colinda al norte con San Bartolomé Milpas Altas, al éste con Mixco, al sur con Santa Lucía Milpas Altas y al oeste con San Bartolomé Milpas Altas y Antigua Guatemala.</p>
3. Historia de la Institución	<p>3.1 Origen</p> <p>Ayudar a las persona abandonadas por sus familiares, albergándose a la institución y brindándoles el apoyo necesario en educación, vestuario, alimentación, atención médica, se han atendido alrededor de 400 niños quedando en el corazón y han sido nuestras fuerzas ya razón seguirmejorando la asociación.</p> <p>3.2 Fundadores u organizadores</p> <p>Por la señora Rosa Estela Zet y apoyo de otras instituciones.</p>

<p>4. Edificio</p>	<p>4.1 Área (construida aproximadamente)</p> <p>4.2 Área (descubierta aproximadamente)</p> <p>4.3 Estado de conservación</p> <p>4.4 Locales disponibles</p> <p>Salones de clases, usos múltiples, dormitorios.</p> <p>4.5 Condiciones y usos</p> <p>En buenas condiciones se encuentran las instalaciones.</p>
<p>5. Ambientes</p>	<p>5.1 Salones específicos (clases de sesiones)</p> <p>2 Salones de clases.</p> <p>5.2 Oficinas</p> <p>1 Oficina administrativa.</p> <p>5.3 Cocina</p> <p>1 Cocina amplia.</p> <p>5.4 Comedor</p> <p>1 comedor amplio.</p> <p>5.5 Servicios sanitarios</p> <p>Servicios sanitarios exclusivos solo para caballeros y damas.</p> <p>5.6 Biblioteca</p> <p>1 biblioteca de estudio.</p> <p>5.7 Bodega</p>

	<p>2 bodegas amplias.</p> <p>5.8 Gimnasio, salón multiusos</p> <p>1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones</p> <p>No existe salón de proyección.</p> <p>5.10 Talleres</p> <p>No cuenta con talleres.</p> <p>5.11 Canchas</p> <p>1 cancha deportivo.</p> <p>5.12 Centro de producciones o reproducciones</p> <p>No cuenta con centro de reproducciones.</p>
--	---

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias, faltas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No existe salones de proyecciones.</li> <li>- No cuenta con centro de reproducciones.</li> <li>- No cuenta con huertos.</li> <li>- <b>No cuenta con orden y ornato en el medio ambiente.</b></li> </ul>

### III SECTOR DE FINANZAS

<b>AREAS</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Fuentes financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la nación</p> <p>No cuenta con un monto especifico pero redondea alrededor de miles y miles de quetzales.</p> <p>1.1 Iniciativa privada</p>

	<p>Diversas instituciones privadas brindan la ayuda en recursos económicos o materiales.</p> <p>1.2 Cooperativa</p> <p>Aportes de cuotas mensuales, trimestral, anual.</p> <p>1.3 Venta de productos y servicios</p> <p>Venden ropas que ya no utilizan los niños u objetos q ya no son necesarios.</p> <p>1.4 Rentas</p> <p>Propiedad es privada.</p> <p>1.5 Donaciones</p> <p>Económicos, vestuario, alimentación, útiles escolares, medicamentos, insumos de limpieza, lavandería oficina.</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios</p> <p>Ninguno</p> <p>2.2 Materiales y suministros</p> <p>De limpieza, alimentos, útiles escolares, vestuario.</p> <p>2.3 Servicios profesiones</p> <p>Docentes, secretaria, contador, psicóloga, trabajadora social.</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones</p> <p>Distribución del agua potable.</p> <p>2.5 Mantenimiento</p> <p>Del drenaje, cocina, sanitarios, bodegas, comedor, jardín.</p> <p>2.6 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua)</p>

	Si cuenta servicio de agua, teléfono, electricidad, drenaje.
3. Control de finanzas	<p>3.1 Estado de cuentas</p> <p>Monetarias</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p>Ninguno</p> <p>3.3 Auditoría interna y externa</p> <p>Si los que la institución utiliza, junta directiva.</p> <p>3.4 Manejo de libros y contables</p> <p>Si cuenta la institución con diferentes libros de contabilidad para mejora lo administrativo.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias, faltas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de recursos económicos.</li> <li>- Materiales y suministros de limpieza, didácticos, personales.</li> <li>- <b>No existe purificadores de agua.</b></li> <li>- <b>Falta de ambiente agradable en alrededores de la institución.</b></li> </ul>

#### **IV RECURSOS HUMANOS**

1. Personal operativo	<p>1.1. Personal Operativo</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos: 16 personas</p> <p>1.3. Total de laborantes fijos e interinos: 16 personas</p> <p>1.4. Personal de persona que incorpora o retira anualmente: ninguna persona se retira la cual es un trabajo de servicio social hacia la</p>
-----------------------	---

	<p>niñez.</p> <p>1.5. Antigüedad del personal: laboran desde el 2006 llevan y actualmente 9 años de laborar en la institución.</p> <p>1.6. Tipos de laborantes: existen dos tipos de laborantes personal operativo y personal técnico.</p> <p>1.7. Asistencia del personal: la asistencia la realizan por medio de un libro de asistencia que fue asignada por medio de la asociación hogar rosa de amor.</p> <p>1.8. Residencia del personal: todo el personal vive en la asociación hogar rosa de amor.</p> <p>1.9. Horarios : El horario de visita es rígido de 7:30 am a 9:30 am</p>
2. Personal administrativo	2.1. Igual que en el numeral 1
3. Usuarios	<p>3.1. Cantidad de usuario 16 personas</p> <p>3.2. Comportamiento anual de usuarios trabajar para la niñez</p> <p>3.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia: trabajan 15 mujeres profesionales y en edad de 23 a 35 años viven en la casa hogar, un hombre profesional de 40 años viven la casa hogar.</p> <p>3.4. Situación socio económico: tienen financiamiento por organizaciones que les donan víveres y artículos de uso.</p>
4. Personal de servicio	4.1. Igual que en el numeral 1

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias, faltas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deficiencia de recursos humanos</li> <li>- Incomunicación del personal</li> <li>- Desorden de procedencia del personal</li> </ul>

## V SECTOR CURRÍCULUM DE OPERACIONES / ACCIONES

1. Plan de estudios servicios	<p>1.1. Nivel que atiende: primaria, acelerada, básica acelerada, tutorías, educación radiofónica.</p> <p>1.2. Áreas que cubre: plan de estudio acelerado.</p> <p>1.3. Programas especiales: radiofónica</p> <p>1.4. Tipo de acciones que realiza: ayuda comunitaria con la niñez.</p> <p>1.5. Tipo de servicios : servicio social ayuda al prójimo</p>
2. Horario Institucional	<p>2.1. Tipo de horario: el horario es rígido</p> <p>2.2. Maneras de elaborar el horario: Según a las necesidades de la institución</p> <p>2.3. Horas de atención para los usuarios es de 7:30 am a 9:30 am</p> <p>2.4. Horas dedicadas a las actividades normales : de 7:30 am a 1 :00 pm</p>

	<p>2.5. Horas dedicadas a actividades especiales: de 2:00 pm a 6:00 pm</p> <p>2.6. Tipo de jornada: matutina y vespertina</p>
<p>3. Material didáctico Materias primas</p>	<p>3.1. Número de docentes que confeccionan su material : cinco docentes</p> <p>3.2. Número de docentes que utilizan textos: cinco docentes</p> <p>3.3. Tipos de texto que se utilizan: matemática, comunicación y lenguaje, ciencias sociales y ciencias naturales.</p> <p>3.4. Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico: casi siempre cuando el tema lo requiere.</p> <p>3.5. Materias/materiales utilizados: material de desecho, material de reciclaje, papel, goma tijera, y hojas.</p> <p>3.6. Fuentes de obtención de las materias : donaciones de organizaciones</p>
<p>4. Métodos técnicas procedimientos</p>	<p>4.1. Metodología utilizada por los docentes; método monográfico</p> <p>4.2. Criterios para agrupar a los alumnos: trabajos grupales</p> <p>4.3. Frecuencia de visitas o</p>

	<p>excursiones con los alumnos: no se dan las visitas con frecuencia.</p> <p>4.4. Tipos de técnicas utilizadas: utilizan la técnicas de repaso</p> <p>4.5. Planeamiento: el planeamiento se lleva a cabo por medio de reuniones de la junta directiva.</p> <p>4.6. Capacitación: no reciben capacitación constante.</p>
5. Evaluación	<p>5.1. Tipos de evaluación: evaluación diagnóstica, evaluación. Formativa. Evaluación , sumativa</p> <p>5.2. Características de los criterios de evaluación: preguntas, Falso y verdadero, variantes, Selección múltiple.</p> <p>5.3. Controles de calidad: la comisión de evaluación revisa la calidad del proceso de evaluación.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias deficiencias detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incomunicación del personal</li> <li>- Des actualización del personal</li> <li>- Desorden de plan de estudio</li> </ul>

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<p>1. Planeamiento</p>	<p>1.1 Tipo de planes : planeas anual y plan bimestral</p> <p>1.2 Elementos de los planes: información de la institución, competencia, área, grado, contenido, indicadores de logro evaluación y actividades.</p> <p>1.3 Forma de implementar los planes: para llevar mejor secuencia de los contenidos.</p>
<p>2. Organización</p>	<p>2.1. Niveles jerárquicos de organización:  Directora  Sub directora  Junta directiva  Secretaria  Contador  Psicóloga  Personal docente  Personal al cuidado de los niños (niñera)  Personal de cocina  Personal de limpieza  Personal de mantenimiento  Personal de bodega</p> <p>2.2. Documento adjunto</p> <p>2.3. Funciones cargo/nivel</p> <p>2.4. Existencia o no de manuales de función: utilizan un manual para redactar actas y conocimientos.</p> <p>2.5. Régimen de trabajo: el régimen va por medio del liderazgo de la institución</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1. Existencia o no de informativos internos: utilizan circulares para comunicarse</p> <p>3.2. Existencia o no de carteleras: colocan carteles para dar a conocerla información.</p> <p>3.3. Tipos de comunicación : verbales s y escritas</p> <p>3.4. Periodicidad de reuniones técnicas de</p>

	<p>personal</p> <p>3.5. Reuniones de reprogramación</p>
4. Control	<p>4.1. Normas de control: Se rigen bajo normas de altruismo.</p> <p>4.2. Registros de asistencia: utilizan un libro de asistencia personal</p> <p>4.3. Evaluación del personal utilizan una lista de cotejo para evaluar al personal</p> <p>4.4. Elaboración de expedientes administrativos: la directora y secretaria elaboran la lista de cotejo para la conformar expedientes.</p>
5. Supervisión	<p>5.1. Mecanismo de supervisión se supervisa con lineamientos práctico en cada actividad.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisión: se supervisa todos los días.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión: directora y personal docente.</p> <p>5.4. Tipos de supervisión: supervisión administrativo y supervisión operativa.</p> <p>5.5. Instrumentos de supervisión: lista de cotejo, y escala de rango</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias deficiencias detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desorden administrativo</li> <li>- Deficiencia de planes de control</li> <li>- Desinterés de lo administrativo.</li> </ul>

## VI SECTOR DE RELACIONES

<p>1. Institución – usuarios</p>	<p>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios La institución atiende y da un hogar a niños que son referidos de juzgados de familia o niños que son abandonados y atiende a niños y familias de la comunidad que se acercan a pedir ayuda.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos Tienen una cancha polideportiva, que es utilizada para practicar diversos deportes, promovido voluntariamente por maestros de física.</p> <p>1.3. Actividades sociales Es una institución que se rige por principios cristianos, en base a lo antes dicho la actividad social que realiza es brindar a bolsas de alimento a la las familias de la comunidad que lo necesitan.</p> <p>1.4. Actividades culturales Dentro de las actividades culturales esta la celebración de independencia, participando en el desfile de gala en conmemoración a tal importante fecha.</p> <p>1.5. Actividades académicas Ofrece educación primaria, tiene el programa de educación radiofónica y refuerza contenidos los fines de semana.</p>
<p>2. Institución con otras Instituciones</p>	<p>2.1. Cooperación Con la ayuda de COLANFA y DIDEDUC ofrecen educación a niños de la casa y la comunidad.</p> <p>2.2. Social Se a caracterizado por brindar ayuda a los niños basado en el texto bíblico “De cierto os digo que en cuanto lo hiciste a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mi lo hiciste, Mateo 25:35-37,40”</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales Es una institución apolítica que recibe ayuda de diversas instituciones y personas de buen corazón de origen nacional como internacional.</p> <p>3.2. Asociaciones locales</p>

	<p>Sin evidencia</p> <p>3.3. Proyección Con ayuda de todos los que integran la institución, proyectan la preparación integral de los niños que están en la institución</p> <p>3.4. Extensión Ocupa la extensión geográfica de dos manzanas y atiende a un total de 30 niños y niñas en edades de pre-escolares, escolares, adolescentes y niños con discapacidad de lenguaje, aprendizaje y otros.</p>
--	--

De la información obtenida, señale lo siguiente

<b>Carencias, fallas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- No cuentan con el suficiente recurso económico</li> <li>- No tener suficientes maestros y asesores para los alumnos</li> <li>- En algunas ocasiones no reciben ayuda deseada.</li> </ul>

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL**

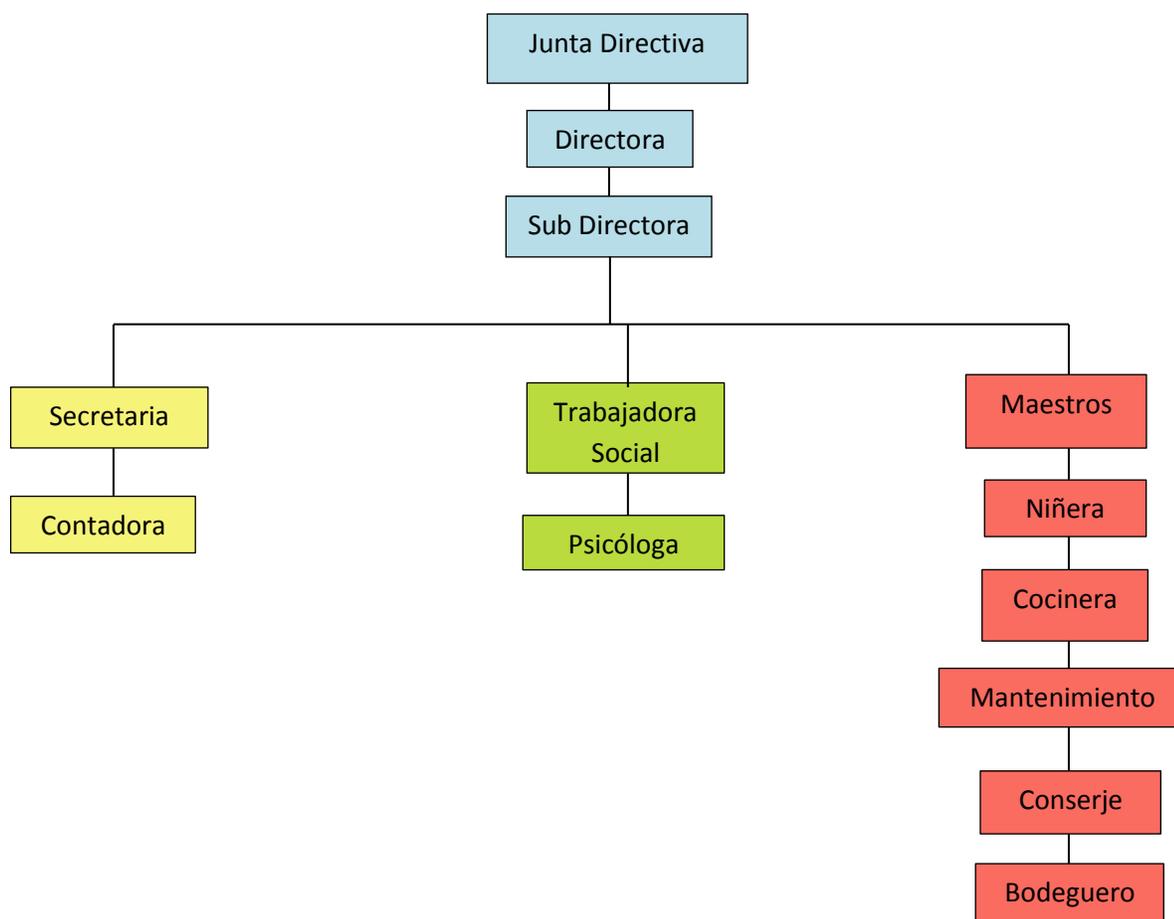
<p>1. Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1. Principios filosóficos de la institución Alberga a niños y niñas que son remitidos de los juzgados de familia, brindándoles todos los servicios necesarios para vivir como por ejemplo: alimentación, amor y una sana educación basada en valores cristianos.</p> <p>1.2. Visión Mejorar la calidad de vida y pensamiento de los individuos que se encuentran en situación de riesgo social, habiéndose integrado a los programas de esta asociación, desarrollando sus capacidades innatas, devolviendo a la sociedad guatemalteca ciudadanos capaces con valores y principios cristianos.</p> <p>1.3. Misión Cumplir con la gran comisión en Guatemala, proyectándonos en el campo social proveyendo</p>
---------------------------------------	--

	<p>ciudadanos y atención a niños abandonados o en condiciones de riesgo, en su integridad física, social, moral y espiritual, desarrollando programas educativos de manera integral, contando con elementos básicos para el cumplimiento de los fines.</p>
<p>2. Políticas de la Institución</p>	<p>2.1. Políticas institucionales          Crear programas que desarrolle el talento que Dios les ha dado fortaleciendo sus capacidades innatas de manera adecuada, estimulando sus actitudes y aptitudes que será de beneficio para enfrentarse a su entorno cambiante y complejo.</p> <p>2.2. Estrategias          Crear oportunidades de desarrollo a través de talleres y cursos logrando un cambio de actitud, dentro de un ambiente favorable.</p> <p>2.3. Metas          Mejorar la condición de vida de los niños y adolescentes resguardados en la institución elevando sus niveles de satisfacción, eficiencia, eficacia e identificación, a través de distintos programas.</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1. Personería jurídica          Tienen conexión con el juzgado de familia y trabajadora social.</p> <p>3.2. Marco legal que abarca la institución          artículos 15 y 18 del Código Civil, Decreto 2-2003 del Congreso de la República y las excepciones que estipula el Decreto 1-2007 del Congreso de la República</p> <p>3.3. Reglamentos internos          Se fundamenta principalmente en la Biblia y valores humanos.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente:

<b>Carencias, fallas, deficiencias del sector</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Material para llevar a cabo los proyectos</li><li>- No tener personería jurídica que trabaje directamente con la institución</li><li>- No contar con suficiente personal para trabajar proyectos.</li></ul>

## 2.2. Organigrama



# ANEXOS

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de febrero del 2,014

Señora  
Rosa Estela Zet  
Asociación Rosas de Amor  
Callejón Shell 0-12 zona 2  
San Lucas Sacatepéquez

Presente

Estimada señora:

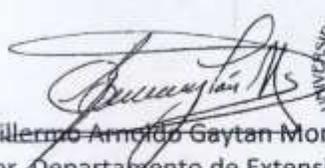
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado de la estudiante Irma Janeth Hernández Guerra, con carné No. 200911479 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Lic. Guillermo Amador Gaytan Montejo  
Director Departamento de Extensión



meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 - 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301 - 85302 Fax: 85320



# Asociación Rosa de Amor

"Una Mano Amiga al Necesitado "

Guatemala, 6 de marzo 2014

**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**  
**Director Departamento de Extensión**  
**Universidad San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**

Estimado Lic. Gaytán:

Les saludo deseando éxito en sus labores y docencia.

Por este medio hago de su conocimiento que la estudiante de la facultad donde usted labora, la señorita Irma Janeth Hernández Guerra, con carné No. 200911479, se ha presentado a esta Institución solicitando autorización para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, el cual es un gusto autorizar, esperando que esto sea de mucho valor y aporte a nuestra institución y comunidad.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,

Rosa Estela Zet  
Directora



---

Callejon Shell 0-12 zona 1 San Lucas Sacatepequez  
E-mail: [hogar.rosadeamor@gmail.com](mailto:hogar.rosadeamor@gmail.com). Tel: 7867 8641 – 5693 6648

"Yo sirvo a uno de tus pequeñitos"

Mateo 6:42

Guatemala, 08 de marzo del 2014

Señor Alcalde Municipal  
Yener Plaza  
Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez  
Presente

Estimado Señor alcalde:

Atentamente le saludo deseándole éxito en sus labores diarias, a la vez le informo que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, en la Asociación Rosas de Amor ubicada en callejón Shell 0-12 zona 1 San Lucas Sacatepéquez. Solicito a su persona de la manera más atenta me pueda proporcionar 3 ecofiltros de agua, que beneficiara a la institución antes mencionada.

Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo en la comunidad.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479



Guatemala, 09 de junio del 2014

Señor Alcalde Municipal  
Yener Plaza  
Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez  
Presente

Estimado Señor alcalde:

Atentamente le saludo esperando en Dios que sus días sean prosperados, por el presente medio, me permito dirigirme a usted para expresarle mi agradecimiento por la generosa donación de tres Ecofiltros de agua, los mismos fueron ubicados en las instalaciones que ocupa la Asociación Rosas de Amor ubicada en callejón Shell 0-12 zona 1 San Lucas Sacatepéquez.

Por lo anterior, reintegro mi agradecimiento a la solicitud presentada, su apoyo en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -PES-, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Guatemala.

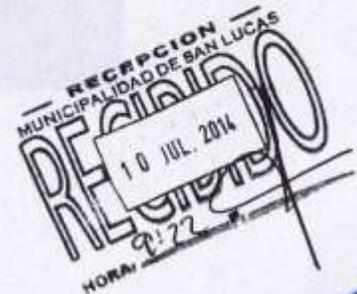
Sin otro particular me suscribió de usted.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479



Guatemala, 14 de mayo del 2014

Señor Roderico López  
Gerente General  
Instalaciones Modernas S.A.  
23-80 zona 14, Guatemala  
Presente

Estimado Señor Roderico López :

Atentamente le saludo deseándole éxito en sus labores diarias, a la vez informo que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, en la Asociación Rosas de Amor ubicada en callejón Shell 0-12 zona 1 San Lucas Sacatepéquez. Solicito a su persona de la manera más atenta me pueda proporcionar 1 filtro de agua, que beneficiara a la institución antes mencionada.

Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 30 de mayo del 2014

Señor Roderico López  
Gerente General  
Instalaciones Modernas S.A.  
23-80 zona 14, Guatemala  
Presente

Estimado Señor Roderico López:

Atentamente le saludo esperando en Dios que sus días sean prosperados; por el presente medio, me permito dirigirme a usted para expresarle mi agradecimiento por la generosa donación de un Filtro paso 2 Rotoplas, valorado en Q. 386.59, según el la Factura Serie Z No.18430, el cual será utilizado con eficiencia en la institución Rosas de Amor.

Por lo anterior, reitero mi agradamiento a la solicitud y su apoyo en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Guatemala.

Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479

Instalaciones Modernas, S.A.  
Caiz. San Juan 30-00 Zona 7  
Tels.: 2474-1403 • 2474-1418  
Guatemala, C.A.



# ASOCIACIÓN ROSA DE AMOR ASORA

Isaias: 58:6-12

NIT: 4617311-0

TELEFONO: 5850-5123 -- FAX: 2431-0072

28 Avenida 11-47, Zona 4, Bosques de San Nicolás Mixco Guatemala

e-mail: rosita@asociacionrosadeamor.org

www.asociacionrosadeamor.org

Recibo de ingreso

Nº 0000235

Q. 386.59

Recibi de: Instalaciones Modernas S.A.

La Cantidad de: Trescientos ochenta y seis con 59/100

Concepto: Donación de un filtro para 2 personas

Valorado por trescientos ochenta y seis con cincuenta y nueve centésimas.

Efetivo: \_\_\_\_\_

Vo Bo \_\_\_\_\_

Representante Legal

Tesorero

Lugar y Fecha: Guatemala 17 junio 2014



ASOCIACIÓN  
ROSA DE AMOR

Sello

Persona Jurídica exenta de ISR Decro. 26-22 Art. 6 LII C  
IVA Decro. 60-94 Art. 7, Inciso 13  
TIMBRE Decro. 37-92 Art. 10, Inciso 4.



SAT - 1521 Documento No. 20172015814

VERIFICACIÓN: Verifique la validez de la presente Solvencia, ingresando a [www.declaraguatemala.gt](http://www.declaraguatemala.gt), opción "Buscar formulario" y digitando el Número de Formulario 12432332271 y el Número de Acceso 382567982, obtenidos al transmitir la solicitud (formulario 8421).

Por este medio se certifica haber tenido a la vista los registros de la Superintendencia de Administración Tributaria, conforme los cuales, a la presente fecha, el contribuyente ASOCIACION ROSA DE AMOR, con Número de Identificación Tributaria 4617311-0 y con actividad económica registrada REGULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ORGANISMOS QUE PRESTAN SERVICIOS SANITARIOS, EDUCATIVOS, CULTURALES Y OTROS SERVICIOS SOCIALES, EXCEPTO SERVICIOS DE SEGURIDAD SOCIAL, se encuentra al día en el cumplimiento de sus deberes tributarios formales y ha pagado los adeudos tributarios líquidos y exigibles a su cargo.

Este documento no prejuzga sobre la forma en que el contribuyente determinó sus obligaciones tributarias, ni limita que la Administración Tributaria pueda ejercer sus facultades de fiscalización. Base Legal: Literales a) y h) del Artículo 3 del Decreto número 1-98 del Congreso de la República, Ley Orgánica de la Superintendencia de Administración Tributaria.

A solicitud del interesado, se extiende la presente Solvencia el 11/06/2014.

Superintendencia de Administración Tributaria



# Asociación Rosa de Amor

"Una Mano Amiga al Necesitado "

Guatemala, 8 de julio 2014

A quien interese:

Le saludo deseando éxito en sus labores.

Por este medio hago constar que la estudiante de la facultad donde usted labora, IRMA JANETH HERNÁNDEZ GUERRA, con carné No. 200911479, ha realizado satisfactoriamente el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en ésta institución aportando gran beneficio a nuestros programas, por lo que nos sentimos muy agradecidos con dicha estudiante por la labor realizada con los niños, niñas y adolescentes necesitados.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,

Rosa Estela Zet  
Directora



---

Callejón Shell 0-12 zona 1, San Lucas Sacatepéquez, Guatemala C.A.

E-mail: [hogar.rosadeamor@gmail.com](mailto:hogar.rosadeamor@gmail.com). Tel: 7867 8641 – 5693 6648

"Yo sirvo a uno de tus pequeñitos"

Mateo 6:42

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 11 de junio del 2014

Señor Alcalde Municipal  
Yener Plaza  
Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez  
Presente



Estimado Señor alcalde:

Atentamente le saludo deseándole éxito en sus labores diarias, a la vez le informo que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, solicito de sus buenos oficios que pueda proporcionarme 600 arbolitos, un área para reforestar y trabajadores para la actividad de reforestación; siendo este un requisito indispensable en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y contribuir a nuestro medio ambiente.

Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo a la superación profesional y al mejoramiento del medio ambiente.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479

Guatemala, 16 de junio del 2014

Directora  
Cordillera Alux CONAP  
Ingeniera Vanessa Franco  
Presente

Estimada Ingeniera:

Atentamente le saludo deseándole éxito en sus labores diarias, a la vez le informo que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con los objetivos de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y contribuir con el bienestar de nuestro medio ambiente, solicito de sus buenos oficios que pueda proporcionarme 100 arbolitos, pues la municipalidad de San Lucas Sacatepéquez me brindo 500 arbolitos, para hacer un total de 600 arbolitos y por lo tanto se necesita de un área para reforestar en el Municipio de San Pedro Sacatepéquez y trabajadores para la actividad de reforestación; siendo este un requisito indispensable en el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y contribuir a nuestro medio ambiente.

Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo a la superación profesional y al mejoramiento del medio ambiente.

Deferentemente,



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

*[Signature]*  
P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479

Guatemala, 01 de julio del 2014

Directora  
Escuela Vista Hermosa II  
San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.  
Presente

Estimada Directora:

Atentamente le saludo deseándole éxito en sus labores diarias, a la vez le informo que soy estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con los objetivos de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y contribuir al bienestar de nuestro medio ambiente, solicito de sus buenos oficios la ayuda de 60 alumnos el día sábado 05 de julio del presente año para no incurrir en las actividades escolares, con el propósito de reforestar el área ubicada en el kilómetro 21 San Francisco II Callejón 8 lote 6 en el horario de 7:00 a.m. a 12:00 del medio día.

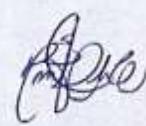
Sin otro particular me suscribió de usted, agradeciendo su apoyo a la superación profesional y al mejoramiento del medio ambiente.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479





Escuela Oficial Rural Mixta Vista Hermosa No. 2  
Maestros encargados de Reforestación

1. Felipe Nery Sequén de la Riva
2. Leslie Azucena López Cuzco
3. Hugo Dhayan Joaquín Cos
4. Juana Verónica Nij Sabán
5. Blanca Isabel Vásquez Ajcip
6. Flor de María Mórán Loreto

Vo.Bo. *Miriam Elizabet Saucedo Leiva*  
Miriam Elizabet Saucedo Leiva  
DIRECTORA



Guatemala, 09 de junio del 2014

Señor Alcalde Municipal  
Yener Plaza  
Municipalidad de San Lucas Sacatepéquez  
Presente

Estimado Señor alcalde:

Atentamente le saludo esperando en Dios que sus días sean prosperados, por el presente medio, me permito dirigirme a usted para expresarle mi agradecimiento por la generosa donación de 600 arbolitos y dentro de los cuales incluye Ciprés y Pino. Los mismos fueron sembrados en el área geográfica ubicada en el kilometro 21 San Francisco II Callejón 8 lote 6, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Así contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

Por lo anterior, reintegro mi agradecimiento a la solicitud presentada, su apoyo en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -PES-, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Guatemala.

Sin otro particular me suscribió de usted.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



P.E.M. Irma Janeth Hernández Guerra  
Carné: 200911479

