

**Milvia Marisol Sosa Guzmán**

**Guía para el cultivo de plantas medicinales, dirigida a alumnos del Tercer Grado Básico del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.**

Asesor: Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre del 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al Grado Académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2016

## ÍNDICE

<b>Introducción</b>	<b>i</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>Diagnostico Institucional</b>	<b>1</b>
1.1 Aspectos Generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Objetivos	2
1.1.7 Metas	3
1.1.8 Políticas	4
1.1.9 Estructura Organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.2 Procedimientos	8
1.3 Lista y análisis de problemas	9
1.3.1 Necesidades o carencias	9
1.3.2 Análisis de problemas	9
1.4 Datos de la Institución Beneficiada	12
1.4.1 Nombre de la Institución	12
1.4.2 Tipo de Institución	12
1.4.3 Ubicación Geográfica	12
1.4.4 Visión	12
1.4.5 Misión	13
1.4.6 Políticas	13
1.4.7 Objetivos	13
1.4.8 Metas	14
1.4.9 Estructura Organizacional	14
1.4.10 Recursos	15
1.5 Lista de Carencia	15
1.6 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.7 Análisis de Viabilidad y Factibilidad	16
1.8 Problema Seleccionado	19
1.9 Solución de Propuesta como viable y Factible	19
1.10 Sostenibilidad	19

## **CAPITULO II**

### **2 Perfil del Proyecto**

2.1 Aspectos Generales	20
2.1.1 nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad Ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del Proyecto	21
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del Proyecto	22
2.4.1 Generales	22
2.4.2 Específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios	23
2.7 Fuente de financiamiento y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9 Recursos	25

## **CAPITULO III**

### **3 Proceso de ejecución del Proyecto**

3.1 Actividades y Resultados	26
3.2 Productos y logros	27
3.3 Aporte Pedagógico	28

## **CAPITULO IV**

### **4. Proceso de Evaluación**

4.1 Evaluación del Diagnostico	50
4.2 Evaluación del Perfil	50
4.4 Resultados de la Fase de Evaluación del Proyecto	51
Conclusiones	52
Recomendaciones	53
Bibliografía	54
E – Grafía	55
Apéndices	56
Anexos	78

## INTRODUCCION

La Universidad San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades, promueve la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS con el objetivo de que el estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, valore la misión del Ejercicio, así como los elementos que lo guían en dicho proceso.

El Ejercicio profesional supervisado se realiza en cuatro etapas, la primera es la Fase de Diagnostico donde el estudiante visualiza las instituciones gubernamentales y no gubernamentales en donde se da la posibilidad de realizar el EPS, la segunda fase es la de Formulación del Perfil del Proyecto, etapa en la que se debe tomar en cuenta que para que, cuanto, donde, como, quienes y con quienes se realizara el proyecto, una tercera fase, de Ejecución consiste en realizar las gestiones para la obtención de recursos y la puesta en marcha de lo planificado en las etapas anteriores,. Finalmente, una cuarta etapa de evaluación, en donde se verifica si cada etapa se realiza como lo planeado, así como la apreciación de todo el proceso en general.

La Etapa de Diagnostico es una investigación que tiene como finalidad la descripción al máximo de la situación o comunidad donde se desarrollara el ejercicio. Aquí se visualiza cómo funciona la institución, habiendo planificado todo previamente en un plan diagnóstico.

La Etapa del Perfil del Proyecto, es la base fundamental del proyecto, aquí se plasma ya el nombre que este llevara y su localización así como la justificación por la que se realiza, sus objetivos y metas. Aquí se deja claro las fuentes de financiamiento que nos ayudara en la realización del EPS y se concreta en un diagrama de Gantt todas las actividades que se realizaran y los recursos con los que contamos para lograr los objetivos y metas ya mencionados.

La ejecución del proyecto, es el desarrollo de lo planificado. Siguiendo el paso establecido dentro del cronograma detallando paso a paso lo plasmado en el mismo. Esta etapa da como producto el aporte pedagógico que se entrega en la institución patrocinada.

La etapa de Evaluación verifica si el proceso se apegó a la planificación y a las actividades programadas en las fases anteriores.

Esta etapa permite redactar conclusiones y recomendaciones que se incluyen en el presente informe, así como la bibliografía, Egrafía consultada, anexos y apéndices para comprender mejor el trabajo llevado a cabo.

## CAPÍTULO I

### DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

#### 1.1. ASPECTOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

##### 1.1.1. NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

##### 1.1.2. TIPO DE INSTITUCIÓN

La Constitución Política de Guatemala, establece que las municipalidades son de carácter AUTÓNOMO. En tal sentido: “La Municipalidad de Asunción Mita, constituye una institución Gubernativa, con carácter AUTÓNOMO. Siendo sus principales fines no lucrativos. Cumpliendo todas sus acciones en pro del desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza”<sup>1</sup>.

##### 1.1.3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

“El municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, en su ubicación geográfica presenta las características siguientes:

Las coordenadas referenciales de LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA de la cabecera municipal son:

**LATITUD NORTE;** 14 grados, 19 minutos y 58 segundos.

**LONGITUD OESTE;** 89 grados, 42 minutos y 34 segundos.

**LIMITES GEOGRÁFICOS:** **Norte;** Municipio de Santa Catarina Mita y Agua Blanca. **Sur;** Municipios de Atescatempa, Yupiltepeque y República de El Salvador. **Oriente;** República de El Salvador. **Poniente;** Municipios de Jutiapa y Yupiltepeque.

**ALTITUD;** La Cabecera Municipal está aproximadamente a 470 metros sobre el nivel del mar,

**EXTENSIÓN:** El municipio tiene una extensión de 476 km<sup>2</sup><sup>2</sup>

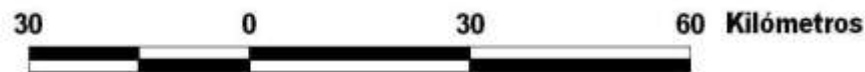
---

<sup>1</sup> Entrevista Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima 02-09-2015

<sup>2</sup> <http://muniasuncionmita.gob.gt/mi-muni/>



**Ubicación del municipio de  
Asunción Mita en el departamento  
de Jutiapa**



**Ubicación del departamento  
de Jutiapa  
República de Guatemala**



Preparado por:  
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática  
SIG - CHIQUIMULA  
CUNORI

Mapa de ubicación del municipio de Asunción Mita en el departamento de Jutiapa.  
Fuente: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática, SIG - CHIQUIMULA

# Mapa Area Urbana Municipio de Asuncion Mita



Mapa Área Urbana, Municipio de Asunción Mita.  
Fuente: Oficina Municipal de Planificación MUNICIPALIDAD ASUNCIÓN MITA.

## **LA CABECERA MUNICIPAL DE ASUNCIÓN MITA:**

La cabecera municipal de Asunción Mita, tiene categoría de ciudad según el acuerdo Municipal de fecha 08 de enero 2015 del Libro de Actas No. 22, Acta 02-2015, Folio 444 punto QUINTO, donde a partir del día 11 de Febrero, la Villa de Asunción Mita pasa a ser reconocida como CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, entregado por el Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima, Alcalde Municipal, en el salón de sesiones de la Municipalidad, el martes 20 de enero a las 20:30 horas al Prof. Oscar Ramírez Presidente del Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita, en presencia de los miembros del concejo municipal y los medios de comunicación locales, José Alvarado de Nuestro Diario y Filmaciones el Gato. El municipio de asunción Mita, es uno de los 17 municipios que integran el departamento de Jutiapa. Se localiza en la región oriental de Guatemala. Se localiza a una distancia de 146.00 kms. Partiendo desde la Ciudad Capital de Guatemala, sobre la ruta CA-1, buscando la frontera con El Salvador. Está localizado en el lado oriente de la cabecera departamental de Jutiapa, siguiendo la vía CA-1, a 29 kms. Siguiendo por la misma ruta a una distancia de 20 kms se localiza La Cabecera municipal de El Progreso, Jutiapa, y a solamente 18 kms la Frontera con La República de El Salvador, hacia el sur de la Cabecera Municipal. El centro del poblado, está constituido por el parque central que es el lugar donde se localiza el centro geográfico de la Ciudad de Asunción Mita, Jutiapa. En el lado poniente del parque central, se localiza, el edificio Municipal; que es la sede del gobierno municipal de la ciudad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa. Donde se encuentra el edificio de carácter neoclásico, que constituye la sede física de la municipalidad, sede de la alcaldía municipal. Las principales vías de acceso desde la ruta CA-1 a la sede del palacio municipal son la 1ra. Calle de la zona 1 en el Barrio Central. La Ciudad Miteca es atravesada por la ruta CA-1, y que parte la cabecera en dos parte. En el lado oriente se encuentra como limite el río Ostúa, y en el lado sur se localiza el río Tamazulapa. Además es atravesado por el río de aguas de lluvia Ataicinco. La Ciudad de Asunción Mita está constituida por aproximadamente 500 manzanas construidas, y se estima que en el área urbana habitan unas 35,000 personas y se cuenta con aproximadamente con 6,000 viviendas. Actualmente es un pueblo prospero del departamento de Jutiapa. Se estima que en el área urbana está constituida por 23 barrios y asentamientos.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> <http://muniasuncionmita.gob.gt/2015/01/21/acuerdo-municipal-para-reconocer-a-la-villa-de-asuncion-mita-como-ciudad/>

#### **1.1.4. VISIÓN**

Ser un municipio que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (Salud, Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.<sup>4</sup>

#### **1.1.5. MISIÓN**

Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto, mediano y largo plazo y todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programado y consciente de las necesidades comunitarias, mediante un sistema integral de administración municipal.<sup>5</sup>

#### **1.1.6. OBJETIVOS**

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población miteca”

Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades de la Ciudad.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

---

<sup>4</sup> <http://muniasuncionmita.gob.gt/mi-muni/mision-vision/>

<sup>5</sup> IBID página 5

Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

“Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”<sup>6</sup>

#### **1.1.7. METAS**

Reducción de la tasa de analfabetismo a 10 % para el año 2015.

Reducción de la deserción escolar a un 10 % para el año 2,015.

#### **GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN UN 75% A TRAVÉS DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES.**

Protección de áreas verdes en cuencas hidrográficas.

Participación de la juventud en programas educativos, culturales y deportivos.

Reducción de la delincuencia, así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.

Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales de la Ciudad.

Fortalecimiento permanente a la comisión de derechos humanos, mujer, familia, Niñez y la paz del consejo municipal de desarrollo (COMUDE).

Ordenamiento Vial del casco urbano.

Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales de la ciudad de Asunción Mita.

Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos de la ciudad.

Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.

---

<sup>6</sup> <http://muniasuncionmita.gob.gt/mi-muni/>

Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural<sup>7</sup>

### **1.1.8. POLÍTICAS**

Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos de la Ciudad.

Mejorar la salud de la población miteca, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente del Río Ostúa, Tamazulapa, Atatupa, la cuenca del lago y lago de Guija, a través del uso racional de los mismos, con base a una política conservacionista de la flora y la fauna de la ciudad.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.

Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo de la ciudad.

“Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

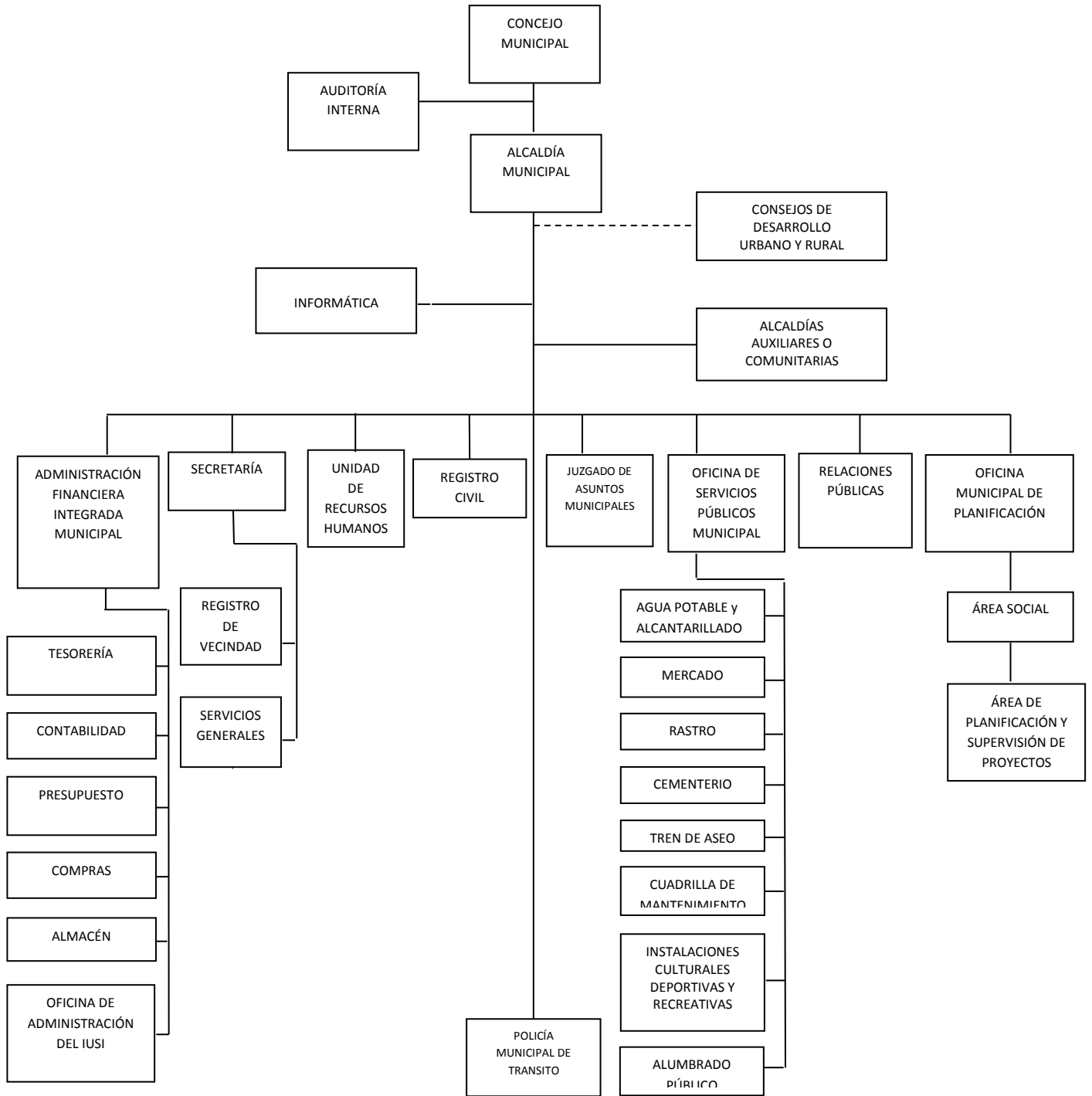
Impulsar por todos los medios el desarrollo de sus habitantes, en el aspecto económico, ambiental, cultural, educativo de salubridad y dotación de los servicios y la infraestructura básica necesaria.<sup>8</sup>

---

<sup>7</sup> IBID página 6

### 1.1.9. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La estructura organizativa de la Municipalidad del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa es la siguiente:



Fuente: Oficina Municipal de Planificación Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa  
 INFOM/Programa de Fomento al Sector Municipal –FSM-I-

### 1.1.10. RECURSOS (HUMANOS, MATERIALES, FINANCIEROS)

✓ **HUMANOS:**

Alcalde Municipal

Consejo Municipal

Corporación Municipal

Personal Administrativo

El municipio de Asunción Mita está integrado por: 36 aldeas, 71 caseríos, cinco fincas, una hacienda, dos parajes y una ranchería llamada el Cerrito.

Personal Operativo

Total de laborantes:

Cuenta con 104 laborantes

Personal de servicio

Total de laborantes:

Cuenta con 96 laborantes

✓ **MATERIALES**

Equipo tecnológico de oficina

Mobiliario

Útiles de oficina

Medios de comunicación

Vehículos

✓ **FÍSICOS**

Antiguo edificio del cabildo, debidamente restaurado y habilitado para el funcionamiento como sede del Palacio Municipal.

Salón de Usos Múltiple, anexo al edificio municipal.

Rastro Municipal, en un edificio moderno y funcional.



Centro Recreativo Turístico "Atatupa".

**Bienes inmuebles varios:**

Predio antiguo del rastro (localizado en barrio La Libertad).

Cementerio General Municipal

Predio en Mongoy de la antigua planta eléctrica.

Área de lavadero Público del barrio la federal.

Estadio Municipal de Fútbol.

Predio para el vertedero de basura.

✓ **FINANCIEROS**

No.	Concepto	Ingresos
1	Ingresos Tributarios	Q.959,400.00
2	Impuestos Directos	Q.475,000.00
3	Impuestos municipales	Q.475,000.00
4	Sobre la tenencia de patrimonio	Q.475,000.00
5	Impuesto Único Sobre Inmuebles	Q.445,000.00
6	Multas Sobre el Impuesto Único Sobre Inmuebles	Q.30,000.00
7	Impuestos Indirectos	Q.484,400.00
8	Arbitrios Municipales	Q.484,400.00
9	Sobre Establecimientos Comerciales	Q.20,100.00
10	Otros Establecimientos Comerciales	Q.211,800.00

11	Ingresos no Tributarios	Q.1,431,200.00
12	Tasas y licencias varias	Q.1,200,000.00
13	Licencias de Construcción	Q.200,000.00
14	Tasa municipal por alumbrado público	Q.1,000,000.00
15	Contribuciones por Mejoras	Q.3,000.00
16	Arrendamiento de Edificios, Equipos e Instalaciones	Q.28,000.00
17	Arrendamiento de Locales	Q.20,000.00
18	Multas	Q.200.00
19	Otros Ingresos no Tributarios	Q.200,000.00
20	Venta de Bienes y Servicios de la Administración Pública	Q.246,600.00
21	Venta de Servicios	Q.246,600.00
22	Servicios administrativos municipales	Q.246,600.00
23	Certificaciones	Q.19,000.00
24	Licencias	Q.20,000.00
25	Concesión de Servicios de Agua (Pajas de Agua)	Q.20,000.00
26	Ingresos de Operación	Q.565,000.00
27	Venta de Servicios	Q.565,000.00
28	Servicios públicos municipales	Q.565,000.00
29	Rentas de La Propiedad	Q.4,000.00
30	Transferencias Corrientes	Q.2,830,000.00
31	Transferencias de Capital	Q.14,410,000.00

32	Otros Ingresos	Q.8,180,690.00
	<b>TOTALES</b>	Q.20,446,200.00

## 1.2. PROCEDIMIENTOS

### ✓ **GUÍA:**

Se utilizó la matriz de 8 sectores, para recopilar la información institucional e identificar y priorizar sus necesidades, a través de guías de observación e investigación documental.

### ✓ **Entrevista:**

Se recolectó de forma oral, datos institucionales. Como instrumento se aplicó el cuestionario al secretario municipal.

### ✓ **Observación:**

Se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución como instrumento se utilizó una lista de cotejo.

### ✓ **Análisis documental:**

Se utilizó con el fin de obtener información escrita de la institución y como instrumento se utilizó cuaderno de apuntes.

## 1.3. LISTA Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS

### 1.3.1. NECESIDADES O CARENCIAS

La municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa muestra las siguientes carencias, para su óptimo funcionamiento y atención ciudadana:

- ✓ Insuficientes políticas destinadas al cuidado del medio ambiente.
- ✓ No promueve suficientes estrategias para la reclasificación de la basura recolectada.
- ✓ No hay suficientes depósitos de basura para su clasificación.
- ✓ No hay suficiente capacitación a los empleados de la municipalidad en temas relacionados en atención al cliente.

- ✓ No hay eficiente desempeño laboral.
- ✓ No hay suficientes programas educativos.
- ✓ No existe suficiente organización de archivo municipal.
- ✓ No existe eficiente sistema que controle en el pago efectivo de los servicios básicos.
- ✓ No existe suficiente de ventilación en las oficinas.
- ✓ Insuficientes servicios sanitarios, para empleados y visitantes.

### 1.3.2. ANÁLISIS DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Insuficientes políticas destinadas al cuidado del medio ambiente.</li> <li>✓ No promueven estrategias para la reclasificación de la basura recolectada.</li> <li>✓ No existen suficientes depósitos de basura para su clasificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar campañas de reciclaje.</li> <li>✓ Capacitar a la población sobre Educación ambiental y reciclaje.</li> <li>✓ Gestionar para agregar botes de basura en la comunidad.</li> </ul>
2. Malas relaciones humanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay eficiente capacitación a los empleados de la municipalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar talleres de atención al cliente.</li> </ul>

	<p>en temas relacionados en atención al cliente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay eficiente desempeño laboral.</li> <li>✓ No existen suficientes programas educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capacitar al personal sobre las relaciones humanas.</li> <li>✓ Promover competencias entre instituciones para garantizar la duración y calidad de los proyectos por medio de incentivos.</li> </ul>
3. Desorganización Administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No existe una eficiente organización de archivo municipal.</li> <li>✓ No existe un eficiente sistema que controle el pago efectivo de los servicios básicos.</li> <li>✓ Insuficiente ventilación en las oficinas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contratar personal técnico capacitado para llevar controles de calidad.</li> <li>✓ Capacitar a los empleados para llevar un mejor control de calidad.</li> <li>✓ Gestionar ventiladores.</li> </ul>
4. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No hay suficientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ampliar servicios</li> </ul>

	servicios sanitarios, para empleados y visitantes.	sanitarios.
--	--	-------------

#### **1.4 Datos de la Institución Beneficiada**

##### **1.4.1 Nombre de la Institución**

Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo,  
Asunción Mita, Jutiapa

##### **1.4.2 Tipo de Institución**

Educativa y Nacional

##### **1.4.3 Ubicación Geográfica**

Municipio de Asunción Mita, Jutiapa

##### **1.4.4 Visión**

Promover la identidad de los jóvenes, dándoles amplias expectativas de vida, competente formación académica y articulados a la preparación productiva y técnico laboral.

##### **1.4.5 Misión**

Busca formar personas con principios valores étnicos y culturales, sentido de pertenencia, liderazgo y herramientas apropiadas de aprendizaje para mejorar la calidad de vida, la de su entorno y su comunidad.

#### **1.4.6 Políticas**

Ser un proceso interactivo, formativo y democrático entre la comunidad y la institución educativa para promover el desarrollo en todos los aspectos de la vida del individuo en su entorno.

#### **1.4.7 Objetivos**

##### **Objetivo General**

- Proporcionar educación básica a los jóvenes del municipio y comunidades que no cuentan con el servicio.

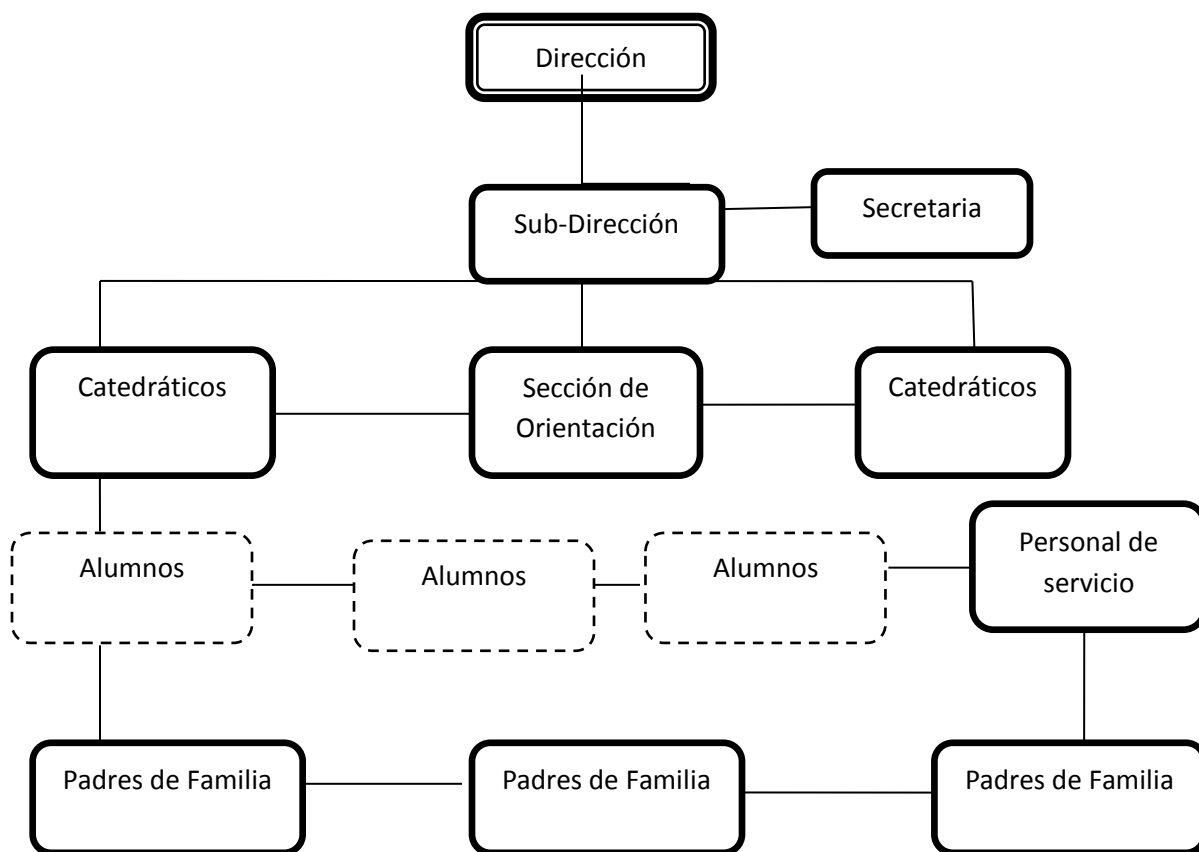
##### **Objetivos Específicos**

- Atender la demanda de educación básica en las zonas rurales en las que por razones geográficas y económicas no es posible el establecimiento de institutos regulares y técnicos.
- Ofrecer recursos educativos modernos a profesores y estudiantes para desarrollar un proceso interactivo múltiple
- Tener siempre una continua ampliación de cobertura en todo el país

#### **1.4.8 Metas**

Atender la demanda educativa de secundaria en las áreas rurales y mejorar la calidad de la educación en estas áreas a través de propuestas innovadoras que involucren el ambiente y sociedad en la que se desarrollan.

### 1.4.9 Organigrama funcional del Instituto Dr. Fernando Sandoval Montalvo



❖ Fuente: El organigrama descrito, es parte del archivo del INEB “Dr. Fernando Sandoval Montalvo”, por lo que este es copia exacta del original.

### 1.4.10 Recursos

#### Humanos

1 Director

1 secretaria

22 catedráticos

4 operativos



Estudiantes

Padres de familia

### **Materiales**

Pizarrones

Escritorios

Cátedras

## **1.5 Lista de Carencias**

1. No se cuenta con material bibliográfico sobre las plantas curativas.
2. No se cuenta con una oficina específica de primeros auxilios.
3. No se cuenta con suficientes aulas para atender adecuadamente la demanda de estudiantes.
4. No se cuenta con suficiente equipo de oficina.

## **1.6 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas**

PRINCIPALES PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA	SOLUCION QUE LOS PROBLEMAS REQUIEREN
1.- Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas que poseen en el ambiente en que se desarrollan	No le prestan importancia a la medicina alternativa que suele ser la que está más al alcance sino que prefieren los fármacos de elaboración química	Realización de talleres o capacitaciones Elaboración de una guía para el cultivo de plantas medicinales y la correcta utilización de las mismas.

2.- Insalubridad	Malos olores en baños debido al mal estado en el que se encuentran	Reparación de sanitarios
3.- Inasistencia de los alumnos a clases debido al agravamiento de enfermedades comunes por falta de recursos económicos para acceder a medicinas farmacéuticas	Desconocimiento de la propiedades curativas de las plantas medicinales silvestres y desaprovechamiento de las mismas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de una guía para el cultivo de plantas medicinales.</li> <li>2. Ampliación de infraestructura del establecimiento.</li> </ol>

### **1.7 Análisis de Viabilidad y Factibilidad**

Según el criterio de viabilidad aplicado, se cuenta con la aceptación y apoyo del director y personal docente, del INEB. Dr. Fernando Sandoval Montalvo de Asunción Mita, Jutiapa. Lo que indica que existe el aval del personal del Instituto Dr. Fernando Sandoval Montalvo para ejecutar el proyecto.

1. Opción 1. Elaboración de una Guía para el cultivo de plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico, del Instituto Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina.
2. Opción 2: Implementar Capacitaciones sobre el cultivo de plantas medicinales para prevenir enfermedades comunes en la comunidad educativa.

INDICADORES		OPCION		OPCION	
		1		2	
Financiero		SI	NO	SI	NO
1	¿El proyecto se ejecuta con recursos propios?	X		X	
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X		X	
3	¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X		X	
Administrativo Legal					
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
Técnico					
6	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
7	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
8	¿Es suficiente el tiempo programado para ejecutar el proyecto?	X		X	
9	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
Mercado					
11	¿Tiene el proyecto aceptación en la institución?	X		X	
12	¿Satisface el proyecto las necesidades de la institución?	X		X	
13	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
Político					
14	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
15	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	

<b>Cultural</b>					
16	¿El proyecto está diseñado de acorde a la ubicación geográfica de la institución?	X		X	
17	¿El proyecto promueve buenos hábitos a los estudiantes?	X		X	
<b>Religioso</b>					
18	¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X	
19	¿El proyecto afectara las prácticas religiosas de algún grupo específico?		X		X
20	¿El proyecto incluye a todo el alumnado?	X		X	
<b>Social</b>					
21	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
22	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
23	¿El proyecto afectara las prácticas religiosas de algún grupo específico?		X		X
<b>Totales</b>					
		<b>OPCION 1</b>		<b>OPCION 2</b>	
		20	3	20	3

## **1.8 Problema Seleccionado**

Con las técnicas utilizadas para el diagnóstico se llegó a la Reflexión, según la información recabada que el desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas y desaprovechamiento de las mismas, causa el agravamiento de enfermedades comunes, debido a la inaccesibilidad a medicina farmacéutica y a la escases de recursos económicos para adquirirlas.

## **1.9 Solución Propuesta como Viable y Factible**

Una solución viable y factible según el anterior análisis es la elaboración de una guía para el cultivo de plantas medicinales, y colaborar así en la obtención de medicina natural a personas de escasos recursos económicos.

## **1.10 Sostenibilidad**

Para garantizar la sostenibilidad del proyecto, se hizo un acuerdo con docentes del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo del municipio de Asunción Mita, Jutiapa donde se realizará una guía para el cultivo de plantas medicinales y un huerto escolar para que conozcan y apliquen en sus viviendas el proceso que conlleva dicho proyecto.

## **CAPITULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Elaboración de una guía para el cultivo de plantas medicinales, dirigida a los alumnos del tercer grado del Instituto Nacional de educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

Desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas medicinales y desaprovechamiento de las mismas.

##### **2.1.3 Localización**

Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, del municipio de Asunción Mita, Jutiapa

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
- Municipalidad de Asunción Mita

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

De proceso y de producto

Es un proyecto dirigido a formar a los estudiantes sobre el uso de los recursos naturales y el cultivo de las plantas medicinales, para prevenir las enfermedades comunes, por la inaccesibilidad a medicinas farmacéuticas; se considera que es un **Proyecto de Proceso y de Producto.**

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

Este proyecto consiste en la elaboración de un huerto escolar y una guía para el cultivo de plantas medicinales a los alumnos del tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina, del municipio

de Asunción Mita, Jutiapa, sobre la utilización de las plantas medicinales. A la vez, se inicia una campaña de concientización a la población estudiantil a través de una capacitación sobre el cuidado y rescate de las plantas silvestres curativas para su mejor aprovechamiento.

### **2.3 Justificación**

Al detectar las necesidades y los causantes del problema en el instituto de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo del municipio de Asunción Mita, se determinó que su mayor necesidad es la recuperación de las enseñanzas de los ancestros, para conocer las cualidades de las plantas medicinales, y surgió la necesidad de la creación de una guía para el cultivo de plantas medicinales y sobre el correcto uso de las mismas, ya que debido a que no hay acceso a un centro asistencial o escases de recursos económicos, permite que las enfermedades comunes se agraven.

### **2.4 Objetivos**

#### **2.4.1 Objetivo General**

Es implementar una Guía para el cultivo de Plantas Medicinales para los alumnos del tercer grado del instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo de la jornada matutina, del municipio de Asunción Mita, Jutiapa, con el objeto de evitar el agravamiento de enfermedades entre la población estudiantil por la inaccesibilidad a medicina farmacéutica y mejorar el conocimiento sobre las propiedades curativas de las plantas.

#### **2.4.2 Objetivos Específicos**

- Diseñar y proporcionar una guía para el cultivo de plantas medicinales dirigida a los alumnos del tercer grado del instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina, del municipio de Asunción Mita, Jutiapa
- Socializar y concientizar la importancia sobre el cultivo de plantas medicinales, con catedráticos, director, padres de familia y alumnos de tercer grado del

instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

- Realizar Capacitaciones para el cultivo y uso adecuado de plantas medicinales acorde a las necesidades curativas de los alumnos del tercer grado del Instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina.

## 2.5 Metas

- Realizar capacitación y cultivo de plantas medicinales dirigido a 151 alumnos del tercero básico del Instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina del municipio de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa.
- Reproducción y entrega una guía para el cultivo de plantas medicinales al director del establecimiento.

## 2.6 Beneficiarios

### Directos

A 151 alumnos del tercer grado del instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, jornada matutina del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

### Indirectos

425 estudiantes y 22 catedráticos del instituto nacional de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo, jornada matutina, del municipio de Asunción Mita Jutiapa.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento

Instituciones	Rubro	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
Agro ferretería La Llave	Productos Agrícolas	2 quintales de abono 20-20-0	Q 190.00	Q 380.00
Librería El Centro	Artículos de Oficina	5 resmas de papel bond carta	Q 20.00	Q 100.00
E pesista	Tierra	tratamiento de tierra	Q 200.00	Q 200.00



	mano de obra calificada	un hombre por 10 días	Q 50.00	Q 500.00
	alimentación	200 refacciones	Q 2.00	Q 400.00
		200 gaseosas	Q 3.00	Q 600.00
	Bebida	300 bolsas de agua	Q 0.50	Q 150.00
COMPUTEC	Artículos de Oficina	2 paquetes de tinta para impresora	Q 90.00	Q 180.00
	Servicios	Impresión y empastados	Q 50.00	Q 750.00
<b>Total</b>				<b>Q 3,340.00</b>

## 2.8 Cronograma

ACTIVIDADES	PROGRAMADO EJECUTADO	AÑO 2016											
		MAYO				JUNIO				JULIO			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Gestión ante la unidad ejecutora	P	■											
	E	■											
localización del proyecto	P	■											
	E	■											
Observación del área para realización del cultivo	P		■										
	E		■										
Preparación del terreno para realizar la siembra	P		■										
	E		■										
Abonar la tierra	P			■									
	E			■									
Siembra de las plantas medicinales	P				■								
	E				■								
Visita del director del centro educativo al área del cultivo	P					■							
	E					■							
Investigación por parte del alumnado	P						■						
	E						■						
Supervisión de asesor	P							■					
	E							■					
compendio bibliográfico	P								■				
	E								■				
trabajo en guía pedagógica	P									■			
	E									■			

evaluación del trabajo	P														
	E														
corrección del trabajo	P														
	E														
evaluación del documento final	P														
	E														
Exposición de plantas medicinales por parte del alumnado	P														
	E														
recolección y procesamiento de plantas medicinales	P														
	E														
Entrega de Proyecto	P														
	E														
Entrega de Guía Pedagógica	P														
	E														

## 2.9 Recursos

### Recursos Humanos

Director del establecimiento

Estudiantes

Asesor

E pesista

### Recursos Físicos

1 Edificio del Instituto de Educación Básica

Productos Agrícolas (muestras de plantas medicinales)

Piocha

Rastrillo

Azadón

Machete

Lazos

Regadera

### Recursos Financieros

<i>Productos Agrícolas</i>	Q	380.00
Artículos de Oficina	Q	100.00
Tratamiento de tierra	Q	200.00
mano de obra calificada	Q	500.00
Refacciones	Q	400.00
Gaseosas	Q	600.00
Bebida	Q	150.00
Artículos de Oficina	Q	180.00
<u>Servicios</u>	<u>Q</u>	<u>750.00</u>
<b>Total</b>	Q	3,340.00

### CAPITULO III

#### PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

##### 3.1 Actividades y Resultados

No.	Actividades Programadas	Resultados Obtenidos
3.1.1.	Gestión ante la unidad ejecutora	Autorización del señor director del INEB Dr. Fernando Sandoval Montalvo, para efectuar el EPS en su establecimiento.
3.1.2	Localización del proyecto	Aprobación del EPS y la localización del Proyecto.
3.1.3	Presentación para su aprobación.	Se presentó el plan de acción al asesor Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro para su aprobación.
3.1.4	Evaluación del Trabajo Corrección del Trabajo Evaluación del documento Final	Se terminó elaborar la guía, enviándola por internet, se obtuvo el trabajo con las observaciones del caso. La evidencia de esto es, la aprobación de la Guía para el cultivo de Plantas Medicinales.
3.1.5	Recolección y procesamiento de plantas Medicinales	A los jóvenes alumnos de la localidad se les solicito requerir de sus padres plantas medicinales según su conocimiento empírico y que se explicara cómo se utiliza según el uso que le da la familia en su entorno, plantas que podrían ser utilizadas como medicina opcional y se continuo con el procesamiento de las mismas
3.1.6	Entrega de Proyecto	Se realizaron las gestiones para programar la entrega del proyecto y una feria gastronómica con presencia del personal docente estudiantes y padres de familia consistente en plantas medicinales recolectadas en el lugar.

3.1.7	Entrega del proyecto	Entrega del proyecto en presencia del señor director Lic. Raúl Antonio Centes, Asesor de EPS Licda. Dolores del Carmen Hernández, además se entregó una guía para el cultivo de plantas medicinales.

### 3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

PRODUCTO	LOGROS
Guía para el cultivo de plantas medicinales dirigido a alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El compromiso de las autoridades educativas a realizar actividades orientadas a la retroalimentación cada seis meses de la guía proporcionada para utilizarla en caso de enfermedades comunes.</li> <li>• Retroalimentación de padres a hijos y viceversa sobre el uso de plantas medicinales para combatir enfermedades según las costumbres del lugar y se elabore un muestrario de las mismas.</li> </ul>



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**GUIA PARA EL CULTIVO DE PLANTAS MEDICINALES DIRIGIDO A ALUMNOS DEL TERCER GRADO DEL  
INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DR. FERNANDO SANDOVAL MONTALVO, ASUNCION  
MITA, JUTIAPA**



**Epesista: Milvia Marisol Sosa Guzmán**

**Carné No. 9150714**

**De la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Guatemala junio 2016**

# ÍNDICE

<b>INTRODUCCION</b>	i
OBJETIVOS	1
Contenido Temático	2
Las plantas pueden utilizarse por su aplicación	3
<b>PLANTAS CURATIVAS CULTIVADAS</b>	6
Moringa	6
Albahaca	8
Hierba Buena	10
Hierba Mora	13
Cilantro	14

Conclusión	15
Recomendación	16
Bibliografía	17
e-Grafía	18



## INTRODUCCION

Los alimentos que se ingieren en todos los sentidos afecta la salud, ya sea de forma positiva o negativa por la ingesta o contacto, por sus efectos se catalogan en aromáticas, medicinales, venenosas, narcóticas y especias Las plantas medicinales son especies de vegetales cuya aplicación se deriva de un definido resultado que corrige una patología crónica, claramente estos resultados en algunos casos suelen producir sus resultados a largo plazo. En muchas culturas de Américas aún se practica el uso de estas plantas más aun en las áreas rurales pero no así el uso correcto de estas. Con la presentación de esta guía se pretende dar a conocer al menos 6 especies de plantas con sus descripciones, propiedades y en algunos casos sus contraindicaciones ya que deben observarse siempre ciertos cuidados que van implícitos con los efectos de las mismas hierbas. Por último es dejar plasmado un documento que respalde hechos científicos y enseñarles a los jóvenes que aún se puede confiar en la medicina alternativa y que ayuda a la economía familiar.

## 1. Objetivos

### 2.1 Objetivo General

Crear una cultura basada en el aprovechamiento de los recursos naturales que el entorno provee y que son por su naturaleza renovables, en beneficio de la economía y salud física por medio del conocimiento de las propiedades curativas de las plantas.

### 2.2 Objetivos específicos

- Aprovechar al máximo las plantas curativas de nuestro entorno.
- Mejorar la salud física utilizando medicina alternativa.
- Distinguir las propiedades curativas de las distintas especies de plantas.

### 3. Contenido Temático

#### 3.1 Historia y Criterio de recolección de plantas medicinales y sus precauciones

##### Fitoterapia

La fitoterapia, conocida también como herbolaria, es la ciencia del uso extractivo de plantas medicinales, como “ciencia, y como tal, realiza un estudio cuyo objeto es todo material de origen vegetal con utilidad o finalidad terapéutica, prevención, atenuación o curación de un estado patológico”. La materia prima vegetal de la que hace uso, sometida a los procedimientos galénicos adecuados permite obtener lo que se conoce como fitofármaco.

Entre los factores extrínsecos a la hora de cultivar plantas de uso terapéutico debe prestarse especial atención a la altura, la temperatura, la humedad ambiental, estaciones de lluvia, tipo y características del suelo o duración y alternancia de los períodos de luz-oscuridad. Toda esta serie de condicionantes son de obligada determinación para cada especie en concreto, especialmente para aquellas que se pretende aclimatar a un nuevo entorno.

El consumo de plantas naturales por cualquier vía realmente es un proceso de medicación y es importante que sea informado al médico en caso de necesidad, porque cualquier otro fármaco podría interactuar negativamente con la planta.



[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

## Las plantas pueden utilizarse por su aplicación

Las plantas curativas pueden ser preparadas y aplicadas en diversas formas, comprender y aplicar estas técnicas es de gran importancia, para la salud de las personas la comprensión de las indicaciones que daremos a continuación depende el éxito o fracaso del tratamiento a base de plantas medicinales.

- **Te:** Es la preparación más conocida en nuestro medio. Pero solo debe tomar los tés de plantas que son saludables. Estos ayudan mucho a la digestión de las comidas y a destruir la abundancia de ácidos del aparato digestivo.

## Él té se prepara de tres formas conocidas:

- **Infusión**  
Se vierte agua hirviendo sobre las yerbas que se desea preparar, se tapa bien el recipiente dejándole reposar un tiempo de 10 minutos. Luego se revuelve el Preparado y pasa por un colador antes de servirlo. Lo más apropiado para dicha preparación son las flores y hojas. Si el mismo procedimiento se desea aplicar con tallos y raíces, estos previamente serán cortados en trocitos, y el reposo con al agua hervida será de 20 a 30 minutos. Quitaremos las preciosas sustancia del te si se permite salir el vapor.
- **Tisana**  
Procedimiento especial para tallos, raíces cortezas, leños y palos. Consiste en cocinar el vegetal cortado en trocitos junto con el agua. La duración del cocido depende la consistencia del vegetal, así, si son hojas, flores u otra parte tierna de la planta basta cocinarlas 5 a 10 minutos, si son raíces, cortezas, leños, palos, es necesario cocinarlos de 20 a 30 minutos. Una vez retirado del fuego consérvese tapado algunos minutos y luego cuélese al preparado. Nótese que decimos cocer y no hervir.
- **Maceración**  
Sobre las hojas, flores, tallos o raíces se vierte el agua fría, se tapa herméticamente el recipiente procurando ponerlo lejos de los dormitorios. el tiempo de la maceración es de 12 a 14 horas si se trata de hojas, flores u otras partes tiernas de la planta, y de 15 a 24 horas al tratarse de raíces, cortezas o cualquier consistencia dura. En ambos casos debemos cortar el vegetal en secciones pequeñas.

## 5. Con la plantas pueden prepararse también

- **Polvo**

Las hojas secas de las plantas se trituran en un mortero o de cualquier forma hasta que se obtenga un polvo fino. Guardado en un lugar seco conservara su poder y aroma se le utiliza para condimentar sopas y otras comidas.

- **Cataplasma**

Son envolturas con pastas en el presente caso de plantas que pueden ser aplicadas de dos maneras:

En estado fresco (crudas) se aplica directamente sobre la parte dolorida, enferma hinchada o herida. Cuando las plantas están secas, se aplican también directamente o puestas sobre vendas.

En forma de pasta. Se desmenuza las hojas u otra parte indicada, mezclada con un poco de agua se coloca la masa directamente o en bolsa de género limpio. Para la cataplasma en forma de pasta cocida solamente se vierte el agua hervida sobre las hojas utilizando, desde luego vendajes limpios.

- **Gárgaras**

Para las gárgaras son apropiados los líquidos preparados por decocción (cocer en agua) de plantas medicinales. Al elegir las plantas que se usan para tal fin hay que tener en cuenta la enfermedad.

- **Inhalaciones**

Se usan también los cocimientos de plantas utilizando aparatos especiales con un pedazo de cartón en forma embudo de tal manera que el vapor entre por la boca se realiza la actividad con mucho éxito.

- **Enemas**

A base de plantas medicinales efecto es innegable. Trátase de colar escrupulosamente el preparado. Las lavativas se aplicaran a temperatura del cuerpo unos 37 grados en caso de estreñimiento agudo es mejor caliente.

La manera práctica y aconsejable es que el paciente se acueste del lado derecho, encoja las piernas y contenga la respiración y veremos que el procedimiento no se hace dificultoso.

- **Extracto**

Se aplica finamente la planta se le coloca en una olla, luego se vierte agua hirviendo, estado de reposo junto al fuego por un tiempo de 24 horas revolviéndolo cada cierto periodo. Acto seguido se cuela y con los restos se hace la misma operación, para finalmente juntar ambos líquidos y cocinarlos a fuego lento hasta obtener un extracto. La cantidad de agua en ambos casos será a una proporción de cinco de agua y una de hierba.

- **Jarabe**

Las hierbas ya sea seca o verde se cocinan con abundante agua por un tiempo de dos o tres horas secuelas se tira las hierbas y se cocina nuevamente el líquido agregándole regular cantidad de miel de abeja. El líquido obtenido se deposita en botellas o jarrones, guardándole en lugar fresco para tomarlo por cucharadas.

- **Aceite**

Su preparado es sencillo y utilizable en muchas maneras teniendo un buen aceite en estado natural de olivo, girasol o lino (pero no de la clase que se usa para pintura) se mezcla con una buena cantidad de vegetal (flores de manzanilla, pericón o alhucema) y se expone de 15 a 20 días al sol en un frasco de vidrio transparente, luego se cuela y se aplica.

- **Ungüentos**

Las hierbas que se van a utilizar se les pasa por una exprimidora o bien se le tritura el jugo resultante se le mezcla con manteca vegetal, fresca y pura animal.

Se le expone al fuego agregando un poco de cera de abejas y cocinándola hasta obtener un preparado espeso.

Indudablemente existen otras maneras de preparar y aplicar las hierbas Medicinales pero nos basta con las anteriores.



<http://www.ecoosferacom>

## 6 Plantas Curativas Cultivadas

### 6.1 MORINGA

#### Descripción

La moringa tiene propiedades y beneficios que nos ayudan a cuidarnos de forma natural. Nos aporta aminoácidos esenciales, vitaminas, minerales, antioxidantes y fibra. Nutrientes que dotan a la moringa de acción antiinflamatoria, antidiabética, cardioprotectora o hipocolestemiante (ayuda a bajar el colesterol).

## **Propiedades y uso**

### **1.- Anemia ferropenia**

Entre los numerosos componentes de la moringa se encuentran vitaminas del grupo B, C y hierro, que nos ayudan a prevenir la anemia ferropenia

### **2.- Artritis y otras dolencias de las articulaciones**

Su contenido en magnesio, hierro, cobre, potasio o calcio nos ayudan a cuidar y fortalecer nuestro aparato locomotor para evitar dolencias en un futuro.

### **3.- Dolencias gástricas**

La moringa tiene acción anti ulcerosa, por lo que es de gran valor para prevenir úlceras en el tracto gastrointestinal.

### **.4.- Dolor de cabeza**

Las hojas se usan en la medicina tradicional india para reducir o eliminar el dolor de cabeza como jaqueca y migraña por su acción antiinflamatoria. Además favorece el descanso y facilita el sueño.

### **5.- Hipertensión arterial**

Tiene otros beneficios para el sistema cardiovascular, porque, entre otras acciones en este campo, la moringa actúa como cardiotónico y además estimula la circulación de la sangre.

### **6.- Alteraciones del tiroides**

La moringa tiene potencial para ayudar a aliviar disfunciones relacionadas con el sistema endocrino, entre ellas, las alteraciones relacionadas con el funcionamiento de la glándula tiroides, ya sea por un aumento de su actividad (hipertiroidismo) o por una ralentización (hipotiroidismo).

### **7.- Diabetes tipo II**

Ayudan a reducir los niveles de azúcar en sangre en personas con diabetes tipo II o no insulina-dependiente. Además se debe vigilar la dieta y es imprescindible ajustarla a las necesidades de la persona.



## 8.- Estimulante del sistema inmunológico

La moringa contiene antioxidantes que mejoran el funcionamiento de nuestro sistema inmunológico y nos ayuda a combatir las infecciones. Las hojas de la moringa son ricas en vitamina C, poli fenoles, quercetina, beta-caroteno, selenio, zinc o ácido cloro génico que previenen los daños que causan los antioxidantes y ayudan a retrasar el envejecimiento.

### Cómo se prepara la Moringa

Algo que llama la atención de la moringa es que sus hojas conservan gran cantidad de las vitaminas y minerales luego de secarse, lo que ha sido de gran utilidad para su comercialización con fines medicinales. Muchas personas utilizan sus hojas secas para prepararse un delicioso té de moringa.

Las hojas pueden comerse crudas o cocinarse al igual que la espinaca, generalmente las semillas de las vainas inmaduras se preparan como las judías verdes, mientras que las semillas de las vainas maduras se cocinan como guisantes o pueden ser asadas como las nueces. También se pueden secar y pulverizarse para su uso como condimento.

## 6.2 Albahaca



<http://www.remediospopulares.com>

### 6.2.1 Descripción

**Albahaca** es el nombre común del *Ocimum basilicum*, una hierba aromática de la familia de las Labiadas.

La Albahaca es una hierba anual, silvestre y cultivada, se cultiva únicamente por semillas, usualmente a principios de la primavera, también se suele cultivar en invernaderos especialmente en zonas tropicales, aunque agradece el sol, requiere algo de fresco y suelos húmedos y permeables, es una planta muy sensible a las heladas. Su crecimiento suele estar entre los 40 a 60 cm, sus hojas son ovadas pecioladas y de un verde lustroso. La Albahaca genera espigas florales terminales con flores tubulares en colores que van del blanco a tonos de violeta.

Su origen no es claro, al parecer, de la Europa mediterránea, aunque actualmente es cultivada en todo el mundo, en Europa se cultiva desde hace siglos.

La albahaca es especialmente apreciada por sus usos culinarios y existen diversas especies cultivadas alrededor del mundo, no sólo por sus virtudes en la gastronomía, sino también por sus bondades medicinales

### 6.2.2 Propiedades y usos

Dolor de cabeza o cefalalgia : En infusión: 30 gramos en un litro de agua. Beber en cantidades.

Infusión para aliviar la menstruación dolorosa : Sumergir 2 cucharadas de hojas de albahaca secas en medio litro de agua hirviendo. Dejar reposar por 5 minutos y luego beberla.

Para mejorar la digestión y el insomnio : A una taza de agua hirviendo agregue una cucharadita de hojas secas, deje reposar entre 10 y 15 minutos.

Para controlar la caída del cabello : Tome un puñado de hojas frescas de albahaca y agréguelos a una taza de agua hirviendo y déjelos a fuego medio por 15 minutos. Luego deje reposar hasta que se tibia y con las manos exprima las hojas para sacar la mayor cantidad de zumo. Con el líquido restante hacer masajes en el cuero cabelludo.

Para inflamaciones y dolores de garganta : A 1/2 litro de agua agregue 50gramos de hojas secas y 100 gramos de hojas frescas de albahaca, ponga a fuego medio y deje hervir por 10 minutos. Deje reposar y cuando la decocción esté tibia haga gárgaras y buches con la preparación.

Dolor de oído : Introducir en el oído un trozo pequeño de algodón impregnado en el zumo de albahaca.

Sequedad del vientre : Hervir 10 gramos de hojas de esta planta en una taza de agua y otro tanto de aceite de oliva, durante dos minutos. Tomar cuatro cucharadas diarias.

### 6.3 HIERBABUENA



<http://www.remediospopulares.com>

#### 6.5.1 Descripción

Conocida también con el nombre de Menta, es originaria de la Rusia asiática y del sur europeo.

Esta planta perenne, la cual alcanza hasta 50cm de altura, posee hojas levemente velludas, con bordes crenados, de forma ovoide y desprende una fragancia muy Agradable. Esta provista de una gran cantidad de brácteas y sus flores se agrupan en forma de globo.

También encontramos la Menta piperita, la cual prefiere terrenos más cálidos, y a pesar de que su origen es desconocido, se atribuye su distribución desde Inglaterra. Posee tallos cuadrangulares, de color rojizo o púrpureo y alcanza el metro de altura.

Sus hojas son de color verde intenso, ovalado y algo redondeado al inicio y borde dentado. Las flores son globosas en la cima, de color rojo violáceo, La semilla es un fruto indehisciente estéril, el cual se reproduce a partir de un fragmento que se entierra en el sustrato para así dar vida a otra planta.

Al igual que la menta tradicional, esta posee una fragancia muy agradable, pero menos concentrada.

### **6.5.2 Propiedades y Usos**

A nivel digestivo : Gracias a sus cualidades como antiespasmódica y carminativa, la infusión de esta planta está recomendada para las digestiones flatulentas. También estimula las secreciones biliares y estomacales sin resentir o irritar el organismo. Indicada para tratar los cólicos y espasmos estomacales.

Ponga en remojo 2 cucharaditas de hierbas secas en 1 taza de agua hirviendo y deje reposar por diez minutos. Beber tres veces al día.

Afecciones respiratorias : Por contener mentol, es ideal para los tratamientos de las vías respiratorias como expectorante.

Asma : En infusión, mezclar hierbabuena y manzanilla en iguales proporciones. Tomarla durante los accesos asmáticos. Otro remedio casero para prevenir el asma, o aliviar los síntomas causados por esta afección es prudente mezclar a partes iguales hierbabuena y marrubio blanco para realizar una infusión de estas plantas. Se agrega una cucharada de esta sustancia en una taza de agua y se toma tres veces al día.

Como antiséptico\_: Utilizar su infusión en gargarismos o cualquier otro tratamiento interno es de suma ayuda, puesto que su alto contenido de polifenoles y aceite esencial hacen de ella una gran fuente antivírica y antifúngica.

Para aliviar las molestias ocasionadas por el salpullido u otro tipo de alergias es recomendable mezclar un poco de alcohol antiséptico con algunas hojas de hierbabuena maceradas y con la ayuda de un algodón friccionar suavemente sobre la zona afectada, esto ayudará a refrescar y aliviar la comezón.

Para el dolor de cabeza y las migrañas : Agregar 2 cucharaditas de hierba fresca a medio litro de agua hirviendo, tapar y dejar reposar lejos del fuego durante 50 minutos. Luego se cuela y se filtra. Este té se debe beber frío, entre 2 o 3 tazas cuando el dolor aparece.

Como anestésico: Sus propiedades anestésicas son bien conocidas por los naturistas, los cuales recomiendan el linimento con las hojas y el tallo de la planta para tratamientos de reumatismo e incluso dolores de muelas.

Estas plantas poseen grandes beneficios a nivel digestivo, respiratorio, reumatológico, nervioso y dermatológico.

## Contraindicaciones

A pesar de no estar constatada como una planta perjudicial, el uso inapropiado de sus aceites esenciales si puede resultar dañino para el organismo, puesto que se puede presentar espasmos de la glotis, irritación en la mucosa y en dosis altas incluso la muerte.

## 7. Recetas y usos de otras plantas medicinales

A Continuación se presentara una serie de recetas naturales para contrarrestar las enfermedades más comunes.

### 7.1 Receta para la Indigestión

Colocar en una licuadora 1 rebanada de papaya pelada y picada, 1 taza de jugo de mango natural y 2 cucharadas de jugo de lima fresco. Licuar por unos instantes. Tomar un vaso diario como remedio preventivo si se sufre de constante trastornos estomacales especialmente de indigestión

### 7.2 Receta para el insomnio

Hervir en una taza de agua dos gramos de hojas de naranjo, se le agrega azúcar al gusto, se deja reposar y se bebe bien tibio. Igualmente, puede hacer una infusión con las flores del naranjo. Para ello, se debe colocar dos gramos de esta flor en una taza y hacer el procedimiento anterior. .Tomarlo media hora antes de acostarse.

### 7.3 Receta para el Dolor muscular

Es en las primeras 72 horas de una lesión muscular cuando la inflamación evoluciona. Para contrarrestarla, se recomiendan **inmersiones de agua fría o contacto con hielo**, que adormecen los nervios, provocan vasoconstricción, y reducen la inflamación.

### 7.4 Receta para la Diabetes

**Vino de perejil y salvia.** Tanto el perejil como la salvia tienen componentes que ayudan a controlar los niveles de azúcar en la sangre. Como condimento normalmente se utilizan cantidades muy pequeñas de estos ingredientes, de modo que lo ideal es consumirlos en una dosis concentrada.

## 7.5 Receta para la Gastritis y Licobacter

Té de raíz seca: hervir 10 gr de raíz seca de orozuz en un litro de agua durante 10 minutos. Reposar tapado 20 minutos y colar. Tomarlo dividido en tres dosis, que se deben ingerir después de cada alimento.

### LA HIERBA MORA

La hierba mora tiene propiedades medicinales como sedantes, analgésicas, antiespasmódicas, purgantes, antibacterianas, calmantes.

Esta planta es efectiva para tratar afecciones como dolor de estómago, hígado y vesícula, dolor de cabeza y jaquecas, diarrea, hemorroides y para enfermedades del sistema nervioso.

Además es útil para los dolores generados por artritis, golpes o contusiones, úlceras, eccemas, psoriasis, herpes, quemaduras, aftas y otras enfermedades de la piel.

Esta planta contiene algunos componentes muy tóxicos en las hojas y el fruto por lo que se debe usar con precaución. Una sobredosis con hierba mora genera vómitos, fiebre, dolor de estómago, vértigo, parálisis y en los casos más graves problemas cardíacos que pueden ocasionar la muerte.

La hierba mora es una planta con buenas cualidades medicinales pero que se debe usarla con moderación para obtener resultados positivos.

### EL CHIPILIN

Propiedades Medicinales:

El cocimiento de las hojas se usa por vía oral para el tratamiento de blenorragia, insomnio y reumatismo.

Por vía tópica, el cocimiento de tallos y frutos se usa para lavados. El zumo de la planta cruda se aplica como cataplasmas y emplastos para la curación de heridas en corto tiempo.

La decocción de la raíz se usa para tratar pacientes con alcoholismo e insomnio.

A las hojas se le atribuyen propiedades hipnóticas, mineralizante, narcótica, purgante y vomitiva.

Su consumo reduce el estrés; ayuda al crecimiento, la reparación de tejidos y la producción de hormonas, enzimas y anticuerpos. Importante en la recuperación de pacientes con anemia. Es una rica fuente de proteína vegetal.

## EL CILANTRO

Planta medicinal

El cilantro se ha utilizado desde tiempos antiguos en la medicina tradicional y tiene poderosos beneficios, es aliado contra la diabetes, un gran bactericida y mucho más.

### **10 poderosos beneficios del cilantro:**

- 1. Guerrero contra la salmonella
- 2. Combate el colesterol
- 3. Aliado contra la diabetes
- 4. Potente anti inflamatorio
- 5. Un bactericida natural
- 6. Eficaz contra la gripe
- 7. Como afrodisíaco
- 8. Poderoso contra el mal aliento
- 9. Para bajar de peso
- 10. Contra la conjuntivitis

En la medicina herbal china el cilantro se usa para el sarampión, el dolor de estómago y las náuseas. Además, es un remedio casero para la insolación, los altos niveles de azúcar en la sangre y las hemorroides.

Propiedades nutricionales

Esta hierba aromática se conoce también con los nombres de culantro, coriandro, inicillo, cilántrico, culántrico, perejil chino o japonés. El cilantro contiene calcio, fósforo, hierro, vitaminas A y C; es bajo en calorías

## **CONCLUSION**

Se contribuyó con el instituto de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo especialmente con los alumnos del tercer grado entregándoles una Guía para el cultivos de Plantas medicinales con el cual se logró el objetivo en los estudiantes de crear conciencia de utilización de estas plantas curativas para que llevaran estos conocimientos a sus casas y de esta forma dependieran menos de las medicinas de con componentes químicos y mejorar de esta manera sus defensas naturales en contra de enfermedades.



## RECOMENDACIÓN

- Se recomienda capacitar continuamente a todos los alumnos de tercer grado del instituto de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo a transmitir el conocimiento a sus familias para un mejor aprovechamiento de las plantas medicinales y por ende un beneficio a su salud e incentivar a los catedráticos del establecimiento con el cultivo de plantas medicinales, basándose en la guía sobre el cultivo de plantas medicinales entregada al establecimiento y de esta manera hacer que el alumno interactúe y divulgue la importancia de las mismas.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ocampo, Rafael. 1994  
Domesticación de plantas medicinales  
Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza, Turrialba
- Como vivir sano  
Tomo I y II  
4ta. Edición  
Editorial Renuevo  
Buenos Aires Argentina
- Carlos Kozel, 1986  
Por la Senda de La Salud  
Editorial “La Verdad Presente”  
Tipografía Central S.A. de C.V.

## e-Grafía

- [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
- <http://www.ecoosfera.com>
- <http://www.remediospopulares.com>

## **CAPITULO IV**

### **4 PROCESO DE EVALUACION**

#### **4.1 EVALUACION DEL DIAGNOSTICO**

En la evaluación del diagnóstico se utilizó la guía de análisis Contextual e institucional, donde clasificamos la información recolectada y de esta manera obtener las carencias de la institución, también se utilizó una escala de apreciación, en la cual se seleccionaron algunos indicadores que se busca observar, juntamente se utilizó una ficha de observación para corroborar el estado físico de la institución.

- Las técnicas utilizadas se aplicaron en un 95%, Este proceso nos proporcionó una vista generalizada de la institución, así como de los problemas de la institución educativa, permitiendo colocar y seleccionar la priorización de los problemas.
- Los problemas encontrados fueron clasificados y priorizados para encontrar una solución viable y factible, lo cual arrojo claramente la solución a tomar.

#### **4.2 Evaluación del Perfil**

En la evaluación de esta fase se aplicó la lista de cotejo, la que por medio de preguntas y respuesta positivas o negativas permitió observar el grado de realización o limitación den la elaboración o diseño del proyecto. Los resultados fueron los siguientes:

- La participación del 100% de los involucrados del INEB del municipio de Asunción Mita Jutiapa.
- La realización del trabajo en el tiempo adecuado llego a un 99% tomando en cuenta como base del cronograma de actividades.
- Por medio del proyecto de la elaboración de la guía para el cultivo de plantas medicinales se optimizo el conocimiento de las plantas con propiedades curativas y se preparó a las personas para el correcto procesamiento en toma casera delas mismas y a la vez se concientizo sobre la importancia de utilizar la medicina alternativa para evitar el agravamiento de las enfermedades comunes.

- Catedráticos, y alumnos del tercer grado del INEB Dr. Fernando Sandoval Montalvo del municipio de Asunción Mita Jutiapa contribuyeron en un 45% y el otro 55% el E pesista para lograr en el tiempo planificado la ejecución del proyecto: Guía para el cultivo de plantas medicinales.

#### **4.3 Resultados de la Fase de la Evaluación Final del Proyecto.**

Los Resultados fueron los siguientes

- Para la evaluación de la Ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo así mismo para la fase de evaluación final esto permitió el diagnóstico de la comunidad educativa del municipio de Asunción Mita, Jutiapa y que las actividades plasmadas en el plan de la ejecución se el apego a las actividades definidas en el plan Diagnostico se lograron, dando como resultado el problema seleccionado. El desconocimiento de las propiedades curativas de las plantas y el desaprovechamiento de las mismas, causa de inasistencia de alumnos a clases debido al agravamiento de las enfermedades comunes por falta de recursos económicos para acceder a medicinas con ingredientes químicos de casa farmacéuticas.
- Los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo participaron al 100% en la formulación y nombre del proyecto Guía para el cultivo de las plantas medicinales permitiendo que las metas estuvieran acorde al planteamiento del problema, los cuales dieron como respuesta la capacitación de los alumnos del tercer grado sobre el uso adecuado de las plantas silvestres como medicina alternativa.
- El administrar correctamente los recursos económicos, materiales y tiempo, en la ejecución del proyecto, permitió que las actividades del cronograma respondieran al plan de ejecución y a la propuesta de los objetivos generales y específicos.

## Conclusiones

1. Se ejecutó el proyecto capacitando y entregando la guía para el cultivo de plantas medicinales, logrando así la participación de la comunidad educativa, socializando y demostrando sus habilidades y destrezas en el manejo de plantas como medicina alternativa.
2. Al poner en práctica los conocimientos obtenidos y con la guía para el cultivo de plantas medicinales se disminuyó la inasistencia de los alumnos al establecimiento educativo.
3. Con la elaboración de la guía para el cultivo de plantas medicinales y el correcto uso de las plantas medicinales se resolvió el problema de agravamiento de enfermedades comunes por inaccesibilidad a medicinas farmacéuticas y se mejoró la salud de los alumnos del tercer grado del INEB Dr. Fernando Sandoval Montalvo jornada matutina del municipio de Asunción Mita, Jutiapa, por medio de medicina alternativa.

## Recomendaciones

1. Utilizar por tiempo indefinido la guía para el cultivo de plantas medicinales proporcionada por la E pesista en el instituto de educación básica Dr. Fernando Sandoval Montalvo para no tener problemas graves de salud en el futuro.
2. Es necesario poner en práctica todas las actividades propuestas en la guía para el cultivo de plantas medicinales, proporcionada por el E pesista.
3. Los catedráticos deben priorizar el uso de la guía para el cultivo de plantas medicinales entregada, en la materia de Ciencias Naturales para mantener la asistencia de los jóvenes en el establecimiento.

## **Bibliografía**

- **Mario Alfredo Calderón Herrera, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado-EPS-, Guatemala 2011**



## E grafía

- [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
- [www.rea.es](http://www.rea.es)
- [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)
- [www.iqb.es](http://www.iqb.es)

# APENDICES

**APLICACIÓN DE MATRIZ DE LOS OCHO SECTORES**

**I SECTOR COMUNIDAD**

AREAS	INDICADORES
<p><b>1. Geográfica</b></p>	<p><b>1.1 Localización:</b> Asunción Mita se encuentra al sur oriente de Guatemala a 145 kms. de la ciudad capital.</p> <p><b>1.2 Extensión:</b> Posee un área de 214 Km<sup>2</sup>.</p> <p><b>Clima, suelo, principales accidentes</b> cuenta con un terreno plano en algunas partes, quebradas, barrancos y en otras partes montañoso.</p> <p><b>1.3 Recursos Naturales</b> Este municipio cuenta con ríos, balneario, el Centro Recreativo más importante, está ubicado dentro de la cabecera municipal, llamado Atatupa.</p>
<p><b>2. Histórica</b></p>	<p>De acuerdo a una fuente, esta población, antes de la llegada de los españoles, fue habitado por los Pipiles, quienes tenían como vecinos a los Poqomames en el actual municipio de Santa Catarina Mita y parte de El Salvador, a los Ch'orti'es en la zona de Chiquimula y a los Xinka's en el área de Santa Rosa..</p> <p>La relevancia de Mita está constatada por la presencia de un templo, llamado Mictlán, destino de numerosas peregrinaciones. Este santuario contaba con un sacerdocio altamente especializado. Los pipiles de Mita tenían un dios para la pesca y la caza, el cual posiblemente era Mixcóatl. Asimismo realizaban dos tipos de ritos de sacrificio, uno con víctimas domésticas y otro con prisioneros de guerra. El primero consistía en dar muerte a un niño de 6 a 12 años de edad ante un grupo selecto de personas invitadas a presenciar el hecho, especialmente gobernantes y señores principales. Se realizaba el sacrificio al inicio de la época de verano y otro al principio de invierno, marcando seguramente el cambio de estaciones.</p> <p>El segundo tipo de sacrificio era de carácter público y la muerte de los sacrificados se acompañaba con danzas que duraban de 5 a 15 días. Según historiadores luego de la conquista, este lugar estaba conformado por 15 cofradías, 1,625 feligreses y 35 haciendas.</p> <p>Fue capital del denominado «Reino de Mita».2 Por su parte, Francisco Antonio de Fuentes y Guzmán señaló que era cabecera del Cacicazgo de Mitlán a finales del siglo XVII. La localidad decayó cuando le fue prohibido producir añil, pues su explotación fue adjudicada al vecino territorio de San Salvador. El acuerdo gubernativo del 19 de septiembre de 1921 se refiere a fondos para extraer piezas arqueológicas de la localidad; y el 24 de abril de 1931, Asunción Mita fue declarada Monumento Nacional Precolombino.</p>

<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno local</b> Democrático.</p> <p><b>3.2 Organización Administrativa</b> Independiente, según la política del gobierno en turno.</p> <p><b>3.3 Organizaciones políticas</b> GANA, PAN, PP, UNE, UCN, LIDER, FCN.</p> <p><b>3.4 Organizaciones civiles apolíticas</b> Asociación de mujeres Campesinas y no campesinas, Oficina Municipal de la mujer Organizaciones religiosas, etc.</p>
<p><b>4. Social</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b> Campesinos, ganaderos, comerciantes, agricultores, profesionales.</p> <p><b>4.2 Producción, distribución de productos</b> maíz, frijol, maicillo, ganado vacuno, y sus derivados.</p> <p><b>4.3 Agencias educacionales</b> Escuelas Primarias Oficiales, privadas de Autogestión, Institutos Tele secundarias, Colegios, Institutos de básicos y diversificados, Universidades.</p> <p><b>4.5 Viviendas</b> Tipo Campestre, Chozas, Colonial, Residencial, Edificios.</p> <p><b>4.6 Centros de recreación</b> Centro turístico Atatupa, Mongoy, Laguna de Guija</p> <p><b>4.7 Transporte</b> Extraurbano y Asociación de moto-taxis.</p> <p><b>4.8 Comunicaciones</b> Radial, Televisivo, Video conferencias y Escrito.</p> <p><b>4.9 Grupos religiosos</b> Variados, porque existe libertad de culto.</p> <p><b>4.10 Clubes o asociaciones sociales</b></p> <p><b>4.11 Composición étnica</b> ladina, maya, xinca</p>

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Desconocimiento de Estrategias acerca de Huertos de Plantas Medicinales en los alumnos del tercer grado del Instituto Nacional "Dr. Fernando Sandoval Montalvo"	Carencia de una guía para el cultivo de plantas medicinales.	Guía sobre El Cultivo de plantas Medicinales, dirigidos a los alumnos del tercer grado del Instituto "Dr. Fernando Sandoval Montalvo" Asunción Mita, Jutiapa.
Inadecuadas Técnicas para el cultivo de plantas medicinales	Carencia de un módulo sobre estrategias y técnicas para el cultivo de plantas medicinales.	Modulo sobre estrategias y técnicas para el cultivo de plantas medicinales, dirigidos a los alumnos del tercer grado del Instituto "Dr. Fernando Sandoval Montalvo" Asunción Mita, Jutiapa.
Inadecuadas técnicas para la realización de huertos escolares provocan la deficiencia alimentaria en la comunidad educativa	Carencia de una Guía sobre Huertos Escolares.	Guía sobre el cultivo Huertos Escolares.

## II SECTOR INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	<p><b>1.1 Ubicación:</b> primer nivel palacio municipal Asunción Mita Jutiapa</p> <p><b>1.2 Vías de acceso:</b> carretera interamericana,</p>
2. Localización administrativa	<p><b>2.1 Tipo de institución:</b> Gubernamental.</p> <p><b>2.2 Región:</b> la administración abarca la educación en la mejora en la utilización de los productos de la agricultura en los hogares así como las mejoras en las cosechas</p>
3. Historia de la institución	<p><b>3.1 Origen</b> tiene como origen dar las herramientas a los agricultores y a la madres de familia para el aprovechamiento de las cosechas como modo de vida y nutrir a las familia de la mejor forma</p> <p><b>3.2 Fundadores u organizadores</b> su fundación se da el 11 de febrero de 1915.</p> <p><b>3.3 Sucesos o épocas especiales</b></p>
4. Edificio	<p><b>4.1 Área construida</b> 10,000 mts. Cuadrados</p> <p><b>4.2 Estado de conservación</b> Es edificio municipal tiene personal a cargo de su conservación</p> <p><b>4.3 Condiciones y usos</b> el área cedida al personal del ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación es compartida por otras dos instituciones más, por lo que no es la más óptima para la atención de usuarios</p>
5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)	<p><b>5.1 Salones específicos</b> no cuenta con salones especiales como, para dar conferencias, capacitaciones, seminarios, actividades culturales, etc.</p> <p><b>5.2 Oficinas</b> cuenta con oficinas, más no con el espacio suficiente y con las condiciones ambientales necesarias.</p>

	<p><b>5.3 Servicios Sanitarios</b> si cumple con las condiciones necesarias.</p> <p><b>5.4 Bodega (s)</b> No cuenta con bodega.</p> <p><b>5.5 Centro de producciones o reproducciones</b> no se cuenta</p>
--	--

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Inexistencia de un salón suplente para usos múltiples.	Carencia de espacio físico en el área central de la ciudad para la construcción.	Gestionar y comprar un terreno ubicado en un área geográfica accesible para la construcción de un salón de usos múltiples.
Deterioro de calles y avenidas urbanas, al igual que las rutas rurales.	Carencia de solicitudes de los COCODES ante la municipalidad para la reparación y bacheo de las calles, avenidas y rutas.	Establecer un diagnóstico de priorización para gestionar como autoridades municipales la reparación de las calles, avenidas y rutas.
Inexistencia de equipo tecnológico y audio visual.	Carencia de recursos económicos.	Gestionar a través de diferentes instancias gubernamentales la donación del equipo tecnológico y audio visual.

De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:

### III SECTOR FINANZAS

<p><b>1. Fuentes de financiamiento</b></p>	<p><b>1.1 Presupuesto de la nación:</b>59,547,000,000.00</p> <p><b>1.2 Venta de productos y servicios</b> Atención al publico</p>
<p><b>2. Costos</b></p>	<p><b>2.1 Salarios</b> El salario de los técnicos y profesionales son pagados por el Ministerio de agricultura ganadería y alimentación</p> <p><b>2.2 Materiales y suministros</b>30,000 anuales en papelería y útiles de oficina</p> <p><b>2.3 Servicios profesionales:</b> son gratuitos al público.</p> <p><b>2.4 Servicios generales: Electricidad</b> gasto es absorbido por la municipalidad.</p>
<p><b>3. Control de finanzas</b></p>	<p><b>3.1 Estado de cuentas</b> Depende de los controles que se tiene en la Delegación del Maga en Acequia Jutiapa</p> <p><b>3.2 Disponibilidad de fondos</b> dependen exclusivamente del presupuesto de Ministerio de Agricultura y Alimentación</p> <p><b>3.3 Auditoria interna y externa</b> Interna se da: Externa por parte de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p><b>3.4 Manejo de libros contables</b> Libro de caja,</p>



	<p>inventario, controles de planilla, etc.</p> <p><b>3.5 Otros controles</b> facturas, recibos, depósitos en bancos, tickets.</p>
--	---

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Insuficiente presupuesto.	Carencia de estudio de diagnóstico realizado por el gobierno central donde se evidencie la inversión anual de la municipalidad.	Ampliación del presupuesto general de la nación.
Incumplimiento en el pago de impuestos y arbitrios municipales.	Carencia de informes municipales sobre inversión de impuestos y arbitrios donde se logre constatar la transparencia de su utilización.	Inversión en obras prioritarias que promuevan y promueva el compromiso de los ciudadanos en el pago de impuestos y arbitrios.
Incapacidad del personal para administrar adecuadamente los recursos económicos de la municipalidad.	Escasez de capacitaciones en las cuales se oriente al personal acerca de la adecuada administración de los recursos económicos de la municipalidad.	Reingeniería, incorporación y renovación del personal con características de calidad administrativa en la utilización de los recursos económicos de la municipalidad.

#### IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p><b>1. Personal operativo</b></p>	<p><b>1.1 Total de laborantes:</b> 0</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e internos</b> 0</p> <p><b>1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente</b> 0</p> <p><b>1.4 Antigüedad del personal</b> NO hay operativos</p> <p><b>1.5 Tipo de laborantes</b> Técnicos y Profesionales.</p> <p><b>1.6 Asistencia del personal</b> Diaria.</p> <p><b>1.7 Residencia del personal</b> Cabecera municipal.</p> <p><b>1.8 Horarios</b> 8:00 a 16:00.</p>
<p><b>2. Personal administrativo</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborantes</b> 23</p> <p><b>2.2 Total de laborantes fijos e internos</b> 23</p> <p><b>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente:</b> 4%</p> <p><b>2.4 Antigüedad del personal:</b></p> <p><b>2.5 Tipo de laborantes</b> técnicos y profesionales</p> <p><b>2.6 Asistencia del personal</b> Diaria.</p> <p><b>2.7 Residencia del personal</b> Cabecera municipal.</p> <p><b>2.8 Horarios:</b> 8:00 a 16:00</p>
<p><b>3. Usuarios</b></p>	<p><b>3.1 Cantidad de usuarios</b> 3,125</p> <p><b>3.2 Comportamiento anual de usuarios</b> promedio de 3,125</p> <p><b>3.3 Clasificación de usuarios por procedencia</b> En su mayoría son residentes de la cabecera municipal de los cantones , aldeas, caseríos circunvecinos y algunos de los municipios y de los departamentos vecinos</p> <p><b>3.4 Situación socioeconómica</b> Los habitantes del</p>

	<p>municipio de Jutiapa de las áreas rural y urbana pertenecen a todos los estratos sociales, predominando los de medianos recursos</p>
<p><b>4 Personal de servicio</b></p>	<p><b>4.1 Total de laborantes</b> 23</p> <p><b>4.2 Total de laborantes fijos e internos</b> 23</p> <p><b>4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente</b> 0</p> <p><b>4.4 Antigüedad del personal</b> de 3 a 4 años</p> <p><b>4.5 Tipo de laborantes</b> técnico y administrativo</p> <p><b>4.6 Asistencia del personal</b> Diaria</p> <p><b>4.7 Residencia del personal</b> Cabecera municipal, aldeas y caseríos circunvecinos <b>4.8 Horarios</b> Varios</p>

**De la información recopilada, señale los siguientes aspectos:**

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Inconformidad de usuarios en la atención proporcionada por el personal municipal de servicios.	Carencia de buenas relaciones humanas como características primordial del personal de la municipalidad.	Promover capacitaciones con la temática “La importancia de las buenas relaciones humanas” en el personal la capacidad de servicio satisfactorio a los usuarios de la municipalidad.
Desconocimiento de las cualidades, actitudes y aptitudes del personal que integra la oficina de recursos humanos de la municipalidad.	Inexistencia de documentación que compruebe el record profesional de los integrantes del personal que integra la oficina de recursos humanos de la municipalidad.	Realizar el reclutamiento y selección por créditos académicos según el perfil del puesto previo a la contratación del personal que integra la oficina de recursos humanos de la municipalidad.
Insuficiente personal para la buena atención de los usuarios de la municipalidad.	Carencias de presupuestos en la municipalidad paraliza la contratación de personal para la buena atención de los usuarios.	Gestionar salarios en instituciones de iniciativa que obtengan beneficios del área geográfica del municipio para el personal que atiende a los usuarios de la municipalidad.

## V SECTOR CURRICULUM

(Para el caso de una Institución de Servicios Educativos)

## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<b>1. Planeamiento</b>	<b>1.1 Tipo de planes</b> Corto mediano y largo plazo <b>1.2 Elementos de los planes</b> Estos dependen de las políticas de las políticas educativas. <b>1.3 Forma de implementar los planes</b> Se implementan para dar cumplimiento al cronograma general en todas las áreas. <b>1.4 Base de los planes ; políticas o estrategias y objetivos y actividades</b> Estas son emitidas en conjunto <b>1.5 Planes de contingencia</b> Se elaboran en conjunto con las instituciones de ayuda correspondientes:
<b>2. Organización</b>	<b>2.1 Niveles jerárquicos de organización</b> <b>2.1.1</b> Delegado Departamental, <b>2.1.2</b> Extensionista, Educadora, <b>2.1.3</b> Tesorería y sus auxiliares,
<b>3. Coordinación</b>	<b>3.1 Existencia o no de informativos internos</b> Se divulga en forma verbal y escrita <b>3.2 Existencia o no de carteleras</b> Si en cada área <b>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas</b> Memos, oficios y circulares <b>3.4 Tipos de comunicación</b> Verbal y escrita

	<p><b>3.5 Periodicidad de reuniones técnica de personal</b> De acuerdo a las necesidades</p> <p><b>3.5 Reuniones de reprogramación</b> Dependiendo de la necesidad del personal</p>
<b>4. Control</b>	<p><b>4.1 Normas de control</b> Ocular</p> <p><b>4.2 Registros de asistencia</b> Esta se verifica por medio de los encargados de oficinas</p> <p><b>4.3 Evaluación del personal:</b> La efectúa cada encargado de oficina, de acuerdo a su desempeño laboral</p> <p><b>4.4 Inventario de actividades realizadas:</b> A cargo de la oficina de planificación de obras municipales mensualmente</p> <p><b>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución:</b> Mensualmente</p> <p><b>4.6 Elaboración de expedientes administrativos:</b></p>
<b>5. Supervisión</b>	<p><b>5.1 Mecanismos de supervisión:</b> Ocular permanente</p> <p><b>5.2 Periodicidad de supervisiones:</b> Constantemente y cuando se requiera</p> <p><b>5.3 Personal encargado de la supervisión:</b> Por el Delegado Departamental</p> <p><b>5.4 Tipo de supervisión:</b> Presencial</p> <p><b>5.5 Instrumentos de supervisión:</b> La observación</p>

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos:**

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Informalidad en el registro de datos del personal que labora en la institución.	Carencia de Supervisión Continua.	Supervisiones y capacitaciones constantes acerca de la selección, reclutamiento y registro de personal encargados a la oficina de Recursos humanos.
Deficiencia en la ejecución de funciones.	Carencia de talleres de capacitación facilitadoras para proporcionarles las estrategias necesarias	Implementación de talleres de capacitación que manifiestan motivación y estrategias necesarias para la correcta ejecución de las funciones.
Inexistencia de informes antiguos que dirijan la funcionalidad de obras en la municipalidad	Carencia de responsabilidad del personal que ha laborado en la institución por periodos anteriores.	Tratar de elaborar los informes que se puedan rescatar con ayuda de COCODES, directivos y vecinos del municipio.

## VII SECTOR DE RELACIONES

<p><b>1. INSTITUCION- usuarios</b></p>	<p><b>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios:</b> Atender a cada uno de los usuarios de que requieran atención de tipo técnica agrícola.</p> <p><b>1.2 Intercambios de deportivos:</b> mantienen relaciones, deportivas con otros establecimientos educativos afines y entre otros que venga de otros municipios y con ONG y con OGS.</p> <p><b>1.3 Actividades Sociales (fiestas, ferias):</b> Participación en diversas actividades que se programan en los diferentes sectores y ambientes del municipio de Asunción Mita.</p> <p><b>1.4 Actividades Culturales:</b> Participación en diversas actividades que se programan en los diferentes sectores y ambientes del municipio de Asunción Mita y otros municipios.</p> <p><b>1.5 Actividades académicas:</b> Asistencia a Capacitaciones, Conferencias y Seminario, que programan las diferentes instituciones.</p>
<p><b>2. Institución con otras instituciones.</b></p>	<p><b>2.1 Cooperación:</b> Se alternan con Instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales.</p> <p><b>2.2 Culturales:</b> Se entrelazan actividades con la municipalidad y asociaciones afines a la educación</p> <p><b>2.3 Sociales:</b> Representación en diferentes actividades sociales de otras instituciones</p>
<p><b>3. Institución con la comunidad</b></p>	<p><b>3.1 Con agencias locales y nacionales:</b> Representación en actividades sociales-educativas</p> <p><b>3.2 Asociaciones locales:</b> Apoyo a las asociaciones de jóvenes.</p> <p><b>3.3 Proyección:</b> A través de apoyo y participación en actividades propias de la ciudadanía del municipio</p> <p><b>3.4 Extensión:</b> Esta es a nivel municipal</p>



De la información recopilada señale los siguientes aspectos:

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA	SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
Irresponsabilidad en diversidad de proyectos incluso en los diferentes sectores del municipio.	Carencia de recursos económicos para los proyectos municipales.	Correcta administración e inversión de los recursos económicos con los que se cuenta devengados de los impuestos y arbitrios municipales.
Inconstancia de supervisión al comité de feria (COFER)	Carencia de interés y relevancia en el manejo de recursos económicos ante el personal de la supervisión de comités, organizaciones y directivas de ferias.	Realización de supervisiones constantes para constatar, la correcta inversión del recurso económico en las actividades de feria. Invitar personas honorables para que integren estas organizaciones.
Inconformidad en los usuarios del Señor Alcalde Municipal en las audiencias requeridas previamente.	Multiplicidad de compromiso del Señor Alcalde Municipal en el área urbana, rural y fuera del área geográfica del municipio.	Establecimiento administrativo de una agenda de atención al público, organizando días o fechas específicas en las que el Señor Alcalde Municipal atenderá a los usuarios personalmente con audiencias requeridas previamente.

<p><b>1. FILOSOFIA DE LA INSTITUCION</b></p>	<p><b>1.1 Principios filosóficos de la institución:</b> Brindar un buen servicio a la población de Asunción Mita que satisfaga sus necesidades educativas</p> <p><b>1.2 Visión</b> Ser la entidad oficial certificada basada en un sistema de gestión, para garantizar la prestación de servicios de calidad internacional, que contribuya con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario.</p> <p><b>.1.3 Misión:</b> Somos la entidad oficial que mediante la prestación de servicios de calidad y utilizando tecnología innovadora, contribuimos con la protección y desarrollo del patrimonio agropecuario a través de la aplicación de normas claras y estables que facilite el intercambio comercial.</p>
<p><b>2. Políticas de la institución</b></p>	<p><b>2.1 Políticas institucionales:</b> Política de Desarrollo Rural e integral</p> <p><b>2.2 Objetivos:</b> Implementar la política sectorial establecida en el marco de la Ley y Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional, en lo concerniente a la disponibilidad y acceso de alimentos, mediante el fomento de la economía campesina que posibilite garantizar su seguridad alimentaria y el impulso de su vinculación al mercado y la asistencia temporal alimentaria.</p>
<p><b>3. Aspectos legales</b></p>	<p><b>3.1 Personería jurídica:</b> El Ministerio de Agricultura Ganadería y Alimentación es una institución con personería jurídica encargada de velar por el bienestar de la población en general.</p> <p><b>3.2 Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):</b> Legislación Educativa de Guatemala</p> <p><b>3.3 Reglamentos internos:</b> Estos están estipulados por áreas</p>

**De la información recopilada señale los siguientes aspectos:**

<b>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</b>	<b>FACTORES QUE ORIGINAN EL PROBLEMA</b>	<b>SOLUCION QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</b>
Inconformidad de los vecinos de las diferentes comunidades en las políticas de la institución.	Las políticas se cumplen a un plazo demasiado largo.	Que se elaboren políticas a corto plazo.
Desconocimiento del reglamento interno por algunos empleados.	Desinterés en la implementación del reglamento interno de la institución.	Proporcionar una copia del reglamento interno y capacitaciones a los empleados municipales.
Incompetencia en la realización de las obras o proyectos.	Personas incapaces involucradas en la supervisión de las obras o proyectos.	Reingeniería de personal de supervisión de obras o proyectos.

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA



FICHA DE DIAGNOSTICO A LA INSTITUCION EDUCATIVA

INDICACIONES: Marcar con una "X" en el SI o NO del espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	SI	NO	OBSERVACIONES
1	Edificio Propio	X		
2	Servicios Sanitarios	X		
3	Asistencia Regular de los Alumnos	X		
4	Mobiliario Adecuado	X		
5	Agua Potable	X		
6	Tienda Escolar	X		
7	Laboratorio de Computación	X		
8	Energía Eléctrica	X		
9	Drenajes		X	
10	Área Deportiva	X		
11	Buena Accesibilidad	X		

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES



### EVALUACION DEL PERFIL

INDICACIONES: Marcar con una "X" en el SI o NO del espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

#### LISTA DE COTEJO

No.	Pregunta	Si	No
1	¿Existe apoyo logístico por parte de los padres de familia?	X	
2	¿Las metas que persiguen son alcanzables?	X	
3	¿La comunidad educativa aceptan proyectos que mejore la calidad de educación a nivel local?	X	
4	¿El proyecto cuenta con factibilidad económica para su ejecución?	X	
5	¿El proyecto beneficiara a la mayor parte de la población?	X	
6	¿Aceptan los docentes involucrarse en el proyecto?	X	
7	¿Se contempló dentro del cronograma de actividades la entrega del producto a la comunidad educativa patrocinada?	X	
8	¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el perfil de proyecto?	X	

9 ¿Se recibió el apoyo de la comunidad educativa para recaudación de información? X

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES



EVALUACION DE LA EJECUCION  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA  
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Marcar con una "X" en el SI o NO del espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Aspectos a calificar	SI	NO
1	El proyecto se seleccionó de acuerdo al estudio realizado en el establecimiento.	X	
2	El horario establecido para realizar las gestiones y la acción interfirió las actividades de estudio.		X
3	El tiempo destinado para realizar las gestiones fue suficiente.	X	
4	El proyecto llenó las expectativas de la comunidad educativa.	X	
5	El proyecto se ejecutó en el tiempo establecido por el catedrático del curso	X	
6	La impresión de la comunidad educativa al recibir el	X	

proyecto fue satisfactoria.

7	Fue activa la participación de la comunidad educativa al recibir el proyecto.	X
8	Se hizo acto especial en la culminación del proyecto	X
9	Fue satisfactoria la intervención del grupo en el establecimiento en la realización del proyecto.	X
10	Fue activo el accionar del grupo en el ejercicio del proyecto.	X

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES



EVALUACION FINAL  
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA  
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: Marcar con una "X" en el SI o NO del espacio correspondiente para dar respuesta a lo planteado.

No.	Indicadores	SI	NO	Observaciones
1	¿Se contó con el apoyo de la comunidad durante el desarrollo del proyecto?	X		
2	¿Las metas propuestas fueron alcanzadas?	X		

3	¿Se logró la implementación de la Guía Sobre el cultivo de Plantas Medicinales?	X
4	¿Fue aceptable el apoyo de la institución involucrada para la realización del proyecto?	X
5	¿Se alcanzaron los objetivos planteados en la planificación del proyecto?	X
6	¿El proyecto realizado sustenta las necesidades de los beneficiarios?	X
7	¿Se logra mitigar el problema con la ejecución del proyecto?	X

# ANEXOS



## Preparación del terreno



## Preparación de la tierra y del cultivo realizado





**Presentación y exposición gastronómica y medicinal con los cultivos del huerto escolar**



## Degustación de los padres de familia y alumnos



## Entrega de la Guía de Plantas Medicinales y Reconocimientos al Director del Establecimiento Lic. Raúl Antonio Centes y Asesora del Proyecto Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro



